

PROJETO BRA/03/036

**EDUCAÇÃO BÁSICA E INCLUSÃO DIGITAL NO
ESTADO DO PARANÁ**

Secretaria de Estado da Educação do Paraná – SEED-PR
Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento - PNUD
Agência Brasileira de Cooperação - ABC



**GOVERNO DO
PARANÁ**

Secretaria de Estado da Educação do Paraná - SEED
Centro de Treinamento do Magistério do Paraná - CETEPAR

**Dia-a-dia
@ducação**
Portal Educacional do Estado do Paraná

AÇÃO: AVALIAÇÃO DO PROJETO

CONSULTORIA EM AVALIAÇÃO DE CONTEÚDOS E MATERIAIS DIGITAIS

NÚMERO DO PRODUTO ENTREGUE: 03

Deleted: 01

**TÍTULO DO PRODUTO EM QUESTÃO: Produto 3 Relatório Final para o Perfil 3-
Conteúdos e Materiais Digitais**

NOME DO CONSULTOR: Danielle Lourenço Hoepfner

Curitiba, 30 de janeiro de 2009.

DANIELLE LOURENÇO HOEPFNER

CONSULTORA

AVALIAÇÃO COM FOCO EM CONTEÚDOS E MATERIAIS DIGITAIS

SUMÁRIO

1.	INTRODUÇÃO	3
2.	ANTECEDENTES DO PROJETO BRA/03/036	5
3.	METODOLOGIA DA AVALIAÇÃO	11
3.1	INSTRUMENTOS AVALIATIVOS	11
4.	ANÁLISE DE CONTEÚDOS E MATERIAIS DIGITAIS	13
4.1	CONTEÚDOS E MATERIAIS DIGITAIS NO PORTAL DIA-A-DIA EDUCAÇÃO	14
4.1.1	AMBIENTE EDUCADOR	14
4.1.2	DEMAIS AMBIENTES DO PORTAL DIA-A-DIA EDUCAÇÃO	27
4.2	INTERCONECTIVIDADE ENTRE AS MÍDIAS	28
5	ANÁLISE DOS DADOS DO QUESTIONÁRIO ON-LINE APLICADO AOS DOCENTES DA REDE PARANAENSE	35
5.1	POPULAÇÃO E AMOSTRA	35
5.2	ANÁLISE DOS DADOS	36
5.2.1	DADOS GERAIS	37
5.2.1.1	CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRAGEM	37
5.2.1.2	CARACTERIZAÇÃO DOS RESPONDENTES	38
5.2.2	PORTAL DIA-A-DIA EDUCAÇÃO	43
5.2.3	TV PAULO FREIRE	53
5.2.4	TV MULTIMÍDIA	58
5.2.5	EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	60
5.2.6	QUESTÃO DISCURSIVA – ASPECTOS COMPLEMENTARES	62
6.	CONCLUSÕES	64
7	LIÇÕES APRENDIDAS	66
8.	LIMITAÇÕES DA PESQUISA	67
9.	RECOMENDAÇÕES	68
10.	ANEXOS	72
	ANEXO 1 - PORTAL DIA-A-DIA EDUCAÇÃO, SUA CAMINHADA, PANORAMA ATUAL E SUAS INTERFACES DE INTERCONECTIVIDADE.....	73
	ANEXO 2 – TV PAULO FREIRE, SUA CAMINHADA, PANORAMA ATUAL E SUAS INTERFACES DE INTERCONECTIVIDADE	83
	ANEXO 3 – MULTIMEIOS, SUA CAMINHADA, PANORAMA ATUAL E SUAS INTERFACES DE INTERCONECTIVIDADE	93
	ANEXO 4- EaD –SUA TRAJETÓRIA, SUA CAMINHADA E SUAS INTERFACES DE INTERCONECTIVIDADE	98
	ANEXO 5 - INSTRUMENTOS DE PESQUISA	103
	ANEXO 6 – RELATÓRIO DE DADOS PORTAL DIA-A-DIA EDUCAÇÃO – 2003/2008	110
	ANEXO 7 – RESOLUÇÃO 2008/2005	113
	ANEXO 8- QUESTIONÁRIO <i>ON-LINE</i>	118

ANEXO 9 - CONTRATO DE DISPONIBILIZAÇÃO DE CONTEÚDOS E MATERIAIS DIGITAIS FIRMADOS ENTRE A SEED/PR E A ESCOLA DO FUTURO	123
ANEXO 10 – RESPOSTAS COMPLEMENTARES À PERGUNTA 8 DO QUESTIONÁRIO ONLINE	127
ANEXO 11 – RESPOSTAS COMPLEMENTARES À PERGUNTA 9 DO QUESTIONÁRIO ONLINE	149
ANEXO 12 – RESPOSTAS COMPLEMENTARES À PERGUNTA 10 DO QUESTIONÁRIO ONLINE	192
ANEXO 13 – RESPOSTAS COMPLEMENTARES À PERGUNTA 12 DO QUESTIONÁRIO ONLINE	229
ANEXO 14 – RESPOSTAS COMPLEMENTARES À PERGUNTA 13 DO QUESTIONÁRIO ONLINE	238
ANEXO 15 – RESPOSTAS COMPLEMENTARES À PERGUNTA 16 DO QUESTIONÁRIO ONLINE	345
ANEXO 16 – RESPOSTAS COMPLEMENTARES À PERGUNTA 25 DO QUESTIONÁRIO ONLINE	374

1. INTRODUÇÃO

*"Posso estar enganado e tu certo, mas, pelo esforço, podemos aproximar-nos da verdade.
(Karl Popper)*

Este relatório refere-se ao produto 03 da AVALIAÇÃO DE CONTEÚDOS E MATERIAIS DIGITAIS produzidos durante a vigência do Projeto BRA/03/36 e considerou os avanços obtidos no desenvolvimento dos mesmos.

A pesquisa foi desenvolvida a partir da percepção dos grupos gestores, executores, desenvolvedores, usuários e equipes diretivas, por meio de observação e entrevistas, com a intenção de conhecer profundamente a realidade do que se pretendia avaliar, permitindo a elaboração de um diagnóstico.

O termo diagnóstico é originado do grego *Gnosis que* significa conhecimento. E, o primeiro movimento dessa avaliação baseou-se nessa temática: busca de conhecimento e informações sobre o PROJETO BRA/03/036. Essa busca e a análise diagnóstica foram determinantes para construir uma "bússola" para essa pesquisa, que a partir de então, definiu o "um norte".

Assim, pesquisas teóricas realizadas antes das pesquisas de campo proporcionaram a reflexão para compreender e definir qual seria o escopo desse trabalho, uma vez que os termos "conteúdos e materiais digitais" são amplos e permitem diversas interpretações. Ressalta-se ainda que esses conteúdos e materiais digitais estão aplicados a um contexto educacional, caracterizando-se como "CONTEÚDOS **PEDAGÓGICOS** E MATERIAIS **DIDÁTICOS** DIGITAIS". O escopo da avaliação do perfil 3 poderia ser entendido como "Conteúdos pedagógicos abordados por meio de materiais didáticos digitais".

Ressalta-se que, optou-se por manter, nesse relatório final, a nomenclatura do plano de avaliação: "CONTEÚDOS E MATERIAIS DIGITAIS", pois esse termo é do conhecimento de todo o grupo envolvido nesse processo avaliativo. Entendendo-se, todavia em sentido *lato*, por materiais didáticos, recursos físicos ou virtuais, utilizados para facilitar, promover, incentivar, favorecer e auxiliar um indivíduo no seu processo de aprendizagem.

As pesquisas de campo nos ambientes virtuais de aprendizagem em que os conteúdos e materiais digitais estão disponibilizados, bem como as entrevistas com as equipes gestoras buscaram identificar e compreender:

- Quem são os sujeitos envolvidos e suas funções?

- Quais são os conteúdos e materiais digitais a serem avaliados? Onde estão disponibilizados? De que forma?

- Quais são os processos em desenvolvimento, com ênfase na produção e gestão de conteúdos e materiais digitais?

- Quais são as potencialidades e as limitações dos conteúdos e materiais digitais?

- Quais as oportunidades para o crescimento e sustentabilidade do PROJETO BRA/03/036 no que se refere a conteúdos, materiais digitais e comunidades virtuais de aprendizagem?

- Quais são as inter-relações entre os ambientes virtuais de aprendizagem (AVA)?

Portanto, o presente documento objetiva apresentar dados levantados entre os grupos gestores, executores, desenvolvedores, usuários e equipes diretivas; avaliação do conjunto de conteúdos e materiais digitais em suas diversas mídias e ambientes virtuais; seus processos e resultados alcançados até o presente momento.

Em todo o contexto, o Perfil 3 dessa avaliação focou-se no o primeiro eixo de ação do PROJETO BRA/03/036, avaliando de forma qualitativa os conteúdos e matérias digitais oriundos do Portal Dia-a-Dia Educação e demais contribuições ao projeto. Esse documento conta ainda com resultados do questionário *on-line* aplicado entre os professores, pedagogos e gestores das Escolas Públicas do Estado do Paraná com relevantes informações sobre os conteúdos e materiais digitais sob a ótica desses profissionais do ensino, além de trazer pontos fortes, as lições aprendidas e as recomendações futuras.

2. ANTECEDENTES DO PROJETO BRA/03/036

O PROJETO BRA/03/036 surge no ano de 2003, objetivando a melhoria da qualidade do ensino na Educação Básica do Estado do Paraná. Para alcançar essa meta, optou-se por um processo de inserção das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) aos docentes da rede.

Nesse sentido, a promoção de um modelo de ensino colaborativo, mediado pelas Novas Tecnologias de Informação e Comunicação - NTICs, voltado prioritariamente para os educadores, é entendido como uma das estratégias de ganho de eficiência do atendimento da política da educação básica. Entende-se que essas tecnologias tornam-se um veículo de disseminação das políticas públicas educacionais do Estado do Paraná, possibilitando o atingimento universal e simultâneo dos atores do sistema de ensino contribuindo para a superação das desigualdades regionais por meio da inclusão digital no sistema de ensino do estado. (PROGRAMA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA O DESENVOLVIMENTO, 2007, p. 2).

O panorama de 2003 estava caracterizado com 8.812 equipamentos de Informática, distribuídos em 13 NTEs (Núcleos de Tecnologia Educacional), aproximadamente 964 laboratórios de informática e nos setores administrativos dos Estabelecimentos de Ensino. Os equipamentos foram adquiridos com financiamento do PROEM (Programa de Expansão e Melhoria do Ensino Médio) e PROINFO (Programa Nacional de Informática na Educação – Recursos do Governo Federal). Apenas 216 Estabelecimentos de Ensino estavam interligados à Internet, sendo esta com linha discada e não institucional. (PROGRAMA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA O DESENVOLVIMENTO, 2007, p. 5).

O PROJETO BRA/03/036 pretendia atingir: os 2.095 Estabelecimentos de Ensino, localizados nos 399 municípios do Paraná, atendendo um universo de 1.5 milhões de estudantes matriculados no ensino público estadual, 51.000 professores e funcionários da Secretaria de Estado da Educação do Paraná (SEED) e 32 Núcleos Regionais de Educação (NREs), visando o acesso e a difusão do Portal Educacional Dia-a-Dia Educação. (Plano de Implementação – Versão Preliminar, 2003, p. 1)

Para o alcance desse objetivo foram estruturados 3 eixos complementares de ação, mencionados no PROGRAMA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA O DESENVOLVIMENTO de 2007 :

- 1) Modelo colaborativo de produção, uso e disseminação de conteúdos educacionais na internet – Portal Dia-a-Dia Educação;
- 2) Programa de fortalecimento e expansão dos NTEs;
- 3) Acesso às novas tecnologias de informação e comunicação universalizado na Rede Pública de Educação Básica do Paraná.

Relativamente ao histórico do PROJETO BRA/03/036, essa pesquisa focou exclusivamente o primeiro eixo de ação previsto no PROGRAMA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA O DESENVOLVIMENTO de 2007, considerando a trajetória e as contribuições ao escopo inicial no que se refere aos conteúdos e materiais digitais.

Em 2003 é disponibilizada a primeira versão do Portal Dia-a-Dia Educação. Desenvolvido em software livre, tem como objetivo oportunizar de modo democrático, a toda rede docente e discente do Estado do Paraná, a inclusão digital e o acesso universalizado ao conhecimento e saberes.

O elemento fundamental do Portal Dia-a-Dia Educação era o Ambiente Pedagógico Colaborativo (APC), onde os professores da Rede Estadual de Ensino produziam conteúdos e materiais digitais denominados Objetos de Aprendizagem Colaborativa (OAC), validados, nesse período, pelas Instituições Públicas de Ensino Superior Paranaenses.

A Secretária de Educação do Estado do Paraná - SEED reconhece o docente da rede paranaense como sujeito “produtor” de conhecimento e saberes e como o principal agente frente às articulações pedagógicas aluno *versus* conhecimento. A formação e o saber acadêmico, agregado a *práxis* educativa, oportuniza condições para a autoria de conteúdos e materiais pedagógicos, neste caso, materiais digitais, os OACs.

Além disso, o Portal Dia-a-Dia Educação disponibilizou um conjunto de ferramentas e serviços educacionais: recursos de interação, recursos didáticos e recursos de informação. Também, por meio de um contrato com a Escola do Futuro da USP, foram disponibilizados conteúdos e materiais digitais em formato de hipertexto, vídeo, som e

imagens. Tais conteúdos foram analisados, catalogados e distribuídos entre as diversas áreas e canais do Portal Dia-a-Dia Educação.

O PROJETO BRA/03/036, avança realizando a implantação dos laboratórios de informática nas escolas, com a formação dos 32 Núcleos de Tecnologia Educacional prevista no segundo eixo e na capacitação e formação da rede docente.

Em junho 2006 houve a primeira contribuição ao escopo inicial do PROJETO BRA/03/036. Foi a ocasião da transmissão inicial da TV Paulo Freire, um canal de televisão direcionado à comunidade escolar paranaense que desenvolve e veicula programas educacionais.

A TV Paulo Freire foi interconectada ao Portal Dia-a-Dia Educação, inicialmente pela criação de um canal de divulgação do projeto, bem como de sua grade de programação. Na seqüência, inicia-se a disponibilização processual de programas para *download* em linguagem adequada à web e também a transmissão ao vivo da programação.

Ainda em 2006, no segundo semestre, surge o projeto de Educação a Distância (EaD) cujo propósito era a expansão dos processos de formação continuada dos profissionais de educação. Seus primeiros movimentos foram a concepção do projeto em si e a análise dos ambientes virtuais de aprendizagem que atendessem as necessidades e perfil dos docentes da rede. A opção foi pela plataforma Moodle que deu origem ao ambiente virtual de aprendizagem da SEED, o e-escola, cuja porta de entrada é o Portal Dia-a-Dia Educação. Em 2008, esse projeto se estabelece como Política Pública com a criação da Coordenação de Educação a Distância.

Este projeto atua como provedor de soluções em ações educativas e formativas mediadas por estratégias de educação a distância, para as demais coordenações e departamentos da SEED.

Toda a gestão e produção gráfica presente no PROJETO BRA/03/036 até o início de 2007 foi desenvolvida pela equipe da CELEPAR. Face à expansão das ações inicialmente propostas nesse projeto, a DITEC (Diretoria de Tecnologias), opta pela criação de um novo setor, que fosse não só capaz suprir as demandas de trabalho, como também pudesse

articular educação e tecnologia, ampliando os recursos tecno-pedagógicos e propiciasse a convergência midiática.

Surge, em 2007, neste contexto a equipe Multimeios. O material produzido pelo Multimeios é publicado no Portal Dia-a-Dia Educação e veiculado na TV Paulo Freire. O material impresso, originado nos demais setores da SEED, também é disponibilizado em versão digital no Portal Dia-a-Dia Educação.

Essa equipe também realiza pesquisas de tecnologias integradoras, que permitem a fluidez entre as diversas linguagens midiáticas ofertadas pelo PROJETO BRA/03/036. Além disso, pesquisa softwares educativos livres para uso de toda rede docente do Estado do Paraná.

Esse é o segundo movimento que caracteriza uma nova contribuição ao escopo inicial do projeto.

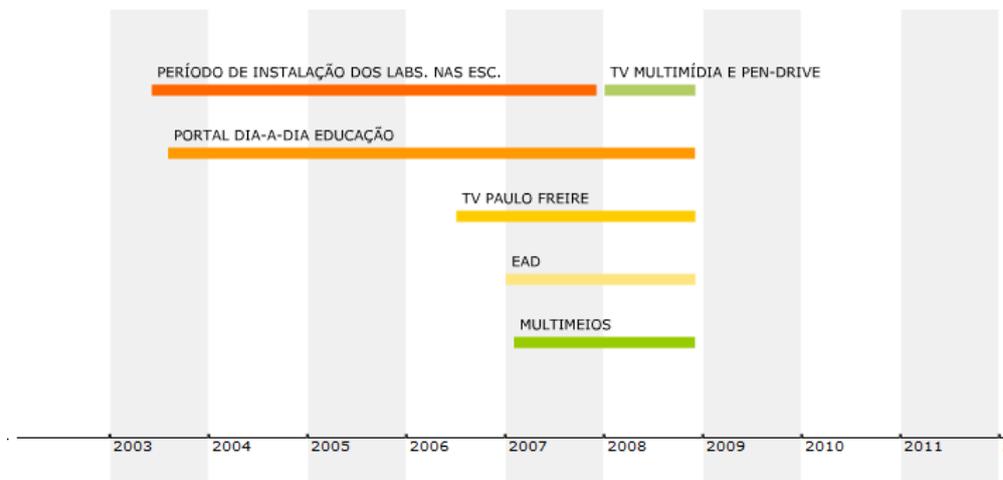
Buscando ainda ampliar as ferramentas multimidiáticas e as possibilidades pedagógicas das TICs por parte dos docentes da Rede Pública de ensino do Estado do Paraná, surge em 2008 a TV Multimídia (ou TV Pen Drive) e o pen-drive institucional.

A TV Pen Drive, desenvolvida exclusivamente para o Estado do Paraná, é um aparelho convencional de TV com características multimídias, pois possui entradas para VHS, DVD, cartão de memória e pen drive e saídas para caixas de som e projetor multimídia. Foram entregues 22 mil aparelhos, quantidade suficiente para contemplar cada sala de aula do Ensino Fundamental II e Médio da rede paranaense. Em consonância com esta ação, cada um dos 55 mil professores recebeu um pen-drive, que é um dispositivo portátil, com memória de 2 GB.

Esse movimento vem permitindo aos docentes, ampliar as possibilidades de uso dos recursos disponíveis no Portal Dia-a-Dia Educação como imagens, sons, documentários, trechos de filmes, músicas, animações, entrevistas, levando-os do laboratório de informática para sala de aula, o que constitui uma grande contribuição ao escopo inicial do PROJETO BRA/03/036.

No gráfico é possível visualizar o Projeto BRA/03/36 desde seu início em 2003 e as contribuições oriundas de ações da SEED, que agregaram valor e potencializaram o projeto como um todo.

LINHA DO TEMPO - PROJETO BRA/03/036 - PERÍODO 2003-2008



Apesar de estarem vinculados a um mesmo projeto, Portal Dia-a-Dia Educação, TV Paulo Freire, Multimeios e EaD são “universos paralelos”. Têm uma caminhada particular que está descrita em detalhes nos anexos de 1 a 4 desse relatório final.

O projeto BRA/03/036 teve seu encerramento no ano de 2008. Pelas suas características inéditas tanto em termos de políticas públicas aplicadas à Educação como pela proposta de inclusão digital, deu-se origem a esse processo de avaliação que busca analisar e documentar os progressos e avanços do projeto considerando suas metas iniciais, sua trajetória e resultados atingidos.

As perguntas que se pretendem responder ao final deste trabalho de avaliação conjunta, com foco nos conteúdos e materiais digitais são:

- Qual a contribuição e pertinência dos conteúdos e materiais digitais para a melhoria da prática pedagógica dos professores?

- Em que medida estes conteúdos e materiais digitais colaboraram para uma prática inovadora. Como e por quê?
- Investigar as experiências inovadoras e exitosas.

3. METODOLOGIA DA PESQUISA

A metodologia é parte do processo de investigação que segue a propedêutica (conjunto de saberes e disciplinas que há que se conhecer para preparar o estudo de uma matéria) e que permite sistematizar as técnicas necessárias para proceder à investigação que se pretende. Nesse trabalho optou-se pela análise qualitativa e quantitativa dos conteúdos e materiais digitais.

Considerando o intento da avaliação, essa metodologia buscou mesclar tipos de procedimentos de cunho racional e intuitivo com a intenção de ir além da análise de dados, buscando averiguar, investigar e interpretar os fatos e contribuir para a melhor compreensão dos fenômenos.

Ressalta-se que fez parte da metodologia da pesquisa qualitativa a aplicação da observação-participante, em que o pesquisador esteve presente durante reuniões com as equipes de trabalho nos seus ambientes, no papel de observador e aplicando entrevistas, durante os meses de setembro a dezembro de 2008 para a identificação de elementos positivos e pontos a serem melhorados nos conteúdos e materiais digitais disponibilizados pelo PROJETO BRA/03/036.

Por meio de pesquisas qualitativas e quantitativas realizou-se a análise documental referente aos dados estatísticos e dos conteúdos e materiais digitais produzidos pela SEED/PR. Ainda fez parte da avaliação qualitativa entrevistas com os grupos gestores e desenvolvedores de conteúdos e materiais digitais do PROJETO BRA/03/036 e, em complemento, nas Coordenações Regionais de Tecnologia na Educação dos CRTEs dos NREs.

3.1 INSTRUMENTOS AVALIATIVOS

Para o caso em questão optou-se pela observação-participante e por duas abordagens instrumentais (entrevista semi-estruturada e questionário *on-line*). O questionário *on-line*, com questões objetivas e abertas, foi direcionado aos docentes da Rede Pública do Estado do Paraná.

Também, a análise qualitativa foi realizada por meio da navegação no Portal Dia-a-Dia Educação, dos conteúdos e materiais digitais produzidos pelas equipes Multimeios, TV Paulo Freire e EaD, bem como a interconectividade entre as mídias e linguagens midiáticas ofertadas pelo PROJETO BRA/03/036.

A análise qualitativa pode ser considerada subjetiva. De modo a tornar claros os critérios utilizados nessa avaliação, a pesquisa buscou informações que permitissem um olhar horizontal e vertical sobre os conteúdos e materiais digitais de modo a permitir uma visão ampla e reveladora.

Um olhar horizontal permite uma visão em 180º onde se avaliam os conteúdos e materiais digitais produzidos com relação à:

- a) Classificação
- b) Consonância aos princípios propostos pelas Diretrizes Curriculares do Ensino Básico do Estado do Paraná.
- c) Características enquanto ambiente virtual de aprendizagem

Um olhar vertical permite uma visão profunda sobre:

- a) a contribuição e pertinência dos conteúdos e materiais digitais para a melhoria da prática pedagógica dos professores.
- b) em que medida estes conteúdos e materiais digitais colaboram com uma prática inovadora. Como e por quê?
- c) as experiências inovadoras e exitosas.
- d) a interconectividade dos conteúdos e materiais digitais em seus diversos ambientes e mídias.

4. ANÁLISE DOS CONTEÚDOS E MATERIAIS DIGITAIS

Esse capítulo apresenta uma análise dos conteúdos e materiais digitais oriundos do PROJETO BRA/03/036.

Ressalta-se que face às características dessa avaliação, a pesquisa aprofundou-se no Portal Dia-a-Dia Educação, um ciberespaço agregador de ações virtuais e disseminador de conteúdos e materiais digitais, recursos tecno-pedagógicos, experiências e projetos educacionais.

O referido ambiente virtual também é definido nessa análise, como um ambiente socializante e emancipador que promove o conhecimento em rede e pela rede.

Os conteúdos e materiais digitais estudados, foram desenvolvidos baseados no conceito de Aprendizagem Colaborativa Suportada por Computador (CSCL - Computer Supported Collaborative Learning) e em consonância com as Diretrizes Curriculares da Educação Básica do Estado do Paraná.

São recursos didáticos virtuais, ofertados aos docentes da rede paranaense, que são os mediadores do processo ensino-aprendizagem, visando o contínuo aprimoramento da prática pedagógica dos mesmos.

Vale salientar que os conteúdos e materiais digitais produzidos pela TV Paulo Freire, e EaD são avaliados dentro do contexto desse ciberespaço educacional. Contudo, em face da natureza diversificada e ampla dos trabalhos realizados por estas equipes, nos anexos 2 e 3, encontram-se informações complementares relativas aos dois setores.

Do mesmo modo, as contribuições da equipe de Mídias necessitam de um detalhamento, contemplado no anexo 4 deste relatório intermediário, por serem de uma natureza complexa e intrínseca, uma vez que permeia não só Portal Dia-a-Dia Educação como também a TV Paulo Freire e EaD, seja com a criação de layouts, páginas, ferramentas interativas, canais, imagens, simulações, animações e roteiros, pesquisas em software livre, como também pelo gerenciamento do acervo midiático, cópiagem e pesquisa de tecnologias de integração de mídias.

4.1 CONTEÚDOS E MATERIAIS DIGITAIS NO PORTAL DIA-A-DIA EDUCAÇÃO

Os conteúdos e materiais digitais no Portal Dia-a-Dia Educação são ofertados em quatro ambientes: educadores, alunos, escola e comunidade. Face à natureza desse processo avaliativo, as considerações e análises propostas referem-se mais amplamente ao AMBIENTE EDUCADOR, por onde se inicia uma pormenorização.

4.1.1 Ambiente Educador

O ambiente educador disponibiliza milhares de conteúdos e materiais digitais que são categorizados e distribuídos entre: recursos didáticos, recursos de informação, recursos de formação, recursos disciplinares e acesso a programas e projetos.

O acesso é livre e ilimitado a estes canais, seja para usuários da rede paranaense como para usuários externos o que confirma o caráter socializador deste ambiente.

Detalhando cada uma das grandes áreas deste ambiente virtual destinado aos educadores, afirma-se que os recursos didáticos ofertam conteúdos mediados que podem propiciar ao professor: oportunidades para a sociabilização e partilha de conhecimento e experiências educacionais, elaboração de atividades pedagógicas, subsídios para o planejamento e elaboração de aulas constituindo-se um meio para possibilitar, potencializar, facilitar ou incentivar o processo ensino-aprendizagem do educando.

Tais recursos didáticos estão disponibilizados em canais temáticos que oferecem uma expressiva e diversificada quantidade de conteúdos e materiais digitais, seja considerando assuntos, classificações e formatos.

Os assuntos abordados, apresentados em uma barra lateral de canais, incluem:

a) Artigos, teses e dissertações

Este canal publica artigos, teses e dissertações da área educacional por meio da participação da comunidade de usuários do Portal Dia-a-Dia Educação sendo um espaço de divulgação e colaboração na troca de saberes, cujo perfil reflete o espírito colaborativo e

igualitário da web. Socialização de conhecimento, inclusão digital, quebra de barreiras geográficas, econômicas e de idioma.

Todos são co-autores do canal, uma vez que não há estrutura hierárquica vigente, apenas situações administrativas de normatização e padronagem geridas pela equipe do Portal Dia-a-Dia Educação. Estão contempladas todas as disciplinas propostas pelas Diretrizes Curriculares da Educação Básica do Estado do Paraná e outros temas complementares.

Os artigos, dissertações e teses publicadas são acompanhados de um breve comentário descritivo, além de ícones informativos com número de *downloads* realizados, tamanho do arquivo, plataforma e endereço de publicação na internet. Além disso, disponibiliza *links* que permitem a interação dos usuários. Os mesmos podem avaliar os conteúdos e materiais digitais, informar erros encontrados, indicar os artigos para outros usuários e ainda enviar comentários sobre o material publicado.

b) Banco de Imagens

O Banco de Imagens é um canal que disponibiliza aos usuários centenas de imagens, ilustrações e fotografias, categorizadas em unidades temáticas e adequadas à utilização em atividades educacionais. É de fácil manuseio e manipulação, permitindo ao usuário a seleção de imagens previamente analisadas e catalogadas por uma equipe multidisciplinar. Ainda oferta a possibilidade da montagem de um “banco de imagens personalizado” que fica salvo para uso posterior.

As categorias ofertadas contemplam todas as disciplinas abordadas pelas Diretrizes Curriculares da Educação Básica do Estado do Paraná além de outros assuntos relevantes à área educacional.

c) Bibliotecas

Neste canal são disponibilizados *links* de acesso para bibliotecas brasileiras, oportunizando a realização de pesquisa de obras literárias, documentários, teses e dissertações, bem como acesso a acervos de obras raras.

d) Cadernos Pedagógicos

Dá acesso ao canal do Departamento de Educação Básica (DEB) da SEED, responsável pela produção de materiais didáticos-pedagógicos, entre eles, os Objetos de Aprendizagem Colaborativa (OACs) e Projeto Folhas (Livro Didático Público). Disponibiliza também informações sobre processos de formação continuada, elaboração de materiais de apoio e de subsídio teórico aos docentes da rede, como os cadernos pedagógicos disciplinares, manuais de orientação e projeto Eureka.

e) Catálogo de sítios

Este canal do Portal Dia-a-Dia Educação oferece ao usuário mais de 2 mil sítios classificados em 24 categorias. Cada endereço da web vem acompanhado de um breve descritivo, número de acesso e a avaliação do usuário por meio da publicação de uma nota. Existem também a possibilidade de interação entre o usuário e a equipe do Portal Dia-a-Dia Educação, pois são disponibilizadas ferramentas que permitem avaliar e indicar novos os sítios, informar *links* quebrados e ainda enviar um comentário opinativo sobre o sítio acessado.

f) Dicionário da Língua Portuguesa

Dá acesso a dicionário virtual da Língua Portuguesa, ferramenta fundamental para o desenvolvimento cultural e social de um povo, segundo Aurélio Buarque de Holanda Ferreira.

g) Domínio Público

Ao clicar neste *link*, o usuário é direcionado ao “Portal Domínio Público”. Este portal é um ambiente virtual que permite a coleta, a integração, a preservação e o compartilhamento de conhecimentos, sendo seu principal objetivo a promoção do amplo acesso às obras literárias, artísticas e científicas (na forma de textos, sons, imagens e vídeos), já em domínio público ou que tenham a divulgação devidamente autorizada, que constituem o patrimônio cultural brasileiro e universal.

h) Filmes

As obras da sétima arte são a temática deste canal. São ofertadas aos professores diversas resenhas de filmes, com indicações de temáticas do cotidiano escolar que podem ser abordadas por meio dos mesmos.

O canal também disponibiliza sítios e leituras relacionados ao tema, *trailers* dos filmes, entrevistas e permite a interação do usuário por meio da publicação de seus relatos de experiências dos projetos desenvolvidos em sala de aula.

i) Literatura on-line

O canal Literatura on-line disponibiliza para leitura e *download*, diversas obras da literatura brasileira e paranaense, filosofia, religião e cine-leitura. Disponibiliza algumas obras narradas, constituindo um grande diferencial do Portal Dia-a-Dia Educação, que favorece os portadores de necessidades especiais.

j) Livro didático público

Fornece uma coletânea de textos, oriundos do Projeto Livro Didático Público, de autoria dos docentes da rede estadual de ensino, para serem utilizados em sala-de-aula. É ofertada ao usuário, a possibilidade de enviar comentários sobre a experiência do uso desse material didático em sala de aula, constituindo-se mais um espaço de interação e construção coletiva no ciberespaço criado pelo PROJETO BRA/03/036.

k) Mapas

Canal que oferta diversos tipos de mapas, incluindo acesso a ferramentas de mapas interativos.

l) Museus

Esta subseção do Portal Dia-a-Dia Educação promove uma “viagem virtual” por museus brasileiros e do mundo inteiro. O internauta escolhe o estado brasileiro ou a região do mundo que deseja conhecer os museus virtuais e inicia a navegação. Temáticas desta

natureza confirmam o caráter socializador e igualitário promovido pela internet, pois o conhecimento e o saber estão, literalmente, ao alcance das mãos de todos.

m) Simuladores e Animações

Nesse espaço são ofertados centenas de simuladores e animações aplicados à educação e classificados por disciplinas. Estes recursos hipermediáticos são uma poderosa ferramenta pedagógica, pelo fato de permitirem a visualização gráfica e processos interativos com conteúdos disciplinares, temáticas educativas e problemáticas em estudo.

Os simuladores e animações publicados são acompanhados de um breve comentário descritivo, além de ícones informativos com número de *downloads* realizados, tamanho do arquivo, plataforma e endereço de publicação na internet. Além disso, disponibiliza *links* que permitem a interação dos usuários. Os mesmos podem avaliar os conteúdos e materiais digitais, informar erros encontrados, indicar os simuladores e animações para outros usuários e ainda enviar comentários sobre o material publicado.

n) Sons

Este canal fornece um banco de sons, ou seja, arquivos de áudio, agrupados por temáticas: entrevistas, sons da natureza, efeitos sonoros, infantil, vozes na história, memória da ciência, ciência ao pé do ouvido, fatos históricos e *jingles* e reclames publicitários.

o) TV Paulo Freire

Este é o espaço da TV Paulo Freire no Portal Dia-a-Dia Educação, fornecendo aos usuários informações sobre a programação, programas, convidados e notícias acerca do tema.

Um dos grandes diferenciais do canal é a possibilidade de acesso e *download* de programas selecionados entre as categorias: vídeos institucionais, Eureka (programas educativos para o Ensino Médio), vídeos especiais, Hora Atividade e Nós da Educação (programas de formação continuada) e Dia-a-Dia Educação (educação paranaense em debate).

Outro recurso relevante é a transmissão em tempo real da programação da TV Paulo Freire.

p) TV Multimídia

Por meio deste importante canal são disponibilizados sons, imagens, animações, vídeos, entrevistas, trechos de filmes convertidos para serem “baixados” no pen-drive institucional.

Esses materiais digitais utilizados pelo docente em sala de aula na TV Multimídia ou no laboratório de informática trazem a possibilidade de uma prática pedagógica inovadora e podem contribuir para a melhoria da qualidade de ensino da rede paranaense.

q) Vídeos

Este canal disponibiliza, para *download*, um acervo de vídeos, documentários, entrevistas. Permite ainda, que o usuário colabore, enviando materiais digitais para a publicação no canal.

Ainda, pode-se afirmar que, relativamente à classificação dos conteúdos e materiais digitais disponibilizados nos recursos didáticos, estão contemplados todos os tipos de mídias digitais existentes: imagens, simulações, animações, textos, hipertextos, *e-books*, *e-books* narrados, vídeos e sons.

No tocante ao formato, encontram-se tanto conteúdos e materiais digitais multimidiáticos, que ofertam vários tipos mídias como hipermediáticos que integram as diversas mídias.

Outra área do ambiente do educador é a dos recursos informativos que ofertam acesso a assuntos relacionados ao magistério e carreira dos docentes da rede paranaense de ensino.

Para tanto, são disponibilizados sistemas de informação de recursos humanos onde os docentes da rede estadual, podem coletar, analisar e recuperar dados sobre sua carreira e atividades profissionais.

Assim, no Cadastro de Cursos o docente pode visualizar todos os cursos, capacitações, atividades de formação continuada e palestras que participou desde o início de sua carreira como funcionário do Governo do Estado do Paraná. Também, ao acessar o *link* “Consulta ao Contra-cheque”, é possível acessar os comprovantes de rendimento.

Igualmente, no *link* “Consulta a Progressão Salarial” é possível acompanhar a evolução no plano de cargos e salários e no *link* “Consulta ao SAS”, acessar informações relativas ao benefício assistencial de saúde concedido pelo Governo do Estado.

Evidencia-se que as funcionalidades relativas às informações profissionais são ofertadas somente ao funcionalismo público do Estado do Paraná.

Do mesmo modo, os recursos informativos, apresentam informações relacionadas ao Magistério. Dentre elas estão: Sindicato dos Professores, Arquivo Público do Paraná, Calendário Escolar, Diretrizes Curriculares, Conteúdos Básicos das Disciplinas Curriculares, Eventos, Estatuto do Servidor, Legislação Estadual e Nacional de Educação, NREs (acesso as páginas dos 32 Núcleos Regionais de Educação), Portal do Servidor, Protocolo (Consulta ao Protocolo Geral do Estado do Paraná), Plano Estadual de Educação, Salas de Apoio, TV Escola, Universidades e Faculdades, Veículos de Comunicação e Semana Pedagógica.

Outrossim, aos demais usuários e cidadãos do Estado do Paraná é disponibilizado o acesso ao sistema de gerenciamento de dados denominado “Consulta as Escola”, que fornece informações detalhadas sobre as Escolas Estaduais: Oferta de Ensino, Calendário Escolar, Alunos, Corpo Funcional, Merenda, Material, Fundo Rotativo, Obras e Reparos, Prédios, APM e outras. Também há a ferramenta “Consulta sobre os profissionais da educação”, que permite que o acesso a dados relativos aos professores e servidores da educação pública paranaense.

Em seqüência, a análise de conteúdos e materiais digitais apresenta a terceira e fundamental grande área do ambiente Educador do Portal Dia-a-Dia Educação onde estão contemplados os recursos de formação.

Entre as funcionalidades ofertadas, está o Ambiente Pedagógico Colaborativo (APC). Este ambiente virtual é o “coração” do Portal Dia-a-Dia Educação, pois é um serviço vital que permite a circulação de idéias, a alimentação e oxigenação das ações pedagógicas dos docentes da rede paranaense.

Foi considerado um pilar de sustentação dos processos de: inclusão digital, universalização do conhecimento e valorização dos docentes desde a concepção do PROJETO BRA/03/036. Permite tanto autoria de Objetos de Aprendizagem Colaborativa por meio do Ambiente Colaborativo de Aprendizagem (APC) quanto à consulta a Objetos de Aprendizagem Colaborativa (OACs).

Esta análise define “Ambiente Colaborativo de Aprendizagem” como um espaço virtual que permite a participação de múltiplas pessoas, propiciando condições tecnológicas para que ocorram processos de construção social do conhecimento e saberes e a partilha experiências e vivências e “Objetos de aprendizagem” como recursos digitais reutilizáveis que podem contribuir com práticas pedagógicas, sendo distribuídos pela rede mundial de computadores objetivando o desenvolvimento de pessoas.

No Ambiente Colaborativo de Aprendizagem, é oportunizado aos docentes da Rede Paranaense de Ensino Público a autoria de Objetos de Aprendizagem. Entretanto, o professor-autor deve estar obrigatoriamente cadastrado no Portal Dia-a-Dia Educação.

Posteriormente ao seu cadastramento, o professor clica no *link* “Criar ou Editar um OAC” para acessar o APC.

O APC funciona na perspectiva de um tutorial, ensinando e guiando passo-a-passo na criação dos OACs. Por isso, o professor deve preencher uma série de dados e realizar uma série de opções que iniciam, na primeira tela, com a escolha do estabelecimento e nível de ensino, disciplina, conteúdo estruturante e específico, palavras-chaves, se participa ou não do PDE (Programa de Desenvolvimento Educacional) e a cor de visualização do

OAC, passando pela cessão de direitos autorais que é obrigatória até o preenchimento dos recursos que compõe o OAC.

O APC disponibiliza cinco grupos de recursos, sendo alguns de caráter obrigatório e outros facultativos:

a) Recurso de Expressão - apresentam um depoimento de autor, sobre o seu conhecimento acerca de determinado assunto, baseado tanto em suas fundamentações teóricas com em sua práxis educativa.

b) Recurso de (In)formação – disponibilizam indicações de leituras sobre o conteúdo abordado no APC, as quais propiciam a formação e a atualização sobre os temas propostos, de modo a referenciar, contrapor, sustentar, articular, entre outras funções, temática apresentada.

c) Recursos Didáticos – exibem informações em mídias diversas, servindo de análise, reflexão e complementação para a abordagem dos conteúdos. Podem ser sítios, vídeo, sons, banco de imagens, curiosidades, mapas, tradutores, dicionários, outros objetos de aprendizagem, *e-books* ou ainda informações sobre o Paraná.

d) Recursos Metodológicos – propala os encaminhamentos didáticos pedagógicos que buscam favorecer a construção de linhas de ações e planejamento didático, oferecendo recursos de contextualização, investigação, perspectivas interdisciplinares e sugestões de atividades.

e) Recursos de Interação - são ferramentas que oferecem a oportunidade de interagir e compartilhar informações, possibilitando a formação de uma comunidade virtual de aprendizagem, suportada por computadores (CSCL). A colaboração pode ser realizada individualmente em cada recurso, sem limitações. Desse modo oferta-se a possibilidade de construção e reconstrução de conteúdo e matérias digitais de forma dinâmica e colaborativa.

Em função dos numerosos recursos ofertados, o APC permite que o OAC seja editado tantas vezes quanto for necessário. Contudo, é fundamental “salvar” o OAC em construção, ao término de cada processo de edição. Para reiniciar a edição do APC, basta,

ao acessar no ambiente Educador do Portal Dia-a-Dia Educação, o link “Criar ou Editar um OAC”.

Antes da publicação desse OAC no Portal Dia-a-Dia Educação, ocorre um processo de validação/orientação do mesmo. Esse processo é realizado por professores da rede estadual de ensino, que fazem parte de uma equipe de profissionais que atuam no Departamento de Educação Básica (DEB), da SEED.

A validação/orientação dos OACs acontece via sistema. Primeiramente, os técnicos das disciplinas dos Núcleos Regionais de Educação (NRE) têm 60 dias para produzir um parecer de orientação e enviar ao professor-autor. Tendo recebido o parecer de orientação, o autor terá 90 dias para proceder à reformulação solicitada e enviá-la novamente ao NRE. Decorrido esse prazo, o OAC poderá ser cancelado.

Esse processo poderá ser repetido quantas vezes forem necessárias para que o OAC tenha consistência teórica, esteja adequado com as Diretrizes Curriculares da Educação Básica do Estado do Paraná e seja de autoria própria. Após a conclusão desta fase de orientação, o NRE enviará o OAC ao Departamento de Educação Básica para continuidade do processo de orientação.

Recebendo OAC, professores das disciplinas do Departamento de Educação Básica têm (DBE) 60 dias para produzir o parecer de orientação e enviar ao autor.

Após receber o parecer de orientação, o processo se repete. O autor tem até 90 dias para proceder a reformulação solicitada e enviá-lo novamente ao Departamento de Educação Básica (DBE). Decorrido esse prazo o OAC poderá ser cancelado.

Esse processo poderá ser repetido quantas vezes forem necessárias até a conclusão do OAC, que culmina com sua a publicação no Portal Dia-a-Dia Educação.

Ao ter seu OAC publicado no Portal Dia-a-Dia Educação, o autor receberá pontuação de acordo com a resolução do plano de cargos e salários (anexo 7).

Em continuidade a análise dos recursos de formação, apresenta-se o *link* “Pesquisando um Objeto de Aprendizagem Colaborativa – OAC”, onde OACs criados pelos professores-autores são disponibilizados para pesquisa e consulta dos usuários do Portal Dia-a-Dia Educação. Contemplam o Ensino Fundamental (anos finais), Ensino Médio e Educação Profissional com as seguintes disciplinas atendidas: Arte, Biologia, Educação Física, Filosofia, Física, Geografia, História, Língua Estrangeira Moderna, Língua Portuguesa/Literatura, Matemática, Química, Física e Sociologia de acordo com as Diretrizes Curriculares da Educação Básica do Estado do Paraná.

Igualmente, o *link* “Folhas” também integrante do grupo de recursos de formação, trata do Projeto Folhas.

O Projeto Folhas é um projeto de formação continuada que oportuniza ao profissional da educação a reflexão sobre sua concepção de ciência, conhecimento e disciplina, que influencia a prática docente. Oportuniza a produção colaborativa, pelos profissionais da educação, de textos de conteúdos pedagógicos que constituirão material didático para os alunos e apoio ao trabalho docente.

Do mesmo modo, sempre com ênfase na formação continuada dos professores de rede pública do Estado do Paraná, ainda são disponibilizados canais e funcionalidades como: Grupo de Estudo, Programa de Desenvolvimento Educacional – PDE, Educação a Distância, Programa Nacional de Informática na Educação – PROINFO, Coordenação de Formação Continuada CFC, Centro de Línguas Estrangeiras Modernas, Centro de Artes, Escola de Governo, Centro de Difusão de Tecnologia e Conhecimento – CDTC e Apoio ao Uso de Tecnologia.

Dentre as propostas de formação continuada, vinculadas e articuladas por meio do Portal Dia-a-Dia Educação, destaca-se o Ambiente e-escola da equipe de Educação a Distância, que oportuniza as experiências virtuais do Programa de Desenvolvimento Educacional – PDE.

O Programa de Desenvolvimento Educacional – PDE, propõe um modelo de formação continuada que proporciona ao professor o retorno às atividades acadêmicas de sua área de

formação inicial. O projeto, que prevê avanços na carreira e tempo livre para estudos, tem duração de dois anos.

Este é realizado, de forma presencial, nas Universidades públicas do Estado do Paraná, e, de forma virtual, apoiados com os suportes tecnológicos necessários ao desenvolvimento da atividade colaborativa no ambiente virtual de aprendizagem e-escola, acessado, via Portal Dia-a-Dia Educação.

O professor PDE inicia suas atividades elaborando um plano de trabalho em conjunto com o professor orientador das Instituições de Ensino Superior. O plano de trabalho constitui uma proposta de intervenção na realidade escolar, a ser estruturada a partir de três grandes eixos: a proposta de estudo – que será desenvolvida ao longo de dois anos -, a elaboração de material (is) didático(s) – para uso nas escolas - e a orientação de Grupo(s) de Trabalho em Rede – que envolve o conjunto dos professores da Rede Pública estadual

O Grupo de Trabalho em Rede (GTR) é uma das atividades desenvolvidas em parceria com a equipe de EaD, no ambiente virtual de aprendizagem e-escola, desenvolvido na plataforma Moodle e acessado via Portal Dia-a-Dia Educação, conforme mencionado anteriormente.

Nesse ambiente virtual de aprendizagem, o professor PDE exerce a função de tutor e os professores da rede, são os alunos/cursistas. A equipe de EaD além de promover a capacitação do professor PDE para a tutoria on-line, ainda é responsável pela assessoria técnica, durante toda a vigência do programa.

Vale mencionar que este projeto, atendeu em sua primeira edição, 2007-2008, cerca de 1.200 professores-tutores e mais de 22 mil professores-alunos. É uma ação abrangente, que prevê na sua edição 2008-2009 mais de 2000 professores-tutores e 40 mil professores-alunos.

Desse modo estão sendo vencidos grandes desafios previstos na concepção do PROJETO BRA/03/036: incluir digitalmente, valorizar e formar continuamente os docentes paranaenses e propiciar fluidez no uso de recursos tecno-pedagógicos tornando-os capazes de se apropriar dessas tecnologias de informação e comunicação aplicadas ao

contexto educacional, a ponto de proporem uma metodologia realmente eficaz que garanta múltiplas e diferentes oportunidades de aprendizado.

Os conteúdos e materiais digitais produzidos pelo professores PDE são compartilhados no Portal Dia-a-Dia Educação, nas páginas disciplinares, pela criação de OACs e via ambiente virtual de aprendizagem e-escola e estão em consonância com as Diretrizes Curriculares Estaduais.

Em prosseguimento a análise do Ambiente Educador, expõe-se os elementos formadores dos recursos disciplinares.

Os recursos disciplinares disponibilizar páginas temáticas abordando cada uma das disciplinas propostas pelas Diretrizes Curriculares da Educação Básica do Estado do Paraná. Estão contempladas as seguintes áreas do conhecimento: arte, biologia, ciências, educação física, ensino religioso, espanhol, filosofia, física, geografia, história, inglês, língua portuguesa, matemática, química e sociologia.

Cada um dos canais, disponibilizados em uma barra de canais lateral, abriga um universo de conteúdos e materiais digitais, pesquisados pela equipe multidisciplinar do Portal Dia-a-Dia Educação, com colaboração dos usuários, contendo notícias relevantes, agenda de eventos, entidades representativas, informações, ferramentas, saberes e funcionalidades específicas e conteúdos gerais sobre determinada disciplina, balizados pelas Diretrizes Curriculares Estaduais.

Finalizando os itens de análise do Ambiente Educador, apresentam-se os recursos de programas e projetos que colocam a disposição dos usuários, acesso à *links* de programas e projetos educativos desenvolvidos pela SEED, seus setores e parceiros.

Entre os planos publicados estão:

- Eureka (aulas para Ensino Médio);

- Anjos da Escola (visa a arrecadação de recursos financeiros para as escolas públicas, por meio de doação de pessoas físicas e jurídicas nas contas de energia elétrica - COPEL.);
- Com Ciência (é uma atividade pedagógica complementar e interativa, no qual alunos e professores expõem, em eventos, produções planejadas e executadas no cotidiano escolar).
- Festival de Arte da Rede Estudantil – FERA (apresentações artísticas dos alunos paranaenses em grupos de dança, coral, música e teatro.)
- Paraná Digital (PROJETO BRA/03/036)
- Parque da Ciência (espaço dedicado a divulgação científica e tecnológica)
- Patrulha Escolar (projeto de assessoramento as comunidades escolares na busca de soluções para os problemas de segurança)
- Serviço de Atendimento à rede de Escolarização Hospitalar – SAREH (projeto de atendimento educacional aos educandos, que se encontram em situação de internamento hospitalar ou tratamento de saúde)
- Viva a escola (programa de expansão das atividades pedagógicas, na Rede Estadual de Ensino, para além do turno escolar)

Ainda, pode-se afirmar que, relativamente à classificação dos conteúdos e materiais digitais disponibilizados nos recursos disciplinares, estão contemplados todos os tipos de mídias digitais existentes: imagens, simulações, animações, textos, hipertextos, *e-books*, *e-books* narrados, vídeos e sons.

No tocante ao formato, encontram-se tanto conteúdos e materiais digitais multimidiáticos, que ofertam vários tipos mídias como hipermediáticos que integram as diversas mídias.

4.1.2 Demais ambiente do Portal Dia-a-Dia Educação

O Portal Dia-a-Dia ainda disponibiliza acesso a três outros ambientes: aluno, escola e comunidade, descritos sucintamente a seguir:

- Ambiente aluno – disponibilização de diversos *links* dirigido aos alunos como: Bibliotecas Públicas, Enem, Cesda, informações sobre estágios e sobre os cursos disponibilizados por Instituições de Ensino Superior do Brasil e Guia de Profissões. Ofertam-se os OACs como instrumento de pesquisa escolar. Disponibilizam-se as ferramentas de pesquisa de imagens, textos e vídeos.
- Ambiente Comunidade - acesso dos serviços oferecidos pelo Estado à comunidade, informações e notícias, além de acesso a canais de conteúdos e materiais digitais.
- Ambiente Escola – propicia-se o acesso aos colaboradores da escola a vários *links* de ferramentas de gestão escolar como: Comunicação Escrita Oficial, Gestão de Documentos ou o Sistema de Registro Escola, informações sobre projetos e programas desenvolvidos pelos órgãos do Estado como a constituição e o desenvolvimento de atividades relativos ao FERA, ao COMCIÊNCIA e à PATRULHA ESCOLAR. Publica ainda agenda de cursos de formação continuada oferecidos pela Secretaria de Educação do Paraná.

4.2 Interconectividade entre as mídias

Finalizando essa análise, expõem-se as questões relativas a interconectividade entre as mídias do PROJETO BRA/03/036.

Para o perfeito entendimento sobre as inter-relações multimidiáticas, faz-se necessário um olhar que abranja um contexto maior.

É necessário também um dimensionamento histórico que possibilite a compreensão de que a interconectividade, não é apenas uma característica de conteúdos e materiais digitais, mas sim, uma tendência do mundo moderno.

A sociedade e o modo como nos relacionamos com o conhecimento e saber foi influenciado pelo pensamento cartesiano que compartimentou e dividiu o conhecimento humano em grandes áreas: as ciências exatas e humanas. Dessa grande divisão surgem centenas de subdivisões que podemos intitular subáreas de conhecimento. Pode se afirmar que o poder desse pensamento cartesiano levou o homem a uma visão fragmentada da sociedade humana, dividindo-a em nações, raças, grupos religiosos e políticos. Temos os brancos, negros, os judeus, os muçulmanos. Os católicos, os protestantes, os evangélicos. Os americanos, brasileiros, africanos, europeus. Os de direita, esquerda, extrema direita, os apolíticos.

Esse reflexo pode ser comprovado nos mais diversos segmentos da nossa sociedade. Tomando-se como exemplo as instituições de ensino, existem diferentes níveis de ensino: infantil, fundamental, médio e superior. Dentro de cada nível existem as séries e para sistematizar o que cada série deve “aprender”, institui-se o currículo escolar com dezenas de subáreas de conhecimento, as disciplinas acadêmicas. Para cada disciplina acadêmica há um professor especialista.

Esta necessidade de organizar o conhecimento tornou-o além de compartimentado, classificatório e redutor, diminuto. Porém, esse paradigma científico não vem mais correspondendo aos anseios e as necessidades humanas e principalmente as relações sociais atuais, em especial, das crianças e dos jovens. Esse é um momento de um novo paradigma, ou paradigma emergente. Segundo Capra “o paradigma emergente tem como função essencial reaproximar as partes na busca de uma visão do todo”.

Na sociedade atual, analisando a evolução e influência das TICs, em especial, com o advento da web, houve uma quebra das barreiras geográficas e de idiomas. Segundo McLuhan, o mundo tornou-se numa “aldeia global”. Esse conceito traduz um mundo interligado, onde tudo e todos pertencem a uma mesma teia de inter-relações. Não há mais curitibanos, brasileiros, estadunidenses. Existem cidadãos do mundo. Esse movimento de convergência e inter-relação naturalmente alcançou outras esferas, incluindo as tecnologias contemporâneas, mídias, ferramentas e ambientes virtuais.

Linguagens, informação e conhecimento. O conhecimento não é fragmentado, mas interdependente, interligado, intersensorial. Conhecer significa compreender todas as dimensões da realidade, captar e expressar essa totalidade de forma cada vez mais ampla e integral. Conhecemos mais e melhor conectando, juntando, relacionando, acessando o nosso objeto de todos os pontos de vista, por todos os caminhos, integrando-os da forma mais rica possível. (MORAN, 2000)

Ainda segundo Moran, as tecnologias começaram e se mantiveram separadas – computador, celular, Internet, mp3, câmera digital e agora a TV – e caminham na direção da convergência, da integração, dos equipamentos multifuncionais que agregam valor. A integração das mídias no final do século XX era uma tendência e hoje é um fato.

Considerando estas definições de convergência e integração, os conteúdos e materiais digitais produzidos durante a vigência do PROJETO BRA/03/036 estão claramente interconectados.

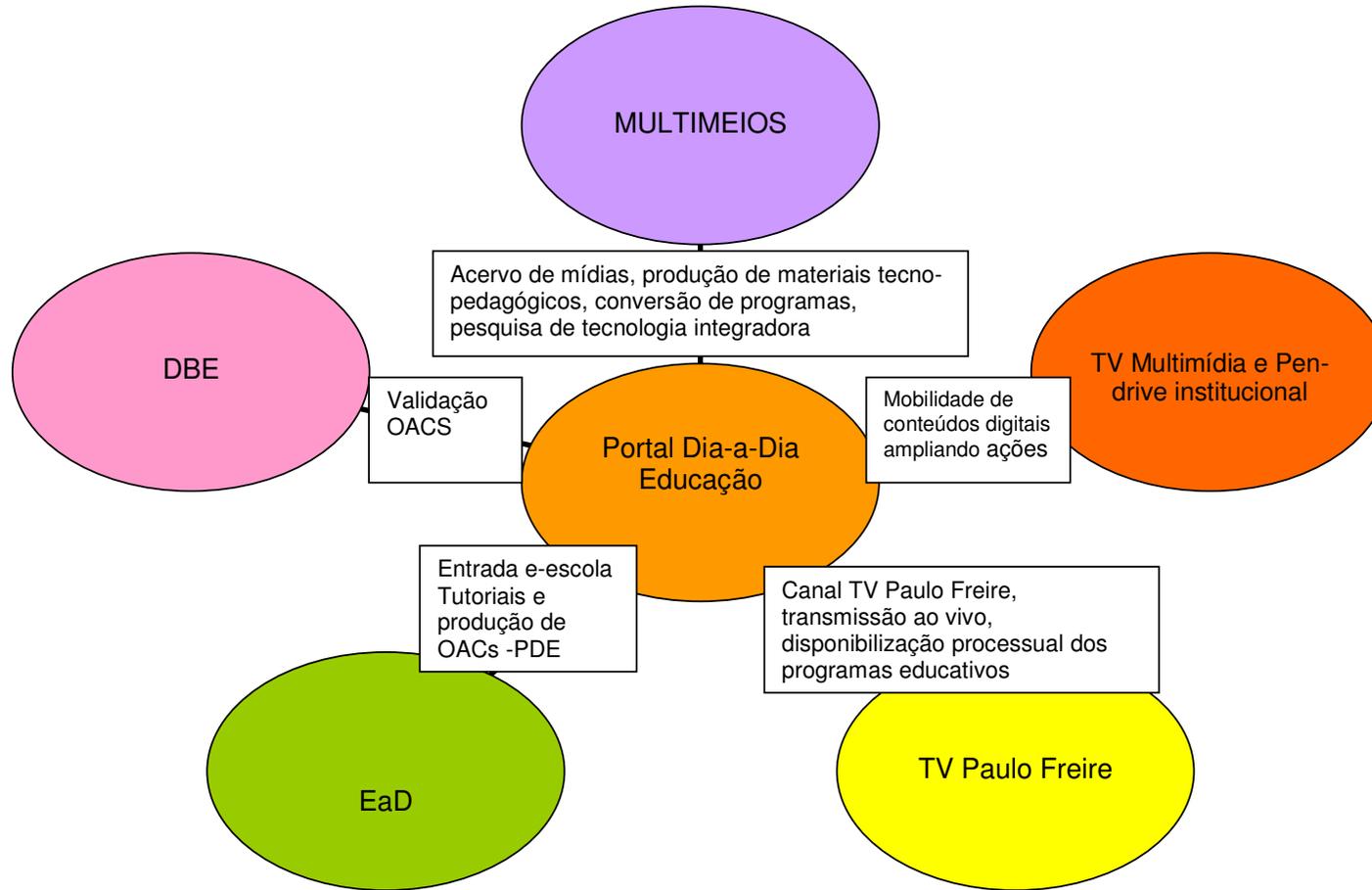
Essas inter-relações acontecem entre os setores que compõe a Diretoria de Tecnologias (DITEC), sendo que as equipes que envolvem essa análise são: Portal Dia-a-Dia Educação, Multimeios, TV Paulo Freire e EaD , pelo fato de serem produtores de conteúdos e materiais digitais.

Salienta-se que a Coordenação de Apoio ao Uso da Tecnologia, CAUtec, também integrante da DITEC não fez parte desse estudo por não ser considerado, efetivamente, um produtor de conteúdos e materiais digitais e sim um disseminador dos mesmos visando o aperfeiçoamento e capacitação dos docentes da rede paranaense.

Ressalta ainda, que nessa análise estão sendo consideradas as atividades de cada equipe relacionadas ao PROJETO BRA/030/036 com ênfase na produção de conteúdos e materiais digitais, pois tanto TV Paulo Freire, quanto EaD e Multimeios têm outros projetos independentes e ações em paralelo em funções de demandas da SEED e demais setores do Governo do Estado do Paraná.

O Portal Dia-a-Dia Educação pode ser considerado um agregador de ações de conectividade, pois estabelece relações com todas as demais equipes e é o elo entre elas e os usuários.

No gráfico a seguir, é possível visualizar as interfaces de interconectividade entre o Portal Dia-a- Dia Educação, demais setores e também com a TV Multimídia entregue a cada uma das salas de aula do Estado do Paraná que possibilitaram tanto a ampliação das ações pedagógicas, como inter-relações entre as mídias presentes no PROJETO BRA/03/036. :



Desse modo, tomando como referencial o gráfico exposto, podem ser percebidas as inter-relações multimidiáticas.

A transmissão dos programas da TV Paulo Freire pode ser acompanhada tanto via recepção de antena parabólica, como via Portal Dia-a-Dia Educação, em tempo real. Posteriormente a transmissão, ainda é possível realizar o *download* de vários itens da programação. Ou seja, o usuário, pode optar, de acordo com sua preferência e disponibilidade entre a televisão ou a internet, tendo acesso ao mesmo conteúdo ou material digital.

Da mesma forma, o professor pode utilizar os conteúdos e materiais digitais do PROJETO BRA/03/036 no laboratório de informática, em sala de aula ou em qualquer outro espaço educacional que julgue relevante, pois o Portal Dia-a-Dia Educação produz recursos tecno-pedagógicos para serem acessados via internet (*on-line* nesse ciberespaço) e convertidos para uso na TV Multimídia (aparelho de TV 29 polegadas), transportados pelo docente no pen-drive institucional entregue a cada um dos 55 mil professores da rede estadual de ensino.

O e-escola, ambiente virtual de aprendizagem da SEED, administrado pelo setor de EaD, tem sua “porta” de entrada via Portal Dia-a-Dia Educação, facilitando os movimentos digitais dos docentes da rede paranaenses pela convergência de acesso.

Os conteúdos e materiais digitais produzidos são compartilhados com os demais docentes da rede, principalmente pelas vias: Ambiente e-escola, Ambiente de Aprendizagem Colaborativa – APC e página de acervo do FOLHAS.

Igualmente, o sistema de gestão dos OACs, compartilhado entre o Portal Dia-a-Dia Educação e o DEB da SEED, é articulado e integrado de modo que os usuários sentem-se atendidos por uma mesma equipe e encontram no Portal Dia-a-Dia Educação desde orientação para criação de um OAC até consulta a OACs publicados.

Ressalta-se que o setor Mídias tem importante papel no movimento dessas inter-relações, uma vez que é responsável pela conversão dos programas da TV Paulo Freire para o Portal Dia-a-Dia Educação e gerenciamento de todo o acervo da SEED. Além

disso, colabora também na produção de conteúdos e materiais digitais convertidos para uso na TV Multimídia (imagens, vídeos, animações, simulações), desenvolve animações e vinhetas que são veiculadas pela TV Paulo Freire e pesquisa constantemente novas tecnologias integradoras.

5. ANÁLISE DOS DADOS DO QUESTIONÁRIO ON-LINE APLICADO AOS DOCENTES DA REDE PARANAENSE

Os resultados analisados neste capítulo decorrem dos dados e informações obtidos pela aplicação do questionário on-line (anexo 8).

O referido instrumento de pesquisa foi construído por muitas mãos. Todos os envolvidos nessa avaliação, consultores, DITEC e PNUD, elaboram e re-elaboraram questões que pudessem retratar fielmente, as contribuições, os pontos fortes e as limitações do PROJETO BRA/03/036 sob a ótica dos docentes da rede paranaense.

As questões elaboradas para complementação da análise dos conteúdos e materiais digitais buscaram um olhar aprofundado sobre a contribuição e pertinência de tais materiais didáticos para a melhoria da prática pedagógica professores entendendo se os conteúdos e materiais digitais são pontos de apoio eficazes, assim como, em que medida estes recursos didáticos, colaboram com uma prática inovadora e exitosa.

5.1 POPULAÇÃO E AMOSTRA

Essa pesquisa define população como um conjunto de seres com determinadas características em comum e com interesse para o estudo. Amostra como um subconjunto finito da população que se pretende estudar.

Foram convidados a participar da pesquisa, a população da rede paranaense pública de ensino que totaliza 55.000 integrantes dentre os quais estão: docentes de ensino fundamental (5^a-8^a/6^o-9^o), do ensino médio e educação de jovens e adultos, funcionários, equipe pedagógica e administrativa, adotando-se os seguintes critérios:

- a) A participação dos respondentes foi ofertada a todo Estado do Paraná.
- b) Publicação do questionário no Portal Dia-a-Dia Educação, de modo a assegurar o acesso à pesquisa.
- c) Anonimato nas respostas, garantindo a idoneidade da pesquisa.

d) Disponibilização da pesquisa por um período de doze dias (13 a 24 de novembro de 2008.)

e) A amostragem definida entre 5% e 10% do total da população.

5.2 ANÁLISE DOS DADOS

A análise de dados apresentadas a partir deste tópico, foram obtidas por meio dos questionários on-line, cujo modelo foi disponibilizado no anexo 8. Esse questionário foi organizado em oito tópicos:

- a) Dados gerais dos respondentes
- b) Laboratório de Informática
- c) Portal Dia-a-Dia Educação
- d) TV Paulo Freire
- e) TV Multimídia
- f) Coordenação Regional de Tecnologia na Educação
- g) Educação a Distância
- h) Geral

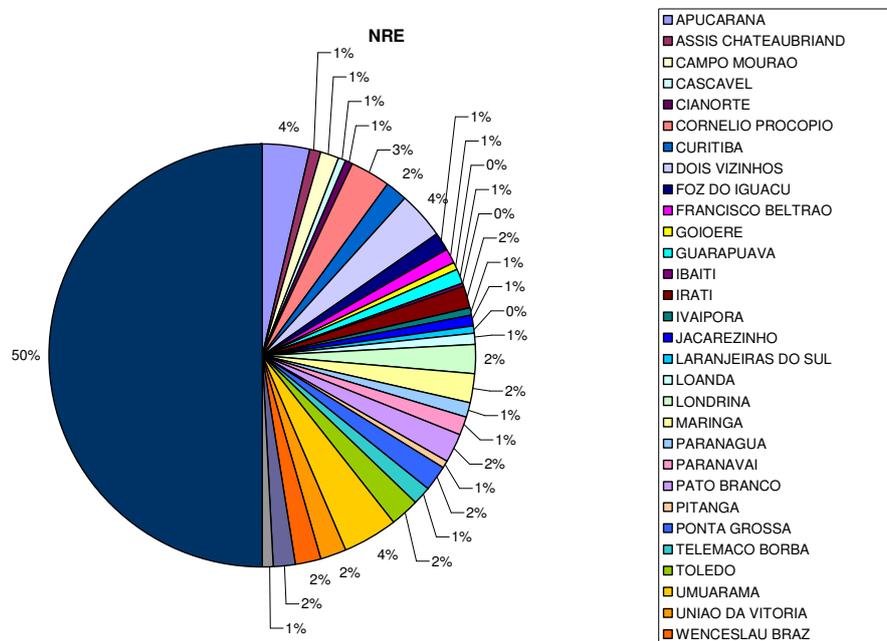
Este relatório final, tem ênfase nos conteúdos e materiais digitais produzidos durante a vigência do PROJETO BRA 03/36, bem como na contribuição e pertinência desses recursos virtuais para a melhoria da prática pedagógica dos professores, logo, apresenta análises referentes a: dados gerais, Portal Dia-a-Dia Educação, TV Paulo Freire e Educação a Distância. Os demais itens da pesquisa estarão sendo contemplados pelos demais consultores em suas respectivas áreas de estudo.

5.2.1 DADOS GERAIS

Na primeira parte do questionário, buscou-se levantar informações dos professores de cunho pessoal, educacional, profissional bem como de abrangência da pesquisa. Desse modo, o primeiro item deste tópico diz respeito à caracterização da amostragem, levando em consideração: Núcleos Regionais de Educação, municípios e escolas estaduais públicas bem como estatísticas dos respondentes.

5.2.1.1 CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRAGEM

Todos os 32 Núcleos Regionais de Educação foram representados, conforme é demonstrado no gráfico a seguir.



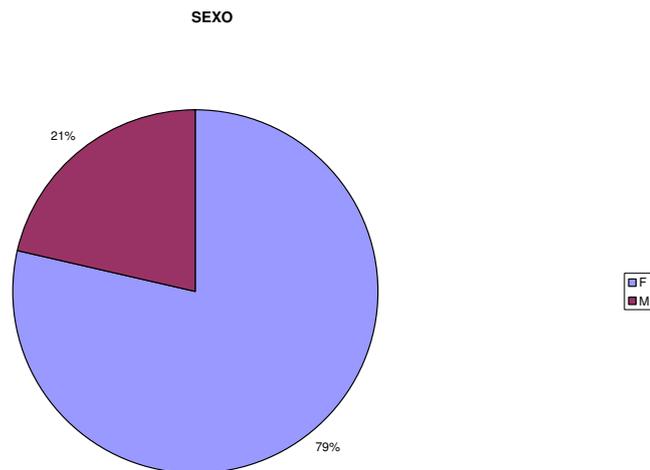
Dos 399 municípios do Estado do Paraná, houve uma representatividade da ordem de 90,73%.

Ainda, foi possível aferir a participação de 68,49% das escolas públicas da rede estadual de ensino do Paraná.

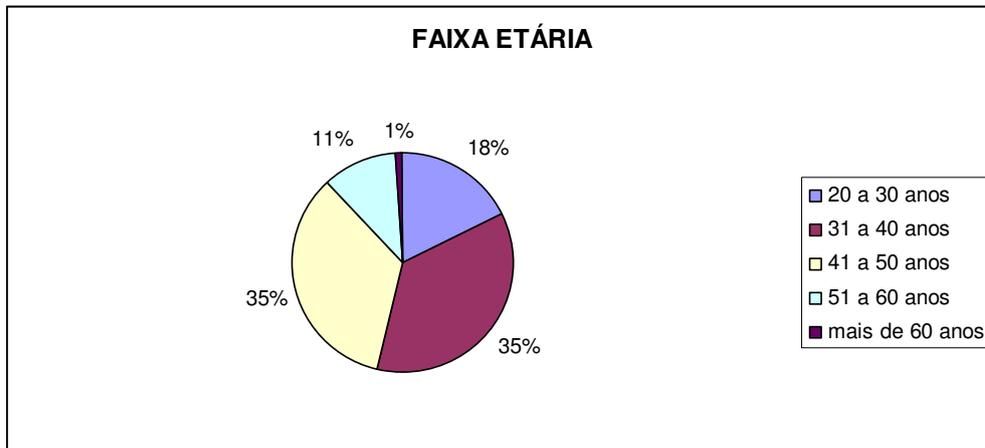
5.2.1.2 CARACTERIZAÇÃO DOS RESPONDENTES

Ainda na primeira parte do questionário, buscou-se levantar informações dos professores de cunho pessoal, educacional e profissional, sendo que o primeiro item diz respeito ao sexo dos respondentes.

Dentre os 5300 professores que participaram da pesquisa, 21% são do sexo masculino e 79% do sexo feminino, conforme é demonstrado na figura a seguir.

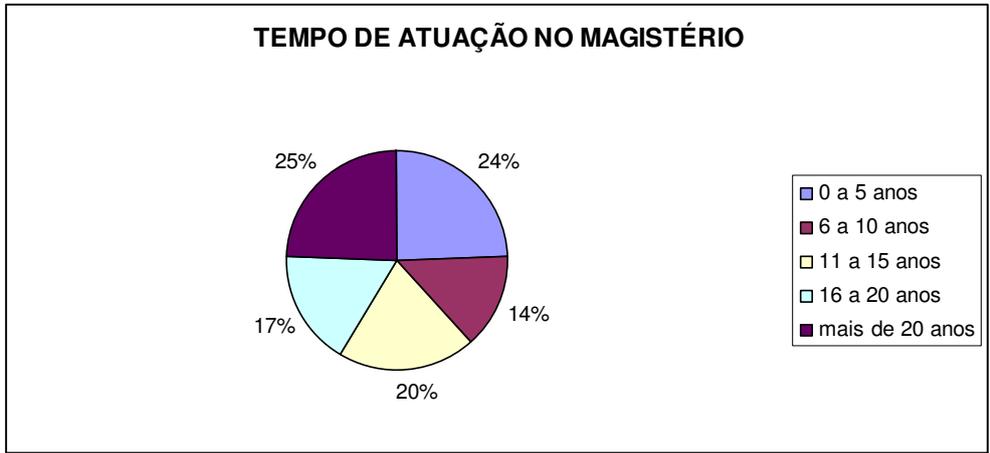


O item 2 refere-se à idade. Como é possível observar no gráfico a seguir, a maior concentração etária encontra-se na faixa de 31 a 50 anos.

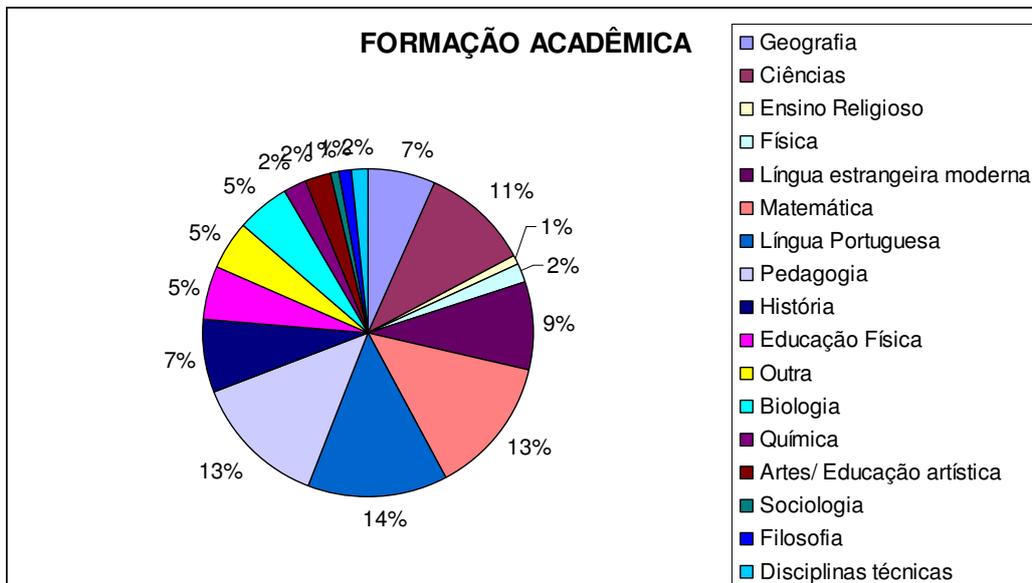


Com as respostas relativas ao tempo de atuação no magistério, foi possível comprovar a heterogeneidade do grupo de professores. Entre eles, temos 24% do total da amostragem com até 5 anos de experiência no magistério e 24% com mais de 20 anos de prática pedagógica. Ainda, caracterizando esta diversidade, despontam 20% entre 11 e 15 anos de vivência de escolar e 17% entre os 16 e 20 anos de magistério. Pode-se afirmar que há um relativo “equilíbrio” entre a rede docente paranaense onde há espaço para todos: iniciantes e experientes, estabelecendo uma possibilidade permanente de troca de idéias, vivências e saberes.

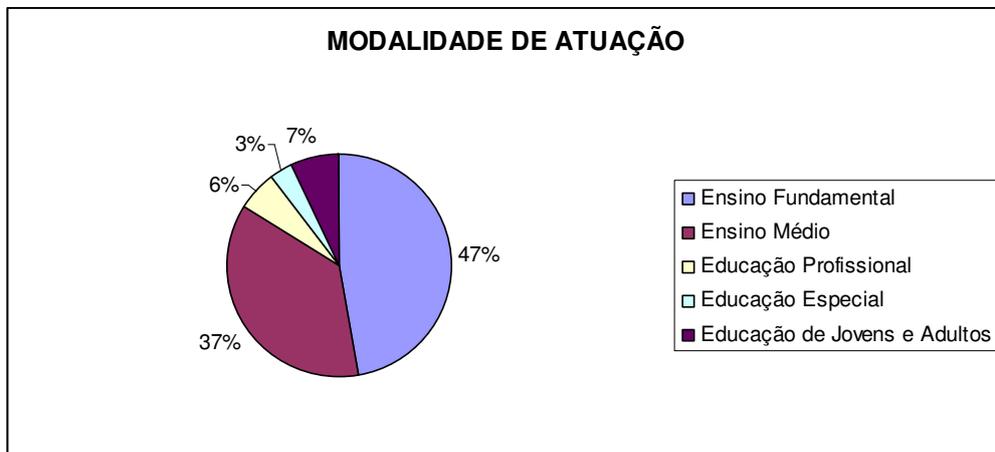
Os dados apontados neste item podem ser visualizados no gráfico a seguir.



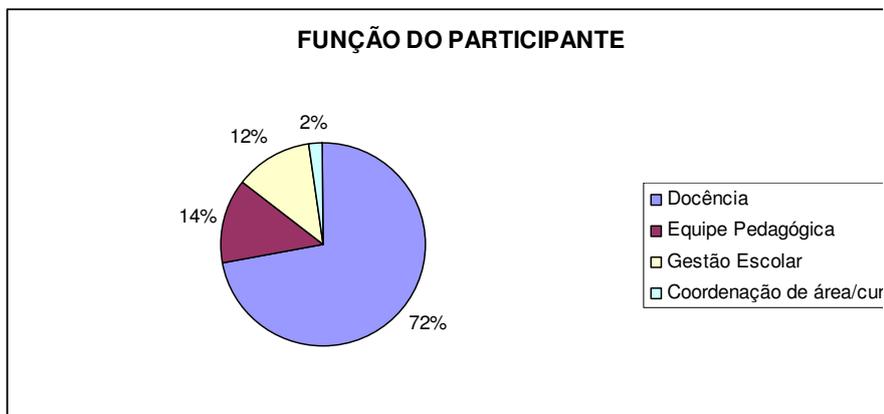
Quanto à formação acadêmica, os docentes com graduação em Língua Estrangeira Moderna, Matemática, Língua Portuguesa, Pedagogia, História e Ciências, obtiveram os maiores índices de participação, conforme demonstra o gráfico a seguir.



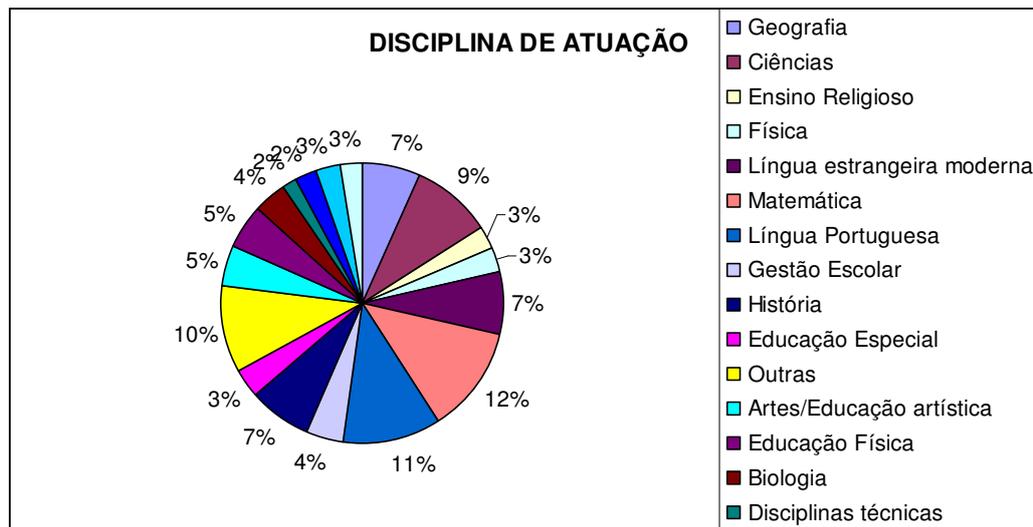
Igualmente, no que se refere à modalidade de atuação, obtivemos uma participação expressiva de docentes do Ensino Fundamental e Médio, conforme ilustrado no gráfico a seguir.



Ainda, com a análise das respostas foi dado a saber que, em sua maioria, os participantes atuam na docência, perfazendo um total de 72% dos respondentes. Os demais, têm suas funções como gestores escolares, equipe pedagógica ou ainda na coordenação de área/curso.



Também nesta primeira parte do questionário on-line, solicitou-se que os professores informassem a disciplina de atuação. Com efeito, as respostas permitiram constatar, que embora houvesse respondentes de todas as disciplinas, os respondentes atuantes nas disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências constituíram os maiores índices de participação.



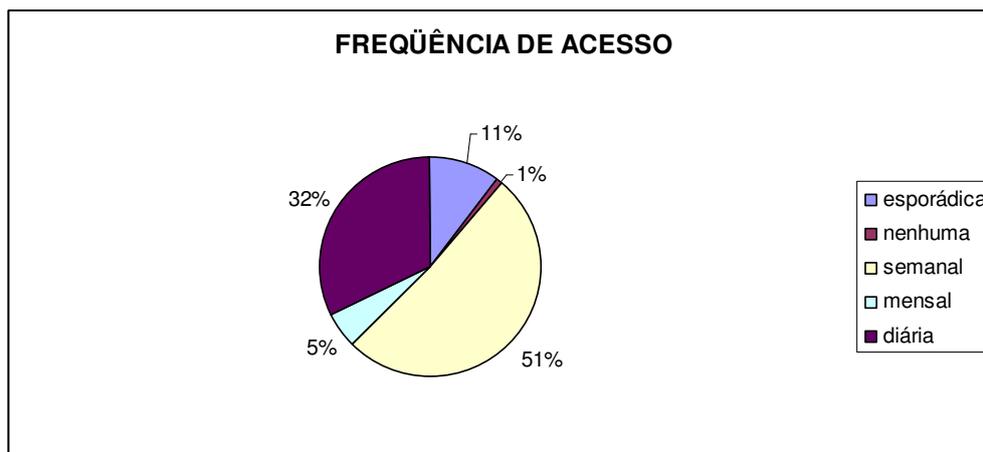
Ainda analisando as respostas desta primeira parte, foi possível levantar o turno de atuação dos respondentes. Entre os participantes dessa pesquisa, 41% atuam no turno matutino, 35% no vespertino e 24% no noturno.



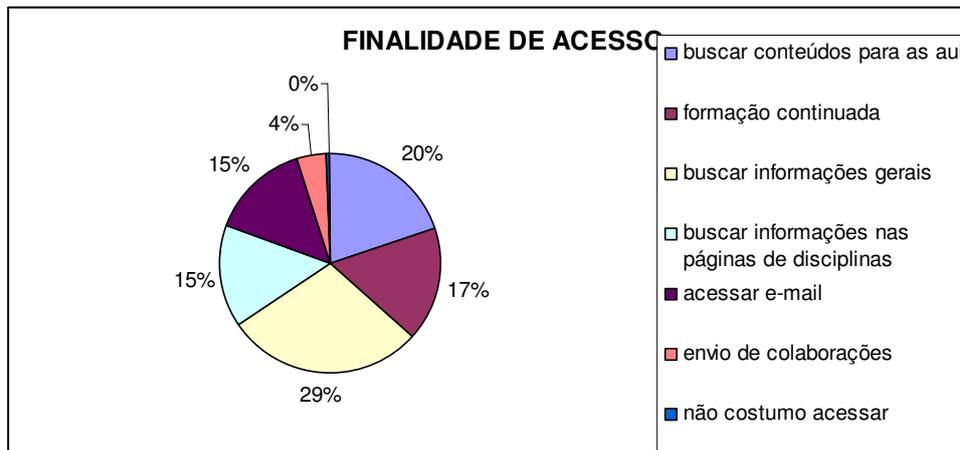
5.2.2. PORTAL DIA-A-DIA EDUCAÇÃO

Na segunda parte do questionário on-line, buscou-se conhecer as impressões dos docentes paranaenses relativas ao Portal Dia-a-Dia Educação. As informações obtidas por meio das perguntas, objetivas com campos para considerações pessoais, foram fundamentais para as conclusões apresentadas neste relatório final, uma vez que este ambiente virtual é o grande agregador de conteúdos e materiais digitais produzidos durante a vigência do PROJETO BRA/03/036.

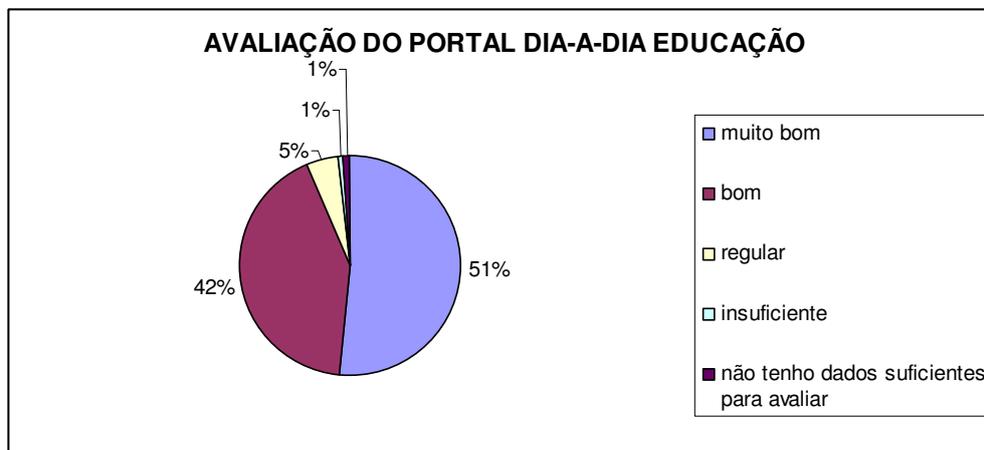
Na pergunta 6 desejou-se saber sobre a frequência de acesso ao Portal Dia-a-Dia Educação. Como resultado, verificou-se que os professores são virtualmente participativos. A maioria dos respondentes (51%) declararam acessar o referido ambiente virtual semanalmente. Ainda, 32% dos participantes, declara acessar o Portal Dia-a-Dia Educação diariamente. Assim sendo, temos o percentual de 83% de docentes que são ativos participantes neste ciberespaço educacional.



No que diz respeito à finalidade de acesso, que constitui a próxima pergunta, 29% dos professores busca informações gerais. Outros 20% dos respondentes, busca conteúdos para as aulas. Ainda, 17% utiliza o Portal Dia-a-Dia Educação para formação continuada. Observa-se também que apenas 4% dos docentes envia colaborações para este ambiente virtual.



Na pergunta 8, os participantes puderam avaliar o Portal Dia-a-Dia Educação. A maioria dos respondentes, 93%, avaliaram este ambiente virtual como “muito bom” e “bom”.



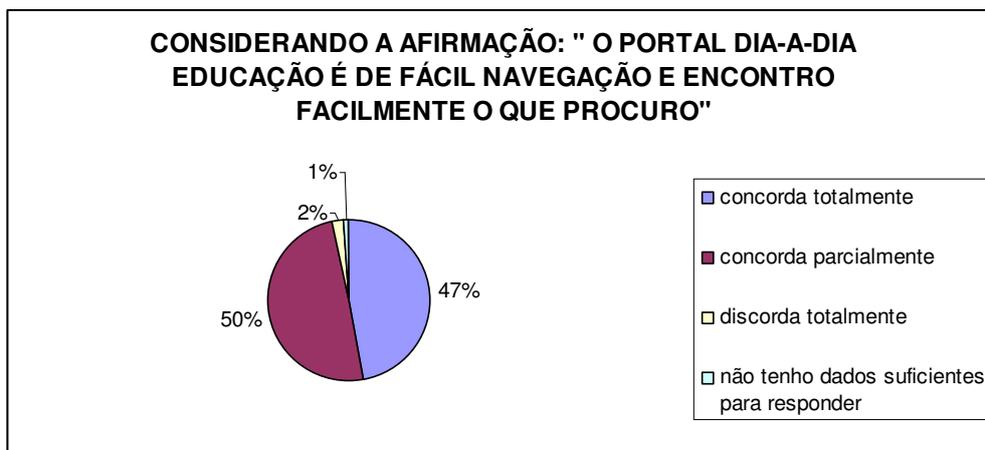
Nesta questão, havia a possibilidade do respondente inserir um comentário. Dessa forma, 36% dos participantes manifestaram sua opinião sobre o Portal Dia-a-Dia Educação. É praticamente unânime, a expressão de aceitação e exaltação das qualidades deste ambiente virtual.

As poucas manifestações contrárias, não se referem diretamente ao Portal Dia-a-Dia Educação, mas à questões de acesso a internet, limitações técnicas pessoais e dos laboratórios de informática.

Outras observações que chamam atenção são as que se referem a aplicabilidade das atividades com os alunos. Os respondentes não só utilizam como fonte de informação e sugestões didático pedagógicas como estendem estas possibilidades aos alunos. Ainda apontam necessidades, dado este trabalho com os estudantes, de expansão dos laboratórios de informática e de divulgação do ambiente do aluno para este público específico.

A transcrição na íntegra das afirmações postadas pelos respondentes pode ser lida no anexo 10.

No próximo item, os respondentes puderam expressar sua opinião relativa a afirmação: " O Portal Dia-a-Dia Educação é de fácil navegação e encontro facilmente o que procuro." Do total de respondentes, 47% concorda totalmente e 50% concorda parcialmente com a afirmação.

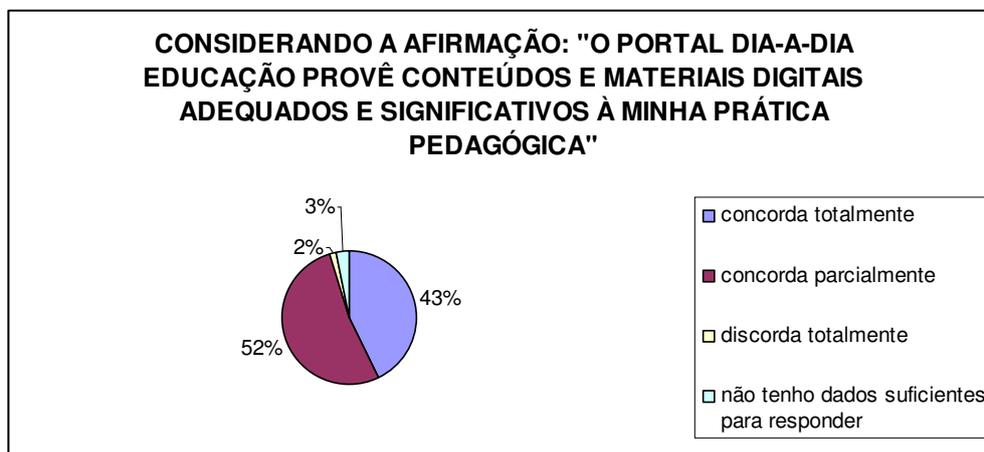


Também nesta questão, havia a possibilidade do respondente inserir um comentário. Do mesmo modo, 32,4% dos participantes manifestaram sua opinião sobre a navegabilidade e facilidade de acesso do Portal Dia-a-Dia Educação. Grande parte das afirmações menciona a navegabilidade como fácil e intuitiva, bem como seu acesso.

Existe um número expressivo de contribuições que alega falhas no mecanismo de busca do Portal Dia-a-Dia Educação.

A transcrição na íntegra das afirmações postadas pelos respondentes pode ser lida no anexo 11.

No próximo questionamento, perguntou-se a opinião dos docentes sobre outra afirmação, agora relativa a aplicabilidade e adequação dos conteúdos e materiais digitais à prática pedagógica. Como resposta, 43% dos respondentes, concordaram plenamente e 52% concordaram parcialmente com a afirmação.



Igualmente, havia a possibilidade do respondente inserir um comentário. Do mesmo modo, 27,6% dos participantes manifestaram sua opinião sobre a qualidade dos conteúdos e materiais digitais ofertados pelo Portal Dia-a-Dia Educação. Em consonância com os dados obtidos pela pergunta objetiva, os respondentes consideram os recursos didáticos virtuais adequados, significativos e com qualidade tecno-pedagógica.

Mais do que isto, afirmam, em sua maioria, sobre os benefícios promovidos pelo uso de tais conteúdos e materiais digitais à sua prática pedagógica e a pertinência dos mesmos com relação as Diretrizes Curriculares do Ensino Básico do Estado do Paraná.

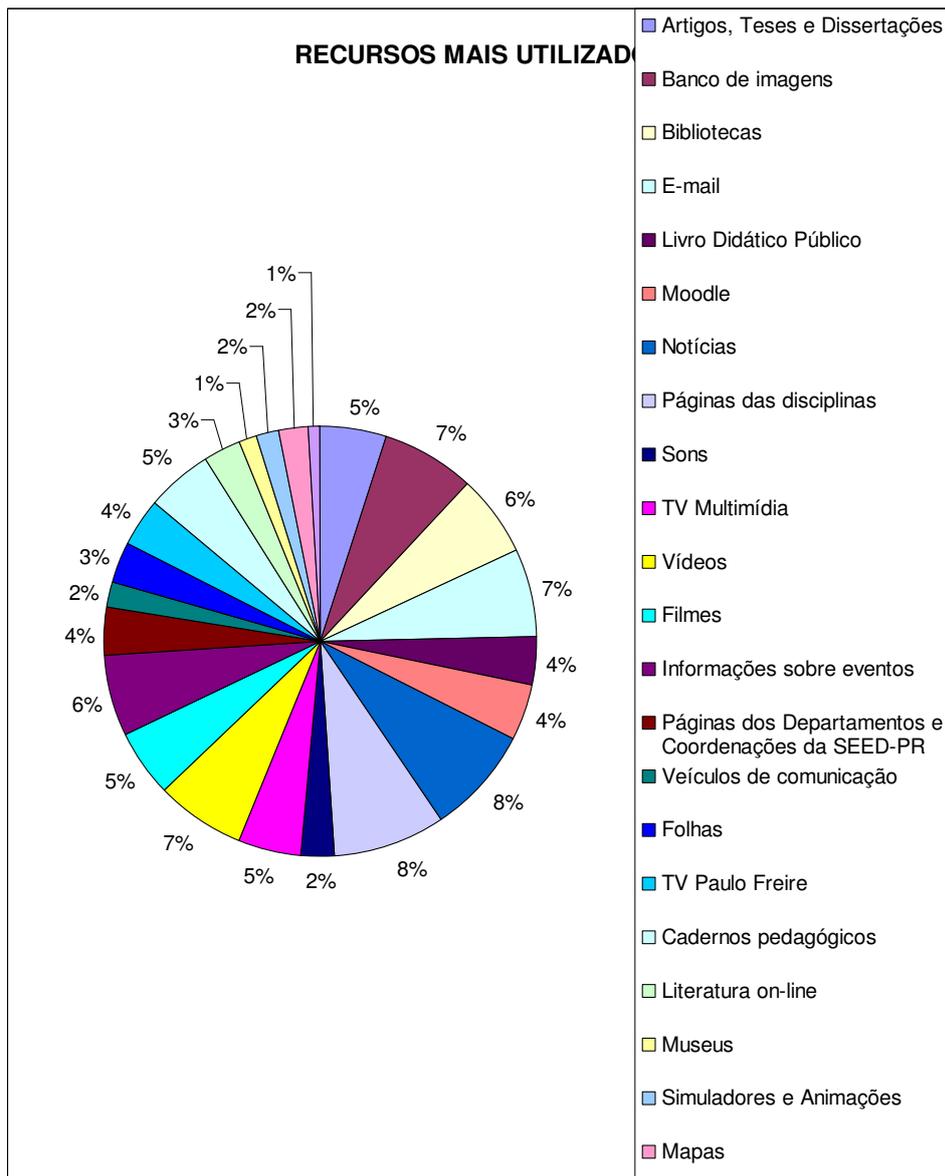
Houve manifestações de professores de várias disciplinas, solicitando uma maior quantidade e diversidade de materiais digitais. Dentre elas: Física, Sociologia, Matemática, Língua Portuguesa, Química, Ciências, Espanhol e Inglês.

Contudo, ainda persistem as questões de ordem técnica, relativas a qualidade de conexão da internet, manutenção dos equipamentos dos laboratórios quanto as questões de dificuldades pessoais com a tecnologia, quando os respondentes novamente solicitam novas oportunidades de capacitação e também de assessoramento tecno-pedagógico.

A transcrição na íntegra das afirmações postadas pelos respondentes pode ser lida no anexo 12.

A questão 11 analisa a preferência dos docentes dentre os recursos ofertados pelo Portal Dia-a-Dia Educação. Vale mencionar que, nessa questão, os respondentes poderiam assinalar mais de uma opção.

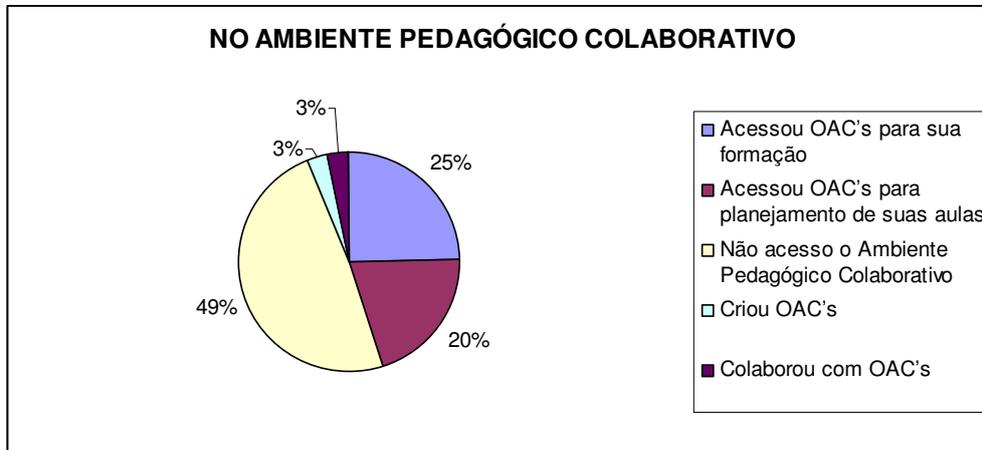
Em uma primeira análise, onde foram considerados os valores absolutos, (18.218 respostas) conforme demonstrado no gráfico a seguir, os recursos didáticos são acessados de modo equilibrado, sem nenhum destaque.



Porém, se a análise for realizada considerando o total de respondentes, pode-se observar que os recursos mais utilizados são o banco de imagens, bibliotecas, e-mail, vídeos, notícias, páginas das disciplinas e informações sobre os eventos, conforme demonstrado na tabela a seguir.

Recursos	% relativa aos 5300 respondentes
Artigos, Teses e Dissertações	16,81%
Banco de imagens	24,26%
Bibliotecas	20,79%
E-mail	22,72%
Livro Didático Público	12,72%
Moodle	14,53%
Notícias	28,02%
Páginas das disciplinas	28,43%
Sons	8,58%
TV Multimídia	15,72%
Vídeos	23,00%
Filmes	16,96%
Informações sobre eventos	20,96%
Páginas dos Departamentos e Coordenações da SEED-PR	12,42%
Veículos de comunicação	7,45%
Folhas	10,15%
TV Paulo Freire	12,77%
Cadernos pedagógicos	17,19%
Literatura on-line	8,96%
Museus	4,60%
Simuladores e Animações	6,45%
Mapas	7,57%
Página de hinos	2,66%

No item 12 questionou-se sobre as ações dos professores no Ambiente Pedagógico Colaborativo. A maior parte dos professores, 49%, afirma não acessar o referido ambiente. Ainda, 25% dos respondentes acessaram o APC para sua formação e 20% acessaram para o planejamento de suas aulas.



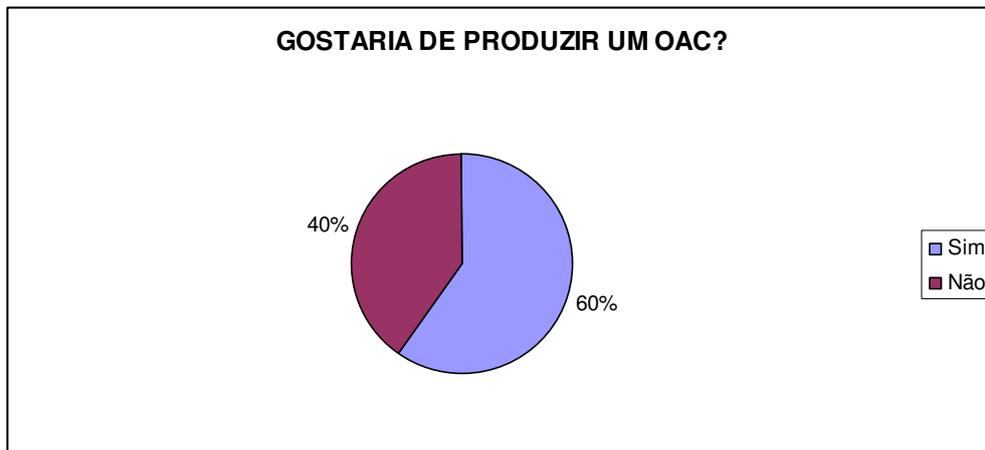
Nas contribuições postadas por 5,9% dos respondentes a principal consideração se refere à troca de validadores e demora no processo de validação/publicação dos OACs. Estes parecem ser fatores que justificam a baixa produção destes instrumentos verificada no ano de 2008.

Houveram também algumas opiniões positivas acerca da produção de OAC. Foi possível constatar que estes manifestantes, são docentes que publicaram OACs na sua fase inicial, quando a gestão de todo o processo era de responsabilidade da equipe do Portal Dia-a-Dia Educação.

Percebeu-se também que os pedagogos e funcionários administrativos revelaram um desejo de serem autores de OACs, uma vez que esta ferramenta de criação de recursos tecnopedagógicos é exclusiva dos docentes.

A transcrição na íntegra das afirmações postadas pelos respondentes pode ser lida no anexo 13.

Já no que diz respeito intenção de produzir um Objeto de Aprendizagem Colaborativa (OAC), da questão 13 do questionário on-line, 60% tem interesse e 40% não tem intenção de produzir o referido conteúdo pedagógico digital.



Unicamente nesta questão, o comentário foi de caráter obrigatório e contou com 85,24% de contribuições válidas.

Os opinantes, de modo geral, têm uma visão positiva sobre os OACs e manifestam interesse em produzi-los.

Dentre as considerações expressas, por aqueles que gostariam de produzir OACs, destacam-se:

- a) Possibilidade de troca de experiências, interação e socialização de conhecimentos.
- b) Ampliação de conhecimento e momento de capacitação.
- c) Oportunidade de contribuir para a melhoria da Educação do Estado do Paraná.
- d) Crescimento e aperfeiçoamento pessoal e profissional
- e) Meio de avanço e progressão salarial.
- f) Desenvolvimento de materiais didáticos de assuntos regionais;
- g) Reconhecimento do docente por meio da produção de trabalhos científicos.
- h) Oportunidade para aprender.
- i) Possibilidade de ampliar o Portal Dia-a-Dia Educação.

- j) Caminho para expressão da criatividade.

Do mesmo modo, outros respondentes apontaram que desejam produzir OACs, mas que não o fazem porque:

- a) Não tem tempo disponível necessário para a elaboração deste recurso.
- b) Não se sentem aptos tecnicamente para fazê-lo, muitas vezes, solicitando uma capacitação específica para tal.
- c) Estão participando de outras formações (GTR –PDE, professor PDE, mestrado, especialização) e outros projetos (Folhas, Fera, Com Ciência).
- d) Temem não terem seus direitos autorais preservados.
- e) Desconhecem a mecânica da publicação de um OAC. Em alguns casos, os participantes mencionam desconhecer o que é um OAC.
- f) Não dispõe de conexão com internet fora do ambiente de trabalho.
- g) Tentaram, em outras oportunidades, a publicação deste material on-line e não obtiveram retorno ou ainda o retorno foi muito moroso.
- h) Não tem permissão para a escrita.

Já o grupo que afirma não desejar elaborar um OAC no Portal Dia-a-Dia Educação, justifica sua opção com as seguintes razões:

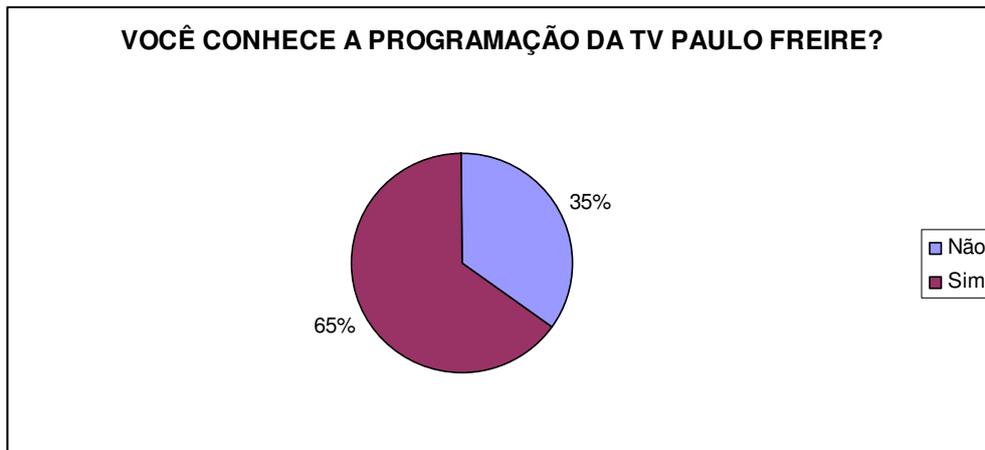
- a) Estar próximo da aposentadoria.
- b) Não se sentir motivado para a elaboração de um projeto como este.
- c) Não recebe incentivo da equipe diretiva.
- d) Considera o processo de desenvolvimento moroso e complexo.
- e) Ouviu de colegas que há grandes dificuldades e muitas exigências por parte dos validadores.
- f) Tem filhos pequenos ou problemas familiares.
- g) Não tem tempo disponível.

A transcrição na íntegra das afirmações postadas pelos respondentes pode ser lida no anexo 14.

5.2.3 TV PAULO FREIRE

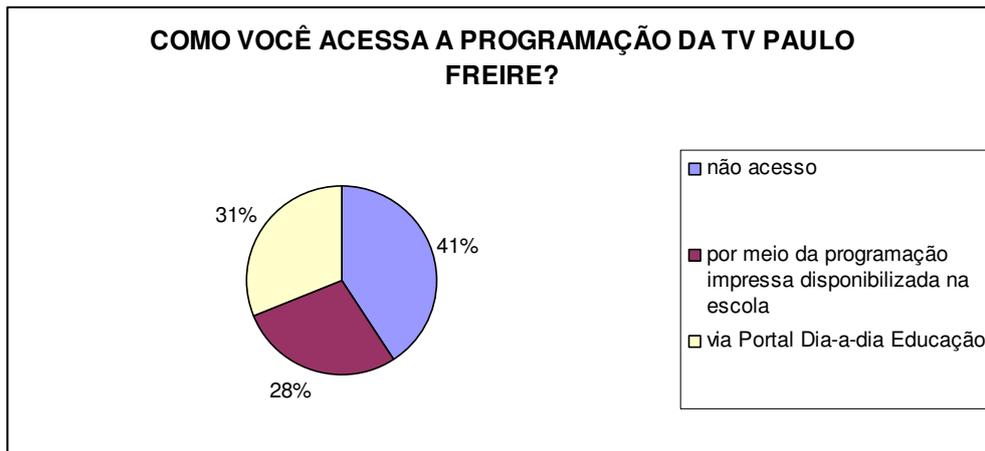
A terceira parte do questionário apresenta considerações a respeito da TV Paulo Freire. Em geral, os professores demonstraram possuir uma boa familiaridade com a programação ofertada pela mesma.

Na questão 14 desejou-se saber em que medida os professores conhecem a programação da TV Paulo Freire. Conforme se pode observar no gráfico, 65% dos professores reconhecem saber sobre a programação.

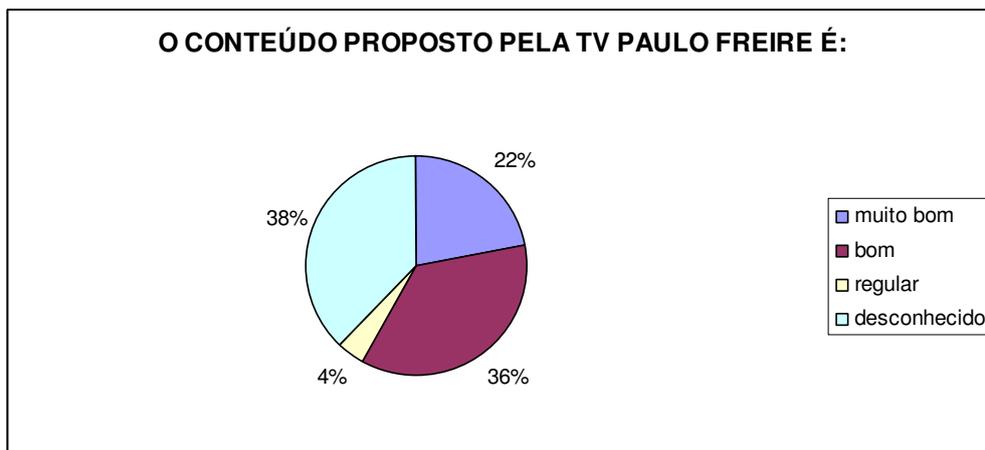


A forma de acesso à programação da TV Paulo Freire foi abordada na questão 15. Ressalta-se que tal questão permitia múltiplas respostas, pois a programação educativa ofertada pode ser conhecida por impressos enviados regularmente às escolas e/ou pelo Portal Dia-a-Dia Educação.

Dos 59% de respondentes que afirmam conhecer tal programação, 31% o fazem via Portal Dia-a-Dia Educação e 28% por meio da programação impressa.



Na questão 16 questionou-se sobre a qualidade do conteúdo proposto pela TV Paulo Freire. Do total de respondentes, 22% consideram o conteúdo muito bom e 36% bom.



Da mesma forma que em questões anteriores, os participantes incluíram comentários acerca do tema proposto. Assim, 34,71% dos respondentes deram seu parecer sobre o conteúdo veiculado pela TV Paulo Freire.

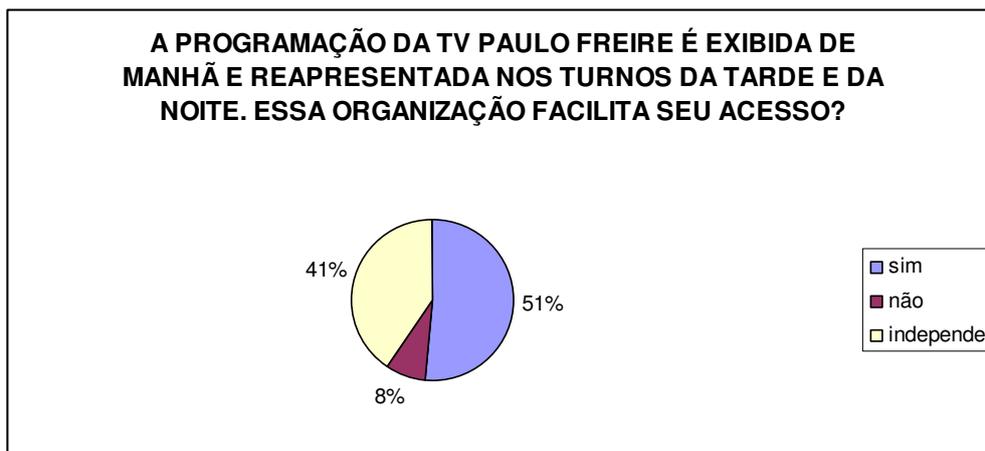
Parte dos respondentes menciona aspectos positivos sobre a TV Paulo Freire como qualidade dos conteúdos, consonância com as Diretrizes Curriculares, programação variada e reflexiva, contemplação de aspectos culturais e regionais, formação docente diferenciada (*“É o professor do professor”*), enriquecimento à prática pedagógica, entre outros.

Outros opinantes comentam principalmente da dificuldade ou não acesso aos programas veiculados seja por questões técnicas, por ausência de aparelhos adequados ou ainda por falta de tempo disponível para tal.

A transcrição na íntegra das afirmações postadas pelos respondentes pode ser lida no anexo 15.

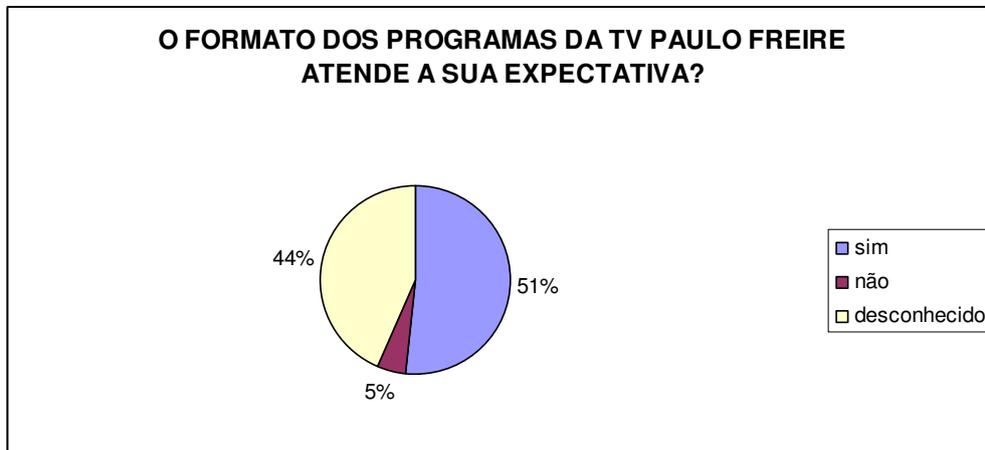
A programação da TV Paulo Freire é exibida pela manhã e reapresentada nos turnos da tarde e da noite, de modo a contemplar os professores de todos os turnos. A pergunta 17 indaga se esta organização facilita o acesso à programação.

Das respostas obtidas, 51% considera que esta organização facilita o acesso. Também, 41% dos respondentes avalia que este formato de veiculação da programação independe do seu acesso a TV Paulo Freire.



Na questão 18, perguntou-se sobre se o formato dos programas da TV Paulo Freire, relativamente à duração, ritmo, conteúdo e linguagem atendem as expectativas dos respondentes.

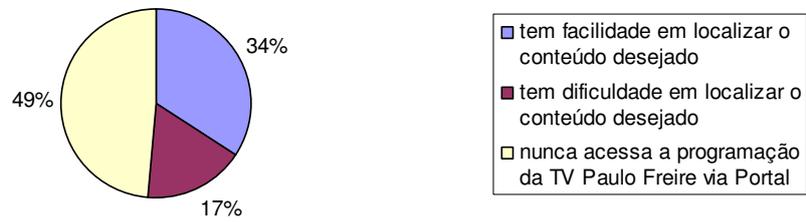
Como resposta, 51% dos respondentes consideram que sim e 44% não avaliou por desconhecer os programas veiculados.



Parte da programação da TV Paulo Freire está disponibilizada no Portal Dia-a-Dia Educação, em um canal específico e em outros temáticos. A pergunta 20 argüiu sobre o acesso a esta programação por meio do ciberespaço educacional Dia-a-Dia Educação.

Dos respondentes, 34% afirmam ter facilidade em acessar o conteúdo desejado, enquanto 49% não acessam a programação da TV Paulo Freire via Portal Dia-a-Dia Educação.

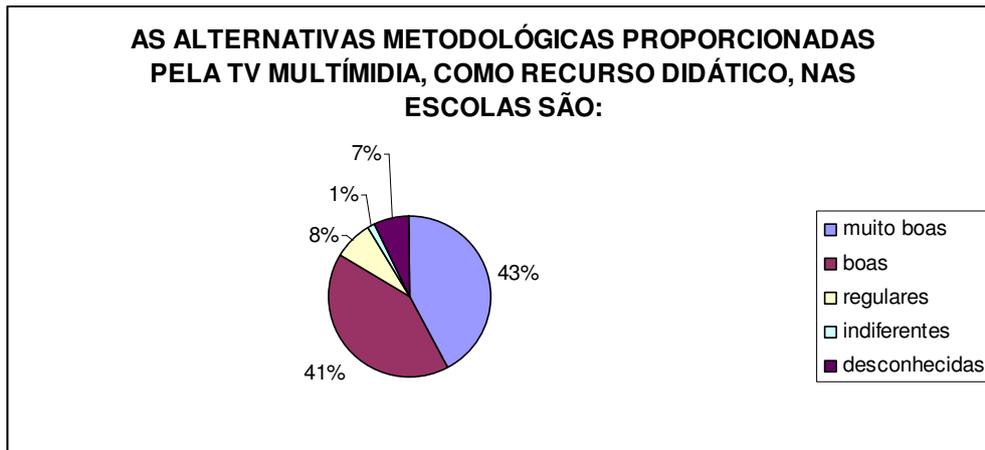
**PARTE DA PROGRAMAÇÃO DA TV PAULO FREIRE ESTÁ
DISPONIBILIZADA NO PORTAL DIA-A-DIA EDUCAÇÃO. VOCÊ:**



5.2.4 TV MULTÍMIDIA

Na quarta parte do questionário on-line foram abordados temas relativos a TV Multimídia. A pergunta 25 investiga como é a visão dos sujeitos sobre as alternativas metodológicas proporcionadas pela TV Multimídia, como recurso didático.

Dos respondentes, 84% avaliam estes conteúdos e materiais digitais como muito bons (43%) e bons (41%).



Aproximadamente 35% dos respondentes complementaram a pergunta objetiva com comentários sobre a TV Multimídia.

As opiniões refletem o percentual obtido na questão 25 (84%). Há um consenso que a TV Multimídia é um recurso tecno-pedagógico inovador, que oportuniza ao docente a elaboração de aulas dinâmicas, interessantes e diferenciadas.

Ainda, segundo as considerações postadas, os docentes que estão utilizando tal instrumento, percebem que os alunos estão mais motivados e participativos.

Contudo, também foram mencionados aspectos negativos. Dentre eles destaca-se:

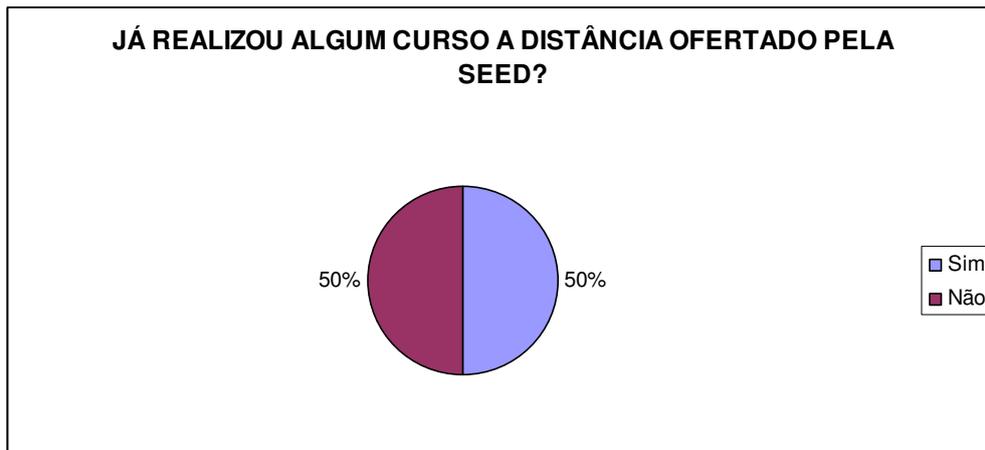
- a) Não recebimento do pen-drive, o que certamente limita o uso da TV Multimídia.
- b) Laboratórios com “agendas” lotadas não disponibilizam horários para que o professor pesquise e baixe conteúdos e materiais digitais do Portal Dia-a-Dia Educação.
- c) Ainda com relação ao download de arquivos, novamente aparece a questão da conexão, classifica como lenta e ruim.
- d) Dificuldades de uso – “traquejo tecnológico” – download, conversão, compatibilidade de arquivos.
- e) Não se encontra material específico para Educação Especial.

A transcrição na íntegra das afirmações postadas pelos respondentes pode ser lida no anexo 16.

5.2.5 EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

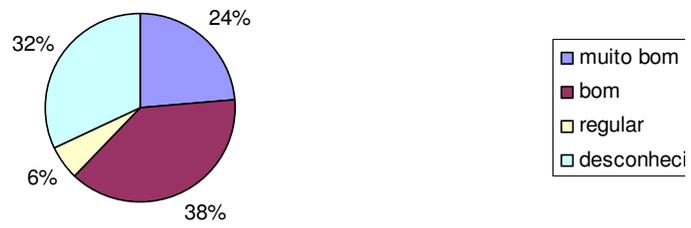
A quinta parte do questionário on-line explora as atividades de educação a distância propostas pela SEED.

A pergunta 32 esclarece sobre a participação dos respondentes em cursos na modalidade à distância. Do total de respondentes, 50% afirmam já ter participado dos cursos.



Na questão 33 desejou-se saber como os professores avaliam o material digital proposto no ambiente virtual e-escola. Conforme se observa no gráfico, 62% dos professores avaliam como muito bom e bom.

**O MATERIAL DIGITAL PROPOSTO NO AMBIENTE E-ESCOLA
PARA OS CURSOS NA MODALIDADE DE EAD É**



5.2.6 QUESTÃO DISCURSIVA - ASPECTOS COMPLEMENTARES

A última parte do questionário on-line buscou oportunizar um espaço para que os respondentes pudessem mencionar aspectos relevantes e não contemplados na pesquisa.

Dos participantes, 45,69% incluíram comentários e opiniões. Em geral, os professores apontaram a pesquisa proposta como ampla e completa.

Do mesmo modo, tem uma opinião positiva acerca do PROJETO BRA/03/036, considerando-o “um avanço na história do Paraná”, “o melhor projeto de tecnologia que já surgiu” e que “qualificou as aulas dos docentes”.

O que fica evidente por meio das contribuições dos respondentes é que o projeto em si com toda a sua amplitude é aceito, respeitado e incluiu digitalmente os professores do Estado do Paraná que agora clamam por melhorias no mesmo.

Dentre as necessidades mais apontadas estão:

- a) Melhorar a velocidade da internet nos laboratórios;
- b) Capacitações aos docentes, como uso da pen-drive, fazer download de vídeos, inserir contribuições, etc.
- c) Laboratórios que atendam a demanda relativa ao número de alunos *versus* número de computadores, visto que existem turmas que excedem o número de máquinas disponíveis.
- d) Assessoria tecno-pedagógica permanente.
- e) Assessoria técnica – reparos – mais rápida e freqüente.
- f) Disponibilização de recursos de impressão (toner, cartuchos, scanner).
- g) Solicitação do pen-drive (pela pesquisa, alguns municípios alegam não ter recebido tal acessório).
- h) Acesso a TV Paulo Freire. Alguns comentários apontam para dificuldades de acesso ou não conhecimento da existência deste recurso pedagógico.

- i) Ampliação das oportunidades de acesso da equipe pedagógica.
- j) Disponibilização de uma ferramenta de blog.

6. CONCLUSÕES

Este processo avaliativo focou os conteúdos e materiais digitais produzidos durante a vigência do PROJETO BRA/03/036, oriundos do Portal Dia-a-Dia Educação e da TV Paulo Freire, Multimeios e EaD , disponibilizados neste ciberespaço.

Os conteúdos e materiais digitais por suas características multimidiáticas são apresentados em diversos formatos que vão desde uma simples imagem até um complexo simulador. São encantadores, atraentes e de fácil entendimento e aceitação seja pelos docentes ou pelos educandos.

Entretanto, mensurar a sua eficácia como recurso didático comparativamente aos recursos tradicionais é uma tarefa difícil, pelo simples fato de que o recurso em si não realiza nada sozinho. A questão não está no uso da tecnologia aplicada à educação, e sim como a tecnologia está sendo aplicada.

Pondera-se que há uma enorme diferença entre ofertar recursos tecnológicos, leiam-se computadores, pen-drives, acesso à internet, portal de educação, EaD e efetivamente promover ações educacionais com uso de recursos tecnológicos. É relevante identificar o professor como peça-chave nesse processo. Ele é o articulador e facilitador desses recursos no ambiente escolar.

O uso produtivo da tecnologia aplicada à educação é um processo em desenvolvimento. Demanda tempo, mudanças culturais, metodologia eficaz, recursos adequados e vivência com os materiais didáticos digitais. Logo, a qualidade e diversidade dos conteúdos e materiais digitais ofertados não são garantia de resultados positivos e concretos relativamente à qualidade do processo ensino-aprendizagem. São pontos de apoio e referência à *práxis* educativa.

Considerando esta premissa, os conteúdos e materiais digitais produzidos durante a vigência do PROJETO BRA/03/036 foram, desde o início, voltados aos educadores, de modo prover subsídios tecno-pedagógicos que além de os incluírem digitalmente, também promovessem a melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem.

Os conteúdos e materiais digitais do PROJETO BRA/03/036 são desenvolvidos, classificados e disponibilizados de modo a facilitarem o processo de mediação pedagógica promovido pelo educador, respeitando sua forma de abordagem dos conhecimentos e o processo de relacionamento com os alunos. Há uma valorização permanente do educador que é considerado elemento fundamental e insubstituível do processo ensino-aprendizagem, de acordo com os pressupostos teóricos das Diretrizes Curriculares do Ensino Básico do Estado do Paraná.

Ainda, em complementação aos resultados apontados nesta conclusão, pode-se afirmar que os conteúdos e materiais digitais da TV Paulo Freire e Multimeios, Portal Dia-a-Dia Educação da Secretaria de Estado da Educação do Paraná e os materiais e conteúdos da modalidade a distância confeccionados pela Coordenação de Educação a Distância da DITEC/SEED estão efetivamente integrados.

Igualmente, com a aplicação e análise dos questionários *on-line*, pode-se concluir que os conteúdos e materiais digitais produzidos durante a vigência do PROJETO BRA/03/036 contribuíram para a melhoria da prática pedagógica dos professores e são reconhecidos por estes como pontos de apoio eficazes, capazes de promover um processo educativo inovador, repleto de experiências inovadoras e exitosas. Os docentes se sentem, “amparados, apoiados e valorizados pelo Governo do Estado do Paraná e suas equipes”.

O reconhecimento da qualidade e eficácia dos conteúdos e materiais digitais é praticamente unânime. Porém, dado a dificuldades de acesso à internet, falta de capacitação, laboratórios aquém das necessidades das escolas a usabilidade de tais recursos tecno-pedagógicos é prejudicada.

7. LICÇÕES APRENDIDAS

Muitas foram as lições aprendidas com o PROJETO BRA/03/036. Todavia, algumas se destacam em relações as demais.

Primeiramente, pode-se mencionar a criação do setor de Mídias, que trouxe autonomia aos processos de produção gráfica, articulando tecnologia e educação e a possibilidade de interconectividade entre as mídias e linguagens midiáticas.

Do mesmo modo, a TV Multimídia/Pen-drive institucional que trouxeram mobilidade aos conteúdos digitais, ampliando imensamente as ações propostas inicialmente no PROJETO BRA/03/036. Por meio desses recursos tecnológicos, o laboratório de informática deixou de ser o único acesso aos materiais pedagógicos digitais, potencializando o uso dos mesmos. Atualmente, cada uma das 22 mil salas de aula do Estado do Paraná é uma janela para o mundo dos saberes, confirmando a premissa inicial de universalização do acesso ao conhecimento.

Outrossim, a TV Paulo Freire que oferta uma programação concebida exclusivamente para a comunidade escolar do Estado do Paraná, sendo um canal permanente de aprimoramento da formação docente. Também os projetos de Formação Continuada da Coordenação de EaD em parceria com o PDE, confirmam os benefícios do uso da Educação a Distância, promovendo um atingimento de mais de 70% dos docentes da rede paranaense com os trabalhos dos GTRs.

E finalizando as lições aprendidas, menciona-se o Portal Dia-a-Dia Educação, que superou todas as perspectivas iniciais, tornando-se um grande agregador de ações virtuais promovidas pela Secretaria de Educação do Estado do Paraná, cumprindo seus objetivos iniciais de inclusão digital, apresentando-se como uma ferramenta que possibilita e estimula a aplicação das novas tecnologias no dia-a-dia do professor, valorização do docente e acesso universalizado ao conhecimento.

8. LIMITAÇÕES DA PESQUISA

Um processo avaliativo pode ser comparado ao desafio de um montanhista frente a uma inexplorada montanha. Grandes são as expectativas e também a certeza de que apesar de algumas dificuldades é possível chegar ao cume.

Transpondo esta situação a este processo avaliativo, certamente, o maior fator de limitação, foi o tempo disponibilizado para a realização da pesquisa, que não possibilitou uma análise aprofundada sobre os conteúdos e materiais digitais produzidos durante a vigência do PROJETO BRA/03/036.

Outra dificuldade que merece ser mencionada é a não existência de avaliações anteriores que pudessem servir, ao menos de referência, para o trabalho iniciado em julho do corrente ano.

Contudo, apesar das pequenas limitações e dificuldades, a pesquisa foi concluída com sucesso, respondendo todas as questões propostas no plano avaliativo elaborado anteriormente por ocasião do início dessa avaliação.

