

EVALUACIÓN DE IMPACTO PROYECTO PNUD/NIC 10-000 380 93



**JÓVENES HABILITADOS Y ALBAÑILES CERTIFICADOS
PERÍODO 2004-2007**

MANAGUA AGOSTO 2008

ÍNDICE

	Página
I. GENERALIDADES.....	03
II. RESULTADOS D ESEADOS DEL PROYECTO.....	07
1. ANTECEDENTES.....	07
2. ASPECTOS RELEVANTES DE LAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS.....	08
3. RESULTADOS DESEADOS DEL PROYECTO.....	11
III. RESULTADOS ALCANZADOS DEL PROYECTO.....	12
IV. IMPACTO DE LOS RESULTADOS DEL PROYECTO.....	13
1. IMPACTO DIRECTO DE LOS RESULTADOS DEL PROYECTO.....	15
2. IMPACTO INDIRECTO DEL LOS RESULTADOS DEL PROYECTO.....	21
V. LECCIONES APRENDIDAS.....	27
VI. PROPUESTA MEJORA DEL IMPACTO.....	30
VII. ANEXOS	
1. LISTADO DE JÓVENES HABILITADOS Y ALBAÑILES CERTIFICADOS Y LISTADO DE BENEFICIARI@S.	31
2. UNIVERSO Y MUESTRA DEL ESTUDIO.....	74

I. GENERALIDADES

El Instituto Nacional de Información de Desarrollo **INIDE**, en su publicación denominada “Perfil y Características de los Pobres en Nicaragua”, presenta un estudio sobre la situación de la pobreza en Nicaragua habiendo realizado una medición sobre el nivel de vida en los hogares Nicaragüenses al año 2005.

Entre los aspectos relevantes de la Publicación se perfilan las Características de los pobres en Nicaragua con respecto a la Estructura de los Hogares, las Condiciones de Viviendas y Servicios Básicos asociados a la Salud. Entre estas características se mencionan las siguientes:

- ✚ *Los hogares en pobreza extrema están conformados por más personas, ya que tienen en promedio siete miembros, tres más que las familias no pobres, de los cuales tres son niños menores de 13 años.*
- ✚ *Los hogares pobres extremos presentan un mayor hacinamiento, con cinco personas por cuarto en promedio, lo que es dos veces el de los hogares no pobres, residiendo en viviendas de menor calidad.*
- ✚ *La relación de dependencia económica de los pobres indica que, por cada miembro del hogar ocupado dependen cuatro personas.*
- ✚ *En los pobres extremos la jefatura del hogar prevalece en un 76.9% en los hombres, mientras que en los no pobres hay una mayor representación de las mujeres como jefas del hogar en un 34.5%.*
- ✚ *Aún cuando el 87.5% de los hogares pobres extremos viven en casas, existe un 12.5 por ciento de estos que viven en ranchos o viviendas improvisadas. Estas casas habitadas por los hogares en pobreza extrema, disponen mayormente de los siguientes materiales: pared de madera, adobe o taquezal un 62.4 %, techo de zinc un 64.8% y piso de tierra en un 74.9%.*
- ✚ *El 77.1% de los hogares nicaragüenses tienen vivienda propia, sin embargo, un poco más de la tercera parte (37.2%) de los hogares más pobres poseen casas sin ningún documento legal que se las acrediten, contrario a los hogares no pobres que solamente el 20.6% presentan esta dificultad. Esta situación refleja la falta de seguridad legal que tienen los hogares de los diferentes niveles de pobreza en la posesión de sus viviendas.*

- ✚ *Los servicios básicos brindados a la población que se encuentra en condiciones de pobreza extrema aún presentan niveles muy bajos de cobertura, haciendo las siguientes consideraciones: (a) Una cuarta parte de los hogares en pobreza extrema tienen acceso a agua potable por tuberías (26.5%), los otros tres cuartos (73.5%) obtienen agua de diversas fuentes como: pozo público o privado, río o quebrada o de otra vivienda. (b) Apenas el 1.2% de este estrato tienen inodoro en sus viviendas, el 72.5% disponen de una letrina y el 26.3% no poseen ningún tipo de servicio sanitario, (c) Solamente un tercio de los hogares pobres extremos (32.3%) poseen el servicio de red de energía eléctrica, (d) El 44.1% de los hogares pobres extremos botan la basura al campo, al río, lago, laguna o predio baldío.*
- ✚ *El poco acceso al agua potable, la falta de servicios higiénicos adecuados, la contaminación del ambiente por el uso de la leña como combustible para cocinar, así como la exposición directa a micro-organismos por los pisos de tierra en sus viviendas y la poca higiene en los hogares más pobres, son factores determinantes para el fácil deterioro de la salud de las personas, en especial de los niños menores de 6 años que se ven afectados por enfermedades respiratorias y principalmente diarreicas (26.6%).*
- ✚ *El empleo al igual que la educación es un factor primordial para que la sociedad nicaragüense logre superar el fenómeno de la pobreza y mejorar su nivel de vida. La población en edad de trabajar (PET) se mantiene arriba del 70% en los diferentes niveles de pobreza y para ambos sexos.*
- ✚ *Las mujeres presentan las tasas más altas de población económicamente inactiva (PEI), en los tres niveles de pobreza (arriba del 70% en el caso de las pobres y pobres extremas), esto podría suponer que están más dedicadas a las labores domésticas de los hogares o que realizan alguna actividad económica informal que ellas no consideran un trabajo.*
- ✚ *El sector formal emplea únicamente el 21.2% de los pobres extremos y el restante 78.8% se encuentra laborando en el sector informal. Igualmente el 57.5% de estos, está en el subempleo invisible y este comportamiento es semejante en la desagregación por sexo, con el 61.4% para los hombres y el 43.7% para las mujeres; lo que significa que más de la mitad de la población, a pesar de trabajar una jornada de 40 horas o más por semana, no alcanza a ganar el sueldo mínimo que le corresponde por la ocupación que realiza.*

✚ La fuerza laboral de los pobres extremos está inmersa en el sector primario (73.1%), dedicados a las labores agropecuarias y de caza y pesca (73.1%), desempeñándose principalmente como jornaleros o peones (22%) o trabajadores sin pago (28.1%) y estas son considerados como trabajadores no calificados (61.6%). Es importante señalar que hay un 29.5% que trabajan por cuenta propia, lo que justifica el alto porcentaje de esta población laborando en el sector informal. Esta calidad de ocupación de los pobres extremos, los ubica mayormente en el área rural y en actividades agropecuarias de pequeña envergadura, por ello los ingresos son pocos significativos en el año y poco frecuentes, por lo cual su condición de pobreza es difícil de superar.

