

FICHA DE ENTREVISTA DE FUNCIONARIOS - FEF

Fecha:	14	08	17.	Nº de Ficha:	0	0	9
--------	----	----	-----	--------------	---	---	---

A. DATOS DE LA INSTITUCIÓN

1. Nombre:	PNAEQW
------------	--------

B. DATOS DEL ENTREVISTADO

1. Apellidos y Nombres:	PAULA RUIZ.
-------------------------	-------------

2. DNI:	1	0	6	5	2	9	5	3
---------	---	---	---	---	---	---	---	---

3. Celular:	9	8	3	7	0	4	7	6	2.
-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4. Correo Electrónico:	paula.ruiz@qew.gob.pe
------------------------	-----------------------

5. Cargo:	Especialista Planeamiento.
-----------	----------------------------

6. Sexo:	Femenino	<input checked="" type="checkbox"/>	Masculino	(2)
----------	----------	-------------------------------------	-----------	-----

Le solicitamos tenga bien comentarnos y explicarnos cada uno de los siguientes puntos:

C. TÓPICOS DE ENTREVISTA

1 Servicio alimentario oportuno y de calidad

- 1.1 Coméntenos sobre la conformación de los CAEs en las II.EE. beneficiarias del proyecto.

La hice directamente el PNAEQW.

- 1.2 Coméntenos sobre la implementación de los CAEs con equipamiento (cocinas, mesas, parihuelas, utensilios, menaje, vestuario), en razón de la cantidad de elementos y el cronograma previsto si se cumplió.

Con el proyecto no se logró atender al 100% existe un nuevo proyecto.
 El tema es presupuestal siempre fue la limitante.
 El equipo q' tuvo mas demora fue el tema de las cocinas QLP. Base de datos para la distribución en el inicio fue un problema.
 En el inicio de clases se realizó la distribución,
 En el transcurso se fue mejorando y se mejoraron los procesos.

- 1.3 Coméntenos sobre la estrategia de fortalecimiento de capacidades: a nivel de líneas estratégicas generales y a nivel de la metodología pedagógica (por ejemplo: método expositivo transmisivo pasivo o magistral, demostrativo, interrogativo, activo o descubrimiento, experimental) para llegar de manera efectiva al fortalecimiento de los beneficiarios:

Directamente este no se dio con el proyecto.

2 Gestión técnica: gestión y alimentación

- 2.1 ¿Qué cambios se generaron en la gestión técnica del PNEA Qali Warma con la implementación (A nivel de gobierno central y de las unidades territoriales por ejemplo: con la entrega de camionetas, motos y tablets)?

Esto ha facilitado la supervisión.
 Con las tablet se recopila información y con esto se mejora el proceso de monitoreo.
 La sistematización ya fue interna por el PNAEQW.
 Se presentaron demoras en las entregas por los procedimientos ante la SUNAPP.
 El tema presupuestal hizo q' se realice selectivamente.

2.2 Coméntenos sobre la asistencia técnica en temas de: Genero e Interculturalidad (a nivel de funcionarios de Qali Warma)

<p>La consultora presentó un diagnóstico y lineamientos, los más mos q se han utilizado para las herramientas educativas. Ejm: Notrducir la informacion.</p> <p>En lo q es género promover la igualdad de participación y la determinación.</p> <p>Cuantos de los monitores hablan en las lenguas originarias.</p> <p>Decisiones q se toman a través de los órganos de línea.</p>

3 Gestión técnica: educativo

3.1 Coméntenos sobre las herramientas educativas¹ (a nivel de contenido: relevancia y pertinencia, comunicacional: facilidad de uso y nivel gráfico, enfoque: interculturalidad y genero) y el cronograma de entregas.

<p>Se trabajaron 7 herramientas.</p> <p>Se tuvo q validar con los beneficiarios y se dificultó un poco los entre- gas. En el caso de las guías por ejm se trabajaron pero para usarlas en el año 17.</p> <p>Se han distribuido para la campaña de este año.</p> <p>Validar con los beneficiarios terminología para q lo entien- dan y lo q es el tema de género.</p> <p>Esta fue por lut.</p> <p>En la validacion participó el PMA.</p>

3.2 Comentarios sobre la distribución de las herramientas educativas (a nivel de usuarios, CAEs, Unidades Territoriales y Qali Warma)

<p>Se distribuyó para el año 2017.</p>

¹ **Herramientas Educativas:** Protocolos educativos, rótulos informativos, manual para la gestión del servicio alimentario, guía de preparación de alimentos.

4 Gestión comunicacional

- 4.1 Comentarios y/o sugerencias sobre las acciones comunicacionales en el marco del PNAE Qali Warma.

Solo se logró desarrollar con el ptyo la entrega de foldos y mesas, en las UT, a fin de poder participar en las ferias, ésta no se difundió las beneficios a los beneficiarios del ptyo.

Estrategia comunicacional no pudo distribuirse y el alcance era malo, trabajar con los medios de comunicación.

Se desarrollo el Seminario Internacional. Con el ptyo se vio toda la logística para el evento.
El PMA trabajó en la sistematización de los resultados.

5 Estrategias de complementación alimentaria y educativa con pertinencia intercultural para fortalecer la gestión del programa

- 5.1 Comentarios sobre el estudio "Aporte alimentario nutricional de la dieta de los usuarios del PNAE QW y su relación con el nivel nutricional". (alcance, resultados, pertinencia, relevancia)

Solo fue para Lima Metropolitana.
Se realizó con el PMA. Se presentaron dificultades en el tema de definición de objetivos, lineamientos.
Se dio el desarrollo con la estrategia SABER.

- 5.2 Comentarios relacionados al diseño e implementación de huertos (pasantías, guías metodológicas, kit de huertos)

Este se realizó con la FAO.
Se realizaron, videos, guías, pasantías. Las capacitaciones fueron para las UT seleccionadas.
Es un tema de Promoción.

6 Recomendaciones

- Tener mapeado los cronogramas pero en tiempos reales.
- Hacer los informes oportunamente q' sirva y permita tomar decisiones.
- Tenerclaro los procedimientos para los gastos.

7 Lecciones aprendidas

- Se conoce la dinámica para el tema del equipamiento
- Las coordinaciones deben ser más fluidas con el PNUD y el MIDIS q' se viene implementando.

Firma y/o Sello del entrevistado