# FICHA DE ENTREVISTA DE FUNCIONARIOS - FEF

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha:** |  |  |  |  | **N° de Ficha:** |  |  |  |

## DATOS DE LA INSTITUCIÓN

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Nombre:**
 |  |

## DATOS DEL ENTREVISTADO

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Apellidos y Nombres:**
 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **DNI:**
 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Celular:**
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Correo Electrónico:**
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Cargo:**
 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sexo:**
 | **Femenino** | **(1)** | **Masculino** | **(2)** |

Le solicitamos tenga bien comentarnos y explicarnos cada uno de los siguientes puntos:

## TÓPICOS DE ENTREVISTA

1. **Servicio alimentario oportuno y de calidad**
	1. Coméntenos sobre la constitución de los CAEs en las II.EE. beneficiarias del proyecto.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

* 1. Coméntenos sobre la implementación de los CAEs con equipamiento (cocinas, mesas, parihuelas, utensilios, menaje, vestuario), en razón de la cantidad de elementos y el cronograma previsto si se cumplió.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

* 1. Coméntenos sobre la estrategia de fortalecimiento de capacidades: a nivel de líneas estratégicas generales y a nivel de la metodología pedagógica (por ejemplo: método expositivo transmisivo pasivo o magistral, demostrativo, interrogativo, activo o descubrimiento, experimental) para llegar de manera efectiva al fortalecimiento de los beneficiarios:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Gestión técnica: gestión y alimentación**
	1. ¿Qué cambios se generaron en la gestión técnica del PNEA Qali Warma con la implementación (A nivel de gobierno central y de las unidades territoriales por ejemplo: con la entrega de camionetas, motos y tablets)?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

* 1. Coméntenos sobre la asistencia técnica en temas de: Genero e Interculturalidad (a nivel de beneficiarios, CAEs, Unidades Territoriales y Qali Warma)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Gestión técnica: educativo**
	1. Coméntenos sobre las herramientas educativas (a nivel de contenido: relevancia y pertinencia, comunicacional: facilidad de uso y nivel gráfico, enfoque: interculturalidad y genero) y el cronograma de entregas.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

* 1. Comentarios sobre la distribución de las herramientas educativas

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

* 1. Comentario sobre la plataforma virtual de asistencia técnica utilizada para la supervisión y monitoreo.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Gestión comunicacional**
	1. Comentarios sobre la estrategia comunicacional del PNAE Qali Warma (difusión entre los beneficios del programa).

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

* 1. Comentarios sobre las herramientas comunicacionales (a nivel de contenido: relevancia y pertinencia, comunicacional: facilidad de uso y nivel gráfico, enfoque: interculturalidad y genero)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Estrategias de complementación alimentaria y educativa con pertinencia intercultural para fortalecer la gestión del programa**
	1. Comentarios sobre el estudio "Aporte alimentario nutricional de la dieta de los usuarios del PNAE QW y su relación con el nivel nutricional". (alcance, resultados, pertinencia, relevancia)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

* 1. Comentarios relacionados al diseño e implementación de huertos (pasantías, guías metodológicas, kit de huertos)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Recomendaciones**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Lecciones aprendidas**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Firma y/o Sello del entrevistado** |  |