Vale salientar que o esforço, empenho, disponibilidade e participação ativa das equipes envolvidas: DITEC, PNUD e demais consultores foram fundamentais no desenvolvimento deste trabalho.

9. RECOMENDAÇÕES

O PROJETO BRA/03/036 por meio do Portal Dia-a-Dia Educação, do trabalho desenvolvido pelos 32 CRTEs, pela disponibilização de laboratórios de informática conectados à internet de banda larga a todas as escolas da Rede Estadual de Ensino do Paraná; TV Multimídia a todas as salas de aula das escolas estaduais do Paraná; pen drive aos professores da rede criou um ciberespaço em prol do desenvolvimento da educação.

“O ciberespaço é o novo meio de comunicação que surge da interconexão mundial dos computadores. O termo especifica não apenas a infra-estrutura material da comunicação digital, mas também o universo oceânico de informações que ela abriga, assim como os seres humanos que navegam e alimentam este universo. (LÉVY, 1999)

Essa conquista, obtida pelo trabalho conjunto do PNUD, ABC, BID e Secretária da Educação do Estado do Paraná propiciou não só a socialização de saberes e vivências, mas também o reconhecimento do docente paranaense como sujeito produtor de conhecimento, capaz de criar, partilhar experiências e ser agente ativo nos processos educacionais do contexto social em que estão inseridos.

Sabe-se, contudo que o processo de inserção dos professores na cibercultura promovendo uma apropriação adequada e profissional do uso das TICs não é mensurável em unidades de tempo. É uma questão cultural. Exige comprometimento, vontade, paciência e persistência, tanto por partes dos gestores, equipes de CRTEs como dos próprios docentes. Esse processo é individual e contínuo. Ressalta-se ainda que, enquanto processo, devem-se respeitar o ritmo e cadência de cada docente nessa caminhada.

A cibercultura especifica o conjunto de técnicas (materiais e intelectuais), de práticas, de atitudes, de modos de pensamento e de valores que se desenvolvem juntamente com o crescimento do ciberespaço. (LÉVY, 1999)

Portanto, o PROJETO BRA/03/036 não termina. Apenas encerra uma etapa. Visando maximizar os resultados da 2ª etapa do PROJETO BRA/03/036, doravante conhecido como PARANÁ DIGITAL, considera-se fundamental mencionar algumas recomendações objetivando inspirar melhorias e garantir sustentabilidade ao projeto.

Apresentam-se algumas considerações:

1) Sendo que a autoria de conteúdos e materiais digitais é um dos objetivos-macros do PROJETO BRA/03/036 bem como assegura sua sustentabilidade, esses dados devem ser objetos de estudo para as equipes do Portal Dia-a-Dia Educação, DEB, DITEC e PNUD, pois houve uma redução drástica nas publicações de OAC. Entre o período de 2003 a 2007, obteve-se uma média anual de 100 OACs desenvolvidos e disponibilizados *on-line*. Ocorreu uma diminuição das publicações da ordem de 94%. Sugere-se uma análise crítica sobre a diminuição da produção dos OACs e dos resultados obtidos no questionário *on-line* entre DITEC, que gerencia os processos de publicação e DEB que fomenta essa produção entre os docentes da rede.

2) Recomenda-se a inclusão de uma ferramentas de gerenciamento de acesso ao sistema vigente. O sistema atual gera números de acesso gerais e absolutos. Contudo, sugere-se que esse sistema de controle e gestão de acessos seja capaz de elaborar relatórios que mensurem e quantifiquem acessos: por canal, disciplina, OAC, perfil docente, horário de acesso, características dos conteúdos e materiais digitais acessados, ferramentas, serviços e funcionalidades. Por meio desse detalhamento será possível fazer um planejamento mais eficaz tanto de alimentação quando de prospecção de novos serviços e funcionalidades, pois ficará evidente o perfil do usuário, sua preferência de navegação, de conteúdo e possíveis defasagens de materiais digitais, ferramentas e outros serviços.

3) As pesquisas de satisfação são ferramentas úteis capazes de coletar opiniões, níveis de satisfação, mensuração sobre os melhores e piores serviços, qualidade do atendimento ao usuário, revelando a visão dos usuários. Ademais, fornecem importantes subsídios de análise aos seus gestores que poderão fazer melhorias, propor soluções, novos serviços baseados no “senso comum”. Recomenda-se a implementação de uma pesquisa de satisfação semestral ou anual de modo a permitir uma constante dinâmica de aprimoramento do Portal Dia-a-Dia Educação.

4) Apesar de não estar previsto no escopo desta avaliação, recomenda-se a análise do layout e navegabilidade do Portal Dia-a-Dia Educação por sua equipe

gestora e a equipe Multimeios, pois esses itens impactam diretamente no contato e acesso aos conteúdos e materiais digitais.

Elencam-se alguns itens:

a) A navegabilidade do Portal Dia-a-Dia Educação pode ser comprometida uma vez que, freqüentemente, para cada nova área que se acessa, uma nova janela é aberta. É possível se “perder” na navegação, em especial, para os usuários iniciantes. Uma sugestão é que a navegação ocorra dentro da mesma janela, contando com apoio de botões de direção “PARA FRENTE”, VOLTAR e ainda “um mapa” do caminho percorrido. Exemplo: HOME, EDUCADORES, DISCIPLINAS, PORTUGUÊS. Esta citação “lincável” permite não só ao usuário saber exatamente onde está, como também facilita e promove a navegação por níveis, sem haver a necessidade de sempre voltar ao nível inicial “HOME”.

b) Visando uma perfeita visualização por parte de todos os usuários, recomenda-se publicar em todas as páginas do Portal Dia-a-Dia Educação orientações sobre a melhor resolução para visualização. Segure-se a seguinte mensagem: *Melhor visualizado em Mozilla - Fire Fox, 1024 x 780.*

5) Na análise do questionário on-line houve uma quantidade significativa de considerações acerca do não recebimento do pen-drive. Sugere-se uma verificação, por parte da equipe gestora, deste processo de entrega.

6) Face a dados obtidos no questionário on-line, sugere-se o desenvolvimento de uma campanha de divulgação que envolva os diversos recursos didáticos do PROJETO BRA 03/036 como: OAC, TV Paulo Freire, APC e outras ferramentas e funcionalidades do Portal Dia-a-Dia Educação.

7) As dificuldades técnicas de acesso a internet, manutenção dos laboratórios bem como a necessidade de capacitação dos docentes foram insistentemente mencionadas no questionário on-line. Sugere-se uma análise destes dados pelas equipes responsáveis, de modo que tais problemas sejam minimizados e potencializem o uso dos conteúdos e materiais digitais.

8) O PROJETO BRA/03/036 traz uma proposta arrojada, porém exeqüível de inclusão digital nas redes de ensino públicas. Isso é um fato que pode ser comprovado por meio de todos os documentos e ações registradas por meio dessa pesquisa. Essa proposta deveria ser expandida para os estados irmãos brasileiros. Com a expansão, novas unidades de desenvolvimento de conteúdos e materiais digitais seriam criadas, o que contribuiria ao mesmo tempo para o crescimento do Portal Dia-a-Dia Educação, sua sustentabilidade e manutenção, além de ampliar o escopo de universalização do conhecimento e inclusão digital.

9) O Projeto UCA – Um computador por aluno já é uma realidade no mundo e o projeto piloto no Brasil foi concluído com sucesso. Recomenda-se a análise desse projeto entendendo que o mesmo é uma consequência do PROJETO BRA/03/036, que num primeiro momento focou os docentes e que agora pode se permitir um olhar sobre os alunos.

Com a disponibilização das tecnologias contemporâneas ao educando, proporciona-se o acesso a novas formas de letramento além do alfabético que podem propiciar o desenvolvimento da habilidade de aprender a aprender, fundamental à sobrevivência na sociedade do século XXI.

10. Anexos

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Anexo1
Dados complementares Portal Dia-a-Dia Educação

PORTAL DIA-A-DIA EDUCAÇÃO, SUA CAMINHADA, PANORAMA ATUAL E SUAS INTERFACES DE INTERCONECTIVIDADE

A internet reforça a concepção de aprendizes como agentes ativos no processo de aprendizagem, e não receptores passivos de conhecimento por parte de professores, ou livros-textos. RUDENSTINE (1997)

Conforme descrito no PROJETO BRA/03/036 – Educação Básica e Inclusão Digital no Estado do Paraná, o Portal Dia-a-Dia Educação nasce em 2003 com a finalidade de incluir digitalmente toda comunidade educacional paranaense propiciando condições para a melhoria da educação básica do Estado do Paraná.

Essa pesquisa define o termo “portal” como um coletivo de sítios e funcionalidades agregados por determinados temas e áreas afins. O conceito de portal também pode ser entendido como uma referência de navegação sobre determinado assunto, um mecanismo de busca e também como um aglutinador de serviços e ferramentas virtuais.

O Portal Educacional Dia-a-Dia Educação caracterizou-se por seu ineditismo em termos de políticas públicas e encaminhamentos pedagógicos sendo seu eixo principal a promoção da inclusão digital, do acesso livre e gratuito ao conhecimento e saberes e da valorização docente. Optou-se pelo desenvolvimento em software livre de um ambiente pedagógico colaborativo. Os docentes seriam ao mesmo tempo usuários e autores de conteúdos e materiais digitais nesse ambiente, vislumbrando-se a questão de sustentabilidade do projeto, valorização do docente, inserção no mundo digital e sociabilização e democratização do conhecimento.

O modelo colaborativo do Portal traz aos educadores a possibilidade de atuarem não apenas como receptores, mas também como geradores ativos do conhecimento. Sua proposta, além de estimular a aplicação nas NTICs, é instrumentalizar professores em sua prática pedagógica, sendo um dos disparadores da discussão coletiva do Currículo Básico, caracterizando-se também como um importante mecanismo institucional de veiculação da Política Educacional do Paraná. (PROGRAMA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA O DESENVOLVIMENTO, 2007, p. 5).

O Portal Dia-a-Dia Educação, em sua primeira versão, atendia quatro públicos distintos: educadores, alunos, escola e comunidade, ofertando recursos didáticos, informativos e interativos. Além disso, apresentava um projeto inovador: um AMBIENTE PEDAGÓGICO COLABORATIVO (APC) para que os docentes atuassem na produção de conteúdos e materiais pedagógicos próprios, doravante intitulados OBJETOS DE APRENDIZAGEM COLABORATIVA (OAC).

De acordo com a terminologia adotada pelo Learning Technology Standards Committee (LTSC) do Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), "Objetos de aprendizagem são definidos como uma entidade, digital ou não digital, que pode ser usada e reutilizada ou referenciada durante um processo de suporte tecnológico ao ensino e aprendizagem". Entre os exemplos de aprendizagem estão os conteúdos de aplicações multimídia e instrucionais, objetivos de aprendizagem, ferramentas de software e software instrucional, pessoas, organizações ou eventos de suporte da tecnologia, entre outros.

Nesse APC, permitir-se-ia aos 55.000 professores da rede a autoria dos materiais digitais oportunizando ampliar seus conhecimentos de forma ativa, diferente do comportamento apenas receptivo de navegadores ou internautas. Segundo (NÓVOA, 1997) "A troca de experiências e a partilha de saberes consolidam espaços de formação mútua, nos quais cada professor é chamado a desempenhar, simultaneamente, o papel de formador e de formando".

Buscando ainda a permanente valorização do professor, então professor-autor, foi instituída pela SEED, uma pontuação específica para a cada produção intelectual (leia-se OAC publicado,) visando a progressão salarial no plano de cargos e salário dos docentes paranaenses. A Resolução 2008/2005 normatizou essa situação. (Anexo 7)

Criou-se um sistema de gestão, produção e viabilidade dessa idéia e todos os recursos para esse ambiente com o foco no educador. A produção dos materiais seguiu a linha PROFESSOR PARA PROFESSOR, ou seja, aos professores (atores envolvidos) no mesmo contexto social foi possibilitada a construção de todo o conhecimento desde a partilha de idéias, metodologias e projetos educacionais para utilização em sala de aula com seus pares, até a própria confecção dos materiais, fomentando a vivência das Tecnologias de Comunicação e Informação (TICs) por toda a rede paranaense. Para que esse grande desafio pudesse ser vencido em 2003 foram desenvolvidas algumas ações.

Inicialmente, de modo a institucionalizar o projeto, criou-se um processo de produção que previa desde a criação do material pelas mãos do docente do Estado do Paraná até sua publicação.

Além dessa “rotina” de desenvolvimento em si, surgiu à necessidade de que o conteúdo criado pelos educadores fosse validado cientificamente de modo a garantir a qualidade do material publicado. Por esta razão, foi desenvolvido um sistema de validação dos conteúdos disponibilizados por meio das colaborações no Portal Dia-a-Dia Educação, permitindo a normatização dos critérios conceituais, ortográficos, gramaticais, metodológicos anteriores a publicação. Inicialmente este trabalho de validação foi realizado por professores das Universidades Federais e Estaduais.

Além do APC, o Portal Dia-a-Dia Educação ainda contaria com os serviços e ferramentas habituais de portais educacionais. Dentre as ações desenvolvidas para a disponibilização dessas funcionalidades, destaca-se o convênio firmado com a Escola do Futuro da USP, que disponibilizaria ao Portal Dia-a-Dia Educação, conteúdos didáticos oriundos de sua Biblioteca Virtual do Estudante Brasileiro - BIBVIRT. (Anexo 9)

Em 2003 a equipe do Portal funcionou nessa perspectiva construindo 51 Objetos de Aprendizagem Colaborativa (OACs) publicados e os objetivos iniciais propostos no PROJETO BRA/03/036 haviam se consolidado.

Entre 2004 a 2006 os recursos humanos do Portal Dia-a-Dia Educação se ampliaram, recebendo em seu quadro de colaboradores, docentes da Rede Estadual de todas as áreas de conhecimento. O processo de validação dos OACs passa a ser realizado por esta equipe multidisciplinar. Até o final de 2006 são publicados 423 OACs. (anexo 6).

Em 2007, é lançada a segunda versão do Portal Dia-a-Dia Educação. Esta nova estrutura gráfica e tecnológica permite que qualquer atualização nas sub-homes de Educadores, Alunos, Escola e Comunidade seja realizada pela equipe do Portal Dia-a-Dia Educação, e não apenas pela equipe de desenvolvimento da CELEPAR como era realizado anteriormente. E ainda, trouxe novos ambientes de inserção de conteúdos que pode contribuir na prática docente.

Também em 2007, fruto do desenvolvimento e aplicação das Diretrizes Curriculares da Educação Básica do Estado do Paraná, entendeu-se que os validadores de conteúdos deveriam ser pares dos professores da rede, dentro da SEED e para a continuidade deste processo, o Departamento da Educação Básica (DEB), assumiu o processo de validação dos OACs em parceria com a equipe do portal.

PANORAMA ATUAL E CONTEÚDOS E MATERIAIS DIGITAIS DO PORTAL DIA-A-DIA EDUCAÇÃO

O Portal Dia-a-Dia Educação dispõe de uma equipe multidisciplinar que pesquisa conteúdos na internet (grande rede) para alimentar os canais disciplinares deste ambiente virtual. Nessa pesquisa são localizados, analisados e postados conteúdos e materiais digitais como: vídeos, áudios, simuladores, imagens, entrevistas, trechos de filmes, sítios interessantes e tudo mais que o responsável pela disciplina julgar relevante. Os temas pesquisados são baseados nas Diretrizes Curriculares da Educação Básica do Paraná desenvolvidas pela SEED/PR em 2007. Há um processo sistematizado que ordena as etapas: pesquisa, validação e a publicação dos materiais selecionados.

Segundo dados levantados até novembro do corrente ano, o acervo publicado contém aproximadamente 10 mil conteúdos e materiais digitais publicados. (Anexo 6)

Considerando acessos mensais por IP, o Portal Dia-a-Dia Educação tem em média 320.000 acessos. Não é possível mensurar, por meio do sistema atual, acesso por canal, conteúdo, tipo de mídia, por escola, por região ou por perfil docente entre ensino fundamental e médio.

A equipe do Portal Dia-a-Dia Educação desenvolve novos canais, serviços, conteúdos e materiais digitais baseado em um planejamento anual elaborado em conjunto entre a equipe e a sua coordenação.

Constatou-se também que, com forte ênfase nas possibilidades cooperativas da web, em todas as páginas das disciplinas e páginas de conteúdos específicas, existe a possibilidade do usuário do Portal Dia-a-Dia Educação colaborar com a equipe multidisciplinar sugerindo novos materiais (imagem 1) e com o processo de alimentação do ambiente, enviando artigos, teses, dissertações ou arquivos de áudio, vídeo, simuladores,

animações ou indicação de sítios, textos e relatos de experiências. Os usuários ainda podem notificar as equipes de trabalho caso encontrem algum erro conceitual, gramatical ou de *link*, por meio de ferramentas de comunicação encontradas nos diversos canais. (Imagem 2)

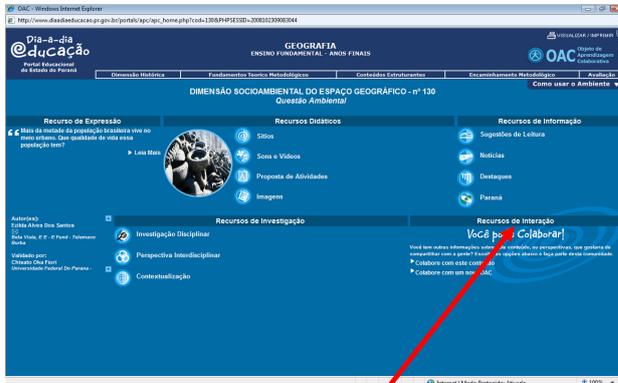


Imagem 1



Imagem 2

Relativamente à publicação dos conteúdos, por uma questão de agilidade, os materiais são postados sem revisão ortográfica e gramatical por parte das revisoras de língua portuguesa. Em um momento posterior à publicação, as revisoras avaliam os materiais disponibilizados no Portal Dia-a-Dia Educação e realizam as alterações e correções necessárias.

Todos os conteúdos e materiais digitais do APC são produzidos pelos professores de Rede Pública do Estado do Paraná em parceria com profissionais da equipe do Departamento de Educação Básica (DEB). Este processo prevê desde o nascimento dos conteúdos e materiais digitais que é de iniciativa do docente, até todo seu processo de desenvolvimento, validação, correção ortográfica e publicação. No ano de 2008, até o mês de setembro foram publicados 06 OACs.

Buscando o constante aperfeiçoamento desse ciberespaço educacional, o setor está desenvolvendo uma ferramenta de *help desk* para auxiliar os professores das escolas públicas do Estado do Paraná e demais usuários. Essa ajuda especializada fornecerá suporte e resoluções de problemas técnicos, além de permitir o desenvolvimento de uma base de conhecimento, que é retro-alimentada pelo próprio *help desk*. Realizando por hora, parte desse papel, a equipe dispõe de dois integrantes que encaminham as dúvidas, sugestões, reclamações, auxiliam na recuperação de senhas e fazem o encaminhamento dos professores e demais usuários. Também faz um planejamento anual de cursos para aperfeiçoamento técnico da equipe, para o estudo e prospecção de novas tecnologias, ferramentas e demais incrementos digitais.

O Portal Dia-a-Dia Educação é composto das seguintes ferramentas, canais e serviços:

- Artigos teses e dissertações: incluem material pesquisado pela equipe multidisciplinar e material com colaborações dos visitantes do portal.
- Catálogo de Sítios: *links* e *web sites* pesquisados e comentados pela equipe multidisciplinar e também as contribuições dos visitantes.
- Mapas: acervo de mapas pesquisados e adequados pela equipe e mapas publicados por meio de parceria com outras entidades públicas.
- Museus: catálogo de museus virtuais que servem de pesquisa para os visitantes.
- Literatura: obras de domínio público na forma de texto e arquivos de áudio com literatura narrada, disponíveis para *download*, oriundas de instituições parceiras.

- Sons: material de áudio disponibilizado por instituições parceiras e material enviado por colaboradores.
- Vídeos: material em vídeo disponibilizado por instituições parceiras e material enviado por colaboradores, além do material produzido pela TV Paulo Freire.
- Bibliotecas: seleção de bibliotecas virtuais para consulta.
- Filmes: sugestões de resenhas e filmes das mais diversas temáticas para serem trabalhadas na prática pedagógica.
- Simuladores e Animações: material pesquisado pela equipe do portal e animações produzidas pela equipe do setor de Mídias.
- Sugestão de Leitura: sugestões comentadas de livros em diversas áreas do conhecimento.
- Veículos de comunicação: contém uma pesquisa sobre os principais veículos de comunicação do Brasil e exterior. Disponibiliza ainda algumas revistas científicas com acesso e autorização para publicação.
- TV Pendrive: acervo de imagens, arquivos de áudio e vídeo, convertidos para a TV Multimídia.
- Canais disciplinares: informações e conteúdos separados por área de conhecimento, pesquisados pela equipe multidisciplinar do portal com colaboração de usuários contendo notícias relevantes, agenda de eventos, entidades representativas, entre outras informações.
- Ambiente Pedagógico Colaborativo (Ambiente Educadores) - O Ambiente Pedagógico Colaborativo é um sistema de aprendizagem colaborativa concebido pela SEED – Secretaria de Estado da Educação do Paraná - e desenvolvido integralmente em software livre (PHP e PostgreSQL) pela CELEPAR – Companhia Paranaense de

Informática. Sua concepção tem como pressuposto básico a democratização do conhecimento em rede e pela rede. Esse ambiente disponibiliza os OACs - Objetos de Aprendizagem Colaborativa - que são produzidos por educadores da Rede Pública do Estado do Paraná, com base nos conteúdos das disciplinas do Ensino Fundamental e Médio, podendo ser utilizados como suporte teórico para a elaboração de aulas, assim como para muitos outros trabalhos pedagógicos desenvolvidos na escola. ¹.

- Ambiente aluno – disponibilização de diversos *links* dirigidos aos alunos como: Bibliotecas Públicas, Enem, Cesda, informações sobre estágios e sobre os cursos disponibilizados por Instituições de Ensino Superior do Brasil e Guia de Profissões. Disponibilizam-se as ferramentas de pesquisa de imagens, textos e vídeos.

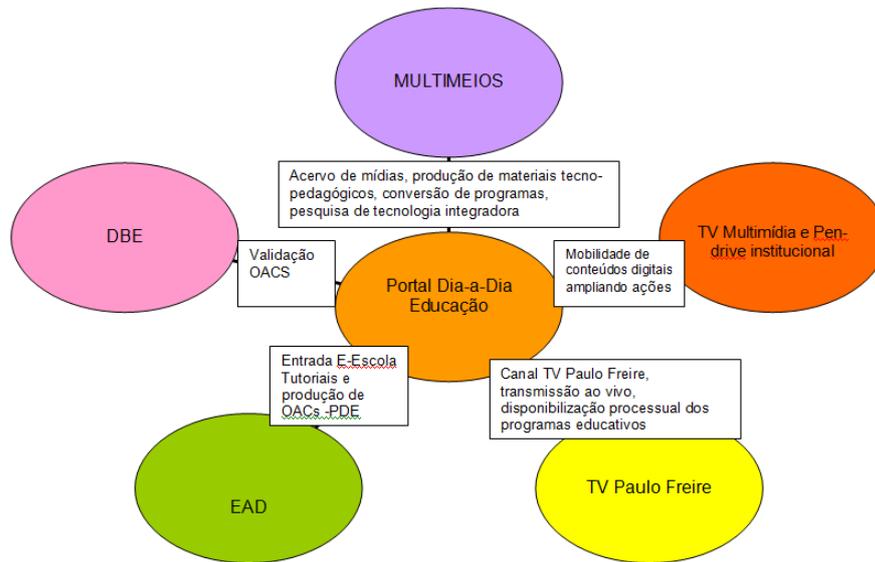
- Ambiente Comunidade - acesso dos serviços oferecidos pelo Estado à comunidade.

- Ambiente Escola – propicia-se o acesso aos colaboradores da escola a vários *links* de ferramentas de gestão escolar como: Comunicação Escrita Oficial, Gestão de Documentos ou o Sistema de Registro Escola, informações sobre projetos e programas desenvolvidos pelos órgãos do Estado como a constituição e o desenvolvimento de atividades relativos ao FERA, ao COMCIÊNCIA e à PATRULHA ESCOLAR. Publica ainda agenda de cursos de formação continuada oferecidos pela Secretaria de Educação do Paraná.

¹<http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/diaadia/diadia/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=72>

INTERFACES DE INTERCONECTIVIDADE

O gráfico a seguir aponta as principais interfaces de interconectividade do Portal Dia-a-Dia Educação com os demais produtos passíveis de avaliação conforme mencionado no Plano de Avaliação – PROJETO BRA/03/036 – Consultoria em Conteúdos e Materiais Digitais.



Anexo2
Dados complementares TV Paulo Freire

TV PAULO FREIRE, SUA CAMINHADA, PANORAMA ATUAL E SUAS INTERFACES DE INTERCONECTIVIDADE

...Justamente porque a televisão não diz que educa o faz de forma mais competente. Ela domina os códigos de comunicação e os conteúdos significativos para cada grupo: os pesquisa, os aperfeiçoa, os atualiza.

MORAN

O projeto da TV Paulo Freire foi sendo construído, desde sua concepção teórica perpassando por formatos de programas até questões técnicas de transmissão desde 2005, a partir de discussões de uma equipe docente multidisciplinar da Rede Pública do Paraná e profissionais da comunicação. Iniciou sua transmissão no dia 27 de junho de 2006.

Tem objetivo primordial “desenvolver programas educativos para televisão a partir da produção de conteúdos pedagógicos, para transmissão via satélite, *web* e multimídia, direcionados à comunidade escolar e à formação continuada dos profissionais da Rede Pública do Estado do Paraná.” (*TV PAULO FREIRE, UM CANAL PARA LIBERDADE, p. 11*).

Ainda constituem objetivos do projeto TV Paulo Freire (*TV PAULO FREIRE, UM CANAL PARA LIBERDADE, p. 11*):

- Veicular programas de conteúdos complementares ao currículo, em consonância com as Diretrizes Curriculares do Estado do Paraná;
- Desenvolver programação televisiva voltada ao Programa de Formação Continuada dos Professores da Rede Estadual de Educação;
- Integrar a programação da TV PAULO FREIRE ao Portal Dia-a-Dia Educação, direcionando as ações para uma política pública midiática efetiva;

- Apresentar as produções acadêmicas provenientes das IES, que corresponda às necessidades pedagógicas dos professores da Rede Estadual de Educação;
- Informar a comunidade escolar sobre as ações e políticas públicas governamentais de interesse social;
- Divulgar a história, a cultura, as produções artísticas, literárias, científicas e o potencial turístico e ambiental do Estado do Paraná;
- Co-produzir programas com professores e alunos, de forma a valorizar a produção de saberes escolares e permitir o acesso à diversidade regional do Estado;
- Provocar a reflexão crítica e estética da linguagem midiática;
- Produzir fontes audiovisuais para serem utilizadas pelos professores em sua prática pedagógica;
- Produzir programas em parceria com instituições de iniciativa pública e privada, que respondam às necessidades pedagógicas e políticas das escolas da Rede Estadual de Ensino;
- Veicular programas produzidos por instituições parceiras, de iniciativa pública e/ ou privada, que respondam às necessidades pedagógicas e políticas das escolas da Rede Estadual de Ensino;
- Produzir programas articulados com outras tecnologias disponíveis na SEED (Portal, Livro Didático Público, Projeto Folhas, material didático impresso de apoio ao professor e Paraná Digital);
- Veicular programas integrados com eventos da SEED.

A TV Paulo Freire oferta uma programação concebida exclusivamente para a comunidade escolar do Estado do Paraná e integrada com outros ambientes virtuais e ferramentas digitais já existentes, como o Portal Dia-a-Dia Educação e a TV Multimídia.

Os programas da TV Paulo Freire são transmitidos via satélite para 2.100 escolas, atingindo diretamente um público-alvo em torno de 1.500.000 pessoas (comunidade escolar) e, indiretamente, o público em geral, visto que o sinal transmitido pode ser captado por antena parabólica, com receptor de sinal digital, direcionada para o satélite Brasil Sat.

O fluxo de produção de programas da TV PAULO FREIRE está em consonância com as políticas e ações da SEED por meio de seus Departamentos e de eventos, visando uma articulação com as Diretrizes Curriculares e um diálogo com as ações pedagógicas. O processo de produção abrange roteiros, pré-produção, coleta de materiais, edição e veiculação envolvendo a equipe, composta por professores da rede, servidores e técnicos que acompanham todo o processo, validando cada uma das etapas.

Considerando o funcionamento da escola em três turnos, a mesma programação é exibida no turno da manhã, da tarde e noite, veiculando campanhas de mobilização, programas informativos, de formação continuada, de enfoque regional e de conteúdos pedagógicos, sendo a produção de conteúdo própria e por meio de parcerias.

O telespectador também tem acesso à TV em tempo real por meio do Portal Dia-a-Dia Educação, onde há também a possibilidade de realizar o *download* de parte do acervo de programas.

Para Moran “os meios de comunicação, principalmente a televisão, desenvolvem formas sofisticadas multidimensionais de comunicação sensorial, emocional e racional, superpondo linguagens e mensagens, que facilitam a interação, com o público. A TV fala primeiro do "sentimento- o que você sentiu", não o que você conheceu; as idéias estão embutidas na roupagem sensorial, intuitiva e afetiva.

PANORAMA ATUAL DE PROGRAMAS E DEMAIS ITENS DO ACERVO

A TV Paulo Freire atualmente se dedica a sua divulgação para uma discussão do uso da linguagem televisa pela comunidade escolar, consolidando seu uso com as equipes pedagógicas.

Além do desenvolvimento da grade de programação, produção de programas, ampliação de parcerias e divulgação da programação por meio dos parceiros, produzem em parceria com a equipe de EaD teleconferências ao vivo em estúdio propiciando momentos de formação continuada aos docentes do Estado do Paraná

Buscando um constante aperfeiçoamento, a equipe está desenvolvendo uma ferramenta que mensure audiência e que possa subsidiar os gestores com informações sobre picos de acesso em determinados horários e perfis de programa de maior e menor audiência.

Por meio desse aplicativo será possível identificar potencialidades, fragilidades, perfil do telespectador, horários de “pico”, entre outros itens. Posteriormente, a análise de dados provindos da audiência, poderão servir de referência para a programação, desenvolvimento de novos programas, incrementos de programas atuais baseado em dados concretos que reflitam o cotidiano, expectativas e necessidades dos telespectadores.

O acervo da TV Paulo Freire constitui-se de:

CAMPANHAS DE MOBILIZAÇÃO

- Campanha contra a Dengue
- Paraná Alfabetizado

PROGRAMAS INFORMATIVOS

- Aluno.com.pr: Programa de caráter informativo e de conteúdos, que tem como protagonistas dois adolescentes usando o computador em um estúdio.
- DETRAN na Escola: campanha de Educação para o trânsito.
- Dia-a-Dia Educação (Educação em Debate): Programa que divulga iniciativas, programas educacionais e eventos relacionados à educação no Estado. Participam do programa: alunos, professores, membros da equipe pedagógica e representantes da comunidade que realizam a entrevista com o mentor do projeto em foco.
- Documentário Germano Bayer: Programa sobre o professor de Educação Física, Germano Bayer, que registrou, em fotos e filmes, congressos e jogos olímpicos para utilizá-los como ferramentas de apoio.
- Educação Com Ciência - Co-produção a partir das oficinas de produção audiovisual dos eventos do Com Ciência. As captações realizadas nas oficinas são editadas pela TV PAULO FREIRE seguindo os critérios da programação.
- Extraclasse - Programa jornalístico, gravado em estúdio, com um apresentador pautado por meio de pesquisas nos meios informativos, principalmente na internet, transmitindo, diariamente, as principais notícias referentes ao universo educacional.
- Institucional: – Divulga ações da SEED de forma objetiva ou orienta como usar ferramentas pedagógicas (tutorial).
- Série Profissões: Programa que traz informações sobre a formação do profissional e sua atuação.

- TV Fera - Co-produção a partir das oficinas de produção audiovisual dos eventos do Fera. As captações realizadas nas oficinas são editadas pela TV PAULO FREIRE seguindo os critérios da programação.

PROGRAMAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA

- Hora Atividade: Programa gravado em estúdio, com o formato de mesa-redonda, que discute alternativas metodológicas, assim como o uso de tecnologias pelos professores de uma disciplina específica em um conteúdo específico. A partir de um conteúdo pré-selecionado, professores das disciplinas dos Departamentos da SEED, CETE/CRTE e Portal da Educação, discutirão propostas metodológicas e/ou tecnológicas. Participarão do programa: professores envolvidos com o Projeto “Folhas”, orientadores do “OAC – Portal”, responsáveis pelos cadernos temáticos e material didático de apoio, entre outros, e um âncora problematizador.
- Hora Atividade Especial: Programas que resultam das conferências do PDE ao longo do ano.
- Nós da Educação: Programa de entrevista sobre temas pertinentes à Educação, como Inclusão, Gestão Escolar, Educação do Campo, Leitura, etc. A abordagem dessa temática será feita por um teórico convidado que versará sobre o tema.

PROGRAMAS DE CONTEÚDO

- Desfolhando - Programa de incentivo à leitura, dividido em dois blocos. No primeiro bloco o espectador encontra interpretações de diferentes textos e leitores contando suas impressões de leitura. No segundo bloco o programa tem a participação de um escritor, ou de uma escritora.

- Especial Ariano Suassuna - Este programa é uma aula espetáculo que conta com a presença do escritor pernambucano Ariano Suassuna, que abordou a temática da cultura, em uma gravação realizada no Canal da Música, em Curitiba, no ano de 2006.
- Eureka – Série ENEM: Videoaulas ministradas por professores de ensino médio focando a preparação do aluno para o ENEM.
- Eureka – Série Vestibular: Videoaulas ministradas por professores de ensino médio focando a preparação para o vestibular. Os conteúdos das disciplinas foram pautados por meio de apostilas que teve a orientação e supervisão do Departamento de Ensino Básico da SEED.
- Habla América – Fala América: curso de idioma espanhol/português, no formato de tele-aulas, produzidos em parceria com a Televisão Venezuelana (TV TeleSUR).
- Cartografia Lírica Poema de Antônio Navarro que versa sobre a ocupação/construção histórica, econômica e geográfica do território paranaense. Inspirado na poesia de Carlos Drummond de Andrade (“Adeus a Sete Quedas”).
- História: Representações, Memórias e Identidades: Neste programa tem-se a veiculação de três cine jornais retratando as décadas de 1940 e 1950 no Paraná, época em que foram produzidos, sempre acompanhado do comentário de um professor de história.

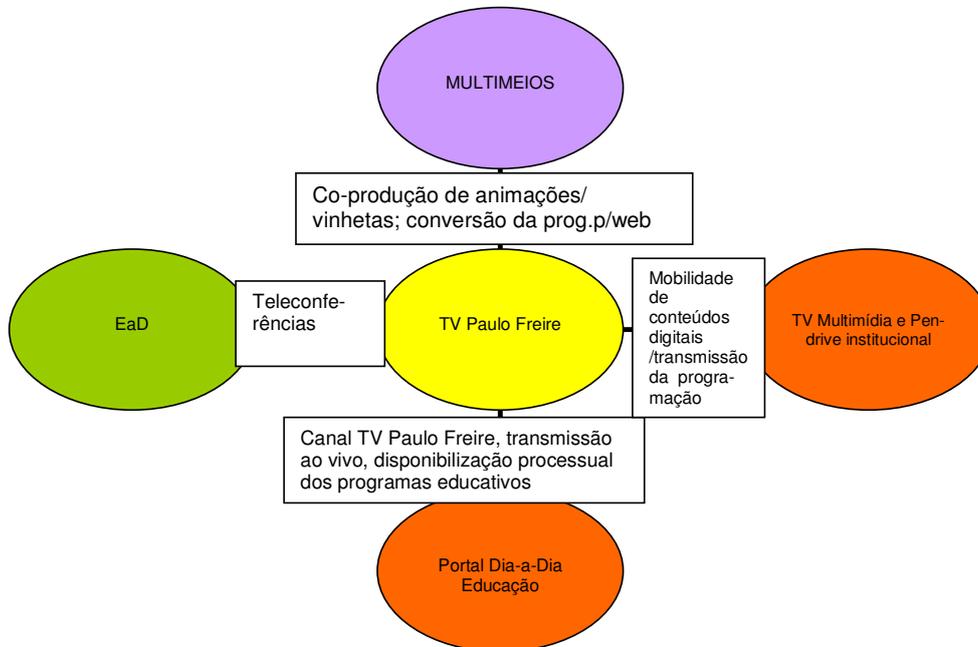
PROGRAMAS DE ENFOQUE REGIONAL

- História de Professor: No ambiente escolar o professor vivencia inúmeras situações. São histórias de ensino e aprendizagem, dedicação, trabalho, respeito à educação e aos alunos. Histórias de vida. Vida de professor. O programa apresenta professores falando sobre suas experiências.

- Por Dentro da Escola: Revela temas pertinentes ao âmbito da escola que extrapolam os conteúdos curriculares. Por exemplo: a merenda escolar, a manutenção do espaço escolar, a gestão escolar, as ações da escola na comunidade, etc.
- Recreio com História: No dia-a-dia os alunos vivem muitas experiências: imaginam, criam, produzem, desenvolvem atividades pessoais ou coletivas. Neste programa, alunos da Rede Pública de ensino do Paraná narram suas histórias e mostram que atitude não tem idade. O programa mescla animação com realidade.
- Conte Outra - Programa de contação de histórias que despertar o gosto pelo ouvir, contar e inventar histórias.
- Faces e Olhares: Em formato de documentário, este programa revela as diversas “faces” que compõem a identidade cultural de nosso Estado, expressas no modo de ser, viver e no imaginário dos sujeitos paranaenses. O programa pode, também, identificar as relações presentes entre a cultura nacional e a regional.
- Faces e Olhares Especial.
- Tempo de Brincar: Apresenta as brincadeiras que fizeram e fazem parte do universo infantil, dentro e fora do espaço escolar. Realizado a partir de gravações externas, mostra crianças brincando, falando sobre o ato de brincar e convidando os telespectadores à brincadeira.

INTERFACES DE INTERCONECTIVIDADE

Este gráfico aponta as principais interfaces de interconectividade TV Paulo Freire com os demais produtos passíveis de avaliação conforme mencionado no Plano de Avaliação – PROJETO BRA/03/036 – Consultoria em Conteúdos e Materiais Digitais.



Anexo 3
Dados complementares Multimeios

MULTIMEIOS, SUA CAMINHADA, PANORAMA ATUAL E SUAS INTERFACES DE INTERCONECTIVIDADE

*Uma imagem vale mais que mil palavras
Provérbio Chinês*

No início do PROJETO BRA/03/036 o layout do Portal Dia-a-Dia Educação e demais atribuições referentes à produção gráfica eram da CELEPAR. Com o surgimento da TV Paulo Freire surge a necessidade de um processo inovador de articulação entre educação e tecnologia que permita a veiculação de conteúdos e materiais digitais por meio de diferentes mídias.

Para atender a estas necessidades, subsidiando e ampliando as alternativas de recursos tecnológicos, surge a equipe de Multimeios.

O Multimeios é uma coordenação ligada à Secretaria de Educação do Estado do Paraná que, juntamente com o Portal Dia-a-Dia Educação e TV Paulo Freire, oportuniza o desenvolvimento, a produção e a distribuição de conteúdos pedagógicos via satélite, web e multimídia, por meios de recursos midiáticos que possibilitem a veiculação da informação com finalidade educacional e com qualidade pedagógica.

As ações do Multimeios se fundamentam em torno de três eixos que se articulam entre si:

- pesquisa e desenvolvimento;
- criação e produção de recursos;
- digitalização e tratamento de som e imagem.

O Multimeios atende as demandas provindas dos Departamentos e Coordenações da SEED/PR, na área de produção midiática, de forma articulada com as Coordenações de Mídias Impressa e Web (CEDITEC e Portal Dia-a-Dia Educação), TV Paulo Freire, Apoio ao Uso de Tecnologia e EaD , coordenações essas ligadas à Diretoria de Tecnologia Educacional do Paraná (DITEC/CETEPAR).

Desenvolve pesquisa de aplicativos e softwares educacionais livres, que atendam as demandas provindas das escolas para aprimoramento de suas práticas pedagógicas;

pesquisa e desenvolve soluções em tecnologia educacional utilizando-se de software livre voltadas para a produção audiovisual e impressa. Dentre os aplicativos educacionais pesquisados estão: Dr. Geo, Régua e Compasso, Xlogo, GeoGebra, Cmap Tools, Stellarium, JClic, Kalzium, Xboard, Audacity, Squeak e Hagá-que

A equipe Multimeios também trata da digitalização e vetorização de acervo (imagem, texto impresso e vídeo) particular e público conforme demanda da Secretaria de Estado da Educação; digitalização, edição e tratamento digital de imagem para produção impressa, audiovisual e web; conversão de arquivos de imagem, áudio e vídeo, para disponibilização e utilização nas mídias impressa, televisiva, web e TV Multimídia, bem como, cria e produz recursos gráficos, de imagem estática e em movimento (animação) para serem veiculados em mídia impressa, televisiva, web e TV Multimídia.

Realiza também a conversão dos programas veiculados na TV Paulo Freire para disponibilização no Portal Dia-a-Dia Educação e de outros conteúdos e materiais digitais, incluindo animações, simuladores, vídeos e sons para serem utilizados na TV Multimídia.

A equipe é composta por professores da rede. Esses “professores-designers” têm conhecimento técnico e estético para produção dos materiais, o que segundo o gestor desse grupo é um diferencial positivo em relação ao mercado corporativo. A equipe Multimeios atua como prestadora de serviços para o Portal Dia-a-Dia Educação e a TV Paulo Freire, conforme mencionado anteriormente, produzindo recursos gráficos para ambas as mídias.

“Quando as aplicações multimídias são usadas como ferramenta de suporte para educação, seu desenho exige fundamentos teóricos educacionais que garantam um processo adequado de transmissão de informação favorecendo o aumento da aprendizagem. (Revista Design em Foco v I n° 1 – 2004)

Todo o material é produzido de acordo com as Diretrizes Curriculares do Estado do Paraná. Esses materiais e conteúdos digitais seguem um fluxo de produção assim desencadeado o:

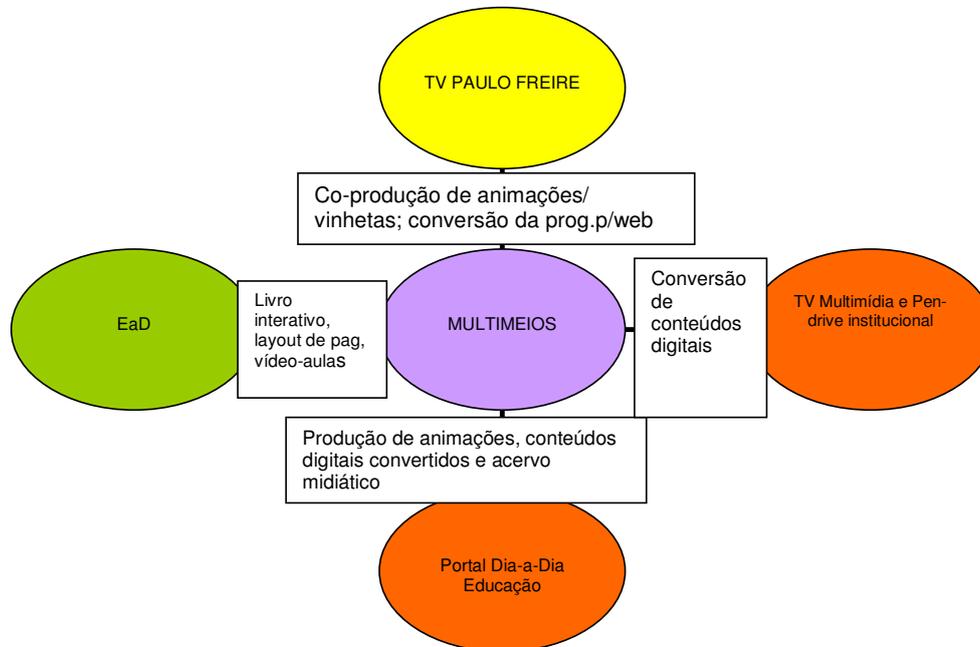
- Solicitações de material feitas, via Memorando, pelas coordenações e departamentos da Secretaria de Estado de Educação do Paraná;

- Reunião para análise da especificidade e viabilidade da solicitação, onde são discutidos os conceitos para elaboração dos recursos midiáticos, juntamente com o setor solicitante;
- Estabelecimento do cronograma de produção do material, com o agendamento das datas para aprovação e entrega do material;
- Estabelecimento do fluxo interno de produção do material seguindo os padrões definidos pela Coordenação juntamente com a equipe de produção do Multimeios;
- Aprovação, juntamente com os setores solicitantes, em fases específicas de produção do material designadas pela Coordenação de Multimeios e de acordo com a especificidade do material. Depois de aprovado, finalização (quando necessária) e entrega do material, com memorando e protocolo, no formato adequado para veiculação (mídia impressa, televisiva, web ou TV Multimídia)

Vale a pena mencionar que já existem frutos do bom trabalho realizado pela equipe Multimeios, que foi finalista e ganhadora da quarta colocação no III Animaserra - Festival Nacional de Cinema de Animação, Quadrinhos e Games da Região Serrana do Estado do Rio de Janeiro, na categoria Técnica Mista, realizado nos dias 1º e 2 de novembro de 2008, em Teresópolis (RJ) com animação da série Educando.

INTERFACES DE INTERCONECTIVIDADE

Este gráfico aponta as principais interfaces de interconectividade da produção de Multimeios com os demais produtos passíveis de avaliação conforme mencionado no Plano de Avaliação – PROJETO BRA/03/036 – Consultoria em Conteúdos e Materiais Digitais.



Anexo 4
Dados complementares EaD

EaD SUA TRAJETÓRIA, SUA CAMINHADA E SUAS INTERFACES DE INTERCONECTIVIDADE

"[...] A educação à distância, apresenta maneiras próprias de execução, mas obedece à concepção geral da educação, que se transforma, na medida em que se modificam as visões humanas do mundo [...]"
(WICKERT, 1999).

Muitas foram as iniciativas que antecederam a efetivação institucional da Educação a Distância e o uso e produção de materiais na Secretaria de Estado da Educação do Paraná - SEED, nesse processo avaliativo, cabe relatar as ocorridas a partir de 2003, ano de início das ações do PROJETO BRA/03/036.

No final do ano de 2003 foram organizados Grupos de Trabalho – GTs, entre os então multiplicadores dos NTEs e hoje, 2008, nominados assessores das CRTEs. Os Grupos de Trabalho foram uma ação onde os assessores pesquisavam, organizavam e produziam conteúdos digitais como: ferramentas online que permitissem a criação de apresentações dinâmicas, RPG, webquest, a escrita e discussão de textos colaborativos em wikis e blogs, a pesquisa de softwares e ferramentas online ou não para as diversas disciplinas do currículo. Estes grupos estiveram ativos até o início do ano de 2006.

Ainda em 2003, estabelece-se o Ambiente Pedagógico Colaborativo no Portal Dia-a-Dia Educação onde Objetos de Aprendizagem Colaborativa – OACs são produzidos por professores como ação de formação continuada.

O Programa TV Escola do MEC, em 2005, oportunizou a produção midiática digital por professores da rede pública de ensino, por meio do curso TV na Escola e os Desafios de Hoje, que ocorreu na modalidade a distância, onde os cursistas assistiam a programas ao vivo ou gravados transmitidos pela TV Escola, discutiam os conteúdos do caderno em grupo e/ou com o coordenador da TV Escola que havia em cada NRE, e encaminhavam as atividades finais, via correio, para Coordenação Central em Curitiba.

O Curso de Mídias na Educação¹ – MEC/UFPR, também, têm oportunizado, desde 2005, a análise pedagógica e algumas produções de mídia impressa, televisiva, sonora e web pelos professores das redes municipal e estadual.

¹ <http://www.webeduc.mec.gov.br/midiaseducacao/index.php>
RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

No final do ano de 2006, com o intuito de estabelecer um Programa de Formação Continuada na Modalidade a Distância, estudos e pesquisas quanto as possibilidades e recursos para EaD foram iniciados, como a busca por sistemas de gerenciamento on-line, plataformas de EaD, sistemas de videoconferência, etc. A opção pela plataforma Moodle como base para alocar o Ambiente Virtual de Aprendizagem e-escola se deu neste momento, tendo como porta de entrada o Portal Dia-a-Dia Educação.

Em março de 2007, iniciaram-se as discussões para escrita de uma Proposta de Formação Continuada dos Profissionais da Educação para Modalidade a Distância que representasse os princípios da Secretaria de Estado da Educação.

Ainda em 2007, os assessores de tecnologia na Educação realizaram um curso de Objetos de Aprendizagem² no Ambiente e-escola, que oportunizou o estudo e análise de objetos digitais disponíveis em repositórios na web. Neste mesmo ano, o grupo, inicialmente formado por 05 pessoas para escrita e discussão da Proposta de forma colaborativa, assume a formação dos 1200 professores do Programa de Desenvolvimento Educacional do Paraná, para uso do Ambiente e-escola e inclusão/produção de conteúdos digitais neste mesmo espaço.

Dentre as funções desempenhadas na Coordenação de Educação, formada a partir de 2008, cabe a equipe pedagógica assessorar e formar professores-tutores que poderão ser ou não autores de seus conteúdos nos cursos, desde que, quando não o forem atuem de forma articulada aos autores.

Os cursos podem ser realizados na forma semipresencial ou a distância, conforme o público e a objetivo a ser atingido, e utilizar de diversas mídias considerando suas especificidades (impressa, web, televisiva, etc.).

O professores-tutores formados devem ser especialistas na área de conhecimento dos cursos, responsáveis por mediar e orientar presencial e a distância, bem como, contribuir para o aprofundamento teórico, o encaminhamento metodológico e a avaliação das atividades e,

A formação na modalidade a distância deverá ter infra-estrutura compatível com esta proposta e com a de cada curso. Os cursos podem ser realizados na forma semipresencial ou a

² Este curso foi realizado como forma de repasse da formação que apenas alguns assessores haviam realizado do RIVED/MEC/USP.

distância, conforme o público e a objetivo a ser atingido, e utilizar de diversas mídias considerando suas especificidades (impressa, web, televisiva, etc.).

Vale ressaltar que ao integrar o Programa de Formação Continuada da SEED, os cursos ofertados na modalidade a distância também proporcionarão a progressão do profissional, de acordo com o plano de carreira.

Considera-se relevante na organização de cursos na Modalidade a Distância, assim como nos cursos presenciais, o real dimensionamento da oferta, considerando o suporte tecnológico disponível, sejam eles, profissionais em número suficiente para o atendimento do processo interativo dos cursistas, plataforma customizada para as necessidades do curso, material impresso de apoio adequado à proposta do curso, número de tutores compatível com o número de cursistas, produção audiovisual, impressa e/ou digital direcionada às especificidades do conteúdo, entre outros.

Os conteúdos produzidos nos cursos na Modalidade a Distância da SEED, sejam eles digitais ou não, são de responsabilidade do proponente do curso que deverá articular juntamente com o profissional da Coordenação de Educação a Distância as formas de organização e disponibilização mais adequadas para apresentação dos conteúdos aos cursistas. Essas produções, que poderão ser produzidas pela Coordenação de Mídias como a ferramenta Livro virtual e/ou terceirizadas contemplam: vídeo-aulas, animações, programas da TV Paulo Freire disponibilizados³ no Portal Dia-a-Dia Educação, materiais digitais e impressos⁴, tutoriais, guias e, ferramentas on-line gratuitas que possam auxiliar na interação entre os cursistas e na apresentação dos conteúdos.

* Exemplos de ferramentas online utilizadas no Curso de Formação de Tutores

1. Linha do tempo, utilizada e construída pelos professores-cursistas ,
<http://www.dipity.com/menta/Hist_ria_da_Educa_o_a_Dist_ncia/embed_tl?skin=>,
2. Livro Virtual, solicitado a Coordenação de Mídias:

<http://www.portaldiaadiaeducacao.com.br/midias/livrovirtual>

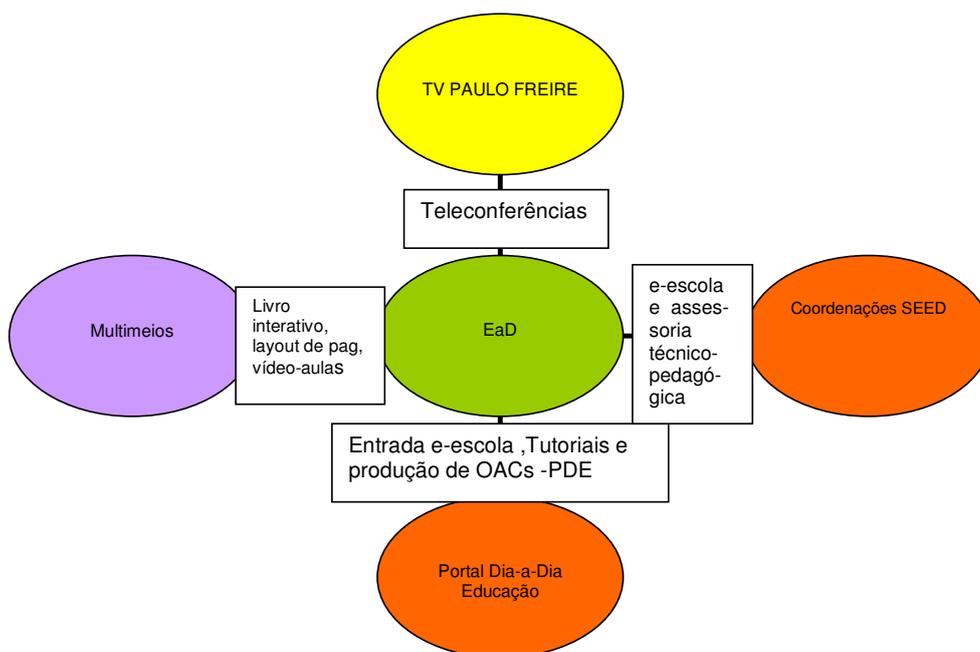
Esta ferramenta, livro virtual está concluída porém será disponibilizada aos docentes no início de 2009. Por este fato, o endereço eletrônico poderá ser modificado.

³ <<http://www.diaadia.pr.gov.br/tpendrive/arquivos/File/programas/tv.htm>>

⁴ <http://www.diaadia.pr.gov.br/EaD/modules/mydownloads_01/index.php>

INTERFACES DE INTERCONECTIVIDADE

Este gráfico aponta as principais interfaces de interconectividade PDE-EaD com os demais produtos passíveis de avaliação conforme mencionado no Plano de Avaliação – PROJETO BRA/03/036 – Consultoria em Conteúdos e Materiais Digitais.



Anexo 5
Instrumentos de pesquisa

I – PORTAL DIA-A-DIA EDUCAÇÃO/DEB

Período de execução: set-out/08

- coleta de dados sobre o histórico desse produto, sua concepção, abrangência inicial, dificuldades, sua trajetória no decorrer dos anos da aplicação do projeto e posicionamento atual;
- coleta de dados sobre a metodologia aplicada atualmente: de alimentação e desenvolvimento de conteúdo e materiais digitais;
- coleta de dados sobre equipe pedagógica desenvolvedora;
- coleta de dados sobre o processo de alimentação e publicação por parte dos professores da Rede Pública do Estado do Paraná, investigando inclusive como este processo é atualmente uma das formas de avanço no plano de cargos e carreiras;
- coleta de dados dos modelos de conteúdos e materiais digitais publicados: textos, atividades interativas, animações, flash, simulações, etc.;
- coleta de dados sobre a metodologia de desenvolvimento do conteúdo: como surgem os temas a serem publicados? São baseados nas diretrizes curriculares? São baseados em solicitações dos professores das escolas públicas estaduais do Paraná? Seguem sugestões das CRTes?
- Uma vez publicados os conteúdos, eles são revisados com que constância? Existe alguma metodologia que corrija informações erradas, realize atualizações e complementações, verifique links quebrados, erros ortográficos e de concordância gramatical?
- Os conteúdos e materiais digitais publicados seguem que seqüência entre seu “nascimento” até sua publicação?
- Os conteúdos e materiais digitais publicados passam por uma correção ortográfica e gramatical antes de serem publicados?
- Após o término do desenvolvimento de um conteúdo ou material digital ele é revisado por outro autor/professor da mesma área de conhecimento?
- Coleta de dados de acesso: números gerais de acesso, por canal, por conteúdo, por tipo de mídia (entre texto, simulações, flash, etc.) por escolas, por regiões e por perfil de docentes entre ensino fundamental e médio.
- Qual metodologia é aplicada para o desenvolvimento de novos produtos, serviços, conteúdos e materiais digitais? Qual o tempo médio de planejamento e execução dessas prospecções?

- Quantas pesquisas de campo já foram realizadas, indagando aos usuários sobre o portal, mensurando sua opinião sobre: layout, navegabilidade, qualidade e quantidade dos conteúdos e materiais digitais?
- Existem chats, fóruns e listas de discussão? Existem mediadores para estas ferramentas?
- Existe um help diz para auxiliar os professores das escolas públicas do Estado do Paraná?
- De que forma os alunos são atendidos pelo portal?
- Existe um programa de pesquisa de novas tecnologias para uso no portal?

II – TV Paulo Freire

Período de execução: set-out/08

- coleta de dados sobre o histórico desse produto, sua concepção, abrangência inicial, dificuldades, sua trajetória no decorrer dos anos da aplicação do projeto e posicionamento atual;
- coleta de dados sobre a metodologia aplicada atualmente: de alimentação e desenvolvimento de conteúdo e materiais digitais;
- coleta de dados sobre equipe pedagógica desenvolvida e da equipe de técnica;
- coleta de dados dos modelos de conteúdos e materiais digitais transmitidos: seriados, aulas temáticas, sugestões de atividades, desenhos animados, etc (Grade de programação). Como e porque esta grade de programação está definida nos moldes atuais?
- coleta de dados sobre a metodologia de desenvolvimento do conteúdo: como surgem os temas a serem desenvolvidos? São baseados nas diretrizes curriculares? São baseados em solicitações dos professores das escolas públicas estaduais do Paraná? Seguem sugestões das CRTes? São indicações da SEED?
- Quem demanda a produção de conteúdos e materiais digitais?
- Como é a integração entre a equipe técnica e as equipes que solicitam a criação de material digital?
- Como é o acompanhamento dos conteúdos e materiais digitais criados pela equipe da TV Paulo Freire?
- Uma vez transmitidos os conteúdos e materiais digitais, eles são revisados com que constância? Existe alguma metodologia que corrija informações erradas, realize atualizações e complementações?

- Os conteúdos e materiais digitais publicados seguem que seqüência entre seu “nascimento” até sua transmissão?
- Após o término do desenvolvimento de um conteúdo ou material digital ele é revisado por outro autor/professor da mesma área de conhecimento, ou ainda por um pedagogo com ênfase em tecnologias educacionais?
- Coleta de dados de acesso: conteúdos e materiais digitais criados, revisados atualizados, prospecção de novos materiais.
- Qual metodologia é aplicada para o desenvolvimento de novos produtos, serviços, conteúdos e materiais digitais? Qual o tempo médio de planejamento e execução dessas prospecções?
- Quantas pesquisas de campo já foram realizadas, indagando aos usuários mensurando sua opinião sobre: interatividade, qualidade e quantidade dos conteúdos e materiais digitais?
- Existe um programa de pesquisa de novas tecnologias para uso da equipe desenvolvedora?
- Uma vez transmitido determinado conteúdo ou material digital, seguindo uma determinada grade de programação, é possível o seu acesso posterior por parte dos usuários?
- Quais os “picos de acesso”, avaliando: conteúdos (ou saberes específicos), horários dos programas transmitidos, ênfase em ensino fundamental ou médio?

III – Multimeios

Período de execução: set-out/08

- coleta de dados sobre o histórico desse produto, sua concepção, abrangência inicial, dificuldades, sua trajetória no decorrer dos anos da aplicação do projeto e posicionamento atual;
- coleta de dados sobre a metodologia aplicada atualmente: de alimentação e desenvolvimento de conteúdo e materiais digitais;
- coleta de dados sobre equipe pedagógica desenvolvedora e da equipe de técnica;
- coleta de dados sobre o processo de alimentação e publicação no Portal Dia-a-Dia Educação, TV Paulo Freire e EaD (tutorias) por parte da equipe Multimeios.
- coleta de dados dos modelos de conteúdos e materiais digitais publicados: imagens, simulações, atividades lúdicas, atividades interativas.

- coleta de dados sobre a metodologia de desenvolvimento do conteúdo: como surgem os temas a serem publicados? São baseados nas diretrizes curriculares? São baseados em solicitações dos professores das escolas públicas estaduais do Paraná? Seguem sugestões das CRTes? São fruto da linha de pesquisa proposta no PDE?
- Quem demanda a produção de conteúdos e materiais digitais?
- Como é a integração entre a equipe técnica e as equipes que solicitam a criação de material digital como o Portal Dia-a-Dia Educação e TV Paulo Freire?
- Como é o acompanhamento dos conteúdos e materiais digitais criados pela equipe Multimeios?
- Uma vez publicados os conteúdos e materiais digitais, eles são revisados com que constância? Existe alguma metodologia que corrija informações erradas, realize atualizações e complementações?
- Os conteúdos e materiais digitais publicados seguem que seqüência entre seu “nascimento” até sua publicação?
- Os conteúdos e materiais digitais publicados passam por uma correção ortográfica e gramatical antes de serem publicados?
- Após o término do desenvolvimento de um conteúdo ou material digital ele é revisado por outro autor/professor da mesma área de conhecimento, ou ainda por um pedagogo com ênfase em tecnologias educacionais?
- Coleta de dados de acesso: conteúdos e materiais digitais criados, revisados atualizados, prospecção de novos materiais.
- Qual metodologia é aplicada para o desenvolvimento de novos produtos, serviços, conteúdos e materiais digitais? Qual o tempo médio de planejamento e execução dessas prospecções?
- Quantas pesquisas de campo já foram realizadas, indagando aos usuários mensurando sua opinião sobre: layout, interatividade, qualidade e quantidade dos conteúdos e materiais digitais?
- Existe um programa de pesquisa de novas tecnologias para uso da equipe desenvolvedora?

IV – EaD /PDE - tutoriais

Período de execução: set-out/08

- coleta de dados sobre o histórico desse produto, sua concepção, abrangência inicial, dificuldades, sua trajetória no decorrer dos anos da aplicação do projeto e posicionamento atual;
- coleta de dados sobre a metodologia aplicada atualmente: de alimentação e desenvolvimento de conteúdo e materiais digitais;
- coleta de dados sobre equipe pedagógica desenvolvedora e da equipe de tutoria;
- coleta de dados sobre o processo de alimentação e publicação por parte dos professores da Rede Pública do Estado do Paraná participantes do PDE.
- coleta de dados dos modelos de conteúdos e materiais digitais publicados: textos, atividades, links, listas de discussão, fóruns, e-mails, gestão destes recursos dentro do ambiente de EaD (Moodle).
- coleta de dados sobre a metodologia de desenvolvimento do conteúdo: como surgem os temas a serem publicados? São baseados nas diretrizes curriculares? São baseados em solicitações dos professores das escolas públicas estaduais do Paraná? Seguem sugestões das CRTEs? São frutos da linha de pesquisa proposta no PDE?
- Como é o a formação de tutores? Quais os elementos do material dirigido aos futuros tutores? Qual a carga horária dessa formação?
- Como é o acompanhamento dos conteúdos e materiais digitais publicados por cada professor participante do PDE, após o término da formação em tutoria em EaD ?
- Uma vez publicados os conteúdos, eles são revisados com que constância? Existe alguma metodologia que corrija informações erradas, realize atualizações e complementações, verifique links quebrados, erros ortográficos e de concordância gramatical?
- Os conteúdos e materiais digitais publicados seguem que seqüência entre seu “nascimento” até sua publicação?
- Os conteúdos e materiais digitais publicados passam por uma correção ortográfica e gramatical antes de serem publicados?
- Após o término do desenvolvimento de um conteúdo ou material digital ele é revisado por outro autor/professor da mesma área de conhecimento, ou ainda por um pedagogo com ênfase em tecnologias educacionais?
- Coleta de dados de acesso: números gerais de acesso: pelo ambiente em si, pelas salas de aulas virtuais, por escolas, por regiões e por perfil de docentes entre ensino fundamental e médio.

- Qual metodologia é aplicada para o desenvolvimento de novos produtos, serviços, conteúdos e materiais digitais? Qual o tempo médio de planejamento e execução dessas prospecções?
- Quantas pesquisas de campo já foram realizadas, indagando aos usuários sobre a tutoria em EaD e seus resultados, mensurando sua opinião sobre: layout, navegabilidade, qualidade e quantidade dos conteúdos e materiais digitais?
- Existem chats, fóruns e listas de discussão? Existem mediadores para estas ferramentas?
- Existe um help-desk para auxiliar os professores das escolas públicas do Estado do Paraná?
- Existe um programa de pesquisa de novas tecnologias para uso nas tutorias?

Anexo 6

Relatório de dados Portal Dia-a-Dia Educação de 2003 até setembro de 2008

Relatório de dados Portal Dia-a-Dia Educação de 2003 até setembro de 2008

2003	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	Total
Usuários cadastrados	x	x	x	x	2	1	632	858	254	266	325	527	2865
Professores da rede	x	x	x	x	0	1	615	786	225	198	277	306	2408
Servidores	x	x	x	x	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alunos	x	x	x	x	0	0	1	3	0	3	8	65	80
Professores "externos"	x	x	x	x	0	0	20	53	22	38	24	97	254
OACs publicados	x	x	x	x	0	0	0	0	0	32	15	4	51
Imagens	x	x	x	x	0	0	1316	0	0	5	0	27	1348
Acessos gerais	x	x	x	x	819	526	129087	157149	15503	27563	32914	50075	413636
E-mail expresso	x	x	x	x	0	0	617	790	225	203	279	309	2423

2004	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	Total
Usuários cadastrados	408	544	435	477	650	648	447	701	1950	1170	1077	283	8790
Professores da rede	259	361	287	354	471	532	319	549	1474	919	863	157	6545
Servidores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alunos	14	17	19	19	23	11	24	13	80	19	37	10	286
Professores "externos"	92	112	89	64	95	64	67	95	191	157	125	94	1245
OACs publicados	0	3	13	63	31	29	1	10	2	3	3	6	164
Imagens	0	0	0	0	1	13	11	92	101	28	19	26	291
Acessos gerais	35643	55137	43342	40920	50312	42650	37317	46438	117707	84395	69447	16044	639352
E-mail expresso	262	362	295	360	483	543	326	555	1498	931	876	159	6650

2005	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	Total
Usuários cadastrados	329	543	671	804	1103	1266	590	1249	1117	1001	1734	538	10945
Professores da rede	170	263	345	452	664	893	337	773	777	680	1364	348	7066
Servidores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alunos	18	29	39	36	68	39	19	71	70	36	56	31	512
Professores "externos"	117	199	215	235	284	242	183	334	205	229	236	118	2597
OACs publicados	3	0	3	5	4	8	8	14	3	5	15	4	72
Imagens	3	21	22	52	32	20	29	71	33	46	20	13	362
Acessos gerais	18761	33509	46352	42674	57561	63904	30064	56079	47568	40396	50906	13784	501558
E-mail expresso	172	264	351	457	676	907	342	786	795	690	1388	350	7178

2006	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	Total
Usuários cadastrados	516	676	2016	1450	1158	995	971	1375	1582	2330	1990	883	15942
Professores da rede	231	325	1073	874	651	509	548	892	966	1232	1170	423	8894
Servidores	0	0	0	0	0	0	0	0	210	486	264	75	1035
Alunos	26	32	78	78	82	92	48	65	90	116	105	54	866
Professores "externos"	197	248	697	381	307	285	260	340	256	387	375	219	3952
OACs publicados	0	3	3	3	15	29	7	10	34	15	8	9	136
Imagens	0	38	106	42	40	103	30	35	53	34	37	13	531
Acessos gerais	11337	20878	63143	43907	33866	30128	28237	43014	53566	57944	45603	14043	445666
E-mail expresso	233	325	1078	879	654	511	550	892	1177	1718	1435	498	9950

2007	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	Total
Usuários cadastrados	647	1940	2708	1738	2546	2312	1918	9789	3511	2378	3092	2008	34587
Professores da rede	192	923	1286	978	1474	1307	999	6788	2036	1011	1376	1191	19561
Servidores	50	202	390	206	432	401	261	680	401	142	161	37	3363
Alunos	36	81	190	76	87	87	59	83	78	165	349	41	1332
Professores "externos"	270	594	662	382	470	436	519	2113	867	617	796	611	8337
OACs publicados	4	26	15	10	6	10	3	1	4	2	0	0	81
Imagens	57	89	30	63	12	23	27	0	10	8	28	9	356
Acessos gerais	11578	43293	59786	49177	68300	47278	34649	198677	37298	8089	7891	2784	568800
E-mail expresso	242	1125	1676	1184	1906	1708	1260	7468	2437	1153	1537	1228	22924

2008	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	Total
Usuários cadastrados	1623	2788	3210	2627	2052	2055	915	3567	3145				
Professores da rede	148	745	1246	1081	807	770	274	1435	1084				
Servidores	45	201	272	202	97	73	63	247	253				
Alunos	161	190	222	241	299	212	86	405	471				
Professores "externos"	729	962	912	629	568	665	282	905	783				
OACs publicados	0	0	0	1	0	4	1	0	0				
Imagens	0	0	268	37	45	19	12	8	20				
Acessos gerais	5043	34654	17020	10882	8557	4359	1475	11460	8384				
E-mail expresso	193	946	1519	1283	904	845	337	1682	1337				

Anexo 7
Resolução 2008/2005



Resolução n.º 2008/2005

Dispõe sobre a pontuação dos eventos de formação e/ou qualificação profissional e produção do professor da Rede Estadual de Educação Básica do Estado do Paraná.

O SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, no uso das atribuições que lhe confere o Decreto n.º 249/2002 e tendo em vista as disposições contidas na Lei Complementar n.º 103, de 15 de março de 2004,

RESOLVE

Art. 1.º - Regularizar os critérios de pontuação dos eventos de formação e/ou qualificação profissional e produção do professor da Rede Estadual de Educação Básica do Estado do Paraná nos termos do art. 14 da Lei Complementar n.º 103/2004.

Art. 2.º - Para os efeitos de concessão de progressão funcional serão considerados os títulos obtidos durante o período de dois anos imediatamente anteriores ao ano de concessão.

Parágrafo único - O período de interstício referido no caput deste artigo, iniciar-se-á em 01 de julho, a cada dois anos.

Art.3.º- Os títulos a serem pontuados deverão estar obrigatoriamente cadastrados no sistema de Cadastro de Capacitação Profissional da Secretaria de Estado da Educação até 20/09 do ano da concessão de progressão.

Parágrafo único - Para o cadastro mencionado no caput deste artigo o professor deverá apresentar o original e a cópia dos documentos comprobatórios de participação nos eventos e das produções realizadas e validadas pela SEED, em seu Núcleo Regional da Educação.

Art. 4.º - O professor deverá manter atualizado o Cadastro de Capacitação Profissional em cada cargo efetivo que ocupar.

Art.5.º - Os critérios de avaliação dos títulos para fins de progressão encontram-se estabelecidos no Anexo Único desta Resolução.

Art.6.º- Para os efeitos previstos nesta Resolução as funções técnico-pedagógicas são as desenvolvidas pelos professores que exercem atividade de suporte pedagógico, direção, coordenação, assessoramento, supervisão, orientação, planejamento e pesquisa exercida em Estabelecimentos de Ensino, Núcleos Regionais de Educação, Secretaria de Estado da Educação e unidades a ela vinculadas.

Art. 7.º- Somente serão pontuados os cursos relacionados nos incisos seguintes, cujos documentos de conclusão contenham os dados exigidos pela legislação especificada:

I – Curso de Graduação (Diploma e Histórico Escolar): todos os dados exigidos pela Portaria MEC – DAU n.º 33/78, de 02/08/1978 – D.O .de 07/08/78.

II – Curso de Pós- Graduação: todos os dados exigidos pela legislação específica do MEC vigente à época de realização do curso.

III – Eventos de Formação Continuada realizados pelo Programa de Capacitação/SEED, conforme Resolução SEED n.º 2007, de 21/07/2005.

IV – Eventos de Formação Continuada realizados por Instituições de Ensino Superior devidamente credenciadas pelo Órgão responsável, nos moldes estabelecidos no Anexo Único da Resolução SEED n.º 2007, de 21/07/2005.

V – Eventos de formação continuada realizados por Instituições parceiras da SEED, Secretarias Estaduais e Municipais de Educação, nos moldes estabelecidos no Anexo Único da Resolução SEED nº 2007, de 21/07/2005.

Art. 8.º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Secretaria de Estado da Educação, 21 julho de 2005.

Mauricio Requião de Mello e Silva
Secretário de Estado da Educação

Fonte: <http://200.189.113.133/cfc/arquivos/File/Resolucao/Res200805.pdf>

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

ANEXO ÚNICO

ATUALIZAÇÃO	Área de atuação ou específica de concurso /habilitação	Outras áreas	Limite máximo
EVENTOS realizados no período de avaliação			
1- CONGRESSO, CURSO, ENCONTRO, GRUPOS DE ESTUDOS, JORNADA, OFICINA, SEMANA, SEMINÁRIO, SIMPÓSIO	0,15 p/ hora	0,10p/ hora	20,0pontos
2- PALESTRA, MESA REDONDA, PAINEL, FORUM E CONFERÊNCIA	0,15p/ hora	0,10p/ hora	10,0pontos
3- TELECONFERÊNCIA E VIDEOCONFERÊNCIA	Não pontua	Não pontua	
4- CAMPANHA, CONCURSO, FEIRA, FESTIVAL, GINCANA, MOSTRA, OLIMPIADA E TORNEIO	Não pontua	Não pontua	
5- REUNIÃO TÉCNICA	Não pontua	Não pontua	
I			
APERFEIÇOAMENTO – PÓS GRADUAÇÃO			
1- APERFEIÇOAMENTO (Lato Sensu, carga horária mínima –180 horas)	5,0	3,5	5,0pontos
II			
2- ESPECIALIZAÇÃO (Lato Sensu, igual ou superior a 360 horas)	10,0	7,5	10,0pontos
3- MESTRADO	20,0	15,0	20,0pontos
4-DOUTORADO	30,0	20,0	30,0
OUTROS CURSOS (de caráter instrumental)			
a) INFORMÁTICA (Carga horária mínima: 20 horas)		0.02p/hora	3,0pontos
III			
b) LÍNGUAS (Carga horária mínima: 150 horas)		0,02p/hora	3,0pontos
OUTRO CURSO SUPERIOR			
a) Curso não utilizado para ingresso no cargo		5	5,0pontos
b) Bacharelado mais Formação Pedagógica não utilizados para ingresso no cargo		5	5,0pontos
IV			
c) Habilitação de Curso Superior não utilizada para ingresso no cargo		2,5	2,5 pontos
PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO/PEDAGÓGICO PARA UTILIZAÇÃO NA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL			
a) Material didático e instrumental, jogos, testes, filmes, multimídia implantados na Rede Pública Estadual pela SEED	3,0		6,0 pontos
b) Um objeto de aprendizagem com até 4 recursos, elaborado a partir do Ambiente Pedagógico Colaborativo (APC) e publicado no Portal Dia a Dia Educação.	3,0		6,0 pontos
c) Um objeto de aprendizagem com 8 recursos, elaborado a partir do APC e publicado no Portal Dia a Dia Educação	6,0		12 pontos
d) Um objeto de aprendizagem com 12 recursos, elaborado a partir do APC e publicado no Portal Dia a Dia Educação	9,0		18 pontos
e) Uma produção do Projeto Folhas, validado e publicado pela Secretaria de Estado da Educação	3,0		6,0 pontos

	f) Organização de Livro Didático Público implantado pela SEED	6,0	6,0 pontos
	g) Capítulo de Livro Didático Público implantado pela SEED	4,0	8,0 pontos
V	h) Livro Didático publicado e adotado em Escola da Rede Pública Estadual	9,0	9,0 pontos
	OUTRAS PRODUÇÕES:		
	a) Artigo em periódico indexado com ISSN	3,0	6,0 pontos
	b) Capítulo de livro publicado com ISBN	4,0	8,0 pontos
VI	c) Livro técnico-científico publicado com ISBN	5,0	10 pontos
	d) Organização de livro publicado com ISBN	3,0	6,0 pontos
	FUNÇÕES TÉCNICO- PEDAGÓGICAS		
	a) Coordenador Pedagógico (art. 4.º § único Res. 1457/04)	1,0por evento	5,0pontos
	b) Docente	0,15por hora	10,0pontos
	c) Validador de APC - Projeto aprovado e publicado no Portal Dia a Dia Educação.	1,0por APC	5,0
	d) Validador de Produção (Projeto Folhas) validado e publicado pela SEED	1,0 por Produção	3,0pontos
VII	e) Membro de Comissão instituída pela SEED	1,0por Comissão	3,0pontos

Obs: Deverão ser pontuados somente os eventos/ atividades realizados no período avaliado (Art. 2º e Parágrafo Único).

Anexo 8
Questionário *on-line*

QUESTIONÁRIO ON-LINE

PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA ATUANTE NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO ESTADO DO PARANÁ

Este questionário tem a finalidade de obter informações relativas aos programas e ações implementados na área de tecnologia na educação básica a partir do Projeto BRA 03/036 de Inclusão Digital no Estado do Paraná, para prever aprimoramentos e ajustes que se fizerem necessários nos âmbitos de infra-estrutura tecnológica, de materiais digitais e de formação para uso pedagógico das tecnologias disponíveis nas escolas.

O formato do questionário prevê assinalar única resposta ou de múltiplas escolhas, incluindo questões abertas, conforme indicado.

Dados Gerais

- NRE:
- Município:
- Escola:
- Nome (opcional):

- Sexo: () F () M

- Faixa etária:
 20 a 30 anos; 31 a 40 anos; 41 a 50 anos; 51 a 60 anos; mais de 60 anos

- Formação acadêmica (múltipla escolha):
 Química Matemática Biologia Ciências Física Geografia História
 Filosofia Sociologia Artes/ Educação artística Língua estrangeira moderna Língua Portuguesa Pedagogia Disciplinas técnicas
 Educação Física Ensino Religioso
 Outra, indicar

- Tempo de atuação no magistério:
 0 a 5 anos; 6 a 10 anos; 11 a 15 anos; 16 a 20 anos; mais de 20 anos

- Modalidade de atuação (múltipla escolha):
 Ensino Fundamental
 Ensino Médio
 Educação de Jovens e Adultos
 Educação Especial
 Educação Profissional

- Função de atuação na educação básica (múltipla escolha):
 Gestão Escolar Equipe Pedagógica Coordenação de área/curso Docência

- Área/disciplina de atuação (múltipla escolha):
 Química Matemática Biologia Ciências Física Geografia História Filosofia Sociologia Artes/ Educação artística Língua estrangeira moderna Língua Portuguesa Educação Especial Gestão Escolar Disciplinas técnicas Educação Física Ensino Religioso

Seleção de questões a serem analisadas

6. Com que frequência você acessa o Portal Dia-a-dia Educação do Paraná (www.diaadiaeducacao.pr.gov.br)?

- diária
- semanal
- mensal
- esporádica
- nenhuma

7. Com que finalidade você acessa o Portal Dia-a-dia Educação? (múltipla escolha):

- buscar conteúdos para as aulas
- formação continuada
- buscar informações gerais
- buscar informações nas páginas de disciplinas
- acessar e-mail
- envio de colaborações (eventos; sugestões de sítios; relatos de experiências; artigos, teses e dissertações; conteúdos para a tv multimídia; colaborações nos OACs; páginas das disciplinas)
- não costumo acessar

8. Avalia o Portal Dia-a-dia Educação como sendo:

- muito bom
- bom
- regular
- insuficiente
- não tenho dados suficientes para avaliar

Comente sua resposta:

9. Considerando a afirmação: "O Portal Dia-a-dia Educação é de fácil navegação e encontro facilmente o que procuro", você:

- concorda totalmente
- concorda parcialmente
- discorda totalmente
- não tenho dados suficientes para responder

Comente sua resposta:

10. Considerando a afirmação: "O Portal Dia-a-dia Educação provê conteúdos e materiais digitais adequados e significativos à minha prática pedagógica", você:

- concorda totalmente
- concorda parcialmente
- discorda totalmente
- não tenho dados suficientes para responder

Comente sua resposta:

11. Dos recursos do Portal Dia-a-dia Educação indicados abaixo, assinale aqueles que você utiliza (múltipla escolha):

Objetos de Aprendizagem Colaborativa - OAC

Folhas

Artigos, Teses e Dissertações

Banco de imagens

Bibliotecas

Cadernos pedagógicos

Catálogos de Sítios

Filmes

Literatura on-line

Livro Didático Público

Mapas

Museus

Simuladores e Animações

Sons

TV Paulo Freire

TV Multimídia

Vídeos

Páginas das disciplinas

Páginas dos Departamentos e Coordenações da SEED-PR

Informações sobre eventos

Página de hinos

Veículos de comunicação

Notícias

Moodle

E-mail

12. Dentro do Ambiente Pedagógico Colaborativo no Portal Dia-a-dia Educação, você já (múltipla escolha)?

Criou OAC's

Acessou OAC's para sua formação

Acessou OAC's para planejamento de suas aulas

Colaborou com OAC's

Não acesso o Ambiente Pedagógico Colaborativo

Caso já tenha publicado um OAC, descreva sucintamente como foi o processo de desenvolvimento e publicação do mesmo.

13. Gostaria de produzir um OAC (Objeto de Aprendizagem Colaborativa) e publicar no Portal Dia-a-dia Educação?

Sim

Não

Por que?

Sugira o que gostaria de encontrar no Portal Dia-a-dia Educação:

14. Você conhece a programação da TV Paulo Freire?

Sim

Não

15. Como você acessa a programação da TV Paulo Freire? (múltipla escolha)

via Portal Dia-a-dia Educação

por meio da programação impressa disponibilizada na escola

não acesso

16. O conteúdo proposto pela TV Paulo Freire é:

muito bom
bom
regular
desconhecido

Comente sua resposta:

17. A programação da TV Paulo Freire exibida de manhã é reapresentada nos turnos da tarde e da noite. Essa organização da TV facilita o seu acesso à nossa programação?

sim
não
independe

18. O formato (tempo, ritmo, conteúdo, linguagem...) dos programas da TV Paulo Freire atende a sua expectativa?

sim
não
desconhecido

20. Parte da programação da TV Paulo Freire já está disponibilizada no Portal Dia-a-dia Educação.

Você:

tem facilidade em localizar o conteúdo desejado
tem dificuldade em localizar o conteúdo desejado
nunca acessa a programação da TV Paulo Freire via Portal

33. O material digital proposto no ambiente e-escola (Moodle) para os cursos na modalidade de Educação a Distância - EaD , é:

muito bom
bom
regular
desconhecido__

A Educação Pública Paranaense agradece a sua contribuição!

Anexo 9

Contrato de disponibilização de conteúdos e materiais digitais firmados entre a SEED/PR e a
Escola do Futuro

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO



CONTRATO n.º 07/2004, CONSTANTE DO PROTOCOLO N.º 5.748.485-3, QUE ENTRE SI CELEBRAM O ESTADO DO PARANÁ, POR MEIO DA SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – SEED, E A UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - USP, POR MEIO DO SEU NÚCLEO DE APOIO A PESQUISA - NAP – A ESCOLA DO FUTURO, E A FUNDAÇÃO DE APOIO À UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – FUSP, VISANDO A UTILIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS DA BIBLIOTECA VIRTUAL DO ESTUDANTE BRASILEIRO PELO PROJETO PORTAL EDUCACIONAL DIA-A-DIA EDUCAÇÃO

De um lado, o Estado do Paraná, por meio da Secretaria de Estado e Educação - SEED, sediada na Av. Água Verde, 2140, no município de Curitiba, Estado do Paraná, inscrita no CNPJ/MF sob n. 76.416.965/0001-21, neste ato representada pelo Secretário de Estado da Educação, Prof. Maurício Requião de Mello e Silva, conforme Decreto N.º 13 de 01/01/2003, portador do RG n.º 782.171-9-SSP/PR e inscrito no CPF/MF sob n.º 321.122.039-91, doravante denominada apenas SEED, e, de outro lado, a Universidade de São Paulo, autarquia estadual, de regime especial, regida por seu Estatuto aprovado pela Resolução n.3.461, de 07 de outubro de 1988, e pelo Regimento Geral aprovado pela Resolução n. 3.745, de 19 de outubro de 1990, com sede na Rua da Reitoria, 109, no município de São Paulo, Estado de São Paulo, inscrita no CNPJ/MF sob n.º 63.025.530/0001-04, neste ato representada pelo Magnífico Reitor, Prof. Dr. Adolpho José Melfi, portador do RG n.º 2.077.608-1 e inscrito no CPF/MF sob n.º 025.355.648-15 por meio de seu NAP – A Escola do Futuro, neste ato representada pelo membro do Conselho Deliberativo da Escola do Futuro/USP, Prof. Dr. Leland Emerson McCleary, portador do RNE n.º W370669-5 e inscrito no CPF/MF sob n.º 609.557.408-00, doravante denominada apenas EF/USP, e a Fundação de Apoio à Universidade de São Paulo, pessoa jurídica de direito privado, com sede na Av. Afrânio Peixoto, 14, CEP 05507-000, no município de São Paulo, Estado de São Paulo, inscrita no CNPJ/MF sob n.º 68.314.830/0001-27, neste ato representada por seu Diretor Executivo, Prof. Dr. Antonio Marcos de Aguirra Massola, portador do RG n.º 3.000.991-SSP/SP, inscrito no CPF/MF sob n.º 025.984.858-15, doravante denominada simplesmente FUSP, em conjunto definidas como PARTES,

Considerando que o Estado do Paraná firmou com o Banco Interamericano de Desenvolvimento – BID Contrato de Empréstimo n.º 0950/OC-BR, conforme lhe faculta o § 5º do Art. 42 da Lei n.º 8.666, de 21.6.93, com suas alterações subsequentes e legislação correlata, sujeitando-se às normas dos supramencionados diplomas legais,

Considerando que a EF/USP fornecerá conteúdos didáticos que compõem a sua "Biblioteca Virtual do Estudante Brasileiro – BIBVIRT" para o ambiente virtual de aprendizagem do Projeto Portal Educacional Dia-a-dia Educação.

Considerando os princípios e objetivos comuns voltados para o desenvolvimento e crescimento da educação no País, especificamente no que concerne ao acesso e expansão das tecnologias digitais da informação e comunicação em ambiente educacional;

Considerando que o art. 24, XIII, da Lei 8.666/93, dispensa órgãos públicos de realizar licitação para proceder na contratação de instituição incumbida do ensino ou do desenvolvimento institucional, desde que detenha inquestionável reputação ético-profissional e não tenha fins lucrativos, categoria na qual se encaixam a Universidade de São Paulo e a Fundação de Apoio à Universidade de São Paulo, instituições que têm suas contas auditadas pelo Tribunal de Contas do Estado de São Paulo;

Celebram o presente Contrato mediante as cláusulas e condições a seguir estabelecidas:

CLÁUSULA PRIMEIRA - DO OBJETO

Constitui objeto deste Contrato a utilização, armazenamento e publicação dos conteúdos da Biblioteca Virtual do Estudante Brasileiro – BIBVIRT para a disponibilização de recursos didáticos

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO



de informática educacional, através do fornecimento de 14.250 (quatorze mil, duzentos e cinquenta) itens destes conteúdos digitais, nos prazos e condições estabelecidos na Cláusula Segunda – Das Etapas e Fases de Execução, destinados ao Projeto Portal Educacional Dia-a-dia Educação, sendo estes: 300 (trezentas) obras literárias, clássicos da literatura em língua portuguesa de domínio público; 5.000 (cinco mil) obras do Projeto Gutenberg, clássicos da literatura mundial escritos na língua original disponibilizados na íntegra e com acesso livre; 100 (cem) vídeos relacionados a documentários, entrevistas e depoimentos específicos de personalidades cívicas para a área educacional; 1.000 (um mil) sons/vozes/música, folclore, cantigas e instrumentos; 50 (cinquenta) obras de literatura narrada, reprodução de obras literárias para portadores de deficiência visual; 50 (cinquenta) objetos de aprendizagem, simulações da Física, Química e Matemática; 300 (trezentas) edições de revistas, artigos científicos e outros de revistas para a área de educação; 800 (oitocentas) datas comemorativas, atividades para as datas cívicas dos países do mundo; 600 (seiscentos) links comentados; 50 (cinquenta) artigos relacionados a educação; e 6.000 (seis mil) imagens de diferentes naturezas para uso nas atividades escolares.

CLÁUSULA SEGUNDA – DAS ETAPAS E FASES DE EXECUÇÃO

Os itens mencionados na Cláusula Primeira serão entregues, em meios digitais, pela EF/USP à SEED, no seu Centro de Treinamento do Magistério do Paraná – CETEPAR, de acordo com o cronograma abaixo:

Conteúdos	Quantidades				
	Primeiro Trimestre	Segundo Trimestre	Terceiro Trimestre	Quarto Trimestre	Total
Obras completas das literaturas brasileira e portuguesa	200	30	40	30	300
Obras da literatura universal em seus idiomas originais do Projeto Gutenberg	3500	500	500	500	5000
Vídeo-documentários sobre cidadania, meio ambiente e entrevistas com personalidades da educação, literatura, arte brasileiras	20	30	30	20	100
Sons/vozes/músicas de personalidades históricas, artistas brasileiros, entrevistas sobre ciência e tecnologia, canções infantis	500	200	200	100	1000
Obras da literatura brasileira narradas	10	10	20	10	50
Objetos de aprendizagem	20	10	10	10	50
Edições de revistas sobre educação, cinema, política etc.	100	75	75	50	300
Datas comemorativas	500	100	100	100	800
Links de sites comentados	150	150	150	150	600
Artigos sobre educação	30	6	6	8	50
Imagens (mapas, bandeiras, fotos de personalidades etc.)	1500	1500	1500	1500	6000

CLÁUSULA TERCEIRA - DAS OBRIGAÇÕES DA SEED

Para garantir o cumprimento do presente Contrato, a CONTRATANTE se obriga a:

- 3.1 Repassar para a FUSP os recursos para a execução do objeto nos valores e condições detalhados na Cláusula Sétima deste Contrato;
- 3.2 Designar o Centro de Treinamento do Magistério do Paraná - CETEPAR para a coordenação deste Contrato, ficando a equipe do Projeto Portal Educacional Dia-a-dia Educação com a responsabilidade de aprovar a entrega pela EF/USP dos i-

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO



- tens mencionados na Cláusula Primeira, sua utilização, manutenção e distribuição; e
- 3.3 Fornecer à EF/USP relatórios mensais estatísticos de utilização dos conteúdos publicados.

CLÁUSULA QUARTA - DAS OBRIGAÇÕES DA EF/USP

A EF/USP se compromete a:

- 4.1 Fornecer à SEED, por meios digitais, os itens mencionados na Cláusula Primeira nas condições e prazos estabelecidos na Cláusula Segunda; e
- 4.2 Informar à SEED o nome, endereço e telefone do responsável pelo gerenciamento deste Contrato, no prazo de 5 (cinco) dias contados de sua assinatura.

CLÁUSULA QUINTA – DAS OBRIGAÇÕES DA FUSP

A FUSP se compromete a:

- 5.1 Administrar os recursos financeiros necessários à execução do objeto deste Contrato, zelando para o seu aproveitamento;
- 5.2 Contratar, por sua conta e risco, os profissionais que comporão a equipe da EF/USP; e
- 5.3 Recolher as taxas relativas ao Fundo de Convênios da USP

CLÁUSULA SEXTA – PROPRIEDADE INDUSTRIAL E DIREITOS AUTORAIS

- 6.1 É vedado à SEED comercializar os conteúdos que compõem o objeto deste Contrato ou mesmo sub-locá-los ou exibi-los com fins lucrativos, ceder ou reproduzi-los com fins idênticos, sob pena de sujeitar-se às sanções previstas na legislação de proteção aos direitos autorais.
- 6.2 Caso resultem das atividades deste Contrato inventos, aperfeiçoamentos ou inovações passíveis de obtenção de privilégio ou patente, nos termos da legislação brasileira e das Convenções Internacionais de que o Brasil é signatário, fica estabelecido o seguinte:
- 6.2.1 A EF/USP e a SEED se obrigam a recíprocas comunicações, caso cheguem a algum resultado passível de obtenção de privilégio ou patente, mantendo-se o sigilo necessário para a proteção de tal resultado.
- 6.2.2 Os direitos e obrigações oriundos dos pedidos de registro de privilégios ou patentes decorrentes deste contrato serão atribuídos à EF/USP e à SEED na proporção de 50% (cinquenta por cento) a cada uma.
- 6.2.3 A EF/USP e a SEED, nos prazos estabelecidos na legislação vigente, se obrigam a requerer, em nome de ambas e perante os órgãos competentes, privilégio ou patente, bem como o acompanhamento e tramitação do processo.
- 6.2.4 Caberá à EF/USP e à SEED tomar as providências legais e judiciais no sentido de resguardar a propriedade, a apropriação e o uso indevido por terceiros das patentes mencionadas neste Contrato.
- 6.2.5 A concessão de licença a terceiros para a exploração de patentes geradas neste contrato dependerá de prévia anuência da EF/USP e da SEED, ficando convencionado que os resultados líquidos serão divididos em partes iguais pela EF/USP e pela SEED.
- 6.2.6 A EF/USP e a SEED poderão, com a aprovação da outra, ceder total ou parcialmente os direitos que lhe couberem sobre as patentes, obtendo para si os resultados financeiros decorrentes, garantido à outra parte o direito de preferência na aquisição, respeitadas as disposições da Lei n.º 8666/93.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO



- 6.2.7 Se deste contrato resultar obra científica, literária, ou relativa a programas de computador, a eventual utilização pela outra parte será regulada em termo próprio.
- 6.2.8 A despeito do estabelecido no parágrafo anterior, pertencerão a cada parte os resultados e metodologias, bem como as inovações técnicas, privilegiáveis ou não, desde que desenvolvidas exclusivamente por ela, de acordo com o Código de Propriedade Industrial vigente, obtidos como decorrência deste contrato.
- 6.2.9 A EF/USP poderá ceder a entidades educacionais sem fins lucrativos, desde que previamente autorizadas pela SEED, o direito de uso dos resultados obtidos em decorrência do presente Contrato.

CLÁUSULA SÉTIMA - DOS PREÇOS E CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS

- 7.1 O valor total deste Contrato, devido pela SEED à FUSP, é de R\$ 216.000,00 (duzentos e dezesseis mil reais), pagáveis em 12 (doze) parcelas iguais de R\$ 18.000,00 (dezoito mil reais), vencendo a primeira 15 (quinze) dias úteis após a publicação deste Contrato e as demais no vigésimo quinto dia dos meses subsequentes.
- 7.2 A FUSP emitirá, com antecedência mínima de 10 (dez) dias úteis da data dos respectivos vencimentos, a documentação hábil de cobrança, em conformidade com a legislação vigente, assumindo a responsabilidade pelo recolhimento dos tributos e contribuições sociais que venham a incidir sobre o serviço contratado.
- 7.3 Juntamente com a documentação hábil de cobrança, a EF/USP apresentará para aprovação da equipe do Projeto Portal Educacional Dia-a-dia Educação seu relatório mensal de atividades, constituindo-se esta apresentação condição para o pagamento das parcelas posteriores à primeira mencionada no parágrafo 7.1, além das condições apresentadas no parágrafo 7.2 acima.
- 7.4 A não observância, pela FUSP e pela EF/USP, do disposto nos parágrafos 7.2 e 7.3 acima implicará a suspensão temporária do pagamento da parcela em questão, até que sejam observadas as condições descritas nesses parágrafos.
- 7.5 A não observância, pela FUSP e pela EF/USP, do cronograma estabelecido na Cláusula Segunda, sem justificativa aceita pela SEED, implicará na suspensão imediata do pagamento das parcelas, até que seja regularizado o repasse dos conteúdos.
- 7.6 Os valores apresentados no parágrafo 7.1 acima não incluem as despesas de deslocamento e estadia da equipe da EF/USP para locais fora da Região Metropolitana de São Paulo. Estes custos serão arcados diretamente pela SEED, segundo cronograma de viagem apresentado pela EF/USP, desde que prévia e expressamente aprovado pela SEED, e mediante comprovação das despesas efetivadas, nos limites e critérios adotados pelo Governo do estado do Paraná para os seus servidores, conforme o disposto no Decreto n.º 3488, de 07/02/01.
- 7.7 Todas as despesas decorrentes do fornecimento dos bens, objeto do presente Contrato, correrão à conta dos recursos de dotação orçamentária n.º 4103.12362211.050, Fonte de Recurso: PROEM/BID e Tesouro do Estado.

CLÁUSULA OITAVA - DA VIGÊNCIA

A vigência do Contrato será de 12 (doze) meses, contados a partir de sua publicação, admitida a prorrogação nos termos da lei, mediante Termo Aditivo, pelo limite máximo de 5 anos, persistindo as obrigações acessórias.

Parágrafo Único – Os conteúdos disponibilizados pela EF/USP à SEED poderão ser utilizados por prazo indeterminado, independentemente da extinção do presente contrato.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

**CLÁUSULA NONA - DA RESCISÃO**

O presente contrato poderá ser imediatamente denunciado durante seu prazo de vigência por mútuo consentimento das partes, por infração legal ou convencional de qualquer das partes, ou ainda respeitando manifestação formal de qualquer das partes com antecedência mínima de 60 (sessenta) dias, preservados os interesses de terceiros envolvidos no projeto.

- 9.1 A rescisão unilateral de qualquer das partes ensejará a imediata cessação dos pagamentos e compromissos vincendos.
- 9.2 Havendo pendências, as partes definirão, mediante Termo de Encerramento do Contrato, as responsabilidades pela conclusão ou encerramento de cada um dos trabalhos e todas as demais pendências, respeitadas as atividades em curso.

CLÁUSULA DÉCIMA – DA IRRENUNCIABILIDADE

A tolerância por qualquer das partes por inadimplementos de quaisquer cláusulas ou condições deste contrato deverá ser entendida como mera liberalidade, jamais produzindo novação, modificação, renúncia ou perda de direito de vir a exigir o cumprimento.

CLÁUSULA DÉCIMA PRIMEIRA – DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

- 11.1 Caberá exclusivamente a cada uma das partes responsabilizar-se, direta ou indiretamente por seus empregados, inclusive pelos eventuais inadimplementos trabalhistas em que possa incorrer, não podendo ser argüida solidariedade entre elas, tampouco responsabilidade subsidiária, não existindo, por conseguinte, vinculação empregatícia entre os empregados e/ou contratados da FUSP e da SEED.
- 11.2 Fica desde já estabelecido que tanto a SEED como a FUSP não têm nenhuma responsabilidade por dívidas e obrigações contraídas pela outra parte, não podendo esta ou terceiros utilizarem-se deste contrato ou de qualquer outra razão para pleitear indenizações ou reembolsos.
- 11.3 É expressamente vedado às partes ceder as obrigações, termos e condições contidas neste contrato, sem expressa anuência da outra parte.
- 11.4 Como os recursos financeiros necessários à implementação deste contrato são oriundos do Contrato de Empréstimo n.º 0950/OC-BR entre o BID e o Estado do Paraná, mencionado no primeiro dos considerandos a este contrato, o BID se reserva o direito de realizar inspeções ou auditorias nos registros contábeis e nos balanços financeiros da FUSP, única e exclusivamente relacionados com a execução deste Contrato.
- 11.5 Todas as alterações, acordadas entre as partes com relação a este contrato, serão consideradas válidas somente quando confirmadas por Termo Aditivo a este contrato, que dele farão parte integrante, para todos os efeitos legais.
- 11.6 A publicação do presente Contrato será providenciada no Diário Oficial do Estado do Paraná, por extrato, correndo as despesas por conta da SEED.

CLÁUSULA DÉCIMA SEGUNDA – FORO

Para dirimir dúvidas que possam ser suscitadas na execução e interpretação do presente contrato, fica eleito o foro da Comarca de São Paulo, com exclusão de qualquer outro, mesmo privilegiado.

Declaram as partes que este Contrato corresponde à manifestação final, completa e exclusiva do acordo entre eles celebrado.

E, por assim estarem de pleno acordo, assinam o presente instrumento em 04 (quatro) vias de igual teor e forma, para todos os fins de direito, na presença de duas testemunhas.

Curitiba, 10 de dezembro de 2004

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DO PARANÁ

Maurício Reguião de Mello e Silva
Secretário de Estado da Educação

Ricardo Fernandes Bezerra
Diretor Geral/SEED

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Prof. Dr. Adolpho José Melfi
Reitor

Prof. Dr. Helio Nogueira da Cruz
Vice-Reitor
Art. 42 do Estatuto da USP

ESCOLA DO FUTURO DA USP

Prof. Dr. Leland Emerson McCleary
Membro do Conselho Deliberativo da Escola do Futuro da USP

FUNDAÇÃO DE APOIO À UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Prof. Dr. Antonio Marcos de Aguirra Massola
Diretor Executivo da FUSP

Testemunhas:

Nome: Regina C. Rebouças Nome: Andressa A. Costa

CPF/MF: 540.240.739-49 CPF/MF: 102094728-88

Anexo 10

Respostas complementares à pergunta 8 do questionário on-line

ele procura nos manter sempre informados.

PARA FICAR INFORMADA

Gostaria de encontrar mais imagens no portal

Encontro o que busco no Portal

tem notícias repetitivas, e pouco material pedagógico de peso, qd há é muito marxista.

Ele nos mantém atualizados quanto aos dados educacionais.

Encontro no portal todas as informações de que preciso.

quando voce encontra algum video do seu interesse, o tempo de exibicao e curtissimo

O ganho em termos profissionais foi maravilhoso, estamos diariamente informados.

Ótimo para as informações relaciondas à educação.

Podéria melhorar a questão de videos e imagens.

acho que poderia ter uma acesso mais facilitado

Muitos Links não funcionam das páginas específicas, principalmente os que indicam videos.

o professor se atualiza

ENCONTRO O QUE PROCURO.

É um espaço de aprendizagem, troca de informações e possibilidade de aprendizados

Sempre utilizo este site

Uso quase diariamente para me manter informada.

as notícias são em tempo real e sempre verídicas

E-mail enviados ficam sem resposta.

É de muita utilidade para toda a comunidade escolar.

Este nos dá inumeras informações, inclusive sobre nossas disciplinas

Bem estruturado, com informação de todos os aspectos pedagógicos, formação, informação, registro

Podéria ser menos complicado na hora de baixar os videos e procurar outros portais

É o melhor meio para ficarmos informados,quanto à novidades.

Muita perfumaria, poucas ferramentas para uso na Televisão Pen drive

É uma ferramenta maravilhosa de ajuda ao professor.

é UM CANAL DE COMUNICAÇÃO DE EXECLÂSNCIA

através do portal acesso os assuntos de meu interesse....

Difícil acesso, e muitas vezes não funciona.

acho o portal de difícil navegação, e a busca de temas muito precaria.

Ótimo para inovar e enriquecer a prática pedagógica do professor.

Uma das maneiras de saber sobre oque esta acontecendo no estado sobre a educação.

Ele está complicado agora pois mudou tudo e a gente não acha o que está procurando

Fácil acesso às informações e documentos oficiais.

oferece várias opções de pesquisa

Atraves do portal fico antenado com as informações

Existe ainda pouca informação, mas o site está no caminho certo.

Precisa melhorar na questão dos sites compatíveis com a tv multimídia.

Encontro quase tudo nele.

GOSTO MUITO DE ACESSAR, AS INFORMAÇÕES SÃO ATUALIZADAS, ISSO É MUITO BOM.

O visual ajuda muito a facilitar a navegação.

porque traz muita informação, ajuda na preparação de aulas e nos mantém sempre informados
 O portal traz informações diárias, com tudo que acontece na rede estadual de educação.
 > Facilidade de navegação e riqueza nas informações
 Encontro todas as informações que necessito e atualizadas.
 Comente sua resposta:
 Excelente para pesquisas e saber notícias sobre educação
 Ainda não o conheço completamente, mas considero interessante.
 Para mim o portal é de fácil acesso
 Excelente programa educativo tanto para professores como alunos e comunidade.
 Como Pedagogo recorro ao site inúmeras vezes
 As informações são acessíveis, convenientes, muito bem elaboradas.
 A disponibilidade de diversas informações em tempo real.
 falta detalhes simplificados a tais disciplinas
 Não tenho comentários, apenas que é uma bela ferramenta de informação.
 E um lugar onde ficamos informados sobre os acontecimentos na Educação
 Sempre nos permite estar informada, trocando e publicando informações necessárias a nossa carreira.
 Tem diversos recursos para utilizarmos em nossas aulas, como audio, imagens entre outros.
 Porque as informações que precisei foram útil.
 ainda na área de matemática tem pouco assunto e recursos para uso na sala
 É um site moderno, prático. Uma ferramenta útil e acessível.
 sempre que procuro informacoes as encontro
 Ajuda na prática pedagógica
 O Portal Dia-a Dia Educação traz muitos assuntos interessantes
RECEBE-SE BOAS INFORMAÇÕES.
 Avanço na educação.
 Encontro atividade e uma variedade de informações em um local só.
 Proporciona informações que servem para nos auxiliar no nosso dia a dia
 acho muito bom
 acho tudo que necessito.
 Precisa melhorar a organização.
 tudo o que precisamos saber sobre a educação esta lá
 há coisas interessantes para cada área
 sempre que preciso consigo tirar dúvidas sobre assuntos educacionais de recursos humanos
 Poderia abranger mais assuntos voltados a disciplina e também oportunizar mais produções.
 Uma ótima ferramenta de pesquisa e informação para a ação docente.
 Sempre encontro o que procuro ou sugestões do que preciso.
 As informações ou serviços procurados sempre obtive bons resultados .
MUITO BOM PORQUE É BEM COMPLETO, ATENDE AS NECESSIDADES DE TODA A COMUNIDADE ESCOLAR.
 Minha resposta já diz tudo.
 Pode ter bons conteúdos, mas é difícil de navegar
 É de muita importância para ficarmos atualizados e facilidade de acesso.
 É de grande utilidade para quem gosta
 Temos acesso a todas informações sobre a Educação
 Participei do PDE 2007 e o portal ajudou muito.

Possui muito material de apoio tanto disciplinar como pedagógico
ainda não consigo acessar algumas informações
gostaria de que fosse de melhor acesso aos serviços de seed.

Tem fácil acesso e uma grande quantidade de recursos
No Portal, encontro muitas informações para o meu dia a dia.
PARA O USO QUE PRECISO ESTÁ BOM.
ENCONTRAMOS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO N A ESCOLA
Tem ótimos materiais para uso didático
DESSA MANEIRA NOS INTERAGIMOS COM NOSSA SECRETARIA A HORA QUE QUISERMOS.
sempre nos mantém informados quanto as novidades
Mantem todos os professores informados
deveria ser mais prático, alguns assuntos são difíceis para encontrar.
pois o que preciso em relação a meu trabalho encontro aqui, dúvidas, curiosidades entre outros.
Para ler algumas notícias.
para obter mais informações
É o lugar que dá suporte ao trabalho do professor, possibilitando que fique sempre atualizado.
Através dele me mantenho informada .
sempre temos bem próximo de nós aquilo que procuramos.
Bom, pois às vezes é difícil de acessar no laboratório do Paraná Digital
As vezes é impossível acessar, esta travado "e muito lento."
Em algumas vezes o portal não carrega em total a página, você acaba tendo que recarregar a página.
O Portal Dia a dia é de fácil navegação.
Para mim tem sido de um suporte pedagógico excelente
Muitos dias com as mesmas notícias, sem resposta do fale conosco.
Contempla todas as informações necessárias.
Boa parte das dúvidas são sanadas via portal. Ótimo.
O Portal é bom quando a gente consegue acessá-lo!
Tem muitas opções e sugestões de vídeos, imagens, textos, etc
Sempre encontro informações pertinentes a educação.
Um avanço para a Educação, em que o Paraná se destaca.
falta complementação e divulgação
é de suma importância no que diz respeito como fonte de informação educacional.
classifico como muito bom, pois é uma oportunidade aberta a todos.
ante a maioria dos professores não tinham acesso a internet agora estão todos antenados
É um dos melhores portais educacionais que elaboraram para os professores. Tem tudo
Diversidade de informações.
Se os editais viessem acompanhados de um resumo, facilitaria muito.
Obtive muito conhecimento com o Portal.
É opção de pesquisa.
o portal oferece ótimos materiais.
como esta no começo tem muito a melhorar.
É um recurso muito bom para enriquecer nosso conhecimento.
Ficamos informados do que acontece na educação do Paraná

pp

pela rapidez de informações.

ele não é funcional, temos que procurar muito até achar o que se quer

Uma grande ferramenta para oo profissional de Educação

Se existe um forma de publicar meus documentos no portal, ainda desconheço, mas ele é muito bom.

Por falta de tempo \nós\ não podemos explorar todo o seu conteúdo."

O Portal do MEC tem menos conteúdo, mas é mais fácil de navegar e obter informações.

facilita o trabalho tendo oportunidade de verificar sobre os assuntos do dia a dia

As vezes as informações são muito vagas.

muito bom que a gente fica informada.

Tudo que se apresenta no Portal Dia-a-dia Educação só tende a contribuir no progresso do educador.

Porque nos mantém informados.

Um destaque de comunicação num mundo já globalizado.

apresenta dados, informes, dinâmico.

Tem conteúdos interessantes

Seria ótimo se os professores soubessem acessá-la e se a internet estivesse sempre à disposição.

É um portal de fácil acesso e com informações precisas e fidedignas.

poderíamos ter mais velocidade na conexão, para navegar no portal com mais agilidade.

Porque traz informações.

O QUE SEMPRE PROCUREI ESTEVE PRESENTE NO SITE, OU PELO MENOS UMA INDICAÇÃO LÁ TEM....

Porque buscamos as notícias educacionais, recebemos email, etc.

É uma via de acesso com a SEED muito eficaz.

as vezes algumas informações não são atualizadas como deveriam ser. Tempo Hábil.

tem que entrar em varias paginas para localizar o que se procura

É muito limitado e possui até assuntos educacionais que são vetados pelo sistema.

As informações chegam com mais rapidez e todos tem acesso.

as informações nele postadas são um pouco vagas.

FACILITOU NOSSO TRABALHO EM SALA.PARA COM OS ALUNOS E PARA PESQUISA NOSSA.

pois dá suporte para ampliar nosso conhecimento quando necessitamos.

Algumas vcoisas que procuro não encontro.

difícilmente fico sem resposta ao que procuro

Penso que,se é feito por pessoas competentes só pode haver coisas boas.

Às vezes que usei,supriu as minhas necessidades.

Faz-nos atualizar constantemente

Em alguns casos o servidor do dia a dia não corresponde

poderia ser melhor

Às vezes recebemos informações com atraso, devido ao fato da Internet estar sem acesso.

sempre precisamos melhorar.

FAÇO CURSOS QUE SÓ TEM APRIMORADO MEUS CONHECIMENTOS E DEIXANDO MINHAS AULAS ENRIQUECIDAS.

Encontramos no Portal Dia - a - dia Educação muitas informações importantes para o nosso trabalho.

DEVERIA ABRIR OS LINKS NA MESMA JANELA

PRECISA SER MAIS ÁGIL, RÁPIDO COM AS NOTÍCIAS QUE NOS INTERESSA...

Encontro todas as resposta que preciso, e é atualismo fico informada de tudo na educação.

As vezes o acesso a ele é muito lento

Fico informada com as notícias

A gente tem dificuldades de acessar.. demora pra localizar quando vemos a hora-atividade já passou.

facilidade para encontrar respostas

todos as notícias sobre a area de atuação, encontro no portal.

Tem informação suficiente para sua finalidade.

Sempre consigo as informações as quais busco.

Difícil acesso ao que nos interessa

importante para estar atualizado, buscar informações, realizar tarefas, e muito mais.

de uns tempos para cá não traz muitas informações de meu interesse

Precisa ser melhorados alguns aspectos como o buscador de informações por exemplo.

Ele auxilia nas decisões educacionais, tirando as dúvidas que aparecem no meu dia-dia.

As vezes as notícias demoram demais para entra no site.

É bom porque tem sempre as informações que preciso como professora e com a disciplina.

Sempre que precisei de alguma coisa encontrei.

melhor recurso ate hoje disponibilizado para nos professores

As vezes ele fica lento, e muitas página expiram.

Acho o Portal com todas as informações necessárias

no que preciso de resposta eu acho no portal.

Estou diariamente atualizada sobre assuntos educacionais.

Sempre que consulto o portal dia - a -dia encontro novidades e notícias atuais.

Sou Professora PDE, acesso o Portal diariamente.

É uma ferramenta única para busca de informações.

Está mais fácil de navegar, mais moderno e rápido.

O portal funciona como qualquer portal deveria funcionar.

Tem material variado e de boa qualidade

Principalmente por trazer materiais didáticos que nos auxiliam nas práticas de sala de aula.

GERALMENTE ENCONTRO O QUE BUSCO.

Encontro dificuldades para acessar algumas ferramentas.

o sistema é muito lento, sempre cai a navegação

nele encontro materiais significativos para meus trabalhos pedagogicos

O portal é bom mas o acesso as vezes é complicado por falhas de conexão.

O portal traz diversos assuntos, mas quando precisa fazer busca, sinto dificuldade

Esclarece muitas dúvidas com rápidos.

Sempre busco informações no portal. É um meio rápido e eficaz de informar o professor.

Porque encontro as informações necessárias sobre a educação.

O portal é um ambiente rico em materiais, para o trabalho docente e troca de experiências.

Poderia melhorar a velocidade da internet, para poder aproveitar melhor os recursos do Portal

É excelente para manter-nos informados sobre a seed,bem como a assuntos relacionados a educação.

Acho um exelente portal. É de fácil compreensão e acesso.

Para o momento ainda não é muito bom, porque o acesso as vezes é muito lento.

Bom, porque na maioria das vezes conseguimos encontrar informações importnates de nossa profissão.

Acho que deveria ter noticias dos NREs, e nao so da SEED como acontece atualmente

Através do mesmo podemos nos atualizar.

o portal é bom mas as vezes não consigo fazer o que quero, pois acho complicado

Sempre que precisei, consegui resultado.

linguagem e ícone acessível!!

RAPIDEZ NA BUSCA DE INFORMAÇÕES

As vezes o acesso é muito lento...

o portal é uma ferramenta de auxílio na busca do conhecimento, e também na troca de experiências

O portal tem dificuldade em apresentar material em simuladores e linguagens gráficas

Encontramos muitas dúvidas e de fácil acesso.

porque estamos sempre bem informados

Até o presente momento encontrei as respostas que procurava em minhas buscas

Em alguns casos eu não entendo muito bem onde procurar algumas informações.

O portal necessita de um aperfeiçoamento para facilitar o uso.

O portal não é de fácil navegação

ENRIQUECE MUITO O TRABALHO DO PROFESSOR E NOS MANTÉM INFORMADOS DE TUDO O QUE ACONTECE.

Gostaria de ter uma maior interatividade com o Portal.

É através deste portal que fico sabendo de novos cursos e me atualizo em minha área.

Porque sempre anuncia cursos e novidades interessantes aos professores.

Um grande avanço na educação e uma excelente ferramenta para o professor.

Era o que estava faltando para pesquisa do professor.

Constante recusa a conexão, o que dificulta a organização e o planejamento do trabalho.

Poderia dispor de mais vídeos de sociologia para utilizar na tv pen drive

Boa visibilidade e de fácil acesso e entendimento. Rápido e claro nas respostas.

As informações estão mais fáceis de acesso do que era antes

mantem o professor informado e atualizado.

Oferece informações que nos ajudam nas pesquisas dos conteúdos a serem trabalhados.

Porque sempre nos mantém informados sobre os acontecimentos na educação.

É um suporte importante para o funcionário público e ambiente de comunicação.

O Portal é uma ótima fonte de informação, material de trabalho.

SEMPRE ENCONTRAMOS INFORMAÇÕES NECESSÁRIAS AO NOSSO DIA-A-DIA ESCOLAR.

O Portal tem amplo conteúdo, é de fácil acesso, agradável visualmente.

Consigo ter várias fontes do saber sobre qualquer assunto.

sempre encontro o que procuro

dá uma base de informações sobre as disciplinas e atividades da rede.

Encontrei com facilidade o que buscava e com qualidade nas informações.

As notícias são atuais e principalmente confiáveis. Isso é essencial.

pode melhorar

Traz muitas informações mas a internet é muito lenta.

tem disponíveis grande soma de recursos e informações

porque muitas vezes há dificuldade para baixar os programas, sendo muito demorado.

ACHO QUE O PORTAL É MEDIADOR ENTRE SEED E TODOS EDUCADORES DO PR.

consigo vídeos, informações sobre cursos, etc.

É muito bom, pois as informações que precisamos, ali estão.

traz informações precisas e rápidas

Facilita as informações, os recursos pedagógicos estão mais a mão. É muito bom deveria ser mais atualizado, com mais opções de pesquisa como filmes, vídeos educativos, etc. muitas vezes tenho dificuldade em comunicação e retorno de dúvidas

CONTEM AS INFORMAÇÕES NECESSÁRIAS QUE NECESSITAMOS.

É a forma mais efetiva e rápida de se obter informações.

Traz bastante informações e é fácil de se navegar.

Rico material de apoio pedagógico.

O acesso à informação, a praticidade no nosso dia a dia, o ganho de tempo...

Não tem utilidade pedagógica, muito lento, não carrega...

Atende as minhas necessidades.

o QUE PRECISAMOS ENCONTRAMOS .

bom para atualizações

SEM COMENTÁRIO

É informação rápida que tenho sobre os acontecimentos .

Em função das sugestões de atividades e também pelo espaço de consulta dos OACs e o Folhas. Esperamos que continue sendo diversificado.

mantém um bom conteúdo para pesquisas, facilitando a busca.

O SITE TEM BOA ESTRUTURA, É AS NOTÍCIAS ESTÃO SEMPRE ATUALIZADAS

Praticamente todas as dúvidas são resolvidas através do Portal, bem como as capacitações. na medida do possível encontramos tudo o que precisamos

sempre tem informações que necessito

Péssima conexão

É um portal que traz várias informações sobre a Educação e de fácil acesso.

Muito organizado.

Os vídeos e simulações na área de Física são muito bons.

É de fácil acesso e completo.

posso desenvolver meu curso do GTR e informações

pouca consistência nos temas.

Acredito que o Portal é uma excelente ferramenta de informação e construção de conhecimento.

TEM INFORMAÇÕES E PROPÕE ALGUMAS ATIVIDADES PARA SEREM TRABALHADAS EM SALA.

APENAS FALTA TUTORIAIS REFERENTES A PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS REDES DE COMPUTADORES

Leio diariamente para me manter atualizada.

sinto dificuldade em encontrar determinados assuntos, sugestões de trabalho e documentos.

Muito bem elaborado e com recursos fáceis de serem utilizados. Informações rápidas.

em alguns momentos os redirecionamentos não funcionam

O Portal traz informações e subsídios importantes para auxiliar na minha prática pedagógica.

estou sempre bem informada

voce fica informado de tudo o que se passa na educação paranaense

nem sempre encontro as informações que busco

Ele trs informações que ajudam no nosso dia a dia

É uma nova ferramenta para utilização do professor

Acredito que possa melhorar mais, pois ainda estou com algumas dúvidas.

Tem muita informação para o professor.

Quase tudo o que busquei,consegui, com raras exceções.

Muito bom o Portal , nos fornece informações e também tenho um OAC publicado

não tenho tempo

tem que ser atualizado com mais agilidade.

é necessário fazer muitas vezes o login, isso torna demorado o acesso.

É o melhor portal em que já tive acesso. É ótimo.

precisa melhorar no aspecto de termos acesso aos vídeos

através deste portal mantenho informada das notícias da rede escolar.

nele há informações e materiais que auxiliam e dão suporte ao trabalho diário

sempre com notícias

ÀS VEZES, O PORTAL ESTÁ DESATUALIZADO (EXEMPLO: CELEM).

Pelas variadas opções oferecidas.

Inovador, parabéns.

Portal que oferece muitos recursos.

Acredito que seja uma forma de estar atualizada junto as informações sobre educação.

USO PARA OBTER INFORMAÇÕES DO ESTADO; MOODLE E PDE

Tem servido aos propósitos do PDE.

É um sit completo e com assuntos inerentes a nossa prática.

É um meio de comunicação de suma importância!

Não classifico como mto bom pelo pouco tempo que temos para acessá-lo.

Precisa de maior divulgação e incentivo ao uso.

É inovador para os educandos e educadores,mas muito importante na era digital..

está sempre atualizado com as notícias de nosso interesse

O acesso aos editais dos concursos e inscrições PSS deveriam ser mais fáceis.

É bom mas deixa a desejar em algumas questões.

nos traz várias informações

bom porque sempre encontro as respostas que procuro

Tudo o que busquei no portal encontrei

Porque há vários link para informação, fonte de pesquisa, atividades,

bom, por usar muito pouco,

Poucos conteúdos nas disciplinas de Português e Inglês...

muito bom porque oferece ferramentas onde auxilia o professor em suas atividades diárias.

O conteúdo do Portal, pode ser considerado bom.

Eu não tenho dedicado suficientemente para poder fazer uma análise crítica...

O portal facilitou o meu trabalho!

É uma ótima ferramenta para ficarmos em contato com o que esta acontecendo na educação do Paraná

Tenho utilizado para buscar atualizações da educação do Estado e da educação.

Uso os catálogos de sítios, preparo algumas aulas para usar no laboratório

disponibiliza textos classicos da filosofia e artigos sobre temas trabalhados em sala de aula.

Poderia ser melhorado a acessibilidade aos videos e imagens ou ainda o designer das páginas.

Indispensável ao educador como apoio a pesquisa e veiculo de informação (notícias).

É um bom portal, e parece que a tendência é melhorar esse atendimento

Nunca consegui baixar os vídeos disponíveis para aulas
O Portal disponibiliza vários links, materiais interessantes para leitura e pesquisa
Este é um espaço onde eu posso ensinar e aprender.
Ainda não utilizei tais recursos, portanto, não envio opiniões.
acesso muito complicado, sempre fora
Sempre encontro o que procuro!
pois é através dele que nos mantemos informados sobre tudo o que acontece na Educação do Paraná
Algumas informações desatualizadas. Alguns itens do menu não acessam
É bom pois lá encontramos o que queremos sobre a nossa disciplina.
Está cada dia melhor
Pode melhorar. Não tem quase nada em favor às pessoas com deficiências.
Porque tudo relacionado a educação da seed está disponível no site.
Uso o portal somente em casa pois considero muito importante.
Sempre que busca informações, imediato fico informado.
Em relação o que procuro sempre encontro.
fico atualizada
Digo que é bom porque tem sido suficiente para as minhas buscas.
o banco de imagens é muito restrito
É um ponto de referência e apoio ao educador
fácil navegação e contém informações relevantes, notícias e conteúdos.
Considero uma ponte entre o professor e as informações que o Portal possui para nós, educadores.
Tenho acesso a várias coisas graças ao portal, acho excelente.
A maioria de minhas aulas são preparadas através do portal
Até o presente momento, o que busco sempre encontro resposta desejadas.
nele encontro curiosidades e respostas aos meus anseios
Acredito que o Portal Dia-a-dia vem de encontro as necessidades do professor
ótimo nas informações repassadas, nos conteúdos e na tecnologia da educação

Acho interessante o acesso às informações legais e todo material disponível: pedagógico e outros.
Encontro o que preciso em relação a minha profissão
É atualizado diariamente, contém todas as informações que dão suporte a minha prática pedagógica.
É DE FÁCIL ACESSO PARA QUALQUER PESSOA QUE DESEJE ACESSAR OS SEUS CONTEÚDOS.
dificuldade em abrir o email pessoal da seed
Algumas informações nem sempre são atualizadas.
Ele se encontra de forma muito prática, contendo todos os itens que procuro.
fácil acesso, linguagem clara
O Portal é uma ferramenta importantíssima na minha formação continuada.
bom
A página do portal muito bem elaborada, de fácil acesso.
Falta compreendermos melhor o uso do linux, mas com o tempo com certeza estaremos melhores.
Possui muitas sugestões.
pois é um elo de informação para os educadores
Tem notícias atualizadas, tem dados pessoais de cursos, tem cursos a distancia...
O PARANÁ MOSTRA QUE ENTENDE DE EDUCAÇÃO E COMO ATENDER SUA CLIENTELA

Considero bom, porque tenho dificuldade quando utilizo a ferramenta pesquisa.
Sempre que preciso, consigo encontrar o que procuro.
Auxilia na formação e no trabalho diário do professor.
É importante ter um portal com informações seguras e direcionadas para a educação.
acho que seria bom ser atualizado em tempo real...
Acho o portal bom pois traz atividades que estão elaboradas de acordo com o dc e minha disciplina
muito bom
Tem acesso fácil, de rápida resposta, além de conter as informações que busco.
Existe tudo o que necessito.
ajuda muito nas pesquisas e nas
No site sempre há alguma novidade que nos contempla.
Todas as dúvidas referente a educação eu posso encontrar, me informar...
Encontramos textos, imagens, vídeos e sons
De fácil acessibilidade, contém informações claras e objetivas.
Quanto busco as informações sempre as encontro.
Acredito que esta em construção, deve ficar melhor com o tempo.
Pode ser melhorado
Pois tenho a possibilidade de saber as ações da SEED e do Governo de Estado.
Recurso de excelente qualidade para o desenvolvimento das atividades no dia a dia das escolas.
É uma forma prática de se estar inteirado do que acontece na educação do Pr.
Através do Portal ficamos por dentro de tudo que acontece na área da educação
Poderia ter mais vídeos e mapas, bem, isso na minha disciplina.
Porque é o meio mais direto para obter a informação que desejo.
O Portal possui muitas informações porém não são divulgadas para os professores e para as escolas
Pois possibilita uma variada gama de informações necessárias aos docentes.
Poderia ser mais dinâmico
dificuldades em encontrar as informações procuradas.
Pois quando os professores trazem os alunos para fazerem pesquisas o sistema fica muito lento
Traz todas as informações necessárias.
Pois tem muitas informações, mas o acesso é muito lento. Quando tem muitos acessando cai a conexão
o site é de fácil acesso, e com informações recentes que colaboram no nosso dia a dia.
Nos mantém informados, facilita o nosso trabalho e subsidia a prática pedagógica dos professores
Porque ainda pode melhorar.
Algumas informações dentro da minha disciplina são insuficientes.
Porque esse portal poderia ser um pouco mais rápido
por usar pouco é difícil avaliar e não sou muito fã de computador procuro sobreviver.
traz informações necessária para o dia-a-dia do professor.
é um site de fácil acesso e possui as informações necessárias para o dia-a-dia escolar.
AUXILIA, INFORMA E DIRECIONA ASSUNTOS DO NOSSO INTERESSE NA EDUCAÇÃO.
FALTA SUBSÍDIOS METODOLÓGICOS NAS DISCIPLINAS DE SOCIOLOGIA E FILOSOFIA, VÍDEOS, TEXTOS, ETC
É MUITO FÁCIL LOCALIZAR OS ASSUNTOS DESEJADOS.
É objetivo e de fácil acesso.
são muitas informações espalhadas no site, e muitas vezes difíceis de procurá-las.
É um bom recurso para que os professores enriqueçam suas aulas com o material disponível no site.

Um avanço para a educação do Paraná.

É UMA COMUNICAÇÃO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NA EDUCAÇÃO DO PARANÁ

o site é muito carregado, difícil algumas vezes de encontrar a informação ou material que busca

Acessar o pde, ainda está muito confuso.

é de fácil acesso, e tem muitas informações e recursos que nos auxiliam.

É excelente, e nos coloca em dia com notícias do que acontece no sistema educacional do Paraná.

Até o presente todas as vezes que precisei encontrei o que queria.

Mantém atualizado o professor sobre os acontecimentos na área de Educação.

Precisa-se melhorar e aumentar a capacidade de entrada e navegação.

