

# EVALUATION FINALE PROJET D'APPUI AU PROCESSUS DEMOCRATIQUE EN COTE D'IVOIRE

Projet piloté par le PNUD et ONU FEMME

Rapport provisoire

Côte d'Ivoire, novembre 2020

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'AGBLONON K. William Oreste', with a stylized flourish extending to the left.

Responsable de l'évaluation : AGBLONON K. William Oreste

| PROJET D'APPUI AU PROCESSUS DEMOCRATIQUE EN COTE D'IVOIRE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Titre du projet                                           | Appui au Processus Démocratique et de Consolidation de la Paix en Côte d'Ivoire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
| Numéro Atlas                                              | CIV10-00111529                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |
| Produit et résultats institutionnels                      | <p><b>Résultat 1 :</b> Les acteurs politiques, notamment les femmes et les jeunes des partis politiques et les autres parties prenantes au processus électoral, sont engagés dans le dialogue politique pour des élections locales apaisées.</p> <p><b>Résultat 2 :</b> Les risques de violences liées au processus électoral sont réduits à travers la mise en place d'un système d'alerte rapide, flexible et proactif avec l'implication des organisations de jeunes et de femmes pour des élections apaisées.</p> <p><b>Résultat 3 :</b> La participation des femmes dans le processus électoral et leur représentativité dans les assemblées élues se sont améliorées.</p> |                           |
| Pays                                                      | Côte d'Ivoire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
| Date de signature du document de projet                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
| Dates du projet                                           | Démarrage : 10 septembre 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fin prévue : 31 mars 2020 |
| Budget du projet                                          | 1 200 000 USD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
| Dépenses engagées à la date de l'évaluation               | 887 883,58 USD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |
| Source de financement                                     | Fonds de consolidation de la Paix                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |
| Gender Marker                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |
| Agence d'exécution                                        | PNUD, ONU FEMMES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |
| <b>Evaluations relatives à l'évaluation</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
| Type d'évaluation (projet/réalisation/thématique/DPP etc. | Projet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |
| Finale/ mi-parcours/autre                                 | Evaluation finale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |
| Période évaluée                                           | Démarrage : 10 septembre 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fin prévue : 31 mars 2020 |
| Evaluateurs                                               | AGBLONON K. William-Oreste                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
| Adresse email de l'évaluateur                             | willloreste@yahoo.fr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
| Date de l'évaluation                                      | Début                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fin                       |

### 3. Table des matières

## Table des matières

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4. Liste des sigles et abréviations .....                                        | 5  |
| 5. Résumé analytique .....                                                       | 6  |
| Performances du projet .....                                                     | 8  |
| Recommandation .....                                                             | 8  |
| Enseignements tirés.....                                                         | 9  |
| 6. Introduction .....                                                            | 9  |
| 7. Description de l'évaluation .....                                             | 12 |
| 7.1. La conception du projet.....                                                | 12 |
| 7.2. La formulation du projet .....                                              | 12 |
| 7.3. Le cadre logique des résultats .....                                        | 13 |
| Les indicateurs du projet .....                                                  | 15 |
| Hypothèses .....                                                                 | 15 |
| Les risques.....                                                                 | 17 |
| 7.4. Enseignements tirés des autres projets pertinents.....                      | 17 |
| 7.5. Participation prévue des parties prenantes .....                            | 17 |
| 7.6. Avantage comparatif du PNUD et de ONU Femmes.....                           | 18 |
| 7.7. Les liens entre le projet et d'autres interventions au sein du secteur..... | 19 |
| Mise en œuvre du projet.....                                                     | 19 |
| Les stratégies d'adaptation.....                                                 | 19 |
| Accords de partenariat.....                                                      | 19 |
| La réalisation des résultats et l'atteinte des objectifs .....                   | 19 |
| 8. Champ et objectif de l'évaluation .....                                       | 21 |
| 8.1. Champ de l'évaluation .....                                                 | 21 |
| 8.2. Objectifs de l'évaluation .....                                             | 22 |
| 8.3. Critères d'évaluation .....                                                 | 23 |
| 8.4. Questions d'évaluation.....                                                 | 23 |
| 9. Approche et méthodologie de l'évaluation .....                                | 24 |
| Normes de performance .....                                                      | 27 |
| Participation des parties prenantes .....                                        | 27 |
| Considérations éthiques .....                                                    | 27 |
| Informations relatives à l'évaluateur .....                                      | 27 |
| Les limites de la méthodologie.....                                              | 27 |
| Analyse des données .....                                                        | 27 |
| 10. LES CONSTATATIONS.....                                                       | 28 |
| Pertinence.....                                                                  | 28 |
| Efficacité .....                                                                 | 32 |
| Efficience .....                                                                 | 40 |

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Cohérence.....                      | 43 |
| Evaluation de la durabilité .....   | 46 |
| Effets/ impacts.....                | 52 |
| 11. Les conclusions .....           | 56 |
| Conclusion pertinence .....         | 57 |
| Conclusion efficacité.....          | 57 |
| Conclusion efficience.....          | 58 |
| La cohérence .....                  | 58 |
| Conclusion durabilité .....         | 58 |
| Conclusion effets.....              | 59 |
| Conclusion droits fondamentaux..... | 59 |
| 12. Recommandations .....           | 59 |
| 14. Enseignements tirés.....        | 62 |
| 15. Annexes du rapport .....        | 62 |

#### 4. Liste des sigles et abréviations

|        |                                                                                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------|
| APDH   | Action pour la promotion et la défense des droits de l'homme.                      |
| ASAPSU | Association de Soutien à l'Autopromotion Sanitaire et Urbaine                      |
| CEI    | Commission Electorale Indépendante                                                 |
| DRAO   | Développement Rural À l'Ouest                                                      |
| FPI    | Front Populaire Ivoirien                                                           |
| GNTCI  | Groupeement National de Travail pour la Gestion Durable des Forêts – Côte d'Ivoire |
| GPS    | Générations et Peuples Solidaires                                                  |
| IDEF   | Initiatives pour le Développement Communautaire et la conservation de la Forêt     |
| MSCSIV | Ministère de la solidarité, cohésion sociale, de la lutte contre la pauvreté       |
| NDI    | National Democratic Institute                                                      |
| ONG    | Organisation Non Gouvernementale                                                   |
| ONU    | Organisation des Nations Unies                                                     |
| OSC    | Organisation de la Société Civile                                                  |
| PACOP  | Projet d'Appui à la Consolidation de la Paix                                       |
| PBF    | Peace Building Fund                                                                |
| PDCI   | Parti Démocratique de Côte d'Ivoire                                                |
| PND    | Plan National de Développement                                                     |
| PNUD   | Programme des Nations Unies pour le Développement                                  |
| RHDP   | Rassemblement des Houphouétistes pour la Démocratie et la Paix                     |
| TIC    | Technologie de l'information et de la communication                                |

## 5. Résumé analytique

Le projet d'appui au processus démocratique en Côte d'Ivoire a été initié en septembre 2018 dans la perspective des élections municipales et locales d'octobre 2018. Il visait essentiellement à encourager et soutenir le dialogue politique pour des élections pacifiques à travers la mise en place et le renforcement de « cadres de dialogue national » entre les partis politiques y compris leurs mouvements de jeunesse, ainsi que des sensibilisations/ débats communautaires constructifs avec une forte implication des autorités et acteurs locaux ; mettre en place un système d'alerte précoce proactif et réactif pour prévenir et résoudre rapidement et efficacement les conflits potentiels autour des élections locales de 2018 avec l'implication de la CEI et des organisations de la société civile, notamment les plateformes des organisations de femmes et de jeunes existantes ; soutenir le processus d'autonomisation politique des femmes, y compris le soutien aux femmes candidates, la sensibilisation aux droits politiques des femmes et le soutien aux femmes médiatrices.

Mis en œuvre pendant dix-huit mois, ce projet avait une dimension nationale même si certaines localités géographiques considérées comme particulièrement critiques ont davantage focalisé l'attention et suscité plus d'engagements.

A l'issue de ce projet qui a pris fin le 31 mars 2020, une évaluation a été initiée afin d'analyser les acquis du projet en termes de résultats atteints et de produits, d'évaluer l'impact des produits et résultats en matière de consolidation de la paix ainsi que la pertinence de l'approche en terme de changement de mentalité, d'explorer le processus de mise en œuvre du projet à l'aulne des exigences de l'utilisation efficiente des ressources matérielles, humaines et financières, d'identifier enfin les bonnes pratiques et formuler les recommandations idoines qui se dégagent de l'analyse de ce processus.

Au regard des menaces inhérentes aux prochaines élections présidentielles, la présente mission d'évaluation relève d'un enjeu capital dans la mesure où, en donnant un éclairage certain sur les actions engagées dans le cadre des élections municipales et locales de 2018, elle devrait éclaircir l'horizon des actions à mener et renforcer éventuellement, les pratiques à réitérer ou celles à proscrire. Cette mission, dans une certaine mesure fait un diagnostic susceptible de servir de cadre de référence pour de nouvelles actions aussi bien pour le PNUD et son partenaire ONU Femmes, mais également pour les autres PTF, les acteurs gouvernementaux ainsi que les institutions de la République ou les organisations de la société civile.

Afin de mener à bien cette mission, une démarche méthodologique en trois étapes a été adoptée. Il s'est d'abord agi de s'approprier les différents documents relatifs à l'élaboration et à l'exécution du projet. Les divers rapports, les comptes rendus, les procès-verbaux, les notes conceptuelles...tous les documents directement rattachés à ce projet ont été analysés afin de tirer les données de base relatives à ce projet. Cette étude documentaire a été complétée par des enquêtes de terrain notamment des enquêtes à base de questionnaire, de grille d'entretien, mais aussi des grilles d'observation. Les données engrangées au moyen de la plateforme d'enquête en ligne surveymonkey ont été analysées au travers de grilles d'analyses. Ce cadre méthodologique a permis d'aboutir aux différentes constatations.

Généralement, il a été observé que le présent projet a été construit sur un cadre logique dont la cohérence interne paraît indéniable. Ainsi, on observe que :

1. la conception du projet s'est inspirée d'une analyse pertinente du contexte sociopolitique ivoirien. A cet effet, la prise en compte de la dimension genre au sens large et le désir d'œuvrer

à la promotion de figures féminines sur la scène politique ivoirienne notamment dans les assemblées élues constitue une trouvaille opportune. Ainsi la prise en compte spécifique de la question de la violence basée sur le genre en politique a donné davantage de pertinence au cadre logique de ce projet.

2. La stratégie globale du projet est appropriée dans la mesure où elle a prévu, aussi bien les cadres de concertation, sortes d'espace de construction de la non-violence électorale au niveau des communautés. Ces cadres de concertation et d'échanges alimentés par le système d'alerte précoce semblent constituer une garantie contre la montée de la violence. Le projet a également prévu le renforcement des capacités d'acteurs importants (leaders politiques, femmes, jeunes, professionnels de médias) et la mise à disposition de la CEI de facilitateurs.

Le projet a été conçu sur la base d'un raisonnement dont rendent compte les hypothèses. Il s'est agi de postuler que si un cadre d'échanges entre les acteurs politiques, les leaders communautaires, avec l'appui des plateformes de dialogues pour des élections apaisées et transparentes, est appuyé et fonctionne ; si les institutions impliquées dans le processus électoral intègrent effectivement le genre dans le processus, et que les femmes sont plus à même d'exercer un leadership politique transformationnel, si les jeunes, les acteurs des médias sont formés et sensibilisés sur leur rôle dans la prévention et la gestion des conflits et leurs capacités renforcées si ces derniers participent massivement aux élections locales à venir, alors les élections devraient être pacifiques. Les prémisses de ce raisonnement sont tout à fait cohérentes et susceptibles de concourir à l'atteinte des résultats et produits de ce projet. Cette hypothèse semble, au pire, nier ou au mieux sous-estimer l'impact des interférences des questions sociales locales dans les crises électorales.

Le projet a été une opportunité d'interactions fructueuses entre les différents partenaires et les populations. Ainsi tous les acteurs impliqués dans sa mise en œuvre ont jugé suffisamment satisfaisante la participation des parties prenantes.

Il est indéniable que le PNUD ainsi que ONU Femme jouissent d'avantages comparatifs indéniables liés entre autres à la crédibilité des deux institutions, la garantie d'une cohérence d'ensemble sur les questions de développement et d'égalités de la femme, d'une capacité de lobbying et de moyens de pressions suffisantes pour enjoindre aux acteurs gouvernementaux le respect d'un certain nombre de décisions ; ainsi que d'une réputation de bonne gouvernance.

La mise en œuvre du projet s'est opérée de façon participative et transparente assortie d'une stratégie d'implication qualitative des organisations de la société civile. Ainsi, plusieurs acteurs non gouvernementaux ont contribué à la réussite de la réalisation des produits et des résultats.

A bien des égards la mise en œuvre du projet a fait appel à des adaptations. Les acteurs ont su déployer à cet effet des stratégies d'adaptation ayant favorisé la mise en œuvre harmonieuse du projet.

En termes de résultats et de produits, la mise en œuvre du projet a abouti à des niveaux de réussite satisfaisants. Tous les résultats ont été réalisés ainsi que tous les produits attendus. Au titre du résultat<sup>1</sup>, les produits ont été réalisés. Ainsi :

- la plateforme multipartite de dialogue est mise en place et fonctionnelle ;
- les partenaires nationaux sont appuyés pour promouvoir une image positive et non violente du processus électoral ;

---

<sup>1</sup> Résultat1 les acteurs politiques, notamment les femmes et les jeunes des partis politiques et les autres parties prenantes au processus électoral, sont engagés dans le dialogue politique pour des élections locales apaisées.

- la capacité des jeunes et des femmes des partis politiques est renforcée en matière d'élections et de paix.

Au titre du Résultat<sup>2</sup>. Il est convenu de noter que :

- la plateforme de veille situationnelle avec l'appui technique des organisations de jeunes et de femmes pour des élections apaisées et transparentes est mise en place et fonctionnelle ;
- La Commission électorale indépendante est appuyée et promeut le dialogue et la paix.

Au titre du Résultat<sup>3</sup>, le projet a abouti à la réalisation des produits. Ainsi :

- le cadre légal relatif aux élections est révisé pour encourager la représentation des femmes ;
- les capacités des femmes et des jeunes filles en leadership sont renforcées ;
- la population et les partis politiques sont sensibilisés à la question de la violence à l'égard des femmes en politique.

## **Performances du projet**

Les produits et effets du projet sont sans doute de nature à atteindre l'objectif de la réduction de la violence en période électorale en Côte d'Ivoire. Le contexte relativement pacifique de ces élections tend à confirmer l'efficacité du projet. Certaines actions menées ont été spécialement réussies. Il s'agit des actions de sensibilisation, de renforcement de capacité. Les relais communautaires constituent une initiative louable dans la mesure où leur contribution aux cadres d'échanges semble avoir joué un rôle tout aussi efficace dans la pacification des élections locales et municipales de 2018 en Côte d'Ivoire, notamment dans les régions cibles.

## **Recommandations**

De cette évaluation se dégagent les recommandations ci-après :

### **En matière d'approche**

#### **Recommandation1 :**

Il n'y a pas de violence politique qui ne se nourrisse d'un climat social délétère. Il conviendrait donc de faire de la question de la cohésion nationale une priorité de développement et à cette fin, consacrer des actions susceptibles d'avoir des incidences majeures sur le cadre structurel du vivre ensemble ivoirien. Ne plus concentrer tout le budget d'une action de lutte contre la violence politique sur les seuls facteurs politiques stricto sensu, mais réserver environ 10% à appuyer les actions dans des domaines parallèles mais susceptibles de faire irruption de façon inattendue et par voie détournée sur la question électorale.

#### **Recommandation2 :**

Doter le PNUD et ses partenaires d'une véritable cartographie de la violence politique qui n'est pas une géographie des zones de tension, mais une analyse sociologique et stratégique intégrée qui tiendrait compte des logiques d'interférence des questions sociales dans les affaires électorales.

---

<sup>2</sup> Résultat 2 : Les risques de violences liées au processus électoral sont réduits à travers la mise en place d'un système d'alerte rapide, flexible et proactif avec l'implication des organisations de jeunes et de femmes pour des élections apaisées.

<sup>3</sup> Résultat 3 : La participation des femmes dans le processus électoral et leur représentativité dans les assemblées élues sont améliorées.

## **En matière de prise en charge de la violence contre les femmes**

### **Recommandation 4 :**

Documenter et engager une campagne sur la spécificité de la Violence Politique Basée sur le Genre (VPBG) qui n'est rien d'autre que le prolongement de la négation des droits politiques de la femme et de l'égalité des sexes

## **En matière de partenariat**

### **Recommandation 5**

Travailler dans une certaine mesure également avec des OSC locales ayant moins de moyen que les grandes OSC nationales afin d'assurer davantage l'ancrage territoriales des actions.

## **En matière d'appui institutionnel et renforcement de capacités**

### **Recommandation 6**

Inciter les OSC partenaires du PNUD à œuvrer à la pérennisation des cadres de concertation dans les localités afin de créer les conditions d'une appropriation des enjeux de paix par les leaders communautaires et religieux.

### **Recommandation 7**

Soutenir pendant les années électorales des actions de formation des leaders politiques, jeunes, femmes, leaders religieux et communautaires sur les problématiques de connaissance du fonctionnement de l'espace et les dimensions et finalités de l'engagement politique du citoyen.

### **Recommandation 8**

Inciter et soutenir les partis politiques à former leurs militants sur l'Etat et le sens de l'engagement et de la citoyenneté active.

## **Enseignements tirés**

Quelques leçons ont été tirées de cette expérience par les parties prenantes. On retiendra que :

1. La concomitance des campagnes de sensibilisation avec les campagnes électorales rend inaudible le travail de sensibilisation qui est d'ailleurs confondu avec les meetings politiques et parfois suspecté de travailler à la promotion de la cause d'un parti politique.
2. Le dialogue politique est sans aucun doute une arme de délégitimation de la violence politique. Il serait bien qu'il soit intégré à toute action d'envergure visant la pacification des élections.
3. Il est nécessaire de continuer la discrimination positive en faveur des femmes sur la scène politique afin de les mettre davantage au cœur de la prise de décision.
4. Le partenariat avec les OSC doit être maintenu et mieux organisé pour plus de transparence et de justice dans le choix des OSC.
5. Il existe une incohérence fondamentale à vouloir faire travailler les partenaires en situation d'urgence et exiger par la même occasion un respect scrupuleux des procédures financières. Il est important d'envisager des dispositifs plus réalistes en situation d'urgence.

## **6. Introduction**

Les différentes réformes sociopolitiques et économiques initiées depuis la fin de ce qu'il a été convenu d'appeler la « crise postélectorale » en Côte d'Ivoire (2010-2011) tendent à confirmer l'hypothèse d'une relance véritable de l'économie ivoirienne de même qu'une relative stabilité politique ainsi que l'attestent les indicateurs macroéconomiques et sociologiques du pays. Les différentes réformes politiques depuis 2011 convergent vers une consolidation des institutions de la République. La tenue régulière des différentes élections notamment celles de 2015, le référendum constitutionnel de 2016 restent des indicateurs de cette normalisation progressive de la situation ivoirienne. Cependant, au fur et à mesure que l'on s'acheminait vers les échéances électorales de 2020, il s'est observé une situation de fragilité de plus en plus préoccupante. Celle-ci paraissait d'autant plus inquiétante que depuis la rupture du consensus ayant conduit à la constitution du Rassemblement des Houphouëtistes pour la Démocratie et la Paix (RHDP) avec le retrait du Parti Démocratique de Côte d'Ivoire (PDCI) ainsi que la défection de l'ancien Président de l'Assemblée Nationale, Guillaume Soro, la situation politique semble de plus en plus délétère, tant et si bien que les seules élections organisées dans cette nouvelle configuration ont confirmé la profonde fragilité de la paix sociale et de la cohésion nationale ivoirienne.

Afin d'anticiper cette situation qui aurait pu s'avérer davantage périlleuse, le PNUD et son partenaire ONU FEMMES, avaient entrepris, à travers le fonds de consolidation de la paix, le Projet d'Appui au processus démocratique et de consolidation de la paix. L'objectif était d'initier une plateforme de dialogue national qui, au travers d'actions nationales et d'actions décentralisées visait à renforcer la participation citoyenne, accroître la représentativité des femmes aux postes électifs, et consolider les acquis de la démocratie et de la paix en Côte d'Ivoire.

Il s'agissait alors de :

- encourager et soutenir le dialogue politique pour des élections pacifiques à travers la mise en place et le renforcement de « cadres de dialogue national » entre les partis politiques y compris leurs mouvements de jeunesse, ainsi que des sensibilisations/ débats communautaires constructifs avec une forte implication des autorités et acteurs locaux ;
- mettre en place un système d'alerte précoce proactif et réactif pour prévenir et résoudre rapidement et efficacement les conflits potentiels autour des élections locales de 2018 avec l'implication de la CEI et des organisations de la société civile, notamment les plateformes des organisations de femmes et de jeunes existantes ;
- soutenir le processus d'autonomisation politique des femmes, y compris le soutien aux femmes candidates, la sensibilisation aux droits politiques des femmes et le soutien aux femmes médiatrices.

En dépit des acquis de ce projet, les élections municipales et régionales de 2018 ont été émaillées de violences dans plusieurs localités du pays, révélant au grand jour l'opportunité d'actions constantes en faveur de la pacification du climat politique ivoirien.

Quoi que l'annonce faite le 5 mars 2020 par le Président Alassane Ouattara de ne plus se représenter aux présidentielles de 2020 ait, quelque peu, semblé apaiser le climat alors très tendu avec les événements de décembre 2019<sup>4</sup>, force est de se rendre compte que cette paix précaire n'a guère pu survivre à la réalité des ambitions des différents partis politiques et les tensions sociopolitiques palpables dans le pays. C'est dans ce climat déjà tendu que l'annonce de la candidature du Président

---

<sup>4</sup> Exil forcé de Guillaume Soro et arrestations de certains ténors de son mouvement politique

Alassane Ouattara aux prochaines élections présidentielles est venue envenimer la situation avec une volonté des partis et leaders politiques de l'opposition de faire barrage à ce qu'ils considèrent comme un troisième mandat. Cette situation justifie dans une large mesure l'impérieuse nécessité d'engager des actions d'envergure afin d'éviter à la Côte d'Ivoire une nouvelle tragédie électorale.

C'est pourquoi cette évaluation intervient au moment où le pays s'apprête à trancher le nœud gordien des présidentielles de 2020 présente des signes palpables d'inquiétude et de difficultés réelles. L'épreuve de ces élections à venir interpelle tous les partenaires dans la mesure où la situation ivoirienne appelle encore à des actions de renforcement de la démocratie, de la cohésion sociale et de la paix en vue d'élections présidentielles pacifiées.

C'est donc dire que les prochaines échéances électorales ne s'annoncent guère comme une sinécure et qu'elles risquent, si l'on y prend garde de ruiner les espoirs de paix construits depuis bientôt une décennie. Tout ceci justifie, s'il en était encore besoin, bien a posteriori, dans une large mesure la pertinence du projet d'appui au processus démocratique en Côte d'Ivoire.

C'est pourquoi la présente évaluation s'annonce doublement opportune. Il s'agit d'une part de faire une évaluation traditionnelle inscrite dans une triple exigence de management, de redevabilité et d'enseignement, mais d'autre part, d'envisager cette évaluation comme un éventuel point de départ d'actions futures.

En effet, pour ONU Femmes et le PNUD instigateurs de ce projet, il s'agissait de travailler à contenir et réduire d'une part « le potentiel niveau élevé d'incidents et de violences...en particulier les violences faites aux femmes et aux jeunes<sup>5</sup> » ; et d'autre part de maximiser la participation des femmes et des jeunes aux processus décisionnels afin de renforcer l'émergence d'une élite politique féminine plus visible et ayant plus d'impact sur la scène publique ivoirienne.

Le Projet visait, à cet effet, à prévenir les « risques d'affrontements et de conflits » contribuant ainsi à la « création d'un environnement pré et post-électoral apaisé et sécurisé afin de renforcer la participation citoyenne et consolider les acquis de la démocratie et la paix en Côte d'Ivoire<sup>6</sup> ».

Au regard de la pertinence avérée de cet objectif, il est tout à fait utile de veiller à analyser le degré d'atteinte des objectifs ainsi que l'impact des actions menées en vue d'en prévoir les effets potentiels sur la population ciblée.

C'est pourquoi, cette évaluation impose un regard analytique sur le processus de mise en œuvre du projet afin d'en saisir tous les enjeux aux fins d'éclairer les retombées sur les populations, les effets en terme de changement de mentalité et de comportement. Ce regard rétrospectif se veut aussi une analyse de la méthode adoptée dont il convient utilement encore de jauger l'efficacité et l'efficience.

Cette évaluation devra donc, utilement, constituer un point de repères pour tous les acteurs impliqués dans la pacification des élections mais plus largement tous ceux qui travaillent à la pacification de la vie politique ivoirienne. Ainsi le PNUD et ONU FEMME les principaux instigateurs de ce projet pourraient en tirer des indicateurs pour d'éventuelles actions dans la mesure où, à l'approche des prochaines élections présidentielles, la vie politique ivoirienne appelle un engagement décisif de tous les partenaires en vue d'un scrutin apaisé. Plus largement, la présente mission d'évaluation peut servir de

---

<sup>5</sup> Termes de références de l'évaluation finale du projet.

<sup>6</sup> Termes de référence de l'évaluation finale du projet

socle à bien d'autres actions et projets aussi bien pour les autres PTF de la Côte d'Ivoire que les acteurs gouvernementaux et les institutions de la République soucieuses d'offrir un environnement de paix. Cette utilité ne saurait constituer l'apanage de ces seuls acteurs dans la mesure où les organisations de la société civile ainsi que les centres de recherche et autres think tanks pourraient y trouver des intuitions pour des réflexions et actions appropriées.

Le présent rapport, est structuré en quatre grands moments inhérents à la trajectoire du projet évalué. Premièrement, il est revenu au consultant de jeter, un regard analytique sur la conception du projet notamment au travers de son cadre logique. A ce niveau, la stratégie globale, les hypothèses et risques, le partenariat entre le PNUD et ONU Femme ont été passés au peigne fin dans le but d'évaluer la cohérence globale de l'élaboration du projet. Deuxièmement, le présent rapport s'intéresse à la dynamique d'exécution du projet, notamment la construction des partenariats et l'opérationnalité globale du cadre logique. Troisièmement, il s'est agi d'analyser les résultats et produits, et à cet effet, évaluer plus précisément la pertinence, l'efficacité, l'efficience, la cohérence et les effets du projet au travers des questions évaluatives contenues à cette fin dans les termes de référence. Quatrièmement, le rapport présentera les différentes conclusions ainsi que les enseignements éventuels tirés de la mise en œuvre de ce rapport.

## **7. Description de l'évaluation**

### **7.1. La conception du projet**

La conception du projet tire pour l'essentiel son essence d'une lecture et d'une analyse approfondie de l'évolution de la situation sociopolitique de la Côte d'Ivoire depuis la fin de la crise postélectorale. Elle a intégré les différentes actions initiées par divers acteurs en faisant la part belle aux résultats des différentes phases des Plans prioritaires pour la consolidation de la paix en Côte d'Ivoire et s'est inscrite dans le cadre global de pacification et de promotion de la démocratie que se veut le PACOP (Projet d'Appui à la Consolidation de la Paix).

Elle a résulté d'un travail conjoint du Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD) en Côte d'Ivoire et de ONU Femmes qui se sont appuyés sur l'expertise d'acteurs traditionnellement engagés dans le suivi des processus électoraux et la quête de solution en vue de leur pacification. Les acteurs gouvernementaux notamment le Ministère du Plan et le Ministère de la solidarité et de la cohésion sociale ainsi que la Commission Electorale Indépendante ont été impliqués dans cet exercice. Initié à la veille des élections locales, le projet est prévu pour démarrer le 10 septembre 2018, soit une trentaine de jours avant le scrutin du 13 octobre 2018.

Au regard des attentes de ces résultats dont il ne serait pas anticipatif d'avancer le caractère structurel, il est évident que le délai ne garantit pas réellement une obtention sereine des résultats immédiats. A moins que, les effets sur le long terme ne soient en définitive l'aspiration des concepteurs. De toute évidence, ceci paraît d'ailleurs plus logique.

### **7.2. La formulation du projet**

Cinq éléments majeurs participent de la trame de la formulation de ce projet dont ils constituent les axes de cohérence. La formulation de ce projet s'appuie en effet sur :

1. une démarche participative qui a engagé l'implication en plus de l'initiateur (PNUD) et de son partenaire (ONU FEMMES) d'acteurs-clés doués d'une véritable expertise sur la problématique (National Democratic Institute, Institut de Gorée, Centre de Recherche et d'Action pour la Paix) et des organisations de la société civile ;

2. une capitalisation des expériences des acteurs, mais aussi des bonnes pratiques engrangées dans le cadre d'autres actions significatives ;
3. la prise en compte pertinente du facteur genre au regard du machisme et des difficultés de renouvellement de la classe politique ivoirienne ;
4. la prise en compte cohérente des conclusions de différentes missions et de divers rapports sur les processus électoraux en Côte d'Ivoire, notamment les résultats des besoins électoraux de la Mission des Nations Unies, mais également les leçons de la mise en œuvre du Programme d'Appui aux élections en Côte d'Ivoire ainsi que les éléments de divers rapports existants sur la problématique de la pacification des élections en Côte d'Ivoire ;
5. un cadre logique dont la cohérence interne des hypothèses est indéniable même si sa pertinence au regard du contexte mérite des observations.

Cette démarche adoptée dans la formulation du projet s'est nourrie d'une vision globale des questions de développement au cœur de la vocation du PNUD en Côte d'Ivoire.

Elle s'est également appuyée sur une logique structurelle qui fait de la question de la cohésion sociale un fondement de la pacification de la vie politique. Elle s'est par ailleurs axée de façon innovante sur la logique du dialogue politique dans une perspective à la fois englobante et pragmatique prévoyant en complément aux actions au niveau national des activités locales de mise en place de cadres de concertation et de dialogue.

En terme de résultats, le projet vise des effets immédiats (permettre que les élections municipales et régionales d'octobre 2018 ne soient pas sujettes à des cas de violence, augmenter le taux de représentativité des femmes dans les assemblées élues), mais également des effets sur le moyen et long terme (aboutir à un changement de perception des acteurs politiques et des populations sur les échéances électorales qui ne devraient plus être perçues comme des moments de violence.)

La formulation du projet s'est, dans une large mesure, appuyée sur une logique géographique adaptée à la diversité des résultats attendus. Dans cette perspective, elle s'est assurée une cartographie problématique des régions sensibles pour les effets immédiats et d'une vision nationale pour les effets à moyens et long termes.

## **Le cadre logique des résultats**

### **Stratégie globale du projet**

La mise en œuvre du projet s'est structurée autour d'une « subsidiarité » qui vise à favoriser l'ancrage local, l'efficacité des actions, et se servir de l'expertise existante. Elle a donc fait appel à un management participatif souple et pluriel mettant en scène les organisations de la société civile rompue à l'exercice, connues des populations et dont la réputation dans le domaine n'est guère surfaite. Leur concours reste à coup sûr des maillons de l'opérationnalité du cadre logique de ce projet.

Ceci s'inscrit dans la logique d'ensemble d'une stratégie en cinq phases qui vise à :

1. Créer des cadres de concertation au niveau local aux fins de rendre possible le dialogue politique à des échelons inférieurs. Cette démarche s'avère d'autant plus pertinente que la violence se joue moins au niveau des élites des partis politiques qu'au niveau local par des acteurs de terrain. Aussi, quelles que puissent être les divergences politiques au niveau local, les intérêts sont généralement plus conciliables à ce niveau et le dialogue peut inhiber bien d'incompréhensions et de frustrations. La pénétration de l'idéologie au sein des couches populaires étant généralement faible, les enjeux politiques ne dégénèrent que lorsqu'ils sont associés à des enjeux économiques forts ou greffés sur des enjeux identitaires. C'est pourquoi

les cadres de concertation au niveau local constituent une trouvaille heureuse dans le cadre de la stratégie de mise en œuvre de ce projet.

2. Renforcer les capacités des acteurs (leaders politiques, femmes politiques, jeunes des mouvements et partis politiques, professionnels des médias). Bien des affrontements passés ont été interprétés par les populations et les leaders communautaires comme produits de l'ignorance des fauteurs de trouble. La méprise des logiques politiques pousse généralement leaders et populations à surestimer les enjeux électoraux. Certains voyant dans l'échec politique, un échec de leur communauté ou groupes identitaires perçoivent la violence comme condition de leur existence. C'est pourquoi le renforcement des capacités devrait constituer un horizon constant de toute action de développement en général, mais plus particulière de la réussite des actions de pacification de la vie politique. Toutefois, il convient de bien en jauger le contenu dans la mesure où à force d'être exposées aux mêmes contenus qui ne portent visiblement pas de fruits, ces actions de renforcement de capacité deviennent des formalités ou des signes probants du manque de pertinence de l'action publique.
3. Injecter du personnel indépendant en vue de garantir la crédibilité des élections et réduire les contestations. Le principal défi des processus électoraux en Côte d'Ivoire reste la question de la crédibilité des scrutins. Celle-ci doit se rechercher à chaque niveau du processus. Généralement les structures institutionnelles chargées de sa mise en œuvre sont sujettes à de la suspicion et de la défiance tant et si bien que planent toujours des doutes sur les scrutins quels que puissent être, par ailleurs, les efforts des acteurs notamment la CEI et le Conseil Constitutionnel. A cet effet, le projet a fort opportunément prévu une intégration de facilitateurs en vue de renforcer les efforts de la CEI et d'assurer, dans une certaine mesure, l'acceptation des résultats et à défaut une gestion civilisée du contentieux électoral. Il convient toutefois d'éviter que la réification de telles initiatives ne créent des structures additionnelles susceptibles de faire l'objet de sérieuses manipulations compromettantes pendant les contentieux électoraux d'envergure, comme a pu l'être la société civile ivoirienne dans le cadre de la crise postélectorale de 2010-2011.
4. Sensibiliser les populations et travailler à la culture de la non-violence politique. Cet axe de la stratégie résulte de la prise en compte de l'état général de l'électorat ivoirien caractérisé entre autres par une faible culture politique et pouvant facilement faire objet de manipulations diverses. Les rhétoriques injurieuses et quasi belliqueuses pendant les échéances électorales sur les réseaux sociaux témoignent de cette urgence à renforcer les bases cognitives des populations en matière politique afin d'agir sur leur perception et arroser la culture de la non-violence en matière politique.
5. Associer le facteur genre notamment les droits de la femme aux questions de violence politique. Cette stratégie ne fait toutefois mention d'aucune prise en compte du climat social dans lequel se déploient les élections. Son approche holistique reste accessoirement biaisée par une fixation sur la politique stricto sensu, perçue, à tort, comme un fait social indépendant des autres faits sociaux alors que justement la politique ici n'est rien d'autre que la résultante des autres faits sociaux dont l'organisation du pouvoir politique n'est que la matrice de cohérence. La lutte contre la violence politique passe donc par une prise en compte des facteurs sociaux susceptibles d'être exploités opportunément par des acteurs. C'est pourquoi, le projet aurait davantage gagné à développer des logiques entrant en ligne de compte dans la tenue en veilleuse des facteurs non directement perçus comme politiques. C'est dire que la stratégie de mise en œuvre du projet aurait gagné en efficacité si elle s'était dotée d'une dimension accessoire de gestion de la périphérie problématique. Ainsi par

exemple 90% des actions auraient pu être conflictogènes à visée politico-électorale (politique) et 10% pour le soutien des actions menées par d'autres acteurs dans d'autres secteurs relatifs à la cohésion sociale et qui ne soient pas fondamentalement politiques.

## Les indicateurs du projet

Le cadre des résultats du projet prévoit un (1) indicateur principal par résultat. Ainsi nous avons trois indicateurs principaux affectés aux trois résultats. Ces indicateurs ont été déclinés en sous-indicateurs affectés aux produits des résultats.

Notre analyse des indicateurs consistera à voir dans quelle mesure ils sont SMART<sup>7</sup>.

## Hypothèses

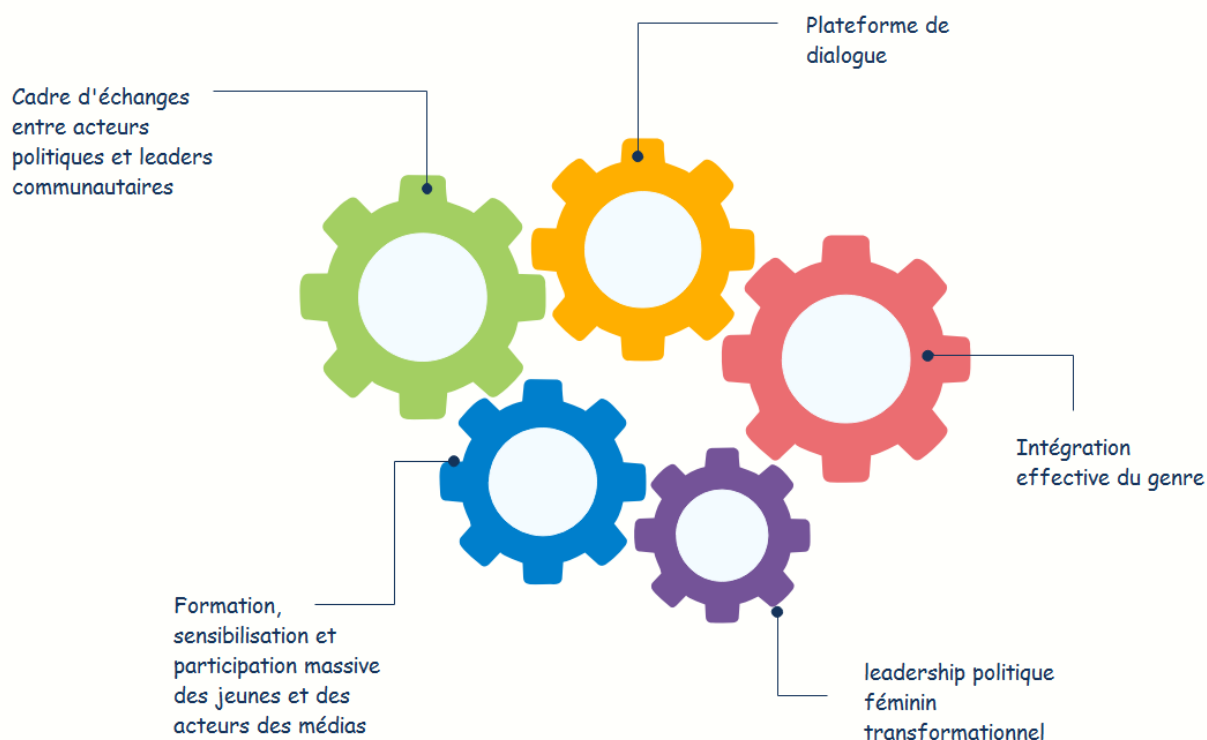
Bâtie sur un cadre logique assortie d'un complexe de postulats, la trame essentielle de l'hypothèse du raisonnement de l'élaboration du projet revendique une cohérence interne indéniable. En effet, les postulats spécifiques (PS) qui s'en dégagent construisent un carré de positivité susceptible de produire le caractère inclusif et l'environnement apaisé conditions sine qua non de consolidation de la paix :

- PS1 : si un cadre d'échanges entre les acteurs politiques, les leaders communautaires, avec l'appui des plateformes de dialogues pour des élections apaisées et transparentes, est appuyé et fonctionnel,
- PS2 : si les institutions impliquées dans le processus électoral intègrent effectivement le genre dans le processus, et que les femmes sont plus à même d'exercer un leadership politique transformationnel,
- PS3 : si les jeunes, les acteurs des médias sont formés et sensibilisés sur leur rôle dans la prévention et la gestion des conflits et leurs capacités renforcées
- PS4 : si ces derniers participent massivement aux élections locales à venir.

Alors le processus électoral se déroulera dans un sentiment d'inclusion et dans un environnement apaisé favorable à la consolidation de la paix.

---

<sup>7</sup> Voir annexe 1 L'analyse des indicateurs



**Schéma1 : cadre logique du projet**

Les éléments constitutifs de ce cadre logique concourent à formuler des axes importants de la pacification de la vie sociale et de la vie politique en Côte d'Ivoire. Le dialogue politique apparaît comme un préalable indispensable. Il est une condition fondamentale de la paix, une garantie du caractère inclusif de la vie politique et un fondement de la sérénité de l'espace public. L'intégration effective du genre suppose une quête de démocratisation accrue dans la mesure où les femmes et les jeunes constituent la proportion la plus importante de la population ivoirienne. Leur représentativité assure la légitimité des élus. La formation des jeunes et des médias rend possible la mise en œuvre harmonieuse de toute initiative visant à conduire à des changements de mentalités.

Quoi que la conception et la formulation du projet se soient abondamment inscrites dans une perspective holistique qui tient compte des différents maillons de la société ivoirienne et des enjeux de développement au sens large, il n'aurait pas manqué d'utilité de rappeler que, en réalité la violence politique, dans le contexte ivoirien s'inscrit dans un contexte social empreint de germe de violence diffuse. Et in fine, la violence politique apparaît, dans une large mesure, un exutoire de la violence sociale sourde ou mal contenue. De ce fait, les questions traditionnellement objets de tiraillement au sein des populations, bien qu'elles ne soient pas politiques ou électorales stricto sensu, sont des éléments dont il convient de tenir compte dans la formulation du cadre de cohérence de tout projet de pacification des élections. C'est donc dire que les interférences des questions sociales locales dans les crises électorales sont nombreuses et explique d'ailleurs dans bien des cas, le caractère dynamique sinon mouvant de la cartographie de la violence électorale qui tend généralement à déjouer les pronostics les plus futés en apparence.