Así mismo el INIDE realizó una distribución de acuerdo al nivel de pobreza por zonas geográficas del país con el propósito de constituir una herramienta útil para la priorización e implementación de programas enfocados al mejoramiento de las condiciones y calidad de vida de las familias nicaragüenses.

Fuente: Mapa de Pobreza Extrema Municipal del INIDE; Capítulo II



En este sentido el Gobierno de Nicaragua, a través del Instituto Nacional Tecnológico INATEC ha desarrollado esfuerzos en alivio a la pobreza, por medio del **PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN AUTOCONSTRUCCIÓN**. Programa que tiene como Objetivo fundamental de desarrollo el “Proporcionar a los jóvenes en condiciones de extrema pobreza, conocimientos, habilidades y destrezas en el ramo de la construcción civil, para que posteriormente se inserten en el mercado laboral y mejoren su nivel de vida y la de sus familias.

El Programa de Capacitación en Autoconstrucción de Vivienda, consiste en capacitar a jóvenes provenientes de los diferentes departamentos del país, con técnicas y habilidades en la construcción civil bajo la modalidad de aprender haciendo a pie de obra, lo que significa que una vez finalizada la capacitación se habrá construido igual número de viviendas y los aprendices obtendrán su certificado de **“habilitado en las técnicas básicas de la construcción civil”**.

Con el fin de facilitar las acciones, el **INATEC** ha suscrito Convenio de cooperación con el Instituto Nicaragüense de la Vivienda Urbana y Rural **“INVUR”**, por medio del cual ha acordado apoyar a las Entidades Auxiliares en su proceso de formulación y ejecución de proyectos de viviendas financiados con recursos del Gobierno Central y fondos complementarios captados por el INATEC, proveniente de diferentes Fuentes de Cooperación.

Así mismo el INATEC recibe asistencia técnica y financiera del **PNUD** lo que le ha permitido multiplicar su capacidad de intervención a nivel local, tanto a nivel de formulación como a nivel de ejecución de proyectos de viviendas con la metodología “aprender haciendo a pie de obra”. Estos proyectos se han ejecutado en diferentes municipios del país en los que predominan distintos niveles de pobreza, tomando en consideración la clasificación del INIDE.

NIVELES DE POBREZA	DEPARTAMENTOS	MUNICIPIOS
POBREZA SEVERA	RAAN, RAAS y Jinotega	El Guineo, Siuna; Santa Rita, Mulukuku; Nueva Guinea, San Rafael del Norte.
POBREZA ALTA	Matagalpa, Boaco y Madriz	Matiguás, Muy Muy, San Dionisio, San José de los Remates y Totogalpa
POBREZA MEDIA	Chinandega, Chontales y Granada	Chichigalpa, Santo Domingo, Santo Tomás y Granada
POBREZA BAJA	Managua y Rivas	Distrito II y III, Barrio 18 de mayo, Ciudad Sandino y Moyogalpa Isla de Ometepe.

II. RESULTADOS DESEADOS DEL PROYECTO

1. ANTECEDENTES

Durante los años 2004 a 2007, el Instituto Nacional Tecnológico “**INATEC**” ejecutó acciones con el apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo “**PNUD**” con su **Proyecto NIC 10-0038093** con el que se plantearon logros en el desarrollo de las capacidades técnicas de las poblaciones jóvenes de bajos ingresos, lo que les permitiría mejorar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral con calificaciones adecuadas, a



Trinidad Vivas, albañil Certificado en Santo Tomás, Gontales

través de la construcción de viviendas. Así mismo se dirigieron esfuerzos a la Certificación de Competencias Laborales en normas técnicas, a los albañiles de los diferentes municipios donde se desarrollaron las obras del proyecto.

Para la implementación del Proyecto “Capacitación en autoconstrucción de viviendas”, fue determinante el esfuerzo y financiamiento aportado por distintos actores involucrados en el proceso tales como: El **INVUR-FOSOMI**, las **Alcaldías y ONGs** como entidades auxiliares con el **INVUR**, el **PNUD**, e **INATEC** a través de sus fondos propios. Este proceso de capacitación en autoconstrucción de viviendas de interés social, se desarrolló a nivel nacional con la modalidad de ejecutar la Formación Técnica al pie de la obra.

En este sentido el **INATEC** implementó dos programas: a) El primero dirigido a capacitar a jóvenes que desean aprender los criterios básicos de la construcción recibiendo un Certificado que los acredita como Habilitados en las “técnicas básicas de la construcción civil”; y b) El segundo dirigido a

los albañiles empíricos para “Certificar sus Competencias Laborales” bajo Normas Técnicas. En ambos programas, se les capacitó teórica y técnicamente a fin de superar sus limitaciones, para posteriormente certificarles



acreditándoles que tienen las competencias laborales adecuadas para desempeñarse en el sector de la construcción.

Otro aspecto relevante del Proyecto “Capacitación en autoconstrucción de viviendas”, fue que al finalizar cada bloque de subproyecto en determinada localidad, se obtuviera como resultado un ***aumento del número de familias con viviendas dignas y seguras, que cuentan con acceso a servicios formales de agua y saneamiento, mano de obra calificada en teoría y práctica, lo cual les permitiría ampliar el abanico de oportunidades de empleo e ingreso para su núcleo familiar.***

2. ASPECTOS RELEVANTES DE LAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE LA CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES

El propósito principal de la Certificación, es la promoción de los trabajadores para que sus competencias sean reconocidas por los diferentes sectores productivos y sociales, sean estos públicos o privados.