Ele me ajudou a ver alguns conteúdos de Artes.

É um recurso ótimo para nós educadores. Quem não utiliza, não sabe o que está perdendo!

O PORTAL NÃO CONTÉM TODAS AS INFORMAÇÕES NECESSÁRIAS EM ARTE

SEMPRE ENCONTREI AS INFORMAÇÕES QUE PROCUREI.

tenho acesso rápido à vários tipos de informações.

Pois é uma forma em tempo real de interação e integração entre os profissionais da educação.

É BOM TER ACESSO A UM MEIO TÃO RICO EM PESQUISA

Lá encontramos informações e materiais que podem ser utilizados em sala de aula

Ainda não tenho conhecimentos sobre os materiais disponíveis em rede.

É um meio de receber informação do Estado.

o portal oferece conteúdos e informações importantes para o trabalho na escola.

tudo que busco eu encontro

as vezes não encontro o que gostaria de encontrar

suporte de pesquisa

Todas as vezes que busquei informações, a resposta foi satisfatória.

Nem sempre encontro com facilidade o que procuro

Proporciona a integração de informações, além de conhecimentos sobre a educação.

Não é prática a busca, até me encontrar perco muito tempo.

muitas vezes não obtemos as informações completas do que necessitamos.

Talvez não tenha conhecimento suficiente para extrair as informações que desejo

NADA A COMENTAR

É UM SITE MUITO COMPLETO, TEM INFORMAÇÕES IMPORTANTES E MATERIAIS PARA ESTUDO.

Normalmente supre as expectativas.

Tem bom conteúdo

Cansativo de ser utilizado pois deveria ser mais otimizado. não é atualizado com constância

Muito importante para nosso conhecimento e a busca de informações fica facilitada e muito atrativo.

Sempre que procuro alguma informação o site sempre me respondeu positivamente

Pena que na escola não consigo acessar, a internet é péssima.

muitas vezes falta informações

Muito bom porém pouco material específico para disciplinas da área técnica

Todas as informações e documentos foram encontrados além de ser de acesso fácil

É ótimo, sem comentários.

Faço o GTR pelo portal, é muito bom.

Descobri coisas muito boas neste portal, gostei e utilizo com os meus alunos.

É um avanço na educação

No Portal Dia-a-dia é possível encontrar resposta para vários assuntos.
eu gosto muito do portal porque sempre tem novidades e tudo é muito bom.
É MELHOR PARTA MIM ER PARA OS MEUS ALUNOS.

Pelas informações, melhor acompanhamento toda vida profissional, cursos on line, ótimo.
às vezes as informações são desconstruídas.
considero um recurso indispensável ao professor.
é uma excelente fonte de informações tanto de cunho profissionais e de cunho educativo
pouco material, é complicado, uso de senhas, etc
CONSIDERO O PORTAL MUITO BEM ELABORADO, POIS TUDO QUE SEMPRE BUSQUEI OBTIVE RESPOSTA.
O Portal apresenta muitos assuntos de interesse pedagógico.
Sempre está atualizado, de fácil acesso para informações importantes
Muitas informações, atualizações e tudo que precisamos

uso o site mais para informação. para preparar aula, utilizo google para pesquisar.
O Portal fornece praticamente tudo que o professor necessita.
Alguns sites apontados para buscar informações da disciplina Língua Inglesa não funcionam.
o portal é de suma importância, pois tem todas as informações da SEED.
Todas as vezes que utilizei encontrei o que procurava.
Temos a possibilidade de acessar bastante materiais pedagógicos para consulta, o que facilita a atividade docente.
O dia que todos conseguirem ter acesso será muito bom, muitos professores ainda não conseguem utilizar, por falta de treinamento.
O Portal tem contribuído com material de apoio à Disciplina de Filosofia, uma vez que temos pouco material de apoio em bibliotecas convencionais.
proporcionou a diversificação do trabalho pedagógico
O portal é excelente

A avaliação do Portal é muito boa porque tudo que se precisa se encontra.
porque poderia ser melhor aproveitado uma vez que quando preciso falar com alguém geralmente não consigo.
MUITOS FINAIS DE SEMANA ESTÃO EM MANUTENÇÃO, TEMPO NO QUAL PODEMOS ESTAR UTILIZANDO EM CASA.
o problema maior relaciona-se a dificuldade de baixar os conteúdos.
Pois todas as informações que buscamos são encontradas, quando a conexão funciona.
Estou sempre em dia com tudo o que está acontecendo na Educação, não dependo das informações repassadas pela escola.
O Portal fornece todas as informações educacionais que se buscam, sendo fundamental no auxílio educacional, uma importante ferramenta, quando a conexão com a internet funciona.
portal é bom, mas o sistema é lento e cai com facilidade
Tem excelentes materiais de pesquisa para aplicar em minhas aulas.
O portal é muito bom porém é difícil conseguir baixar um vídeo do portal em uma hora/atividade, um dia não baixa, em outro mudou a maneira de baixar, etc. Os mapas interativos são muito lentos para trabalhar com aluno, bom apenas para professor.
é bom.

O Portal Dia -a-dia é interativo.
As informações que os funcionários necessitam estão sempre presentes no seu dia a dia
muito bom porque vem a tender a toda a sociedade que busca informações sobre a educação
Facilidade; mas, precisa de mais conteúdos e formação para professores e técnicos assessores nas escolas públicas.
Uma das melhores ferramentas de apoio aos professores que foi criada

Falta material na minha disciplina. Filmes e vídeos. Por exemplo a história da vinda da família real para o Brasil que se encontra no YouTube em forma de quadradinhos já deveriam estar no portal simplesmente para os professores copiarem. demora muito a conversão. Porque temos acesso a todas as informações relacionadas com a escola, com os programas do governo, com os professores e informações em geral.
Está disponível no Portal informações importantíssimas para os educadores, alunos e comunidade. Tudo o que se deseja saber sobre as escolas qualquer pessoa pode acessar e obter esclarecimentos, bem como acesso às pesquisas. Só é necessário acrescentar conteúdos referente à Educação Profissional.

Às vezes não conseguimos as informações necessárias sobre o que precisamos e muitas vezes o sistema está passando por modificações e não conseguimos realizar o que precisamos
 NOS PERMITE ESTARMOS INFORMADOS DOS ACONTECIMENTOS, NOTÍCIAS E INFORMATIVOS RELACIONADOS À EDUCAÇÃO

necessidade de informações sobre uso da máquina, e dificuldade para encontrar assuntos pertinentes ao meu trabalho

Ele contém diversos itens de educação para serem consultados , o que facilita nossa vida de professor. Eu acho isso ótimo para mim.

O Portal é bom, mas a capacidade do email é muito restrita. Fica difícil arquivar documentos e até mesmo receber anexos pesados.

pouco material de apoio aos professores

poderia ser mais claro, nos menus para as pessoas que tem menos conhecimento de informatica, pois eles sempre necessitam de ajuda para acessar, pois muitos funções nao sao bem claras e de facil acesso.
 nem sempre encontro o que preciso.

Sempre estamos sabendo sobre a educação; sua mudanças leis etc...

é um veículo de interação e informação para o professores e alunos

Uma das ferramentas necessárias para a Educação.

O portal nos deixa muito bem informados sobre os fatos ligados à educação.

E UM LOCAL NO QUAL POSSO PESQUISAR ,AUMENTAR MEUS CONHECIMENTOS,E ONDE MEUS EDUCANDOS PODEM CONHECER NOVAS POSSIBILIDADES DE APRENDER PRAZEIROSAMENTE.
 As informações sobre resoluções/editais não estão todas no portal.

Muitas informações "estão escondidas", ou seja, para quem não é da área de tecnologia, não é muito fácil encontra-las, como por exemplo: vídeos."

Muito bom pois é apoio ao professor.

Informações importantes sobre educação e tudo o que os educadores precisam para estarem sempre atualizados.

Porque através dessas informações tenho a oportunidade de melhorar minha atuação na Equipe Pedagógica,e estar sempre me atualizando.É de suma importância estar bem informado.

Eu considero que o Portal Dia-a-Dia é muito bom porque sempre esclarece dúvidas que tenho e tem sempre informações úteis para o professor.

Porque através dessas informações ficamos atentos as novidades, sugestões, cursos, enfim, tudo isso nos da oportunidade de aprimorar nossos conhecimentos e com isso ajudar nossos educandos.

Ele é muito bom quanto a cursos online e para nos manter informados em relação a notícias sobre educação.

O portal é primordial para o professor pesquisar, manter-se informado sobre educação

Sempre encontro todas informações que preciso.

É bom porque nos mantém atualizados sobre o que acontece na área de educação do paraná e nos oferece recursos como consulta de escolas, contracheque, cadastro de cursos, etc.

OBS: na nossa Escola temos 02 computadores do paraná digital na secretaria

Sempre busco informações,não uso como fonte de pesquisa,as horas atividades não dão tempo.

É bom,mas há muita burocracia para a publicação de atividades.

falta conhecimento de como utilizar melhor seus conteúdos, como procurar e encontrar o que necessitamos, suas tecnicas...

é uma ferramenta interessante aos professores ,alunos e comunidade.

Pela ajuda fantástica em obter informações importantes sobre assuntos de conteúdo programáticos.

É um recurso ótimo para enriquecimentos das aulas.

o portal atende as necessidades dos servidores .

Era tudo o que o professor da rede precisava de suporte para suas aulas e desempenho de sua profissão.

Acho que sempre podemos melhorar

É A BUSCA DE INFORMAÇÕES

Todas as informações que procurei encontrei com facilidade.

sabemos tudo o que acontece em relação a educação.

O portal dia a dia, apresenta uma infinidade de informações, além de muito material excelente para trabalharmos em sala de aula.

No Portal Dia-a-dia encontro informações relativas aos acontecimentos de nosso estado,profissao,enfim obtenho muitas informações de que necessito obter.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
 Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Quase tudo que preciso saber sobre educação e outros tem no portal.

Todas as informações de que precisei constavam no portal.

Visito diariamente o site [diaadiaeducacao](#), gosto muito pois ele é um site atualizado.

São muitos caminhos para encontrar o que quer, a tecnologia veio para facilitar e a falta de tempo do professor para aprimorar seus conhecimentos nos deixa irritados com tanta espera e procura, filtrar endereços seria essencial. Possui muitas informações o que as vezes dificulta o encontro do que se busca...

Um excelente recurso, pois tudo o que pretendemos lá existe. Não consigo imaginar a educação sem o Portal Dia-dia Educação. Olha, estou fazendo um curso de Pedagogia à distância, e tudo o que preciso sobre Paulo Freire eu encontro nesse Portal. Parabéns!

Excelente em todos os aspectos.

Ainda está em fase de construção.

É de grande utilidade para nós educadores e também para escola, pois traz notícias atualizadas e de interesse para todos, além de ser educativo. Fácil navegação

Poderia ser mais objetivo, na minha opinião é poluído, ou seja, tem muita informação, mas poucas com o que realmente é útil. Exemplo: Só encontro notícias passadas. Na página principal, deveria constar o que vai acontecer de bom, notícias passadas vemos na mídia impressa e falada. consigo sanar minhas dúvidas

Informações claras, atuais, fácil acesso e conteúdos interessantes e relevantes.

Sempre que quero saber algo sigo, me atualizar sobre os cursos ou o que o governo está proporcionando ao docente, acesso-o. Tenho recebido boas notícias e gosto muito dos cursos propostos aos professores. É um portal educativo mas em construção. Por exemplo, precisava saber mais sobre um conteúdo de Arte mas nada encontrei a respeito.

Acredito que o Portal é bem completo e oferece várias opções

Pescebo que há uma preocupação em tornar o site cada dia mais acessível e de fácil manuseio.

é importante socializar o conhecimento

SEMPRE QUE NECESSÁRIO EU RECORRO AO PORTAL E QUASE SEMPRE TIVE RESULTADO POSITIVO .

DEMORA MUITO PARA CARREGAR OS ASSUNTOS.

Possibilita estar sempre informado a respeito das ações da Seed, como cursos, material didático e outros

Os trabalhos publicados deveriam ter uma fundamentação teórica melhor (maior aprofundamento), pois os trabalhos publicados são muito vagos. Todos ainda tem algumas dificuldades

Os professores que ajudam uns aos outros;;; nada a declarar

Em uma consulta que realizei até agora não obtive resposta.

Geralmente a procura de informações como editais, resoluções e informações sobre folha de pagamento etc.

Um excelente meio para nos inteirarmos do que está acontecendo na SEED

Acho muito bom o Portal porque nos deixa informados .

Sempre resolvo o que preciso pelo portal

E excelente todas as suas programações

Pelo fato de que se tem as informações pertinentes a Educação Pública da rede em tempo real, o que oportuniza uma dinâmica de ações integradas e com rapidez aliados a eficiência, é claro, relativo a cada profissional da educação, conforme seus interesses. Ter todas as informações relacionadas à Educação num só local facilita e enriquece o trabalho do professor

Gosto muito e acho muito importante o acesso ao portal, pois além de ficar sabendo o que se passa com a educação em nosso estado, podemos utiliza-lo para pesquisar assuntos relacionados as aulas.

Utilizo muito os recursos disponíveis para o preparo de minhas aulas. Ainda falta bastante material para as disciplinas de língua portuguesa e inglesa.

Muitas vezes o acesso é difícil, ou não se encontra o que se procura.

É um bom suporte ao professor, quer seja para a informação, quer seja para o trabalho. Além disso traz tudo sobre o colégio em que atuamos....

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Precisamos criar mais.

Considero o Portal bom porque é um acesso que buscamos informações, somos informados, capacitamos, e reciclamos constantemente nossos conhecimentos.
é uma fonte riquíssima de informações e atualização.

Gosto de me atualizar, aprender sobre as tecnologias, pesquisar, trocar experiências e preparar aulas.

A moderna tecnologia, muito nos ajuda e o Portal está de parabéns

O portal aproximou os professores da Sec. de Ed. do Estado do Paraná, nos mantendo informados e esclarecendo dúvidas. O que ainda julgo insuficiente foi o treinamento oferecido pela, pois muitos recursos deixam de ser usados por falta de conhecimento.
Vejo como um veículo promissor.

Alguns vídeos são bem difíceis de abrir

Todos os profissionais da educação básica do paraná obtm com facilidade todas as informa es necessárias para seu dia a dia. Informa es atualizadas e imprtant ssimas para nós educadores.
Os downloads das aulas/vídeos demoram horas (pelo menos na sala do paraná digital)

As notícias são atualizadas constantemente

Falta uma área específica de educacao profissional
uma ferramenta a favor da educa ao alem do que mantem os profissionais da educa ao informados.

UTILIZO MUITO OS RECURSOS DO OAC E AS INTERA OES PARA A TV MULTIMIDIA, TAMBÉM PARTICIPO DOS CURSOS GTR E UTILIZO MEU E-MAIL DA SEED.
ACHO BOM, NOS TRAS INFORMAÇOES RELACIONADA A EDUCA O.

O portal apresenta várias maneiras e muitas possibilidades de busca de materiais para o enriquecimento das minhas aulas, principalmente nas aulas de Língua Inglesa.
atual

  um bom instrumento de apoio e logística pedagógica

Utilizo mais para ler emails.

SEMPRE QUE ACESSO ENCONTRO O QUE DESEJO E TAMBÉM FICO INFORMADA SOBRE OS ACONTECIMENTOS NA ÁREA DE EDUCA O.

Porque mant m o professor atualizado no que se refere   educa o.

  bom porque ele nos fornece informa es necessárias em nosso dia-a-dia.

muitos trabalhos temos dificuldades para acessar

Penso ser um dispositivo a mais para manter a comunica o com a SEED, outras Secretarias, Departamentos, Professores, Alunos, Comunidade.... Ou seja, mant m contato entre essas diversas "engrenagens" que de fato movem a Educa o."
Na maioria da vezes encontro o que procuro.Em rela o a trabalhos, artigos,etc.. o portal   muito rico.

  muito bom porque ajuda muito no meu planejamento e também porque ficamos informados sobre as notícias da educa o no Paraná.

O Portal nos deixa atualizados das informa es.

Através do portal se tem acesso aos demais sites de forma rápida e fácil, ex. Email, GTR, RH entre outros, tanto em nível estadual como nacional.

Gostaria que tivesse mais informa es e espaço para colocarmos muitas vezes nossas reivindica es.

Realmente sempre encontro o que procuro

algumas informa es muito superficial

Infelizmente há poucas informa es relacionadas a minha  rea (Educa o Especial)

Tudo que preciso encontro no site dia a dia

 s vezes não consigo acessar a página.

Sempre está atualizado com as informa es que eu preciso.

O portal   reconhecido mundialmente.

Os conteúdos deveria ser mais abrangentes.

Esse site traz todas as informa es que o educador precisa para manter -se informado e capacitado,uma vez que tem disponível tudo o que envolve a educa o e até mesmo em outras áreas,   um site completo.

  uma ferramenta maravilhosa para os professores da rede.... Temos acessoria, forma o, informa o e o que   mais importante....
SEMPRE ATUALIZADO...

QUANDO PRECISAMOS DE ALGUMA INFORMAÇÃO CONSULTAMOS O PORTAL DIA EDUCACAO PARA OBTERMOS RESPOSTA

As vezes é muito difícil de conectar

Uma inovação fantástica do governo do Pr

Nos informa as todas as ações da SEED, bem como do Governo em Geral, e notícias da APP

Além das informações nos possibilita atualizações na área de formação.

me mantém informada das ações e atividades da secretaria e disciplinas

Bom meio de comunicação para a educação, pois através do mesmo ficamos informados.

Tem muitos materiais pedagógicos acessíveis e de fácil utilização

O portal facilitou as informações que antes dependiam do núcleo de educação. Esta bem atualizados com informações de toda a natureza para os professores.

Através do portal fico informada sobre as notícias relacionadas a educação do Paraná

Dificuldade para utilizar o programa

encontro tudo o que procuro.

Está sendo um canal de comunicação e pesquisa

Penso que talvez poderia ser mais rápidas as informações e com maiores esclarecimentos.

Facilidade imediata de resultados de conteúdos pesquisados em relação a Biblioteca convencional.

Sempre esclarece o que estou buscando saber

às vezes é muito difícil conseguir conexão.

Através do portal fico bem informado de assuntos de meu interesse (via expresso), bem como de trabalhos e artigos científicos e o que tramita nos bastidores e palcos da educação paranaense, brasileira e mundial.

Acho excelente o Portal Dia-a-Dia Educação, temos acesso a muitas informações, que antes não tínhamos, e também artigos para que possamos preparar nossas aulas muito mais interessantes.

Gosto muito de acessá-lo.
seu design é bom

gosto de ficar por dentro das novidades

É muito útil para nos atualizar a respeito das notícias educacionais, aprofundar nossos conhecimentos, pesquisas de materiais para enriquecer nossas aulas...

É um importante e eficiente instrumento não somente para formação docente como também para pesquisa e informações sobre nosso meio.

Ele é muito bom porque através dele podemos buscar informações a respeito de tudo na nossa área de atuação.

Muito bom, pois permite que o professor pesquise, busque informações que tornam a aula mais dinâmica e interessante.

O portal é muito eficiente nas informações

No portal está disponível muitas informações pertinentes à minha área de atuação.

Acho bom mais um pouco complicado para navegar em alguns projetos como GTR.

agora de foi reformulado ele ficou um pouco complicado não estou achado o que procuro

Todas as informações buscadas sempre foram encontradas.

No portal encontramos quase todas as informações que precisamos para o nosso cotidiano escolar.

a

Poderíamos ter mais sites e ou portais pois nem todos estão acessíveis

É uma ferramenta útil e necessária aos professores e funcionários e também à comunidade, para buscar informações sobre educação.

É um pouco confuso na busca de alguns tipo de informações, principalmente sobre o próprio educador... deveria haver uma área específica, onde fosse informado todos os dados do professor, cursos, salário etc... e de fácil acesso

Possui muito material, embora sempre esteja com problemas

O Portal, oferece notícias sobre a educação, material de apoio para as disciplinas.

POIS TEM ACESSO FACILITADO, E COM MUITA PRATICIDADE NOS ICONES, E NOS CONTEUDOS A EXPLORAR

As vezes quando quero acessá-lo não consigo me conectar em tempo agil e preciso voltar para sala sem alcançar meu objetivo.

olá

não recebo resposta das mensagens e das dúvidas enviadas

como ainda estou aprendendo, faço o máximo de aulas com o pessoal do CRTE do núcleo a que pertence a escola em que sou docente, quando estiver ciente vai ser muito bom. Eu não tenho Internet em casa então aproveito minhas H.A para pesquisar e aprender.

A utilização do Portal é fundamental pois possui informações importantes, documentos da SEED, Leis, entre outras ferramentas, que auxiliam e facilitam o trabalho dos Pedagogos e Professores.

Nos dá chance de sermos reconhecidos e valorizados.

Sempre acho que procuro, mas acho que é necessário aumentar o número de vídeos

Porque mantém o professor atualizado.

O portal do dia-a-dia é muito lento as informações são imprecisas, muitos links que não funcionam o que acaba tornando cansativo, visto que os computadores são de configurações muito lentas.

Os mesmos poderiam ter um acesso à Internet com mais velocidade.

Só não gostei do editor das atividades avaliativas pois não dá para colocar os símbolos, subscritos e nem sobrescrito. Além disso, poderia haver a opção de anexar arquivo para poder enviar figuras junto com a atividade.

Dispõe de muitos recursos, porém a demora no acesso acaba sendo uma barreira.

Gosto muito da disposição e o acesso às informações de forma rápida e tb por nos orientar em trabalhos e materiais pedagógicos os links são de boa valia nos trabalhos escolares e curso a distância tb

As informações sobre os assuntos educacionais sempre estão disponíveis. Não podemos mais falar que não sabemos do que está acontecendo.

ATENDE A DEMANDA

Idéia GENIAL... Parabéns a todos os inventores, coordenadores, grupos de apoio, Governador do Paraná, Secretário de Educação, enfim, todos os que lutaram pela implementação desta maravilhosa ferramenta educacional que inovou, movimentou, e auxilia extraordinariamente a toda a comunidade escolar... NOTA 1000... Continuem evoluindo e melhorando a cada dia o PORTAL....

Informações sobre a educação do Paraná, tornando-a mais transparente, em todos os aspectos e assim, sendo mais democrática

Gosto muito do Portal Dia-a-dia Educação porque sempre nos mantém informado em relação à Educação do Paraná e também nos traz muitos materiais para trabalho em sala de aula.

O Portal tornou minhas aulas mais dinâmicas; tenho possibilidade de acessar a várias formas de conhecimento; as informações buscadas são muito rápidas.

pois é uma ferramenta de estímulo aos docentes e aos discentes

Porque seus mecanismos de uso são fáceis e práticos.

através do portal obtivemos notícias relacionadas à educação é ótimo.

bom porque traz informações para todos os professores mais diretamente não precisando entrar sempre em contato com o núcleo

É através do portal que sabemos as notícias mais relevantes da Educação, pois, ele sempre é atualizado. Parabéns pelo portal.

O portal é excelente. Consigo buscar informações para meu embasamento teórico metodológico, bem como arquivos de áudio, vídeo, imagem, simuladores, animações, sugestões de sites para implementação das minhas aulas.

O Paraná conta com um instrumento a favor da Educação de excelente qualidade.

Nos informa no tempo real dos acontecimentos.

opção de busca muito complicada

É um portal bem acessível e completo.

O portal possui uma interface simples e intuitiva, sendo de fácil navegação.

na internet as vezes é lenta demais

acredito que nenhum estado da federação possua algo parecido.

Consigo encontrar muitos materiais que preciso para implementar minhas aulas.

Através do portal temos acesso a todas as informações na área da educação.

No portal encontramos muitos materiais ótimos para trabalhar com nossos alunos e para auxiliar em nossas aulas.

Tem página muito carregada.

Sempre atualizado, e bem ágil.

Atende minhas necessidades sempre que preciso

Meio rápido de acesso a informações sobre a educação.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

ótimo, pois sempre responde as minhas dúvidas.

um Portal que está a cada dia sendo alimentado com recursos tecnológicos que dão suporte tanto aos assessores da CRTE quanto aos professores de sala de aula. Acredito que ele tem muito a contribuir com os professores, alunos e toda a comunidade escolar. Nós mantêm informados sobre tudo o que precisamos saber em relação a educação básica do estado do Paraná.

auxilia o trabalho pedagógico e informativo

MUITO BOM POIS ASSIM CONSIGO FICAR ATUALIZADA.

Falta algumas coisas

Traz sempre assuntos importantes e de fácil compreensão.

O Portal Dia-a dia Educação é um ambiente rico em atividades interativas professor e conhecimento para garantir uma aula diferente, mais elaborada e de aprendizagem por parte dos alunos pois nele encontramos ilustrações, complementações e uma gama de informações que fazem a diferença na qualidade de nossas aulas.

É preciso uma interação maior dos professores no dia dia, e um compartilhamento de informações e experiências pedagógicas.

É muito bom pois tem sempre o que preciso

muito importante para nós professores este portal pois nos leva à comunicação mais rápido

Acho muito bom, pois todas as vezes que eu fui fazer uma pesquisa eu encontrei respostas para os temas procurados.

Porque viabiliza ao professor estar inteirado com as informações diretamente ligadas ao seu trabalho.

É uma ferramenta fundamental para subsidiar as aulas dos professores, principalmente pelos textos, Folhas e sugestões de sons e vídeos que podem ser utilizados em aula.

É um site que permite que o professor de todas as regiões do Paraná possa conhecer as ações da Secretaria de Estado da Educação, além de ter informações sempre atualizadas.

É um meio rápido e eficiente para saber sobre os assuntos que dizem respeito à nossa vida profissional.

Acho excelente, nos professores estamos sendo valorizados pelo nosso governador.

Parabens governador.

Pois estamos informados de todas as ações da secretaria, é o melhor meio de comunicação dos professores e servidores com a SEED

O Portal Dia-a-dia Educação é muito bom devido as suas informações e atividades diversas de todas as disciplinas

o portal apresenta várias sugestões, orientações, o que falta, na realidade é um tempo maior para buscar.

O Portal Dia-a-dia ajuda nas pesquisas e informações

Acredito que o Portal vem de encontro as nossas necessidades para complementar conhecimentos e trocas de experiências.

informação a qualquer hora

Fico informada de tudo que está acontecendo no mundo da educação - Paraná

Pois nos traz muitas informações a respeito da educação o qual facilita nosso trabalho.

Os vídeos de Física não tem áudio.

É possível melhorar

Além das informações, nos fornece atividades importantes para complementar nossas atividades em sala de aula.

O acesso à informação com relação a educação no nosso Estado e colégio é excelente! Inclusive informações sobre o funcionário. Foi uma iniciativa pioneira. Parabéns!

Bom, porém acredito que poderia estar mais centralizadas as informações, como portarias, editais, instruções, de uso correio da escola. Ou ao menos ter links mais fáceis de achar para o acesso ao SUEE, por exemplo.

A Educação paranaense tem recurso de primeiro mundo ao alcance da mão, basta o Professor querer suas aulas serão mais dinâmicas, despertando maior interesse no educando

Temos a notícia em tempo real.

O portal é a melhor ferramenta de comunicação já visto na educação pública

As vezes as informações contidas são de difícil acesso no portal (localização)

Avalei o portal como sendo muito bom porque em todas as buscas que realizei através dele obtive sucesso.

As vezes desatualizado.

Ainda muito limitado. Oferece poucas opções.

os programas são bons o problema é o acesso que é muito demorado da internet.

É através dele que os professores ficam melhores informados sobre o que está acontecendo no mundo da educação.

Traz informações necessárias para a vida diária do professor.

é lá que mantenho atualizações sobre a educação.

Melhor adaptação para os alunos em sites mais educativos.

O portal me ajuda muito no que diz respeito a informações, troca de idéias entre outras coisas.

bom, pois se faz necessário nos dias de hoje ter um portal com tantas informações imediato.

Ele basicamente funciona como uma revista eletrônica muito útil e informativa, com links aos diversos departamentos, tornando-os mais acessíveis, peca em relação ao conteúdo específico para as áreas de ensino, como textos, imagens que poderiam ser utilizados, os que lá se apresentam, pelo menos na minha área, são fracos ou não existem.

nos deixa bem atualizados no que se refere a educação do parana

O PORTAL NOS TRAS TODOS OS TIPOS DE INFORMAÇÕES QUE PRECISAMOS ESTAMOS SEMPRE BEM INFORMADOS.

SEMPRE CONSIGO SANAR MINHAS DUVIDAS QUANDO ACESSO O SITE

O SITE É DE DIFÍCIL LOCALIZAÇÃO

Acho extremamente necessário para o meu trabalho (educação), mas acredito e os alunos deveriam ser informados mais sobre o Portal, muitos não tem conhecimento sobre o mesmo e ficam supresos quando vão ao laboratório e que tem uma área específica para eles (alunos) e muito menos (essa informação) para a comunidade. Na medida do possível passado essa informação. Mas, penso que poderia haver um trabalho mais aguçado a nível de estado, quanto a informação do Portal da Educação para o uso de professores (que muitos conhecem, talvez alguns não), alunos e comunidade.

o portal é de grande valia

podemos estar por dentro do que está acontecendo sobre concursos, cursos do GTR, ficar por dentro de notícias dos grupos de estudos, atividades diferenciadas para a sala de aula, videos.

bom devido a qdo recorri ao mesmo encontrei o que precisava e fiquei satisfeita.

O portal trás muitas dicas simples e eficientes não só para o dia-a-dia do professor bem como para a capacitação do professor

Bom, acho que o acervo do portal poderia melhorar mais, principalmente no que se refere a imagens e musicas. E deveria haver maior incentivo por parte da secretaria da educação para que mais professores buscassem fazer pesquisas e conseqüentemente publicassem o resultado dessas.

Através dele obtemos informações atualizadas tanto na área pedagógica quanto na área institucional, além disso, socializa os eventos culturais esprtivos, políticos educacionais e pedagógicos ocorridos nas diversas áreas do estado permitindo um intercâmbio de informações que favorecem nosso crescimento profissional. P.S. Não poderia esquecer do valor deste portal em nossa Formação Continuada.

É fácil encontrar o que procura.

É através do Portal que fico atualizada, em contato com o que está acontecendo em outras localidades. É onde posso trocar informações com colegas, buscar informações para melhorar minha prática pedagógica.

O portal é algo inovador, e possibilita o acesso a informações, atualizadas.

É uma tecnologia nova para a nossa realidade, sendo assim, tudo que é novo, ainda pode melhorar.

Satisfaz meus interesses pedagógicos.

O portal Dia - Dia Educação é muito util para mim, busco informacoes para realizar aulas em sala de aula.. Mas tem muita coisa que que nao conseguimos usar , por nao ser muito boa.

O Portal dia-a-dia educação é algo inovador, utilizo quase todos os dias em casa, na escola, busco pesquisas, aprimoro minhas aulas, e acompanho tudo o que acontece no sistema educacional do Paraná....

O portal é bem estruturado e possui todas as informações em tempo real.

proporciona tudo que preciso

Existe varias indicações de sites e programas que podem ser utilizados para ministrar as aulas

O Portal torna-se uma excelente ferramenta de pesquisa tanto na área jurídica quanto pedagógica.

O Portal Dia a Dia Educação é excelente fonte de material para estudo, pesquisa e informação.

PORQUE TRAVA E É MUITO LENTO

Estamos sempre informados sobre tudo o que acontece na educação.

Encontro tudo que preciso, é de fácil acesso e contém informações importantes para nosso di-a-dia.

muito bom porque nos traz muitas informacoes que enriquece nosso trabalho

Algumas coisas sao complicadas pra se buscar

é um portal bom ,pois atende algumas de nossas dificuldades no dia-adia

Eu acho bom, pois sempre encontro o que eu preciso.

Temos muito o que aprender ainda.

Muitos materiais bons de várias disciplinas

bom para procurar notícias sobre educação.

Como ainda está em processo, não existem muitos OACs prontos. A parte de simuladores de Física já tem bastante material, mas a de Matemática tem pouco.

Traz várias opções, é um meio de atualização do professor

Encontramos um pouco de tudo o que acontece na Educação do Estado do Paraná.

Existe uma grande variedade de informações que podemos utilizar em sala de aula com os alunos.

Podemos ficar informados sobre o que acontece na educação do PARANÁ e isso é importante para nós educadores, além de complementar a disciplina com os itens relacionados.

Pois nos oferece informações referentes ao sistema educacional e propicia a realização de atividades pedagógicas.

Quando a internet tem sinal o portal é muito bom com informações de grande importância para mim.

é favorável à escola e materiais didáticos.

na maioria das vezes encontro o que procuro.

No que busquei foi bom, porém não posso avaliar como muito bom por não conhecer todos os recursos ainda.

BOM, PORQUE TEMOS ESPAÇO PARA PESQUISAS E CURSOS (PDE).

sem abertura para comentários, não oferta muitas possibilidades de participação e criação de uma comunidade baseado em estratégias de relacionamento, excesso de caráter jornalístico parcial, tendencioso e propagandístico. limitação de uso - os administradores de sites não tem acesso total de seus conteúdos (controle dos diretórios). Excesso de logomarcas. Falta de listas de discussões. É muito bom, porém, seria importante que estivesse atualizado sempre e que todos os seus links abrissem, há muitos "em construção".

Todas as informações e material de apoio para as minhas aulas eu encontro nesse portal.

o Portal nos abre um leque enorme de informações e sugestões, em relação aos Folhas e OACs acho de grande importância para apoio pedagógico e enriquecimento das aulas.

De fácil busca e com completas informações

poderia ser melhor, pois o portal poderia colocar programas básicos para o professor, direcionados especificamente para tv pendrive

gosto muito, pois é uma maneira de nos avaliarmos quanto a nossa posição. a única coisa é que poderia ter mais recursos didáticos para os professores, como: jogos relacionados com a disciplina, vídeos...

No portal tem a maioria das informações sobre o dia a dia das escolas. Eu gostaria que fosse feita uma maior divulgação do

Profuncionário pois é deste assunto que eu não vejo nada publicado. O que eu sei é porque eu faço o curso.

Excelente recurso para se obter informação em nossa área, facilitando o planejamento e o desenvolvimento do trabalho.

Acho que ele traz muitas informações importantes que contribuem tanto na nossa área de atuação, quanto nas demais, também tem outros campos muito bons como a disponibilidade para participarmos dos cursos à distância, o acompanhamento do funcionamento da rede estadual de ensino, etc.

SERVE DE APOIO AO TRABALHO PEDAGÓGICO

No portal dia a dia Educação, fico por dentro de todo assunto da Educação.

Porque você encontra informações sobre diversos assuntos, notícias atualizadas.

É um apoio que encontramos, tem nos ajudado muito quanto ao planejamento de aulas, e é como se estivéssemos em contato direto com o cada um dos departamentos da educação.

Apesar de apresentar vários links, nem sempre leva ao que realmente se quer: o caminho ao objeto nem sempre é facilitado, acredito que por ter muito conteúdo.

O PORTAL DIA A DIA EDUCAÇÃO À É DE GRANDE VALIA PARA MINHA PRÁTICA PEDAGÓGICA, BEM COMO A CLAREZA E TRANSPARÊNCIA DAS INFORMAÇÕES.

Eu uso pouco.

É uma iniciativa que corresponde aos ideais de Educação, todos podem ter acesso às informações que contribuem para a formação do cidadão.

Site onde encontro tudo que preciso relacionado à educação.

o acesso é rápido e fácil

atente a todas as expectativas

não tenho tido muito tempo de acessar o Portal

Quando necessito algum tipo de pesquisa e até publicação científica encontro com facilidade.

Porque encontramos ferramentas excelentes para a realização de nosso trabalho.

Leciono na escola espacial Maria Aíde, situada no município de Rio Branco do Sul, nas perguntas aonde fala a escola que leciona deixei em branco pois não encontrei a opção desejada. Não tinha acesso à internet antes em minha casa e há um mês atrás consegui instalá-la, escutando os comentários das colegas de trabalho sobre o portal resolvi acessar e lá encontrei um edital convocando professores p/ o PPS, li a reportagem, mas fiquei desespionada pois já tinha passado a data, soube que alguma colega minhas se

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

inscreveram e não comentaram comigo. perguntei p/ a diretora porque ela não colocou em edital e ela desconversou, soube mais tarde que as inscrições destas professoras não foi aceita pois elas já trabalham 40 horas, fiquei muito chateada, pois eu trabalho só 20 horas na escola. agora sei que tenho o portal dia a dia e acesso todos os dias p/ ver as informações que são muito importantes p/ mim. Precisamos de um site como dia a dia educação totalmente relacionado a educação, onde professores e alunos possam acessar e pesquisar assuntos variados sendo sempre inovado, ficando informados as notícias, etc. Faltam publicações em alguns assuntos pertinentes à disciplina.

Para navegar nele é rápido e fácil

Hoje a sociedade como um todo utiliza a internet, e Portal da Educação do Paraná é um instrumento para nós Docentes

As comunicações da SEED com a comunidade escolar é rápida, clara e importante.

Traz todas as informações necessárias, organiza o trabalho pedagógico, facilita a troca de informações, enfim é indispensável para quem atua na equipe pedagógica das escolas do Paraná.

Bom porque mesmo que o conteúdo disponível não seja de todo apropriado ao que se busca sempre é possível aproveitar algo que venha a complementar o trabalho a ser desenvolvido.

Porque é através dele que conseguimos informações sobre tudo o que está acontecendo no meio educacional no estado do Paraná.

É um site inovador para nós Educadores e também para toda a comunidade, onde pode ter livre acesso da Educação Local e do Paraná.

É uma pena que não dispomos de mais tempo para aproveitar os espaços interativos do Portal.

É como se fosse um periódico educacional. Busco saber das novidades nele, além de procurar alguma coisa útil às minhas aulas.

O Portal Dia-a-dia é bom. Temos as informações que buscamos, principalmente tratando da Educação do Estado do Paraná.

Mantém informados os professores. As consultas a documentos e das escolas proporcionam agilidade no trabalho administrativo da escola. O GTR oportuniza a troca de opiniões e boas leituras. não é confiável, perco material pois a rede cai com facilidade.

oferece informações, tira dúvidas .

sempre o que procuramos encontramos.

Todas notícias que precisamos saber estão na página e isso nos mantém informados.

O PORTAL DIA-A-DIA EDUCAÇÃO APRESENTA ÓTIMOS MATERIAIS DIDÁTICOS, PORÉM ESTÁ OPERANDO COM UMA CERTA LENTIDÃO NO ACESSO E ENVIO DE INFORMAÇÕES.

Aqui temos muita falha na conexão

Facilita a busca de informações, que antes tínhamos dificuldades em estabelecer contatos.

GOSTO DO CONTEÚDO APRESENTADO, MAS DEVERÍAMOS TER UM LINK DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, COMO PORTUGUÊS E MATEMÁTICA E OUTRAS DISCIPLINAS TEM.

Toda vez que necessitei de informações sempre obtive respostas condizentes.

segundo o que ouço falar é muito bom , pois há muito material interessante disponível no mesmo.

É através dele que fico atenta com as notícias sobre a educação no Paraná.

Porque as notícias chegam rápidas até o professor e facilita a comunicação entre a secretaria núcleo e escola.

HÁ A NECESSIDADE DE UM ESPAÇO MAIOR E MAIS DESTACADO PARA SUGESTÕES E/OU RECLAMAÇÕES.

informações sobre educação

difícil para baixar conteúdos e vídeos

É uma fonte de informações que você pode obter a qualquer momento.

Poderia ser mais completo, por exemplo para o professor os cursos cadastrados não estão completos

verificar as novidades do dia - a - dia.

pois traz informações na área educacional

quase tudo que procuro, encontro.

Oferece diversos recursos pedagógicos, bem com informações sobre a vida das escolas e da vida profissional dos professores.

Neste portal podemos ter várias informações de como trabalhar em sala de aula sendo uma ferramenta de trabalho bem interessante e tem vários assuntos para estar levando ao conhecimento para os educandos, proporcionando uma melhor preparação das atividades, diversificando a metodologia.

as informações e ferramentas são diversificadas, temos acesso a "quase tudo" na área educacional e em outras áreas afins e sociais.

Anexo 11
Respostas complementares à pergunta 9 do questionário on-line

às vezes ficamos sabendo de algum fato, e somente após o portal informa.

A MAIOR DIFICULDADE DOS USUARIOS É A FALTA DE PRÁTICA DE USO DA INTERNET.

Concordo totalmente.

Tenho facilidade para navegar

É bem completo e de fácil busca.

poderia ter um lay out melhor e mais direto

Enxugar um poucos mais as janelas por assunto.

TALVES SEJA A DIFICULDADE DE UTILIZAR OS RECURSOS TECNOLÓGICOS.

Basta que tenhamos o costume de navegar e as respostas vêm, se for da alçada do Portal.

Sem nenhum problema de navegação.

porque não é de fácil acesso, muita senha e etc

Muitos links

A navegação é fácil porque os links são bem didáticos

nem sempre temos acesso a tudo que procuramos

O SITIO É DE FÁCIL LEITURA.

Porque muitas vezes não encontrei o que buscava nas publicações do portal.

Numca tive problemas de acesso.

consigo encontrar as informações procuradas

Alguns caminhos para acessar certas tarefas burocráticas são confusos.

As informações são abundantes de facil conexão uma com a outra.

É fácil a navegação e as informações estão localizadas de forma clara.

Tem dia esta muito lento .

A página é de fácil entendimento e vale a curiosidade em acessar o que é permitido

Pelos mesmo motivos acima expostos

Ultimamente a página tem sofrido mudanças, e fico um pouco perdida na busca de informações..

Às vezes há congestionamento de informações.

Eu o utilizo mais pesquisando assuntos para o meu conhecimento pessoal e profissional.

ACREDITO QUE NINGUEM TERÁ DIFICULDADES EM NAVEGAR NO PORTAL TRATA-SE DE UMA PÁGINA MUITO SIMPLES

acho que ele esta colocado de forma simples e clara

Quando precisa encontrar, por exemplo, uma notícia mais antiga, não consigo achar com facilidade.

Após usá-lo uma vez já conseguimos nos localizar.

Alguns links são complicados de acessar ou mesmo achar.

é complexo, não está muito fácil achar o que procuro.

tenho encontrado tudo o que necessito, quando busco.

Já respondi acima.

Concordo por ter ser informada dos recursos nele disponível. Logo não perco tempo em buscas.

mesmo comentario da questao 8

Não encontro os mapas de que preciso. Se tem, não sei localizá-los.

Procuro Educação Especial e não encontro, muito pouco.

A disposição dos links de acesso são bem óbvias.

Os itens novos são colocados em links de fácil visualização.

Na opção pesquisa, nunca encontrei o que procurava. É ineficiente.

Sempre obtive satisfação em minhas pesquisas no portal.
parcialmente quanto a encontrar facilmente o que procuro.
Alguns Links não são diretos, precisa linkar, depois redirecionar...
Algumas informações não deixam claro e dificultam a procura.
Comente sua resposta
As vezes não encontro tudo que procuro
Não tenho dificuldades em encontrar o que eu preciso
Comentada no item acima.
A navegação é fácil pois no portal esta bem claro onde podemos encontrar o que precisamos.
até hoje não sento dificuldades, e olhe que não sou tão boa no computador
Tudo o que procuro sempre encontro no dia-a-diaeducação
É de fácil acesso e navegação
já tive dificuldades, por mais de uma vez em encontrar a informação desejada
os ícones nos dão muita mobilidade para procurar o que queremos.
Algumas coisas não consigo achar.
Sim é ótimo bem acessível, fácil de navegar
Às vezes a conexão é lenta, principalmente para baixar vídeos do próprio Portal Educacional
Nunca tive nenhuma dificuldade.
é de fácil navegação mas as vezes não acho o que quero.
Às vezes, acho difícil encontrar informações e textos adequados.
sim, é bem claro
eu acredito que o problema esteja em mim
AINDA SINTO DIFICULDADES PARA ENCONTRAR DETERMINADOS MEIOS.
Nem sempre, pois tem site que não é de livre acesso .
sim
Precisa melhorar a organização.
Portal de fácil navegação.
ha conteúdos que é mais fácil encontrar em outros sites...
Não há dificuldades. Tudo está bem organizado.
tudo acessível
quando tenho dúvidas em relação às resoluções nem sempre encontro resposta
Nem sempre
No portal existe quase todas as informações necessárias.
nem sempre como foi comentado na questão acima
vide resposta da 8
Talvez falte algumas orientações com relação o que se busca, mas já melhorou muito.
ÀS VEZES NÃO CONSIGO ACESSAR O QUE PROCURO.
SEMPRE QUE BUSCAMOS ALGUMA RESPOSTA ENCONTRAMOS.
Nem sempre que precisamos conseguimos conectá-lo pois o acesso a internet é muito lento.
difícil encontrar o que a gente procura
Concordo porque são encontrados praticamente tudo o que o professor necessita.
sim muito bom
Algumas informações ainda continuam em links muito profundos e a busca ainda não está satisfatória.
É muito rápido

É ótimo tem de tudo.

Nem todos os materiais oferecidos são facilmente acessados e ou visualizados.

São muitos links com diversas possibilidades.

Há poucas opções em ciências

nem tudo que quero acho

Sim, porque é fácil encontrar o que se procura no portal.

A publicação dos OAC e FOLHAS são limitados.

Algumas vezes tenho dificuldades de encontrar alguma informação mais relevante.

O BUSCADOR NÃO DIFICILMENTE ACHA O QUE É PROCURADO.

O acesso é fácil e traz as informações necessárias.

Devido a Internet ser via satélite temos dificuldades de navegação.

AS VEZES É LENTO

SEMPRE ATUALIZADO.

Depende, é muito relativo, tem recursos que dificultam o acesso devido falta de informação.

Como comentei acima vejo o Portal como uma navegação inteligente, de educadores para educadores.

Sempre encontro o que preciso e procuro.

não há grandes dificuldades para que o professor possa encontrar o que procura porque é de fácil entendimento.

Nunca tive problemas para acessá-lo .

As vezes necessito de auxílio de outros professores

Alguns títulos são difíceis de identificar.

Eu acho fácil e o que não sei me dirigo ao fale conosco e sempre obtive resposta

Discordo da fácil navegação devido ao tempo de abertura de vídeos.

sempre que utilizado é de fácil entendimento e acesso ao que é necessitado

Pos ainda tenho dificuldades em navegar pelo portal

Já fiz comentário na questão anterior.

Alguns assuntos estão misturados e não aparecem de forma clara.

Nunca tive problemas em encontrar o que procurava no portal

porque realmente é o que ocorre, é fácil, sempre se acha o que procura.

Você não precisa procurar muito.

Nem sempre nos localizamos de imediato naquilo que procuramos.

as vezes tenho dificuldade em navegar no portal.

O acesso é muito rápido facilitando o trabalho, ganhando tempo.

Os links estão sempre mudando e tem vários links que estão quebrados.

Tenho facilidade de navegar no portal.

É extremamente didático.

As vezes a temas que ainda não estão no portal

Tem alguns ícones que não abrem para navegação.

Há pontos que se tem dificuldade para encontrar o que se busca.

tem muita informação dispersa

porque são amplas as fontes de pesquisas e informações.

a resposta está na pergunta

É um portal que responde as nossas necessidades
 Concordo, pois tudo o que pesquisei obtive respostas.
 É de interface fácil
 encontro o que procuro
 Sei o que tem disponível, então a busca é rápida.
 Sempre que precisei foi muito bom.
 Existem assuntos, videos e imagens que a gente não encontra no site.
 Falta de habilidade própria. Sou um pouco "leiga" no assunto, necessito de auxilio dos demais."
 Falta de habilidade própria,necessito de auxilio.

pppp

sim.

Isso mesmo é de grande facilidade

Até o presente momento não encontrei maiores dificuldades.

Excesso de texto em cada página e pouca ilustração.

As vezes encontro com maior facilidade em outros sites de pesquisa. ex: Google
 sempre busquei e achei o que eu quero.

Nunca tive problemas.

Muitos locais para clicar em algumas situações caminhos muitos longos e confusos.

Porque sempre acho o que procuro.

Melhorar as informações de onde encontrar .

ENCONTRO SEMPRE O QUE PRECISO NO MEU TRABALHO.

á ágil, sistema rápido.

A opção de busca não é clara.

Sim de total facilidade para atendimento.

Muitas informações, poluido visualmente

como comentei anteriormente, é necessário uma capacitação. Sozinha é difícil

Concordo porque acesso em meu computador pessoal.

um exemplo é o GTR, que achei muito complicada a navegação e a inserção dos dados cadastrais.

Sua organização é clara e objetiva. Os recursos são simplificados.

Porque as vezes não encontro o que procuro por ter dificuldades.

BASTA CADA UM TER TEMPO DISPONÍVEL PARA SENTAR, PESQUISAR E LER, POIS ESSE PORTAL É MUITO BOM....

Quando busco sempre encontro resposta.

Apenas alguns links que deveriam ser anunciados na página de abertura.

Não tenho encontrado aulas dos conteúdos que necessito no OAC.

não, tem muitos detalhes

Tenho dificuldade em utilizar algumas ferramentas

SEMPRE QUE PRECISO CONSIGO

é um recurso necessário para o nosso dia-adia.

Algumas coisas que procuro eu não encontro.

acontece de, às vezes, não encontrar a resposta

Infelizmente, pouco uso, mais o que precisei consegui usufruir.

As vezes tenho dificuldade em encontrar o que preciso.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
 Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Pois é bem variado e nos fornece sempre novidades
 infelizmente é demorado
 as vezes falta algum conteúdo específico da disciplina
 Falta mais praticidade para que os iniciantes localizem o que estão procurando.
 TODAS VEZES QUE NECESSITEI CONSEGUI COM MUITA FACILIDADE .

Porque ele é bem organizado.

ALGUMAS INFORMAÇÕES DO SINDICATO DEVERIAM APARECER TAMBÉM NO PORTAL

Sempre estou navegando no portal, por isso concordo totalmente com a afirmação acima.

SEMPRE QUE PRECISO IR NA \BUSCA" POR ALGUMA INFORMAÇÃO, NUNCA CONSIGO COMO QUERO..."

Está tudo bem organizado, fácil de achar, claro, não há dificuldade.

devido,ao acesso da internet bloquear alguns setores...

Até hoje o que eu busquei encontrei com facilidade.

Nem sempre.

Procuro por informações

conforme o assunto precisa-se passar por muitos links até localizar
 sem comentário...
 o portal é completo e atualizado

sempre consigo acessar sem problemas.

as vezes não acho o que procuro

Poderia ser melhorado a navegação do site.

É muito fácil de navegar pelo portal

não tenho nenhuma dificuldade em encontrar as informações que procuro.

De igual forma a anterior

Não tenho dificuldade em navegar no portal.

Sem dificuldade.

Sempre consigo resposta a que procuro.

é preciso buscar sempre melhorias, algumas coisas são difíceis de localizar.

Há muita coisa, excesso de imagens, textos pequenos o que dificulta a localização do que procuro.

Alguns textos, geralmente linkados a outros sites, são parciais.

Nem sempre está conseguimos acesso

Muitas vezes não consigo acessar o site.

AS COISAS SÃO FACILMENTE ENCONTRADAS NO PORTAL

Nem sempre consigo encontrar o que procuro.

A limitação ainda é pessoal. O Programa com certeza procura ser o mais claro e conciso possível.

as vezes tenho dificuldade para encontrar o que necessito

Ainda não consigo dominar totalmente a informática.

As conexões dificultam a navegação.

Quando precisa fazer busca, sinto dificuldade

É fácil e rápido.

Nunca deixei de encontrar o que procuro. É muito fácil acessar o portal.

Porque encontro as informações necessárias sobre a educação, ficando assim bem informada.

no portal todos os links são facilmente visualizados.

Os links são de fácil visualização e acesso.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
 Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Concordo.Tenho muita facilidade com o site.
Por vezes não encontro o que procuro, e algumas informações não são totalmente claras.
Nem sempre a internet está disponível no momento que os professores necessitam.
A antiga versão do Portal era mais fácil de navegar.
Nem sempre encontro com facilidade o que procuro.
Porque nos mantém atualizados.
O acesso as informações é facil
acho ele complicado.
Encontro com facilidade o que procuro.
poderia aumentar o ícone do e-mail.
Tudo que precisei até o presente momento, encontrei com muita facilidade
Sempre que preciso, pesquiso e encontro tudo que preciso.
Geralmente encontro tudo que preciso.
idem ao comentário acima
Devido à lentidão na hora de acessar a internet
geralmente não consigo acessar computador não conecta.
Hoje, o portal está efetivamente prático e as informações acessíveis.
sim, quando se tem em mente o que deseja torna-se mas fácil.
Ma maioria das vezes acesso com facilidade.
Considero o acesso de fácil utilização
Em alguns casos, eu nao consigo encontrar com facilidade o que procuro no site.
Ícones confusos, que não levam de forma objetiva ao local que procuramos.
A usabilidade do site é muito boa.
não é facil encontrar as informações buscadas no portal
ÀS VEZES DEMORA MUITO PARA EFETUAR UMA PESQUISA POR A INTERNET ESTAR MUITO LENTA.
Navegação não é clara.
as vezes não encontro o que procuro fico meia confusa por falta de tempo de pesquisar
Qualquer pessoas que entrar não terá dificuldades de navegação.
Nem tudo que se procura está disponível.
Alguns acesso muito confusos.
Fácil acesso.
A própria constituição do portal já permite fácil acesso.
É de facil navegação, desde que haja conexão.
Ele é de fácil navegação, sempre que precisei encontrei fácil o que desejava.
O portal é exatamente o que foi dito na questão.
É de facil acesso e facilita meu trabalho.
É fácil a localização do que é necessário dentro do portal.
Em alguns momentos, devido ao designe não encontrei informações que procurava.
Por não ter habilidade
Sim, pois sempre encontro com facilidade o que procuro no computador de casa.
é um espaço de interação importante, mas que necessita de mais desenvolvimento.
tudo que preciso encontro
SEMPRE QUE FOI PRECISO ENCONTREI NECESSÁRIO.
É um portal de fácil acesso e muito bem elaborado de fácil compreensão.

de fácil navegação e encontro facilmente o que procuro
Nunca tive dificuldade.
está bem organizado.

Faltam mais revistas científicas

IDEM AO COMENTÁRIO DA QUESTÃO 8

algumas mídias ainda não estão disponíveis

Gostaria de ter mais informações na área da Biologia

nem sempre tem o que precisamos principalmente videos.

CAMPO DE BUSCA NÃO LEVA A OPÇÃO DESEJADA.

nem sempre - tem algumas situações que necessita de mta atenção para achar o que precisa

Sim as informações estão boem acessíveis

idem comentário da resposta anterior.

mmesma resposta 8

O ACESSO É FÁCIL E RÁPIDO

Me falta aprender mais os recursos e enstrumentos que ele oferece.

Nem sempre encontro o que procuro.

Quando acesso encontro com facilidade o que procuro.

Nunca entro...e qdo entro em casa, não tem o que quero..prefiro o Google

Tudo está visualmente acessível... principalmente as notícias atualizadas.

Pois sempre que navego encontro o que procuro

Ausência de um link específico de legislação escolar - Resoluções, Portarias, etc

O Portal tem links claros, e vamos seguindo os caminhos e, sempre chegamos onde queremos.

e-mail complicado para entrar

já expliquei anteriormente.

ainda tenho algumas dificuldades para acessar

NÃO TENHO NADA PARA COMENTAR

normalmente os temas trabalhado,são facilmente encontrado no portal.

Sim com ele podemos obter todas as informações direcionadas à Educação.

Quando a net está rápida é muito boa, mas quase sempre ela está lenta.

Até hoje tudo que precisei foi encontrado.

Algumas atividades que preciso desenvolver tenho dificuldades, pois não estão bem claras.

Devido a dificuldade de ter acesso direto ao link desejado, muitos atalhos.

Sempre que navego, consigo facilmente encontrar os ambientes que procuro

Dispõe de recursos e estes são muito acessíveis, ou seja, funcionam.

É de fácil navegação, apesar de nosso sistema apresentar problemmas com a Internet .

Só vejo as notícias.

muito bom o portal.

possui uma ampla variedade de temas

NÃO TENHO DIFICULDADE EM ENCONTRAR AS INFORMAÇÕES QUE PRECISO.

Praticamente resolve todos meus problemas educacionais.

Muitas vezes não consigo acessar na hora em que estou precisando com urgencia. Mais depois vai

É muito lento e alguns links não são de acesso tão direto quanto necessito.

Alguns links não abrem ou não contém informações necessárias.

Idem anterior

E que as vezes ele esta muito lento, acho que e porque e muito procurado
Para mim pelo menos é fácil encontrar, poderia ter menos janelas.
Sempre encontrei o que procurava.
ainda falta informação e tempo para navegação

Não carrega durante uma aula.

Embora o Portal Dia-dia, seja super interessante, não é de fácil acesso.

AS VEZES.

Tenho dificuldade em abrir videos do portal

Acho excelente!

idem comentario anterior.

é tranquilo, simples e fácil, sem muito p/ acrescentar.

idem o item anterior

precisamos de mais assuntos dobre a matéria

Sempre procuro cursos é difícil encontralos

Achar é fácil, o problema é baixar.

tem momentos em que não é possível acessar informações

pena que e muito lento na escola prefiro em minha casa que é mais rapido

em língua estrangeira moderna há poucas informações

A internet é boa e o acesso é fácil

É muito importante o professor poder contar com mais este auxílio nas aulas

Aparece ainda como vago em muitos casos.

Possui diversas janelas que facilitam a procura.

Vide comentário acima.

Nem sempre o que necessito tem.

Nunca fiquei na dúvida, sempre encontrei o que procurava.

acesso aos vídeos das disciplinas

sempre que acesso há respostas e informações necessarias

Considere a resposta da questão anterior válida para esta.

NÃO É DE TÃO FÁCIL NAVEGAÇÃO. É PRECISO TEMPO E PRÁTICA PARA ENCONTRAR O QUE DESEJAMOS.

O que vou buscar encontro...

tendo domínio da ferramenta, não vejo problemas.

Acrescentaria sugestão de ofertar mais cursos de capacitação continuada pelo portal.

pelo motivo citado acima.

CERTOS FILMES NÃO ENCONTREI

Não tenho dificuldade nenhuma de navegar no portal, sempre encontro tudo o que eu quero.

Todas as minhas necessidades e dúvidas são sanadas pelo portal.

nunca tive dificuldades em encontrar o que procuro.

Consigo acessar rapidamente e encontro também com facilidade o que procuro.

Tudo o que precisei e procurei no portal, eu encontrei.

Não tenho problemas durante a semana, só no final de semana algumas páginas não abrem

Quando preciso de algum material, eu encontro também no portal.

Porque sempre que navego obtenho o que procuro, sem grandes dificuldades.

As novas inscrições de PSS e concursos devem estar mais acessíveis.
Qualquer pessoa com conhecimento básico sobre computador é capaz de navegar com facilidade.
O Portal tem muitos conhecimentos que podem ser utilizados nas aulas.
é de fácil navegação mas as vezes não encontro o que procuro
concordo porque sempre encontrei o que procurava
A resposta anterior justifica a afirmação
O que não está disponível na própria página em o ícone de atalho, para facilitar o acesso.
As vezes não consigo acessar a pesquisa do tema
Nem sempre é fácil abrir os vídeos indicados.
Porque os links são bem organizados e de fácil entendimento.
devido a pouca utilização.
é muito rico em informações.
no portal as informações são claras e de fácil acesso.
Nunca consigo achar aquilo que estou procurando...
As referências para minha atividade profissional estão neste portal. É tão bom que até rimou!!
Ainda tenho dificuldade na navegação
Alguns dados e itens deveriam ser mais claramente expressos.
porque é bem organizado e auto explicativo
falta diversidade de exercícios, gêneros literários
existe vídeos que não consigo baixar.
Nunca consigo baixar
Possuo algumas dificuldades devido a não conhecimento do portal em sua totalidade.
idem ao item anterior
não encontra o que procura com facilidade
Idem questão 8
pouco navego no Portal, portanto não tenho muito conhecimento do mesmo.
os assuntos que fazem parte do portal vem de encontro aos interesses e necessidades.
Por que tudo fica bem exposto ao acessarmos o site.
Sim é de fácil acesso
É um portal que ainda falta muitas coisas para se dizer que está a serviço de TODOS.
Pois, meu conhecimento na área de informática é de iniciante.
Praticamente impossível navegar, pois a qualidade é péssima.
Tenho dificuldade de acessar facilmente o que procuro.
Tudo vai depender do tipo de internet que eu utilizo.
tenho dificuldade em informática.
as vezes a conexão é muito lenta e, tenho pouco tempo para pesquisar.
tenho dificuldades em encontrar algumas informações
As informações sobre a vida profissional é incompleta, dificuldades em baixar os vídeos do portal
A sua elaboração foi bem organizada
Os links são muito objetivos e de fácil entendimento.
Nunca não deixei de encontrar o que procurava.
Ainda não aprendi totalmente a manipular o portal
sempre acho o que procuro
Não sinto dificuldade de navegação

Todas as vezes que navego obtenho a resposta que busco.
 Nem sempre consigo localizar informações procuradas.
 Não encontrei dificuldades em acessos
 Sim, de fácil navegação, pois minhas dúvidas são sanadas rapidamente pelo sistema.
 Toda vez que busco algo no Portal, sempre encontro.
 nem tudo tem e às vezes meio complexo até para nós
 não vejo como não encontrar, pois a navegação é fácil e eficaz.
 Nem sempre conseguimos o que queremos.
 As sugestões são boas.
 é de facil acesso pois podemos acessar no horário de folga
 É SÓ CONECTAR E A INFORMAÇÃO ESTÁ AO SEU ALCANCE...
 Tenho dificuldade quando utilizo a ferramenta pesquisa.
 Não encontro dificuldade em navegar no Portal devido a organização.
 É pobre em imagens para serem utilizadas livremente nos trabalhos.
 Até hoje não tive problemas na navegação.
 ele está bem organizado, não é difícil encontrar que eu procuro
 Esta tudo muito bem distribuido, muito bem organizado
 Sem comentários
 É facil encontrar pois os conteúdos estao separados por area
 não há necessidade
 Como eu descrevi acima, considero que a busca de vídeos é muito ruim.
 Principalmente em caso de cursos, ocorre fácil navegação.
 sim pois sempre que pesquisamos conteúdos para ajudar em pesquisas é facil
 às vezes não encontro o link em que devo ir. Talvez seja o caso de pouca informação de minha parte.
 Todas as informações que procurei eu sempre encontrei.
 Os links são muito fáceis de localizar e buscar o que a gente precisa
 o que diz respeito a educação vem de maneira clara e objetiva.
 Nem sempre é fácil encontrar o que procuro.
 alguns conteúdos encontramos outros não.
 O site é bem organizado, facilitando a procura das informações o qual se busca.
 Nem sempre se acha o que procura
 Tanto no preparo das aulas , como na parte administrativa encontramos tudo que precisamos .
 Tem ícones confusos .. nem sempre achamos o que procuramos
 no momento que tenho disponibilidade é bem no horário de ecesso coletivo.
 Precisa melhorar a ferramenta de busca
 Ainda não conheço bem o Portal para afirmar algo a respeito.
 Até hoje não tive problemas de acesso ou de encontrar o que procuro
 Idem ao comentário da questão n.º 8.
 dificuldades em encontrar as informações procuradas.
 o portal não apresenta dificuldade de trabalho é uma boa ferramenta.
 Porque não domino, falta cursos de aperfeiçoamento para todos os funcionários.
 Devido ser por antena a conexão é lenta e cai com muita facilidade.
 Sempre encontro o que preciso
 São muitos "cliques" até chegar onde se deseja..... se é que chega lá."

Por que ainda não consegui explorar totalmente, assim não posso avaliar por completo.

Como dito acima precisamos dentro da nossa área mais informações e atuais

o portal é bem organizado e de fácil navegação.

A pesquisa deixa a desejar

O Portal tem uma boa variedade de assuntos que interessa a todos.

Não sei usar direito

quando vou baixar videos não consigo.

os programas estão sempre bem visíveis.

Tendo em vista as minhas necessidades e as vezes que utilizei, ele foi de muita ajuda.

Nem sempre tem informações atuais do Fera e do Com ciência.

na disciplina de matemática nem tudo o que se procura se encontra

algumas vezes encontramos dificuldades

Sempre encontro o que procuro, quando consigo conectar.

preciso ficar além do tempo disponível para poder encontrar as informações que procuro.

muitas vezes não consigo navegar, tenho dificuldade ao entrar na rede.

Os bloqueios existentes no portal dificulta o campo das pesquisas.

Nem tudo que procuro relacionado ao conteúdo de minha disciplina está disponível no Portal.

A resposta anterior responde parte desta questão.

vide resposta anterior

nem sempre o material que eu procuro eu encontro

Sempe que precisei emcontrei o que queria

alguns dados para se ter acesso demora horas...

a mesma da resposta 8

Existem termos que não conhecemos; Alguns conteúdos estão desatualizados.

Sempre que precisei encontrei facilmente

poderia ser melhor organizado para facilitar a navegação.

vvvvv

Já usei como pesquisa.

Não tenho nenhuma dificuldade e se tenho procuro ajuda.

ENCONTRAMOS MUITAS PÁGINAS BLOQUEADAS DE ASSUNTOS INTERESSANTES EM ARTE

SEMPRE ENCONTREI AS INFORMAÇÕES QUE PROCUREI.

Sim, por que sua navegação é de fácil acesso e explicativa

concordo ,pois tem nos ajudado em muito.

Alguns links, na home, estão escondidos dentro de outros, isso dificulta a procura.

Nem sempre encontro o que procuro.

apresenta clareza nos links, quando procuramos por algo que desejamos.

As vezes, nao encontramos o que queremos.

o sistema de ajuda é muito simples e organizado , o que facilita a busca do assunto desejado.

Não ~há aprofundamento nos assuntos educacionais

os editais são fragmentados . gostaria que fossem mais completos

EM MINUTOS ESTAMOS COM O MATERIAL OU DOCUMENTO EM MÃOS.

algumas vezes é muito lento

As vezes o conteúdo está inserido em outros, poderiam estar mais divididos.

Tenho dificuldades para trabalhar com o programa do GTR.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Muito complicado.

Talvez não tenha conhecimento suficiente ou paciência para procurar

TODAS AS VEZES QUE NECESSITEI BUSCAR ALGUM CONTEÚDO ENCONTREI-O NO PORTAL.

difficuldade nas pesquisas

EU CONCORDO POIS NÃO TENHO DIFICULDADE EM ENCONTRAR O QUE PROCURO.

Às vezes, devido a grande quantidade de professores navegando há dificuldade.

Às vezes fica complicado para entender.

Na maioria das vezes encontro o que procuro

muita coisa vai pro e-mail da escola e é "filtrado" pelo NRE ou /e pela equipe"

Sempre que precisei fui atendido.

Nunca tive nenhuma dificuldade em acessar o que desejava.

Pena que na escola não consigo acessar, a internet é péssima.

Muitas vezes procuro vídeos, músicas e aulas e não encontro

Bem elaborado e interativo

Resposta na questão anterior

É um pouco lento, mas consigo encontrar tudo.

Dificuldades para encontrar o que procuro.

A pesquisa que é realizada através do portal não é muito clara.

Não possuir hora atividade isto dificulta o acesso

é a porta de entrada quando acesso a internet

Até o momento não tive dificuldades em encontrar o que procuro.

As orientações oferecidas pelo Portal são muito claras e precisas, logo a navegação é fácil.

sim quando tenho alguma duvida recorro ao portal e tenho a resposta.

É mais rápido e prático

Ainda tenho dificuldades, as quais preciso mais capacitação

Eu considero fácil o acesso ao portal.

encontro facilmente o que procuro

talvez possa ser mais dinâmico

sempre é difícil

SEMPRE ENCONTREI O QUE BUSCAVA, QUANTO TIVE DIFICULDADE SEMPRE OBTIVE AJUDA DE ALGUM COLEGA.

Acho difícil a busca de OAC.

sabemos que não é fácil navegar a todo momento, mas não é impossível.

nunca encontrei dificuldades para navegar no dia-a-dia.

É fácil, pois temos todas as orientações para navegação.

As vezes encontro dificuldades ao navegar p/ participar no curso do GTR.

Idem ao comentário anterior.

como escrevi acima tem muito site bloqueado

sim tudo o que preciso para meu trabalho encontro no portal.

É de fácil navegação, mas nem tudo é encontrado facilmente, só depois que você conhece bem é que tudo fica um pouco mais fácil, já que muitas vezes você acessa determinado conteúdo, passado um certo tempo, na próxima vez que precisar já não lembra onde estava ou mudou de lugar.

Muitas vezes ele se torna muito lento.

Está bem claro para onde ir quando eu quero encontrar determinado assunto ou material de apoio.

nen sempre se encontra o que se procura

É só ler com atenção e saber procurar

A navegação é lenta

acho um pouco dificultado não entendo o por quê

vou dar um exemplo: o espaço destinado ao GTR é muito confuso.

Nda a declarar.

Não tenho dificuldade quando procuro informações, somente tenho dificuldade quando vou acessar os editais.

O Portal possui uma fácil navegação, onde com 1 clique se encontra o que precisa

Sempre tenho facilidade em entrar no portal.

Na maioria das vezes é de fácil navegação, conseguindo chegar ao objetivo final.

utilizando os computadores da escola, é muito lenta a conexão, e muitas vezes não encontro o que estou precisando.

Pelo fato de que necessita de um técnico permanente nas escolas, tanto para professores, funcionários e alunos.

Simplesmente concordo com a afirmação.

NEM SEMPRE ENCONTRO OS VIDEOS E FILMES QUE PRECISO ENCONTRAR PARA TRABALHAR EM SALA DE AULA, PRECISO PROCURAR EM OUTRAS FONTES

Alguns itens como contato com determinado setor da SEED não é acessível. Alguns Departamentos ficaram muito tempo sem conteúdos específico no portal

falta de assuntos ou pesquisas, sobre o trabalho desenvolvido em outras cominidades

Muitas vezes aparece escrito : A página expirou.....

Já tive dificuldade de encontrar informações, pricipalmente instruções normativas.

em relação ao GTR os links deveriam ser mais claros

facilitar o uso para as pessoas que nao tem tanto conhecimento de informatica, algumas coisas nao sao de facil acesso.

Nem tudo é de fácil acesso.

Ele realmente é muito abrangente.

SIM ACESSANDO CORRETAMENTE SE ENCONTRA O QUE PROCURA

Há notícias e resoluções que não encontro facilmente no portal.

Nem que procura está disponível de maneira direta, faz-se necessário que se tenha um pouco de conhecimento em informática para que se consiga encontrar aquilo que procura.

O portal é de fácil acesso.

Por ser bastante visual, facilita a navegação.

Porque acho bem organizado, basta ter interesse e tudo o que procuro eu encontro ali.

Sempre que preciso tenho encontrado resposta para minhas necessidades

Porque é de fácil acesso e bem organizado.

Às vezes a conexão é lenta ou não conseguimos acessar.

Sempre encontro todas informaçãoe que preciso.

OBS: não temos a quem recorrer na dúvida na Escola as vezes tiramos quando entramos em contato com o pessoal do NRE.

As vezes não encontro o que procuro.

Não possuo toda a habilidade necessária para encontrar tudo com facilidade.

falte informação mais especificas para melhor aproveitamento nas pesquisas.

é facil navegaver.

É de razoável navegação.

Tem dias que não é possível o acesso ou é muito demorado.

Porque certa dificuldade com a mídia

AS VEZES NÃO ENCONTRO O QUE PROCURO

Não tenho problemas

há muita dificuldade em acessar o site, talvez a energia aqui não suporta muito tempo.

Sempre que necessitei de uma informação segura foi no portal que sanei minhas duvidas.

para professores que sentem dificuldade em informática ,acho o portal um pouco complicado,não é o meu caso , mas observo meus colegas sentindo dificuldades

Nunca tive dificuldades em navegar, o portal é bem esclarecido.

Tenho todas as informações de que preciso, desde uma consulta ao contra-cheque até sugestões de filmes.

Ver resposta anterior.

Eu nunca tive problemas em acessar.

Sim, todos os menus apresentam-se intuitivos e são de fácil acesso.

Já busquei imagens,vídeos que não encontrei.

Acho poluído o site

nada a declarar

Geralmente encontro tudo o que procuro, mas pus parcialmente porque no GTR - 2007 encontrei dificuldade em comunicar-me com a professora de Inglês, mas em Português foi 100. Muitos vídeos e imagens de arte estavam em um formato de busca em que se perdia muito tempo, e geralmente a busca avançada não funciona.

Concordo que é de fácil navegação mas nem sempre encontramos o que procuramos

às vezes o ambiente moodle do grt está fora do ar. é o único momento que poderia usá-lo.

CONCORDO PORQUE ELE FOI IDEALIZADO DE UMAMANEIRA QUE NÃO SE TEM DÚVIDAS.

Todas as vezes que busquei alguma informação no Portal Dia-a-Dia encontrei com facilidade.

NEM SEMPRE SE CONSEGUE ACESSO.

É de fácil navegação, com links mostrando os assuntos de maior destaque.

muitos assuntos não são encontrados nesse portal

Concordo parcialmente por que nem sempre acho o que procuro.

Pois sou professor de ensino técnico em Agropecuária e este tipo de trabalhos não são publicados no portal dia-a-dia.

tem algumas coisas que tem no portal dia dia que não sabemos utilizar.....

Muito fácil até para quem entende pouco de informática.

Encontro com facilidade todos os assuntos procurados

Acredito que pode ser mais eficiente quando cada ícone apresentar uma espécie de rol dos temas tratados ou com um sistema de busca por palavras chaves, identificando onde pode ser encontrado um determinado tema, tipo o buscador Google.

Consigno acessar as informações que necessito.

Não encontro nenhuma dificuldade em achar o que quero no portal.

A respeito de informações relacionadas à educação e ao trabalho estou satisfeita.

É o portal de fácil acesso, e corresponde as nossas necessidades, duvidas e objetivos.

Sim, encontro muito mais do que procuro

Se é o nosso elo de ligação, é aí que estreitamos nosso relacionamento.

Até a presente dada em minhas pesquisas tenho obtido sucesso

Dificuldade em encontrar alguns decretos, instrucoes

Ocasionalmente o sistema de navegação apresenta-se extremamente lento.

Apresenta todos os links necessários e de fácil acesso. Também atualizados, que é muito importante.

Os links sao bem expostos mas às vezes confundem os usuarios mais inexperientes

e tudo bem claro permitindo assim o facil acesso.

não tenho dificuldades para localizar o que procuro

ENCONTRAM-SE MUITAS INDICAÇÕES PARA OS EDUCADORES, BEM SELECIONADAS POR DISCIPLINAS.

ACOMPANHO AS NOTÍCIAS DO PORTAL PELO MENOS TRÃSS VEZES POR SEMANA.

É QUE AS VEZES, DEMORA MUITO PRA ENTRAR O SAITE, OU TAMBÉM AS VEZES NÃO ENTRA, E AI SE PERDE UMA AULA. Tenho tido uma certa dificuldade em encontrar vídeos e também alguns textos que preciso. Acredito que poderia ser planejado uma nova forma que facilitasse nossas consultas, pois muitas vezes não temos tempo para ficar no laboratório de informática.

as vezes a net fica congestionada

O acervo ainda está em construção, por isso há deficiências.

CONSIGO ENCONTRAR O QUE PROCURO COM FACILIDADE.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Sempre que precisei de algo sou prontamente atendida.

porque temos no portal os links que facilitam a nossa busca a conteúdos desejados.

difficuldade para obter respostas, por exemplo no GTR

Não encontro problemas em navegar no Portal.

Alguns decretos não são encontrados.

Gostaria que nas disciplinas tivesse um campo em que pudesse digitar o conteúdo desejado.

mesma acima

Ainda tem algumas coisas que procuro e não encontro respostas.

Sim encontro.

muitas vezes não acho o que procuro

Infelizmente não consigo acessar minha caixa de email (só com muita insistência) normalmente já não aproveito as informações, pois as datas já são ultrapassadas

Acho que a plataforma moodle é muito complicada.

Nunca encontrei dificuldade em acessar esse site.

Nem sempre consigo respostas para minhas pesquisas.

Acesso difícil às vezes.

Esse site traz todas as informações que o educador precisa para manter -se informado e capacitado, uma vez que tem disponível tudo o que envolve a educação e até mesmo em outras áreas, é um site completo.

É de fácil acesso no computador da minha casa. É muito difícil navegar nos computadores Paraná Digital

PORQUE REALMENTE ENCONTRO AS RESPOSTAS

Não tenho dificuldades para navegar no Portal.

Até o momento sempre encontrei com facilidade, só há dificuldade quando há problemas no sistema e não consigo acesso, do contrário não há problema.

É só seguir os passos, ler e pronto.

ENQUANTO GESTORA SEMPRE QUE SE NECESSITA DE INFORMAÇÕES SOBRE ESTE COLÉGIO EU AS ENCONTRO NO SITE DIA-A-DIA E A COMUNICAÇÃO VIA E-MAIL COM NRE, SEED OU OUTROS AGILIZA NOSSO TRABALHO.

sinto um pouco de dificuldades

Ate hoje tudo o que precisei consegui encontrar.

respondido na questão anterior

Não dificuldade em navegar na rede e informações pertinentes a área da educação.

Considero que sempre encontro o que procuro

é de fácil navegação

Nem sempre encontro o que preciso, maior dificuldade conteúdos de ed. física para ensino médio.

Em parte

Falta de Laborolista para auxilio e manutenção das maquinas, que quase nunca funcionam.

Nem sempre consigo encontrar o que preciso.

Para um professor ou qualquer outra pessoa que esteja interessado realmente em educação, os links, páginas estão bem colocados e explicitados, além das cores que facilitam a busca desejada.

Pelo menos o que sempre procurei até hoje encontrei com facilidade, é um dos sites que mais faço pesquisa, referente a escola. Pelo menos é sempre o que primeiro acesso, se não encontro o que procuro, então pesquiso em outro site.

é so clicar oonde no que precisa

Não tenho dificuldades...

Muitos sites não tem acesso autorizado pelo governo.

para achar tudo totalmente no site a pessoa tem que ter um grau intermediário de acesso a internet caso contrário desiste de procurar o que deseja por não saber navegar!

O conteúdo do portal é facilmente acessado

Muita vezes não consigo acessá-lo do laboratório de informática da escola, faço com mais frequência em casa por ser mais fácil seu acesso

O Portal é bom mais acho complicado entrar em alguns projetos ou até mesmo no site

Existem algumas paginas que são difíceis de abrirem .

Idem

As vezes tenho dificuldade para achar algum assunto.

a

como já comentei poderíamos ter mais liberdade em acessar outros sites, como exemplo musicas

Os links são confusos, o site torna-se um grande labirinto de informação

às vezes falta mais facilidade em localizar informações.

Disposição boa de menus e acessos

Facil de encontrar, links bem dispostos

SEMPRE CONSIGO AQUILO QUE EU PROCURO NO PORTAL

nem sempre consigo me conectar.

vamos lá estou em fase de aprendizado, então não posso afirmar que totalmente.

Acesso o Portal Dia-a-Dia praticamente todos os dias e encontro com extrema facilidade o que procuro.

Muita informação, fica meio embolado.

pois basta ler, que vc consegue acompanhá-lo bem

Como citei acima muitos links são falhos e não demonstram aquilo que procuramos, alguns até nos levam a outras informações fora da explícita na chamada de página.

tenho dificuldade em localizar o que necessito. Inscrições, grupo de estudo e até contracheque.

gosto tenho facilidade em encontrar o que procuro

Não tive nenhuma dificuldade em encontrara as informações que estava procurando.

TENHO FACILIDADE EM NAVEGAR

Bom, na maioria das vezes é possível encontrar o que procuramos, porém acredito que juntos poderemos aprofundar e colocar mais coisas no Portal, mais vídeos educacionais, mais apostilas, mais livros para leitura, e principalmente, precisamos de um programa de EDIÇÃO DE AUDIO E VIDEO INSTALADO DIRETO NO SERVIDOR DE CURITIBA QUE DE ACESO A TODAS AS ESCOLAS DO PARANA.... ISSO FAZ MUITA FALTA EM NOSSA ESCOLA E EM TODAS AS ESCOLAS... POR FAVOR FAÇAM ISSO... DA MESMA FORMA QUE UM OUTRO PROGRAMA QUALQUER... LIBEREM UM PROGRAMA DE EDIÇÃO DE AUDIO E VIDEO... DAÍ FICARÁ MAIS PERFEITO AINDA....

Devido às mudanças na configuração do portal, ao longo de seu tempo de disponibilidade ao público, a navegação foi se modificando e, às vezes, complicando.

Sempre o que procurei, encontrei.

os ícones são de fácil leitura e identificação

concordo totalmente, porque quando os alunos tem palavras chaves conseguem quase nasua totalidade as informações.

é de fácil acesso.

nem sempre tem o que procuro

O portal é bem estruturado, mas há dias em que o sistema de um modo geral está muito lento e em alguns momentos não se consegue o acesso.

Talvez seja a minha falta de domínio na internet.

Tudo que diz respeito à educação, geralmente se encontra no Portal.

As vezes não da para conectar

A visualização e a navegação não oferecem dificuldades para a utilização.

Toda vez que acessei o Portal encontrei com facilidade todas as respostas que procurei.

As vezes não sabemos onde buscar mas e só uma questão de explorar um pouco mais e conhecer o ambiente, acredito que com o tempo nos familiarizaremos mais e utilizaremos com mais frequência.

Devia teu um índice geral.

Não há necessidade de comentários

Basta usar, para saber como é fácil a sua utilização

Os links são claros e sem problemas de acesso.

Vídeos, imagens e sons de ótima qualidades, bem como os outros recursos dispostos no Portal.

CONCORDO PARCIALMENTE PORQUE NEM SEMPRE CONSIGO ENCONTRAR OU FAZER OS TRABALHOS E PESQUISAS QUE PRETENDO.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Tem coisas que não temos suporte

As informações estão sempre bem localizadas.

É preciso que os professores da área da Educação Especial compartilhem de um blog no site.

É preciso criar mecanismos onde o site fica mais versátil e dinâmico, para facilitar para os iniciantes, conheço professores que tem dificuldade de utilizar o laboratório, incentivar a cursos e uma interação maior. Para professores que já usam construir mecanismo de interação pedagógica onde cada professor possa contactar seu colega e transmitir suas experiências.

Quase sempre os computadores não funcionam

É de fácil acesso

Muitas vezes bastante lento

Já respondi na questão anterior.

O portal é bem claro e explicativo para que os professores o acessem.

Por vezes, é um pouco confuso encontrar o que se procura. Cito como exemplo a inscrição do GTR, que procurei no site, mas só encontrei passado o prazo de inscrição.

Mesmo as pessoas que não dominam a informática conseguem acessar.

Sim ,pois sempre encontro o reforço para as minhas aulas .

nem sempre encontro o que procuro

sempre que precisei de algo, encontrei facilmente.

As vezes encontro algumas dificuldades de encontrar informações sobre alguns assuntos.

Apenas é necessário saber o básico de internet para navegar, é muito simples sua utilização.

Quando a conexão está boa.

É difícil encontrar uma nova informação devido ao grande número de paginas.

Não encontro facilmente o que procuro

Não encontro nenhuma dificuldade de navegação.

As vezes tenho dificuldade com a senha de acesso ou ícones que não abrem.

O acesso é lento e não existe manutenção dos computadores. Prefiro usar o meu em casa.

Citado na resposta anterior.

Por ser um portal voltado à educação, ao acessá-lo o professor encontra todo o material de que necessita para enriquecer suas aulas.

Informações, às vezes desatualizadas.

Os recursos são escassos e dificilmente contemplam as minhas necessidades

quando consigo acessar

O portal traz informações sucintas sobre a educação, o qual o professor se informa facilmente sobre o que está acontecendo no mundo da educação paranaense.

Tenho feito poucas busca de que preciso no portal, talvez tenho que explora-lo melhor.

Ainda está sendo lenta,quando trabalhamos com os alunos.

Muito bom

Pois, sempre que precisei encontrei com facilidade os conteúdos procurados

justificado no item acima.

não vejo dificuldades

SIM TODAS AS VEZES QUE PRECISEI DAS INFORMAÇÕES OBTIVE RESPOSTAS RÁPIDAS.

SEMPRE SANO MINHAS DUVIDAS

tenho dificuldades

todas vezes que recorri a ele fiquei satisfeita

Ele tem maneiras simples de entendimento

Porque nem tudo que eu procuro encontro no portal.

Nã o há o que comentar pois a afirmativa já diz com clareza o que ela representa: facilidade, praticidade e eficiência.

Não tem segredo, é só clicar e aguardar.

Nunca tive problemas em navegar pelo Portal.

Eu tenho facilidade na navegação, e portanto não tenho dificuldade.

Como é uma visão nova de trabalho ou até de cultura eu ainda estou em fase experimental e, com isso, ainda tenho várias dúvidas. Sim, é de fácil navegação mas nem sempre encontro o que procuro, quando se refere as atividades práticas para as aulas em algumas disciplinas.

As informações são conseguidas facilmente.

realmente é

Nunca tive problemas

No campo de busca não consegui obter resposta.

O Portal Dia a Dia Educação se apresenta de maneira clara e concisa facilitando seu acesso.

não possuo muitos conhecimentos, portanto tenho dificuldades.

QUANTO O SISTEMA AJUDA

tenho dificuldade de navegar no portal, acredito que tenha que ser mais simples a navegação

As vezes consigo encontrar o que procuro

O portal às vezes é lento e demora para carregar a página.

Ainda encontro algumas dificuldades.

na minha disciplina existem muitos materiais disponíveis

A rede é de difícil acesso, pois, o sistema não é fibra óptica.

Nem sempre existe no portal o conteúdo que preciso, mas o que existe é de fácil acesso.

Sim realmente é fácil a navegação, basta saber o que procura que acha.

Está bem organizada as opções.

Em alguns casos não consigo encontrar tudo que procuro.

É tudo de fácil acesso.

não, pois não tem livre acesso, ao material de procura.

as vezes tenho problemas para baixar alguns video.

Tive um pouco de dificuldade no GTR, precisando da ajuda de colegas.

AS VEZES PROCURAMOS POR FILMES E NÃO ENCONTRAMOS NAS LOCADORAS E NO SITE TEM, MAS NÃO CONSEGUIMOS BAIXÁ-LOS, ATÉ DEVIDO AOS DIREITOS AUTORAIS E NÃO POR CULPA DO PORTAL.

é confuso demais, com páginas desatualizadas, cheio de links quebrados e excesso de redundância.

Concordo porque eu sempre encontro o que eu procuro.

Alguns recursos estão disponíveis em locais não direcionados para àquela finalidade.

Sempre encontro o que busco

poderia ser melhor direcionado

demoro um pouquinho, mas é porque tem bastante coisa, o que é um ponto positivo e não negativo.

O site proporciona facilidade na pesquisa.

Muitas vezes o que procuramos é limitado, ou dispõe de um tempo muito longo para acessar ou baixar, muitas vezes causando resistência ou mesmo a desistência dependendo do procurado. Mas o que dificulta mesmo a navegação é a falta de conhecimentos básicos que se fazem necessários para realizamos tal atividade. Falta mais capacitação em lidar com a tecnologia por parte de todos os educadores. É o que vejo.

A MANEIRA DE NAVEGAR É FÁCIL QUANDO A INTERNET FUNCIONA BEM

É fácil o o manejo no portal.

sim, encontra-se o que se procura com facilidade e com diversidade de informações.

Tudo o que procurei nele obtive resposta.

É rico em recursos, mas normalmente quando tento realizar uma busca no espaço indicado, dificilmente encontro, talvez por haver muitos links e muitas informações, nem sempre é objetivo.

SEMPRE O QUE BUSQUEI, ENCONTREI COM SUCESSO.

Ainda encontro dificuldade em usar a internet.

Na área de Física, ainda tem pouco material disponível para trabalhar com aluno, principalmente vídeos.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Como são muitos itens, fica um pouco demorado para encontrar item procurado.

os textos são muito claros e fáceis de identificar

não foi tão fácil assim buscar a respeito da minha disciplina

A única dificuldade que encontro é converter arquivos pra levar pra casa e utiliza-lo em meu computador, por ser um sistema operacional diferente.

como já disse este portal e o máximo, obtenho informações importantíssimas p/ meu dia a dia.

Apesar de ter pouco conhecimento em informática, consigo acessar com facilidade o site.

Nem todos os assuntos são encontrados

às vezes é demorado

Pelo menos quando há necessidade de eu precisar acessá-lo não tenho nenhuma dificuldade

Procurar no link correspondente que a resposta está evidente.

É muito bem organizado, divide-se entre educadores, comunidade... isso facilita a navegação.

Na verdade é fácil encontrar o que se procura, mas para mim digo parcialmente; pois ainda me falta um maior domínio quanto ao uso da tecnologia.

Porque tive dificuldades para acessar tanto os OAC, como o folhas.

É preciso ter conhecimento de informática para navegar no portal

Na maioria das vezes, dependendo do que necessitamos se faz necessário passar por vários "caminhos" dificultando a busca, já que o tempo é curto. Muitas vezes tenho que desistir antes mesmo de concluir."

Às vezes, algumas coisas não são tão fáceis, como por exemplo, baixar vídeos relacionados à disciplina.

Sempre que preciso algum apoio em meu trabalho e busco no Portal e fico satisfeita.

Tive dificuldade com moodle.

muito travado

fácil navegação,

sempre que procuro, encontro.

E muito fácil trabalhar com o portal.

COMO AFIRMEI ESTÁ OPERANDO COM CERTA LENTIDÃO

Devido as falhas existente

conexão muito lenta.

Sim, com muita facilidade.

SEMPRE ENCONTREI O QUE PRECISEI, MAS ACREDITO QUE DEVA TER UMA MAIOR ABERTURA A EDUCAÇÃO ESPECIAL

Sim, sempre encontro o que procuro.

Como respondi anteriormente não acesso .

Sempre que busquei algo, encontrei o que estava procurando.

Nem sempre encontro o que procuro e tanta rapidez.

QUANDO SE PROCURA UM ASSUNTO QUE NÃO ESTEJA EM PAUTA, HÁ DIFICULDADES EM SE INTERAGIR.

Eu quase nunca utilizo o portal As aulas hora atividade de minha parte são ocupadas e preenchidas com outros tipos de atividade.

sempre encontro o que estou pesquisando rapidamente

falta de clareza nos links q dão acesso aos conteúdos específicos

Nem sempre encontro tudo q procuro

sim, pois está bem claro o que é preciso

alguns conteúdos não estão disponíveis.

Os links direcionam facilmente para o espaço desejado.

Geralmente quando estou a procura de algum assunto para as atividades a localização do material é bem rápido.

As indicações de informações são claras e precisa, facilitando o acesso a tudo

Nem sempre temos acesso, pois, a internet é ruim, mas o conteúdo do portal é ótimo. Sempre encontramos o que procuramos com facilidade.

Não encontro dificuldades no site.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

um site ótimo

Por usarmos um programa \gratuito\ às vezes isso se torna complicado para o que queremos, precisamos fazer conversões e outros para ter o que desejamos e isso demanda tempo o qual não temos."

Sim pois é só ir procurando o que deseja pesquisar.

Encontrei dificuldades quando fiz a inscrição para participar do GTR.

Informações um pouco confusas na disposição do site.

As vezes acho ele um tanto confuso.

Quando procuro uma fonte de imagem, como sobre 2° Guerra Mundial, ela não está bem explicitada. Isto me faz abrir várias janelas.

Sim, possui boa facilidade de acesso.

Encontro sempre o que procuro.

São claros os caminhos para os acessos desejados.

Para baixar vídeos é muito lento.

Sim é de fácil navegação, basta você seguir os passos certos.

Sempre que precisei buscar alguma informação eu fui bem sucedida.

Nem sempre, as vezes demoro um pouco até encontrar o que procuro.

pois na própria tela de abertura já traz todas as opções, basta você ler e escolher o assunto que é do interesse.

Muitas vezes não é possível acessar, quando acessa é muito lenta.

O acesso ao Portal muitas vezes é imediato, quando se usa (por exemplo) poucas máquinas ao mesmo tempo. O problema está quando sobrecarrega a rede; na utilização da internet com as turmas. O sistema fica muito lento, muitas máquinas não acompanham (travam).

O portal tem varios icones de acesso facilitando a procura

quando consigo navegar na internet, pois no laboratório de informática é difícil conseguir.

idem anterior

Tudo que pesquisei obtive resposta positiva.

EM NOSSA ESCOLA É DIFÍCIL O ACESSO PORQUE A INTERNET É MUITO LENTA

Basta apenas leitura da tela e rolagem da página, seleção do ícone e clique no objeto necessário.

O único porém é que mudam muito rápido onde estão alguns links, algumas informações, o que dificulta encontrarmos o que precisamos.

bom, ainda não tive oportunidade de fazer uma troca de idéias com outros colegas para conhecer melhor o portal.

Devido às mesmas razões descritas acima.

Alguns acessos são demorados, problemas com o moddle no início, agora acredito já superados.

muitas vezes não se encontra o que deseja

às vezes não encontro tudo, mas pela minha dificuldade de navegar no portal

Até o momento ao procurar por alguma informação já estou com as docas necessárias, que me permitem encontrar o que busco sem maiores problemas.

Acho importante dividir nossas necessidades em grupos como: educadores, alunos, comunidade, etc..

sempre que procuro informações fico satisfeita

Muito fácil de usá-lo mesmos não tendo muito conhecimento em usar computador.

como por exemplo este novo GTR, muitas dúvidas surgiram, como onde encontra a primeira atividade do curso?

As vezes demora para conseguir entrar, isto é quando está funcionando, pois já faz algum tempo que estamos com problemas e não conseguimos utilizar o laboratório de informática.

A navegação é difícil pois se perde muito tempo na procura, por prefiro ir direto ao google

os grupos de estudo foram de difícil compreensão para inseri-los no portal

ele este em constante modificação, então, quando você acostuma, algo modifica.

Procuramos por muitas informações, sugestões, meios menos confusos de mediar conhecimento e no portal não encontro tais resultados, a navegação é muito lenta. Enquanto isso a H.A. termina e não encontro o que procurava.

Nem sempre encontro o que procuro, ela é lenta (muitas vezes) e cai a p. antes de conseguir acessar.

Fácil acesso, simples.

Na verdade, a questão não é a dificuldade e sim a agilidade de busca em outros portais.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Concordo com a afirmação, pois acho o portal de fácil acesso e as informações são bem especificadas.

Pelo menos até o momento não tenho nenhuma queixa, encontro tudo o que preciso.

encontro o que procuro com facilidade.

AS VEZES DEMORA PARA ACESSAR ETRAVA.

SEMPRE CONSIGO ENCONTRAR O QUE QUERO.

Os links poderiam estar organizada de forma mais prática, facilitando o acesso para os leigos em informática.

acho difícil encontrar textos baixar vídeos vídeos etc e qdo demora eu desisto.

Não tenho tido problemas em encontrar td o que preciso

Nem sempre fui bem sucedida nas minhas procuras, como por exemplo na colaboração das aulas.

tem vezes que é muito lenta

A disciplina de língua inglesa ainda deixa um pouco a desejar.

Como disse no item anterior, há áreas do site que muitas vezes não se obtêm as informações necessárias.

O Portal é ótimo pois não encontramos dificuldades para navegar.apenas as dificuldades são por conta dos problemas de acesso.

raramente consigo acessar meu e-mail, outras vezes é muito lento

Não consigo baixar certo filmes, desconheço certos termos e orientações.

Até hoje não tive dificuldades com relação ao que procuro e que é de meu interesse.

A navegação pelo Portal é muito fácil e até mesmo quem não tem muita facilidade com o equipamento ainda consegue manipulá-lo.

Às vezes tenho dificuldades para encontrar o que preciso mas acho que é falta de prática.

No Portal não é fácil de ser achado o que se busca. A não ser para quem já o conhece e navega muitas vezes. Mesmo assim, não é fácil, principalmente quando se tentam buscar assuntos não buscados antes.

Consigo navegar com tranquilidade

conforme resposta acima

sempre consigo achar o que preciso

não tive problemas com o portal.

Às vezes, ao clicar em algum link, como por exemplo: Departamento da Diversidade - Educação do Campo, as informações não aparecem, voltando à página inicial.

Não consigo acessar leis (deliberações, instruções, resoluções) através do link PESQUISA quando digito o assunto que preciso consulta, apenas quando já possuo o número do documento, o que é raramente possuo.

Como já disse antes versátil.

Pouco artigo sobre educação especial

O Portal disponibiliza todas as informações de que necessito.

O Portal poderia apresentar ícones de melhor acesso.

Não é tão fácil o acesso, pois tem dias que não conseguimos acessá-lo.

Algumas coisas são mais difíceis de encontrar, por exemplo o GTR, eu demorei muito para conseguir fazer a inscrição, mas agora já me familiarizei e tá tudo certo.

realmente é de fácil acesso

já foi respondido na questão anterior

sempre que procurei as informações que buscava, foi de fácil acesso.

O questionário do Paraná Digital, por exemplo, entrei várias vezes para respondê-lo e não respondi, porque o link não estava na página principal.

a internet não funciona adequadamente

sempre acho o que procuro

links claros

Nem todos os índices consegue ser trabalhado em virtude de transmissão de dados e de carregamento de informação - pesa a rede..

Estar sempre informada das ações da SEED, pois a comunicação na escola nem sempre é tão ágil e eficiente. Já acessando o Portal tenho estas possibilidades.

É lenta a navegação.

a parte específica da disciplina pode ser aprimorada

alguns links são confusos

às vezes a internet é difícil de entrar no sistema.

eu costumo acessar o portal e não encontro dificuldades em encontrar as informações que preciso.

Muitas vezes não consigo encontrar o que procuro, porém penso que é por minha falta de conhecimento.

A busca por informações é atrapalhada por muitas interrupções na internet

A forma que foi produzido faz com que os internautas acessem com facilidade os espaços de sua escolha.

Dificuldade em encontrar alguns links

só às vezes que eles estão lentos.

Nem sempre é fácil a localização dos assuntos procurados.

NÃO CONSEGUI ENCONTRAR ALGUNS ASSUNTOS INDICADOS PELO GRUPO DE PDE NA BIBLIOTECA DO PROFESSOR

O portal necessita ser alimentado constantemente e isso ocorre com o tempo. A tendência é que melhore a cada dia.

Porque todas as vezes que precisei, fui ágil e encontrei o que necessitava.

alguns assuntos são de difícil acesso

Resposta anterior.

Por ser auto explicativo não vejo dificuldade em acessá-lo.

Os ícones na tela, com cores diferenciadas, destaques nas notícias, links informativos (ex. conheça o portal..), são elementos que facilitam a busca do navegante.

Por exemplo, houve uma dificuldade muito grande com relação às atividades dos grupos de estudos a serem inseridas. Não obtivemos a informação correta de como enviar e acabamos quase perdendo algumas atividades, tudo isso por falta de informações de como seguir os passos.

Esta afirmação é falsa

Nem sempre acho fácil o acesso.

Demoro muito para conseguir baixar vídeos da tv pendrive

Tal afirmativa se fundamenta em razão da praticidade e pelo fato dos educadores acessarem diariamente.

Não há segredos no acesso.

Sim, é de fácil navegação, encontro facilmente o que procuro desde que este esteja disponibilizado no Portal, o problema é a dificuldade de transportar tais informações (relacionado ao tempo muito longo para baixar vídeos, filmes para pastas pessoais), para depois passar a usá-las com o pendrive e tv multimídia.

Às vezes, certas informações deveriam estar mais explícitas.

Nem sempre consigo encontrar o que desejo, por exemplo se desejo acessar um resolução não encontro.

Nunca busquei algo que ficasse sem resposta.

Algumas vezes não é tão fácil encontrar algo que necessitamos.

Encontro tudo o que preciso para as aulas.

Concordo parcialmente porque é muito difícil acessar a internet e o Portal, principalmente à tarde quando tenho mais tempo disponível, pela manhã a gente consegue mais fácil até as 9 ou 10 horas. Depois desse horário é quase sempre impossível.

A conexão em nossa escola não é por fibra ótica então é demorada e lenta. Se ligar vários computadores ao mesmo tempo trava e não conseguimos navegar.

Algumas informações não são apresentadas em uma ordenação lógica ou de fácil entendimento.

porque quando a pesquisa é feita pela pessoa que tem facilidade para pesquisar e tempo para isso é fácil encontrar o que procura.

bom

porque mesmo assim sinto dificuldade

idem à 8.

Assuntos pertinentes à educação, que fazem parte do meu trabalho, encontro com um toque.

Às vezes tenho dificuldade de encontrar o que procuro.

às vezes temos que passar por várias páginas

não tenho dificuldade em entender o funcionamento do portal.

A navegação é lenta, muitas vezes os computadores estão travados, o que faz com que leve dias para obter certas informações.

é de fácil acesso

tira as dúvidas que o professor tem com suas aulas

Resposta acima . sempre encontro o que preciso.

Apesar de nossa Escola estar localizada no interior do município de Irati, são poucas as vezes que não conseguimos acessar, por problemas técnicos. Sempre que necessitamos de acessoria da equipe do NRE de Irati temos, são eficientes e atenciosos. O laboratório sempre está disponível para uso, mesmo quando está sendo usado pelos alunos reserva-se um micro para o professor de hora atividade.

E necessario que sejam colocados mais conteudos na area de artes.

As vezes a internet está com problema e não abre a página.

as vz n encontro o q procuro

a dificuldade está nos programas de formação continuada, como grupos de estudos e GTR.

as vezes tenho dificuldades em encontrar o que busco.

É RÁPIDO E ÁGIL .

o portal é de fácil navegação mas a exibição do conteúdo que procuro é muito lento.

As vezes eu consigo as vezes não

Sempre encontro aquilo que procuro dentro dos assuntos dispostos no portal.

CONCORDO QUE ELE FOI BEM ELABORADO

Falta atividades atualizadas.

as vezes tenho dificuldades por falta de tempo de procurar

Sempre encontro o que estou procurando.

Os links mudam muito, não tendo tempo disponível para acessar todos os dias fica complicado, a cada dia tenho que usar um caminho novo, isso dificulta o nosso trabalho.

muito lento para adicionar

sempre encontro o que procuro

Já está completa na questão anterior

Não tenho conhecimentos de informática suficientes para acessar tudo o que eu gostaria, como vídeos para planejar minhas aulas.

não consigo mais, por não ter tempo disponível

Já acostumei tanto com o programa que, na minha opinião, é melhor que o Windows. ãÉ† mais prático.

As vezes algumas notícias que não estão em evidencia no momento acabam ficando embutidas em temas que tardam a ser encontrados, ou seja, dificultam um pouco seu acesso.

O site é bem informativo

Nunca tive dificuldades em encontrar o que precisava.

Os assuntos não são totalmente atualizados em cada disciplina.

Os professores todos têm acesso ao portal e o que eu não sei eu pergunto aos que sabem. O conhecimento compartilhado é conhecimento multiplicado!

o portal é de fácil navegação, porém alguns ícones no seu acesso, no caminho que se deve percorrer, acabam ficando confusos.

nem sempre encontro os vídeos que preciso

Concordo parcialmente, pois, algumas partes do site informam algo e não apresentam nada. Exemplo, ao verificar o o Fera Comciencia 2008, apresenta-se separado, com o FERA sempre atualizado e o COMCIENCIA ocupando espaço na página. Acredito q seja necessário uma atualização dos botoes...

A maneira que foi feito o portal permite que todos entendam, mesmo sem muita experiência conseguimos buscar informações e melhorar nosso trabalho.

Já comentei tudo acima

tem alguns sites que são negados o acesso, alguns até oficiais do próprio governo

sempre que busco algo no portal sempre encontro com veracidade

Nem sempre encontro o que procuro, na minha área os vídeos ainda são precários e leva muito tempo para para baixa-los e com uma qualidade de conexão muito demorada.

Pois estão de fácil acesso. E especificado por disciplina e assuntos.

Quando se tem um pouco de conhecimento com a internet e as ferramentas do computador é mais fácil utilizá-lo.

AS VEZES NÃO CONSIGO POR FALTA DE PRATICA EM INFORMÁTICA

Algumas vezes não consigo acessar!

porque os ícones estão fácil de ser encontrados
 ALGUNS LINKS ENCONTRO UM POUCO MAIS DE DIFICULDADE EM ENCONTRAR O QUE PROCURO, MAS DE UM MODO GERAL, É FÁCIL ACHAR O QUE SE PROCURA

às vezes não consigo baixar os vídeos da tv pen drive.

nada a comentar

As informações são bastante claras e se por acaso, surgir qualquer dúvida, outro professor pode nos orientar, pois todos tendo acesso ao portal, fica fácil o intercâmbio.

quase não utilizo

às vezes, não consigo acessar o que preciso, como por exemplo , meus cursos cadastrados para o avanço, procurei e não encontro

O acesso às informações são muito claras.

Há algumas coisas que conseguimos encontrar com facilidade. Outras coisas parecem estar "ocultas", as quais nos fazem dar "voltas" para encontrar..."

O tempo nos é precioso.por tanto todas as vezes, que tenho buscado saio satisfeita.

Para encontrar as informações que procuro não tenho dificuldade.

A internet está sempre inacessível

sempre encontro o que procuro.

O SITE PODERIA SER DESENVOLVIDO PARA DESPERTAR MAIOR INTERESSE TAMBÉM NOS ALUNOS.

tenho tido respostas ao que procuro

Sempre que procuro alguma informação ou dados para minhas aulas, acho com facilidade.

Não tenho problemas com o portal

porque por diversas vezes preciso de ajuda para encontrar o que procuro

bom

o portal sempre está atualizado

.

os links são bem organizados facilitando o acesso e navegação

dificuldades em relacionar o tempo disponível para conhecer todos os recursos do portal.

NÃO ENCONTRO DIFICULDADES EM NAVEGAR NO PORTAL ATÉ ACHO BOM AS FERRAMENTAS

Concordo, pois há uma boa distribuição dos assuntos e informações.

pq sinto dificuldade e por várias vezes preciso de ajuda

PODERIA SER MAIS ATRAENTE AOS ALUNOS.

Sim, o Portal é de fácil navegação, porém, nem sempre está disponível, e/ou seu acesso é lento.

Alguns sites são difíceis de se encontrar.

Porque muitos mapas temáticos de Geografia muitas vezes não encontro.

Tudo o que precisei, até o momento encontrei e sem dificuldades, pois os links são bastantes acessíveis, com linguagem de fácil compreensão.

Encontro no site tudo o que necessito.

pq tenho dificuldade

Não sou uma expert em informática e consigo acessar, e quando tenho dificuldades a equipe do NRE é muito prestativa e resolve de imediato

A internet na escola é muito lenta e não tenho muito habilidade no Linux

São fáceis de compreender o que procuro.

Nem sempre encontro o que busco.

Em alguns casos eu tenho dificuldades em encontrar o que procuro.

é muito lento

Muitas vezes os temas não são muito diversificados

A navegação em busca do conteúdo é fácil, o problema é a internet ser lenta

Talvez por eu não ter a devida instrução em fazer o uso do computador.

Sempre acho o que procuro.

Tem dias que encontramos muita dificuldade em acessar, principalmente no período da manhã.

Sempre que preciso acho algo que me auxilia na prática docente.

É difícil de avaliar, mas em alguns casos a identificação imediata de determinados recursos é demorada, quando se utiliza a busca do site os resultados são insatisfatórios ou razoáveis

Nem todos links são fáceis para acessar. Acabam levando a outros caminhos. Inclusive o buscador que raras vezes busca o assunto pedido.

Eu concordo totalmente porque trabalho com tecnologia, mas precisamos fazer algo no sentido de melhorar a velocidade da internet na escola ou buscar tecnologias para que os acessos sejam mais leves, mais rápidos. Talvez isto também inclua uma tecnologia mais versátil, uma página mais enxuta e por aí vai!!!

Tenho facilidade para acessar tudo que preciso.

Às vezes, não consigo localizar a informação que estou procurando.

Por que não há muitas atividades práticas relacionadas à Ciências.

É um site que apresenta um layout fácil e atraente, facilitando as buscas de informações

Os conteúdos de Educação Física são poucos

tudo o que procuro acho.

tem algumas coisas que não consigo acessar

Até o presente momento, o que pesquisei foi encontrado.

Obter respostas para indagações e localizar-me onde desejo.

É fácil encontrar o assunto, só é difícil conhecer os meios de copiar aulas, jogos, vídeos e transferir para uso na TVpendrive.

Nunca tive problemas em encontrar o que procuro.

Ver comentário anterior

Facilmente encontro o que procuro.

concordo, porque nunca tivemos tanta informação de imediato com as tecnologias como agora.

provê conteúdos e materiais digitais adequados e significativos a minha prática pedagógica

os editais poderiam ser intitulados

AS VEZES NÃO ENCONTRO ALGUMA COISA QUE PROCURO EM RELAÇÃO A DISCIPLINA QUE EU LECIONO.

nem sempre é fácil a navegação.

O PORTAL PODERIA SER MELHOR ESTRUTURADO.

As vezes não consigo o que quero talvez seja pela falta de conhecimento ou manuseio.

Tudo o que eu procurei até agora, eu encontrei.

É de fácil acesso.

Tenho sempre encontrado.

Embora muitas vezes precisemos de tempo para achar os temas ou o que procuramos, mas é de fácil acesso.

idem resposta acima

nem sempre encontro o conteúdo que preciso

Devido à uma demora considerável no acesso a muitos sites e , complementando com nossa hora atividade muito curta, digo que a intensão é muito boa, mas ainda há muito o que fazer até que possamos dizer que este site é muito bom.

falta tempo para verificar tantas informações

tem link que não tem conteúdos..etc

tem dias que é muito pesado, e gasta-se um tempão para procurar poucas coisas

Nem sempre encontro o que procuro(informações, vídeos, filmes,etc)

Em certas ocasiões o assunto desencontra-se com o dia da pesquisa

Muitas vezes para encontrar o conteúdo desejado tem que ser aberta muitas páginas.

Tudo é bastante claro e bem explicado

Porque a conexão é muito lenta(antena).

muitas vezes é barrado itens para conhecimento geral

o portal é de fácil navegação

É EXATAMENTE ISTO MESMO .ENCONTRO FACILMENTE O QUE PROCURO,É DE FÁCIL NAVEGAÇÃO

Alguns conteúdos que precisei, não encontrei, como por ex, baixar filmes, videos, sons...

As vezes acontece alguma mudança,mas logo eu acho onde quero ir .

há ainda muitas informações e conteúdos que desconheço

como não pssouo muito tempo, algumas vezes demoro um pouco para encontrar o que preciso

Naõ usando com muita frequência não posso ter um comentário mais real.

Site de fácil acesso e de manuseio simples e objetivo, também para as pessoas que tem dificuldade em lidar com \ computadores e internet".

concordo totalmente porque tudo o que se precisa em termos de educação, temos.

ALGUMAS VEZES NAO SE CONSEGUE ACESSAR

todos os recursos que eu utilizei foram de grande ajuda.

Não existe materiais na modalidade Educação especial. Exs: OCA, Folhas,etc...

É MUITO CLARO OS ÍCONES

Concordo parcialmente porque tenho dificuldade em algumas etapas do GTR.

sim concordo no aspecto de que com disse antes o portal veio nos favorecer muito

Bom, no meu caso, quando procuro alguns assuntos sempre tenho uma boa resposta.

da minha casa sim pois o programa é o xp

Como pedagogo gostaria de poder ajudar com mais facilidade o uso de alguns sites mas devo acreditar que cabe mais a cada um na sua área este aperfeiçoamento.

No que diz respeito ao GTR, é uma maravilha, sempre na hora, mas porque meus e-mails não abrem? E não é problema de computador não.

ALGUNS EVENTOS, EM QUE A INSCRIÇÃO OU PROCESSO DE ESCOLHA SE ESGOTA EM POUCOS DIAS, PODE FICAR ACIMA DAS NOTÍCIAS, PARA DESTACAR. ALGUMAS VEZES O QUE SE PROCURA FICA NA BARRA LATERAL DA PÁGINA, E AINDA BEM EMBAIXO, DIFICULTANDO A VISUALIZAÇÃO DO ÍCONE OU LINK.

Não recebo resposta de e-mail enviados

Vou direto no que estou procurando.

Nem tudo o que eu imagino encontrar no portal satisfaz a minha curiosidade e a minha necessidade para o momento.

As vezes demora muito.

Tenho facilidade em encontrar as informações que preciso para utilizar no meu trabalho.

O Portal é de fácil navegação, mas concordo parcialmente, porque as vezes tenho que procurar em outros sites o que preciso para minhas aulas.

Os links são claros, de fácil localização.

As vezes encontro dificuldade para buscar algum assunto relacionado com as disciplinas que atuo.

Algumas vezes tenho alguma dificuldade em encontrar determinados assuntos.

POIS AO ABRIR O SISTEMA ESTÃO SENDO MUITO DEMORADO AS CONECÇÕES PARA OS PROFESSORES TRABALHARES OS SEUS DEVIDOS ASSUNTOS

Nossa net e via satélite é um tormento para conseguir acessar, horrível muito demorada

Gostaria que tivesse um dispositivo de buscar informações voltado às pessoas que tem pouco domínio.

E só ter boa vontade e tempo disponível que ele está aí para ser usado.

Demora um pouco para navegar e não tem matérias das disciplinas do curso de formação de docente.

A medida que tenho tempo estou sempre a procura de informações.

perdi minha senha, sou profª readaptada e fico na biblioteca, sem computador instalado mas aguardo minha senha neste cadastro feito

o acesso é demorado e muitas vezes está com problemas

É de fácil navegação, pois não encontro dificuldades em acessá-lo.

Muitas vezes nem pesquiso na escola por saber que está muito lento. Em casa, a pesquisa é mais eficiente, então, quase sempre busco pesquisar em casa. Entretanto, há outros compromissos e novamente esbarro no fator TEMPO.

Tem coisas que encontro em outros portais, mais o acesso é bem fácil.

As vezes tem informações que não consta.

sim, porém não conseguí encontrar os vídeos que são citados no portal, e não acho muito fácil fazer transferências para usar na TV

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

multimídia, precisaria maiores instruções.

O banco de imagens por exemplo é muito pobre , poucas imagens e sem qualidade..

Faltam videos de acesso facil relacionados a area de esportes.

exceto nos dias que não sei por qual motivo se torna lento , não tenho dificuldades para obter o que preciso.

O acesso é muito facilitado.

Facil para pesquisar as informações necessarias.

sempre que preciso consigo acessar facilmente

fico muito feliz pois tudo que preciso encontro

as vezes tenho dificuldade de achar o que procuro.

Em alguns momentos se torna um pouco difícil o acesso em alguns sites, atrasando o desempenho das atividades propostas, necessitando de uma nova pesquisa em outras oportunidades.

Poderia ter mais conteúdo p/ aulas praticas

Tem momentos que encontro dificuldades de encontrar o que procuro.

Sim, pelo menos até agora.

nem sempre o que gostaríamos de pesquisar nós conseguimos.

Concordo totalmente, pois ele é muito bem elaborado.

Site muito poluido. Facilitar mais o acesso

é uma página de fácil acesso e rápida.

Difícil acesso

Encontro facilmente, pena que baixar ainda está lento. Espero que melhorem.

as vezes são muito demorados.

Muitas vezes é difícil acesso por não ser fibra óptica

O site é de fácil navegação, o problema é tempo para acessa-lo.

Algumas vezes é difícil chegar ao que realmente se procura.

Não tenho dificuldade para localizar o que procuro no site. É bem fácil acessá-lo.

Não tenho dificuldades quando navego no Portal -Dia-Dia Educação

A quantidade de textos científicos e jogos didáticos na minha disciplina ainda são poucos e podem ser melhorados.

MUITO FÁCIL ENTENDÊ-LO

às vezes não se encontra alguns itens com mta facilidade

Encontro alguma dificuldade as vezes em acessar alguns temas referente a minha disciplina.

ainda nao domino muito bem esse recurso e, as vezes tenho dificuldade em encontrar o que quero

ÀS VEZES NÃO ENCONTRO INFORMAÇÕES REFERENTES À LEGISLAÇÃO GERAIS ENVOLVENDO A DOCÊNCIA.

Não encontro dificuldades para acessar O Portal Dia-a-dia Educação, mas alguns professores que não tem habilidade com o computador pedem ajuda.

Todas as vezes em que precisei, consegui encontrar o que necessitava

Concordo parcialmente , pois quando é referente a assunto de progressão, concurso 2008, médicos do SAS e outros de interesse particular , é difícil obter uma resposta clara e eficiente.

É bem acessível.

Diante das buscas que faço concordo parcialmente que encontro com facilidade pois, na área da educação especial "O Portal" deixa a desejar. "

PORQUE O EQUIPAMENTO E DE FACIL MAMUSEIO

as vezes é bastante carregado,

A navegação é fácil, o que torna o Portal muito acessível e prático.

De um modo geral, é fácil localizar os conteúdos de interesse. As poucas vezes que não encontrei e fiz uso do sistema de busca e pesquisa do assunto - função "Pesquisar", "buscar" - , o retorno da pesquisa não fica muito claro e pouco tem ajudado."

Há uma demora na busca de resultados que me agradem. Porém, após os primeiros acessos ficam mais fáceis.

não consegui encontrar pequenos videos falando sobre aquecimento global e efeito estufa, mas encontrei apresentações em slides. parcialmente, referente a documentos oficiais, a ferramenta de busca apresenta o resultado de uma forma complicada.

Às vezes tenho dificuldade.

E DE FACIL ACESSO E E DE BOM ENTENDIMENTO

Tem dias que o tal de \proxy\" não deixa acessar de jeito nenhum o portal."

Todas as vezes em que precisei obtive resposta imediata.

Às vezes não consigo acessar o que procuro.

Parcial, por que alguns conteúdos em outros endereços eletrônicos são mais completos.

Falta de experiência em usar as tecnologias.

Concordo, pois os assuntos estão separados por área, o que facilita muito.

Sim . concordo, pois os assuntos estão separados por aŕ:e o que facilita muito.

muinto bom

As informações apresentadas são muito claras

Os conteúdos e as informações desejadas estão presentes.

Não encontro dificuldades no que procuro

Encontro dificuldade na pesquisa.

NEM SEMPRE CONSEGUIMOS ACHAR ALGUM ARTIGO

Porque é através desse portal encontramos os conteúdos relacionados à disciplina.

as vezes nao encontro o que busco

sim facil so ter paciencia

Ele tras muita informação , mas ainda há muita dificuldade por alguns professores em acessa-lo.

tem dia que é uma beleza vc acessar, em casa tudo bem mas aqui no paraná digital fica meio complicado.

Todos os assuntos que procurei esncontrei com facilidade.

Sim, não tem muitos problemas para acessar.

os caminos são claros

Não sei operar o computador.

100/ por cento legal

Idem à resposta anterior.

RESPOSTA ANTERIOR

as vezes a gente não encontra o que procura

zzzzzzzzzz

Porque não tenho muita facilidade em acessá-lo

muitas vezes fica difícil encontrar respostas para alguns trabalhos ex. gtr

Considero de fácil navegação para obter as informações que preciso

nem todos conteúdos conseguimos encontrar

Ultimamente tem sido difícil conseguir acessar os sites , pois sempre aparece a mensagem: PROXY

Às vezes o acesso é muito lento

Os dados estão de fácil acesso, porém, em alguns casos a demora para carregar determinados conteúdos é grande

Acho a área dos anexos de acompanhamento de concurso muito confuso.

Pois nem sempre consigo encontrar os conteúdos para minhas aulas

Idem comentário anterior.

Muitos recursos ainda não estão disponíveis para o professor e muito professor ainda não está qualificado para utilizar estes recursos.

Sim .Na maioria das vezes encontrei o material que procurei.

É muito demorada a busca.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

O PORTAL É DE FÁCIL ACESSO, PORÉM O GTR PARA FAZER AS ATIVIDADES , É COMPLICADO.

Geralmente tudo que procuro dentro do campo educacional encontro.

Deve ter mais assuntos sobre gestão escolar, e colocar oportunidades para troca de experiência devido ao acesso

A navegação nem sempre é de fácil acesso

Concordo parcialmente pois às vezes o sistema está lento e isso acarreta demora.

Quando preciso procurar algo , entro no dia a dia educação ou diretamente no google e encontro a resposta que estava procurando.

Tem algumas questões que são difíceis de se localizar.

Algumas vezes procurei alguns conteúdos e não os encontrei.

Sim, pois vem tido mastigado

Não conseguindo acessar, torna-se difícil encontrara os assuntos procurados.

Sempre que preciso encontro o que procuro.

Poderia ser um pouco mais simplificado.

sem comentários!

Muitas vezes ocorre que não é possível a conexão.

Na maioria das vezes que acesso, é muito demorado.

Tenho dificuldade em encontrar o que estou buscando. Acredito que me falta mais conhecimento na área.

TODAS AS INFORMAÇÕES QUE PRECISO TANTO NA FORMAÇÃO QUANTO MATERIAL DE TRABALHO COM ALUNOS.

mesmo não utilizando-o diariamente, sempre que precisei encontrei o desejado.

Devido a quantidade de informações, não é tão fácil assim. Parte da dificuldade, às vezes, se dá em razão do desconhecimento da estrutura administrativa da seed, algo que vai se resolvendo com o tempo.

Às vezes, a internete demora para entrar, e é muito lenta.

Com relação ao que procuro sempre encontro no portal

sim, concordo devido ser um recurso de fácil acesso.

A navegação pela página, eu acho que poderia ser mais acessível.

O bom, é q/ estão sempre atualizando. E os conteúdos são de qualidade.

Encontro conteúdo para a minha pratica pedagogica.

Nem tudo o que se pretende encontra-se disponível no portal.

Porque, às vezes, ele esta lento para navegação e quando temos que digitar algo , como no grupo de estudos, acabamos perdendo o que estamos fazendo.

MUITAS COISAS SÃO DIFÍCEIS DE ENCONTRAR, PRINCIPALMENTE A PARTE DOS EDITAS, RESOLUSÓES, LEIS, ETC QUE TRAZ O NÚMERO MAS NÃO O ASSUNTO, DIFICULTANDO, POIS O ASSUNTO PARA PESQUISAR SE TORNA MAIS IMPORTANTE QUE O NÚMERO DO EDITAL EM PRIMEIRO MOMENTO.

Muitas vezes é de difícil acesso e muito lento o sistema.

POIS NEM SEMPRE CONSIGO ACESSAR E NAVEGAR PELO PORTAL.

O comentário da questão 8 e a própria resposta da 9 já justifica .

Pois tem um facil acesso para as disciplinas, e facil acesso de navegação.

às vezes não consigo encontrar algo que procuro, ou tenho um pouco de dificuldade.

concordo só que temos dificuldade de acesso

porque tenho facilidade pra acessar

nem sempre encontro o q procuro : imagens- sem qualidade para copia.

muitos enderecos do you tube, nao sao aceitas a abertura ou estao errados o endereco

Sim, mas algumas paginas sao vetadas pelo governo.

Os ícones de ajuda e atalho estão bem visíveis para que possa pesquisar determinada ação.

conforme item 08

Está difícil conexão, embora encontro facilmente o que procuro, o difícil é conseguir conectar.

alguns dias e difícil acesso

ATÉ P MOMENTO PUDE ENCONTRAR TUDO O QUE PROCUREI, MAS PODERIA HAVER MAIS ATIVIDADES PARA O PROFESSOR, ESPECIFICAMENTE.

Não podemos acessar alguns sites de pesquisa - acesso negado.

Encontro com facilidade o que procuro.

Alguns conteúdos da disciplina geografia ainda não foram profundamente abordados, ainda sinto dificuldades para encontrar alguns assuntos.

BOM LAYOUT

Sugiro que coloquem no portal, mais vídeos das disciplinas já convertidos para copiarmos para o pendrive

Existem informações que não encontro com facilidade, como: concursos de remoção, relação de cursos ...

Sempre que procurei, encontrei o que procurei!!!

Porque sempre acha o que procura.

quando conseguimos acessar... sim ele é de fácil navegação

nem sempre conseguimos acessar, e a busca é demorada. Mas é problema com o servidor que não suporta o acesso em vários terminais ao mesmo tempo.

TIVE PROBLEMAS COM MINHA SENHA.

são informações bem claras

porque é de fácil acesso.

PODERIA TER MAIS ACESSIBILIDADE PARA ENCONTRAR ARQUIVOS QUE DESEJAMOS, TENHO UM POUCO DE DIFICULDADE EM ME LOCALIZAR NO SITE

Considero que poderia ser mais rápido para acessar a internet nesse programa Dia- a -dia Educação, pois se perde muito tempo esperando.

poderia disponibilizar mais informações sobre as matérias, e não somente dentro das diretrizes digo atualidades .

O formato de cascata, muitas vezes, confunde o usuário.

Sempre obtive facilidades...

não o utilizo o suficiente para comentar

Na matemática há pouca coisa

algumas vezes está congestionado

tenho procurado conteúdos na área de atuação e acho insuficientes

tudo que procuramos encontramos.

não encontro tudo o que procuro e não consigo acessar meu e-mail

NEM SEMPRE ACHA O QUE ESTOU PROCURANDO

Sempre encontrei tudo o que busquei, percebi que, desde o início até agora, já foram feitas modificações nas páginas de entrada melhorando a comunicação.

As informações são bastante diversificadas e de fácil acesso.

PORQUE NEM TODOS OS DIAS VOCE CONSEGUE ACESSAR.

AS VEZES TENHO DIFICULDADE EM ENCONTRAR O QUE PROCURO

sim tirando a internet q é lenta

Demora muito

algumas vezes é lenta

Muitas vezes o que preciso não consta no mesmo.

As vezes é lento na busca de informações

já comentei na pergunta anterior.

O conteúdo do Portal está bem explícito.

Tenho experiências satisfatórias quando acesso o portal.

devido a falta de conteúdos

Como já disse , falta-me determinados conhecimentos,para utilizar o laboratório de informática.

POIS MUITAS COISAS ESTÃO COM DECRETO LEI

idem a resposta anterior.

ÃÊ† de fácil navegação por apresentar os temas divididos em tópicos.

falta mais seleção dos materiais

Bem acessível.

A internet é muito difícil de ser acessada quando tem várias pessoas ao mesmo tempo

O processo para poder acessar é muito lento e o tempo é curto.

ja houve casos em que tive dificuldade em encontrar certos assuntos.

as vezes o acesso fica difícil

Ainda precisa de ajustes.

porque nem sempre consigo entrar na internete
de fácil acesso

Como em outras ocasiões no dia a dia, no começo dos acessos tive dificuldade, porém, a mesma é superada à medida em que vamos mergulhando nas pesquisas e vamos encontrando apoio e/ou respostas às nossas necessidades e expectativas.

Nem sempre está disponível quando vou acessar.

não tenho problemas.

O programa é muito lento.

Na disciplina que atuo Matemática tem poucos recursos disponíveis no portal.

As vezes é muito demorado e o tempo para procurar é curto pois sou pedagoga e sou muito requisitada durante o período em que estou no trabalho. Trabalho o dia todo em horário fechado ,40: h semanais , na municipal e na estadual

Muita informação e falta divulgação

Não é tão facil o acesso ainda mais que tenho que lograr para entrar onde quero isso torna o trabalho cansativo pois a pagina tem que ser aberta duas vezes.

Porque ele trás os conteúdos de forma simples e de fácil acesso

Em determinados casos é uma questão de dia ou atualização

Encontro dificuldades em encontrar temas de algumas disciplinas

O Banco de Imagens não é satisfatório.

Quando se consegue acessar sim.

Porque o portal é lento e muitas vezes não são todos os computadores que funcionam.

às vezes a navegação não é fácil

Falta conteúdos importantes e outros que se repetem.

encontro parcialmente o que procuro, mas às vezes a internet é um pouco lenta e o atendimento para reparos, (placa de rede de dois (02) servidores queimados), por parte da POSITIVO é demorada demais e isso atrapalha o bom andamento do laboratório do PARANÁ DIGITAL.

O acesso é demorado e o tempo é curto. Acesso mais em casa.

Não encontro o que mais quero, o que tem lá praticamente não me interessa ou não satisfaz ass minhas necessidades

sim sempre encontro com facilidade o que eu preciso

Alguns assuntos que procuro não estão disponíveis no site, ainda.

Muitas vezes quando procuro alguma resolução ou edital, a ferramenta de busca, não encontra a opção desejada.