## Les risques

L'identification des risques et les pistes de règlements éventuels ont été largement traitée dans le cadre de l'élaboration du projet. Trois niveaux de risques ont été identifiés : faible, moyen, élevé.

1. Les risques perçus comme faibles sont notamment ceux afférents au report des élections, à la résurgence des affrontements intercommunautaires et des attaques des symboles de l'Etat ; le coup de force civile ou militaire.
2. Le risque envisagé comme moyen est celui lié à la survenance éventuelle de troubles pendant les échéances électorales locale de 2018.
3. Le risque élevé lié au boycott des élections ou la non-participation de l'opposition.

Que ces risques soient perçus comme faible, moyen ou élevé leurs incidences sur le projet peuvent varier d'intensité. Ainsi les risques perçus comme faibles pourraient avoir des incidences majeures et vis-versa. C'est pourquoi l'identification des risques s'est accompagnée d'une réflexion prospective sur les résultats du projet. Cependant, quelle que pertinente que soit cette identification, elle est restée fixée sur les seuls risques politiques faisant des entraves politiques les seules sources de biais d'un processus électoral. La démarche a sous-estimé les aléas conjoncturels propres à chaque localité. Les événements à Grand Bassam, Plateau, Port-Bouët et dans d'autres régions sont venus défier tous les pronostics. Car les soubassements de ces crises postélectorales portent en eux-mêmes davantage de tensions sociales que strictement politiques.

Toutefois, le projet a eu le mérite d'élaborer de pistes d'atténuation pertinentes et potentiellement efficaces en prévoyant des actions au niveau stratégique. C'est dans ce cadre que le plaidoyer au niveau gouvernemental est envisagé comme le creuset dans lequel peuvent se dissiper bien des frictions.

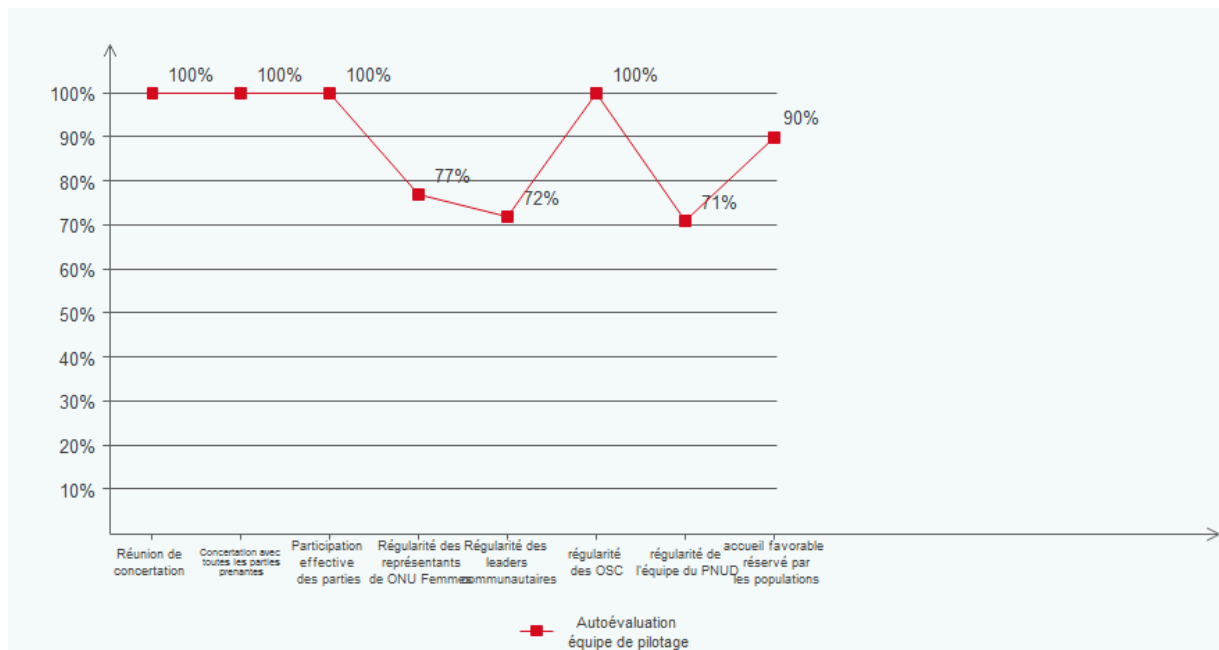
### 7.3. Enseignements tirés des autres projets pertinents

La formulation et la mise en œuvre du projet témoignent de la prise en compte utile de leçons retenues d'autres projets. Si le document du projet ne fait explicitement référence qu'à une seule de ces leçons, plusieurs autres apparaissent implicitement à travers le cadre logique.

De façon explicite, il a été mentionné que le projet s'appuie sur les leçons tirées de la mise en œuvre de la plateforme de veille dans le cadre des élections présidentielles de 2015. Bien évidemment la plateforme de veille s'avère un puissant outil de crédibilisation de la mise en œuvre du processus.

### 7.4. Participation prévue des parties prenantes

Construit sur fond d'inclusion et de participation élargie la mise en œuvre du projet a également requis une conduite concertée entre le PNUD et ONUFEMMES ainsi qu'un management qui intègre les autres parties prenantes. Celle-ci a fait l'objet d'une prise en compte minutieuse par l'équipe de pilotage qui en a assuré le plein fonctionnement. C'est ce qui ressort de l'avis général aussi bien des membres du PNUD impliqués dans le projet que ceux de ONU Femmes ainsi que de l'avis des OSC.



Graphique1 : Mesure du niveau de satisfaction de la participation des parties prenantes

### 7.5. Avantage comparatif du PNUD et de ONU Femmes

La collaboration en le PNUD et ONU Femme draine un socle d'avantages comparatifs tout aussi opportuns les uns que les autres.

Le PNUD :

Institution des nations unies en charge des questions de développement, le PNUD a une expérience de la transversalité des enjeux de développement qui lui donne à coup sûr une légitimité incontestable dans la problématique de la pacification des élections dans la mesure où les élections constituent une dimension essentielle de la bonne gouvernance condition sine qua non de toute pacification sociale et de tout développement. A ce titre :

- le PNUD constitue une garantie de la cohérence d'ensemble du projet et des enjeux de développement ;
- elle regorge assurément de compétences susceptibles de garantir la réussite d'un tel projet ;
- elle jouit d'une crédibilité utile, à maints égards, dans le cadre d'un tel projet où les acteurs politiques ne peuvent mouvoir qu'avec une reconnaissance des institutions qui initient ce type d'action ;
- elle dispose d'une capacité à faire agir et réagir les autorités publiques au haut niveau ainsi que les leaders politiques de tout bord ;
- elle est capable d'une mobilisation interne au niveau nationale et au niveau internationale afin de créer les conditions de faire aboutir une telle initiative ;
- elle est pétrie d'expérience dans la conduite de telles actions et une culture de la collaboration avec les OSC ;
- elle est affublée d'une réputation de bonne gouvernance qui assure la gestion transparente et saine des ressources aussi bien financières qu'humaines.

ONU Femme pour sa part peut également revendiquer quelques-uns des avantages que ceux que l'on peut identifier au PNUD. Elle constitue, par ailleurs, une garantie de la prise en compte des questions liées au respect des droits de la femme, de l'égalité des sexes et de l'autonomisation des femmes.

## **7.6. Les liens entre le projet et d'autres interventions au sein du secteur**

Au cœur du PACOP, le projet contribue à la réalisation d'une part des résultats généraux. A ce titre, il garde lien avec toutes les initiatives relevant du PACOP.

De plus sa filiation avec les deux phases du processus d'Appui au cycle électoral reste évidente dans la mesure elle constitue une tentative de renforcement de ces initiatives et un appui à leurs limites.

Ainsi, dans le secteur de la pacification des élections existe-t-il une multitude d'initiatives qui bien que n'ayant pas de liens directs s'inscrivent dans une même perspective.

### **Mise en œuvre du projet**

L'évaluation de la mise en œuvre du projet passe par une analyse des stratégies d'adaptation éventuellement développées dans le cadre de la conduite du projet. Elle fait également référence aux mécanismes de suivi-évaluation ainsi que leur déploiement. Elle s'intéresse, enfin, aux éventuels partenariats développés.

### **Les stratégies d'adaptation**

Même s'il est vrai que les parties prenantes reconnaissent n'avoir développé aucune stratégie d'adaptation dans la mise en œuvre du projet, il est tout autant vrai que celle-ci n'a pu être un long fleuve tranquille. C'est pourquoi une inspection approfondie révèle bien des pistes de gestion adaptative. En effet, dans bien des cas, les décaissements de fonds dans le cadre de ce projet ont pris du retard qui a obligé les acteurs opérationnels à devoir trouver des solutions de préfinancement.

### **Accords de partenariat**

La stratégie globale du projet a été celle d'une suite de partenariats assumés. Dans ce cadre, elle a prévu des formes de gestion participative formalisées aussi bien entre le PNUD et ONU Femme que le gouvernement de Côte d'Ivoire, la Commission Electorale Indépendante et les OSC impliquées dans la mise en œuvre du projet. De façon formelle, des contacts en vue d'une collaboration et d'une conduite harmonieuse des actions ont été pris avec les partis politiques, les institutions de la République, les leaders communautaires ainsi que les guides religieux et les forces de défense et de sécurité.

### **La réalisation des résultats et l'atteinte des objectifs**

Trois principaux résultats (R) étaient attendus de la mise en œuvre du projet. Il s'agit de :

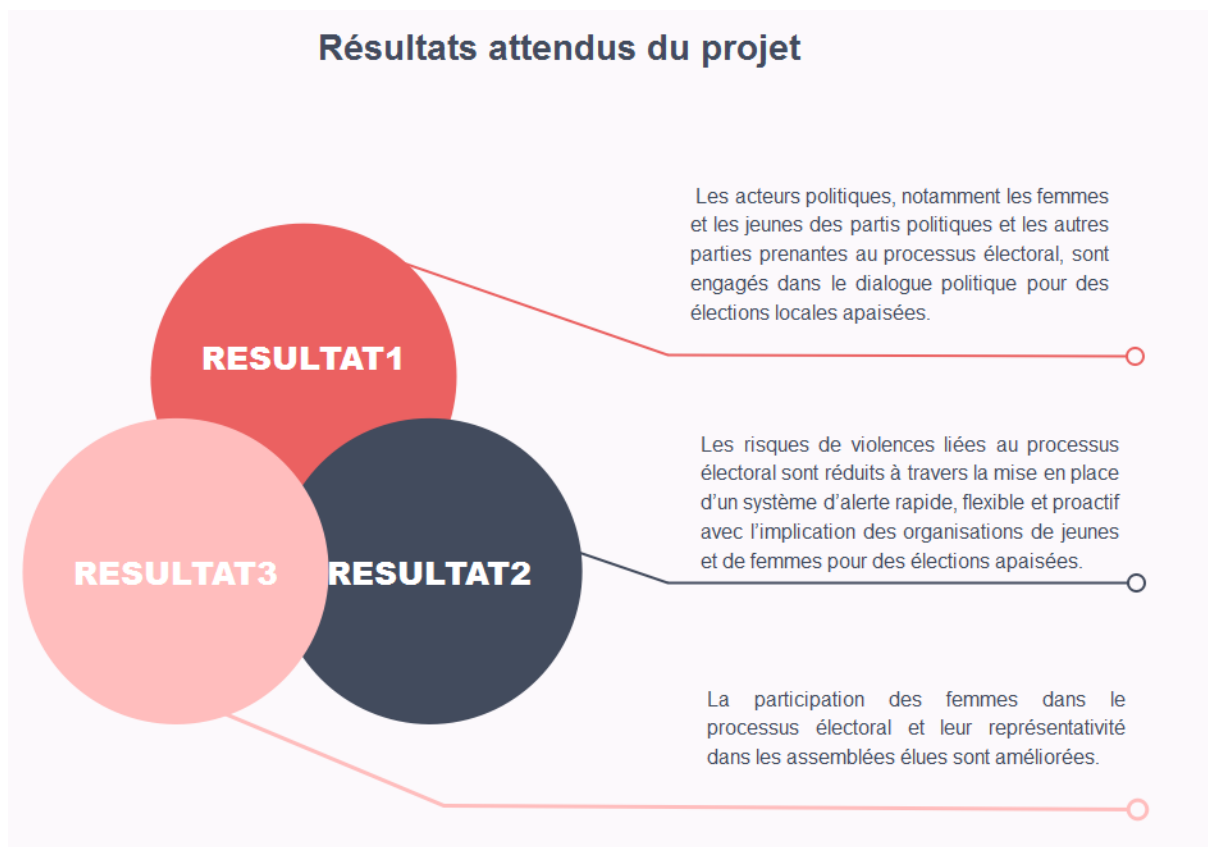


Schéma 2 : Présentation des résultats attendus du projet

A ces résultats sont affectés des produits susceptibles de conduire à leur succès. De la réalisation de ces produits dépendent les résultats et des résultats dépendent l'atteinte de l'objectif général.

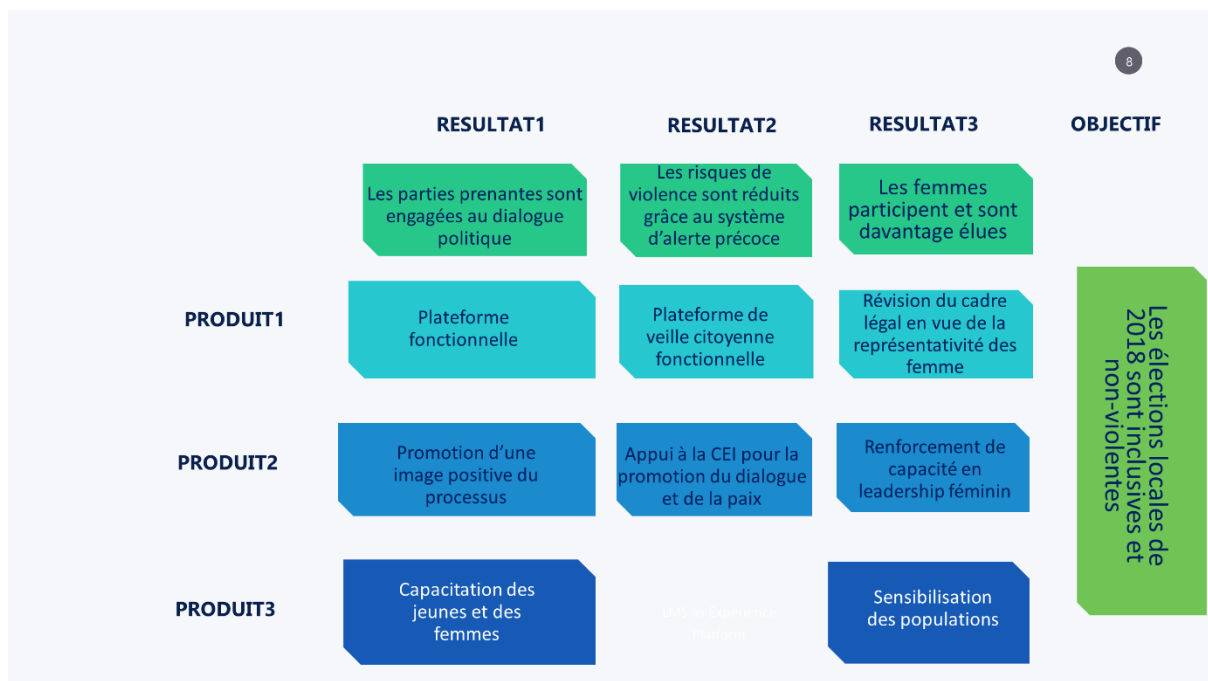


Schéma3 : Mise en relation des résultats avec les produits attendus du projet

## Commentaire

Ces résultats ainsi que les produits qui leur sont affectés s'inscrivent dans la dynamique de la théorie du changement qui sert de fil conducteur à l'intelligibilité de ce projet. Malgré l'évidente cohérence d'ensemble, il subsiste quelques éléments de commentaire.

En réalité, la structuration des résultats appelle une approche systémique qui postule que de la qualité de la plateforme, de l'engagement au dialogue politique et de la participation des femmes ainsi que du bon fonctionnement du système d'alerte précoce dépend l'atteinte de l'objectif général.

L'engagement des partis politiques et des leaders des partis politiques est suffisamment équivoque pour induire une réalité tangible. Car en réalité, la participation ne signifie pas l'engagement. Il est vrai que la formulation du projet, a prévu comme condition de la sincérité de cet engagement l'adhésion au code de bonne conduite. Ce faisant, elle fait de la violence en période électorale un fait structuré sur lequel les leaders des partis politiques ont une capacité réelle. Or, les expériences de 2018 montrent que la violence dont il s'agit échappe bien souvent au contrôle des leaders politiques tant et si bien qu'il n'est pas exagéré de penser que l'engagement des leaders des partis politiques et leur bonne foi ne suffisent pas pour garantir l'absence d'action non violente.

Cette approche surestime également la discipline des partis et suppose que tous ceux qui se rendent fautifs de violence en période électorale sont affiliés à des organisations partisans et fait malheureusement, une fois encore, la violence comme relevant de la rationalité politique stricto sensu. La question du fonctionnement des plateformes reste elle aussi problématique dans la mesure où, il est presque impossible de déceler les marges de manœuvre de ces plateformes. Car, la capacité et les marges de manœuvre de ces plateformes sont minces pour produire des inputs. Certes, il est prévu que par le truchement du système d'alerte précoce, les faits et incidents directement conflagrants devraient être remontés à la CEI. Ce faisant, il est fait abstraction des limites de la CEI dans la mesure où la loi ne prévoit pas ces mécanismes et que la CEI n'a pas vocation à connaître ou gérer le contentieux électoral. La plateforme n'a aucun moyen de pression ou droit de regard afin d'exiger de la CEI la justice, la transparence et la crédibilité du scrutin, qui passent aux yeux des populations comme la condition primordiale de la paix et de non-violence en période électorale. Dès lors, il manque un maillon dans la structuration de la positivité des résultats dans la mesure où il n'existe pas de produits liés à la transformation des inputs de la plateforme en outputs de la part de la CEI. Ce qui nous place dans un contexte d'un système où la boîte noire ne produit pas d'output, dès lors, il est impossible qu'il y ait changement.

## 8. Champ et objectif de l'évaluation

### 8.1. Champ de l'évaluation

La présente mission d'évaluation s'est intéressée à l'ensemble du projet, du début de la mise en œuvre jusqu'à la fin. Elle s'est alors, à l'instar du projet, inscrite dans une perspective nationale. Elle a, à cet effet, exploré tous les produits et résultats attendus de la mise en œuvre du projet. Plus spécifiquement, il s'est agi :

- de s'intéresser au projet depuis sa signature le 10 septembre 2018 à sa fin le 31 mars 2020
- de s'appuyer sur la dimension nationale du projet tout en tenant compte de l'attention particulière accordée à certaines zones soupçonnées pour leur caractère fragile. Ainsi les localités d'Abidjan, Aboisso, Bonoua, Agboville, Bouaké, Bingerville, San-Pedro, Divo, Gagnoa, Odienné,

Man, Biankouma, Guiglo, Dabou, Duékoué, Bonon, Katiola, Bondoukou et ont bénéficié dans le cadre de cette évaluation d'une attention particulière.

- d'analyser les résultats

## 8.2. Objectifs de l'évaluation

L'objectif général de cette mission d'évaluation est d'établir un bilan de conformité de la mise en œuvre des actions avec le cadre logique du projet, d'en analyser les effets et impacts afin de dégager les acquis à capitaliser, les contraintes qui constituent des goulots d'étranglement pour la maximisation des résultats et impacts en vue de formuler des propositions réalistes pour une éventuelle action future.

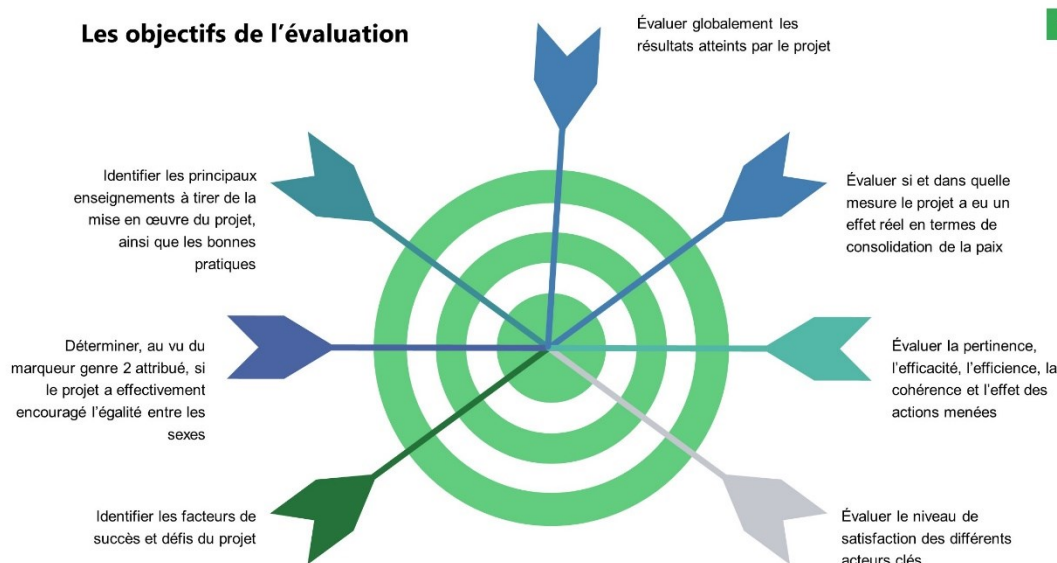


Schéma4 : Présentation des objectifs de l'évaluation

Très clairement, il s'est agi de s'intéresser au respect des différentes exigences contenues dans les termes de référence. Il est donc revenu au consultant de voir dans quelle mesure les exigences fondamentales de redevabilité (conformité des résultats avec les attendus des produits et effets), l'exigence managériale (la conduite du projet, la gestion, les leçons apprises, les bonnes pratiques etc.) l'exigence d'apprentissage (le partage des leçons apprises et bonnes pratiques) ont été honorées.

C'est pourquoi, l'évaluation a tenu compte de :

- 1- l'analyse des acquis du projet et termes de résultats atteints ;
- 2- l'analyse de l'impact du projet en matière de consolidation de la paix ainsi que la pertinence de l'approche en termes de changement de mentalité ;
- 3- l'analyse du processus de mise en œuvre du projet ;
- 4- l'identification des bonnes pratiques et formuler des propositions en termes de procédures et de méthode.

Plus largement, cette évaluation s'est employée à mettre en évidence :

1. Les acquis du Projet et les effets sur les communautés cibles aux fins de documenter les changements s'étant opérés au cours de l'intervention ou à sa faveur.
2. Evaluer la valeur ajoutée de l'approche des agences et la pertinence de l'approche innovatrice du projet ;
3. Evaluer l'amélioration apportée par le projet aux dynamiques sociales, communautaires et de conflit.

Autrement dit, la présente mission d'évaluation s'est d'abord préoccupée de ressortir les effets réels du projet sur les bénéficiaires en faisant étudier les contributions en termes de changement. Ensuite, elle s'est appliquée à explorer les approches, les logiques et procédures innovantes. Enfin, l'impact en termes de dynamiques sociales et de pacification des rapports communautaires ainsi que leurs effets sur la survenance ou non de conflit ont été, dans la mesure du possible, mis en évidence.

### 8.3. Critères d'évaluation

L'évaluation de ce projet se passera à l'aune des critères du CAD notamment :

- la pertinence
- l'efficacité
- l'efficience
- la cohérence
- l'impact
- la visibilité.

### 8.4. Questions d'évaluation

La présente évaluation, en s'appuyant sur les termes de référence, a tenté de répondre aux critères et questions d'évaluation articulés autour des points de pertinence, d'efficacité, d'efficience, de durabilité, des changements, de la communication et des bonnes pratiques. A cet effet, il s'est agi de répondre très spécifiquement aux questions essentielles d'évaluation qui sont déclinées en sous-questions évaluatives contenues dans les TDR et reprises dans la matrice de l'évaluation.

Ainsi, le consultant a pu:

- dégager la pertinence du projet à travers la conformité entre les produits et leurs effets et les attentes en termes de pacification sociale et électorales. En d'autres termes, le PACOP est-il pertinent ?
- saisir si l'efficacité du projet résulte de sa capacité à garantir les produits et assurer les effets attendus. Autrement dit le projet est-il efficace ?
- voir si la mise en œuvre du projet a fait l'objet d'une utilisation rationnelle et judicieuse des ressources (humaines, matérielles et financières). C'est donc se demander dans quelle mesure le projet a-t-il été mis en œuvre et géré de façon efficiente.
- comprendre dans quelle mesure le projet et sa mise en œuvre montrent ou non des signes de durabilité et relever les leviers et contraintes de la pérennité des produits et effets.
- dégager dans quelle mesure la logique et l'approche de changement se sont avérées ou non pertinentes.

- ressortir dans quelle mesure, les leçons apprises ont été documentées et partagées.

## **9. Approche et méthodologie de l'évaluation**

L'évaluation s'inscrit dans le principe programmatique des droits de l'homme, de l'égalité des sexes et est, à cet effet, conduite au travers d'une démarche méthodologique en trois phases : la revue documentaire, la collecte de données et l'analyse des données.

Ainsi une revue documentaire approfondie a permis d'explorer les différentes problématiques, et renforcer le cadre de compréhension du cadre logique ainsi que la pertinence des hypothèses.

L'évaluation s'est ainsi appuyée sur une revue de littérature extensive et approfondie afin de documenter la situation sociopolitique nationale et identifier les mutations en cours à l'aulne des effets et produits du projet. Elle a résulté d'une prise en compte, à la fois, de la littérature professionnelle (exploitation des informations pertinentes prévues dans les Termes de référence ainsi que les documents mis à disposition par les différents partenaires. Cette étude documentaire a également conduit à une littérature académique et journalistique utiles pour éclairer davantage l'environnement du projet.

Cette étude documentaire a provoqué un besoin d'informations complémentaires auquel la collecte de données a tenté de répondre.

Pour répondre efficacement aux ambitions de la présente évaluation, le consultant a privilégié une approche participative dans la collecte des données.

En complément de l'analyse documentaire approfondie la collecte de données s'est déroulée auprès des parties prenantes au projet (PNUD-CI, ONU FEMME, ainsi que les OSC impliquées dans la conduite du projet). Elle s'est par ailleurs intéressée aux bénéficiaires du projet aux acteurs qui s'intéressent aux questions de la lutte contre la violence électorale et l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes de même que les acteurs qui travaillent de façon traditionnelle dans le secteur de la cohésion sociale et qui n'ont pas été directement parties à ce projet.

Cette phase de la mission s'est réalisée conformément aux orientations définies pendant la phase préparatoires et aux indications validées au cours de l'atelier de démarrage.

|                       | Outils                                                                                                                                                                                                                                                          | Cibles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Données documentaires |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Collecte de données   | <p>a) Une fiche d'auto-évaluation a été soumise aux parties prenantes au projet qui ont donné des indications appréciatives sur leur perception du travail fait. Ces données ont servi de base à une compréhension approfondie des logiques d'intervention.</p> | <p>Ainsi tous les acteurs principaux de la gestion du projet notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le PNUD-CI</li> <li>- ONU FEMME CI</li> <li>- NDI CI</li> <li>- WANEP CI</li> <li>- PAOJCI</li> <li>- CIVIS-CI</li> <li>- RAIDH</li> <li>- GOFEHF</li> <li>- COFEMCI-REPC</li> <li>- PFJ</li> <li>- RAFAA</li> <li>- GOREE-INSTITUTE</li> </ul> |
|                       | <p>a) Un questionnaire adressé au grand public (bénéficiaire direct et non bénéficiaires direct afin de mesurer leur perception et leur niveau de satisfaction du public.</p>                                                                                   | <p>La taille de l'échantillon a été alors évaluée à 385 personnes suivant la formule <math>(z) 2 p (1 - p) / d^2</math> et une marge d'erreur tolérée de 5%. Cet échantillon est constitué de personnes issues des différentes localités ciblées et est constitué de femmes (193) et d'hommes (192) âgés de 18 ans et plus.</p>                                       |
|                       | <p>b) Un guide d'entretien semi-directif avec des autorités coutumières et des leaders</p>                                                                                                                                                                      | <p>Compte tenu de la situation de crise sanitaire qui a prévalu pendant la collecte des données, les autorités coutumières n'ont pas pu être</p>                                                                                                                                                                                                                      |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | communautaires pour dégager leur perception de l'impact du projet sur leur communauté.                                                                                                                                                             | contactées. Toutefois 23 personnes présentées comme des leaders communautaires ont pu être enquêtées.                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                  | c) <i>Un questionnaire</i> auprès des organisations de la société civile travaillant dans ces localités et susceptibles de se rendre compte de l'impact du projet sur les localités.                                                               | 267 organisations de la société civile réparties dans tous les régions du pays ont été enquêtées. Environ la moitié, soit 135 de ces OSC travaillent dans les localités géographiques prioritairement concernées par les activités du projet. Il s'agit ici d'OSC non directement impliquées dans l'élaboration et la mise en œuvre du projet. |
|                                  | d) Des consultations collectives sous formes d' <i>ateliers</i> et de « <i>focus groups</i> » auprès de personnes de diverses localités afin de les écouter sur les expériences réelles vécues dans le cadre des effets et des produits du projet. | Deux focus group on-line ont été réalisés avec principalement des agents de formation impliqués dans les actions de formation engagées dans le cadre de la mise en œuvre du projet ainsi que des agents chargés de la sensibilisation.                                                                                                         |
|                                  | e) Des entretiens avec certains acteurs notamment les agents de formation ainsi que les agents de sensibilisation                                                                                                                                  | En complément aux focus groups des entretiens téléphoniques ont eu lieu avec trois agents chargés de la formation et sept agents chargés de la sensibilisation.                                                                                                                                                                                |
| <b>Les grilles d'observation</b> | Une grille d'observation a permis de mener des missions sur le terrain en plus des entretiens. Elle a également permis de rencontrer des responsables d'OSC ainsi que les leaders communautaires.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Tableau 1 : Présentation de la méthodologie de collecte des données

NB : Dans le cadre de ces collectes de données, le Consultant a utilisé, pour la plupart, des outils digitaux qui s'adaptent au contexte sanitaire et sociopolitique national.

## **Normes de performance**

### **Participation des parties prenantes**

Les parties prenantes à la mise en œuvre du projet se sont impliquées dans la mesure du possible à cette mission d'évaluation. Ainsi, le PNUD et ONU Femmes ont, à travers le Groupe de référence, suivi le processus d'évaluation et se sont apprêtées à la collecte de données soit en répondant à la fiche d'autoévaluation, soit en acceptant de répondre aux questions du consultant. Dans certains cas, les compléments d'informations ont poussé l'évaluateur à les solliciter. Pour leur part, les autres partenaires impliqués dans la mise en œuvre du projet ont répondu au questionnaire de l'évaluateur et ont accepté de mettre les documents relatifs au projet notamment les rapports de mission, les comptes rendus d'activités à disposition. Les populations bénéficiaires ont également manifesté de l'enthousiasme à la réalisation de cette mission et ont, pour la plupart apporté leur contribution malgré la spécificité du climat national.

### **Considérations éthiques**

Au regard de la spécificité du climat national, les populations ont été impliquées dans cette évaluation sous le sceau de l'anonymat.

### **Informations relatives à l'évaluateur**

Expert en politiques publiques et spécialiste en évaluation des projets et programmes, le consultant a près d'une dizaine d'années d'expérience. Précédemment évaluateur sur plusieurs programmes de la Banque Africaine de Développement, il s'est également occupé du suivi évaluation de plusieurs projets de l'USAID. Politologue, il est féru de l'analyse politique et des mutations sociales.

### **Les limites de la méthodologie**

La méthodologie adoptée dans le cadre de cette évaluation s'est essentiellement appuyée sur les données collectées auprès des populations. Cette approche, en dépit de son mérite évident de rassembler les indicateurs de la perception des bénéficiaires ainsi que des parties prenantes n'entretient pas moins de biais du fait de la nature des résultats et produits évalués de même que le délai écoulé depuis la réalisation de ces produits. Cette approche est d'autant plus limitée que le contexte sociopolitique national compromet la faculté des personnes à pouvoir isoler la conjoncture actuelle des liens avec la période du déroulement du projet.

Les interférences entre le contexte sociopolitique actuel viennent compromettre les souvenirs de cette époque.

Eu égard à tout cela, l'analyse s'est surtout intéressée aux organisations de la société civile souvent mémoires des réalités et des évolutions sociales dans les localités.

### **Analyse des données**

De façon générale, l'évaluation a adopté, à la fois, une approche quantitative et une approche qualitative. Elle a eu recours à la fois à des données empiriques, factuelles sur les produits et les effets, ainsi que des données cognitives résultant des entretiens sur les perceptions des populations bénéficiaires.

A cet effet, les informations collectées ont été dépouillées, traitées et analysées conformément aux indications validées pendant le cadrage. L'analyse des informations a découlé des réponses données aux questions évaluatives.

Il s'est agi de faire des croisements des informations collectées, de leur confrontation, évaluation et enfin de la synthèse des informations.

Pour ce faire, il a été construit des grilles d'analyses consolidées pour l'ensemble des informations collectées.

Les données synthétisées ont servi aux différentes analyses ainsi qu'à la rédaction du rapport.

Ainsi, nous avons procédé à l'interprétation et à l'explication de la performance du projet en vue de la réalisation des produits spécifiés du projet ainsi que la contribution du PACOP aux priorités nationales, notamment les priorités de cohésion sociale et de consolidation de la paix telles que contenues dans le PND 2016-2020, à l'atteinte des Objectifs du millénaire pour le développement (OMD) et à l'intégration ou la domestication des Objectifs de Développement Durables (ODD).

Spécifiquement, l'analyse a procédé à :

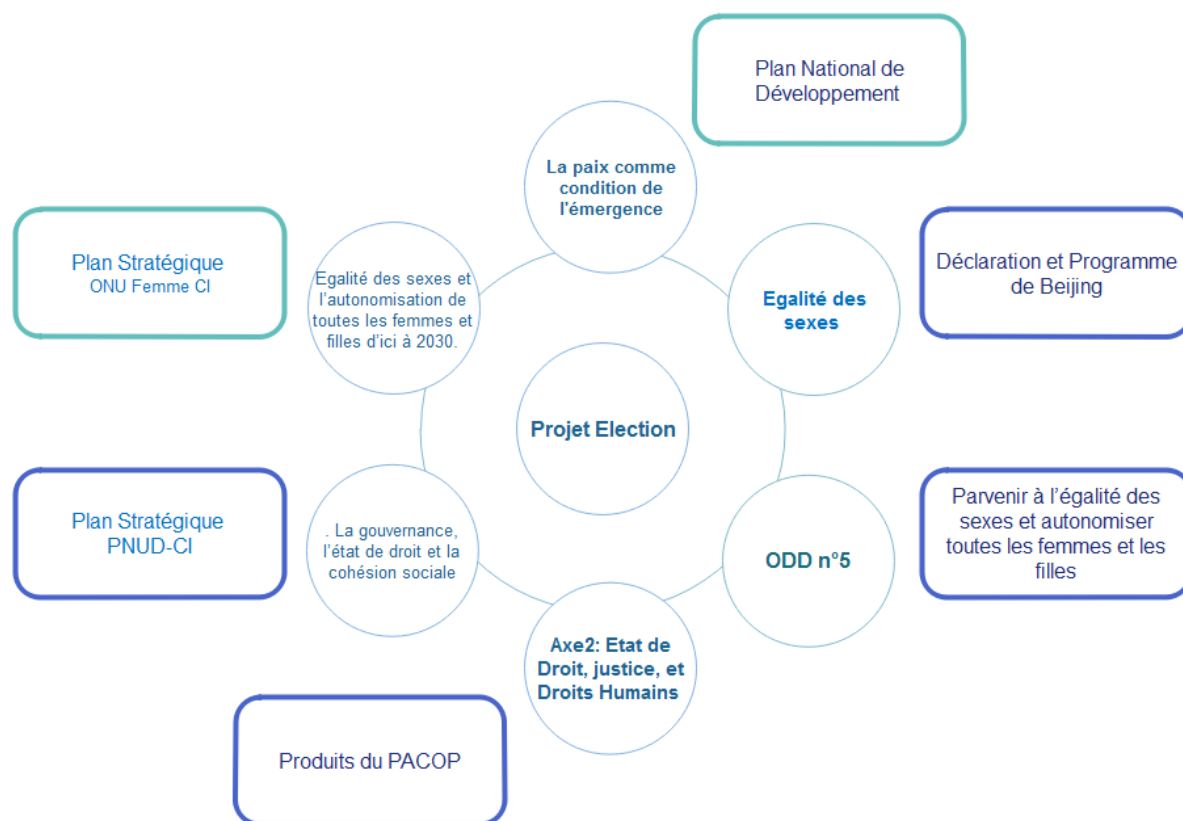
- dégager les facteurs explicatifs de la contribution du projet à la pacification de l'environnement sociopolitique national ;
- identifier les bonnes pratiques et les a documenté ;
- répertorier les leçons apprises de la mise en œuvre ;
- analyser les changements observés au niveau des effets et les avons complétés par l'analyse des produits pour apprécier leur contribution à la réalisation des effets.

L'analyse a donc privilégié le critère de contribution. Mais, elle s'est appesantie sur l'appréciation de la pertinence, l'efficacité, l'efficience, la cohérence et la durabilité qui sont les principaux critères d'évaluation.

## 10. LES CONSTATATIONS

### Pertinence

*PQ1 Dans quelle mesure le projet s'est-il inscrit dans les priorités nationales du moment en matière de consolidation de la paix et de développement et des priorités nationales en matière de promotion de la Femme, ainsi que dans les produits et effets du Programme d'Appui à la Consolidation de la Paix (PACoP), du programme de pays, le Plan stratégique du PNUD et de ONU Femmes et les ODD ?*



**Schéma4 : Mise en perspective des interrelations entre le projet et les plans prioritaires**

*Constat1* : Le projet élection s'est inscrit dans les priorités nationales en matière de consolidation de la paix et de développement et des priorités nationales en matière de promotion de la femme, ainsi que dans les produits et effets du Programme d'Appui à la Consolidation de la Paix (PACOP) du programme pays, le Plan stratégique du PNUD et de ONU Femmes et les ODD.

- La situation de sortie de crise a fait de la construction de la paix un objectif transversal qui constitue la base fondamentale à l'ambition de la Côte d'Ivoire émergente affichée dans le PND2016-2020 comme l'a martelé le Président de la République dans la préface dudit document « seule une paix durable, des Institutions fortes et des citoyens prêts à placer l'intérêt de la nation au-dessus de tout, permettront à notre pays d'entrer de façon irréversible dans le cercle des grandes nations démocratiques et développées. ». (Source, PND2016-2020).

*Constat2* : Le projet s'inscrit dans la droite ligne des objectifs consignés dans la Déclaration et le Programme d'action de Beijing à laquelle l'Etat de Côte d'Ivoire est partie prenante et qui constitue le programme mondial par excellence pour l'autonomisation de la femme et l'égalité des sexes.

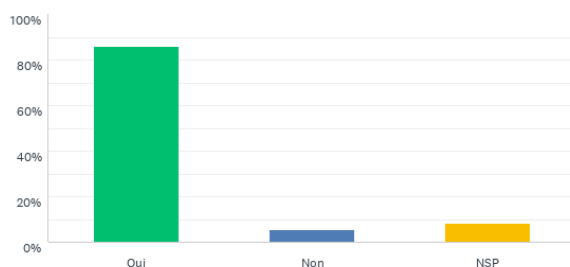
*Constat3* : Le projet s'inscrit dans la droite ligne des Objectifs de développement durable n°5 qui prévoit la réalisation de l'égalité des sexes et l'autonomisation de toutes les femmes et les filles.(ODD, .....)

*Constat4* : Le projet s'inscrit dans le cadre du Plan stratégique pays du PNUD qui ambitionne « l'accélération des transformations structurelles propices au développement durable, en particulier grâce à la mise en œuvre de solutions innovantes ayant des effets multiplicateurs positifs sur la

réalisation de l'ensemble des objectifs de développement durable ». (Source Plan Stratégique PNUD Côte d'Ivoire, 2018-2021).

*Constat5* : L'aspiration à la cohésion nationale et à la pacification de la vie politique nationale sont également des enjeux repris par les acteurs locaux comme le font observer les organisations de la société civile.

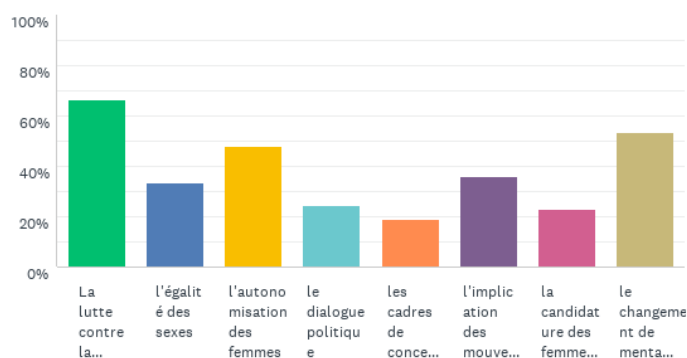
**Q4 En tant qu'OSC, pensez-vous que le projet a touché des aspects, des thématiques qui vous intéressent particulièrement?**



(Source, Enquête 2020)

*Constat6* : La convergence des orientations du projet avec les axes d'engagement des organisations de la société civile témoigne de l'opportunité de ces actions dans la mesure où elles préoccupent déjà bien des acteurs engagés à leur réalisation, dans une moindre mesure certes. En considérant les domaines d'intervention des organisations de la société civile, nous nous rendons compte des convergences des priorités.