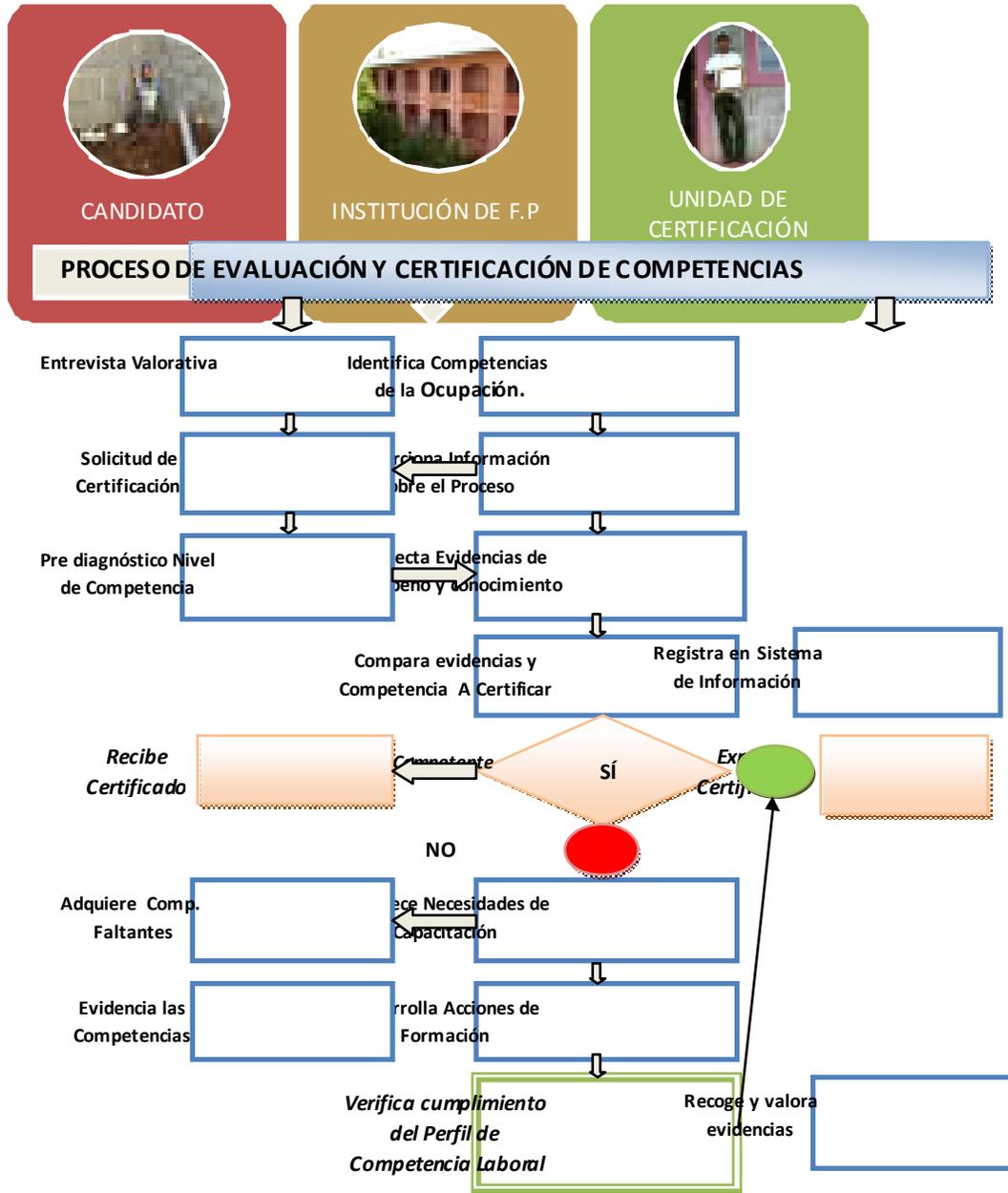
Para este proceso el Instituto Nacional Tecnológico ha diseñado las Normas y Procedimientos a cumplir para Evaluar y Certificar las Competencias Laborales de los Trabajadores. Este proceso fue validado en el año 2005, mediante una experiencia piloto de la Ocupación de Albañilería en el sector de la construcción, cuyos resultados incidieron en el fortalecimiento de la metodología de Evaluación y Certificación.

La Ocupación albañilería como proyecto piloto fue diseñada por expertos del Sector de la Construcción, quienes definieron el perfil de competencias que el trabajador debe lograr en el desempeño de su función laboral, los contextos en que ocurre ese desempeño, los conocimientos que debe aplicar y las evidencias que puede presentar para demostrar su competencia.

Entre las políticas para la Evaluación y Certificación de competencias laborales se enuncian las siguientes:

- *Establecer un programa nacional de certificación de competencias laborales que contribuya a facilitar de manera significativa, el tránsito de las personas de la formación profesional al empleo y del empleo a la formación profesional, en el contexto del “aprendizaje a lo largo de la vida para todos”.*
- *Fomentar el desarrollo de una cultura constructiva entre las personas, instituciones y sectores de la actividad económica y social para reconocer el valor de los certificados de competencia, al margen de aspectos ajenos al desempeño laboral.*
- *Establecer un vínculo permanente con los empresarios, los trabajadores y el estado para dar valor y legitimidad al certificado emitido al finalizar el proceso de evaluación y certificación de competencias laborales.*
- *Establecer mecanismos, ágiles y flexibles para otorgar la acreditación a instituciones públicas y privadas dedicadas a la certificación de competencias laborales.*
- *Establecer coordinaciones estratégicas a nivel sectorial cuyo objetivo será la definición de competencias y las acciones de formación requeridas para un sector económico.*

Estas políticas que se proyectan en los Objetivos, constituyen el marco regulador de las Normas y Procedimientos que fueron aplicados por el Programa de Capacitación en Autoconstrucción de Viviendas, a los jóvenes habilitados y albañiles certificados de acuerdo al siguiente proceso gráfico.



3. RESULTADOS DESEADOS DEL PROYECTO PNUD/NIC 10-0038093

De acuerdo a los objetivos propuestos en el Programa de Capacitación en Autoconstrucción de Viviendas, y en cada uno de los Planes Operativos Anuales del Proyecto, los resultados deseados fueron los siguientes:

RESULTADOS DESEADOS DEL PROYECTO 2004-2007			
PERÍODOS	Jóvenes Habilitados	Albañiles Certificados	# Viviendas Construidas
Año 2004	166	0	212
Año 2005	0	347	514
Año 2006	0	454	649
Año 2007	0	18	35
SUB TOTALES	166	819	
TOTALES	985		1,410
Aumentar la capacidad de las personas pobres, para mejorar sus condiciones de vida			

III. RESULTADOS ALCANZADOS DEL PROYECTO

Producto de la implementación del Proyecto PNUD/NIC 10-00038093, se lograron alcanzar los siguientes resultados:

RESULTADOS ALCANZADOS POR EL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN AUTOCONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS PERÍODO 2004 - 2007				
MUNICIPIOS	AÑO	# VIVIENDAS	# JOVENES HABILITADOS Y ALBAÑILES CERTIFICADOS	
			HABILITADOS	CERTIFICADOS
Managua: Reparto 18 de mayo I y II etapa	2005-2007	130 Dispersas	10	09
Managua: Distrito II	2006	53 Dispersas	0	13
Managua: Distrito III	2006	66 Dispersas	0	15
Granada	2004	60 Dispersas	31	0
Isla de Ometepe: Moyogalpa	2004	62 Concentradas	19	0
Chichigalpa-Chinandega	2004	46 Concentradas	15	0
Matiguás	2005	48 Concentradas	0	19
Muy Muy- Matagalpa	2005	70 Dispersas	0	32
Santo Domingo de Chontales	2006	70 Dispersas	0	26
Santo Tomás Chontales	2006	43 Dispersas	0	14
Nueva Guinea	2006	186 Dispersas	0	52
San José de los Remates I y II Etapa	2004-2005	85 Disp. Y Conc.	15	15
San Dionisio Matagalpa	2005	71 Dispersas	0	35
San Rafael del Norte-Jinotega	2005	95 Dispersas	0	43
Siuna; Santa Rita	2006-2007	40 Concentradas	18	04
Siuna; El Guineo	2006-2007	40 Concentradas	19	07
Totogalpa, Madriz	2005	45	23	
Ciudad Sandino, Managua	2006	200		139
SUB TOTALES			150	423
TOTALES		1,410	573	

De las **1,410 viviendas** construidas por el proyecto, 509 fueron asignadas a hombres y **901 a mujeres** lo que representa el 36.10% y **63.90%** respectivamente. Esto enfoca claramente que el Programa de Capacitación en Autoconstrucción de Viviendas se implementa sin distinciones de género, beneficiando tanto a hombres como a mujeres jefes(as) de familias que viven en condiciones muy vulnerables.

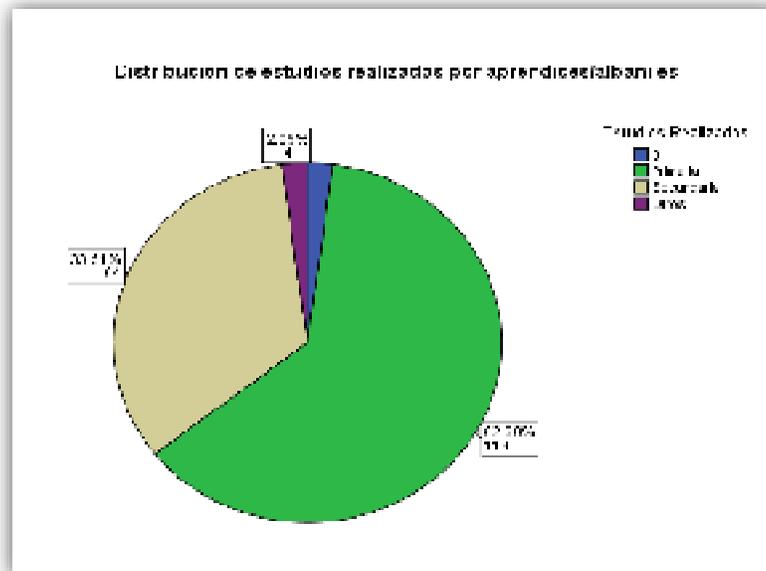
NÚMERO DE VIVIENDAS ASIGNADAS A MUJERES POR MUNICIPIO				
MUNICIPIOS	# VIVIENDAS	ASIGNACIÓN DE VIVIENDAS		
		HOMBRES	MUJERES	% MUJERES
Managua: Reparto 18 de mayo I y II	119	62	57	47.90%
Managua: Distrito II	53	11	42	79.25%
Managua: Distrito III	77	22	55	71.43%
Granada	60	14	46	76.67%
Isla de Ometepe: Moyogalpa	62	23	39	62.90%
Chichigalpa-Chinandega	46	11	35	76.09%
Matiguás - Matagalpa	48	13	35	72.92%
Muy Muy- Matagalpa	70	22	48	68.57%
Santo Domingo de Chontales	70	13	57	81.43%
Santo Tomás Chontales	43	11	32	74.42%
Nueva Guinea - RAAS	186	57	129	69.35%
San José de los Remates I y II Etapa	85	35	50	58.82%
San Dionisio Matagalpa	71	28	43	60.56%
San Rafael del Norte-Jinotega	95	40	55	57.89%
Santa Rita - Mulukuku	40	33	7	17.50%
El Guineo - Siuna	40	23	17	42.50%
Tobogalpa, Madriz	45	17	28	62.22%
Ciudad Sandino, Managua	200	74	126	63.00%
TOTALES	1,410	509	901	63.90%



1. IMPACTO DIRECTO DE LOS RESULTADOS DEL PROYECTO

A. JÓVENES HABILITADOS Y ALBAÑILES CERTIFICADOS

- + Creación de habilidades en Técnicas de Construcción Civil a 150 jóvenes y certificación de Competencias a 423 albañiles, quienes habían realizado estudios mínimos de mas algún grado de primaria y secundaria. De los jóvenes habilitados y certificados entrevistados el 62.30% cursó algún grado de primaria, el 33.51% algún grado de secundaria y el 2.09% han realizado otros estudios. Como puede notarse en el gráfico, **el Programa de Capacitación se enfocó en mejorar las capacidades de jefes o futuros jefes de familias con estudios mínimos**, lo cual constituye una limitante para aprovechar las oportunidades del mercado laboral. Los mismos ahora cuentan con destrezas y habilidades como herramientas de trabajo para insertarse al Sector de la Construcción en y fuera de Nicaragua, lo cual debe incidir en los niveles de ingresos para mejorar las condiciones de vida de sus familias.