No portão ainda não ha tudo mas e so navegar que encontramos tudo o que desejamos.

Não apresento grandes dificuldades para acessar e procurar o que preciso no Portal, e além do mais há sempre a interação entre os professores, o que um sabe compartilha com o outro.

Preciso acessar outras fontes para montar minhas aulas.

Como já foi observado as vezes falta alguma coisa das quais estamos a procura.

Por ter me familiarizado com este programa, encontro com facilidade o que procuro.

Muitos dados repetidos.

Vídeos e programas que já poderiam estar convertidos para o pen drive e facilitar a vida dos professores. Ex: filmes e assuntos da TV Educativa, etc.

sim é de fácil navegação, porém não encontro sempre o que procuro.

faltam ainda variedades de atividades por disciplinas.

Às vezes se tem dificuldade para encontrar o link desejado.

muitos caminhos muitos confusos

Talvez por ter dificuldade em informática.

acho muito completo, gosto do portal.

FIZ FOLHAS, FIZ O GTR E ACESSO SEMPRE OS EMAILS, E FABULOSO

Simplemente, acho fácil de navegar.

tem alguns temas que eu não encontro

AINDA NAO ETOU BEM APTA COM A TECNOLOGIA

É ORGANIZADO E DE FÁCIL ACESSO.

Nem sempre encontro o que procuro, principalmente na minha disciplina. As vezes preciso navegar em outros sites, sem contar que as vezes alguns sites não são autorizados e poderia ajudar em certos conteúdos.

no horário mais usado fica difícil o acesso

Nem sempre o acesso é fácil, quase sempre não conseguimos. é muito lento. Perde-se muito tempo.

Existem algumas coisas que ainda teho dificuldade, como por exemplo acessar o gtr.

devido a facilidade do sistema operacional desenvolvido pela SEED/PR, facilitou muito a navegação em relação ao assunto que o professor está pesquisando.

....é de fácil navegação, mas o tempo para baixar um video de aproximadamente 15 minutos é longo, dificultando a possibilidade de escolha.

quando acesso em casa

Depois de algum tempo me batendo na procura, consigo encontrar o que procuro, às vezes faz-se necessário a utilização do google complementando a busca com o portal dia a dia educação.

No que diz respeito ao GRH os editais se misturam e fica difícil saber o que há de mais recente ou do que se trata (assunto).

Por tem muita informação, às vezes fico muito tempo até localizar o que almejo, e outras vezes não encontro.

Às vezes é complicado achar um ou outro link. E a página do PDE é uma desordem só....

ícones confusos

Na medida do possível sim.

O acesso aos links que me interessam estão sempre visíveis, além de já estar acostumado com a apresentação do site.

sempre que preciso tem encontrado informações no portal

sim conforme a resposta anterior .

Porque as vezes não encontro o que procuro.

O único problema, é que as vezes demora muito para entrar no que você procura.

ae para quem não domina a informatica é fácil acessá-la

porque muitas vezes não se consegue acessar

Quando procuro, não consigo entrar no portal.

Porque as vezes não encontramos com muita rapidez o que procuramos

TEM ALGUM SITE DE NAVEGAÇÃO QUE DEMORA UM POUCO PARA ABRIR OU NÃO ABRE.

o meu computador está lento então as vezes fica difícil acessar

Às vezes é demorado, não no Colégio, em casa, mas isso deve ser em função da minha net e nada haver com o Portal.

As páginas são bem organizadas e de uma apresentação \limpa\".

Não conheço todos os caminhos para pesquisa.

Não encontrei material adequado às séries por mim ministradas, como citado anteriormente.

fácil e útil

Abre janelas demais que em muitos computadores são bloqueadas como pop-ups.

É fácil navegar. O difícil é acessá-lo devido a lentidão da internet.

Não tenho dificuldades com o site.

Às vezes, seleciono sites em casa, ao preparar alguma pesquisa ou continuar pesquisa e estes sites são proibidos no Linux

Esta bem elaborado e forma que todos possam acessá-los.

seria bom se a atualização dos conteúdos (vídeos, músicas, trechos de filme, etc, fossem regularmente.

Ao planejar as minhas aulas na minha casa, acesso um site e seleciono-o para trabalhar com os alunos. Ao levá-los à sala de informática do colégio não conseguimos entrar porque é proibido.

Porque eu tenho dificuldade.

Aquilo que preciso quase sempre está disponível no Portal, porém há tópicos que não encontro ou imagem que não tem devo buscar em outras fontes.

Sempre que preciso de algum material ou alguma notícia encontro no portal.

está sempre nos informando e nos auxiliando em nossas ações do dia-a-dia.

Não encontro dificuldades ao pesquisar nesse site ou acessá-lo.

Como há muita informação no portal às vezes fica confuso se você não sabe o caminho para chegar a está informação e tem que ficar procurando.

Não acesso com frequencia, portanto tenho dificuldades em utilizá-lo.

Como não acesso com frequencia, me oerco às vezes.

os links são bem organizados

Sim acho fácil , pois encontro tudo que preciso e quando não consigo algo, procuro ajuda.

Às vezes tenho dificuldade em localizar assunto do meu interesse.

sim sempre encontramos, só é difícil acessar aquilo que se refere a datas marcadas.

Muitas vezes o tempo para encontrar o que procuro se estende.

TENHO ENCONTRADO INFORMAÇÕES SEMPRE QUE PROCURO

A página está bem feita e é muito fácil navegá-la quando conseguimos acessá-la..

O portal não é algo complicado de manusear.

Por que para realizar download é muito demorado para o tempo de hora atividades que temos

Fácil navegação

os mapas e fotos do banco de imagens são excelentes materiais

Concordo parcialmente, pois devido ao pouco tempo disponível fora de sala de aula, dificilmente utilizo o "Portal Dia-a Dia da Educação".

a página é de fácil acesso dando base teorica e auxilio a várias atividades escolares e informativas do dia a dia

Pois o conteúdo é claro.

Não tenho dificuldades para navegar no portal.

Todas as possíveis informações são encontradas.

Nem sempre encontro facilmente o que procuro; às vezes nem encontro o que preciso.

Às vezes demoro pra encontrar.

O sistema está muito lento e com frequencia cai a conexão da internet

Sempre falta alguma coisa.

.....

muitas vezes encontramos dificuldades em entrar...

Muitas vezes tenho dificuldades para encontrar certas informações

Considere os mesmos comentários feitos na pergunta anterior...

Os caminhos nem sempre são diretos

sempre que precisei, consegui com bastante facilidade o que necessitava.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Encontrei dificuldade, por exemplo, em localizar conteúdos de Educação especial e dificuldade quanto ao ícone de pesquisa no site
Simples de acessar

Porque é bom de navegar no mesmo.

Para encontrar alguns conteúdos tem-se que tomar caminhos muito longos.

Muito tempo para acessar...Perco muito tempo. Temos pouco tempo...tempo...tempo...

Falta tempo para utilização dentro da escola, pois na h/a preparamos aula, corrigimos prova e o tempo para navegação de pesquisa torna-se curto.

Geralmente o portal é de grande ajuda.

COMO DISSE ANTERIORMENTE, NÃO HÁ CONTEÚDO DAS DISCIPLINAS TÉCNICAS, E AS INFORMAÇÕES DE USO SÃO MUITO VAGAS.

Já respondi acima.

O Portal é bem organizado e de fácil acesso.

às vezes fica difícil para acessar o programa

Tudo é intuitivo

Claro e objetivo

Das vezes que o acessei, geralmente encontrei o que buscava.

tudo que eu preciso saber , encontro no portal.

porque muitas vezes é lento.

Muitas vezes já procurei por alguns vídeos e não encontrei aquilo que realmente me interessasse.

Concordo, porque sempre encontro o que procuro.

POR QUE AS VEZES FICA CONGESTIONADO E TRAVA TUDO. (O SISTEMA SEREWEB)

por que as vezes fica congestionado e trava tudo, o sistema sereweb.

Digo que seja parcialmente pois ainda tenho muita dificuldade em trabalhar com essa ferramenta. Mas vou melhorar.

Encontro praticamente tudo o que preciso

Difícilmente tenho problemas de navegação no portal.

É uma busca fácil, sem maiores complicações.

QUEM PROCURA ACHA!

É de fácil navegação e claro

Não consigo abrir as sugestões de aulas da OAB

PRECISA MELHORAR A ERGONOMIA VIRTUAL

Não tenho encontrado dificuldades ao acessar e navegar o Portal.

parcialmente pois não consegui completar um gtr porque a página foi retirada, faça minhas atividades conforme o tempo que tenho e as vezes fica para ultima hora. Tive dificuldade para acessar as atividades do gtr quando participei, deveria ser mais direto o acesso Mesmo eu não tendo muita intimidade com a internet, consigo acessar tudo o que preciso, pois o portal é muito prático, tendo tudo à mão.

SIM

Não há dificuldade para nada no Portal, e quando temos dúvida, entramos no fale CONOSCO e logo temos resposta.

Sempre o que procuro encontro.

Algumas informação são de difícil acesso

Até agora tudo que eu procurei eu encontrei.

As vezes para entrar em um link o computador demora um pouco e muitas vezes o professor não tem esse tempo necessário.

PORQUE AS INFORMAÇÕES SÃO BEM INFORMADAS

De facil acesso e funcionalidade, assim o que se procura se tem rapido e e facil acesso.

não encontra tudo oque se precisa.

as vezes se torna um pouco complicado

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

SIM MUITO BOA.

MUITO BOM A INFORMAÇÃO

Porque o Laqboratório é para uso pedagógico

tem coisas que buscamos no google e não temos acesso

Não consigo acessar no meu computador em casa, na escola quase não sobra tempo.

tenho dificuldade sem encontrar alguns resultados de cursos e do concurso os links são um pouco confusos.

Necessita-se de ser curioso e vontade na busca diária de aprofundamento com o site, podendo assim navegar facilmente, pois é um site muito bem elaborado.

não quero comentar

TENHO DIFICULDADE EM ACESSAR E ENTENDER A INFORMÁTICA.

E FACIL ACESSO..

sim é de fácil acesso so acho dificil baixar vídeo nas minhas aulas de inglês.

as vezes

Parece-me que não há muito material de aulas em língua inglesa.

Porque acho meio incompleto

É só saber acessar, que obtemos as respostas.

Uso adequada para qualquer pessoa

nem tudo o que procuro

as vezes funciona, mas quando não dá de funcionar é muito ruim.

A MESMA RESPOSTA DA NÃÃ¸

na hora de procurar vídeos e imagens, perco muito tempo

Não concordo totalmente porque, algumas vezes, não consigo encontrar determinados conteúdos devido à enorme quantidade de informações contidas na página.

Algumas vezes não consigo acessar meu email e outras tenho dificuldade de localizar aquilo que procuro. Mas de modo geral, considero um grande avanço, para nós educadores do Paraná, o portal dia a dia. Parabênizo também pela transparência de concursos, cursos, etc.

concordo porque sempre que procuro algum assunto relacionado ao objetivo proposto sempre consegue com facilidade.

Demora no acesso.

é BEM ORGANIZADO E OS ASSUNTOS SÃO SEPARADOS E FÁCEIS DE IDENTIFICAR

excelente fonte de pesquisa, fornecendo recursos, subsídios, indicador de caminhos

Nunca tive nenhuma dificuldade em encontrar o que procurava.

devido a pouco acesso

porque demora para responder

Deveria ser mais prático

As vezes encontro dificuldade em localizar o que procuro, os caminhos nem sempre são de fácil acesso, sendo necessário abrir vários linksA .

As vezes encontro dificuldade em encontrar o que procuro, \nas poucas vezes que acesso\"."

Até agora não tive problemas em encontrar no portal o que procurava.

AS VEZES SE MOSTRA MEIO VAGO AS AÇÕES PROPOSTAS

Conforme comentado na resposta anterior.

Os ctres dos núcleos estão trabalhando com os professores quanto ao uso dessa importante ferramenta de trabalho e o uso do portal é fundamental para a melhor qualidade de nossas aulas

Nunca encontrei dificuldades para encontrar o que procurava.

no item procura nem todas as palavras são aceitas, tem-se dificuldades para encontrar resoluções, baixar vídeos.

As vezes e por falta de pratica quem sabe.

falta um pouco mais de eficiência de acesso às funções funções

as telas iniciais sao bastante didaticas, de facil compreensao e é possível rapidamente encontrar o que se procura.

Muitas vezes em que outros sites estão disponíveis, o portal está sem comunicação ou muito lento.

sempre tive facilidade

nem sempre encontro o q procuro.

É muito lento

deveria ter mais vídeos de matemática

Muito bom.

Rever comentário anterior.

É fácil encontrar o que se procura, quando se domina a técnica.

É fácil navegar.

Os videos disponiveis não conseguimos baixar no pen drive, muito demorado.

O Portal Dia-a-dia Educação é de facil acesso, e encontro facilmente o que preciso, mas o que nos torna "insatisfeito" é a demora na conexão, conexão lenta, pois às vezes perdemos muito tempo, devido a lentidão da conexão, e como o Portal tem bastante conteúdo a conexão ná está compatível."

Fácil acesso.

sem comentários

ficamos sempre atualizados em relação as noticias e assuntos pedagógicos

muito facil e so clica e pronto.

ele as vezes demora um pouco para entrar nas paginas de navegação.

Quando procuro Instruções ou Deliberações para atuar com exatidão no exercicio da profissão , nem sempre consigo localizar e fico frustrada.

É fácil de encontrar todos os conteúdos

A página do Portal tem indicações claras levando-nos a encontrar com facilidade o que queremos.

Sem comentários.

CONCORDO, MAS QUANDO FAÇO USO DO MESMO NA ESCOLA, POIS EM CASA É MAIS DIFÍCIL DE ACESSAR.

PARCIALMENTE PORQUE AS VEZES NÃO CONSIGO ACESSAR O GOOGLE E NEM A INTERNET.

Nem sempre encontro, pois tenho dificuldade nesta área de trabalho.

Para um funcionário fazer o cadastro de seu e-mail, por exemplo, ele deve acessar primeiramente a aŕea específica para os professores, o que gera dúvidas.

De modo geral, a divisão dos conteúdos por segmentos (educadores, comunidade, etc.) facilita bastante a busca.

Sempre encontrei o que procurei.

O PORTAL É BOM. EM MEU COMPUTADOR PESSOAL CONSIGO NAVEGAR COM FACILIDADE, MAS NA ESCOLA A CONEXÃO É DIFÍCIL.

Por ser um portal cuja finalidade é a educação, possui uma linguagem acessível a todas as séries e também para a formação continuada do professor.

Não tenho dificuldade em acesso

Ainda preciso acessar outras sites de pesquisa para meu próprio conhecimento.

Não encontro tudo o que busco.

ainda falta alguns dados

Nem sempre é fácil conectar, às vezes está congestionado...

Porque agora que estou conseguindo.

Nem sempre...ainda é deficiente os materiais de apoio pedagógico (pelo menos em história, não sei em relação às outras disciplinas)

o que falta é o meu preparo

As vezes demora para acessar

Sempre que busquei algo,encontrei.

Nunca tive problemas com os conteudos...apenas tenho dificuldade para acessar o DEEIN (Educação Especial)

Nunca tive dificuldade em acessar, inclusive divulgo e auxilio quem precisa.

Difícilmente encontro o que procuro

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Em outros sites, muitas vezes, encontro o que procuro de maneira muito mais rápida.
 Muitas vezes não encontro material suficiente para minhas aulas somente no site dia dia educação
 Alguns temas que necessitei para complementação em minha aula não consegui obtê-las.
 idem resposta anterior
 ainda não sei usar corretamente o computador
 nao pois nao possuo muita abilidade com o computador
 nem sempre

Informações, e-mail acho bastante eficiente; porém o acesso aos conteúdos é demorado e nem sempre encontro o que procuro.
 AS VEZES NÃO CONSIGO ACHAR O QUE PROCURO
 é muito complexo, devido a quantidade significativa de informações
 Encontro sempre o que procuro, porque as janelas que lá existem são de fácil acesso e compreensão
 O SISTEMA IMPLANTADO MUITAS VEZES NÃO TEM AGILIDADE DESEJADA

as explicações são claras.
 O Portal vem suprindo satisfatoriamente minhas práticas pedagógicas.
 Concordo totalmente , como comentei na pergunta anterior.
 Dentro dos recursos que utilizo tenho facilidade de acessar e encontrar o que procuro.
 precisa mais de material de educação física

O acesso é muito lento.
 Eu particularmente tenho alguma dificuldade mas tudo isso é pelo fato de acessar pouco entendo que se acessassar mais vou acabando com as dificuldades.
 o Portal entra quando quer, a navegação é interrompida facilmente.
 porque as informações que procuro estão agrupadas de modo que encontro-as com facilidade.
 às vezes tenho dificuldade para abrir alguma página
 Ele é um programa de fácil acesso.
 porque está bem esclarecido as notícias.
 apresenta informações importantes com baixo teor de visibilidade.
 acesso o portal em HORAS ATIVIDADE COM PERSISTÊNCIA... ÀNCIA, apesar de estar sendo alfabetizada com assistência do crte a quem muito devo. FICO MUITO FELIZ COM O QUE JÁ CONSIGO REALIZAR , E busco sempre algo diferente para levar ao meu aluno. Assim não me considero um primor, alguém que busca chegar lá através dos recursos oferecidos.."
 O portal é de fácil manuseio e acesso
 é um dos meios de navegar dentro dos conteúdos e notícias sobre notícias de educação de meu estado
 as vezes não temos facilidade no acesso.
 Se o Portal for acessado da Escola ele se torna lento e impraticável, se for de caso, como agora estou respondendo o questionário ele se torna eficiente.
 é um portal bastante completo.
 é prático e de fácil acesso.
 Às vezes não é possível acessar alguns trabalhos para a busca de idéias para o planejamento de aulas ou atividades.
 muita informação nas mesmas páginas e a ferramenta "buscar" dificilmente me ajuda."
 boa ferramenta
 Tem alguns recursos que busco e não encontro facilmente, como os citados na questão anterior.
 O que eu tenho necessidade sempre encontrei.
 Por ser muito prático e claro.
 Sempre encontro o que procuro e não tenho dificuldades.

Sempre encontro com facilidade o que procuro.
página poluída com muitas informações dispersas e falta de um sistema de busca interna com um mapa das páginas que podem ser acessadas.

Porque as vezes o acesso é meio complicado.
nem sempre tem o q eu procuro, principalmente em geografia, tudo bem que tem muita coisa no portal, mas acho que teria que melhorar bem mais

POIS OS VÍDIOS NÃO CONSIGO BAIXAR

às vezes, não encontro o que procuro.

O Portal Dia-a-dia Educação têm uma plataforma de fácil acesso

nem sempre encontramos o que desejamos.

Alguns vídeos não estão disponíveis devido aos direitos autorais

Nem sempre a navegação está fácil, muitas vezes fica lenta demais.

Pode acontecer que em alguns casos haja dificuldade em encontrar.

As vezes não conseguimos entrar em algumas buscas, e muitas vezes não conseguimos acessar a internet.

Sim, na minha função de pedagoga, os documentos estão bem estruturados e de fácil acesso.

me falta hábito de acesso

PORQUE O ACESSO É DIFÍCIL

sempre que preciso obtenho as informações necessárias, no entanto, tenho um pouco de dificuldade de trabalhar como GTR.

nem sempre é fácil encontrar e, por vezes, não encontro

Tudo que procuro é relacionada à Educação... portanto dentro de minha limitação é ótimo.

Como já escrevi, possui muitas janelas e é lento para navegar

assuntos variados com tudo que precisa.

Não tem uma ferramenta inteligente de pesquisa. Ex. digitar a palavra como o google para realizar uma busca.

Tenho um pouco de dificuldade em algumas coisas por não conhecer completamente o sistema linux implantado no portal.

as janelas são fáceis de encontrar e quase tudo está na página inicial.

ELE É BEM EXPLICATIVOS OU SEJA OS PASSOS SÃO FÁCEIS PARA SEREM SEGUIDOS ATÉ POR ALGUÉM QUE NÃO TEM MUITA HABILIDADE COM A INTERNET

Em casa é tudo rapidinho

As vezes fica meio truncado por ex no quesito concurso 2007 os editais estão muito mal colocados

deveria ser mais simples pois temos que abrir um monte para sabermos se estão chamando novos concursados.

pois anda tenho dificuldades de operar o sistema.

às vezes é difícil acessar.

Algumas vezes não encontro de imediato o que preciso

Porque é de fácil acesso.

O que é mais difícil é tempo disponível o professor dispõe de pouco tempo para pesquisa.

Eu não tenho muita paciência em lidar com a informática e no portal tudo é bem claro e rápido

POIS TUDO QUE SE PROCURA RELACIONADO A EDUCAÇÃO SE ENCONTRA LA

Como já afirmei, ele é muito lento!

todos os assuntos são bem destacados e de fácil acesso.

algumas funções são confusas.

O provedor é muito lento.

Tem muitos conteúdos que facilitam e complementam nosso dia-a-dia.

as vezes demoro um pouco

linguagem e estrutura simples o que facilita seu uso.

Sempre obtive sucesso nas minhas buscas.

o portal é de fácil manuseio.

às vezes demoro para encontrar o desejado

SEMPRE QUE PESQUISEI ALGO ENCONTREI

mensagens cheias de interposições

Existem itens que possam ser encontrados facilmente e outro com muita dificuldade

porque nem sempre é fácil encontrar o que procuro

às vezes demora muito para acessar aquilo que procuro.

Sou iniciante

Porque encontro o que preciso saber sobre a educação do Paraná.

Em algumas ocasiões, o acesso à Internet se torna lento, o que ocasiona um certo atraso e contratempo no uso dos links.

nem sempre encontro facilmente o que procuro, e nem sempre o conteúdo encontrado satisfaz as necessidades da sala de aula.

Devido aos problemas de demora para carregar, muitas vezes a página não pode ser exibida.

encontra-se com facilidade

tenho dificuldades em navegar

sempre que precisei para ampliar meus conhecimentos obtive as respostas.

Algumas informações não são encontradas facilmente.

Os links são bem fáceis de encontrar, estão distribuídos de maneira simples e objetiva.

SEMPRE ME AJUDA

Dependendo do conteúdo a ser trabalhado, às vezes encontro facilmente às vezes não.

às vezes não encontro o que procuro

não funciona

Não tenho dificuldades em navegar e/ou procurar algo.

Às vezes

diversidade e rapidez

Às vezes alguns sites que não conseguimos acessar

O Portal está muito bem organizado e de fácil acesso.

às vezes tenho dificuldade para encontrar alguns assuntos por falta de conhecimento com essa tecnologia

Pois nem sempre tudo o que procuro está disponível

Apenas, questiono porque sempre aparece a janela informando que o site não é confiável. trata-se de um site público.

Às vezes tenho dificuldades de achar caminhos (grupo de estudos meio complexo)....

Idem comentário da questão 8.

falta vídeos para a área de história do pr

Como comentei na questão anterior, senti dificuldade em entender a produção de um FOLHAS e do OAC

EM RELAÇÃO AS MINHAS NECESSIDADES ESTÁ, EM PRINCÍPIO, A CONTENTO.

Como disse anteriormente, os conteúdos abordados no Portal ajudam o professor para sua formação pessoal, bem como na sala de aula.

parcialmente porque tem casos que o nome não é o mesmo então você vai nas diversas alternativas.

estou aprendendo a manuseá-lo

As informações são completas.

Não tenho problemas para encontrar o que procuro.

Sempre que busquei algum dado ou informação, o portal foi de fácil e útil utilização.

É fácil navegar, as orientações que recebemos foi muito boa, e os conteúdos estão de acordo com o que preciso para as minhas aulas.

Quando preciso de informações burocráticas ou locais, encontro maior dificuldade.

O conteúdo é bem distribuído, cada segmento é bem definido e a forma de articulação favorece a navegação.

Não culpo o Portal, pois nem sempre nas H.A conseguimos acessar. é de fácil navegação, porém, como já comentei anteriormente, não tem todo ou tudo material que já precisei em pesquisa. Os que tinham já eram conhecidos.

Não é assim tão fácil, é preciso conhecer muito bem o computador e os programas inseridos nele.

Todo o trabalho e tarefas, que pedem o apoio pedagógico da internet, o portal dia a dia facilita a pesquisa do aluno as dificuldades não estão no portal ,mas na minha dificuldade de manuseio procuro aulas de geografia

Possuo minhas senhas, consigo acesso atudo de que necessito no site, é útil e agradável.

sabe que existe tal informação, mas não consegue achá-la

Muitos conteúdos pesquisados de Geografia não encontro.

tudo que preciso é fácil encontrar e até o que busco por curiosidade.

sim pois os comandos são de fácil compreensão

Geralmente entro a procure de algum conteúdo para minha disciplina e acabo pesquisando mais coisas interessantes.

não encontro nenhuma dificuldade.

Uso o pc de casa, no meu caso, as páginas expiram muito, isso torna a navegação exressante.

toda vez que procurei recursos encontrei

sempre acho tudo que quero

Tenho dificuldade as vezes, mas acredito ser por falta de hábito e excesso.

SEMPRE QUE BUSCO ENCONTRO SEM DIFICULDADES OQUE PRECISO .

Uso sempre que preciso, tenho um pouco de dificuldades com relação aos vídeos da tv multimídia que estão difíceis de baixar, mas no demais pra mim está ótimo.

alguns itens não podem ser acessados

Tudo é muito bbem sinalizado, com destaques para certas informações das quais necessitamos.

ELE É MUITO DEVAGAR, LENTO.

sempre consigo acessar com facilidade

Muito bem elaborado.

Vide comentário anterior.

O site tem que indicar melhor a realidade e pará que fazer propaganda de ações que estão fora da realidade escolar...

Ja comentado: links fora do ar.

já comentei anteriormente

Por que, para nós nem sempre é possível navegar, pois a conexão as vezes é impossível.

é de fácil navegação mas nem sempre acha o que procura

Rápido, acessível e atualizado.

É bastante fácil navegar no portal

por causa da maneira que é feita os editais

exemplo: quando faço alguma pesquisa relacionada a minha area de atuação, que nocaso é a E.F. encontro facilmente artigos de fisiologia do exercício, no youtube videos sobre pliometria, materiais para o projeto de atletismo da escola.

As vezes falta informações

Para quem convívio diário no portal sim, dificulta um pouco para quem não é da rede.

complicado acesso ao gtr

Os vídeos são bastante limitados, encontro mais diversidade no YouTube, por exemplo.

Concordo plenamente, a página é de fácil acesso.

as vezes encontro dificuldades de encontrar o que procuro

é um site bem explicativo

como já respondi na questão anterior , eu tenho dificuldades, não possa avaliar se o problema é só meu ou não.

A navegação pelo Portal Dia-a-dia Educação é fácil desde que se tenha já alguma intimidade com a mídia. Infelizmente temos um pouco de dificuldade quanto a navegação do Portal na escola, porque a conexão da internet não é boa, mas mesmo assim utilizamos muito.

Pelo pouco tempo para pesquisa, as vezes, se torna um pouco complicado de encontrar, principalmente o que se refere a pareceres, instruções, deliberações... Estas poderiam estar num único ítem em uma janela bem visível na página inicial.

b

Concordo tudo que procurei encontrei sem muitas dificuldades.

como disse o site está ótimo, realmente é a questão do tempo para planejar e pesquisar. A hora-atividade acaba sendo muito curta para planejar para todas as turmas.

Porque considero bem variado quanto aos conteúdos.

A internet raramente funciona.

Limita o uso de alguns instrumentos.

Nunca tive dificuldades.

Muito bem atualizado e de fácil navegação

ACREDITO QUE ESTÁ TUDO MUITO ACESSÍVEL, BASTA TER UM MÍNIMO DE CONHECIMENTO SOBRE INFORMÁTICA E NÃO TER MEDO DE TENTAR.

Não consigo fazer pesquisas.

Concordo parcialmente porque não encontro tudo o que procuro

fácil de abrir

Sempre que levo os alunos ao laboratório, perdemos muito tempo para ver se conseguimos entrar.

às vezes encontro um pouco de dificuldade na hora de acessar o portal.

Há ainda uma falta de vídeos, músicas que poderíamos encontrar diretamente no portal e que não encontramos por não haver, o que nos faz buscar em outros sites como you tube, slideshare, etc. Não consigo fazer as transformações, conversões, porque na escola em que atuo não nos dispensaram da aula para assistir ao curso, não há tv instalada, nem os computadores podemos usar com os alunos, pois a rede elétrica não possibilita o uso.

Gostaria de ter acesso na biblioteca de uma forma mais simples.

Para achar os editais é muito difícil. Geralmente os outros professores vem me procurar para saber como eu acho as coisas no site. Às vezes tive dificuldade em encontrar determinados itens de forma mais completa como por exemplo a respeito de como é feita a capacitação dos profissionais de educação (realizei minha monografia neste sentido e ao procurar sobre esse item obtive somente dados superficiais).

AS OPÇÕES DE ACESSO DE CADA PAGINA ESTÁ VISÍVEL NA TELA, SENDO QUE A OPÇÃO QUE PRECISA DE AVALIAÇÃO TÉCNICA PARA MELHORAR A VISIBILIDADE DE ACESSO É A PAGINA DE E-MAILS.

Acho que as informações estão apresentadas de maneira de fácil acesso, facilitando sua utilização.

Algumas coisas não estão de fácil acesso

se o usuário tem conhecimentos básicos de informática é muito fácil buscar informações através desse portal

O acesso ao portal é rápido e seguro.

alguns links encontro dificuldade para acessar

É DE FÁCIL NAVEGAÇÃO, PORÉM MUITAS VEZES NÃO ACHO O MATERIAL DE QUE NECESSITO.

Encontro dificuldades quanto à: no espaço "Pesquisa" onde digitamos o que queremos, os resultados não são objetivos e satisfatórios."

As vezes o tempo é curto.

Muito lento, cai o sistema na hora de baixar

Objetivo e excelente visualização!!!

Nem tudo o que eu procuro, eu encontro no portal.

Como já disse na resposta acima ele é realmente de fácil navegação, mas para planejar aulas falta um pouco de conteúdo: vídeos para serem baixados, filmes ou matérias de notícias sobre assuntos de minha área (Língua Portuguesa).

o campo destinado a PESQUISA (sobre algum assunto) raramente funciona com eficácia

O acesso é muito lento

O portal é claro e objetivo, é fácil encontrar os materiais de interesse.

Só não encontra professores que tem dificuldade ou não conhece informática.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Eu preciso fazer um curso urgentemente, existem algumas dificuldades que nós encontramos pela falta de domínio.
NEM TUDO SE ENCONTRA COM TANTA FACILIDADE.

Apesar de ser mto lento p acessar

Só vem a confirmar a resposta 8

sem comentários

eu particularmente porque não tenho muito conhecimento com a informática, ainda tenho dificuldades mas, quando temos grupos de estudos nos sábados e temos que inserir as atividades no portal achamos um pouco complicado.

Anexo 12
Respostas complementares à pergunta 10 do questionário on-line

Até o momento tudo que busquei , eu consegui.

As vezes, não encontro as imagens e videos que preciso

Sempre se precisa mais....

Ainda precisa ser melhorado

Tem alguns programas (simuladores) que não funcionam corretamente.

os conteúdos poderiam já ser convertidos para utilização nas tvs multimídias

Ainda falta que alimentemos" o Portal no quesito Sugestão de atividades."

Sem falhas.

achei o que precisava

Desconheço tudo o que tem lá

ELE ME LEVA PARA A PÁGINA DA QUAL SUPRE MINHA NECESSIDADE.

Os materiais de literatura deveriam ser melhores mais atrativos para os alunos.

Quando busquei e encontrei, estava dentro de minhas expectativas.

muitas vezes você não consegue o material devido o trabalho apresentado estar incompleto

Até o momento não tive dificuldade para acessá-los.

Os professores da minha escola sempre estão utilizando os materiais do portal.

idem ao 09.

Alguns materiais não estão de acordo como projeto politico pedagogico da unidade escolar

Não contempla todos os conteúdos

Não sei gravar os videos das aulas oferecidas

sempre que estou preparando material para minhas aulas o portal é minha primeira fonte.

Infelizmente ainda não há "Folhas" e "OAC" para pedagogo."

o fato de ser material digital já é motivo para uma aprendizagem mais significativa.

PRINCIPALMENTE O OAC E OS FOLHAS

Por exemplo, os OAC disponíveis não são de fácil acesso.

Como Pedagoga, tenho encontrado sempre o que necessito para o meu trabalho.

Poderia ser melhor, principalemnte imagens.

Dificuldades em baixar vídeos

pois encontro artigos, obras digitais e fico sabendo de experiências de outras escolas.

Sim, fornece varios subsidios para facilitar o preparo das alulas.

Tudo que eu preciso, obtenho no portal.

Algumas vezes os vídeos baixados estão corrompidos.

tenho acessado os videoa e são realmente muito bons.

Nem todos os conteúdos que busco encontro no Portal.

Todo o material ali possibilita seu uso em sala, de forma fácil e direta.

tentei baixar alguns videos de minha disciplina e o link estava quebrado ou nao funcionou.

Falta educação especial, educação de jovens e adultos e filmes, animações.

PARA AS DISCIPLINAS TÉCNICAS É PRECISO MAIS MATERIAL.

Novamente afirmo que, quando se trata de pesquisar na área da disciplina, não é bem o que procuro.

Falta ainda uma melhora no que diz respeito as disciplinas escolares

Ainda há necessidade de aumentar as publicações no site.

o portal é rico em infromações porém, na área de física é necessário algo mais.

Comente sua resposta

Sem comentários

Ainda não conheço o site com profundidade.

Em Língua Portuguesa ainda está meio escassa a quantidade de materiais. Faltam opções.

Não só o portal, como também outros sites

Sempre acesso o portal para buscar conteúdos, consultar OAC ou folhas que utilizo em sala de aula.

ver resposta comentada na pergunta de numero 8

tem se mostrado cada vez mais rico

como trabalho no setor administrativo nao tenho dificuldade em encontrar o que procuro

Muito vídeos e imagens me foram úteis no meu dia-a-dia escolar.

Na área em que atuo estou sempre por dentro das informações.

Seria a mesma resposta da n.º 09.

Existe materiais exelentes no portal, contemplando todas as disciplinas

São necessárias adaptações e aprimoramentos à realidade de nossos educandos!

como professora de LEM francês, infelizmente o portal não me traz ajuda pedagógica.

Os materiais são excelentes.

Há materiais de todas as disciplina que pode auxiliar na preparação de nossas aula.

nao posso concordar pois nao sei utiliza-lo

ótimo

Porque ainda estou em fase de aprendizado.

SÃO BONS, ESTUDADOS E ANALISADOS.

Tenho utilizado muitos conteúdos do Portal na minha prática pedagógica.

Sim, pois oriento os professores, a buscarem as informações necessárias a sua práticas.

Sim, encontramos desde de vídeos, material escrito e outros.

sim

Falta muita coisa ainda...

Na disciplina Química tenho encontrado acervo de videos insuficiente.

O material disponível é bom e acredito que será melhor.

Sim, sempre tenho utilizados materiais do portal.

de acordo com a necessidade

para quem aprendeu a utilizar através do proinfo é fácil

para alguns assuntos ainda é muito fraco o auxilio do portal.

Falta material

Falta ainda colaboração dos professores

Para algumas áreas do conhecimento da disciplina o mesmo deixa a desejar.

Porque os conteudos ajudam a desnvolver um melhor trabalho.

Não, gostaria que oferecesse atividades para sala de Recursos.

Objetos de Aprendizagem - precisa de mais recursos na área de Matemática.

existem poucos conteúdos ainda para a educação profissional

O PORTAL É BEM RICO EM CONTEÚDOS E ASSUNTOS VARIADOS, ATENDENDO AS MINHAS BUSCAS COMO PROFESSORA.

O portal produz sim bons materiais, porém estes são insuficientes.

OS MATERIAIS E SUGESTÕES SÃO BEM INTERESSANTES E AJUDAM NA AULA.

é difícil baixar

O material é adequado e bom

Sim.

Dos materiais didáticos, alguns apresentam abordagem superficial dos assuntos.

Em ciências tem pouco material

poderia ser mais facil o acesso aos professores e aos alunos

Embora ainda eu não esteja apta a explorar tudo.

Sugeri que se acrescentasse mais conteúdos na minha disciplina: espanhol.

Sim, porque está bem dividido em disciplinas.

Sei que os assuntos publicados passam por uma avaliação criteriosa.

Pela mesma justificativa anterior.

NECESSITA MAIS MATERIAIS

Biologia é muito amplo e atual nem sempre é possível encontrar matérias atualizadas

O Portal está sempre atualizado e contribui muito para as práticas na escola que atuo.

Sim, sempre.

pois não utilizo frequentemente o portal com esse intuito.

Poderia ter muito mais, pois nas hora-atividades não dá tempo suficiente para baixarmos arquivos...

Já comentado no questão 8

na área que atuo as vezes falta material para pesquisa,(matemática)

Não consigo baixar vídeos no pen drive.

Acredito que ainda está em construção, já apresenta alguns materiais mas pode ser ampliado.

Tem materiais excelentes.

Todo material de apoio é de grande valia. É isso que encontro nesse portal

Não conheço todo o material disponível o suficiente para opinar

as vezes tenho um pouco de receio em procurar materiais na internet

Muitos materiais estão incompletos, são encontrados em qualquer livro didático.

Tratando-se de Língua Estrangeira Moderna tem muito pouco conteúdo.

Encontro imagens, sons, vídeos que posso utilizar em minha prática pedagógica.

Todo material que necessitei para minha prática pedagógica, o portal me respondeu com clareza.

Pois ele foi construído por professores da rede.

Sempre que procurei encontrei o que precisava.

Costumeiramente encontro materiais para utilizar em sala de aula.

SDempre encontrei tudo que procurei.

Muito pouco material para a equipe pedagógica.

nada me é muito interessante

procuro sempre que acesso, informações que leva na melhoria da minha prática pedagógica.

parcialmente pois nem tudo o que procuramos ou necessitamos esta postado na net

O que procuro em termos de subsidios para aulas encontro.

Muitas vezes é preciso adaptar o conteúdo, o que é normal.

No Portal encontrei materiais significativos,envolvendo a realidade dos alunos.

nao vejo nenhum professor buscar essa feramenta no portal

O que é disponibilizado para mim foi muito útil.

Encontramos materiais e recursos pedagógicos que nos auxilia no dia a dia.

pppppppppp

nem sempre encontro o que busco e preciso

Sim, estou sempre buscando
Há que se aprimorar constantemente a provisão de conteúdos.
Sim rico em conteúdos, exercícios, partituras de filmes etc...
Obtenho informações pertinentes aos conteúdos que trabalho.
Tenho encontrado mais vídeos no Youtube e mais textos em outros sites.
Até o momento pesquisei pouco os conteúdos do Portal Dia-a-Dia Educação.
sim pois os materias sao de grande importancia para a nossa pratica pedagogica
Alguns conteúdos poderiam ser mais completos.
Consegui sempre o que procurei.
Devido a disponibilidade de materiais para utilização em sala de aula, como: vídeos, imagens, sons.
Utilizamos sempre, e facilita o trabalho com o professor
SIM SEMPRE.
Ainda falta conteúdo mais densos...
Muitos assuntos podem ser trabalhado durante a aula com o portal
Tem me ajudado constantemente.
Idem a resposta anterior.
São atualizados e refletem a necessidade da minha disciplina e formação.
Provê só que tenho dificuldades em acessá-las.
COM CERTEZA, POIS SEMPRE PESQUISEI E ENCONTREI OS MEUS CONTEÚDOS JÁ PRONTOS, ISSO É MUITO BOM....
Pesquise e encontro, avalio se devo aplicar em minhas turmas
Em Geografia ainda temos uma defasagem no material gráfico disponível.
Utilizo as informações encontradas em sala de aula.
tem muito o que melhorar no quesito material. Existe poucio material de pesquisa .
nos ajuda muito.
Porque sempre acho o que procuro.
idem ao 9
tem poucas coisas relacionadas a função de pedagoga.
Sei que tem ótimos materias. Ainda encontro dificuldades em manusea-los,mas quero superar.
Está sempre atualizado
deixa muito vago certas ideias
Na minha função tem pouco material disponível.
sempre falta algo
JÁ UTILIZEI VÁRIAS PÁGINAS DO PORTAL.
NÃO SOU PROFESSORA SOU AGENTE EDUCACIONAL!
já comentei acima...
É possível aprimorar ainda mais
gosto de acessar
sem comentários...
conteúdos atualizados e compatíveis com as necessidades
Ainda está no início do processo, mas acredito que será muito útil no futuro próximo.
tentei baixar um assunto e não foi concluído, resumo não nos ajuda muito este site.
sim , é só ter tempo e poder procurar
Falta conteudo científico, não existe tudo o que é necessario para se trabalhar em sala.

Às vezes os conteúdos não são adequados à realidade da sala.
Concorso parcialmente pois algumas vezes não consegui baixar os arquivos.
Há bons materiais, mas poderia haver mais.
Idem a anterior
Na área pedagógica não posso opinar visto que meu trabalho é administrativo.
Acho satisfatório
Deveria haver um outro modo de abaixar, os videos propostos no portal, são muitos pesados.
Exelente complementação de conteúdos.
Sou técnico administrativo e dentro da minha área sempre encontro o que procuro.
Já busquei em minha prática pedagógica materias, a achei riquezas.
Devemos adequar os materiais que encontramos conforme a nossa realidade.
Poderia ter mais conteúdos de minha disciplina (educação física)
Seria interessante mais materias pedagógicos
Gosto muito dos materiais didáticos que encontro no portal.
PORQUE AO BUSCAR CONTEÚDOS OU ATIUVIDADES E MESMO INFORMAÇÕES SEMPRE ENCONTRO O QUE QUERO
Muitas vezes os materiais não são adequados à minha prática pedagógica.
a minha utilização para este fim é pequena
nem sempre encontro o que preciso
São muito bons, nos falta explorar mais esses recursos.
Não atuo como docente, faço parte da equipe administrativa.
Estou fora da sala de aula, porém quando retornar, sei aonde buscar materiais para a minha prática.
Porque eu estou iniciando agora o meu processo de conhecimento com a informática.
Como pedagoga, estou sempre indicando para os professores os conteúdos disponibilizado no portal.
Há imagens,videos,sons e textos que podem ser utilizados.
Apesar da minha disciplina ser a que mais oferece, ainda acho que dá pra melhorar bastante.
Ainda se faz necessário, mais informações para o acesso a prática pedagogica.
não permite acesso a determinados materiais , bloqueia informações.
Ainda encontro dificuldade em acessar o portal muitas vezes por falta de tempo.
Porque tenho acessado poucas vezes até agora.
as vezes nã acho o conteudo que procuro
Tanto em relação aos cursos, como nos materiais de OACs e folhas.
utilizo vários videos e sons e artigos!!!
Como a educação está em constante mudança o Portal está ótimo.
Discordo de alguns posicionamentos teóricos
Nas áreas de Pedagogia e Educação Especial deixa muito a desejar
O Portal Dia-a-Dia vem melhorando constantemente.
Eu gosto dos materiais
Os materiais são bastante ricos e ligados à realidade das escolas e dos alunos.
Os materiais são bons, mas os professores tem dificuldade para acessar ou baixar.
São pouco os videos disponibilizados nas matérias de biologia e ciências.
Utilizo esses conteúdos e materiais.
Tenho usado vários materias digitais em minha prática pedagógica.
Deveria haver um espaço aberto para perguntas e respostas no momento em que as dúvidas surgem

Os conteúdos são amplos, vindo de encontro com a necessidade da escola.
 Embora na minha disciplina ainda não tem muitas publicações, as que tem são ótimos materiais.
 em alguns casos sim
 A busca por conteúdos e materiais digitais não pode se limitar ao portal.
 Não provê totalmente.
 Pois sempre que procuro algum conteúdo está disponível no Portal.
 ainda necessita de mais de envolvimento
 Os conteúdos e materiais são ótimos... mas o tempo é curto ...
 Em alguns momentos não consegui encontrar materiais para utilizar em minha prática pedagógica.
 sim são conteúdos significativos para a prática pedagógica dentro da sala de aula no dia a dia.
 O disse acima.
 conteúdos e materiais digitais adequados e significativos à minha prática pedagógica
 Sempre encontrei o que precisava.
 está cada vez mais completo os materiais ali colocados sobre a disciplina que pesquiso.
 Já tem muito material bom, mas não consigo copiar vídeos disponibilizados.
IDEM AO COMENTÁRIO DA QUESTÃO 8
 ainda devemos preservar a comunicação e contato com nossos alunos
 Sempre encontro diferentes recursos que utilizo em minhas aulas.
 Em alguns casos falta alguns itens.
ACHO QUE ESTA SENDO INVESTIDO NESSA PERSPECTIVA ...
 já procurei assuntos e não consegui encontrar. talvez por não ser um bom conhecedor digital.
 nem sempre, pois qdo necessito de materias mais tecnicos percorro ao google
 Sempre é necessário pesquisar outras fontes também
 pois não consigo,, entrar em alguns campos como ; folhas até o fim.
 Através de alguns colegas tenho obtido ótimos conteúdos para meu pendrive.
SE ENCONTRA SEMPRE O QUE ESTÁ NAS DIRETRIZES E EM NOSSO PLANO DE AÇÃO.
 Necessita de mais material para professor pedagogo
 Ainda estou debutando neste ítem.
 Faltam simulações de jogos, ou de situações envolvendo os fenômenos físicos, químicos e biológicos.
 Os materiais apresentados são muito significativos e adequados para minha prática pedagógica.
 os filmes são pobres as imagens não tem atrativos...
 Pois também sou docente e sempre encontro os materiais desejados
 Contribuí muito com minha prática pedagógica.
 nada a declarar
 Sempre encontro o que procuro.
 Encontra sugestões de como realizadas as atividades.
 Com certeza, foi um meio que facilitou muito a vida do professor como também do aluno.
 Nunca usei.
 não sei utilizá-lo adequadamente.
 Temos acesso à diferentes metodologias.
 Gosto do site e das propostas que nos são apresentadas.
 Acredito que muitas vezes não consigo procurar no lugar certo, ou no site
 Ainda há muito a ser feito em relação a disciplina a qual eu trabalho (educação física)
 Existe uma gama de material interessante no portal.

Não temos completo acesso

E que já procurei um conteúdo da minha disciplina e não encontrei

Traz conteúdos importantes para serem aplicados em sala de aula.

Alguns vídeos são difíceis de baixar, muito lentos.

Os que já utilizei foram de extrema importância.

Alguns vídeos não passam na TV Pendrive

Prefiro preparar meu material conforme minhas necessidades reais.

MUITO INTERESSANTES E FÁCIL DE UTILIZAR

Sempre pesquiso conteúdos para elaboração das aulas.

nem sempre encontro materiais que se adequem as necessidades da minha comunidade escolar.

sim, é só fazer o bom uso

difícil acesso dos materiais

Os Oacs e os objetos de aprendizagem são de grande ajuda para a elaboração de aulas.

gostaria de encontrar uma maior variedade

Gostaria que tivesse mais idéias para elaborar avaliações.

apresenta bons materiais p/ ingles, mas poderia oferecer mais dicas de sites úteis...

idem 9

No portal encontramos novidades que podem ser aplicadas em sala de aula.

Nem sempre

Pouco tempo tenho, sempre entro em minha casa, devido a meu horário.

Preciso conhecer melhor os materiais.

Não consegui ver todos ainda mas falta mais material para os pedagogos. (Técnico Pedagógico)

Algumas são difíceis serem postas em prática.

o banco de imagens de arte é pobre.

principalmente para a equipe técnica e pedagógica na qual acesso

tenho dificuldades de acessar os vídeos colocados no portal

Fico satisfeita com o que tenho encontrado...

Na minha área há necessidade de mais profissionais publicando.

E sugiro atualização constante dos conteúdos e verificação de vírus nos vídeos disponibilizados.

NEM TODO CONTEÚDO FOI CONTEMPLADO NO PORTAL

Ainda não o utilizo regularmente

o que procurei encontrei

Como citei anteriormente, existe muita coisa lá que pode ser incrementado às aulas.

Nossa, tenho aprendido muito com este site

Sim, o material é ótimo, falta apenas de Sala de Recurso, a área onde atuo.

Tem conteúdos e atividades que podem ser utilizados nas aulas, mas é preciso pesquisar.

Acho que deve continuar como está, porém acrescentando mais conteúdos sempre que possível

falta muita coisa para várias disciplinas

idem resposta anterior

Ítem comentado na resposta acima.

Contém bastante material relacionada a minha disciplina

Tem conteúdos para acesso tanto do professor como para o aluno.

Os vídeos são da melhor qualidade e agradam muito os alunos, facilitando sua aprendizagem

As vezes não temos tempo de preparar os conteúdos, já achamos pronto.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Tenho dificuldade em abrir os vídeos disponibilizados. A internet do colégio é lenta.
 Existem muitos recursos que vêm de encontro ao que precisamos em nossa prática docente.
 falta de tempo.
 Sempre tem coisas interessantes e links que podemos pesquisar para termos uma aula mais elaborada.
 a resposta já se encontra no item anterior
 algumas coisas consigo via navegador (google) é mais rápido e mostra várias alternativas
 Mas, as vezes temos curiosidade em saber mais
 Considerar a resposta do ítem 8
 Achei alguma coisa, mas não o suficiente ...
 Pode melhorar
 Falta diversidade
 Tem que melhorar as formas de baixar vídeos, e deixar mais prático esse acesso
 São materiais que ajudam na elaboração da aula.
 Nunca consigo acessar realmente o material disponibilizado
 Muitos conteúdos que preciso não encontro.
 Quando procuro gravuras tenho dificuldades.
 Meu trabalho em sala de aula se tornou mais rico com os materiais disponíveis no portal.
 Idem ao n.º 06
 não são adequados a realidade da escola
 Busco meu material em outros sites.
 pois nem sempre consegue acessar, pois é muito lento.
 Pois lá encontro tudo atualizado.
 Não tem quase nada sobre a Educação Especial. Pobre demais.
 Sempre está de encontro com a minha necessidade
 As diretrizes curriculares os conteúdos básicos ajudam mto.
 quando consigo, encontro bons materiais.
 o material poderia ser melhor, como os vídeos e filmes por exemplo.
 Às vezes exatamente aquilo que você procura, não tem.
 Idem, anterior
 Encontro textos interessantes à minha prática.
 Considero regular, pois muitas vezes, precisamos de outras fontes mais completas.
 os vídeos que baixei não apareceram!
 Só falta aprender a manipulá-lo, sei pouco
 Nem tudo que preciso retiro do Portal (nem pude ver tudo que tem também)
 sempre acho o que procuro
 Na área profissional tem poucos materiais.
 Falta muita coisa ainda. Tem pouco material disponível na minha área de ensino fundamental.
 Em minha área que é geografia, poucas informações especialmente referente ao Paraná.
 No caso das Pedagogas, sinto que o Portal precisa de mais informações específicas.
 A dificuldade de acesso a certas mídias faz com que não se possa ter um conceito sobre elas.
 já disse acima nem tudo se aproveita mas há materiais bons
 Como animentei anteriormente, falta vídeos
 dentro de minhas possibilidades concordo.
 Sempre recebo por e-mail sugestões de eventos na área de Arte.

MUITA SÃO AS SUGESTÕES DE ATIVIDADES, DE LEITURAS E PESQUISAS....

Não encontrei um filme que está indicado no Livro Didático Público de Matemática.

Sim, pois nos fornece materiais que muito tem a ver com a nossa prática.

Contém materiais significativos que enriquecem cada vez mais os conhecimentos do professor.

Tem materiais sim, mas precisa melhorar muito na questão de materiais científicos.

tem um bom acervo, mas também aquilo que não condiz com nossa realidade

Como ja disse, acho que nao aprendi utilizar o campo de pesquisa.

Ja procurei vários conteúdos, e nem sempre consegui alcançar o conteúdo buscado.

Como comentei, é o apoio às minhas aulas de ensino religioso e de História.

sempre que procuro algo sobre gestão

Ainda não encontro tudo o que gostaria, mas acredito que vai melhorar

Ainda falta alguns temas

tenho buscado no portal muitas informações relevantes a minha prática.

Há conteúdos que não são possíveis de copiar da internet e passar para o Boffice.

nem sempre , paraa minha disciplina tem muito o que acrescentar

Há pouco uso do Portal e pouca divulgação do mesmo.

Ainda não existem materiais pedagógicos da área técnica em quantidade suficiente

sinto dificuldades em encontrar alguns conteúdos.

Acredito que o mesmo satisfaz as minhas expectativas.

O Portal dia a dia traz tudo que se precisa no nosso dia a dia na escola.

idem a resposta da questão 9

Devido a conexão lenta

Considero o Portal um recurso eficiente e pratico

Por que ainda não consegui explorar totalmente, assim não posso avaliar por completo.

Quando procuro não sei encontrar tudo o que procuro

alguns conteúdos não estão contemplados.

tem dicas muito interessantes.

Não utilizo muito o Portal para buscar meus materiais, portanto não posso opinar com muito certeza.

nem tudo se encontra com relação à disciplina de matemática

OS ASSUNTOS ESTÃO BEM DIRECIONADOS ÀS NOSSAS NECESSIDADES.

encontramos muita ajuda para nossa prática pedagógica diária,

DEVERIA TER MAIS OPÇÕES DE SUGESTÕES PARA O TRABALHO, COMO COISAS MAIS CONCRETAS.

O material pedagógico encontrado no Portal é de ótima qualidade.

Os oac,folhas tudo é muito interessante para a qualidade de ensino.

Na área de Educação Física encontramos inúmeros trabalhos, imagens, vídeos... é ótimo!

O material para tv pendrive tem uma navegação complicada

o que eu procuro e acho, me ajuda a ministrar minhas aulas.

Vide resposta anterior

Falta material da área técnica

ssss

Pois já usei em alguns conteúdos.

São todos conteúdos atuais.

TENHO UTILIZADO TODO O MATERIAL DISPONÍVEL, MAS AINDA NÃO É SUFICIENTE

PARA OS ASSUNTOS QUE PESQUISEI SEMPRE ENCONTREI O QUE QUERIA.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Como já citado, na área da Matemática precisa de mais recursos visuais e audiovisuais.
 Poderia ter muito mais informações.
 Como tem melhorado nossas aulas.
 Concordo, mas preciso de dicas para encontrar o que preciso.
 os conteúdos são adequados e também atualizados facilitando a prática pedagógica.
 Falta materiais para pedagogos
 sem comentário
 Disponibiliza um rico e amplo material de trabalho que nos auxilia em nosso dia-a-dia.
 apresenta bastante recursos
 Principalmente para as quintas séries os vídeos são bem bacanas.
 Em alguns casos tenho que procurar em outros sites educacionais.
 Muitas vezes o material não condiz com realidade.
 Muitas vezes o que é ofertado não condiz com a realidade vivenciada
 Estou neste ano envolvida no processo PDE e tenho feito pesquisa no google que considero mais fácil
 Nem tudo o que se escreve é o bastante para o trabalho do dia-a-dia.
 Muitas vezes encontro materiais úteis para a minha prática pedagógica.
 PODERIA SER MAIS AO NOSSO NÍVEL. OU SEJA, NÍVEL DOS NOSSOS ALUNOS.
 muitos professores ainda não acessam
 Pode melhorar, mas já considero bem interessante.
 Pena que na escola não consigo acessar, a internet é péssima.
 gostaria de poder encomendar alguns materiais
 Para algumas disciplinas tem um ótimo conteúdo
 Oferece riqueza de materiais além de estimular a pesquisa.
 Sempre que busco alguma informação, encontro facilmente, além é claro de me fornecer outras mais.
 Com relação a conteúdos, encontro o que procuro e o que está disponível.
 Utilizo vários materiais em minhas aulas retirados do portal
 São poucos os conteúdos relacionados à Educação Especial.
 O MATERIAL TEM TIDO MUITO APOIO DO QUE EU PLANEJO NOS CONTEÚDOS.
 o banco de imagens pode ofertar ainda mais opções, mas, agradeço o que está disponível.
 Não encontro muitas coisas relacionadas à língua inglesa, como vídeos, por exemplo.
 Porque não utilizei ainda para planejar as minhas aulas.
 pouca variedade, na minha área, vídeo aulas no tradicional ainda
 sempre que preciso minhas necessidades são satisfeitas.
 Há um material bem interessante, basta a boa vontade do professor em buscar o material.
 dificuldade de acesso em alguns sites
 acredito sim por estar sempre a nossa disposição.
 Ainda temos que buscar outras fontes, pois o portal ainda está em processo de aperfeiçoamento.
 Pois, na maioria das vezes são produzidos a partir de práticas pedagógicas e não de teorias pedagógicas.
 apenas enriquece os conteúdos já existentes
 Os materiais são de boa qualidade
 vide resposta a questão 8
 E so procurar que encontra, o que desejamos
 É uma ferramenta essencial para o bom desenvolvimento educacional.
 Sempre acho no portal conteúdos para minhas aulas.

Sim, mas é bastante demorado. Para uma pesquisa com alunos o laboratório é lento ou trava o sistema, etc.

Não consigo baixar os vídeos e filmes no portal.

Devido a dificuldades técnicas de interação.

Falta conteúdo às práticas pedagógicas da Educação Profissional.

O portal dispõe de materiais para as minhas aulas que costumo utilizar

Os recursos que o portal disponibiliza são poucos e de baixa qualidade.

problemas para transportar para o pendrive, demora em vídeos

Pouco conteúdo da disciplina de matemática.

A qualidade é ótima, mas falta quantidade e/ou diversidade.

pouco material disponível

nao e facil a localização dentro do site

é difícil encontra-los rapidamente e o tempo é curto.

às vezes a dificuldade está em mim mesma; e não no programa. Pois estou aprendendo ainda lidar com esta novidade.que por sinal considero de muita utilidade.

Ele oferece muitos subsídios para pesquisas.

SABE NA AREA DE EDUCACAO ESPECIAL AINDA FALTAM CONTEUDOS.

Atuo na área de tecnologia, e nao encontro nada relacionado a isso no portal.

Já visitei alguns outros não.

Tem me dado um respaldo muito bom.

Sim. Não tem como contestar,uma vez que o Portal Dia-a-Dia Educação,basta acessar,está tudo bem discriminado,planejado,organizado,basta querer,pois o mesmo aborda todos os assuntos.

Tanto de Língua Portuguesa quanto da Língua Inglesa os materiais disponíveis no Portal são excelentes, variados e adequados ao ensino-aprendizagem.

Sim, o Portal está sendo de grande valia para nós docentes, só tenho que parabenizar a iniciativa pois é muito bem organizado e elaborado.

A cada dia há mais materiais interessantes disponíveis.

Em relação a educação especial deixa muito a desejar

Diante da função que desempenho não utilizo o material, mas sempre estou olhando.

OBS: nesta Escola atuo como diretora.

Falta materiais e recursos atuais ,que usamos em casa,pois para gravar no pen drive,não dá para usar direto,temos que fazer a conversão para MPEG.

professor tem dificuldade de acessar os conteúdos procurados

Existem vídeos que são ruins de acessar.

Encontro tudo que preciso para preparar minhas aulas

utilizo como complementação das aulas que planejo

Tem conteúdos que não tem finalidades ao ser abordado pelo professor.

Poderíamos ter mais acesso a sites educativos

O portal da subsídios que precisamos.

acho im pouco complicado as formas de encontrar o que se procura., deveria ser mais fácil , muito login e muita senha.

Estou satisfeita com o portal.

Na minha disciplina ainda encontro poucos conteúdos e materiais, em relação a outras disciplinas.

Através do site, tenho acesso a OACS, fOLHAS E OUTROS QUE SÃO APROVEITADOS EM MINHA PRATICA.

As atualidades deixam a desejar.

Há uma certa demora para aparecer um conteúdo que completa por exemplo uma reportagem de tv.

Poderia ter mais material para consulta, sugestões e troca de experiências entre pedagogos.

Como já disse Não consigo imaginar o educador sem o Portal.

possui pouca coisa da área técnica ainda, imagino que possa melhorar

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Em inglês, falta material para trabalhar com 5ª série.(vídeos,jogos...)

Vejo que ainda faltam imagens para uso em minha área de atuação.

Acredito que os recursos sejam limitados. E muitos são para docentes QPM, o docente PSS também faz parte do quadro de funcionários. Todos temos que ter o mesmos direitos, em relação a utilização dos recursos disponíveis. Que fique claro.

utilizo muito pouco

Gostaria de mais exercícios destinados à gramática de Língua Portuguesa, penso estar um pouco falho nesta área. Encontro alguns conteúdos, não todos.Principalmente os assuntos contemplados nas novas diretrizes deveriam ser priorizados, já que a grande maioria dos professores de Arte são habilitados em artes visuais, tendo dificuldade no acesso aos conteúdos das outras linguagens artísticas.

Parcialmente, porque muitos vídeo estão contemplando mais para os conteúdos de Artes do que Matemática. não sei utilizar muito bem o pen- drive para baixar imagens com som, e também é muito demorado, baixar um trecho de filme.

CONCORDO PORQUE ESTOU SEMPRE CONSULTANDO O DICIONÁRIO, AS OACs,ETC

NÃO SEI FAZER DIREITO

Sempre encontro material didático que possa ilustrar a minha prática pedagógica.

O acervo é pequeno, devido a quantidade de materiais que se pode utilizar.

Na minha area falta muito conteúdo ainda.....

Principalmente filmes e etc.....

O Portal nos ajuda com filmes adequados além de outros materiais.

Ainda falta-me um pouco de pratica para responder esta questão

Sou Professora PDE e o Portal foi valioso no cotidiano do meu curso.

Uso muito os materiais disponíveis em minhas aulas.

Preciso de mais tempo para avaliar; não tenho feito muito uso, talvez por não dispor de muita habilidade e tempo para o preparar. Creio que é uma questão de tempo.

O Portal é o nosso aliado de nossa prática pedagógica , mas não é tudo que preciso, ou planejo, esteja totalmente ali.....

Sim, são conteúdos, atividades, vídeos, informações atualizadas, aulas preparadas, dicas, avaliações...que vêm de encontro ao que precisamos

óbviamente encontramos todas as respostas para a nossa prática pedagógica.

Pelo que conheço do portal acredito que concordo totalmente, mas confesso que tenho buscado conteúdos e materiais em sites alternativos.

Alguns materiais disponíveis não fazem parte de minha metodologia devido a realidade peculiar da unidade escolar que atuo, contudo acredito que para outros colegas professores possa estar sendo de grande valia.

Bastaria que eu conseguisse abri-los.

Nele estão contidas todas as informações para o professore/educador encrementar, preparar e oficializar sua prática docente.

Tem muita coisa interessante a ser colocado e deve haver mais divulgacao dos conteudos

sim, pois vem facilitar a aprendizagem dos alunos atraves dos varios conteudos e materias disponiveis.

NO ESPAÇO DA TV MULTIMÍDIA HÁ MUITOS RECURSOS QUE SE APROVEITAM EM AULAS COMO: FIGURAS, VÍDEOS E INDICAÇÕES DE SITES EDUCACIONAIS E INSTITUCIONAIS.

OS CONTEUDOS, SÃO DE EXTREMA IMPORTÂNCIA, POIS TIRAM AS DUVIDAS DOS ALUNOS.

Como citado anteriormente, às vezes fico sem paciência para ficar procurando nos sítios.

várias opções de pesquisa

Nem todo o material disponível está adequado à realidade inerente da escola em que atuo.

Atavés do portal consigo conteúdos e materiais que me ajudam na prática pedagógica.

Principalmente em se tratando na TV Pen-drive.

concordo, mas acho que ficaria melhor se todos os professores tivessem um computador em casa.

geralmente são adequados

Inclusive ainda não consegui verificar todas as opções disponíveis....

como já disse pela facilidade de acesso a outros sites com sugestões de materiais.

Os conteúdos oferecidos são bons e utilizo bem no meu dia a dia.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

O material disponível é adequado a minha prática pedagógica.

Pouco conteúdo e informação

Na área de matemática está faltando mais vídeos, por exemplo.

Mesmo caso da resposta anterior.

Os conteúdos deveriam ser mais abrangentes.

por ser um site atualizado, traz todas as informações de que o profissional necessita.

SIM, PROVÁŠ.

Nos fornece vídeos, indicações de filmes, atividades que auxiliam a prática pedagógica.

ESTOU GESTORA E ANALISO OS LINKS SOBRE TUDO DO PORTAL.

as vezes não consigo acessar o que preciso

Para a minha area foi poucas vezes que nao consegui encontrar o que necessitava.

muitas imagens, vídeos, textos

Atualmente existe um conteúdo que se supri todas as necessidades norteia a pesquisa sobre diversos trabalhos.

Encontro bastante material mais apropriado fora do site pr.gv.

Nem sempre conseguindo baixar filmes e músicas que preciso

falta arquivos para cursos profissionalizantes

às vezes.

Em partes. A dificuldade que encontramos para encontrar conteúdos devido a demora de acesso a sites e tempo disponível em H.A.

Eu gostaria de aprofundar meus conhecimentos sobre informática .

É muito bom.

falta tempo pra pesquisa

falta alguns artigos educativos

Concordo e não tenho nada a comentar.

Sim pois quem sabe navegar na net acha conteúdos importantíssimos para a prática didática.

Os materiais digitais indicados nem sempre utilizamos na prática

Alguns materiais são muito bons, no entanto nem sempre é possível acessá-los.

Na minha área falta materiais digitais na educação física, ou não consigo achar algo da minha disciplina.

O portal traz informações de grande importância para a minha prática.

a

Em minha área de atuação (Sociologia) os conteúdos e materiais ainda são poucos.

Os materiais para a área profissional deixa a desejar.

Falta de materiais atualizados para informática

Com relação a minha disciplina, educação física, tem varios videos e textos para pesquisas.

sempre que consigo me conectar acho tudo que procuro.

Como sou Pedagoga o Portal auxilia no meu trabalho porque sempre que preciso tenho acesso as Diretrizes Curriculares atualizadas, Editais de Distribuição de Aulas, Remoções, Artigos Científicos, Vídeos, entre outras informações necessárias...

Necessitamos de mais vídeos já copiados , de preferência do You Tube.

uso alguns materiais que o portal disponibiliza na minha área de atuação

idem anteriores....

Nunca Â procurei nada específico a minha área de trabalho.

Tenho conseguido todas as respostas do que procuro

Precisa melhorar o banco de imagens.

Como mencionei anteriormente, muitas práticas e teorias encontramos, porém ainda podemos implementar e melhorar ainda mais, colocando mais conteúdos de pesquisa e produção do conhecimento.... Mas está ficando cada dia melhor... Ainda há muito que complementar, porém os conteúdos e materiais já disponibilizados são de relevância para o trabalho docente

precisa ser ampliado o conteúdo desse item

A minha parcialidade se traduz em função da falta prática do uso das ferramentas necessárias para minhas práticas pedagógicas.

nunca procurei esse tipo de materiais

Há subsídios para todas as áreas de atuação, é só saber aproveitar

O laboratório PRD apresenta dificuldades no download de vídeos.

Como toda tecnologia a busca por aprimoramento deve ser constante, no tocante às publicações vejo que ainda precisa de maior acervo.

Talvez por não utilizar tanto.

Falta um menu mais detalhado, ou um script de busca mais avançado, é difícil encontrar os conteúdos, apesar de ter bastante coisa, na maioria das vezes o tempo é curto, sendo mais rápido utilizar fontes como o Google.

Encontro recortes de filme, imagens, aulas prontas para utilizar na TV multimídia, entre outros recursos.

No momento como estou na direção do colégio o Portal dia a dia educação vem de encontro com meus anseios em tudo o que busco na área em que estou atuando.

Deve dar mais ênfase à pedagogia histórica crítica

Não só os da TV Multimídia, mas também os outros recursos dispostos no ambiente.

NA PARTE DAS DISCIPLINAS DE SALA DE AULA FALTA MUITOS CONTEÚDOS

A escola trabalha com Linux e o portal tem conteúdos mal planejados para a escola

Os conteúdos existentes são sempre adequados.

Colocar no site um ítem alusivo só à educação especial embora compartilhamos de todas as matérias

Os materiais pedagógicos existentes, disponíveis Língua Portuguesa-EF, não estão adequados para a Propostas Pedagógicas da SEED.

Alguns conteúdos poderiam ser colocados em ordem de conteúdos específicos de cada disciplina.

Sim sendo de fácil acesso tenho oportunidade de escolher o que quero

apresenta variedades de materiais onde posso buscar coisas novas

As matérias publicadas e os conteúdos que estão à disposição no portal é de altíssimo nível.

Já comentei anteriormente que os materiais como textos, Folhas e demais sugestões são de acordo com o que os professores necessitam em suas aulas e com as DCE.

nem sempre tem os conteúdos que necessito

Os vídeos ao baixar para uso em Pendrive, vários não são aceitos, ou simplesmente não baixam.

Os assuntos que procuro sempre os encontro.

Sim busco apoio para minhas aulas, digito provas, faço pesquisas com os alunos etc.

há uma variedade de conteúdos e materiais como filmes, músicas, práticas educativas...

Podemos encontrar muitos assuntos de nossa disciplina no Portal e nos proporciona estas informações com certa facilidade.

Vídeos sem áudio.

Muitos materiais não são adequados à minha realidade.

Amplio material de literatura, bem como obras literárias, filmes, vídeos. Também encontramos textos como Folhas, OAC, etc.

Tem todas as disciplinas, deveria ter também algo dirigido a pedagogos, com discussões, textos etc.

Apenas não o uso na escola, pois o acesso é restrito para alunos e muito lento para algumas programas.

Utilizo como fonte de pesquisa, porém poderia ser mais abrangente.

Concordo com a afirmação acima porque já utilizei muitos materiais disponibilizados no portal para enriquecer minhas aulas.

Aumentar os conteúdos.

Os recursos são escassos e dificilmente contemplam as minhas necessidades

basta ter tempo para procurar

Preciso explorá-lo melhor. Talvez não tenho feito a busca de que preciso.

Gostaria que tivesse mais modelos de aulas de Língua Portuguesa e Inglesa.

Materias significativos e de acordo com a proposta pedagógica

sim, é de grande importância para buscar e trocar informações

justificado no item 8

me supre as dificuldades

SIM TODOS OS CONTEÚDOS EXISTENTES, SÃO MUITOS PRÁTICOS E DE FÁCIL ENTENDIMENTO TANTO POR PARTE DO PROFESSOR QUANTO DOS ALUNOS.

A MAIORIA DOS VÍDEOS ESTÃO FALTANDO PARTE OS QUE EU PESQUISEI

TEM MUITO POUCO CONTEÚDO PARA CURSOS TÉCNICOS

Poderia ter mais vídeos dos conteúdos da disciplina, por exemplo danças, lutas, que são conteúdos mais distante do dia a dia dos alunos.

tenho dificuldades

podemos ver planos de aulas, materiais diferenciados, vídeos, etc...

não recorri muitas vezes a esses recursos portanto não posso opinar

Ja utilizei muitas informações que me ajudaram a enriquecer minhas aulas

O acervo do portal deveria melhorar.

Os conteúdos do Projeto Folhas por exemplo, são eficientes e estão ali prontos para serem utilizados, o que fazemos é apenas uma ou outra adequação para melhor atender a realidade de nossa clientela.

Falta-me explorar mais os recursos ali existentes.

Através do Portal encontro novidades, investigo OACs que possa aproveitar em minhas aulas, etc

O problema é que nem sempre consigo baixar o que eu quero, devido o tempo de espera ser muito longo, inclusive eu já sugeri ao CRTE do meu NRE que montasse uma biblioteca virtual com os materiais das disciplinas em DVD ou mesmo em disco rígido, o que facilitaria o acesso.

Não muito, às vezes, certas dicas de filmes, peças de teatro só acontece na capital, não se esqueçam que moramos no interior..

Sim, no portal há várias opções de materiais digitais significativos para serem utilizados nas aulas. Porém, no banco de imagens às vezes não encontro o que preciso.

Acredito que poderia ter uma diversidade maior de materiais disponíveis para o professor, principalmente para o professor pedagogo.

ok

Apresenta-se como boa opção de metodologias inovadoras e trocas de experiências

Esses materiais adequam-se perfeitamente às necessidades pedagógicas.

Poderia haver mais colaboração e portanto material vasto, mesmo assim é muito bom.

DEMORA MUITO PARA CONVERTER OS VÍDEOS, MUITAS VEZES ACABO DESISTINDO.

Utilizo outras fontes para os conteúdos.

as vezes alguns materiais não estão disponíveis

Sim, os conteúdos apresentados são muito bons.

Os materiais encontrados estão de acordo com os conteúdos trabalhados

O que existe tem qualidade, mas é difícil um portal contemplar tudo.

Quase não encontro conteúdos sobre Educação Especial.

Nem tudo já está no portal como a gente idealiza

Tem tudo do que se precisa, mas para se levar alunos no laboratório não concordo pois o sinal da internet fica muito lento com todos os computadores ligados.

não é suficiente dev materiais pra uso .

ainda existem poucos materiais para a minha área.

acho q a restrição rígida compromete um pouco, na medida em que por exemplo: usamos youtube para buscar vídeos para os alunos, o sistema poderia facilitar conversores de vídeo para a TV pendrive.

Acredito que falem ainda materiais, mas por falta de colaboração. Eu mesma já encontrei materiais que não tive tempo de adicionar ao portal.

OS CONTEÚDOS DA AREA DE LÍNGUA PORTUGUESA DEVERIAM VIR COMPLETOS E NÃO APENAS FRAGMENTADOS.

Nunca ouviram como é minha prática pedagógica.

Concordo porque os materiais são de grande ajuda para a prática pedagógica.

Deveria disponibilizar mais vídeos de língua estrangeira.

poderia ser este material elaborados por professores da area, e nao por pessoas que nao exercem a sua funação de professor na area especifica

Encontro conteúdos que me proporcionam um bom desenvolvimento da aula.

Os conteúdos e materiais são adequados e significativos, porque eu os uso para aperfeiçoar ou enriquecer minhas aulas, para complementar minhas idéias, enfim, funciona também como um recurso facilitar e agilizador, especialmente para a elaboração de atividades diversificadas.

SERVEM DE APOIO NA PREPARAÇÃO DAS AULAS

Falta mais conteúdos de educação física no portal.

tem uma grande quantidade de materiais que sabendo o que se quer trabalhar tem muito a ajudar no planejamento de otimas aulas.

Falta informações mais específicas para a Equipe Pedagógica.

A FACILIDADE QUE NOS PROPORCIONA ESTE PORTAL É EXCELENTE

Precisamos de mais opção de material didático para usar na TV pendrive.

sempre encontro novidades na disciplina de geografia que enriquecem os conteúdos pela resposta que já mencionei acima

Poderia haver mais recursos dentro da Educação Especial.

geralmente baixo videos e aulas o que facilita muito o interesse dos alunos pela quimica

sou muito grata a este portal, pois e dai que tiro informacoes e conteudos p/ trabalhar com meus alunos

Apesar de fazer alguns dias que não entro para ver os filmes indicados em minha área, mas acredito que poderia ter mais indicações e alguns até mesmo sobre fundamentos de modalidades e principalmente atletismo.

muitos deles podemos aproveitar no nosso trabalho

O Portal tem material de apoio para o professor utilizar em sala de aula promovendo mais prazer e aproveitamento didatico

Sempre será necessário melhorar .

Porque é possível visualizar e analisar uma maior diversidade de ações práticas e questionamentos diferenciados.

Já procurei alguns mapas e não encontrei. Acho que deveria ter um espaço só com mapas do Paraná. E mais conteúdos sobre o estado e o Brasil.

Com certeza. O que precisamos é momentos em que se possa aproveitar melhor esse espaço, digo, recurso.

Volto à resposta anterior. Já tentei baixar alguns vídeos que não funcionaram direito. Então desisto e vou para outros sites onde posso encontrar outras opções.

Como atuo na direção de escola, utilizo para atividades administrativas. Ao retornar a sala de sala, com certeza isso será diferente, pois os recursos pedagógicos acessei somente por curiosidade.

contempla apenas sa séries primarias e parece coisa de amator ou pre-infantil

tem informações sobre o que procuro .

sim, e com muito conteúdo.

Todos conteúdos são atualizados e referente aos topicos a serem estudados.

SIM, POIS TODOS OS CONTEÚDOS E MATERIAIS ESTÃO CONFIGURADOS PARA O USO EM SALA DE AULA.

Apesar de ser muito difícil acesso

Atividades demonstrativa e discursiva relacionado a prática desportiva.

Sempre que procuro algo no portal tenho resposta.

DENTRO DE OUTRAS DISCIPLINAS SIM, MAS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL PODERIA TER MAIS ACESSO

Os conteúdos de História são contemplados de forma interessante aos alunos e oferece ao professor subsídios para sua prática.

como respondi anteriormente ,não acesso o mesmo.

Já utilizei bons materiais do portal, mas ainda não tive muito tempo para avançar nas pesquisas.

Porque encontro em outros sites.

CADA PROFESSOR POSSUI SUA ESPECIFICIDADE, NESTE CASO É DIFÍCIL CONTENTAR A TODOS SÓ ATRAVÉS DO PORTAL, É BEM MAIS VIÁVEL IR DIRETO AO GOOGLE.

Eu não sei utilizá-lo e não fui contemplada com cursos para que pudesse começar a utilizá-lo
otimos materiais de apoio pedagógico

falta de tempo para a pesquisa, já q os links q dão acesso a tais materiais não ficam muito claros

Como já respondi anteriormente, encontra-se facilmente os assuntos que procuramos.

muitos conteúdos não atendem a necessidade de sala de aula

alguns vídeos que poderiam ser usados estão incompletos ou não abrem

esperava mais sobre cada conteúdo da minha disciplina, mas está bom.

na area de matematica ainda tem pouco, mas já ajuda

Na área de Sociologia tem poucos materiais.

O material e conteúdos são bem significativos para a prática pedagógica.

a única dificuldade é transpor alguns materiais digitais adequando-os a TV Pendrive.

Sempre encontro as sugestões que procuro.

Como comentei anteriormente estou aos poucos conhecendo o uso da tecnologia e ainda tenho muito o que aprender e a pesquisar.

Acredito que poderiam ser fornecidas informações à educação profissional com links por cursos.

sem comentários.

Os conteúdos são bons ,mas a mim falta domínio total dos recursos.

O Portal traz muitos conteúdos propícios às minhas aulas.

São materiais bons para uso em sala de aula.

Sim me subsidia quando tenho dúvidas.

Sim, pois lá encontro tudo que procuro, claro quando está funcionando.

Porque a pratica pedagógica ela muda a cada dia , e tem que buscar soluções em varias fontes.

É muito bom, mas os bancos de dados ainda precisam ser ampliados no que se refere aos conteúdos escolares a serem trabalhados.

Nunca precisei de mais do que tem...

basta saber procurar, ter tempo suficiente para procurar e saber como organizá-los da melhor forma possível para passá-los aos alunos.

Pelo fato de ser muito lenta , e difícil de ser acessado.

Para a área de Educação Física, precisamos além do suporte teórico, de suporte prático, na questão visual (vídeos).

Os conteúdos são adequados com a prática pedagógica.

Quando falta alguma informação, procuro em outros sites

Sempre procuro atualizações e as encontro no site.

É possível por meio dele aprender bastante e utilizar na prática

não encontro materiais ou tutoriais adequados a minha prática pedagógica

PORQUE RARAMENTE POSSO UTILIZAR CONTEÚDOS DEVIDO AO DIFÍCIL ACESSO

Possibilita pesquisa troca de informações e estudo de novas metodologias.

facilita a aprendizagem dos alunos

Creio que poderia ter muito mais, mas também sei que a participação dos professores nos projetos também deveria ser maior para que houvesse mais variedades de materiais.

Usando da criatividade o professor tem um excelente material em mãos e em sala de aula!

faltam materiais

Sim, oferta artigos, vídeos, textos e vários recursos adequados à prática pedagógica

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Considero o portal bastante criativo e informativo...falta tempo para que o professor o utilize de maneira mais satisfatória. Na área de matemática, principalmente para as Salas de Apoio, os materiais são ótimos. está bom.

Talvez, pudessem disponibilizar informações atuais/do dia-a-dia, muitas vezes na nossa prática , não temos tempo de estar não informando com a mídia;

Nem sempre consigo entender o que se pede.

Raramente utilizo pq mto demorado... Como ja disse vou ao google

sendo um site da educação, nada que contém pode estar inadequado a minha prática de ensino.

Não preenchem as necessidades.

Faltam sugestões de filmes ou vídeos p/ matemática.

Para as disciplinas técnicas poucos conteúdos podemos aproveitar.

A maior parte dos conteúdos e materias eu localizo em sites de busca, pela rapidez e multiplicidade de respostas. De modo geral, tenho pouco tempo de fazer a pesquisa no material do portal.

Nem todos os conteúdos das disciplinas possuem materiais disponíveis.

a mesma resposta da questão 8

Não é sempre que acho material que estou precisando.

Há muitos materiais apropriados e diferentes, idéias e várias atividades que condizem com a realidade.

alguns conteúdos que procurei da minha disciplina não encontrei.

A PESAR DE ESTAR FORA DA SALA VEJO COMO OS PROFESSORES ESTÃO ANIMADOS E ISTO ME DEIXA FELIZ COMO EDUCADORA.

São poucos os temas de matemática que se encontra no portal.

O portal disponibiliza materiais de fácil acesso e significativos p atuar na sala de aula e tbém na formação continuada como comentei acima às vezes o que buscamos para melhorar ossa prática pedagógica , como melhorar a qualidade ads aulas não está disponível.

falta atualização

Precisa de mais materiais de lingu inglesa.

Poderia ter mais conteúdos e materias destinados à educação de Jovens e Adultos .

Até o presente momento tenho me servido dos dados referentes à minha prática pedagógica satisfatoriamente.

não me encontro capacitada para utilizar os recursos disponíveis, também não disponho de tempo para me especializar. Estou começando a aprender e sozinha ,na minha escola não tem alguém disponível que possa dispor de tempo para sanar minhas dúvidas, por isso é muito pouco o que consegui.

Estou satisfeita com o que tenho procurado.

Há diversidade de sugestões para as diferentes disciplinas, o que não ocorre com sugestões para aprimoramento do trabalho do pedagogo.

Gostaria de sugestões para reuniões de pais, reuniões com professores, motivação para os alunos.

Nem todos os conteúdos do Portal \funcionam\."

Inclusive com muitas sugestões

Ajudando na prática do dia-a-dia em sala de aula.

é difícil de encontrar o tema, ou assunto procurado porque não esta relacionado por temas quando acesso é através de computador proprio e não o da escola, pois as instalações são inadequadas, para realizar trabalhos no decorrer da hora atividade, abrir/fechar recinto ligar máquinas, percorrer distancia, fica complicado.

Falta mais rideos educativos na disciplina

Os conteúdos e materiais digitais são ótimos e não só podem, mas devem ser utilizados nas aulas.

O que não encontro em livros ,tenho pesquisado e gostado de todas as pesquisas relacionadas as minhas matérias.

Nem tudo é disponibilizado.

Acho mais facil os sites de busca como google

Além dos conteúdos do portal precisamos pesquisar fora dele para acrescentar as nossas aulas.

Deverá haver mais conteúdos específicos.

nem tudo o que esta la eu posso aderir como material adequado para minhas aulas.

Como a minha área é Ciências Biológicas, eu encontro tudo o que procuro no Portal dia-a-dia, é só ter paciência para procurar.

os OACS os cadernos pedagógicos, etc, são materiais ricos para a pesquisa de todos,

Já expliquei que falta tudo para as disciplinas dos cursos profissionalizantes.

possui bons conteúdos bem elaborados com várias novidades

encontro os itens necessários

para equipe são disponibilizados os materiais de jornadas e capacitações

É de grande valia para a educação.

Poderia ser mais rápido o acesso e os vídeos mais completos.

Modo de estar se atualizando continuamente.

É

ótimo o material .

inovações são sempre importantes

Materiais de Educação Física são bem elaborados, tornando-se confuso em qual escolher.

Os conteúdos ou experiências pedagógicas tem que se adequar a realidades diferentes tem muita informação essencial e é facil de manter-se ligado a tudo o que está acontecendo referente a educação no estado. e os professores que atuam em sala de aula comentam que acessam o portal e conseguem materiais.

Penso que tudo o que o Portal oferece, é significativo para a minha prática.

Ajudam na preparação das aulas

Por exemplo nos vídeos por disciplina, demora muito para fazer o downloads.

O portal procura auxiliar o docente na sua prática diária, oportunizando a eles diferentes metodologias para utilização em sala de aula.

Nem todos os profissionais possuem conhecimento de informática, e o estado não fez curso nas escolas, onde estes atuam, capacitando para o devido uso.

Às vezes, preciso entrar em outro site para pesquisar o assunto que desejo.

Parcialmente porque ainda não sei utilizar todos os meios disponíveis .

falta abordar alguns assuntos pertinentes à educação

Resposta anterior.

Encontro vídeos, imagens e sons muito importantes nas aulas de arte.

Além das produções de autores renomados, também podemos ter acesso a produções de colegas de trabalho, o que enriquece a nossa prática.

Encontro muita coisa relevante à disciplina na TV pen-drive

Esta afirmação é falsa

Tem bons materiais para uso em sala.

Considerando a realidade local, que muitas vezes não se enquadra.

poderia haver diferentes opções de trabalhar os conteúdos

Acredito que seria possível disponibilizar mais materiais para o Formação de docnetes.

Sim, pois eles contribuem, facilitam e enriquecem nossa prática pedagógica.

Ainda há falta de conteúdos e alguns vídeos não consigo baixar do portal ou não consigo fazer funcionar no debian.

Muitas vezes não disponibilizamos de espaço ou materias.

Mas até o presente momento, pouco utilizo.

Concordo parcialmente pela dificuldade de acessar O Portal na escola onde trabalho, visto que não tenho Internet em casa, pois moro na zona rural e o acesso a Internet se torna impossível.

Sinto falta de aulas praticas de ciências, principalmente para as 8ª séries.

há dentro do portal os caminhos dos saberes para me orientar.

Alguns conteúdos que necessitava não encontrei no portal.

sim, basta o professor ter vontade e disposição que ele encontrará conteúdos e materiais exelentes.

bom

nunca procurei material para meu trabalho neste portal.

nunca consigo acessar os videos que são referencias para as aulas.

Facilita minhas buscas e ganho tempo, o que é de fundamental importância.

Encontro algumas coisas do que procuro.

as vezes falta a formatação adequada

sempre o que procuro , eu encontro no portal.

É um material seguro, que podemos explorar em nossas aulas.

as vezes os vídeos não são a contento ou alguns temas.

as vezes tenho dificuldades de encontrar -los.

pelo que já vi no portal

PLANEJO AS AULAS, BASEADO NO PORTAL .

não tenho conhecimento , pelo fato de não ter tempo para explorá-los.

Apresenta muitos trabalhos que ajudam a melhorar a prática pedagógica diária.

AS VEZES TEMOS DIFICULDADE DE ACESSO.

Precisa melhorar , poderia ter mais conteúdo.

as vezes encontro algumas dificuldades

os materiais e conteúdos digitais são de grande ajuda.

a afirmação é verdadeira

Sempre encontro os materiais que procuro para ministrar minhas aulas.

Não consigo acessar tudo o que gostaria.

As informações, os conteúdos enriquecem a aula do professor. São recursos diferenciados que o professor utiliza em sala de aula.

Idem às respostas acima, até porque nem sempre os materiais em questão, estão em evidência e algumas vezes queremos nos interar de determinados assuntos a título de conhecimento. De repente seria interessante um tópico de busca mais direcionado ao assunto.

Não há um seletor de material na minha disciplina no portal..... como há em outras disciplinas.

Algumas páginas e assuntos são contemplados, com assuntos referentes à nossa necessidade.

Ainda não consegui encontrar algo interessante que eu possa transformar em aula, talvez porque eu ainda não conheça as ferramentas adequadas para fazer download .

poucos conteúdos de filosofia...

Acredito que em relação a isso, o processo está em curso, por exemplo, o site da Câmara Federal tem um grande material em documentários, que poderiam ser aproveitados, além do modelo de acesso, que parece mais facilmente acessível...

Alguns materiais não tem no portal, sendo necessário acessar outros sites de busca e conversão de vídeo por exemplo.

Mesmo estando na direção do colégio, o portal facilita o trabalho através do acesso direto a leis, documentos e até mesmo na substituição de professores com material apropriado para que os alunos tenham garantido o aprendizado.

Comentários acima.

Para o estudo da geografia usando só o site dia-a-dia o material é pouco

Como antes comentado na minha área ainda tem muito o que melhorar.

estão bem claros em sua página específicas.

Às vezes o conteúdo pesquisado não é aplicado como o portal sugere, mas nos faz criar outras possibilidades a partir do que visualizamos.

NEM TUDO O QUE PRECISO ESTÁ LA, MAS TUDO O QUE ESTÁ É UTIL À MINHA PRÁTICA PEDAGÓGICA

muito bom.

Ainda não utilizei os conteúdos na minha prática.

quase não utilizo

Tenho encontrado muito material no portal educacional

Não há necessidade de comentar pois como já disse ,anteriormente todas as minhas até agora foram

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

satisfatória inclusive para a minha prática

Por falta de conhecimento meu, muitas vezes não posso dispor de tudo que ele oferece.

Sim, pois de todas as disciplinas, encontramos conteúdos muito importantes, que podemos utilizar em nossas aulas. Depende do estilo do educador. Todo o conteúdo básico deve ser tratado de maneira adequada e no momento certo, utilizando um material que interaja de fato com os educandos.

os conteúdos procurados contemplam as necessidades das práticas pedagógicas necessárias.

NÃO O UTILIZO COM FREQUÊNCIA.

O portal dispõe de conteúdo suficiente e atualizado para o preparo das minhas aulas.

Poderia ter aulas direcionadas ao ensino fundamental da 1ª a 4ª série

pq nunca precisei

bom

no portal sempre encontro os conteúdos que preciso, porém é importante que encontremos mais conteúdos em forma de vídeos.

Não trabalho em sala de aula, mas como pedagoga encontro suporte para minha prática

Os computadores do Paraná Digital não baixam, ou demoram muito para apresentar alguns bancos de dados ou vídeos do portal dia-a-dia educação.

esta sendo difícil \Baixar\" materiais do portal leva muito tempo as vezes o docente não ter tal tempo."

Parcial, pois na área de Arte, há poucos conteúdos e meios para que o professor possa utilizá-lo, que estão contidos nas diretrizes. Mas o que já está é de grande ajuda.

n.

As sugestões de materiais e conteúdos no Portal realmente são ricas, como já comentei anteriormente.

Porque, algumas vezes não encontro temas relacionados as aulas de geopolítica atual.

Existem documentários, filmes, material didático. É um leque enorme de opções, que aliás, nem acessei a todos.

Disponibiliza conteúdos referentes as aulas tornando assim, mais fácil buscar inovações.

Consigo manter-me atualizada e orientar os que dependem do meu trabalho

Já comentei no item acima.

Às vezes sim. Portanto, em algumas ocasiões temos que adaptá-los.

Os materiais digitais encontrados no link \TV Pendrive\" não mostram claramente como serem salvos no computador em que os estamos acessando."

em partes tem poucas imagens e poucos trechos de filmes

n

sim, está bem de acordo com a realidade do meus alunos me ajuda bastante

Por não possuir a devida instrução e prática com o computador e uso da internet.

Não possuo muita prática.

Tudo o que procurei até hoje sempre encontrei, acho o portal extraordinário.

São conteúdos bem interessantes.

É muito demorado o processo de baixar vídeos através do site, isso deve ser melhorado ou impossibilitará o uso destas ferramentas em sala de aula

Embora a qualidade da maioria dos materiais disponíveis seja de ótimo aproveitamento. Muitas vezes as mídias não vem convertida para o material a ser utilizado em sala, causando perda de tempo e demora devido para baixar e converter programas.

Estou plenamente satisfeita.

Ainda faltam conteúdos.

Deveria haver mais atividades práticas para uso do professor, inclusive um programa para fazer as transformações de vídeos para AVI (p/ uso do pendrive).

Existem inúmeros materiais didáticos no portal que certamente subsidiam minha prática em sala.

Busco outras fontes mais específicas da minha matéria...

o material ofertado é de grande auxílio

Temas amplos, interessantes...

A experiência e vivência em projetos já elaborados com resultados nos dão suporte para prática pedagógica, bem como respaldo em Leis .

tem tudo o que é necessário para o dia a dia de trabalho.

Na modalidade de ed. especial, existe muito pouco conteúdos e materiais para podermos nos aperfeiçoar.

Seria interessante disponibilizar as revistas e jornais para professores e alunos - todas as páginas.

o sistema é um pouco lento

Os materiais são acessíveis e práticos.

ainda não estou pronta para tanta tecnologia, estou em adaptação.

Idem

ainda busco em grande parte, recursos de outras fontes

JÁ RESPONDI NA ANTERIOR

Na área da surdez pode melhorar

IDEM AO ANTERIOR

sim, encontro resposta para minha prática pedagógica

Lamento apenas que a hora-atividade não seja suficiente para explorar de modo ainda mais significativo os vários recursos disponíveis.

Fiz um curso digital que foi maravilhoso. Eu aprendi muita coisa que me auxiliam na minha prática pedagógica.

Há materiais adequados e significativos.

São muito bons.

Como já disse há muitos conteúdos interessantes nele e práticas pedagógicas diferentes para podermos melhorar nossas aulas e também informações para que nós nos informemos à respeito da nossa classe.

nem sempre encontro o que procuro

Idem ao comentário anterior, por exemplo, estou respondendo esta pesquisa de um computador particular, pois é a terceira vez que tento fazê-lo, sendo duas, feitas no laboratório da escola.

não acessei a área de disciplinas

falta implementar atividades que torne o uso da internet como ferramenta de ensino mais amigável

nele encontramos poraticamente todas as informações que queremos, basta procurarmos

Consigo materiais mais elaborados em outros sites.

Apesar de serem muitos bons sempre cabe ao professor adequá-los as suas necessidades

nem sempre encontro material prático e condizente com minha disciplina

Alguns simuladores e vídeos não é possível visualizar.

concordo, mas gostaria que tivesse mais materiais digitais

EU SEMPRE ENCONTRO MATERIAS NA MINHA ÁREA DE TRABALHO.

Não consigo passar para o pendrive os conteúdos prontos da minha disciplina, para trabalhar na tv digital. Também não consigo baixar os filmes relacionados a Lingua Portuguesa.

Não tenho utilizado o portal para buscar conteúdos e materias para minhas aulas. Confesso que o questionário me fez lembrar da possibilidade

Tudo que procurei foi facilmente encontrado

na língua portuguesa falta mais \matérias\", artigos atraentes para os alunos, tudo parece muito cansativo, diferente das outra disciplinas"

já encontrei muitas informações úteis para melhorar meu desempenho em sala de aula

como já disse anteriormente, tudo o que precisamos, temos.ex: na quinzena da consciência negra está disponível um material didático riquíssimo, é só usar.

o portal nos prove de todos os materiais necessarios.

Falta conteúdos e materiais para o trabalho na Educação Especial

PELA RAPIDEZ

Não utilizo totalmente

sem comentarios pois já os teci nas perguntas acima citadas.

Sim, pois tenho encontrado assuntos muito bons e para muitas disciplinas, e até mesmo jogos para alunos, pesquisas

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

muito boa e outros assuntos bons

concordo porque o que precisei achei, a questão é socializar esta busca.

tranquilo prove materiais adequado e garanto que todos os professores estão satisfeito
NO ENTANTO POUCOS COLEGAS ENVIAM MATERIAIS AO PORTAL. EX.: FOLHAS, NA ÁREA DE FÍSICA, TEMOS APENAS OITO MATERIAIS.

Não é sempre que se tem tempo para entrar, ou pesquisar assuntos de grande relevância.

como o comentário acima eu gostaria demais sugestões.

Sempre há necessidade de manutenção e atualização dos conteúdos e informações.

Tem muitos materiais bons e possível de serem utilizados, mas acredito que terá muito mais se todos participarmos.

POIS NUNCA PODEMOS ESTAR 100% PORQUE SEMPRE É UM PROCESSO RENOVAVEL

Falta mas materiais

Como dá autonomia para quem dele queira participar, podemos encontrar no mesmo grande variedade de conteúdos e de atividades para serem utilizados.

Pelos motivos citados acima

Somente por falta de tempo que me limito mais acesso.

pelo pouco que consigo utilizar ,acho bem significativo

talvez necessito de aprendizado para obter mais facilidade

Muito me auxilia, os materiais que encontro no Portal Dia- a -Dia.

Já comentei numa das questões anteriores

Devido a realidade que os alunos vivem.

A oferta de vídeos e slides deve ser maior.

Penso que está bem equipado e que deve melhorar mais e mais.

Necessidade de mais materiais de química

sim são bem adequados

Em alguns assuntos, gostaria que o enfoque fosse realizado de forma mais claro e mais resumido.

Não tem tantos conteúdos para utilização

Em alguns assuntos, gostaria que o enfoque fosse realizado de forma mais claro e resumido.

Concordo totalmente, o que nos falta é tempo para navegação.

Para as áreas técnicas não tem conteúdos

As vezes por falta de tempo disponível para pesquisa

O uso da TV pendrive economiza material didático.

são muitos bons.

Quase não acesso por falta de tempo.

Sempre que preciso de algum material de apoio procuro no site e encontro algo que posso utilizar como complementação do conteúdo.

Consigo vários materiais no Portal

O material que está disponível pode contribuir significativamente para prática pedagógica.

COM CERTEZA ELE É UM INSTRUMENTO DE FÁCIL ENTENDIMENTO E COM MUITAS INFORMAÇÕES E SUGESTÕES.

idem questão 9

já necessitei de complementos curriculares e não encontrei

talvez se as horas atividades fossem juntas e mais.

Sempre consegui encontrar o que necessitava

A pouco tempo que tenho Internet em casa. E quando tentei utilizar esse recurso no Colégio~, era tão demorado que nunca consegui um vídeo.

No trabalho de apoio ao professores

Diante das buscas que faço concordo parcialmente que encontro com facilidade pois, na área da educação especial \O

Portal" deixa a desejar. "

MINHA PRÁTICA EDUCACIONAL MUDOU PARA MELHOR

tenho acessado pouco o portal,

Na área da Educação Especial, nem tudo o que se refere à minha Prática Pedagógica consigo encontrar. Porém, já existe um bom começo!

Os conteúdos não são significativos para minhas aulas (português e literaturas)

Mas já que temos esse recurso, poderíamos explorá-lo mais.

necessita atenção a EJA, e tb reduz o acesso a sons, necessidade de aumentar número de imagens, mapas e vídeos

AS VEZES PRECISO ACESSAR ALGUM MATERIAL E ELE ESTA BLOQUEADO

No que diz respeito a conteúdos, estamos bem servidos.

Sempre.

Sem comentários.

A resposta da questão 9, cabe aqui tbém.

Falta tempo e prática.

Sim, porque os conteúdos que procuro acabo sempre encontrando.

Sim; porque os que procuro acabo sempre encontrando.

falta material didático

Os conteúdos e informações são adequados, preciso apenas de mais tempo para explorá-los, pois em casa o tempo é curto.

proporciona melhores condições e apresenta sugestões para trabalhar melhor os conteúdos.

Tenho procurado material que me ajuda nas aulas

Como equipe pedagógica, não encontro recursos adequados ao professor pedagogo.

EXISTE UMA GRANDE DIVERSIDADE DE CONTEÚDO NAS ÁREAS ESPECÍFICAS

Concordo pois os conteúdos e matérias estão adequados e facilitam para o preparo de nossas aulas.

tenho encontrado materiais adequados a minha prática

mas como já comentei ainda há dificuldades em usá-los.

Há falta de conteúdos, e quando tem o conteúdo difícil de gravar para repassar para os alunos; descumpram!

Tem tudo o que precisa.

existem muitos conteúdos que uso para enriquecer minhas aulas

Concordo parcialmente porque tenho certeza que há possibilidade de acrescentar muito mais.

ALGUNS CONTEÚDOS, NÃO CONSEGUI ACESSAR, O TÍTULO INTERESSANTE MAS NA HORA DE ACESSAR A MATÉRIA, DEMORA, É LENTO. PERCEBO ESSA DIFICULDADE SOMENTE NOS CONTEÚDOS ESPECÍFICOS DAS DISCIPLINAS, AS DEMAIS INFORMAÇÕES DO PORTAL, ACESSO NORMALMENTE.

as vezes a gente não encontra.

zzzzzzzzzz

não procuro muito acessar por não ter muito tempo

devido a alguns fatores que podem ser melhorados

Os Materiais digitais que o Portal Dia-a-dia Educação tem sido muito importante para o desenvolvimento da minha prática pedagógica.

acredito que a cada dia teremos mais variações de conteúdos

Concordo pois utilizo em minhas aulas.

Concordo parcialmente, pois na disciplina de matemática ainda está deixando a desejar.

Faltam materiais nas áreas técnicas especialmente de segurança do trabalho e técnico florestal.

Cada região tem suas necessidades e dificuldades, e muitos não estão disponíveis no portal.

Tendo necessidade é só procurar.

Por não ter Internet em casa, utilizo muito pouco.

Assuntos mais sobre gestão escolar

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

as vezes tenho dificuldades em encontrar o que necessito.

Algumas atividades é incoerente

Gosto muito pois quando fico em dúvida vou ao Portal e pesquiso e encontro as respostas.

Sempre que precisamos buscar algo mais para nossas aulas é lá que encontramos.

Concordo totalmente porque todos os materiais procurados até hoje eu consegui encontrar.

Ainda faltam muitos materiais. Mas se continuar assim, logo estará bem completo.

São conteúdos muito interessantes e que me ajudam a melhorar as minhas aulas.

quase nunca uso

Não conteúdos para as aulas e sim assuntos de âmbito geral, uma que não atuo em sala de aula.

O Portal nos traz muitas opções de conteúdos e assim facilita o trabalho pedagógico.

Idem a questão 8.

Não tem atualidades

Tenho dificuldade em encontrar o que estou buscando. Acredito que me falta mais conhecimento na área.

O FATO DE SER BLOQUEADAS ALGUMAS PÁGINAS, FACILITA NOSSO CONTROLE.

devido à função não necessito tanto de materiais digitais.

Aqueles que são publicados são adequados, mas é possível melhorar com a ampliação desses recursos.

E bom, mais poderia melhorar, com mais materiais didáticos, livros, vídeos de qualidades e de vários temas.

As professoras comentam em Hora Atividade

Sempre encontro materiais ricos para estar utilizando em minha prática pedagógica e estar enriquecendo minha vida profissional

Os conteúdos e materiais são adequados e significativos proporcionando novas propostas às práticas pedagógicas.

idem a resposta anterior. Nem tudo o que se pretende encontra-se disponível no portal.

Parcialmente, pqe nem sempre estes materiais estão atualizados ou muitos exemplos disponíveis, é o caso dos Cadernos Pedagógicos que os professores PDE poderiam estar tomando como orientação...Para um portal desta categoria, são pouquíssimos os que estão disponíveis.

Por diversificação de opções.

PORQUE NEM E SEMPRE ENCONTRO O QUE PROCURO.

Idem às respostas das questões 8 e 9.

Pois possui materiais adequados para a matéria que atuo.

auxilia e muito no meu dia a dia de trabalho e nos conteúdos a serem desenvolvidos.

esta ligado na nossa área

tem bons conteúdos, mas precisa de mais atualizações e colaborações .

as imagens nem sempre consigo extrair-las com qualidade;

pois quase não se acha absolutamente nada referente a minha disciplina de língua portuguesa.

Todos os conteúdos estruturantes estão listados para que haja um melhor trabalho na minha disciplina.

Os conteúdos são pensados antes de chegar ao portal o permite ao encontrar as informações a quase (toda informação necessita da adequação do professor a realidade ou ao próprio filtro) certeza de qualidade.

sim, pois nos auxilia no ensino aprendizagem...

Falta material destinado à formação de pedagogos e para o curso de formação de docentes

PORQUE TEM UMA GRANDE QUANTIDADE DE TEXTOS PARA PESQUISAS DE MODO

falta de tempo pra navegar

Dificuldade em baixar os vídeos.

Os materiais são adequados .

alguns conteúdos da disciplina geografia ainda não foram profundamente abordados

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

EU USO OUTROS SITES PARA A ELABORAÇÃO DAS AULAS

existem conteúdos que não consigo acessar

Provê muitos conteúdos, mas espero que melhore mais a cada dia, com mais informações!!!

Muito bom mas poderia ter mais materiais e simuladores para cada disciplina

Porque é verdade.

Tem materiais inc

O material disponível é de qualidade porém, restrito.

HÁ CONTEÚDOS QUE NÃO PODEM SER APLICADOS DE ACORDO COM A REALIDADE QUE VIVEMOS EM SALA DE AULA.

sim, pois quando queremos informações é so procurar no site.

Podemos usufruir das idéias.

MUITO BOM, MAS PODERIA TER MAIS

Principalmente experiência...

não utilizo o suficiente para comentar

Na matemática há pouca coisa

o tempo e os cursos oferecidos e limitado

quando procuro algo sobre a cultura paranaense, observo que os dados são insuficientes

não estão disponíveis todos os conteúdos que precisamos, apenas uma pequena parte

DEVERIA SER MAIS PRECISO NAS INFORMAÇÕES DE BUSCA;

Trata-se, justamente, da área em que pouco naveguei.

Nas poucas vezes que fiz uso do mesmo foi de grande valia.

ALGUNS CONTEÚDOS NÃO SÃO ACESSÍVEIS A REALIDADE DE MEUS ALUNOS, PRECISO FAZER VÁRIAS ADAPTAÇÕES

Nós estamos na roça... outros vivem na cidade...

concluindo as vezes não é possível

O que é possível de ser acessado é sempre muito bom.

disponho de muito pouco tempo

Poderia ser disponibilizados os conteúdos do curso de formação de docentes, para que houvesse entre os professores de Educação Física uma relação de conteúdos trabalhados.

Nem tudo o que se encontra no portal corresponde à nossa prática diária.

não são todos os conteúdos encontrados

O que o Portal nos oferece em termos de conteúdos e materiais para a prática pedagógica é muito bom para a nossa prática pedagógica pois oferta sugestões de filmes, figuras, mapas, atividades,

leituras, folhas, etc...

POIS A MUITO DEMORA EM ACESSAR A INTERNET E A HORA ATIVIDADE SÃO CURTAS

Só tenho muita dificuldade de acessar alguns programas mas acho muito interessante os materiais disponíveis.

Concordo totalmente, pois, os conteúdos podem ser aplicados em sala de aula com os alunos por estar de acordo com Plano de Trabalho Docente.

nível de exigência e conteúdo mais atualizado

A única pena é que não consigo copiá-los no pendrive para transmitir pela TV Multimídia.

Sempre que possível eu achei

respondi na pergunta anterior.

Trabalho com as disciplinas específicas do curso de Formação de Docentes.

longo é o tempo para acessar.

ainda falta mais informações sobre a disciplina de educação especial.

gostaria de ter mais atividades na minha área

Ainda falta conteúdos e materiais digitais.

isto porque estou fora de sala de aula

As vezes temos alta expectativa em relação a materiais, no entanto, as vezes, esta é frustrada, pois nem sempre atende nossas necessidades.

sim, mas nunca se esgota um conteúdo.

Os conteudos sao poucos.

É tudo muito bom

Eu acesso o portal poque sou professora PDE ... senão ... nem saberia

nem sempre falta aind amuita coisa, principalmente video mais completo e com menos velocidade nas informações alunos de ensino fundamental não acompanham a leitura e eu tenho que passar o video 3 vezes ou mais.

Ele nos provê conteúdos e materiais digitais, mas como professores pesquisadores ele não é totalmente suficiente.

Só tem a enriquecer nossa prática

Nem sempre encontro realmente aquilo que estou procurando

Apesar de não estar a todo momento acessando o Portal eu gostaria de sugerir que contenha conteúdos que são exigidos ao elaborar o Plano de Ação, como por exemplo, temas sobre o Paraná que são folclóricos e que não encontramos nos livros didáticos e temas referentes à História do Trabalho.

Quando se é possível a pesquisa, ela é significativa

Poderia disponibilizar obras de autores dentro do conteúdo

comentei na pergunta 8

Vários conteúdos se repetem e outros não são contemplados.

Nesse momento da grande evolução tecnológica é indispensável utiliza-la na prática pedagógica.

Tenho acessado para conhecer e encontrado trabalhos coerentes para uma aula de qualidade.

Já precisei de alguns recursos e encontrei-os.

Gosto da maneira como são trabalhados alguns conteúdos e das formas de ilustrações oferecidas

Não foi possível, pois o portal e novo com o tempo sim.

São válidos os conteúdos veiculados no Portal.

Não consigo achar o que procuro.

Os materiais do Portal Dia-a-Dia da Educação são adequados e significativos à prática pedagógica, mas sempre estamos a procura de algo mais.

Os conteúdos são adequados, eu é que às vezes tenho dificuldades em utilizá-los.

Nunca encontrei assuntos referentes à minha área.

os materiais apresentados são bons.

algumas disciplinas deixam a desejar

Já aproveitei várias sugestões encontradas no portal.

Acho que em Artes deixa um pouco a desejar.

Porque às vezes não encontro o material qua estava procurando

concordo parcialmente, porque, ainda não fiz uso de todos os recursos disponiveis para fazer uma avaliação mais precisa.

NEM SEMPRE O CONTEUDO E SATISFATORIO ,NEM SEMPRE ENCONTRO

EXISTEM CONTEÚDOS EXCELENTES RELACIONADAS AS DIVERSAS DISCIPLINAS.

Como já disse, nem sempre encontro tudo o que procuro, busco em outros sites. Sem contar que prefiro fazer isso em casa, pois na escla a internet quase nunca está acessível.

auxilia na pratica pedagógica

Muitas vezes falta tempo para fazer uso de tudo.

Através do portal eu consigo me interagir com vários conteúdos atuais.

Encontrei vários assuntos interessantes para minhas aular tornando-as mais dinâmicas.

Concordo, pois o material fornecido corresponde às expectativas do professor.

Percebo que o portal dia a dia nao oferece (ou eu nao encontrei) vídeos ou documentários referente a Educação

Especial, busco em outros sites quando necessário.

Atuo na área de Educação Especial, sinto falta de materias digitais adequados e significativos a minha prática. Inclusive meu padrão é numa escola de educação especial, e só estou participando dessa pesquisa porque estou com aula extraordinária, pois o nome da minha escola não apareceu na lista de escolas citadas acima.

Nunca houve tanta disponibilidade de materiais como no portal-dia-a-dia
Parcialmente, pois não provê todos os conteúdos

à minha prática pedagógica

não para todas disciplinas

Muito pouco para a área de Matemática.

Deixa a desejar quanto Ensino Religioso, pois não temos livro didático para suporte, e o site carece de orientações sobre a disciplina.

algumas sim outras não, muitas informações estão desatualizada

Devido a lentidão em baixar o que pesquisa.

Um site de educação, nunca vai colocar algo que contraria a pratica pedagogica.

os conteúdos são abrangentes interdisciplinares e permita um trabalho abrangente e ao mesmo tempo específico a cada área

teria que ser mais específico

Sim porque existem vários recursos para complemento das aulas

poderia abranger mais conteúdos

Nem sempre encontro o que busco, talvez seja falta de prática.

Não é muito atualizado com materiais uteis para serem aplicados em sala de aula.

Pelos mesmos motivos acima descritos.

Conforme comentário anterior.

Tem muitos materiais significativos.

Ainda sinto a falta de mais conteúdo.

Entendo que preciso melhorar meu conhecimento sobre essas novidades, para usufruir delas.

Uma equipe que tem se dedicado em elaborar conteúdos para melhor informar o grupo escolar, de maneira a ampliar os conhecimentos.

faltam

Percebo que preciso ampliar os meus conhecimentos em relação a minha prática pedagógica .

Eu acho o portal muito bom, porém o tempo que tenho disponível é muito pouco para acessar os materiais e os conteúdos que gostaria.

A minha prática pedagógica com o portal dia a dia tem melhorado muito, principalmente com as trocas realizadas no GTR 2007, qua foi muito gratificante.

Sim concordo

faço busca de materiais adequados em outros sites de língua estrangeira.

Sempre me parece interessante quando acesso e reconheço um material que posso utilizar.

Realizei o acesso para este fim apenas 2 vezes, portanto não tenho informação suficientes.

Não uso muito esses materiais.

falta mais vídeoese filmes atualizados sobre os conteúdos de química e ciências

Acho que falta materias e conteudos apropriados para trabalhar com a educação especial.

Dificuldade em localizar o assunto.

Sim, temos muitos materiais e recursos disponíveis.

Os conteúdos são muito bons, adequados e significativos, o que atrapalha é a minha ineficiência para encontrá-los. Mas apesar disso consigo acessá-los.

O PORTAL OFERECE MATERIAIS QUE COMPLEMENTAM E ENRIQUECEM A PRÁTICA PEDAGÓGICA

Em nossa escola o acesso a internet e ao portal está muito difícil, quando conseguimos acessá-lo demora muito para abrir. E assim mesmo de forma muito ruim.

As informações são realmente ricas.

Falta mais sites que possam ser utilizados na minha área que a geografia, principalmente o uso de imagens que são restrita.

Materiais com linguagem adequada aos alunos

idem resposta anterior

a página está adequada as atividades planejadas dos professores

Os temas são muito atuais.

Como dito anteriormente o material está muito bom, com muita variedade e bem diversificado.

todos os materiais procurados são de boas qualidades.

São adequados e significativos, mas não tem tudo o que preciso. Tudo é muita coisa, não?

Comentei na questão 8.

Porque oferece materiais bons pra preparar aulas.

.....

Necessitamos de mais tempo para elaborar nossas aulas de forma criativa e inovadora para pesquisarmos mais materiais...

Por que sempre encontro conteúdos propostos dentro do planejamento, facilitando meu trabalho.

Ainda há conteúdos e disciplinas a serem contemplados...

O portal dia-a-dia, possui um numero grande de conteúdos e de grande importância, em todas as

disciplinas que eu necessito pesquisar e adequados com a minha prática pedagógica.

Para a area de educação especial são poucos os materiais disponiveis

o portal possui um material disponível, que é bem elaborado e vem de encontro à nossa pratica educativa.

na minha disciplina nao encontro tanto auxilio para as aulas

Sempre que preciso busco as informações no mesmo.

material muito bom para utilização nas aulas.

Tempo...

Para selecionar conteúdos on line precisamos de muito tempo para pesquisa, seleção e preparação

Ajuda melhorar a aula proporcionando um conhecimento maior aos alunos.

COMENTADA ANTERORMENTE

Não atuo no momento em sala para afirmar.

tem o que preciso

Existem sim alguns materiais que podem ser utilizados nas aulas.

nem tudo que preciso encontro no programa

Exitem informações muito importantes

na minha area encontro tudo ou quase tudo que eu preciso saber , para me atualizar, tirar duvidas etc.

só que ainda estou usando regularmente

Como já citei que ainda tenho dificuldades com a maquina, mas ao que já pesquisei são muito boas principalmente em geografia que é minha área.

provê praticamente tudo o que preciso

Seria interessante que os professores pudessem colaborar com os conteúdos contidos no portal.

AMPLA REDE DE INFORMAÇÕES.

Além de prover conteúdos é receptivo `a conteúdos e sugestões

NA ÁREA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ACREDITO QUE O MATERIAL É MUITO BOM, MAS PRECISAMOS MELHORAR A QUESTÃO DE ENCONTRAR RAPIDAMENTE O ASSUNTO PROCURADO

Minha área é a educação especial professora de apoio permanente, então quase nunco encontro pronto, tenho que elaborar, adaptar, etc.

o unico problema é o tempo para pesquisa, seleção do que é adequado para minhas aulas

Apesar de eu ainda não usar muito os materiais digitais existentes no portal, sei que ele tem um material de excelente nível, como por exemplo, os folhas, OACs, etc, que são totalmente voltados à nossa prática.

NEM SEMPRE ENCONTRAMOS TUDO CONFORME PRECISAMOS.

Cada série, cada turma é uma realidade e os conteúdos são amparos o desenvolvimento cabe ao professor.

Com certeza, muitas vezes vai além.

O Portal é um ótimo suporte para nossas práticas.

Não tenho opinião formada

ainda não expêrimentei todos na minha área para poder responder.

Tenho encontrado muitos conteúdos em outros endereços.

Dentro de nossa area há ainda um empobrecimento no conteudo faltando algo amis sobre esportes.

alguns conteudos não estão dentro

SIM CONCORDO.

Como disse na resposta acima tenho dificuldade.

O QUE PROCURO SEMPRE ENCONTRO

Não consigo acessar.

na diciplina de artes o material é muito completo e de grande utilidade... os links dos museus do Paraná são muito bons.

Minha função na Escola é na função Técnico Administrativo e não de professor educador.

Quanto aos materiais utilizados na Secretaria da Escola, são ótimos.

não quero comentar

NÃO SEI MEXER.

CONTEUDOS BONS.

as vezes

Creio que falta tempo para pesquisa.

Ele nos ajuda muito no nosso dia- a- dia é muito bom.

Lá encontramos várias respostas para o nosso trabalho.

Devemos aprender a usar esse recurso.

MESMA RESPOSTA NÃÂº8

utilizo muito o material para a minha prática.

Concerteza! Os conteúdos são de alta qualidade, favorecendo a oportunidade de uma prática pedagógica diversificada, instigando o poder de investigação dos alunos.

Como minha disciplina é de Fundamentos da Educação, nem sempre encontro os conteúdos específicos desejados.

como ja foi comentado anteriormente o portal veio para facilitar a vida do professor.

Necessita de mais conteúdos.

nO pORTAL EU ENCONTRO ASSUNTOS DO MEU INTERESSE SOBRE GESTÃO ESCOLAR E APERFEIÇOAMENTO

ratifico enunciado da questão

disponibilidade para acesso

sem sugestão

muitas vezes não consigo encontrar o que procuro

Eu já tentei procurar materiais para minha aula, mas o acesso na escola é difícil e lento e em casa raramente tenho tempo, por isso nunca usei material do portal.

para nós pedagogos não muito coisas praticas ou sugestões... encontra-se textos para leitura... mas poderia ter experiencias de atividades e trabalhos realizados nos colégios e escola..

Nós professores precisamos estar sempre nos aprimorando para qua as aulas sejam cada vez mais interessantes, para isso temos o apoio tecnológico.

ATENDE PARCIALMENTE AOS INTERESSES BUSCADOS JUNTO AO MESMO, NO ENTANTO, SE MOSTRA SATISFATÓRIO

Principalmente os vídeos é muito difícil baixar.

Muitos materiais podem ser encontrados em outras fontes, mas a publicação do Livro Didático Público é interessante.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

No portal temos disponíveis muitos materiais pedagógicos que com certeza auxiliam nossa prática pedagógica São poucos, mas bons.

As vezes eu não encontro bem aquilo que gostaria ou procuro.

o Portal tem ajudado no preparo das aulas de disciplina muitas vezes já utilizei videos disponiveis na disciplina de matematica bem como imagens. Sons é que ainda nao consegui utilizar.

Sempre que tentei usar algum recurso do portal, acabei desistindo pela demora de acesso ou de encontrar o que buscava.

Sem comentários

nem sempre é encontrado o que procuramos.

vídeos de matematica são poucos.

Sempre que procuro documentos da jornada pedagógica encontro fácil mente.

Como já coloquei anteriormente os conteúdos encontrados são pouco significativos.

É organizado para isso.

Uma ferramenta importante para os professores.

Não há atualização dos conteúdos com frequência

exemplos disso são os cursos que são ofertados no site, assim como o PDE

esta sempre nos auxiliando para um bom conteúdo.

as vezes não acho o que procuro....

Poderia ser melhor, ter mais facilidade a acesso nos documentos.

Poderia ter mais conteúdos específicos na disciplina de Química.

como a area da surdez está crescendo no interior , agora , o o portal deveria oferecer mais noticias de cursos on line de libras, propor sugestões de atividades inclusivas, acessoria aos interpretes de libras ,

O conteúdo é muito bom, mas precisa e tem capacidade para ser melhorado

O portal realmente tem conteúdos e materiais significativos para o trabalho do professor basta querer acessá-lo.

SIM, POIS O QUE NOS É OFERECIDO COMO PROPOSTAS VEM DE ENCONTRO AS ESPECTATIVAS DA DISCIPLINA EM QUE ATUO.

CONCORDO POIS TUDO O QUE EU PROCURO TEM

Por não estar em sala de aula e preparar aulas uso pouco o computador.

Muitos dos conteúdos podem ser encontrados em outras fontes na própria internet.

Atinge as expectativas

PENA QUE NA ESCOLA A CONEXÃO É RUIM.

Me auxilia muito na busca de novas metodologias para o processo ensino-aprendizagem.

vide resposta anterior.

Poderia ser mais amplo de conteúdos.

tenho um pouco de dificuldade pra encontrar

Nem sempre, o portal precisa acompanhar a velocidade da própria internet para não se tornar obsoleto.

Sou pedagoga

concordo que o auxílio vai ser muito significativo

As vezes

Quando precisei material de minha disciplina, encontrei.

Adoro o material disposto e as sugestões nos oac...folhas...

tem muita propaganda do que foi realizado e não dá expectativa de intervenção, parece tudo programado para uma informação e não para utilização.

Acho o conteúdo bastante vago, mais para formação do professor do que necessariamente para levar para sala de aula.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Acredito que para ser totalmente, necessito de orientações e ajuda de especializados na área. poderia ter mais liberdade de procura.

nem tudo que tenho necessidade consigo encontrar

Acesso esporadicamente.

nem sempre acho o que busco

Muitas vezes encontro em outros sites o que procuro mais rapidamente e mais completos.

ACHO QUE PODERIA TER MAIS MATERIAL DE APOIO NA AREA DE ATUAÇÃO DO PEDAGOGO

Durante as horas atividades que acesso o portal o tempo é insuficiente para acessar esta parte do programa, acesso apenas e-mail, GTR, grupo de estudo, resoluções, app sindicato, cadastro de cursos, etc.

a maioria dos vídeos disponíveis para downloads no portal dia-a-dia, encontram-se em um formato diferente do aceitado pela tv pendrive, logo dificulta um pouco a troca de formato por outros métodos.

SEMPRE QUE PRECISO EU ENCONTRO O QUE EU QUERO

Minha área de atuação é Língua Espanhola, disciplina relativamente nova. Toda informação é bem vinda.

O mesmo comentário anterior.

Já comentei, contém.

É uma fonte de pesquisa interessante, entretanto precisamos readequar os conteúdos a realidade do dia na sala de aula e ao perfil da turma.

Os conteúdos são de boa qualidade para trabalhar.

Preciso acessar mais para conhecer melhor, muitas vezes vou em sites relacionados com minha matéria deixando. O Portal.

os materiais são poucos.

devido a area em que atuo quase sempre nao encontro respostas no portal.

Eu ainda tenho muito que aprender,, mas o Portal é muito bom

Os conteúdos encontrados estão de acordo com o livro didático adotado em sala de aula, por isso os conteúdos são coerentes.

poderia ter por exemplo aulas prontas com dinâmicas para o professor acessar e trabalhar.

FALTA DE PRÁTICA PARA USO DIÁRIO.

em algumas ocasiões e variações de conteúdos básicos e estruturantes, não condizem com o assunto dos materiais digitais do site

SIM com o pouco tempo disponível e carências já citadas busco e encontro.. Chega a ser estafante às vezes, mas errando e acertando sempre encontro algo que não sabendo como conduzir vou atrás de ajuda e .. acabo encontrando.

Os conteúdos trabalhados são de fácil acesso

porém deve ter mais facilidade para o uso de pendrive pois é complicado transformar para mp3
Não encontramos algo que se equiva a

s atividades em sala.

É como eu disse anteriormente, quando se há os materiais sim, mas algumas informações são incompletas.

nós professores temos que dar mais contribuições para as disciplinas.

Visto que está respondida acima.

facilita de forma excelente o nosso trabalho

Está bom. Mas podemos melhorar ainda mais. É só uma questão de tempo e formação dos professores para manuseá-los ainda mais.

É só esperar quer vai acontecer.

Às vezes não tem especificamente o assunto de interesse, temos que recorrer a outros sites.

Sim, os materiais digitais facilitam minha prática pedagógica.

Estão de acordo com a nossa prática pedagógica.

Sim tem vários vídeos muito significativos.

TERIA QUE TER MAIS VÍDEOS DAS MODALIDADES DOS ESPORTES.

Acredito que os materiais pedagógicos são significativos.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Como vivemos em constante formação o portal me auxilia na prática pedagógica.

às vezes sentimos dificuldade em encontrar de acordo com a nossa prática.

Tenho acesso melhor a sites especializados

O Portal é de grande ajuda à minha prática pedagógica.

O professor que busca apoio sempre encontra.

Concordo sim ...pois a única coisa que falta é mais tempo para acessar e alguns cursos para melhorar nossa prática com essa tecnologia.

Os conteúdos e materiais enriquecem nossa prática pedagógica, são de grande valia para a melhoria da qualidade de ensino.

me falta hábito de uso

Deveria haver software disponíveis para o livre acesso.

E pode ser melhorado ainda mais.

falta muitos conteúdos

Pode melhorar ainda, pois tem determinados conteúdos que não encontramos bem esclarecidos para trabalhar com os alunos.

tenho utilizado freqüentemente.

SEMPRE TENHO RESPOSTAS AO QUE ESTOU ESPERANDO

as vezes não consigo

tem várias opções de pesquisa

porque ainda não exploradas as possibilidades

Está sempre inovando

Porque encontramos os conteúdos a serem trabalhados de diferentes formas.

Na Educação Especial, se encontra pouco material pedagógico de apoio ao professor.

Ainda não tive a oportunidade de buscar algo específico das disciplinas que eu leciono

Concordo totalmente, pois os conteúdos são ideais.

sim, encontrei o material que procurava.

as vezes não é fácil conectar o site

É um complemento importante para nós.

poderia ter mais conteúdos

sou funcionário e não posso responder a esta pergunta de maneira coerente.

Enriqueço meu trabalho com materiais que obtenho em pesquisas no site.

por que cada professor tem próprio ponto de vista.

oferece bons recursos de utilização.

poderia ter jogos para a disciplina de matemática

É BEM ATUALIZADO

Nem tudo o que se procura, acha.

pouco conteúdo

possui materiais e conteúdos significativos porém nem sempre é possível encontrar o que preciso

tudo que procuro eu encontro e é do meu interesse

Algumas vezes consigo a prática pedagógica...

Concordo parcialmente, pois ainda há necessidade de pesquisa, em outros sites.

Nem tudo o que procuramos é encontrado no portal Dia-a-dia Educação, assim como em qualquer portal educacional. Os conteúdos pretendidos pelos professores nas aulas ministradas no ambiente digital muitas vezes são coletados de outros sites educacionais.

Apesar de não acessar o Portal tenho conhecimento de sua importância para a prática pedagógica. Estou habilitando-me para usufruir muito deste instrumento de trabalho.

nem sempre os conteúdos e materiais digitais encontrados são realmente significativos à prática pedagógica.

Não tenho dados suficientes.

buscar o conteúdo e encontrar

nada a comentar

tudo que procuro para diversificar as aulas eu encontro.

Toda a forma de ajudar o professor na sua prática pedagógica é válida. E quando essa ajuda chega aos profissionais da educação de forma correta, e organizada acaba facilitando e auxiliando o nosso trabalho.

PORTAL VARIADO

Todos os materiais são ótimos.

precisaria de mais conteúdo específico da minha disciplina

não funciona

Não tem informações sobre as áreas técnicas apenas o núcleo comum

Apresenta conteúdos que enriquecem as aulas.

as aulas podem ser planejadas

gostaria de uma diversidade maior na minha disciplina

Principalmente nas questões jurídicas, com Leis de fácil acesso para tirar dúvidas.

Com certeza

Pois são bem mais específicos

Idem comentário da questão 8.

Devemos fazer a seleção e adequá-lo ao nosso uso independente do que estamos trabalhando.

Os sons são de difícil adaptabilidade para a aula. e tem poucas sugestões de músicas, filmes, livros etc. para complemento de determinados assuntos.

falta fotos /imagens

Ainda não os utilizei para dizer que são totalmente adequados.

CREIO QUE FALTA TEMPO PARA BUSCAR MAIS CONHECIMENTOS.

Conteúdos incompletos

Parcialmente porque complemento sempre com outras fontes.