**Q5 Quelles étaient ces thématiques?**



**Graphique 2 : La convergence des thématiques du projet et les centres d'intérêt des OSC**

*Constat7* : Pour les OSC, la lutte contre la violence politique (68%), la promotion de l'égalité des sexes (52%), l'autonomisation des femmes (59%) , le dialogue politique(37%) , l'implication des mouvements des jeunes dans la vie politique(46%) , la promotion des candidatures féminines (35%) et le changement des mentalités (54%) font déjà partie des thématiques relevant plus ou moins de leur préoccupation.

(Source, Enquête

*PQ2 Dans quelle mesure le projet contribue-t-il à la théorie du changement relative à l'effet correspondant du programme de pays ?*

Constant 11 : Le projet s'intègre aisément dans le cadre de pertinence globale du programme pays qui fait de la question de l'Etat de droit et de la cohésion sociale des axes stratégiques de l'engagement du PNUD.

*PQ3 Dans quelle mesure des enseignements ont-ils été tirés d'autres projets pertinents dans la conception du projet ?*

Constat11 : Le projet élection s'est inspiré des enseignements tirés de la mise en œuvre du Projet dans le cadre des élections présidentielles de 2015.

- Il s'est à nouveau assuré l'aide des partenaires tels que l'Institut Gorée et le NDI ainsi que les CERAP pour leur expertise en matière d'analyse de la situation pays.
- Le partenariat avec les OSC a été retenu comme une dimension fondamentale de la réussite des actions directes sur les masses.
- La sensibilisation a été opportunément reconnue comme une action efficace en faveur d'élections apaisées.

*PQ4 Dans quelle mesure le projet contribue-t-il à l'égalité des sexes, l'autonomisation des femmes et aux approches fondées sur les droits fondamentaux ?*

Constat12 : Le projet a contribué à l'égalité des sexes, l'autonomisation des femmes et aux approches fondées sur les droits fondamentaux par trois mécanismes.

- Les actions du projet ont spécifiquement bénéficié d'une cagnotte de deux cent mille dollars sur un budget total de un million deux cent mille dollars, soit 1/6 du budget en dotation directe, sans inclure les autres parts du budget qui concourent à des actions globales. Dans la droite ligne de cette dotation relativement importante, beaucoup d'actions ont été initiées allant dans le sens de la promotion de l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes. (Source, Budget, 2018-2021)
- Certes, il serait hâtif d'en déduire que les femmes ivoiriennes ont désormais les mêmes chances que les hommes et sont devenues autonomes dans la vie politique. Toutefois, il n'est pas exclu que les effets de ce projet constituent une bonne contribution à ces fins. Dans tous les cas, les chances qu'il a permis d'accorder à des femmes leaders politiques, la mise en place d'une grenelle de jeunes filles, les actions de leadership féminin sont autant de contributions à l'égalité des sexes et à l'autonomisation de la femme. Il faudra sans doute encore plus de temps pour pouvoir en évaluer les impacts réels. (cf. Matrice des résultats)

*PQ5 Dans quelle mesure le projet a-t-il répondu de manière adaptée aux évolutions politiques, juridiques, économiques, institutionnelles dans le pays ?*

**Constat 13 :** Le projet s’est appuyé sur une analyse réaliste de la situation nationale et accepté de tenir grand compte de ses contraintes. A cet effet, elle a développé des mécanismes d’adaptation qui prennent en compte la réalité de l’hostilité entre leaders politiques, les facilités offertes par l’évolution du système juridiques économiques et institutionnelles dans le pays.

- L’élaboration et la mise en œuvre du projet ont pris en compte le caractère délétère du système partisan et compris l’impossibilité de rassembler tous les partis politiques dans un même creuset, d’où le choix d’adopter une stratégie locale avec la création des plateformes d’échanges au niveau local pour prévenir les conflits.
- Le projet s’est adapté à la situation politique du pays en prenant en compte l’impossibilité du dialogue politique au niveau des leaders nationaux des partis politiques. Il a développé utilement des mécanismes de concertation au niveau local avec la mise en place des CIED.
- Tenant compte de l’agenda législatif, le projet a impulsé une vraie dynamique en faveur de l’adoption du projet de loi relatif à la représentation des femmes dans les assemblées élues. Il s’agit donc là de réponses majeures aux adaptations politiques, juridiques, économiques et institutionnelles de la Côte d’Ivoire.
- Le projet a pris en compte l’évolution du cadre juridique né de la nouvelle constitution ivoirienne de 2016.
- Le projet en encourageant la participation des femmes aux assemblées élues s’est inscrit à la fois dans la droite ligne des engagements internationaux pris par la Côte d’Ivoire notamment la déclaration de Beijing sur l’égalité des sexes et l’autonomisation des femmes et filles, mais également sur les ODD, notamment le cinquième objectif. Il s’est également appuyé sur les dispositions contenues dans les articles 36, 37 et 38 de la Constitution ivoirienne de 2016.
- Le projet a mis à profit les facilités économiques offertes par le PBF dans le cadre de l’Axe 2 du PACOP relatif à l’Etat de droit, justice et droits humains.

## Efficacité

*EFQ1 Dans quelle mesure le projet a-t-il contribué aux produits et effets du Programme d’Appui à la Consolidation de la Paix (PACoP), du programme de pays, aux ODD, au Plan stratégique du PNUD et de ONU Femmes et aux priorités de développement nationales?*

Constat 14 Cette question s’apparente à la première question de l’évaluation de la pertinence (PQ1). Les constats 1 à 7 restent également valables pour cette question.

*EFQ2 Dans quelle mesure les produits du projet ont-ils été réalisés? Quels facteurs ont contribué à la réalisation ou à la non-réalisation des produits et effets attendus du programme de pays?*

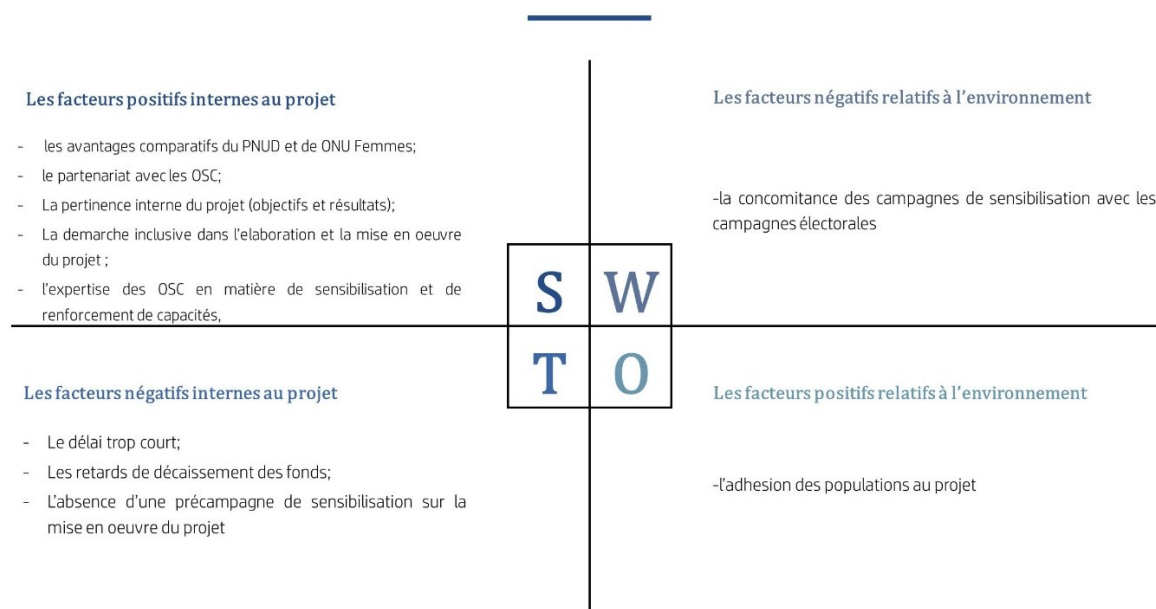
Constat15 Au terme de ce projet, en date du 31 juin 2020, les produits du projet ont été réalisés de façon relativement satisfaisante.

| Produits                                                                                                                                                                                | Taux de réalisation                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Taux de réalisation |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Produit</b>                                                                                                                                                                          | réalisation                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| Une plateforme multipartite de dialogue est mise en place et fonctionnelle.                                                                                                             | La plateforme n'a pas pu être mise en place au niveau national.                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| Les partenaires nationaux sont appuyés pour promouvoir une image positive et non violente du processus électoral                                                                        | 60 moniteurs et opérateurs de saisie de la violence ont été formés par l'Institut de Gorée pour soutenir la transmission des plaintes en cas de violence.<br><br>400 moniteurs-observateurs ont été formés par l'Institut de Gorée.<br><br>50 relais communautaires ont été réalisés à Abobo.<br><br>. | 100%                |
| La capacité des jeunes et des femmes des partis politiques est renforcée en matière d'élections et de paix                                                                              | 88 Candidates aux élections locales ont été appuyées.<br><br>80 leaders des partis politiques ont été renforcés<br><br>51 jeunes filles des partis politiques ont été formées                                                                                                                          | 100%                |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| Une plateforme de veille situationnelle avec l'appui technique des organisations de jeunes et de femmes pour des élections apaisées et transparentes est mise en place et fonctionnelle |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100%                |

|                                                                                                                         |  |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|
| La Commission électorale indépendante est appuyée et promeut le dialogue et la paix                                     |  | 100% |
|                                                                                                                         |  |      |
| Le cadre légal relatif aux élections est révisé pour encourager la représentation des femmes                            |  | 100% |
| Les capacités des femmes et des jeunes filles en leadership sont renforcées                                             |  | 100% |
| La population et les partis politiques sont sensibilisés à la question de la violence à l'égard des femmes en politique |  | 100% |

**Tableau 2 : Matrice des résultats du projet**

Constat 16 Il existe des facteurs ayant contribué à la réalisation des produits et effets du programme tandis que d'autres facteurs ont été plutôt des goulots d'étranglements. Ces facteurs relèvent à la fois de la structure interne du projet que de son environnement.



**Schéma5 : Analyse diagnostic des facteurs relatifs à la réalisation des résultats**

Constat17 : Les produits ont été réalisés grâce au partenariat entre le PNUD et ONUFEMMES et grâce à l'appui des OSC. Les avantages comparatifs du PNUD et de ONU Femmes ont été des facteurs de positivité.

- Le partenariat avec les OSC qui est allée au-delà de la logique de la prestation de service a été un facteur tout aussi déterminant. Contrairement à ce qui se passe généralement, le PNUD et ONU Femmes ont décidé d'associer les OSC à la conception et à l'élaboration du projet. Leur connaissance du terrain a servi de base à la cartographie du projet et à la détermination des produits et résultats.
- L'expertise des OSC en matière de sensibilisation et de renforcement de capacité a été un atout inestimable.
- L'adhésion rapide de la population aux produits a été un facteur de succès comme le reconnaissent les OSC chargées de sa mise en œuvre.

Constat18 : Certains facteurs ont cependant handicapé la pleine réalisation des produits et effets attendus du programme de pays.

- Le temps trop court (1mois) imparti à la réalisation de produits et résultats aussi ambitieux n'a pas favorisé le travail, tant et si bien que certains produits importants (les CIED) n'ont pu être mis en place avant les élections.

- Les retards de décaissement des fonds ont également nui à une parfaite réalisation des produits.
- La concomitance des campagnes de sensibilisation avec les campagnes électorales ont réduit l'écho des messages de sensibilisation et parfois produit à la confusion auprès de populations qui assimilaient de bonne ou de mauvaise foi les agents sensibilisateurs à des agents de tel ou tel autre parti politique.
- L'absence d'une campagne préalable pour prévenir les populations de la mise en place du projet en a réduit la réceptivité et justifié les interprétations tendancieuses notamment celles assimilant les agents de sensibilisation à des acteurs politiques. « Si les gens avaient prévenu à l'avance, ce projet aurait eu un écho plus large » reconnaît G.D. acteur de la société civile. (cf. entretien)

*EQ3 La stratégie de partenariat du PNUD et de ONU femmes a-t-elle été adaptée et efficace ? Quels sont les facteurs qui ont contribué à l'efficacité ou à l'inefficacité ?*

Constat 19: La stratégie de partenariat du PNUD et de ONU Femmes a été efficace.

- Le lead concédé au PNUD au sein de ce partenariat a contribué à assurer la cohérence globale du projet avec les objectifs de développement et l'efficacité de sa mise en œuvre à travers les produits et les résultats.
- La collaboration entre le PNUD et ONU Femme dans le cadre de ce projet a été un gage de succès dans la mesure où elle a favorisé une conception équilibrée. En effet, à la capacité transversale du PNUD sur les questions de développement, ONU Femme apporte une expertise sur des questions dont la sensibilité permet de placer les violences faites aux femmes pendant les moments de violence politique comme enjeu fondamental de la pacification du politique en Côte d'Ivoire. Les populations saluent cet heureux partenariat.

*EQ4 Dans quels domaines le projet a-t-il enregistré ses meilleures performances ? Pourquoi et quels ont été les facteurs facilitants ? Comment le projet peut-il approfondir ou développer ces résultats ?*

Constat20 : Le projet a indubitablement connu ses points de performance. Ceux-ci concernent les activités dans lesquelles les taux de réussite sont les plus élevés.

- Il s'agit des actions de sensibilisation et des activités liées au renforcement de capacités.
- Dans le domaine de la sensibilisation, tous les objectifs ont été atteints et les résultats attendus sont obtenus avec un niveau de satisfaction élevé chez les bénéficiaires. Plus de 90% des personnes impactées s'en félicitent.
- Dans le domaine du renforcement de capacités également, on note un niveau élevé de succès. Tous les objectifs ont été atteints et les résultats attendus sont obtenus avec un niveau de satisfaction des bénéficiaires de plus de 95%.

Constat21 : Certains facteurs ont concouru à ces succès. Il s'agit de :

- le partenariat avec les OSC. La participation des OSC généralement douées d'une forte expertise dans le domaine de la sensibilisation et la mise en œuvre des activités de renforcement de capacités constitue un facteur de positivité dans le cadre de ce projet. La satisfaction notée chez les bénéficiaires et les parties prenantes reste très élevée (97%).

- L'expertise des OSC en matière de sensibilisation et de formation. Les OSC ivoiriennes ont souvent été utilisées par les PTF dans une logique de « prestataire de service » souvent décriée par différents rapports, notamment les rapports sur la cartographie des OSC ivoiriennes de 2010 puis de 2018. L'effet pervers de cette marginalisation est que les OSC ont fini par cumuler des expertises pointues dans des domaines comme la sensibilisation et le renforcement de capacités. Ceci en fait des acteurs bien plus opérationnels sur ces questions que les grosses structures nationales et internationales.
- L'adhésion des populations. Elle est un gage de succès surtout dans le cadre d'activités axées pour la plupart sur la sensibilisation en vue du changement de mentalité.
- 

*EQ5 Dans quels domaines le projet a-t-il enregistré ses moins bonnes performances ? Quels ont été les facteurs limitants et pourquoi ? Comment peuvent-ils être ou pourraient-ils être levés ?*

Constat22 : Le projet a enregistré des performances limitées dans les secteurs spécifiquement politiques notamment en matière de dialogue politique au niveau national, en matière d'élections des candidates soutenues, en matière de crédibilité de la CEI et en matière de positivité du processus électoral.

- Le dialogue politique au niveau national, notamment entre les leaders politiques au niveau national s'avère une grande ambition dans le cadre de ce projet, au regard du contexte national. La mise en œuvre du projet, malgré l'expertise des acteurs, n'a pas été performante dans ce domaine où une adaptation a conduit à se contenter des plateformes d'échanges au niveau local.
- Le soutien accordé aux différentes candidates notamment en matière de renforcement de leurs capacités et les différents appuis techniques n'ont pas enclenché une dynamique forte en faveur du vote pour ces candidates en témoigne le taux de succès à ces élections.
- La crédibilité de la CEI reste un maillon essentiel de la prévention de la violence électorale. Cependant, il est le domaine où il n'est pas possible de soutenir qu'il y a eu des succès véritables. Les différents acteurs continuent de douter de la crédibilité de cette instance dont le fonctionnement cristallise tous les enjeux de violence électorale.
- Découlant de la crédibilité de la CEI, la perception positive du processus électoral reste un nœud gordien difficile à trancher avec une population qui remet systématiquement en cause la bonne foi des institutions en charge des élections.

*EQ6 Quelles stratégies alternatives, le cas échéant, auraient pu être plus efficaces pour réaliser les objectifs du projet ?*

Constat23 Ces facteurs qui limitent les performances du projet renvoient à la nécessité de la prise en compte des facteurs spécifiquement politiques en matière de stratégie de pacification politique et électoral.

- Derrière les enjeux de violence politique en Côte d'Ivoire se cachent des enjeux identitaires, de sorte que la plupart des violences à caractère politique ne sont pas des violences à caractère idéologique. Elles peuvent être accessoirement à caractère économique, mais en réalité, elles sont foncièrement à caractère identitaire.

- Dans un tel contexte, les actions à visée spécifiquement politiques appellent davantage de temps, de diplomatie de terrain et d'anticipation.

*EQ7 Les objectifs et les produits du projet sont-ils clairs, pratiques et faisables dans ce cadre ? Dans quelle mesure les parties prenantes ont-elles participé à la mise en œuvre du projet ?*

Constat24 : Certains objectifs et produits du projet sont clairs, pratiques dans ce cadre. Mais tous ne sont pas faisables dans ce cadre.

- Les objectifs du projet ont été clairement indiqués dans la conception du projet. Ils ont été libellés de façon simple et accessible à tous.
- Le renforcement des jeunes et des femmes est un produit clair, pratique et faisable.
- Des jeunes et des femmes informés et aguerris aux valeurs de la non-violence en période électorale passe dans une large mesure par la formation.
- Les parties prenantes ont efficacement participé à la mise en œuvre du projet
- La plateforme fonctionnelle est un produit clair et pratique dans le cadre du projet

Constat25 : Au regard du temps imparti à la réalisation de ces produits pour atteindre les résultats immédiats (atténuer le caractère violence du processus électoral de 2018), certains produits n'étaient pas faisables et ne l'ont d'ailleurs pas été.

- La mise en place d'un cadre de dialogue politique au niveau d'acteurs politiques ayant rompu le dialogue pour du fait de perceptions difficilement conciliables et d'intérêts si divergents était quasi impossible en l'espace d'un mois.
- La promotion de l'image positive du processus électoral (Produit 1.2.) dans un contexte plus de 50% de l'électorat ivoirien ne se rend plus aux urnes (cf. élections de 2015, 43% de taux de participation ; élection référendaire de 2016, 44% de taux de participation. Source CEI, 2015 et CEI, 2016) est un défi cornélien difficilement atteignable en l'espace d'un mois.

*EQ8 Dans quelle mesure la gestion et la mise en œuvre du projet se font-elles de manière participative, et cette participation contribue-t-elle à la réalisation des objectifs du projet ?*

Constat26 : La gestion et la mise en œuvre du projet s'est faite de façon inclusive avec les parties prenantes, et cette participation a contribué à la réalisation des objectifs du projet.

- Elaboré de façon conjointe par le PNUD-CI et ONU Femme CI avec l'appui des OSC, le projet a fait de la participation des parties prenantes et de la gestion concertée la condition de son succès. Ce cap a été maintenu avec le partenariat avec les OSC ainsi que la mise en place d'un management souple et pluriel.
- La participation dans ce cadre de ce projet a dépassé le niveau de la simple formalité et a fait des parties prenantes de véritables partenaires dont l'importance à tous les niveaux a été perçue. Dans le cadre de la gestion, les parties prenantes ont été autonomes dans la formation de leur équipe, et la gestion de leur budget. La coordination s'est contentée de mener des actions-visites de supervision.
- Il a été mis en place des réunions périodiques de concertation qui étaient ouvertes à toutes les parties prenantes et où se faisaient le suivi et l'analyse de l'évolution des actions.
- Ces concertations ont été fortement appréciées par les parties prenantes à tous les niveaux.

- Il s'en dégage que la décentralisation du management n'en garantit pas moins le caractère inclusif et participatif.

*EQ9 Dans quelle mesure le projet a-t-il bien tenu compte des besoins des groupes nationaux et des évolutions des priorités des partenaires ?*

Constat27 : La prise en compte des besoins des groupes nationaux et des évolutions des priorités des partenaires révèle à quel point le projet s'est adapté aux besoins des groupes nationaux et des évolutions des priorités des partenaires.

- La prise en compte de la problématique de la violence électorale et la violence politique au sens large constitue une priorité fondamentale de l'Etat de Côte d'Ivoire. A cet effet, la préface du Président de la République dans le document de PND2016-2020 a clairement martelé que la paix durable et la stabilité politique constituaient des préalables sine qua non de la Côte d'Ivoire émergente. (Source, PND, 2016-2020)
- Les différentes thématiques abordées dans le cadre de ce projet, notamment à travers le cadre logique qui fait de la lutte contre la violence politique basée sur le genre, l'égalité de sexes, l'autonomisation de la femme, la promotion de la représentativité des femmes au sein des assemblées élues, le dialogue politique, les cadres de concertation au niveau local, la cohésion sociale, constituent les préoccupations des groupes nationaux notamment les OSC.

*EQ10 Dans quelle mesure le projet a-t-il contribué à l'égalité des sexes, à l'autonomisation des femmes et à la réalisation des droits fondamentaux ?*

Constat28 : Le projet constitue une contribution variable à l'égalité des sexes, à l'autonomisation des femmes et à la réalisation des droits fondamentaux. Dans certains cas, il a même servi de catalyseur à des dynamiques.

- Il convient ici de préciser la notion de contribution qui est un apport et non un aboutissement. Les produits du projet notamment la promotion de la représentativité des femmes dans les assemblées élues, l'appui à des femmes candidates aux élections locales, l'adoption de la loi sur les taux de représentation des femmes, le renforcement de capacités des femmes constituent des apports à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes.
- Le projet a conduit à augmenter le nombre de femmes élues ...
- Pour les populations, le projet a aussi posé, dans une certaine mesure, les bases du changement de mentalité dans le domaine de l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes.
- Dans un pays où 25% de la population pense que les hommes ont plus de droits politiques que les femmes, (source enquête réalisée dans le cadre de l'évaluation), la contribution du projet existe.

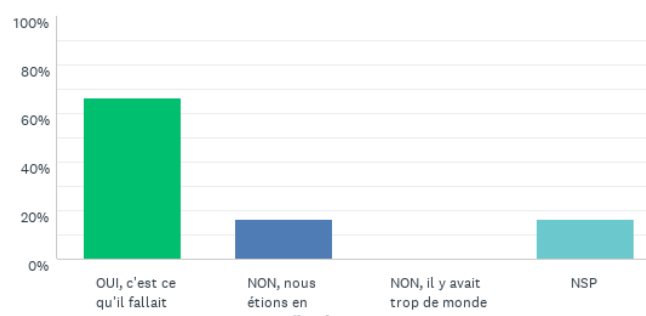
## Efficiences

**EFQ1 :** Dans quelle mesure la structure de gestion du projet présentée dans le document de projet a-t-elle permis d'obtenir les résultats attendus ?

Constat29 La structure de gestion du projet présentée dans le document de projet s'est avérée efficace et a permis d'obtenir bien des résultats attendus.

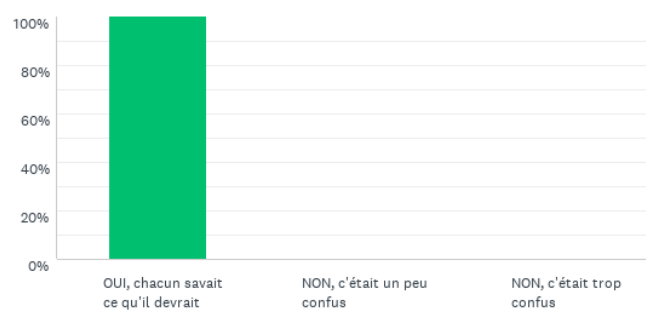
La « subsidiarité » mise en place a permis à chaque acteur de se positionner en fonction de ces avantages comparatifs. Cette démarche a prévalu au choix des acteurs de la société civile ayant une expertise avérée dans les domaines explorés par le projet. Ceci a permis au PNUD et à ONU Femmes de s'appuyer sur des acteurs crédibles et efficaces.

**Q13** Vous personnellement, pensez-vous que l'effectif de la structure de gestion du projet était approprié ?



Graphique3 : Perception des parties prenantes sur la structure de gestion du projet

**Q14** Pensez-vous, qu'au sein de la structure, les rôles étaient clairement définis (chacun savait exactement, ce qu'il a à faire) ?



Graphique 4 : La perception des parties prenantes sur la clarté de l'organisation

**EFQ2 :** Dans quelle mesure la stratégie de mise en œuvre du projet du PNUD et de ONU Femmes et son exécution ont-elles été efficaces et d'un bon rapport coût-efficacité ?

Constat30 La stratégie de mise en œuvre du projet du PNUD et de ONU Femmes et son exécution ont permis d'atteindre les produits dans un bon rapport qualité-prix.

- Le PNUD et ONU Femmes se sont appuyées sur les OSC qui sont des acteurs de terrains et rodés dans la mise en œuvre des activités prévues, notamment la sensibilisation et le renforcement de capacités.
- L'appui sur les OSC a permis aux deux agences onusiennes de bénéficier d'une expertise qui aurait pu coûter bien cher.
- Les OSC, de par leur statut associatif sont à but non lucratif. Le partenariat avec elles revient donc bien plus efficient qu'une structure de gestion ou des prestataires ordinaires qui auraient coûté bien plus.

*EFQ3 : Les ressources humaines et financières ont-elles été utilisées de manière économique? Les ressources (fonds, personnel, temps, expertise, etc.) ont-elles été affectées de manière stratégique pour obtenir les résultats?*

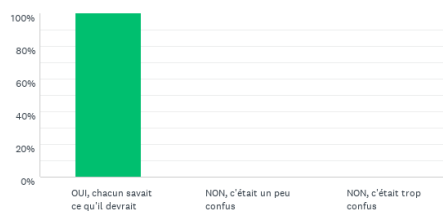
Constat31 : Quant à l'utilisation des ressources économiques, elle a suivi les procédures prévues à cet effet. L'affectation des fonds, du personnel, du temps et de l'expertise s'est faite de façon stratégique même si les partenaires chargés de l'exécution notamment les OSC, ont dû consentir des sacrifices à cette fin.

- Les OSC étant les principaux acteurs de mise en œuvre du projet, au regard de ce qui a été dit précédemment (R2), il apparaît que les ressources humaines et financières ont été utilisées de manière économe et affectées de manière stratégique.
- L'affectation tardive des ressources financières hypothèque la capacité programmatique des OSC qui devraient soit trouver les ressources pour préfinancer certaines actions, soit s'adapter au jour le jour ; ce qui a des répercussions sur les résultats.
- 

*EFQ4 Les ressources ont-elles été utilisées de manière efficiente? Les activités soutenant la stratégie présentaient-elles un bon rapport coût-efficacité*

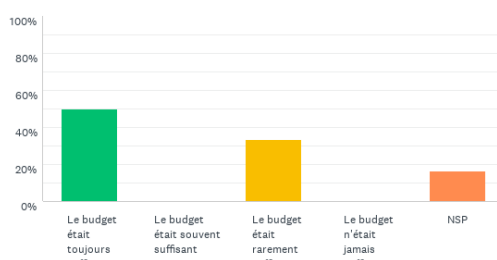
Constat32 : les ressources ont été utilisées conformément aux normes et règles et de façon économe de sorte qu'il n'y a pas eu de rallonge budgétaire sollicitée alors que tous les produits et résultats ont été réalisés.

Q14 Pensez-vous, qu'au sein de la structure, les rôles étaient clairement définis (chacun savait exactement, ce qu'il a à faire)?



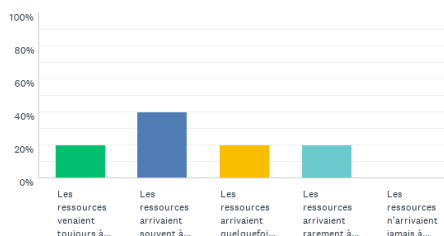
Graphique 6 : Appréciation de la répartition des rôles au sein de la structure

Q15 Parlons maintenant des ressources. Comment pouvez-vous apprécier le budget imparti aux différentes actions?



Graphique 7 : Appréciation du budget imparti

Q16 Vous personnellement, comment pouvez-vous apprécier l'affectation des ressources pour les différentes actions?



Graphique 8 : Appréciation de l'affectation des ressources

**EFQ5** Les ressources utilisées pour la promotion du genre correspondent-elles aux ressources planifiées à cet effet lors de la formulation du projet.

Constat33 : Il existe une conformité entre les ressources destinées aux activités relatives à la promotion du genre et les dépenses réelles effectuées.

L'élaboration du projet avait prévu un budget de 200. 000 dollar pour les activités réservées exclusivement à la promotion du genre.

**EFQ6** Dans quelle mesure les fonds et les activités du projet ont-ils été livrés dans le respect des délais?

Constat33 : Les fonds et les activités du projet n'ont pas été livrés dans les délais.

- Les fonds liés au financement des différentes activités ont été livrés en retard malgré le délai assez court réservé aux différentes activités.
- Les OSC ont parfois essayé de préfinancer certaines activités. Ceci n'a toutefois pas empêché que certaines activités soient en retard. Les CIED ont été initiés pour la plupart après les élections.

*EFQ7 Dans quelle mesure les systèmes de S&E mise en place et utilisés par le PNUD et ONU Femmes permettent-ils d'assurer une gestion efficiente et efficace du projet ?*

Constat34 Le projet a bénéficié de plusieurs niveaux de suivi-évaluation même s'ils n'ont pas tous été institués de façon formelle. Ceux-ci ont contribué à assurer une gestion efficiente et efficace du projet.

- Le suivi évaluation pour le PNUD et ONU Femme s'est opéré à plusieurs niveaux et a été à la fois direct et indirect.
- Au niveau stratégique, il est intervenu au niveau de la coordination avec les concertations régulières qui permettaient de faire le bilan et de recadrer au besoin tout en impulsant les ajustements éventuels. Au niveau opérationnel, il a plutôt été décentralisé et relevé de l'appui des experts du PNUD qui au travers de missions d'observation et de supervision font remonté les observations utiles en vue d'une vision globale de la situation.
- Le système de suivi-évaluation déployé dans le cadre de ce projet a produit des rapports de mission. Ceux-ci ont fait part de commentaires et observations afin de procéder à une cohérence d'ensemble des différentes activités.
- Ce système a fonctionné de façon satisfaisante du point de vue des parties prenantes dans la mesure où il a permis d'initier les ajustements nécessaires.

## Cohérence

**CQ1** Dans quelle mesure le projet est compatible avec d'autres interventions menées au sein du PNUD de ONU femmes et d'autres projets du PACOP ? Quelles ont été les synergies développées ?

Constat35 : Le projet s'inscrit dans la droite ligne de nombreuses autres initiatives entreprises par le PNUD de ONU femmes ainsi que d'autres projets du PACOP.

- Cette compatibilité relève des constats énumérés précédemment notamment les constats à 1 à 7 relatifs à la pertinence du projet.

Constat36 De façon directe la mise en œuvre du projet ne revendique aucune synergie spécifique développée.

- La plupart des activités entrant en ligne de compte dans le cadre de la mise en œuvre de ce projet apparaissent ponctuels, même si leurs effets sont sensés durer. Qu'il s'agisse de la plateforme de veille, du cadre de dialogue politique, des actions de sensibilisation ou de formation, de l'accompagnement de la CEI, toutes ces actions sont restées ponctuelles de sorte

qu'elles n'ont eu besoin de développer des stratégies de synergie tant les résultats attendus constituent des objectifs structurels nécessitant beaucoup d'interventions répétées et complémentaires.

*CQ2 Dans quelle mesure le projet a-t-il respecté les normes et critères internationaux pertinents auxquels le PNUD et ONU Femmes ont-ils adhéré ?*

Constat37 : Le projet a respecté les normes et critères internationaux pertinents auxquels le PNUD et ONU Femmes ont adhéré.

- Le projet s'est essentiellement conformé aux droits fondamentaux, notamment au Pacte international relatif aux droits civils et politiques. A ce titre, les produits et résultats visent la promotion des droits civils mais surtout ceux politiques.
- Il a respecté le Plan d'Action du Programme Pays 2017-2020 (CPD).
- Il a respecté le Cadre de Programmatique Unique (CPU) des Nations Unies en Côte d'Ivoire. A cet effet,
- Le projet s'inscrit dans la droite ligne de l'Accord entre le PNUD et le Gouvernement de Côte d'Ivoire (1993).
- Le projet revendique une conformité avec les Objectifs de Développement Durable. Il
- Le projet est conforme à l'esprit de la Déclaration de Beijing.
- Le projet a respecté la Résolution de l'Assemblée Générale des Nations Unies sur la participation des femmes à la vie politique (A/RES/66/130) de 2011. Cette résolution insiste sur l'importance de la contribution des femmes à la vie publique et politique et promeut l'augmentation de la représentation des femmes dans l'objectif stratégique 62.
- Le projet s'est conformé à la Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes.
- L'article 7 de ladite convention garantit l'accès de tous à la vie politique et publique, puis l'article 8 prône la représentativité équitable de tous, notamment celle des femmes dans les assemblées élues.
- En prévoyant dans sa conception et sa mise en œuvre des mécanismes spécifiques à l'augmentation de la représentativité des femmes, notamment le vote de la loi et l'appui à des femmes candidates aux élections locales de 2018, ainsi que la mise en place d'une pépinière de jeunes filles et la promotion du leadership féminin, ce projet s'inscrit dans la droite ligne de toutes ces exigences et normes internationales auxquelles le PNUD et ONU Femme ont adhéré.

*CQ3 Y-a-t-il d'autres interventions d'autres organisations/structures dans le même domaine d'intervention ? Quelles ont été les actions de complémentarité avec ces interventions notamment en matière de genre ?*

Constat38 : Il existe d'autres interventions d'autres organisations/structures dans le même domaine d'intervention.

- Plusieurs organisations de la société civile ivoirienne interviennent sur des thématiques afférentes aux produits et résultats du projet.
- Le dénouement militaire de la longue crise sociopolitique ivoirienne ainsi que les actes de résurgence sporadiques qui en découlent depuis deux décennies ont fait de la question de la pacification de la vie politique et des élections en Côte d'Ivoire un préalable à tout développement durable. Ainsi la problématique de la cohésion sociale et la nécessité d'extirper la logique conflictuelle de la perception du politique ont mobilisé tous les acteurs et partenaires pertinents du pays, de sorte que toutes les institutions spécialisées des nations unies présentes sur le territoire ivoirien ont développé des interventions dans ce cadre ou l'ont indirectement déployé à travers d'autres formes d'initiative. Dans bien des cas, ces organismes se sont appuyés sur les organisations de la société civile qui mènent, pour leur compte, en permanence, des actions dans ce domaine, de sorte que 87% des OSC interrogées reconnaissent des liens entre les résultats et produits du projet et leurs propres actions en actions.
- Pour 87.65% des OSC interrogées dans le cadre de cette évaluation, le projet « a touché des aspects, des thématiques qui les intéressent particulièrement ». Ces thématiques sont concernent essentiellement la lutte contre la violence électorale, l'égalité des sexes, l'autonomisation des femmes, le dialogue politique les cadres de concertation entre partis politiques, l'implication des mouvements féminins et de jeunes en politique, la candidature des femmes aux élections, le changement de mentalité.
- D'autres acteurs ont initié des actions. C'est le cas de l'Ambassade des Etats-Unis qui a organisé une campagne de sensibilisation, dénommée "Allons Voter !" à l'espace Ecole EPP Anani, dans la commune de Port-Bouët en vue d'encourager la population, notamment les jeunes, à voter et à percevoir le vote comme un devoir citoyen. (Source AIP, 10/10/2018).
- Le gouvernement ivoirien a également lancé une campagne de sensibilisation .....
- Aucune action de complémentarité avec ces interventions n'a été engagée en matière de genre.

#### *CQ4 Dans quelle mesure le projet a apporté une valeur ajoutée tout en évitant le chevauchement d'activités avec d'autres projets internes ou externes ?*

Constat<sup>39</sup> : Deux principaux points originaux porteurs de valeur ajoutée dans le cadre de ce projet.

Il s'agit des enjeux du dialogue politique, et la prise en compte de la spécificité de la violence politique basée sur le genre qui ont donné une touche spéciale aux diverses actions menées dans le domaine.

Pour les personnes enquêtées, ils constituent deux trouvailles importantes sur lesquelles il s'agira de travailler davantage afin de faire du dialogue politique une pratique ordinaire, une sorte d'éthique partagée de la vie politique ivoirienne.

Quant à la prise en compte de la spécificité des violences dont les femmes sont victimes, elle permet d'agir sur les perceptions des acteurs dans la mesure la plupart de ces violences sont insidieuses et ne paraissent pas nécessairement aux yeux de leurs acteurs comme des cas de violence.

Constat : Les parties prenantes impliquées dans la réalisation de ce projet affirment ne pas connaître des risques de chevauchement avec d'autres projets. Ainsi 100% des responsables enquêtés soutiennent l'inexistence de ces risques de chevauchement et l'absence de stratégies d'adaptation.

Il serait cependant difficile de soutenir que ce risque n'ait existé à aucun moment de la mise en place du projet dans la mesure où plusieurs activités engagées dans le cadre de ce projet sont plus légions en période électorale en Côte d'Ivoire.

- La nature des effets attendus ne laisse, en vérité, pas de place au chevauchement tant ces effets exigent d'ailleurs un cumul d'actions. Il n'a alors été observé ni en interne, ni en externe aucun chevauchement susceptible de nuire soit aux résultats, soit aux produits et encore moins aux effets.
- Bien au contraire la nature pédagogique des produits notamment les actions de sensibilisation et de renforcement de capacités est telle que leur accumulation ou juxtaposition n'est ni un facteur de risque, ni un hiatus. Ces chevauchements peuvent ainsi bien exister et échapper aux acteurs de la mise en œuvre du projet.

## Evaluation de la durabilité

### *DQ1 Existe-t-il des risques financiers pouvant menacer la durabilité des produits du projet ?*

Constat<sup>40</sup> Malgré l'engouement de certains acteurs notamment des OSC pour la pérennisation des résultats du projet, force est de se rendre compte que les risques financiers pouvant menacer leur durabilité sont réels.

- Plus de 95% des OSC interrogés dans le cadre de cette évaluation soutiennent être concernées et intéressées par la pérennisation des produits de ce projet dans la mesure où la plupart travaille déjà sur les thématiques relatives à ces produits. (Source enquête OSC).
- En dépit de leur bonne foi, les OSC ivoiriennes sont des acteurs d'exécution qui fonctionnent dans une logique de prestation de service. Elle n'ont généralement la capacité matérielle d'opérer que sur les questions ou les PTF ou organismes internationaux ou nationaux les sollicitent et leur apportent des financements.
- Il serait donc inapproprié que leur volonté de veiller à la pérennisation de ces résultats (100%) soit considérée comme une garantie.

### *DQ2 Des ressources financières et économiques seront-elles disponibles pour préserver les bénéfices réalisés par le projet ?*

Les ressources financières et économiques ne seront guère disponibles pour préserver les bénéfices réalisés par le projet.

- Le projet reste assez muet sur les ressources financières et économiques pour préserver les bénéfices réalisés dans le cadre de ce projet. Ces ressources ne sont donc pas disponibles.
- L'implication des OSC dans ce type de projet relevant, de façon générale, d'une prestation, ne laisse aucune perspective pour les effets.

### *DQ3 Existe-t-il des risques sociaux ou politiques pouvant menacer la durabilité des produits du projet ou les contributions du projet aux produits et effets du programme de pays ?*

Constat<sup>41</sup> : Les risques sociaux et politiques sont légions qui pourraient mettre en péril les acquis des produits du projet et les contributions du projet aux produits et effets du programme de pays.

- L'environnement socio-politique est suffisamment délétère pour augurer une pérennisation des acquis si des actions d'envergure ne sont pas rapidement initiées pour renforcer l'existant.

En effet, la radicalisation des antagonismes de la classe politique ivoirienne est susceptible de rouvrir ou de nourrir les réalités locales souvent faites de crispations et de désharmonie sociales. Les frictions liées aux velléités irrédentistes se nourrissent généralement de l'exacerbation des discours haineux qui prolifèrent et prospèrent à la faveur des dissensions politiques principalement en période électorale. De ce fait, les fragiles acquis en matière de non-violence de la vie politique pourraient s'évaporer devant les enjeux mal perçus des affrontements partisans. Car, il est indéniable que la perception des enjeux de la vie politique ivoirienne aujourd'hui est fondamentalement structurée par des logiques identitaires qui font en fait une question de survie communautaire. Pour les uns et les autres, il subsiste un sentiment de la menace de la disparition (physique) collective du groupe perdant, ceci exacerbe les tensions et durcit les logiques qui ne sont aucunement idéologiques ou intéressées font foncièrement existentielles, à tort. L'irrationalité à l'œuvre dans la surexploitation et la manipulation des identités comme raison politique ne crée ni les conditions de la pérennisation du dialogue politique, ni les conditions de la prospérité du bannissement de la violence de la vie politique. La violence physique légitime, moyen de l'Etat et la violence physique illégitime et illégale sont devenues les moyens du politique qui rendent inopérants les moyens de la paix.

*DQ4 Les cadres légaux, les politiques et les structures et processus de gouvernance au sein duquel évolue le projet représentent-ils un risque pouvant menacer la durabilité des bénéfices du projet ?*

Constat<sup>42</sup> : Les cadres légaux, les politiques et les structures et processus de gouvernance au sein duquel évolue le projet entretiennent des germes de frictions qui représentent des risques pouvant menacer la durabilité des bénéfices du projet.