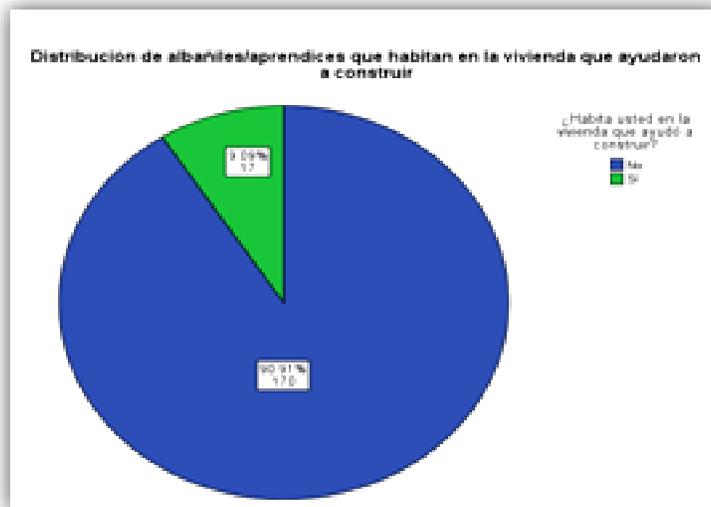


El 9.09% de los jóvenes habilitados y certificados entrevistados, además de haber fortalecido sus conocimientos y habilidades, cuenta después del proyecto con una vivienda digna y



Marvin y Bismark Valdivia Díaz, jóvenes habilitados y beneficiarios de viviendas en el Proyecto "El Guineo" Siuna.

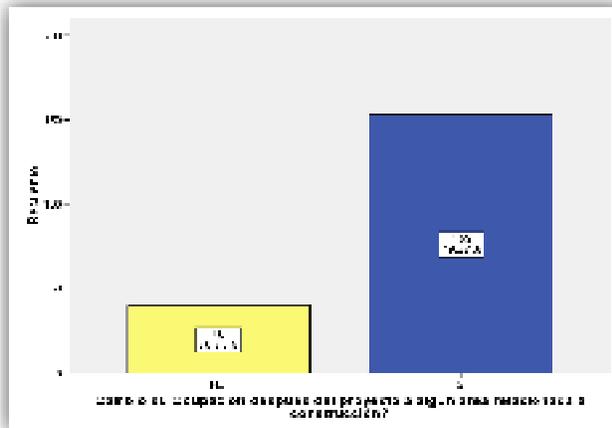
segura en donde vivir bajo mejores condiciones de vida para ellos y sus familias. Esto constituye un doble impacto de los resultados del proyecto para este grupo meta del proyecto, en donde además de habilitarse con una herramienta de trabajo para mejorar sus ingresos, de inmediato han cambiado su nivel de vida al habitar en casas propias, dignas y seguras que cuentan con acceso a servicios formales de agua y saneamiento.



El 79.27% de los capacitados en técnicas de construcción civil durante la implementación del proyecto, **cambiaron o mantuvieron su ocupación al Área de la Construcción después del proyecto asumiendo un nuevo perfil del desempeño laboral.** De

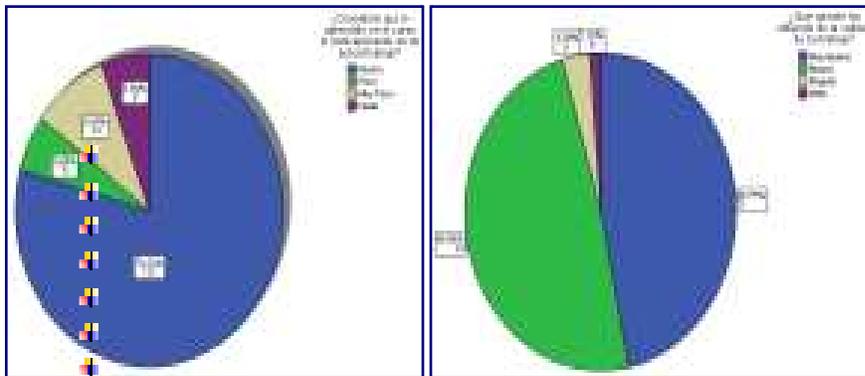


acuerdo al estudio del INIDE, *“la fuerza laboral de los pobres extremos está inmersa en el sector primario dedicados a las labores agropecuaria, de caza y pesca, desempeñándose principalmente como jornaleros o peones los cuales son considerados como trabajadores no calificados y con ingresos pocos significativos”*. En este sentido tanto los jóvenes habilitados como los albañiles certificados, dejando de ser jornaleros o comerciantes, han incursionado después del proyecto de forma más decidida al sector de la construcción en el que persiguen alcanzar mayores ingresos. Del 20.73% que no asumieron un cambio total al sector de la construcción, existen habilitados y albañiles que asumen parcialmente el desempeño en vista de las pocas oportunidades de trabajos en sus comunidades, por lo que alternan sus actividades mayormente con trabajos de agricultura, pecuarios o comerciales en el sector informal.



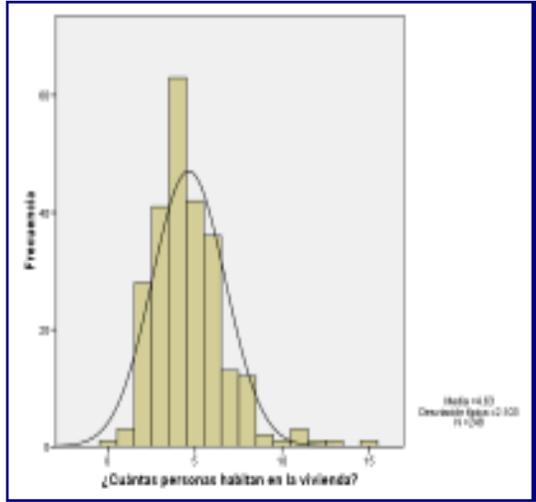
El **79.22%** de los capacitados aplican **Mucho los conocimientos y destrezas adquiridas en el curso de construcción civil, en sus trabajos que realizan después del proyecto**, el 5.84% Poco, el 9.09% Muy poco y 5.84% Nada. Esto significa que casi el 80% de ellos, se han apropiado de las técnicas aprendidas durante la ejecución del proyecto, para ponerlas en práctica en el desempeño de sus labores cotidianas de manera que formen parte de un nuevo estilo de trabajo. Esto es directamente proporcional a **la calidad de las obras, puesto que el 46.71% dicen valorar sus trabajos como Muy Buenos y el 48.68% como Buenos** de acuerdo a la opinión de sus clientes. De igual manera los beneficiarios opinaron sobre la calidad de las obras de los capacitados, donde el 19.34% dicen ser Muy Buena, el 50.94% como Buenas, el 26.89 de Regular y el 2.36% la valoran mala, sin embargo este porcentaje resulta poco significativo para el análisis de consideraciones.