Sim pois encontro conteúdos, sites relacionados.

Mesmo sendo pedagoga, considero que o portal é rico em materiais digitais para serem usados no dia-a-dia do professor.

Principalmente para trabalhar Filosofia e Ens. Religioso o material é farto e de fácil entendimento para os alunos.

É boa, mas sempre pode melhorar.

Prevê ferramentas e conteúdos essenciais à prática pedagógica.

Porque vem atendendo nossos anseios de melhorar a Prática Pedagógica

Pelos motivos já citados, nas perguntas anteriores acredito que são adequados porém as vezes se torna difícil, por exemplo quando liga todos os computadores fica lento e as vezes, eles travam.

sempre encontro algo para enriquecer minhas aulas, e informações pedagógicas

O portal dia a dia, funciona como uma ferramenta muito para a prática pedagógica.

sim, pois são questões relacionadas com a escola

Para as disciplinas técnicas acho que, a menos que eu ainda não tenha encontrado, conteúdos agropecuários e pedagógicos, simultaneamente, ainda não encontrei...

tenho que imprimir algumas atividades científicas e as escolas não deixam imprimir as cópias, para a reprodução tenho que pagar as cópias no xerox com dinheiro do meu salário.

há bastante material para aulas

Poderia ter uma área só de pesquisa.

na área de arte ampla e significativa encontro tudo que preciso

pois os vídeos são muito demorados para baixar fazendo com que se procure outros sites que são mais fáceis

Nem sempre encontro tudo que gostaria, mas me auxilia muito.

por que os conteúdos estão de acordo com a proposta de ensino do governo.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Encontro algumas coisas...ainda não sei baixar para gravar no pendrive.

está sempre legal

Acesso pouco os conteúdos para expressar uma opinião.

PORQUE NÃO É SÓ ATRAVÉS DO PORTAL QUE PODEMOS COMPLEMENTAR OS CONTEÚDOS , DEVEMOS BUSCAR TAMBÉM OUTRAS FONTES QUE FORAM VÁLIDAS EM NOSSA FORMAÇÃO ATÉ HOJE .

Tem recursos e materiais que auxiliam, isso não quer dizer que sejam únicos, mas auxiliam bastante .

tem boas informações, mas ainda pode ser melhorado

Normalmente o que procura-se encontra-se.

Sempre que busco algo, encontro.

Os conteúdos em boa parte destacam principalmente os aspectos ideológicos e deixando a desejar o pedagógico.

Creio que falta divulgar onde estão esses rico materiais.

já comentei anteriormente

concordo, pois mesmo não fazendo uso frequente conheço o programa, apenas uso outros recursos. ...

muitas vezes não se consegue acessar o que se busca. lento.

Extremamente útil.

Ainda há possibilidades de enriquecer mais o portal com materiais didáticos

quase nada... para a sala de aula utilizo outros sites

Se as tecnologias são utilizadas para o nosso auxílio, então porque não utilizá-la

Os vídeos e as imagens de história, por exemplo, são limitados.

Concordo plenamente, utilizo os vídeos as dicas para minha ação pedagógica diariamente .

Os materiais contribuem para a prática pedagógica do professor.

Possui, mas ainda em pouca quantidade.

Idem questão anterior.

O Portal Dia-adia Educação oferece adequado e significativo à minha prática pedagógica, mas preciso é aumentar o acervo.

Apresentar conteúdos mais utilizados em matemática, pois os que estão disponíveis não tem utilidade, ou seja apresentá-los de outra maneira.

Sempre que preciso tenho achado materiais excelentes para meu trabalho.

Sim, porém, não se pode ficar somente embasado em um único site, e sim, em várias referências.

b

Quando desejei algum assunto encontrei e foi interessante.

Nesta questão vou concordar parcialmente porque os vídeos com recortes de filmes não tem boa qualidade para trabalhar com as TVs Pendrive, parecem que ficam enroscados e não reproduzem bem o que acaba gerando tumulto e indisciplina durante as aulas.

Você tem à mão raridades num piscar de olhos, e isso é muito bom, e nos economiza tempo para procurar em livros como antigamente.

Nem tudo é aproveitável.

sempre me ajuda a preparar aulas e enriquecer meu conhecimento

MUITAS COISAS DISPOSTAS NO PORTAL PODE SER UTILIZADO NA ÍNTEGRA E SIGNIFICATIVAMENTE NAS AULAS O ÚNICO PROBLEMA É QUE OS PROFESSORES NECESSITAM DE TEMPO PARA ENCONTRAR OS CONTEÚDOS E ADEQUÁLOS AS SUAS AULAS.

Posso utilizá-los com segurança.

O material disponível no portal é significativo para as minhas práticas

não procuro para achar conteúdos

Para algumas aulas tem material muito bom, o portal e bom porem os computadores que são uma

Nas escolas em que atuo, ainda não está disponível o acesso do laboratório aos alunos, por isso que em partes são adequados e significativos à minha prática pedgógica.

Já disse acima, os recursos que busco nem sempre consigo encontrar

Tenho certeza que vamos melhorar.

Falta material específico para Educação Especial.

A resposta anterior também se refere a esse item.

A GAMA DE INFORMAÇÕES DISPOSTAS NOS MAIS VARIADOS ASSUNTOS VEM DAR UM SUPORTE MUITO GRANDE AOS PROFESSORES, FAZENDO PENSAR QUE O GIZ E O QUADRO NEGRO DAS SALAS DE AULA JÁ É COISA DO PASSADO.

Tenho utilizado pouco o portal para esse fim e mais para obter informações gerais quanto aos acontecimentos relacionados a educação.

O material satisfaz nossa necessidade

sabendo utilizá-lo com certeza contribui muito

Os conteúdos encontrados no portal atende plenamente minhas expectativas.

ainda tem pouco conteúdo sobre o trabalho na educação especial, seria bom que disponibilizassem mais atividades, textos.

ALGUNS CONTEÚDOS SÃO COLOCADOS DE FORMA SUPERFICIAL.

a área técnica dos cursos profissionalizantes precisam ser contemplados

Pela sua lentidão

Nem tudo o que está no portal é significativo à prática pedagógica.

Já tem muito bom material, mas ainda faltam mais atualizações.

existem alguns erros no material didático, falta dados.

Os materiais são adequados, porém ainda é necessário inserir mais conteúdos de diversas áreas.

Concordo mas busco em outros endereços.

Há muito conteúdo de qualidade, o difícil é ter tempo de se apropriar de todos.

É PRECISO AMPLIAR A PRODUÇÃO (POR PARTE DOS PRÓPRIOS PROFESSORES) DE TEXTOS, IMAGENS E VÍDEOS QUE SE ADEQUEM CADA VEZ MAIS ÀS NECESSIDADES DA SALA DE AULA.

Anexo 13
Respostas complementares à pergunta 12 do questionário on-line

Não publiquei ainda, mas estou escrevendo um para breve.
Não publiquei
Foi demorado mas contribuiu em muito para qualidade da sua produção.
Só está no rascunho
inicie, mas não consegui formatar da forma exigida pela SEED
Pois esse tipo de publicação não é permitido para pedagogos.
Não por não conseguir acessar
Elaborei um OAC quando participei da turma PDE 2007
Até tentei uma vez, mas não consegui.
fiz o oac porem nao terminei, eata no rascunho.
Não publiquei nenhum.
Hoje eu entendo a demora para a publicação, mas na época me indignei com a burocracia.
Para inserir o conteúdo no Portal foi muito simples. Não tive problemas, nem dificuldades.
Não, tem na area da Educação Especial.
Foi de difícil tramite
Não sei fazer
tempo escasso para a produção do material.
O processo foi simples.
Não existe opção para a minha área, de agropecuária. Deixo aqui nosso reivindicação.
Por não ter tempo para organizar o material.
trabalho do projeto PDE.
Participei do lançamento do portal. Houve muita dificuldade...
O OAC foi produzido para o PDE, durante o ano de 2007.
Está em processo de aprovação.
Foi demorado, troquei de validador três vezes. Apenar disso aprendi muito sobre o conteúdo.
Foi muito demorado. É difícil agradar o orientador. Outro problema foi que tive 3 orientadores...
Como parte do PDE
para mim foi facil
Excesso de critérios que limitam o abjetivo inicial da minha proposta.
falta de tempo...
sem comentários
É muito complicado, embora o oac ser refeito várias vezes, ele nunca ficará bom.
Não, sou professora pedagoga recentemente admitida, e estou tendo contato com o OAC este ano.
O processo foi rápido, mas dependeu muito da minha disponibilidade para a correção.
Mas estou elaborando o meu material para publicação
Foi demora, mas tranquilo. AS orientações eram claras.
Respondi "sim", mas era um APC sobre Karatê - na época foi um pouco demorado."
Estou desenvolvendo, mas ainda não foi publicado.
Não me sinto preparada.
Estou analisando um OAC que construí e já foi visto pela equipe tecnica . Em breve será publicado
Foi um processo demorado e complicado.
Como material didático, via PDE
Complicado não havia retorno do avaliador...

Está em fase de publicação, mas é muito demorado o retorno, muito troca de orientadores.
Fora da realidade.

HISTORIA DA INTERNET

O processo de desenvolvimento foi tranquilo, pois fui muito bem orientada.

O sistema é auto-explicativo, achei fácil de lidar com ele.

Comecei a elaboração de um, porém ainda não o conclui.

Difícil, 5 alterações.

Sou colaboradora de um OAC

Foi na primeira fase de divulgação do OAC.

Foi demorado devido ao tempo de análise do tutor e liberação para publicação.

Mandei um projeto, mas não tivesse resposta ainda.

Está sendo avaliado

Estou desenvolvendo, mas com dificuldades. Formação de docente. O tempo estipulado, é pouco.

Quando iniciou eu participei do primeiro curso sobre o portal e fiz meu OAC, que na época era APC.

Não gostei da forma como ele é publicado no site. Muito fragmentado.

Me perdia na fase de correção.

Ainda não tive a oportunidade por falta de tempo.

Tentei enviar trabalho de monografia da especialização, mas não consegui

NUNCA TIVE INFORMAÇÃO SOBRE ISSO?

Através do programa PDE. Aguardando parecer final.

Processo em andamento - PDE 2007

Falta de tempo

Infelizmente o OAC não existe ainda para a área do ensino profissional

Foi um processo tranquilo, visto que já tinha em mente o que quero produzir

Foi de fácil execução, pois tivemos apoio do NTR

Foi rápido e fácil, porém soube de casos de professores que não tiveram a mesma sorte.

Não.

Não publiquei, desejo fazê-lo logo que assuma o cargo no próximo ano como professora concursada.

Ainda não publiquei nada

Nada relevante a constar.

Falta tempo e prática.

Não publiquei.

não tenho publicação

Eu participei da primeira turma de formação sobre o OAC, tendo um já publicado. Foi muito importante, visto que desvendou um novo mundo de conhecimentos, até então desconhecidos.

Eu produzi um folhas através do programa PDE que será publicado, porém não posso comentar sobre o processo de publicação porque será feito pelo programa.

Estou em construção devido aos problemas técnicos pessoais e de pesquisa em construção.

MANIFESTAÇÕES ESTÉTICO CORPORAIS NA DANÇA: O FAZER DO PROFESSOR DE

EDUCAÇÃO FÍSICA. Professora PDE Titulada 2007

Não por falta de tempo.

Foi um pouco difícil, pois na época o acesso era limitado

Foi bastante trabalhoso. Como foi no início de sua implantação, tive algumas dificuldades na construção de alguns recursos. Mas, agora o entendimento é melhor.

O OAC que fiz foi pelo PDE

Tinha um OAC pronto para publicar mas no momento da reformulação do processo perdi todas as informações.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Bom na verdade fazemos o grupo de estudos mas, o coordenador que coloca nossos trabalhos. Julgo ser mais fácil produzir um OAC do que um Folhas. Ao meu ver é mais dinâmico, permite maior integração entre os temas e a participação de quem o acessa.

Nunca publiquei um OAC.

Já tentei rascunhar alguns, mas acho que falta mais orientação, uma pessoa mais entendida no assunto para poder nos orientar.

Trabalho desenvolvido no PDE 2007

Observei que quem elaborou não obteve resposta ou obteve meses depois

ESCREVI UM OAC PELO PDE, NÃO ESTÁ PUBLICADO AÍNDA.

AINDA NÃO, MAIS TENHO INTENÇÃO DE FAZER O MESMO.

Trabalho realizado no PDE 2007

a dificuldade maior é o tempo de validação... E por vezes ocorre de os validadores não terem domínio do tema que estão validando, desse modo, perde-se tempo com 'questionamentos'...."

Meu trabalho faz parte do PDE 2007-2008.

Não fiz nenhum

Na verdade, participei do primeiro APC que houve, porém me faltou conhecimento básico e a máquina. Isso quer dizer que está em construção.

ele vai e volta, vai e volta

Nunca publiquei

não

enviei. uma dissertação.. mas ela não está on line

Um OAC que iniciei com uma colega nao foi aprovado, está cancelado.

Fiz parte do primeiro grupo de publicação. Primeiro, tivemos um curso em Curitiba que informou, capacitou e familiarizou sobre o Programa.

Após capacitados foram distribuídos os temas de pesquisa para cada professor juntamente com o Orientador (era um professor da UFPR).

Voltamos para município de origem, trabalhamos no Tema e, após análise e aprovação do Orientador foi publicado.

Muito amarrado, quase desisti, mas considerei FASCINANTE pois era meu.

Tive que readequar por várias vezes -aprendi muito- no final foi muito gratificante quando publicado.

ainda está em processo de avaliação.

É uma produção que requer pesquisa e portanto é uma forma de formação continuada muito interessante. Há colaboração de diversas pessoas no processo de construção, enriquecendo o OAC.

É um ambiente de fácil acesso, e nos dá a possibilidade principalmente na elaboração/construção de uma atividade pedagógica, porque os prazos para publicação é nós que determinamos e isso acaba nos estimulando a escrever as nossas experiências.

EU TENHO O ASSUNTO PRONTO MAS FALTA MANDAR DEVIDOÀ NINGUÉM EXPLICAR OS PASSOS QUE SE DEVE SEGUIR.

Está em fase de validação.

Durante o curso de treinamento para o ambiente e-proinfo

Não concluí todo o trabalho, vários motivos.

o processo foi devagar pois estava no início dos trabalhos - do portal. Mas foi se desenvolvendo naturalmente, na medida do possível.

Meu OAC não foi validado, não foi publicado

Está em fase de análise pelo DEB.

Foi fácil e o construí como tarefa do GTR.

Sim, desde que tivesse condições de trabalho para produzi-lo, pois como pedagoga substituta de professores faltosos" não temos tempo hábil sequer para exercermos nossa função como pedagogos. "

Achei que demorou um pouco a validação do OAC, talvez por ter feito logo no início do processo.

Faço parte do PDE 2007, tive orientação na UEL e não tive problemas com o OAC.

mmmm

Foi meio complicado, pois foi bem no começo, porém a tutoria foi ótima.

quando tiver oportunidade participarei

Obtive certa dificuldade por ter pouco conhecimento em informatica.

Foi complicado, pois como foi na primeira fase ainda não havia muita clareza nas informações Para que o Objeto de Aprendizagem fosse elaborado precisou de tempo... percebo que pude fazer isto num período de licença especial...depois disto não tive mais oportunidade para fazê-lo.

achei bastante prática a maneira de inserir os comentários, e de fácil acesso Fiz parte da primeira turma . Fiquei uma semana fazendo curso em Curitiba para montar o site, bem como, para fazer o meu OAC.com um tema específico (receitas) desenvolvi meu trabalho o qual era orientado via e mail por uma professora. Após algum tempo ele foi mandado para análise e validado.

ATRAVES DO PROGRAMA PDE

não há interesse no momento

Cheguei a ficar bastante desanimada quando estava em fase de produção, pois parecia muito confuso para mim. Sempre que enviava para correção acreditava em meu trabalho e na qualidade do mesmo...porém, parecia que eu não conseguia "nunca" agradar a quem o corrigia. Ao final, tudo deu certo e saiu a publicação."

Foi muito difícil, pois na época eu não tinha acesso a internete no meu Município tendo que me deslocar para município vizinho. Mas o Processo de desenvolvimento do trabalho, contato com o orientador e principalmente a aprendizagem foi muito boa

Acesei alguns para consulta.

Quanto ao desenvolvimento e postagem, isso ocorreu de forma "tranquila". Penso que a dificuldade esteja em os validadores nem sempre terem dominio do tema que estão validando e em razão disso fazerem muitos "questionamentos", o que acaba demorando a conclusão do processo."

PARTICIPEI DAS PRIMEIRAS PRODUÇÕES.

não publiquei

Foi porque sou da turma PDE 2007 e portanto estava no planejamento do curso. no momento em que fiz o ambiente não estava totalmente familiarizado com o sistema e não pude exercer um ambiente 100%.

Comecei a criar um OAC mais por curiosidade, mas o desenvolvimento foi lento, havia muito detalhes, enviei várias vezes e voltava para melhorar até que foi para publicação.

já faz tempo que criei. preciso fazê-lo novamente

um pouco confuso no início. Talvez por ter sido o primeiro.

Não

somente o grupo de estudos.

OAC desenvolvido como atividade do PDE

Ainda não produzi um OAC

Não o fiz.

Não tenho publicado um OAC.

Nunca publiquei.

Achei muito difícil. Muitos detalhes burocráticos (talvez desnecessários) Creio que ficaria melhor se não fosse obrigatório preencher todos os campos, pois cada conteúdo tem sua peculiaridade.

nao

bom

não tive oportunaidade

não tenho

Tenho conhecimento do OAC no DB itinerante, porém preciso me preparar melhor acessando o Ambiente Pedagógico Colaborativo.

Tenho dificuldade em acessar

não acesso

nao tenho conhecimento

Não publiquei, só fiz um Folhas na época que foi lançado. Depois tentei fazer outro, mas não consegui publicá-lo porque as minhas modificações não satisfiziam as validadoras do núcleo e então eu deixei prá lá e procurei fazer cursos em que eu era bem sucedida e elogiada.

Eu já elaborei um, que foi aprovado, mas até o momento não está acessível, já questionei sobre isso tanto NRE quando SEED, mas não obtive resposta.

Eu nao conheço o OAC, porem agora que tomei conhecimento do mesmo posso utiliza-lo.

O acesso foi para obter miores informações para o assunto que quero trabalhar

Nõ tenho muito tempo para acessar

Desconheço.

O PROCESSO DE ELABORAÇÃO FOI SIMPLES, PORÉM HÁ UMA ANO QUE FOI ENVIADO E AINDA NÃO OBTIVE RESPOSTAS.

bom

OAC criado para o PDE/2007 sobre sexualidade. Não encontrei dificuldades para fazer o OAC e inserí-lo no portal, mas o maior problema é quanto a validação do mesmo que é demorada, visto que colegas já tiveram esse problema. O processo foi cuidadoso e muito válido, pois as validadoras além de analisar constantemente o meu OAC tinham sempre o carinho e cuidado em dar sugestões que pudessem melhorá-lo.

nõ publiquei

ainda falta um tempo para seu preparo, pois exige muitos estudos, fora do trabalho.

Nao tenho acesso

Mas tenho dificuldades.

foi dentro do PDE

ainda não publiquei

Participei da primeira turma que elaborou o OAC, foi excelente a acessoria que recebemos. Considerei prazeroso o processo.

Ainda não deu para participar de nenhum

Por que fiz um Folhas e fui \reprovada", perdi o incentivo."

NAO PUBLIQUEI

O primeiro foi encaminhado para análise à SEED, que encaminhou orientações para a conclusão e publicação do mesmo. Tenho um outro que está sendo analisado já há alguns meses (sou professora PDE 2007) e por enquanto não obtive respostas, nem orientações.

Já tentei várias vezes fazer um OAC, mas não consegui concluir... o tempo anda meio curto... durante a madrugada tenho muito sono...

Como foi um dos primeiros a ser elaborado tive um pouco de dificuldades mas fui bem acessoriada.

Escrevi, porém não terminei e não foi publicado. Achei muito difícil agradar quem corrigiu. Desanimei.

MOTIVOS ESTA TECNOLOGIA ESTÁ MUITO RECENTE EM NOSSA ESCOLA

Não concluí ainda.

O primeiro não obtive resposta e atualmente fiz um que está em processo de validação.

estou criando um OAC este ano

não tive acesso

Ainda não participei.

O primeiro OAC foi demorado e depois cancelado porque não tive tempo para reestruturar. Quando estava em férias e decidi fazer o ajustes estava cancelado. O segundo OAC está em processo de validação.

Não, devido não disponibilizar de muito tempo, pois não tenho internet em casa e quando pesquisa é só na escola.

Não criei

Minha produção foi um APC, desenvolvido com facilidade. Porém o processo de validação foi moroso.

Participei do OAC mas não foi publicado, tive dificuldades com o professor assessor.

NAO PARTICIPEI DE PRODUÇÕES

Indisponibilidade de tempo

Sou Pedagoga e não existe OAC para Pedagogos

Não publiquei um OAC.

Não tenho.

Acessei só para ter conhecimento do que já tem publicado

Não tive oportunidade ainda

Há falta de tempo e de disponibilidade técnica (o sistema dificilmente está acessível)

Meu OAC está em período de validação. A primeira correção levou mais de três meses para ser feita.

Está em avaliação

Já li para obter informações

Foi de grande importância para o meu desenvolvimento como professora.

Nunca publiquei nenhum OAC

não sei

Foi uma experiência muito boa, pois fomos os primeiros a usar o ambiente e entre tentativas e acertos conseguimos publicar o material.

Não acesso.

Gostei do processo, leva você a pesquisar, buscar informações dentro de sua própria casa, nos horários disponíveis, contribuindo para a ampliação do conhecimento. É um processo bom, você organiza o OAC, encaminha para a sua orientadora, ela te retorna com sugestões de correção te incentivando a buscar sempre mais.

nao desejo escrever

NAO CUBLIQUEI

Foi um processo tranquilo, pois tive toda assessoria do professor da minha disciplina. Em pouco tempo estava publicado no Portal.

Iniciei, mas não foi concluído

Meu OAC,está em fase de correção pelo autor.

oac para o pde

muito tempo atrás quando fiz um curso a convite do CRTE, no Col. Enira de Paranaíba, participei com um OAC, de meio ambiente sobre mata e sua preservação.

Desconheço o funcionamento do mesmo.

Comecei e não terminei

não nunca

não acesso o ambiente

Não participei

apliquei um dia diferente de matemática na escola envolvendo o colégio todo (alunos e professores),fiz um relatório e enviei ao núcleo de educação ,onde resolveram publicá-lo no portal dia-a dia.

nao tenho facilidade para isto

não

Não consigo acesso, quando digito a senha, ele retorna à página inicial.

Já tentei de várias maneiras, e sei que faço tudo certo, mas não consigo acessar.

Foi excelente.

Foi produtivo para mim, tive de ler e pesquisar muito, porém como participei logo no início da criação do portal, não tive opção da escolha do tema do OAC.

Nada publiquei.

JÁ PUBLIQUEI MAS ESTOU AGUARDANDO A VALIDAÇÃO

AINDA NÃO COLABOREI

Quando participei do primeiro GTR a professora pediu colaborações para montagem de um OAC, enviei algumas contribuições.

criar um próprio não mas já produzi alguns pelo grupo de estudo, bem tenho alguns mas não mandei para o portal, por falta de tempo.

Geralmente nós pro. PSS somos os ultimos a tomar conhecimentos

Escrevi um OAC, um Folhas, mais não foi publicado pois não entendi muito bem a proposta.

Ainda não.

estou com o meu em validação, só que faz muito tempo que está lá e agora estou com dificuldades de termina-lo

Naõ publiquei nenhum OAC.

Meu OAC ainda está em análise. Foi difícil compor todos os ítems solicitados, tive que aprender sozinha e ainda não sei se está certa a forma como desenvolvi, pois está demorando o retorno do trabalho pela equipe de análise. É um projeto muito bom, porém a falta de tempo é um problema para mim, pois não tenho acesso eficiente à Internet em casa.

Na verdade estou tendo dificuldade para publicar o OAC.

Ainda não pude.

Não tive dificuldades na postagem do OAC no portal

Ainda não pude fazer

Não realizei

Ainda não fiz.

Não publiquei.

ainda não fiz

acesso para formação pessoal

Particpei do Portal no início (APC). Na época, vários professores foram a Curitiba para saber o que era, e que funcionava. Quanto à produção fomos orientados via e-mail por orientadores da SEED.

POR QUE TRABALHO NA SECRETARIA.

por trabalhar na secretaria da escola

INFELIZMENTE TENHO 02 OAC VALIDADOS PELO MEU NRE A MAIS DE 180 DIAS E ATÉ AGORA NÃO TIVE RESPOSTA DESTA COORDENAÇÃO GERAL.

estou criando um OAC

Ni início do portal , fiz uma produção. Foram as primeiras do portal

NAO ACOMPANHO

MUITO BOA E BEM PLANEJADA.

Não sou PSS

NÃO ACOMPANHO

no meu computador não consigo acessar na escola não tenho tempo.

tentei fazer um oac mais infelizmente ainda não consegui terminar.

Não trabalho como docente.

Foi muio interessante.Através de um curso proporcionado pelo Município e já em seguida fui acompanhada pela orientadora. Valeu!

muito difícil acessar essas coisas.

Foi interessante, pois assim pude ampliar meus conhecimentos e também colaborar com outros professores que quisessem planejar uma aula com o mesmo conteúdo.

Porque existem boas sugestões

Ainda está em produção

Ainda está em processo de desenvolvimento o meu OAC

Nada a comentar.

SIM E FOI ÓTIMO

nao tinh intimidade com o programa

Meu OAC está em fase final para publicação.

Não posso publicar oac devido a minha disciplina ser a modalidade de Ed. Especial

Foi através de pesquisas em sites da Internet e livros. A publicação de deu em três etapas, devido ao processo de revisão e validação.

Dentro do programa do PDE, o próprio sistema fornece as informações necessárias para sua construção.

Difícil, demorado. Não quero mais fazer

ja colaborei com projeto folhas

não

Foi logo na fase inaugural do portal, tivemos uma capacitação em Curitiba, e desenvolvemos no nosso município, foi muito importante, pois, ampliou nossos conhecimentos, o desenvolvimento e publicação ocorreram rapidamente, sem

nenhum problema.

Não há assuntos que sirvam para a disciplina que trabalho

Criei OAC mais não foi publicado. Não entendi muito bem a proposta e usei material didáticos e não havia esta observação então abandonei.

O Folha ocorreu + ou - a mesmo, a difereça que foi mudado muitas vezes com vários fazendo leitura que perdi o foco do assunto.

não colaborei

não publiquei

estamos muito atarefados na escola o que limita meu tempo. Deixarei para o próximo ano

Tinha todos os campos prontos para digitar o conteúdo. Havia falhas em alguns recursos onde não era permitido configurar e formatar o texto corretamente. Havia conflito entre os comandos das ferramentas. Nem todos os campos respondiam a todas as ferramentas igualmente. O prazo para postar um conteúdo era muito curto.

Não.

para buscar mais conhecimento

nao nunca fiz

fiz o OAC mas não terminei achei muito difícil concluir fiz,nas minhas férias mas nunca mais vou fazer

nao pbliquei

até hoje não tinha acessado, mas me despertou uma curiosidade em acessar para melhorar minha prática pedagógica

não funciona

Pois o mesmo nao tem da area tecnica

DESENVOLVI DURANTE UM ANO, COM TYEMPO ÁGUA., DEMORANDO 2 ANOS PARA SUA PUBLICAÇÃO

Nunca publiquei OAC para as disciplinas técnicas pois isso não está viabilizado no portal.

Não publiquei.

não sei comofazer

Só acessei para saber como era, mas nem sempre, professores do PSS podem participar, então deixei de lado.

pretendo escrever

Postei um projeto de leitura no ambiente.

Meu OAC está em processo de análise para publicação.

Foi muito bom publicar um OAC, é uma experiência gratificante de construção do trabalho pedagógico, requer muito estudo e esforço do professor porque é um trabalho que acaba sendo fora do horário da escola.

Não , porque não me chamou a atenção ainda

Já acessei, também já criei, foi aprovado , mas não editado, não tive tempo de fazer as correções e venceu o tempo, pois estava estudando muito nessa época.

O maior problema está centrado no uso das imagens, é muito limitado.

OAC criado como material didático do PDE

Criei um porem não foi editado, quando eram APC, ficando no caminho

Não publiquei nenhum.

Ainda não produzi OAC.

nem sei o que e isso

ATRAVÉS DO PDE

não,pois funcionários não tem acesso a muitos assuntos , nem mesmo de fazer cursos à distçãncia, não somos comunicados eu por exemplo gostaria de fazer o GTR em gestão escolar e não posso fazer por não ser professor.

Anexo 14
Respostas complementares à pergunta 13 do questionário on-line

Para que haja uma troca de pesquisas entre os professores que auxiliaram na prática pedagógica.

GOSTEI DA EXPERIÊNCIA E PRETENDO REPETIR, ASSIM QUE FOR POSSÍVEL.

Contribuir para elaboração de conteúdos

Para ampliar meu conhecimento e ajudar outras pessoas.

SEM TEMPO

Para tornar público meu trabalho

Ter a experiência de escrever publicamente

Para troca de experiência e enriquecimento dos conhecimentos.

Muito Complicado

Não tive interesse ainda

para melhorar a minha prática educativa e contribuir para a educação de qualidade

Não tenho tempo

acredito que o trabalho realizado deve ser divulgado e compartilhado.

Acho que ainda não é o momento, me falta tempo. São muitos cursos e trabalhos a serem realizados.

Porque adoro preparar atividades, apesar de que as exigências são muito criteriosas.

Tenho dificuldade em elaborar, pois ainda não sei como fazer

Não me vejo motivada para isto.

é importante para o professor estar sempre atualizado e compartilhando o conhecimento

Porque não atuo em sala de aula.

trocar experiência com os demais profissionais da educação

Já iniciei o rascunho, porém, não tive tempo de acabá-lo.

porque não receberei direitos autorais

Não tenho vontade

Porque acho importante socializar as experiências e obter colaboração.

Porém o tempo para quem está em sala com 40 horas é apertado.

No momento não.

Sim e o farei assim que possível

Não sou da área pedagógica.

Tem assuntos importantes que devem ser compartilhados com os demais profissionais da educação.

Para aperfeiçoar meu conhecimento.

porque, penso que posso crescer profissionalmente com a produção.

A produção é momento de aperfeiçoamento para a prática pedagógica.

Acredito que cada professor do Paraná tem algo a colaborar com a rede.

forma de interagir com o site

Para nossa Educação do Paraná continue cada vez melhor .

Pois é uma forma de contribuir como meus colegas através de troca de experiências

acho importante esta integração

Sem resposta

Para compartilhar com os professores da mesma área minhas práticas que tiveram sucesso em aula.

porque não tenho disponível

Por que é importante para meu aperfeiçoamento pessoal e também certifica para avanços.

Para poder passar experiências aos outros, trocar informações.

Porque não disponibilizo de tempo para tal.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Nunca tive tal experiência, e não sei como proceder
acho que não fui incentivada para isso
para colaborar com outros colegas, transmitindo meus conhecimentos
NESTE MOMENTO ESTOU MUITO ATAREFADO E NÃO TERIA TEMPO PARA ME DEDICAR AO OAC,
Não me compete...
Para socializar a minha prática pedagógica e também poder avançar mais rápido de nível na carreira
Para crescimento profissional
Estou em fase de aprendizagem !! Estou formando minha consciência.
No momento não estou atuando em sala de aula, trabalho na secretaria.
Ainda não tive tempo para produzi-lo.
Gostaria de publicar um Folhas agora.
Pois apresento ainda dificuldade em preparar esse trabalho.
Sim porém ainda não parei para escrever
por falta de tempo.
devido ao nosso tempo, no momento estou no GTR
Sim, ate porque ja inicei mas acabei não terminando o meu
No momento não porque acho que vai demorar muito.
talvez.
É uma forma de aprendizado e aperfeiçoamento profissional
Porque adquire conhecimentos a mais
Acho que estaria colaborando com meus colegas de disciplina
para divulgar o meu trabalho
Desde que seja formatado como formatei
SEria uma experiência nova.Se os outros conseguem...eu tambem consigo.
Mas devo me informar mais como é.
Acho importante, mas ainda não me senti segura ou confiante, para produzir um.
Para repassar experiencias vividas aqui na escola
Trocar experiências pedagógicas e técnicas diferentes de transmitir o mesmo conteúdo
Pouco valor agregado ao trabalho de produzir um.
falta melhor esclarecimento para produção.
Sim, gostaria de divulgar oque escrevo.
para poder socializar atividades que deram certo, que os alunos gostaram.
Acho que novas práticas como o OAC servirá de enriquecimento profissional a nós professores.
Acho que fazer um oac é contribuir com meus colegas as minhas experiencias
Para colaborar com a rede e crescer profissionalmente
para trabalhar com um objeto de aprendizagem diferente e contemporâneo
Porque tenho necessidade de desenvolver cada dia mais meus conhecimentos.
MUITO TRABALHOSO
gostaria , justamente para aprender mais, trocar experiencia e trocar ideias
Importância de divulgar pesquisas.
Crescimento pessoal e colaboração pedagógica.
Quando o Pedagogo puder fazer essa publicação, poderei utilizar.
Não tenho tempo.
Discutir novas metodologias para o ensino de física

PORQUE ENTENDO QUE ESTE OBJETO NOS AUXILIA EM DÚVIDAS FREQUENTES E NS INCENTIVA AOS ESTUDOS para uma melhor troca de exxperiências...

Por que é de suma importância a troca de materiais didáticos e experiências entre os professores.

ENRIQUECER MEUS CONHECIMENTOS

Por uma questão de atualização, uma vez que o meu foi publicado já há algum tempo.

Por não ter disponibilidade

para enriquecer meus conhecimentos

Somente pela carga de pontos para elevação.

Sim , pois gosto de colabora na elaboração do conhecimento.

Já estou produzindo um.

Considero o processo muito burucratico

Para aprender um pouco sobre como fazer ...

Por queé um apoio didático muito bom.

Porque a burocracia é grande, demanda muito tempo entre você produzir e ser aprovado

Prefiro produzir o Folhas, pois posso utilizá-lo imediatamente nas minhas aulas.

para trocar experiências.

Acho que é de grande valia a troca de experiencias atraves do portal

acho difícil

Não estou atuando nesta área.

Gosto de pesquisar novas formas de aprendizado e de avaliação, além de expandir meus conhecimentos.

acrescentaria conhecimento aos demais colegas

Porque não

Porque é um desafio para todo professor, porém ainda não consegui ler nenhum OAC no portal.

Não sei como isso funciona.

Para colaborar com tantos outros educadores que já produziram um OAC e também compartilhar idéias.

para divulgar idéias que deram certo

Estes trabalhos são muito importantes, pois enriquecem o aprendizado.

No momento não tenho muito tempo. Mas futuramente gostaria de publicar.

Não tenho interesse

pois atraves dele podemos trocar experiencias

Porque seria uma forma de trocar experiências com os colegas de profissão.

acho interessante a proposta

Não sei como fazer.

Para participar e cooperar e para avanço.

Estou no PDE, e já vou produzir um mateial didático.

PARA COLOCAR AO ALCANCE DE TODA A COMUNIDADE

porque estou fazendo outra faculdade e fazer oac preciso mais dedicação

Para compartilhar experiências

Para aprender mais como montar projetos, pois realmente acredito que é fazendo que se aprende.

Não gostaria pq não tenho tempo.

Para aumentarmos nosso conhecimento.

Mas não no momento.

Porque tenho experiências de anos em sala de aula, muita vivência e posso colaborar.

No momento não tenho tempo para pesquisar materiais diversificados para incorporar no OAC.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Para aprender

Não me acho o suficiente preparada para isso, além de não dispor de tempo necessário para tal. no momento não.

porque tenho a intenção de publicar um relacionado a minha disciplina futuramente.

quanto mais informação.. melhor para haver trocas

Já iniciei um OAC mas não conclui por falta de tempo.

Não tenho tempo para produção, pois tenho 40 h aulas e gasto muito tempo na preparação das mesmas.

Para um melhor aprendizado e enriquecimento quanto ao conhecimento
trocar experiencias

No momento não tenho tempo disponível. Trabalho 60 horas semanais.

Como meio de troca de informações entre os professores da rede.

Acho que o recurso agrada a quem pesquisa e é de fácil acesso.

Porque, primeiro, precisamos trabalhar entre nosso grupo/escola, depois socializar...

Sim pela experiência e pelos numero de pontos.

Por que

Porque acho interessante poder compartilhar minhas experiencias em sals de aula

Sim, mas gostaria de receber capacitação para desenvolver o mesmo.

Não

Porque aprendemos muito enquanto produzimos.

nao existe ainda interessa da parte

Penso que é um meio interessante de divulgar o trabalho.

Porque ja publiquei um

Se todos produzissem um OAC teríamos um nÂº enorme de opções para trabalhar.

por que acho importante esse tipo de troca de experiencias.

Gosto de novos desafios para aprender cada vez mais.

Adoro Projetos e procuro sempre adquirir conhecimentos na minha disciplina de Geografia.

Por ainda não ter me informado direito como funciona.

Não tenho interesse no momento...

Para troca de idéias e para conhecimentos

Para tal trabalho teríamos que ter apoio por parte de Direção da Escola que só sabe criticar.

acredito que possa ser uma boa ferramenta

Gostaria de sociabilizar informações, para aprefeiçoar meu desempenho profissional.

Por enquanto ainda não tenho tempo disponível, e um OAC tem que ser planejado mais criteriosamente.

fdsafadsf

por que incentiva bastante a pesquisa

Porque posso contribuir com minha experiência pedagógica.

porque estou fazendo PDE e está dentro do programa a produção didática, no meu caso OAC.

É um novo desafio.

falta tempo

para se atualizar e adquirir conhecimento específico de tal assunto

Para fazer parte e aprender como fazer.

Gosto de pesquisa de campo expondo praticas do cotidiano

É um meio de mostrar e compartilhar o trabalho do professor.

Porque está forma estarei colaborando com informações pedagógicas importantes

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

POR QUE SEMPRE PROCURO ESTAR ME APERFEIÇOANDO NA MINHA PROFISSÃO

no momento não tenho tempo para pesquisas e não gosto de fazer as coisas de qualquer jeito.

Gostaria de aprender mais e desenvolver minha escrita.

JA TENTEI FAZER, MAS O PROCESSO É MUITO COMPLEXO. PREFIRO folhas

Porém, não agora, pois estou terminando o PDE.

Para mostrar as minhas experiências e compartilhar com outros professores.

Preciso de mais tempo na escola

Acho um recurso muito interessante, desde que haja um orientador.

Porque não atuo na sala de aula.

para poder contribuir e aprender também.

Para somar pontos para o avanço.

porque faz parte do desenvolvimento e aprimoramento profissional

No momento estou com pouco tempo de me dedicar em outro projeto.

PORQUE COM CERTEZ É UMA POSSIBILIDADE DE PARTICIPAR CRIATIVAMENTE

Considero os OACs uma forma de publicação da realidade das nossas comunidades escolares.

No momento não, talvez com a necessidade do trabalho posterior

Se os produzidos por outros tem me ajudado, talvez poss com a contribuição.

Aumentar o meu nível de conhecimento.

No momento não, pois demanda tempo de estudo e não tenho horário disponível

sim, já estou preparando.

Para o meu crescimento.

Quero aumentar meus conhecimentos

No momento não tenho condições de produzir um OAC.

HÁ A NECESSIDADE DE SE APRIMORAR TECNOLOGICAMENTE.

É uma forma de trocar de experiências que deram certo.

Porque agora não tenho tempo hábil.

Porque acredito que quando o professor escreve ele aprende muito mais.

Porque atualmente estou desenvolvendo outro projeto de vida. Quando acabar pensarei no assunto.

Sim, futuramente pretendo

Por que não disponho de tempo tempo para a elaboração .

Falta de tempo disponível para fazer e só estou em sala no CEEBJA no fundamental estou na direção

ja tentei porem nao conclui

Porque não possuo muita habilidade tecnologica. Ainda tenho muito que aprender.

Não vejo no que isso pode me beneficiar.

Acredito que é através do estudo que aprofundamos nossos conhecimentos.

Porque estaria colaborando com materiais de leitura e aprendizado.

Acho muito Complicado

para maior integração com outros profissionais para troca de experiência.

Para poder compartilhar informações com demais docentes.

É uma forma de estudar e se aprofundar dentro da nossa disciplina.

Neste momento estou professora PDE e ando com muitos afazeres mas no pretendo produzir um OAC.

acredito<que vai aumentar meu<nível de conhecimento e me levar a pesquisar mais..

Atualmente não tenho tido tempo, e para produzir um OAC demandará um bom tempo.

São desafios, novos conhecimentos, e avanços.

para testar minha produção
para partilhar conhecimentos e adquirí-los
pois deve ser satisfatório compartilhar
Com a troca de idéias e materiais sempre aprendemos muito mais.
tento fazer dois anos mas não consigo
Não tenho tempo disponível.
para dividir e publicar um trabalho proprio a nivel de estado do paraná.
Acrescentaria mais conhecimento
Porque é um desafio, e uma maneira de colaborar com outros colegas.
Já estou produzindo, falta terminá-lo
É UMA FORMA DE ESTAR APRENDENDO E AO MESMO TEMPO CONTRIBUINDO COM OS COLEGAS DA MESMA AREA
Professor pedagogo não pode produzir OAC.
Divulgação e troca de experiência.
Pelo conhecimento adquirido através da pesquisa.
Falta tempo e uma linha para direcionamento
Por que no momento existe muito trabalho a ser desenvolvido
porque acho muito difícil, pois precisa de tempo disponível, meu tempo é curto
Seria um momento em que conseguiria divulgar um trabalho.
Gostaria sim, mas a função de diretor escolar tem tomado muito o meu tempo.
Acho muito difícil, e o tempo que disponho para estudo e muito pouco.
mas o que temos de informação para a gestão e pedagoga é vedado.
Considero ser muito importante que o professor também tenha as suas produções.
para aprender mais
Porque já completei meu tempo de serviço e no próximo ano irei solicitar aposentadoria.
Para compartilhar e aprender mais.
Para pesquisar mais sobre um determinado tema de interesse pedagógico.
Porque considero interessante e de fácil manipulação.
na area administrativa, nunca o governo dá apoio e curso, etc..
Para acrescentar mais essa aprendizagem e compartilhar com colegas o meu trabalho.
PORQUE NÃO TENHO TEMPO E ORIENTAÇÃO PARA ELABORAR UM ARTIGO.
Acho que é um instrumento de imensurável valor para a troca de experiências e de informações
Seria uma experiência nova, e seria bom trocar experiências.
AINDA NÃO ME SINTO CAPACITADA PARA TAL ATIVIDADE.
Para poder contribuir no processo ensino aprendizagem
não tenho tempo...
Futuramente pretendo publicar algo.
ESTOU ELABORANDO UM OAC
Para poder compartilhar informações.
Para meu crescimento.
Para adquirir novos conhecimentos e para a promoção profissional
Sempre é bom produzir conhecimentos
No momento não, pois já tenho três publicados.
DIVULGAÇÃO DE PESQUISA
O MAIOR PROBLEMA ENCONTRADO É O TEMPO CURTO.
RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Gostaria que essas produções fossem estendidas aos agentes educacionais, eles também tem capacidade
Ainda não tive tempo

estou fazendo outra faculdade (física) o tempo esta muito curto. Fora as capacitações oferecidas.

Porque não tenho interesse

Gostaria de publicar outras ações efetivadas na escola .

No momento não estou escrevendo nenhum trabalho.

Acho difícil.

Por ser uma maneira de socializar conhecimentos.

Dificuldades com a orientação, deveria ser um processo mais rapido.

preciso mais informações de como proceder

Não consegui fazê-lo como pedagogo

ainda não estou preparado

tenho vontade de partilhar meu trabalho em sala de aula

porque as vezes tenho medo insegurança

Por contar como horas de curso e compartilhar idéias com outros professores.

porque não me sinto segura para usar esse mecanismo direcionado ao professor.

Para aprender mais e para socializar as experiências

Ja tentei , mas desisti, tamanha foi a exigencia não deu para continuar.

É uma chance de pesquisa e aprimoramento dos conhecimentos

não tenho interesse nem tempo para produzir um OAC

falta de tempo

Para também colaborar com os professores da rede.

Por acreditar que poderia colaborar com meus colegas e para aprofundar meus estudos.

SEM INTERESSE

Para adquirir mais conhecimentos e poder repassar aos colegas de área.

Porque quero estar mais presente nas inovações do site Dia-a-Dia Educação

UMA EXPERIENCIA NOVA

ainda não

Aprimoramento e atualização profissional

Sim porque posso ajudá-lo meus colegas.

É uma forma de aprofundar conhecimentos

Como sou pedagoga agora que fiquei sabendo que criou um objeto específico para minha área.

Interesse próprio em disseminar conhecimento.

Seria uma boa experiência

Para ser mais um recurso para os diversos professores

PARA PODER ESTAR MAIS ATUALIZADA DENTRO DA MINHA PROFISSÃO.

Troca de material didático

pela falta de tempo em fazer um bom trabalho

Mas estou um pouco sem tempo para me dedicar no momento. Estou fazendo curso EaD.

Sim. Acho um trabalho interessante, porém não iniciei ainda.

Tenho dificuldades de entendimento

pois nao tenho esse interesse ainda

Porque não acho justo utilizar publicar materail sem direitos autorais.

O PROCESSO É BUROCRÁTICO DEMAIS E O NÚMERO DE PROFESSORES QUE ACESSAM AO MATERIAL É INSIGNIFICANTE.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Gostaria, porém, falta tempo para produzir esse tipo de trabalho.
 porque,minha função é mais administrativa.
 Tenho um rascunho em análise.
 é um meio para expor nossas idéias, nassa forma de pensa a educação.
 Não é possível devido o meu tempo.
 Porque participo do GTR e o tempo é muito curto.
 Para contribuir com minhas pesquisas e experiências com os demais professores
 no momento não
 por interesse proprio
 nesse momento tenho pouco tempio disponível para realização de pesquisa
 Pois é uma maneira de estarmos estudando e buscando ampliar a construção de conhecimento
 seria muito importante para a minha carreira e eu estaria aprendendo um pouco mais
 Pois é uma oportuniidade de divulgar meu trabalho e receber sugestões.
 Sou autora do projeto folhas e já acho algumas falhas nesse sistema.
 Não neste momento, mais eu pretendo produzir um OAC
 estou pesquisando não tenho um conhecimento formado
 acho muito complicado o processo
 para ampliar meus conhecimentos
 Pois assim
 Divulgar meu trabalho e reconhecimento dos alunos
 Para que outros colegas tenham acesso as informações e haja troca de experiências.
 Para compartilhar meus conhecimentos com os colegas de minha disciplina.
 Para escrever um OAC, precisa de muita leitura e pesquisa então estamos sempre estudando.
 Porque até o momento não achei interessante
 Porque poderia ser mais uma conquista na minha carreira.
 Ainda não fui estimulada para elaborar um OAC.
 não disponho de tempo
 Para adquirir mais conhecimentos na minha área e aprimorar minha prática docente
 para adquirir melhor conhecimento nesta area de ensino
 tenho dificuldade com o ambiente de informatica
 Porque na área técnica de Administração falta material didático.
 Porque além de ajudar para pontuação no avanço, tambem é um meio de trocas de experiências.
 Gosto de socializar conhecimentos
 Para apresentar minha produção técnica-científica
 Porque a troca de experiencia é muito importante
 Porque não tenho interesse.
 Por causa da pontuação para avanço na carreira
 No memento tenho pouco tempo disponível, por trabalhar também para a rede municipal.
 Não me sinto incentivado e motivado, por diversos motivos, a produzir um OAC.
 pporque nãoooooooooooooooooo
 Para compartilhar minha experiência na área de supervisão escolar
 No momento não tenho disponibilidade.
 para aprender trocar conhecimentos
 Porque além de educadora sou uma pesquisadora em educação.

Por que não considero algo interessante ou enriquecedor. além de ser mto complicado.
Não me convenci da importância educacional efetiva dos OACs.
porque ainda não tenho interesse.
Exercitar novas formas da busca contínua pela formação docente.
preciso de tempo,mais tarde com certeza irei fazer .
Perdi o interesse
Já publiquei dois por considerar importante o fato de compartilhar uma experiência de sucesso.
POR QUE AÃ LÉM DE APRENDER MAIS, GANHO PONTUAÇÃO PARA AVANÇO.
Serai uma vitória para um PSS
porque deve ser legal
Prefiro pesquisar e descobrir coisas. Não gosto de escrever.
Não. Falta tempo.
PORQUE GOSTARIA DE COLABORAR COM OS DEMAIS COLEGAS.
Na verdade, tenho um OAC rascunhado há muito tempo, mas ainda não consegui terminar.
Compartilhamento de informações e progresso
Esse ano estou muito ocupada, talvez próximo ano.
Estou esperando terminar o PDE
Por que o processo de produção de conhecimento é parte do fazer pedagógico do professor.
para aprender, e para subir o salário
Para ter pontos para avanço e eu gostaria de orientar.
nao tenho conhecimento
acho muito difícil
Para adquirir e compartilhar conhecimentos.
preciso ter mais conhecimento nessa área ou melhor ter um curso para esse trabalho.
Para adquirir novos conhecimentos
Acho muito importante a colaboração para entre os educadores.
Para ampliar os meus conhecimentos
esta em fase de conclusão
para dividir experiencias com outros profissionais.
sim
Porque é de grande valia para minha prática pedagógica.
por acreditar ser muito importante
Importante para o conhecimento.
Por ser uma fonte de pesquisa para melhorar a prática pedagógica.
Para poder interagir com outros colegas professores.
estou desenvolvendo mais um oac, para angariar pontos para poder subir de nivel
é uma proposta interessante e educativa.
O conhecimento e experiências devem ser divulgados
Pela minha função exercida o tempo é insufiente.
para troca de experiência com os demais colegas
O OAC é um incentivo ao professor pesquisador a publicar seu trabalho.
Pela experiência e logicamente também pela contagem de pontos.
Porque acredito que seja um recurso muito bom.
NÃO TENHO FACILIDADE PARA ESSE TIPO DE CRIAÇÃO

Acho que como professor posso contribuir.
No momento, tenho atividades demais.
Para ampliar meus conhecimentos e compartilhar com todos.
Porque, dessa forma, estaria estudando, me atualizando e sendo avaliada nesse processo.
no momento não há tempo
Não tenho conhecimento
sou pedagoga do pss não sou concursada
No momento não disponho de tempo para tal atividade.
Acho importante mas precisamos de capacitação para isso.
para troca de experiencia
para estar integrada com outros professores e trocar experiencias significativas.
Acho que vou contribuir no processo científico/profissional, da minha área de atuação.
por falta de tempo durante a hora atividade.
Ainda não sinto segurança em produzir um OAC, mas algum dia ainda irei produzir.
porque iria me aprofundar em algum assunto específico dentro de uma pesquisa na minha área.
Sim para estar fazendo minha contibuição no portal dia-a-dia
Devido a falta de tempo.
Demonstrar meu trabalho .
Não neste momento. Somente quando não estiver na direção da escola.
Já publiquei um OAC e atualmente não tenho disponibilidade de horário para fazer outro.
Espero um momento para esta experiência.
Iniciei outro trabalho, mas o tempo previsto para entregar as atividades torna-se curto.
Acho interessante.
SIM GOSTARIA, MAS AINDA NÃO ENCONTREI TEMPO, GOSTARIA COLABORAR COM APRENDIZAGEM DO MEU ESTADO.
Esta constantemente lendo e atualizado
Elaborar, produzir e divulgar deve fazer parte da atividade educacional
Porque é uma forma de capacitação e incentiva a pesquisa tão importante na atividade de docencia
Por enquanto não tenho interesse
É UM RECURSO DISPONIBILIZADO A TODA REDE DE EDUCAÇÃO.
Porque não estou mais atuando em sala de aula
Não tenho tempo suficiente
Pouco tempo pra me dedicar.
Me aposentarei no início do próximo ano.
No momento não, por trabalhar 40 horas e o tempo ser muito restrito.
Pois temos experiências positivas que valem ser socializadas
A produção é importante para o professor.
É uma forma de reavaliação e aperfeiçoamento.
No momento não tenho tempo disponível para isso.
Devido a dificuldade que tenho com o computador.
Porque poderia compartilhar experiências
PARA APRENDER MAIS E PASSAR MINHA EXPERIÂNCIA PARA OUTROS PROFESSORES.....
não pois ainda tenho dificuldade com a internet
Porque no momento estou desenvolvendo um trabalho de monografia
Devemos sempre buscar e aprender sempre mais.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

não,tenho muita dificuldade de acessar a internet.
 não,pois tenho dificuldades em utilizar a internet.
 Não me dediquei a isso devido a correria cotidiana.
 É importante para a pratica pedagógica.
 ainda não tenho acesso aeste projeto, pois estou aguardnado assumir o concurso 2007
 Porque não me sinto preparada para isto ainda.
 SEI QUE, PODERIA AJUDAR OUTROS ALUNOS COM ESTE PROJETO NOVO.
 não tenho interesse.
 não me sinto suficientemente segura para faze-lo.
 PARA COMPARTILHAR CONHECIMENTO.
 Não vejo incentivo para tal ação
 Estou no final da carreira
 Porque tenho algumas idéias mas ainda sou PSS
 seria uma participação necessária e de muita ajuda para o meu conhecimento.
 Não pois é uma produção que requer muito estudo e tempo e no momento não tenho tempo disponível.
 Para melhorar o trabalho em sala de aula.
 No momento não tenho tempo disponível para elaborar, talvez futuramente.
 Gostaria de ter um trabalho de minha autoria
 para ter menos dificuldades para utilizar este portal.
 Porque é sempre bom colaborar.
 Porque, ainda tenho muita dificuldade em trabalhar com o computador.
 Talvez no próximo ano que estarei em sala de aula.
 penso que agrega muitos conhecimentos para o professor
 NÃO TENMHO INTERESSE POR ENQUANTO
 Para colaborar com os colegas de área.
 Acho importante, no entanto falta um pouco mais de esclarecimento sobre o assunto.
 Mas no momento não tenho disponibilidade.
 Compartilhar
 Enriquecimento profissional e poder colaborar com os colegas profissionais da educação.
 Por que é uma forma de me capacitar e transferir esse conhecimento a outros
 No momento não tenho interesse por problemas pessoais (familiares)
 contribuir com as areas que ainda faltam produções. Ex: Hist. Do Paraná
 NO MOMENTO NÃO POIS FAÇO 2 GRUPOS DE ESTUDO E UM GTR
 Um bom momento para pesquisa.
 com objetivo de aprimorar meus conhecimentos
 Não me dediquei a isso por enquano
 PORQUE GOSTARIA DE TROCAR MAIS INFORMAÇÕES COM OUTROS COLEGAS DA ÁREA.
 Faz pontuação para nível
 quem sabe nas férias...
 GOSTARIA MUITO DE PUBLICAR UM OAC, MAS CONFESSO QUE TENHO DIFICULDADES.
 Acredito que a produção de material é necessária na profissão que escolhi.
 Acho interessante passar minhas experiências a outros.
 Para enriquecer o Portal

O professor precisa ser reconhecido e a produção de um trabalho científico vem aprimorar isso.

divulgar trabalho

Muita burocracia.

não acho interessante

porque acho interessante retratar experiências positivas, possibilitando o intercâmbio

Porque ainda encontro dificuldades em trabalhar com o Paraná Digital.

pra aprender mais e ter experiências...

para oportunizar aos colegas informações adquiridas

É uma maneira de pesquisar e ampliar o nosso conhecimento

assim poderíamos trabalhar em grupos em diferentes materias.

TUDO TEM O MOMENTO CERTO

Não atuo como docente

Para adquirir novas experiências.

para uma maior integração com os professores da area, para obter um maior conhecimento.

Penso que não estou preparada para fazer falta mais informação.

NAO GOSTO DE REDIGIR PARA OUTROS LER

Pouco tempo para estudos

Para melhor integração com os professores da área, para obter um maior conhecimento.

tempo

porque seria muito interessante para minha carreira

por que acho o espaço enriquecedor para comunicação entre educadores.

com o oac aumentamos o nosso conhecimento além de ganharmos alguns pontinhos

Sem tempo.

nO MOMENTO NÃO ESTOU DISPOSTA A FAZER OU ELABORAR ESTE TRABALHO.

Porque não tenho tempo disponível

Para contribuir com os demais docentes

Não tenho carga horária disponível.

acho muito criativo e enriquecedor

Acho mais fácil escrever para professores

Para colaborar com o enriquecimento de materias no portal para uso didático.

Para mostrar meu trabalho, como experiência

não sinto-me preparada

Considero um instrumento de aperfeiçoamento para os profissionais

Acho interessante estar socializando produções.

Pois pra interagir com outros professores, desenvolver para aprimorar a carreira .

Interesse em produção de material...

Nesse momento tenho outras prioridades e não teria tempo suficiente para me dedicar.

Para colaborar com o Site - troca de experiências

Para aprender, e também colaborar.

porque é importante p/ mim como educador

Não tenho tempo para elaborá-lo.

no momento enquanto gestor escolar ainda nao tenho interesse

Seria interessante interagir com outros profissionais da educação que exercem a mesma função.

POR QUE AINDA NÃO ME SINTO PREPARADA PARA ISSO.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Acho muito válido passar as experiências para outras pessoas
 Assim que tiver preparado, para escrever.
 Aprendizagem e desenvolvimento profissional em todos os sentidos.
 não tenho interesse pois estudo muito
 para compartilharhas experiencias .
 Não acho que tenha conhecimento suficiente
 elevação de nível
 para obter maior conhecimento
 Se estou errada,me corrijam, mas penso que seja somente para professor.
 Prefiro outro tipo de material
 porque já tenho 1 publicado
 Gera maior crescimento e aprendizagem a mim enquanto professora
 Sim.
 Para trocar informações com todos que utilizam o portal
 Gostaria, mas tenho dificuldade em produzir, falta uma capacitação para nos dar suporte.
 Antes de querer publicar, quero me aperfeiçoar.
 Nunca me interessei
 É muito insignificante
 Para socilaizar as minhas pesquisas
 Gosto de acompanhar a evolução da tecnologia e trocar conhecimentos, na área, com outros colegas
 NO MOMENTO NÃO ME SINTO TOTALMENTE PREPARADA PARA TAL.
 Para me aperfeiçoar e aprender mais sobre minhas matérias e melhorar a qualidade das minhas aulas.
 POR QUE ACHO QUE TEM QUE TER UM ÓTIMO EMBASAMENTO TEÓRICO E PRÁTICO.
 Ainda não sei usar muito bem essa ferramenta
 Porque acho interessante compartilhar as atividades e conhecimentos
 Falta de tempo disponível para pesquisa
 Acho interessante a troca de experiências entre os professores
 Como estou na direção não tenho encontrado tempo para tal atividade.
 Talvez para o próximo ano.
 Possibilita o desenvolvimento de pesquisa e a troca de experiências entre professores.
 para adquirir com as pesquisas mais conhecimentos
 mas as vezes penso em elaborar um, mas meu tempo é insuficiente
 para disseminar o conhecimento
 nao renho interesse

Sim, é sempre bom poder compartilhar idéias.
 No momento estou trabalhando num \Folhas\''''
 gostaria de compartilhar minhas experiencias com os outros colegas de profissao
 Não tenho tempo, nos meus horários de descanso não vou ficar produzindo OAC.
 Com certeza para adquirir mais conhecimento.....aprender fazendo.....
 Por que nos coloca frente a um desafio de pensar um assunto sob vários aspectos diferentes.
 para que mais assuntos da atualidade possam ser conhecidos
 não sei do que se trata
 Porque gostaria de compartilhar as experiencias do meu trabalho.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
 Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Disseminar informação

é muito bom produzir algo que se torne público.

para adquirir conhecimento

Ainda não tenho preparo para o mesmo.

Comecei um OAC, porém não o concluí. Mas pretendo retomá-lo.

Porque no momento não tenho tempo disponível

para contribuir de alguma forma com meus companheiros professores.

Acho enriquecedor

Sou funcionario administrativo.

Eu gostaria , mas como pedagoga não posso ainda.

PARA CONHECER MAIS SOBRE ENSINO E APRENDIZAGEM

uma forma de contribuir com profissionais tendo a oportunidade de troca de experiência

no momento não mas futuramente talvez sim

Acredito que seja de grande valia para a prática pedagógica.

Subir de nível

Não tenho no momento disponibilidade de tempo.

Algum dia.

Falta de tempo.

Entendo que podemos ficar trocando a nível de região

não tenho interesse em desenvolver um oac.

Acredito poder colaborar com o dia a dia do professor...

Meus objetivos educacionais são bastante específicos

Para pontuar.

Não temos incentivo

Por enquanto não tenho tempo disponível para fazer pesquisas.

Para ampliar as opções de quem busca o portal

Sim, mas como atuo na área pedagógica receio não conseguir.

nnnnnnnnnnnnnnnn

não o fiz ainda porque não dispinha de tepo.

Porque atualmente não disponho de tempo para pesquisas.

Sim ,pois acredito que a troca de experiencia entre educadores é essencial

SIM. POR QUE E IMPORTANTE PASSAR O QUE TEMOS DE BOM PARA OUTROS PROFESSORES.

acho que trás conhecimentos .

Para compartilhar o trabalho desenvolvido em sala de aula

No momento devido as tarefas com o PDE não esta sendo possível, talvez no futuro

estou em processo de aprendizagem , no aspecto tecnologico

para crescimento profissional e pessoal.

Falta-me tempo o trabalho de gestão ocupa muito as horas do meu dia

Não tenho conhecimento do assunto ainda.

Para enriquecer meus conhecimentos.

Atuo na equipe pedagógica

No momento não, mas no futuro vou pensar na proposta.

Gostaria, só haveria necessidade de abrir algum campo para minha área de atuação.

COMPARTILHAR EXPERIÊNCIAS

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Acho a pontuação incompatível com o tempo e dedicação a essa produção!!!!
Tenho certeza que me ajudará bastante no meu trabalho docente
ampliar o conhecimento e poder compartilhar com os demais colegas da rede.
Possibilita o aperfeiçoamento dos docentes além de se poder compartilhar conhecimentos.
Vou fazer em breve
Para trocar experiências
TUDO O QUE É PRODUZIDO TRAZ MAIS CONHECIMENTO.
Por ser um desafio
Pq acho mto interessante
Sim é muito importante compartilhar nossos conhecimentos.
dEVIDO AO ENRIQUECIMENTO DO CONHECIMENTO QUE SE PODE OBTER
Neste momento estou em outros projetos.
Gosto de pesquisa.
Conhecer o processo e aperfeiçoar-me na produção de materiais didáticos.
Para compartilhar com os colegas o assunto trabalhado
Para melhor aproveitar nas aulas!
Acho importante ter esta experiência, porém na minha área não tem.
Parece ser complicado, não possuo muito tempo disponível
Pelo aprendizado que ele proporcionara.
Acho importante a publicação de nossos trabalhos como forma de troca de experiencias...
Porque é uma oportunidade de estarmos nos aperfeiçoando.
No momento não tenho material para publicar.
Porque tenho poucas informações sobre o assunto.
imagino que seja um exercício ótimo de aprendizagem para quem o faz
No momento não possuo disponibilidade para tanto.
considero importante
Estamos sempre estudando e aprendendo, então porque não compartilhar com os colegas?
Acho interessante troca de experiências.
nao me sinto preparada para fazer
Gostaria sim, mas como sou funcionário, poderia desenvolver alguma coisa voltada para minha área.
No momento estou sem tempo.
Estou produzindo material para isso
Preciso conhecer melhor.
Para troca de conhecimento
É muito trabalho-so e o tempo é curto.
professor PSS não tem nenhum incentivo para isso
por que o conhecimento não deve ter fronteiras
Porque quando fiz o APC, passei a me interessar mais pela pesquisa.
Para divulgação dos trabalhos que sejam desenvolvidos pelos alunos.
É UMA FORMA DE APERFEIÇOAMENTO.
Porque acho importante e enriquecedora a troca de experiências entre os docentes.
tenho material desenvolvido e aplicado em sala de aula que gostaria de publicar
A FINALIDADE DE CONTRIBUIR E APRIMORAR MEUS CONHECIMENTOS.
Não estou preparada no momento

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

No momento não, porque estou sem tempo disponível.
 Porque ainda encontro dificuldades em elaborar este trabalho.
 Acredito que compartilhar idéias e informações é sempre bom.
 Pois ainda não estou preparada.
 É muito complicado
 Porque gostaria de ter um trabalho de minha autoria.
 para troca de experiencias.
 Tenho maior sensibilidade na produção do Folhas.
 Para aprender a fazer um oac.
 Acho muito importante para troca e analise de trabalhos.
 Para colaborar com o Portal e poder mostrar minhas concepções e idéias sobre determinados assuntos.
 Porque é gratificante você ter a oportunidade de alguma forma colaborar com o ensino aprendizagem
 porque gosto de poder realizar trabalhos diferenciados
 Porque considero válida a experiência de cada um, bem como idéias que possui.
 Não concordo com o modelo proposoto...
 Para aprendizagem pessoal:
 Como professora PDE, acredito que é uma recurso excelente para trocar experiências
 Não me sinto preparada.
 NÃO SEI DO Q SE TRATA
 por enquanto não tenho intenção de fazer um OAC E nem publicar no portal dia-a-dia da educação.
 ESTOU SEM TEMPO.
 FALTA DE TEMPO..
 Trocar experiências no setor educacional.
 Ainda não tenho interesse.
 Para ampliar meus conhecimentos.
 Preciso me aprofundar mais para poder produzir.
 Para adquirir conhecimentos.
 Não conheço e tambe sou professor PSS
 porque com isso a gente pesquisa e se desenvolve mais aprimorando nossos conhecimentos.
 Gostaria, porém acho muito complicado...
 Porque considero importante partilharmos as experiências pedagógicas com nossos pares.
 porque é interessante publicar nossas ideias
 para colaborar e ter mais recursos de conhecimento e de colaboração com os demais professores.
 Gosto de ampliar meu conhecimentos e publicar o que fiz de interessante,
 Seria uma troca de experiência que corroboraria a prática da gestão democrática.
 Considero uma oportunidade de aperfeiçoamento da escrita e reflexão da prática docente.
 Para colaborar com meus colegas.
 Colaboração
 No momento não, pois ainda não me interei muito nesse assunto.
 Acho que poderia colaborar principalmente na área do xadrez. A qula me familiarizo mais.
 Para auxiliar meus colegas e melhorar as formas de aprendizagem.
 Tanto quero que já fiz. É um modo de produção científica interativa e moderna...
 SÓ NÃO SEI SE POSSO NÃO SENDO MAIS PROFESSORA????
 para estar cada vez mais envolvido com as tecnologias

porque sim

É importante compartilhar conhecimentos!!!

Produzir materiais desta categoria auxilia em grandes conhecimentos.

SIM, FUTURAMENTE PRETENDO PRODUZIR UM OAC.

sim, melhoraria meus conhecimentos.

Acho difícil, já tentei com o folhas e não consegui publicar.

para mostrar meu trabalho

Para colaborar com os colegas falando sobre assuntos que eu domino

Acho muito importante dividir com os colegas nossas produções.

Estou sem tempo no momento

No momento estou sem tempo disponível para tal prática.

para proporcionar novidades que tenho em mente e melhoraria em muito algumas metas da educação

Para contribuir com os colegas de docência, e poder trocar experiências

Tenho. Um desafio a mim mesmo.

NÃO SEI.

No momento tenho compromissos demais, fico sem tempo para dedicar-me ao OAC.

seria uma forma de trocar experiências

A experiência para mim foi muito boa.

sim para ajudar os outros educadores

Por que já publiquei!

Estou produzindo um caderno temático, pois sou professora PDE

Porque já publiquei.

PORQUE NÃO SOU AUTORIZADA PELO SITE DIA-A-DIA EDUCAÇÃO POR SER AGENTE EDUCACIONAL II.

Já estou me aposentando

para me aperfeiçoar.

para poder colaborar e interagir

TENHO MUITO PRAZER EM ESCREVER ARTIGOS.

Pq já tenho dois e minha vida profissional não mudou em nada....

Aprimorar conhecimento.

socialização de conhecimento.

Interesse em aprender mais

Neste momento estou participando do PDE, mas na sequência gostaria de participar.

Até agora não senti segurança em fazer

Pouca divulgação sobre o assunto

pontuação

pois nao tenho facilidadeacho dificilmanusear o computador

Para socializar a minha prática pedagógica.

Porque acho muito burocrático

PORQUE ME FALTA TEMPO

colaborar com o dia-a-dia educação

gostaria de divulgar os trabalhos desenvolvidos em nosso colegio.

Para trazer novos conhecimentos e inovar as minhas aulas.

Por que não tenho tempo para tal feito, trabalho 40 horas em duas cidades distante uma da outra.

pela importancia de poder partilhar nossos conhecimentos.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Para contribuir com a educação de nosso Estado.
No momento não sei se pretendo produzir outro OAC, quem sabe mais tarde.
Para aprimorar meu conhecimento .
Porque é um recurso que muitos professores podem complementar ajudando na prática pedagógica.
conheci o projeto recentemente e vou procurar fazê-lo no próximo ano.
Gosto de pesquisar , de fazer novas descobertas, mas tenho.
prefiro não comentar
Desafio de produzir um artigo, relacionado a sua disciplina de forma interdisciplinar.
Porque seria de grande importância para a minha realização profissional
Quem sabe um dia. Ainda acho difícil.
Devido ao fato de que só vai ampliar os meus conhecimentos e valorizar a minha auto-estima.
Apenas considero-me não estar preparada e também sem tempo disponível para produzir um OAC
Comecei a participar do PDE então na sequência estarei contribuindo com essa modalidade.
estou aguardando minha aposentadoria
Para expor meus conhecimentos
PORQUE TENHO MUITA DIFICULDADE COM A INFORMÁTICA.
Devemos colaborar com o contexto educacional.
creio que não estou pronta para a apresentação
PORQUE TENHO INTERESSE EM DIVULGAR ALGUNS TRABALHOS MEUS QUE PODEM SER ÚTEIS A OUTROS
PROFESSORES.
sim porque é importante compartilhar o saber
acho muito burocrático
pois é assim que conseguirei aprimorar meu aprendizado
O tempo de preparo de material é muito grande e atualmente não disponho de tempo para tal.
Para compartilhar pesquisas com os demais professores
Com certeza, falta disponibilidade de tempo.
no momento não tenho interesse
Não acho que venha ser útil na utilização.
Mas não estou preparada para tal.
Acho interessante, so nao tive tempo ainda para publicar o meu.
Para passar informações e aprender mais para a prática docente.
por falta de tempo
Para concluir o PDE.
Porque no momento não tenho tempo disponível.
Por que desta forma, poderia também estar contribuindo com outras colegas.
Para meu crescimento acadêmico
Penso que seria interessante esta experiência.
porque poderia contribuir com experiências adquiridas
Para aprimorar meus próprios conhecimentos.
Já publiquei e não faria de novo!
Porque seria uma experiência nova e válida
É bom poder trocar experiências
é importante compartilhar conhecimentos
No momento atuo na educação especial e tenho que obter mais informação sobre o OAC.

É uma nova possibilidade de compartilhar experiências.

Sim, porém ainda não descobri espaço para pedagogo não gosto de publicar

Porque tenho em minha pratica pedagogica aulas que poderiam auxiliar outros professores

Para o meu aperfeiçoamento como educadora

Como experiência.

COMO EXPERIÊNCIA E INTERAÇÃO COM OUTROS TEXTOS

Por que acho muito complicado.

PARA COMPARTILHAR NOVAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

porque eu não tenho paciência de ficar na frente de um computador muito tempo.

Acho importante a troca de experiências.

Porque acho importante para o nosso aprendizado e conhecimento

nao me sinto, no momento disposta ou inspirada em produzir um OAC

Porque é uma forma de colaborar com o Portal, e enriquecer minha pesquisa

pelo desafio da publicação

Assim que tiver oportunidade produzirei outro.

não disponibilizo de tempo

no momento não disponho de tempo

Talvez gostaria sim.

porque no momento não estou em sala de aula.

Dividir informações

Aprender mais e trocar experiências

nosso tempo fora da sala é muito pouco para tanto estudo

Estou no PDE e escrevi um Caderno Pedagógico, pretendo posteriormente escrever um OAC

seria interessante

Estou desenvolvendo um outro trabalho que desejo concluir em janeiro.

No momento não disponibilizo de tempo, num futuro com certeza.;

não estou motivada para tal

Para crescimento pessoal

pois preciso ampliar meus conhecimentos práticos metodológicos

Baixo dominio

Para enriquecer minha prática por meio da pesquisa.

Não tenho tempo disponível para pesquisar e buscar informações para fazê-lo.

Tenho que organizar melhor o meu tempo.

Gostaria de aprender o processo

tudo o que da certo devemos compartilhar.

Para desenvolver com os demais professores assuntos de natureza regional e geopolica.

Porque promove momentos de estudo e conta pontos para avanço.

Ele oferece a oportunidade de adquirir e aprimorar conhecimento.

Colaborar com a educação

OAC, faz o professor pesquisar e estudar muito

para contribuir com ensino e aprendizagem da rede estadual e com meu próprio conhecimento

Porque estaria colaborando com os outros professores.

para interagir com meus colega

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

já tentei mas a burocracia é muito grande e acabei desistindo.

Pois sei que minhas aulas são boas.

mas como ainda sou pss, fica cada .

por enquanto não me sinto preparada

PORQUE SERÁ MUITO INTERESSANTE ESSA PARTICIPAÇÃO COMTRIBUINDO PARA ESSE PROJETO

para poder ganhar pontuação para subir de nível

Para conhecimento

Para ter avanço na carreira

Para avanço na minha carreira e ter um material publicado.

Porque, no momento, não interessante.

Ainda estou pensando em um assunto para trabalhar.

Porque poderia colaborar com material para a prática do professor.

Falta de tempo para pesquisa.

Para melhorar meus conhecimentos, pois tenho dificuldades nesta área.

Falta de tempo, professor q está atuando em ala de aula não tem tempo

Porque isto me ajudará a progredir na minha carreira profissional.

Gostaria estou pensando sobre o tema.

Não estou preparada ainda.

Já fiz 1 pretendo esperar um pouco para fazer o próximo. Dá muito trabalho.

POR EU SER PSS E NÃO TER NENHUM BENEFICIO, CONTAGEM DE PONTOS COMO OS QPM.

Porque daria uma contribuição à educação...

Socialização do conhecimento.

Por que além de ser um aprendizado, ajudar os colegas e ainda obter pontos para avanço na carreira.

Para socializar informações.

Deveria ser mais simplificado, e a internet está péssima nas escolas onde trabalho.

Talvez quando for aberto para pedagogo e eu terminar o PDE

Leva muito tempo para produzir.

Pois acho importante o repasse das experiências positivas em sala de aula.

Para divulgar uma proposta de ensinar Inglês diferente, mais eficiente e colaborativa.

GOSTO DE ESCREVER FOLHAS

é o material que gostaria de apresentar para o PDE

Por que é interessante socializar com os colegas elementos de sua prática.

Vou fazer um porque penso que é importante uma produção minha no portal.

É um uma das formas de compartilhar o conhecimento.

Devido à nossa carga horária, aos cursos que normalmente, frequentamos, falta tempo.

É interessante compartilhar informações

Pois além de ampliar meu conhecimento, e uma forma de possuir elevação de nível

Gosto de divulgar minhas atividades.

no momento acho que teria dificuldades na montagem de um OAC

pois acredito que a aprendizagem tem e deve ser realizada de forma colaborativa.

Para aumentar meus conhecimentos e também progredir na carreira.

Dificuldade em produzir todos os itens

Para poder aprofundar com os colegas (professores da rede), conteúdos relevantes sobre educação.

Acho importante a pesquisa, escrita e a publicação do professor atuante.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

não sei como fazê-lo
 Até agora só publiquei Folhas, mas pretendo produzir OAC neste próximo ano.
 Há publiquei um
 Acho importante trocar experiências com outros professores.
 No momento estou na direção.
 não sei muito bem o que é
 No momento estou participando do PDE.
 Pode ser um material útil a muitos professores.
 Já fiz um OAC no PDE, e assim que tiver tempo farei outro
 considero um instrumento de formação continuada que deve ser valorizado
 por enquanto estou fazendo GTR e outros projetos por isso não disponho de tempo
 por falta de tempo em produzi-lo.
 Porque não tenho interesse, pelo menos no momento, de realizar essa atividade.
 Por que acho importante a colaboração entre educadores
 Tenho trabalhado e pesquisado conteúdos que são interdisciplinares e seria interessante editá-los.
 pois acho interessante.mas estou em andamento com um folhas
 PARA QUE POSSA INTERAGIR COM OS COLEGAS.
 Pq tentei produzir um FOLHAS mas não obtive sucesso, agora quero tentar um OAC
 Porque é uma forma de pesquisa que é compartilhada.
 gostaria de compartilhar as minhas idéias
 valeu para o meu conhecimento
 Porque acredito que quando dividimos experiências todos saem ganhando.
 Porque é uma forma de valorizar meu trabalho e trocar experiências.
 Foi muito importante para minha aprendizagem. Pretendo fazer outro par 2009.
 No momento estou envolvida com outras atividades.
 Eu gostaria de fazer um OAC,mas não estou tendo tempo para montá-lo
 Já estou produzindo, espero que seja publicado.
 troca de informações
 Gosto de novos desafios.
 Já tenho um ema análise feito pelo PDE 2007
 Troca de informações.
 Ainda não me interessei
 no momento não estou interessado, mas não descarto a possibilidade
 Tive vontade, mas desistir, amigos meus tentaram e não conseguiram
 Motivação para crescimento profissional
 já estou com um quase pronto.
 A publicação de uma produção "Objetode Aprendizagem colaborativa é meu objetivo para breve."
 Para partilhar minha experiência.
 É muito demorado e vale pouco
 Acho importante o professor estar sempre estudando.
 Porque isso contribuiria muito com meu crescimento profissional.
 Poderia dividir o meu estudo com outros colegas.
 porque é interessante para o meu aprendizado...
 Seria uma grande realização.

A pontuação não é suficiente ao trabalho

Não tenho

porque nao tenho tempo disponivel para este trabalho

por que no momento estou sem tempo, e esse material deve ser bem elaborado

colaborar com o portal

Porque poderei dar vasão às minhas idéias e talvez colaborar com outras pessoas.

Para poder compartilhar as experiências.

Incentivar pesquisas e trabalhos pedagógicos

Muito burocrático

porque por hora não tenho tempo disponível para pesquisa e redação do oac

para melhorar meus conhecimentos.

Para provar minha capacidade e oferecer os meus conhecimentos.

Porque, no momento, estou envolvida em outros projetos, entre eles o Viva Escola.

Para poder colaborar com os demais colegas

muita burocracia

Não tenho informações.

A troca de informações é sempre algo benéfico

Para dividir/colaborar conhecimentos com os demais professores

Para crescimento profissional, melhorar a metodologia, promoção.

Para publicar o que já produzi e pontuar

no momento não disponho de condições para tal (tempo)

Por que é um instrumento interessante

Por que considero importante realizar trabalho de pesquisas e poder compartilhar com os outros.

Por que penso ser de muita valia para meu crescimento profissional.

Pela troca de experiências e informações.

nao me interesse pelo formato

muito burocrático , muito papel fora da realidade sem tempo para pesquisa

Gostaria de colaborar com o trabalho de outros colegas

No momento não me sinto preparado para tal.

pENSO QUE Â'S UMA FORMA DE DIVULGAR ALGO A RESPEITO DA EDUCAÇÃO.

Para compartilhar informações com colegas.

poderia auxiliar em meu trabalho e permitir o compartilhamento de informações

SIM. SOCIALIZAR PRÁTICAS.

por que estou iniciando agora e não tenho nenhuma idéia ainda.

mas nunca fiz nenhum e a maioria de meus colegas de trabalho, dizem ser difícil de fazer-lo.

Não acho que se faz necessário.

Uma forma de colaborar e participar

Estou participando do PDE, ainda não sei se irei produzir um OAC ou um Artigo.

Para ter uma participação mais efetiva.

Disponibilizar aos colegas uma prática pedagógica.

Para colaborar com aprendizagens de projetos desenvolvidos na escola.

Por que é pouco valorizado,e ocupa muito tempo para para fazer a pesquisa

ainda tenho muito oque aprender

acho importante mostrar o trabalho realizado.

Já tentei uma publicação ,mas a exigencia e demasiada.
 Pois a experiência é boa e assim pode-se compartilhar com outros colegas.
 acho muito interessante
 Já o fiz
 para ampliar o conhecimento
 sistematiza os estudos e possibilita compartilhar o que se está pesquisando.
 Porque ainda não tive tempo o suficiente!
 Divulgar e compartilhar idéias.
 para colaborar e obter maior conhecimento
 Porque quando escrevemos, temos que fundamentar nossos conceitos. Isto nos traz aprimoramento.
 é sempre interessante organizar e mostrar coisas que possam ser úteis para outros!
 Porque nao me é necessário.
 Para ter a oportunidade de divulgar minha prática de sala de aula.
 Já faço outros cursos de capacitação pelo Estado
 Acho interessante como uma experiência nova.
 Ja estou realizando , pois estou no PDE
 sim para obeter mais conhecimento
 Ainda não estou segura em usar esta ferramenta
 É um instrumnto onde o professor esta divulgando o seu trabalho.
 Acho extremamente interessante.
 interesse em compartilhar informação ;
 Mas é necessário haver uma melhor redistribuição do tempo para esta produção]
 SEMPRE É BOM ESTARMOS APREENDENDO E ESTUDANDO MAIS.
 No momento, não estou atuando em sala de aula.
 Dessa forma posso divulgar um trabalho que poça ter realizado com sucesso.
 Por que oportuniza aprendizagens e trocas de experiências
 Para contribuir
 Com 40 horas aula fica dificil desenvolver um projeto.
 Conhecer melhor essa ferramenta de aprendizagem.
 O que aprendemos é importante repassar para os outros, quando se faz de forma coerente.
 creio eu ainda não esta prepaarada
 sim só que e não sei fazer .
 Ao produzir um material o professor adquire um conhecimento muito grande na área de pesquisa.
 Talvez não seja a hora, mas tenho um pouco de interesse.
 para aperfeiçoar meus estudos e experiencias
 Acredito poder contribuir para o trabalho dos pedagogos.
 encontro me
 muito atarefada no momento. Não me sinto motivada para escrever.
 Para compatilhar com outros colegas os materiais que produzo
 Já fiz um Folhas e o OAC acredito também ser uma experiencia de grande valia
 Gostei e pretendo fazer outro, quando concluir minhas atividades no PDE.
 Porque acho que existe pouco material de arte no portal
 Porque o tempo é escasso.
 Porque é importante compartilhar as experiências bem sucedidas.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
 Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Pode ser uma experiência interessante e produtiva.

acho importante não concordo apenas que para professores Pss não contem pontos para propria seleção

PARA HAVER UMA TROCA MAIOR DE EXPERIENCIAS ENTREOS DOCENTES DO ESTADO E PAÍS

PRIMEIRO POR GOSTAR DO PROJETO E SEGUNDO PELA CAPACIDADE DE APRENDIZAGEM QUE POSSIBILITA....

Sou professora PSS.

considero um ótimo recurso pedagógico

para divulgação de atividades e textos que auxiliam outros professores na prática do dia a dia.

Poe enquanto não consegui organizar-me para realizar essa atividade

Para publicar algo é preciso buscar informações, logo é uma motivação para fazê-lo.

Enriquecimento profissional.

sim porque e um momento onde podemos crescer muito.

No momento nao tenho nenhum artigo a ser puplicado.

Porque é um trabalho que pode ser compartilhado com os demais profissionais da educação.

Acho interessante e enriqueceria meus conhecimentos.

Gostaria, mais acho muito difícil.

Como Pedagogo essa possibilidade não é tão real por não estar dentro da sala de aula.

Não atuo na área de professora e sim na área administrativa.

Pois é uma oportuniidade de crescimento e estudo, que vai contribuir com minha pratica pedagogica.

Porque acredito que será uma forma de ter mais conhecimentos.

Mostrar o trabalho que desenvolvo com meus alunos.

Pois seria muito importante divulgar aquilo que sabemos e poder compartilhar com as outras pessoas.

No momento estou fazendo GTR

Por ser um objeto de professor para professor. É quase que uma troca de experiência.

quando compartilhamos nosso conhecimento nossa prática torna-se mais produtiva.

Sinto em informar, mas eu já me desdobre em duas para poder dar conta de tudoooooooo!

tenho muita dificuldade em trabalhar com os computadores

PARA COLABORAR COM A APRENDIZAGEM E PARA AMPLIAR MEUS CONEHECIMENTOS.

Por que contribui na nossa formação e pode contribuir com os demais educadores

Porque no momento não tenho tempo p produzir um OAC d qualidade.

Acho importante desenvolver e aplicar bons trabalhos.

Para aprimoramento pessoal e compartilhar idéias com colegas da área.

porque acho interessante compartilhar coisas boas.

ELEVAÇÃO, DIVIDIR MEU CONHECIMENTO.

Pela experiência anterior que foi péssima e me deixou no chão.

Necessito me interererar com esta ferramenta, para poder crescer e publicar minhas ideias.

Além da pontuação para a subida de nível, socializar os conteúdos produzidos.

Para aprofundar os conhecimentos

Pois é um bom meio de divulgação das novas idéias

aprender algo a mais

seria uma maneira de colaborar com os colegas e os alunos tenham uma diversidade de conteúdo.

Por ser interessante e necessário para a minha prática diária.

Para contribuir com a educação.

Para compartilhar informações com colegas

não tenho muito tempo, mas teria algum material para a disciplina de ensino religioso

mas o tempo é insuficiente para produção.
 Para contribuir para a educação.
 porque na maioria das vezes é muito demorado a resposta e não está certo nunca
 Não me sinto preparada
 é importante para o professor e uma forma de colaborar com outros educadores.
 No momento não dispunho de tempo necessário para tal.
 não tenho tempo suficiente para escrever
 Temos que partilhar o conhecimento, pois aprendemos juntos.
 Além do conhecimento que iria adquirir, teria a experiência.
 Neste momento não, quem sabe numa outra oportunidade.
 Para implementar e divulgar aspectos sobre a Geopolítica muito utilizada no Ensino Médio.
 porque infelizmente não tenho tempo disponível para mais esta tarefa.
 No momento estou na direção do Colégio .
 É uma forma de troca de conhecimentos
 Muito complicado, segundo o depoimento de alguns colegas que tentaram produzir.
 Tenho outras atividades
 Por ser da área administrativa.
 Nunca explicaram como se fazia e deve ser muito trabalhoso, nunca me vi fazendo um.
 Busca de aprimoramento profissional.
 para contribuir com a educação
 Estou participando do GTR
 Para socializar e ampliar conhecimentos.
 Não.
 Pela dificuldade relatada por profissionais que já tentaram realizar, e por falta de informações.
 acho importante divulgar conceitos científicos por meio de didáticas que penso ser de grande valia.
 para compartilhar conhecimento com os demais educadores
 Para obter crescimento pessoal e profissional como também colaborar com a pesquisa em geral
 No momento não possui tempo disponível .
 aprimoramento.
 Para ajudar a educação do Paraná
 Não é minha área...
 Não tenho conhecimento sobre o assunto.
 para adquirir conhecimentos e dominar as técnicas
 Porque sou do administrativo não sei se foi dada abertura para produzir OAC para os funcionários.
 porque além de ser trabalhoso, não traz motivação alguma para os professores.
 Devido à falta de horas-atividade para o pedagogo não temos muito tempo para a pesquisa
 tudo o que vivemos e aprendizado, e creio que esta seria uma excelente experiência
 Considero de suma importância poder contribuir para melhorias no ensino e aprendizagem
 para ajudar no processo ensino-aprendizagem
 Acho importante para o crescimento da minha profissão
 Para poder contribuir e melhorar o sistema educacional
 preciso estudar mais!
 para contribuir com ferramentas práticas no ensino-aprendizagem.
 PQ,

Por que não atuo em sala de aula

Porque no momento não tenho tempo...

nnn

Não gosto coisas on laine.

porque eu estou fora da sala de aula, atuo na biblioteca da escola.

oportunidade de colocar minhas ideias.

quem sabe futuramente...

não tenho muito tempo....

Somente agora estou produzindo um OAC. Antes não tinha vontade.

no momento estou sem tempo de estudo para realização do referido trabalho.

Para divulgação do conhecimento.

Minha área não me permite publicar pois não sou professora docente.

gostaria que fosse de mais facil execução.

Acho que seria interessante e para um maior aprimoramento profissional

Seria uma esperiencia muito produtiva ,traria um crescimento profissional muito bom.

PARA COLABORAR COM A PRÁTICA EDUCATIVA.

nãotenho habilidade suficiente para lidar com informática, estou começando agora.

não traz motivação ao professor , além de ser trabalhoso

por ser muito complicado,

NÃO TINHA CONHECIMENTO DESSA OPÇÃO

Devido afalta de tempo

É um desafio que todos temos que aproveitar.

acredito que seja importante para o desenvolvimento de novas pŕaticas e didáticas

para mim seria uma novidade .

Para que eu possa ajudar os outros professores e assim colaborar para enriquecer suas aulas.

O conhecimento não deve ser apenas buscado, mas produzido e compartilhado

É sempre bom enriquecer os colegas de trabalho com nossas experiências.

Porque meu material seria útil para outras pessoas também.

estou produzindo.

Pelo interesse pessoal, tema a ser compartilhado e, também, pela promoção na carreira.

Sim para viabilizar para outros professores o assunto que pretendi fazer

para uma melhor formação e experiência e crescimento profissional

subida de nível

Sim, pois sempre precisamos criar algo novo

Nunca senti necessidade, não compreende muito bem como fazer ...

porque as informações contidas são validadas em sala de aula.

Para enriquecer o conhecimento

em questões de falta de tempo para a produção

Ja fiz um e não acesso com regularidade os dos demais.

Para meu crescimento profissional.

No momento não tenho tempo disponível para uma pesquisa e teria que estudar um bom tema de estudo

Não! Mais tarde pode ser.

falta tempo para pesquisa e para escrever

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Para compartilhar conhecimentos com colegas da disciplina de matemática
 Minha área de atuação não é permitida.
 Acredito que colaboraria com o processo de melhoria.
 Não há tempo hábil para fazê-lo, também porque não sei se saberia fazer
 No momento não tenho tempo suficiente.
 Porque é fazendo que se constroem o conhecimento.
 Para dividir o conhecimento com outros colegas e enriquecer meu curriculum.
PARA TROCAR INFORMAÇÕES E COMPARTILHAR OS CONHECIMENTOS.
 No momento ainda não estou preparada.
 Devido já ter um folheto publicado.
 Me parece muito enriquecedor para o produtor e para os demais colegas.
 Para aprender mais e ter mais experiência.
 Porque acho interessante esse aprimoramento constante, essa busca de informação
 Ainda não me acho apta para a produção de um OAC
É UMA MANEIRA DE COLOCAR NO PAPEL NOSSA PRÁTICA PEDAGÓGICA
 Porque as informações de como produzir o OAC é muito vaga
 Não me sinto motivada a fazê-lo neste momento.
AREVÉS DESTE ESTARIA SOCIALIZANDO MEUS CONHECIMENTOS.
 Para divulgar trabalhos produzidos na Escola.
 Acredito na importância de compartilhar idéias com outros colegas .
 Por que ainda não me familiarizei totalmente, tenho muitas dúvidas.
NO MOMENTO NÃO CONSIGO CONSILHAR TUDO, POIS TRABALHO NA EDUCAÇÃO MUNICIPAL DE PATO BRANCO
 Assim, eu poderei compartilhar "métodos" de ensino que considero bons"
 Contribuir com o Portal e aprendizado próprio.
 Ainda tenho muito a aprender.
 Porque tenho um projeto de História, imagino ser de grande valia divulgar.
FALTA DE TEMPO!!!
 Não sei se posso por trabalhar na parte administrativa....
 No momento não tenho disponibilidade de tempo
 Tenho enorme vontade de publicar minhas pesquisas e idéias. Apenas falta tempo para organizar tudo.
 Sobre literatura
 sim, mas precisamos de ajuda e orientação do NRE.
 Por que produz conhecimentos para o professor e para quem acessa o portal
 Sim, pois tenho experiências que gostaria de compartilhar com os colegas.
 Falta tempo pra elaborar um bom trabalho para ser publicado.
 Meu tempo é curto
 porque enriquece o conhecimento sobre determinado assunto, .
 Não pretendo publicar, e não tenho muita inspiração para criar.
 tempo
 Estou tentando há tempo, mas não tenho retorno do núcleo
 Acredito ser um bom avanço na carreira em termos de conhecimento
 pq não tenho interesse por enquanto...
 para que outros professores leiam
 pq não tenho tempo

Para poder colaborar com a aprendizagem de outros locais.

Preciso obter mais conhecimento referente a como produzir o OAC.

É importante divulgar experiências positivas.

seria de grande valia.

na função em que trabalho o tempo é muito curto para pesquisa e desenvolvimento do trabalho

O portal já é elaborado o suficiente para uso dos docentes.

Acho que no momento não estou preparada

Troca de informações e conhecimentos.

Para ter maior interação.

É sempre enriquecedor trocar idéias e conhecer experiências que deram certo.

acho que ainda não estou preparada para esse momento.

Toda a troca de idéias é sempre importante.

Todas as idéias compartilhadas produzem uma melhor atuação profissional

Por enquanto falta tempo

para aumentar meus conhecimentos e compartilhar este trabalho com outras pessoas

Para dar continuidade à ascensão na carreira

NJAOESTOU INTERESSADO

Como estou na direção da escola, tenho pouco tempo disponível

PARA ENRIQUECIMENTO DO MEU CURRÍCULO PROFISSIONAL E COMO FORMA DE COLABORAR.

Sem disponibilidade de tempo

ACREDITO QUE PARTILHAR INFORMAÇÕES E CONHECIMENTO É IMPORTANTE.

Para crescimento profissional.

Devido a possibilidade de ampliar meus conhecimentos.

Acho que só acrescentaria na minha aprendizagem profissional.

Para poder compartilhar conhecimento com outros colegas e se possível ajudar com novas informações

Não tenho muito tempo disponível, precisaria me dedicar.

Porque no momento não tenho tempo disponível.

Por que na maioria das vezes os artigos só podem ser publicados por QPM, PSS nunca tem vez!!

A pontuação é muito pequena, não compensa.

PORQUE TENHO MUITAS OUTRAS OCUPAÇÕES, FALTA DE TEMPO.

Para aprimorar o meu trabalho docente.

Porque a troca de informações é muito importante

para colaborar com a educação

No momento não tenho tempo de me dedicar a esta produção.

é importante minha participação como professor para meu desenvolvimento e crescimento profissional.

Para trocar e colaborar com novas idéias entre os docentes.

Até o momento não tenho nenhum.

Tenho muitas aulas que deram certo e que poderia estar compartilhando com outros profissionais

Acho importante a troca de experiências

porque gosto de fazer coisas diferentes

Gostaria de ter mais tempo para produzir um OAC.

Futuramente

Porque sou novata na educação do Paraná e ainda não tive a oportunidade como Pedagoga.

Sou PSS

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Para meu aperfeiçoamento profissional
 Socializar minhas atividades que deram certo.
 Penso que é importante para o professor, um estímulo a mais.
 Disponho de pouco tempo e não tenho computador em casa muito menos internet
 Seria mais uma experiência
 Por que estou em vias de aposentadoria
 tenho dificuldade em informática
 vejo como um caminho de trocas de informações
 porque no momento não tenho tempo o suficiente
 Não, por não estar apto.
 Porque é uma das maneiras de se sentir mais útil como educadora.
 Acho que ainda não estou apta.
 para poder colaborar com os colegas assim como desfruto de suas publicações.
 porque não estou em condições de ter um preparo da oac.
 Esta questão não está em consonância com o item anterior.
 Porque poderia ser de auxílio para outros professores da rede.
 ver se funcionaria.
 Não sei se estou certa, mas o OAC não é somente para professores das disciplinas?
 Devido a importância do projeto
 seria uma forma de colaborar com as informações que já são ofertadas.
 porque ainda não me vejo produzindo e publicando alguma coisa.
 Para enriquecer o meu conhecimento e de meus colegas
 sim, para ajudar os colegas na sua prática didática.
SERIA A OPORTUNIDADE DE COMPARTILHAR MINHAS EXPERIÊNCIAS COM COLEGAS.
 Porque ainda não tenho conhecimento necessário para trabalhar com os recursos digitais.
 Porque tenho muitas idéias. Já tive sucesso em várias aulas e acho importante compartilhar.
 Para poder compartilhar a experiência com os demais colegas de área
 No momento não, mas futuramente
 No momento não, estou me preparando para tal.
 Para obter experiência e contribuir um pouco mais com a educação
 Sim, gostaria. Mas falta tempo para produzir OAC.
 Por que não tenho tempo suficiente para me dedicar a esse trabalho.
 Para colaborar com outros educadores.
 Como pedagogo, sinto um pouco de dificuldade para produzi-lo.
 Vejo o OAC e também o FOLHAS como uma forma de aprendizagem a distância!
 Já tentei fazer um, mas não consegui o tempo necessário para terminar o trabalho.
 trocar experiências e obter pontos para progressão
 no momento estou com pouca disponibilidade de tempo assim que for possível participarei
 para interagir e ter novas oportunidades de informações com os demais professores.
 Porque desta forma trocarei experiências com outros colegas.
 agora no momento não.
 Gostaria de ver um trabalho de minha autoria ser publicado
 Para também participar do portal.
 para se manter atualizada e por dentro do processo...

não possuo muita experiência e por isso não me sinto apta a participar.

Para expor e fazer troca de experiências

É mais uma aprendizagem que posso incorporar a minha prática didático-pedagógica, melhorando meu desempenho em sala de aula.

Falta de tempo disponível.

No futuro, eu estou cursando o PDE no momento e estou fazendo um FOLHAS.

crescimento pessoal, profissional e colaborar com outros professores ao utilizarem minha pesquisa. Contudo no momento não estou dispondo de tempo.

É um meio de interação e aprendizagem

Não tenho tempo disponível

troca de experiências

não sei do que se trata como vou querer fazer algo que não conheço?

ACHO QUE TODOS NOS PROFESSORES DEVIAMOS PUBLICAR UM AOC, PRECISAMOS DE MAIS ORIENTAÇÕES DO MESMO.

Não tenho tempo

acho importante iniciativas que nos levem a busca de novas informações e a produção e troca de conhecimento.

Gostaria que fosse dada abertura também para funcionários, uma vez que sou funcionária e diretora auxiliar.

falta tempo!

Tenho muita vontade, mas não consigo encontrar tempo para escrever e montar minhas idéias.

Para ter um conhecimento mais amplo, ou seja, para aumentar a minha bagagem de conhecimento.

Porque seria uma experiência interessante.

Porque é de suma importância para nosso conhecimento.

Acredito ser uma ótima oportunidade de colaborar com os colegas minha prática pedagógica e minha experiência como professora.

Toda forma de conhecimentos é válida.

No momento não estou tendo tempo para desenvolvê-lo.

Porque acredito que tenho conhecimentos a serem compartilhados.

Colaborar com minhas idéias

no momento tenho outras prioridades

Nunca tive interesse..

Pois com certeza será útil para os profissionais da educação, colaborando e enriquecendo o portal com informações e matérias pertinentes.

Não enquanto eu não souber o que é exatamente OAC.

Ainda está faltando embasamento e mais informações de como produzir um OAC

porque não tenho novidades que fosse importante publicar.

E vou fazer no próximo ano, para colaborar com o ensino.

Gostaria, mas no momento não possuo tempo para pesquisa. Meu assunto seria: Intervenções pedagógicas positivas na educação especial com alunos com Transtornos Globais do Desenvolvimento.

Para socializar com todos os colegas professores do Estado

Acredito ser importante para minha profissão.

Vai me ajudar no meu trabalho

sim para ampliar meus conhecimentos

Ajudaria no meu crescimento profissional.

Pelo fato de que tenho conteúdos afim de socializar com a comunidade educativa.

Participar como colaborador no processo de educação

Para poder trocar experiências com outros colegas.

estou amadurecendo essa oportunidade, porque é um espaço onde poderei contribuir com outros a minha experiência de docência.

Para colaborar e principalmente aprender.

De início foi colocado como obrigatório, e depois com recompensa, acho que deveria ser livre e estimulado para que tenhamos novamente a vontade de cooperar com o estado. Como era 3 anos atras.

Acredito que posso colaborar com algumas idéias na prática pedagógica dentro das disciplinas que atuo.

Mas o OAC não é destinado ao Professor Pedagogo

Acho muito importante estar publicando nossas experiências

PORQUE É UMA FORMA DE ESTAR PESQUISANDO E INTERAGINDO COM O PROCESSO EDUCACIONAL

Por que é um elemento muito importante para nossa formação enquanto professor, uma vez que exercitamos nossos conhecimentos.

Porque não tenho tempo.

Embora seja interessante, reconheço que não tenho aptidão para a escrita.

quando de uma tentativa tive dissabor de demorar para ser atendido, e não fui

Só quando tiver um bom trabalho/pesquisa

Porquê é muito difícil de produzir um OAC ,pois eu não tenho informações suficientes para escrevê-lo corretamente.

Para exercitar e difundir meus conhecimentos.

já tentei fazer mas foi devolvido para correção muitas vezes por trocar de orientador, desanimei.

Para aprender ainda mais em minha área de execução e mudar mais um pouco as aulas para que fique mais atrativas e menos cansativas .

penso que é importante.

porque tenho curiosidade e vontade de aprender cada vez mais.

para adquirir mais experiencia como profissional

No momento falta-me tempo pois, estou participando de um GTR e de dois grupos de estudos aos sábados.

No momento não me sinto apta para produzir um OAC pois tem que ser um trabalho muito bem elaborado.

Gosto de estudar e escrever.

A princípio tenho outras metas a cumprir em minha formação continuada que invisto muito tempo.

PORQUE ACHO MARAVILHOSO OS TRABALHOS APRESENTADOS POR MEUS AMIGOS

Acho interessante a proposta de divulgar um trabalho ou pesquisa feitos por mim. Além de valer pontos pra progressão.

Por que não sei como funciona o OAC.

Gosto de compartilhar o conhecimento.

Não é de meu interesse no momento. Não tenho tempo disponível.

Adquirir mais conhecimento.

No momento não, pois como já tenho um publicado e não tenho mais avanços, não me atrai

Gostaria de saber como proceder.

Porquê acredito que o Pedagogo tem muito pouco material de subsidio teórico para sua prática pedagógica, o qual temos poucas oportunidades de participação e publicação.

Porque não possuo disponibilidade de tempo para realização desse objeto,que eu acho muito sério e importante.Mas quando houver essa possibilidade eu farei.

É difícil

Por falta de tempo, pois é necessário muitas leituras.

Por enquanto não tenho interesse

Porque no momento não disponho de tempo para realizar esta atividade, pois o mínimo de tempo que tenho disponível, tenho que preparar minhas aulas, corrigir trabalhos. Sei que é um trabalho muito sério e por isso deveria ter mais tempo fora de sala de aula para estar realizando um trabalho de boa qualidade.

Para colaborar também com objetos que facilitam a aprendizagem.

pela capacitação que proporciona

Não por enquanto, estou desenvolvendo outros projetos.

O tempo para elaborar as aulas e os trabalhos na Escola, faz com que meu tempo fique escasso para elaboração de outros projetos..

É um processo interessante para o professor, embora particularmente, acho que dever ser muito complicado realizá-lo.

Para ampliar minha qualificação profissional, contribuindo com o avanço funcional no plano de cargo e carreira.

Gostaria de expor minhas idéias para a educação, a fim de proporcionar a coletividade de conhecimento e estudo sobre os assuntos pedagógicos.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Porque gosto de colaborar com os professores, mas tenho dificuldades para elaborá-lo
atualização de conhecimentos científicos e pedagógicos.
Por que tenho algumas metodologias e assuntos que seriam interessantes disponibilizar, porém ainda não estão prontos ainda para um
OAC

OBS: por enquanto não !

Para colaborar minhas experiencias afim de ajudar amigos que possam utilizá-las em sala de aula,.

No momento estou com falta de tempo.

Estou editando o meu OAC como atividade integrante do PDE.

Porque acho interessante e edificante para nós professores.
professor com 40 horas, muitas disciplinas para preparar aulas torna difícil fazer um oac com tantas exigências, pois o tempo é muito
reduzido.

Neste momento não.

mais conhecimento.

Para compartilhar conhecimentos e trocar informações.

No momento não disponho de tempo para me dedicar a um OAC,mas ando pensando no assunto

PARA AMPLIAR OS CONHECIMENTOS

porque possibilita crescimento e enriquecimento do currículo

Para estar colaborando com o portal e tambem divulgando ideias e discutindo pontos de vista

para ampliar conhecimentos.

Eu acho que é importante para todos professores darem sua contribuição, socializar suas idéias com os colegas.

não porque muitos dos relatos dos professores não comprovam a origem de estar realizados participando dos oac

É uma forma de crescer na mi9nha profissão.

Que venha ao encontro com o meu trabalho

No momento não disponho de tempo.

Porque não tenho tempo disponível para pesquisa, devido a carga horária em escola.

NÃO ME DESPERTOU INTERESSE

Acredito que a produção escrita é de extrema importância para todos os educadores.

Não conheço muito bem

no momento não pensei na produção, e também o tempo que dispomos para utiliza os recursos tecnológicos é pouco.

É um trabalho muito importante.

Estou elaborando, e pretendo termina-lo o mais breve possivel.

NO MOMENTO ESTOU DESENVOLVENDO OUTRAS ATIVIDADES DIDÁTICAS

Porque ainda nao me sinto preparada.

Reflexões sobre o pensamento de alguns pensadores filosóficos.

Seria muito gratificante produzir um OAC, porém devido a questão TEMPO, isso fica impossibilitado no momento.

Tudo que venha acrescentar conhecimento é de grande valia.

Para enriquecer minhas aulas, tornando possível aos educandos um aprendizado mais completo.

Na verdade iniciei um \APC\", hoje OAC, mas não há disponibilidade de tempo suficiente para as pesquisas necessárias."

Acho que ainda nao chegou o momento de fazer isso, mas quem sabe no futuro.

Porque não sei direito o que é.

Porque muitas atividades que realizamos em sala ,podem ser utilizados por outros colegas e as facilidades digitais proporcionam isso
com mais facilidade

Ainda não me despertou a necessidade.

JÁ TENTEI PUBLICAR TRÃSS OAC, no entanto nemuhm dos três foi aceito.

A interação com o meio nos deixa sempre atualizados e preparados para uma excelente aula.

porque não tenho interesse em fazê-lo

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Para colaborar com os colegas e trocar informações sobre o assunto publicado.

Trocar experiências entre pedagogos.

Porque atuando na área administrativa não possuo o direito de realizar tal ação

Porque não domino as regras.

Só não produzi ainda por não ter tido tempo. Estou fazendo um curso de graduação a distância, e no ano passado fiz GTR.

compartilhar material com outros professores e alunos

Porque posso aprender mais produzindo e ajudar outros com conhecimento científico.

Porque eu fiz um a quase um ano e não recebi retorno.

É SEMPRE BOM TROCAR

Não considero viável ao meu momento.

porque gostaria de aprender mais.

Para aprimorar meus conhecimentos profissionais e particularmente para o meu crescimento pessoal.

Ja iniciei, mas por falta de tempo não consegui concluir

Não tô afim.

falta tempo,além de trabalhar dia todo faço curso de desenho e espanhol a noite

Devido carga horaria semanal de 40

Devido a falta de tempo .

Tenho interesse em publicações, mas faltam informações.

COM CERTEZA PARA CRESCER EM CONHECIMENTO.

É necessário uma constate atualização do professor.

Desde que que passe por uma banca e vire artigo, e que isto conte pontos para o futuro, minha resposta é SIM.

Não tenho conhecimento

Porque é uma forma de valorizar o trabalho escrito do professor.

Não tenho tempo para a pesquisa. Para produzir qualquer texto exige tempo, dedicação.

No momento nao estou com intenção de produzir, pois nao tenho tempo.

tenho pouco interesse

Falta de oportunidades

sem tempo para me dedicar a este projeto

Porque nao me sinto preparado até o momento.

Seria uma forma para estar trocando informações com os demais profesoeres da Rede Estadual de Ensino

porque acredito que a colaboração pode ajudar os meus colegas e a mim mesma

Gostaria de ampliar meus conhecimentos, porém ainda não obtive uma explicação adequada ao contexto.

Porque toda produção do professor deve ser valorizada. Serve de incentivo pra nós professores pesquisadores.

estou na coordenação pedagógica , fora da sala de aula

Gosto mais do formato do Folhas, não estou familiarizado com um OAC.

Porque já iniciei uma APC logo no começo do Portal e o mesmo acabou não sendo validado por problemas de direitos autorais no uso de algumas publicidades

AINDA NÃO PUBLIQUEI POR FALTA DE TEMPO

Acredito ser interessante. Tenho um em fase de construção sobre xadrez

Porque é bastante satisfatório ter um trabalho publicado.

Não tenho mais corragem de começar tudo de novo.

Não no momento, pois não possuo tempo disponível para pesquisa, poi faço outros cursos.

porque além de obter muitos pontos para a elevação de nível, socializaria conhecimento

Para atingir maior público possível.

PORQUE NÃO POSSUO ESTA HABILIDADE

vejo o OAC como uma possibilidade acessível e pratica de formação continuada, porem nao tirei tempo para faze-lo ainda.

Seria uma maneira de conhecer melhor este recurso.

algum artigo de lingua Espanhola

NÃO PORQUE É MUITO LENTA A CONEXÃO DA INTERNET O QUE DESISTIMULA OS NAVEGADORES,

TENHO INSEGURANÇA

No momento não disponho de tempo para me dedicar a produção.

É uma forma de aprendizagem, mas tudo dependeria de hora para fazer ou valores a serem acertados.

Porque já ouvi falar a respeito e dizem que não é um trabalho difícil e é prazeroso de fazer.

para conhecer melhor o objetivo da OAC

Para troca de experiências com outros profissionais

Essa questão não está muito clara. Gostaria de me inteirar mais.

Para enriquecimento curricular bem como troca de experiências

por que acho interessante

Para publicar um OAC eu teria que ter mais tempo para fazer uma revisão bibliográfica que o trabalho exige, e isso não possuo pois tenho 35 horas aula em sala de aula e 10 horas / aula de atividade para preparar e corrigir trabalhos e que não são suficientes.

Acho complicado....

estou prestes a me aposentar

por que não sei como fazer.

não considero que os subsídios que disponho são poucos no momentos.

Falta de tempo e oportunidade

Porque trocando experiências podemos crescer profissionalmente.

Para aprender e trocar experiências com os colegas da rede

Falta de tempo no momento.

Para ajudar os professores em suas pesquisas

Porque aprende-se mais fazendo este tipo de trabalho

Se as regras de produção continuarem as mesmas, acredito que em breve produzirei outro.

Por que acho um material didático extremamente útil ao nosso trabalho.

Como já havia comentado, já até tentei escrever um, mas não saiu do papel, acho o OAC muito interessante e instigante.

Porque é importante compartilhar experiências.

Sim gostaria, mas no futuro, pois no momento sou professora de Artes (atuo fora de área, sou formada em outra disciplina) e também por ainda atuar como professora contratada pelo PSS.

Participamos de grupos de estudos e GTR.

Acho importante trocar experiências, dividir materiais produzidos com outros professores, discutir e enriquecer nossos conhecimentos.

Porque seria um desafio começar a pesquisar e desenvolver um OAC, visto que seria uma experiência enriquecedora.

Porque gosto de partilhar conhecimento e é claro, dos pontos para a subida de nível. Só não participei ainda porque acho o acesso muito complexo, com poucas explicações do que o oac realmente necessita. achei tudo muito complicado.

Para proferir talvez uma nova informação.

É muito trabalhoso e não me senti fascinada pelo mesmo.

Para aprofundar pesquisa.

troca de experiencia, aprendizado

Acredito que utilizando meu tempo para preparar aulas melhores eu estou fazendo melhor o meu trabalho do que produzindo um OAC Porque é um desafio à minha capacidade, e é uma forma de estar concluindo e colaborando com o banco de dados e informações de um determinado conteúdo.

Gostaria de dispor de tempo para poder estudar e produzir.

Para passar mais informações a todos, que precisarem.

Não disponho de tempo

Gostaria sim, pois se aprendo com os outros posso também mostrar o que sei e fazer a diferença. Nos valorizamos quando temos a oportunidade de ampliar nossa capacidade e criatividade.

Para colaborar com alguns conteúdos

Atuo na Direção da Escola

porque ainda sinto dificuldades na parte tecnológica

Foge de minha área de pesquisa..

Seria uma forma de aprender e realizar pesquisas

PARA PODER ESTAR INTERAGINDO COM OS PROFESSORES DE MINHA AREA DE ATUAÇÃO

Gostei da experiência de produção pedagógica e pretendo continuar.

Acredito que começamos com uma idéia e no final das contas vai prevalecer o que o professor que está corrigindo quer.

por ter propostas

No momento não estou com tempo disponível.

Trabalho muito engessado

Por ser uma ferramenta de apoio a todos os profissionais da educação, neles encontramos muitas informações e orientações que podemos utilizar na prática escolar.

Seria uma maneira de aprimorar os conhecimentos no Portal e poder interagir com outros colegas

nao no momento.

para aprender um pouco mais, trocar informações e publicar trabalhos

é interessante elaborar um trabalho na minha área de interesse e compartilhar com os colegas

PORQUE SE APRENDE MUITO E É UMA MANEIRA DE NOS RECICLARMOS, POIS SEMPRE ACABAREMOS APROVEITANDO O OAC EM NOSSAS AULAS.

PORQUE ACHO QUE É MUITO IMPORTANTE, TROCAR MINHAS EXPERIÊNCIAS COM MEUS COLEGAS.

Gosto muito de estudar e acredito que um OAC seria uma importante fonte de aprendizado, primeiramente para mim e, depois, para os colegas.

Ainda é cedo.....

Porque concordo com a proposta, considero um ótimo projeto

Além de angariar pontos positivos junto à SEED, creio que posso colaborar com o projeto de alguma forma.

Disponibilidade de tempo insuficiente.

Sim, mas ainda não sei exatamente como fazer.

Gostei da experiência da produção e pretendo continuar.

No momento encontro-me com muitas aulas em outros Colégios, não tendo tempo disponível para dedicar-me como se deve ao projeto.

TODA APRENDIZAGEM ENRIQUECE O CONHECIMENTO E AJUDA A NOSSA PRÁTICA

pois seria muito interessante.

Acho interessante compartilhar experiências pedagógicas.

Para ter mais conhecimento

PARA COMPARTILHAR CONHECIMENTOS E TROCAR EXPERIÊNCIAS.

Para assim compartilhar idéias sobre a educação.

Porque ele não traz vantagens significativas na vida profissional do professor.

Ainda não me acho totalmente preparada para produzir um OAC, mas espero futuramente produzi-lo.

porque é elemento essencial tanto na aquisição como na publicação de aprendizados

é gratificante para qualquer pessoa poder contribuir com algo seu para o mundo.

acho importante para nosso conhecimento e para os demais colegas.

não sei se estou preparada

Não fiquei entusiasmada.

Penso em fazer outro...

Para compartilhar as informações didáticas.

Hoje não encontro tempo e nem disposição para tal.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Existe dificuldade na aprovação do mesmo.

Mas gostaria de obter maiores informações em como fazer.

Para mostrar o meu trabalho e com isso obter mais aprendizagem e conhecimento tanto para mim como para os alunos.
 Porque já iniciei um APC . Na época não tinha muitos recursos. Hoje acredito que não vale a pena pelo tempo que nos gasta.
 Aprendemos muito, mas pelo trabalho que dá prefiro por outra opções...
 Porque é muito interessante ver algo didático publicado quando envolve

minha disciplina.Podemos acessar e ver diferentes formas de trabalho.

porque é necessária muita pesquisa para produzi-lo e não possuo tempo para fazê-las

Para cooperar com o Portal.

No momento estou envolvida em muitas atividades, não dispondo de tempo para dedicação a produção.

Para desenvolvimento pessoal e aprendizado.

como momento de troca de experiência e aprendizagem

Por que ao construir o OAC para o PDE descobri o quanto algumas ações que desenvolvo podem ser transformadas em OAC ou Folhas.

forma de conhecimento

Gostaria de socializar minhas experiencias.

Neste momento não, quem sabe no próximo ano.

Porque vc fazer parte de um processo muito bom e que possa ajudar outros professores é muito gratificante.

Uma forma de contribuir com a Educação

muito difícil

não tenho padrão no estado

Porque assim estarei dividindo com os colegas

a palavra "porque" próximo ao ponto de interrogação leva acento circunflexo= por quê?"

POr que professores pedagogos ainda não tem como fazer um OAC, e a gente gostaria m uito.

No momento estou cursando o PDE/2008 e estamos pensando em um caderno pedagógico.

Sempre aprendemos com aquilo que construímos.

Para contribuir com o aprendizado de outros colegas de trabalho.

Para divulgar o trabalho desenvolvido.

acho muito importante mas no momento não tenho muita disponibilidade devido a problemas pessoais

Não tenho tempo para fazê-lo como gostaria.

Partilhar com a minha experiencia pedagogica.

Considero ser de extrema relevância a publicação de trabalhos e projetos desenvolvidos nas diversas escolas estaduais, uma vez que a divulgação desses promove a troca de experiência, o que considero de extrema relevância para a prática do profissional no seu dia dia da sala de aula.

PORQUE ACREDITO QUE PODERIA CONTRIBUIR E SERIA ENRIQUECEDOR COMO PROFISSIONAL.

agora não disponho tempo suficiente para fazer um bom trabalho.

Para troca de experiências

PQ É UM BOM MEIO DE APRENDER E COMPARTILHAR CONHECIMENTOS

Contribui para o aperfeiçoamento profissional

Mostrar minhas produções.

acho interessante e é sempre bom somar conhecimentos

FALTA DE TEMPO

ter experiências

não gostaria

Porém, gostaria de obter maiores informações em como realizar.

Para contribuir e trocar experiências com os professores da Rede.

No momento me falta o tempo necessário para produzir um trabalho destes

No momento estou interessada em entrar no PDE

Para que todos possam compartilhar e por em prática uma idéia.

No momento não quem sabe futuramente, falta tempo.

não teria tempo para desenvolver

É UMA DAS FORMAS DE SABER QUE A SUA PUBLICAÇÃO TORNA-SE UMA TROCA DE EXPERIÊNCIAS.

na minha área não sei o que poderia produzir.

Já li vários no portal, e gostaria realmente de produzir um.

Para fins de cooperação acadêmica.

Porque ele tem várias etapas e é muito difícil e burocrático conseguir imagens.

Para aumentar a aprendizagem e estar sempre informada.

Porque é uma forma de divulgar nossos conhecimentos e também de colaborar com outros professores

Acho que muito a contribuir atualmente me falta tempo.

PARA OBTER MAIS EXPERIÊNCIA

O interesse e para o ano de 2009

Tenho dificuldades em iniciar o trabalho e só agora professor PSS pode participar

Para diversificar.

É sempre saber um pouco de tudo

não estive interesse pessoal.

Para enaltecer e aprimorar os conhecimentos dos Professores, e educandos.

é uma ótima maneira de divulgar o conhecimento

oportuniza a troca de materiais e discussões

Para enriquecer meu conhecimento.

Não por falta de interesse mesmo.

Existem outros meios de conseguir informação mais detalhadas sobre os assunto de meu interesse e mais confiantes

falta tempo e interesse

No momento não, vou aguardar um pouco mais.

Não disponho de tempo para tal trabalho.

Para construção do proprio conhecimento e oportunizar a outros educadores fontes de apoio para praticas pedagógicas.

para e por minha experiência

Por que estaria aprendendo algo novo e aplicando em sala de aula.

Pretendo terminar meu APC

no momento estou sem objetivo pra tal

Ainda não sei se estou preparada, acho difícil montar um OAC, mais quem sabe ainda tenha uma oportunidade

penso em ser interessante uma publicação no portal e fora dele, porém deve ter uma validade para o professor e não ficar dificuldade

os trabalhos já existentes e produzidos

porque deveria ter um avaliador único para cada disciplina, senão cada um dá um palpite quanto ao conteúdo que fazemos, isso é ruim

gosto de novas experiencias

Pois é uma oportunidade de compartilharmos nossas experiências com nossos colegas, além de divulgar um trabalho que deu certo.

Considero uma ferramenta interessante aos educadores. Até já iniciei um certa vez, mas não dei prosseguimento por falta de tempo.

Falta de tempo no momento

no momento falta de tempo

Porque acho muito importante e interessante produzir um OAC e publicar para trocar informações com demais pessoas que acessam e levar as pessoas conhecimentos de uma determinada área de atuação da minha disciplina!

Porque quero aprender a lidar melhor com essa tecnologia e porque preciso da pontuação para minha progressão.

Porque, já estou participando de outros cursos.

Por tratar-se de um projeto moderno, interativo e, ainda, por aprimorar o currículo do professor, contando, inclusive, para elevação.

Poderia aprender mais.

Eu gostaria, para enriquecer minha experiência, mas acho que envolve muito tempo para produção.

Porque considero uma excelente fonte de pesquisa para todos os professores da rede.

Por que é uma forma de ter acesso às pesquisas, de incorporar mais conhecimentos sobre minha disciplina de atuação e consequentemente melhorar minha prática pedagógica.

Não tenho vontade de participar

SIM PORQUE ACHO INTERESSANTE

Porque não tenho muita facilidade com o uso das tecnologias

Precisaria de mais tempo, e um grupo de professores com disponibilidade para elaborar um OAC.

Acho que é uma ferramenta importantíssima para troca de experiência

Gostaria para poder compartilhar conhecimentos. É um projeto meu para o ano de 2009.

Pois é uma oportunidade de aprendizagem, uma formação continuada.

Para adquirir mais conhecimentos e poder compartilhar estes conhecimentos

Os méritos não vão para o professor escritor e ele não serve para subir de nível

Por que aprenderia muito com o processo.

acredito ser importante a colaboração on-line

Falta mais embasamento à respeito do tema.

Não faz parte do escopo do meu trabalho

Para colaborar com os companheiros de trabalho.

Através do OAC, podemos contribuir com os demais colegas nossas experiências.

considero importante a minha formação continuada, no entanto não tenho quem me oriente.

POIS SERIA MUITO IMPORTANTE A PRODUÇÃO DE UM OAC

para a formação profissional

será muito proveitoso para a minha formação.

Porque é muito estimulante, e leva o professor a se atualizar e buscar novos conhecimentos.

não tenho disponível.

troca experiências

Estou trabalhando nele quando posso.

troca de experiências

Sim por que posso compartilhar a minha experiência com os colegas

Tão logo deixe a direção, estarei preparando um material para tal finalidade.

talvez

NO MOMENTO NÃO TENHO INTERESSE

Porque acredito que os professores precisam deste espaço de produção que incentiva o estudo e a pesquisa.

GOSTARIA DE PRODUZIR UM OAC MAS NO MOMENTO NÃO DISPONHO DE TEMPO SUFICIENTE PARA AS PESQUISAS

Muito cansativo, nada serve?!?!

pois acredito que posso através dele me aperfeiçoar mais, me preparando melhor para o meu trabalho como docente

Seria interessante compartilhar experiências adquiridas com os demais pedagogos.

Creio poder oferecer muito de meu conhecimento, não só como professor, mas sim como escritor que sou, com oito livros editados, mas sem o reconhecimento do governo de nosso Estado, nem mesmo em concursos, visto que fui aprovado em três e até agora sou PSS, estou trabalhando no Estado como professor a 19 anos.

não sei se sou capaz

Porque considero que o conhecimento necessita de produção e socialização e esta ferramenta possibilita isso...

porque ajuda na diversidade no conhecimento, sempre desperta novas procuras

porque estou em final de carreira e não tenho mais esse interesse

Atualmente participo de vários projetos: Grupo de Estudos aos Sábados, Grupo de Trabalho em Rede e dois projetos na UEM. Desta forma, não tenho tempo para fazer um OAC.

Acredito que é uma maneira de aprimoramento do estudo.

falta tempo.

acho que partilhar nossas experiências é uma riqueza de grande valia, acredito que estamos transformando de forma significativa a forma de fazer Educação a partir do Paraná Digital me sinto cada vez mais realizada

Seria um momento de aprendizagem e também uma oportunidade de ajudar os demais colegas.

Além de angariar a pontuação que todos precisamos, gosto muito de produzir material- considero uma ferramenta excepcional -

É interessante e com certeza além de produzirmos um material para acesso para todas as escolas públicas, poderá ser editado e publicado no livro público e ainda nos promovemos com o avanço proporcionado pela atividade, ou seja pela capacitação....Avanço no plano de carreira....

Comecei um mas parei muito detalhes, muita correção e o tempo é escasso.

para contribuir pois, se todos os professores assim o fizer, o portal terá muito mais conteúdos para serem pesquisados e utilizados por diferentes professores

Gostaria, pois sempre que dispomos em desenvolver qualquer projeto ele sempre nos trará muitos benefícios em relação ao nosso trabalho em sala de aula.

Considero de extrema importância a socialização de conhecimentos com outros professores.

Para obter maior conhecimento na área em que atuo.

Para enriquecer minhas atividades

para contribuir com experiências significativas para os profissionais da educação

por se tratar de uma excelente ferramenta de apoio

Se constitui num importante recurso para o trabalho pedagógico.

Para aumentar as práticas pedagógicas e troca de momentos diferentes no contexto.

No Pde publiquei o projeto Folhas, mas quem sabe mais tarde.

não tenho tempo no momento.

Não tenho muita facilidade para lidar com tecnologias.

Porque estaria colaborando com colegas que acessam o portal.

assim que tiver uma oportunidade.

Pelo fato de pouco tempo disponível para produzi-lo.

ACREDITO QUE TUDO QUE É BOM PARA MIM, ALGO QUE DEU CERTO DEVE SER REPASSADO, OU SEJA FAVORECER A TROCA DE EXPERIÊNCIAS.

por que não tem essa disponibilidade

Porque pelos anos de experiência na educação, tenho certeza que poderei contribuir muito divulgando alguma atividade que deu certo.

Para obter carga horária para certificação para progressão.

Para pesquisar mais, buscar conhecimentos

Para poder colaborar um pouco mais com a educação

Como profissional da educação acredito que posso contribuir com minhas idéias para que a educação do Paraná e do Brasil avance e assim possa socializar o conhecimento como os meus pares, e desta maneira contribui para uma educação investigativa e construtiva

N o momento não estou dispondo de tempo.

Atualmente não possui tempo disponível.

Quando surgir oportunidade

por que é interessante compartilhar experiências vivenciadas em sala de aula e também por que conta pontos para subida de nível acredito na divulgação de atividades práticas na construção de uma educação efetiva e dividir ações que funcionam entre colegas interessados é o melhor caminho.

acredito poder contribuir com outros educadores, com a minha experiência pedagógica.

Gostaria de obter mais informações a respeito OAC.

Por que acredito que quando se produz um material se tem oportunidade de fazer pesquisa e aprofundar conhecimentos.

É uma forma de se sentir atualizado, colaborar com a educação.

Muito transtorno

Pela facilidade em fazê-lo

ainda não pensei nessa possibilidade

Por que é uma forma interessante de estar fazendo a formação continuada. A produção é realizada no tempo do autor.

Acredito que possa contribuir na minha atuação como docente

Pois assim estaria ampliando os meus conhecimentos, além de divulgá-los

Tenho um praticamente pronto na área da Educação Especial que em breve retornarei a ele para terminar.

Para conhecer bem a ferramenta, interagir com outros professores, exercitar a escrita própria e conseguir pontuação para progressão.

Através do PDE tive a oportunidade de encaminhar um OAC para a publicação.

no momento tenho outras atividades a serem desenvolvidas

SIM POIS ASSIM APRENDEREI MAIS .

tenho interesse em fazer alguma coisa voltada a educação

Porque seria de grande valia para o meu conhecimento e acrescentaria em muito na minha prática pedagógica.

Porque é uma forma a mais de atingir um número maior de pessoas que de uma forma ou de outra estão interessados em nosso trabalho.

aprenderia mais

Para poder oferecer e disponibilizar possíveis contribuições aos colegas.