- La culture de l'Etat de droit
- La défiance du peuple à l'égard de ces dirigeants
- La problématique de la gouvernance
- L'exploitation opportune des identités pour des fins politiciennes
- La problématique de la CEI

*DQ5 Dans quelle mesure les actions du PNUD et de ONU Femmes représentent-elles une menace environnementale pour la durabilité des résultats du projet ?*

Constat<sup>43</sup> Il n'existe aucune menace environnementale relevant des actions du PNUD et de ONU Femmes pour la durabilité des résultats du projet.

- Ces deux agences onusiennes opèrent sur la base de normes et règles nationales et internationales et dans un strict respect des accords qui les lient à l'Etat de Côte d'Ivoire.
- Il existe aucun dérapage encore moins une quelconque violation des règles de leur fonctionnement.

*DQ6 Dans quelle mesure le niveau d'appropriation des parties prenantes représente-t-il un risque pour la pérennité des bénéfices du projet ?*

Constat44 : S'inscrivant dans les préoccupations fondamentales des parties prenantes généralement obsédées par la hantise de la violence politique, les actions du projet ont trouvé bon accueil.

- L'engouement des populations paraît exaltant (100% de bon accueil) et aucun cas d'obstacle majeur relevant de l'environnement n'a été identifié dans la réalisation des produits.
- Mieux, plus de 96% des OSC assurent se sentir concernées par la pérennisation des résultats de ce projet qui s'inscrit en réalité dans la droite ligne de leur engagement sur le terrain. Car, les questions de cohésion sociale constituent le principal fond de l'engagement de la société civile ivoirienne (Cartographie des OSC ivoiriennes, 2018).
- La CEI a tant et si bien capitalisé les acquis de ces produits qu'elle a continué les actions de sensibilisation en vue du renforcement de sa crédibilité et de la positivité du processus électoral.
- L'Etat de Côte d'Ivoire a réservé très bon accueil à ce projet qui s'inscrit dans la droite ligne de son PND 2016-2020 qui fait de la paix la condition sine qua non du développement durable. A cet effet, les ministères sectoriels dont les thématiques sont liées à la gestion de la paix sociale ont été impliqués dans la gestion du projet et ont apporté une contribution significative à la réalisation dudit projet.
- Les leaders communautaires se sont montrés enthousiastes dans la mesure où les objectifs de ce projet les interpellent au plus haut point.

*DQ7 Dans quelle mesure les mécanismes, les procédures et les politiques sont-ils en place pour permettre aux principales parties prenantes de pérenniser les résultats obtenus en matière d'égalité des sexes, d'autonomisation des femmes, de droits fondamentaux et de développement humain ?*

Constat45 : La préoccupation liée aux mécanisme et procédures de pérennisation des résultats en matière d'égalité des sexes est déjà traitée, plus tôt, dans le cadre de cette évaluation.

*DQ8 Les aspirations à long terme des femmes et des hommes sont-ils en adéquation avec les résultats obtenus ?*

Constat46 : Ce projet répond à l'aspiration des Ivoiriennes et des Ivoiriens qui espèrent vivre dans un environnement sociopolitique débarrassé des scories de la violence politique et électorale.

- Les Ivoiriennes quant à elles ne cessent d'exprimer toujours un peu plus fort leur désir d'être mieux représentées sur la scène politique

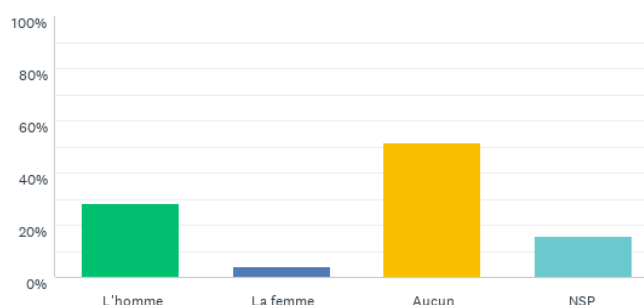
*DQ9 Le projet a-t-il pu parvenir à des changements sur les rapports de Genre ; si oui, sont-ils susceptibles de s'inscrire dans la durée ?*

Constat47 : Les rapports de genre relèvent de perceptions ancrées et entretenues par des habitudes et pratiques sociales ordinaires qui en pérennisent la survie.

- En Afrique, de façon générale et plus particulière en Côte d'Ivoire, le pouvoir est perçu comme relevant de l'apanage de l'homme.
- Le fait religieux très prégnant sur les mentalités africaines y joue un rôle fondamental puisque les principales religions monothéistes pratiquées par les Ivoiriens ne cachent que mal leur phallocratie.
- Les hommes seraient plus prédisposés à gouverner que les femmes. D'ailleurs bien d'Ivoiriens (30%) pensent littéralement que les hommes ont plus de droits politiques que les femmes.
- Mais cette perception est bien plus largement répandue dans la mesure où après trois décennies de libéralisation de l'espace public nul ne s'offusque de ne pas avoir de femmes candidates aux élections présidentielles et qu'aucun grand parti politique ne soit dirigé par une femme.
- La question des rapports de genre est donc éminemment structurelle et ONU Femme ne le sait que trop. L'augmentation des femmes candidates aux élections de 2018 constitue un indicateur de succès de l'action. Toutefois, les effets du projet sur les changements sur les rapports de genre ne sauraient être exagérés et leur modestie ne doit aucunement affecter leur opportunité dans la mesure où l'évolution de la situation ivoirienne appelle plutôt à les intensifier.

Constat48 :

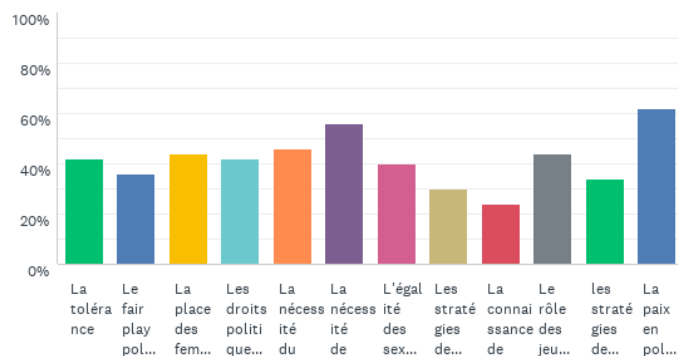
**Q24 A votre avis, entre l'homme et la femme, qui a plus de droits politiques?**



Graphique 9 : Perception du public sur l'égalité des droits politiques

- Ceci légitime toutes les actions en faveur du changement de perception. En cela, le projet constitue un excellent pari. Toutefois, il serait tôt d'en prédire les effets actuellement.
- Notons cependant que certaines populations soutiennent qu'il a eu des effets immédiats sur leur perception notamment en matière de tolérance, de fairplay politique, de la place des femmes dans la politique, des droits politiques des femmes, de l'égalité des sexes, de la place des jeunes, de la paix en politique.

## Q19 Quels aspects de votre vision, le projet a-t-il changé?



Graphique 10 Les aspects influencés par le projet

*DQ10 Dans quelle mesure les parties prenantes soutiennent-elles les objectifs à long terme du projet ?*

Constat49 Il n'existe que très peu d'initiatives entrant en ligne de compte pour le soutien manifeste aux objectifs à long terme du projet.

- C'est l'Etat ivoirien qui a manifesté le plus d'entrain à soutenir les objectifs à long terme du projet. A cet effet, il a adopté le projet de loi relatif à la représentation des femmes dans les assemblées élus qui prévoit « un quota minimum de 30% de femmes sur le nombre de candidats présentés. L'article 4 du projet de loi précise que tout parti politique ou groupement politique dont la liste atteint au moins 50% de femmes candidates, lors d'un des scrutins précités bénéficiera d'un financement public supplémentaire. » (Source, site internet du gouvernement ivoirien).

*DQ11 Dans quelle mesure les enseignements tirés sont-ils en permanence documentés par l'équipe de projet et diffusés auprès des parties intéressées, qui pourraient bénéficier des connaissances acquises par le projet ?*

Constat50 L'équipe de projet a tiré des enseignements de la mise en œuvre de ce projet. Ceux-ci sont assez documentés.

- Il a été mis à la disposition du consultant, dans le cadre de cette évaluation, le document intitulé « Processus électoral en Côte d'Ivoire ; Leçons apprises » qui se veut un répertoire commenté des différents enseignements tirés de ce projet.
- Cinq principales leçons se dégagent de ces observations. Il s'agit de :
  - Commencer plutôt les actions de sensibilisation,
  - L'effet positif de l'implication des OSC dans la sensibilisation sur la réduction des risques de violence ;
  - Le caractère problématique de la CEI ;

- La nécessité de la réforme de la CEI ;
- L'intérêt avéré du dialogue politique dans la réduction des risques de violence.

Constat51 : Ces enseignements sont diffusés dans le cercle restreint des agences onusiennes et des PTF alors qu'ils gagneraient à être connus.

- Quoique le coordonnateur du projet soutienne que ce document est diffusé (ce qui est vrai puisque le consultant en a eu copie), ce document n'est pas accessible au grand public, encore moins au OSC qui pourraient bien s'en servir dans leurs actions sur le terrain.

*DQ12 Dans quelle mesure les interventions du PNUD et de ONU femmes disposent-elles de stratégies de désengagement bien conçues et bien planifiées ?*

Constat52 : La conception du projet prévoit une stratégie d'appropriation par les parties prenantes telle qu'elle est formalisée dans le document de projet. Pour autant cette appropriation n'apparaît pas toujours réaliste.

- Le rapport du PACOP précise que « la mise en place des cadres d'échanges et des mécanismes locaux tels que les plateformes de dialogue politique et les clubs de paix des universités sont autant de mécanismes qui permettront de poursuivre les initiatives au-delà de la fin du projet.
- Le renforcement de leurs capacités au niveau matériel et technique contribuera à renforcer leurs actions de sensibilisation et de prévention des conflits après la durée du projet<sup>8</sup>. »
- Pour autant elle ne donne pas d'indication concrète sur la forme réaliste de cette appropriation par les parties prenantes.

*DQ13 Quelles mesures pourraient-elles être adoptées pour renforcer les stratégies de désengagement et la durabilité ?*

Constat53 : Généralement la question du désengagement constitue un point problématique des projets de développement surtout ceux s'intéressant aux enjeux perçus comme structurels. Le désengagement ici laisse toujours un goût d'inachevé tant les parties prenantes ne donnent que rarement le gage d'une véritable capacité de pérennisation.

- Dans le cadre de ce projet, le désengagement est davantage un « au revoir » plutôt qu'un « adieu » puisque les questions sont transversales et persistantes et les problèmes irréductiblement têtus. Les stratégies de désengagement relèvent donc davantage de la flamme allumée plutôt du flambeau que l'on passe. Il ne devrait donc pas s'agir de transmettre, mais de créer les conditions d'attiser la braise. A cet effet, l'appropriation ne doit pas nécessairement être perçue comme un fait, elle est d'abord une dynamique.
- C'est pourquoi plusieurs conditions doivent être remplies pour un bon désengagement en vue d'une vraie durabilité. Il s'agit par exemple de :
  - sortir la flamme du boisseau. Bien trop de projets et actions sont peu ou mal connus du grand public et n'existent que pour les acteurs ou les bénéficiaires directs. Il importe de communiquer davantage sur les projets, et leur cadre logique. Car la mémoire collective reste le premier cadre de durabilité d'une action. Aujourd'hui peu de personnes se souviennent encore du projet ;

<sup>8</sup> Rapport PACOP

- créer et soutenir l'effet catalytique. Il s'agira entre autres de prendre l'habitude de publier les différents rapports et les rendre disponibles auprès du grand public et non seulement pour les placards de la haute administration publique. Ceci permet de garder possible le greffage direct de nouvelles actions ;
- obliger les partenaires d'exécution (OSC) à s'engager à élaborer et conduire au moins un projet s'inscrivant dans la durabilité de l'un au moins des résultats. L'objectif est de les sortir de la logique de prestation de service et d'intégrer une dimension de coresponsabilité ;
- assortir chaque action de renforcement de capacités entrant dans le cadre de la mise en œuvre des projets d'au moins un module sur la convertibilité d'un projet social en initiative économique et ressortir les possibles opportunités du projet en la matière.

#### *DQ14 Quels sont les effets catalytiques du projet ?*

Constat54 : le projet a déjà servi de catalyseur à d'autres actions.

- La loi sur la représentativité des femmes dans les assemblées est un indicateur de cette dynamique catalytique du projet.
- Les OSC interrogées dans le cadre de cette évaluation ont également reconnu que ce projet a servi de base au développement en faveur d'autres initiatives.

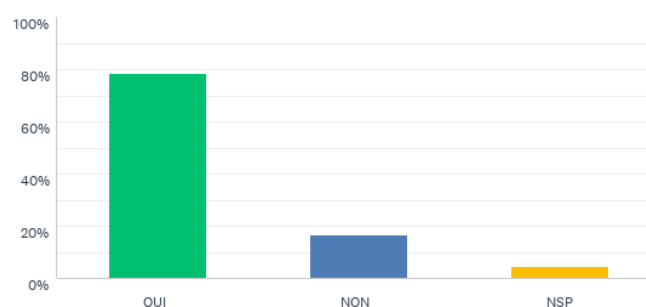
### Effets/ impacts

#### *EI Q1 Quels sont les effets positifs et négatifs, primaires et secondaires à long terme produits par le projet, directement ou indirectement ?*

Constat55 : Les effets envisagés du projet sont positifs, primaires et secondaires. Ils peuvent être primaires et secondaires à long terme produits par le projet directement ou indirectement.

- Les personnes enquêtées dans le cadre de ce projet reconnaissent les mérites du projet dans le cadre d'une mutation de leur perception. Ainsi, près de 80% des personnes soutiennent que le projet a contribué dans une certaine mesure à leur changement de mentalité.

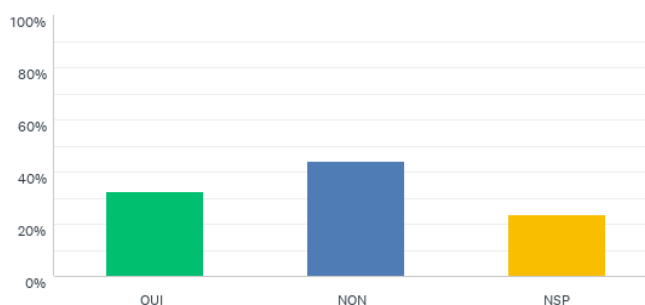
#### **Q16 Diriez-vous que vous personnellement, votre mentalité a évolué depuis les élections locales de 2018?**



Graphique 11 :

- Les personnes enquêtées soutiennent toutefois que cette mutation n'est pas liée à leur vision de la politique.

**Q18 Vous personnellement, pensez-vous que le Projet d'appui au processus démocratique et de consolidation de la paix en Côte d'Ivoire a contribué à influencer votre vision de la politique?**

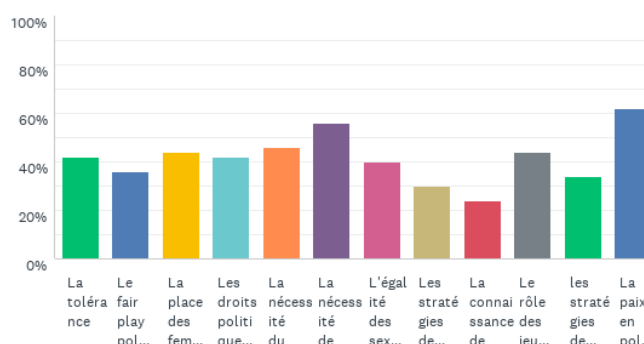


**Graphique 12 :**

*EIQ2 Quels sont les effets intentionnels et non intentionnels, positifs et négatifs pendant la durée du projet?*

Constat56 : Il existe des effets intentionnels et non intentionnels positifs et négatifs pendant la durée du projet.

**Q19 Quels aspects de votre vision, le projet a-t-il changé?**



**Graphique 13 :**

*EIQ3 Quelle est la preuve que le projet a permis aux jeunes femmes en particulier de contribuer efficacement au processus démocratique ?*

Constat57 : Quelques éléments permettent de soutenir que le projet a permis aux jeunes femmes en particulier de contribuer efficacement au processus démocratique.

- Les actions de renforcement de capacité des jeunes femmes ont été axées sur les modules relatifs au leadership féminin et la particularité de l'engagement féminin. De ce fait, plusieurs femmes enquêtées ont soutenu que le projet leur « a donné le courage de s'engager dans le processus électoral », alors la violence du contexte politique depuis une dizaine d'années les en avait mises à l'écart.

- La mise en place d'une pépinière de jeunes renforce cette volonté de disposer d'un vivier de leaders féminins.

*EIQ4 Quelles sont les preuves que le projet a permis d'accroître la représentativité des femmes dans les assemblées élues?*

Constat58 : Quels que prometteurs soient les effets et impacts du projet, il apparaît tôt d'identifier des preuves de son accroissement à la représentativité des femmes dans les assemblées élues.

- Quoique certains effets du projet soient immédiats, notamment la réduction conjoncturelle de la violence telle que observée en 2018, d'autres doivent s'analyser sur le moyen et long terme.
- Bien que l'augmentation de la représentativité des femmes dans les assemblées élues en 2018 eût pu être un effet immédiat, il ne l'a pas été en réalité.
- Cet objectif relevant des objectifs politiques, il fait partie des points de performance limitée dans le cadre de ce projet.

*EIQ5 Quels sont les effets positifs et négatifs, primaires et secondaires à long terme produits par le projet, directement ou indirectement ?*

**Constat59 : Le projet a des effets positifs à la fois primaires et secondaires à long terme**

Le projet a abouti à la mise en place du cadre juridique relatif à la représentativité des femmes dans les assemblées élues.

A la suite de cette loi, le gouvernement a décidé que de fixer un taux de

Constat : Le projet ne présente aucun négatif primaire et secondaire à long terme.

*DF1 Dans quelle mesure les pauvres, les populations autochtones, les personnes ayant des difficultés physiques, les femmes et d'autres groupes défavorisés ou marginalisés ont-ils bénéficié des travaux du PNUD et de ONU Femmes ?*

Constat60 : Il est indéniable que dans un contexte structurel de pauvreté toute action de masse, directement ou non, a une incidence auprès de personnes pauvres.

Constat : Les populations autochtones ont bénéficié des actions. De façon spécifique, plusieurs campagnes de sensibilisation se sont déroulées dans les langues locales parlées par les autochtones desdites localités.

Constat : Rien ne semble avoir été prévu spécifiquement pour les personnes ayant des difficultés physiques.

Constat : Les femmes constituent un corps social spécialement bien en compte dans le cadre de ce projet.

Constat : Les groupes défavorisés relèvent de cette masse de peuple vers lequel le projet a initié des actions de sensibilisation, de renforcement de capacités.

*DF2 Dans quelle mesure l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes ont-elles été prises en compte dans la conception, la mise en œuvre et le suivi du projet ?*

Constat61 : Le projet foisonne d'actions en faveur de l'égalité des sexes et l'autonomisation de la femme.

Sur les 3 résultats (R1, R2 et R3) du projet, un résultat (R3) ainsi formulé « les femmes participent et sont davantage élues » est entièrement et exclusivement dédié à l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes.

- Sur les 8 produits du projet 3 produits sont directement dédiés à cette fin. Il s'agit des produits P1.3 lié au renforcement de capacités des jeunes et des femmes ; du produit P3.1 lié à la révision du cadre légal en vue du renforcement de la représentativité des femmes ; du produit P3.2 lié à la promotion du leadership féminin.
- Les autres produits impactent également directement et indirectement l'égalité des sexes.
- Le plaidoyer en faveur de la loi sur la représentativité des femmes dans les assemblées élues et son adoption restent des acquis tangibles et durables de ce projet.

#### *DF3 Le marqueur de genre affecté au projet reflète-t-il la réalité ?*

Constat62 : Le marqueur genre affecté au projet correspond à la réalité sociale et au contexte national.

- En prônant le leadership féminin dans un contexte où la perception est intimement liée à la domination masculine sur la scène politique, le marqueur genre ici tend à remettre en cause les rôles et relations de genres existants. Pour le projet les assemblées élues ne sont pas l'apanage des seuls hommes et l'irruption des femmes et des jeunes dans cette assemblée pourrait quelque peu changer la perception du politique et les représentations faussées qui conduisent à la violence.
- Le genre ici est intégré à la conception du projet et aux différentes activités et étapes. Ainsi, les différents produits et résultats y font référence. Il en est de même des différentes étapes de la mise en œuvre du projet qui, au travers de la participation des femmes, assument le marqueur genre. Car le genre est pris en compte dans la structure de gestion du projet et la stratégie de partenariat avec les OSC.
- Dans sa réalisation, le projet a bénéficié d'une part importante du budget, soit le 1/6 pour soutenir des produits entièrement et exclusivement dédiés au genre.

#### *DF4 Dans quelle mesure le projet a-t-il encouragé des évolutions positives en matière d'égalité des sexes et d'autonomisation des femmes ? Y a-t-il eu des effets inattendus ?*

Constat63 Ce projet restera dans les mémoires et annales pour son effet catalytique en faveur de la prise en compte des enjeux de l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes.

- La loi sur la représentativité des femmes dans les assemblées élues constitue un encouragement décisif des évolutions en matière d'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes.
- On peut estimer que la dynamique impulsée dans le cadre de ce projet a justifié pour une part le taux des femmes candidates en 2018 aux élections locales.
- Dans le cadre de cette évaluation, il a été également noté de la part des leaders communautaires une certaine prise de conscience. Un leader se souvient très justement que depuis ce projet il « prend davantage conseils auprès des femmes » sur des questions de société et ne sent pas le besoin de se justifier.

Constat<sup>64</sup> : Plusieurs éléments et constats de cette évaluation ont déjà mis l'accent sur la prise en compte de l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes dans le cadre de ce projet.

- L'analyse du cadre logique du projet ainsi que celle des hypothèses et des résultats a déjà relevé l'importance accordée à cette problématique dans la conception du projet.
- La mise en œuvre du projet a également fait la part à l'égalité des sexes avec une discrimination positive en faveur des OSC impliquées dans la conduite des activités du projet. Ainsi, le Compendium des compétences féminines de Côte d'Ivoire (COCOFCI), l'Association des femmes juristes de Côte d'Ivoire (AFJCI) ont permis d'assurer un leadership féminin pertinent dans le cadre de la mise en œuvre des activités de ce projet.
- Les parties prenantes engagées dans ce projet ont également reconnu le respect de ce principe. Dans cette perspective l'Etat a mandaté le Ministère de la solidarité de la cohésion sociale et de la lutte contre la pauvreté dans sa contribution
- Pour les populations enquêtées la plupart des bénéficiaires connus des actions sont de sexe féminin. Pour les enquêtés plus de 50% des bénéficiaires connus étaient des femmes.

## **11. Les conclusions**

Ce projet reste une excellente initiative en matière de pacification de processus électoral et in fine de la vie politique qui ambitionne de mettre en place une plateforme pour le dialogue national pour des élections apaisées ainsi qu'un environnement préélectoral et postélectoral apaisé, inclusif et sécurisé afin de renforcer la participation citoyenne, accroître le vote et la représentativité des femmes aux postes électifs et consolider les acquis de la démocratie et de la paix en Côte d'Ivoire. Il a, à cet effet, développé un cadre de promotion du leadership féminin en politique et favorisé des candidatures féminines aux élections municipales et régionales de 2018. Sa conception et sa mise en œuvre se sont appuyées sur un cadre logique dont la cohérence d'ensemble ne souffre d'aucun biais majeur. Sa stratégie globale combine des actions de concertation des acteurs avec des actions de plateforme de veille ainsi que des actions de plaidoyer, de sensibilisation et de formation. Elle s'inscrit dans une approche innovante, celle de la contribution au dialogue politique avec une ambition de couverture nationale même si l'attention a été particulièrement portée sur des zones considérées comme sensibles.

Ce projet a par ailleurs nourri le rêve de profiter à toute la population nationale mais plus spécialement aux leaders politiques, aux femmes, aux jeunes, aux commissaires et fonctionnaires de la CEI, aux OSC, aux plateformes de jeunes et de femmes pour des élections apaisées, aux forum des femmes des partis politiques, aux leaders communautaires et religieux, aux autorités administratives, aux médias, aux forces de défense et de sécurité.

Ce projet relève d'une initiative conjointe du PNUD et d'ONU Femme, qui s'est appuyée sur les OSC et structures œuvrant traditionnellement dans le domaine électoral en Côte d'Ivoire et a dans une large mesure répondu aux attentes de sa conception.

## Conclusion pertinence

Au regard des données collectées et des indicateurs de l'évaluation, le projet s'est parfaitement aligné à la fois sur les priorités nationales et les priorités des communautés. Il a contribué à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes et aux approches fondées sur les droits fondamentaux. Le projet s'est également conformé aux adaptations politiques, juridiques, économiques et institutionnelles de la Côte d'Ivoire.

Le projet a pu aboutir à une mobilisation forte des acteurs politiques notamment au niveau local, surtout dans les localités spécifiques où les acteurs locaux ainsi que les jeunes et les femmes se sont engagés dans les cadres d'échanges en vue d'une pacification de la vie politique. Par ailleurs, des leaders des partis politiques ainsi que des acteurs de la société civile ont vu leur capacité renforcer notamment en dialogue politique.

Les actions des facilitateurs électoraux déployés à la disposition de la CEI ont atténué quelque peu l'image négative que les populations nourrissent de la CEI, toutefois, on ne saurait en déduire pour autant que l'image positive du processus électoral a été véritablement promue. Dans la mesure où même si les populations adhèrent à la non-violence des élections, ils émettent de gros doutes sur la capacité de la CEI à le réaliser.

Plusieurs produits et résultats ont été spécifiquement réalisés à l'endroit des femmes qui se sont massivement engagées dans les activités. Ainsi plus de la moitié des personnes impactées par les actions de renforcements de capacités et de sensibilisation sont des femmes qui se sont également massivement engagées dans les actions de veille situationnelle.

On peut donc en conclure que le projet a été pertinent.

## Conclusion efficacité

Le projet a enregistré des points de bonne performance grâce à des facteurs facilitants, mais également de performances moins bonnes du fait des facteurs limitants. Il utilement tiré profit de la stratégie de partenariat du PNUD et de ONU Femmes qui s'est avéré une stratégie plutôt efficace. Ainsi certains domaines ont été de parfaites réussites tandis que d'autres n'ont pas été à la hauteur des attentes. Il a en a été de même des objectifs et produits du projet qui se sont avérés les uns clairs, pratiques et faisables alors que d'autres ne paraissent pas faisables dans ce cadre.

Toutes les activités liées à la sensibilisation des populations et au renforcement de capacités des acteurs ont été pleinement réalisées. Les activités entrant dans le cadre de mise en place de cadre d'échanges ont au niveau local, ont fini par être également réalisées. Ces différents produits ont connu une adhésion massive des acteurs. Cependant les activités strictement politiques telles que l'élection des femmes, le dialogue politique au niveau national ont connu davantage de difficultés et moins de succès. Dans les localités traditionnellement réputés pour être des terrains fertiles à la violence politique, les élections de 2018 se sont déroulées sans aucun cas majeur de violence directement liée aux élections. En encourageant les candidatures féminines dans les localités concernées, le projet a contribué à maximiser la participation des femmes au processus électoral. Les actions de sensibilisation ont également touché la plupart des populations des localités et ont produit des effets dans la mesure où beaucoup en ont retenu que l'élection ne devrait pas être un casus belli. Ceci a plutôt contribué à apaiser les cœurs même si les appréhensions contre les acteurs chargés de l'organisation restent intactes. C'est donc dire que, à défaut de promouvoir une image positive, le projet a conduit à renforcer le

républicanisme de certaines personnes qui se appris à se plier à l'ordre même s'ils n'en répugnent pas moins un caractère considéré comme injuste.

Même si le projet reste, à maints égards, efficace, son efficacité aurait été davantage décuplée si tous ses produits avaient été réalisés avant les élections.

## **Conclusion efficience**

La structure de gestion du projet apparaît solide pour aboutir aux résultats avec un bon rapport-coût. Les ressources humaines ont été judicieusement déployées et utilisées. Les ressources financières, en dépit de leur retard étaient disponibles.

On note un parfait équilibre entre les dépenses totales et les niveaux de réalisation des résultats de sorte que les montant dépensés sont en étroite adéquation avec le montant prévu pour chaque résultat. Les ressources ont suffi. On ne note à cet effet aucun besoin de rallonge budgétaire au-delà de la rallonge des résultats. L'exécution du budget s'est réalisée conformément aux règles applicables.

Quant à la gestion des ressources humaines, on note une stratégie efficiente avec le partenariat avec les OSC qui a garanti une rationalisation judicieuse des ressources humaines.

Des actions de suivi évaluation ont été réalisées à deux niveaux, d'une part au niveau interne des OSC et d'autre part au niveau de la coordination du projet au PNUD-CI.

La gestion du projet est donc parfaitement efficiente.

## **La cohérence**

Dans sa conception comme dans sa mise en œuvre, ce projet apparaît compatible avec d'autres interventions menées au sein du PNUD et de ONU Femmes et d'autres projets du PACOP. Il a par ailleurs respecté toutes les normes et tous les critères internationaux pertinents auxquels le PNUD et ONU Femmes ont adhéré. Il projet est assorti de valeur ajoutée indéniable. Toutefois, le cadre logique du projet ne paraît pas, au regard de la chaîne des résultats à même d'assurer une atteinte totale des résultats.

Tout en faisant référence à d'autres projets et en tirant leçon des précédents, le projet s'est appliqué à respecter les principes de droits humains, les principes d'égalité des sexes. Quoiqu'il ne fasse pas ouvertement référence aux personnes vulnérables et ne s'est pas spécifiquement engagé dans une logique de discrimination positive particulière aux minorités, le projet s'est imposé une gestion souple qui s'est ajusté, au besoin aux situations particulières afin de garantir les droits humains.

Mais le projet n'en reste pas moins cohérent.

## **Conclusion durabilité**

L'appropriation par les parties prenantes apparaît problématique et les risques de menaces se présentent légions. La situation sociopolitique notamment le climat dans la perspective des élections présidentielles est de nature à ruiner, si rien n'est entrepris, les acquis de ce projet. Quoique les effets soient encore difficiles à mesurer, ils sont déjà menacés par la psychose des élections présidentielles de 2020. Le volet égalité des sexes et autonomisation de la femme porte les meilleurs germes de durabilité.

L'adoption de la loi sur la représentativité des femmes dans les assemblées élues constitue un acquis tangible et indéniablement durable de ce projet. Le projet apparaît moyennement durable.

### **Conclusion effets**

Le projet a eu des effets immédiats liés à la réduction des cas de violence électorales dans le cadre des municipales et des régionales de 2018. Tel était l'un des effets majeur attendu. Les différents événements survenus au Plateau, à Bassam, Bonoua etc. sont les indicateurs du caractère diffus des menaces. En matière de promotion du genre, il existe sûrement des effets et impacts encore non mesurables. Toutefois, les effets liés aux résultats purement politiques relèvent d'enjeux tous aussi structurels, mais voués à des aléas politiques. Ce qui les rend incertains.

### **Conclusion droits fondamentaux**

La mise en œuvre du projet ne fait guère ouvertement référence aux actions spécifiques en faveur des pauvres. Il n'y a pas eu non plus d'actions spécifiques en faveur des autochtones. De toute évidence, de pareilles occasions, si elles avaient été initiées dans les contextes ivoiriens, auraient entraîné plus d'effets pervers des effets contreproductifs. Il aurait été mal vu que des actions en faveur des autochtones soient engagées dans des contextes de conflits identitaires.

Par ailleurs, les femmes ont été impliquées dans ce projet à tous les niveaux.

A maints égards, le projet relève de contribution à la promotion des droits fondamentaux.

## **12. Recommandations**

Quelques recommandations se dégagent de l'examen de ce projet.

### **Pour le PNUD et ONU Femmes**

#### **✓ En matière d'approche**

##### **Recommandation1**

Il n'y a pas de violence politique qui ne se nourrisse d'un climat social délétère. Il conviendrait donc de faire de la question de la cohésion nationale une priorité de développement et à cette fin, consacrer des actions susceptibles d'avoir des incidences majeures sur le cadre structurel du vivre ensemble ivoirien.

La mise en œuvre de projet visant la pacification des élections ne saurait se détacher des autres priorités sociales. Ainsi malgré ou du fait de l'alignement sur les priorités nationales et communautaires, la mise en œuvre de telles actions, surtout les localités réputées pour leur caractère violent doit s'accompagner d'actions parallèles qui viseraient à contenir, ne serait-ce que temporairement les velléités sociales susceptibles de nuire aux objectifs politiques visés.

## Recommandation2

Doter le PNUD et ses partenaires d'une véritable cartographie de la violence politique qui n'est pas une géographie des zones de tension, mais une analyse sociologique et stratégique intégrée qui tiendrait compte des logiques d'interférence des questions sociales dans les affaires électorales.

La cartographie de la violence politique doit être considérée comme une « bible » réactualisable à intervalles réguliers et qui viserait à consigner l'état de chaque région. Il permet à tout instant au PNUD de détenir des éléments tangibles de la Situation Actuelle Insatisfaisante de chaque localité. Ceci éviterait les solutions communes qui ne sont pas toujours partout opérante. Ce mapping doit être sociopolitique par région et localité.

## Recommandation3

Ne plus concentrer tout le budget d'une action de lutte contre la violence politique sur les seuls facteurs politiques stricto sensu, mais réserver environ 10% à appuyer les actions dans des domaines parallèles mais susceptibles de faire irruption de façon inattendue et par voie détournée sur la question électorale.

✓ **En matière de prise en charge de la violence contre les femmes**

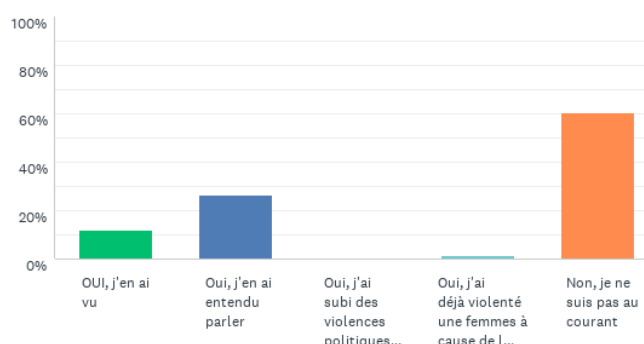
## Recommandation4 :

Documenter et engager une campagne sur la spécificité de la Violence Politique Basée sur le Genre (VPBG) qui n'est rien d'autre que le prolongement de la négation des droits politiques de la femme et de l'égalité des sexes.

Les personnes enquêtées dans le cadre de cette évaluation soutiennent, majoritairement, ne pas savoir qu'il existe des violences à caractère politiques spécifiquement contre les femmes. Ceci rejoint les conclusions du NDI qui, dans son rapport sur ces violences écrivait fort justement : « Le problème a été caché, inconnu, non reconnu ou ignoré, considéré comme faisant partie des pratiques « normales » de la politique, de la lutte pour le pouvoir ou comme étant le « prix à payer en politique ». Le NDI souligne que la violence contre les femmes en politique a trois caractéristiques particulières : ● Elle cible les femmes en raison de leur sexe ; ● Dans sa forme même, la violence peut être sexuée, comme en témoignent les menaces sexistes et la violence sexuelle ; ● Son impact est le découragement des femmes à être ou à devenir politiquement actives. »

(Source, NDI, <https://www.ndi.org/sites/default/files/A%20IMPRIMER%20-%20Version%20finale%20-%204%20%20Novembre%20-%20Rapport%20Etude%20VCF-P%20CORRIGE2.pdf>)

**Q23 Etes-vous au courant de cas de violences politiques à l'égard des femmes dans votre localité?**



Graphique 14 :

✓ **En matière de partenariat**

**Recommandation 5**

Travailler dans une certaine mesure également avec des OSC locales ayant moins de moyen que les grandes OSC nationales afin d'assurer davantage l'ancrage territoriales des actions.

**Recommandation 6**

Il importe que les partenaires d'exécution soit identifiés à l'avance et prévenus et soient informés du budget et des grandes lignes des actions à mener afin de concevoir un véritable plan de gestion de leurs activités. Ceci peut enrichir la mise en œuvre en matière d'efficacité, d'efficience et in fine en matière d'impact.

✓ **En matière d'appui institutionnel et renforcement de capacités**

**Recommandation 7**

Pérenniser les cadres de concertation dans les localités afin de créer les conditions d'une appropriation des enjeux de paix par les leaders communautaires et religieux.

**Recommandation 8**

Soutenir pendant les années électorales des actions de formation des leaders politiques, jeunes, femmes, leaders religieux et communautaires sur les problématiques de connaissance du fonctionnement de l'espace et les dimensions et finalités de l'engagement politique du citoyen.

**Recommandation 9**

Inciter et soutenir les partis politiques à former leurs militants sur l'Etat et le sens de l'engagement et de la citoyenneté active.

#### Recommandation 10

Innover en matière de renforcement de capacité des acteurs et sortir des routines qui n'ont véritablement pas d'incidence sur la perception des apprenants ainsi que sur leur capacité à comprendre les méandres du fonctionnement d'une société démocratique.

La plupart des actions de formation menées dans le cadre de ces activités relèvent généralement du conjoncturel. Les acteurs sont formés sur les pratiques de la non-violence. Mais la formation du citoyen reste le meilleur antidote à la violence politique.

### 13. Enseignements tirés

Quelques leçons ont été tirées de cette expérience par les parties prenantes. On retiendra que :

1. La concomitance des campagnes de sensibilisation avec les campagnes électorales rend inaudible le travail de sensibilisation qui est d'ailleurs confondu avec les meetings politiques et parfois suspecté de travailler à la promotion de la cause d'un parti politique.
2. Le dialogue politique est sans aucun doute une arme de délégitimation de la violence politique. Il serait bien qu'il soit intégré à toute action d'envergure visant la pacification des élections.
3. Il est nécessaire de continuer la discrimination positive en faveur des femmes sur la scène politique afin de les mettre davantage au cœur de la prise de décision.
4. Le partenariat avec les OSC doit être maintenu et mieux organisé pour plus de transparence et de justice dans le choix des OSC.
5. Il existe une incohérence fondamentale à vouloir faire travailler les partenaires en situation d'urgence et exiger par la même un respect scrupuleux des procédures financières. Il est important d'envisager des dispositifs plus réalistes en situation d'urgence.

### 14. Annexes du rapport

Liste des annexes

1. TDR de l'évaluation
2. La matrice d'évaluation
3. La fiche d'autoévaluation adressée aux parties prenantes
4. Le questionnaire adressé aux OSC
5. Le questionnaire adressé au grand public
6. La liste des personnes ou groupes interrogés
7. Liste des documents consultés
8. Tableau récapitulatif des constatations
9. Code de conduite

# ANNEXES

## EVALUATION FINALE DU PROJET D'APPUI AU PROCESSUS DEMOCRATIQUE EN COTE D'IVOIRE

TERMES DE REFERENCES RECRUTEMENT D'UN (E ) CONSULTANT (E ) NATIONAL (E )

### 1. Contexte et situation

La tenue d'élections apaisées et crédibles constitue un facteur important dans le processus de consolidation de la paix, de la cohésion sociale et de la réconciliation nationale en Côte d'Ivoire. Contrairement aux élections de 2010, les élections présidentielles d'octobre 2015, référendaires d'octobre 2016, législatives de décembre 2016 et sénatoriales de mars 2018 se sont déroulées sans violences. Néanmoins, la consolidation de la paix en Côte d'Ivoire reste minée par quelques poches de vulnérabilité caractérisées par des tensions politiques latentes, un processus de réconciliation encore inachevé, la multiplication d'actes d'incivisme, un fort risque de conflits intra et intercommunautaires, avec un potentiel niveau élevé d'incidents et de violences. En particulier, les violences faites aux femmes et aux jeunes dans les élections et leur insuffisante participation à ces processus faisaient peser des risques de violences sur les élections locales et régionales prévues pour le 13 octobre 2018.

La participation des femmes et des jeunes pose un défi particulier. Les femmes représentaient en 2015 que 11% à l'Assemblée nationale, classant le pays au 155ème rang mondial. Les dernières élections législatives ont montré le manque de soutien des partis politiques aux militantes de leurs partis. Le taux des femmes ayant pu présenter leurs candidatures aux élections représentait seulement 12% globalement, certains partis politiques enregistrant une absence totale des candidatures féminines. Les appuis fournis par les partenaires engagés dans le processus électoral, notamment le SNU, ont contribué à accroître légèrement la représentativité des femmes au sein de l'Assemblée Nationale de 11,37% en 2016 contre 9.4% en 2011, et au niveau des collectivités locales, 7,96% contre 5,07 et d'obtenir une constitution plus sensible au genre incluant des aspects visant à renforcer la promotion de la participation politique des femmes. Conformément au préambule et à l'Article 36 de la Constitution ivoirienne révisée en 2016 qui promeut les droits politiques de la femme, une loi sur le quota favorisant la représentation dans les assemblées élues, a été adoptée en octobre 2019.

En dépit de ces efforts, des défis persistent et ralentissent l'essor de l'élite politique féminine en Côte d'Ivoire.

De plus, les jeunes et les femmes d'une manière générale, très touchés par les répercussions des crises récurrentes qu'a connues le pays, ont accumulé d'importantes lacunes en matière d'éducation et d'emploi. Leur vulnérabilité s'est donc considérablement accrue et ils finissent souvent par devenir des pions d'une concurrence d'intérêts politiques aux niveaux local, régional ou national. Ces jeunes et ces femmes sont le plus souvent victimes et acteurs des tensions sociales au cours des périodes électorales. De ce fait, il apparaît nécessaire, avant la tenue des élections locales, de prévenir les risques d'affrontements et de conflits, tout en les incitant à une plus grande participation et au strict respect des règles de la démocratie et des exigences électorales.