Los habilitados dicen sentirse satisfechos porque después de haber sido solamente jornaleros, ahora pueden decir que son trabajadores de la construcción con un Certificado que respalda sus competencias. Los albañiles expresan que a pesar que ya contaban con habilidades en la construcción, **la capacitación del proyecto los dotó de técnicas y destrezas que han venido a mejorar la calidad y presentación de su trabajo**, principalmente en lo que respecta a la mampostería reforzada, lectura de planos, combinación y contextura de las mezclas y otros más que les han sido de mucha utilidad.



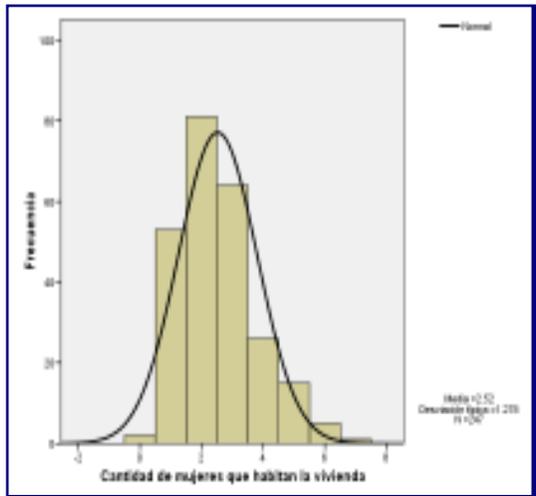
B. BENEFICIARI@S DE LAS VIVIENDAS

El beneficio a 1,444 familias con igual número de viviendas de calidad dignas y seguras, que cuentan con acceso a servicios formales de agua y saneamiento las que fueron asignadas en un 64.75% a mujeres miembros de las familias



beneficiadas después del proyecto. De acuerdo al Estudio de Campo, en las viviendas habitan un promedio de Cinco personas con una desviación típica de Dos personas, lo que significa que **el número de personas que habitan oscila entre Tres y Siete en cada vivienda.**

De las personas que habitan las viviendas, Tres son mujeres con una desviación de Uno lo que indica que el rango se sitúa entre Dos y Cuatro mujeres habitando en cada vivienda. En tanto los hombres presentan una Media de Dos y una Desviación de Uno, que se traduce en Uno o Tres hombres habitando las viviendas.



Por las limitaciones y condiciones de vida de los Beneficiarios(as) de viviendas del proyecto, estos llegan a tener niveles muy mínimos de estudios formales por lo que el 49.17% de los entrevistados a



cursado al menos algún grado de primaria, 25.62% algún grado de secundaria, el 13.64% ningún estudio realizado y el 11.57% otros estudios como carreras técnicas o universitarios.

De acuerdo al Estudio del INIDE, "aún cuando el 87.5% de los hogares pobres extremos viven en casas, existe un 12.5 por ciento de estos que viven en ranchos o viviendas improvisadas. Estas casas habitadas por los hogares en pobreza extrema, disponen mayormente de los siguientes materiales: pared de madera, adobe o taquezal un 62.4 %, techo de zinc un 64.8% y piso de tierra en un 74.9%".

Antes del proyecto las familias beneficiarias vivían en condiciones difíciles, que de acuerdo a sus propias impresiones en las entrevistas el 46.98% habitaban en condiciones

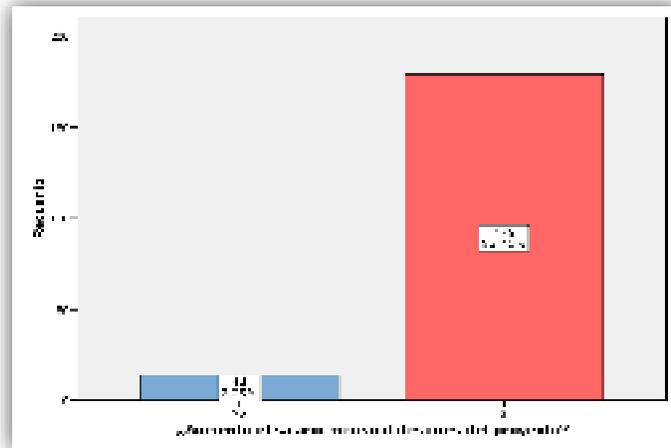


precarias, el 31.03% vivían con familiares, el 13.79% alquilando y el 8.19% posando donde amigos. Estas características habitacionales fueron superadas con el proyecto y con ello la higiene que repercute en la salud de niños y adultos, elevando de esa forma las condiciones de vida de las familias beneficiarias satisfechas en un 100% con sus viviendas, que en algunos casos llegan a realizar mejoras como verjas, porches u otras en dependencia de sus recursos.

2. IMPACTO INDIRECTO DE LOS RESULTADOS DEL PROYECTO

A. JÓVENES HABILITADOS Y ALBAÑILES CERTIFICADOS

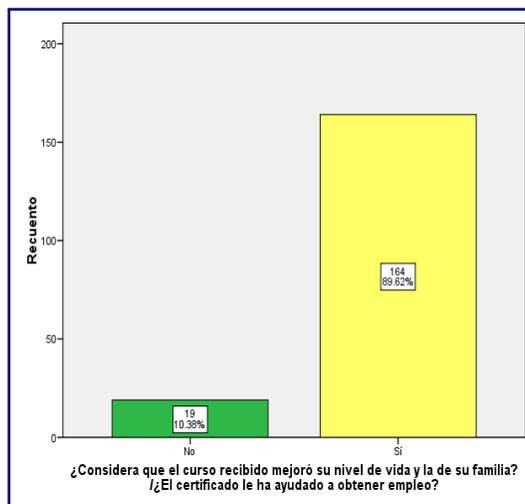
✚ El 92.75% de los capacitados que fueron habilitados y certificados, aumentaron sus ingresos mensuales después del proyecto como consecuencia del desempeño laboral en el sector de la construcción, incluso aquellos que alternan sus actividades en el sector agropecuario y comercial, cuando hace falta en trabajo de albañilería. Este desempeño en la construcción lo desarrollan en sus comunidades, fuera de ellas, o bien fuera del país mayormente en Costa Rica en donde trabajan el 15% de los entrevistados.



El 89.62% de los habilitados y certificados consideran que el mejorar sus capacidades durante el proyecto, les facilitó mejorar el nivel de vida de sus familias mediante el aumento de sus ingresos por efecto de sus operaciones en el sector de la construcción. Después de percibir entre cincuenta y sesenta córdobas diarios como trabajadores en la agricultura u otras actividades antes del proyecto, ahora perciben en promedio entre ciento cincuenta y doscientos córdobas diarios, lo cual se refleja en el gráfico anterior en donde el 92.75% dijeron haber aumentado sus ingresos mensuales.