Por que é possível reproduzir o conhecimento

Sim, mas teríamos que contar com o auxílio pedagógico. Contudo a hora atividade teria que ser adequada a nossa realidade.

para provar para mim mesmo que somos capazes de produzir bons trabalhos

Porque assim eu poderia expor meu conhecimento aos outros professores

Porque acho importante colaborar com o Portal.

Porque é de fundamental importância que todos os usuários do portal em referência possam participar e colaborar para um processo educacional de qualidade e participativo, onde o processo de ensino e aprendizagem realmente seja efetivado com sucesso.

não tenho interesse no momento

Porque além de colaborar com demais professores também conta ponto pra elevação de nível, e desperta o conhecimento científico.

devido o fator tempo disponível

Porque é uma forma de produzir algo que tenho vontade e colocá-lo em prática

Para poder conhecer e entender melhor a proposta.

para que outros professores tomem conhecimento do trabalho realizado com os educandos e também possam por em prática na sua região ou até mesmo adaptá-lo as suas realidades e necessidades.

Porque demanda tempo e os critérios para produção do mesmo não são muitos claros , visto que muitas vezes passa por mais de um avaliador.

Pouco tempo disponível no momento para produzir qualquer coisa, doença na família!

Para troca de experiências entre educadores.

Pois é interessante curricularmente ter uma publicação além de ajudar outros docentes com uma prática pedagógica diferente.

para troca de experiências

No momento estou com meu tempo muito reduzido.

para obter opiniões distintas do meu trabalho em sala

Não gosto de escrever, sou professora de Matemática e encontro dificuldades para me expressar na forma escrita

Porque o Professor precisa estar sempre se atualizando, e também expondo suas conclusões para que estas auxiliem a outros docentes.

Não tenho um determinado tempo para fazer um bom trabalho.

Sou professor pedagogo, e apresento dificuldade em produzi-lo.

Seria maravilhoso , mas não tive oportunidade.

Pela necessidade e importância que o mesmo tem. Mas a correria do dia-a-dia é tanta que acabo deixando de lado e dando prioridade a outras necessidades.

não atuo como pedagoga

Sou mestre em filosofia.
 no momento não é viável para mim
 as experiências feitas com os alunos em sala de aula
 Porque seria uma ótima experiência de aprendizagem
 Para compartilhar conhecimentos, e através da rede receber informações para melhoria das práticas de ensino
 Para aprimorar meus conhecimentos
 Já produzi mas não publiquei.
 Não tenho tempo para me dedicar a produção.
 Há tempos já me vem esta vontade, mas falta me estruturar para esta produção, gostaria que meu trabalho tivesse uma relevante importância para educação e não somente mais um trabalho, então estou me programando para 2009.
 Porque tenho muitos materiais prontos que, pelo formato do Folhas e OAC, poderiam ser publicados.
 pois a troca de experiência é muito importante para o processo educativo.
 Quando se publica se capacita!
 por ser uma experiência com certeza muito gratificante e valiosa
 A FIM DE COMPARTILHAR EXPERIÊNCIAS VIVIDAS COM OUTROS EDUCADORES
 Para ver meu trabalho valorizado
 Por ser algo interessante a troca de conhecimentos.
 Porque contribui com nossa formação profissional.
 Para poder ter mais conhecimento e aprendizados.
 Porque falta tempo para a produção, além de eu ainda estar em processo de escolha de temas, etc...
 falta de tempo para produzir
 Sim, porém não tive tempo para elaborar.
 Disponibilidade de tempo para elaboração.
 Para divulgar o meu trabalho.
 Para compartilhar experiências e conhecer publicações já existentes
 Já fiz um OAC, mas foram tantas as exigências para publicação que acabei desistindo.
 No momento estou fazendo outro curso, e não tenho tempo disponível.
 para valorizar meu trabalho
 não acho necessário
 tenho facilidade em realizar esta tarefa, mas tenho pouco tempo.
 Gostaria de saber do que se trata este projeto.
 Para poder produzir alguma coisa em educação que seja aproveitado por outros.
 é a primeira vez que vejo esse assunto OAC
 Para colaborar, divulgar experiências.
 não tenho tempo
 não sei como fazer
 Muito complicado a publicação, e sem regras específicas, muda muito.
 Tenho interesse em colaborar com o portal
 Para compartilhar nossa experiência pedagógica .
 O Pedagogo poderia ter algo parecido com o OAC para escrever sobre temas variados dentro da escola.
 no momento estou respondendo pela Documentação Escolar do município
 Importante democratizar nossos conhecimentos.
 É de grande valia estar informado sobre os conteúdos propostos pois sempre temos que estar conectados aos conteúdos .
 Processo normal de desenvolvimento pedagógico. Mas o acesso é lento e o tempo para ficar na escola menor ainda. Tento fazer em casa, mas ainda trabalho muito para poder ganhar o que ganho. Então não me sobra tempo.

no momento ainda não me sinto capacitada para isto

Faltam informações e apoio didático pedagógico para a confecção do mesmo

para colaborar meus conhecimentos com outros colegas.

Para meu conhecimento pedagógico.

Para adquirir maior conhecimento pedagógico

Gostaria, porém o tempo para a produção é restrito, visto as inúmeras atividades de docência e outro curso de especialização.

Para sugerir ou receber idéias.

No momento não, pois já desenvolvo outros projetos e cursos

Porque acredito que trabalhos como esse auxiliam a prática docente tanto de quem o produz como de quem o lê.

Porque atualmente estou sem tempo.

NO MOMENTO NÃO POSSO.

Para aprimorar meus conhecimentos e pesquisa.

Por se tratar de uma ferramenta eficiente, onde através da troca de experiências entre diversas pessoas a tendência é de se alcançar melhores resultados.

falta de incentivo

Gostaria de publicar o material didático já produzido.

atualmente estou muito atarefada pois, tenho tem escolas em cidades diferentes

Poço é interessante e a pesquisa, estudos faz o professor crescer no seu conhecimento.

Gostaria muito, ano que vem vou estudar essa idéia.

Porque conseguiria aprender mais e colocar o meu trabalho em exposição.

Não no momento, por ter várias ocupações e pouca disponibilidade de tempo.

por falta de tempo disponível

Ainda não tenho nada pronto para isso

acho interessante

Porque não tenho muita informação sobre o assunto.

Tenho muita dificuldade na escrita e também em trabalhar com o computador.

Pelo que percebo, professores que já participaram não se mostram satisfeitos, pois, os projetos demoram para serem concluídos porque nunca atingem os critérios solicitados para publicação.

Para compartilhar experiências pedagógicas, e obter mais conhecimentos.

talvez para tirar dúvidas, trocar idéias.

Ainda não produzi mas vou fazer isso ainda

Um pouco complicado e nos professores andamos muito atarefados, pois no contexto em que vivemos somos muito exigidos em sala de aula, e acabamos ficando o tempo todo planejando aulas.

Estudar e compartilhar com os demais professores informações sobre determinado assunto relativo a Educação Física.

mas precisaria de ajuda

Mas devido ao pouco tempo que temos para desenvolver tantos cursos e atividades que o magisterio exige fica difícil de produzi-lo É necessário disponibilizar de muito tempo e o trabalho da Equipe Pedagógica envolve o atendimento aos alunos, pais, professores, com isso praticamente impossível ter tempo suficiente para a pedagoga e equipe pedagógica produzir um OAC. acredito que o conhecimento pode ser construído de diversas formas e também partilhado, pena que não possuo muito tempo disponível pra ficar em frente a um computador.

primeiro quero participar do pde

GOSTARIA POIS NÃO ESTOU MUITO INTERESSADA NO ASSUNTO, ASSIM FICARIA MAIS POR DENTRO DO QUE É UM (OAC). PARA DAR CONTINUIDADE NA LEITURA E PRODUÇÃO DE MATERIAIS E COLABORAR COM O QUADRO DOCENTE QUANTO A CONSULTA DE MATERIAS.

ACHO MUITO IMPORTANTE COMPARTILHAR CONHECIMENTO

para adquirir mais experiência

aprendizado, horas para elevação.

Porque, não sei com exatidão do que se trata

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Trabalho na área administrativa

Para adquirir novos conhecimentos.

GOSTARIA DE PRODUZIR, POIS É IMPORTANTE DIVULGAR CONHECIMENTOS.

Talvez porque ao publicar um AOC eu tenha que buscar informações novas para acrescentar aos meus conhecimentos. ter um trabalho publicado é muito importante para o educador ,pois facilita o relacionamento mostrando competência , capacidade e vontade de estar sempre estudando e assim melhorando o conhecimento que será certeza enriquecedor para o crescimento intelectual do educando.

Por não saber do que se trata ao certo.

Incentiva à pesquisa e aprimoramento do conhecimento.

Ainda não tive curiosidade

É bom poder compartilhar com outros professores e alunos as experiências realizadas nas diversas regiões do nosso estado.

Falta disponibilidade de tempo.

Para facilitar a aprendizagem de alguns conteúdos da minha disciplina(Química).

no momento não. Quem sabe num futuro breve.

devido ao tempo

ainda estou verificando as possibilidades de fazer ou não.

A TROCA DE EXPERIÊNCIAS EM QUALQUER MOMENTO DA APRENDIZAGEM É IMPORTANTE

POIS SERIA MAIS UMA OPORTUNIDADE DE INTERAGIR COM OS EDUCADORES DE TODO O OARANÁ.

Neste momento não

Apresenstrar trabalhos/projetos desenvolvidos.

Preparar aulas, corrigir avaliações, pesquisar, exige tempo, por isso priorizo estas atividades.

Porque o professor precisa mostrar o que produz, o professor hoje em dia não é apenas o que prepara suas aulas e repassa conhecimento, ele também é pesquisador.

Acredito que uma produção deste porte demanda estudo, pesquisa e dedicação o que reverte em crescimento e domínio de novas técnicas e de novos conhecimentos tornando o professor mais eficiente e mais bem preparado para vencer os desafios impostos por nossa profissão nos dias atuais.

Seria interessante socializar minhas produções aos demais colegas da rede.

Além de ser importante para meu aprimoramento, posso colaborar com os colegas através da minha pesquisa.

Ainda não tenho muito conhecimento a respeito, pois tenho pouco tempo de serviço.

Seria uma experiência nova, e sempre aprendemos com novas experiências.

Para suprir algumas lacunas existentes nos conteúdos de estética.

Assim teríamos mais materiais para troca de informações com os outros colegas da mesma área.

Porque , além de ser uma produção para a progressão de carreira, incentiva a pesquisa e utilização na sala de aula.

Quero fazer, mas as pessoas que vão orientar devem iniciar e terminar a avaliação do OAC.

é importante e necessário

acho importante, estou essa troca de experiência estou escrevendo, está em fase de conclusão

ainda ministro matŕias fora da área de formação

Enquanto você produz há um crescimento profissional

Preciso organizar meus horários primeiro para depois elaborar um OAC.

Para compartilhar minha experiência pedagógica com os demais professores da Rede.

no momento não me sinto preparada

Por falta de habilidade com o computador e tempo para elaboração.

SÓ ESTOU ESPERANDO UM POUCO MAIS DE TEMPO, UMA VEZ QUE PARTICIPO DE DOIS GRUPOS DE ESTUDOS E UM GTR. PROVAVELMENTE EM 2009.

Compartilhar com outros a prática.

Acho muito complicado.

Acho importante para minha formação e na contribuição para com o portal.

No momento não tenho disponibilidade.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

porque é importante partilhar aquilo que se trabalhou deu certo para que outras pessoas tenham conhecimento e que também possam utilizar

Não posso fazer pois sou PSS.

PARA APRIMORAR OS CONHECIMENTOS.

Sim , pois seria mais um experiência , porém tenho um preconceito que vou me dedicar e terei muita dificuldade de que meu OAC não seja aprovado , sendo assim vou adiando tal idéia

Para aprofundar conhecimento e trocar experiências.

para ter uma publicacao

para participar e ver meus trabalhos serem divulgados.

na nossa área de pedagogia há pouco material disponível

Sim. pois, eu acho que posso contribuir, com o meu trabalho para uma educação melhor, principalmente na área de LEM.

Gostei do formato do OAC e pretendo fazer tal produção em 2009.

Pretendo produzir em 2009

Já tenho um 2373

devido a correria do dia-a-dia ainda não foi possível começar a produção.

Porque é um trabalho interessante

para adquirir mais experiências

para adquirir maiores conhecimentos

Não tenho muita informação sobre esse assunto.

Eu tenho várias idéias, e até já comecei alguns projetos, mas a pessoa que era o validador apontava em outra direção que não era a minha idéia original, acabei desistindo...

Para adquirir mais conhecimentos.

No momento não pretendo produzir um OAC.

para divulgar o trabalho que realizo

A pontuação é muito baixa e o período para o desenvolvimento de atividades normalmente toma tempo

Ainda estou concluindo o PDE e aguardando o resultado da avaliação do folhas

O tempo para produção de um OAC não é o suficiente devido a tantas atividades que temos que desenvolver em sala de aula.

pouco conhecimento a respeito do tema

Porque não acho preparada.

Para obter mais conhecimentos

Acho importante passar e receber contínuos conhecimentos.

Para ajudar os professores que não tem a minha prática nem as minhas experiências , dividir um pouco o que sei sobre gestão escolar.

Gostaria de compartilhar com os demais professores, as atividades que obtiveram um bom resultado durante minhas aulas.

Para uma troca de informações maior e aprendizagem dentro da minha disciplina.

Gostaria de produzir mas não sei como fazê-lo pois sou prof pss

Já está em fase de análise pelo DEB.

Gostaria de fazer , mas falta tempo.

Neste momento não possuo nenhum interesse em elaborar um OAC.

No momento não teria tempo para me dedicar

Para ter contato com esse tipo de pesquisa, mas acredito ser muito trabalhoso e talvez por isso a maioria dos educadores tem receio de realizar essa produção.

É bem interessante.

Porque a pontuação recebida para a formação continuada , é baixa em relação ao tempo que terei que gastar para elaborar um OAC é importantíssimo para a formação continuada.

Para contribuir com os outros colegas, porém falta tempo para o preparo que algo que seja digno de aparecer no Portal.

para experimentar o grau do meu conhecimento sobre determinando assuntos explorados em sala.

Porque acho que irá gerar um crescimento profissional e ajudar colegas.

JÁ FAÇO OS CURSOS ON-LINE(PDE)

Pergunta tendenciosa - se um dia eu achar interessante sim
Não, porque como pedagogos não produzimos OAC.

Aliás, o pedagogo não existe, não produz, ele só supervisiona, assessora, coordena, etc. Também não tem hora-atividade e nada equivalente, trabalha 25horas -semanais (horas relógio) em cada padrão QPM.

Como e quando ele produziria um material desses?
É importante porque esse material produzido pode ser útil no processo de aprendizagem de outras pessoas.

Futuramente pretendo.

Porque é uma maneira que colaborar com os colegas da área.
Achei interessante e não é complicado mas ainda tenho dúvidas quanto a produção do mesmo e falta um pouco na verdade, é tempo para pesquisa.

Porque estou fora da sala de aula

Para poder fazer troca de experiências.

por que enriquece o conteúdo do professor e o aperfeiçoa

Seria interessante poder contribuir para o Objeto de Aprendizagem Colaborativa.
Para organizar um OAC é preciso tempo para pesquisar e elaborar o projeto, acredito que a hora atividade é insuficiente já que é nesse momento que o professor prepara suas aulas.

por falta de tempo

não sei o que é, mas pretendo me interar para uma experiência, que pode ser legal e proveitosa.

Este ano praticamente está se encerrando , só se for para o próximo.

porque seria uma experiencia significativa para minha prática pedagógica

Para participar literalmente do processo ensino aprendizagem dos alunos.
Porque já participei da análise de um OAC no GTR e fiquei interessada com os estímulos recebidos para a produção de um. É um trabalho muito interessante. Mas ainda preciso de muitas orientações caso venha a elaborar algum.

AMPLIA A EXPERIÂNCIA PROFISSIONAL

pretendo me aposentar

nao tenho conhecimento sobre a OAC

Porque ainda não produzi.

Estou com pouco tempo

Estou em fase de aposentadoria.

acho de grande valia para a prática docente, é uma forma de valorizar o professor.

Para poder ter maiores conhecimentos na minha área de atuação.

porque e interessante para a vida profissional

Ainda não me sinto segura.

por que no momento não estou atuando em sala de aula.

Já escrevi um folhas. É um momento de pesquisa de conhecimento múltiplo.

PARA AMPLIAR O ESPAÇO CULTURAL

Não tenho interesse no momento.

NO MOMENTO SEM ASSUNTO PARA ESCREVER.

Para colaborar com os demais colegas.

Estou sem tempo hábil para esse trabalho.

As produções acadêmicas são importantes para os profissionais e enquanto educadora seria uma forma sistemática de aprofundar os estudos servindo como uma formação continuada.

para contribuir na melhoria da educação

Acho que interessante para aumentar o conhecimento do professor.

porque é muito interessante o processo de produção ,e é gratificante ver um trabalho publicado e que poderá auxiliar outros educadores em seu trabalho

VALE A PENA DIVIDIR AS EXPERIÊNCIAS

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

é uma forma de mostrar para os demais educadores de outras áreas que o pedagogo também possui idéias que podem ser implementadas em outras disciplinas

poderia auxiliar e desenvolver-me enquanto profissional

Não me sinto preparada para produzir um OAC

PORQUE, QUERO ADQUIRIR MAIS CONHECIMENTOS E GOSTO DE PESQUISAR.

Porque não tenho tempo para realizar pesquisas.

Depois de participar do PDE, escrever um OAC e um Artigo, vi que não tão difícil como imaginava. Além de ser uma maneira de nos forçar a estudar e buscar mudanças na nossa prática pedagógica.

Tudo que possa ser útil para alguém, será muito válido para mim.

Sim, pois acho que a produção de materiais didáticos trazem um enriquecimento teórico para o professor

Porque a minha área de atuação é bastante específica.

tenho uma certa dificuldade para estas produções

Porque ao elaborá-lo para publicar haverá necessidade de maior aprofundamento teórico, o que nos trará novos conhecimentos.

Porque tenho boas aulas que poderia compartilhar com outros colegas

Porque eu poderia compartilhar algum trabalho com outros colegas.

porque ainda preciso me qualificar mais

Pois estou fazendo outros cursos não tenho disponibilidade de tempo.

para adquirir melhores conhecimentos

Por que não tenho conhecimento sobre o OAC.

Gosto de compartilhar, mas ainda faltou oportunidade.

vem nós auxiliar nos trabalhos de pesquisa, e ao mesmo tempo enriquece o nosso trabalho

porque, acho que importante poder colaborar com a educação.

Particpei de um simposio em faxinal e recebi, em uma das oficinas, instruções de como produzi-lo, mas nunca dei continuidade, mas quero para o proximo ano coloca-lo em pratica.

no momento, não estou com tempo disponível

PARA APRIMORAR MEUS CONHECIMENTOS.

já fiz um folhas este ano

sim, mais tenho muito que aprender e aprofundar a minha ideia

Porque ajuda.

trabalho em várias escolas e no momento não disponibilizo de tempo

Por enquanto não, futuramente quem sabe.

Porque o tempo para pesquisa é pouco.

estou readaptada não sei se posso participar desses projetos

melhorar meus conhecimentos e minha pratica pedagogica

No momento não estou sem tempo, mas futuramente...

É uma maneira de disseminar e de adquirir conhecimento

Não me encontro preparada para tal.

Não, porque no momento estou com uma certa dificuldade em utilizar a internet, pois, final de ano está sendo muito corrido e não estou tendo tempo

Artigos muito fraco

DEvido a falta de tempo.

Ja comecei a produzir um APC mas nao consegui concluir devido ao tempo que é muito pouco, pois as 8 horas atividade nao são suficientes nem para preparar aulas quanto mais para outras atividades.

Preciso estudar mais, me considero despreparada. Em 2009 pretendo pedir Lic. Especial para estudar.

para poder,contribuir com meus trabalhaos

Para socializar o conhecimento.

Ganhar maiores conhecimentos.

Porque percebo que este tipo de material - elaborado pelos sujeitos que estão em contato diário e direto com os alunos é muito importante, além de conferir identidade para cada comunidade.

Com certeza sim, foi muito enriquecedor a construção de um OAC e com certeza tenho vontade de produzir outro. Eu gostaria mas não posso, não está liberado para as disciplinas técnicas, com isso o Paraná está perdendo com produções de textos técnicos, que com certeza enriqueceria em muito o ensino profissional. Já cobro isso há anos da SEED do NRE e nada... Porque sempre é possível que se esteja desenvolvendo alguma atividade com ótimos resultados e que pudesse ser aproveitada por outros.

Para que eu possa desenvolver pesquisas e colaborar com o desenvolvimento da educação no Paraná.

Porque nem sempre tenho tempo disponível
No momento não, devido a falta de tempo, que segundo colegas que já fizeram ou que estão fazendo, ele é cheio de regras que dificulta a sua aceitação. Pois para desenvolver bons trabalhos de pesquisa o professor precisa ter a sua carga horária de hora/aula diminuída.

Porém Ha necessidade de mais tempo para dedicar-me à construção do mesmo. Até surge as idéias, mas falta tempo.

Ainda não fiz, mas vou fazer. Já ajudei a construir alguns folhas mas ainda não escrevi nenhum OAC.
Nós, educadores, devemos estar buscando aprender sempre mais e compartilhar o que conhecemos, Ainda não tive oportunidade mais que sim produzir OACs.

Para promoção e por curiosidade de como se monta um OAC.

para mostrar a ciencia florestal

para trocar conhecimentos.

quando for oportuno

POIS O PROFESSOR PRECISA SER UM PESQUISADOR E PELA PONTUAÇÃO RECEBIDA, NECESSÁRIA A ÚBIDA DE NÍVEL

Gostaria de mostrar um pouco do que sei e aprender muito com alguém me orientando.

para divulgar minha prática docente

NÃO PORQUE BUSCO MEUS MATERIAIS EM OUTRAS FONTES
PORÉM PARA PRODUÇÃO DEMANDA PESQUISAS E TEMPO PARA TAL PRODUÇÃO E NO MOMENTO ESTOU TRABALHANDO 40 HS AULA .

Para adquirir mais conhecimento.

No momento não tenho nenhum projeto ou algo relacionado para usa-lo no OAC.

Para ganhar mais esperiencia.

até o momemto não tive possibilidade em faze-lo.

PELA FALTA DE TEMPO

Acredito que futuramente, quando tiver melhor domínio de informática poderei fazê-lo.

Pois é uma forma de estarmos enriquecendo nosso conhecimento .

Por que escrevi um "folhas" para o PDE e gostaria de transformá-lo em um OAC."

Não tenho interesse no momento.

Para adquirir conhecimentos

NUM MUNDO CADA VEZ MAIS GLOBALIZADO, SERIA FUNDAMENTAL UMA MAIOR INTERAÇÃO.

para poder cololaborar com os demais colegas da area

Pelo motivo que PSS não pode produzir OAC.

Para aprimorar meus conhecimentos e contribuir com os demais professores.

As visitas seriam imprescindíveis para a troca de experiencias e consequentemente, poderiamos ajudar uns aos outros na difícil tarefa de educar

Para ter oprtunidade de pesquisar e aprender mais. Especializar.

Para contribuir com o processo educacional on line.

No momento não tenho tempo disponível.

Tenho dificuldade

Não há retorno financeiro.

Não acho útil paa o aluno

falta de instrução sobre o q deve ser feito

para pontuar na elevação de nivel(progressao)

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

No momento presente estou impossibilitada.
 Porque acho que a pontuação não condiz com o trabalho
 De momento estou terminando o PDE e depois quero descansar um pouco e porque estou fazendo o GTR 2008.
 tempo insuficiente para desenvolvê-lo.
 SOU PROFESSORA SUBSTITUTA E NÃO TENHO MUITAS INFORMAÇÕES SOBRE A OAC.
 no momento estou com muitos afazeres, é necessário maior tempo, quem sabe mais adiante.
 Porque sei que se colocarmos em prática nossos sonhos, a realidade se torna mais viável.
 sou pss e...
 para que outras pessoas tenham acesso.
 tem pontuação para progressão no plano de cargos e salários.
 Assim que conseguir tempo disponível pretendo compartilhar experiências com colegas da mesma área.
 Para contribuir com meus colegas de trabalho o meu trabalho
 É muito bom você passar aos demais colegas informação que possam ajudar a prática pedagógica dos docentes propiciando essa troca de experiência para qualidade do ensino.
 Para ampliar os meus conhecimentos colaborando de maneira direta aos alunos.
 para melhorar o aprendizado e trocar idéias
 Porque já publiquei artigo científico e gostaria de utilizar este instrumento para maior divulgação do trabalho desenvolvido.
 No momento não pois não sei como será para o próximo ano pois sou PSS.....
 Na verdade já estou produzindo. Acho a idéia excelente.
 acho interessante, mas devido ao tempo acaba dificultando a realização desse projeto
 PARA DESENVOLVER CONHECIMENTOS
 acho que sera muito valido
 PARA MELHORAR MEUS CONHECIMENTO
 Tenho mais interesse no Folhas.
 Porque preciso conhecer melhor o assunto.
 sim, sempre se aprende muito com esse tipo de projeto.
 Pois é através destas produções que enriquecemos nosso desenvolvimento profissional.
 Para meu aprimoramento profissional e pessoal.
 pela praticidade em inserir os conteúdos e porque o mesmo não é um conteúdo pronto, mas da um direcionamento para o conteúdo abordado
 Não sei o que significa.
 Não conheço muito esse tipo produção e publicação.
 Comenta-se que é muito burocrático o processo de inserção no portal!
 Não disponho de tempo para a realização no momento.
 Não tenho tempo disponível para a pesquisa.
 Acho importante estar sempre atualizando meu conhecimento.
 Não me sinto preparada no momento para fazer um oac , pois as aulas toma muito tempo no momento.....
 Para troca de informações.
 Para que todos compartilhem com minhas idéias
 O material apresentado é muito bom, e não sou tão bom em informática para montar algo "extraordinário".
 A busca de informação e conhecimento sempre nos enriquece.
 Porque é uma forma de compartilhar informações. Acredito que todos os educadores deveriam produzir esse tipo de material.
 Para divulgar e socializar minha pesquisa.
 para discriminar os meus conhecimentos!
 Já produzi um e foi interessante.

Sim, seria um meio de transmitir conceitos, conteúdos e ao mesmo tempo interagir com outros conteúdos.

Pois estas atividades poderão me proporcionar avanço.

Sim até tenho interesse mais meu tempo é curto, e nas horas atividades não dá tempo.

Para que outros professores conheçam meu trabalho.

Porque é mais conhecimento, enriquece seu caminho dentro do magistério

Para aprender algo a mais e assim melhorar a prática pedagógica.

Não sei se posso.

Porque o meu tempo é curto, pois tenho dois padrões, duas filhas pequenas. O único tempo que eu tenho é à noite, mas esse tempo eu dedico à minha família.

Devido à importância de compartilhar.

Pela experiência e para contribuir com o desenvolvimento da área.

Em 2008 pode acontecer.

devido à falta de tempo

Como sou PSS, não estou autorizada.

Para poder dividir com colegas o assunto a ser discutido e principalmente para avanços.

Porque é uma forma de repassar alguma prática de sala de aula em que tive sucesso e também porque vale pontos para avanço

ACHEI INSTRUTIVO TANTO PARA QUEM PRODUZ COMO PARA AQUELES QUE ACESSAM E PODEM COLABORAR

Poderia enriquecer meu desempenho na equipe pedagógica

Porque a pesquisa amplia o conhecimento.

Não tenho conhecimento.

Pouco tempo disponível.

Porque é a oportunidade que vejo em divulgar as práticas pedagógicas bem sucedidas que ocorrem no decorrer da prática pedagógica do professor.

No momento estou me dedicando a diversos cursos e não tenho tempo disponível para produzir uma OAC.

Estar melhorando a prática pedagógica dos colegas.

Falta de tempo para aprofundar e pesquisar mais

A atualização e especialização é importante para o professor, precisamos inovar sempre.

Além de contribuição em termos de aprendizagem, contribui para a promoção individual.

Já produzi

Para aprimorar meus conhecimentos, para elevação de nível e também para ajudar outros professores em seu trabalho

Porque é uma forma de compartilhar experiências entre profissionais da educação.

Acredito que será muito bom e muito me auxiliará na minha prática.

porque eu avalio o portal como sendo uma ferramenta importante no aprendizado, possibilitando assim o conhecimento.

Eu iniciei um OAC, mas acabei desistindo por falta de tempo mesmo

Todos têm oportunidades de conhecer os trabalhos dos professores

porque não atua na área docente, e sim administrativa

Tenho trabalhado muito.

PORQUE NÃO ATUO EM SALA DE AULA

Eu gostaria de publicá-lo, mas confesso que tenho dificuldade

Pela oportunidade de compartilhar produções.

Gostaria de publicá-lo, mas tenho dificuldades por ser difícil a sua publicação e por ter que fazer muitos cursos para promoções sendo que se não for publicado não conta ponto para promoções.

Auxilia na fundamentação dos conceitos teóricos e práticos através da troca de experiências.

gosto de escrever e divulgar, compartilhar

Só preciso me organizar e buscar mais informações sobre um tema que entendo ser importante ser trabalhado.

para compartilhar conhecimentos e crescer como profissional.

Acredito que todos os professores devam participar dos projetos. O que falta às vezes é tempo, insegurança ou vontade. Atualmente me dedico ao Folhas, mas no próximo ano farei um OAC.

Porque ainda não tenho domínio suficiente para produzir este tipo de trabalho e publicar no Portal Dia-a-dia Educação. Ainda tenho muito o que aprender!

APRIMORAMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL

NO MOMENTO ESTOU SEM TEMPO

Maneira de divulgar o trabalho, adquirir conhecimentos, atualizar a prática pedagógica.

Já produzi um mas sempre tem algo que não corresponde com aquilo que o orientador exige.

acho meio complicado

pois sou pss

no momento não penso nisso

sou prof pss e nao tenho muita infornação a respeito

traz muito conhecimento e aprendizagem de ótima qualidade.

Temho dificuldade e falta tempo para pesquisa

No momento não estou preparada

ainda não estou preparada

Porque para se produzir um OAC necessitaria ler e estudar para dissertar adequadamente e estaria compartilhando com outras pessoas o material produzido por mim

Acredito que após ter produzido um, ficou o desejo de continuar a produzir e buscar por um maior aprendizado.

No momento, por falta de tempo.

porque não sei utilizar direito o computador

Pouco domínio de informática.

talvez

porque seria uma nova experiência, um novo desafio.

é muito bom para toda área pedagógica

Para poder colaborar com outras pessoas , poder trocar experiêncais ,e auxiliar alguns educondo.

Pq acheo o processo mto burucratico

porque ainda é um material de difícil elaboração e as informações a respeito dele são pouco esclarecedoras.

como professora devo aprender tudo o que eu nao sei ou desconheço.

Pois amplia meus conhecimentos e ganho pontos para elevação de nível.

Já produzi um folhas e agora pretendo fazer um OAC para auxiliar os colegas em alguns conteúdos que são carentes de bibliografia. Com material ronto facilita o trabalho.

Sim para o avanço.

Não disponho de tempo no momento.

preciso estudar mais, futuro sim.

Para aprender algo a mais!

Porque tenho dificuldade em utilizar o computador sozinha.

Porque considero o OAC mais interessante e contribui melhor para minhas aulas e crescimento como profissional

No momento, não tenho tempo.

No nomento não acesso, mais acho importante e estou buscando informações a respeito.

pois ha sempre o que podemos trocar com os colegas

Acredito que a educação de qualidade só pode ser construída por meio da colaboração entre os docentes, especialmente dentro do ambiente escolar. Ainda que considerando a questão do contato virtual, vem no sentido de socializar práticas e conhecimentos.

Através dos grupos de estudos estaremos produzindo um OAC

Porque é importante colaborar com conhecimentos do dia dia e compartilhar experiencias de sala de aula

Ainda nao estou preparada.

Porque acredito que a publicação desses devia ser certificada e pontuar na progressão de Carreira.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

É uma forma de pesquisar e divulgar o trabalho para outros colegas utilizarem.

Não estou preparada para produzir um oac.

Para que todos possam usufruir e trocar idéias, comentar e planejar a aula compartilhando com os outros.

Devido a disponibilidade de tempo no momento

A troca de conhecimentos é de suma importância para o enriquecimento profissional de todos os profissionais da educação

nao tenho tempo e nem disposicao para realizar este trabalho.

Porque já dei a minha colaboração

GOSTARIA, MAS FORA DA SALA NÃO SEI POR ONDE COMEÇAR

ACHO QUE PRECISA DE MUITO TEMPO.

Muitos colegas comentaram que é difícil, e que as vezes demora para ter retorno em relação aos textos produzidos.

Gostaria sim de produzir um OAC, mas preciso antes adquirir mais experiência e embasamento pra ter uma participação e uma colaboração efetiva neste projeto.

A validação, avaliação deste documento é demorado desmotivando qualquer um a produzi-lo.

nao tenho informação suficiente

Porque não fui informada de como fazê-lo

É uma forma de crescimento e aprendizado, pois o professor tem necessidade de ler e buscar aperfeiçoamento na sua própria área.

Para compartilhar experiencias positivas com os colegas

sou da equipe pedagógica e não tenho tempo

no momento não tenho interesse e disponibilidade de tempo.

No momento não encontro tempo para se dedicar totalmente na produção do mesmo.

Já fiz esta tentativa, porém não o conclui.

Considero complicado a produção, e exigiria tempo para construção de um trabalho bem feito, e infelizmente os meus horários estão todos ocupados.

nao tem tempo para fazer um trabalho de qualidade

Motivo:Tempo.

Ainda não tive inspiração .

Para transmitir conhecimento

Para poder deixar a minha contribuição também.

Para uma maior e melhor preparação para minhas aulas. Enriquecimento e exercício do hábito de estudar e pesquisar.

Considero importante do ponto de vista participativo,e na troca de experiências,o que é bastante enriquecedor..

um dia quem sabe!

Gostaria,pois seria mais uma aprendizagem para meu conteúdo pessoal e também para melhorar minhas aulas.

Adquirir experiência e conhecimento na área educacional

não no momento quem sabe no próximo ano

é aprendizagem

Até gostaria mas não tenho certeza se conseguiria...acho difícil e não tenho tempo.

Pra mim é importante trocar informações comuns entre os professores

mostrar que nos professores somos capazes de produzir, e divulgar para outras pessoas.

Porque isso me ajudaria em sala de aula

no momento não disponho de tempo . Futuramente pretendo.

ainda não tenho tempo para pesquisar e escrever. Futuramente, quem sabe.

Gosto de estudar mas não disponho de tempo extra para aprofundamento.

Porque prefiro participar de grupos de estudos e GTR

Alguns professores me falaram que é muito lento para ser analisado e complicado para fazer.

Este não tem sido minha prioridade.

Para aprofundar meus conhecimentos...

Para ampliar os meus conhecimentos e trocar com os colegas as experiências em sala de aula.

Por falta de tempo.

Ainda não pensei nisso.

Como trabalho na equipe pedagógica não sei como poderia desenvolver um AOC.

Porque socializar conhecimento, faz parte da Construção do conhecimento.

No momento não tenho tempo disponível, trabalho quarenta horas ,no tempo que resta preciso atender minhas filhas menores de três anos.

Porque é muito importante a troca de informações.

Conversando com alguns colegas que já fizeram, comentaram que é muito demorado a avaliação dos projetos.

Ainda não tive disponibilidade para desenvolver um OAC

O "Por que" acima deve ter acento (Por quê). Não, porque um OAC é produzido, normalmente, a partir de uma realidade que é única." GOSTO DE LER E ESCREVER, O QUE ME FALTA É TEMPO. ESTOU COM UM ARTIGO EM ANDAMENTO, MAS NÃO TENHO TEMPO PARA ACABÁ-LO.

Porque seria uma forma de estar colaborando com outros professores, de estar também contribuindo com atividades.

por que nao tenho tempo nem conhecimento suficiente.

Já tenho um e sem problema para fazer outro e/ou Folhas.

Ajudaria aqueles que tem dificuldade em encontrar material de boa qualidade

Como meio de capacitação.

Acho muito trabalhoso.

Para dar minha parcela de contribuição de experiências pedagógicas com meus colegas.

no momento não tenho esse objetivo

Porque a produção desse "Objeto" pode contribuir para o meu crescimento profissional.

No momento não tenho interesse.

Para ampliar o conhecimento e colaborar com os temas propostos.

o tempo esta restrito

Para contribuir com meus colegas professores.

por que no momento não me sinto em condições de saúde para isso

Já produzi.

para poder descrever as minhas experiências

porque tenho pouca disponibilidade

sem condições no momento

Porque considero um trabalho instrumento de aprendizagem inovador e interessante.

Tenho dificuldades de utilizar a mídia.

é importante trocar experiencia para utilizar no dia a dia.

No momento estou desenvolvendo outros projetos pessoais (uma outra pós e cursos)

Não disponho de tempo no momento, mas futuramente pretendo produzir um OAC.

Tenho varias ideias de talvez melhorar um pouco a maneira de olhar para o educando vê-los com mais possibilidades de rendimento escolar . OLHE PARA O FUTURO!!!

Porque são trabalhos que enriquecem tanto o conhecimento quanto a pratica pedagógica.

Acho muito difícil o processo.

Porque temos que compartilhar as nossas práticas educativas levando em consideração o caráter reflexivo e sistemático da aprendizagem.

para desempenhar melhor minha atuação como professora/ educadora.

Acho que ainda não sou capaz disso no momento.

crescimento pessoal

Ainda me considero uma novata nessa área para criar uma OAC, talvez qdo estiver mais familiarizada com os conteúdos e a forma de elaboração terei mais confiança para tal.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Para obter mais conhecimentos.

Porque através dessa oportunidade pode-se aprender e consequentemente ensinar.

Porque estou fazendo outros cursos e o tempo não dá para que eu possa desenvolver um AOC

No momento não me dispersa interesse.

Não tenho interesse.

Estou sempre aberta a novas aprendizagens

Faz parte do crescimento do professor, como estou começando confesso que tenho medo, mas se tiver oportunidade quero tentar.

NÃO TENHO CONHECIMENTO SOBRE TAL.

Para enriquecer meus conhecimentos (fundamentação teórica)

falta de disponibilidade

É MAIS UMA MANEIRA DE ESTUDAR

Para melhorar e dividir meus conhecimentos.

Porque é uma forma de repassar um conteúdo/aula bem planejado , que foi bem investigado e aprovado pela Seed...

para troca de conhecimento com os colegas da área específica

pela indisponibilidade de tempo

Gostaria, porém tenho pouco conhecimento a respeito do mesmo.

para enriquecer a aprendizagem e colaborar.

Pretendo criar novos OACs.

Não me sinto preparada

porque não tenho experiência .

NESTE MOMENTO NÃO TENHO TEMPO PARA DEDICAR

Aumentar conhecimentos e poder repassar tais conhecimentos

como as idéias serão de domínio público a pontuação para progressão é muito baixa.

Porque é enriquecedor e é uma ferramenta para troca de experiências.

trocadas de informação

no momento não pretendo produzir um OAC.

porque vc aprende mais e colabora com que acessar o site em busca de assuntos novos.

~Preciso de mais informações sobre o assunto

divulgação de boas práticas.....

Pelo acúmulo de atividades em sala, Hora Atividade insuficiente.

nao tenho muito tempo disponível

Devido ao número de aulas e a exigências dos alunos com conteúdos mais dinâmicos é difícil conciliar, família, escola, trabalho e cursos

porque neste momento estou muito cansada

para compartilhar conhecimentos .

ter aprofundado algum conteúdo

tenho idéias que podem contribuir com a educação

É mais uma fonte de dissertação para análise do conhecimento.

para que eu possa aprender e colaborar com os colegas

não tenho interesse e é muito complicado.

vejo como uma forma de compartilhar meus conhecimentos sobre certos conteúdos.

A partir do momento que abrem para a área da Pedagogia, embora alguns profissionais defendem que não é disciplina, mas a formação deste profissional vem de uma matriz curricular que tem sua especificidade de formação e o conjunto de conteúdos para sua formação.

contrato temporário .

Porque é uma forma de sistematizar numa ferramenta específica o que normalmente se produz no ambiente de sala de aula.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

pois não tenho total conhecimento do OAC

não

As idéias precisam ser estimuladas

No momento, não tenho nada que seja relevante para publicar.

Vejo que é muito interessante colaborar com colegas, além de mostrar o que vale a pena trabalhar e mostrar o novo, diferentes tipos de metodologia.

Tenho vários anos de experiência e poderia colaborar com um objeto de estudo.

Falta de horário disponível para desenvolver essa atividade

Porque acredito que assim ampliaria meu campo de conhecimento

não no momento, pela falta de tempo.

Porque acrescenta a formação do professor

No momento estou muito atarefada fazendo os trabalhos do Grupo de Estudos de Pedagogos e do GTR

Por que entendo que tem que ser algo mais prático

Por que é um aprendizado novo e pode me ajudar a subir de nível.

Porque meu ritmo de trabalho é muito grande e para uma boa produção é necessário tempo para preparar e elaborar.

Maior conhecimento.

para poder participar e fazer parte cooperar com o ensino

Nosso conhecimento só é completo quando produzimos e auxiliamos os outros na aquisição e aprimoramento cognitivo e para tanto é necessário expor mais ideias e quebrar paradigmas por isso gostaria de participar.

Gostaria, mas o meu único problema é o tempo que disponho, só posso fazer na escola, fora isso tenho uma família para administrar então não dá tempo, e na escola as horas atividades mal dão tempo para preparar as aulas com tantas informações disponíveis.

Não há tempo disponível para esse trabalho, nem tenho conhecimento suficiente de informática.

PARA MELHORAR O MEU COMPROMETIMENTO COM A EDUCAÇÃO

por que não tenho informações suficientes sobre esse trabalho no momento, talvez depois de conhecer, saber os objetivos, como é desenvolvido, venha ter interesse.

Para obter um maior conhecimento sobre os Projetos.

pois o tempo disponível que a gente tem na escola é pouco para acessar

Para ter mais essa experiência em meu currículo e também para obter conhecimentos.

no momento por falta de tempo

Estaria colaborando com a formação dos colegas

Por enquanto acho que o tempo para realizar um é pouco. Deixaria de atender minhas atividades pedagógicas para me dedicar a isso.

Falta tempo para preparação

considero interessante a troca de idéias e metodologias para utilização em sala de aula. Percebo que existem atividades maravilhosas acontecendo em salas de aula e precisam ser divulgadas.

Para ter oportunidade de sistematizar idéias e contribuir com o processo pedagógico.

eu sou pss isso dificulta um pouco a minha participação.

Não acho atrativo

Para colaborar com técnicas que desenvolvi.

Para desenvolver a minha prática pedagógica.

Sou Pss e ainda não tive acesso a esse processo.

Pelo fato de ser importante para minha prática escolar e colaborar com colegas que necessitem de recursos para sua docência.

Falta de tempo para estudo e confecção dos mesmos.

Vejo pouco uso do OAC

Para participar de um momento de produção.

Para adquirir mais conhecimento e ficar mais informatizada.

Maior conhecimento!

para colaborar com o processo ensino aprendizagem

Porque não atuo como professor, mas como secretário da Escola.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Não tem conhecimento do assunto.

desconheço o referido programa não sei do que se trata.

Acredito que a produção de um OAC contribui com a formação do professor

Pela experiência.

A produção de um OAC exige estudo e reflexão sobre determinado assunto e isso é fundamental para todo professor. A publicação de um trabalho seria muito importante para a formação decente.

Porque já iniciei uma vez e montei conforme as orientações recebidas, no entanto, na hora de colocar no portal havia mudanças nos tópicos. Daí desisti.

Preciso de familiarizar com o processo de produção e publicação de um OAC.

Produzir um material desta natureza me propiciará experiência, enriquecimento de idéias e além disso, poderei colaborar com outros colegas de profissão. Não podemos deixar de levar em consideração também o estudo e consequente aprendizado.

Pouca hora-atividade.

Não há disponibilidade de tempo.

com certeza, pois acredito que seja de grande valia.

No momento não há disponibilidade de tempo

Mas como sou PSS não recebo títulos por isso, por isso ainda não produzi nenhum material.

por ser uma experiência interessante de construção e produção do conhecimento

PORQUE É UMA MANEIRA DO PROFESSOR ESTAR ESTUDANDO AO MESMO TEMPO CRIANDO UM TRABALHO QUE PODERÁ UTILIZAR EM SALA DE AULA.

AINDA NÃO ME SINTO PREPARADA PARA UM OAC

Adquirir novas experiências

falta de tempo

para me aperfeiçoar e poder contar pontuação para subida de nível

por que o tempo que disponho é insuficiente para me dedicar a elaboração de um OAC

Acredito que posso dar a minha contribuição, preciso de mais informações sobre como produzi-los, pois não compreendi as informações do portal.

Porque acho importante desenvolvermos atividades nesse sentido, apersar de que ainda necessito de muitas orientações para chegar a desenvolver essa produção, inclusive a uma maior familiarização com os recursos de informática e disponibilidade de tempo.

Pelo pouco tempo que tenho para trabalhar em um OAC, sabendo que este requer atenção diária.

ainda não estou

preparado

São muitos campos para preencher o que dificulta um pouco a produção. Prefiro produzir outro tipo de material.

Não há interesse

Gostaria de produzir mais, porém, acho muito trabalhoso! (Disponibilizo de pouco tempo)

Obtenção de informação

não tenho muito tempo

nao

Talvez não justifique. Estou num momento muito agitado, muita coisa a fazer. Sem contar que infelizmente não domino este ambiente para poder criar meu material.

Prefiro aguardar adquirir mais experiencia ja que estou iniciando na carreira .eve

Tenho pouco tempo para execução de outras atividades que não sejam referentes a planejamento de aula e correção de provas.

Novas experiências.

Por ser importante para a escola que trabalhamos.

É importante para a formação do professor mas, falta tempo para tanto projetos escolares.

para ampliar a area de conhecimento e trocar experiencias.

Pela dificuldade de acessar o programa e o pouco tempo disponível pela manhã, quando é possível acessar.

Para promover novos conhecimentos, para mim e para meus colegas.

porque gostaria de colocar o meu trabalho em publicacao para os demais colegas de atuação

Gostaria de produzir e já tentei inclusive. Porém, por inumeros motivos, como falta de tempo entre eles, desisti.

Por oportunizar o aperfeiçoamento profissional

meu tempo é exíguo. Um OAC demanda muito tempo , pesquisa. e dedicação.

para compartilhar com meus colegas

para colaborar com os colegas.

Gosto de inventar , criar aulas diferentes, mas não gostaria de publicar OAC , porque a parte burocrática me incomoda e eu estou me familiarizando agora com a informática.

Para colaborar com outros colegas e dividir experiências de sala de aula

não tenho tempo disponível.

Para contribuir no desenvolvimento de técnicas pedagógicas diferenciadas e facilitando a aprendizagem.

Porque acho importante o professor estar sempre buscando formação.

Para obter mais conhecimento.

nO MOMENTO TENHO MUITAS ATIVIDADES E POUCO TEMPO DISPONIVEL

Para enriquecer meu trabalho.

Para aprofundar melhor na minha disciplina e planejamento das minhas aulas.

Porque sempre e bom troca de ideias com os colegas.

Acho importante, mas quando recebi informações não estava aberto para Pedagogos, e esta é a minha área.

não tive oportunidade

POIS SEI QUE ESTA ATIVIDADE DEMANDA UM TEMPO PARA ESTUDOS E PARA ELABORAÇÃO, E NESTE MOMENTO NÃO DISPONHO, POR ESTAR ENVOLVIDA EM OUTROS CURSOS.

nos facilita na busca de materiais para melhor organizar nossas aulas principalmente na disciplina de artes que não encontramos materiais a não ser o livro didático que foi uma grande conquista para nós.

Mas muito complicado.

não tenho tempo para produzir um OAC, preparar e corrigir aulas ao mesmo tempo

Melhorar a formação.

pq nao conheço

Os textos são muito longos e o tempo que tenho é muito pouco

para o ano que vem

porque não tenho o esclarecimento necessario para isto

Gostaria de produzir para contribuir com os meus conhecimentos

É importante participar e me leva a pesquisar e ler.

não tenho tempo disponível

para passar para os outros professores as aulas e textos extras que vão ajudar nas aulas espositivas em sala de aula, ajudando a ter aulas mais dinâmicas.

para obter uma formação cuntinuada, buscando novas formas de abordagens de conteúdos.

melhorando assim a qualidade da educação.

Para adquirir mais conhecimento.

Acho importante,para a minha formação .

CRESCIMENTO PROFISSIONAL

seria significativo para o desenvolvimento da minha aprendizagem como professora

parece interessante

pouco tempo disponivel

Por que no momento não tenho nada em mente a ser publicado. Quem sabe futuramente...

Por enquanto não me acho suficientemente preparada ainda mas futuramente pretendo.

Não me sinto habilitada para isso, na minha opinião cada um tem um dom , e eu não tenho o dom de ser escritora. Escrever é para quem gosta e sabe.

porque faço parte do grupo de estudos de pedagogos aos sabados e estamos produzindo material para publicação.

Para melhorar meu conhecimento e aprimorar minhas aulas.

Ainda não sei bem ao certo,

PARA MELHOR APRENDIZADO

Para contribuir na aprendizagem do meu trabalho
 para contribuir com perfil profissional de cada individuo
 porque ainda não me sinto preparada
 Porque considero a troca de experiencias muito importante para a troca pedagógico.
 Porque não tenho tempo hábil para produzir um OAC
 Ainda não tive oportunidade
 ainda não tive a oportunidade de conhecer esse projeto
 No momento não estou preparada, preciso estudar sobre o assunto.
 Inovar para aprender e transmitir melhor conhecimentos.
 nao tive oportunidade ainda
 Uma maneira de ajudar a aumentar o conhecimento dentro de nossa disciplina.
 Acredito que é uma forma muito dinâmica de trabalhar o conteúdo com o aluno com um OAC, gostaria de produzir como uma forma de aprendizagem de como é feita a sua produção.
 Pq acho interessantíssima essa forma de comunicação com outros educadores.
 É uma forma de divulgar o trabalho que realizo e colaborar com a troca de idéias.
 Enriquecimento das aulas.
 para conhecer melhor o projeto e auxiliar na formação
 Falta de tempo para realizar a produção
 Não tenho muitas informações, por isso não há interesse.
 Porque não no momento estou trabalhando com outros cursos on-line e não posso me dedicar a produção do OAC por falta de tempo pra leitura e também de informações.
 é importante poder colaborar e apresentar novas idéias pedagógicas
 não estou muito a par desse portal
 para todos ter conhecimento
 Não, pois á polco tempo p isso e n contribui p minha progressão na carreira
 poderia ser interessante.
 para ter maior facilidade em utiliza-lo
 porque não disponibilizo de tempo.
 Acho muito importante voce poder expor suas ideias.
 Porem, tudo é muito burocratico.
 Muita burocracia e falta de tempo.
 não me interessa.
 neste momento sou pss
 para ajudar os companheiros professores e eles nos ajudarem tbm com seus OAC
 Porque considero importante compartilhar com outros profissionais as nossas descobertas e desafios na educação especial
 É UMA EXPERIÊNCIA VALIOSA.
 nao tenho vontade de no tempo livre de escola ficar sentada em frente a um computador e novamente trabalhando.
 Porque é importante buscar novos conhecimentos e dividi-los com os demais.
 GOSTARIA DE SABER MAIS SOBRE.
 para abranger meus conhecimntos e poder compartilhar minhas experiencias positivas.
 para que possa compartilhar minhas experiências pedagogicas
 é um processo muito demorado e não tenho internet em casa para subsidiar minhas pesquisas e produções , o tempo na escola dedico a disciplina que atuo exclusivamente.
 Porque tenho interesse em fazer um mestrado na área
 Porque não estou com tempo disponível no colégio e em casa não tenho computador.
 Porque é uma forma de estudo, porém preciso de mais tempo , pois o uso das tecnogias é essencial só que demanda tempo de preparação, não sobrando tempo para outras atividades.
 Troca de experiencias,

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
 Consultoria em conteúdos e materiais digitais

no momento não tenho interesse

Para melhor aperfeiçoamento profissional

Ainda não encontrei tempo para isso

Para ampliar minha Formação e melhorar meus conhecimentos

Adquirir experiência.

é muito legal os professores colaborarem com o portal e ajudar outros professores a produzirem suas aulas.

Para organizar um material referente a um tema da disciplina de História, usar com os alunos e divulgar.

Gostaria de aprender mais

Antes de tudo é um aprendizado a mais. é importante manusear cada vez mais para que a tecnologia deixe de ser um bicho de sete cabeças e se torne de acesso cada vez maior.

ainda não tive oportunidade

não sei

Seria uma maneira de trocar experiências com os profissionais da educação.

creio que servirá para meu crescimento profissional.

Da maneira que está minha carga horária, participando de GTR, grupo de estudos, fica inviável pois como professor que trabalha com pessoas humanas preciso estar de bem com a vida, para isso preciso de tempo para, minha família, para lazer, não deixar que o meu trabalho me engula por inteiro.

desconheço oac

não, nos dois últimos meses do ano

Não participei ainda

Mas no momento estou sobrecarregada, quem sabe futuramente.

No momento, estou sobrecarregada de trabalho. Seria inviável.

É um aperfeiçoamento profissional e é uma troca de experiências com outros colegas de trabalho

Porque além de estar me aperfeiçoando estaria colaborando com outros usuários da rede.

Criar material didático é uma coisa que me atrai bastante.

para poder contribuir .

Para desenvolver e registrar um trabalho que deve ser desenvolvido em equipe e contribuir para meu conhecimento e avanço.

mas tenho pouco tempo para realizá-lo, pois demanda de pesquisa e estudos além dos já realizados no GTR, e grupos de estudos.

Para ficar atualizada

não me sinto motivada para tal proposta

envolvido com outras atividades

Porque essa interação pode sanar dúvidas comuns.

No momento não estou conseguindo fazer tantos cursos que são necessários.

Ainda não estou preparado para isso.

Acredito que é necessário ter tempo disponível para isso.

Ainda não me despertou o interesse.... mas pretendo em breve.

é uma importante ferramenta pedagógica que deve ser realimentada e inovada sempre.

Percebi após rascunhar um que é uma atividade relativamente fácil, e que contribui em muito para a troca de experiências em rede

Pois permite você dar sua opinião.

não por falta de tempo

Para outros colegas conhecerem o meu assunto abordado

Porque eu acho que não tenho tempo e nem paciência para fazer algo assim!

podemos colaborar com material elaborado para nossas disciplinas.

Não estou com tempo para pesquisar

Pois acredito que melhorar a educação só será possível com a colaboração de todos

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

TROCA DE EXPERIÊNCIAS

Porque minhas horas-atividade estão "picadas" e isso (OAC e outras produções) demanda tempo. Se pudéssemos fazer hora-atividade em horário alternado seria mais prodcente, pois você estaria se dedicando exclusivamente às atividades em si e não olhando o tempo todo no relógio pra verificar quantos minutos restam...."

Já fiz um e pretendo elaborar outros, gostei da experiência.

aperfeiçoar e aplicar nas aulas

Acredito que aumentaria minha interação com a educação e com os demais colegas educadores.

A educação só vai para frente quando tivermos unidos para o desenvolvimento da mesma...

Não sei como fazê-lo

Para troca de experiências com outros autores

No retorno para sala de aula, terei que me aperfeiçoar ainda mais, e criar um OAC significa rever e partilhar de minhas práticas pedagógicas.

Ainda não me despertou o interesse, mas em breve pretendo.

Acho que devemos nos preocupar em dar aulas com mais responsabilidade e menos fru...fru.

Por que toda publicação tem uma pesquisa, e é isso que gosto de fazer em um trabalho.

tenho vontade de produzir um oac mas no momento não estou tendo tempo.

por que é super interessante produzir e publicar

Nunca fiz mas gostaria de fazer pois é importante a troca de informações e experiências.

Para poder desenvolver e compartilhar a minha produção com os demais internautas

Para contribuir também.

Ainda não produzi por falta de conhecimento nessa ferramenta de trabalho. Acredito que um curso seria ótimo na área do OAC, como fizemos recentemente ref. uso da internet com apoio do MEC.

ACHO IMPORTANTE, É UMA FORMA DE VALORIZAR NOSSAS PRODUÇÕES E PONTUAR PARA A CARREIRA

Não por falta de tempo .

para apresentar um projeto

Gostaria, é sempre um aprendizado

Acredito que isso fará com que melhore ainda mais o meu conteúdo didático.

Para ampliar conhecimentos. Para aprender como fazê-lo.

Mas no momento ainda não estou preparada.

Porque com ele, nós, professores, ajudamos uns aos outros.

para participar

por falta de tempo...no momento...

porque é interessante e facilita as buscas

É necessário contribuir com as nossas experiências para implementar o ensino aprendizagem.

Para colaborar com o ensino público paranaense

Acho importante, preciso encontrar mais tempo para pesquisa

COLABORA COM O MEU CRESCIMENTO PROFISSIONAL E INTELECTUAL

para adquirir mais experiência em educação e passar experiências

no momento estou envolvido com o gtr.

Por que é útil para todos

Acho importante compartilhar meus conhecimentos com meus colegas.

Para compartilhar novos conhecimentos com os colegas professores

Por enquanto não tenho interesse

no momento dedico estudos nos sábados.

pouca experiência

sem comentário

acho muito complicado, já fiz um Folhas na 1ª edição. Tentei fazer outro individual, mas as minhas intervenções e alterações nunca satisfaziam as validadoras do Núcleo, assim deixei pra lá e comecei a fazer outros cursos que eu me saia melhor.

PARA APERFEIÇOAR MAIS MEUS CONHECIMENTOS.

Acho fundamental partilhar conhecimentos.

Não tenho interesse no momento

Acho complicado

Não entendo do assunto.

OLA

O meu OAC está incompleto, fiz porém falta melhorar algo nele.

Para colaborar com os demais.

Por enquanto na minha área de ed especial ainda é difícil, mas futuro talvez me proponha a tal.

No momento não, por não dispor de tempo suficiente.

Aprimoramento

Ainda não, pois considero que o tempo disponível, é muito pouco.

Penso que ele é uma ferramenta pedagógica que nos ajuda a planejar uma aula utilizando vários recursos, também torna a aula bem dinâmica.

não tenho interesse

enriquece o conhecimento pessoal, profissional e a participação neste tipo de produção vale o esforço.

Não tenho conhecimento sobre o assunto.

Falta de tempo para fazer um trabalho melhor.

Porque é bastante útil para quem o acessa e para quem produz é de grande crescimento, visto que é colaborativo.

No momento não estou tendo tempo, devido às inúmeras atividades.

Porque não tenho tempo disponível para pesquisas

pretendo fazer valer o significado do nome: OBJETO de APRENDIZAGEM COLABORATIVA ou seja: pretendo colaborar com o processo de ensino-aprendizagem.

por que não tenho nada no momento

tempo não disponível.

PARA ADQUIRIR EXPERIÊNCIA, CONHECIMENTO, COMPARTILHAR IDÉIAS E, É CLARO, ACUMULAR PONTOS PARA O AVANÇO.

ACREDITO QUE HÁ MÚLTIPLAS FORMAS DE CONTRIBUIR COM A EDUCAÇÃO.

melhorar a qualidade das minhas aulas, é uma forma de estudarmos mais.

Por que tudo que criamos deve ser conhecido ou publicado para o acesso de todos.

Porque creio que como mediadores de conhecimento temos que estar participando daquilo que enriquece o nosso conhecimento.

n.

Tenho alguns artigos na área de Religião e adoraria publicar

quando tiver oportunidade

seria interessante ver meu material publicado

Por ser importante para a troca de experiência com colegas.

Para adquirir melhor aprendizagem.

tende ao crescimento e troca importante

para colaborar com os demais colegas e aprender mais.

Não tenho tempo

No momento não tenho interesse.

é um material que pode ser utilizado por mais professores dentro de sua prática

Importante para não só para a própria formação, como colaboração para outros profs.

por enquanto não

não tenho conhecimento para produzir

no momento não tenho tempo

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

PORQUE ACHO IMPORTANTE PARA MINHA FORMAÇÃO CONTINUADA

seria de importancia para o conhecimento pedagogico

no momento não

Porque considero válido e proveitoso compartilhar nossas práticas pedagógicas.

Não, porque já participo de outros projetos.

Sou contratado e não esses cursos nao sao valorizados com relação ao professor.

Porque estaria contribuindo para que outras pessoas como eu poderia ter mais acesso a conteúdos diversificados.

Não produzi OAC porque estou trabalhando como diretora da escola a qual eu trabalho.

Acho que todos nós podemos colaborar para a construção do saber. Essa construção é diária e como diria Socrates, \tudo o que sei é que nada sei". Então temos sempre o que ensinar e aprender."

no momento apresento problemas de saúde

Por enquanto desconheço a OAC.

Porque é um importante objeto para contribuir à prática docente, apenas não produzi ainda por falta de tempo que deve ser dispensado à pesquisa e estudo.

Gosto de aprender

Falta tempo p/ planejar aulas, imagine produzir OAC, quem sabe se as 33% de hora atividade for incorporada, posso ter mais tempo e produzir um OAC.

Por que não tenho conhecimento por enquanto.

Porque considero importante

Porque seria uma experiência inédita e promoveria a aquisição de novos conhecimentos.

Acredito ser importante para a formação profissional o constante aperfeiçoamento.

NÃO TINHA CONHECIMENTO DO PORTAL

para contar horas de curso

para colaborar e compartilhar conhecimentos

Não contribui p meu acesso na carreira e é muito \burrocrático\''

PARA PODER TER MAIS CONHECIMENTO

Acredito que posso colaborar com minhas idéias e experiências...

Para adquirir experiência, e produzir materiais que possa ser utilizados por outros colegas professores e também pelos alunos.

sempre é um aprendizado, mas preciso de mais informações para fazer

para construção de conhecimento.

Não achei atrativo, trabalhoso para entender a proposta dos professores.

Para melhorar meu currículo

Porque eu estaria me enriquecendo com conhecimentos e contribuindo com o ensino

No momento não disponho de tempo.

no primeiro ano iniciei um oac com os alunos da 3do médio, mas logo eles se formaram e acabamos não concluindo.

Por enquanto não tive vontade ainda, quem sabe no futuro poderei desenvolver este trabalho..

Para auxiliar outros colegas de profissão em suas práticas docentes.

A realização do DBI no mês de março, trouxe propostas que despertaram idéias quanto a realização do OAC. Já tenho em mente o que gostaria de desenvolver, falta tempo para me dedicar a este projeto.

falta de tempo disponivel

porque acho importante

Criei um OAC que está em andamento, acredito que a troca de informações e experincias entre os professores é importante para a melhoria da qualidade de ensino

Compartilhar com outros as diversas maneiras de se explorar determinados assuntos.

Seria uma ótima oportunidade para dividir com os colegas um pouco das estratégias e recursos que contumo usar em minhas aulas.

Porque penso ser importante para a minha formação.

Para compartilhar e trocar experiências.

Para poder me aprofundar um pouco mais

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Colaborar com a educação no estado e compartilhar informações

Infelizmente falta tempo.

O OAC é muito complicado.

A fim de partilhar informações a respeito de aulas.

Para ter mais informações sobre assuntos diversos.

PORQUE EXIGE MUITO TEMPO DE LEITURA E PESQUISA E NO MOMENTO NÃO DISPONIBILIZO DESTE TEMPO.

Porque é muito difícil

Capacitação (carga horária), desenvolvimento, aprendizagem.

Ainda não tenho interesse.

não tenho conhecimento do que se trata

Porque acho que posso contribuir com os colegas de disciplina ao produzir um OAC.

É uma forma de também contribuir com as informações e experiências que tenho em minha prática metodológica diária.

Por enquanto não tenho intenção e nem tempo disponível para produzir tal material

partilhar sugestões pedagógicas

Acho muito bom os trabalhos, mas no momento estou com muitas atividades e nao possuo tempo disponivel infelizmente.

Para interação com os colegas e aprendizado.

Gosto de escrever criar...acho que me ajudaria e aos outros tbem

porque encontro dificuldade em acessar

para professor PSS não tem valor nenhum.

porque criando um OAC, vou adquirir um conhecimento maior, através das pesquisas necessárias para a criação do OAC.

Não, pois não tenho muito conhecimento.

Porque as aulas em sala, são muito valiosas e com caráter instrutiva, para muitos que buscam referências de aula, exemplos...

Por ter obtido através do magistério grande experiências e ter passado por outras legislações o que da para comparar o trabalho pedagógico de hoje em diversos aspectos educacionais bem como algumas facilidades e ao comparar temas relevantes que possam favorecer amim e a outros.

Porque eu não disponho de tempo para as devidas pesquisas.

Não é do meu interesse.

É interessante poder contribuir de alguma forma com a educação.

PARA MELHORAR MEUS CONTEÚDOS E APRIMORAR MINHA PRÁTICA PEDAGÓGICA.

Falta de conhecimento deste projeto

ainda não tenho tempo pois faço uma segunda faculdade

Através da pesquisa aumentaria o conhecimento ;

Falta de tempo disponível.

Por que é interessante dividir com os colegas nossas experiências pedagógicas e também por que vale pontos para subida de nível.

Pude observar que alguns colegas encontraram dificuldades para desenvolvê-lo, então me não me entusiasmei com a idéia.

Já publiquei meu OAC.

No momento não obtenho tempo.

Partilhar conhecimentos e experiências pedagógicas de sala de aula com os alunos.

nao a nenhum interece por parte dos alunos

Considero que o OAC amplia as possibilidades dos educadores

para uma melhor busca de informações

Porque é muito importante para nós professores mas tenho dificuldade na informática.

além de aumentar meus títulos, colaboraria para iniciar o PDE e me capacitaria ainda mais

Tenho pouco tempo disponível.

Para ampliar mais o conhecimento.

para obter um conhecimento ou uma nova experiência.

Não tenho acesso

Para melhorar minha prática e compartilhar com os colegas da mesma área.

Porque faz parte do processo de estudos e produção que iniciei com o PDE.

Não me sinto preparada para produzir um OAC no momento.

poder colaborar com a produção de material pedagógico .

Para registrar e enriquecer o meu material pedagógico.

a produção de um OAC requer bastante tempo e/para pesquisa. A demanda de trabalhos extraordinários já é bastante grande

NÃO TENHO AINDA TOTAL DOMÍNIO DA INFORMÁTICA

não estou mais dando aulas e não sei se tem possibilidades

Contribui para o aprimoramento profissional.

poderemos reforçar nossa integração com a informatização

acho importante e necessário ampliar conhecimento específico desenvolvendo um trabalho próprio.

ACHO QUE TENHO BOAS IDEIAS E DEVERIA COMPARTILHA-LAS COM MEUS COLEGAS PROFESSORES

o professor está super carregado de tarefas extra classe

Pela limitação de tempo, pois para atender a demanda de 32 horas/aula em sala, que exigem preparação de conteúdos, elaboração de materiais, encaminhamento de atividades, elaboração e correção de diversas avaliações, e documentação (registros os mais diversos), é necessário trabalhar bem além das 8 horas-atividade, não só na escola como em casa.

Por que não.

porque possibilita a troca de experiências e contribui para o aperfeiçoamento profissional

No momento não por falta de tempo.

Porque no momento estou participando do PDE educação a distância e o tempo é insuficiente.

gosto de pesquisar

PARA TROCA DE INFORMAÇÕES COM OUTROS PROFESSORES E PROFISSIONAIS DA ÁREA

para poder ter mais informações.

Não disponibilizo de tempo

Para ficar mais informada.

Eu comecei a elaborar um OAC, tenho que fazer algumas pesquisas ainda, mas para o próximo ano vou finalizá-lo e posteriormente postá-lo no Portal.

*Obs: Vocês cometeram um erro gravíssimo na questão anterior, onde neste site para educadores não deveria ocorrer...o uso do porquê está incorreto!!!!Deveria ser com acento circunflexo!!!

não neste momento.

Já produzi dois, e está em andamento outro OAC... Sugiro que vocês acentuem o porquê da pergunta... obrigada.

Desconheço o projeto

Falta de instrução para criar

por que não é meu campo de atuação

porque falta tempo

não disponho de tempo disponível para realizar um trabalho de qualidade

PROJETOS CIÊNCIAS

Sim, estou fazendo a pós-graduação em Gestão Escolar na UFPR e tenho muito a contribuir na educação.

NÃO GOSTARIA DE PRODUZIR POR FALTA DE TEMPO PARA PESQUISA

NÃO TENHO TEMPO.

Porque me permite centrar melhor minha própria prática educativa, e colaborar com conhecimentos que já conheço, para os demais colegas.

Não estou dispondo de tempo

deve ser muito interessante colaborar e receber também algo em troca

Para poder aprimorar meus conhecimentos na área e também poder colaborar para com o ensino dos professores em sala de aula.

Infelizmente, tenho que desmembrar meu tempo em mais afazeres que tornam minha um tanto quanto corrida

é bom escrever, a gente aprende muito

preciso ter mais orietações para fazer OAC

pois não encontro facilidade para desenvolver este tipo de atividade

no momento não tenho tempo disponível, talvez mais tarde

por que eu vou adquirir conhecimento tanto para mim quanto para os meus alunos.

Para aprender como funciona e como se faz um OAC

É importante para mim estar a par das novas condições de aprimoramento

fui obrigada a fazer transposição (3 anos) da primeira a quarta-série para o Ensino Médio. Ainda não tenho segurança para qualquer produção na área de química.

ACREDITO QUE A MINHA VISAO SOBRE ALGUM TEMA PODE SER DIFERENTE DA VISAO DE OUTROS PROFESSORES, E PODE SER COMPLEMENTAR, CONTRIBUINDO ASSIM PARA O DESENVOLVIMENTO DE NOVAS METODOLOGIAS DE EXPOR ESTE TEMA AOS ALLUNOS.

No momento não, porém esse não, é simplesmnete hoje devido algumas circunstância que ocorre no momento.

não me chama atenção esses OAC

Porque a produção de um OAC proporciona ao professor autor maior aprofundamento no conteúdo pesquisado, além de ser uma forma diferenciada de formação continuada.

pouco acesso ao laboratório por motivo de tempo, dificuldade em trabalhar com a programa.

Pela formação continuada e pelo enriquecimento pessoal.

No momento não porque penso ser necessário bastante leitura e pesquisa.

Não tenho tempo.

NÃO TENHO INTERESSE.

para que os professores tenha mais uma opção para o crescimento cultural.

É uma maneira de estar aprendendo mais e repassando conhecimento a outros

Porque não tenho tempo disponível para produzir um trabalho tão complexo.

É UM SONHO QUE AINDA VOU REALIZAR.

Porque não sou QPM, e geralmente o PSS não é incentivado em produzir OAC e participar de GTR, bem como não contar pontuação para o PSS.

São tantas as atividades que temos que fazer com relação ao trabalho, tais como cursos, encontros, projetos, preparar aulas ... ,que nos exigem muito tempo. Tenho filhos pequenos que, divido as atividades já mencionadas, acabo deixando-os de lado. No momento não posso assumir compromissos.

Para colaborar com a educação

Gosto de usar todo o meu tempo de trabalho para estudar os conteúdos e preparar minha aulas. Crio mini-projetos a serem desenvolvidos em sala de aula a partir da própria proposta do livro didático.

É bem interessante,e também através do mesmo posso estar aprendendo sempre alguma coisa nova.

Acho que posso contribuir com minhas experiencias

No momento não.

para ver um trabalho meu publicado, para subir na progressao

a colaboração de diversos profissionais vem contribuindo para a melhoria da divulgação de informações importantes capazes de contribuir para o desenvolvimento das atividades educativas

Para poder contribuir com materiais para as aulas

no momento já tenho muita atividades,também comeceia escrever um folhas com uma amiga..e praticamente desistimos.muita exigencia, cada vez que vai , pede mais e mais....

não tenho tempo para isso, a carga horaria de professor é muito difícil de enquadrar atividades como essa.

Noã gosto de ser reprovada mais de uma vez.

sim ,para um melhor desempenho na aprendizagem

não tenho tempo disponível no momento.

Creio que o mesmo requer uma elaboração muito cuidadosa e que, por isso, demanda um bom tempo de pesquisa.

Como forma de enriquecimento pessoal e profissional e, de trabalhar em algum assunto que traga - me a aquisição de conteúdos e de melhora na minha qualificação profissional .

sim, porque é importante participar de tudo que nos é oferecido dentro do portal e também para troca de experiências por que assim nos professores poderíamos expor nossos trabalhos e receber mais informações relacionadas a nossa disciplina

CONHECIMENTOS
COLABORANDO NA PRODUÇÃO DESSE MATERIAL TEREMOS MAIS FACILIDADES PARA TRABALHAR NA TROCA DE EXPERIÊNCIAS.

para ampliar meu conhecimento

porque vai enriquecer meus conhecimentos.

Já produzi este material pedagógico. Pretendo outro tipo de publicação

No momento não estou com tempo disponível.

não sei do que se trata

Ampliar conhecimentos e mostrar o que posso ajudar.

acho que isso contribuiria para meu crescimento profissional

Gostaria de ter mais informações para isso.

PARA O ANO SIM

Porque gosto de escrever/criar, mais o fator tempo impede pois ainda nao sei como funciona entao nao posso optar por algo que ainda nao conheço. Gostaria de conhecer para poder dizer se gostaria ou nao . E ao mesmo tempo poderia responder que sim pois se tratando de aprendizagem, quem é que nao gostaria e fazer parte desse projeto.

para produzir um oac é preciso ter tempo disponível.

Penso que é um trabalho muito bom para nós, então é interessante que os outros também conheçam.

Sem comentário

Além de estar contribuindo para uma pesquisa de colegas de disciplina, ainda terei oportunidades de estar obtendo mais pontos para meus futuros avanços.

para professor PSS não é valorizado.

a pontuação nao vale o tempo dedicado para realização do mesmo

penso que o pedagogo já está envolvido com muitos cursos e para mim neste momento o trabalho é mais colaborativo.

Prefiro me aperfeiçoar mais nas tecnologias para depois criar um OAC

para compartilhar com meus colegas de trabalho

Porque acredito ser de alto nível de criatividade,não me sinto totalmente segura.

porque n

Dificuldade em tempo

Não acredito em sua relevancia!

Considero interessante pela troca de experiências. Cada professor tem uma maneira única de abordar o conteúdo e produzindo um OAC ele pode socializar suas idéias para todos.

É PRIMORDIAL PARA A NOSSA FORMAÇÃO.

Para mostrar maior criatividade, ficar mais informada .

Gostaria, mas é muito complicado ora receber retorno, e quase sempre negativas

Enriquecer conhecimentos. Pois produzindo temos meios de colaborar e aperfeiçoar.

Acho que não tenho capacidade para isso.

Não senti necessidade, por não ter tempo suficiente para pesquisas.

porque é um meio do professor ser reconhecido

PARA MELHORAR MEUS CONHECIMENTOS.

No momento não, talvez no próximo ano.

Nao, porque acredito necessitar de um maior treinamento para trabalhar com essa ferramenta.

Pelo motivo já citado acima.

PORQUE NO MOMENTO NÃO TENHO INTERESSE.(TEMPO)

Para colaborar mesmo com o ambiente.

Já fiz a tentativa, porém não fui feliz na minha concretização.

para dar minha colaboração nas áreas do conhecimento.

No futuro.

Por enquanto não tenho tempo de me dedicar a produzir o OAC.

Neste momento não me sinto capaz.

Produzir um OAC está em meus planos, porém, ainda tenho dificuldades para executá-lo, preciso de mais informações sobre o mesmo.

Para que haja uma melhor interação

Para um enriquecimento da minha profissão e conhecimento.

Acredito, que os nossos professores, não conseguem passar conteúdos, que os alunos tenha interesse em aprender. Precisa mudar sua metodologia, utilizando as novas ferramentas, e passar a acreditar que, as coisas vão acontecer e que os alunos vão melhorar.

POR ENQUANTO NÃO.

Sim, mas em 2010, há pouco tempo iniciei nesse processo tecnológico interativo e gostaria de antes conhecer vários trabalhos já produzidos por outros professores.

NAO ESTOU CONVENCIDO

Vou escrever um OAC para colaborar e adquirir mais conhecimento.

Os OACs vem somar ao nosso conhecimento através das experiências dos diversos profissionais.

Acho bastante interessante por permitir expressar opiniões e pensamentos críticos e por levar me a procurar desenvolver meus conhecimentos .

No momento no estou em sala de aula.

Estou com um em fase de produção e complementação.

Acho muito interessante, pois permite liberdade de opiniões, de expressão, pensamento crítico e ima bagagem cultural para tal produção, levando-me a cada vez estudar mais para isso.

precisaria de mais horas atividades

PORQUE TENHO CONSIENCIA DE QUE AS NOSSA FORMAÇÕES EDUCACIONAIS SÓ VÃO ESPANDIR MELHOR QUANDO SÃO ISPOSTA FACILMENTE SEM NENHUMA BUROCRACIA

Porque não sinto segurança,para produzir esse material

Por acreditar no enriquecimento de conhecimento, além de trocar e passar informações. Sem contar no fator pesquisa.

Quero produzir texto!

Porque é interessante compartilhar experiências e informações com outros educadores.

É um desafio a vencer, apesar das dificuldades de entendimento e comunicação com o orientador.

Algum dia talvez, porque neste momento não me sinto preparada.

Iniciei um, foi para correção, precisava incrementar e acabei deixando de lado.

POrque como docente e pedagoga acho importante estar atuando nesta area a nível de troca de experiencia e para a propria formação.

Para trocar informações, adquirir um maior conhecimento e experiência profissional.

Porque acredito que seria muito bom para mim e para compartilhar com os outros

Por não me sentir com possibilidades de pesquisas.

E uma ferramenta importante para o crescimento profissional e pessoal do professor.

no momento não fiz planos

por enquanto preciso conseguir utilizar mais vezes a internet

para melhor aperfeiçoamento

por ser de difícil acesso , lento e por falta de esclarecimentos quanto ao seu uso

Porque gosto de aprende e desafiar meu aprendizado.

Por que acredito que a partilha é o que move positivamente e nos faz crescer cada vez mais, além de colaborar para o crescimento de todos.

Acho importante compartilhar experiências entre os colegas, isso enriquece o trabalho de todos.

Para poder ter melhores conhecimentos e contribuir para formação de outros que utilizam.

para compartilhar conhecimentos

temos pouco tempo , pois já desenvolvemos outros projetos, que exigem bastante dedicação, além de cursos aos sábados e outros.

para melhorar o desempenho.

AINDA NÃO TIVE OPORTUNIDADE

Porque é uma forma de o professor estar produzindo material, e se formando continuamente.

Ele apresenta uma plataforma diferente dos trabalhos que estamos acostumados a fazer.

seria legal

Devido a muita atividade e tempo que esta difícil. Caso contrario gostaria

mas no momento , estou com mta coisa.

nesse momento tenho outrs atividades em desenvolvimento.

Para ter mais conhecimento é muito mais.

Por que considero importante poder contribuir tanto em minha formação continuada como à do próximo.

NÃO TENHO TEMPO DISPONÍVEL

Sou professor PSS e nos falta estímulos para elaborar tais projetos.

para estabelecer além de contato melhor relacionamento com OAC

por enquanto não. pois estou envolvida em outro projeto, mas pretendo futuramente..

Não sei o que é isso.

Para obter maior aprendizado em minha area.

Para facilitar meus propósitos

gostaria mas nomomento ainda não estou fazendo formação continuada

Porque no momento não estou com disponibilidade para assumir mais compromissos.

no momento não estou com tempo disponível, tenho muita coisa para fazer.

nao, porque nao estou em sala de aula, meu trabalho e auxiliaar os professores.

Para compartilhar idéias e criar algo que é fundamental no ensino: o diálogo

Meu tempo no momento se torna escasso.

Já produzi um Caderno Pedagógico e gostaria de produzir um OAC, só não o fiz porque não estava aberto para Pedagogo.

Para ter um trabalho publicado e pontos para a progressão

Trabalho em três períodos, no momento não dá tempo para mais nada.

Mas penso que ainda não estou pronta.

Preciso ser capacitada , para desenvolver o OAC.

Não porque no momento nao disponho de tempo.

É uma oportunidade de aperfeiçoar meus conhecimentos e também de contar pontos para a subida de nível na carreira.

não tenho interesse em publicar um OAC.

poisacho importante

nao existe nenhum incentivo governamental para professores, as coisas vem de cima e nada é feito de baixo para cima, pensando em nós educadores.

Pois, ajuda muito na prática pedagógica e no conhecimento dentro da disciplina de atuação.

Porque é uma forma de estar nos capacitando, pesquisando, aprendendo e colaborando com outros professores.

Porque não tenho muita informação sobre o mesmo.

Não teho tempo disponível.

Penso que é interessante e troca de experiencias.

Par atualizar todas as ferramentas disponíveis.

NÃO PENSEI EM FAZER UM OAC.

para crescimento em minha área de atuação.

Para aprofundamento do tema e partilhar com outros colegas.

Para poder expor algum assunto a qual tenho aptidão para trabalhar.

Pode ser que alguém possa ser beneficiado com novas informações

Para um melhor aperfeiçoamento pessoal e colaboração com os colegas e também para contar ponto para subida de nível.

não tenho interesse...

porque acho muito difícil.

No momento não ministro aula de matemática, apenas educativo

NÃO TENHO TEMPO

Por falta de tempo para preparar o OAC

Para maior conhecimento.

Talvez no próximo ano.

Porque as pessoas que produziram OAC até agora (a maioria delas), não tiveram muito êxito.

Hoje não pretendo pois estou muito ocupada

Não surgiu oportunidade.

Porque preciso conhecer melhor esse ambiente primeiro.

Para aprimorar minha prática.

Porque acho muito interessante compartilharmos nossas idéias. Mas acho difícil conciliar minha carga horária e desenvolver um bom OAC

Gostaria de produzir e publicar, mas até o momento não tive tempo para pesquisas

Por enquanto não, mas é um excelente material.

Tenho pensado nisso. Acredito que pode me ajudar a crescer profissionalmente.

PARA ME INTERAR, PARA NAO ME SENTIR EXCLUIDA

Pois atualmente estou sem tempo

é de suma importância adquirirmos hábitos de pesquisa e contribuir com aqueles que buscam fontes diversas para as suas pesquisas

Sim, mas sou PSS.

Para adquirir aprendizagens e melhorar a prática pedagógica.

acho que o governo se utiliza desse material sem direitos autorais para os professores

não me sinto preparada para fazer e nem tenho tempo para tal

ENTENDO QUE O PROFESSOR DEVE SER SEMPRE UM PROFESSOR-PESQUISADOR, PORÉM, A QUANTIDADE DE HORA-ATIVIDADE AINDA É MUITO PEQUENA E O RETORNO FINANCEIRO TAMBÉM.

Acredito ser um incentivo aos docentes, verem seus trabalhos sendo utilizados por outros.

Considero importante a pesquisa e produção por parte do professor

Desenvolvimento profissional

No momento estou cursando outra faculdade e o tempo é escasso.

Acho importante o docente participar, uma vez que temos experiência no processo ensino-aprendizagem e podemos contribuir com nossos conhecimentos.

Acho que a produção de material é importante por estimular a leitura e a criação, desta forma estarei analisando minha própria postura em sala

Para interagir com os demais colegas de trabalho

porque participo do GTR

Por que tenho grande dificuldade visual, não podendo estar usando muito o computador

Não disponho de tempo hábil no momento, futuramente gostaria de produzir

No momento não disponho de tempo, mas assim que terminar minha terceira graduação sobrar tempo para dedicar-me.

quando estiver com mais experiência na área do magistério para aprimoramento e auxílio à outros professores e alunos

SABER MAIS OU APRENDER MAIS

Por falta de tempo, pois tenho 40 horas e fica difícil conciliar.

Acho que toda pesquisa é necessária para o crescimento e enriquecimento, tanto das aulas, quanto do profissional como pessoa.

Para mostrar minhas práticas pedagógicas e ajudar no processo educacional em todo estado.

não sinto-me preparada,

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Porque, na minha opinião, é muito importante a participação de todos os educadores no processo educacional.

para colaborar

registras os estudos e práticas que colaboram para o processo ensino aprendizagem

Porque meu tempo é muito curto na escola e eu não tenho computador em casa.

Para melhor preparação na minha disciplina .

Porque com isso poderia auxiliar outro professor que estivesse trabalhando com mesmo tema e também ser auxiliada.

nao tenho tempo de fazer

Porque considero que muito auxiliará em minha formação.

No momento não é viável.

Por que acredito ter muitas experiencias interessantes da minha prática a partilhar. Só me falta tempo para isso!

é importante poder colaborar com as experiencias significativas vivenciadas

Gostaria de partilhar minha prática pedagógica com os demais professores, além de ter uma publicação dentro do portal.

como pedagoga fica mais difícil relatar e ou desenvolver um plano de aula em disciplinas do Ensino Fundamental

Não pensei nisso ainda,

Seria interessante.

porque não sei informática o suficiente para participar

porque tenho boas idéias e seria muito interessante compartilha-la

para colaborar com colegas trocando experiências

Sou do setor administrativo e gostaria que tivesse um espaço pra esse setor.

Estou em licença especial

ainda não pensei nisso

No momento não há interesse de minha parte sobre esse assunto.

não tenho tempo

Para trocas de informações com intuito de aprimorar e adequar informações.

Porque é importante a troca de conhecimentos.

nao sinto preparada.

A obrigatoriedade de ceder os direitos autorais para a secretaria , dificulta a publicação do material em eventos que acrescentam qualidade ao currículo Lattes.

Nao tenho conhecimento..

Por falta de tempo para elaboração de material

para poder colaborar com a educação e tambem aperfeiçoar os conhecimentos,pois o aprendizado e constante e o aperfeiçoamento tem que ser continuo.

Para superar as dificuldades encontradas no primeiro, e como formação.

Porque penso que repassar algo que tenha a função de colaborar com os colegas da área é muito importante.

ÃË† interessante o envio de atividades, pois além de melhorar minha prática posso contribuir para outros.

Porque, já iniciei um e não consegui concluir, por falta de alguns recursos, que na época não consegui disponibilizar para o assunto escolhido. Com isso fiquei desestimulada.

No momento não estou com tempo disponível!

nao tenho vontade pois sou uma professora pss

Porque o OAC irá aprimorar as discussões de como eu vejo o meu trabalho e como as outras pessoas o vêem, podendo colaborar para o crescimento e aprimoramento do mesmo e do meu trabalho enquanto educadora.

Ainda não me sinto preparada e sei que a produção de um OAC requer tempo e no momento não disponho.

PARA COLABORAR COM OS DEMAIS COLEGAS

colaborar com os colegas, é um trabalho interessante.

POR SER BASTANTE DESGASTANTE EM RELAÇÃO A SUA ELABORAÇÃO E VEJO A DIFICULDADE DOS MEUS AMIGOS PARA SUA VALIDAÇÃO.

Para ajudar os colegas professores.

Não sou muito ligado a esse tipo de atividade.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Indiponibilidade de tempo.

Ainda não produzi, mas de repente

Porque não tenho tempo disponível.

Mas não neste momento!

Para estar mais interada com o ambiente pedagógico.

Ainda não me decidi sobre assunto e tbm pelo tempo escasso.

Não tenho muito conhecimento sobre o OAC.

Porque ainda não vejo necessidade.

Porque é importante a produção científica

Por que a area tecnica necessita de mais material educacional

No momento não estou tendo tempo suficiente para este trabalho, tenho dois filhos pequenos.

para a troca de informações

PORQUE GOSTARIA DE PASSAR ALGO QUE EU CONHEÇA PARA OUTROS PESSOAS

Como mais uma experiencia de trabalho.

Para obter mais conhecimento

ainda não encontrei tempo para preparar

não tem interesse

para colaborar, troca de experiencia.

estou emvias de aposentadoria.

ESTOU ME APOSENTANDO

NO MOMENTO NÃO DISPONHO DE TEMPO PARA ME DEDICAR A PROJETOS

Porque através desse recurso poderemos trocar informações e estar atualizado com as questões relacionadas à disciplina específica.

Porque estou en fase de aposentadoria.

Não tenho conhecimento suficiente para tal produção, atualmente. nem tempo o disponível necessário para realizar um bom trabalho.

porque nao sou da área de deisciplinas, mas já vi e gostei

PARA ENRIQUECER MEU CURRICULUM E COLABORAR COM OS DEMAIS EDUCADORES.

não tenho internet na minha casa.

Sou Administrativo

aperfeiçoamento

Ao produzir estarei enriquecendo minha prática pedagógica.Onde os demais poderão utiliza-los.

dificuldade de acessar e produzir mecanicamente

Para que meus colegas obtenha mais uma iniciativa de aplicação docente.

Não vejo produções interessantes e nem aplicabilidade na prática educativa. Os OACs divulgados são praticamente recortes de colagens de diversos livros didáticos.

não tenho tempo disponível

Ajuda a desenvolver o esp#341;ito pedagógico no envolvido ao processo, fazendo com que contribua com mais afinco no processo de educar.

Tudo que se faz também se aprende.

não disponho de tempo pois meus horários são fechados

se todos colaborarem teremos muito mais conteúdo.

Não,opero bem o computador.

quem sabe no futuro

Principalmente porque vem de encontro à minhas necessidades de atualização docente.

Eu iniciei um rascunho de OAC sobre educação sexual, mais não desenvolvi ainda.

NO MOMENTO NÃO ENCONTRO DISPONIBILIDADE DE TEMPO, PARA REALIZAR O ESTUDO PARA A PRODUÇÃO DE UM OAC.

PARA MAIOR APERFEICOAMENTO E SUBIDA DE NIVEL

Ainda não sinto-me preparada

para poder passar alguma experiencia.

Não.

Não pensei ainda

PARA SUBIR DE NIVEL

sou pss...

Para o melhor aprofundamento e capacitação dos conteúdos ;

No momento faço parte do Grupo de Estudos aos sábados e do Grupo de Trabalho em Rede (GTR), por isso, o meu tempo para estudo já está preenchido. Em um futuro próximo, pretendo produzir um folhas.

não possuo o conhecimento de como fazer

CONSIRO UMA EXELENTE FERRAMENTA ,TANTO PARA O CONHECIMENTO DO PROFESSOR COMO A MELHORIA DE SUAS AULAS.

de tempo disponível.

siim tenho pesquisado, mas atinda estou sem tempo.

Porque acredito que auxiliaria no meu crescimento pessoal.

Não sou docente, então não compreendo muito bem o que é um OAC.

porque não tenho muito tempo

ainda tenho algumas dificuldade3s para utilizar o computador

É muita tarefa para os professores.

PARA ENRIQUECER AINDA MAIS MEU CONHECIMENTOR

Não encontro tempo disponível

É mais uma oportunidade, porém tenho dificuldade quanto ao tempo e não conheço muito bem o OAC

iria compartilhar um pouco do conhecimento com outros colegas

Para desenvolver trabalhos de pesquisas , conhecer os trabalhos de outros docentes , enriquecer minha prática pedagógica .

para aprimorar o meu conhecimento

porque até hoje não obtive resposta sobre o mesmo.

Acho que é muito enriquecedor para o professor. Mas parece que nunca conseguimos tempo!

Para ampliar e compartilhar conhecimentos.

Pode ser um importante instrumento para aprimorar conhecimentos e compartilhá-los

Falta de motivação para esse trabalho.

Penso que a contribuição dos professores através de publicações digitais é muito importante para o ensino como um todo

Porque os OACs são instrumentos de aprendizagem muito interessantes.

porque eu quero aprender, e ampliar meus conhecimentos

não disponho de tempo

prefiro somente utilizar os conteúdos do site.

Não tenho conhecimento desse assunto suficiente para produzir uma OAC. procurarei me informar sobre o tema.

Para trocar idéias e experiências

para enriquecer meu conhecimento

compartilhar com outros colegas

para obter novos conhecimentos

Para adquirir experiencia

o trabalho desenvolvido no OAC ajuda muito o professor a ter maior contato com a utilização das mídias

no momento falta de tempo para mais estudos

PARA O MEU CRESCIMENTO PROFISSIONAL

No momento não tenho "tempo disponível", e o mesmo requer tempo e trabalho."

Pois não existem materiais técnicos. Porém, seria importante que tivéssemos um tempo, ou seja horas disponíveis para construir (elaborar) esses materiais.

Pela pontuação

Sim mas este ano estou com muitas escolas e sem tempo para produzir um.

devido falta de estímulo.

Para poder passar e receber conhecimentos no seu trabalho,principalmente envolvendo a sua disciplina.

Não disponho de tempo para esta atividade, pois como diretor geral do colégio, respondo por muitas ações e não atuo em sala de aula.

Para o meu progresso profissional

falta de tempo disponível

tempo muito restrito (falta de tempo)

Para ampliar meus conhecimentos e poder colaborar .

Tudo o que permite melhorar a formação é necessidade dos professores.

POREM TENHO QUE ME INTEGRAR DO ASSUNTO

No momento não disponho de tempo.

Já estou produzindo. É uma maneira muito boa de transmitirmos nossas idéias e experiências para os outros professores.

Aumentar a integração entre os profissionais da educação.

Até o momento não tive tempo para a produção do material, mas logo que possível farei um.

não estou informada o que seja OAC

Auxilia no crescimento intelectual e no enriquecimento das aulas.

É muita exigência, conheço colegas que fizeram estava ótimo, e sempre volta para refazer, isto é uma falta de estímulo ao professor

Colaboraria para o meu crescimento e obviamente para um melhor desempenho em sala de aula.

aprender e colaborar

Não oferece condições necessárias para o professor poder fazer sua pesquisa (tempo). Em uma reunião nos foi sugerido que fizessemos anotações em sala de aula. Como? Acredito que essa pessoa nunca entrou em sala para falar isso, se soubesse o que é a realidade em uma sala com 35-40 alunos.

compartilhar o assunto com professores, elevação

Já produzi um e estou começando outro.

Porque acho que tem muitas exigências e nosso tempo como docente é curto.Eu tenho 45 horas-aulas, faço Pró-Licenciatura, participo de 2 grupos de estudos aos sábados e ainda do GTR. Fica difícil conciliar tempo para tudo isso.

Porque é enriquecedor.

Para dar minha colaboração.

dispor de pouco tempo para elaborar o trabalho.

É uma maneira de estar atualizado com o meio educacional.

Para contribuir com o portal e meu aperfeiçoamento pessoal.

Comecei, mas desisti... falta de tempo. Está guardado.

Para auxiliar os demais colegas de trabalho

Porque sou PSS e não temos direito a produzir esses projetos.

Pois gosto de criar artigos e materiais de pesquisa.

Porque quero ser uma profissional melhor e mais preparada na minha área.

Crescer profissionalmente

o tempo é muito curto

Estou me aposentando e por isso não tenho interesse

Porque iria contribuir para melhorar o meu trabalho.

Seria necessário muito tempo disponível para realizar pesquisas e elaborá-los, sem contar os transtornos enfrentados no manuseio do computador.

Sim, se for para adquirir informações, será, de extrema importância, para o professor.

Não pois trabalho dois períodos
 enquanto Ã± for efetivada Ã± pretendo participar OAC
 Outros professores comentaram da dificuldade.
 PORQUE GOSTARIA DE TER ALGO PUBLICADO EM MEU NOME
 para poder compartilhar experiencias
 não disponibilizo de tempo para as exigências do mesmo
 Só não o fiz por falta de tempo
 Percebo que os colegas que o fazem comentam que é bastante difícil o acesso para publicar.
 No momento ainda não me encontro capacitada o suficiente para isso.
 É um conhecimento a mais que teremos, mas ainda não sei como montá-lo.
 No momento não tenho vontade de produzir , pois estou fazendo um curso à distância.
 adquirir conhecimentos, mas não tenho noção de como monta-lo
 Pretendo elaborar um Folhas antes de produzir um OAC.
 Ainda sou professor PSS - e em muitos casos a SEED, não nos trata como professor.
 Para publicação do artigo.
 Porque é um espaço que auxilia os professores na pesquisa de material pedagógico para o planejamento de aulas.
 Para aprimorar e trocar conhecimentos.
 Com a oportunidade de produzir um OAC, acredito que ampliaria meus conhecimentos em relação à disciplina que atuo.
 Já fiz, um OAC.
 Conta pontos para a elevação.
 Não disponho de tempo para esta atividade .
 Para compartilhar com os outros pof, práticas diferentes.
 não tenho muito conhecimento.
 Gostaria de contribuir para uma aprendizagem mais eficaz.
 É MUITO BOM PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL
 PORQUE ESTOU ENGAJADA EM OUTROS PROJETOS
 Por informações de colegas, na maioria das vezes o contato c/os tutores é muito difícil.
 Para melhor conhecimento e aprendizado do professor.
 Gosto de aprender e conhecer coisas novas.
 não, no momento.
 Importante para qualquer professor
 por que é uma maneira de aprender
 talvez mais pra frente, vou me inteirar mais a respeito
 PARA TER MAIS EXPERIÊNCIA E CONHECIMENTO.
 para o aperfeiçoamento do professor e para ter mais conteúdo para os alunos
 porque ainda não me senti motivada.
 Porque considero que o educador deve criar o hábito de publicar suas produções.
 Seria um aprendizado muito maior e também poderíamos compartilhar com os colegas
 Para obter mais conhecimento, aprender e compartilhar minhas idéias.
 Para socializar o trabalho da escola
 Ainda não possuo conhecimento.
 Porque no momento não tenho tempo para produzir um OAC, devido estar participando de cursos.
 Porque as pessoas que tem acesso estariam conhecendo um pouco do que estudei e organizei
 pois enriquece nosso dia a dia, propondo desafios frente ao aprendizado

Para obter um amplo conhecimento no conteúdo
Acredito que a troca de experiências entre docentes é de suma importância

. A troca de experiências entre docentes enriquece a aprendizagem
para conhecimento próprio e colaborar com os demais, que acessam os OACs.

Sim ,pois o material é muito bom,mas ainda estou familiarizando com as tecnologias .

Já fiz 02 OAC e no momento não gostaria de fazer mais um.

Para publicar as atividades realizadas .

Porque é uma forma de ampliar os trabalhos desenvolvidos em sala de aula.

Acho interessante este tipo de atividade.

Porque considero uma importante colaboração por parte de quem produz, e sempre que preciso encontro conteúdos importantes.

Porque não estou conseguindo organizar meu tempo de forma que possa me dedicar ao estudo para a produção do OAC.

Para pesquisar e aprender um pouco mais.

A publicação de práticas pedagógicas fundamentadas contribui para as necessidades escolares

Para aperfeiçoar ainda mais meus conhecimentos.

Sempre que participei de capacitações, não encontrei pessoas que me tirassem as dúvidas e acabei desestimulado.

Para colaborar com os colegas e dividir o meu aprendizado

Porque encontro muita dificuldade e falta de tempo

Para adquirir experiências.

Porque, ajuda muito no desenvolvimento de pesquisas e práticas - e mais ainda relatando-as.

Acho importante esta abertura na construção e aprimoramento do Portal.

pelo conhecimento adquirido que a ferramenta dispõe

possuo interesse somente.

tem que dispor de muito tempo para isso

NÃO TENHO INTERESSE

Pretendo me preparar melhor para fazê-lo, ainda possuo pouco conhecimento sobre o OAC

Acredito que o professor, pela sua função, deve estar em constante pesquisa. E ao produzir um OAC é uma das oportunidades para aperfeiçoamento, estudo, aliado ao crescimento na carreira.

FUTURAMENTE COM CERTEZA

Não possuo disponibilidade de tempo.

Por que acredito que aprenderia muito com isso.

Não tenho disponibilidade de tempo.

Porque não, gosto de fazer para mim

Gostaria de produzir um OAC, porém de disponibilizar de mais tempo.

Para aumentar ainda mais as informações,na minha disciplina

Pois precisa de mais preparação, de mais orientação de informações e tempo.

Para obter mais conhecimento através da pesquisa e melhorar meu desempenho em sala de aula.

Interesse em expor idéias e trabalhos na rede.

E um meio de compartilhamento direto de um conhecimento específico, de professor para professor

ESTOU NA DIREÇÃO DO COLÉGIO.O QUAL TOMA QUASE TODO O MEU TEMPO.

Neste momento não, talvez no futuro quando voltar para sala de aula.

Não tenho conhecimento sobre a OAC.

uma nova experiência

Porque ainda não estou preparada.

Para entender como funciona

No momento não tenho tempo disponível.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

para troca de experiências e melhor aprendizagem.

para aprimorar o conhecimento

para minha qualificação profissional

não consigo entender os passos para elaboração do oac

talvez por falta de informações e tempo .

Não sei exatamente o porquê.

acho não muito necessário

nunca pensei nisso

por que eu nem sei o que é isso. ninguém me explicou sobre isso.

Elaborei um Folhas em 2005 (que não foi publicado) e não concordei com a avaliação da equipe de Geografia da SEED. Tive a impressão que não foi lido pois as sugestões dadas não tinham nada a ver com a minha produção.

Para contribuir com as aulas de outros colegas.

por falta de tempo para dedicar-se.

As publicações em OAC estão próximas da necessidades dos professores pois estes encontram "brechas ou portas" ligadas as diversas realidades"

Porque o processo de produção do OAC já é uma forma de aprender a criar aulas com ferramentas diferenciadas e o material pode ser usado para melhorar as aulas.

O tempo é muito pouco para as pesquisas de produção

Para divulgar minhas experiências de trabalho

Não tenho tempo no momento.

não tenho tempo disponível.

para poder colaborar, expressando minhas sugestões e conhecimentos.

pqNÃO TENHO TEMPO DISPONIVEL

Estou sem tempo, mais tarde produzirei

as informações entre os profissionais é necessária

PARA AUMENTAR MINHA CAPACIDADE DE CRIAÇÃO DE TEXTOS E MELHORAR NO PREPARO DE AULAS. TAMBÉM PARA CONTRIBUIR COM MEU TRABALHO E MELHORÁ-LO.

Irá contribuir para a formação continua do docente

PORQUE O QUE TUDO PRODUZ BOM RESULTADO DEVE SER DIVULGADO

por que sim

Por motivo que no momento estou com bastante compromisso

pouco tempo disponível para pesquisa.

Não gostaria, pois não tenho tempo hábil para tal

Para melhorar a minha prática pedagógica e aprofundar em pesquisas sobre determinado assunto, e principalmente para avanço. meu tempo é curto.

porque não podemos parar no tempo , temos sempre que buscar informações

Acredito que poderia compartilhar o conhecimento e obter comentários e sugestões para melhorar o trabalho.

falta de tempo.

Disponibilidade de tempo e internet muitas vezes de difícil acesso.

Por ter experiência no processo educacional e crer que isso possa contribuir para com os demais colegas da educação.

Ao produzir um OAC, envolve pesquisas, estudos e consequentemente aprimoramento e crescimento profissional..

Para divulgar uma visão metodológica diferenciada, ou reforçar uma visão da disciplina em questão.

Para ampliar meus conhecimentos e contribuir com experiências significativas de aprendizagem.

para ter mais conhecimento,leitura

Não estou interessada

A experiência de novos conhecimentos so tem a contribuir para nossa formação.

por falta de tempo para produzir

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Porquê não

Para poder auxiliar outros professores.

para poder auxiliar outros professores

Eu fiz o curso G.T.R e não recebi o certificado, digo meu nome não saiu na lista.

Não tenho interesse, pouco conhecimento.

pois produzir fará com que aprendo

Tenho dois publicados e um em andamento para correção. Quero continuar.

Atualmente estou fazendo inúmeros cursos. Talvez no próximo ano terei mais tempo

Acredito que seria uma grande oportunidade de aprendizagem.

Ainda não me sinto segura para produzir um OAC

Sou PSS, e não sei como fazê-lo, mas gostaria!!!

será uma experiência enriquecedora.

É muito importante produzir um material para colaborar com os outros professores

PARA APRIMORAR MEUS CONHECIMENTOS

Falta-me tempo, e além do mais, não possuo Internet em casa.

Porque é uma experiência a mais.

Porque penso em ter algumas experiências para passar.

Não tenho muita afinidade com trabalhos em computadores

para ajudar a aprendizagem de maneira mais fácil....dar dicas e colaborar com outros professores

Melhoria do aprendizado

não tenho vontade.

Quero fazer sim, não agora mas quero sempre será um aprendizado

Aquisição de conhecimentos, melhoria no currículo.

não sei o que é isso

Isso iria enriquecer muito meu currículo, e desenvolver a prática de escrever artigos científicos.

NO momento estou com pouco tempo disponível

Porque o educador devemos registrar nosso trabalho e contribuir para a melhoria da educação.

Não neste momento, pois tenho outros projetos.

NO MOMENTO NÃO TEM TEMPO.

PARA PODER COLABORAR NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM.

não estou preparada

Para adquirir mais conhecimentos

Nosso grupo de estudos já possui.

Não pois não tenho muita informação sobre o OAC.

No momento estou com muitos projetos.

Falta de tempo para mais estudos

SIM, POIS NA AREA DE BIOLOGIA MUITOS PROJETOS PODEM SER CONSTRUIDOS

no momento quero fazer o pde

Não faz parte de minhas funções.

Estou tentando terminar um OAC já faz muito tempo, porém mando para validação e este processo é muito demorado, troca de validador e nunca consegui chegar ao final, acabo desistindo. Agora estou com um OAC sobre fábulas, já foi trocado de validador e está demorando para chegar a uma conclusão final.

Porque eu não conheço ainda.

No momento estou sem tempo e com outros problemas para resolver.

Porque acredito ser necessário compartilhar com os demais o aprendizado que obtive com a produção do OAC

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

creio que minha experiencia ainda não me oferece base para desenvolver este tipo de trabalho
Gostaria de produzir outro OAC pelo conhecimento que posso adquirir, pela vontade de colaborar com meus colegas e pela pontuação para subida de nível.

Conteúdo relacionado à matemática

Para dividir o conteúdo com os demais professores

não tenho nada preparado ainda.

para aprimorar meus conhecimentos, leitura.

Porque ainda não estou por dentro deste assunto.

O próximo será um folha

Não disponho de tempo livre necessário para concentrar-me neste projeto.

no momento não tenho disponibilidade

por ser um bom instrumento de aprendizagem

Para aumentar as referências dos conteúdos de matemática

temos que trocar ideias para melhorar nossos conhecimentos

sou professora PSS

acredito que posso colaborar

gostaria de receber melhores orientações para a produção.

gostaria muito pois ajuda na nossa aprendizagem pessoal, nosso conhecimento, crescimento profissional no meu entendimento!

para me preparar melhor.

para expor meu conhecimento

PARA CONTRIBUIR COM OS DEMAIS COLEGAS

Acho que professores devem estar sempre em busca de inovações que venham contribuir para melhoria da educação. Já andei observando o OAC, mas não me senti apta para produzir um ainda.

Por enquanto não, estou sem tempo.

No momento estou sobrecarregada de compromissos.

PORQUE ACHO INTERESSANTE

Porque meu tempo é curto.

Acho que tem muitas exigências, (muitas alternativas a serem elaboradas) e não temos tempo disponível - 40 aulas semanais e para aumentarmos nosso rendimento temos as aulas exedentes

É uma forma de dividir experiências que foram válidas.

para obter mais experiência pedagógica e também auxiliar em minha progressão

Não tenho muita informação sobre o OAC.

no momento não tenho tempo disponível.

para obter conhecimento mais amplo e dinâmico.

COLABORAR E DIVULGAR

Para compartilhar informações.

por que é importante mostrar sua sugestão para os demais colegas.

porque é uma forma de compartilhar ideais e multiplicar o conhecimento na área da educação e da área de conhecimento de disciplina específica

Uma produção é também uma formação.

Poder colaborar com colegas.

Porque estamos passando um pouquinho do sabemos aos nossos colegas.

É importante para meu crescimento profissional..

Porque na minha área não tem OAC

simplesmente não quero

PARA APRIMORAR MEUS CONHECIMENTOS E CONTRIBUIR COM OUTROS EDUCADORES, PORÉM NÃO HÁ TEMPO PARA PESQUISAS E PRODUÇÃO DEVIDO AO TEMPO DEDICADO EM SALA DE AULA.

Não contribuí para elevação na carreira

Por motivo de estar afastado da sala de aula.

não meu trabalho e na secretaria.

POR motivo estar na direção

Não sou professor

Experiência profissional.

Penso que pode se tornar útil a muita gente.

ainda não posso

porque não estou com disponibilidade de tempo, pois estou fazendo outros cursos de formação continuada, pelo município em parceria com a UEPG.

Para melhorar meus conhecimentos, bem como se interar com pesquisas e métodos.

para minha formação

Falta de apoio da direção da escola.

falta de informação (como fazer), falta de tempo para realização

Seria uma maneira de aprendizagem e partilha de conhecimento.

Há muita dificuldade na produção de um OAC, pois tudo que escrevemos é modificado.

PARA TER EM REDE DE INFORMAÇÕES COM VARIOS EDUCADORES

porque agora é muita coisa para fazer final de ano letivo

Estou muito ocupada no momento me praparando melhor para atuar como professora de Educação Física do curso de Formação de Docentes

No momento não tenho um objeto para estudo.

Porque utilizo frequentemente atividades lúdicas, diferenciadas e eficazes em sala de aula que poderiam contribuir para a formação de outros professores

Constitui num meio de ampliar a qualidade da Educação.

as vezes

compartilhar com colegas metodologias para as aulas

No momento, não tenho opinião formada.

Para ter trocas de experiências .

No momento , não tenho tempo disponível

NÃO POIS AINDA NÃO DESPERTOU O INTERESSE E ULTIMAMENTE MEU TEMPO É CURTO

Para adquirir maior conhecimento sobre assuntos que ainda tenho dúvida .

Para compartilhar o conhecimento e a experiência em sala de aula com os demais profissionais.

Estou iniciando a tecnologia nas minhas aulas ainda nao estou preparada,talvez mais tarde.

Tenho dificuldades com a mídia e acho que não ia conseguir.

Para obter melhores resultados em minhas aulas

Porque não tenho conhecimento de como realizar

já o fiz.

MESMO FAZENDO PARTE DA EQUIPE TECNICO ADMINISTRATIVA, ESTAMOS EM TOTAL CONTATO COM OS EDUCANDOS, FAZENDO PARTE DA BUSCA POR UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE, SENDO CAPAZES DE ELABORAR E PARTICIPAR DE PROJETOS EDUCACIONAIS

Acredito que acrescentaria muito para aprendizagem individual e de quem tiver acesso.

N ão me interessei, estou me aposentando.

Não tenho muitas respostas no momento

No momento não; Talvez mais tarde

Porque vai ampliar o conhecimento e retorna na sala de aula.

Acredito que contribua para o meu aperfeiçoamento.

Para que outras pessoas possam ter acesso as informações sobre o tema abordado.

Quanto mais conhecimento adquirirmos melhor.

melhorar minha aulas

Para compartilhar algum conhecimento com os colegas.

gostaria de colaborar com os colegas professores e para melhoria da educação

Para me aperfeiçoar dentro da minha disciplina.

Sim.

É uma ferramenta a mais para nós professores.

PARA MELHORAR MINHA PRÁTICA PEDAGÓGICA.

Por indisponibilidade de tempo para as devidas pesquisas.

quando eu achar um item bem interessante que eu possa colocar para que outros colegas tenham acesso ao meu OAC eu o farei

não tenho no momento tempo para escrevê-lo.

Acredito na socialização do conhecimento.

ainda não disponho de tempo para a organização dos trabalhos.

FALTA DE TEMPO PARA PRODUÇÃO

muito importante , mas não disponibilizamos tempo.

no momento não devido ao tempo, mas futuramente pretendo produzir um OAC

Porque não.

Não tenho tempo disponível.

não tenho opinião formada

no momento por falta de tempo $\hat{A}\hat{A}\pm$ conseguiria produzir um OAC

por que é um trabalho interessante, pode colaborar com outros colegas de profissão

Para ter uma maior interação com outros colegas de trabalho

ja produzi um APC sobre literatura .

por falta de tempo

Não tive oportunidade de participar dos cursos preparatórios para tal atividade, por desconhecer o processo não tenho interesse.

Para meu aprimoramento pessoal.

acho interessante e gostaria de produzir sim, mas não sei nem por onde começar pois nunca fui preparada para tal atividade. Porque quando aparece algum curso, são sempre os efetivos que são convidados a participarem ou vão para o sorteio. Pss sempre fica para escanteio ou segundo plano.

Como professora-pedagoga sinto dificuldade com a questão tempo, pois não possuímos hora-atividade e nos envolvemos em tempo integral com as atividades diárias da escola e com as questões burocráticas.

tenho dificuldade de redigir textos dentro das normas da abnt

Sim, porque poderia ajudar na minha formação

Para dar minha contribuição na ampliação do acervo.

Para contribuir com o processo ensino/aprendizagem de outros colegas.

Para obter pontuação

Não sou professor concursado!

para obter maior conhecimento no campo da pesquisa

porque é uma forma de aperfeiçoarmos o nosso conhecimento e de nossos colegas

nao estou capacitada para tanto

PARA COLABORAR COM MEUS COLEGAS DE AREA

Porque sei que o professor/educador precisa produzir constantemente, pesquisar, ler... e é justo e necessário que a produção seja publicada.

Não tenho internet em casa e o pouco tempo que tenho na escola ,preparo minhas aulas.

para poder contribuir com o trabalho de mais colegas, ou seja, compartilhar experiencias.

Porque é uma maneira de compartilhar conhecimento.

Para contribuir com a minha disciplina, e mostrar ser capaz de realizar algo que parece ditante.

Porque nao tenho disponibilidade de tempo, trabalhando em duas escolas com carga horaria 40 horas torna-se inviavel demanda de tempo.

para troca de nformações e aprendizado

Eu acho muito importante para o meu crescimento e favorecimento aos colegas.

É muito engessado, conforme outras práticas da seed, não lhe dá autonomia para que dê a sua opinião vc tem que concordar com a opinião da seed

porque gosto de estudar e enriquecer a minhas aulas, assim posso tambem colaborar com novas atividades

Por falta de tempo, e os mesmos terem que estar inseridos dentro das normas da ABNT.

Seria interessante adentrar numa nova prática que viesse trazer interação e melhorias

Seria interessante para minha formação e de colegas professores, além de enriquecer meu currículo.

não me encontro habilitada para isso

Para adquirir novos conhecimentos,e novas experiencias.

No momento estou sem tempo de fazer pesquisas.

Porque alguns itens são mais complicados para adquirir e desenvolver.

colaborar com pesquisas

Porque tenho algumas ideias que me parecem interessantes

Para a troca de experiências.

Deve ser interessante.

Mas, no momento estou sobrecarregada de trabalho.

no momento o tempos está escasso

É sempre necessária estar inovando e aprendendo mais e mais no cotidiano.

para enriquecer meu conhecimento. mas, nao agora pois estou muito sobrecarregada e sem tempo para planejar alguma coisa.

é importante para melhor conhecimento e desenvolvimento do trabalho em estudo.

isso faz parte do crescimento intelectual e formação continuada.

Já pensei em publicar, porém ainda não tomei as instruções necessárias.

meu tempo livre é pequeno para me dedicar a esse trabalho.

Para, adquirir conhecimentos.

Para melhorar minha formação e ter avanço.

No momento não porque estou produzindo um caderno pedagógico.

Estou aposentaando e deixando o meu espaço para jovens mais dinâmicos.

para poder articular conhecimentos sobre a conduta e disciplina docente em sala de aula

Melhorar meu currículo e aumentar meu leque de conhecimentos.

para o meu aprimoramento profissional

Meu tempo é restrito.

Ainda não estou preparada.

Para judar os meus colegas que encontram as mesmas dificuldades

Para mostrar que sou dedicada e estudo;

Valoriza o profissional, e aprimora o seu conhecimento.

Porque não tenho muita experiência sobre OAC.

PORQUE GOSTARIA DE COMPARTLHAR O CONHECIMENTO.

para poder melhorar meus conhecimentos em relação a disciplina que atuo.

gostaria de participar, mas desconheço.

no momento não disponho de tempo para essa atividade

antes de responder preciso saber mais sobre as OACs

Acho muito complicada a metodologia.

Preciso de pontos para progressão

Para colaborar com o portal e com meus colegas, nas troca de ideias.

Pq é interessante o modo como se produz OAC.

NÃO É VIÁVEL

No momento ainda não tenho informações suficientes e esclarecedores do que seja um OAC, portanto não posso desejar fazer aquilo que não conheço, mas não descarto a possibilidade num outro momento realizá-lo

Por achar difícil.

Já participei, sou professora do último nível e não há incentivo para produção de OACs.

acho o projeto desafiador e ao mesmo tempo atraente.

para troca de ideias

simj

estou em final de carreira.

Acredito que temos realizado boas atividades na área da educação, e que estas devem ser divulgadas para que outras pessoas possam utiliza-las.

assim estaria mais na ativa diante a tecnologia e

Para aprofundamento pessoal e para colaboração para o portal

É um trabalho que necessita de muita dedicação e muito tempo disponível e o professor está sempre em função de preparar as aulas, corrigir etc.

Os pontos contados são muito pouco, frente as dificuldades para se ter a validação do mesmo. Segundo comentários que ouvi.

Porque mesmo tendo pouco tempo de atuação, acredito poder contribuir e aprender muito na elaboração do mesmo. Porém precisaria de um boa orientação para realizá-lo.

Para melhorar as minhas aulas.

ÃÉ† muito complexo.

No momento estou bastante atarefada .

Sim, mas por impossibilidade de tempo estou adiando, porém é um excelente exercício de crescimento e formação profissional.

Não pretendo.

Por ser muito complicado a avaliação e a pontuação do mesmo ter pouca pontuação.

para transmitir o conhecimento de minha disciplina aos demais leitores.

falta tempo para pesquisa e realização do mesmo.

é um trabalho que necessita de tempo disponível.

Possibilidade de adquirir experiência em produção de materiais.

Porque de algum modo estaria contribuindo com a educação.

Por que vai ajudar para uma formação continuada, aprimorando cada vez mais os conhecimentos sobre a area de atuação na docencia.

para ter colaboração de outros colegas no preparo de aulas

Seria uma forma de socializar experiências.

Gostaria de publicar porque acho um trabalho que poderia colaborar com outras pessoas na busca de informações para o trabalho na dia-a-dia do educando.

este ano não dará tempo de publicar nada.

No momento estamos mto atarefados, GTR. Não tenho tempo disponível.

Porque já participo do grupo de estudos aos sábados e já estamos produzindo.

Para dissimular informações coletivamente...

Ainda não me encontro preparada para tal.

É uma maneira interessante de divulgar o trabalho realizado em sala. Também é uma maneira de elevação.

No momento não disponho de tempo para produzi-lo

é importante pra mim!

SIM POIS NÃO TEMOS SO QUE DESFRUTAR DO PORTAL E SIM AJUDA-LO A AMBRIA-LO

Porque julgo fundamental que o professor compartilhe suas ideias.

Porque é um curso de formação continuada

PORQUE É SEMPRE IMPORTANTE DIVULGAR NOSSO TRABALHO

Talves uma dia,no momento não.

Acho que não teria tempo para desenvolver um bom trabalho.

NÃO TENHO TEMPO

porque é uma atividade enriquecedora de pesquisa para o professor

Para compatilhar meu trabalho com outros professores.

não neste momento, pois estou envolvida com outros trabalhos, GTR, GE aos Sábados, e o tempo disponível é pouco.

Gostaria, mas falta informações, falta colaboração da equipe pedagógica. E assim acaba desanimando.

Acho interessante, mas ainda não consegui entender muito bem como faze-lo

antes de participar, prefiro atuar mais um certo tempo.

PARA OBTER MAI CONHECIMENTO E TROCAS

Porque não tenho infirmação suficiente para produzir OAC.

ACHO COMPLICADO, EXIGENTE E DIFÍCIL.

Exige tempo e

ainda não tive uma oportunidade

Acho que seria interessante, pois assim trocaria experiências com outros colegas.

Porque acho muito confuso, preciso de mais esclarecimentos paraa depois produzi-lo

a importancia em participar e contribuir com conhecimento, partilhar conhecimento

para aprimorar meu conhecimento

PARA AJUDAR AMPLIAR MEUS CONHECIMENTOS

Sim porque, assim como ajuda na prática pedagógica, podera contribuir para meu avanço.

melhorar conhecimentos.

para troca experiencias com outros colegas

Porque acredito que dessa forma, o meu trabalho seria bem divulgado devido ao grande número de acessos.

SIM PARA MELHORAR O APRENDIZADO E O ENSINO.

Por que é uma forma de compartilhar o que sei, aprimorar meus conhecimentos e contribuir para minha capacitação.

Porque ainda me sinto insegura quanto ao assunto

Por que gosto de escrever, mas preciso de tempo.

Para o enriquecimento do educando e estímulo para o educador.

Para troca de experiências e poder colaborar também com outros professores.

Tenho pouco tempo de docência e gostaria de ter mais experiência para uma participação.

PARA PODER AJUDAR MEUS COLEGAS

não tenho tempo para fazer

Para poder coloborar na troca de informações e conhecimento.

gostaria de elaborar porem o tempo é insuficiente.

Porque não.

Porque é necessário mais pesquisas e informações para a montagem do OAC

Aprimoramento profissional

ja aprticipei do programa e achei muito útil

Poder contribuir no processo de ensino e aprendizagem

Tenho facilidade na criação e execução de projetos e textos para uso em sala de aula.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Não é minha área

falta de disponibilidade de tempo

Não tenho muito conhecimento a respeito do assunto.

Achei interessante, e muito válido, Gostei de participar, contribuir na elaboração de um, se bem que não sei se foi utilizado alguma das contribuições que dei.

Capacitação

Porque se torna possível a troca de idéias e experiências entre os professores.

Porque já fiz um.

Dividir Conhecimento

ÃË† IMPORTANTE REPASSAR AOS DEMAIS PROFISSIONAIS ALGUMAS BOAS EXPERIENCIAS DE ENSINO

Estou com material suficiente pesquisado sobre um tema relevante, que julgo ser de interesse aos meus colegas de área.

para poder comparetilhar com outras pessoas a minha experiencia

Na minha opinião a produção do OAC exige um trabalho longo que precisa de muito tempo. Além disso, a quantidade de horas para elavação de nível e pouca.

Por não ter tempo disponível para o mesmo.

Porque se amplia a troca de experiência entre professores

Gostaria, mas não tive tempo ainda, pois faço dois grupos de estudos aos sábados (língua inglesa e do da educação especial) e GTR.

falta de tempo para estar digitando e acompanhando

No momento ainda nao.

obter maior conhecimento

Gosto de compartilhar assuntos que domino, sanando possíveis dúvidas de outros colegas

Para desenvolver um trabalho e poder contar com a publicação e principalmente colaborar com a aprendizagem.

Bem a muitas informações que falta aos professores e muitas vezes temos algumas idéias que podem ajudar para uma melhor aprendizagem. São metodologias que posso passar a outros professores, contribuindo com suas práticas pedagógicas.

não tenho tempo .

Atualmente estou sem tempo.

No momento estamos envolvidos em diversos cursos de formação continuada...

Para disponibilizar material didatico para outros professores utilizarem

Porque o OAC é uma importante ferramenta pedagógica, que permite a troca de experiências.

sempre é importante aprender aquilo que nao se sabe.

ele me permitiria o aprofundamento em um tema e colaborar de forma com outros profissionais através de minha experincia

para poder adquirir mais conhecimento

Porque considero um instrumento importante de aprendizado e socialização desse aprendizado.

porque sou apenas professora pss

precisaria ter tempo para estudar para isso, nossas horas atividades são poucas

nao tenho tempo pois trabalho em cinco escolas para completar minha carga horaria

Pois e fundamental para a formação do professor

Não consegui entender como fazer um OAC.

não consegui ainda produzir um OAC.

no momento me dedico a outras atividades

Não gostaria neste momento

Porque o Folhas e o OAC não deu certo e abandonei. O Folhas foi revisado por várias pessoas até que perdi o foco do assunto que eu pretendia.

SERIA MAIS UM DESAFIO E COLABORAÇÃO.

porque não disponho de tempo

Questões de autoria.

porque com 40 horas aula, não se tem rmpo para produzir um trabalho bem feito, haja visto que, não tenho computador e pra usar na escola não dá.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

porque estaria divulgando um trabalho realizado na sala de aula que obtive sucesso

Porque estaria ampliando meus conhecimentos, além de divulgar o trabalho que realizei em sala de aula.

Porque estou entrando agora na rede pública, esta sendo uma experiência nova, mas quem sabe nos próximos anos.

Não tenho interesse em desenvolver no momento.

Agora só para o próximo ano.

Apesar de tentar algumas vezes, não consegui. Nem mesmo com o Folhas !!! Mesmo assim adoraria, pois ler, pesquisar, ver o resultado de um trabalho on line, onde milhares de pessoas vão à procura de informações é simplesmente fantástico.

Atualmente estou trabalhando em um FOLHAS.

acho interessante saber que sou capaz de realizar um trabalho

Para divulgar meu projeto PDE

Pelo objetivo de poder compartilhar com os demais ingressados na carreira de educadores.. a fim de realizar uma permutação de informações!

No momento não tenho tempo...mas tarde provavelmente produzirei um OAC.

nao tive acesso ainda

ACHO INTERESSANTE, PORÉM AINDA NÃO TIVE OPORTUNIDADE E TEMPO PRA ELABORAR UM OAC.

PO R QUE É UMA FORMA DE CONTRIBUIR COM OS COLEGAS SOBRE IDÉIAS A SEREM TRABALHADAS EM SALA DE AULA

POR QUE NÃO TENHO INTERESSE.

É uma forma de compartilhar com nossos colegas as atividades interessantes que trabalhamos em sala de aula.

Para colaborar com os textos disponíveis na internet e para complementar a minha formação.

Acho meio complicado.

Não conheço o projeto.

Porque é necessário para merolhar meu desempenho em sala

Muita burocracia e dispomos de pouco tempo.

Não tinha pensado nesta possibilidade.

Mas ainda não tive tempo para produzir

Não tenho informações suficientes sobre o mesmo.

tenho primeiro que conhecer o ambiente, mas a questão de disponibilizar contribuições é muito importante.

Para contribuir com a educação. É necessário a troca de experiência para o enriquecimento pessoal e profissional.

Garante enriquecimento da minha formação por meio da pesquisa necessária à sua produção; proporciona pontuação em avanços na carreira.

No primeiro momento não, mas futuramente penso

preciso ler mais sobre o assunto e amadurecer ideias

Porque não tenho interesse, pois sou um professor PSS

Por enquanto não, trabalho 40 horas, tenho filho pequeno e o tempo é curto.

secretaria

Sim, pois sei que com isso posso contribuir com outros profissionais

Na minha opinião eles vem uma troca de experiências entre os professores, e isso é de grande valia.

Porque podemos trocar experiências com outros professores.

Porque irá ampliar o meu conhecimento para aplicá-lo na sala de aula.

Aumentar Capacitação

Não tenho tempo suficiente para a elaboração de um OAC

Devido a falta de maiores informações para a produção.

É um projeto muito bom, que nos faz aprender muito, porém a falta de tempo é um problema para mim, pois não tenho acesso eficiente à Internet em casa.

Para aprimorar minha profissão.

Por acho um trabalho de grande importância para o ensino e aprendizagem

Por enquanto não conheço isso.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Para enriquecimento profissional

Para que meu trabalho seja reconhecido e possa de alguma forma auxiliar outros professores em sua prática pedagógica, porém o tempo muitas vezes é escasso com 40 horas trabalhando.

No momento estou com muitas atividades para desenvolver.

Preciso me interar melhor sobre o assunto.

Por enquanto, não estou com tempo disponível.

superação e crescimento educacional.

estou participando do GTR e por enquanto não pretendo fazer.

Tempo indisponível e não tenho acesso a Internet na minha casa.

Não tenho conhecimento sobre a questão acima.

Para enriquecer minha formação como docente.

Para melhor desenvolver meu potencial como professor.

Pra mostrar o que tenho desenvolvido dentro de minha disciplina.

Por que penso em partilhar algumas idéias interessantes que uso em sala e estão dando certo.

Não, pois não tenho vontade de produzir atualmente algum trabalho.

Existem instrumentos e praticas que auxiliam na aprendizagem dos alunos e podem contribuir no trabalho do professor.

Porque é muito bom.

Nao tenho tempo disponível.

