

## Fecha: 17 14 08 N° de Ficha: A. DATOS DE LA INSTITUCIÓN 1. Nombre: PNAE-QW **B. DATOS DEL ENTREVISTADO** 1. Apellidos y Nombres: SAIRE MARIANELA CHOQUEMAQUI 2. DNI: 0 8 4 0 3. Celular: 9 4. Correo Electrónico: marianela. saire @ aw, aob, pe. 5. Cargo: ESPECIALISTA EN MONITOREO. 6. Sexo: Femenino (X) Masculino (2) Le solicitamos tenga bien comentarnos y explicarnos cada uno de los siguientes puntos: C. TÓPICOS DE ENTREVISTA 1 Servicio alimentario oportuno y de calidad 1.1 Coméntenos sobre la conformación de los CAEs en las II.EE. beneficiarias del proyecto. PNAEQU



1.2	Coméntenos sobre la implementación de los CAEs con equipamiento (cocinas, mesas, parihuelas, utensilios, menaje, vestuario), en razón de la cantidad de elementos y el cronograma previsto si se cumplió.
	Los gestosses de gestion loral captan la información de ampo. Colaboran con este aspecto.
1.3	Coméntenos sobre la estrategia de fortalecimiento de capacidades: a nivel de líneas estratégicas generales y a nivel de la metodología pedagógica (por ejemplo: método expositivo transmisivo pasivo o magistral, demostrativo, interrogativo, activo o descubrimiento, experimental) para llegar de manera
	efectiva al fortalecimiento de los beneficiarios:
2 G	estión técnica: gestión y alimentación
2.1	¿Qué cambios se generaron en la gestión técnica del PNEA Qali Warma con la implementación (A nivel de gobierno central y de las unidades territoriales por ejemplo: con la entrega de camionetas, motos y tablets)?
	Se ha realizado el seguinmento a las actividades al se realizan con las unidades (uso). Que uso se le da a estos vehículos al deben sor unt
	vicio alimentario.
	Les ut llevam una bitacera   protocolo (unided de administración), des de las unidades vehicolares. Lineamiento de los responsables de ut que deban de complit la través de la bitacora).



Γ		
-		_
_		_
_		
-		
_		
		_
Δ	stión técnica: educativo	
	Coméntenos sobre las herramientas educativas¹ (a nivel de conte	
	elevancia y pertinencia, comunicacional: facilidad de uso y nivel gr	á
•	enfoque: interculturalidad y genero) y el cronograma de entregas.	
_		
	Comentarios sobre la distribución de las herramientas educativas (a niv	/e
		/e
	Comentarios sobre la distribución de las herramientas educativas (a niv	
	Comentarios sobre la distribución de las herramientas educativas (a niv	
	Comentarios sobre la distribución de las herramientas educativas (a niv	
	Comentarios sobre la distribución de las herramientas educativas (a niv	//e
	Comentarios sobre la distribución de las herramientas educativas (a niv	//e
	Comentarios sobre la distribución de las herramientas educativas (a niv	//e
	Comentarios sobre la distribución de las herramientas educativas (a niv	

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> **Herramientas Educativas**: Protocolos educativos, rótulos informativos, manual para la gestión del servicio alimentario, guía de preparación de alimentos.



## 4 Gestión comunicacional

-44	as de samulamentación elimentorio y educativo
	as de complementación alimentaria y educativa cia intercultural para fortalecer la gestión del programa
	rios sobre el estudio "Aporte alimentario nutricional de la dieta del PNAE QW y su relación con el nivel nutricional". (al
	os, pertinencia, relevancia)
	s, pertinentia, relevantia)
Comenta	rios relacionados al diseño e implementación de huertos (nas
	nrios relacionados al diseño e implementación de huertos (pas etodológicas, kit de huertos)



## 6 Recomendaciones

- El monitorco de las unidades celurolares, motos entregado
· Si las ot offican las und vehiculares es may im
porlante para realizar su trabajo.
Los coosdinadores técursos puden desarrollar
esta labor para al ellos mismos verifiquen en
LOS CAES
. El tema de las motos se vio lo de la licencia de co
ducir que una limitante y g'espan, hacerlo (manejar)
· El uso pue desiplazado, y fambien hubieron zonas
al por tema de riesgo había temoro
r El uso delas motocicletas no estan en la provincial no se poedel
Cer sea rumiento diario).
· Control of class of a gooding

7 Lecciones aprendidas

· Debería existir o establecer los protocolos de uso de las motoridatas, ligado al uso.	
Las worden de tas, ligario de toso:	
· Previo a la dist de las motocipletas se verifique	
a nivel de las UT la necesidad. ( por temas	
de territorio, o porgi ya lo tienen).	
	1 cost of local)
· Edentificar al el personal al reculiza el la superfision (monifores	The Grant of
la licencia y pieda manejar las motocicletas	

Firma y/o Sello del entrevistado

Mayber