En lo concerniente al uso o **utilidad del Certificado** los mismos expresan que en más de alguna ocasión han tenido la oportunidad de utilizarlo, mayormente cuando trabajan con los contratistas registrados en las

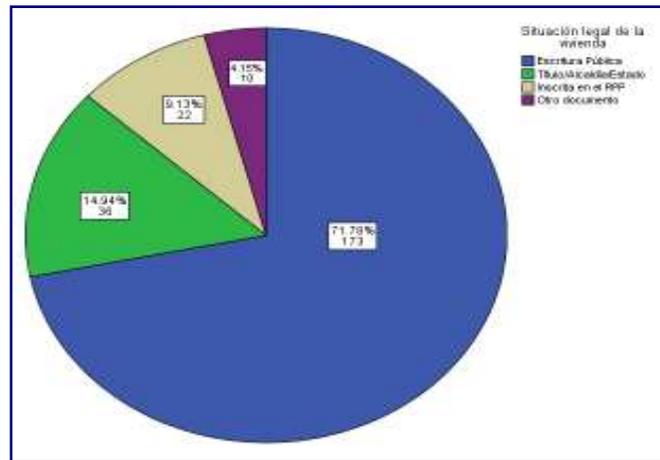


alcaldías o empresas constructoras, las que solicitan documentos que avalen las competencias de los trabajadores con fines de garantizar la calidad de las obras licitadas. Así mismo sucede con los habilitados y certificados que operan en Costa Rica, país en donde les es de mayor utilidad debido al alto índice de mano de obra nicaragüense ofertada, pero no siempre calificada en el sector de la construcción.

B. BENEFICIARI@S DE LAS VIVIENDAS

- La situación de la tenencia de la tierra en Nicaragua es un problema aún por resolver. El estudio del INIDE en sus partes conducentes hace alusión a este tema expresando que el “77.1% de los hogares nicaragüenses tienen vivienda propia, sin embargo, un poco más de la tercera parte (37.2%) de los hogares más pobres poseen casas sin ningún documento legal que se las acrediten, contrario a los hogares no pobres que solamente el 20.6% presentan esta dificultad. Esta situación refleja la falta de seguridad legal que tienen los hogares de los diferentes niveles de pobreza en la posesión de sus viviendas”.

Esta situación caracterizaba a los beneficiarios(as) de las viviendas antes del Proyecto, sin embargo debido a que uno de los requisitos fundamentales para ser objeto de selección, era tener legalizados los lotes de terrenos donde serían construidas las viviendas, esta situación fue revertida. Tanto para los proyectos concentrados como para los dispersos, las municipalidades sirvieron de facilitadores para la legalización de las propiedades, de manera que **cada beneficiario(a) después del proyecto posee más de algún documento que le respalde el derecho de posesión de la vivienda**. De acuerdo al Estudio de Campo para esta evaluación del proyecto, al 71.78% le respalda una Escritura Pública como dueños(as) del lote de terreno y las mejoras de la vivienda, el 14.94% posee Títulos otorgados por las alcaldías debidamente inscritas en los Registros Públicos de la Propiedad, el 9.13% les otorgaron Escrituras de Donación y el 4.15% les respalda otros documentos en los que mayormente predomina la Figura jurídica Cesión de Derechos.



La motivación adquirida por algunas familias beneficiarias de elevar cada día sus condiciones de vida, realizando inversiones dirigidas a mejorar o ampliar sus viviendas en la medida de sus capacidades y disponibilidades económicas. En la mayoría de los casos las obras son ejecutadas por jóvenes habilitados o albañiles que fueron certificados durante la implementación del proyecto en sus respectivos municipios.



C. MUNICIPALIDADES

- Al desarrollo urbano e infraestructura de los municipios en donde se implementaron las acciones de capacitación y construcción de viviendas, puesto que el tipo y la calidad de las viviendas construidas han dado una mejor estética de la infraestructura municipal, y principalmente un desarrollo social en la calidad de vida de las familias en las comunidades. Esto lo expresaron todos los actores claves de las municipalidades que fueron entrevistados y que estuvieron involucrados de cualquier manera en la gestión o ejecución de las actividades del proyecto.



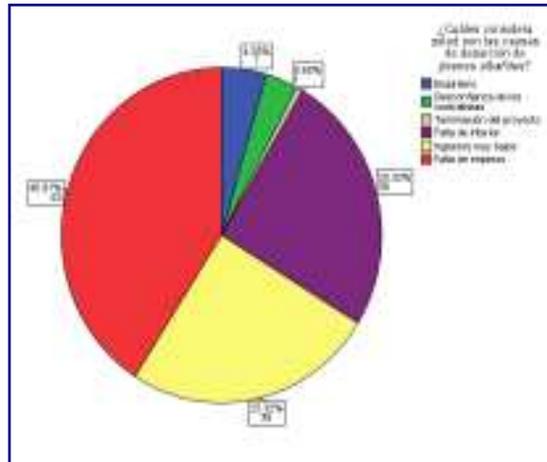
- Desarrollo técnico de la mano de obra local en donde tuvo presencia el proyecto, ya que con el proceso de capacitación formaron y calificaron la mano de obra dejando con ello un beneficio socioeconómico en la región. Sin embargo las alcaldías reconocen no son capaces de asimilar toda la mano de obra disponible, debido a los recursos limitados y pocas obras que generalmente son horizontales. Esto ha repercutido directamente en la falta de empleo para los capacitados de proyecto, a los que reconocen no les han dado el debido seguimiento para aprovechar sus calificaciones.



En esto coinciden totalmente los jóvenes habilitados y albañiles certificados del proyecto, quienes manifiestan la displicencia con que han sido atendidos en las respectivas alcaldías después del proyecto en busca de alguna alternativa de empleo. Sin embargo actualmente los mismos enfrentan una limitante para poder acceder a trabajos de la comuna en vista de los requisitos que exige la ley de contrataciones y proveedores de servicios, razón por la que pueden optar a trabajos solamente como parte de las cuadrillas de los contratistas, quienes no siempre remuneran justamente.