Ainsi, le projet financé en totalité par le PBF devait contribuer à la prévention des risques d'affrontements et de conflits, tout en incitant, d'une part, les populations à une plus grande participation et d'autre part, les populations et les acteurs politiques au strict respect des règles de la démocratie et des exigences électorales.

Il avait pour buts, de façon générale, de contribuer à la création d'un environnement pré et post-électoral apaisé et sécurisé afin de renforcer la participation citoyenne et consolider les acquis de la démocratie et la paix en Côte d'Ivoire. Le Projet vient compléter et renforcer les initiatives déjà en cours avec certains partenaires techniques engagés dans l'accompagnement des élections en Côte d'Ivoire, tels que le NDI et les différentes plateformes nationales d'appuis aux élections.

Le projet a eu une couverture nationale avec des interventions ciblées dans les zones sensibles et potentiellement. Il a été mis en œuvre dans les localités de Abidjan, Aboisso, Bonoua, Agboville, Bouaké, Bingerville, Séguéla, San-Pedro, Divo, Gagnoa, Odienné, Man, Biankouma, Guiglo, Dabou, Duékoué, Korhogo, Ferkessédougou, Daloa, Bonon, Katiola, Dabakala, Bondoukou et Bouna.

La formulation du projet a fait l'objet d'une large consultation avec les institutions nationales en charge du processus électoral notamment la Commission Electorale Indépendante (CEI), Ministère de la Solidarité, de la Cohésion Sociale et de la Lutte Contre la Pauvreté (MSCSLCP), le Ministère de la Femme, de la Famille et de l'Enfant ; l'Assemblée nationale ainsi que les Organisations de la Société Civile nationale et internationale qui ont l'habitude d'accompagner le processus électoral en Côte d'Ivoire à savoir : l'Institut Gorée de Dakar, le National Democratic Institute (NDI), le Réseau des femmes leaders Africaines, le Forum des femmes des partis politiques, le groupe consultatif de la société civile et la Plateforme des jeunes et des femmes pour des élections apaisées en Côte d'Ivoire. Toutes ces institutions ont apporté leurs contributions à la définition des trois axes stratégiques, des résultats attendus, ainsi que des activités à mener dans le cadre du projet, en lien avec l'évolution actuelle du contexte socio-politique de la Côte d'Ivoire et les priorités qui s'imposent pour un accompagnement optimal du processus électoral avec les élections locales d'octobre 2018.

Débuté le 10 septembre 2018, le projet s'achève le 31 mars 2020, soit une durée de 18 mois et est financé par le fonds de consolidation de la Paix des Nations Unies pour un montant de 1 200 000 USD. Le PNUD et ONU FEMMES Côte d'Ivoire ont été les agences récipiendaires avec 1 000 000 USD pour le PNUD et 200 000 USD pour ONU FEMMES. Les principaux bénéficiaires du projet sont les leaders politiques (femmes et hommes), les femmes et les, commissaires et fonctionnaires de la CEI, les Organisations de la Société, les plateformes de jeunes et de femmes pour les élections apaisées, le Forum des femmes des partis politiques, les Leaders communautaires et les autorités administratives, les médias et les forces de défense et de sécurité. Les résultats attendus du projet étaient 1) Les acteurs politiques, notamment les femmes et les jeunes des partis politiques et les autres parties prenantes au processus électoral, sont engagés dans le dialogue politique pour des élections locales apaisées ; 2) Les risques de violences liées au processus électoral sont réduits à travers la mise en place d'un système d'alerte rapide, flexible et proactif avec l'implication des organisations de jeunes et de femmes pour des élections apaisées ; 3) la participation des femmes dans le processus électoral et leur représentativité dans les assemblées élues sont améliorées. A la fin du projet, la situation est la suivante :

- Des caravanes de sensibilisation à l'endroit des candidats, des guides religieux et leaders communautaires, des chefs coutumiers traditionnels, et de la jeunesse dans les 13 communes du district d'Abidjan ont été réalisées ;
- 60 moniteurs et opérateurs de saisie de la violence, 400 M-Observateurs (Moniteurs-Observateurs) formés ;
- Signature du code de bonne conduite par toutes les parties prenantes ;
- Une campagne de sensibilisation /information grand public, « Voter pour ma Mairie et mon Conseil Régional sans violences » a été mise en œuvre dans les régions du Béliér, de la Marahoué, de la Nawa et à Yopougon dans le District d'Abidjan. Dans le but de promouvoir une image positive et non violente du processus électoral, les actions suivantes ont été menées ;
- Cent soixante (160) causeries-débats effectuées avec les femmes sur les thématiques d'élections apaisées et les voies de recours en cas de contestation du résultat dans les localités de Man, Tiapoum, Dabou, Yamoussoukro, Facobly. Ces causeries-débats ont touché au total 3686 femmes ;
- Cent soixante (160) causeries débats, avec les jeunes sur les thématiques d'élections apaisées et sur les voies de recours en cas de contestation du résultat, effectuées avec par la suite 3293 hommes et 843 femmes sensibilisés ;

- Cent soixante-seize (176) rencontres avec les leaders des associations des jeunes et des femmes ont été effectuées et réparties comme suit : 79 leaders de jeunesse et 97 leaders d'associations de femmes.
- Les capacités de 50 relais communautaires jeunes dans les localités d'Abobo et de Zouan-Hounien sur les thèmes du civisme, de la citoyenneté, du processus électoral, de la paix, de la démocratie et de la communication pour un changement de comportement ont été renforcées. Ces 50 relais communautaires ont été constitués en des comités citoyens pour des élections non violentes qui ont mis en œuvre les actions de sensibilisation pendant la période des campagnes électorales ;
- Un (1) système d'alerte précoce et de réponse rapide rendu fonctionnel le Jour du Scrutin ;
- les capacités matérielles des Commissions Electorales Locales ont été renforcées ;
- Quatre cents (400) Observateurs du scrutin répartis sur certaines Communes.
- Soixante (60) moniteurs de la violence répartis sur certaines Communes ;
- Renforcement des capacités techniques de 88 femmes candidates aux élections locales, 80 femmes leaders et de partis politiques et (51) jeunes filles de partis politiques sur le leadership féminin, les dispositifs électoraux en Côte d'Ivoire, le cadre juridique des élections, la conduite d'une campagne électorale, la prise de parole et stratégie de communication et de négociation ;
- La stratégie genre de la CEI a été élaboré ;
- Une pépinière des jeunes filles en politiques a été mise en place
- Des cadres d'échanges pour la prévention des violences électorales auront été réalisés ;
- 

Le projet d'appui au processus démocratique en Côte d'Ivoire a sur la période de réalisation mené des actions tant au plan institutionnel que communautaire. Au moment où se réalise l'évaluation finale, la Côte d'Ivoire se prépare à affronter de nouvelles échéances électorales dans un environnement politique animé par différents partis politiques. Cet environnement s'avère complexe car l'évaluation devra tenir compte de l'actualité pour faire des analyses objectives et nuancées sur les résultats engendrés par le projet. Les zones d'intervention du projet comptaient un peu plus de 10 millions d'habitants dont 50% de femmes. Il est à noter que toutes les zones ne pourront pas être visitées par la/ le consultant (e) en évaluation, toutefois, il conviendra de définir des zones selon des critères de choix objectifs et documentés.

| Informations sur le projet                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titre du projet</b>                         | Appui au Processus Démocratique et de Consolidation de la Paix en Côte d'Ivoire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Numéro Atlas</b>                            | CIV10-00111529                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Produit et résultat institutionnel</b>      | <p><b>Résultat 1 :</b> Les acteurs politiques, notamment les femmes et les jeunes des partis politiques et les autres parties prenantes au processus électoral, sont engagés dans le dialogue politique pour des élections locales apaisées.</p> <p><b>Résultat 2 :</b> Les risques de violences liées au processus électoral sont réduits à travers la mise en place d'un système d'alerte rapide, flexible et proactif avec l'implication des organisations de jeunes et de femmes pour des élections apaisées.</p> <p><b>Résultat 3 :</b> La participation des femmes dans le processus électoral et leur représentativité dans les assemblées élues sont améliorées.</p> |
| <b>Pays</b>                                    | Côte d'Ivoire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Région</b>                                  | Abidjan, Aboisso, Bouna, Agboville, Bouaké, Bingerville, Séguéla, San Pedro, Divo, Gagnoa, Odienné, Man, Biankouma, Guiglo, Dabou, Duékoué, Korhogo, Ferkessedougou, Daloa, Bonon, Dabakala, Bondoukou et Bouna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Date de signature du document de projet</b> | 31 août 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                    |                                   |                           |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| <b>Dates du projet</b>                             | Démarrage : 10 septembre 2018     | Fin prévue : 31 mars 2020 |
| <b>Budget du projet</b>                            | 1 200 000 USD                     |                           |
| <b>Dépenses engagées à la date de l'évaluation</b> | 887 883,58 USD                    |                           |
| <b>Source de financement</b>                       | Fonds de consolidation de la Paix |                           |
| <b>Gender Marker</b>                               | 2                                 |                           |
| <b>Agence d'exécution</b>                          | PNUD, ONU FEMMES                  |                           |

## 2. **Objectif de l'évaluation, champs et objectifs de l'évaluation**

L'objectif est de conduire une évaluation sur l'acquis du projet d'appui au processus démocratique en Côte d'Ivoire et les effets sur les communautés cibles afin de connaître et documenter les changements qui ont eu lieu au cours de l'intervention. Cette étude permettra d'évaluer la valeur ajoutée de l'approche des agences et la pertinence de l'approche innovatrice du projet et mieux évaluer l'amélioration apportée par le projet sur les dynamiques sociales, communautaires et de conflit. Cet exercice devra permettre de collecter les données quantitatives et qualitatives en lien avec les résultats escomptés ou non afin d'apprécier la pertinence, la cohérence, l'efficacité, l'efficience, la durabilité du projet ainsi que la prise en compte des Droits Humains et l'égalité des sexes selon les critères d'évaluation de l'OECD-DAC.

Cette évaluation de fin de projet a pour objectifs suivants :

- Évaluer globalement les résultats atteints par le projet ;
- Évaluer si et dans quelle mesure le projet a eu un effet réel en termes de consolidation de la paix (en lien avec les axes et résultats du Projet d'Appui à la Consolidation de Paix) dans les zones d'intervention ciblées de façon directe ou à travers des effets catalytiques, y compris la pertinence de la théorie de changement (la logique de l'approche) proposée par le projet autour des dividendes de la paix ;
- Évaluer la pertinence, l'efficacité, l'efficience, la cohérence et l'effet des actions menées par le projet par rapport aux objectifs visés ainsi que les mécanismes en place pour la pérennisation des résultats ;
- Évaluer le niveau de satisfaction des différents acteurs clés par rapport au projet lui-même et aux résultats atteints ;
- Identifier les principaux enseignements à tirer de la mise en œuvre du projet, ainsi que les bonnes pratiques qui pourront être répliquées ;
- Déterminer, au vu du marqueur genre 2 attribué, si le projet a effectivement encouragé l'égalité entre les sexes de façon considérable et cohérente, en veillant à ce que les femmes bénéficient du projet et reflétant leurs préoccupations et intérêts.
- Identifier les facteurs de succès et défis du projet (programmation et gestion du projet) ; sur cette base, formuler des recommandations sur les procédures de planification et mise en œuvre des projets potentiels futurs qui vont financer ce type d'intervention.

## 3. **Critères d'évaluation et questions clés**

### 3.1. **Pertinence**

Dans quelle mesure le projet s'est-il inscrit dans les priorités nationales du moment en matière de consolidation de la paix et de développement et des priorités nationales en matière de promotion de la Femme, ainsi que dans les produits et effets du Programme d'Appui à la Consolidation de la Paix (PACoP), du programme de pays, le Plan stratégique du PNUD et de l'ONU Femmes et les ODD ?

- Dans quelle mesure le projet contribue-t-il à la théorie du changement relative à l'effet correspondant du programme de pays ?
- Dans quelle mesure des enseignements ont-ils été tirés d'autres projets pertinents dans la conception du projet ?

- Dans quelle mesure le projet contribue-t-il à l'égalité des sexes, l'autonomisation des femmes et aux approches fondées sur les droits fondamentaux ?
- Dans quelle mesure le projet a-t-il répondu de manière adaptée aux évolutions politiques, juridiques, économiques, institutionnelles dans le pays ?

### **3.2. Efficacité**

- Dans quelle mesure le projet a-t-il contribué aux produits et effets du Programme d'Appui à la Consolidation de la Paix (PACoP), du programme de pays, aux ODD, au Plan stratégique du PNUD et de ONU Femmes et aux priorités de développement nationales ?
- Dans quelle mesure les produits du projet ont-ils été réalisés ? Quels facteurs ont contribué à la réalisation ou à la non-réalisation des produits et effets attendus du programme de pays ?
- La stratégie de partenariat du PNUD et de ONU femmes a-t-elle été adaptée et efficace ? Quels sont les facteurs qui ont contribué à l'efficacité ou à l'inefficacité ?
- Dans quels domaines le projet a-t-il enregistré ses meilleures performances ? Pourquoi et quels ont été les facteurs facilitants ? Comment le projet peut-il approfondir ou développer ces résultats ?
- Dans quels domaines le projet a-t-il enregistré ses moins bonnes performances ? Quels ont été les facteurs limitants et pourquoi ? Comment peuvent-ils être ou pourraient-ils être levés ?
- Quelles stratégies alternatives, le cas échéant, auraient pu être plus efficaces pour réaliser les objectifs du projet ?
- Les objectifs et les produits du projet sont-ils clairs, pratiques et faisables dans ce cadre ? Dans quelle mesure les parties prenantes ont-elles participé à la mise en œuvre du projet ?
- Dans quelle mesure la gestion et la mise en œuvre du projet se font-elles de manière participative, et cette participation contribue-t-elle à la réalisation des objectifs du projet ?
- Dans quelle mesure le projet a-t-il bien tenu compte des besoins des groupes nationaux et des évolutions des priorités des partenaires ?
- Dans quelle mesure le projet a-t-il contribué à l'égalité des sexes, à l'autonomisation des femmes et à la réalisation des droits fondamentaux ?

### **3.3. Efficience**

- Dans quelle mesure la structure de gestion du projet présentée dans le document de projet a-t-elle permis d'obtenir les résultats attendus ?
- Dans quelle mesure la stratégie de mise en œuvre du projet du PNUD et de ONU Femmes et son exécution ont-elles été efficaces et d'un bon rapport coût-efficacité ?
- Les ressources humaines et financières ont-elles été utilisées de manière économique ? Les ressources (fonds, personnel, temps, expertise, etc.) ont-elles été affectées de manière stratégique pour obtenir les résultats ?
- Les ressources ont-elles été utilisées de manière efficace ? Les activités soutenant la stratégie présentaient-elles un bon rapport coût-efficacité ?
- Les ressources utilisées pour la promotion du genre correspondent-elles aux ressources planifiées à cet effet lors de la formulation du projet ?
- Dans quelle mesure les fonds et les activités du projet ont-ils été livrés dans le respect des délais ?
- Dans quelle mesure les systèmes de S&E mise en place et utilisés par le PNUD et ONU Femmes permettent-ils d'assurer une gestion efficace et efficace du projet ?

### **3.4. Cohérence**

- Dans quelle mesure le projet est compatible avec d'autres interventions menées au sein du PNUD de ONU femmes et d'autres projets du PACOP ? Quelles ont été les synergies développées ?
- Dans quelle mesure le projet a-t-il respecté les normes et critères internationaux pertinents auxquels
- Le PNUD et ONU Femmes ont-ils adhéré ?
- Y-a-t-il d'autres interventions de d'autres organisations/structures dans le même domaine d'intervention ? Quelles ont été les actions de complémentarité avec ces interventions notamment en matière de genre ?
- Dans quelle mesure le projet a apporté une valeur ajoutée tout en évitant le chevauchement d'activités avec d'autres projets internes ou externes ?

### 3.5. Durabilité

- Existe-t-il des risques financiers pouvant menacer la durabilité des produits du projet ?
- Des ressources financières et économiques seront-elles disponibles pour préserver les bénéfices réalisés par le projet ?
- Existe-t-il des risques sociaux ou politiques pouvant menacer la durabilité des produits du projet ou les contributions du projet aux produits et effets du programme de pays ?
- Les cadres légaux, les politiques et les structures et processus de gouvernance au sein duquel évolue le projet représentent-ils un risque pouvant menacer la durabilité des bénéfices du projet ?
- Dans quelle mesure les actions du PNUD et de ONU Femmes représentent-elles une menace environnementale pour la durabilité des résultats du projet ?
- Dans quelle mesure le niveau d'appropriation des parties prenantes représente-t-il un risque pour la pérennité des bénéfices du projet ?
- Dans quelle mesure les mécanismes, les procédures et les politiques sont-ils en place pour permettre aux principales parties prenantes de pérenniser les résultats obtenus en matière d'égalité des sexes, d'autonomisation des femmes, de droits fondamentaux et de développement humain ?
- Les aspirations à long terme des femmes et des hommes sont-ils en adéquation avec les résultats obtenus ?
- Le projet a-t-il pu parvenir à des changements sur les rapports de Genre ; si oui, sont-ils susceptibles de s'inscrire dans la durée ?
- Dans quelle mesure les parties prenantes soutiennent-elles les objectifs à long terme du projet ?
- Dans quelle mesure les enseignements tirés sont-ils en permanence documentés par l'équipe de projet et diffusés auprès des parties intéressées, qui pourraient bénéficier des connaissances acquises par le projet ?
- Dans quelle mesure les interventions du PNUD et de ONU femmes disposent-elles de stratégies de désengagement bien conçues et bien planifiées ?
- Quelles mesures pourraient-elles être adoptées pour renforcer les stratégies de désengagement et la durabilité ?
- Quels sont les effets catalytiques du projet ?
- 

### 3.6. Effets/Changements

- Quels sont les effets positifs et négatifs, primaires et secondaires à long terme produits par le projet, directement ou indirectement ?
- Quels sont les effets intentionnels et non intentionnels, positifs et négatifs pendant la durée du projet ?
- Quelle est la preuve que le projet a permis aux jeunes femmes en particulier de contribuer efficacement au processus démocratique ?
- Quelles sont les preuves que le projet a permis d'accroître la représentativité des femmes dans les assemblées élues ?

**NB :** L'évaluation ne sera pas en mesure d'évaluer pleinement l'impact du projet compte tenu de sa durée et du fait que l'évaluation intervient pendant que le projet est encore en cours. Mais elle répondra aux questions suivantes, qui permettront d'identifier les effets immédiats du projet, qui détermineront l'impact sur le long terme :

### 3.7. Questions transversales

#### Droits fondamentaux

Dans quelle mesure les pauvres, les populations autochtones, les personnes ayant des difficultés physiques, les femmes et d'autres groupes défavorisés ou marginalisés ont-ils bénéficié des travaux du PNUD et de ONU Femmes ?

## **Égalité des sexes**

- Dans quelle mesure l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes ont-elles été prises en compte dans la conception, la mise en œuvre et le suivi du projet ?
- Le marqueur de genre affecté au projet reflète-t-il la réalité ?
- Dans quelle mesure le projet a-t-il encouragé des évolutions positives en matière d'égalité des sexes et d'autonomisation des femmes ? Y a-t-il eu des effets inattendus ?

## **4. Méthodologie de l'évaluation**

### **Approche**

L'évaluation se reposera sur une méthodologie à la fois quantitative et qualitative et la méthodologie du/de la consultant (e ), la collecte de données et leur analyse reflèteront cette approche. La partie quantitative visera à documenter les effets principaux du projet à travers des données chiffrées collectées auprès des bénéficiaires directs et indirects du projet. Cette partie de l'évaluation prendra le cadre de résultats du projet comme son point de départ.

L'évaluation réunira les données nécessaires pour renseigner les indicateurs au niveau d'effet du cadre de résultats. Ceci comprendra dans certains cas d'établir des valeurs de référence pour certains indicateurs à travers des enquêtes rétrospectives.

La partie qualitative complètera la partie quantitative et visera à approfondir l'analyse et corroborer les voies à travers lesquelles l'approche du projet pourrait contribuer à la cohésion sociale et la réduction du niveau de conflictualité. Elle servira également à découvrir des explications alternatives des effets/changements éventuelles attribués au projet et difficilement captées par enquête quantitative. Enfin, l'enquête qualitative a pour but de mieux comprendre les perspectives et aspirations des bénéficiaires directs et indirects et les questionnaires et guides d'entretien comprendront des questions ouvertes permettant aux personnes sondées de s'exprimer librement.

### **Collecte de données**

L'évaluation doit faire appel à plusieurs méthodes et instruments d'évaluation, tant qualitatifs que quantitatifs et sensibles au genre. Dans le cas où les visites sur le terrain seraient impossibles du fait de l'actualité sanitaire liée à pandémie du COVID 19, et du manque de membres de l'équipe d'évaluation locale, les données devront être collectées à distance. Des interviews Skype, des questionnaires mobiles, des enquêtes en ligne, des plateformes de collaboration et des images satellites pourraient être utilisées pour collecter des données. Les parties prenantes qui font face à des urgences existantes doivent être prévenues à l'avance afin de faciliter les éventuels ajustements des délais

**Examen documentaire de tous les documents pertinents :** Il s'agit notamment d'analyser :

- Le document de projet (accord de contribution)
- La théorie du changement et le cadre de résultats
- Les rapports de contrôle de la qualité du projet ;
- Les plans de travail annuels ;
- Les notes conceptuelles des activités ;
- Les rapports trimestriels et annuels consolidés ;
- Le rapport de suivi axé sur les résultats ;
- Les résumés des réunions des comités techniques et de pilotage du projet ;
- Les rapports de suivi technique/financier.
- Etudes et évaluations antérieures.
- Les rapports et articles des activités réalisées

**Entretiens semi-structurés avec les principales parties prenantes :** avec le Secrétariat du PBF, les homologues gouvernementaux, les membres de la communauté des donateurs, les représentants des principales organisations de la société civile, certains membres de l'UNCT et les partenaires d'exécution ;

**Discussions de groupes ou avec des informateurs clés,** y compris des hommes et des femmes, des bénéficiaires et des parties prenantes. Tous les entretiens doivent être menés dans le respect de la confidentialité et de l'anonymat. Le rapport final d'évaluation ne doit pas permettre d'établir un lien entre un commentaire donné et une ou plusieurs personnes physiques.

**Visites sur le terrain** et validation sur site des principaux produits et interventions tangibles. L'évaluateur est tenu d'appliquer une approche participative et consultative en veillant à impliquer étroitement les responsables de l'évaluation, les partenaires d'exécution et les bénéficiaires directs ;

L'approche méthodologique retenue, y compris le calendrier des entretiens, des visites sur le terrain et la liste des données qui seront utilisées pour l'évaluation doit être clairement présentée dans le rapport de démarrage et doit faire l'objet de discussions poussées et d'un accord entre les parties prenantes du PNUD, de ONU Femmes et le consultant.

## **5. Livrables**

Il est attendu du / de la consultant (e) :

- Un rapport de démarrage (10-15 pages)

Le rapport doit être préparé par le / la consultant( e) avant d'entamer la collecte de données complémentaires (avant tout entretien formel, distribution de questionnaires ou visites sur le terrain) et après consultation de la documentation fournie et des premiers entretiens.

Le rapport initial doit inclure le programme détaillé des tâches, activités de la prestation en désignant les personnes responsables et les moyens matériels prévus.

- Un rapport provisoire (40-60 pages):

Le / la consultant (e) doit soumettre aux parties prenantes, un rapport provisoire afin que celles-ci s'assurent de la prise en compte des normes de qualité.

- Un rapport final en français ( 40-60 pages au plus hors annexes) dont le contenu doit correspondre aux prescriptions des termes de références de la mission (voir annexes).

## **6. Profil du / de la consultant( e) national(e)**

Le / la consultant(e) devra répondre aux exigences suivantes :

- Justifier d'une formation **BAC+4** en sciences sociales, sciences économiques, sciences juridiques ou tout domaine équivalent ;
- Avoir au moins 07 années d'expérience dans la conduite d'évaluation externe de projet/programme de de cohésion sociale, de consolidation de la paix, développement et de genre ;
- Avoir une bonne maîtrise de la gestion axée sur les résultats des projets et programmes de développement ;
- Avoir une bonne connaissance de l'évaluation sensible au genre et une expérience avérée de la conduite d'évaluation liées au genre ;
- Avoir une bonne connaissance et une expérience avérée (au moins 05 ans) en matière de gestion des conflits et consolidation de la Paix ;
- Disposer d'une excellente capacité d'analyse de synthèse, de rédaction solide et une compétence avérée en rédaction scientifique, en communication orale et écrite ;
- Avoir une connaissance prouvée en gestion de cycle de projet ;
- Avoir une connaissance approfondie du contexte ivoirien en particulier des zones d'intervention ;
- Observer une indépendance vis-à-vis des parties impliquées ;
- Avoir une bonne capacité de communication ;
- Avoir à son actif au moins deux rapports d'évaluation ;

## **7. Déontologie de l'évaluation**

La présente évaluation sera réalisée dans le respect des principes énoncés dans les « Directives éthiques pour l'évaluation » du GNUE et de l'OCDE-CAD. Le consultant doit veiller à sauvegarder les droits et la

confidentialité des personnes fournissant les informations, par des mesures pour garantir la conformité avec les codes juridiques régissant la collecte et la publication de données. Le consultant doit également assurer la sécurité des informations collectées et prévoir des protocoles permettant de garantir l'anonymat et la confidentialité des sources d'information lorsque cela est requis. Les connaissances et les données acquises au cours du processus d'évaluation doivent par ailleurs être utilisées pour l'évaluation uniquement, à l'exclusion de tout autre usage sans l'autorisation expresse du PNUD, de ONU Femmes et de ses partenaires ».

## **8. Durée de la mission**

L'évaluation se déroulera entre les mois de mai 2020 et s'étendra sur 25 jours ouvrés.

## **9. Modalités d'exécution**

### **i. Le responsable de l'évaluation**

Le responsable de l'évaluation donne son avis quant à l'acceptation finale de l'évaluation, ainsi que pour la validation de toutes les étapes du processus d'évaluation, notamment : a) vérification de l'évaluabilité ; b) finalisation des termes de référence de l'évaluation, c) définition de la composition requise de l'équipe d'évaluation et son recrutement ; d) validation du rapport de démarrage, e) coordination et consolidation des commentaires sur la version préliminaire du rapport d'évaluation, et f) acceptation des rapports d'évaluation finaux. Le responsable de l'évaluation est le spécialiste en suivi-évaluation du PNUD en binôme avec le Spécialiste suivi-évaluation de ONU Femmes.

### **ii. Le responsable du Programme**

Le rôle du responsable du programme (spécialiste programme Gouvernance et Etat de Droit) en binôme avec le responsable Programme ONU Femmes est de soutenir la mise en œuvre d'une évaluation. Afin de garantir l'indépendance et la crédibilité de l'évaluation, il ne gère pas directement l'évaluation. Toutefois, il fournit les documents et les données demandées et soutenir l'évaluation dans son ensemble, notamment la mission de collecte des données.

### **iii. Le Groupe de Référence**

Il est établi un groupe de référence composé de représentants des principaux partenaires et parties prenantes, afin de soutenir l'évaluation et de proposer des commentaires et des orientations aux étapes importantes du processus d'évaluation. Le groupe de référence garantit la transparence du processus et renforce la crédibilité des résultats de l'évaluation. il est composé de :

- La Commission Electorale Indépendante (CEI) ;
- Le ministère du Plan et du Développement ;
- Le Ministère de la Solidarité, de la Cohésion Sociale et de la Lutte Contre la Pauvreté (MSCSLCP) ;
- Ministère de la Femme, de la Famille et de l'Enfant ;
- Le PNUD ;
- ONU FEMMES ;
- Le Secrétariat technique du PBF .

## **10. Calendrier du processus d'évaluation**

| Activité                                                                                                                                                                 | Nombre de jours estimés | Échéance de réalisation                                                             | Lieu                                     | Entité responsable                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Étape 1 : Examen documentaire et rapport de démarrage</b>                                                                                                             |                         |                                                                                     |                                          |                                                                                                                                    |
| Réunion d'information avec le PNUD et ONU Femmes (responsables de programme et personnel affecté au projet en fonction des besoins)                                      |                         | À la signature du contrat                                                           | PNUD                                     | Responsable de l'évaluation et chargé de programme ONU Femmes                                                                      |
| Transmission des documents pertinents au/ à la consultant(e) en évaluation                                                                                               |                         | A la signature du contrat                                                           | Par email                                | Coordination du projet                                                                                                             |
| Examen documentaire, conception de l'évaluation, définition de la méthodologie et actualisation du plan de travail, y compris la liste des parties prenantes à consulter | 5 jours                 | Dans un délai de deux semaines après la signature du contrat                        | A domicile                               | Consultant(e) en évaluation                                                                                                        |
| Soumission du rapport de démarrage (15 pages maximum)                                                                                                                    |                         | Dans un délai de deux semaines après la signature du contrat                        |                                          | Consultant(e) en évaluation                                                                                                        |
| Commentaires et validation du rapport de démarrage                                                                                                                       |                         | Dans un délai d'une semaine à compter de la réception du rapport de démarrage       | PNUD                                     | Responsable de l'évaluation                                                                                                        |
| <b>Étape 2 : Mission de collecte des données</b>                                                                                                                         |                         |                                                                                     |                                          |                                                                                                                                    |
| Réunions de consultation et visites sur le terrain, entretiens approfondis et groupes de discussion                                                                      | 15 jours                | Dans un délai de quatre semaines après la signature du contrat                      | Abidjan et dans les zones d'intervention | À organiser par le PNUD /ONU Femmes avec les partenaires de projet locaux, le personnel du projet, les autorités locales, les ONG, |
| Réunion d'information avec le PNUD, ONU Femmes et les principales parties prenantes                                                                                      | 1 jour                  |                                                                                     | Abidjan                                  | Consultant(e) en évaluation                                                                                                        |
| <b>Étape 3 : Rédaction du rapport d'évaluation</b>                                                                                                                       |                         |                                                                                     |                                          |                                                                                                                                    |
| Préparation de la version préliminaire du rapport d'évaluation (50 pages maximum sans les annexes) et du résumé analytique (5 pages)                                     | 5 jours                 | Dans un délai de trois semaines après la fin de la mission de terrain               | Domicile                                 | Consultant(e) en évaluation                                                                                                        |
| Soumission du rapport provisoire de l'évaluation                                                                                                                         |                         |                                                                                     |                                          | Consultant(e) en évaluation                                                                                                        |
| Envoi des commentaires consolidés du PNUD, de ONU Femmes et des parties prenantes sur le rapport provisoire                                                              |                         | Dans un délai de 2 semaines à compter de la date de réception du rapport provisoire | PNUD                                     | Responsable de l'évaluation et Groupe de référence de l'évaluation                                                                 |
| Réunion d'information avec le PNUD/ONU Femmes                                                                                                                            | 1 jour                  | Dans un délai d'une semaine à compter de la réception des commentaires              | PNUD                                     | PNUD, ONU Femmes groupe de référence, consultant en évaluation                                                                     |

|                                                                                                                                                          |         |                                                                          |            |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------|
| Finalisation du rapport d'évaluation en intégrant les ajouts et commentaires transmis par le personnel du projet et le bureau pays du PNUD et ONU Femmes | 3 jours | Dans un délai d'une semaine à compter de la réunion d'information finale | A domicile | Consultant(e) en évaluation |
| Soumission du rapport final d'évaluation au bureau de pays du PNUD (50 pages maximum hors annexes et résumé analytique)                                  |         | Dans un délai d'une semaine à compter de la réunion d'information finale | A domicile | Consultant(e) en évaluation |

## 11. Paie ment

| Délivrables              | Délais                                                | Montant |
|--------------------------|-------------------------------------------------------|---------|
| Rapport de démarrage     | A 3 jours ouvrés du début de la mission               | 20%     |
| Rapport provisoire       | Après 20 jours ouvrés à partir du début de la mission | 50%     |
| Rapport final de l'étude | A la fin du contrat dès la remise du rapport final    | 30%     |

**NB :** Tous les rapports sont validés et certifiés avant paiement.

## 12. Modalité de soumission

Le dossier de candidature devra être constitué de :

**i. Une offre technique incluant :**

- La compréhension des TDR, la matrice d'évaluation et la méthodologie d'évaluation proposée ;
- Un chronogramme prévisionnel des tâches précisant les moyens humains et matériels affectés à chaque étape de la prestation ;
- Un résumé de l'expérience passée du consultant dans les évaluations de projets ;
- Le Curriculum Vitae du consultant ;

**ii. Une offre financière incluant :**

- Les honoraires du consultant
- Les coûts liés aux ressources humaines et matériels impliquées

## 13. Critères d'évaluation des offres techniques et financières

a) Le nombre de points attribués pour chaque critère technique est le suivant :

| La sélection sera faite sur la base des critères suivants :            |                             |  |              |            |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--------------|------------|---|---|---|---|
| Récapitulatif des formulaires d'évaluation des Propositions techniques |                             |  | Note maximum | Consultant |   |   |   |   |
|                                                                        |                             |  |              | A          | B | C | D | E |
| 1.                                                                     | Qualification et expérience |  | 40           |            |   |   |   |   |

|       |                                                                          |     |  |  |  |  |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|--|--|--|
| 2.    | Plan de travail                                                          | 10  |  |  |  |  |  |
| 3.    | Méthodologie proposée et approche pour exécuter le travail selon les TDR | 50  |  |  |  |  |  |
| Total |                                                                          | 100 |  |  |  |  |  |

|                                                                        |                                                                 |              |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|---|---|---|---|---|
| Formulaire d'évaluation de la Proposition technique --<br>Formulaire 1 |                                                                 | Note maximum | A | B | C | D | E |
| Expertise / Qualification et expérience dans le domaine                |                                                                 |              |   |   |   |   |   |
| 1.1                                                                    | Diplômes et références clés                                     | 20           |   |   |   |   |   |
| 1.2                                                                    | Expertise avérée dans le domaine de la consolidation de la paix | 20           |   |   |   |   |   |
| Total                                                                  |                                                                 | 40           |   |   |   |   |   |

|                                                                       |                                                                                                 |              |            |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|---|---|---|---|
| Formulaire d'évaluation de la Proposition technique –<br>Formulaire 2 |                                                                                                 | Note maximum | Consultant |   |   |   |   |
|                                                                       |                                                                                                 |              | A          | B | C | D | E |
| Plan de travail                                                       |                                                                                                 |              |            |   |   |   |   |
| 2.1                                                                   | Le plan de travail est-il bien défini, bien détaillé et correspond-il aux termes de référence ? | 10           |            |   |   |   |   |
| Total                                                                 |                                                                                                 | 10           |            |   |   |   |   |

|                                                                          |                                                                                                                 |              |            |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|---|---|---|---|
| Formulaire d'évaluation de la Proposition technique<br>Formulaire 3      |                                                                                                                 | Note maximum | Consultant |   |   |   |   |
|                                                                          |                                                                                                                 |              | A          | B | C | D | E |
| Méthodologie proposée et approche pour exécuter le travail selon les TDR |                                                                                                                 |              |            |   |   |   |   |
| 2.1                                                                      | La proposition montre-elle une compréhension générale des activités à mener ?                                   | 10           |            |   |   |   |   |
| 2.2                                                                      | La proposition comprend-elle un cadre méthodologique cohérent et une structure précise des résultats attendus ? | 10           |            |   |   |   |   |

|       |                                                                                                                                                                                              |    |  |  |  |  |  |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|--|--|
| 2.3   | La présentation est-elle claire et la succession des activités ainsi que leur planification sont-elles logiques, réalistes et augurent-elles suffisamment d'une bonne exécution des tâches ? | 20 |  |  |  |  |  |  |
| 2.4   | Le Plan d'exécution (Chronogramme) des tâches est-il précis et cohérent ?                                                                                                                    | 10 |  |  |  |  |  |  |
| Total |                                                                                                                                                                                              | 50 |  |  |  |  |  |  |

a) Evaluation finale

Seules les candidatures ayant obtenu une note au moins égale à 70 points sur le total des 100 points seront retenues pour une analyse financière ;

La méthode d'évaluation qui sera utilisée est celle du meilleur rapport qualité/prix (score combiné). Il sera tenu compte des compétences et de l'expérience du consultant, de sa méthodologie de travail et de sa proposition financière.

Une proposition financière sur la base d'un montant forfaitaire mensuel incluant (les honoraires, les frais de voyage, les indemnités journalières/perdiems et autres frais relatifs à la mission dans les localités de l'intérieur du pays);

Pour permettre une meilleure appréciation du montant forfaitaire proposé, le consultant doit éclater son montant forfaitaire en indiquant clairement les frais prévus pour les honoraires, les frais de voyages et ceux affectés aux indemnités journalières/perdiems ;

**b) Les deux propositions doivent être placées sous plis scellés distincts et porter la mention : CONSULTANT(E) NATIONAL(E) POUR L' EVALUATION FINALE DU PROJET D'APPUI AU PROCESSUS DEMOCRATIQUE EN CÔTE D'IVOIRE**

c) Les dossiers sont à déposer au bureau du PNUD Côte d'Ivoire à l'adresse :

**Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD), Angle Avenue Marchand, Rue Gourgas Plateau en face de la radio ? 01 BP 1747 ABIDJAN 01 COTE D'IVOIRE, au plus tard le ... à...heures 00**

d) Toute proposition technique et financière transmise dans des enveloppes non scellées et pas séparées, seront rejetées.

|           |             |          |              |
|-----------|-------------|----------|--------------|
|           | Préparé par | Visé par | Approuvé par |
| Nom       |             |          |              |
| Signature |             |          |              |
| Date      |             |          |              |

#### **DETAIL DES COUTS :**

**Détail des couts par élément :**

| Elements                     | Coût<br>Unitaire | Quantité | Cout total pour<br>durée du Contrat |
|------------------------------|------------------|----------|-------------------------------------|
| <b>I. Coûts du Personnel</b> |                  |          |                                     |
| Honoraires                   |                  |          |                                     |
| Assurance vie                |                  |          |                                     |
| Assurance maladie            |                  |          |                                     |
| Communications               |                  |          |                                     |
| Transport                    |                  |          |                                     |
| Autres (Mentionner svp)      |                  |          |                                     |

#### **14. Annexes des TDR**

1. Cadre de résultats et théorie du changement de l'intervention ;
2. Une liste des principales parties prenantes et des autres personnes à consulter, avec des informations concernant l'organisation dont elles dépendent et leur importance pour l'évaluation, ainsi que leurs coordonnées ;
3. Listes des sites à visiter ;
4. Listes des documents à consulter ainsi que des sites internet à visiter ;
5. Matrice d'évaluation ;
6. Format du rapport d'évaluation ;
7. Code de conduite

## **1. Théorie de changement et cadre de résultats**

### **Théorie du changement du projet**

Dans le contexte sociopolitique fragile à l'approche des échéances électorales en Côte d'Ivoire, Si un cadre d'échanges entre les acteurs politiques, les leaders communautaires, avec l'appui des plateformes de dialogues pour des élections apaisées et transparentes, est appuyé et fonctionnel, Si les institutions impliquées dans le processus électoral intègrent effectivement le genre dans le processus, et que les femmes sont plus à même d'exercer un leadership politique transformationnel, Si les jeunes, les acteurs des médias sont formés et sensibilisés sur leur rôle dans la prévention et la gestion des conflits et leurs capacités renforcées et Si ces derniers participent massivement aux élections locales à venir, Alors le processus électoral se déroulera dans un sentiment d'inclusivité et dans un environnement apaisé favorable à la consolidation de la paix.