Sim, pois produzir um OAC é de grande importância para a prática pedagógica e para o enriquecimento do currículo profissional.

porque enriqueceria minha experiência profissional

Porque não disponho de tempo suficiente para a elaboração do mesmo, devido a estar cursando pós-graduação e participando de cursos paralelos.

Para aprimorar os conhecimentos, porém preciso de obter mais conhecimentos sobre o assunto.

Acho um trabalho interessante!

Por não ser professor QPM.

Ainda não despertei para tal iniciativa

Sim, porque é sempre bom buscar fazer e aprender coisas novas e diferentes para enriquecer sua vida.

é um meio interessante de interagir com os demais educadores.

por falta de informação e disponibilidade de tempo

poderia ampliar os meus conhecimentos

ACHO QUE NÃO ESTOU PREPARADA O SUFICIENTE

sim porque é uma oportunidade a mais que temos de estar divulgando o nosso trabalho para os demais

gostaria pois poderia colaborar com outros professores sobre material pedagogico que utilizo .

Sim para poder fazer parte da colaboração na utilização de conteúdos

Pois seria uma forma de socializar minhas práticas docentes.

Acredito ser algo importante para formação docente e crescimento dos mesmos.

Para aperfeiçoamento profissional

Eu acho muita burocracia ,pedem muitas in formaçoese sem necessidade,temos que ser mais práticos hoje em dia, se em outros órgãos estao desburocratizando, então por que a educação não parte para isso também?

é interessante, mas nao abre para pedagogos e nem para professores da área técnica.

Podemos fazer um OAC dentro das discipĺinas específicas do Formação de Docente, mas não atuo no curso e fica difícil.

Para aprofundar meus conhecimentos.

Para manter contato com outros professores da minha área

Pois acredito que essa troca de informações entre professores é muito importante para o aprimoramento profissional de todos os envolvidos no processo pedagógico.

para poder expressar minhas ideias e compartilha-las.

Falta tempo para estudar com uma carga horária de 40 horas semanais,

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

No momento não tenho interesse

Ajudaria a colaborar com muitos alunos... para que tenham um aprendizado melhor!

Por falta de mais informações.

Por que faz parte da formação continuada, que é de suma importância para a prática docente.

falta de interesse

porque não sobra tempo como gostaria.

para aprimorar os meus conhecimentos, divulgar e dividir o meu trabalho

crescimento profissional.

Ainda não estou preparada

Não tenho interesse no momento

Por que não tenho no momento disponibilidade de tempo para elaborá-lo

sim. para nossa aprendizagem e também para auxílio de aprendizagem dos demais

Achei bastante interessante a experiência, além de nos obrigar a pesquisar e dinamizar os instrumentos de aprendizagem

Necessito de maior conhecimento de Internet para poder fazê-lo.

PORQUE TER MAIS CONHECIMENTO

para produzir e troca de experiências sobre práticas educacionais do dia a dia

Sou uma professora com readaptação de função, e tenho algumas restrições com relação a digitação de trabalhos.

Para meu crescimento pessoal.

PORQUE É UM MEIO DE PESQUISA QUE POSSO UTILIZAR

NAO NO MOMENTO. NO FUTURO PROXIMO, SIM.PORQUE FALTA TEMPO.

Não disponho de tempo no momento

Uma oportunidade de expor seu trabalho pedagógico

Porque é importante colaborar com o processo pedagógico e compartilhar com os colegas suas idéias e metodologias.

É um desafio que ajuda na minha formação.

É importante para minha formação e qualidade do meu trabalho.

Porque me interessa por trabalhos acadêmicos e pretendo ingressar no mestrado

Para estar em constante envolvimento com pesquisas e ter a oportunidade de compartilhá-la

Eu gostaria, mas ainda não sou concursada.

Para poder colaborar com os demais professores e aos que queiram acessar

Porque não tenho interesse em fazê-lo.

Gostaria sim.

Não tenho conhecimento do projeto.

Para ampliar conhecimento e ao mesmo tempo contribuir de forma mais efetiva com a educação.
Divulgar ações e propor novas interferências de maneira rizomática.

Porque gostaria de ser uma educadora mais participativa, colaborando com o desenvolvimento da minha disciplina.

Porque a produção de material de apoio pedagógico é uma experiência muito enriquecedora, contudo a pouca informação por parte do núcleo e da SEED sobre o OAC dificulta muito a possibilidade do professor se dedicar a essa produção.

porque é muito burocrático

Perdemos nossos direitos autorais...Isso não pode não é?

Ainda tenho dificuldades para tal, prefiro esperar, ou seja, me familiarizar mais com esse tipo de trabalho.

É um projeto muito demorado.

Para aprofundar meus conhecimentos

Por que trocar idéias é sempre bom para o aprendizado.

É IMPORTANTE PARA NOSSO CONHECIMENTO

nao me interessa

Formação profissional ... e colaborar com os profissionais da educação.

Para maior conhecimento, e para colaborar com o aprendizado.

trocas de experiência

para troca de experiências

Gosto muito de criar textos, propagandas, teatros, porém a carga horária de 40 horas, faz com que meu tempo seja limitado. Dando somente planejar o necessário para executar meu trabalho em sala de aula.

Acredito que a troca de experiências nos faz profissionais melhores.

Seria de grande crescimento profissional

compartilhar o conhecimento.

Não tenho conhecimento de AOC.

Para interagir e colaborar com os colegas da área os conteúdos em questão.

mas no momento muitas atribuições ao docente em sala de aula

Conhecimento...

Porque estou prestes a me aposentar.

Porque é simples e nós fazemos em sala, mas colocamos on line por falta de tempo para leitura

Porque não tenho embasamento para tal .

gostaria de aprender a fazer um OAC

PORQUE DENTRO DA ÁREA TÉCNICA, A DIFICULDADE DE ELABORÁ-LO É MUITO GRANDE.

Para melhorar a minha prática pedagógica

Não estou em sala.

concerteza.

POr que contribui para minha formação e divido conhecimentos.

NÃO TENHO CONHECIMENTO

Porque penso que isso poseria contribuir com meu crescimento profissional e auxiliar no trabalho de outros professores.

desde que facilitasse um pouco mais

Acho de muita importância pois expõe nosso trabalho

Porque me traria maior conhecimento.

para poder trocar experiências com outros colegas da minha área.

Nossa profissão exige troca de idéias e aprendizagem continuada. Expor o que pensamos, pesquisamos e experimentamos é muito útil para o nosso crescimento pessoal e profissional.

só que ainda estou inseguro, pois gostaria de que fizemos encontros para termos mais segurança no assunto em questão.

Para aprender mais sobre determinado assunto.

nÃO DISPONHO DE TEMPO, PROBLEMAS DE SAÚDE FAMILIAR.

Para adquirir mais experiência.

porque não tenho tempo

Para compartilhar experiências pedagógicas e ampliar meus conhecimentos.

No momento não tenho tempo para me dedicar a produção de um OAC.

porque é muito importante a participação e troca de experiências entre profissionais.

Ampliar conhecimentos.

Para ampliar conhecimento, mas precisamos de pessoas qualificadas que nos informasse com clareza como devemos formular um OAC.

gostaria de ter mais informações a respeito do assunto do oac

Acho burocratico, exige muito do professor, a gente tem pouco tempo.

Gosto de ler e escrever e acredito que a partilha de conhecimentos é de suma importância para a construção coletiva da aprendizagem e novas práticas educativas.

Gostaria, porque é sinônimo de crescimento pessoal, embora não encontre tempo para tal..

Para trocar experiências e adquirir novos conhecimentos

Por não dispor de tempo

burocrático

Para melhorar minha prática pedagógica.

Acredito que o OAC é uma importante ferramenta para diversificação das aulas e aperfeiçoamento dos professores.

Como uma possibilidade de sugestão de prática pedagógica.

GOSTARIA DE OBTER INFORMAÇÕES A RESPEITO DE OAC.

para aprimorar os meus conhecimentos.

Porque no momento o meu tempo é limitado.

Acho que o tempo para preparar as atividades já é bem corrido. Prefiro ter tempo para preparar minhas aulas adequadamente.

OFERECER MINHAS IDÉIAS AO COLETIVO E RECEBER CERTIFICAÇÃO!!

Faço e desenvolvo tantos projetos com meus alunos nos quais tenho um feedback favorável, que gostaria sim de produzir um OAC.

Para enriquecer os meus conhecimentos

Tenho algumas contribuições que podem ser importantes compartilhar.

Ainda me considero despreparada para isso e com pouco tempo.

Para me aperfeiçoar mais, através de buscar informações.

A EQUIPE DA SECRETARIA ESTA DESORGANIZADA

complementação de conhecimento

falta de horas disponíveis

Estou ainda aprendendo sobre seu funcionamento, mas já observei com uma professora o seu acesso ao oac

Porque faz pouco tempo que estou atuando nesta área e gostaria de adquirir mais experiências para participar de forma colaborativa com este trabalho.

nao quero

Tem muitas reclamações, quem faz reclama que o pessoal não sabe avaliar o OAC.

PORQUE É UM RECURSO MUITO BOM NA NOSSA PRÁTICA E ALÉM DE ADQUIRIRMOS MAIS CONHECIMENTO.

Para contribuir com o conhecimento de todos e trocar informações.

Já comecei a escrever um OAC mas não consegui concluí-lo.

não tenho conhecimento

tenho planos mais ainda não me decidi por um assunto

Devido à indisponibilidade de tempo para realizar tarefas como esta.

Para enriquecimento do conhecimento e troca de experiências.

para trocar experiências,

desenvolver trabalhos e projetos, acredito que deve fazer parte do dia-a-dia do professor.

É muito difícil.

GOSTARIA, MAS ACHO QUE NÃO ESTOU PREPARADA.

Para experiência profissional e também para promoção na carreira.

Melhora muito na aquisição de novos conteúdos

Porque faz parte da nossa formação continuada.

Para poder me especializar e aprender mais.

Por falta de tempo suficiente

Porque não tive oportunidade nem tempo.

Compartilhar as minhas experiências que foram positivas para a prática pedagógica da minha disciplina.

Encontro um pouco de dificuldades no momento.

para poder de conhecer e aprender

para desenvolver meus conhecimentos

Para o enriquecimento da qualidade do aprendizado

Dentro do que faço no dia a dia sendo muito aprofundado no esporte, ou seja, de alta performance, não vi interesse em expor tal trabalho. Mas em uma próxima oportunidade colocarei o estudo para que outros da área que gostam de estudos de maior amplitude possam usar.

Por ser uma forma de contribuir e compartilhar experiências educacionais.

por falta de tempo mesmo

Que seja útil para a minha prática pedagógica

no momento, não

é ininteressante para a formação continuada

Porque acho que vai ser bom para o meu aperfeiçoamento profissional

Por que fiz um folhas e não foi aprovado e até hoje não sei porque. Não me deram nenhuma explicação ...

VAI SERVIR MUITO FUTURAMENTE PARA NÓS PROFESSORES

Não leciono. Trabalho na área administrativa.

Gostária de fazer algo que ajuda-se no desenvolvimento dos alunos e para o crescimento da escola.

Só tenho que aprender .

Por colaborar com a troca de informações

não tenho interesse no momento.

Pela pontuação que ele fornece para subida de nível.

Neste momento não me sinto preparada

não sei como funciona bem no certo

é sempre bom melhorar o aprendizado.

sim, mostrar o q meus alunos realizaram em sala de aula

quero colaborar com as novidades da educação.

Porque é um trabalho direcionado aos professores.

Porque sou PSS

no momento pela pouca prática

sou PSS NÃO posso

PONTUAÇÃO PARA SUBIR DE NÍVEL.

Por falta de tempo e orientação

nao tenho conhecimento suficiente

Acredito que é de fundamental importância criar um OAC .

porque eu não tenho informações sobre isto

porque já faço outros estudos em pós-graduações

A pontuação é pouca para um trabalho que demanda tanto tempo de pesquisa.

Da contribuição de todos se enriquece nosso portal.

Falta de tempo disponível

falta de tempo para trabalhar com esse material

Porque não tenho tempo para me dedicar

Falta tempo o professor faz muitas coisas ao mesmo tempo e não tem tempo para nada.

Com mais tempo e dentro da área profissional. Formação de Docentes.

Não tenho tempo, tenho dois padrões e família.

sim, mas é muito difícil.

Para expor minhas idéias

Eu não sou professor, sou da área administrativa, mas gostaria de produzir sim o OAC.

NÃO TENHO VONTADE

Sim porque auxiliaria no crescimento pedagógico.

TENHO QUE ME ATUALIZAR MAIS

porque acredito que melhoraria as minhas aulas e também pelo nível que me ajudaria a subir

Ajuda no conhecimento pedagógico

Divulgar o que fazemos de diferente em sala de aula....

não me identifiquei com o oac.

As aulas em sala de aula me tomam muito tempo e a hora atividade não é suficiente, a educação os alunos cansam demais nós professores, que muitas vezes ficamos desanimados, mas aqui no dia a dia da minha escola eu procuro fazer o que posso, melhorando o nível de minhas aulas.

Pois tenho várias idéias de projetos que poderiam ser desenvolvidos por outros professores de outras cidades do Paraná.

É interessante e motivadora a troca de experiências.

gostaria de colaborar com algo e trocar experiências com outros profissionais da educação.

PARA REPASSAR A DEMAIS PESSOAS INFORMAÇÕES QUE DE MINHA OPINIÃO SÃO INTERESSANTES E ÚTEIS NO PROCESSO EDUCATIVO

Não tenho conhecimento.

no momento não estou em sala de aula

Acho importante contribuir e socializar com outros educadores.

para poder compartilhar

PARA MELHORAR OS MEUS CONHECIMENTOS E TROCAR IDÉIAS COM OS COLEGAS

porque acho que é um meio de colaborar e de aprendizagem

No momento ainda não despertou meu interesse, talvez daqui algum tempo eu mude de idéia e tente produzir um OAC.

há muito tenho vontade de partilhar conhecimentos

Por ser muito importante para a formação do professor.

para mostra minhas idéias

Não ao encontro tempo estando na direção da escola

Porque ao publicar meu OAC teria a opinião de outras pessoas e com isso poderia melhorá-lo e aperfeiçoá-lo.

porque faço parte de um ambiente educacional

Para interagir com os demais educadores

pois ainda não me acho preparada para fazer este trabalho, mas farei futuramente

Para compartilhar informações e práticas pedagógicas

Para ampliar minhas possibilidades.

Gostaria, mas é muita burocracia.

Porque desenvolvi um projeto interessante com alunos o Ens. Fund. Fase I e gostaria de publicar, mas a dificuldade é o tempo.

Para crescimento pedagógico e para poder compartilhar minhas experiências.

talvez seja uma experiência boa ...mas acho com mais informação creio que devo conseguir...

para obter mais conhecimento e melhorar minha prática pedagógica.

Pois não estou preparada

Por ser uma forma de capacitação, e o gosto em produzir matérias na área de educação,

Porque divulga o nome do colegio, e contribui para que outros educadores também façam.

no momento está complicado, pelo tempo disponível e não está disponível para pedagogo

Sim, mas no momento não tenho disponibilidade suficiente para a publicação do mesmo.

Porque estou iniciando a docência e, não tenho toda a experiência necessária para produzir um objeto de aprendizagem colaborativa, mas pretendo em breve poder realizá-lo.

GOSTARIA DE UMA MAIOR INTEIRAÇÃO QUANTO AO TEMA/CONTEÚDO DISPONIBILIZADO

Não tenho bagagem pra isso ainda

Porque acho muito interessante a maneira de abordagem, porque gosto de desafios e adoro aprender novas maneiras de ensinar. Porque o professor, antes de mais nada, é um pesquisador. Compartilhar experiências é um grande passo para socializarmos a educação.

Desconheço o assunto.

Para compartilhar minha prática pedagógica com meus companheiros de disciplina.

Para socializar o trabalho feito pelo colégio onde trabalho.

Não tenho tempo disponível nem orientação adequada.

não disponho de tempo suficiente para tal produção

Sim, mas daqui um tempo.

Porque seria importante para a minha formação enquanto pesquisador.

Para ajudar e colaborar com muitas pessoas que encontram dificuldades em resolver situações.

nada a declarar

Para que sempre estejamos trocando conhecimentos

falta tempo...

No momento não disponho de tempo para dedicar-me à produção de um OAC, futuramente com certeza tenho planos para a concretização da mesma.

APRENDEMOS MUITO AO REFLETIR SOBRE METODOLOGIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS

Propicia a formação continuada do professor.

porque há necessidade de dividirmos as experiências com os colegas e principalmente com professores iniciantes no magistério que já chegam desanimados

sempre gosto de buscar novidades. Já produzi um "folhas". OAC ainda tenho um pouco de receio sobre linguagem, entre outros."

no momento não tenho um tempo hábil para dedicar-me.

Eu mesma já comecei um e desisti porque encontrei dificuldades e considerei muito complexo.

Preciso pesquisar melhor sobre isso.

Para compartilhar o que de fato dá certo em sala de aula

não pretendo

GOSTO DO "FOLHAS"

Sim, porque além de ser uma ótima prática pedagógica, também é uma interação tecnológica para ser trabalhada com os alunos.

carga horária em excesso.

Porque fui eleita para a direção da escola

este ano já produzi um folhas.

Porque exige muito tempo,

ainda não fiz.

seria interessant.

PORQUE SERIA MAIS UM COMPLEMENTO PARA MINHA FORMAÇÃO

Para ampliar os conhecimentos.

No momento estou me profissionalizando ainda.

Não tenho informações sobre este trabalho.

POR QUE NO MOMENTO ME ENCONTRO NA DIREÇÃO DESTE ESTABELECIMENTO.

Já tenho outros projetos para esse ano.

Com o objetivo de aumentar o nível de aprendizagem em áreas mais específicas. Além de dividir com outras pessoas o que se pesquisa.

Para divulgar trabalho pedagógico realizado na Escola. Grupo Folclórico Polonês NADZIEJA, criado em 2001.

Hoje não disponho de tempo

sim pois assim compartilharia com todos uma produção minha

sim pois teríamos maiores informações a respeito de outros estilos de aprendizagem

Enriquece nosso currículo.

PARA QUE OUTROS POSSAM SER BENEFICIADOS COM O MEU TRABALHO.

Espero terminar o meu que já iniciei já faz algum tempo.

Pois já tentei uma vez, e a burocracia na validação fez com que eu perdesse a vontade.

Pois acho que nós educadores devemos sempre estar criando e desenvolvendo recursos e métodos criativos que facilitem o aprendizado dos nossos educandos, e com isso podemos compartilhar com nossos companheiros.

Não tenho experiência em OAC.

Porque é algo que me faz sentir uma enorme satisfação ,pois acho que estou colaborando com outras pessoas.

Para enriquecimento de meu conhecimento.

Para aumentar meus conhecimentos e colaborar com meus colegas.

estou sem sugestões no momento

Por falta de tempo

Pode nos auxiliar no processo de formação e inovações na prática pedagógica.

tenho muitos projetos

Não tenho condições de provê-lo no momento.

porque para compartilha conhecimentos

Sim para adquirir conhecimento.

nao tem valorização

No momento não é possível pois desenvolvo diariamente funções diferenciadas de trabalho. (direção e docência)

para esta sempre aprendendo.

Não possuo disponibilidade de horario para realizar este trabalho, devido a carga horária estafante dentro da equipe pedagógica, e no momento contamos com a defasagem de pedagogos para atuarem.

eu particularmente acho muito intereçante para melhorar a aprendizagem..

As experiência boas não pode ser guardada. Mas, refletida pelos interessados.

Acho interessante a proposta de um OAC, apenas tenho duvidas quanto ao tempo a ser disponibilizado.

Porque é uma forma de trocar experiências

Não estou com tempo agora.

por falta de maiores conhecimentos e pelo motivo q PSS nao pode produzir um OAC.

ter novos conhecimentos

POr que atualmente estou fazendo o PDE e estamos com várias atividades, como material didático estou produzindo um vídeo.

Para experiência

Para poder colaborar e aprender como produzir

Para compartilhar trocas de experiências com colegas e melhor aproveitamento de certos conteúdos.

Acredito que seja gratificante para o professor saber que está colaborando com os seus parceiros de trabalho.

Estou sem tempo disponível no momento.

PORQUE É UMA DAS MANEIRAS DE CRESCER E APERFEIÇOAR O NOSSO CONHECIMENTO.

No momento tenho outros projetos

PORQUE NÃO TENHO TEMPO

Estou participando de outros projetos..... Não me sobra tempo para fazê-lo

Para preparar as aulas e melhorar o conteúdo

Assim adquiriria mais conhecimento sobre a informática.

Não estou bem informada sobre isso.

Acho importante espaços para troca de experiências na construção de conhecimento.

PORQUE É UMA IMPORTANTE OPORTUNIDADE DE CRESCIMENTO PROFISSIONAL E LOGO VOU PRODUIR UM OAC.

Devido aos grupos de estudos nos sábados, acúmulo de trabalhos, avaliações e planejamento de aulas, ao fato de não ter internet em casa, não encontro o tempo disponível, o qual necessário para um projeto de pesquisa como o OAC.

Porque não recebemos direitos autorais.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Passar meu conhecimento a outros.
 Não vejo necessidade dessa modalidade.
 Não me sinto preparada no momento.
 pra mim ainda e novo
 passar e receber experiências
 para adquirir mais conhecimentos através da pesquisa
 Sem preparo no momento
 Ainda não sou QPM, portanto não posso fazê-lo...
 Mostrar pelo menos parte de minha prática pedagógica com meus alunos.
 No momento não disponho de tempo suficiente para me dedicar a mais um estudo, já que faço três grupos de estudos aos sábados.
 Porque acho que tenho um bom conhecimento sobre educação.
 Posso contribuir com meu trabalho pedagógico a meus colegas professores
 Para compartilhar conhecimento e prática com os colegas
 ainda não estou apta
 NO MOMENTO NÃO POIS ESTOU FAZENDO OUTRA FALCULDADE
 Porque o OAC é um recurso muito bom para os professores usarem em suas aulas.
 Falta de tempo disponível
 Para adquirir maior conhecimento
 Porque é uma forma de interação
 No momento não, mas no futuro pode ser.
 NAO QUERO
 No momento não é possível pois desenvolvo funções diferenciadas de trabalho (direção e docência)
 Considero de extrema importância para crescimento pessoal...um momento de colocar o seu trabalho a sua pesquisa a disposição de todos, e principalmente ...pesquisar temas que vc gosta de trabalhar.
 No momento não tenho tempo para a produção.
 algo mais para aprender.
 Não foi possível pensar no assunto
 Porque quanto mais OACs publicados, melhor .
 Já ouvi de pessoas que fizeram depoimentos do grau de complexidade que é e de terem pouco subsídio para o trabalho.
 Por que desejo compartilhar meus conhecimentos com outros professores.
 Por que não exatamente como fazer.
 Seria ótimo
 para mostrar um pouco do que se desenvolve em sala de aula, para outros professores
 PORQUE NAO TENHO MUITA ABILIDADE EM COMPUTADOR.
 Por enquanto eu estou trabalhando com o curso do PDE, e não tenho disponibilidade.
 ainda não estou preparada para trabalhar virtualmente
 o tempo é insuficiente.
 no momento não estou preparado
 É necessário tempo para preparo, que não disponibilizamos.
 Para enriquecer
 Acho que posso dar a minha contribuição
 ainda não tenho muita habilidade com o, computador
 Por que viria enriquecer o meu trabalho e , possivelmente, o de outros professores.
 acho precisa muito tempo de pesquisa

Já ouvi de pessoas que fizeram que é bastante complexo e que não recebem muito subsídio.

Porque eu produzi um folhas e não tive retorno , pois me empenhei bastante neste projeto e gostaria que fosse mais valorizado .

Porque é necessário tempo para o preparo.

para adquirir mais informações

PARA COLABORAR COM EXPERIÊNCIAS NOVAS

para compartilhar meus trabalhos com outros colegas.

por que é bom participar

para que tenhamos mais opções na aprendizagem das aulas.

Na realidade não sei como funciona, mas colegas que já tentaram comentaram que é muito difícil.

não esta na minha área

Enriquecimento pessoal e profissional.

Para aprofundar meus conhecimentos

Porque para elaborar um OAC, eu precisaria primeiramente de tempo para pesquisa e só assim juntar dados através de muita leitura, e ai então, escrever com maior fundamentação.

Devido ao fato de já ter produzido um OAC.

gostaria porque é um trabalho de extrema importância para a educação, onde o professor pode mostrar seu trabalho e ser reconhecido, mas não tenho tempo para participar e contribuir.

Prefiro não comentar.

não vai levar o educando a lugar nenhum ...nem em termos pedagógico nem no financeiroi.

Preciso de maiores informações

No momento ainda não estou preparada...

Fiz apenas um, quando tiver mais tempo pretendo desenvolver um outro tema

para aprimorar meus conhecimentos e investir na minha carreira

Porque seria mais uma produção minha, mas é muito difícil e as orientações que recebemos até agora são insuficiente para montarmos um trabalho tão complexo.

Mais acredito que não terei tempo disponível , pois com carga horária de 40h é muito difícil conciliar estudos, planejamentos de aulas e trabalhos, pesquisas, correções....

Para melhor aperfeiçoamento.

Gostaria muito pois além de aprimorar nossos conhecimentos iria enriquecer e colaborar com o ambiente pedagógico dos professores.

Sim . Mas não tenho tempo pretendo tentar o ano que vem.

Poderia contribuir para a prática pedagógica

Não parei para pensar

Para ampliar conhecimento

Bem eu gostaria de produzir para colaborar com outros colegas principalmente da minha area

Talvez para o próximo ano . Preciso aprender como faz.

nao tenho interesse

Por sofri muito com o que já fiz, meu orientador não se fazia entender. A pontuação é muito pequena pelo trabalho que dá, se tivesse mais tempo pra fazer adoraria, gosto de pesquisar e escrever, mas tenho 40 horas no Estado

No momento não tenho disponibilidade de tempo, pois faço uma complementação pedagógica

Ainda não tive tempo

para socializar conhecimento e haver aprendizagem.

Pela falta de tempo.

Para visualizar meu trabalho publicado e ganhar os pontos para elevação de nível.

porque estou aprendendo como tudo funciona.

Preciso me preparar melhor

Porque assim trocamos experiências com outras pessoas acrescentando nosso conhecimento.

no momento não estou interessada.

Por que no momento não estou abilitada a fazê-lo, por ser PSS.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

todos interagindo e acrescentando algo para o melhoramento coletivo
 Não desenvolvi um OAC's ainda , por falta de tempo , e por não ter conhecimento suficiente para o desenvolvimento de um OAC's, mas pretendo tão logo me aprofundar no e desenvolver um OAC's."

para melhor desenvolvimento.
 deveríamos ter um acompanhamento mais próximos sobre os procedimentos. Acho que deveria ser mais valorizados estes projetos com uma carga horária maior.

para somar experiências com outros educadores para juntos fazermos uma educação de qualidade

Por muitas vezes não serem apoiadas por superiores

para melhor compreender o conteúdo.

considerando o retorno que se tem, é muito trabalhoso

SOMENTE EM 2010.

Como disse, para o êxito do portal é fundamental a colaboração.

Não sou professora neste estabelecimento de ensino. No tenho conhecimento, ainda deste tipo de trabalho. Portanto não me considero preparada para o OAC.

Seria enriquecedor para minha prática educativa.

Para poder cooperar com outros professores da mesma área e multidisciplinar. além de, enriquecer o meu conhecimento

Para melhorar aprendizagem

INDISPONIBILIDADE DE TEMPO

No momento ainda não conheço todos os critérios para se desenvolver um OAC, mas com um pouco mais de estudo e conhecimento isso provavelmente será de grande interesse.

Não tenho disponibilidade de tempo

Porque considero muito produtivo ao nosso conhecimento.

Não houve interesse

não tenho tempo

Acho bom para a carreira profissional

Para dividir minhas experiências com outros professores.

No próximo ano letivo eu gostaria.

porém é um sonho ainda devido ao pouco tempo disponível que tenho . e talvez a dependência em que ainda me acho. Estou buscando conforme já afirmei e tudo pode tornar-se possível.

Me falta tempo para trabalhar tal oportunidade

para ter mais conhecimento

Ampliar meus conhecimentos.

Gostaria mas no próximo ano letivo.

Não tenho tempo suficiente para fazer pesquisas.

Porque quando vejo na minha própria dificuldade de encontrar material, penso que poderia contribuir para que aulas estivessem lá disponíveis, não como cópia, mas como apoio.

Acho muito interessante e seu desenvolvimento criativo e bem elaborado

Acho muito difícil e trabalhoso. No momento, não tenho disponibilidade para isso. Quem sabe futuramente.

Tenho muito a oferecer, mas se tivesse + uma hora atividade destinada para criação de OAC,.

Por enquanto não tenho tido tempo

Porém encontrei dificuldade em seguir os passos para a elaboração do OAC

porque nem sempre são valorizados os conteúdos enviados, portanto desisti.

ainda não tenho nenhuma sugestão

Porque na sua produção posso melhorar minha qualidade de trabalho em sala de aula e ainda pontuar para subir de nível.

Porque há pouco material de inglês para a escola pública e também acumula pontos para a subida de nível.

ainda estou amadurecendo a idéia, lendo sobre o assunto que me despertou interesse a criação

um ambiente que permite aprimorar nossa capacidade de criar conhecimentos e intercambiar informações e trabalhos significativos

Ouvi falar que é muito complicado e exige um tempo maior do que eu tenho.

Estou terminando meu PDE, minha produção não será um OAC, mas será um caderno temático.;

Já participei e achei muito interessante.

Porque acredito que um OAC é uma maneira do professor crescer profissionalmente.

estafa

No momento devido à carga horária que tenho, não há espaço para produzir um OAC.

para auxiliar nas práticas pedagógicas do ensino profissionalizante

No momento ainda não sinto capacitada.

Para Melhorar o conhecimento

Não porque as informações foi limitadas as vagas para a participação dos professores. Eu mesma não tive nenhuma instruções de como montar e fiquei sem rumo, depois foi sendo dito o que era para fazer com diversas anotações o que era para mudar e ficou complicado. essa leitura de mudanças com várias formas.

Já fiz duas publicações, no momento tenho duas crianças pequenas (1 ano e outra de 2 anos e 8 meses), e no momento não tenho muito tempo, procuro preparar bem as minhas aulas.

no momento não tenho disponibilidade de tempo

talvez falte sugestões

NÃO TO SABENDO O QUE ISTO

Nao tenho a minima ideia de como se faz um.

não tenho tempo suficiente para elabora-lo e recursos disponiveis

Acho que seria uma atividade válida.

Tenho algumas pesquisas e publicadas, realizadas durante o tempo em que fiz Mestrado na UEL, e continuo desenvolvendo pesquisas na minha prática pedagógica. Talvez possa publicar aqui também.

Porque contribuirá para enriquecimento curricular

não gosto de me espor.

tenho interesse em passar experiências que tenho em sala de aula.

no momento não

Preciso de mais informação a respeito.

NÃO TENHO MUITO INTERESSE

Ainda não me sinto preparada.

Devido à importância de produção e pesquisa para o currículo e para formação continuada.

Por falta de tempo para pesquisa e dedicação.

Todo trabalho a ser produzido contribui para enriquecimento profissional e pessoal.

por é uma pratica de troca de experiencia muito boa e valiosa

Para passar por todo o processo, viver essa experiência, e para disponibilizar algo que talvez seja útil para outros professores.

Não estou atuando em sala de aula.

porque tenho muito a colaborar e muito a aprender

para colaborar e aprender.

Para se escrever um OAC ha necessidade de muito tempo de estudos, o que não tenho atualmente e a pontuação relativa à promoção também não me incentiva.

Somente no próximo ano.

acho importante socializar o que está dando certo

No momento não me encontro em condições de fazer uma boa produção, posteriormente sim.

Por não ter disponibilidade

Porque valoriso o estudo. Escrever é uma forma de avançar no entendimento de um determinado conhecimento. É a síntese. Faz parte da formação acadêmica e profissional.

Não tenho interesse

para trocar esperiencias

Toda produção é sinal de enriquecimento cultural; a possibilidade de produzir um documento que nos leve a trocar conhecimentos com profissionais da área ou até mesmo de outras, é realmente fabuloso.

Desde que seja de mais acesso e facilidade e melhor esclarecido pelos professores tutores.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

estou com pouco tempo disponível por trabalhar os três turnos

para poder compartilhar, também, as minhas práticas em sala de aula que deram certo

NÃO HAVIA PENSADO NESSA POSSIBILIDADE

No momento não tenho tempo para produzir nenhum trabalho.

para colaborar com aquilo que tenho aprendido e trocar experiência de trabalho com meus colegas educadores

PARA COLABORAR E APRENDERE

fase inicial de informática

Já entrei com pedido de aposentadoria

No momento estou sem tempo e cansada final de ano!

Não é justo fazermos trabalhos e simplesmente não recebermos nada em troca, pois poderíamos subir de nível ou ter outros privilégios e não apenas nos dizerem propriedade do Governo do Paraná.

PORQUE NO MOMENTO ESTOU SEM DISPONIBILIDADE.

Ainda não tive interesse, acho difícil.

para fazer uso do sistema e participar.

ainda não me sinto apta.

Usei a resposta não porque ainda tenho muitas dúvidas sobre o assunto.

Porque proporciona maior leitura de textos e livros dentro de cada disciplina.

Sim, pois onde tem várias idéias todos saem ganhando.

Não disponho de tempo, em função da preparação de aulas, avaliações, participação em cursos e atualmente pelo curso "Universidade sem fronteira" ministrado pela UEM- Maringá."

Para me aperfeiçoar, buscar novas metodologias e aprender mais.

prefiro fazer trabalhos diferenciados com os alunos e no momento estou envolvida com o projeto Viva a Escola e pequenos projetos em sala de aula.

No momento não pretendo produzir trabalhos.

Gostaria, na Educação Especial são realizadas muitas atividades importante que poderiam ser divulgadas e também complementadas.

Para minha formação pessoal.

Não tenho conhecimento do que realmente seja um OAC.

No momento não é de meu interesse.

Disponibilidade de tempo

falta tempo

para dividir experiências e comentar resultados

POIS MEU CONTRATO SE INCERRA NO FINAL DESTES ANO

É uma ferramenta positiva.

Porque poderia contribuir para melhoria de minhas aulas, pois com certeza aprenderia algo mais.

PORQUE MEU TEMPO É MUITO ESCASSO PARA ESSA ATIVIDADE

Pois acho que posso colaborar com o ambiente pedagógico.

é interessante dividir, com os outros o que dá certo.

Porque no momento estou muito atarefada.

interagir com colegas de outras cidades e melhorar o nível do curso
ressalte-se que sou Advogado e leciono as disciplinas correlacionadas

com o tempo

Atualmente estou sem tempo disponível

Pelo fato de socializar conhecimentos da disciplina.

Há pouca valorização quanto ao trabalho de autoria de aulas, apenas o certificado, sendo que depois fica disponível, ou seja, em caso de publicação, cadê os direitos autorais?

Acho um trabalho muito instrutivo para o professor, se bem elaborado.

mas não tenho tempo

Gostaria para que pudesse mostrar também o conhecimento e o entendimento sobre vários assuntos, onde os funcionários pudessem

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

também mostrar que realmente fazem parte da Educação como um todo.

Para realizar pesquisas mais profundas e aprimoramento de conteúdos

Não no momento, sim numa oportunidade futura.

acredito ser importante a trocar de experiência e idéias...

Não vejo crescimento intelectual nessa atividade.

motivos pessoais

porque eu acho interessante

ate gostaria , mas isso nao é permitido a quem nao é qpm

VOU AMPLIAR MEU CONHECIMENTO

Vejo muito descriminação por não ser QPM

porque tenho material

Muitas vezes realizamos excelentes atividades e não registramos.

Ainda tenho muito o que aprender.

Não

Pss

para elevação

Para aumentar meu conhecimento

Gostaria de ter mais informações e ajuda para a produção de OAC

Não pensei sobre o assunto

gostaria mas preciso de mais informações

TORÇA DE INFORMAÇÃO É SEMPRE IMPORTANTE

Para maior conhecimento

Porque o número de horas atividade é insuficiente para preparar aulas e produzir um OAC.

adequirir mais conhecimento

por falta de tempo disponível.

no momento não tenho conhecimento sobre o assunto

Porque no momento não tenho disponibilidade de tempo para isso.

No momento não tenho interesse não me sinto motivado

sou agente funcional II

não tenho conhecimento suficiente.

Acredito, que vai contribuir muito para a melhora em minha prática pedagógica.

não se aplica a minha função

não tenho interesse no momento

Não acho o momento adequado.

falta interesse e criatividade

nao me sobra muito tempo no meu dia a dia

Porque com a aprendizagem colaborativa cresceremos profissionalmente.

Sim, é sempre interessante realizar experiências novas.

Capacitação

Porque gosto de estar realizando trabalhos que contribuam para minha formação e integração

Não temos tempo suficiente para isso, pois o número de hora atividade é muito pequeno.

Não tenho conhecimento, orientações ...

Falta tempo para pesquisa.

Muito difícil

Para ampliar e dividir conhecimentos

Porque ainda não tive tempo de me organizar para selecionar um conteúdo

nao tenho conhecimento do assunto

Seria muito bom

Acredito que é uma forma de formação continuada, com certeza trará muitos benefícios para minha prática pedagógica e de certa forma colaborará com meus colegas.

por enquanto não, mas depois que conhecer quem sabe.

Não conheço o OAC.

Meus problemas pessoais,excesso de trabalho não permitem

Porque é algo importante que serve não só para o nosso conhecimento e aperfeiçoamento, mas também é uma ótima oportunidade de trocar experiências e contribuir de forma concreta com outros educadores.

TENHO EXPERIENCIAS QUE JUGO RELEVANTES, PORÉM NÃO TENHO TEMPO PARA TAL, MINHAS H.A SÃO PICADAS .

Porque produzindo esse tipo de material com certeza estarei acumulando mais conhecimentos e também compartilhando esses conhecimentos com outros profissionais.

Para divulgar algum objeto de estudo

Gostaria de produzir um OAC, mais encontro dificuldades para essa produção

não senti motivado

por que preciso

para estar atualizado

Talvez ano q vem

Pois hoje dentro das praticas ja desenvolvidas em sala, creio que temos muitas informações para serem compartilhadas.

Para aprender e contribuir de alguma forma com outros colegas.

É uma possibilidade de troca de idéias e informações entre os professores do Paraná, na nossa disciplina de atuação.

Para buscar aperfeiçoamento e maior conhecimento

já um O.A.C

Acho que para produzir um OAC , levaria meu precioso tempo que tanto preciso para avaliar meus alunos, e verificar se realmente está acontecendo a aprendizagem.

para compartilhar idéias

Desconheço. Tenho pouco tempo para acessar e quando tento, tenho dificuldades. Vou me informar sobre essa questão.

APRENDIZAGEM-
EXPERIENCIA

as tarefas que tenho que dá conta já são muitas

acho esse tipo de pesquisa importante, mas nao tenho tempo

acredito que seria mais um grande aprendizado, pois exige mais empenho em estudos de minha parte

PARA ADQUIRIR NOVAS EXPERIÇÃ...Â NCIAS

Gostaria de produzir um AOC,nas meu tempo é pouco.

Gostei do formato das atividades.

No momento não estou preparada, estou entrando na educação agora, gostaria de coletar mais informações para desempenhar um bom trabalho.

No momento não tenho tempo!

Porque é muito burocrático e não tenho tempo para ficar fazendo muita pesquisa, tenho 40 horas.

tenho conhecimento específico sobre determinado assunto

devido a falta de tempo , e tem que estar de acordo com os tecnicos da SEEd ou NRE

no momento não disponho de tempo, mas gostaria de me preparar para fazê-lo.

Uma forma a mais de interação e crescimento

Por que isto é muito considerável para minha formação e trocas de experiências

PARA MINHA AUTO ESTIMA,Só ACHO BUROCRATICO DEMAIS!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Quero ser voluntário para melhorar o acervo, minha experiência de vida e de estudante pode contribuir.

Para melhorar meus conhecimentos e minha formação

Teria que me interar melhor antes de produzir um OAC

Acho que seria interessante.

para ampliar os meus conhecimentos e melhorar a minha prática pedagógica .

Há muito o que contribuir quanto às abordagens teórico/práticas, no processo de ensino/aprendizagem, através do ensino profissional; mostrar encaminhamentos metodológicos via projetos para o entendimento e socialização de práticas pedagógicas que buscam quebrar a dicotomia entre ensino geral e ensino profissional.

Para produzir um OAC o professor tem que ir a fundo e com isso adquire muito mais experiência.

Importante no aprimoramento de ação como docente

Já participo de gtrs e o tempo fica escasso.

Falta de tempo, já estou fazendo o GTR.

Porque ultimamente estou fora de sala de aula , faço um trabalho de auxiliar

Devido ser contratada pelo processo seletivo simplificado

Pelo fato de ser contratada pelo processo seletivo simplificado

Para aprender como se faz um oac e contribuir para com meus colegas profissionais

NÃO ME SINTO PREPARADA, NEM ATRÁIDA NO MOMENTO.

Acredito que contribuirá significativamente em meu trabalho docente.

estou fazendo outros cursos falta tempo

Porque acredito que seja importante para a minha formação enquanto professora. Estudar para estar sempre atualizada.

PENSO QUE TEMOS QUE COMPARTILHAR NOSSAS CONQUISTAS E MOSTRAR A PRODUÇÃO DE NOSSO TRABALHO.

Porque desta forma posso colaborar para que outros professores também melhorem a sua prática em sala de aula.

Seria interessante colocar em prática minhas pesquisas, divulgá-las e poder contribuir com os demais professores.

é de suma importancia docentes trocar ideias, artigos e materiais

Porque ainda não tenho experiência suficiente em sala de aula para produzir material.

É necessário muito tempo para me dedicar à pesquisas e no momento não tenho esta disponibilidade,

Ajuda na aprendizagem

Agora no final do ano vou verificar todas as intervenções pedagógica que realizei junto aos docentes e aos discentes, e aquela que tiver melhor resultado postarei.

Pois, além de ser importante para o aprendizado, estimular o profissional a novos estudos.

gostaria muito de aprender enquanto estou aprendendo a usá-lo.

NÃO ESTOU AINDA HABILITADA.

Não o fiz ainda porque não havia para pedagogos

Pois acho importante o professor produzir.

Talvez, como pedagoga possa realizar um OAC relacionado a temas como avaliação, conselho de classe, entre outros.

No momento não estou podendo me dedicar em mais um trabalho por motivos particulares.

não tenho interesse, é muito trabalhoso

É muito significativo o espaço reservado a valorização das produções realizadas por profissionais que não teriam condições de publicá-las.

Por que creio que ao produzi-lo estarei contribuindo com o ensino - aprendizagem, colegas de Trabalho e principalmente ampliando meu conhecimento.

Sim por vai ajudar na aprendizagem de nossos alunos, e é importante para as nossas aulas também

Acredito que quando trabalhamos com empenho e responsabilidade, sempre fazemos algo que surpreende até nós mesmos e este trabalho diferenciados devem ser elaborados e partilhados com os demais colegas

para praticar e colaborar com o portal

Porque além de estar colaborando com o portal na divulgação de meus trabalho, também estarei pontuando para avançar.

Porque seria uma forma de divulgar o meu trabalho e colaborar com outras pessoas

Por que tenho dificuldade em escrever

temos outros cursos de formação continuada em nosso municípios falta-nos tempo

para enriquecimento de minhas aulas.

para aprender.

Porque acredito que não domino suficientemente essa ferramenta para elaborar um trabalho legal que possa contribuir significativamente com meus colegas

No momento, por falta de tempo para me dedicar ao preparo do material.

Atualmente não me sinto preparada para produzir um OAC pois o trabalho na direção do Colégio te tomou todo o meu tempo.

Acho importante

creio ser muito útil tanto pra mim como para outros professores que o desejem utilizar

Acredito na contribuição para a busca em torno do conhecimento.

Porque a busca pelo conhecimento é infinito e todo o trabalho de pesquisa sempre acrescenta na formação pessoal e profissional.

Não tenho tempo disponível

Já tentei escrever o APC à 6 anos atrás, mas devido a tantas e exigências(que foram normais), não pude concluir.

Não pretendo participar, pois somos sobrecarregados de trabalhos nas Escolas, sendo que geralmente não dispomos nem de finais de semana para descansar, com correções de avaliações, preparo de aulas e materiais pedagógicos, leituras diversas, assistir filmes e prepará-los para os alunos, reuniões em escolas festas para arrecadar dinheiro para escolas (o que sou totalmente contra).

Nossas horas-atividades conquistadas com bastante sacrifício são insuficientes para darmos conta de tanto trabalho.

A carga de trabalho é tão grande que ao chegar ao final de semana estamos completamente exaustos e temos que dar conta ainda de tantos afazeres escolares e domésticos.

Tenho a pretensão de estar colaborando após minha aposentadoria, pois a educação é a minha vida, independente de remuneração.

necessitaria de mais horas atividades para a elaboração de artigos científicos

para ter mais informações.

Porque tenho um trabalho que gostaria de publica-lo, até já tentei mas não consegui.

participar mais efetivamente do processo da construção coletiva dos saberes

uma experiência nova

Para compartilhar idéias com nossos colegas e ao mesmo tempo para somar pontuação na formação conyinuada

acho importante para o aprimoramento profissional.

Para obter mais formação.

poderia contribuir para novas aulas.

é uma maneira do professor estar pesquisando.

Acredito não ser capaz ou não estar preparada nesse momento.

Para compartilhar idéias.

SIM, PORQUE ESTARIA ME INTER-RELACIONANDO COM OUTROS PROFESSORES, E ADQUIRINDO MAIS EXPERIENCIA.

Para compartilhar com meus colegas minhas experiências como educadora e gestora.

falta um pouco de tempo para isso mas futuramente gostaria de produzir um oac para elevação de nível

Sou criativa nas minhas aulas, gosto de repassar conteúdos para minhas colégas de área, e pela pontuação.

A TROCA DE EXPERIÊNCIAS ENRIQUECE A PRÁTICA PEDAGÓGICA.

Já está em andamento.

Para aprender e contribuir com os colegas.

preciso adquirir mais experiência principalmente com a tecnologia

Porque posso colaborar com meus colegas de minha disciplina.

para me atualizar mais a cada dia

aprendemos mais quando nos responsabilizamos pelas tarefas

Não disponho de tempo no momento.

ACHO QUE PRECISA DISPOR MUITO TEMPO PARA ELABORAÇÃO E PESQUISA PARA A PRODUÇÃO DE UM BOM TRABALHO

Já publiquei um e acho que está bom, no momento não tenho tido muito tempo para me dedicar a esse trabalho, quem sabe futuramente....

para maior busca de aprendizado

não tenho domínio das tecnologias necessárias para realizar um bom trabalho.

Penso que seria interessante mas necessário saber mais como produzi-lo.
 acho interessante a idéia
 melhor aprendizado
 Pouco tempo para pesquisar
 no momento não tenho interesse
 porque gostaria de saber publicar
 Pelo fato de expor um trabalho e poder colaborar com outro professor assim como quem criou já colaborou comigo
NÃO TENHO TEMPO DISPONÍVEL
 No momento não.
 Para os outros colegas terem materiais para pesquisa
 para ampliar meu conhecimento através de pesquisas
 Oportunidade de dividir e agregar conhecimento.
 Em busca de aprimoramento profissional.
 Com planos de aulas usando TICs..
 Para conhecer e por acreditar na EaD
 Porque compartilhar informações e experiências contribuem para melhorar a nossa prática docente.
 Não disponho de tempo para produzir um OAC e para estudar para fazer um bom trabalho.
 Porque não pensei nesse assunto ainda.
 quando houver um assunto que eu ache bem interessante.
 Para divulgar meus conhecimentos.
 É uma atividade que nos leva a pesquisas e estudos com maior reflexão, e isso instiga a aprendizagem. ...
 para melhorar a aprendizagem
 Para trocar idéias e aprender coisas novas para trabalhar em sala.
 necessito de mais orientações, desconheço o processo.
 para adquirir experiência. ...
 Subsidiar o trabalho docente..
 não me despertou interesse
 Sempre procuro produzir e democratizar o que produzo. Tenho artigo e também a tese de Dissertação de Mestrado publicados no portal e vários outros trabalhos publicados tanto eletronicamente como em revistas; anais, etc.
 Por ser um material que vai aprofundar meus conhecimentos
 por estar desenvolvendo outras atividades e projetos neste momento.... quem sabe mais pra frente
 Aumentar meu conhecimento
 Para compartilhar boas idéias.
 todo conhecimento é bem vindo
 Já possuo um OAC publicado na área de literatura
 com pesquisa aumenta o conhecimento.
 Para que as novas idéias sejam compartilhadas e que possa ter uma formação continuada.
 No momento tenho pouco tempo disponível.
 Porque é uma prática de informações entre colegas professores.
 sim, para ampliar meus conhecimentos, porque contribui para minha formação.
 tempo curto, tentei fazer um folheto sobre transgênico, voltou várias vezes desanimei
 é muito cheio de exigências
 Não tenho opinião formada sobre o assunto. Preciso me informar melhor.
 quando surgir um assunto que seja viável para reproduzir

talvez se surgir uma oportunidade.

Não tenho conhecimento OACs na área técnica.

PORQUE NÃO ENCONTREI UM MOMENTO

Toda pesquisa ou trabalho de cunho científico tem que ser comungado por todos, mas penso também que esses trabalhos tem que estar inserido dentro do contexto educacional, que realmente beneficie o processo ensino aprendizagem.

Não tenho idéia de como é, meu tempo já é bem curto.

Não tenho muito conhecimento sobre este trabalho, mas acho que sempre é tempo de aprender, e este trabalho com certeza virá acrescentar na minha formação.

No momento não, porque não atuo em sala de aula.

Por ser de grande interesse para o processo de aprendizagem

Para haver um troca de experiência com outros professores da rede.

importante para melhorar a pratica pedagogica

autoconhecimento

Porque conversando com colegas fiquei sabendo que os trâmites de aprovação do OAC e do FOLHAS são longos e os orientadores complicam o que não precisaria ser complicado.

por que não tem Sala de Recursos

Entendo que seja um ótimo e importante meio de formação continuada e compartilhamento de experiências pedagógicas.

Para colaborar o processo de ensino aprendizagem

Para ficar atualizado me aperfeiçoar cada vez mais.

questão de tempo de pesquisa para me dedicar a produção do OAC.

Por falta de tempo para as pesquisas necessárias.

No momento não por falta de maiores informações para poder produzir.

Acredito q a experiência seja enriquecedora

FOLHAS PRECISA SER BEM FEITO E EU NÃO TENHO ESSE TEMPO DISPONIVEL,PRA ESTUDO.....

porque não me sinto preparada para produzir

Falta tempo para pesquisas.

ainda nao tenho interesse

porque no momento não estou tendo tempo

Porque é uma forma de capacitação continuada e de compartilhar conhecimentos com professores da área.

Falta de tempo para produção.

Sim, vejo que necessitamos ampliar os conteúdos da área pedagógica

Não me sinto capaz , por ter muitas dificuldades com a informática.

Gostaria, mas por enquanto não estou tendo tempo de produzir.

Quero compartilhar minha prática pedagógica com outros professores do estado.

por não conhecê-lo

Eu já estou finalizando a produção de uma Unidade Didática Pedagógica.

No momento não, pois estou fora de sala de aula.

para melhorar meus conhecimentos e para contação de pontos. Só não fiz ainda porque minha carga horária está muito carregada.

Porque considero importantissimo para a formação cotinuada...

Precisamos além de buscar conhecimento, dividi-lo.

Porque não sou professora.

não tenho conhecimento no momento sobre o assunto abordado.

Por que ainda não me sinto preparada para esta tarefa.

Para aprender e também contribuir com o pouco que sei.

Para poder compartilhar das experiencias com outros profissionais da educação

Estou produzindo uma unidade didática para o PDE

Gostaria de contribuir com o Portal.

para colaborar com atividades visando a melhoria da educação pública do Paraná.

É uma atividade reflexiva interessante, mas não tive tempo neste ano de 2008.

Para trocar ideias com novos colegas de trabalho

Aprimorar conhecimentos e trocar experiências

Aprendizagem, pesquisa e disseminação do saber .

É experiência produzir mais importante oportunidade OAC

Porque seria uma maneira de me capacitar.

Sim, para melhorar minhas aulas

Acho uma colaboração muito útil para a comunidade educativa no geral

Gostaria de poder realizar o OAC dentro da área geografia.

acho que enriqueceria minha pratica pedagogica

Não tenho tempo disponível, pois trabalho em outra entidade (municipal).

ACREDITO PODER COLABORAR COM OS DEMAIS PROFESSORES PARA MELHORAR SUAS AULAS.

Para expor conteúdos pesquisados.

É um material de crescimento próprio e colaborativo

Gostei muito da experiência de criar o OAC

Compartilhar conhecimentos

Porque é uma forma de estar sempre estudando, se capacitando, melhorando o aporte teórico para a nossa profissão.

É uma forma de se mostrar o que você vem desenvolvendo em sala de aula

PORQUE A TROCA DE EXPERIÊNCIAS AJUDA MUITO NA HORA DE PREPARAR AULAS E REPASSAR CONTEUDOS AOS ALUNOS

com certeza estaria aprendendo mais

Este ano não estou com tempo disponível

não há porque

Tenho vontade por falta de tempo, para poder fazer algo de qualidade.

no momento não, pois não estou lecionando.

Por que, é um instrumento de fácil acesso, e ajuda grandemente no trabalho diário dos colegas de área.

Um dos maiores problemas enfrentado por nós prof. é trabalhar 40 horas, corrigir, fazer cursos.....e com pouca Hora Atividade fica humanamente impossível..não é a toa q a saude dos professores vai d mal a pior.

Acho e considero interessante não só pela formação mas, sobretudo, para compartilhar idéias e recursos tecnológicos

Porque tenho pouco tempo de docência.

Primeiro por que me dá pontuação, isto é enriquece meu currículo e também me ajuda na pratica de sala de aula.

Para aprender mais e ter essa experiência .

pois ajudaria na formação

Compartilhar conhecimentos.

Gostaria de produzir um OAC na área de Educação Especial.

Porém não é possível colocar a escola conveniada onde estou lotada, e nem que é Educação Especial.

disponibilidade acesso ao computador

Para minha formação

Gosto de escrever

Gostaria de colaborar fornecendo dados por mim adquiridos e que possam fazer a diferença para os demais.

Porque não sei como funciona e também porque não sou QPM.

no momento não tenho tempo disponível

Não por falta de tempo

Para que outros profissionais tenham acesso ao material produzido.

melhorar a pesquisa

Para enriquecer meu currículo e meus conhecimentos

Acredito que acrescentaria muito conhecimento para minha carreira profissional porque ainda não estou preparada

Porque poderia aprofundar um conhecimento e desenvolver um trabalho coletivo.

NO DEVIDO TEMPO CERTAMENTE PRODUZIREI UM OAC.

acredito que pode ser feito algo para melhorar as aulas.

adquirir mais experiência.

Por poder contribuir para o cotidiano de outros professores.

Para melhor meu conhecimento e poder auxiliar meus companheiros de disciplina

Porque através dessa produção eu estaria estudando

Produzir um OAC é um aprendizado.

Como nunca produzi um OAC, gostaria de saber como fazer para produzi-lo.

não possuo tempo disponível

para compartilhar meus conhecimentos com os outros professores da rede

EU TENTEI MAS ACHEI COMPLICADO AÍ DESISTI.

nÃO CONHEÇO.

Com a finalidade de ampliar meus conhecimentos e ainda poder dividir tal oportunidade com outros profissionais.

aho muito interessante

Gostaria de conhecer melhor o projeto

Não trabalho em sala de aula.

não tive oportunidade.

Tem outros mais estimulantes

Creio que seja um excelente espaço de troca de experiências e aprendizado....

porque ainda não sei fazer

Porque acredito ser muito importante para o meu crescimento profissional.

para expor minha ideia

Seria interessante expor minhas idéias também, quem sabe elas poderiam 'somar'."

não tenho interesse no momento

para

Apenas como colaboração

Para aperfeiçoamento no uso das tecnologias e para avanços na carreira.

Sou pedagoga e não tenho hora-atividade, por esse motivo não tenho tempo para fazê-lo

Não tenho tempo disponível, pois as horas atividades tenho que elaborar provas, corrigir cadernos, preparar aulas.

Sim para a aumentar os meus conhecimentos.

E de suma importancia que p professor pesquise nova soluções.

O tempo disponível do professor é muito curto

mmm

Os professores de Química no núcleo regional de Londrina foram orientados para produzirem um OAC. É interessante tanto para o crescimento do próprio professor e para os outros professores.

Falta de tempo e computador doméstico

Mas tenho pouco conhecimento...muitos projetos desde início não são direcionados aos 'pss', quando os podem realizar o tempo é curto."

Vontade tenho, mas por enquanto estou com pouco tempo disponível para produzir um OAC.

Por falta de tempo , já faço espanhol na UEPG e ocupo todo o tempo livre.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

para obter mais conhecimento sobre o assunto q
PORQUE PENSO QUE ESSE TEM QUE SER O OBJETIVO PRINCIPAL DO PORTAL: A TROCA DE PRODUÇÕES EM
TEXTO/IMAGEM/VÍDEO QUE TORNEM A APRENDIZAGEM MAIS EFICAZ.

estou tomando conhecimento, agora. Achei que seria ótimo produzir e aproveitar os que outros colegas produzem.

Formação, aprendizado e certificado tbm

acho interessante, mas como já disse funcionários não tem acesso a esses assuntos

Acredito que dá muita satisfação e mérito ver algo seu publicado no Dia-a-dia Educação.

ainda não tenho conhecimento suficiente na área de informática, portanto tenho dificuldades em trabalhar com as novas tecnologias.

aperfeiçoar meus conhecimentos... e crescimento pessoal

Para crescimento pessoal, além de certificação

falta de tempo, pois há muitas atividades e cursos no qual participo.

tenho muita vontade espero logo poder participar .

Não estou preparada ainda para produzir esse processo de desenvolvimento.

PORQUE É UMA MANEIRA DE PUBLICAR A IDEIA.

tempo insuficiente para dedicação

Para que contribuir com minha formação e com formação de outros colegas.

por que seria um caminho a mais para poder estar mais ativa nas atividades propostas os alunos

Anexo 15
Respostas complementares à questão 16 do questionário on-line

naofunciona

Nada a comentar.

Alguns programas são muito massantes, difícil de aproveitar para os alunos

Tem programação excelente

A tv fica de enfeite na sala dos professores.

A televisão não é ligada no canal e desconheço o motivo.

Mostra a realidade das escolas de nosso estado, como o programa, História de professor.

se respondi negativamente a questao 14, nao deveria ir direto par a 21

São temas atuais e pertinentes a toda comunidade escolar.

Ainda preciso de um certo tempo para conhecer esse recurso.

nunca acessei

Alteram-se os horários das palestras, mesa redonda, sem aviso com antecedencia

Não sei me conectar ao programa, nem via Tv e nem portal

sem respota

ESTÁ NO NÍVEL DE PRIMEIRO MUNDO.

Poucas vezes não gostei.

Vi apenas uma palestra do escritor Suassuna

na área de línguas estrangeiras não encontrei nada

não tenho tido oportunidades

Em minha escola não esta funcionando

Paulo Freire grande educador, muito admirado por todos educadores, julgo que faz um bom trabalho

Muita conversa e pouca ação.

São programas interessantes tanto para alunos como professores.

Os que pude ver até agora são muito bons

os horários são ótimos a programação também, eu sempre sugiro para os professores.

Na escola não há acesso à TV Paulo Freire.

Não tenho ainda acesso a TV Paulo Freire.

não acessei essa tv

ESTÁ EM ACORDO COM DCNs ESTADUAIS

O conteúdo que precisei, respondeu à minha expectativa.

Não conheço, só ouvi falar.

não conheço

Tras muitas informações que não temos, na escola.

Ainda não conheço

importancia para professores

este ano não tenho tido tempo, estou no programa PDE

Tem conteúdo

Prefiro mais a internet e seus recursos do que a mídia da TV.

nao sei em que canal passa, tenho tv a cabo.

Muito bom. No entanto o acesso é limitado.

Ajuda, nos conteúdos.

É NECESSÁRIO MAIS INFORMAÇÕES.

Tem informações, debates, palestras, idéias de trabalhos pedagógicos.

No meu local de trabalho não acessa esse canal.
Não tenho tempo, como já citei.
precisa deixar mais prático
Comente sua resposta:
Na minha escola a TV Paulo Freire não foi instalada
Ainda não tive acesso.
Há muitos assuntos de nosso interesse para o aprimoramento de nosso trabalho.
São programas pedagógicos que enriquecem a aprendizagem.
Os programas são interessantes, apesar de que nem sempre temos disponibilidade para assisti-los.
Poderia ter mais materias sobre aulas práticas.
Faz se necessário a busca de conhecimentos distantes de nós.
O aparelho da escola nao é ligado para que possamos fazer uso e pelo Paraná Digital.....
Do pouco que conheço a programação é relevante ao nosso trabalho
de acordo com as necessidades, dentro do PPP e DCE
Sem comentários.
Variado e de fácil entendimento.
Há programas que enriquecem a nossa prática pedagógica
Não acesso com tanta frequência, portanto, não tenho tanto conhecimento.
Sua rogramação é voltada para a construção de conhecimentos que a escola está produzindo.
não vejo na escola
Onde trabalho não tem acesso
UM ÓTIMO INSTRUMENTO PARA INFORMAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE DOCENTES.
Assuntos que nos deixa atualizados, novas expectativas na educação .
Nunca acessei.
Recentemente instalaram a TV na escola. Estamos nos adaptando.
São temas pertinentes ao cotidiano escolar por isso é interessante.
nao tem muita ou nada para ler.
nunca acessei a TV Paulo freire, mas sei que há programas muito bons.
não tenho tempo disponível
Nunca acessei a TV Paulo Freire.
tudo o que vc precisa saber da educação
Pouco tempo disponível para acompanhar os programas.
pouco prático e muito teórico.
sem comentários, em se tratando de Paulo Freire
Falta tempo infelizmente.
Paulo Freire nos ensina como devemos transmitir os nossos conhecimentos aos nossos alunos.
Excelente material de apoio didático-pedagógico.
O estabelecimento no qual trabalho não dispõem da instalação para a TV Paulo Freire.
Sem comentários
FALTA TEMPO PARA ACOMPANHAR TODOS OS PROGRAMAS.
dificuldade de conciliar horário e disponibilidade e em casa não consigo assessar
Os assuntos são de interesse tanto para professores como para os alunos.
Eu gosto muito
quando observo, gosto do conteúdo, etc.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

É de grande proveito para esclarecimentos

Não tenho acesso.

Trata de assuntos interessantes que enriquecem nossa prática pedagógica

gosto principalmente do programa Hora atividade

os momentos dispostos a visualização ao programa é bastante restrito

assisto sempre na minha area muito me ajuda

não conheço, apenas existem cartazes em minha escola, mas não sei como assistir.

Estou no PDE e não houve tempo hábil, mas vou utilizar.

Não temos uma TV que pegue o canal Paulo Freire, nossa TV está com problema.

Enrique o trabalho e amplia os conhecimentos.

Sim porque é de grande ajuda nas tarefas do dia dia do professor e do aluno.

MAS TENHO OBSERVADO QUE OS PROFESSORES NÃO CONSEGUEM TER CONHECIMENTO, POIS O TEMPO É IRRISÓRIO

Ainda não conheço.

A PROGRAMAÇÃO NÃO É DISPONIBILIZADA NA ESCOLA E EU NÃO POSSUO ANTENA PARABÓLICA EM MINHA RESIDÊNCIA

Porque traz novidade, está sempre atualizado

Não tenho acesso.

porque traz otimas informacoes

Bem diversificado

Alguns assuntos não correspondem à prática diária das salas de aula.

Como falei anteriormente, todo bom conteúdo auxilia nossa prática

Por falta de tempo nunca acessei essa ferramenta

não acesso

Os programas que eu mais gosto de assistir são aos sábados

Em casa não está sintonizado na parabólica e na escola é impossível pois não há TV disponível.

Os conteúdos vem ajudar o professor no conteúdo das salas de aula

Porque sempre traz coisas de interesse.

Ele contempla as minhas expectativas no processo-aprendizagem.

Assistindo a programação da televisão enriqueço minha prática pedagógica.

Gostaria que o sinal da TV fosse aberto para a comunidade, em suas residências.

porque serve de suporte para o professor

Não acompanho o conteúdo

Não consigo ter acesso

Não consegui aplicar em minhas aulas.

meu tempo não permite.

sempre que assisto sei que aprendo alguma coisa

é bom porque sempre tem alguma novidade

A PROGRAMAÇÃO NÃO ESTÁ CHEGANDO Á TEMPO.

Não acesso por falta de tempo

Ainda não tive interesse e tempo para ver o conteúdo

O conteúdo proposto é bom, pois estão de acordo com as expectativas dos educandos.

esta tv deveria se tornar um canal aberto.

Certa vez, tentei acessar através do portal, mas não consegui.

É mais um apoio disponível ao professor.

Ainda não foi instalada a TV na sala dos professores.
Ainda não acessei a tv Paulo Freire.
São programas que subsidiam nossa prática.
Vem de encontro com nossa prática diária. Auxilia na complementação dos trabalhos desenvolvidos.
Sim pois vem de encontro com a nossa pratica pedagógica
conteúdos interessantes e atualizados.
temas de bom interessa
Não tive as oportunidade de conhecer, ainda não fomos apresentados!!!!
Não tive a oportunidade de conhecer ainda, e ninguém teve interesse de informar seu funcionamento.
Conteúdo muito rico
Conheço pouco.
Poderia ser mais ágil.
No momento estou mais envolvida com as atividades e conteudos em outras mídias.
os conteudos proposto e de grande valia
Os conteúdos são bem elaborados.
nao tem como eu acessar
Todas as programações tem o seu público alvo bem definidos.
O acesso que tenho da TV Paulo Freire é em casa, às vezes quando tenho tempo.
Ótimo para podemos avaliar a educação em nosso Estado
Gostaria de ter maior tempo disponível para assistir todos os programas.
Deveriam ter mais exemplos de pratica pedagógica.
Bastante atualizado.
SÃO ASSUNTO INTERESANTES.
Temas importantes para o cotidiano do professor
Os temas tratados são importantes, principalmente as entrevistas.
Nunca entrei
Na minha escola não funciona.
É diversificado e prático.
Porque traz muitas informações importantes que o professor necessita.
POIS TUDO QUE É PASSADO NESSA TV É EDUCATIVO E APROVEITOSO....
Muito ruim a programação
por ser de certa maneira atrativa.
não consegui acesso pelo portal nas vezes em que tentei
Vejo pela TV Paulo Freire, mas raramente, vejo apenas algumas partes,falta de tempo. São ótimos.
O pouco que conheço considero muito bom.
mas pode melhorar
Não fiz acesso.
Não há muito tempo para assistir a programação.
não tive oportunidade ainda
É DE GRANDE AJUDA PARA NOSSAS AULAS PRINCIPALMENTE FISICA QUIMICA CIENCIAS AS QUAIS TRABALHO
Ainda não acessei.
São programas que trazem assuntos relevantes para o nosso trabalho.
Não tenho conhecimento para poder opinar
NUNCA ACESSEI A TV PAULO FREIRE PELA ESCOLA.

Sim, expõem projetos ótimos onde tira dúvidas e eleva a experiências.

Não conseguimos na escola acessar essa ferramenta.

Muitos programas repetidos.

O sinal dela demora muito.

mais falta tempo pra assistir-mos os programas e discussões que são apresentados lá...

complementa conteúdos e informa novidades

Tenho muito pouco tempo para acessar a TV Paulo Freire.

Na nossa escola não tem a antena instalada.

Não acesso estou fora da sala de aula.

não temos tempo e os horários não batem com nossas aulas.

Os programas que assisti form ótimos, tanto na qualidade de imagem quanto de conteúdo.

eu gosto do conteúdo proposto e até faço uso dele

conteúdo estimulante

Nunca tive tempo e interesse para procurar esse recurso

Não conheço, pois não tenho acesso.

Não disponho de tempo.

São bastante importantes e nos passam informações

As discussões propostas no programa, podem melhorar um pouco mais.

Gostaria de ter tempo

Não tenho conhecimento de como é o funcionamento.

como sou funcionária, acesso qdo vem impresso para a escola.

Não tive ainda a oportunidade de conhecer a programação.

Dificuldade na recepção do sinal. Falta de tempo para assistir a programação.

Não tive, ainda, a oportunidade de acessar.

SOMENTE VEJO ALGUMA COISA QUANDO A TV ESTÁ LIGADA, PORÉM NUNCA CONCLUO O QUE ESTÁ SENDO VISTO

os programas são muito informativos

nao tenho tempo para assistir

São importantes, falta tempo para acessá-los e usá-los como recurso.

Sempre tem uma resposta diferente sobre o assunto (AMPLIA SUA VISÃO DE MUNDO).

ajuda a ter uma visão ampla do processo da educação e outros assuntos pertinentes a educação.

Ainda não acessei a TV Paulo Freire, talvez por estar fora da escola. Mas vou fazer isso.

Todos os programas veiculados são ótimos mas as vezes não temos muito tempo para assistir.

Porque oportuniza maiores conhecimentos e de uma forma dinâmica e simples.

Acho que a programação é muito boa, mas poderia melhorar ainda mais.

Infelizmente, não tenho acesso a TV Paulo Freire.

Não posso opinar claramente, pois não tenho tempo suficiente para parar e assistir.

O conteúdo é um complemento para melhorar o conhecimento, bem como a troca de conhecimento

Por várias vezes foi de muita valia para as propostas educativas

Acho que poderiam ter programas interativos e mais programas conteudistas.

Traz uma abordagem sobre educação que vem de encontro com o que pensamos

nunca tive curiosidade em acessar

A programação é interessante.

Não tenho conhecimento suficiente para avaliá-lo.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

De acordo com a programação dos conteúdos, percebo que são importantes.

Adoro as entrevistas por vir de encontro com a nossa realidade.

VARIEDADE DE ASSUNTOS APRESENTADOS RELACIONADOS À APRENDIZAGEM DOS ALUNOS

não tenho acesso , a não ser no horário que estou na sala dos professores

é muito bom, mas vejo o programa fragmentado, por estar envolvida na escola.

Gosto da programação

Tudo o que disponibiliza é útil para os educadores melhorarem sua prática junto aos alunos.

Não assisti a TV Paulo Freire

Falta conteúdo para os cursos técnicos

São programas para aprendermos muito.

Os mesmos complementam nossos conhecimentos e esclarecem algumas dúvidas.

até pouco tempo tínhamos dificuldades de sintonizar a TV Paulo Freire na escola

Os conteúdos apresentados são riquíssimos e muito proveitosos.

Ainda não acessei

Apesar de não acessar, é de grande valia e aprendizado os assuntos ali abordados.

Não tenho muito tempo para assistir, quando o faço é via portal, foram raras as vezes que acessei.

Ainda não tive oportunidade, pretendo conhecê-lo.

Como o programa é veiculado na escola, sempre vejo apenas partes dos programas.

É muito bom, mas a imagem não é muito nítida na escola onde assisto.

As vezes os assuntos são repetitivos

BEM INTERESSANTE.

PODIA MELHORAR!

São conteúdos voltados para as atividades pedagógicas.

Muito bom

Eu vejo pela parabólica.

Porque escuto outro afirmarem que é bom pois não acesso

tem programas que viabilizam a educação

Nem sabia que dava para acessar via Portal. Eu assisti poucas vezes e foi pela parabólica.

e boa por estar desenvolvendo temas de interesse escolar

Sempre contém novidades interessantes .

Muitas vezes o conteúdo exposto auxilia numa melhor compreensão do professor.

NÃO TENHO TEMPO DE ACESSAR, MAS ME PROPONHO A PESQUISAR MAIS ESTA PROGRAMAÇÃO.

não consigo acessar

nunca acessei pois não tive oportunidade - mais tenho curiosidade

Existem programas muito interessantes.

Ajuda como apoio e informações ao cotidiano escolar.

É UM MATERIAL QUE SEMPRE UTILIZAMOS.

Porque o Conteúdo Programa é bem atualizado!

Não conheço integralmente para opinar

Falta maior empenho.

AS vezes é muito técnico, o que torna o conteúdo um tanto maçante.

pelos temas tratados.

a melhor programação é de sábado..e no sábado não tem aulas...

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Os temas exibidos são importantes para minha prática e também no aprimoramento pessoal.
 Nunca busquei essa ferramenta mas pretendo conhecer.
 Para a minha pratica pedagogica encontro aulas otimas

#NOME?

Aborda assuntos que enriquecem nosso conhecimento.
 nada a declarar
 no colegio não esta funcionando a parabolica no momento.
 São experiencias indispensaveis na educação.
 Pouca orientação e incentivo para acessar a TV Paulo Freire.
 Alguns conteúdos são bastante relevantes, outros poderiam ser mais explorados.
 Já tentei utilizar, mas na época não encontrei uma palestra que queria ver.
 Os temas são relevantes e interessantes.
 toda informação a mais, é sempre bem vindo
 Poderia ser mais ampliado.
 desconheço o conteúdo
 Eu nunca acessei.
 nao conheco o conteudo
 Na disciplina de educação física são muito poucas as programações.
 Traz muitas informações auxiliando minha prática como docente.
 Dentro da proposta da SEED, o conteúdo tem sido bastante diversificado e interessante
 tem que ser mais objetivo e direcionado a adaptações em curso
 Trata de assuntos atuais e do dia a dia da sala de aula.
 Pena que nao temos tempo para assistir.
 Traz conteúdos que me auxiliam nas minhas aulas.
 na escola não esta disponivel
 Vem de encontro com as minhas expectativas.
 Em minha escola ainda não há acesso.
 /??
 pouco relevante pra nossa ralidade.pouco aprofundamento.
 Todo programa informativo é muito bom. Traz informações e contribui em nosso aprendizado.

A proramação vem contribuir como ferramenta para minha formação.
 por falta de oportuidades nao consigo avaliar profundamente tal questao.
 não temos acesso
 nem todos conteudos são adequados ao perfil socio economico e cultural de meus alunos
 minha disciplina é pouco explorada
 Os assuntos são interessantes e nos auxiliam a melhora nossa prática
 Dentrop da programção vista, ele atende as expectativas
 fornece conhecimentos
 Pena que não disponibilizo de tempo, pois minhas hora atividade são fragmentadas.
 Vi poucos programas, mas gostei dos que assisti.
 O tempo é escasso.
 Vi muito pouco e o que vi foi bom.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
 Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Como não acesso, o conteúdo se torna desconhecido para mim.

Vou procurar acessar.

Pena as escolas não terem acesso.

NÃO ESTOU MOTIVADA PARA ISTO.

poem o acesso não é regular

Porque é diversificado e serve de apoio para o professor.

Tudo que colabora com a educação é viável e pertinente.

Foi-me apresentado porém não tive tempo para acessá-la, ainda.

Não acesso na escola onde trabalho, mas por comentários de colegas, o conteúdo é bom.

Nos dá referência para nosso trabalho, fundamentação didático-pedagógica.

Faltam programas para alunos (é mais direcionado para professores)

NÃO CONSEGUI ACESSAR A TV PAULO FREIRE, DEMORA DEMAIS A CONEXÃO

Fiquei afastado esse ano da escola e nos anos anteriores não tinham instalado ainda na escola

Temos algumas dificuldades em acessar

muito bom.

Acho que é por falta de tempo ou de costume o fato de não acessar a TV Paulo Freire.

Gosto muito das teleconferências.

Ainda não acessei o conteúdo

Tem conteúdos que podem tornar as aulas mais ricas e atrativas.

Infelizmente não há tempo.

falta de tempo para assistir aos programas

Na escola não dá tempo em casa não tenho parabólica para poder acessar.

São conteúdos ricos que podem nos ajudar no dia a dia de educadores

Trás conteúdos significativos

Conheço mas não utilizo

Tenho utilizado muito o projeto Eureka: ENEM e Pré-Vestibular.

Não consigo acessar pela minha parabólica. Nunca acessei no dia a dia educação.

A antena do colégio não foi bem instalada. Faltam peças e estamos aguardando os consertos.

Porque é diverso e muito bem feito.

falta tempo

Não acho os programas atrativos.

Nenhuma escola que trabalho temos acesso a tv Paulo Freire

É bom o conteúdo começo assistir, mas depois tenho que ir para sala de aula.

É muito bom porque ajuda na qualidade das aulas que são oferecidas para nossos educandos.

Nunca acessei ...

É essencial à nossa prática.

Não tenho tempo de usar ou conhecer a TV as horas atividades são insuficientes

Não sintonizei ainda os conteúdos desse canal educativo.

Na maioria das escolas, não funciona

porque nunca acessei.

Atinge os fins educativos

Acho bom

Tenho conhecimento mais não acesso.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Precisamos masi assuntos da nossa realidade escolar.

Os vídeos são ricos em conteúdos e de fundamental importância para os professores.

utilizei poucas vezes

Informação e reflexão

sei que existe mais nunca acessei

Pela variedade de informações.

Essa foi uma boa iniciativa do Governo.

Falta tempo , mas eu gostaria muito de ter acesso ,

Os conteúdos discutidos vem de encontro com o nosso dia a dia.

Ajuda muito nos conteúdos que se desenvolve nas aulas.

tem temas muito interessantes e atuais para trabalhar junto aos alunos.

As reportagens entrevistas são de ótima qualidade.

novos conhecimentos

não tive a oportunidade.

O conteúdo é informativo, utiliso na sala de aula.

é o que penso, sem conhecer, quando tentei acessar não consegui

Programas educativos e interessantes

Eu gosto pois enquanto estudo posso estar assistindo.

É debatido temas que oportunizam reflexão por parte do professor.

não tive oportunidades ainda para acessar

Simplesmente as nossa horas de atividade são poucas para tirar um tempinho para acessar.

Não tive tempo para acessar ainda.

Não tive oportunidade de conhecer a TV Paulo Freire.

Considero muito bom os programas pois é um recurso valioso para complementar nossas aulas.

Acho que são abordados assuntos interessantes.

Infelizmente o sistema de acesso da TV Paulo Freire de minha escola nunca funciona.

NUNCA TIVE INFORMAÇÃO DE COMO USAR?

Este ano estou afastada da escola e participei de outras atividades propostas no PDE.

encontro bons argumentos de desenvolvimento cultural.

Até o momento so tenho visto através de cartases.

Os conteúdos ajudam os professores a incrementarem suas aulas.

Não consigo acessar a TV em nenhum dos computadores, pessoais ou públicos, que tenho à disposição.

bom mas nunca usei.

A TV não fica ligada, está sempre com problemas portanto só acesso pelo Portal

Ele é parecido com a proposta da TV Escola contendo boas propostas de trabalho.

Na escola ainda não tive acesso.

adoro a sua linha de trabalho e a maneira que se posiciona

PORQUE É DE FÁCIL ACESSO E ENTENDIMENTO PARA O DOCENTE E ALUNOS

No Portal só tem a programação do dia.

Na escola ainda é desconhecido.

A nossa sala de informática há pouco foi instalada.

Não tenho acessado.

Na correria do dia a dia acabo não tendo tempo de me interar deste tema.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

existem bons programas que me auxiliam na complementação de minhas aulas
Os alunos acham monótono.
porque quase eu não entro.
pois há situações em que tenho dificuldade de inserção em minha matéria
Nunca tive curiosidade ou incentivo para utilizá-la.
É muito bom porque oferece conteúdos atualizados de acordo com a Proposta Política Pedagógica.
ele é bom pois traz informações de grande utilidade para preparação das aulas
encontro dificuldade em assistir esta programação.
No momento, a TV Paulo Freire não está instalada, nesta Escola.
O conteúdo proposto é de excelente qualidade.
É bom, mas não é possível acompanhá-lo na escola por falta de tempo.
Não tenho muito tempo disponível.
O acesso que tenho é tão pouco que me impede afirmar qualquer coisa.
Nunca assisti
A antena foi instalada porém não pode ser sintonizada.
Assisto a programação da Tv Escola
Não possuo tempo para acessar.
por falta de vontade minha desconheço o conteúdo.
não tenho conhecimento
Tem muita atividade para ser desenvolvida em sala de aula
Não acessei ainda
é mais uma opção de informações e bem elaboradas
Contribuí muito para as aulas em nosso dia a dia.....
Depende da programação
não está instalada na escola que trabalho.
muito bem colocado aos espectadores
Acesso muito pouco.
não acessei ainda.
Eu trabalho nos três períodos, manhã, tarde e noite..... portanto não assisto TV
O TEMPO NÃO ME É FAVORÁVEL, MAS O QUE EU ASSISTI, GOSTEI.
até mesmo para projeto eureka,
ASSUNTOS DE FÁCIL COMPREENSÃO
São assuntos que fazem parte do nosso dia a dia.
Assisto raramente.
nunca consegui acessar.
Deveria ser mais divulgado nas escolas
A tv não funciona, fica desligada....
poucas vezes assisti.
já escutei comentários que é muito bom
todas as informações tem conteúdo
O tempo é curto na escola, as atividades são muitas e não dá tempo de assistir a TV Paulo Freire.
... De tudo podemos tirar proveito, e/ou fazer adaptações.
o problema é no aparelho, pois muitas vezes não consigo conexão
As vezes que acessei gostei

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

o maior problema é que só temos acesso na escola, devia ter acesso em casa pela parabólica
Estão dentro do PPP da escola.
pode melhorar em algumas disciplinas
Tem matérias ótimas, para que possamos melhorar nossa prática
Há entrevistas e divulgação de projetos ótimos.
Facilita o trabalho em sala de aula
Não há um tempo disponível para acessar a TV
não tenho tempo nem interesse na tv paulo freire
fala muitas vezes de temas atuais
A programação abre a mente do educando, através de programas críticos e de fácil entendimento.
colabora com o ensino aprendizagem (recursos audiovisuais)
porque sempre estamos nos atualizando.
Já ouvi falar , mas não sei acessar
NADA PARA COMENTAR
PROGRAMAS MUITO BONS, COMO EUREKA.
Não conheço e não tenho acesso.
não tive acesso
deve ter mais conteúdos práticos para todas as disciplinas.
Talvez faltou da minha parte uma busca já que o conteúdo se encontra no portal.
Não dá tempo para acompanhar a programação, por isso não me interessa.
Sempre um recurso a mais para o dia-a-dia na sala de aula.
Abrange o que o professor precisa saber
minha resposta está de acordo com o que ouço falar da TV Paulo Freire.
deveria ser coisas mais dinâmicas e não tão monótonas como são
posso tirar dúvidas sobre algumas atividades e auxilia na criatividade das aulas.
Não conheço.
Não tive tempo de me aprofundar, apenas assisti um pouco de uma programação mas não achei atraente.
conheço ainda pouco
Enriquece os conhecimentos
recebo informações pelos catálogos, mas no Colégio não tem como acessar.
Pelas informações que me passaram é ótimo.
estamos sem antena parabólica no momento, devido as chuvas constantes, estamos sem comunicação com a tv , assim que consertado o problema retornaremos as atividades normais
O material por ser diversificado, permite várias idéias, contribuindo muito para o planejamento das aulas.
Não tenha acesso ao conteúdo programático da Tv Paulo Freire, pois há pouco tempo para isso na escola.
Eu considero bom, é uma pena que nós professores não temos muito tempo para ver todo o conteúdo.
nem todos os temas explorados são significativos para a minha área
Muitos conteúdos são relacionados a minha disciplina, por isso eu verifico todos os dias o a programação da TV Paulo Freire, que está instalada em rede neste estabelecimento de ensino.
gostaria de não falar sobre isto.
OBS: TEM QUE INSTALAR NAS ESCOLAS, POIS NA ESCOLA EM QUE TRABALHO NÃO ESTA FUNCIONANDO....
Tenho conhecimento apenas da programação, não é fácil acessar na escola, assim conheço muito pouco o conteúdo proposto.
ainda não tive a oportunidade de conhecer
por que a nossa escolha ainda não conseguiu este acesso

Somente assisti a um programa muito rapidamente.

Devido a carga horária, nem sempre podemos utilizar ou assistir a sua programação

Apesar de ter pouco conteúdo da Educação Profissional.

O conteúdo pode melhorar

não sei como funciona, falta de tempo para verificar a programação, e saber dos conteúdos nela inserido
Faltam programas mais interativos. Fica muito em cima de roda de discussões e entrevistas. Isso para o professor já é cansativo, imagine para os alunos. Nossos alunos gostam de ação, interação, agito, animação. Sugiro que se elaborem programas que se conecte as escolas ao vivo para interagir com os alunos, professores e conteúdos.

Me disponibilizo a ajudar e dar sugestões. Email: simonepedagoga@seed.pr.gov.br

não tenho tempo disponível para avaliar.

Quando consigo assistir sempre me ajudou muito, principalmente os debates e perguntas dos professores telespectadores.

ajuda no dia a dia da escola

Considero bom pois, a programação apresenta documentários e palestras interessantes.

Considero o conteúdo bom porque sempre complementa as minhas atividades em sala de aula.

As reportagens que assisti eram muito boas

Trata de temas muito interessantes e atuais.

Por que não acesso.

Não acessei a tv ainda.

Assisti alguns debates sobre educação.
Porque abre o leque da criatividade dos educandos, desperta a vocação pela leitura, e também em recitar poesias; também o ultimo concurso de poesia Paulo Freire foi um sucesso.

Em nossa escola não temos acesso a TV Paulo Freire

Porque os educandos tem acesso a leitura e isso contribui para um maior aprendizado.

Não é possível o acesso por ser muito lento.

O tempo para assisti-la é muito pouco.

Sempre está acrescentando informações

Alguns programas não condizem muito com a minha realidade pedagógica. Prefiro a TV escola.

O conteúdo que vi, somente foi conferência.

tempo para ficar pesquisando

programas de interesse e atualizado

Ainda não esta funcionando em nossa Escola.

são informes educacionais, históricos etc.

O conteúdo proposto me dá suporte para muitas de minhas atividades.

Muito bom, já li e ouvi falar, mas não acessei a programação.

Eu não acesso a TV Paulo Freire.

pois traz muita perspectiva aos professores

Sou fã de caterinha de Paulo Freire. Eu sou uma privilegiada em ter conhecido o grande Paulo Freire, de ter assistido uma palestra com ele. Tudo o que diz respeito a ele me fascina.

Encontro material para língua portuguesa.

A programação tem som péssimo .

Acho alguns encontros de discussão cansativos e sonolentos

Não tenho opinião

não atuo em sala de aula

Nunca acessei, nem tive nenhuma informação sobre esse portal.

Sempre que possível vejo na minha hora atividade, são muito bons.

Desconheço a programação por falta de tempo, já que está tv só está disponível na escola, onde utilizo minha hora atividade na preparação de aulas e correção de atividades.

Existem vários assuntos interessantes que podem ser utilizados em sala de aula

Não está instalada a antena.

Não tenho certeza mas parece-me que foi roubada a antena na nossa escola.

não acesso esta tv

Paulo Freire é sempre atual e vem de encontro com as nossas aspirações como educadores.

É ENRIQUECEDOR EM ALGUNS TEMAS MAS, EM OUTROS DEIXA A DESEJAR

Eu sei que a TV Paulo Freire existe mas ainda não tive tempo para acessar.

Apresenta assuntos que podem ser explorados em sala de aula, como meio de ilustrar as aulas.

Poderíamos ter acesso a programas anteriores, para que se possa gravar e repassar aos alunos, o que for de acordo e coerente com o assunto trabalhado.

sim, pois coloca uma proposta nova de educação , apesar de ser um pouco futurista.

o programa está sendo bem elaborado e consegue atingir o objetivo proposto.

Já tentei assesar pelo portal mas ainda tenho minhas dificuldades...

Em nossa escola deveria utilizar a televisão mas, depende do direção...

São conteúdos que vem enriquecer os nossos

Apesar de fazer parte do PDE/2007, não tive oportunidade de acessar e conhecer a programação da referida Tv. Ao retornar ao Colégio me detive as diversas atividades pertinentes ao dia-a-dia do pedagógico e a implementação da proposta do projeto do pde.

Falta de tempo mesmo.

Ainda não tive oportunidade de conhecer.

Nos ajuda nas ações do dia-a-dia na escola.

Sei que existe, mas não acessei por falta interesse ou falta de divulgação no colégio.

E' bom porque estamos informados e nos reciclando, aprendendo para podermos repassar em prática pedagógica para melhoria do nosso ensino.

Ainda não posso avaliar todos os programas. Preciso ocupar melhor esse recurso.

Existe a disponibilidade diária de sua programação.

pois acrescenta muito conhecimento e posso levar muita teoria para a prática

Tenho assistido pouco e de maneira fragmentada os programas apresentados, portanto não me julgo competente para avaliar o conteúdo.

Não tive interesse

Em alguns temas propostos não há interesse por parte dos professores em assisti-los totalmente, o que leva a não obter as informações contidas no programa. Por exemplo: um problema tratado numa região que apresenta realidades diferentes da nossa escola

Não uso a TV Paulo Freira

NOS INFORMA, É EXCLARECE ASSUNTO.

OBS: NÃO USO NO MOMENTO, POIS NOSSA ESCOLA SE ENCONTRA EM CONSTRUÇÃO, E POR ESSE MOTIVO AS TELEVISÕES ESTÃO DESATIVADAS.

O conteúdo da TV Paulo Freire é muito bom, mas não temos um guia de programação que facilite o nosso trabalho.

não tenho acesso

Tenho assistido esporadicamente a programas, ficando meu julgamento prejudicado.

NÃO CONSEGUIMOS UTILIZAR ESSE RECURSO NO COLÉGIO.

a escola não tem antena parabolica

Também apresenta vários conteúdos que facilitam a atividade do professor.

A programação da tv Paulo Freire não está disponível em nossa escola

tudo o que vem de encontro para que possamos enriquecer nossos conteúdos, digo, conhecimento é muito importante para nós.

matérias interessantes para nossos alunos e também a nível de conhecimento.

Infelizmente nunca acessei...

as vezes o conteúdo que estamos trabalhando não encontramos quase nada em livros e a tv Paulo freire tem.

Oportuniza informações precisas e uteis

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Mas falta tempo para podermos assistí-lo como deveria
 contibui com nosso conhecimento
 Soma a minha prática pedagógica
 POucas escolas possuem a antena
 As vezes procuro algum conteúdo de matemática e não encontro disponível.
 Acho que ainda tem muito a crescer.
 Poderia ser mais abrangente.
 não temos disponível esse acesso no momento, pois nossa esola acabou de passar por uma reforma.
 Axilia a prática pedagógica
 ATENDE A TODOS OS NÍVEIS ACADÃŠMICOS NECESSÁRIOS À SALA DE AULA E FORA DELA.
 na hora atividade assisto pela TV
 temas interessantes
 Já pude acompanhar devidamente diversos trabalhos de ótima qualidade.
 Ainda não funciona de fato nas escolas
 traz vários conhecimento
 Devido ser totalmente voltada para Educação!
 O conteúdo é bom, mas é pouco tempo para acessar.
 Muito difícil eu acessar atv Paulo freire
 A quetão x é a falta de espaço adequado em alguns estabelecimentos de ensino, para que os educadores, educandos e funcionários possam osufruir desta tecnologia.
 Todas as vezes que tentei acessar este programa, não consegui.
 Por que o que procurei, encontrei. Ainda indico que acessem.
 o setor pedagógico nao permite tempo livre
 Tem um bom conteúdo e é muito explicativo
 não o conheço bem
 depende do que quer ver
 Às vezes vejo.
 Nunca acessei a tv Paulo Freire
 Apesar de ouvir falar muito sobre a tv Paulo Freire, não faço o acesso por falta de tempo, considero que qdo estamos atuando em sala de aula temos pouquíssimo tempo para pesquisa, temos que priorizar outras atividades que tem influencia imediata em sala de aula.
 Apesar de acessar muito pouco, os conteúdo são de qualidades.
 Ainda não consegui acessar a TV Paulo Freire.
 a
 Muito didatico e de grande variedade cultural
 Não conheço. Eu tenho que trabalhar do dia todo, não tenho tempo pra assistir a programação.
 Uma vez que um trabalho apenas não o suficiênte para prover minha renda, umavez que a carga tributária é muito grande.
 Poderia possuir um pouco mais de material sobre a disciplina de educação física
 Nao tenho acesso a essa programacao, mas gostaria.
 existem sempre matérias novas e criativas.
 não sei explorar todos os recursos
 não consigo ver tudo, e aprendi não faz muito tempo.
 NÃO HA TEMPO DENTRO DA ESCOLA PARA ASSISTIR A TV PAULO FREIRE MAS TENHO CONTATO COM O CALENDARIO E
 ACHO QUE É DE GRANDE VALIA PARA OS PROFESSORES,
 APESAR DE NÃO ACESSÁ-LO TENHO OUVIDO COMENTÁRIOS A RESPEITO E SEGUNDO OS MESMOS SÃO MUITO BONS.
 Ainda não tive oportunidade.

funciona como apoio pedagógico, busca através dela, informações e conhecimentos para que possa levar para a sala de aula não condiz com a realidade, no tocante ao ambiente escolar.....

meu computador deve faltar algum programa específico pra isso.

Sei da programação, mas não tenho acesso .

não assisto com muita frequencia - assisti algumas entrevistas interessantes.

Os programas são muito bons e vem a auxiliar, professores, alunos, diretores e toda a comunidade escolar no processo de ensino-aprendizagem... Além de divulgar as práticas excelentes que acontecem nas escolas do paraná... é 100%... Parabéns pela TV PAULO FREIRE...

apesar de já ter visto um programa , não tenho como expressar minha opinião

nunca me interessei em procurar

Eu trabalhei também com o Paraná Alfabetizado e a programação pela TV nos ajudou muito para a assessoria e divulgação das experiências com os alfabetizadores

Os programas são voltados a nossa realidade.

Sinto falta em não utilizá-la pois é ótima

É preciso que todo o profissional de educação tenha acesso a TV Paulo Freire , o que não acontece pois muitos ainda não tem o devido acesso em suas casas, somente na escola, e como o tempo e escasso acaba por não assistir aos programas disponibilizados na programação.

Na minha escola a tv ainda está em processo de aperfeiçoamento.

Tem bastante diversidade.

Minha Tv não sintoniza a TV Paulo Freire e a conexão da escola é muito lenta, não dá pra assistir via internet.

traz informações e contribui a nossa pratica do dia a dia na sala de aula

Acredito ser adequado ao que se propõe.

Esta melhorando com o passar do tempo.

Só veja na escola

Enriquece os meus conhecimentos e auxilia na minha disciplina.

Informações interessantes para quem está na sala de aula!

tem coisas que deveria ser diario

O conteúdo é bom e de fácil compreensão,

É bem elaborado com uma produção que atende a docência.

A gente mal tem tempo de acessar os conteúdos, pois estes tem que serem bem preparados para se entrar em sala de aula.

os conteúdos são bastante variados

Considero um avanço, pois são programas críticos e criativos, que se diferenciam dos que geralmente as pessoas têm acesso. Penso que deveria ser acessível a um número maior de pessoas, não somente das escolas, mas de toda a comunidade escolar.

precisa melhorar os conteúdos a nível de ensino médio

Apresenta debates interessantes e também projetos que foram feitos pelos professores e que tiveram resultados satisfatórios.

Eu gosto muito, esclarece dúvidas ,sana nossas dificuldades pedagógicas etc.

Conheço a programação, mas acesso pouco devido a falta de tempo.

A TV Paulo Freire é mais uma ferramenta de trabalho que vem crescer em nosso conhecimento e enriquecer nosso plano de trabalho docente.

Ainda não assisti.

Não tenho facilidade de acesso e além disso a antena da minha escola esteve com defeitos.

Adoro o Eureka!

Desconhecia ,porque ela chegou a pouco tempo na apae, e agora que mudei de escola estou tendo mais tempo para estes recursos.

As vezes muito extenso.

Quase não há tempo para o pedagogo assistir a Tv Paulo Freire, seria ótimo se pudesse assistir com frequência.

Embora não acesse a TV Paulo Freire, sei da programação através da divulgação aos professores na escola, e também temos acesso a alguns programas quando participamos de grupos de estudos proferidos pelo NRE.

O tempo novamente.

Porque os assuntos abordados são voltados ao cotidiano do professor, ou seja, à educação. E os conteúdos são apresentados de maneira clara e objetiva, sendo mostrada sua aplicabilidade.

Ele me faz ter um novo olhar para com a educação.

A TV Paulo Freire, traz assuntos fáceis de se trabalhar em sala de aula, e abre a novas idéias.

Conheço sobre a TV Paulo Freire comentada por colegas, mas eu mesma não tenho acessado.

bem superficialmente

ele nos auxilia no nosso trabalho.

As informações são eficientes, claras e objetivas, vasta programação educativa.

Acho os programas excelentes, na metodologia e tudo mais, ajuda os professores a se integrarem mais sobre determinados assuntos

Bom, ter como fonte de aprendizagem para o nosso dia a dia na tarefa de educar e ensinar. quase não tenho acesso pois as tvs ainda não tem ligação com o satélite e a que possui fica em sala á parte ou quando disponível não ha tempo pra acompanhar a programação, pois quando pela manha e a tarde se está em sala, a noite se está em casa onde não é possível acessá-la.

DE FACIL COMPREENSÃO, BEM DIVERSIFICADO

Não temos tempo disponível para acessalos

tem vários assuntos de interesse na disciplina que atuo.

Não sei qual motivo , mas ainda não me senti motivada a acessar a tv Paulo Freire

Assisto em casa.

Ajuda a complementação das aulas

Só lamento ter pouco conteúdo da minha disciplina.

Auxilia na preparação das aulas.

há programas interessantes de aprendizagem para o dia a dia na Escola.

os conteudos de arte é bem completo e de boa qualidade

POIS ACRESCENTA OS CONTEÚDOS QUE OS ALUNOS IRÃO ESTUDAR, TORNANDO A AULA MAIS PRODUTIVA.

Colabora bastante na pratica de sala de aula

Porque mantém o docente informado.

na escola em que leciono a TV está instalada em uma sala de aula (POR FALTA DE OUTRO ESPAÇO FÍSICO), portanto não há como acessar em horas atividade para selecionar e preparar aulas utilizando os programas que favoreçam meu plano de ação.

Tenho pouco tempo para acessar a tv na escola, preciso me inteirar mais para ter uma opinião a respeito.

Manter-se informado, em contato com outras realidades, tudo isso contribui para nosso crescimento profissional e pessoal.

Acho bom, pois nos fornece material de apoio, subsídios para nossa pratica docente.

Sim, Paulo Freire foi o maior educador que já teve. Seus métodos foram valiosíssimos,mas hoje temos que conviver com outra realidade, a indisciplina.

Assisto a tv Paulo Freire na escola em que trabalho, mas nao acho proveitosa, é muiot repetitiva.

Não há acesso na escola e nem em casa.

Das poucas vezes que acessei achei o conteúdo bom.

quase não dá tempo de assistir

Não conheço TV Paulo Freire

O conteúdo é muito rico e diversificado abordando as diferentes disciplinas com temas diversos

Através dos conteúdos apresentados podemos ampliar nossa gama de conhecimento.

AINDA EXISTEM ASSUSNTOS QUE NÃO ENCONTRAMOS.

O conteúdo é bom, e muito proveitosos para enriquecimento didático.

Na verdade, a pouco tempo foi instalado em nossa escola.

Alguns assuntos são fracos em relação ao nível escolar e faixa etária dos alunos

porque apresenta metodos que podemos usar em nosso dia-a-dia em sala de aula

são bem diversificados e vem de acordo com nossa realidade.

há vários conteúdos significativos

Nunca vi os programas

Naõ possuo tempo suficiente para pesquisar.

Infelizmente no Colégio onde trabalho não capta o sinal da TV Paulo Freire.

Está bem atualizado dentro das questões propostas.

Nunca acessei, portanto não sei qual sua programação.

Já tentei e não consegui visualizar pelo portal

Na verdade não utilizo muito.

Naõ conheço todos os programas, mas os poucos que tive tempo para assistir gostei bastante.

Nem sempre a programação é divulgada a tempo pela escola.

É BOM POIS ACRESCENTA NOVIDADES AS NOSSAS AULAS.

Com excessão dos programas Eureka, que são lastimáveis, um projeto limitado que incentiva a práticas de ensino no mínimo questionáveis e que de modo algum convergem com as concepções de ensino público - educação voltada ao concurso vestibular deve ser concepção de educação básica.

práticas que derivam de cursinhos privados, nem os professores que apresentam o programa eureka são do estado. Quem faz esse programa e os que permitiram que esse projeto fosse realizado deveriam se retratar a população paranaense, um erro absurdo.

O conteúdo é bom, mas vejo poucos professores utilizando-os.

Tem material excelente que contribui e muito para a prática pedagógica

Apesar de ter acesso ao conteúdo através do calendário, não posso avaliar porque nunca utilizei o programa. No horário das minhas aulas, não encontrei nada adequado aos alunos (de acordo com a disciplina).

Sempre com informações bastante interessantes e aproveitáveis

falho nesta parte, pois, já ouvi bastante falar desta tv,mas nunca fui atrás para conhecer.

Tudo que é colocado à nossa disponibilidade, relacionado à educação, só vem a contribuir e enriquecer o nosso meio educativo. Basta sabermos onde utilizar e para que serve cada assunto.

AS VEZES OS PROGRAMAS SÃO CANSATIVOS

Naõ tem muitos conteúdos de educação física.

São programas que subsidiam a prática dos educadores para que se trabalhe de forma diversificada e coerente com a prática.

Infelizmente ainda não acessei a TV Paulo Freire.

nos ajuda em diversos assuntos e dúvidas

mais o tempo disponível é muito restrito

o tempo de hora atividade é pouco para acessarmos.

mmm

Assisti um ou dois programas, mas nao sobre a minha disciplina, o conteúdo é bom, mas dificilmente assisto.=, por falta de tempo, leciono a tarde e a noite, em uma cidade distante onde moro, apesar de ser apenas um padrao estou em tres escolas, gasto muito tempo em onibus.

eu sou apaixonada por paulo freire desde o magisterio, tem otimas ideias

ajuda muito no nosso conhecimento

O conteúdo proposto na TV é super interessante ,com programações variadas que leva o individuo a uma série de conteúdos.

O conteúdo disponibilizado na tv Paulo Freire é um material de auto ajuda para o docente

Procuro sempre os conteúdos da minha área. Gostaria dispor de tempo para estudar mais.

pena que falta um conversor do programa para utilizar na tv pendrive

É um ótimo material de consulta.

Traz uma gama de informações que auxiliam os agentes escolares em seu trabalho, não limita o profissional ao livro didático, por exemplo.

Nem todos os conteúdos se enquadram nas situações em que se atua.

Pelo o que já vi na programação o conteúdo é bom, mais não tem acesso porque durante as minhas horas atividades estou mais preparando aula, e pesquisando no laboratório de informática ,ou corrigindo atividades.

É pena que nem sempre podemos acompanhar na integra. Ainda bem que ja encontra-se no portal

Naõ assisto a tudo. Mas do pouco que vi achei interessante, pois só vejo na escola (naõ tenho parabólica e naõ gosto de assistir programação de Tv no micro).

As palestras referem-se a temas emergentes da escola, e levam a reflexões importantes. Porém vejo que é um recurso pouco utilizado na escola.

dá suporte e apoio pedagógico

O EQUIPAMENTO EXISTENTE NA ESCOLA ESTEVE POR MUITO TEMPO SEM ESTADO DE FUNCIONAMENTO E NÃO ESTA DISPONÍVEL NA SALA DOS PROFESSORES.

não tenho acesso

Não tem acesso na escola onde atuo.

Não conheço nenhum conteúdo específico.

Não acesso por falta de tempo.

Não tenho tempo para ver TV.

A EXEMPLO DA NOSSA PEDAGOGIA, NUMA MANEIRA GERAL TAL PROGRAMAÇÃO SE TORNA MUITAS VEZES DIRECIONADO A UMA REALIDADE QUE NÃO CONDIZ.

não acessei

so tenho tempo para o acesso em hora atividade, e tal tempo já é destinado para outro tipo de informação

São conteúdos ótimos, que podem ser aproveitados com grande aproveitamento pelos alunos.

não tenho tempo para acessar

EM NOSSA ESCOLA O APARELHO VEIO COM DEFEITO E SÓ AGORA O NRE CONSEGUIU CORRIGIR O DEFEITO.

não trabalho com este programa

trás conteúdos excelentes, tanto para professores com para as crianças, ou alunos.

A programação está dentro do contexto escolar possibilitando que os professores assimilar bem o conhecimento passado a eles.

apresentações bem elaboradas que facilitam o nosso ver.

Principalmente as palestras são excelentes. Nossa escola está com dificuldade para acessar a TV por problemas com a antena.

É muito bom mas pouco usada pelos profissionais da educação.

Em nossa escola, ainda não adquirimos o hábito de aproveitar a programação.

alguns assuntos são interessantes.

Não está disponível no colégio.

estou desinformada sobre esse assunto

Gosto muito de ter a colaboração da TV Paulo Freire nos planejamentos das aulas.

Não assisto porque não contempla base técnica.

Não tenho conhecimento sobre o assunto.

Utilizo outros meios de pesquisa.

Proporciona bom esclarecimento.

importante para auxiliar na prática docente.

É bom, ela traz uma série de discussões sobre diversos conteúdos que servem de base para o professor aprofundar.

Desconhecido.

Na escola não está disponibilizado.

Pena que tempo É escasso.

Auxilia na nossa prática pedagógica.

Não soube de programações para a sala de recursos.

Não acesso mas através de comentários soube que apresenta conteúdos bons para serem utilizados pelos professores

Os conteúdos são ótimos, procuro orientar os profesoeres para que assistam em suas hora atividade e trabalhem em sala de aula com os alunos, mas ainda são raros os professores que utilizam este formidável recurso tecnológico.

Nem sabia que a programação impressa é disponibilizada nas escolas.

Os conteúdos estão dentro da proposta das diretrizes curriculares.

E uma programação pouco dinamica, muitas vezes muito extensa (o mesmo assunto)

Complementa nossas aulas e deixa-as mais interessantes.

facilita a introdução de outros modos de aprendizado na sala de aula, melhorando o ensino.

PORQUE SÃO ATIVIDADES EDUCATIVAS

como não utilizei este recurso não tenho o que falar sobre ele.

Subsidia a aulas com idéias e propostas que podem utilizadas pelo professor na mudança e aperfeiçoamento de sua prática pedagógica.

auxilia muito no trabalho e na formação

Infelizmente não tenho tempo na escola de acompanhar a programação da TV Paulo Freire, uma vez que Pedagogo não tem hora atividade e não paro, só fico apagando fogo o dia inteiro. Porém o pouco que consigo ver, percebi que seu conteúdo é bom.

no momento oportuno é muito interessante

Como não acesso online, deveria ser na escola, mas não temos. Conheço somente o material de divulgação que chega na escola.

em nosso colégio não funciona

voce pode encontrar algumas coisas interessantes para a prática pedagógica

É um conhecimento de alto nível dando melhor qualidade e estrutura para os professores e aluno que utiliza dessa grandeza de acesso.

Os assuntos são pertinentes a todas as áreas e podem ser utilizados para enriquecer as aulas, além de fornecer informações para os professores melhorarem a prática pedagógica

Quando acompanho a programação, não consigo me sentir atraída. Não sei especificar o motivo... talvez seja pelo tempo corrido...acompanho em sala de preparação de aula, enquanto estou em hora atividade!

Na nossa da escola não conseguimos sintonizar a TV Paulo Freire

para ficar atualizado

não posso avaliar pois o meu conhecimento é pequeno

por não assistir, não tenho o que comentar.

Não há tempo disponível na escola para conhecer a programação por completo. Nas horas atividades, preparo aulas, preciso corrigir produções de textos, preparar e corrigir atividades avaliativas, visar cadernos.

Importante pois a didática utilizada é de crescimento e aprendizado para nós.

Acompanho a programação que é fixada no quadro mural da escola.

Acho bem amplo e criativo

Naõ assisto ao programa Paulo Freire, mas lendo os materiais, acho que deveria melhorar mais no quesito informação real das escolas.

PELOS COMENTÁRIOS QUE OUÇO TODOS ELOGIAM.

QUANDO TIVE A OPORTUNIDADE DE ASSISTIR GOSTEI MUITO.

É bem proveitoso.

Não sobra tempo na escola, pois produzir, corrigir provas e trabalhos para os alunos toma todo o tempo.

na minha escola a tv paulo freire nao está instalada.

Pq disponibiliza conteúdos relevantes a minha prática

Não tenho acesso a Tv Paulo Freire nas Escolas que leciono.

Não conheço o conteúdo da TV Paulo Freire

ajuda nos trabalhos do dia dia

tem umas reportagens muito interessantes.

Poderia ter aulas específicas para a modalidade de Jovens e Adultos, com a utilização de livros próprios para essa modalidade.

Tudo o que vem melhorar nosso trabalho e ampliar nossos métodos de pesquisa é muito bom.

não conseguimos sintonizar a TV Paulo Freire em nossa escola

no tenho tempo

Apenas vi poucas vezes.

Como não tenho acessado, só tenho tido informações através dos professores.

Conheço apenas os títulos e me parecem bons.

Onde se sintoniza a TV Paulo Freire?

NÃO CONHEÇO. É MUITA COISA PRA QUEM TRABALHA O DIA TODO E TEM UMA FAMILIA

Sempre que tenho tempo disponível para assistir gosto muito

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

No local onde moro ha dificuldade para acesso.

Infelizmente nunca acessei.

Porque nunca acsso.

não conheço

não tenho informação, sobre o assunto

A programação precisa ser mais atrativa.

pois tem conteúdos váriados e em diversas áreas

Não tenho acessado

Não há muito tempo disponível para a TV Paulo Freire, pois a H/A disponível é insuficiente para tantas atividades que o professor precisa cumprir.

porque trabalho em Educação Especial não tenho acesso.

tenho acesso a a programação porém assisti a apenas formação continuada indicada para os docentes do curso de formação de docentes.

acompanhei alguns programas e achei muito interessante para o professor.

bom em conteúdo.

Os assunto sabordados nas programações são muito interessantes.

Concordo que o conteúdo TV Paulo Freire é muito bom mesmo sem acessa-lo, porque o conhecimento de outras escolas.

Ele nos auxilia na preparação das aulas.

Quando posso vejo , mas minha internet de casa é lenta e na escola quase não dá tempo de assistir na tv, mas quando vejo eu gosto

Tem vários conteúdos interdisciplinares.

Conseguo adquirir mais conhecimentos para minhas aulas.

Segundo as pessoas falam o conteúdo da TV Paulo Freire é muito bom, ainda não tive oportunidade, mas quero conhecer e poder aprender com ela.

Falta de tempo, estou me programando para passar a acessar para meus próximos trabalhos.

como não conheço, não posso comentar

Digo bom, porque é quando é feita uma transmissão que está diretamente relacionada com fundamentos educacionais ou com a minha disciplina de atuação

conteúdos que enriquecem o conhecimento e conseqüentemente a prática docente.

ajuda a melhorar o questionamento com os alunos, no que tange a disciplina Mat.

Pretendo conhecer melhor essa programação

como não temos funcionários para gravar os programas, infelizmente o conteúdo não é repassado ao público alvo.

conheço pouco para uma maior avaliação

Informa assuntos q vc pesquisa

só conheço a programação, falta motivação para assistir

sim

Tenho pouco tempo para ficar ouvindo.

Conheço a programação, porém em função da falta de tempo não assisto.

nao conhece e não tive acesso ainda

Explicito de mais em alguns momentos.

vem com muita inovação.

Nunca me dei conta de acessar, pois não ouvi nenhum comentário sobre a mesma, então não tive curiosidade.. Vou acessar para conhecer.

Na programação da TV Paulo Freire há muitas entrevistas sobre como se relacionar com o aluno em sala de aula. Palestras e comentários do dia-dia da escola ; da educação, de assuntos que vem encontro com a educação.

eu comecei trabalhar no estado do Paraná esse ano, houví falar sobre a tv Paulo Freire, mas na nossa escola não estava acessando e não tive contato com o TV.

Para mim acho que se é uma pesquisa devemos responder simplesmente e dar a minha colaboração.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

pois não sabia que existia esse programa mas vou procurar daqui pra frente
 Em nossa escola não funciona a antena da TV Paulo Freire e nunca tentei via Portal.
 Ainda não acessei a tv Paulo Freire
 não tenho muito tempo para acessar a todos os sites ofertados no portal
 Não conseguimos acessar a TV Paulo Freire nesta unidade.
 pelo que outros professores cometam é muito bom.
 Todos os conteúdos são importantes.
 na nossa escola a TV Paulo Freire não tem sintonia.
 Sei que existe, mas nunca entrei.
 Os conteúdos são muito monótonos.
 muitos assuntos não são abordados
 a Tv tornou-se acessível há pouco tempo
 O equipamento nunca está funcionando, está sempre com problemas.
 Ao preparar uma aula, o professor precisa estar sempre diversificando. A TV Paulo Freire é mais um recurso de inovação em material didático.
 Porque oferece um material bom para o professor e alunos.
 Existe na programação tanto conteúdo para professores como para trabalhar com os alunos. É uma pena que quase não temos tempo para acompanhar, devido a jornada de trabalho do pedagogo não ter hora atividade.
 Eu desconheço a TV Paulo Freire.
 Fácil entendimento
 Não assisto com muita frequência
 tem assuntos interessantes ligados às disciplinas e à formação
ALGUNS PROGRAMAS SÃO BONS
 Os conteúdos propostos são claros e objetivos
 são conteúdos que vem de encontro com nossa realidade
 São temas variados, pena que não podem ser gravados na escola
 Muito importante e muito sugestivo para o enriquecimento e desenvolvimento do trabalho educacional.
 São assuntos do nosso cotidiano.
 Interessante para os educadores.
 Atende às necessidades
 Nunca acessei. Não conheço a programação, não disponibilizo de tempo e francamente, me falta interesse ou estímulo. Nunca ouvi ninguém falar que é bom...
 Nos mantém sempre informados de assuntos que não ouviremos em outros canais .
 xxx
 Pelo que vejo em casa.
 Tenho pouco acesso ao computador
 Porque são temas atuais, sobre os quais os professores devem estar informados.
 O tempo para assistir os programas nas horas atividades é curto quase impossível de utilizar.
 Tenho pouco conhecimento de informática, e, não consigo tempo disponível, visto que o computador é muito lento.
 Não tive curiosidade de acessar a TV
 ajuda no pedagógico
 não tenho os dados.
 Não tenho acesso.
 Essa programação é muito boa tem uma variedade de conteúdos que vem ajudar o professor na preparação de suas aulas enriquecendo-as
 Há conteúdos que deveriam atualizar.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
 Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Os temas relacionados é de suma importância, quando há disponibilidade de tempo.

bom

os programas são de um punho educativo e nos ajuda a explicar o conteúdo em sala de aula

engrandecendo os conteúdo estruturantes.

Por falta de tempo mesmo.

por várias vezes assisto em minha casa tb gosto muito deste programa

Só vi algumas vezes porque trabalho os 3 períodos e tenho pouco tempo

pouco tempo disponível

Conteúdos ricos e bem explicitados.

Os horários não batem

Não tenho tempo para assistir.

falta material sobre a minha disciplina

os documentários são muito bem desenvolvidos e a linguagem é acessível a todas as idades

Porue o tempo é curto para prestar atenção nos programas

possui varios programs que podem ser gravados e utilizados na sala de aula

facilita nas disciplinas

Na escola em que trabalho a Tv Paulo Freire sempre está ligada na sala dos professores, durante o H.A, procuro prestar atenção à programação, embora sendo inadequado.

nos deixa sempre bem informados a respeito da educação

A TV Paulo Freire é disponibilizada por meio da programação da TV, que recebe através da antena parabólica, é bastante rica e nos dá várias sugestões de trabalho.

Os programas tem um aprofundamento que nos dá maior segurança em sala de aula.

Tem uma programação com alguns itens sobre artes muito bom, infelizmente o tempo disponível para explorar o programa não é suficiente.

acho um pouco cansativo

nã tempo

não ha como acessar neste colégio

A programação está anexada na sala dos professores, porém às vezes o sinal está com problema e falta de tempo para assistir.

então ele mostra muitas coisas em relação a pedagogia das escolas como podemos melhorar nossas formas de trabalho etc..

Sempre procuro novos itens

xxxxxxx

SÃO EXCELENTES .

EU CONHEÇO O CONTEÚDO PROPOSTO MAS ACHO QUE PODERIA SER USADO MAIS POR MIM MESMA.

Por falta de tempo, não acompanho as programações

conheço pela programação que é enviada à escola via cartaz de programação.

Nem sempre acesso

Como já disse não consigo fazer tudo o que desejo devido a carga horária.

Contempla tudo o que trabalho

nao tenho o que comentar

Vem de encontro com algumas dúvidas que tenho e assim acabam sanando-as.

São temas relevantes que podem ser trabalhados inclusive na sala de aula.

Em minha e escola temos problemas quanto ao acesso da TV. por várias vezes o técnico foi chamado mas o problema continua.

Temos pouco tempo para elaboração de aulas avaliações, encaminhamentos Nestes momentos nos preocupamos em dar andamento aos alunos e deixamos de lado por falta de tempo mesmo.

sem comentário

Alguns conteúdos são criativos e interessantes.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Como já disse antes não há tempo para tudo isso pois eu tenho que acompanhar um pouco da atualidade também, por isso não é só a TV Pulo Freire que me ajuda na minha formação.

Não acessei ainda pois o tempo que tenho é pouco

É bastante abrangente

sempre é interessante

Acho interessante e significativo.

não conheço, pois ainda não tive tempo para acessá-lo

fala de forma objetiva, e de fácil entendimento.

infelizmente não consegui organizar meu tempo pra tal atividade embora o colégio mantenha a tv instalada

Assisti poucas vezes. Não está instalada aqui no colégio.

Particularmente, acho a programação bem adequada aos temas concernetes.

Só entrei uma vez.

Pois traz assuntos quase atualizados sobre a sua disciplina

Ainda não acessei!

fácil compreensão e voltada para sala de aula

Gostaria de que nos enviassem cópias de alguns programas via correio.

muito bom, mas é o falta de tempo para estar todos os dias assistindo por caus das aulas, assuntos familiares e particulares.

Conheço apenas a programação, porem nao tem-se tempo para acessá-lo...

Os programas apresentados são bem escolhidos e os debates coerentes com as dificuldades da escola.

A nossa parabólica não funciona. E isso depois da configuração feita por técnicos do Núcleo.

Não costumo ver a TV Paulo Freire, vejo a Paraná Educativa

os conteúdos são apenas teóricos, poucos utilizados em sala de aula. os professores devem fazer adequações(linguagem difícil)

Ainda na minha área existem poucas coisas. E demora muito para acessar via portal

pois traz assuntos pertinentes as minhas necessidades

Dá-nos suporte para nossa formação e também para a formação do aluno.

DOS QUE UTILIZEI MUITO BONS

gosto muito da programação, acesso sempre que posso

os conteúdos apresentados poderiam ser mais duradouros tendo assim uma qualidade melhor.

porque não acesso

COLABORA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DO PROFESSOR E AUXILIAR NA PRATICA COTIDIANA DO DOCENTE E DA EQUIPE PEDAGÓGICA

uma boa opção para imformação

Não tive oportunidade nem interesse em conhecer o conteúdo. Quem sabe q1uando tiver mais hora-atividade terei tempo suficiente para conhecer melhor a programação, não é?

sÃO DISPONIBILIZADOS MUITOS CONTEÚDOS BONS, PENA QUE O TEMPO É CURTO.

temos nao escola , mas nao temos acesso a programação

Não acesso a tv Paulo Freire

Este acesso fica em outro setor da escola.

Bem o pouco que acessei foi possível verificar a diversidade de programas ,e poder analisar a tv como boa,ou melhor todos os conteúdos que tive oportunidade de ver são de qualidade.

Não acesso pelo fator tempo e não possuir tanta intimidade com o computador.

Apesar de não acessar, já tive contato com essa TV, e achei sa programações muito boas.

Não conheço

para algumas disciplinas, há mais aplicabilidade e para outras há alguma carência. Mas acredito que o site encontra-se em processo de evolução e cada vez será melhor.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

contribui muito para o desenvolvimento das praticas pedagogicas.

NÃO HÁ TEMPO SUFICIENTE PARA QUE O PROFESSOR ACOMPANHE OS PROGRAMAS, NEM HÁ COMO CONCILIAR HORÁRIOS.

nos trás os conteúdo de uma forma clara

Acho que poderia ser mais dinâmico e chamar mais a atenção, os programas e as entrevistas são um pouco cansativas.

Não tenho muito tempo para essa programação

gosto pq nos deixa inteirados sobre os assuntos da escola

tem tudo a ver com nós educadores

.

complimenta conteúdos de sala de aula e também desenvolve palestras

Naõ está conectada na escola.

não assisti nenhuma vez

dificuldades de acesso.

PORQUE PERMITE DIVERSIFICAR AS AULAS

Muito bom porque abrange conteúdos diversificados, de grande interesse das escolas, inclusive um excelente meio para divulgar trabalhos que são realizados no meio escolar.

n.

É DIFÍCIL CONCILIAR O HORÁRIO DE SALA DE AULA COM AS PROGRAMAÇÕES.

Os assuntos apresentados nos programas são sempre úteis, especialmente para nós que trabalhamos na educação. Sempre há algo novo, que desconhecíamos, mesmo que seja apenas uma curiosidade.

Não tenho tempo.

São conteúdos de conhecimento geral e gostaria que abrangesse mais a

prática em sala de aula.

Extremamente democrática, esclarecedora e sem vínculos políticos, ao contrário do que alguns tentam apregoar. Gostaria de ter mais acesso, porém não sei sintonizar em casa.

Ainda não tivesse acesso, na escola nunca vi a tv ligada, mas também nunca procurei informações a respeito.

n

As vezes a TV não tem uma boa imagem.

Há assuntos relevantes para as disciplinas.

O conteúdo é bom porem não temos um cronogramados programas pois quando chega já está atrasado.

vbhgh

a parabólica esta fora de sintonia o núcleo foi avisada mas n tivemos retorno

Utilizei pouco a TV Paulo Freire, mas é interessante e TV chama atenção dos alunos facilitia o conteúdo

não temos acesso na escola ainda

É bom para gravar e depois assistir, porque esse negocio de colocar a TV na sala dos professores para que nós assista é um utopia, nunca temos tempo de ficar parado na frente de uma TV na escola, e se ficarmos em um curto tempo, jamais assistiremos um programa inteiro.

Não acessei.

A programação é muito boa o problema é que os professore não tem tempo para acompanhar a programação.

No meu município ainda não está disponível.

nao tive oportunidade por falta de tempo

Nunca acessei o ambiente de rede citado. Não me lembro de ter visto tal link.

No Colégio que trabalho não está disponibilizada a TV Paulo Freire.

Fornecer subsídios tanto para professores quanto para alunos. Exemplo Eureka

sempre é bom você encontrar mais assuntos para se trabalhar em sala de aula.

Não conheço

Acho falta de vídeos sobre alguns conteúdos específicos de matemática

A programação é rica e variada

Nos ampara para diversificar conteúdo, metodologia...

não tenho tempo para assistir tv Paulo Freire.

a tv Paulo Freire tem uma boa programação

Não pega o sinal da TV Paulo Freire em nossa escola.

Ainda não parei para assistir

quando tentei acessá-la pelo poortal, a voz do professor ficava "gaguejando", não dava para entender o que ele falava"

ele contribui para melhorar minha visão de homem-mundo-sociedade

É por meio dessa proposta que tenho a base de meu campo de ação.

porque o tempo é curto

Pelo fato de não acessar a Tv Paulo Freire, fica difícil para mim comentar sobre seus conteúdos.

consulta de vez em quando , quando tem alguém no laboratório e me presta auxílio. poderia usar muito, pena que não tenho tanta prática.

É APRESENTADO DE FORMA ARATIVA E INTERESSANTE

É significativo para atuação em sala de aula

tem ajudado muito os professores em suas aulas.

Fator tempo.

um assunto sem comentario tudo que pude ver quando eu acessei apenas uma vez entao o que eu vi eu gostei Por isso nao posso dizer muito sobre o assunto.

não conheço a programação.

O tempo é pouco para assistirmos, na escola não dá tempo para paramos para ouvir nos horários que tem a programação, e na escola não é possível a gravação.

ÀÉ† bom mas na escola não conseguimos ainda nos organizar em tempo e espaço para que a programação chegue até aos professores.

Poderia ser mais problematizador no que tange os conteúdos

O acesso é muito fácil e traz muitas informações e sgestões para repassar aos professores e aplicação junto aos alunos.

É através dos conteúdos propostos que nos baseamos o nosso plano de ação.

AUXILIA PARA A PREPARAÇÃO DE AULAS AMPLIANDO OS CONHECIMENTOS

Atende realmente minhas expectativas,gosto muito.

Apresentação de forma interessante e criativa.

Digo bom, porque ainda não tive a oportunidade e um tempo disponível para assistir eavalia-la.

No Colégio tem equipamento disponível, mas falta tempo para o professor assistir os programas.

QUASE NÃO TENHO TEMPO POR ISSO NÃO A CONHEÇO NAS REUNIÕES PEDAGÓGICAS PODERIA SER MOSTRADO ALGUNS CONTEUDOS DA TV PAULO FREIRE OU CURSOS PARA APERFEIÇOARMOS COM OS COMPUTADORES DA ESCOLA.

Colabora para nossos conhecimentos e no desenvolvimento das aulas.

É UM GRANDE CONHECEDOR DO SISTEMA EDUCACIONAL E TEM MUITO PARA PARTILHAR COM O GRUPO DE EDUCADORES

Os conteúdos proposto na progamação é bom ,porém não temos tempo suficientes p/ assistir

Não consegui ter muito acesso

Existem vários programas específicos aos professores, também destinado aos alunos e outros ao público em geral.

Acho interessante,gosto.

O conteúdo é bom, mas tenho as horas atividades bem divididas, então tenho acompanhado muito pouco.

En nossa escola estamos com problemas tecnicos que ainda não foram resovidos

Enriquece muito meus pçanos de aula

Quando assisto ,imagino que a teoria é muito boa , mas a prática em sala é outra e bem diferente, portanto é nessa programação que procuro diferenciar o meu plano de ação.

O NIVEL DOS CONTEÚDOS SÃO DE QUALIFICADOS

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

tenho visto com colegas de trabalho, de maneira significativa chama a nossa atenção
 traz novidades e trabalhos realizados por outros professores servindo de idéias na realização de projetos.
 Acho bastante interessante os projetos apresentados, palestras, entrevistas, dentre outros.
 Observo as informações dos programas pela grade afixada nos murais da escola, porém, não assisto aos programas pela
 indisponibilidade de tempo.

Acho esclarecedor.

porque direciona conteúdos para o dia a dia dos alunos

Não costumo acessar a tv Paulo Freire.

Os programas são interativos.

É muito interessante e apresenta temas atrativos.

Ainda não tive oportunidade de acessar o programa. Mas pelo pouco que vi apresenta um conteúdo bem interessante.

Gosto dos debates, informações trocadas, eles vem somar em minha atuação em sala de aula.

desconhecido

Os conteúdos são pertinentes a nossa realidade escolar.

tem programas bem interessantes

O conteúdo proposto pela TV Paulo Freire é de altíssima qualidade sendo uma ótima ferramenta pedagógica.

Neste caso por falta de parar e conferir.

Não utilizei ainda.

Não tenho tempo de assistir a programação regularmente.

Acompanho em casa, quando acho interessante para a minha disciplina.

as palestra apresentadas são muito interessantes.

MINHAS HORAS ATIVIDADES SÃO INSUFICIENTES

nos deixa bem informados.

Tem umas atividades ótimas e educativas.

Não tenho conhecimento de como funciona essa TV, mas pretendo acessar a sua programação, pois tenho informações que os
 programas são bem interessantes.

Não acesso, mas vi alguns programas quando fazia parte do Paraná Alfabetizado e achei ótimo

Até o momento não utilizei tal recurso.

PODEMOS ASSISTIR EM TURNOS EM QUE NÃO ESTAMOS NA SALA. PODEMOS GRAVAR E REPASSAR. MUITO
 INTERESSANTE

Não tenho nem noção do que vem a ser a TV Paulo Freire.

e de fácil entendimento

sem oportunidade

temos as TVs mas ainda não temos o canal liberado

Ainda não deu certo de acessá-la

Gosto dos textos e informativos.