Esta situación es muy significativa para las expectativas de los capacitados una vez terminen los proyectos, mas en regiones de poco o lento desarrollo socioeconómico y productivo. Los niveles de pobreza en algunos municipios o comarcas tales como San Dionisio, San José de los Remates, Santa Rita, El Guineo entre otros, ofrecen pocas o nulas oportunidades de empleo en el sector de la construcción.

A falta de una red propicia entre empresarios, municipalidades y entes gubernamentales, un buen número de jóvenes habilitados y albañiles certificados se mueven hacia otras regiones del país en busca de algunas alternativas de



empleo, y en el mejor de los casos algunos logran emigrar hacia otros países como España, Honduras, Estados Unidos y en mayor escala a Costa Rica. De acuerdo a los resultados del estudio de campo, el 40.91% atribuyen la deserción a la falta de empleo, el 25.32% a la falta de interés y motivación, el 25.32% a que pagan los trabajos a bajos precios y el restante 8.45% a otras razones como empirismo, desconfianza de los contratistas y finalización del proyecto.

V. LECCIONES APRENDIDAS

- ✚ A los proyectos de viviendas concentrados, de no garantizarles los servicios básicos completos, se les hereda un problema que incide en la mejora de las condiciones de vida de las familias. Tal es el caso del proyecto desarrollado en Chichigalpa, Chinandega en donde hasta la fecha no cuentan con el Servicio Básico de Energía Eléctrica formal.



Por las limitaciones económicas estas familias no están en capacidad de hacerle frente a un gasto de materiales y postes del tendido eléctrico que les propone UNION FENOSA, por lo que en el afán de llevar hasta sus hogares la energía eléctrica realizan conexiones informales que les genera déficit de amperajes y riesgos que atentan contra la seguridad de las familias.

- ✚ Algunas de las familias beneficiarias de viviendas necesitan estar claras que para superar las condiciones de vida, no bastan los proyectos financiados por la cooperación internacional o el gobierno central de Nicaragua. Necesitan entender que las mismas deben tener un anhelo de superación personal y de iniciativa propia, que ayude a palear los niveles de pobreza. En varios proyectos se logró apreciar que muchas veces no son capaces de cuidar lo adquirido o bien tomar alguna herramienta para darle un mantenimiento mínimo, al menos a las letrinas. Para justificar su displicencia todo lo atribuyen a la mala calidad del trabajo realizado por los aprendices o albañiles.



Aunque las familias beneficiarias y las autoridades municipales expresen que el diseño de las viviendas y la calidad es lo mejor que haya llegado a los municipios, la realidad es que muchas de esas familias por sus limitaciones financieras no son capaces de proteger con verjas las persianas de



vidrio que poseen sus ventanas, lo que provoca que tengan que acudir a vestigios de sus antiguas viviendas para proteger los ventanales contra acciones vandálicas, lo que distorsiona el impacto del proyecto en cuanto a mejorar las condiciones de vida de las familias.

El diseño y la calidad de las viviendas marcaron la diferencia con otros proyectos que ya habían tenido presencia en las localidades, llenando las expectativas de las familias beneficiarias y autoridades locales. Este detalle del proyecto le proporcionó un aspecto de



“urbanización” a los municipios cambiándoles su imagen y proyectando un desarrollo.

Los requisitos establecidos para ser seleccionado como candidato a beneficiarios(as) de viviendas, dejaron fuera de lista a muchas familias en extrema pobreza puesto que normalmente viven en terrenos accidentados y fuera



Viviendas sin habitar en El Guineo, en posesión de familias que residen en sus fincas.

del casco meramente urbano. Requisitos como características de suelo, medidas de terrenos, legalización de propiedades y contraparte económica o en especie, fueron en algún momento factores que no permitieron que los beneficios directos o indirectos del proyecto llegaran a los más pobres de los distintos municipios. Esto mayormente porque no todas las alcaldías tienen los recursos disponibles para ayudar y facilitar a que sus pobladores llenen los requerimientos del programa. En la localidad de El Guineo, Siuna las familias más pobres cedieron los derechos, por la contribución económica solicitada como contraparte. Esto está vinculado al proceso de selección que actualmente lleva a cabo las autoridades locales, las que no dejan de estar sesgadas por aspectos políticos y amiguismos que incide en números de viviendas alquiladas, vendidas o deshabitadas.

La nueva modalidad de ejecutar el proyecto a través de la captación de albañiles empíricos para fortalecer y certificar las capacidades y competencias en técnicas de construcción civil, incidió favorablemente en el tiempo de ejecución del proyecto, en la calidad de las obras y principalmente en la formación de la mano de obra calificada de los distintos municipios donde se implementó el Programa de Capacitación en Autoconstrucción de Viviendas.

VI. PROPUESTA MEJORA DEL IMPACTO

Con el propósito de mejorar el impacto de los resultados de próximos proyectos se propone tomar en cuenta los siguientes aspectos con base en las conclusiones de la presente evaluación:

- ✚ Que la formulación de futuros proyectos concentrados incluya los costos de instalación de los servicios básicos.
- ✚ Que para el diseño de las viviendas de futuros proyectos, se valore la Utilización de materiales que pueden ser no apropiados para algunos sectores, como es el caso de las persianas de vidrio.
- ✚ Que de ser posible se mantenga la modalidad de habilitar a jóvenes aprendices, combinándola con la experiencia de albañiles que deseen certificar y fortalecer sus capacidades y competencias.
- ✚ Que se garantice mediante un convenio sectorial entre empresarios de la construcción, alcaldías y otros actores claves, el seguimiento a los capacitados en el Programa de Capacitación en Autoconstrucción de Viviendas, de manera que se aseguren oportunidades de empleo para los habilitados y certificados.
- ✚ Que la formulación y costos de futuros proyectos incluya Estudio de suelo, Legalización de propiedades en zonas en que las Alcaldías no tengan la capacidad de asumir este gasto, de manera que se aseguren los beneficios para los más pobres, y en proyectos concentrados incluya los servicios básicos.
- ✚ Flexibilizar los requisitos del INVUR en cuanto a medidas de terrenos, cercanía de red de energía eléctrica y otros que impidan el beneficio para los más pobres.
- ✚ Conformar una comisión interinstitucional en la que participe activamente en un proceso de selección transparente y sin sesgos políticos y amistosos que afecten el impacto del proyecto para los más necesitados. Para ello se realice un Estudio Socio Económico por Comisiones interinstitucionales para no asignar viviendas a familias que ya tienen alguna alternativa habitacional.