**Annex B: Cadre de résultats du projet (doit inclure les données désagrégées par sexe et âge)**

| <b>Résultats1:</b><br><br><b>Les acteurs politiques, les jeunes et les femmes</b>                                                                                         | <b>Produits</b>                                                                                | <b>Indicateurs1 a : Pourcentage des acteurs politiques, des jeunes et des femmes ayant confiance au processus électoral</b>                                           | <b>Moyens de vérification/ A la fin de la campagne de collecte</b>   | <b>Etapes</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>notamment des partis politiques et les autres parties prenantes au processus électoral sont engagés dans le dialogue politique pour des élections locales apaisées</b> |                                                                                                | <b>Données de Référence :</b> AD<br><br><b>Cible :</b> Au moins 50% des acteurs politiques des jeunes et des femmes ont confiance au processus électoral              | Rapport de la campagne Electorale / A la fin de la campagne          |               |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                | Indicateur 1 b : Proportion des parties politiques ayant adhéré au code de bonne conduite<br><br>Données de Référence : 20%<br><br>Cible: 100% des parties politiques | Rapport de l'Observatoire de Bonne Conduite / A la fin des élections |               |
|                                                                                                                                                                           | <b>Produit 1.1: Une plateforme multipartite de dialogue est mise en place et fonctionnelle</b> | Indicateur 1.1.1 : Nombre de rencontres périodiques organisées par la plateforme<br><br>Données de Référence : 00<br><br>Cible : 06                                   | Rapports de la Plateforme multipartite / A la fin du processus       |               |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                | Indicateur 1.1.2 : Nombre d'acteurs politiques et membres d'OSC qui ont leurs capacités renforcées en matière de dialogue politique                                   | Rapports de formations de la plateformes / A la fin des formations   |               |

|  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                               |                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |                                                                                                                                       | Données de Référence : 75 acteurs des partis politiques et des membres des OSC formés                                                          |                                                               |                     |
|  |                                                                                                                                       | Cible ; Au moins 5 leaders par parti politique, OSC formés                                                                                     |                                                               |                     |
|  | <b>Produit 1.2 : Les partenaires nationaux sont appuyés pour promouvoir une image positive et non violente du processus électoral</b> | Indicateur 1 c : Niveau de participation des partis politiques aux élections locales de 2018                                                   | Rapports de la CEI<br>Rapports des OSC à la fin des élections |                     |
|  |                                                                                                                                       | Données de Référence : 00%<br><br>Cible: Au moins _80% des parties politiques                                                                  |                                                               |                     |
|  |                                                                                                                                       | Indicateur 1.2.1 : Nombre de dialogues initiés par les leaders religieux et communautaires                                                     | Rapports des dialogues / A la fin des séances                 |                     |
|  |                                                                                                                                       | Données de Référence : 00<br><br>Cible : Au moins 25 dialogues initiés                                                                         |                                                               |                     |
|  |                                                                                                                                       | Indicateur 1.2.2 : Nombre de campagnes de sensibilisation et de dialogue sur des élections sans violences menées par les partenaires nationaux | Rapports des Campagnes de sensibilisation                     | Avant les élections |

|  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                 | Données de Référence : 17 campagnes au niveau local pour des élections non violentes organisées par les OSC<br><br>Cible: Au moins une campagne dans chaque localité cible du projet (25 campagnes)                                                                                                                                              |                                                                          |  |
|  | <b>Produit 1.3 : La capacité des jeunes et des femmes des partis politiques est renforcée en matière d'élections et de paix</b> | Indicateur 1.3.1 : Nombre de jeunes (par sexe) capable d'utiliser l'outil BRIDGE<br><br>Données de Référence : 30 membres de 7 OSC de la Plateforme des jeunes et des femmes formés BRIDGE<br><br>Cible : 100 jeunes pairs formateurs dont 50 femmes                                                                                             | Rapports de Formations / A la fin des formations                         |  |
|  |                                                                                                                                 | Indicateur 1.3.2 : Nombre de causeries-débats et de sensibilisations de proximité initié par la plateforme des clubs de paix<br><br>Données de Référence : 7 causeries débats organisés par les Club de paix opérationnels dans les universités et grandes écoles<br><br>Cible : Au moins 4 causeries-débats et de sensibilisations de proximité | Rapports des séances de sensibilisations / A la fin des sensibilisations |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | organisées par chaque club de paix soit 11 causeries en valeur cumulée                                                                                                                                                                          |                                                                                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Indicateur 1.3.3. Nombre de jeunes affiliés aux partis politiques en matière de dialogue et actions non violentes<br><br>Données de Référence :00<br><br>Cible: Au moins 100 jeunes dont 50 femmes                                              |                                                                                          |  |
| <b>Résultat 2:</b><br><br><b>Les risques de violences liées au processus et à l'environnement électoral sont réduits à travers la mise en place d'un système d'alerte rapide, flexible et réactif avec l'implication des organisations de jeunes et de femmes pour des élections apaisées.</b> |  | Indicateur 2 a : Proportion de cas incidents signalés par la plateforme de veille situationnelle mise en place<br><br>Données de Référence : 90% des cas signalé lors de l'élection présidentielle de 2015<br><br>Cible : 100% des cas signalés | Rapports de la Plateforme de veille situationnelle / A la fin du processus               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Indicateur 2 b : Nombre d'incidents sécuritaires signalée pendant les élections locales dans les zones cibles du projet<br><br>Données de Référence :2 cas de violences enregistrés à Divo lors des élections législatives                      | Sondages périodiques et Etudes de perceptions Rapports de la CEI / A la fin du processus |  |

|  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                              | Cible : 0 cas de violence dans les zones cibles du projet                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |  |
|  | <b>Produit 2.1 : Une plateforme de veille situationnelle avec l'appui technique des organisations de jeunes et de femmes pour des élections apaisées et transparentes est mise en place et fonctionnelle</b> | <p>Indicateur 2.1.1 : Nombre d'organisations de jeunes et de femmes qui participent régulièrement au sein de la plateforme de veille</p> <p>Données de Référence : 07 (organisations membres de la précédente plateforme de 2015)</p> <p>Cible : Toutes les OSC impliquées dans le processus électoral</p> | Rapport de la Plateforme de veille                         |  |
|  |                                                                                                                                                                                                              | <p>Indicateur 2.1.2 : Proportion de plaidoyers initiés par la Plateforme de veille par rapport aux cas référés</p> <p>Données de Référence : 0</p> <p>Cible : Au moins 90% de plaidoyers pour les cas référés</p>                                                                                          | Rapports des séances de travail et de plaidoyers organisés |  |
|  |                                                                                                                                                                                                              | <p>Indicateur 2.1.3 : Proportion de plaintes rapportées particulièrement les violences à l'égard des femmes par la Plateforme de veille situationnelle à la CEI et aux instances en charge de ces cas</p> <p>Données de Référence : AD</p>                                                                 | Rapport de la CEI                                          |  |

|                                                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
|                                                                                              |                                                                                                          | Cible : 100% des cas                                                                                                                                                                                |                       |  |
|                                                                                              | <b>Produit 2.2 : La Commission électorale indépendante est appuyée et promeut le dialogue et la paix</b> | Indicateur 2.2.1 : Nombre de personnel (par sexe) de la CEI qui ont la capacité renforcée sur le programme BRIDGE<br><br>Données de Référence : 00<br>Cible : Tout le personnel technique de la CEI | Rapport de formations |  |
|                                                                                              |                                                                                                          | Indicateur 2.2.2 : Proportion d’alertes reçues, traitées par la CEI<br><br>Données de Référence :00<br><br>Cible : 80% des alertes reçues, traitées et/ou en cours de traitement                    | Rapports de la CEI    |  |
|                                                                                              |                                                                                                          | Indicateur 2.2.3 : Nombre d’émissions radio réalisées par le CEI<br><br>Données de Référence : 00<br>Cible : Au moins 12 émissions radios sur la période de la campagne électorale                  | Rapports de la CEI    |  |
| <b>Résultat 3 :</b><br><br><b>La participation des femmes dans le processus électoral et</b> |                                                                                                          | Indicateur 3 a : Taux de participation des femmes dans le processus électoral<br><br>Données de Référence : 49,52%                                                                                  | Rapports de la CEI    |  |

|                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |  |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
| leur représentativité dans les assemblées élues sont améliorées |                                                                                                                   | Cible: Au moins 60% des femmes inscrites sur la liste électorale participent au vote                                                                                                                                                                      |                         |  |
|                                                                 |                                                                                                                   | Indicateur 3 b : Pourcentage de Femmes Elues Locales par rapport au nombre total d'élus<br><br>Données de Référence : 5% des maires élus et 3% femmes présidente de conseil régional<br>Cible: Au moins 10% de femmes maires et 9% de femmes conseillères | Rapports de la CEI      |  |
|                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |  |
|                                                                 | <b>Produit 3.1 : Le cadre légal relatif aux élections est révisé pour encourager la représentation des femmes</b> | Indicateur 3.1.1 : Nombre de séances de plaidoyers en faveur du projet de loi relatif à la promotion des droits politiques des femmes dans les assemblées élues.<br><br>Données de Référence: 0<br>Cible: Au moins 5 séances de plaidoyer organisées      | Rapports des Plaidoyers |  |
|                                                                 |                                                                                                                   | Indicateur 3.1.2 : Nombre de leaders communautaires, autorités préfectorales, les élus locaux qui sont mieux informés sur le rôle de la femme dans la prise de décision et leur rôle dans la prévention des violences en période électorale ;             | Rapports de formation   |  |

|  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
|  |                                                                                                                                              | Données de Référence : 0<br>Cible: 50 leaders                                                                                                                                                                                                                     |                             |  |
|  | <b>Produit 3.2 : Les capacités des femmes et des jeunes filles en leadership sont renforcées</b>                                             | Indicateur 3.2.1 : Nombre de femmes et de jeunes filles qui sont les capacités renforcées en leadership<br><br>Données de Référence : 00<br>Cible: 100 femmes et jeunes filles coachées                                                                           | Rapports de Formations      |  |
|  |                                                                                                                                              | Indicateur 3.2.2 : Nombre de cellules d'appuis aux femmes candidates créées<br><br>Données de Référence: 0<br>Cible: Au moins 1 cellule créée                                                                                                                     | PV de création des cellules |  |
|  | <b>Produit 3.3 : La population et les partis politiques sont sensibilisés à la question de la violence à l'égard des femmes en politique</b> | Indicateur 3.3.1 : Nombre de sessions de campagnes organisées sur la question de la violence à l'égard des femmes en politique<br><br>Données de Référence: 00<br>Cible: 25 sessions de campagnes dont au moins une campagne dans chaque localité cible du projet | Rapports de formation       |  |
|  |                                                                                                                                              | Indicateur 3.3.2 : Nombre d'initiatives relatives à l'observation du genre appuyées<br><br>Données de Référence: 00                                                                                                                                               | Rapports d'activités        |  |

|  |  |                                        |  |  |
|--|--|----------------------------------------|--|--|
|  |  | Cible: Au moins une initiative appuyée |  |  |
|--|--|----------------------------------------|--|--|

2. Liste des principales parties prenantes et des autres personnes à consulter, avec des informations concernant l'organisation dont elles dépendent et leur importance pour l'évaluation, ainsi que leurs coordonnées

### 3. Liste des sites à visiter

### 4. Listes des documents à consulter ainsi que des sites internet à visiter

### 5. Modèle de Matrice d'évaluation

| Critère d'évaluation correspondant | Questions clés | Sous questions spécifiques | Sources de données | Outils/ méthodes de collecte des données | Indicateurs/ Norme de réussite | Méthode d'analyse des données |
|------------------------------------|----------------|----------------------------|--------------------|------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
|                                    |                |                            |                    |                                          |                                |                               |
|                                    |                |                            |                    |                                          |                                |                               |

### 6. Modèle de rapport d'évaluation

1. **Titre et pages de garde** : doivent indiquer les informations de base suivantes :
  - Nom de l'intervention évaluée ;
  - Dates de l'évaluation et du rapport ;
  - Pays de l'intervention évaluée ;
  - Noms des évaluateurs et organisations auxquelles ils sont affiliés ;
  - Nom de l'organisation ayant demandé l'évaluation ;
  - Remerciements.
2. **Informations relatives à l'évaluation et au projet** : à inclure dans toutes les versions finales des rapports d'évaluation, sur la deuxième page (et sur une seule page) :

| Informations sur le projet              |           |            |
|-----------------------------------------|-----------|------------|
| Titre du projet                         |           |            |
| Numéro Atlas                            |           |            |
| Produit et résultat institutionnel      |           |            |
| Pays                                    |           |            |
| Région                                  |           |            |
| Date de signature du document de projet |           |            |
| Dates du projet                         | Démarrage | Fin prévue |
| Budget du projet                        |           |            |

|                                             |  |
|---------------------------------------------|--|
| Dépenses engagées à la date de l'évaluation |  |
| Source de financement                       |  |
| Gender Marker                               |  |
| Agence d'exécution                          |  |

| Informations relatives à l'évaluation                         |       |     |
|---------------------------------------------------------------|-------|-----|
| Type d'évaluation<br>(projet/réalisation/thématique/DPP etc.) |       |     |
| Finale/mi-parcours/autre                                      |       |     |
| Période évaluée                                               | Début | Fin |
|                                                               |       |     |
| Évaluateurs                                                   |       |     |
| Adresse email de l'évaluateur                                 |       |     |
| Dates de l'évaluation                                         | Début | Fin |
|                                                               |       |     |

3. **Table des matières**, y compris pour les encadrés, les figures, les tableaux et les annexes, avec les numéros de page.
4. **Liste des sigles et abréviations**.
5. **Résumé analytique** (quatre pages maximum) : Une section indépendante de deux ou trois pages :
  - Décrivant brièvement le sujet de l'évaluation (le(s) projet(s), programme(s), politiques ou autre intervention évalués).
  - Expliquant l'objet et les objectifs de l'évaluation, y compris son public et ses utilisations attendues.
  - Décrivant les principaux aspects de l'approche et des méthodes d'évaluation.
  - Résumant les principales constatations, conclusions et recommandations.
  - Indiquant les normes de qualité et la note de qualité des évaluateurs.
6. **Introduction**
  - Expliquer pourquoi l'évaluation a été effectuée (l'objet), pourquoi l'intervention est évaluée à ce moment précis, et les raisons justifiant le choix des questions.
  - Identifier le principal public cible ou les utilisateurs de l'évaluation, ce qu'ils souhaitent en apprendre et pourquoi, et la manière dont il est attendu qu'ils utilisent les résultats de l'évaluation.
  - Identifier l'intervention objet de l'évaluation (le(s) projet(s), programme(s), politiques ou autre intervention évalués - cf. section suivante portant sur l'intervention).
  - Familiariser le lecteur avec la structure et le contenu du rapport et la manière dont les informations qu'il contient répondent aux objectifs de l'évaluation et satisfont aux besoins en information des utilisateurs attendus de l'évaluation.
7. **Description de l'intervention** : permet aux utilisateurs du rapport de comprendre la logique, d'apprécier les mérites de la méthodologie d'évaluation et de comprendre l'applicabilité des résultats de l'évaluation. La description doit être suffisamment précise pour rendre le rapport intelligible pour ses utilisateurs. La description doit :
  - Décrire ce qui est évalué, qui entend en tirer parti, et la problématique ou la question à traiter.

- Expliquer le modèle ou le cadre des résultats attendus, les stratégies de mise en œuvre et les principales hypothèses sous-tendant la stratégie.
- Établir les liens avec les priorités nationales, les priorités du PNUAD, les cadres financiers pluriannuels de l'organisation ou les objectifs du Plan stratégique, ou d'autres plans ou objectifs propres au pays ou au programme.
- Identifier la phase de mise en œuvre de l'intervention et les modifications majeures éventuelles (par ex. plans, stratégies, cadres logiques) au fil du temps, et expliquer les implications de ces changements pour l'évaluation.
- Identifier et décrire les principaux partenaires impliqués dans la mise en œuvre et leurs rôles respectifs.
- Identifier les questions transversales pertinentes traitées par l'évaluation, telles que l'égalité des sexes, les droits fondamentaux, les groupes marginalisés ou l'engagement à ne laisser personne de côté.
- Décrire la portée de l'intervention, notamment le nombre de volets (ou phases d'un projet) et la taille de la population cible pour chaque volet.
- Indiquer le montant total des ressources, y compris les ressources humaines, et les budgets.
- Décrire le contexte entourant les facteurs sociaux, politiques, économiques et institutionnels, ainsi que le paysage géographique dans lequel opère l'intervention et expliquer les effets (défis et opportunités) que présentent ces facteurs pour la mise en œuvre et les résultats.
- Signaler les faiblesses dans la conception (par ex. dans la logique d'intervention) ou d'autres contraintes dans la mise en œuvre (par ex. ressources limitées).

8. **Champ et objectifs de l'évaluation** : le rapport doit présenter un argumentaire clair du champ, des objectifs principaux et des grandes questions de l'évaluation.

- **Champ de l'évaluation** : le rapport doit définir les paramètres de l'évaluation, par exemple la période examinée, les segments de la population cible considérés, la zone géographique couverte et les volets, produits ou résultats qui ont été (ou non) évalués.
- **Objectifs de l'évaluation** : le rapport doit expressément identifier les types de décisions que les utilisateurs de l'évaluation seront amenés à prendre, les questions qu'ils devront se poser pour prendre ces décisions, et les résultats que devra obtenir l'évaluation pour contribuer à ces décisions.
- **Critères d'évaluation** : le rapport doit définir les critères d'évaluation ou les normes de performance utilisés<sup>1</sup>. Le rapport doit justifier le choix des critères spécifiques utilisés pour l'évaluation.
- **Questions d'évaluation** : elles définissent les informations que l'évaluation va générer. Le rapport doit lister les principales questions d'évaluation qui seront traitées et expliquer dans quelle mesure les réponses à ces questions correspondent aux informations dont ont besoin les utilisateurs.

9. **Approche et méthodes d'évaluation**<sup>2</sup> : Le rapport d'évaluation doit décrire en détail les approches méthodologiques, les méthodes et les analyses choisies, les raisons de ces choix, et dans quelle mesure, tenant compte des contraintes de temps et d'argent, les approches et méthodes employées ont généré des données permettant de répondre aux questions d'évaluation et de remplir les objectifs de l'évaluation. Le rapport doit préciser de quelle manière l'égalité des sexes, la vulnérabilité et l'inclusion sociale ont été prises en compte dans la méthodologie, notamment de quelle manière les méthodes de collecte et d'analyse des données ont tenu compte du genre, utilisé des données ventilées et ont consulté différents groupes de parties prenantes. La description doit permettre aux

<sup>1</sup> Les critères les plus communément appliqués dans le cadre d'évaluations au PNUD sont les critères du CAD de l'OCDE : pertinence, efficacité, efficacie et durabilité auquel s'ajoute la cohérence.

<sup>2</sup> Tous les aspects de la méthodologie décrite doivent être intégralement traités dans le rapport. Certaines informations techniques peuvent être détaillées dans les annexes au rapport

utilisateurs de l'évaluation d'apprécier les mérites des méthodes employées par l'évaluation et la crédibilité des constatations, des conclusions et des recommandations. La description de la méthodologie doit aborder chacun des éléments suivants :

- **Approche de l'évaluation**
- **Sources de données** : les sources d'information (documents et parties prenantes consultés) ainsi que les raisons justifiant ces choix et la manière dont les informations obtenues ont permis de répondre aux questions d'évaluation.
- **Échantillon et cadre d'échantillonnage** : si un échantillon a été utilisé : décrire sa taille et ses caractéristiques, les critères de sélection (par ex. femmes célibataires de moins de 45 ans), le processus de sélection de l'échantillon (par ex. au hasard, dirigé), le cas échéant, la manière dont ont été assignés les groupes de contrôle et de traitement, et dans quelle mesure l'échantillon est représentatif de l'ensemble de la population cible, en signalant notamment les limites de l'échantillon en termes de généralisation des résultats.
- **Instruments et procédures de collecte des données** : les méthodes ou procédures utilisées pour recueillir les données, ainsi que les instruments de collecte (par ex. protocoles d'entretien), leur adéquation par rapport à la source de données, et les preuves de leur fiabilité et de leur validité, et la manière dont ils tiennent compte de la problématique hommes-femmes.
- **Normes de performance**<sup>3</sup> : la norme ou la mesure de référence qui sera utilisée pour évaluer la performance au regard des questions de l'évaluation (par ex. indicateurs nationaux ou régionaux, échelle de notation).
- **Participation des parties prenantes** à l'évaluation et dans quelle mesure le degré de participation des hommes et des femmes a contribué à la crédibilité de l'évaluation et de ses résultats.
- **Considérations éthiques** : les mesures adoptées pour protéger les droits et la confidentialité des informateurs (se référer au guide du GNUE « Directives éthiques pour les évaluateurs » pour plus d'informations<sup>4</sup>).
- **Informations relatives aux évaluateurs** : La composition de l'équipe d'évaluation, le profil et les compétences des membres de l'équipe, la pertinence des compétences de l'équipe dans son ensemble, la parité et la représentation géographique au regard de l'évaluation.
- **Principales limites de la méthodologie** à identifier et à mentionner ouvertement au regard de leurs implications pour l'évaluation, ainsi que les mesures prises pour atténuer ces contraintes.

10. **Analyse des données** : le rapport doit décrire les procédures utilisées pour analyser les données recueillies afin de répondre aux questions d'évaluation. Il doit détailler les différentes étapes et phases de l'analyse qui a été effectuée, notamment les étapes visant à confirmer la fiabilité des données et les résultats pour différents groupes de parties prenantes (hommes et femmes, différents groupes sociaux, etc.). Le rapport doit également justifier l'adéquation des analyses au regard des questions d'évaluation. Les éventuelles faiblesses de l'analyse des données ou les lacunes ou limites relatives aux données doivent être évoquées, y compris leur influence possible sur l'interprétation des données ou les conclusions tirées.

11. **Les constatations** doivent être présentées sous forme d'énoncés de faits fondés sur l'analyse des données. Elles doivent être structurées autour des questions d'évaluation de manière à ce que les utilisateurs du rapport puissent rapidement faire le lien entre les questions posées et les constats réalisés. Les différences entre les résultats anticipés et les résultats réels doivent être expliquées, ainsi

---

<sup>3</sup> Une matrice résumant les sources de données, les outils ou méthodes de collecte pour chaque source, et la norme ou la mesure de référence pour chaque question d'évaluation est un bon outil de visualisation pour simplifier la logique de la méthodologie au lecteur

<sup>4</sup> GNUE, « Ethical Guidelines for Evaluation », juin 2008. Disponible ici : <http://www.uneval.org/document/detail/102>

que les facteurs affectant la réalisation des résultats attendus. Les hypothèses ou les risques relatifs à la conception du projet ou du programme et qui ont ensuite affecté la mise en œuvre doivent être mentionnés. Les constatations doivent tenir compte d'une analyse de la problématique hommes-femmes et des questions transversales.

12. **Les conclusions** doivent être exhaustives et équilibrées, en mettant en avant les forces, les faiblesses et les résultats de l'intervention. Elles doivent être largement étayées par les preuves et s'inscrire dans la logique des constatations de l'évaluation. Elles doivent répondre aux principales questions de l'évaluation et donner des pistes de réflexion pour l'identification ou la résolution des problèmes ou des questions importantes pertinents pour la prise de décisions des utilisateurs attendus, y compris les questions relatives à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes.
13. **Recommandations** : le rapport doit présenter des recommandations pratiques, applicables, à l'attention des utilisateurs cibles du rapport concernant les mesures à adopter ou les décisions à prendre. Leur nombre doit être raisonnable. Les recommandations doivent être directement étayées par des preuves et liées aux constatations et aux conclusions relatives aux questions clés traitées par l'évaluation. Elles doivent mentionner la durabilité de l'initiative et évaluer le cas échéant la pertinence de la stratégie de désengagement. Les recommandations doivent également donner des conseils précis quant à d'éventuels projets ou programmes futurs ou similaires. Elles doivent par ailleurs tenir compte des questions relatives à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes et des actions prioritaires pour améliorer ces aspects.
14. **Enseignements tirés** : Si cela semble nécessaire ou si les TdR le demandent, le rapport doit faire mention des enseignements tirés de l'évaluation, à savoir les nouvelles connaissances acquises dans ce contexte précis (intervention, résultats, voire méthodes d'évaluation) et qui sont applicables à des situations similaires. Les enseignements doivent être concis et se fonder sur des preuves spécifiques présentées dans le rapport.
15. **Annexes au rapport** : Les annexes proposées doivent comprendre les éléments suivants afin de donner à l'utilisateur du rapport plus de détails concernant le contexte et la méthodologie, de manière à renforcer la crédibilité du rapport :
  - TdR de l'évaluation
  - Autres documents relatifs à la méthodologie, tels que la matrice d'évaluation et les instruments de collecte des données (questionnaires, guides d'entretien, protocoles d'observation etc.), le cas échéant
  - Liste des individus ou groupes interrogés ou consultés et des sites visités. Cette liste peut être omise à des fins de confidentialité avec l'accord de l'équipe d'évaluation et du PNUD
  - Liste des documents consultés
  - Cadre ou modèle de résultats du projet ou programme
  - Tableaux résumant les constatations, par exemple des tableaux montrant les progrès dans la réalisation des produits, des cibles, et des objectifs par rapport aux indicateurs définis.
  - Code de conduite signé par les évaluateurs.

## 7. Code de conduite

### **Formulaire d'acceptation du code de conduite du/ de la consultante (e) en évaluation**

Les évaluateurs :

1. Doivent présenter des informations complètes et équitables dans leur évaluation des forces et des faiblesses afin que les décisions ou les mesures prises soient bien fondées ;

2. Doivent divulguer l'ensemble des conclusions d'évaluation, ainsi que les informations sur leurs limites et les mettre à disposition de tous ceux concernés par l'évaluation et qui sont légalement habilités à recevoir les résultats ;
3. Doivent protéger l'anonymat et la confidentialité à laquelle ont droit les personnes qui leur communiquent des informations ; les évaluateurs doivent accorder un délai suffisant, réduire au maximum les pertes de temps et respecter le droit des personnes à la vie privée. Les évaluateurs doivent respecter le droit des personnes à fournir des renseignements en toute confidentialité et s'assurer que les informations dites sensibles ne permettent pas de remonter jusqu'à leur source. Les évaluateurs n'ont pas à évaluer les individus et doivent maintenir un équilibre entre l'évaluation des fonctions de gestion et ce principe général.
4. Découvrent parfois des éléments de preuve faisant état d'actes répréhensibles pendant qu'ils mènent des évaluations. Ces cas doivent être signalés de manière confidentielle aux autorités compétentes chargées d'enquêter sur la question. Ils doivent consulter d'autres entités compétentes en matière de supervision lorsqu'il y a le moindre doute à savoir s'il y a lieu de signaler des questions, et comment le faire.
5. Doivent être attentifs aux croyances, aux us et coutumes et faire preuve d'intégrité et d'honnêteté dans leurs relations avec toutes les parties prenantes. Conformément à la Déclaration universelle des droits de l'homme, les évaluateurs doivent être attentifs aux problèmes de discrimination ainsi que de disparité entre les sexes, et s'en préoccuper. Les évaluateurs doivent éviter tout ce qui pourrait offenser la dignité ou le respect de soi-même des personnes avec lesquelles ils entrent en contact durant une évaluation. Sachant qu'une évaluation peut avoir des répercussions négatives sur les intérêts de certaines parties prenantes, les évaluateurs doivent réaliser l'évaluation et en faire connaître l'objet et les résultats d'une façon qui respecte absolument la dignité et le sentiment de respect de soi-même des parties prenantes.
6. Sont responsables de leur performance et de ce qui en découle. Les évaluateurs doivent savoir présenter par écrit ou oralement, de manière claire, précise et honnête, l'évaluation, les limites de celle-ci, les constatations et les recommandations.
7. Doivent respecter des procédures comptables reconnues et faire preuve de prudence dans l'utilisation des ressources de l'évaluation.

**Formulaire d'acceptation du consultant en évaluation****Engagement à respecter le Code de conduite des évaluateurs du système des Nations Unies****Nom du consultant :** \_\_\_\_\_**Nom de l'organisation de consultation** (le cas échéant) : \_\_\_\_\_

Je confirme avoir reçu et compris le Code de conduite des évaluateurs des Nations Unies et je m'engage à le respecter.

Signé à ..... le .....

Signature : \_\_\_\_\_

## ANNEXE 1 : MATRICE D'ÉVALUATION

|            | Sous questions évaluatives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Indicateurs                                                                                        | Sources des données                                                                       | Méthodes de collecte des données                 | Approche d'analyse |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|
| Pertinence | Dans quelle mesure le projet s'est-il inscrit dans les priorités nationales du moment en matière de consolidation de la paix et de développement et des priorités nationales en matière de promotion de la Femme, ainsi que dans les produits et effets du Programme d'Appui à la Consolidation de la Paix (PACoP), du programme de pays, le Plan stratégique du PNUD et de ONU Femmes et les ODD ? | Conformité du projet avec les priorités nationales de consolidation de la paix et de développement | Documents PND 2015-2020                                                                   | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte   |
|            | Dans quelle mesure le projet contribue-t-il à la théorie du changement relative à l'effet correspondant du programme de pays ?                                                                                                                                                                                                                                                                      | Contribution du projet à la théorie du changement                                                  | Documents ONU Femmes<br><br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br><br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte   |
|            | Dans quelle mesure des enseignements ont-ils été tirés d'autres projets pertinents dans la conception du projet ?                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Capitalisation de l'antériorité                                                                    | Documents ONU Femmes<br><br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br><br>Documents PNUD |                                                  | Analyse de texte   |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |                                                                                           |                                                  |                  |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|
|            | Dans quelle mesure le projet contribue-t-il à l'égalité des sexes, l'autonomisation des femmes et aux approches fondées sur les droits fondamentaux ?                                                                                                       | Prise en compte de l'égalité des sexes                                          | Documents ONU Femmes<br><br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br><br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte |
|            | Dans quelle mesure le projet a-t-il répondu de manière adaptée aux évolutions politiques, juridiques, économiques, institutionnelles dans le pays ?                                                                                                         | Adaptation à l'environnement politique, juridique, économique et institutionnel | Documents ONU Femmes<br><br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br><br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte |
| Efficacité | Dans quelle mesure le projet a-t-il contribué aux produits et effets du Programme d'Appui à la Consolidation de la Paix (PACoP), du programme de pays, aux ODD, au Plan stratégique du PNUD et de ONU Femmes et aux priorités de développement nationales ? | Contribution aux produits et effets                                             | Documents ONU Femmes<br><br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br><br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte |
|            | - Dans quelle mesure les produits du projet ont-ils été réalisés ? Quels facteurs ont contribué à la réalisation ou à la non-réalisation des produits et effets attendus du programme de pays ?                                                             | Réalisation des produits du projet                                              | Documents ONU Femmes<br><br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br><br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte |
|            | La stratégie de partenariat du PNUD et de ONU femmes a-t-elle été adaptée et efficace ? Quels sont les facteurs qui ont contribué à l'efficacité ou à l'inefficacité ?                                                                                      | Facteurs de positivité du produit                                               | Documents ONU Femmes<br><br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br><br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte |

|  |                                                                                 |                                                                                        |                                                                                       |                                                  |                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|
|  | Dans quels domaines le projet a-t-il enregistré ses meilleures performances ?   | Facteurs de négativité                                                                 | Documents ONU Femmes<br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br><br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte |
|  | Pourquoi et quels ont été les facteurs facilitants ?                            | Pertinence de la stratégie de partenariat PNUD et ONU Femmes                           | Documents ONU Femmes<br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br><br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte |
|  | Comment le projet peut-il approfondir ou développer ces résultats ?             | Facteurs d'efficacité / inefficacité de la stratégie de partenariat PNUD et ONU Femmes | Documents ONU Femmes<br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br><br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte |
|  | Dans quels domaines le projet a-t-il enregistré ses moins bonnes performances ? | Domaines du plein succès du projet                                                     | Documents ONU Femmes<br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br><br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte |
|  | Quels ont été les facteurs limitants et pourquoi ?                              | Facteurs explicatifs des domaines de plein succès                                      | Documents ONU Femmes<br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br><br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte |

|  |                                                                                                                                                                                        |                                                                       |                                                                                   |                                                  |                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|
|  | Comment peuvent-ils être ou pourraient-ils être levés ?                                                                                                                                | Facteurs facilitants le plein succès dans ces domaines                | Documents ONU Femmes<br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte |
|  | Quelles stratégies alternatives, le cas échéant, auraient pu être plus efficaces pour réaliser les objectifs du projet ?                                                               | Eventuelles stratégies alternatives                                   | Documents ONU Femmes<br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte |
|  | Les objectifs et les produits du projet sont-ils clairs, pratiques et faisables dans ce cadre ?                                                                                        | Clarté, faisabilité et dimensions pratiques des objectifs et produits | Documents ONU Femmes<br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte |
|  | Dans quelle mesure les parties prenantes ont-elles participé à la mise en œuvre du projet ?                                                                                            | Inclusivité de la démarche de réalisation du projet                   | Documents ONU Femmes<br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte |
|  | Dans quelle mesure la gestion et la mise en œuvre du projet se font-elles de manière participative, et cette participation contribue-t-elle à la réalisation des objectifs du projet ? | Inclusivité de la gestion du projet                                   | Documents ONU Femmes<br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte |

|  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                               |                                                                                   |                                                  |                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|
|  | Dans quelle mesure le projet a-t-il bien tenu compte des besoins des groupes nationaux et des évolutions des priorités des partenaires ?                           | Prise en compte des besoins des groupes nationaux et évolution des priorités des partenaires                  | Documents ONU Femmes<br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte |
|  | Dans quelle mesure le projet a-t-il contribué à l'égalité des sexes, à l'autonomisation des femmes et à la réalisation des droits fondamentaux ?                   | Contribution à l'égalité des sexes, à l'autonomisation des femmes et à la réalisation des droits fondamentaux | Documents ONU Femmes<br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte |
|  | Dans quelle mesure la structure de gestion du projet présentée dans le document de projet a-t-elle permis d'obtenir les résultats attendus ?                       | Efficacité de la structure de gestion                                                                         | Documents ONU Femmes<br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte |
|  | Dans quelle mesure la stratégie de mise en œuvre du projet du PNUD et de ONU Femmes et son exécution ont-elles été efficaces et d'un bon rapport coût-efficacité ? | Satisfaction de la mise en œuvre et exécution du projet                                                       | Documents ONU Femmes<br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte |
|  | Les ressources humaines et financières ont-elles été utilisées de manière économique ?                                                                             | Utilisation judicieuse (économe) des ressources humaines et financières                                       | Documents ONU Femmes<br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte |
|  | Les ressources ont-elles été utilisées de manière efficace ?                                                                                                       | Affectation des ressources en vue des résultats                                                               | Documents ONU Femmes<br>Documents ODD                                             | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte |

|  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                           |                                                  |                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|
|  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                           | Accords internationaux<br>Documents PNUD                                                  |                                                  |                     |
|  | Les activités soutenant la stratégie<br>présentaient-elles un bon rapport coût-efficacité ?                                                                                 | Rapport coût-efficacité<br>des activités soutenant<br>la stratégie                                        | Documents ONU Femmes<br><br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br><br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse<br>de texte |
|  | Les ressources utilisées pour la promotion du<br>genre correspondent-elles aux ressources<br>planifiées à<br>cet effet lors de la formulation du projet ?                   | Conformité des<br>ressources allouées aux<br>ressources planifiées en<br>matière de promotion<br>du genre | Documents ONU Femmes<br><br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br><br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse<br>de texte |
|  | Dans quelle mesure les fonds et les activités du<br>projet ont-ils été livrés dans le respect des délais ?                                                                  | Respect des délais pour<br>la livraison des fonds et<br>des activités                                     | Documents ONU Femmes<br><br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br><br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse<br>de texte |
|  | Dans quelle mesure les systèmes de S&E mise en<br>place et utilisés par le PNUD et ONU Femmes<br>permettent-ils d'assurer une gestion efficiente et<br>efficace du projet ? | Pertinence du système<br>du suivi-évaluation                                                              | Documents ONU Femmes<br><br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br><br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse<br>de texte |
|  | Les ressources (fonds, personnel, temps, expertise,<br>etc.) ont-elles été affectées de manière<br>stratégique pour obtenir<br>les résultats ?                              | Affectation des<br>ressources                                                                             | Documents ONU Femmes<br><br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br><br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse<br>de texte |

|  |                                                                                                                                                 |                                                                  |                                                                                           |                                                                                                      |                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  | Dans quelle mesure le projet est compatible avec d'autres interventions menées au sein du PNUD de ONU femmes et d'autres projets du PACOP ?     | Niveau de synergie du projet avec d'autres interventions du PNUD | Documents ONU Femmes<br><br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br><br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group                                                     | Analyse de texte |
|  | Quelles ont été les synergies développées ?                                                                                                     | Synergies développées                                            | Documents ONU Femmes<br><br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br><br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group<br>Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte |
|  | Dans quelle mesure le projet a-t-il respecté les normes et critères internationaux pertinents auxquels - Le PNUD et ONU Femmes ont-ils adhéré ? | Respect des normes et critères internationaux                    | Documents ONU Femmes<br><br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br><br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group                                                     | Analyse de texte |
|  | Y-a-t-il d'autres interventions de d'autres organisations/structures dans le même domaine d'intervention ?                                      | Existence d'autres interventions                                 | Documents ONU Femmes<br><br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br><br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group                                                     | Analyse de texte |
|  | Quelles ont été les actions de complémentarité avec ces interventions notamment en matière de genre ?                                           | Actions complémentaires en matière de genre                      | Documents ONU Femmes<br><br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br><br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group                                                     | Analyse de texte |

|  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |                                                                                           |                                                  |                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|
|  | Dans quelle mesure le projet a apporté une valeur ajoutée tout en évitant le chevauchement d'activités avec d'autres projets internes ou externes ?                                                | Singularité/valeur-ajoutée de singularité du projet                      | Documents ONU Femmes<br><br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br><br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte |
|  | Existe-t-il des risques financiers pouvant menacer la durabilité des produits du projet ?                                                                                                          | Risques financiers pour la durabilité                                    | Documents ONU Femmes<br><br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br><br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte |
|  | Des ressources financières et économiques seront-elles disponibles pour préserver les bénéfices réalisés par le projet ?                                                                           | Disponibilité des ressources pour la pérennisation des acquis            | Documents ONU Femmes<br><br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br><br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte |
|  | Existe-t-il des risques sociaux ou politiques pouvant menacer la durabilité des produits du projet ou les contributions du projet aux produits et effets du programme de pays ?                    | Existence de risques menaçant la durabilité                              | Documents ONU Femmes<br><br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br><br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte |
|  | Les cadres légaux, les politiques et les structures et processus de gouvernance au sein duquel évolue le projet représentent-ils un risque pouvant menacer la durabilité des bénéfices du projet ? | Risques liés aux cadres légaux politiques et les structures et processus | Documents ONU Femmes<br><br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br><br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte |
|  | Dans quelle mesure les actions du PNUD et de ONU Femmes représentent-elles une menace                                                                                                              | Risques liés au projet                                                   | Documents ONU Femmes<br><br>Documents ODD                                                 | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |                                                                                   |                                                  |                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|
|  | environnementale pour la durabilité des résultats du projet ?                                                                                                                                                                                                                               |                                                        | Accords internationaux<br>Documents PNUD                                          |                                                  |                  |
|  | Dans quelle mesure le niveau d'appropriation des parties prenantes représente-t-il un risque pour la pérennité des bénéfices du projet ?                                                                                                                                                    | Appropriation et risques                               | Documents ONU Femmes<br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte |
|  | Dans quelle mesure les mécanismes, les procédures et les politiques sont-ils en place pour permettre aux principales parties prenantes de pérenniser les résultats obtenus en matière d'égalité des sexes, d'autonomisation des femmes, de droits fondamentaux et de développement humain ? | Existence de mécanismes de pérennisation des résultats | Documents ONU Femmes<br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte |
|  | Les aspirations à long terme des femmes et des hommes sont-ils en adéquation avec les résultats obtenus ?                                                                                                                                                                                   | Aspiration à long terme                                | Documents ONU Femmes<br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte |
|  | Le projet a-t-il pu parvenir à des changements sur les rapports de Genre ; si oui, sont-ils susceptibles de s'inscrire                                                                                                                                                                      | L'incidence du projet sur les rapports de genre        | Documents ONU Femmes<br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte |
|  | les objectifs à long terme du projet ?                                                                                                                                                                                                                                                      | L'incidence du projet sur les rapports de genre        | Documents ONU Femmes<br>Documents ODD<br>Accords internationaux                   | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte |

|  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                                                                                           |                                                                                                      |                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     | Documents PNUD                                                                            |                                                                                                      |                  |
|  | Les objectifs dans la durée?                                                                                                                                                                                         | Objectifs dans la durée                                             | Documents ONU Femmes<br><br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br><br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group                                                     | Analyse de texte |
|  | Dans quelle mesure les parties prenantes soutiennent-elles les objectifs à long terme du projet ?                                                                                                                    | Soutien des parties prenantes à long terme                          | Documents ONU Femmes<br><br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br><br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group<br>Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte |
|  | Dans quelle mesure les enseignements tirés sont-ils en permanence documentés par l'équipe de projet et diffusés auprès des parties intéressées, qui pourraient bénéficier des connaissances acquises par le projet ? | La documentation des enseignements tirés                            | Documents ONU Femmes<br><br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br><br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group                                                     | Analyse de texte |
|  | Dans quelle mesure les interventions du PNUD et de ONU femmes disposent-elles de stratégies de désengagement bien conçues et bien planifiées ?                                                                       | Existence de stratégies de désengagement bien conçues et planifiées | Documents ONU Femmes<br><br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br><br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group                                                     | Analyse de texte |
|  | Quelles mesures pourraient-elles être adoptées pour renforcer les stratégies de désengagement et la durabilité ?                                                                                                     | Mesures de renforcement des stratégies de désengagement             | Documents ONU Femmes<br><br>Documents ODD<br>Accords internationaux                       | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group                                                     | Analyse de texte |

|  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                                                                   |                                                  |                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          | Documents PNUD                                                                    |                                                  |                  |
|  | Quels sont les effets catalytiques du projet ?                                                                                                                                                                                  | Effets catalytiques du projet                                            | Documents ONU Femmes<br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte |
|  | Dans quelle mesure les pauvres, les populations autochtones, les personnes ayant des difficultés physiques, les femmes et d'autres groupes défavorisés ou marginalisés ont-ils bénéficié des travaux du PNUD et de ONU Femmes ? | Implication de cibles particulières                                      | Documents ONU Femmes<br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte |
|  | Dans quelle mesure l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes ont-elles été prises en compte dans la conception, la mise en œuvre et le suivi du projet ?                                                               | Prise en compte de l'autonomisation des femmes dans le cycle de projet   | Documents ONU Femmes<br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte |
|  | Le marqueur de genre affecté au projet reflète-t-il la réalité ?                                                                                                                                                                | Pertinence du marqueur de genre affecté au projet                        | Documents ONU Femmes<br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte |
|  | Dans quelle mesure le projet a-t-il encouragé des évolutions positives en matière d'égalité des sexes et d'autonomisation des femmes ?                                                                                          | Contribution du projet aux évolutions positives en matière d'égalité des | Documents ONU Femmes<br>Documents ODD<br>Accords internationaux                   | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse de texte |

|  |                                     |                                       |                                                                                           |                                                  |                     |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|
|  |                                     | sexes et autonomisation<br>des femmes | Documents PNUD                                                                            |                                                  |                     |
|  | Y a-t-il eu des effets inattendus ? | Existence d'effets<br>attendus        | Documents ONU Femmes<br><br>Documents ODD<br>Accords internationaux<br><br>Documents PNUD | Grille d'observation<br>Entretien<br>Focus group | Analyse<br>de texte |

## Fiche d'autoévaluation

### Fiche d'autoévaluation

Mesdames, Messieurs, vous avez pris part au  
Projet d'Appui à la Consolidation de la Démocratie  
et la Paix. Dans le cadre de l'évaluation finale  
dudit projet, je vous prie de bien vouloir remplir  
individuellement cette fiche d'auto-évaluation.  
Merci de votre collaboration.

