

FICHA DE ENTREVISTA DE FUNCIONARIOS - FEF

Fecha: 09 | 08 | 17

N° de Ficha: 0 | 0 | 1

A. DATOS DE LA INSTITUCIÓN

1. Nombre: FONNY - FAO - PNUD

B. DATOS DEL ENTREVISTADO

1. Apellidos y Nombres: FONNY. MONTELLANOS. CABAJAL.

2. DNI: 0 | 7 | 9 | 3 | 2 | 8 | 4 | 8

3. Celular: 9 | 5 | 9 | 3 | 2 | 8 | 3 | 1 | 0

4. Correo Electrónico: fmontellanos@hotmail.com.

5. Cargo: ASESORA DEL DESPACHO VICIMINISTERIAL DE POLÍTICAS Y EV. SOCIAL.

6. Sexo: Femenino Masculino (2)

Le solicitamos tenga bien comentarnos y explicarnos cada uno de los siguientes puntos:

C. TÓPICOS DE ENTREVISTA

1 Servicio alimentario oportuno y de calidad

1.1 Coméntenos sobre la conformación de los CAEs en las II.EE. beneficiarias del proyecto.

Conformación de los CAEs es responsabilidad del PNAW.

- 1.2 Coméntenos sobre la implementación de los CAEs con equipamiento (cocinas, mesas, parihuelas, utensilios, menaje, vestuario), en razón de la cantidad de elementos y el cronograma previsto si se cumplió.

- 1.3 Coméntenos sobre la estrategia de fortalecimiento de capacidades: a nivel de líneas estratégicas generales y a nivel de la metodología pedagógica (por ejemplo: método expositivo transmisivo pasivo o magistral, demostrativo, interrogativo, activo o descubrimiento, experimental) para llegar de manera efectiva al fortalecimiento de los beneficiarios:

2 Gestión técnica: gestión y alimentación

- 2.1 ¿Qué cambios se generaron en la gestión técnica del PNEA Qali Warma con la implementación (A nivel de gobierno central y de las unidades territoriales por ejemplo: con la entrega de camionetas, motos y tablets)?

- 2.2 Coméntenos sobre la asistencia técnica en temas de: Genero e Interculturalidad (a nivel de funcionarios de Qali Warma)

3 Gestión técnica: educativo

- 3.1 Coméntenos sobre las herramientas educativas¹ (a nivel de contenido: relevancia y pertinencia, comunicacional: facilidad de uso y nivel gráfico, enfoque: interculturalidad y genero) y el cronograma de entregas.

- 3.2 Comentarios sobre la distribución de las herramientas educativas (a nivel de usuarios, CAEs, Unidades Territoriales y Qali Warma)

4 Gestión comunicacional

- 4.1 Comentarios y/o sugerencias sobre las acciones comunicacionales en el marco del PNAE Qali Warma.

¹ **Herramientas Educativas:** Protocolos educativos, rótulos informativos, manual para la gestión del servicio alimentario, guía de preparación de alimentos.

5 Estrategias de complementación alimentaria y educativa con pertinencia intercultural para fortalecer la gestión del programa

5.1 Comentarios sobre el estudio "Aporte alimentario nutricional de la dieta de los usuarios del PNAE QW y su relación con el nivel nutricional". (alcance, resultados, pertinencia, relevancia)

PMA

5.2 Comentarios relacionados al diseño e implementación de huertos (pasantías, guías metodológicas, kit de huertos)

PNUD - FAO.
 Para elaborar el diseño se hizo el diagnóstico. Se verificó si solo algunos tenían un enfoque productivo. Se adicionó el enfoque educativo, para que los alumnos puedan incorporar estos conocimientos en el área de cursos, matemática, comunicación.

6 Recomendaciones

Enfoque holístico, con enfoque educativo y productivo, se logró por contacto directo. Ambiental para poder cuidar el m.a. Ecológico. Cosecha del huerto. Guía para la implementación

- Fortalecer el componente pedagógico de PNEA (huertos) con el componente de huertos escolares como herramienta pedagógica.
- Incluir asistencia técnica profesional como Ing. Agrónomos. Todos los insumos son naturales y hacen y producen alimentos orgánicos.

Talleres UT. 600 personas CAE capacitar. Involucramiento de los PF y la sociedad.

7 Lecciones aprendidas

Continuar con la Asist. Técnica de la FAO (aprovechar sus experiencias en otros países).

- Los huertos escolares son sostenibles y escalables. en la medida que se incorpore a todos los actores sociales (SENASA, DNA, GDSocial, Gob. Regional, locales). En que acciones sigan funcionando.
- Prioridad del PNEAQW de tener un huerto en la escuela.
- Responsabilidad compartida de MINEDU y QW.

Es importante continuar con la articulación de través de acuerdos interinstitucionales para experiencias como la alimentación escolar.

<p>Firma y/o Sello del entrevistado</p>	
---	--