

FICHA DE ENTREVISTA DE FUNCIONARIOS - FEF

Fecha:	10	08	17	N° de Ficha:	0	0	3
--------	----	----	----	--------------	---	---	---

A. DATOS DE LA INSTITUCIÓN

1. Nombre:	Luis PNUD-
------------	------------

B. DATOS DEL ENTREVISTADO

1. Apellidos y Nombres:	MARTORELLET. L.
-------------------------	-----------------

2. DNI:									
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Celular:	9	4	0	3	2	1	8	2	4
-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4. Correo Electrónico:	luis.martorellet@undp.org
------------------------	---------------------------

5. Cargo:	GERENTE PROYECTO.
-----------	-------------------

6. Sexo:	Femenino	(1)	Masculino	<input checked="" type="checkbox"/>
----------	----------	-----	-----------	-------------------------------------

Le solicitamos tenga bien comentarnos y explicarnos cada uno de los siguientes puntos:

C. TÓPICOS DE ENTREVISTA

1 Servicio alimentario oportuno y de calidad

1.1 Coméntenos sobre la conformación de los CAEs en las II.EE. beneficiarias del proyecto.

No se participó directamente en las decisiones. Area administrativa.

- 1.2 Coméntenos sobre la implementación de los CAEs con equipamiento (cocinas, mesas, parihuelas, utensilios, menaje, vestuario), en razón de la cantidad de elementos y el cronograma previsto si se cumplió.

Se cumplió con los cronogramas reajustados al 2015.

- Dificultades fueron resueltas a través de emendas a los contratos con los proveedores de servicios autorizados por el PNEAQW. (Por ejm. tiempos en entregas).
- Dificultad logística en cuanto a las entregas. Firma actas de entrega del equipamiento. exigencia el director o el representante del CAE.

- 1.3 Coméntenos sobre la estrategia de fortalecimiento de capacidades: a nivel de líneas estratégicas generales y a nivel de la metodología pedagógica (por ejemplo: método expositivo transmisivo pasivo o magistral, demostrativo, interrogativo, activo o descubrimiento, experimental) para llegar de manera efectiva al fortalecimiento de los beneficiarios:

En este aspecto es necesario el desarrollo del fortalecimiento de capacidades para el uso de los equipos.

PNUD no hizo mucho por temas del PNEAQW. q' coordinaron todo directamente.

2 Gestión técnica: gestión y alimentación

- 2.1 ¿Qué cambios se generaron en la gestión técnica del PNEA Qali Warma con la implementación (A nivel de gobierno central y de las unidades territoriales por ejemplo: con la entrega de camionetas, motos y tablets)?

El Programático tiene toda la información.

- 2.2 Coméntenos sobre la asistencia técnica en temas de: Genero e Interculturalidad (a nivel de funcionarios de Qali Warma)

Se cumplió lo planeado en el componente con dificultades con QW.
Se les indicó la importancia del mismo y se implementó.

3 Gestión técnica: educativo

- 3.1 Coméntenos sobre las herramientas educativas¹ (a nivel de contenido: relevancia y pertinencia, comunicacional: facilidad de uso y nivel gráfico, enfoque: interculturalidad y genero) y el cronograma de entregas.

Todo lo planeado se coordinó con el PNAEQW áreas involucradas, se definió el contenido con la asist. técnica PNUD, se contrató el desarrollo, la impresión y distribución. se implementó en el 2016.

- 3.2 Comentarios sobre la distribución de las herramientas educativas (a nivel de usuarios, CAEs, Unidades Territoriales y Qali Warma)

La entrega fue a las UT y luego a los CAEs.

¹ **Herramientas Educativas:** Protocolos educativos, rótulos informativos, manual para la gestión del servicio alimentario, guía de preparación de alimentos.

4 Gestión comunicacional

- 4.1 Comentarios y/o sugerencias sobre las acciones comunicacionales en el marco del PNAE Qali Warma.

No se implemento.

5 Estrategias de complementación alimentaria y educativa con pertinencia intercultural para fortalecer la gestión del programa

- 5.1 Comentarios sobre el estudio "Aporte alimentario nutricional de la dieta de los usuarios del PNAE QW y su relación con el nivel nutricional". (alcance, resultados, pertinencia, relevancia)

Fue en acuerdo con la FAO → Programático.

- 5.2 Comentarios relacionados al diseño e implementación de huertos (pasantías, guías metodológicas, kit de huertos)

Convenio con FAO.

6 Recomendaciones

Se continúe con el proyecto en una segunda etapa para cumplir las metas, pero mejorando las acciones y actividades de apoyo del PNUD en base a las lecciones aprendidas.

El nuevo proyecto suscrito en Julio 2017 incorpora las recomendaciones y a la fecha se está cumpliendo con la nueva administración.

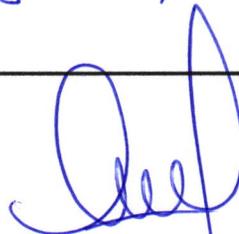
7 Lecciones aprendidas

- Coordinación permanente con todas las áreas involucradas en el PNAEQU tanto de la Dirección Ejecutiva como del MIDIS. Articulación

- Mucha demora e indecisión para elaborar los TDR y los requerimientos logísticos, base de datos y ubicación de las IE. Estas impactan en los cronogramas.

- Cuatro procesos grandes (consecuencia) muy importantes para el cumplimiento de metas no se pudieron realizar a pesar de ya tener los procesos (cocinas MLP, cocinas mejoradas, evaluación y comunicaciones).

Firma y/o Sello del entrevistado



Luis Martorellet L.
Gerente Proyecto
PNUD