OK

#### 1. Signalétique

Nom et  
Prénoms

Structure

Poste occupé

Adresse

Ville/Localité

Région

Code postal

Pays

Adresse

0 sur 38 ont obtenu une réponse

Numéro de  
téléphone

2. Diriez-vous que vous personnellement, vous avez pris part à la réalisation du Projet d'appui au processus démocratique et de consolidation de la paix en Côte d'Ivoire?

- ☐ Oui directement
- ☐ Oui indirectement
- ☐ Non je n'ai pas participé

3. Si vous personnellement, vous avez pris part à la réalisation du projet, à quel niveau avez-vous été impliqué (e)?

- ☐ La conception du projet
- ☐ La formation de l'équipe d'exécution
- ☐ la mise en oeuvre du projet
- ☐ Le suivi-évaluation du projet
- ☐ La communication du projet
- ☐ La sécurité des partenaires d'exécution
- ☐ La facilitation entre parties prenantes
- ☐ Autre (veuillez préciser)

0 sur 38 ont obtenu une réponse

4. Vous personnellement, comment pouvez-vous évaluer votre participation au projet?

- ☐ Moins de 10% du projet
- ☐ Moins de 20% du projet
- ☐ Environ 50% du projet
- ☐ Plus de 50% du projet
- ☐ Environ 100% du projet

5. Avez-vous rencontré des difficultés pendant votre participation au projet?

- ☐ Oui
- ☐ Non
- ☐ NSP (Ne sait pas / Ne se prononce pas)

6. Au cas où vous auriez rencontré des difficultés, à quel niveau se situaient ces difficultés?

- ☐ Pendant la conception du projet
- ☐ Pendant la constitution de l'équipe d'exécution du projet
- ☐ Pendant la mise en oeuvre du projet
- ☐ Pendant le suivi-évaluation du projet du projet

0 sur 38 ont obtenu une réponse

- ☐ Pendant la sécurisation de l'équipe d'exécution
- ☐ Pendant la facilitation des parties prenantes

## 7. De quel type de difficulté s'agissait-il?

- ☐ Le manque de temps/ L'insuffisance du temps imparti à l'action à votre charge
- ☐ La compréhension des objectifs à atteindre
- ☐ La clarté des objectifs du projet
- ☐ L'atteinte des résultats
- ☐ La faisabilité du projet
- ☐ L'allocation des ressources
- ☐ La disponibilité des ressources
- ☐ La capacité de l'équipe d'exécution
- ☐ La prise en compte de l'égalité des sexes
- ☐ La discrimination positive à l'égard des
- ☐ L'environnement sociopolitique
- ☐ L'environnement socioculturel
- ☐ Le climat politique
- ☐ La coopération des parties prenantes
- ☐ le renforcement de capacités des jeunes
- ☐ Le renforcement de capacités des femmes/

0 sur 38 ont obtenu une réponse

- ☐ La sensibilisation
- ☐ La communication sur le projet
- ☐ La mise en place du système d'alerte précoce
- ☐ L'implication des jeunes filles/ femmes
- ☐ Les relations avec les organisations de la société civile
- ☐ Les relations avec la Commission Electorale Indépendante
- ☐ Le cadre juridique des élections
- ☐ La coopération des populations
- ☐ La coopération des leaders communautaires (chefs traditionnels, coutumiers, etc.)
- ☐ Autre (veuillez préciser)

8. A votre avis, y a-t-il eu des facteurs qui ont facilité ce projet?

- ☐ OUI
- ☐ NON
- ☐ NSP

0 sur 38 ont obtenu une réponse

## 9. De quel type de facilité s'agissait-il?

- ☐ Le temps réparti à l'action à votre charge
- ☐ La compréhension des objectifs à atteindre
- ☐ La clarté des objectifs du projet
- ☐ L'atteinte des résultats
- ☐ La faisabilité du projet
- ☐ L'allocation des ressources
- ☐ La disponibilité des ressources
- ☐ La capacité de l'équipe d'exécution
- ☐ La prise en compte de l'égalité des sexes
- ☐ La discrimination positive à l'égard des populations autochtones, handicapée....
- ☐ L'environnement sociopolitique
- ☐ L'environnement socioculturel
- ☐ Le climat politique
- ☐ La coopération des parties prenantes
- ☐ le renforcement de capacités des jeunes
- ☐ Le renforcement de capacités des femmes/  
jeunes filles
- ☐ La sensibilisation
- ☐ La communication sur le projet
- ☐ La mise en place du système d'alerte précoce

0 sur 38 ont obtenu une réponse

- ☐ L'implication des jeunes filles/ femmes
- ☐ Les relations avec les organisations de la société civile
- ☐ Les relations avec la Commission Electorale Indépendante
- ☐ Le cadre juridique des élections
- ☐ La coopération des populations
- ☐ La coopération des leaders communautaires (chefs traditionnels, coutumiers, etc.)
- ☐ Autre (veuillez préciser)

10. Parlons maintenant de la stratégie de mise en oeuvre du projet. Pensez-vous que la mise en oeuvre du projet a respecté l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes?

- ☐ OUI
- ☐ NON
- ☐ NSP

11. A votre avis, quelles actions ont favorisé l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes

☐ L'implication des jeunes filles/ femmes

0 sur 38 ont obtenu une réponse

- ☐ Les moniteurs et opérateurs de saisie de la violence
  - ☐ La signature du code de bonne conduite
  - ☐ La campagne "Voter pour ma Mairie et mon Conseil Régional sans violences"
  - ☐ Les Causeries-débats sur les thématiques d'élections apaisées et les voies de recours
  - ☐ Les rencontres avec les leaders des associations de jeunes et de femmes
  - ☐ Les renforcements de capacités des relais communautaires
  - ☐ Le système d'alerte précoce et de réponse rapide
  - ☐ Autre (veuillez préciser)
- des Commissions Electorales Locales
  - ☐ La répartition des observateurs du scrutin
  - ☐ Les moniteurs de violence
  - ☐ Le renforcement des capacités techniques de femmes candidates
  - ☐ L'élaboration de la stratégie genre de la CEI
  - ☐ La mise en place de la pépinière de jeunes filles en politique
  - ☐ Les cadres d'échanges pour la prévention des violences électorales

12. Parlons de la structure de la gestion du projet.  
De combien de membres était-elle constituée?

- |                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> 1  | <input type="radio"/> 14         |
| <input type="radio"/> 2  | <input type="radio"/> 15         |
| <input type="radio"/> 3  | <input type="radio"/> 16         |
| <input type="radio"/> 4  | <input type="radio"/> 17         |
| <input type="radio"/> 5  | <input type="radio"/> 18         |
| <input type="radio"/> 6  | <input type="radio"/> 19         |
| <input type="radio"/> 7  | <input type="radio"/> 20         |
| <input type="radio"/> 8  | <input type="radio"/> 21         |
| <input type="radio"/> 9  | <input type="radio"/> 22         |
| <input type="radio"/> 10 | <input type="radio"/> 23         |
| <input type="radio"/> 11 | <input type="radio"/> 24         |
| <input type="radio"/> 12 | <input type="radio"/> 25         |
| <input type="radio"/> 13 | <input type="radio"/> Plus de 25 |

13. Vous personnellement, pensez-vous que  
l'effectif de la structure de gestion du projet était  
approprié?

- ☐ OUI, c'est ce qu'il fallait
- ☐ NON, nous étions en sous-effectif
- ☐ NON, il y avait trop de monde

0 sur 38 ont obtenu une réponse

☐ NSP

14. Pensez-vous, qu'au sein de la structure, les rôles étaient clairement définis (chacun savait exactement, ce qu'il a à faire)?

☐ OUI, chacun savait ce qu'il devrait faire

☐ NON, c'était un peu confus

☐ NON, c'était trop confus

15. Parlons maintenant des ressources. Comment pouvez-vous apprécier le budget imparti aux différentes actions?

☐ Le budget était  
toujours suffisant

☐ Le budget n'était  
jamais suffisant

☐ Le budget était  
souvent suffisant

☐ NSP

☐ Le budget était  
rarement suffisant

16. Vous personnellement, comment pouvez-vous apprécier l'affectation des ressources pour les différentes actions?

☐ Les ressources

☐ Les ressources

0 sur 38 ont obtenu une réponse

temps

temps

☐ Les ressources  
arrivaient souvent à  
temps

☐ Les ressources  
n'arrivaient jamais à  
temps

☐ Les ressources  
arrivaient  
quelquefois à temps

17. Vous personnellement, comment pouvez-vous apprécier la gestion des ressources allouées aux différentes actions?

☐ La gestion était transparente

☐ La gestion était opaque

☐ La gestion était collégiale

☐ NSP

☐ Autre (veuillez préciser)

18. Dans quelle mesure diriez-vous que la gestion du projet a développé des synergies avec d'autres projets?

☐ Des cadres de concertations existaient avec des acteurs engagés dans d'autres projets

☐ Une veille informationnelle nous tenait au

0 sur 38 ont obtenu une réponse

- ☐ Rien
- ☐ Autre (veuillez préciser)

19. Parlons de la gestion financière du projet.  
Quelles stratégies ont été mises en oeuvre pour assurer les meilleurs rapports qualité-prix?

- ☐ Le respect des normes de procédures
- ☐ La sous-traitance
- ☐ Les conseils de professionnels
- ☐ Autre (veuillez préciser)

20. Dans le cadre de la gestion du projet, y avait-il des réunions périodiques de coordination?

- ☐ OUI
- ☐ NON
- ☐ NSP

21. Toujours dans le cadre de la gestion du projet, y avait-il des concertations avec toutes les parties prenantes?

- ☐ OUI
- ☐ NON
- ☐ NSP

22. Au cas où il y avait des concertations périodiques avec les parties prenantes. Quelle en était la périodicité?

- ☐ Hebdomadaire
- ☐ 1 fois par trimestre
- ☐ Toutes les deux semaines
- ☐ 2 fois par trimestre
- ☐ 1 fois par mois
- ☐ 1 fois par semestre
- ☐ 1 fois par an
- ☐ Tous les 2 mois

23. Dans quelle mesure ces concertations étaient honorées par les parties prenantes?

- ☐ Tout le monde était toujours présent
- ☐ La majorité était toujours présente
- ☐ Il y avait souvent quelques personnes
- ☐ Juste un noyau était souvent présent

24. Par rapport aux différents acteurs, comment pouvez-vous apprécier la participation des Organisations de la Société Civile (OSC) au projet?

- |                                                                                                    |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Les OSC (associations de jeunes, de femmes etc. ) étaient toujours présentes | <input type="radio"/> Les OSC étaient rarement présentes  |
| <input type="radio"/> Les OSC étaient souvent présentes                                            | <input type="radio"/> Les OSC brillaient par leur absence |
| <input type="radio"/> Les OSC étaient quelquefois présentes                                        |                                                           |

25. Par rapport aux différents acteurs, comment pouvez-vous apprécier la participation des leaders communautaires au projet?

- |                                                                            |                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Les leaders communautaires étaient toujours présents | <input type="radio"/> Les leaders communautaires étaient rarement présents   |
| <input type="radio"/> Les leaders communautaires étaient souvent présents  | <input type="radio"/> Les leaders communautaires brillaient par leur absence |

0 sur 38 ont obtenu une réponse

- ☐ Les leaders  
communautaires  
étaient quelquefois  
présents

26. Par rapport aux différents acteurs, comment pouvez-vous apprécier la participation des représentants de ONU au projet?

- |                                                                                             |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Les représentants de<br>ONU Femmes<br>étaient toujours<br>présents    | <input type="radio"/> Les représentants de<br>ONU Femmes étaient<br>rarement présents      |
| <input type="radio"/> Les représentants de<br>ONU Femmes étaient<br>souvent présents        | <input type="radio"/> Les représentants de<br>ONU<br>Femmes brillaient<br>par leur absence |
| <input type="radio"/> Les représentants de<br>ONU Femmes étaient<br>quelquefois<br>présents |                                                                                            |

27. Par rapport aux différents. Comment pouvez-vous apprécier la participation des représentants du PNUD?

- |                                                                                 |                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Les représentants du<br>PNUD étaient<br>toujours présents | <input type="radio"/> Les représentants du<br>PNUD étaient<br>rarement présents    |
| <input type="radio"/> Les représentants du<br>PNUD étaient<br>souvent présents  | <input type="radio"/> Les représentants du<br>PNUD étaient<br>quelquefois présents |

0 sur 38 ont obtenu une réponse

- ☐ Les représentants du PNUD étaient quelquefois présents

28. Par rapport aux bénéficiaires. Comment avez-vous ressenti l'accueil réservé aux différents produits?

- |                                                                                                      |                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Globalement, les bénéficiaires étaient tout à fait intéressés par les produits | <input type="radio"/> Globalement, les bénéficiaires étaient peu intéressés par les produits           |
| <input type="radio"/> Globalement, les bénéficiaires étaient assez intéressés par les produits       | <input type="radio"/> Globalement, les bénéficiaires n'étaient pas du tout intéressés par les produits |
| <input type="radio"/> Globalement, les bénéficiaires étaient intéressés par les produits             |                                                                                                        |

29. De façon spécifique, comment pouvez-vous apprécier l'accueil réservé par les bénéficiaires aux produits? Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes?

|             |          |          |             |
|-------------|----------|----------|-------------|
| Tout à fait | Assez    | Peu      | Pas du tout |
| d'accord    | d'accord | D'accord | d'accord    |

|                                                                                                                                                                                           | Tout à<br>fait<br>d'accord | Assez<br>d'accord     | D'accord              | Peu<br>d'accord       | Pas du<br>tout<br>d'accord |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|
| Les<br>bénéficiaires<br>étaient<br>intéressés par<br>la plateforme<br>de dialogue                                                                                                         | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |
| Les<br>bénéficiaires<br>étaient<br>intéressés par<br>l'appui pour la<br>promotion<br>d'une image<br>positive et<br>non violente<br>du processus<br>électoral                              | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |
| Les<br>bénéficiaires<br>étaient<br>intéressés par<br>le<br>renforcement<br>de capacités<br>des jeunes et<br>femmes des<br>partis<br>politiques en<br>matière<br>d'élections et<br>de paix | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |
| Les<br>bénéficiaires<br>étaient<br>intéressés par<br>la plateforme<br>de veille<br>situationnelle                                                                                         | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |

0 sur 38 ont obtenu une réponse

|                                                                                                                                                                      | Tout à<br>fait<br>d'accord | Assez<br>d'accord     | D'accord              | Peu<br>d'accord       | Pas du<br>tout<br>d'accord |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|
| Les<br>bénéficiaires<br>étaient<br>intéressés par<br>l'appui à la<br>Commission<br>électorale<br>indépendante                                                        | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |
| Les<br>bénéficiaires<br>étaient<br>intéressés par<br>la révision du<br>cadre légal<br>relatif aux<br>élections pour<br>encourager la<br>représentation<br>des femmes | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |
| Les<br>bénéficiaires<br>étaient<br>intéressés par<br>le<br>renforcement<br>de capacités<br>des femmes et<br>des jeunes<br>filles en<br>leadership                    | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |

Tout à fait d'accord    Assez d'accord    D'accord    Peu d'accord    Pas du tout d'accord

Les  
bénéficiaires  
étaient  
intéressés par  
la  
sensibilisation  
des  
populations et  
partis  
politiques à la  
question de la  
violence à  
l'égard des  
femmes en  
politique

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

30. Au cours de la réalisation du projet, vous est-il arrivé de noter des risques de chevauchements avec d'autres actions initiées par un partenaire ou d'autres acteurs et ayant les mêmes objectifs?

- ☐ OUI, c'est arrivé
- ☐ Non, ce n'est pas arrivé
- ☐ NSP

31. Au cas où vous avez été confronté à des risques de chevauchement, comment vous y êtes vous pris?

- ☐ Nous avons ignoré le chevauchement
- ☐ Nous avons communiqué avec les autres acteurs

0 sur 38 ont obtenu une réponse

- ☐ Nous sommes restés bloqués
- ☐ Nous avons initié une autre action en lieu et place

32. Vous personnellement, avez-vous tiré des leçons de la mise en oeuvre de ce projet?

- ☐ OUI
- ☐ NON
- ☐ NSP

33. Au cas où vous auriez tiré des leçons, quels domaines vous ont inspiré ces leçons?

- ☐ La conception du projet
- ☐ Le suivi-évaluation du projet
- ☐ La mise en oeuvre de l'équipe du projet
- ☐ La communication sur le projet
- ☐ La mise en oeuvre du projet

34. Vous personnellement, quelles leçons avez-vous tirées de la conception de ce projet?

35. Vous personnellement, quelles leçons avez-vous tirées de la mise en oeuvre de ce projet?

36. Vous personnellement, quelles leçons avez-vous tirées du suivi-évaluation de ce projet?

37. Vous personnellement, comment pouvez-vous, au regard de votre expérience dans ce projet, apprécier les propositions suivantes. Dans quelle mesure seriez-vous d'accord?

Les  
bénéficiaires de  
ce projet sont  
suffisamment  
motivés pour  
pérenniser les  
acquis du  
projet

☐☐☐☐☐

Les  
bénéficiaires de  
ce projet sont  
suffisamment  
outillés  
matériellement  
pour pérenniser  
les acquis

☐☐☐☐☐

Les  
bénéficiaires du  
projet ont  
suffisamment  
changé de  
mentalité sur  
les rapports de  
genre

☐☐☐☐☐

Les  
bénéficiaires du  
projet ont  
suffisamment  
adopté les  
principes de  
l'égalité des  
sexes en  
matière  
politique

☐☐☐☐☐

Les  
bénéficiaires du  
projet ont  
manifesté du  
soutien aux  
objectifs à long  
terme de ce  
projet

☐☐☐☐☐

Les  
bénéficiaires de  
ce projet ont  
été préparés à  
prendre le  
relais après le  
projet pour  
pérenniser les  
acquis

☐☐☐☐☐

Les  
bénéficiaires du  
projet ont les  
moyens  
matériels de  
pérenniser les

☐☐☐☐☐

0 sur 38 ont obtenu une réponse

La fin du projet  
ne s'est pas  
opérée  
brutalement et  
le  
désengagement  
a été préparé,  
planifié

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

38. Combien de femmes y avait-il dans la  
structure de mise en oeuvre du projet?

- |                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> 1  | <input type="radio"/> 14         |
| <input type="radio"/> 2  | <input type="radio"/> 15         |
| <input type="radio"/> 3  | <input type="radio"/> 16         |
| <input type="radio"/> 4  | <input type="radio"/> 17         |
| <input type="radio"/> 5  | <input type="radio"/> 18         |
| <input type="radio"/> 6  | <input type="radio"/> 19         |
| <input type="radio"/> 7  | <input type="radio"/> 20         |
| <input type="radio"/> 8  | <input type="radio"/> 21         |
| <input type="radio"/> 9  | <input type="radio"/> 22         |
| <input type="radio"/> 10 | <input type="radio"/> 23         |
| <input type="radio"/> 11 | <input type="radio"/> 24         |
| <input type="radio"/> 12 | <input type="radio"/> 25         |
| <input type="radio"/> 13 | <input type="radio"/> Plus de 25 |

0 sur 38 ont obtenu une réponse

Terminé

Optimisé par



**SurveyMonkey®**

Créez un sondage en quelques clics !

Politique de confidentialité et politique relative aux cookies

0 sur 38 ont obtenu une réponse

## Enquête OSC

### ENQUETE OSC

Dans le cadre de l'évaluation finale du Projet d'Appui à la Consolidation de la Démocratie et la Paix, je vous prie de bien vouloir remplir individuellement cette fiche de collecte de données.

Merci de votre collaboration.

OK

#### 1. Signalétique

Nom et  
prénom du  
répondant

Nom de  
l'organisation

Adresse

Adresse 2

Ville/Localité

Région

Code postal

0 sur 15 ont obtenu une réponse

Adresse  
email

Numéro de  
téléphone

2. Dans quel domaine intervient votre organisation?

- |                                                 |                                        |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="radio"/> La citoyenneté            | <input type="radio"/> foncier          |
| <input type="radio"/> Le genre                  | <input type="radio"/> cohésion sociale |
| <input type="radio"/> Assistance sociale        | <input type="radio"/> environnement    |
| <input type="radio"/> éducation                 | <input type="radio"/> justice          |
| <input type="radio"/> santé                     |                                        |
| <input type="radio"/> Autre (veuillez préciser) |                                        |

3. Dans quelle mesure votre organisation a-t-elle été impliquée dans le projet d'appui au processus démocratique et de consolidation de la paix?

- |                                                     |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> En tant que partie prenante   | <input type="radio"/> Nous avons été intéressés parce qu'il y a eu des actions dans les localités où nous intervenons |
| <input type="radio"/> En tant que bénéficiaire      |                                                                                                                       |
| <input type="radio"/> Nous avons juste été informés | <input type="radio"/> Nous avons été intéressés parce que nous travaillons sur                                        |

0 sur 15 ont obtenu une réponse

☐ Nous avons observé de loin

4. En tant qu'OSC, pensez-vous que le projet a touché des aspects, des thématiques qui vous intéressent particulièrement?

☐ Oui

☐ Non

☐ NSP

5. Quelles étaient ces thématiques?

☐ La lutte contre la violence électorale

☐ l'égalité des sexes

☐ l'autonomisation des femmes

☐ le dialogue politique

☐ les cadres de concertation entre partis politiques

☐ l'implication des mouvements féminins et de jeunes en politique

☐ la candidature des femmes aux élections

☐ le changement de mentalité

pérennisation des acquis de ce projet?

☐ OUI

☐ NON

7. Au cas où votre organisation se sentirait concernée par la pérennisation des produits, quels produits vous intéressent particulièrement?

☐ La plateforme multipartite de dialogue

☐ la promotion d'une image positive et non violente des processus électoraux en Côte d'Ivoire

☐ Le renforcement de capacités des jeunes et des femmes des partis politiques en matière d'élections et de paix

☐ La veille situationnelle pour des élections apaisées et transparentes

☐ Le renforcement de capacité de la CEI et de ses démembrements

☐ L'amélioration du cadre légal relatif aux élections en vue d'encourager la représentation féminine

☐ Les capacités des femmes et des jeunes filles en leadership

☐ La sensibilisation des populations et partis politiques à la question de la violence à l'égard des femmes en politique

0 sur 15 ont obtenu une réponse

8. Diriez-vous que vous avez déjà initié, depuis 2018, des actions entrant dans le cadre de la pérennisation de l'un ou l'autre de ces produits? Si oui, de quel (s) produit (s) s'agit-il?

- |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> La plateforme multipartite de dialogue                                                                    | <input type="checkbox"/> Le renforcement de capacité de la CEI et de ses démembrements                                                          |
| <input type="checkbox"/> La promotion d'une image positive et non violente des processus électoraux en Côte d'Ivoire               | <input type="checkbox"/> L'amélioration du cadre légal relatif aux élections en vue d'encourager la représentation féminine                     |
| <input type="checkbox"/> Le renforcement de capacités des jeunes et femmes des partis politiques en matière d'élections et de paix | <input type="checkbox"/> Les capacités des femmes et des jeunes filles en leadership                                                            |
| <input type="checkbox"/> La veille situationnelle pour des élections apaisées et transparentes                                     | <input type="checkbox"/> La sensibilisation des populations et partis politiques à la question de la violence à l'égard des femmes en politique |

9. Parlons maintenant de votre connaissance de l'environnement sociopolitique où votre organisation oeuvre. Avez-vous pu noter une amélioration qualitative de votre environnement sociopolitique ces 5 dernières années? Dans quelle mesure êtes vous d'accord avec les

0 sur 15 ont obtenu une réponse

|                                                                                                                               | Tout à fait<br>d'accord | Assez<br>d'accord     | Peu<br>d'accord       | Pas du tout<br>d'accord |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Dans la<br>localité où<br>mon<br>organisation<br>travaille, le<br>climat<br>politique en<br>2015 était<br>hostile             | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Dans la<br>localité où<br>mon<br>organisation<br>travaille, le<br>climat<br>politique en<br>2015<br>était plutôt<br>convivial | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Dans la<br>localité où<br>mon<br>organisation<br>travaille, le<br>climat<br>politique en<br>2016 s'est<br>amélioré            | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Dans la<br>localité où<br>mon<br>organisation<br>travaille, le<br>climat<br>politique en<br>2016 s'est<br>aggravé             | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |

|                                                                                                                      | Tout à fait<br>d'accord | Assez<br>d'accord     | Peu<br>d'accord       | Pas du tout<br>d'accord |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Dans la<br>localité où<br>mon<br>organisation<br>travaille, le<br>climat<br>politique en<br>2016 est<br>resté stable | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Dans la<br>localité où<br>mon<br>organisation<br>travaille, le<br>climat<br>politique en<br>2017 s'est<br>aggravé    | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Dans la<br>localité où<br>mon<br>organisation<br>travaille, le<br>climat<br>politique en<br>2017 s'est<br>amélioré   | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Dans la<br>localité où<br>mon<br>organisation<br>travaille, le<br>climat<br>politique en<br>2017 est<br>resté stable | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |

|                                                                                                                      | Tout à fait<br>d'accord | Assez<br>d'accord     | Peu<br>d'accord       | Pas du tout<br>d'accord |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Dans la<br>localité où<br>mon<br>organisation<br>travaille, le<br>climat<br>politique en<br>2018 s'est<br>aggravé    | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Dans la<br>localité où<br>mon<br>organisation<br>travaille, le<br>climat<br>politique en<br>2018 s'est<br>amélioré   | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Dans la<br>localité où<br>mon<br>organisation<br>travaille, le<br>climat<br>politique en<br>2018 est<br>resté stable | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Dans la<br>localité où<br>mon<br>organisation<br>travaille, le<br>climat<br>politique en<br>2019 s'est<br>aggravé    | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |

|                                                                                                                      | Tout à fait<br>d'accord | Assez<br>d'accord     | Peu<br>d'accord       | Pas du tout<br>d'accord |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Dans la<br>localité où<br>mon<br>organisation<br>travaille, le<br>climat<br>politique en<br>2019 s'est<br>amélioré   | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Dans la<br>localité où<br>mon<br>organisation<br>travaille, le<br>climat<br>politique en<br>2019 est<br>resté stable | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Dans la<br>localité où<br>mon<br>organisation<br>travaille, le<br>climat<br>politique en<br>2020 s'est<br>aggravé    | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Dans la<br>localité où<br>mon<br>organisation<br>travaille, le<br>climat<br>politique en<br>2020 s'est<br>amélioré   | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |

|                                                                                                                      | Tout à fait<br>d'accord | Assez<br>d'accord     | Peu<br>d'accord       | Pas du tout<br>d'accord |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Dans la<br>localité où<br>mon<br>organisation<br>travaille, le<br>climat<br>politique en<br>2020 est<br>resté stable | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |

10. Les personnes que vous côtoyez ont-elles peur des élections présidentielles à venir?

- ☐ OUI
- ☐ NON
- ☐ NSP

11. Pensez-vous que des actes de violences politiques sont envisageables dans les localités où votre organisation travaille?

- ☐ OUI, absolument possible
- ☐ OUI, c'est difficile mais possible
- ☐ Oui, c'est possible si certains effets se produisent
- ☐ NON, ce n'est pas envisageable

12. Voyons maintenant votre appréciation des effets du projet d'appui au processus démocratique et de consolidation de la paix. Dans quelle mesure êtes d'accord avec les propositions suivantes?

|                                                                                        | Tout à fait d'accord  | Assez d'accord        | Peu d'accord          | Pas du tout d'accord  |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Le projet a permis une prise de conscience des populations                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Le projet a permis une prise de conscience des acteurs politiques                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Le projet a modifié la perception des populations sur le rôle de la femme en politique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Le projet a amélioré l'image de la femme politique                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Le projet a contribué à la pacification du climat politique local                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

0 sur 15 ont obtenu une réponse

|                                                                                              | Tout à fait d'accord  | Assez d'accord        | Peu d'accord          | Pas du tout d'accord  |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Le projet a ouvert les possibilités de dialogue entre les acteurs politiques au niveau local | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Le projet a contribué à légitimer les femmes comme acteurs politiques                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Le projet a renforcé la perception des droits politiques des femmes                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Le projet a contribué à l'égalité des sexes en politique au niveau de la localité            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Les effets du projet persistent encore aujourd'hui                                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Les mentalités ont vraiment commencé à changer                                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

0 sur 15 ont obtenu une réponse

13. Avez-vous tiré des leçons, à partir de ce projet, pour les activités de votre organisation?

☐ OUI

☐ NON

☐ NSP

14. Quels sont ces leçons?

15. Comment avez-vous entendu parler du projet?

☐ De bouche à oreille

☐ Dans les médias

☐ Par les parties prenantes

Terminé

Optimisé par



**SurveyMonkey®**

[Créez un sondage](#) en quelques clics !

Politique de confidentialité et politique relative aux cookies

0 sur 15 ont obtenu une réponse

## Questionnaire Grand Public

### 1. Signalétique

Nom

Prénoms

Adresse

Adresse 2

Ville/Localité

Région

Code postal

Pays

Adresse

email

Numéro de  
téléphone

2. Vous personnellement, avez-vous entendu  
parler du Projet d'appui au processus  
démocratique et de consolidation de la paix?

☐ OUI

0 sur 30 ont obtenu une réponse

☐ NON

☐ NSP (Ne sait pas/ Ne se prononce pas)

3. Diriez-vous que vous avez personnellement été impacté (e) (concerné (e) par les actions ou effets ou résultats de ce projet?

☐ OUI

☐ NON

☐ NSP

4. Comment avez-vous connu ce projet?

☐ J'ai été contacté  
dans le cadre des  
actions

☐ J'ai entendu parler  
du projet dans les  
médias

☐ J'ai des proches qui  
ont été concernés  
par les actions

☐ J'ai lu des  
informations sur le  
projet

☐ J'ai entendu parler  
du projet par des  
connaissances

☐ J'ai personnellement  
bénéficié du projet

5. A part vous, connaissez-vous des gens qui ont bénéficié des actions du projet?

☐ OUI

☐ NON

☐ NSP

6. Au cas où vous connaîtriez des bénéficiaires du projet, de quel sexe étaient-ils?

☐ Du sexe masculin

☐ Du sexe féminin

7. Parlons maintenant de votre connaissance du projet. Quel était, à votre avis, l'objectif principal du projet? Veuillez noter ces objectifs de 1 à 5 suivant que vous les trouvez proches ou éloignés des objectifs du projet. 1 très éloigné des objectifs du projet- 5 très proche des objectifs du projet

|                                                  | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|--------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Consolider la démocratie                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Soutenir les partis politiques                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Créer les conditions de la paix en Côte d'Ivoire | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

0 sur 30 ont obtenu une réponse

|                                                                                                                         | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Encourager les partis politiques à dialoguer                                                                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Faciliter la participation des femmes à la vie politique nationale                                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sensibiliser les mouvements de jeunes à la cohésion sociale                                                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sensibiliser les femmes au dialogue politique                                                                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| La mise en place d'un système d'alerte précoce pour prévenir les cas de violences pendant les élections locales de 2018 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Renforcements de capacités des leaders communautaires sur les conflits fonciers                                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Soutien au processus d'autonomisation politique des femmes                                                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sensibilisation aux droits politiques des femmes                                                                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

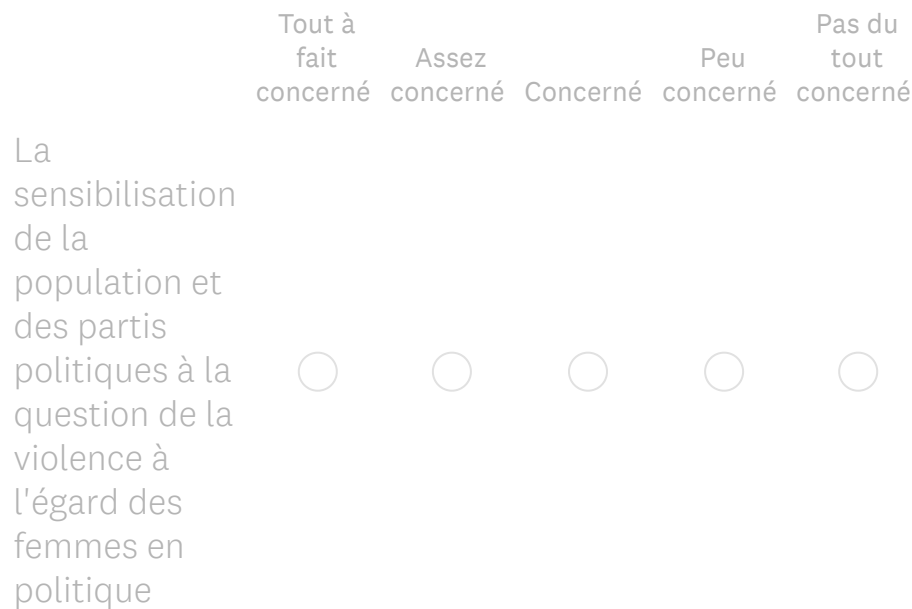
0 sur 30 ont obtenu une réponse

|                                                                                                | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Promotion et soutien au dialogue politique entre les partis politiques et mouvements de jeunes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Soutien aux femmes candidates aux élections locales                                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Soutien au dialogue politique pour des élections pacifiques                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

8. Parmi les différentes actions suivantes, lesquelles vous ont concerné, vous personnellement?

|                                                                          | Tout à fait<br>concerné | Assez<br>concerné     | Concerné              | Peu<br>concerné       | Pas du<br>tout<br>concerné |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|
| La mise en place d'une plateforme multipartite de dialogue               | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |
| La promotion d'une image positive et non-violente du processus électoral | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |

|                                                                                                                | Tout à<br>fait<br>concerné | Assez<br>concerné     | Concerné              | Peu<br>concerné       | Pas du<br>tout<br>concerné |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|
| Le<br>renforcement<br>de capacité<br>des jeunes et<br>des femmes<br>des partis<br>politiques                   | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |
| La mise en<br>place d'une<br>plateforme de<br>veille<br>situationnelle                                         | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |
| L'appui de la<br>Commission<br>Électorale<br>Indépendante<br>à la promotion<br>du dialogue et<br>la paix       | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |
| La révision du<br>cadre légal<br>relatif aux<br>élection pour<br>encourager la<br>représentation<br>des femmes | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |
| Le<br>renforcement<br>de capacité<br>des femmes et<br>des jeunes<br>filles en<br>leadership                    | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |



9. Plus spécifiquement, dans quelle mesure avez-vous participé ou été influencé par les actions ci-après?



0 sur 30 ont obtenu une réponse

|                                                                                                                                                 | J'en ai<br>entendu<br>parler | J'ai<br>participé     | J'ai<br>vu les<br>effets | Je<br>connais<br>des gens<br>ayant<br>participé | Je<br>n'étais<br>pas au<br>courant |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|
| L'appui à la<br>Concertation<br>Interpartis pour<br>des Elections<br>Démocratiques<br>(CIED)                                                    | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>              |
| Le séminaire<br>autour de la<br>question du<br>dialogue<br>multipartite                                                                         | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>              |
| L'appui à la CIED<br>pour développer<br>des outils de<br>communication<br>qui montre<br>l'esprit de fair<br>play entre les<br>partis politiques | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>              |
| L'appui des<br>leaders religieux<br>et<br>communautaires<br>dans leur action<br>relatif au<br>dialogue                                          | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>              |
| L'appui des<br>organisations de<br>la société civile<br>dans leurs<br>actions relatives<br>à la promotion<br>du vote                            | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>              |
| La campagne<br>nationale de<br>sensibilisation<br>"Voter pour ma<br>Mairie"                                                                     | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>              |

0 sur 30 ont obtenu une réponse

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | J'en ai<br>entendu<br>parler | J'ai<br>participé     | J'ai<br>vu les<br>effets | Je<br>connais<br>des gens<br>ayant<br>participé | Je<br>n'étais<br>pas au<br>courant |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|
| La conduite du<br>programme de<br>formation<br>BRIDGE                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>              |
| L'organisation<br>des causeries-<br>débats/ dialogue<br>de<br>sensibilisations<br>de proximité<br>pour des<br>élections avec la<br>plateforme des<br>clubs de paix des<br>universités de<br>Côte d'Ivoire<br>autour des<br>valeurs de<br>dialogue, de paix<br>et de cohésion<br>sociale | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>              |
| L'initiation de<br>cadres<br>d'échanges entre<br>les jeunes et les<br>femmes avec les<br>leaders<br>politiques                                                                                                                                                                          | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>              |
| La formation et<br>l'appui aux<br>mouvements de<br>jeunes et aux<br>femmes avec les<br>leaders<br>politiques                                                                                                                                                                            | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>              |

|                                                                                                                                                                             | J'en ai<br>entendu<br>parler | J'ai<br>participé     | J'ai<br>vu les<br>effets | Je<br>connais<br>des gens<br>ayant<br>participé | Je<br>n'étais<br>pas au<br>courant |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|
| La formation et l'appui aux mouvements de jeunesses et de femmes affiliés aux partis politiques pour favoriser leur implication au dialogue et actions non violentes        | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>              |
| La mise en place de la plateforme de veille en vue des élections apaisées et transparentes ainsi que la prévention de la violence électorale et la consolidation de la paix | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>              |
| Le suivi de l'environnement politique ivoirien                                                                                                                              | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>              |
| L'initiation du plaidoyer pour garantir climat apaisé et démocratique de la campagne électorale de 2018                                                                     | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>              |
| La formation des observateurs à court terme                                                                                                                                 | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>              |

0 sur 30 ont obtenu une réponse

|                                                                                                            | J'en ai<br>entendu<br>parler | J'ai<br>participé     | J'ai<br>vu les<br>effets | Je<br>connais<br>des gens<br>ayant<br>participé | Je<br>n'étais<br>pas au<br>courant |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|
| L'étude<br>qualitative sur la<br>violence à l'égard<br>des femmes en<br>politique et lors<br>des élections | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>              |
| L'organisation de<br>la formation du<br>personnel de la<br>CEI sur le<br>programme<br>BRIDGE               | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>              |
| L'appui à la mise<br>en place d'une<br>cellule de suivi<br>au sein de la CEI                               | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>              |
| La formation des<br>membres de la<br>CEI au niveau<br>national et local                                    | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>              |
| L'appui à la<br>production du<br>matériel de<br>communication<br>électorale                                | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>              |
| La production de<br>l'émission radio<br>"élections en<br>paix"                                             | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>              |

|                                                                                                                                                                                                                                             | J'en ai<br>entendu<br>parler | J'ai<br>participé     | J'ai<br>vu les<br>effets | Je<br>connais<br>des gens<br>ayant<br>participé | Je<br>n'étais<br>pas au<br>courant |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|
| L'appui au<br>parlement pour<br>la revue du<br>projet de loi<br>relatif à la<br>promotion des<br>droits politiques<br>des femmes dans<br>les assemblées<br>élues                                                                            | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>              |
| Le comité de<br>suivi du projet de<br>loi                                                                                                                                                                                                   | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>              |
| Les plaidoyers et<br>les<br>sensibilisations<br>sous l'égide du<br>Forum des<br>femmes des<br>partis politiques                                                                                                                             | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>              |
| Le renforcement<br>de capacités des<br>leaders<br>communautaires,<br>autorités<br>préfectorales,<br>élus locaux sur le<br>rôle de la femme<br>dans la prise de<br>décision et la<br>prévention des<br>violences en<br>période<br>électorale | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>              |

|                                                                                                                                                                                  | J'en ai<br>entendu<br>parler | J'ai<br>participé     | J'ai<br>vu les<br>effets | Je<br>connais<br>des gens<br>ayant<br>participé | Je<br>n'étais<br>pas au<br>courant |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|
| L'appui aux médias à travers les réseaux des femmes journalistes et professionnels de la communication pour une prise en compte effective du genre dans les contenus médiatiques | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>              |
| La session d'orientation des nouvelles élues sur la prise en compte du genre et la participation politique des femmes                                                            | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>              |
| Les manuels au profit des femmes candidates et nouveaux élus                                                                                                                     | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>              |
| La formation des formatrices (TOT) à la base du manuel de formation des candidates de ONUFEMMES                                                                                  | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>              |
| Les sessions de formation pour les femmes en politique                                                                                                                           | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>              |

0 sur 30 ont obtenu une réponse

|                                                                                                                                                                                                                 | J'en ai<br>entendu<br>parler | J'ai<br>participé     | J'ai<br>vu les<br>effets | Je<br>connais<br>des gens<br>ayant<br>participé | Je<br>n'étais<br>pas au<br>courant |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|
| Les sessions de formation aux sessions féminines des partis politiques                                                                                                                                          | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>              |
| Les cellules d'appui accessibles aux femmes candidates                                                                                                                                                          | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>              |
| Les cadres d'échanges et de partages d'expérience entre femmes leaders, les femmes des communautés rurales sur le rôle de la femme dans la prise de décision, la prévention des violences en période électorale | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>              |
| La conduite des activités de mentorat des jeunes filles                                                                                                                                                         | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>              |
| Les outils de communication pour sensibiliser les populations                                                                                                                                                   | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>              |

0 sur 30 ont obtenu une réponse

|                                                                                                                               | J'en ai<br>entendu<br>parler | J'ai<br>participé     | J'ai<br>vu les<br>effets | Je<br>connais<br>des gens<br>ayant<br>participé | Je<br>n'étais<br>pas au<br>courant |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|
| Les sessions de<br>formation et<br>d'information sur<br>la question de la<br>violence à l'égard<br>des femmes en<br>politique | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>              |
| L'initiative<br>relative à<br>l'observation<br>genre des<br>élections                                                         | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                           | <input type="radio"/>              |

10. Parlons maintenant des élections locales de 2018. Vous personnellement, avez-vous pris part à la campagne électorale de 2018?

- ☐ OUI
- ☐ NON
- ☐ NSP

11. En 2018, vous personnellement, avez-vous craint des actes de violences politiques pendant la campagne électorale de 2018?

- ☐ OUI
- ☐ NON

0 sur 30 ont obtenu une réponse

12. Vous personnellement, avez-vous reçu des menaces de violence pendant la campagne électorale de 2018?

☐ OUI

☐ NON

☐ NSP

13. Dans votre localité, en 2018, avez-vous été témoin ou informé d'actes de violence politique pendant les élections de 2018?

☐ OUI

☐ NON

☐ NSP

14. Avant les élections locales de 2018, quelle était votre perception de l'implication des femmes en politique? Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les propositions suivantes?

|                                              | Tout à fait<br>d'accord | Assez<br>d'accord     | D'accord              | Peu<br>d'accord       | Pas du tout<br>d'accord |
|----------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Les femmes ne doivent pas faire la politique | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |

|                            |                   |          |                 |                            |
|----------------------------|-------------------|----------|-----------------|----------------------------|
| Tout à<br>fait<br>d'accord | Assez<br>d'accord | D'accord | Peu<br>d'accord | Pas du<br>tout<br>d'accord |
|----------------------------|-------------------|----------|-----------------|----------------------------|

Les  
femmes  
doivent  
voter  
suivant les  
consignes  
des  
hommes

|                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

Les  
femmes  
peuvent  
faire la  
politique  
mais ne  
doivent  
pas être  
candidates

|                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

Les  
femmes  
politiques  
sont de  
mauvaises  
femmes

|                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

Ce n'est  
pas grave  
si une  
femme se  
fait  
violenter  
en faisant  
de la  
politique,  
elle l'aura  
cherché

|                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

Une bonne  
femme ne  
devrait  
pas se  
présenter  
contre un

|                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

0 sur 30 ont obtenu une réponse

|                                                       | Tout à<br>fait<br>d'accord | Assez<br>d'accord     | D'accord              | Peu<br>d'accord       | Pas du<br>tout<br>d'accord |
|-------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|
| Les<br>femmes<br>n'ont pas<br>de droits<br>politiques | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |
| La<br>politique<br>c'est pour<br>les<br>hommes        | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |

15. Avant les élections locales de 2018, quelle était votre perception de la tolérance politique. Dans quelle mesure auriez vous été d'accord avec les propositions suivantes?

|                                                                                               | Tout à<br>fait<br>d'accord | Assez<br>d'accord     | D'accord              | Peu<br>d'accord       | Pas du<br>tout<br>d'accord |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|
| En politique<br>mon candidat<br>doit gagner<br>sinon, je ne<br>laisse pas<br>tomber           | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |
| Je n'accepterai<br>pas qu'un autre<br>parti politique<br>que le mien<br>dirige ma<br>localité | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |
| Ceux qui ne<br>votent pas pour<br>mon parti<br>politique sont<br>des ennemis                  | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |

0 sur 30 ont obtenu une réponse

|                                                                                               | Tout à fait<br>d'accord | Assez<br>d'accord     | D'accord              | Peu<br>d'accord       | Pas du tout<br>d'accord |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Mon parti politique est le meilleur                                                           | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Il n'y a que mon candidat pour bien gérer ma mairie                                           | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Si mon candidat échoue, il se préparera pour revenir la prochaine fois                        | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| La démocratie est un système politique où certains partis politiques échouent aux élections   | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| La démocratie c'est que un seul parti politique doit gagner à toutes les élections            | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| La violence en période électorale est acceptable si je pense qu'on nous a volé notre élection | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| Les femmes doivent être intimidées pour ne pas se présenter et faire perdre les hommes        | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |

0 sur 30 ont obtenu une réponse

|                                                                                             | Tout à<br>fait<br>d'accord | Assez<br>d'accord     | D'accord              | Peu<br>d'accord       | Pas du<br>tout<br>d'accord |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|
| C'est<br>inacceptable<br>qu'une femme<br>gagne les<br>élections aux<br>dépens d'un<br>homme | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |
| Le candidat<br>sortant doit<br>gagner<br>nécessairement                                     | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |

16. Diriez-vous que vous personnellement, votre mentalité a évolué depuis les élections locales de 2018?

- ☐ OUI
- ☐ NON
- ☐ NSP

17. A présent, dans quelle mesure serez vous d'accord avec les propositions suivantes?

|                                                       | Tout à<br>fait<br>d'accord | Assez<br>d'accord     | D'accord              | Peu<br>d'accord       | Pas du<br>tout<br>d'accord |
|-------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|
| Les femmes ne<br>doivent pas<br>faire la<br>politique | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |

0 sur 30 ont obtenu une réponse

|                                                                                                                     | Tout à<br>fait<br>d'accord | Assez<br>d'accord     | D'accord              | Peu<br>d'accord       | Pas du<br>tout<br>d'accord |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|
| Les femmes<br>doivent voter<br>suivant les<br>consignes des<br>hommes                                               | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |
| Les femmes<br>peuvent faire la<br>politique, mais<br>ne doivent pas<br>être candidates                              | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |
| Les femmes<br>politiques sont<br>de mauvaises<br>femmes                                                             | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |
| Ce n'est pas<br>grave si une<br>femme se fait<br>violenter en<br>faisant de la<br>politique, elle<br>l'aura cherché | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |
| Une bonne<br>femme ne<br>devrait pas se<br>présenter<br>contre un<br>homme                                          | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |
| Les femmes<br>n'ont pas de<br>droits<br>politiques                                                                  | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |
| La politique<br>c'est pour les<br>hommes                                                                            | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |

|                                                                                                               | Tout à<br>fait<br>d'accord | Assez<br>d'accord     | D'accord              | Peu<br>d'accord       | Pas du<br>tout<br>d'accord |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|
| En politique,<br>mon candidat<br>doit gagner<br>sinon, je ne<br>laisse pas<br>tomber                          | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |
| Je n'accepterai<br>pas qu'un parti<br>politique autre<br>que le mien<br>dirige ma<br>localité                 | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |
| Ceux qui ne<br>votent pas pour<br>mon parti<br>politique sont<br>des ennemis                                  | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |
| Mon parti<br>politique est le<br>meilleur                                                                     | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |
| Il n'y a que mon<br>candidat pour<br>bien gérer ma<br>mairie                                                  | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |
| Si mon<br>candidat<br>échoue, il se<br>préparera pour<br>revenir la<br>prochaine fois                         | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |
| La démocratie<br>est un système<br>politique où<br>certains partis<br>politiques<br>échouent aux<br>élections | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |

0 sur 30 ont obtenu une réponse

|                                                                                                                           | Tout à<br>fait<br>d'accord | Assez<br>d'accord     | D'accord              | Peu<br>d'accord       | Pas du<br>tout<br>d'accord |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|
| La démocratie<br>c'est qu'un seul<br>parti politique<br>doit gagner à<br>toutes les<br>élections                          | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |
| La violence en<br>période<br>électorale est<br>acceptable si je<br>pense qu'on<br>nous a volé<br>notre victoire           | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |
| Les femmes<br>doivent être<br>intimidées pour<br>ne pas se<br>présenter aux<br>élections et<br>faire perdre les<br>hommes | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |
| C'est<br>inadmissible<br>qu'une femme<br>gagne les<br>élections aux<br>dépens des<br>hommes                               | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |
| Le candidat<br>sortant doit<br>gagner<br>nécessairement                                                                   | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |

18. Vous personnellement, pensez-vous que le  
Projet d'appui au processus démocratique et de  
consolidation de la paix en Côte d'Ivoire a  
contribué à influencer votre vision de la politique?

☐ OUI

☐ NON

☐ NSP

19. Quels aspects de votre vision, le projet a t-il  
changé?

☐ La tolérance

☐ Le fair play politique

☐ La place des femmes  
en politique

☐ Les droits politiques  
des femmes

☐ La nécessité du  
dialogue politique

☐ La nécessité de la  
paix

☐ L'égalité des sexes et  
l'autonomisation des  
femmes en politique

☐ Les stratégies de  
vigilances en période  
électorale

☐ La connaissance de  
la CEI

☐ Le rôle des jeunes en  
politique

☐ les stratégies de  
prévention de la  
violence électorale

☐ La paix en politique

vos attentes personnelles en matière de  
prévention de la violence électorale

- ☐ Oui, toutes mes attentes
- ☐ Oui, un peu
- ☐ Pas du tout
- ☐ Oui beaucoup d'attentes
- ☐ Oui, quelques attentes

21. Pensez-vous que les initiateurs du projet ont bien fait d'associer la dimension égalité des sexes et autonomisation des femmes à un projet de violence électorale?

- ☐ OUI ils ont bien fait
- ☐ Non, c'est une mauvaise idée

22. Pensez-vous vraiment que la violence électorale concerne les femmes?

- ☐ Oui, ça les concerne
- ☐ Non, ça ne les concerne pas

23. Etes-vous au courant de cas de violences politiques à l'égard des femmes dans votre localité?

0 sur 30 ont obtenu une réponse

- ☐ OUI, j'en ai vu
- ☐ Oui, j'en ai entendu parler
- ☐ Oui, j'ai subi des violences politiques parce que je suis femme
- ☐ Oui, j'ai déjà violenté une femmes à cause de la politique
- ☐ Non, je ne suis pas au courant

24. A votre avis, entre l'homme et la femme, qui a plus de droits politiques?

- ☐ L'homme
- ☐ La femme
- ☐ Aucun
- ☐ NSP

25. Vous personnellement, seriez-vous prêt (e) à accepter qu'une femme vous dirige?

- ☐ Oui, pourquoi pas
- ☐ Oui, mais ça va être difficile
- ☐ Oui absolument
- ☐ Non, jamais

26. À part le projet d'appui au processus démocratique et de consolidation de la paix en Côte d'Ivoire, avez-vous été personnellement impacté (e) par d'autres programmes de promotion de la non violence en période électorale?

☐ OUI

☐ NON

☐ NSP

27. Si vous avez été impacté (e) par d'autres programmes, quelle est, à votre avis, la valeur ajoutée du Projet d'appui au processus démocratique et de consolidation de la paix?

☐ Il tient compte des femmes

☐ Il tient compte des jeunes

☐ Il soutient les candidatures féminines aux élections

☐ Il est bien organisé

☐ Il est bien mis en oeuvre

☐ Il était suffisamment financé

☐ Il a concerné plusieurs localités

☐ Il a bien perçu le problème de la violence électorale

☐ Il a prôné un changement de mentalité

0 sur 30 ont obtenu une réponse

- ☐ J'ai beaucoup appris
- ☐ Je vois les choses autrement
- ☐ Les choses ne seront plus jamais comme avant

28. Quel est votre genre?

- ☐ Masculin
- ☐ Féminin

29. Quel est votre âge?

- ☐ 18 à 25 ans
- ☐ 26 à 34 ans
- ☐ 35 à 44 ans
- ☐ 45 à 54 ans
- ☐ 55 à 60 ans
- ☐ Plus de 60 ans

30. Dans quelle localité habitez-vous?

- ☐ Abobo
- ☐ Yopougon
- ☐ Autre commune d'Abidjan
- ☐ Aboisso
- ☐ Man
- ☐ Biankouma
- ☐ Guiglo
- ☐ Dabou
- ☐ Duékoué

0 sur 30 ont obtenu une réponse

- |                                                 |                                      |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> Agboville                 | <input type="radio"/> Korhogo        |
| <input type="radio"/> Bouaké                    | <input type="radio"/> Ferkéssédougou |
| <input type="radio"/> Bingerville               | <input type="radio"/> Daloa          |
| <input type="radio"/> Séguéla                   | <input type="radio"/> Bonon          |
| <input type="radio"/> San Pedro                 | <input type="radio"/> Katiola        |
| <input type="radio"/> Divo                      | <input type="radio"/> Dabakala       |
| <input type="radio"/> Gagnoa                    | <input type="radio"/> Bondoukou      |
| <input type="radio"/> Odienné                   | <input type="radio"/> Bouna          |
| <input type="radio"/> Autre (veuillez préciser) |                                      |

Terminé

Optimisé par



**SurveyMonkey®**

Créez un sondage en quelques clics !

Politique de confidentialité et politique relative aux cookies

0 sur 30 ont obtenu une réponse

### Liste des personnes contactées

|                                           |                           |
|-------------------------------------------|---------------------------|
|                                           |                           |
| ASSANDE Arsène                            | PNUD- Program Manager PBF |
| KOUAME YAO Marcel                         | Agent                     |
| BEUGRE Legson                             | SECRETARIAT GENERAL       |
| TANDIA Mahamadou                          | Community Project Officer |
| ACHI Blandine                             | Coordonnatrice de projet  |
| KOUAME Koffi Arsène                       | Chargé de programmes      |
| KONAN Fabrice                             | Secrétariat PBF           |
| KOUAME Kouassi Louis                      | Coordonnatrice Projet     |
| DION Emmanuel                             | Chargé de programmes      |
| KPEHIA Jean-Charles Camille               | Chargé des finances       |
| GBAZALE Irad                              | Responsable d'OSC         |
| DON Assi Amis Romaric                     | Responsable d'OSC         |
| TERE Nean Sylvain                         | Responsable d'OSC         |
| DAPPA Yawa Elisabeth                      | Responsable d'OSC         |
| WANGUE Ladji Nicole                       | Responsable d'OSC         |
| TOURE née SANOUSSI NIAMKEY Larissa Nadège | Responsable d'OSC         |
| AHONON N'DAH René Israël                  | Responsable d'OSC         |
| NEBOUT Etienne                            | Responsable d'OSC         |
| DIAKITE Zaynab                            | Leader communautaire      |
| NOMANE Modeste                            | Leader communautaire      |
| ZAHON Armand                              | Leader communautaire      |
| SAWADOGO Cheick-Boubakar                  | Leader communautaire      |
| ZAMBLE Kouadio Nestor                     | Leader communautaire      |
| DEHEO G. Jérôme                           | Leader communautaire      |
| KEDI Ayekpa Armand                        | Leader communautaire      |
| TAGNON Haweth Ange Sophie Prudence        | Leader communautaire      |
| N'DA Kouassi Alfred                       | Leader communautaire      |
| POLIBA KOUDE Béatrice                     | Leader communautaire      |
| GROUDE KACOU Théodore                     | Leader communautaire      |
| BAMBA Youssouf                            | Leader communautaire      |
| KOFFI N'guessan Blaise                    | Leader communautaire      |
| RAMDE ISSA                                | Leader communautaire      |
| GBEHE VICTORINE MARIUSIA                  | Leader communautaire      |
| Dappa Yawa Elisabeth                      | Leader communautaire      |
| DIABATE Chiata                            | Leader communautaire      |
| KACOU Anny                                | Leader communautaire      |
| SORO Bakary                               | Leader communautaire      |
| DIOMANDE DANH                             | Leader communautaire      |

## Liste des documents consultés

### Documents techniques et rapports

CIVIS Rapport-narratif, Contribution à la consolidation du dialogue politique pour des élections libres, transparentes, et apaisées en Côte d'Ivoire.

NDI Côte d'Ivoire Rapport, côte d'ivoire: supporting political dialogue for more inclusive political processes

PRODOC PROJET D'APPUI

PROJECT ELECTIONS –Annexe

Rapport d'activités 2PFJ-CI

Rapport d'activités RAFFA

Rapport de campagne

Rapport de mission GOREE

Rapport général du Moniteur

Rapport GOFEHF

Rapport narratif WANEP

Rapport Projet PACOP

### Ressources consultées en ligne

Draft de Document de Programme Pays pour la Côte d'Ivoire

Cadre programmatique unique du système des Nations Unies pour l'assistance au développement Côte d'Ivoire 2017-2020

|                   | Constatations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Conclusions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Recommandations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pertinence</b> | <p>Le projet a su harmonieusement trouver sa place au cœur des priorités en matière de consolidation de la paix ainsi que les priorités nationales en matière de promotion de la femme. Il s'est également avéré en accord avec les produits et effets du PACOP et du Programme Pays ainsi que le plan stratégique du PNUD et celui de ONU Femmes et en cohérence avec les ODD en exaltant la pacification des rapports sociaux et politiques comme la cadre de positivité du développement durable et de l'ambition d'émergence affichée par le PND 2016-2020.</p> <p>La convergence des orientations du projet avec les aspirations et les attentes communautaires portées par les OSC consacrent davantage l'ancrage du projet au cœur des priorités nationales et celles des communautés.</p> <p>Les enseignements tirés notamment des expériences d'acteurs de lutte contre la violence politique, de groupes de réflexions et les leçons retenues de la mise en œuvre du projet de 2015 ont utilement servi à la conception et la mise en œuvre du projet.</p> <p>S'il est évident qu'il était trop tôt pour dégager la contribution du projet à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes, il ne souffre d'aucune difficulté à soutenir que les produits et effets de ce projet constituent des pas importants dans l'atteinte de ces objectifs.</p> <p>Le caractère dynamique des cadres politiques, juridiques, économiques et institutionnels du pays ont impacté le projet tant</p> | <p>Au regard des données collectées et des indicateurs de l'évaluation, le projet s'est parfaitement aligné sur à la fois sur les priorités nationales et les priorités des communautés. Il a contribué à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes et aux approches fondées sur les droits fondamentaux. Le projet s'est également conformé aux adaptations politiques, juridiques, économiques et institutionnelles de la Côte d'Ivoire. Le projet est donc parfaitement pertinent.</p> | <p>Doter le PNUD et ses partenaires d'une véritable cartographie de la violence politique qui n'est pas une géographie des zones de tension, mais une analyse sociologique et stratégique intégrée qui tiendrait compte des logiques d'interférence des questions sociales dans les affaires électorales.</p> <p>La cartographie de la violence politique doit être considérée comme une « bible » réactualisable à intervalles réguliers et qui viserait à consigner l'état de chaque région. Il permet à tout instant au PNUD de détenir des éléments tangibles de la Situation Actuelle Insatisfaisante de chaque localité. Ceci éviterait les solutions communes qui ne sont pas toujours partout opérante. Ce mapping doit être</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>dans ce concept que sa mise en œuvre, entraînant ainsi des logiques et stratégies d'adaptation et de prise en compte des mutations.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>sociopolitique par région et localité.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Efficacité</b></p> | <p>Le partenariat entre le PNUD, ONU Femmes et les OSC ainsi que les avantages comparatifs des uns et des autres se sont avérés des facteurs qui ont boosté la réalisation des produits.</p> <p>Toutefois, la pression du temps, la concomitance entre les campagnes de sensibilisation et les campagnes électorales qui se déployaient à aucun moment ainsi que l'absence d'une campagne préalable ont accessoirement limité la réussite du projet.</p> <p>En termes de stratégie, le PNUD et ONU Femmes se sont engagés dans un partenariat clair dont le lead assuré par le PNUD a permis de créer les conditions d'une cohérence d'ensemble et de l'attente optimale des résultats.</p> <p>Le projet a le mérite de révéler des points de performance notamment en matière de sensibilisation et le renforcement des capacités grâce à l'appui de OSC et l'adhésion massive des populations.</p> <p>Toutefois, les produits spécifiquement politiques apparaissent comme des points de performance limitée. Il s'agit du dialogue politique, du soutien aux candidatures féminines, la crédibilité de la CEI et la positivité du processus électoral.</p> <p>Sans doute qu'une stratégie de long terme avec des actions préalable de diplomatie de terrain et d'anticipation aurait eu davantage de succès.</p> <p>Dans l'ensemble, certains objectifs et produits du projet sont clairs et pratiques. Dans bien des cas, tous n'étaient pas faisables pour atteindre des résultats immédiats.</p> | <p>Le projet a enregistré des points de bonne performance grâce à des facteurs facilitateurs, mais également de performances moins bonnes du fait des facteurs limitants. Il utilement tiré profit de la stratégie de partenariat du PNUD et de ONU Femmes qui s'est avéré une stratégie plutôt efficace. Ainsi certains domaines ont été de parfaites réussites tandis que d'autres n'ont pas été à la hauteur des attentes. Il a en a été de même des objectifs et produits du projet qui se sont avérés les uns clairs, pratiques et faisables alors que d'autres ne paraissent pas faisables dans ce cadre. Le projet est efficace et son efficacité aurait été davantage perçue si tous ses produits avaient été réalisés avant les élections.</p> | <p>Innover en matière de renforcement de capacité des acteurs et sortir des routines qui n'ont véritablement pas d'incidence sur la perception des apprenants ainsi que sur leur capacité à comprendre les méandres du fonctionnement d'une société démocratique.</p> <p>La plupart des actions de formation menées dans le cadre de ces activités relèvent généralement du conjoncturel. Les acteurs sont formés sur les pratiques de la non-violence. Mais la formation du citoyen reste le meilleur antidote à la violence politique.</p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Efficienne</b> | <p>La structure de gestion du projet présentée dans le document de projet s'est avéré efficace et a permis d'obtenir bien des résultats attendus.</p> <p>La stratégie de mise en œuvre du projet du PNUD et de ONU Femmes et son exécution ont permis d'atteindre les produits dans un bon rapport qualité-prix.</p> <p>L'utilisation des ressources économiques, elle a suivi les procédures prévues à cet effet. L'affectation des fonds, du personnel, du temps et de l'expertise s'est faite de façon stratégique même si les partenaires chargés de l'exécution notamment les OSC, ont dû consentir des sacrifices à cette fin.</p> <p>Il existe une conformité entre les ressources destinées aux activités relatives à la promotion du genre et les dépenses réelles effectuées.</p> <p>Le projet a bénéficié de plusieurs niveaux de suivi-évaluation même s'ils n'ont pas tous été institués de façon formelle. Ceux-ci ont contribué à assurer une gestion efficiente et efficace du projet.</p> <p>Le projet a bénéficié de plusieurs niveaux de suivi-évaluation même s'ils n'ont pas tous été institués de façon formelle. Ceux-ci ont contribué à assurer une gestion efficiente et efficace du projet.</p> | <p>La structure de gestion du projet apparaît solide pour aboutir aux résultats avec un bon rapport-coût. Les ressources humaines ont été judicieusement déployées et utilisées. Les ressources financières, en dépit de leur retard étaient disponibles. La gestion du projet est donc parfaitement efficiente.</p> | <p>La structure de gestion du projet apparaît solide pour aboutir aux résultats avec un bon rapport-coût. Les ressources humaines ont été judicieusement déployées et utilisées. Les ressources financières, en dépit de leur retard étaient disponibles.</p> <p>On note un parfait équilibre entre les dépenses totales et les niveaux de réalisation des résultats de sorte que les montant dépensés sont en étroite adéquation avec le montant prévu pour chaque résultat. Les ressources ont suffi. On ne note à cet effet aucun besoin de rallonge budgétaire au-delà de la rallonge des résultats. L'exécution du budget s'est réalisée conformément aux règles applicables.</p> <p>Quant à la gestion des ressources humaines, on note</p> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>une stratégie efficiente avec le partenariat avec les OSC qui a garanti une rationalisation judicieuse des ressources humaines.</p> <p>Des actions de suivi évaluation ont été réalisées à deux niveaux, d'une part au niveau interne des OSC et d'autre part au niveau de la coordination du projet au PNUD-CI.</p> <p>La gestion du projet est donc parfaitement efficiente.</p>                                             |
| <b>Cohérence</b> | <p>Le projet s'inscrit dans la droite ligne de nombreuses autres initiatives entreprises par le PNUD de ONU femmes ainsi que d'autres projets du PACOP.</p> <p>De façon directe la mise en œuvre du projet ne revendique aucune synergie spécifique développée.</p> <p>La plupart des activités entrant en ligne de compte dans le cadre de la mise en œuvre de ce projet apparaissent ponctuels, même si leurs effets sont sensés durer. Qu'il s'agisse de la plateforme de veille, du cadre de dialogue politique, des actions de sensibilisation ou de formation, de l'accompagnement de la CEI, toutes ces actions sont restées ponctuelles de sorte qu'elles n'ont eu besoin de développer des stratégies de synergie tant les résultats attendus constituent des objectifs structurels</p> | <p>Dans sa conception comme dans sa mise en œuvre, ce projet apparaît compatible avec d'autres interventions menées au sein du PNUD et de ONU Femmes et d'autres projets du PACOP. Il a par ailleurs respecté toutes les normes et tous les critères internationaux pertinents auxquels le PNUD et ONU Femmes ont adhéré. Il projet est assorti de valeur ajoutée indéniable. Toutefois, le cadre logique du projet ne paraît pas, au regard de la chaîne des résultats à même d'assurer une atteinte totale des</p> | <p>Dans sa conception comme dans sa mise en œuvre, ce projet apparaît compatible avec d'autres interventions menées au sein du PNUD et de ONU Femmes et d'autres projets du PACOP. Il a par ailleurs respecté toutes les normes et tous les critères internationaux pertinents auxquels le PNUD et ONU Femmes ont adhéré. Il projet est assorti de valeur ajoutée indéniable. Toutefois, le cadre logique du projet ne paraît</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>nécessitant beaucoup d'interventions répétées et complémentaires.</p> <p>Le projet a respecté les normes et critères internationaux pertinents auxquels le PNUD et ONU Femmes ont adhéré.</p> <p>Il existe d'autres interventions d'autres organisations/structures dans le même domaine d'intervention.</p> <p>Deux principaux points originaux porteurs de valeur ajoutée dans le cadre de ce projet sont le dialogue politique, et la prise en compte de la spécificité de la violence politique basée sur le genre qui ont donné une touche spéciale aux diverses actions menées dans le domaine.</p> <p>Pour les personnes enquêtées, ils constituent deux trouvailles importantes sur lesquelles il s'agira de travailler davantage afin de faire du dialogue politique une pratique ordinaire, une sorte d'éthique partagée de la vie politique ivoirienne.</p> <p>Quant à la prise en compte de la spécificité des violences dont les femmes sont victimes, elle permet d'agir sur les perceptions des acteurs dans la mesure la plupart de ces violences sont insidieuses et ne paraissent pas nécessairement aux yeux de leurs acteurs comme des cas de violence.</p> <p>Les parties prenantes impliquées dans la réalisation de ce projet affirment ne pas connaître des risques de chevauchement avec d'autres projets. Ainsi 100% des responsables enquêtés soutiennent l'inexistence de ces risques de chevauchement et l'absence de stratégies d'adaptation.</p> <p>Il serait cependant difficile de soutenir que ce risque n'ait existé à aucun moment de la mise en place du projet dans la mesure où</p> | <p>résultats. Mais le projet n'en reste pas moins cohérent.</p> | <p>pas, au regard de la chaîne des résultats à même d'assurer une atteinte totale des résultats.</p> <p>Tout en faisant référence à d'autres projets et en tirant leçon des précédents, le projet s'est appliqué à respecter les principes de droits humains, les principes d'égalité des sexes. Quoiqu'il ne fasse pas ouvertement référence aux personnes vulnérables et ne s'est pas spécifiquement engagé dans une logique de discrimination positive particulière aux minorités, le projet s'est imposé une gestion souple qui s'est ajusté, au besoin aux situations particulières afin de garantir les droits humains.</p> <p>Mais le projet n'en reste pas moins cohérent.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>plusieurs activités engagées dans le cadre de ce projet sont plus légions en période électorale en Côte d'Ivoire.</p> <p>La nature des effets attendus ne laisse, en vérité, pas de place au chevauchement tant ces effets exigent d'ailleurs un cumul d'actions. Il n'a alors été observé ni en interne, ni en externe aucun chevauchement susceptible de nuire soit aux résultats, soit aux produits et encore moins aux effets.</p> <p>Bien au contraire la nature pédagogique des produits notamment les actions de sensibilisation et de renforcement de capacités est telle que leur accumulation ou juxtaposition n'est ni un facteur de risque, ni un hiatus. Ces chevauchements peuvent ainsi bien exister et échapper aux acteurs de la mise en œuvre du projet.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Durabilité</b> | <p>Malgré l'engouement de certains acteurs notamment des OSC pour la pérennisation des résultats du projet, force est de se rendre compte que les risques financiers pouvant menacer leur durabilité sont réels.</p> <p>Les ressources financières et économiques ne seront guère disponibles pour préserver les bénéfices réalisés par le projet.</p> <p>Le projet reste assez muet sur les ressources financières et économiques pour préserver les bénéfices réalisés dans le cadre de ce projet. Ces ressources ne sont donc pas disponibles.</p> <p>L'implication des OSC dans ce type de projet relevant, de façon générale, d'une prestation, ne laisse aucune perspective pour les effets.</p>                                                                            | <p>L'appropriation par les parties prenantes apparaît problématique et les risques de menaces se présentent légions. Quoique les effets soient encore difficiles à mesurer, ils sont déjà menacés par la psychose des élections présidentielles de 2020. Le volet égalité des sexes et autonomisation de la femme porte les meilleurs germes de durabilité.</p> <p>L'adoption de la loi sur la représentativité des femmes dans les assemblées élues constitue un acquis tangible et indéniablement durable de ce projet. Le projet apparaît moyennement durable.</p> | <p>Inciter les OSC partenaires du PNUD à œuvrer à la pérennisation des cadres de concertation dans les localités afin de créer les conditions d'une appropriation des enjeux de paix par les leaders communautaires et religieux.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Les risques sociaux et politiques sont légions qui pourraient mettre en péril les acquis des produits du projet et les contributions du projet aux produits et effets du programme de pays.</p> <p>L'environnement socio-politique est suffisamment délétère pour augurer une pérennisation des acquis si des actions d'envergure ne sont pas rapidement initiées pour renforcer l'existant.</p> <p>Les cadres légaux, les politiques et les structures et processus de gouvernance au sein duquel évolue le projet entretiennent des germes de frictions qui représentent des risques pouvant menacer la durabilité des bénéfices du projet.</p> <p>Il n'existe aucune menace environnementale relevant des actions du PNUD et de ONU Femmes pour la durabilité des résultats du projet.</p> <p>Ces deux agences onusiennes opèrent sur la base de normes et règles nationales et internationales et dans un strict respect des accords qui les lient à l'Etat de Côte d'Ivoire.</p> <p>Il existe aucun dérapage encore moins une quelconque violation des règles de leur fonctionnement.</p> <p>S'inscrivant dans les préoccupations fondamentales des parties prenantes généralement obsédées par la hantise de la violence politique, les actions du projet ont trouvé bon accueil.</p> <p>Ce projet répond à l'aspiration des Ivoiriennes et des Ivoiriens qui espèrent vivre dans un environnement sociopolitique débarrassé des scories de la violence politique et électorale.</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Les Ivoiriennes quant à elles ne cessent d’exprimer toujours un peu plus fort leur désir d’être mieux représentées sur la scène politique Les rapports de genre relèvent de perceptions ancrées et entretenues par des habitudes et pratiques sociales ordinaires qui en pérennisent la survie. Ceci légitime toutes les actions en faveur du changement de perception. En cela, le projet constitue un excellent pari. Toutefois, il serait tôt d’en prédire les effets actuellement. Notons cependant que certaines populations soutiennent qu’il a eu des effets immédiats sur leur perception notamment en matière de tolérance, de fairplay politique, de la place des femmes dans la politique, des droits politiques des femmes, de l’égalité des sexes, de la place des jeunes, de la paix en politique.</p> <p>Il n’existe que très peu d’initiatives entrant en ligne de compte pour le soutien manifeste aux objectifs à long terme du projet.</p> <p>C’est l’Etat ivoirien qui a manifesté le plus d’entrain à soutenir les objectifs à long terme du projet. A cet effet, il a adopté le projet de loi relatif à la représentation des femmes dans les assemblées élus qui prévoit « un quota minimum de 30% de femmes sur le nombre de candidats présentés. L’article 4 du projet de loi précise que tout parti politique ou groupement politique dont la liste atteint au moins 50% de femmes candidates, lors d’un des scrutins précités bénéficiera d’un financement public supplémentaire. »</p> <p>L’équipe de projet a tiré des enseignements de la mise en œuvre de ce projet. Ceux-ci sont assez documentés. Ces enseignements</p> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>sont diffusés dans le cercle restreint des agences onusiennes et des PTF alors qu'ils gagneraient à être connus.</p> <p>La conception du projet prévoit une stratégie d'appropriation par les parties prenantes telle qu'elle est formalisée dans le document de projet. Pour autant cette appropriation n'apparaît pas toujours réaliste.</p> <p>Le rapport du PACOP précise que « la mise en place des cadres d'échanges et des mécanismes locaux tels que les plateformes de dialogue politique et les clubs de paix des universités sont autant de mécanismes qui permettront de poursuivre les initiatives au-delà de la fin du projet.</p> <p>Le renforcement de leurs capacités au niveau matériel et technique contribuera à renforcer leurs actions de sensibilisation et de prévention des conflits après la durée du projet<sup>1</sup>. »</p> <p>Pour autant elle ne donne pas d'indication concrète sur la forme réaliste de cette appropriation par les parties prenantes.</p> <p>Généralement la question du désengagement constitue un point problématique des projets de développement surtout ceux s'intéressant aux enjeux perçus comme structurels. Le désengagement ici laisse toujours un goût d'inachevé tant les parties prenantes ne donnent que rarement le gage d'une véritable capacité de pérennisation.</p> <p>Dans le cadre de ce projet, le désengagement est davantage un « au revoir » plutôt qu'un « adieu » puisque les questions sont transversales et persistantes et les problèmes irréductiblement</p> |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

---

<sup>1</sup> Rapport PACOP

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>têtus. Les stratégies de désengagement relèvent donc davantage de la flamme allumée plutôt du flambeau que l'on passe. Il ne devrait donc pas s'agir de transmettre, mais de créer les conditions d'attiser la braise. A cet effet, l'appropriation ne doit pas nécessairement être perçue comme un fait, elle est d'abord une dynamique.</p> <p>le projet a déjà servi de catalyseur à d'autres actions. La loi sur la représentativité des femmes dans les assemblées est un indicateur de cette dynamique catalytique du projet. Les OSC interrogées dans le cadre de cette évaluation ont également reconnu que ce projet a servi de base au développement en faveur d'autres initiatives.</p> <p>Les effets envisagés du projet sont positifs, primaires et secondaires. Ils peuvent être primaires et secondaires à long terme produits par le projet directement ou indirectement.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Effets</b> | <p>Il existe des effets intentionnels et non intentionnels positifs et négatifs pendant la durée du projet.</p> <p>Quelques éléments permettent de soutenir que le projet a permis aux jeunes femmes en particulier de contribuer efficacement au processus démocratique.</p> <p>Les actions de renforcement de capacité des jeunes femmes ont été axées sur les modules relatifs au leadership féminin et la particularité de l'engagement féminin. De ce fait, plusieurs femmes enquêtées ont soutenu que le projet leur « a donné le courage de s'engager dans le processus électoral », alors la</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Le projet a eu des effets immédiats liés à la réduction des cas de violence électorales dans le cadre des municipales et des régionales de 2018. Tel était l'un des effets majeur attendu. Les différents événements survenus au Plateau, à Bassam, Bonoua etc. sont les indicateurs du caractère diffus des menaces. En matière de promotion du genre, il existe sûrement des effets et impacts encore non mesurables. Toutefois, les effets liés aux résultats purement politiques</p> | <p>Documenter et engager une campagne sur la spécificité de la Violence Politique Basée sur le Genre (VPBG) qui n'est rien d'autre que le prolongement de la négation des droits politiques de la femme et de l'égalité des sexes.</p> <p>Les personnes enquêtées dans le cadre de cette évaluation soutiennent, majoritairement, ne pas savoir qu'il existe des violences à caractère politiques</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>violence du contexte politique depuis une dizaine d'années les en avait mises à l'écart.</p> <p>La mise en place d'une pépinière de jeunes renforce cette volonté de disposer d'un vivier de leaders féminins.</p> <p>: Quels que prometteurs soient les effets et impacts du projet, il apparaît tôt d'identifier des preuves de son accroissement à la représentativité des femmes dans les assemblées élues.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quoique certains effets du projet soient immédiats, notamment la réduction conjoncturelle de la violence telle que observée en 2018, d'autres doivent s'analyser sur le moyen et long terme.</li> <li>• Bien que l'augmentation de la représentativité des femmes dans les assemblées élues en 2018 eût pu être un effet immédiat, il ne l'a pas été en réalité.</li> <li>• Cet objectif relevant des objectifs politiques, il fait partie des points de performance limitée dans le cadre de ce projet.</li> </ul> <p>Le projet a abouti à la mise en place du cadre juridique relatif à la représentativité des femmes dans les assemblées élues.</p> <p>A la suite de cette loi, le gouvernement a décidé que de fixer un taux de</p> <p>Constat : Le projet ne présente aucun négatif primaire et secondaire à long terme</p> <p>Il est indéniable que dans un contexte structurel de pauvreté toute action de masse, directement ou non, a une incidence auprès de personnes pauvres.</p> <p>Les populations autochtones ont bénéficié des actions. De façon spécifique, plusieurs campagnes de sensibilisation se sont</p> | <p>relèvent d'enjeux tous aussi structurels, mais voués à des aléas politiques. Ce qui les rend incertains.</p> | <p>spécifiquement contre les femmes. Ceci rejoint les conclusions du NDI qui, dans son rapport sur ces violences écrivait fort justement : « Le problème a été caché, inconnu, non reconnu ou ignoré, considéré comme faisant partie des pratiques « normales » de la politique, de la lutte pour le pouvoir ou comme étant le « prix à payer en politique »</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>déroulées dans les langues locales parlées par les autochtones desdites localités.</p> <p>Rien ne semble avoir été prévu spécifiquement pour les personnes ayant des difficultés physiques.</p> <p>Les femmes constituent un corps social spécialement bien en compte dans le cadre de ce projet.</p> <p>Les groupes défavorisés relèvent de cette masse de peuple vers lequel le projet a initié des actions de sensibilisation, de renforcement de capacités.</p> <p>Le projet foisonne d'actions en faveur de l'égalité des sexes et l'autonomisation de la femme.</p> <p>Sur les 3 résultats (R1, R2 et R3) du projet, un résultat (R3) ainsi formule « les femmes participent et sont davantage élues » est entièrement et exclusivement dédié à l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sur les 8 produits du projet 3 produits sont directement dédiés à cette fin. Il s'agit du produits P1.3 lié au renforcement de capacités des jeunes et des femmes ; du produits P3.1 lié à la révision du cadre légal en vue du renforcement de la représentativité des femmes ; du produit P3.2 lié à la promotion u leadership féminin.</li> <li>• Les autres produits impactent également directement et indirectement l'égalité des sexes.</li> <li>• Le plaidoyer en faveur de la loi sur la représentativité des femmes dans les assemblées élues et son adoption restent des acquis tangibles et durables de ce projet.</li> </ul> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>: Le marqueur genre affecté au projet correspond à la réalité sociale et au contexte national.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En prônant le leadership féminin dans un contexte où la perception est intimement liée à la domination masculine sur la scène politique, le marqueur genre ici tend à remettre en cause les rôles et relations de genres existants. Pour le projet les assemblées élues ne sont pas l'apanage des seuls hommes et l'irruption des femmes et des jeunes dans cette assemblée pourrait quelque peu changer la perception du politique et les représentations faussées qui conduisent à la violence.</li> <li>• Le genre ici est intégré à la conception du projet et aux différentes activités et étapes. Ainsi, les différents produits et résultats y font référence. Il en est de même des différentes étapes de la mise en œuvre du projet qui, au travers de la participation des femmes, assument le marqueur genre. Car le genre est pris en compte dans la structure de gestion du projet et la stratégie de partenariat avec les OSC.</li> <li>• Dans sa réalisation, le projet a bénéficié d'une part importante du budget, soit le 1/6 pour soutenir des produits entièrement et exclusivement dédiés au genre.</li> </ul> <p>Ce projet restera dans les mémoires et annales pour son effet catalytique en faveur de la prise en compte des enjeux de l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La loi sur la représentativité des femmes dans les assemblées élues constitue un encouragement décisif</li> </ul> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>des évolutions en matière d'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• On peut estimer que la dynamique impulsée dans le cadre de ce projet a justifié pour une part le taux des femmes candidates en 2018 aux élections locales.</li> <li>• Dans le cadre de cette évaluation, il a été également noté de la part des leaders communautaires une certaine prise de conscience. Un leader se souvient très justement que depuis ce projet il « prend davantage conseils auprès des femmes » sur des questions de société et ne sent pas le besoin de se justifier.</li> </ul> <p>Plusieurs éléments et constats de cette évaluation ont déjà mis l'accent sur la prise en compte de l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes dans le cadre de ce projet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'analyse du cadre logique du projet ainsi que celle des hypothèses et des résultats a déjà relevé l'importance accordée à cette problématique dans la conception du projet.</li> <li>• La mise en œuvre du projet a également fait la part à l'égalité des sexes avec une discrimination positive en faveur des OSC impliquées dans la conduite des activités du projet. Ainsi, le Compendium des compétences féminines de Côte d'Ivoire (COCOFCI), l'Association des femmes juristes de Côte d'Ivoire (AFJCI) ont permis d'assurer un leadership féminin pertinent dans le cadre de la mise en œuvre des activités de ce projet.</li> <li>• Les parties prenantes engagées dans ce projet ont également reconnu le respect de ce principe. Dans cette</li> </ul> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>perspective l'Etat a mandaté le Ministère de la solidarité de la cohésion sociale et de la lutte contre la pauvreté dans ma contribution</p> <p>Pour les populations enquêtées la plupart des bénéficiaires connus des actions sont de sexe féminin. Pour les enquêtés plus de 50% des bénéficiaires connus étaient des femmes.</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## Code de conduite

### Formulaire d'acceptation du consultant en évaluation

#### Engagement à respecter le Code de conduite des évaluateurs du système des Nations Unies

Nom du consultant : \_\_\_\_\_

Nom de l'organisation de consultation (le cas échéant) : \_\_\_\_\_

Je confirme avoir reçu et compris le Code de conduite des évaluateurs des Nations Unies et je m'engage à le respecter.

Signé à Abidjan le 14 septembre 2020

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'S' shape with a vertical line extending upwards from the top of the 'S'.

Signature : \_\_\_\_\_