Apesar de ter tido poucas oportunidades de acessar. Pois pelo portal é muito demorado pois a Internet é lenta e eu não tenho domínio do
 assunto.

Não tive acesso ainda

APRENDI MUITO ASSISTINDO E LENDO FREIRE

Temos a televisão na escola mas não sei utilizá-la.

não tenho acessado o programa

Porque não leio e não assisto.

Gosto pela forma com que os temas são tratados.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
 Consultoria em conteúdos e materiais digitais

O conteúdo proposto é interessante e atende às necessidades em nosso dia-a-dia.
Não tive tempo e oportunidade de conhecer

Já tentei entrar em contato para colaborar com produção de reportagem sobre programas e atividades realizadas na escola porém nunca tive retorno sobre isso.

Gostaria de divulgar o projeto de pesquisa que desenvolvi no programa PDE: O Docente e sua saúde.

É um ótimo recurso, as aulas são bem explicadas e o conteúdo é bem abordado.

Serve como suporte de idéias

Não tenho conhecimento dos conteúdos por difícil acesso da Tv

atende a EJA e outras modalidades

somente não é mais acessado pela falta de tempo disponível na escola

POR-QUE NÃO TEM ACESSO AQUI.

SE OS PROFISSIONAIS SOUBEREM COMO SE ORGANIZAR PODEM TER GRANDES POSSIBILIDADES DE PLANEJAR UMA AULA INTERESSANTE

Não temos esse tempo disponível. Falta funcionários na escola.

Não condiz com a realidade atual, em muitos aspectos.

Assisti algumas vezes e não utilizei na sala de aula.

Vi algumas vezes, mas ainda não me dediquei a mais este recurso.

Não costumo assistir.

Porque são apresentados assuntos da atualidade que enriquecem o dia-a-dia do professor.

Porque são apresentados assuntos da atualidade que enriquece a maneira de avaliar .

muito bom

Não estamos tendo acesso ao programa no colégio por problemas técnicos

Porque nos traz comentários e sugestões dos problemas ligados à educação.

Não tenho conhecimento

Todo conhecimento adquirido é muito importante.

OS PROGRAMAS SÃO DE GRANDE UTILIDADE NA PREPARAÇÃO DAS AULAS, BEM COMO UM VEÍCULO IMPORTANTE DE COMUNICAÇÃO

Pois é através do acesso a essa programação que nós podemos nos inteirar a esses conteúdos e colocarmos em prática.

Reconheço que tal oferecimento passou despercebido até o momento.

O CONTEÚDO É CLARO E OBJETIVO

nao disponho de tempo

regular justamente por não acessar.

A Tv Paulo Freire é importante, pois tem muitos conteúdos que podem ser utilizados em sala de aula.

informativo,criativo

A nossa escola está em reforma e a antena está desconectada.

Às vezes chega ser cansativo

A programação da TV Paulo Freire é enfadonha e repetitiva.

Em tempo, para a questão de nº 16 deveria ter a opção "péssimo" ou "outros", pois a opção regular, por mim escolhida não condiz com a verdade.

Anexo 16
Respostas complementares à questão 25 do questionário on-line

São facilitadoras do processo metodológico.

As aulas se tornaram mais dinâmicas

Um recurso riquíssimo

o conteúdo da tv paulo freire precisa melhorar, ser de melhor qualidade

Mais uma metodologia a ser aplicada.

Material rico, e também os alunos ficam mais interessados nas aulas.

nunca utilizei

Na minha escola é difícil baixar vídeos pois o laboratório de informática vive lotado.

É usada como complementativo de uma aula espositiva.

Os seus recursos são limitados

Por ajudar os Professores nestas atividades considero fácil operar esse equipamento.

pois ainda não recebemos os pendrive prometidos

Torna as aulas mais dinâmicas e interessantes para os alunos.

Claro, posso estar melhorando o ensino para a aprendizagem do meu aluno. O conhecimento é bem melhor

Penso que os professores deveriam ter capacitação para isto.

São muito boas, eu sei disso, mas eu ainda não aprendi totalmente o seu uso, tenho dificuldade

Material que implementa as possibilidades de aula e atividades.

Nossa escola não temos pendrive pois aqui não chegou ainda

pois agora não temos como ferramenta apenas o livro didático e o quadro negro.

Ajuda a deixar as aula mais interessante, para os alunos.

valoriza as aulas

Não estou atuando nesta área.

o acesso a informatica vem colaborar com a aprendizagem

Precisa mais capacitação.

ACHO UMA BELEZA A UTILIZAÇÃO DA TV PENDRIVE. EXCELENTE.

Por ser uma tecnologia nova é preciso um tempo para conhecer todas sua funcionalidades

Favorece um imenso número alternativas e atrai a atenção dos alunos.

O uso de equipamentos áudio-visais contribui para o aprendizado.

São alternativas voltadas para a educação, as quais não podem ser encontradas em outro lugar.

ainda não tenho o pendriv.

A escola tem que evoluir em tecnologia para satisfazer os alunos.

a questão 23 não dá a opção multipla escolha, só consegui selecionar uma questão.

boas

facilita o ensino aprendizagem, deixando as aulas mais dinâmicas

Comente sua resposta

acredito que as alternativas metodológicas facilitam a prática pedagógica.

Não faço uso dessas mídias com regularidade, pois não atuo em sala de aula.

As aulas tornam-se mais interessantes, o professor motivado e os alunos participativos.

nao sou professora isso justifica as alternativas escritas nenhuma

Os alunos associam imagens a conteúdo, isso facilita muito o processo de aprendizagem

Um complemento excelente para as aulas do professor, como para equipe pedagógica

Colaboram com o entedimento dos educandos, chamam atenção e favorecem com exemplos.

Sem dúvida, são excelentes.

Ainda tenho muito a pesquisar.

Muitos recursos não batem com o conteúdo dos trabalhos na sala de aulas.

Trabalhar com imagens na atualidade é imprescindível.

ajudam a tornar a aula mais atraente

são inovadoras

NAO POSSO UTILIZAR POIS NÃO TENHO COMO APRENDER POIS NÃO HÁ ALGUÉM DISPONÍVEL PARA ENSINAR

Excelente, eu utilizo a TV em todas as minhas aulas.

Quando o professor utiliza corretamente as aulas são ótimas.

É um recurso excelente, atraente para os alunos.

Boas porque vejo a facilidade que alguns colegas utilizam pois já dominam muito bem

são muito interessantes

Deveria reconhecer mais formatos de arquivos.

a tv está instalada na sala dos professores e há dificuldade de concentração por causa do barulho!

A TV Multimídia proporciona um enriquecimento nas aulas.

As atividades são excelentes de fácil acesso

tanto o material, quanto ao equipamento

não há som nos slides

Este recurso é espetacular

Os conteúdos aproveitáveis, que devem ser usados.

Ferramenta interessante, como complementação de outros meios didáticos.

A TV Multimídia agiliza o processo, pois não é necessária a instalação de outros equipamentos.

Com a TV Multimídia minha prática docente deu vários passos a frente.

ATENDE EM PARTE MINHAS EXPECTATIVAS.

Porque ajudam a melhorar a qualidade das aulas.

Sou diretora por isso algumas respostas, da falta de uso de algo citado.

Oferecem recursos de zoom, além dos recursos de vídeo/dvd

são ótimas

Este recurso já era necessário há muito tempo

gostei dessa ferramenta para o ensino personalizado.

Desconhecidas.

permite uma melhor visualização pelo aluno do conteúdo, o que facilita a compreensão

so consigo fazer-lo no windows

ajuda nas minhas aulas muito

Ainda espero o pendrive e não tive a oportunidade de providenciar um.

É muito bom contar com a TV multimídia, pois possibilita a visualização de muitos conteúdos.

A alternativa é muito boa, mas as salas de aula não oferecem boas condições para estas atividades.

Ainda nem recebemos nosso pendrive.

AJUDA MUITO O DESENVOLVIMENTO DAS AULAS

Sim. É um grande recurso para o professor.

E uma forma de tornar nossas aulas mais atraentes para o aluno

Excelente recurso. Para as minhas aulas já se tornou fundamental.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

são de fácil acesso a todos os professores

A TV multimídia é um bom recurso didático.

É uma maneira mais atraente e real diante da realidade dos alunos.

Se soubermos utilizar o instrumento adequadamente é mto bom

O uso da tecnologia veio facilitar e ampliar a qualidade das aulas.

Você torna tua aula mais atrativa.

Falta melhor capacitação dos docentes

Atã« acho que podem ser muito boas, mas eu tenho dificuldade n o manuseio da TV Multimidia

Pois enriquece a nossa prática pedagógica

estamos iniciando com uma certa dificuldade mas chegaremos la

opção de recursos diversificados

para começa nossa escola os professores nem receberam pendraive

Estou no PDE não tenho acesso assíduo a esse material

eu acompanho o trabalho e posso afirmar que é bom.

melhora o aprendizado, fixa mais o conteúdo

Eu não acesso a tv Paulo Freire

QUANDO NOSSOS PENDIRVE VÃO CHEGAR??

Não utilizei TV multimídia.

um meio tecnologico sempre vem a ajudar se for apresentado a quem vai ministrar a aula

Facilitam os trabalhos do professor.

Porque ela nos oferece várias opções de uso.

É outra ferramenta de trabalho que auxilia na compreensão dos trabalhos desenvolvidos.

Pois é um recurso pedagógico a mais que utilizamos com os educandos

ajuda na pratica pedagógica

Pela dificuldade de conversão dos programas.

falta capacitação, melhores condições técnicas de uso (internet principalmente)

Não funciona a TV Paula Freire

é de grande tecnologia, incentivando o professor buscar conhecimento

Aumenta a liberdade para criar.

para o nosso trabalho do dia a dia no ajuda muito

Algumas alternativas poderiam ser melhores elaboradas.

para mim é

Consigo realizar o trabalho desejado.

facilita e auxilia a aprendizagem tornando o conteúdo não claro para o aluno

Ajudam ao professor enriquecer as aulas junto a seus alunos

Porque dinamiza a aula aumentando o interesse dos alunos.

Possibilita o uso de diferentes recursos

FACILITA BASTANTE

É UMA MANEIRA DE PROMOVER UMA AULA DIFERENCIADA, QUE DESPERTA A CURIOSIDADE DO NOSSO ALUNO.

Instrumento necessário para educação atual.

Quando se sabe usar são excelentes ferramentas

Diversifica e tem elementos que despertam o interesse.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Porque não tive a oportunidade de aprender.

É um bom material

A aula fica mais interessante

FACILITA NOSSA DINAMICA, NOS ORIENTA . É O PROFESSOR DO PROFESSOR. MARAVILHOSO.

Nada tira a importância do professor.

precisa melhorar os vídeos e imagens, acrescentarem mais objetos de pesquisa

basta partir do interesse do professor na utilização dos recursos.

Porque é um recurso que chama a atenção das crianças, deixando a aula mais dinâmica

os alunos aprendem melhor quando vêem os vídeos, documentários, imagens passadas através da tv

Desperta o interesse dos alunos.

A maioria ainda não teve capacitação e o pen drive não está disponível para todos.

facilita o trabalho e ilustra

pena a dificuldade para passá-las ao pendrive

AS AULAS FICAM COM MOTIVAÇÃO POIS NO PEN DRIVE A GENTE TRABALHA DIFERENTE

Porque trazem informações, inovações, deixam as aulas mais atrativas.

PODERIA MELHORAR MAIS, FICAR MAIS DISPONÍVEL...

É algo que auxilia principalmente quando é necessário utilizar imagens ou pequenos vídeos.

não gostei da programação, em outros sites tem coisas muito mais interessantes.

A sintonia da TV Paulo Freire não é boa. O sinal que chega é muito ruim.

A escola busca proporcionar o melhor dentro de suas possibilidades.

Seria melhor se tivesse som para power point

renovou, deu outra cara para a metodologia

métodos e recursos condizentes e apropriados

NAO CONSEGUI CONVERTER OS ARQUIVOS

Dá condições aos professores de diversificarem suas aulas.

Mas apenas para filmes

simplesmente ótimas até mesmo para uma professora leiga em informática como eu.

facilita muito a vida do professor e dos alunos.

porque sim

porque contribuem no processo de ensino aprendizagem, estando em consonância com a DCE.

Melhorou no sentido de não precisar mais reservar o equipamento.

Quando se tem tempo para preparar o conteúdo é uma alternativa boa para melhoria das aulas.

Pelas dificuldades encontradas para abordar os assuntos.

Uma alternativa a mais.

Não sou professora.

Não recebi pendrive.

Há um sério risco de tornar-se uma "lousa eletrônica".

Não encontro muita coisa na matéria de Inglês.

São boas mas eu ainda não consegui usá-las em minhas aulas.

São boas, cabe a nós aprender e usá-las;

Falta um maior incentivo e disponibilidades de materiais a serem utilizados.

O IMPLEMENTO SOMENTE VEM A ACRESCENTAR E INCREMENTAR AS AULAS.

Porque o uso do vídeo e da TV. multimídia desperta mais o interesse nos alunos.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Muito boas. Porém temos dificuldades em baixá-la devido a lentidão ou inexistência da conexão pois os alunos ficam mais interessados pelas aulas.

Este recurso veio para enriquecer os conteúdos desenvolvidos em sala pelo professor.

Os recursos tem ajudado vários professores em seu trabalho.

Porque os alunos se interessam mais pelas aulas.

utilizo com fotos e videos, tive pouco rendimento com musicas.

AUXILIA NA PARTE DA MOTIVAÇÃO PARA A MINISTRAÇÃO DAS AULAS

Enriqueceu muito as minhas aulas. Estou aprendendo, mas os alunos etão adorando!!!!!!

É uma aula diferenciada, desperta a curiosidade dos alunos.

Acesso com facilidade e não vi nada de novo, com referencia a acessos.

É uma ferramenta excelente, mas com dificuldades ainda de adaptação á essa nova tecnologia

Trata-se de um recurso que com o tempo , com certeza, será mais utilizado.

A TV Multimidia e os computadores do portal digital ajudam bastante nos trabalhos

Além de tornar a aula mais gostosa, os alunos se interessam mais e se prendem mais nos conteúdos.

Estas alternativas enriquecem as aulas e deixam-as mais dinâmicas.

São mais utilizadas por professores.

PARTICIPEI DO CURSO DO PROINFO E FOI VÁLIDO A APRENDIZAGEM, POIS FACILITA O NOSSO TRABALHO.

Eu consigo preparar melhor minhas aulas no pendrive, em casa com o meu computador.

É uma ferramenta a mais que veio para nos auxiliar.

Há algumas limitações tecnológicas.

Deixa as aulas mais motivadas.

Ela complementa o conteúdo de uma forma mais clara e interessante.

Possuem visual rico e atraente aos olhos dos alunos.

São importantes e úteis na elaboração de nossas aulas.

AS AULAS PASSARAM A SER MOTIVADAS, O PROFESSOR PODE DAR SUA AULA COM QUALIDADE.

A TV é muito utilizada com o aparelho de CD

Boas mas ainda uso pouco

Achei maravilhoso poder trabalhar dessa forma nova e prática.

Pois tem várias opções

a questao 24 nao deveria ser obrigatoria ou deveria ter um item para quem nao utiliza...

fazem as aulas tornarem-se mais interessante para o aluno

Proporciona a junção da teoria com a visualização significativa.

faltam alguns ajustes

TRATA-SE DE UM RECURSO QUE VEIO SO ACRESCENTAR NAS AULAS.

visual e metodologico - somam-se e ajuda o aluno a desenvolver melhor em relação ao tema/assunto

Mas com um datashow seria melhor ainda.

DESDE QUE O PROFESSOR TENHA O CONHECIMENTO PARA UTILIZAR OS MATERIAIS, TODOS SÃO DE BOA QUALIDADE.

Toda tecnologia é uma ferramenta com riqueza audiovisual para os educandos.

É mais utilizado pelos professores

elas são boas, mas nem sempre conseguimos aplicá-las com sucesso.

falta treinamento para que todos façam uso dessa tecnologias

Prefiro criar minhas aulas, buscando alternativas de acordo c/ a realidade local..

As alternativas metodológicas são boas, mas difícil de utilizar.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Nunca utilizei essa ferramenta na minha escola.

Todos os docentes deveriam usar as mídias

-

nada a declarar

não ah nada a comentar

Pois ajudam os professores no complemento das aulas já trabalhadas.

Quando consigo utilizá-las são de grande importância para o bom desempenho das aulas.

Tenho preferência a uso do computador conectado à internet, tem mais possibilidades.

As propostas de trabalhos nos traz muitas alternativas para um bom desempenho escolar.

Utilizo pouco esse recurso por estar na direção de escola.

sempre encontrei o que precisava

Esta ferramenta é de muita utilidade para o trabalho escolar

dá para fazer um bom aproveitamento

Auxiliam nos conteúdos a serem desenvolvidos.

nao sou professora portanto nao utilizo a tv paulo freire para estes fins

O software livre não converte adequadamente muitos formatos do windows.

Trazem conteúdos muito bem organizados.

Pois, esta sendo uma ferramenta a mais no cotidiano do professor.

Nao uso

são pouco divulgadas para o professor

Pois tornou as aulas mais atrativas.

na minha escola os televisores foram instalados numa altura que dificulta o seu uso.

BOAS, MAS É NECESSÁRIO CAPACITAR MELHOR OS PROFISSIONAIS PARA QUE POSSAM USAR ESTE RECURSO.

Estou descobrindo e aprendendo a conhecer, há muito ainda a ser visto.

FOI UMA VERDADEIRA REVOLUÇÃO PARA TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NAS ESCOLAS EM TODO O ESTADO.

Não utilizo o quanto gostaria a tv Paulo Freire por falta de tempo.

é bom sem dificuldades

melhoram a qualidade das nossas aulas

nem sempre é possível utilizá-las

sou pde e não estou na escola no momento. mas tenho usado p/ prod. de material didático.

o Paraná saiu na frente em tecnologias gosto muito desses recursos

Muitas atividades estão disponíveis no portal

Agiliza e facilita o nosso trabalho em sala

Depende apenas de cada profissional (ética).

Todo recurso didático é bom quando bem utilizado.

NÃO EXISTE ACESSO. AS ALTERNATIVAS METODOLÓGICAS PROPOSTA PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL

Pode oportunizar ao professor o enriquecimento da sua aula.

Com maior participação do professor, mais o aluno ganha.

com a tv pendrive muito se pode mostrar aos alunos de forma mais interessante.

...

nunca tentei

quanto a questão 24 não há opção de alternativa para quem não utiliza tv Paulo Freire

Os alunos se mostram mais envolvidos na aula.

É uma ferramenta poderosa na questão metodológica do dia-a-dia de sala de aula.
 No momento estou fora da escola
 Tem sido um avanço que beneficia o processo de ensino, os alunos gostam.
 Tem melhorado muito o nível das aulas e consegue despertar maior interesse do aluno.
 As aulas ficaram diferentes, atrativas e os alunos gostam.
 Falta algumas coisas específicas
 e muito interessante e animador para os alunos quando utilizada a TV em sala de aula
 Facilitam o planejamento das aulas e proporcionam a diversificação da metodologia pedagógica
 Essas alternativas têm enriquecido muito as aulas.
 Os recursos são muitos mas falta capacitação para o professor saber explorar esses recursos.
 Constituíram em um grande salto de qualidade para a Educação no Paraná
 tudo é falta de tempo
 Se o professor buscar inovações são excelentes.
 auxiliam o trabalho mas algumas atividades exigem um tempo bastante grande para sua confecção
 excelente, material de apoio, estou amando.
 com a tv multimidia abre um léque na qualidade da aula que irá proporcionar aos educandos.
 Há sempre o que melhorar.
 torna as aulas mais atrativas para nosso alunado.
 Este recurso enriquece as aulas e chama atenção dos alunos facilitando o ensino aprendizagem
 falta maior capacitação aos professores
 Apesar de levar muito tempo para preparar, o visual fica bom e eu percebo que o aluno gosta.
 Torna a aula atrativa, concreta e dinâmica
 Apenas que não baixam com facilidade.
 Tem dado a chance de enriquecer nossa aulas com um conteúdo visual que é sempre mais agradável
 Gostaria de poder baixar
 Possuo dificuldades na utilização do computador.
 Tenho problemas em acessar, esse fato se dá em apenas um colégio, no outro sim.
 Permite o uso de imagens, essencial ao processo de ensino aprendizagem.
 Tenho facilidade de baixar os conteúdos mas na minha casa, pois na escola é muito demorado.
 Porque é um recurso bem prático, disponível na sala de aula
 Ajuda muito a desenvolver os conteúdos na sala de aula.
 nossa escola ainda não recebeu os pen drives e nenhuma instrução de como utilizá-los.
 A utilização da TV tanto em sons, imagens facilita muito a compreensão por parte dos alunos.
 Essa alternativa metodológica me trouxe bastante diversidade nas minhas aulas.
 Pois é ofertada em todas as salas a TV é só usar.
 As alternativas são muito boas, mas os professores ainda não estão utilizando como deveriam.
 Pois proporcionam uma "outra" forma de olhar para o conteúdo proposto."
 É difícil programar os trabalhos na escola, faço-os em casa
 pois com as alternativas metodológicas tiramos todas as nossas dúvidas
 o tempo disponível de hora atividade é pouco;
 sempre é útil a tecnologia para atrair interesse e conhecimento
 O uso de tal tecnologia é hoje imprescindível.
 Muito boas.

NOSSA MUITO LEGAL DE FÁCIL ASSIMILAÇÃO

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
 Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Alguns conteúdos não são contemplados.

Na escola em que atuo, ainda não consegui usar como recurso didático

Em nossa escola não chegaram os pendrive. Quem quer usar, o faz com pendriver particular.

Ainda estamos aprendendo a lidar com esta nova tecnologia.

não recebemos pendrive do estado, o professor que tem adquiriu por conta própria

tornam as aulas mais dinâmicas e interessantes!!

todos os professores usam e acha uma beleza

Uso diariamente e acho fantástica a forma como as aulas melhoraram

As alternativas metodológicas são de grande importância para o enriquecimento do trabalho.

Nem tudo abre na TV

As reuniões tornaram-se mais participativas.

Pois são de fácil acesso e de interesse de alunos e professores.

Tem tvs que simplesmente não exibem o conteúdo

não tenho tempo para navegar e conseguir os temas desejados.

É preciso um pouco de interesse do professor em se atualizar

Não sou professor de sala de aula.

existem mundos que podem ser mostrados aos alunos graças a TV multimídia.

É uma ferramenta interessante e proporciona melhor forma de compreensão dos conteúdos.

Os conteúdos são bons, para os professores. na secretaria não usamos TV Multimídia.

Não tem mais necessidade de estar levando TV e vídeo para as salas de aulas

Precisamos de mais cursos específicos para explorar os recursos

Questão 24 - nunca tentei baixar programas da tv Paulo Freire

A tv veio para melhorar e já melhorou muito....

tenho dificuldade em usar os recursos metodológicos e conto sempre com ajuda de minha filha.

são um suporte maior para os professores aprofundarem seus trabalhos...

A TV não estava instalada na escola, quando sai para o PDE

Desde que sejam usadas de acordo com os planejamentos.

Verifico as alternativas através dos professores que a utilizam.

OS PROFESSORES ESTÃO UTILIZANDO COM SUCESSO

DEVERIA TER ATIVIDADES MAIS CONCRETAS

Temos problemas em salvar o material para posteriormente utilizarmos na TV.

x

as aulas ficam mais atrativas, contudo os vídeos do portal são demorados para baixar

podemos mostrar aos nossos alunos o que estamos falando e ensinando.

Há uma diversidade de conteúdo, material para ser trabalhado, não posso me queixar.

nós ainda não recebemos o PEN DRIVE, o tempo para conversão é muito grande e o sistema é lento.

a maior dificuldade é que a tv não funciona bem e perdemos muito tempo tentando manuseá-la

NA ÁREA DE ARTE OS RECURSOS TECNOLÓGICOS TEM SIDO EFICIENTES

poderiam ser mais fáceis, não precisar conversão por exemplo

É UM RECURSO A MAIS PARA TORNAR OS CONTEÚDOS MAIS ATRAENTES PARA OS MEUS ALUNOS.

MAS NÓS QUE TEMOS POUCO CONHECIMENTO DE INFORMÁTICA DEVÍAMOS TER MAIS CAPACITAÇÃO

Com certeza são ótimas.

Melhorou muito as aulas.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

NÃO RECEBEMOS O PENDRIVE NA NOSSA ESCOLA .

é de fácil acesso

Experimentei quando a navegação da internet estava lenta. (desestimulei).

oferecem alternativas pedagógicas importantes para o processo ensino - aprendizagem

estou a pouco tempo na escola por isso ainda não faço uso

Não trabalho praticamente com essas metodologias

estou aprendendo alidar com o pendrive.

Estou no PDE e não tenho utilizado este recurso

NADA TENHO PARA COMENTAR

Tenho dificuldade em converter para a TV.

Não está disponível.

SÃO BOAS, MAS AINDA TEMOS MUITAS DIFICULDADES EM UTILIZÁ-LAS.

não estou em sala de aula

ainda precisamos aprender a converter vídeos.

Apresentam a realidade da escola

Tudo que vier a agregar valor no nosso trabalho é positivo

é O SALTO PARA O FUTURO

Ajudam pois a imagem ajuda na compreensão do conteúdo estudado.

PORQUE NOS TRÁS UMA FERRAMENTA MUITO BOA.

Ainda não posso avaliá-la.

minha escola tem auxiliado os professores no uso dos recursos tecnológicos.

faltam oficinas para otimizar o uso destas alternativas

muita demora para baixar

deveria funcionar também com os canais normais de tv e não ser limitada aos recursos disponibilizados

costumo so dar uma olhada nos conteúdos para me informar .

os recursos didáticos são bons contribuem no planejamento dos trabalhos propostos na escola.

No item 23 deste questionário NÃO É MULTIPLA ESCOLHA...

Sei utilizar os recursos da TV Multimídia, tenho facilidade em usá-los e acredito sim que eles são um ótimo recurso de apoio para ajudar-nos a transmitir informações, chamar mais a atenção dos alunos e dessa forma fixar melhor o conteúdo apresentado.

É uma pena que não dispomos de mais tempo para utilizá-la, mas com o tempo iremos nos adaptar.

facilitam o trabalho do professor, tornam as aulas mais dinâmicas

já selecionei alguns filmes , porém nunca consegui gravá-los no pendrive

As aulas se tornam mais atraentes e os alunos ficam mais atentos e a compreensão melhora em muito.

MUITAS VEZES PARA ABAIXAR UM VIDEO DO YOUTUBE, DEMORA MUITO. ESTE TRABALHO TEM QUE SER FEITO EM CASA, NA VERSÃO WINDOWS , MUITO MAIS PRÁTICO, NA LINUX MUITO DEMORADO....

é um recurso muito bom, já que as imagens e a forma dinâmica como são veiculadas as informações tornam os conteúdos mais atraentes para os alunos.

Como trabalho com disciplina de geografia este recurso so veio a somar, pois consigo ilustrar muito mais minhas aulas

As aulas se tornam mais dinâmicas.

Ajuda bastante no interesse dos alunos para apresentar um conteúdo.

Encontro dificuldade em conseguir copiar ou baixar para pendrive porque a internet é lenta ou trava não sendo possível baixar vários vídeos como exemplo, só um em cada dia. Para converter vídeo, a maioria das vezes só converte um por dia, depois nenhum dos monitores ou CPUs convertem mais.

Tem conteúdo de muita qualidade, com certeza enriquece muito as aulas.

Não temos instalada a TV Paulo Freire e não possuímos pendrive, apenas a TV laranja.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

são muito boas porque enriquece o conteúdo escolar e a própria aula
 Ainda não tive o hábito de utilizar a TV Paulo Freire. Uma outra coisa: eu utilizo o meu notebook, tanto para pesquisar, elaborar aulas, como utilizar na TV Multimídia.

As aulas ficaram mais agradáveis

Facilita muito, para passar apresentações de conteúdos e filmes de interesse. Da um descanso aos professores e estimula o aluno a aprender de forma diferente.

Observo pela frequência com que os Professores utilizam e pelo interesse com que os alunos tem tido nas aulas utilizando a TV Multimídia.

Há muitos conteúdos importantes.

acesso dificultoso, proporcionando desinteresse, e falta de habilidade para manusear a máquina

é demorado para encontrar o conteúdo desejado.

ainda não fiz uso do pendrive

pois prende mais a atenção dos alunos

A programação veiculada pela tv é ótima, porém não abrange a totalidade das disciplinas técnicas.

Todo recurso tecnológico é importante para despertar o interesse dos alunos e enriquecer as aulas.

Porque facilita muito as atividades realizadas pelos professores e alunos além de despertar maior interesse e criatividade.

Atende a todos os níveis e modalidades de ensino.

Ajudam a melhor visualizar aquilo que está sendo ministrado.

São ótimas . AS AULAS SE TORNAM MAIS ATRATIVAS.

Desde que não sejam utilizadas como único recurso.

Porque oportuniza ao educando maior abrangência de conhecimentos.

Pois os educandos tem maior aprendizado.

São atividades interessantes, que reforçam o processo de ensino aprendizagem.

O Programa Linux é muito restrito a sua utilização. Desconfigura muito as atividades que preparamos. O material que temos em casa não dá para usar neste sistema. Isso faz com que perdemos tempo.

Alguns professores têm dificuldade na utilização

Tenho dificuldade por causa dos programas que não são iguais aos de casa.

dificuldades, desde o manuseio, montagem das aulas no pendrive...

Quando corre da maneira planejada , os alunos participam ativamente.

sim quando consegue converter o programa para jpg e jpeg falta profissional que desenvolva nossa prática

O professor tem condições de tornar sua aulas mais interessantes.

As vezes alguns alunos tem dificuldade de visualizar

Boas, haja visto que podemos inovar em nossas aulas, com diversidade de alternativas

POIS NOSSAS AULAS FICAM MAIS INTERESSANTES

acho um pouco difícil a adaptação as novas tecnologias

Quando precisei..... consegui.

Eu não consigo baixar os conteúdos em meu pen drive, não consigo elaborar os slides. Uma sugestão é que houvesse um curso para ensinar. Até houve, no entanto, houve problemas no laboratório de informática e não foi remarcado um novo curso.

muito importantes

São muito boas devido possibilidade de troca de experiência, quer dizer acrescenta-se também. Um excelente veículo.

Acredito que depende do professor utilizá-las da melhor maneira possível.

Sem dúvida é uma ferramenta muito importante, tornando as aulas muito mais atrativa, se tornando um verdadeiro marco divisor de águas, as aulas sem o auxílio da TV Multimídia, o professor usava transparências, tornando o custo mais oneroso e também a qualidade não era muito boa.

Sao boas , porem tenho muitas dificuldades em copiar o conteudo desejado.

As escolas em que trabalho estão equipadas, são boas.

auxilia na pratica do professor e demais setores

Até onde conheço e a mocça do laboratório me explica, tenho conseguido obter sucesso no que almejo.

Não conheço o conteúdo da Tv portanto não posso opinar.

Há ainda dificuldades de preparação de aulas que chamem mais a atenção na minha área Português, ou seja, sinto falta de filmes ou desenhos animados para ilustrar aulas de produção e gramática aplicada

As alternativas que mais estou usando no momento são slides e videos.

gostaria de usar mais o pen drive, mas nunca usei.

Atende as necessidades pedagógicas da minha matéria.

É UM RECURSO A MAIS

Por eu ainda não ter pesquisado.

PELA DIFICULDADE DE CONVERTER OS ARQUIVOS PARA SEREM APRESENTADOS NA TV.

Permite enriquecer as aulas, mostrando aos alunos imagens diferentes das somente apresentadas nos livros didáticos.

pois é um material de apoio ilustrado e que prende por mais tempo a atenção dos alunos e facilita no processo de aprendizagem

Facilita a visualização do assunto comentado em sala de aula .

já utilizei várias, mas passamos cópias de professor para professor...

Pois tornas as aulas mais interessantes eos alunos se interessam.

Preciso de mais tempo para aproveitar tudo o que a TV oferece

Na questão 24, ao responder que tenho facilidade, estou fundamentado na prática com outros documentos de outros portais, considerando que não há outra alternativa correspondente a minha prática com a Tv Paulo F.

Quanto a Tv Multimídia, é uma questão de que os profissionais da educação reconheçam a existência das extensões dos arquivos e aprendam a converter os já existentes e produzir nas extensões seus próprios arquivos, pois é apenas uma questão de conhecimento tecnológico e compatibilidade dos mesmos.

É um recurso muito útil às minhas aulas.

Ainda não consegui realizar um trabalho realmente que me satisfizesse por ainda ter muitas dificuldades em organizá-lo.

Infelizmente ainda falta manutenção. Na escola em que leciono, de 14 salas, 3 já queimaram a entrada de pen drive, faz tempo, no entanto, não foi enviado profissional para substituição.

Os conteúdos são ótimos, mas os pendrive dão problemas.

Para filmes, músicas, imagens é simplesmente uma maravilha, no entanto para textos, ou tópicos outros recursos ainda são ideais.

São boas porque são metodologias aplicáveis em sala de aula independentes da clientela da escola.

Os recursos estão bem distribuídos.

pena que preciso estar sempre dependendo de alguém para usar esses recursos tecnologicos

Através de imagens, textos e vídeos exibidos na TV as aulas se tornam mais atrativas e ao mesmo tempo menos cansativas aos alunos.

As fontes são limitadas.

Estamos utilizando o aparelho de DVD mesmo ,porque é de maior facilidade para usar, visto que há dificuldades em usar o pendrive e a maioria pegou vírus.

na verdade é dificuldade mesmo em usar esta nova ferramenta.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Acredito que era o material de apoio que que faltava para o professor, que por inúmeras vezes reclamava que estávamos atrasados e agora temos tudo na "mão" para elaborarmos e aplicarmos boas aulas."

A TV é uma inovação nacional e facilita muita a vida do professor, infelizmente poucos ainda a utilizam

Se bem que ainda não recebemos os prometidos pen drives e temos que usar o nosso particular....

pois facilitam o aprendizado dos alunos, como também ajuda os professores a desenvolverem metodologias diferentes,

A QUESTÃO 23 NÃO ACEITA MULTIPLA ESCOLHA.

OBS: NO COLÉGIO LÉO FLACH, NÃO USO, POIS AS TELEVISÕES AINDA NÃO ESTÃO ESTALADAS, MAS NAS OUTRAS ESCOLAS SIM.

A TV Multimídia tem me ajudado bastante a enriquecer as minhas aulas.

ótimo recurso as tvs enriquece as aulas

Os recursos audio visuais são extremamente atrativos e produzem uma atenção maior por parte dos educandos.

É MAIS UM RECURSO QUE O PROFESSOR PODERÁ UTILIZAR PARA ENRIQUECER SUA AULA.

Faz com que as aulas se tornem mais interessantes para o aluno.

são boas mais de difícil acesso.

são boas porque nos dão bagagem para um melhor trabalho em sala de aula.

a linguagem é adequada também aos educandos.

Proporciona desenvolver aulas mais atrativas.

São boas pois a tecnologia está cada vez mais avançada e temos que usá-la também em sala de aula para obter cada vez mais o conhecimento e a informação aos alunos.

São muito boas pois podem diversificar minha forma de ministrar os conteúdos propostos, além de diversificar a minha forma de ministrar minhas aulas.

Faltam cursos para melhor utilizá-las, visto que o curso multimídia disponibilizado neste período não contemplou todos os professores (meu caso e de outros colegas que também sentem dificuldades em trabalhar com os recursos).

Atuo na Gestão Escolar.

práticas e simples para ser utilizadas

No laboratório acho muito demorado, prefiro utilizar em casa.

Como ainda é um processo novo, estamos aprendendo. Mas com certeza é algo que vai valer a pena.

Porque contribui com a aprendizagem

Ainda não a utilizei

São atrativos para os alunos e facilita a nossa vida.

são muito boas, porém há muita divergência entre os arquivos do computador e os arquivos "arquivos" pela tv multimídia. É preciso muito trabalho para adequar o arquivo aos moldes da tv."

No meu Colégio não foram instalados os televisores ainda, por falta de segurança. O Colégio está em uma situação precária.

Poderiam ser de mais fácil acesso.

uma vez que temos implantado esse recurso em nossa escola e estando em condições de uso o trabalho se torna bem mais eficiente, pois as aulas ficam mais compreensíveis e os alunos se sentem motivados.

Os diferentes recursos apresentados aos alunos despertam curiosidade e prendem mais atenção, mesmo porque eles também comentam com os professores sobre esses recursos e muitas vezes aqueles que têm acesso a tecnologia acabam trocando informações com os professores sobre o uso dessa tecnologia.

Possibilita aulas diferentes, slides, pedaços de filmes sobre o conteúdo.

VALE LEMBRAR NEM SEMPRE É TUDO CERTINHO O TEMPO TODO. A PARTE NEGATIVA DO PrDIGITAL É QUE QUANDO OS ALUNOS E PROFESSOR ESTÃO UTILIZANDO O LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA, O ACESSO NO ADMINISTRATIVO FICA LENTÍSSIMO.

Dentro das possibilidades, tenho dificuldades com os materiais digitais, mas recebo ajuda de colegas da escola. Quanto a orientação via Núcleo de educação, para mim é muito difícil, pois sempre estou em aula. Em uma escola ou outra.

proporciona tópicos de textos para trabalhar com os alunos, e também as imagens e vídeos para exemplificar e também pela própria manipulação do material...com os recursos oferecidos pela tv Multimídia

Tenho acompanhado esporadicamente alguns programas vejo que existem subsídios para todas as áreas sejam complementadas em seus conteúdos .

Estando de fato disponíveis seria bom.

sim, devido a facilidade que os alunos têm em entender as imagens

Não tenho muito conhecimento sobre informática, tenho bastante dificuldade para acessar .

Pelo fato de ser uma nova tecnologia e falta de tempo e a falta de laboratorista para auxílio.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

AINDA ESTAMOS NOS ADAPTANDO A ESSE RECURSO, MAS COM CERTEZA É DE GRANDE VALIA PARA NOSSAS AULAS.
É só lembrarmos como era antes e comparar com o agora.

Aparelho de vídeo, a fita, o toca CD, o toca DVD... Leva TV para cá e para lá...

Não tem comparação!!!

O Paraná está na frente!! Oportunizando à todos. Parabéns ao Requião e Equipe!!

As aulas ficaram mais atrativas e mais facil de serem preparadas

minhas aulas ficaram mais interessantes. O aluno presta mais atenção e, conseqüentemente aprende mais
enriquecem bastante as aulas

Penso que é mais uma ferramenta para nos auxiliar e modernizar nossas aulas.

A tv multimídia veio auxiliar e enriquecer nosso trabalho, e aos poucos estamos usando esse recurso com mais frequência
Ainda existe muita mdificuldade quanto à utilização das novas tecnologias, mas acedito que para superar é questão de tempo, desde
que haja um enfrentamento do problema.

são muito boas

É um elemento a mais auxiliando as aulas, ja que nós professores necessitamos de artificios para despertar o interesse dos alunos.
Valeu muito ter a Tv Multimídia a nossa disposição.

Há a possibilidade de utilizar a TV Multimídia em todas as disciplinas e nos mais variados conteúdos.

Com a TVMultimídia é possível ao professor preparar uma aula muito mais atraente e significativa ao aluno do que apenas aulas
expositivas utilizando apenas quadro e giz.

a

é um ótimo recurso que desperta o aluno para uma nova visão do conteúdo

É um recurso atraente e moderno que os professores e a escola pode usar.

excelente ferramenta

ainda não busquei utilizá-la mas tentarei o fazer o mais rápido possível.

São boas, com muitas possibilidades

Através da tv multimidia, podemos expor videos, imagens, sons sobre os assuntos trabalhados em sala de aula.

Nao tenho acesso a esse conhecimento. Já entrei em contato com a Cautec, mas nao obtive resposta.

através da tv multimidia ficou bem mais fácil trabalhar recursos audio visuais com os alunos.

Seria melhor um DATA SHOW em cada sala de aula junto com um LAP TOP, seria mais proveitoso e fácil de manusear e
interessante para ser visualizado pelos alunos.

digoo boas, levando em conta que o trabalho só vai ter sucesso se for bem planejado e pensado no intuito de se ter um objetivo a
alcançar, não somente usar para usar

São boas porque enriquece o trabalho do professor.

Falta outros formatos as TVs pendrive, isto dificulta, não o meu trabalho, mas o de muitos colegas meus. Estou sempre auxiliando um
ou outro.

nao consigo acessar isso na própria escola, falta orientação

Achei que textos não ficam nítidos na tela. Além disso, para exibir textos ou fotos deve-se observar o tamanho da letra, a altura e
largura da tela para que todos os alunos encherquem. Entretanto, no caso em que na sala de aula há alunos com necessidade
especial fica um pouco difícil de usar para determinados fins a TV.

Acho um verdadeiro sucesso a TV multimídia é um sonho realizado poder trabalhar com todo esse acesso e ferramentas nesse nível
pra mim é formidável!

Não preciso mais carregar um monte material. Facilitou a vida do professor. Precisa só viabilizar a teoria com a prática. Precisa de
capacitação.

Complementa o ensino do professor... Audio visual vem de encontro aos interesses dos professores e alunos... É motivante,
desafiador, pleno, além do que, quando o aluno assiste e ouve na TV Pen-drive, a gravação em sua memória é facilitada,
completando com grande excelência a qualidade do ensino...

pois qualquer recurso que venha a motivar os alunos é sempre bem vindo

Tenho muita dificuldade

Tenho dificuldade para baixar programas para o pendraive, nem sempre as tecnologias funcionam como queremos. Não acho que as
tecnologias resolvam problemas educacionais.

apesar de utilizar muito pouco a tv acho que é um recurso exelente para todos nas escolas

Este recurso tecnológico veio contribuir muito para tornar as aulas mais interessantes e um aprendizado significativo.

Ferramenta muito util para trazer o mundo da imagens e do conhecimento até aos alunos.

A minha resposta foi por falta de tempo para pesquisa de conteúdos para utilizar na tv multimídia.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Seriam melhores se as imagens(vídeos) não fossem tão demorados.

Na minha área, Biologia, as imagens são fundamentais, não basta só falar, tem que mostrar, com as Tvs multimídia, minhas aulas melhoraram 80%, ficou muito mais fácil e atraente para os alunos.

Ainda não tenho muita pratica

Consgo parar a explicação de um determinado conteúdo, inserir imagens, passar recortes de filmes e retomar a explicação. É um recurso muito interessante e que contribuiu significativamente para minha prática pedagógica.

Por enquanto é novidade, mas, a tendência é o aperfeiçoamento

Não me faz diferença

Não há o que comentar

OS ALUNOS NAO TEM MUITO INTERESSE NAS AULAS, MAS APENAS EM FILMES E MÚSICAS.

É um recurso valioso para nós educadores da rede pública

Além de facilitar na compreensão do conteúdo, os professores podem produzir seus próprios conteúdos de cada aula....

auxilia e dá suporte as atividades pedagógicas

a dificuldades em alguns recursos didáticos

O uso da tecnologia em sala de aula tem proporcionado aulas mais dinâmicas e diferenciadas, levando os alunos a se interessarem e participarem muito mais das aulas.

Os alunos ficam mais atentos e aprendem mais

A maioria dos professores não são capazes (tecnicamente) de utilizá-los.

Sim, tornaram a aula mais atrativas e dinâmicas.

Necessitamos de mais treinamento pois apenas algumas horas como foi é insuficiente

Facilitam o meu trabalho

mas, não temos acesso aos cursos ofertados pelo NRE por estar em sala de aula nodia ofertado

Há uma gama de atividades que podem ser desenvolvidas com o uso da Tv Multimídia, contudo, como sou PSS, e entrei após a distribuição dos Pendrives, não tenho a possibilidade de desenvolvê-las por completo.

Se o tempo estivesse a nosso favor, seria "muito boas", mas infelizmente a nossa linha e nosso servidor é muito lento (tartaruga)."

As alternativas metodológicas são criativas e dinâmicas tornando o trabalho mais interessante.

Esse recurso é muito bom para facilitar o planejamento das nossas aulas, só que eu particularmente tenho muitas dificuldades em trabalhar com tv multimídia, espero em breve fazer um curso particular.

Porque na escola possui recursos.

São boas pois auxiliam nas atividades em sala de aula.

Ela nos facilita em muitos pontos até mesmo o uso de cd em sala de aula, este é só um dos exemplos, pois ela substitui alguns equipamentos.

O treinamento para os professores com relação à TV pendrive foi feito em horário de aula. Assim, quem tinha aula no dia não conseguiu ser treinado. Os colegas que tinham disponibilidade no horário ainda ficaram com dúvidas e não têm horário disponível para passar o treinamento aos demais.

prende a atenção dos alunos.

Os professores foram pouco, ou nada capacitados para utilizar este recurso.

É uma ferramenta a mais para renovarmos a nossa metodologia em nosso dia-a-dia.

Aqui não recebemos pendrive ainda, os professores que utilizam são os que compraram mas nem todos tem. Como pedagoga não tentei especificamente realizar a veiculação na tv multimídia mas acompanho os professores e há dificuldade sim em conseguir baixar o conteúdo desejado.

Como já disse anteriormente, busco outros meios por fazer isso em casa, no meu horário livre (madrugada).

Porém nao houve repasse aos demais professores a respeito de como utilizar e preparar os materiais sendo assim torna-se impossível usar a tv pendrive se nao se sabe como fazer.

A TV Multimídia é um ótimo exemplo de mídia tecnológica, e seu uso como recurso didático torna as aulas mais interessantes para os alunos, despertando o interesse e participação dos mesmos.

Se todas as escolas já tivessem instalado a TV e as salas com menos alunos.

É preciso proporcionar um conteúdo bom para ser veiculado por esta mídia, o que ainda temos dificuldades para conseguir

É importante ter esses meios para facilitar e deixar as aulas mais interessantes para os alunos.

pela disponibilidade de procurar os assuntos

É uma inovação para as aulas, os alunos adoram, é algo diferente.

Excelente o recurso tv pendrive, tornando as aulas mais interessantes

Pois, é sempre uma busca inovadora para o nosso dia a dia.

possibilita ampliar os horizontes do alunado, oferecendo outras fontes de conhecimento que não fechada ao livro didático ou a um desenho mal feito no quadro, evitando o desperdício de material, e seres vivos que utilizaríamos em experiências.

é de interesse do educando

SÃO ÓTIMAS POIS O ALUNO TEM UM INTERESSE MUITO MAIOR NOS CONTEÚDOS ATRAVÉS DA TV MULTIMÍDIA.

tem assuntos que os alunos se interessam mais os alunos, por ser um método diferenciado.

Regulares porque o procedimento de como utilizá-la ainda é complicado difícil de adequar a rotina leva tempo e disponibilidade .

Sempre complementam os conteúdos

Torna a aula mais criativa, prende mais a atenção dos alunos.

sim, pois temos como trazer imagens para o aluno para melhor visão do conteúdo dado.

todo recurso qdo quase não se tem nenhum é bem vindo

São ótimas porque o professor se mantém atualizado, proporciona uma aula mais dinâmica e qualquer ferramenta que auxilie o profissional da educação em sala de aula é válida e precisa ser valorizada.

Os alunos atualmente se interessam mais por aulas em que são utilizados recursos tecnológicos.

O difícil é acostumar-se com os comandos do controle remoto.

Sempre aparece uma alternativa interessante e de fácil aplicação em sala.

Sem comentários.

pois, nos auxilia em aulas mais motivadas e conhecimentos novos para ambas as partes.

Com a Tv Multimídia as aulas ficaram mais significativas para o aluno, mas concreto o conteúdo.

sem comentário

Facilitou muito a apresentação dos conteúdos via TV multimídia

É uma ferramenta diferenciada que facilita e amplia as possibilidades em sala-de-aula

Enriquecem a prática pedagógica.

Embora o horário do professor seja complicado para preparar aulas adequadas

AS QUE NÓS PROFESSORES CONSEGUIMOS SÃO DE ÓTIMA QUALIDADE.

Agora posso levar às minhas aulas tudo que encontro na internet e posso acrescentar muito ao conteúdo, acho ótimo, fácil e de muita utilidade.

porque fornece formas diferentes de transmitir conhecimento sendo atraente aos alunos

Porém como sou PSS, tenho certa dificuldade em utilizar os recursos, pois não recebi o pendrive, tive que comprar, e não recebemos a devida capacitação.(como importar)

pois auxilia de forma positiva o trabalho dos professores

facilita o trabalho

Principalmente nas aulas de Física a possibilidade de trabalhar com imagens em apresentações e também com vídeos de experiências ajuda muito.

NECESSITO PRIORISAR AS PESQUISA, POIS TENHO CINQUENTA MINUTOS DE HORA ATIVIDADE DIÁRIA NA SALA DE RECURSOS.

Pois a apresentação de conteúdos através da tv já fica diferente e o recurso pode ser utilizado para vários fins.

É bem mais fácil trabalhar com uma TV em sala de aula para utilização do pendrive apesar que ainda não recebemos o nosso pendrive o meu é particular.

Serão melhores desde que os professores, tenham cursos de capacitação efetivos e uteis, para o uso da Tv Multimídia e outros recursos digitais e hora-atividade suficiente para assistir programas educativos ou acessar internet.

é uma ferramenta a mais que contribui para a educação de qualidade que buscamos.

Na área em que atuo, a possibilidade de mostrar vídeos atuais e imagens melhorou muito o interesse dos alunos.

SÃO BOAS,POIS POSSIBILITAM MELHORAR NOSSA EXPLICAÇÃO PARA O ALUNO E ESTE ENTENDE MELHOR.

Os recursos da TV Multimídia como ferramenta didática são ótimos, porém, os professores não se encontram aptos para utilizá-los. Há necessidade de intensificar os cursos de capacitação específicos em cada área do conhecimento/disciplina

São excelentes e contribuem bastante para a prática pedagógica.

O inconveniente é ter que converter os vídeos e os slides.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

O docente tem tudo à mão basta ter interesse

É um recurso a mais muito interessante e apropriado para o momento.

como ferramenta de trabalho é ótima

Como não uso a tv Paulo Freire não sei o que responder.

Boas e facilitam o trabalho do professor.

São diferentes, motivadoras e de fácil entendimento.

É UM BOM INSTRUMENTO DE MOTIVAÇÃO DE APRENDIZAGEM

É uma ferramenta a mais para os professores melhorar suas aulas.

são muito boas porque pode-se usar de diferentes maneiras, uso de videos,... é como tivesse um data show na sala.

24 NENHUMA DAS RESPOSTA PORQUE NAO UTILIZEI AINDA A TV PAULO FREIRE PARA MINHAS AULAS

As possibilidades de uso por agregar diversos recursos facilitam o trabalho do professor, principalmente porque o mesmo não precisa deslocar a turma ou ficar carregando equipamentos. Contudo, a organização dos recursos até chegar na sala de aula, ainda é muito complexo e nem todos estão preparados.

ÓTIMO, POIS ESTE RECURSO FICA DISPONÍVEL AOS PROFESSORES E ALUNOS NA SALA DE AULA.

Facilita muito nosso trabalho. Os recursos audios- visuais é muito importante no processo ensino-aprendizagem.

a tv Paulo Freire é mais um instrumento para facilitar o aprendizado

mmmm

Mas geralmente, não consigo baixar os arquivos, se forem muito grandes, devido ao tempo, pois faço isso nas h/a e as vezes, acabo baixando em casa.

Minha escola ainda não tem um lugar apropriado e nem foi instalado ainda.

muitas podem ser adaptadas para a realidade da nossa escola.

As tecnologias estão no mundo todo e a escola não poderia ficar sem o uso delas no seu dia a dia.

a Tv Multimídia é um novo material didático que o Governo do Paraná disponibiliza para todas as escolas do Paraná. Nas escolas são de total aproveitamento metodológico.

não vejo importância

mas há necessidade de mais horas-atividade para preparar as aulas.

Não há como negar, apesar da inexperience em lidar com a TV que esse é um recurso didático-metodológico dos mais importantes para as escolas.

A TV multimídia facilita a visualização, a compreensão e a memorização de conteúdos.

As minhas aulas tornaram-se mais interessantes. tanto para mim enquanto educadora quanto para os alunos.

Foram excelentes, pois tornaram as minhas aulas mais interessantes com mais conteúdo, o que despertou maior interesse pelos alunos.

Nunca houve possibilidade como tal dentro das salas de aula.

Percebo que o grupo de professores utiliza esse recurso com frequência.

sempre tem o que se procura.

pois são complementos pedagógicos

NOS FALTA ALGUM DISPOSITIVO NO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA PARA PRODUZIRMOS MATERIAIS COM SOM E ANIMAÇÃO COM CONFIGURAÇÃO ADEQUADA PARA A TV MULTIMÍDIA.

Ainda não tive oportunidade

Pois facilita o entendimento dos alunos.

São muito boas o problema é o programa existente nos computadores (linux) tenho grande dificuldades de adaptação.

EXCELENTE RECURSO PARA FIXAÇÃO DOS CONTEÚDOS E PARA DINAMIZAR AS AULAS

sim pois fun

Sim, pois oferece oportunidades de usar diferentes recursos

Facilita muito o aprendizado, além de dinamizar as aulas

ACESSIBILIDADES A INFORMAÇÕES SEMPRE SÃO UM BOM RECURSO.

Nós, eu particularmente nunca recebi instruções de como fazê-lo, e nos momentos de intervalo, folga ou hora atividade, sempre tem algum problema na internet

São muito boas, só que sempre procuro alguém para me ajudar a executar o programa.

apenas a dificuldade se dá devido ao fato que poucos sabem utilizar

os alunos mostram interesse, pena que são poucos os vídeos que possam ser aproveitados.

pois podemos trabalhar com todos os conteúdos e da mesma maneira

ajuda bastante nas aulas.

Ajudam a dinamizar as aulas.

Como recursos didático são de grande valia na prática pedagógica.

Inicialmente, pensei que a TV Pendrive teria mais funções, vi que são limitadas, ou eu não sei acessá-las devidamente

A idéia da TV Multimídia nas salas de aula foi a resposta para a maioria de nossas decessidades, pois facilitou imensamente a preparação das aulas.

uma ferramenta excelente, mas acho que deveria existir cursos de aperfeiçoamento.

Quando podemos usar são boas, mas infelizmente quase nunca é possível pois isso demanda tempo para pesquisa e organização do trabalho e temos poucas horas-atividade, pois além de pesquisas temos trabalhos, avaliações e outras atividades para fazer nesse meio-tempo.

Eu ainda tenho dificuldades para trabalhar com a multimidia.

ainda não utilizei este recurso

o uso da TV multimídia como recurso didático veio corroborar com as expectativas educacionais

As informações e imagens das práticas florestais são ótimas para a assimilação dos alunos.

Uma vez que tenhamos o conhecimento e o tempo necessário para o uso deste instrumento em sua plenitude, com certeza trata-se de um importante instrumento.

Nos ainda não recebemos o pendrivepor isso o uso se torna muito difícil

É uma forma do professor tornar a sua aula tão atraente, quanto aos recursos tecnológicos que os alunos encontram aí por fora.

O material disponível é bom apenas não estou familiarizada com o procedimentos.

Os recursos utilizados são muito bons no entanto ainda tenho dificuldade em copiar programas, faço isso muitas vezes em casa com auxílio de alguém.

É importante, porque é multi-funcional nela o professor pode utilizá-la de diversas maneiras.

Não podemos reclamar dos recursos dos nossos dias. Temos acesso a Internet, podemos utilizar as televisões pen-drives, temos as últimas tecnologias em sala de aula.

Boas porque a aula se torna mais dinâmica.

São boas, pois nos auxiliam em relação aos conteúdos trabalhados, o problema é a falta de conhecimento de como funciona a tv.

Pois ainda tenho dificuldade para ministrar esse recursos.

As aulas ficam mais atraentes e dinâmicas, facilita o trabalho do professor e a compreensão dos alunos.

Todo recurso bem utilizado é ótimo.

pois através dela podemos passar conteúdos que antes era bem mais difícil.

Depende do acesso para copiar no pendrive.

É possível trabalhar com pen drive, cartão de memória, Dvd e vídeo.

Não recebemos em nossa escola Pendrive.

Nós educadores precisamos conhecer melhor as tecnologias para utilizá-la com mais facilidade

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

ajuda a enriquecer as aulas, motivar os alunos.

Podem ser boas, porém falta prepara, auxílio ao professor para preparar suas aulas utilizando esses recursos. Há formatos que precisam ser levados em consideração e esses detalhes faltam no momento de preparar o material para explorar em sala de aula.

Tenho dificuldades na parte de informática.

Às vezes não dispomos de tempo suficiente para pesquisa.

PORQUE SALVA D COMPUTADOR NOPENDRIVE E NA TV NÃO FUNCIONA

se nao fosse as dificuldades para copiar seria otimo mas existe estas dificuldades, com isso muitas vezes deixa-se de utilizar por causa de tempo de execução.

Estão de acordo com o que é apresentado na realidade do aluno.

A TV Multimidia veio facilitar o trabalho do professor, que tem a oportunidade de dinamizar a aula, tornando-a mais atrativa e enriquecedora.

só preciso ficar mais íntima desse recurso

Na verdade eu utilizo o material que eu mesma elaboro, geralmente em casa, pois na escola demora muito. Dificilmente utilizo vídeos por não saber como transformá-lo para uso na TV multimídia.

As aulas se tornam mais interessantes, pois prende a atenção do aluno.

APRENDIZADO DIFERENCIADO

é muito complicado fazer as conversões

o colegio oferece todo o apoio para os professores.

É uma alternativa significativa pois é forma diferente de proporcionar o ensino-aprendizagem, trazendo facilidades tanto para o professor como para os alunos.

Considero as alternativas boas... mas nao considero o meu conhecimento adequado.

mais eu não sei usa-las

Elas são boas, eu é que tenho dificuldades de aplicar tudo que está disponível.

as vezes uso

pois proporcionam momentos diferenciados para os alunos

oportunidade de tornar as aulas mais interessantes e produtivas

auxiliaream muito no processo de ensino-aprendizagem e tambem o trabalho do professor

pode melhorar ainda mais.

Precisaria uma ferramenta para usar power point, é mais animado.

na nossa escola ainda não chegou os pendrives (eu tenho o meu) é preciso agilizar.

Você disponibiliza recursos diferentes e atrativos para os alunos.

Elas auxiliam na elaboração das aulas para que fiquem mais interessantes.

é um bom recurso

São boas mas não consegui utilizar o pendrive, porque não consigo fazer a conversão .

As metodologias são boas na parte teorica, a tv multimidia veio a fazer diferenca na aprendizagem dos alunos, porém a realidade é outra.

Por muitas vezes só a fala do Professor não consegue atingir seu objetivo, áudio e video colaboram fazem com que o aluno absorva o conteúdo com maior facilidade e compreensão.

tenho acompanhado o trabalho dos professores e estão adorando porque esta facilitando o trabalho e melhorando a aprendizagem dos alunos.

temos dificuldade no acesso a internet.

COMO JÁ EXPLIQUEI ESTOU FORA DA SALA.

AINDA NÃO USO MUITO O PEN DRIVE ,POIS NAO TENHO MUITA PRÁTICA ,USO A TELEVISÃO COM DVD.

as alternativas são boas, o que nos falta é capacitação.

A tv Paulo Freire não é acessível a todos, e há pouco tempo para buscar conhece-la.

São muito boas mas ainda falta treinamento para saber usar.

O uso da Tv Multimidia tem contribuido através do Pendrive para tornar as aulas mais atrativas e ilustradas com o uso de imagens e sons.

É um ótimo recurso, as aulas ficam mais interessantes e os alunos participam mais.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

foi muito bom ter instalado estas tvs nas salas facilitou bastante o trabalho do professor

Aliar o conteúdo teórico com figuras e vídeos é muito interessante. O aluno tem a possibilidade de conhecer lugares, paisagens, conflitos vivenciados em outros países e continentes. Compreender o contexto teórico do livro didático, com a visualização do assunto na TV Multimídia. A aula torna-se mais divertida.

Todo o material encontrado no site da educação são de boa qualidade o meu maior problema é com o desenvolvimento tecnológico sempre preciso pedir ajuda e não temos ninguém a nossa disposição no laboratório de informática dificultando o preparo das aulas com a utilização dos materiais tecnológicos.

Gostaria que apresentassem aulas de professores especialistas, mestres e doutores aplicando suas teses, em aulas práticas, nos colégios da rede pública, principalmente no ensino fundamental.

nossa escola oferece pouquíssimas condições para uso da TV Multimídia.

facilitam a aprendizagem

Seriam melhores se soubessemos usá-las.

Pois, é mais uma ferramenta que o professor possui para mudar e melhorar sua prática.

Minha escola está em reformas, por esse motivo o laboratório está sem funcionamento, muitas das respostas não condizem com a realidade, respondidas por obrigatoriedade

As alternativas são boas, porém os professores ainda conhecem bem para explorá-las.

É um excelente recurso pedagógico ,mas devemos cuidar para que este recurso metodológico não seja banalizado.

O Software da TV multimídia nem sempre roda direito os vídeos. Há, às vezes, falta de sincronia entre o áudio e o vídeo, coisa que no computador lá em casa não acontece.

EU AINDA NÃO TRABALHO TODOS OS RECURSOS DISPONÍVEL. AS CAPACITAÇÕES DE ORIENTAÇÃO DE USO DESSES RECURSOS NÃO SÃO EFICIENTES.

Torna as aulas mais atrativas.

Sempre se encontra algo que nos ajuda em nosso trabalho.

ainda não tive a oportunidade de utilizá-la

gostei deste recurso, pode deixar a aula mais interessante,

Aguardo o pendrive, aí sim poderia usar, já que prometeram muito, e fazem muito comercial, que tal menos comercial, e dotar todos os professores dos acessórios necessários

Ele é um ótimo recurso, pois facilita no preparo das aulas

Estamos nos habituando com este recurso pedagógico.

nao recebemos o pendrive

A TV pendrive é um recurso didático excelente, mas estamos ainda aprendendo a utilizá-la e seria ótimo se houvesse mais treinamentos/cursos de modo que ampliasse o conhecimento dessa alternativa metodológica.

São boas mas necessitam de mais treinamento para os professores.

além de facilitar, também a facilidade de preparar aulas inovadoras e interessante.

A Tv multimídia é apenas mais um recurso didático que pode contribuir ou não depende de como é utilizada.

A TV multimídia nos proporciona atividades pedagógicas excelente , as quais são de interesse dos nossos alunos.

Não recebemos ainda o pendrive.

Realizo-me usando o pendrive na TV multimídia, gosto muito acho fácil o manuseio, mas prefiro usar no Windows e não no Linux, porque exportar de um em um os slides demora muito.

Mas sempre dou aula usando o pendrive pra apresentações com o meu conteúdo. Uso também vídeos musicas, é uma maravilha.

Quando acho algo interessante coloco no pendrive e economizo com Xerox.

No GTR escolhi um tema que fala do computador e o pedagogo.

Meus alunos percebem que sou uma professora que gosta de utilizar estes recursos e me elogiam, mas eu prefiro elogiar o governo Requião que sabe valorizar e apoiar a educação.

Sou professora paranaense com orgulho e admiro esta administração e falo isto a quem for preciso, me sinto valorizada e amparada pelo Governo de Estado. Parabéns e Obrigada !!!

Esse recurso evita a rotina do aluno em ficar fazendo copias.

Pena que a hora que passa o programa estou em sala de aula

Eu ainda uso pouco o pendrive, o que eu tenho gravado confesso que não foi eu quem gravei, mas acredito que não existe dificuldade para gravar., pois, trabalhar com o pendrive é muito fácil.

Não consegui ainda estar totalmente conectada com os recursos propostos.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

nada a comentar

os conteúdos são de fácil compreensão

é uma excelente ferramenta para auxílio na prática docente, sendo que já deve estar veiculada ao plano de trabalho de cada professor.

Conheço algumas

não recebemos o pendrive.

a internet quase não funciona, não recebemos os pendrive, poucos cursos de como usar o material

Consegue-se obter resultados positivos das pesquisas

no momento só usei slides no pen drive

trabalho na sala de recursos e lá não tem tv pendrive.

é mais uma ferramenta no interior da sala sem se deslocar.

é de suma importância os conteúdos, mas mais uma vez estes se vão fazer em casa, pois na escola o acesso é muito LENTO. Ainda é pequeno o grupo que está utilizando deste recurso, é uma caminhada pois ainda tenho colegas que resistem à inovação. E como pedagoga conheço as possibilidades, entretanto o professor que está à frente da sala de aula não está utilizando as possibilidades ofertadas.

oferecem opção de escolha

ajudam as aulas e o planejamento do professor .

Mas ainda na minha disciplina de matemática tem pouco material para ser explorado.

Ainda não recebemos os pendrive prometido pela SEED.

Faço uso desses recursos de acordo com os conhecimentos adquiridos sobre essas novas tecnologias e ainda me falta um maior aprofundamento no conhecimento desses recursos.

pois facilita aos alunos e diferencia as aulas não só fica aquela aula monotona

O curso de formação deveria ser mais completo e abranger a todos

Falta aos professores tempo para poder utilizar todos os recursos que estão disponíveis. Não falta tecnologia e sim condições estruturais de uso, seja na escola ou em casa.

é interessante a utilização das mídias na escola, tudo é válido para garantir a atenção e aprendizagem dos alunos.

é uma nova forma de trabalhar com os alunos... mas nos professores esmos nos adequando.

São úteis.

Não acesso.

Eu ainda não tenho facilidade para manuseios .

São boas porque muitas vezes não é possível levar até a tv o conteúdo desejado já que sinto dificuldades em baixá-los da internet

Sem.

Principalmente na área de Arte, linguagens sonoras e visuais são muito apropriadas. Com a TV Multimídia este trabalho ficou muito mais fácil e ágil.

Porque auxiliam o professor em sua prática pedagógica.

Não é a tecnologia em si que fará a diferença. A diferença de uma boa aula ainda está no material humano: o professor. O recurso multimídia auxilia e com certeza torna as aulas melhores e mais interessantes.

Utilizo bastante as imagens.

O que é pendrive?

Aqui ele não chegou ainda...

Eu acho uma evolução, pois como sou professora de artes tenho muitas imagens a serem trabalhadas em sala com a tv multimídia.

há um maior interesse por parte dos alunos e isto favorece a aprendizagem

A MINHA DIFICULDADE É A DE TRANSPORTAR CONTEUDOS PARA O PENDRIVE

Os professores ainda não tiveram uma capacitação adequada para utilizarem as tecnologias implantadas nas escolas paranaenses. apesar de a maioria dos professores terem certa dificuldade em utilizar os meios de informática nas aulas foi a forma adequada para atualizar a educação tornando as aulas mais interessantes

Considero como uma forma de esclarecer algumas dúvidas sobre o conteúdo que estou trabalhando e diversificar as atividades de forma interdisciplinar

facilitam a diversificação das atividades

Porque a educação tem evoluir juntamente com a tecnologia disponível, apesar de que ainda falta muito preparo para isso.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Preciso de mais treinamento com as novas tecnologias, mas tenho tido colaboração de colegas, isso não tem me impedido de realizar trabalhos e atividades com estes recursos.

copiar vídeos para pendrive (dificuldade)

Já proporcionei que meus alunos apresentassem o conteúdo pesquisado e alguns utilizaram pendrive para a apresentação. Como não tenho prática no uso do computador eu não tenho conhecimento das facilidades que sei que proporcionam aos educadores pretendendo adentrar a esses conhecimentos em breve.

Porque quando os alunos visualizam eles assimilam melhor os conteúdos.

O problema é conseguir baixar os programas necessários e fazer funcionar na tv.

Desconheço a programação.

O professor tem tudo para dar uma boa aula ,basta ele ter compromisso e parar de reclamar que ganha pouco

facilita e enriquece minha práxis pedagógica.

SÃO BOAS PORQUE FOI MOSTRADO NO CURSO, NOS ENCONTROS....,MAS EU TENHO DIFICULDADE PARA VEICULÁ-LA.

são muito boa,embora não tive acesso a elas pois faço uso da outra tv da escola.

é muito mais interessante para os alunos pois a atenção deles durante a aula é melhor.

Nunca utilizei o pendrive porque ainda não recebi e já solicitei muitas vezes

bom

QUANDO COLOQUEI QUE NÃO UTILIZO A TV, É PORQUE SOU PEDAGOGA E NÃO ESTOU EM SALA DE AULA. PORÉM ACOMPANHO A UTILIZAÇÃO DESTA, COMO RECURSO DIDÁTICO, PELOS PROFESSORES E VERIFICO A TAMANHA IMPORTÂNCIA.

conseguimos mostrar para os alunos imagens e filmes que facilita a sua aprendizagem.

tenho dificuldade por não dominar esse recurso metodológico.

falta de horário

Ainda sinto dificuldades em gravar e manipular os dispositivos e geralmente preciso recorrer a alguém que saiba mais.

acesso às TVs por assinatura e/ou canais abertos podem auxiliar a escola a nossa escola não recebeu os pendrive, foi uma promessa cumprida ao meio, veio a tv e as indicações de como usar, mas os pendrive não chegaram.

Não me sinto capacitada para usar o Pendrive, por esta razão não uso esta tecnologia

Todo recurso a mais é muito bom

porque você pode intercalar uma explicação do conteúdo com o uso da televisão sem tirar da sala.

facilitam a exposição de imagens ou vídeos tornando o aprendizado mais fácil e interessante

quando tem material destinado as cópias dos materiais tem facilidade

São muito boas, porém a minha maior dificuldade está no tempo para a obtenção de conhecimentos e na utilização dos computadores na escola.

São boas; mas precisa melhorar.

Contribui bastante como recurso pedagógico

As aulas são muito mais interessantes e o aprendizado do conteúdo trabalhado é garantido.

São muito boas mas precisamos de cursos p cópias de filmes textos e imagens pois nem sempre podemos ter alguém q copie p/ nós

muitas vezes é difícil baixá-las da internet.

raramente utilizo

essas alternativas nos dão base para melhorar nossa prática pedagógica, o problema é o tempo que é muito curto, mas se fosse utilizado com maior frequência com certeza melhoraria e muito a ação pedagógica não só minha como a de todos os educadores.

Seria melhor se fosse possível pô-los em power point e imagens.

ela deixa as aulas mais interessantes e mais ilustradas proporciona um maior interesse dos alunos em aprender o conteúdo

É praticamente impossível baixar conteúdos na escola... muito lento, só se consegue em casa, aquele que tem internet .

TORNA AS AULAS INTERESSANTES E MOTIVADORAS .

nas horas atividade o tempo é muito pouco pois é um trabalho demorado para encontrar e depois gravar

É uma ferramenta a mais que veio auxiliar os professores a preparar aulas mais motivadas contribuindo assim para aprendizagem dos alunos.

são muito boas, mas eu não tive oportunidade de fazer nenhum treinamento, o que faço é com a cara e coragem e por entender

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

um pouco de multimídia.

Pois temos pouco tempo para acessar pois quase sempre tem alunos na sala de laboratório

Vieram acrescentar e melhorar nossa prática.

Não necessita comentários

facilita a visualização das abordagens discutidas

com os aparatos que o Governo do Paraná tem proporcionado aos educadores a Educação tem que dar certo.

sem comentário

ajudam para que as aulas sejam mais dinâmicas e interessantes para os alunos.

Eu gostaria muito de usar constantemente a TV Multimídia mas o que torna difícil é que a internet que disponho é a da escola e simplesmente não funciona bem.

tenho dificuldade na gravação de vídeos

Os alunos gostam e é possível diversificar a forma de dar aulas.

Só não são muito boas pelo tempo que demora para baixar a visualização e para baixar para o pendrive, se fosse mais rápido facilitaria e agilizaria nosso trabalho

aprimoramos a nossa maneira de dar aula

É algo que estava precisando para melhorar o trabalho do professor. Para diferenciar a metodologia em sala de aula.

temos a facilidade de ter em nossa sala de aula um instrumento que ajuda a ampliar a busca por conhecimento que os educandos possuem.

sempre que eu preciso uma colega me ajuda a acessar, eu gosto da tv multimídia.

sempre fui contemplada com bons recursos quando solicitados

Baixamos vídeos porque, além da internet Pública que muitas vezes é lenta, estamos utilizando adsl para baixar os vídeos.

Principalmente por despertar um maior interesse nos alunos no tocante aos conteúdos discorridos.

Os assuntos são pertinentes em relação a sua disciplina

Não acesso !

várias alternativas diferentes e atraentes de se elaborar as aulas.

As alternativas são boas. nosso tempo e conhecimento e que não é, muitas vezes, suficiente. Temos colegas que sequer sabem acessar o portal ou enviar/receber e-mail

tenho dificuldades mas já consegui avançar muito e quero me aperfeiçoar mais.

Como leciono biologia e ciências, o conteúdo fica um pouco menos abstrato do que sem o recurso visual

A qualidade das aulas depois da TV multimídia é fascinante, professores motivados e alunos com aulas de qualidade.

Não há alternativas para a resposta de quem não possui essa tecnologia do governo em ordem.

há dificuldades pois não há um técnico responsável para fazer essa atividade na escola, pois as horas atividades são insuficientes dos professores. é necessário ampliar a hora atividade do professor.

São boas mas o tempo que se gasta para baixar vídeos e outros, quando consigo, é muito.

Pois são de fácil acesso

Tem despertado maior interesse nos alunos e consequentemente uma aprendizagem efetiva.

Seria melhor se pudéssemos trabalhar com som e imagem ao mesmo tempo.

OS OBJETIVOS SÃO ALCANÇADOS E FACILITA MUITO COM ESSE MÉTODO

eu aprovo

Na minha escola, não recebemos os pendrives, cada professor teve que providenciar o seu próprio.

Também encontro dificuldades em utilizá-la porque não tivemos, em minha escola, capacitação para seu uso. Estamos, aos poucos, uns aprendendo com os outros. Às vezes, até mesmo por teimosia.

ajudam muito nos trabalhos dentro da sala de aula, como formas de memorização do conteúdo, etc.

porque vão de encontro com DCE e estão bem planejadas

É UM RECURSO TECNOLÓGICO QUE VEIO SOMAR AO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM, E TEM QUE SER EXPLORADO

Todos os recursos didáticos são de suma importância proporcionados pela TV Multimídia

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

atende as expectativas

Preciso aprender a utilizar a TV de forma satisfatória.

Não acessei

Você programa suas aulas para serem diferentes e modernas e nem sempre tem retorno dos alunos, que pouco se interessam por elas

Meu setor é administrativo.

Quando coloco a resposta a impossibilidade de concluir copia e pq não recebemos o pendrive ainda, alguns conteúdos básicos coloco no pendrive particular....

Ótimas no entanto não tenho conhecimento de como baixar os conteúdos e como passar para o pendrive, preciso urgentemente de um curso para me atualizar e saber lidar com esses programas.

ÃË† muito bom, pois os educandos tem condições, de visualizar, os assuntos trabalhados e conseqüentemente o aprendizado será maior.

no momento estou afastado da regência de classe.

Desconhecidas em nossa escola

Tenho ainda uma certa dificuldade em preparar aulas através do pendrive.

A tecnologia torna a vida mais fácil.

Porém, os aprendizes precisam aproveitá-la da melhor forma possível, sem que ocorra prejuízo em sua aprendizagem.

atende as necessidades dos educadores.

O PROFESSOR DEVE ESTAR EM CONTÍNUO APRENDIZADO, E ESTA É UMA FORMA BASTANTE INTERESSANTE.

Assim que tivermos o devido preparo para elaborar nossas aulas no pendrive e para utilizar a TV multimídia será indispensável o seu uso.

Uma inovação para os alunos e professores

n.

boa

com a tv multimídia tudo mudou na sala de aula

não recebemos pendrive em nossa escola

há tempo os educadores vêm solicitando kit multimídia para as escolas. A TV Multimídia substitui-o adequadamente, propiciando melhor qualidade das aulas, desde que, preparada adequadamente.

aumentam nosso conhecimento

Boas, apesar de serem colocadas num nível elevado, há a necessidade de se alternar sua utilização, para evitar cansaço por parte do aluno.

É IMPORTANTE QUE O PROFESSOR ESTEJA EM CONTÍNUO APRENDIZADO PARA QUE POSSA ACOMPANHAR A EVOLUÇÃO DE SEUS ALUNOS.

Pois, alguns a usam como recurso de vídeo

Facilita o trabalho em sala de aula e torna as aulas mais

atrativas com imagens e sons.

O maior problema enfrentado em copiar no pendrive para depois usar na TV Multimídia.

São excelentes, atraindo a atenção dos alunos. Porém, ainda tenho dificuldade para a gravação, o que tenho esperança em sanar com a Disciplina de Informática Aplicada a Geografia.

não sei copia-las

Podemos interagir com os alunos e tornar a aula mais participativa.

n

Muitas vezes desperta mais interesse nos alunos.

não tive conhecimento.

A escola tem que acompanhar as mudanças tecnológicas ocorridas no mundo.

Não fui beneficiada com pendrive, como posso utilizar, pois os professores PSS muitos não receberam , eu só queria saber o porquê.

kjjj

Facilita as aulas dadas

AS ALTERNATIVAS SÃO BOAS, MAS TEMOS QUE UTILIZAR MATERIAL PRÓPRIO, POIS, AINDA NÃO RECEBEMOS O PEN DRIVE

alguns formatos mesmo os suportados não rodam

O fato de ser ter um aTV na sala de aula já facilita bastante, podemos para apresentar os recortes sem perder tempo na aula

Alguns dos recursos que funcionam no computador não funcionam na Tv Multimídia

Falta-me instrução para o uso.

Ainda não trabalhei com TV multimídia.

Se os profissionais da educação utilizassem a TV multimídia, como recurso didático com certeza as aulas teriam um enriquecimento maior, mas ainda falta experiência.

Acrescenta às aulas algo que muitas vezes nossos alunos não têm acesso em casa, o que torna as aulas mais agradáveis.

A utilização de vídeos e imagens proporciona uma visualização mais concreta dos conteúdos trabalhados.

O acesso a tv ainda é complicado. É preciso treinamento para lidar com a tv e realizar as conversões necessárias.

Porque através da TV Multimídia os professores tem conseguido diversificar suas aulas. Digo boas porque para serem muito boas tem que haver um maior interesse de aprendizado dos professores e nem sempre é o que eles tem demonstrado. Mas vejo que é uma possibilidade riquíssima.

Chama mais a atenção dos alunos para os conteúdos oferecidos.

Para pesquisar é bom ter sempre mais oportunidades .

Muito interessante e inclusive não é mais necessário estar transportando tv para a sala.

É um recurso maravilhoso, porém ainda estou aprendendo a utilizá-lo.

PORQUE OS PROFESSORES TEM POUCO TEMPO PARA UTILIZAR O MESMO.

Facilita para o professor as suas aulas e para os alunos fica fácil a compreensão.

a visualização possui um efeito a mais na aprendizagem.

O maior problema em baixar arquivos para o pendrive é que a velocidade da internet é tão lenta que a página expira e o conteúdo não baixa.

A TV Multimídia é um grande recurso no uso de metodologias mais inovadoras e motivadoras em sala.

A TV multimídia é um grande avanço para a educação do Paraná. Contamos com um grande recurso didático que enriquece nossas aulas e auxilia o aprendizado dos alunos.

Embora faça em casa...encontro dificuldade pois meu ÁÁ programa de computador é diferente...

o conteúdo de uma aula mais agradável, mostra imagens que ajuda na compreensão dos conteúdos.

auxilia nas aulas

Atendeu as minhas necessidades do momento.

Para mim, são formas de oferecer maior conhecimento e condições estratégicas para os educadores.

É diferente e interessante, um meio a mais para melhorar a qualidade de nossas aulas.

Sim por tornarem as aulas diferenciadas.

É uma pena não saber como transferir no pendrive e passar nela.

falta mais clareza, pois não tenho facilidade em manusear

bb

Em uma realidade atual as alternativas precisam estar adequadas.

Muito boas, porque é mais um recurso proporcionado ao professor, tanto para suas aulas como para outras atividades na escola.

Facilitam o nosso trabalho de sala de aula

Precisa explicitar a política educacional atual.

às vezes prefiro outras fontes (pessoal)

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

COMO É NOVO ESTAMOS EM FASE DE CONHECER O MATERIAL

não uso pois não dou aula mais quando pŕecisamos usar para informar aos professores e facil utilizar.

São boas, o que falta é tempo disponivell para podermos preparar o mateiral necessário.

A TV MULTIMIDIA NOS PROPORCIONA CAMINHOS MAIS RICOS E AMPLOS PARA A REALIZAÇÃO DE PESQUISAS E TRABALHOS PARA O ENRIQUECIMENTO DE NOSSAS AULAS.

Uso a tv para passar as vezes vídeos que as minhas colegas me ajudam a fazer e me emprestam ou materiais que adquiro por conta própria ,acho que deveria termos mais treinamentos, termos o pen drive e sermos melhor ensinados a utilizar esses meios tecnológicos.

Os alunos gostam, pois é uma estratégia diferente e desafiadora no processo ensino aprendizagem.

melhorou muito, as aulas ficaram mais apreciadas.

Pois temos várias opções de uso com a tv multimídia.

facilitar trabalhos de atividades didaticas, troca de experiências

Muito boas porque dinamizou mais a apresentação dos conteúdos e desperta mais o interesse dos aluno(as).

mais uma tecnologia p/ estar disponível a educação e a todos

Toda forma de ensino nova é sempre bem vinda

ainda não utilizei

as dificuldades de acesso/conversão de dados do portal para o prd não tem facilitado o uso mais intenso ds meios eletronicos pelos professores

Mas necessita de um maior domínio sobre este recurso por parte do professor

É bom compararmos com o tempo em que não havia essas opções

As diferentes alternativas deixam as aulas mais interessantes

ainda não tenho conseguido utilizar esse recurso

Pontos que dificultam;acesso(antena).

POIS DESPERTA MAIOR INTERESSE NOS ALUNOS

Tornam as aulas mais interessantes, os alunos participam mais e isso contribui para a aprendizagem

Tornam as aulas mais atrativas e mais modernas, diversificadas.

Esta sendo uma opção a amais que ganhamos ,assim podendo trabalhar com nossos alunos.

Nossa escola está mudando para seu espaço próprio e lá com certeza,teremos uma facilidade maior,pois haverá melhora do espaço físico ,o laboratório será mais amplo,as TVS estarão instaladas.Isto me forçará com certeza a utilizar de forma mais eficiente os recursos a nós disponibilizados

não ganhamos os pendrives, grande parte dos professores, inclusive eu, compramos pendrives, mas o diretor não instalou as tvs e não disponibilizou a tv Paulo Freire para nós, nem grava os programas.

contribuem para o planejamento e desenvolvimento das atividades

da visullidade dos conteúdos

tendo acesso a programação multimidia facilita a elaboração de vários conteúdos , atividades e outros para a prática em sala.

a dificuldade de entendimento

Um complemento para os Professores que atuam no ambiente escolar e querem oferecer aos seus alunos ambientes mais agradáveis e de fácil aprendizagem, portanto esta aquisição feita pelo governo, garante aos professores e alunos uma ferramenta a mais para o aprendizado tornar - se mais fácil.

como já deu para perceber, não faço uso do laboratório de informática para o pendrive porque ainda não sei, quero aprender.

POUCO TEMPO PARA CONTINUAR

São interessantes e úteis

nunca assisti à tv paulo freire

Nosso sistema esta funcionando com problemas

ainda não recebi o pendrive do governo e não tive condições de adquirir um, utilizo as vezes algo que os colegas já fizeram e tem no pendrive para minhas aulas, ou utilizo dvd e ou cdÁÁ's.

HOUVE UMA MELHORA NA ATENÇÃO DOS ALUNOS EM CADA CONTEUDO...

Mais ainda não consegui utilizar.Gostaria que tivessemos funcionários para nos ensinar e nos dar apoio.

nossa sem comentarios muito boas mesmo com ja havia dito os recursos didaticos que as escolas estao tendo sao maravilhosos.

Foi e está sendo um pouco dificultoso o uso das alternativas metodológicas (tecnológicas) para os professores usarem, mas estamos nos adaptando e aos poucos iremos ficar espertos nesses recursos,pois estamos sempre procurando aprender para utilizá-las e com

mais frequencia do que pensávamos

para uma melhor qualidade de imagem e audio seria necessario um notebook por professor assim facilitaria todo esse processo de copia e tal, é muito complexo e as vezes os conversores nao funcionam, porem a iniciativa é louvavel sim e cabe ao professor adequar-se e praticar as novas tecnologias

Eu como pedagoga não tenho espaço no andar das aulas para me utilizar da tv, e ainda muitas dúvidas, teríamos que ter mais um aparelho para uso na sala dos professores ou laboratório.

não

A Tv pendrive é um recurso excelente.

Sempre que possível , pois é necessário que se utilize para maiores esclarecimentos e informações a respeito de multiplos assuntos.

Pelo acesso facilitado, pela disponibilidade de assuntos e outros.

SÃO BOAS, POREM DIFÍCIL É CONSEGUIR QUE A INTERNET DO PARANA DIGITAL FUNCIONE

Gosto muito de usar, porque trabalho com jovens e adultos e acho interessante trazer a eles uma mensagem de otimismo, pois eles gostam muito.

As aulas tornaram-se mais atrativas e interessantes com o uso do pendrive podendo conciliar a explanação do conteúdo com som e imagem.

Proporciona outras possibilidades de aprendizagem

Interessantes e criativas

Penso que os vídeos que encontramos na internet não deveria precisar passar por um convertor. Isso dificulta nosso trabalho

Os vídeos que encontramos na net, não deveriam precisar passar pelo convertor, pois esse processo dificulta muito nosso trabalho.

A TV multimidia, só veio a enriquecer ainda mais as minhas aulas.

NÃO SEI MEXER NESSE NOVO PROCESSO, NECESSITO DE MAIS CURSOS PRINCIPALMENTE CURSOS EM REUNIÕES PEDAGÓGICAS.

Os recursos didáticos proporcionados pela TV Multimidia são ferramentas metodológicas que auxiliam as práticas pedagógicas. Concordo plenamente, mas como respondi na questão 23, eu, particularmente, ainda tenho alguma dificuldade com o uso da máquina.

estamos passando por reforma

NOS PRECISAMOS DISPONIBILIZAR MAIS DAS DECNOLOGIA

falta tempo para acessar a TV

só conheço, não uso pois estou na coordenação.

São boas, mas às vezes os recursos estão com problema, o número elevado de alunos na turma dificulta.

Muito bom, foi uma ótima idéia.

Facilita o trabalho pois não precisa estar se locomovendo de uma sala para outra. O uso de pendrive, CDS, Fitas de Vídeos ficam mais acessíveis.

Penso que poderiam ser abordados assuntos especificos da area do pedagogo

Gostaria de ser mais frequentador, ou melhor navegador, pesquisar mais ,mas o tempo é limitado para tal intento.

com colegas profissionais , as que observei de maneira muito rápida, achei importantes.

costumo preparar minhas aulas e executar as gravações em minha casa, pos tenho mais facilidade que na escola, ainda tenho que aprender melhor.

Porque conseguidos trazer para sala de aula recursos que enriquecem nossa prática pedagógica.

As alternativas são boas, falta buscar estratégias de viabilização e utilização de todas as propostas sugeridas.

Ajudam.

ótima, porém ainda temos que aprender mais, ser capaz montar vídeos e outros.

possibilitam uma maior assimilação dos conteúdos por parte dos alunos, alem de tornar a aula mais intereressante

É realmente um grande avanço a TV multimidia. As aulas são mais dinâmicas e os alunos têm gostado muito, e creio, eles aprendem mais.

seria muito mais interessante o projetor multimidia, já que a TV a tela é pequena.....

Facil utilização tanto de videos em formato de DVD como no pen drive.

não estou atuando em sala este ano e portanto desconheço

Devido ao aumento de possibilidade de alternativas para trabalhar em sala de aula.

servem para auxiliar no nosso trabalho

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

tudo é muito bom estou muito feliz pois posso deixar as minhas aulas mais interessantes e os alunos estão também mais interessados

É uma forma de garantir o aprendizado com mais interesse e sofisticação tecnológica.

Porque são recursos dependentes.

Com a TV multimídia podemos tornar nossas aulas mais atraentes

Dão oportunidades de trabalharmos o conteúdo de forma mais atrativa aos alunos.

Sim, mas como tenho dificuldade penso que os caminhos para conseguir mudar extensão é muito complicado tenho que recorrer ao auxílio de outras pessoas, assim perco tempo e fico a mêrce de quando dá....

porque facilita para o aluno

são boas sim,mas alguns professores como no meu caso ainda não tem pendrive,então muitas vezes tenho vontade de preparar uma aula diferente mas ainda não ganhei o meu pendrive

É um recurso didático muito rico e eficiente, torna as aulas mais atraentes conseguindo prender a atenção dos alunos.

é sempre um material alternativo

muito boas pois facilitam nosso trabalho e ajudam enriquecer as aulas.

Por falta de tempo e por falta de conhecimento na tecnologia fica um recurso a desejar

São boas, pois desperta curiosidades nos alunos.

são boas porque facilita o trabalho do professor.

Está faltando o professor sair da zona de conforto, e adequar melhor os recursos para suas aulas.

SERIA PRECISO CAPACITAÇÃO PARA OTIMIZAR ESSES RECURSOS NA ESCOLA

Por que proporcionam atividades e vídeos diferenciados.

É muito bom utilizar os recursos proporcionados pela TV, porém o tempo que temos para pesquisar e preparar os conteúdos são muito curtos. Falta tempo.

As que tem são muito boas para serem utilizadas.

Acredito ser um ótimo recurso para ser utilizado em sala de aula. É possível proporcionar aos alunos um recurso a mais, facilitando a aprendizagem.

Melhora muito a qualidade das nossas aulas, podemos enriquecer nossas aulas, tornando-as mais interessantes

Principalmente no que se refere à utilização de imagens a TV multimídia se constitui em uma excelente alternativa.

TEMOS OPÇÕES, SUGESTÕES.NUNCA NA HISTÓRIA FOMOS TÃO BEM ACESSORADOS E LIVRES

Dificuldade em encontrar temas interessantes para passar para os alunos.

em nossa escola só recebemos o pendrive a poucos dias e somente um curtíssimo treinamento. Não utilizo o mesmo ainda por falta de segurança, preciso treinar.

Não temos acesso na escola para a TV, e é muito lento na escola

Material de fácil compreensão pelos alunos

Encontro muita dificuldade para fazer a conversão dos vídeos.

Tenho dificuldade

Em relação a questão N.º 24, eu não posso responder por que nunca tentei fazê-lo.

Ainda não acessei

FACILITA AS AULAS

Não possuímos o pendrive.

diferencia as aulas fazendo que os alunos se interessem muito mais pelas aulas.

são muito boas porém pouco utilizadas

Com elas as aulas se tornam muito mais interessantes.

Considero-as de alto nível, pois proporcionam excelentes condições para o desenvolvimento do trabalho.

Pelas limitações da TV pendrive em termos de animação e outros recursos, raramente uso. Na verdade nunca usei. Investi em material particular que uso mensalmente: data show e notebook.

Às vezes que algum professor está disponível para me ajudar a navegar encontrei tudo que procurei.

são muito boas, permite ao professor explorar mais os conteúdos e aproveita melhor o tempo em sala de aula.
ainda possuo dificuldades, apesar de ser boa.

São ótimas mais ainda há dificuldade em lidar com a tecnologia.

Como pedagoga, utilizo bem pouco esse recurso

tornam-se alternativas boas para a prática educativa, as maiores dificuldades encontradas são em gravar e baixar em pen-drive.
QUANDO CONSEGUIRMOS TER DOMINIO DAS TECNOLOGIAS OFERECIDAS COM CERTEZA TODO E QUALQUER
TRABALHO SERA FEITO COM MAIOR FACILIDADE.

O problema é o próprio funcionamento da TV. Tem momentos que não faz a leitura do pen drive.

Eu propriamente não uso, mas os professores acham muito bom.

Falta pessoa para ensinar aos professores como utilizarem os recursos tecnológicos
pela praticidade de estar ali presente.

Porque poderemos melhorar as aulas para transmitir aos alunos.

Boas, por que para ser mto boa teria que ser perfeita.

Nem todo conteúdo é possível usar em sala de aula.

Porque é um ponto de apoio que auxilia na transmissão dos conteúdos poupando tempo.
Estamos gostando muito deste recurso. O grande problema é que os computadores do colégio estão desligados por problemas
técnicos, como já comentei.

Facilita a exposição de conteúdos não acessíveis aos alunos.

Há muitas alternativas, ótimas opções

O professor interessado em melhorar suas aulas essa é uma ferramenta que auxilia muito para atingir os objetivos.

AJUDAM BASTANTE NO APROFUNDAMENTO DOS CONTEÚDOS

Porque estão relacionadas aos problemas do nosso dia-adia, e nos oferece sugestões para saná-los.

Gostaria que o acesso a FOLHAS fosse mais fácil
ACREDITO QUE É NECESSARIO METODOS EM QUE O EDUCANDO PARTICIPE ATIVAMENTE. O RECURSO DA TV, DEIXA-O
ESTÁTICO E POUCAS VEZES DESPERTA SEU INTERESSE. ALÉM DE MUITOS TEREM DIFICULDADES PARA VISUALIZAÇÃO

observo que os professores tem utilizado

Acho que temos tecnologia suficiente e fantástica, mas vejo que falta tempo para o preparo.

Servem como um meio de diferenciar as aulas, tornando-as mais diferenciadas e atraentes.

enriquece a aula

Pois nos proporciona muitas sugestões.

Eu diria que são ineficientes.

A propósito, com relação a pergunta nº 24 nunca me interessei por nenhum programa da TV Paulo Freire; repito é enfadonho!

.

Contribui para o conhecimento

facilita o aprendizado, pois os alunos demonstram maior interesse nos conteúdos.

facilita as nossas aulas e as torna mais interessantes aos nossos alunos

enriquece as aulas, tornando-as mais agradáveis.

Porque é um grande recurso pedagógico

Gosto muito das alternativas metodológicas pois isso tem facilitado o meu trabalho cotidiano em sala de aula.

zzzzzzzz

metodologia e nos conteúdos

A TV Multimídia é um recurso didático extraordinário, pois auxilia muito o trabalho pedagógico. Principalmente na matéria de Arte,
pois a possibilidade de mostrar imagens, reprodução de obras de arte, enfim, todas as manifestações artísticas possíveis é
enriquecedora para o nosso trabalho.

são boas mas falta tempo

mas falta conhecimento e tempo para baixar e utilizar adequada sempre peço ajuda ao meu filho e trago imagens e vídeos do
computador de casa

na opinião deve ser melhorada.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

os conteúdos são ricos em informações

São excelentes como material de apoio para enriquecer minhas aulas

Permitem uma maior variação no modo de preparar as aulas

Considero essas alternativas boas, porém penso que o preparo é insuficiente para utilizá-las.

Não sei opinar

A PROPOSTA É MUITO BOA, SÓ NÃO TENHO DOMÍNIO PARA TRABALHO EM SALA

Atende as minhas expectativas.

criou uma nova opção para os professores e para os alunos, e com certeza uma qualidade maior das aulas

Pela especificidade da escola, nem sempre atende ao desejado.

São simples de executar

falta metodologia

Com a TV Multimídia, os professores conseguiram mudar suas aulas, para melhor .

satisfatório

Eu é que tenho dificuldades para assimilar tantas informações, Estou me atualizando.

nem todos têm facilidade de realizar as atividades com sucesso, e nem sempre está disponibilizado para o momento necessário.

cada profissional tem que ter objetivos direcionados aos conteúdos ao fazer uso da TV multimídia

para complementar suas aulas.

Bom, não utilizei o pendrive na TV ainda, porém faço uso da TV com filmes para enriquecimento das aulas.

Essa alternativa é muito boa pois diversifica o aprendizado.

O grande problema é que este sistema LINUX, não permite instalar softwares como por exemplo os conversores de vídeos, o que atrapalha em muito o processo, pois temos que fazer upload de um vídeo para um site na internet, para posteriormente fazer novamente o download do mesmo no formato pretendido (*.mpeg)

Adorei!!!!!!

é muito difícil conseguir fazer os trabalhos na internet da escola

São muito boas mas além de precisar de um vídeo em cada sala de aula, o professor precisa se familiarizar melhor com o manejo dos equipamentos que tem as mãos para explorá-los com mais segurança.

As alternativas metodológicas são excelentes, PORÉM, em nossa escola o uso da TV Multimídia é praticamente inexistente:

-Os professores não têm conhecimento, não sabem lidar com multimídia;

-Não foi proporcionado um curso efetivo e eficaz para capacitar o professor

-Falta um funcionário para assessorar o professor.

-O professor não dispõe de tempo para fazer suas pesquisas na escola.

Nossas aulas ficam mais interessantes quando podemos usar a tv, pois quando a gente chega na sala com o controle os alunos já ficam esperando e contentes

Ajuda na preparação de nossas aulas

As alternativas metodológicas são boas, porém às vezes não conseguimos baixar os conteúdos(vídeos) uma vez que são liberados somente dez vídeos por dia em todo o Estado do Paraná.

Muitos professores ainda se recusam a utilizá-la em suas aulas.

Ainda tenho dificuldades em usar tanta tecnologia, mas sempre tenho ajuda de nossos amigos e funcionários da biblioteca.

não tenho muito conhecimento mas gosto de tecnologia

Pude dinamizar o processo pedagógico em sala de aula, proporcionando aos alunos novos espaços de discussão a partir do conteúdo exibido, em consonância com os conteúdos básicos (material preparado por mim, ou elaborado pelos alunos).

UTILIZO MUITO E MELHOROU NOSSA PRÁTICA PEDAGÓGICA

Proporcionou levar aos educandos imagens melhores de alguns assuntos.

São desconhecidas pelo motivo citado acima.

mesmo não utilizando vejo o trabalho de outros professores e acho ótimo.

Neste ano estou no PDE e não usei essas ferramentas.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

As aulas ficam, muito mais atrativas.

Conseguimos dar mais sentido ao conteúdo quando é apresentado visualmente através de vídeos e imagens

É uma opção atrativa para estar trabalhando os conteúdos.

são boas, mas eu tenho dificuldades em passar para o pendrive

São boas devido proporcionar novas alternativas e recursos aos professores.

Gosto muito, principalmente porque possui conteúdos da minha área.

Acompanha a tendência tecnológica.

Tudo o que vem a acrescentar como forma metodológica, ajuda a melhorar a aprendizagem.

Possibilita trazer a realidade mais perto dos alunos...

Trata-se de um recurso a mais para professores, funcionários e para a própria comunidade na busca de informações e formação.

O Acessoramento é bom , o docente sempre consegue seus objetivos.

Els colaboram efetivamente em termos da processo ensino-aprendizagem: o uso de imagens e/ou vídeos vem ao encontro do que hoje se percebe no comportamento dos adolescentes, facilidade em lidar com várias \coisas\ ao mesmo tempo."

Porporciona o dinamismo das ações metodológicas

POIS FACITOU EMOTIVOU AS AULAS.

Possibilita aos professores mostrar aos alunos visualmente o que está explicando , sai da rotina de quadro de giz e livro didático entre outras facilidades e alternativas que ela proporciona.

Não tenho conheciemto.

tenho dificuldades para converter os arquivos, e desta forma não consigo todos os conteúdos que preciso.

a dificuldade maior eh q o sistema da tvpendrive muitas vezes modifica a formatacao original mudando a sequencia dos slides, dificultando as apresentacoes. e a qualidade nao eh a mesma qdo usado o multimidia e a disposicao em sala de aula (local de fixacao) dificulta a visao e audicao nas apresentacoes.

É um recurso a mais de pesquisa e que ajuda a despertar o interesse dos alunos

Por que sim.

Deveria conter maior número de vídeos, filmes e sons específicos por áreas.

Os conteúdos são bons mais o tempo de pesquisa do professor é curto.

há um enriquecimento nas aulas deixando-as mais atrativas

A tv multi... permitiu um salto de qualidade as aulas dos professores... que não se tinha imaginado... quando usado adequadamente....

Os conteúdos são bons mais o meu tempo está sendo pouco para as pesquisas

Falta uma linguagem clara para auxiliar professores com dificuldade de acesso aos computadores

O que está dificultando é a conexão com a internet

pois os cursos tem poucas vagas

BOAS.

muito boas

Atende minhas expectativas

Falta conhrcimento por parte dos professores

proporciona aos alunos uma aula com mais qualidade.

NA DISCIPLINA DE ARTES É FUNDAMENTAL QUE O ALUNO VISUALIZE O QUE ESTÁ SENDO TRABALHADO.

Porém falta capacitação para manuseá-los.

A tv pen drive está facilitando nossas aulas. Elas ficam mais agradáveis e práticas

Os alunos ficam mais interessados, pois ainda é novidade para eles! Além de facilitar muito o acesso dos alunos às imagens, aos slides, os dados, enfim nos ajuda muito!

São ótimas, com o apoio dos técnicos do CRTE, estamos conseguindo transformar os vídeos e imagens para exibi-las na tv multimídia

possibilita ao aluno melhor visualização do conteúdo que esta sendo trabalhado e estimula ao professor a se atualizar

Pena não conseguir usar com facilidade

ajuda muito no aprendizado de professores e alunos

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

a TV multimídia melhorou bastante a nossa prática, porque mesmo quando precisamos passar alguns recortes perdíamos bastante tempo da aula agora é rápido

Amplia mais nossas possibilidades de em aplicar os conteúdos

essa tv tinha que funcionar com power point, para as apresentações ficarem melhores

No que tange a TV pen-drive a dificuldade ainda é converter o formato para um arquivo adequado a ser utilizado na TV

são claras e objetivas

Tornam as aulas mais interessantes.

São metodologias diversificadas.

PARA A AREA DE BIOLOGIA E CIENCIAS QUE É UMA AREA CHEIA DE CORES, SONS, IMAGENS É MUITO IMPORTANTE

ESTA SENDO DE GRANDE VALIA

porque os colegas que estão usando diz que é muito bom não tivemos nenhuma instrução de como usar a tv pendrive bem como a baixar conteúdos da internet para ser utilizado em sala de aula, até porque nem temos as tvs em todas as salas ainda.

deveriam ser mais claras

Fica mais acessível o conhecimento para os alunos

Certos assuntos não são encontrados, à contento.

Excelente ferramenta nesta época em que a escola já deveria ter aposentado o quadro de giz.

não acessei ainda essa possibilidade

são boas para o aprendizado dos alunos

falta capacitação

são ferramentas úteis para a escola

precisamos de mais tempo (hora atividade) para explorarmos tanto material

AS TV FOI MAIS UM RECURSO DIDÁTICO, NÃO INOVAÇÃO, COMO MENCIONADA,.

Alunos gostam muito, facilita o trabalho na motivação, na metodologia. Permite que alunos tenham acesso a um número maior de informações. Possibilita ilustrar conteúdos com qualidade, o que outrora se fazia com cartazes ou xerox em preto e branco e de baixa qualidade.

Quando usadas de forma adequada.

Tudo dependendo do interesse de cada professor e é claro disponibilidade de tempo, pois, esse apoio é novo e o programa LINUX ainda causa uma certa insegurança.

A TV Multimídia torna o conteúdo e as aulas mais interessantes e possibilita maior interesse por parte dos alunos

Desperta interesse do aluno, diante da novidade tecnológica que esta sendo oferecida ao aluno.

PERMITE UM ENTENDIMENTO MAIS CLARO DOS CONTEÚDOS POR SER UM INSTRUMENTO APRECIADO PELOS ALUNOS

Este meio diversifica nossa prática pedagógica melhorando a qualidade das aulas e prendendo melhor a atenção dos alunos

é um meio diferente de dar aula e conseqüentemente chama mais a atenção do aluno, pois sai um pouco da rotina.

é demorado a baixar o que quero

Falta de apoio da direção, pois ele é do tipo que só ele sabe os demais são ignorantes.

é uma boa maneira de prender a atenção dos alunos, mas nem sempre é possível a utilização

As alternativas são inovadoras, é a falta de prática que dificulta a utilização.

boas porém dificuldade passar áudio e imagens

falta tempo, orientação e o acesso é muito lento

São boas porque diariamente podemos utilizá-las.

A tecnologia possui grande importância na atualidade e a escola proporcionando o contato com essas tecnologias esta deixando um pouco mais acessível.

são boas

ajuda na metodologia dos conteúdos

Como já disse, falta-me conhecimentos tecnológico para executar alguns recursos da TV multimídia.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Porque no mundo em que vivemos é muito importante o apoio de novas tecnologias, uma vez que os jovens/educandos estão cada vez mais informados e ansiosos por coisas novas.

PRECISAMOS DE TREINAMENTO SOBRE PENDRIVE

Só tenho algumas dificuldades em utilizar os computadores por não ter muito conhecimento na área de informática.

Uso muito pouco.

Oferece um rol de alternativas que engrandecem o trabalho do professor em sala de aula.

ajudam bastante.

a conexão está muito lenta

Facilitou muito, pois sou professora de artes, e a TV Multimídia foi o melhor recurso que um professor na minha area poderia ter recebido.

É muito fácil transmitir depois de copiados os conteúdos.

mesmo não tendo o pendrive, acho boas

Pois o tempo é curto e o preparo é pouco e o acesso é lento.

Ainda não consegui acessar

alunos acostumados com a mídia.

Laboratório, muitas vezes, com problemas técnicos

pois fica muito mais fácil para o aluno assimilar o conteúdo trabalhado com as imagens mostradas na TV Multimídia

Há assuntos, os quais podem me ajudar em determinados assuntos.

A TV multimidia é uma ferramenta ótima na escola o problema é comigo pois eu não consigo mexer muito bem nela. Não sei se é a TV ou a forma de passar os conteúdos no Pedrive. Sempre acabo apanhando. Mas, estou sempre usando ou o Pedrive ou o DVD.

difficil acesso ao paulo freire

recebi o pendrive quando já estava gozando licença especial (premio). portanto pretendo usa-lo no ano letivo de 2009

Pode ser melhorada.

O que nos falta ainda é o tempo necessário para um melhor aproveitamento destes recursos.

porque nao as conheço.

A TV limita o uso por parte do professor.

sinto dificuldade, pois quando teve o repasse como utilizar, estava sempre em outra escola.

A minha disciplina precisa de imagens, e com a TV Multimídia ampliou o planejamento da minha aula, ficou mais interessante. Não posso mais ficar sem este instrumento de trabalho.

Sao boas, somente requer uma formação adequada ao professor para melhor utiliza-la.

Tem me ajudado muito.

é muito complicado e daí o professor desiste

As aulas ganharam uma nova cor e motivou alunos e professores

São aliadas do professor para suas aulas

É um recurso didático que nos ajuda a ensinar de uma maneira diferente que foge da rotina da sala de aula.

É uma alternativa a mais para as aulas, mas por enquanto encontramos dificuldade por falta de prática.

Não aprendi a utilizar ainda o pen drive.

Poderiam ser boas, porém o Estado Não forneceu a formação necessária.

Proporciona um trabalho de qualidade, dando mais facilidade em repassar conteúdos, despertando um maior interesse nos educandos.

depende do conteúdo

Ainda não tenho domínio para utilizar.

nao conheco

os professores desta escola ainda nao receberam os pendrives

Uso apenas o pendrive

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Boa porque sempre há de melhorar, mas o que já está acontecendo é um grande passo.

Por estar fora de sala de aula no momento, ainda não utilizei a tv.

Tem sido um bom recurso para os professores.

O sistema é lento e, às vezes, falha. E o tempo é curto.

Falta eu me inteirar melhor desta ferramenta

são recursos ótimos. só que com algumas dificuldades

nao conheço

Ainda não tenho prática, mas reconheço que as opções são boas.

Nenhum professor recebeu os pendrives prometidos no município onde trabalho (Santa Helena), dizem que foram roubados e ninguém toma uma providência.

NÃO ACESSO A TV

Eu acesso mais o Portal Dia-a-dia Educação, gravo o que é de meu interesse no pendrive, mas ainda não tive a oportunidade de usar a TV multimídia. Não sei como utilizar meu pendrive na TV, mas acho que é por falta de oportunidade, creio que não seja difícil.

Melhoraram muito, é só usar.

as aulas apresetadas com auxilio da TV Multimidia ajudam a atrair a atenção dos educandos.

São mais um auxilio didático

A TV Multimidia nas escolas veio enriquecer ás aulas, porém em nosso Estabelecimento de Ensino faz pouco tempo que fizemos o Treinamento com o pessoal do CRT e ainda não tivemos tempo suficiente para usar o pendrive.

Dentro da área, acho pequena a diversidade.

Tenho dificuldades, mas já estou fazendo os treinamentos oferecidos pelo NRE, isso tem me ajudado muito.

Temos dificuldades com o funcionamento dos aparelhos.

Primeiro os professores da escola Estadual Jangada ainda não receberam do governo os pendrive .

a tv multimidia é uma inovação para a educação, é um recurso muito bom.

Com essas alternativas, podemos inovar o conhecimento dos alunos.

Quanto mais recursos melhor .

As aulas ficaram com as atividades mais atrativas para os alunos e professores.

Como é algo novo, é importante a troca de informações com outros professores em cursos. Muitas vezes você tem a idéia do que quer fazer mas não sabe onde encontrar ou como realizar.

ESTA TV VEIO DE ENCONTRO COM A NECESSIDADE DO PROFESSOR EM MELHORAR NOSSAS AULAS

não consigo tempo suficiente na escola uma vez que tenho que analisar e selecionar com cuidado tudo o que vou utilizar e em minhas horas atividades tenho uma turma de alunos de 10 alunos, os quais atendo num processo de aceleração de conteudos para possibilitá-los participar de provas e testes para intercâmbios.

Acho muito bom para as escolas,só veio para somar.

as aula ficam mais dinâmicas e enriquecidas

as tvs multimídias vieram para sanar vários problemas, mas ainda temos dificuldade em salvar ou converter vídeos ou programas para usar nelas, mas estamos aprendendo...

Só falta já estarem nas formatações para que possamos utilizar com mais frequencia o que procuramos.

NAO TEM TV MULTIMIDIA NA ESCOLA

COLABORA COM O PROFESSOR, FACILITANDO A COMPREENSÃO E DESPERTANDO INTERESSE NOS ALUNOS.

hoje é fundamental o uso multimidia

Seriam muito boas ,se nós tivéssemos melhores condições de trabalhar com os computadores da escola , que sempre estão travando, está sempre com problema de conexão e sem contar que eu tenho algumas dificuldades ainda em converter textos e imagens do windows para o linux e eu vejo a maioria dos meus colegas com dificuldades maiores ainda.

Todos acham que o professor nasce sabendo e em apenas um dia de vagas orientações dadas pelo pessoal do NRE, o professor já usa a TV multimidia e todos os recursos com facilidade. E a realidade é que quase ninguém utiliza, sem contar que nem todos os professores possuem pen-drive. Eu tenho , mas na escola não consigo usar. Pois precisaria de mais tempo para aprender a usar, sendo que em minhas horas-atividades, eu uso para preparar aulas e corrigir trabalhos, e a internet demora para conectar e nós perdemos muito tempo.

por ter dificuldades para gravar e ou baixar conteúdos para o pendrive

é um avanço importante para educação

Esses recursos têm contribuído para a melhoria das aulas de diversos colegas de trabalho, como sou pedagoga, não a utilizo com frequência.

Estão inseridas na programação educacional sempre buscando o melhor para a educação do Estado.

É impossível concluir uma copia para o pendrive na escola porque demora muito para baixar um vídeo e prefiro baixar em casa.

Ajuda muito

É necessário melhorar a velocidade do Download, acontece muitas vezes dos vídeos serem interrompidos.

disponibilidade de pessoal para ajudar

Quanto ao uso do pendrive os professores dessa escola ainda não receberam.

Para mim que trabalho com imagens, ela está sendo o que sempre sonhei!!!

A Tv é muito importante, o problema é o tempo para preparar as aulas, pois é mais demorado e as horas atividades são insuficientes.

Nosso tempo é escasso....

Facilita a exibição dos conteúdos, através de imagens, principalmente.

As aulas ficam muito mais interessantes, enriquecendo o conteúdo e chamando ainda mais a atenção dos alunos.

Auxilia na apresentação dos conteúdos.

são muito boa, tem ajudado muito no preparo das minhas aulas

A proposta é excelente, pena que muito pouco usada.

Pois os alunos prestam mais atenção.

muito boas pois nos trás informações que não teríamos tempo de pesquisar em outros recursos

Na escola não temos ninguém disponível para nos auxiliar

precisamos conseguir acesso com mais facilidade pois a internete da escola não funciona

Porque podemos complementar os conteúdos de forma prazerosa em sala de aula.

MUITOS MÉTODOS PROPORCIONADO PELA TV AJUDA A COMPLEMENTAR A MATÉRIA PROPOSTO E TAMBÉM SERVE COMO BASE PARA PODERMOS MONTAR UM NOVO CONTEÚDO.

mas a gente tem dificuldade porque na escola o laboratório não está instalado

porque sempre que tento usar desse recurso nunca dá certo.

Pois as aulas tornam-se mais dinâmicas, até mesmo o seminários apresentados pelos alunos, além disso, com a facilidade de ter TV disponível em sala ficou mais fácil incrementar as aulas com pequenos recortes de filmes

Os downloads são extremamente demorados o que não se torna possível estar disponibilizando de tal tempo ns escolas, pois a conexão é extremamente baixa e as horas atividades também

Não faço uso deste material.

Acredito que, próximo ano maiores possibilidades em utilizar tais recursos.

Um ótimo instrumento didático que vem a enriquecer a prática pedagógica.

possibilita variações nos trabalhos.

Nunca utilizei a Tv multimídia por estar afastada esse ano da escola por isso minhas respostas negativas...mas esta é um excelente recurso em sala de aula.

nao tenho problema s

xxxxxxx

Falta capacitação

Os aparelhos da TV Multimídia na minha Escola foram instalados em um nível muito elevado (alto), eu acho que gera desconforto para os alunos ficarem olhando muito para cima.

A utilização da Tv Multimídia proporciona novas maneiras de trabalhar em sala de aula contribuindo para aulas mais dinâmicas e atrativas.

são metodologias que permitem a motivação em sala de aula.

poderia acessar mais formatos de video.

Necessito urgente de formação para essa tecnologia.

Não estou habituada ao Linux todas as minhas aulas estão em PP e convertê-las demanda muito tempo e espaço no pendrive

Para usarmos o pendrive na TV Multimídia necessita de comandos muito diferentes, no computador do laboratório abre mas na TV não tendo dificuldades em muitas execuções.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

melhorar a seleção de conteúdos

faltam orientações e formações que otimizem o uso dos recursos

Ainda não recebemos o pendrive.

Pois trouxe inovações para sala de aula, saindo um pouco da tradicional, que é o quadro negro e o giz creio que estimule a visualização das novidades

A aula torna-se mais atrativa para os alunos e com isso eles tem a aprender mais facilmente.

É necessário urgentemente capacitação para utilizar este recurso.

A TV Multimídia é só uma ferramenta. O professor é que precisa saber usar as metodologias.

É um recurso enriquecedor do trabalho, possibilitando maior visualização de imagens e "acréscimos" ao livro didático."

Porque atrai o alunado, aplica-se a diversidade de metodologia

Boas, pois é mais um recurso didático a serviço do professor, porém se o professor não organizar bem sua aula pode não socializar o conhecimento científico proposto na aula.

Apenas encontro dificuldade em baixar para o pendrive.

Podemos trabalhar os conteúdos de forma diversificada

Para mim foi uma das maiores conquistas na área da educação e tem me ajudado muito em sala de aula.

atendem nossas necessidades em partes

Algumas vezes a tevê desliga quando estamos usando e para retornar perde-se muito tempo.

Acredito nos benefícios, mas ainda não fiz o uso.

não acesso

Orienta.

excepcional recurso

É possível você executar o serviço desejado

como pedagoga percebo o interesse dos professores em explorar este recurso, assim como a receptividade dos alunos.

faz com que se consiga transmitir aquilo que é interessante para o aluno dentro das salas de aula

molhora nossa aula e facilita o alunos a aprendizagem

SÃO ALTERNATIVAS DIVERSIFICADAS

nossa vida de educador mudou, muito mais facil com pendrive, ao falar de um determinado assunto vc acesa o pendrive e ja mostra ao aluno, a regiao o animal o mapa seja qual for seu conteúdo. Pena que alguns profissionais relutam em usar.

É um importante recurso para a apropriação de conhecimentos pelos alunos, pois imagens e sons tornam as aulas interessantes e atrativas.

Precisamos a implantação da hora atividade de 30% , por que assim teríamos mais tempo para acessar e buscar materiais para as nossas aulas.

Favorecem a aprendizagem

enriquece e dinamiza a aula

Atendem minhas necessidades

NAO FIZ PESSOALMENTE, MAS JA OBTIVE RECURSOS DE COLEGAS E EM GRUPOS DE ESTUDO.

É um ótimo instrumento para ajudar no processo de ensino.

transmite uma aula mais dinamica.

São boas, mas "tudo" precisa melhorar, evoluir para não estagnar."

Facilita, dinamisa e torna as aulas muito mais interessantes e atrativas

Pois podemos utilizar muitas tecnologias nela.

Ao tender a metodologia multifacetada, podemos utilizar na busca de maior eficiência.

Tendo em mente que todo recurso é mais um instrumento que poderá melhorar nossa ação pedagógica.

Apesar de não acessar por falta de tempo devido a correria pois sou sózinha na função de Pedagoga no período da manhã na escola, ouço os comentários dos professores que está sendo bom para ajuda-los em seus trabalhos na sala de aula.

Os recursos são bons porém os professores ainda estão perdidos...Falta maior encaminhamento...Organização de atividades...

Facilita nossa prática pedagógica.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

NÃO TENHO MUITO ACESSO

São muitos os recursos que ela disponibiliza.

Atentem às expectativas dos docentes

Ven facilitar pesquisas, e enriquecer o conhecimento do professor, para que ele possa levar para a sua sala de aula.

todas as informações levadas aos alunos de forma diferenciada são válidas

a TV multimídia é um grande aliado ao educador

Pois temos muitos recursos para utilizá-la.

MAS REQUEREM TEMPO PARA PESQUISA E ELABORAÇÃO ALÉM DE MUITO ESTUDO.

Motivadoras, inovadoras, criativas... Muito bom!!!! Se eu tivesse mais tempo, acesso mais rápido e habilidades... Com certeza seria uma professora bem mais realizada.

Ótimas para melhorar a aula.

É UM MÉTODO MAIS ÁGIL PARA PASSAR O CONTEÚDO AOS ALUNOS.

Os professores reclamam da questão da imagem sem o som.

A TV facilitou o trabalho, mas ainda outras dificuldades a serem sanadas.

POR QUE FACILITA A CRIATIVIDADE DAS AULAS, TORNANDO-AS MAIS AGRADÁVEIS E ATRAENTES.

a maneira como vem o recurso ainda deixa muito a desejar

Só o fato de usar a TV já chama mais a atenção do aluno, facilitando a explicação do conteúdo pelo professor.

Acho que esse instrumento é valioso, pois permite que as aulas desde que bem planejadas são uma motivação a mais para os alunos e facilita o trabalho do professor, além de uma aula diferente o professor ganha tempo.

Através deste recurso as aulas ficam mais interessantes, além de motivar os alunos a participarem mais das mesmas.

Com a TV multimídia facilitou o trabalho, sendo uma aula criativa e interessante. Utilizo com CDs, DVDs e filmes em vídeo.

nos possibilita tornar as aulas mais interessantes e motiva mais os alunos, estou gostando muito.

A escola oferece os recursos necessários, os professores é que não dispõem de tempo suficiente para aproveitá-los.

Eu não conheço as alternativas metodológicas proporcionadas pela TV Paulo Freire.

FALTA DE USO

falta de uso.

Temos muitas opções e formas porque cada turma possui um foco. Temos opções.

A TV multimídia trouxe uma facilidade maior para ministrar as aulas e chama a atenção dos alunos. Gosto tanto, que não conseguiria mais lecionar sem a mesma.

AINDA NÃO HÁ CULTURA DO USO DO LABORATÓRIO COMO RECURSO DIDÁTICO EFICIENTE.

Facilita muito como recurso didático

basta conseguir copiar.

Não tive informações suficientes para o uso.

facilita o conhecimento

Desde que o professor prepare bem suas aulas.

nao quero comentar

é um importante recurso, a falta de tempo para pesquisar, selecionar o que interessa prejudica o uso maior do recurso

Ainda não tenho muita intimidade na utilização do pendrive.

SIM EU PRECISO MELHORAR MAIS O MEU DESEMPENHO.

Em se tratando de assuntos relacionados a escola, todos os assuntos são ótimos.

A tecnologia, como recurso didático, atualmente é uma realidade.

é uma nova forma de ajudar a melhorar as aulas.

Os recursos didáticos tem correspondido as minhas expectativas.

Pelo motivo de ainda não utilizá-la muito.

A AULA FICA MAIS ELABORADA E O CONTEUDO APRESENTADO SE TORNA MAIS INTERESSANTE

Dentro do proposto sim.

seriam boas se tivesse mais facilidade de acessar

são ótimas

Eu sou professora PDE, quando as TVs foram instaladas eu já estava fora da sala de aula, por isso não sei.

PRECISAMOS DE MAIS MATERIAL.

nao

ÀÉ† o que disse tenho que aprender .

Faltam coisas de conteúdo específico.

AULA DIFERENCIADA E ALUNO PRETA MAIS ATENÇÃO NO CONTEÚDO DA DISCIPLINA

sempre que posso uso a tv porem não tenho pendrive

AS alternativas são boas, o problema é tudo funcionar como precisa.

Muito Boas, pois são opções diferenciadas para os professores, depende só da criatividade e dedicação.

não acesso pelo tempo q acho pouco para todas as necessidades do professor.

NÃO SEI O QUE É.

DESCONHECIDOS

porque nem em escolas particulares tem todo recurso que possuímos no estado
muita informação interessante

o

Ajuda na prática pedagógica.

Posso usá-los em sala de aula.

ser capacitado ,

Nos da escola Carlos Zewe ainda não recebemos nosso pendrive compramos um, mas o curso dado pelo estado, foi muito fraco, gostaríamos de um curso melhor, pois os professores não sabem mexer com o mesmo.

Cabe ao profissional adequar-se, para que adquira a habilidade necessária.

porém preciso de mais informações para saber utilizá-la

mas os professores devem ter capacitação

FALTA MAIS INTERECE DA MINHA PARTE

dinamizou as aulas, facilitou na aprendizagem.

Com a TV Multimídia podemos utilizar fotografias, vídeos, slides com textos informativos, enfim, técnicas diversificadas para maximizar o processo ensino-aprendizagem.

As aulas tornaram-se mais dinâmicas e modernas.

auxilia o professor e motiva os alunos cada vez mais.

Bons conteúdos.

sÃO MUITO BOAS POIS O PROFESSOR DISPÕE DE UM RECURSO MODERNO E INTERESSANTE PARA OS ALUNOS.

não vi nenhuma programação ainda

não recebemos o pendrive

recursos que facilitam o ensino-aprendizagem

Facilitou muito as aulas e tornaram-se bem mais interessantes.

AS TV-PENDRIVE - NÃO ESTÃO LENDO OS PENDRIVE MAIS DE 2 GIGABYTES

é importante

A Tv Multimídia é mais uma ferramenta para auxiliar o professor em sua metodologia em sala de aula, quando bem utilizada é um excelente recurso metodológico.

porque sou da equipe operacional, porém não uso estes recursos

ainda estou aprendendo a trabalhar com essa ferramenta

Se o professor souber usar ajuda muito o seu trabalho

Pena que foi instalada no meio do ano. Ficou muito tempo parada.

Facilita a apresentação.

a questao da Tv multimídia considero muito dificil trabalhar pois torna-se inviavel o pouco conhecimento repassado para nós acho que deveria trabalhar mais tornar mais acessivel para facilitar o uso da Tv

mas não sei com passar (baixar) o conteúdo para o pendrive.

O esquema da televisão é bastante complexa.

O resultado foi satisfatório todas as vezes que procurei algum recurso ou material didático no portal.

PORÉM, VAGAS, POIS A CONVERSÃO PARA VÍDEOS POR EXEMPLO DE CONTEÚDOS DESEJADOS UTILIZAM-SE DE PROCEDIMENTOS LENTOS E, O FATO DE NÃO TER UMA DINÂMICA MAIS ACENTUADAS (APRESENTAÇÃO) IMPOSSIBILITA ALGUNS RECURSOS DESEJADOS.

É boa porque me permite melhora a aula.

Ajuda na fixação de conteúdos, diferenciando o trabalho.

Hoje temos um recurso que chama atenção da nossa clientela, faz-se necessário o uso da tecnologia para transformar nossas aulas em algo prazeroso.

auxiliam muito o professor para inovar e dinamizar os conteúdos trabalhados em sala de aula.

Pois trazem muitas vezes conteúdo. imagens e vídeos que os alunos não teriam acesso se não fosse por esta metodologia

muito pedagógicas....

APRESENTA CONTEÚDO ESPECÍFICO QUE FALICITA A SELEÇÃO

Enriquece o trabalho pedagógico.

é interessante ver a ansiedade dos alunos em ter acesso ao portal. É uma metodologia que tem ajudado muito no processo de desenvolvimento da aprendizagem dos alunos da minha escola.

enriquece bastante as aulas o recurso visual.

Conheço os recursos, mas nunca usei.

São muito boas

É um recurso a mais

É um ótimo recurso metodológico, pois trabalhamos o conteúdo e depois é visualizado na TV Multimídia.

nem sempre atende as necessidades

As aulas se tornam mais atrativas

gostaria de aprender muito mais (ser semelhante a minha patroa)

Bom programar.

Apesar de não usar a TV Multimídia, por não saber usa-la corretamente, acho que deve ser um excelente recurso.

São inovadoras e além disso atende o interesse das crianças na atualidade.

ajuda ao professor pedagogicamente

regulares pois não são usadas com frequencia

Melhora a dinâmica do professor em sala de aula, desperta o interesse do aluno.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

SEMPRE QUE PRECISO DE UMA IMAGEM OU UM VÍDEO É MUITO SIMPLES DE SER DISPONIBILIZADO.

Vejo que nas aulas, onde os professores utilizam a TV Multimídia, a aula se torna mais interessante

e atrativa.

Recurso tecnológico de extrema importância para a melhoria do ensino-aprendizagem.

colabora com o nosso trabalho

De acordo com a minha realidade podemos perceber que nem os colégios particulares possuem esses recursos didáticos, sendo este um recurso da escola pública.

nunca acessei

Como professora Pedagoga geralmente não utilizo TV Multimídia. Quando penso em apresentar algo em reuniões utilizando este recursos, pela falta de conhecimento não vou à busca.

As aulas ficam mais ricas e visualmente coloridas, com a participação do aluno.

é um material de apoio de alta qualidade e tecnológico, apenas falta maiores conhecimentos para usufruir de todos os benefícios que estes equipamentos nos oferece.

gostaria que tivesse mais assuntos sobre inclusão, educação especial no ensino regular

deveria pegar outros formatos

É um excelente recurso

Sem comentários.

POR CHAMAR ATENÇÃO DOS ALUNOS, POR PROPORCIONAR A UTILIZAÇÃO DE IMAGENS...

Sem comentários

É MUITO BOA POIS ESTÁ DENTRO DO AMBIENTE DE TRABALHO, NÃO PRECOSO TROCAR DE SALA

São ótimas para o preparo de aulas, pesquisas e estudos.

Acredito serem muito boas. Certamente enriquecem muito nosso trabalho.

Ainda não utilizei este recurso

A TV MULTIMÍDIA É UM RECURSO A MAIS PARA QUE O PROFESSOR TRANSMITA O CONHECIMENTO DE FORMA DINÂMICA E ATUAL.

Ainda é um recurso novo para mim, espero me aperfeiçoar cada dia mais, para usufruir das vantagens que ela oferece.

Parabéns ao Governo pela iniciativa fantástica.

Ela facilitou em muito.

as propostas são muito completas

Dá maiores oportunidades a professores e alunos de contatos visuais e práticos

Na verdade o tempo disponível para estas consultas ainda é muito restrito.

Não utilizei a TV Multimídia ainda porque no nosso colégio, os pendrives não chegaram ainda.

Porque as aulas ficam mais interessantes com recursos audiovisuais

Foi uma das melhores coisas para facilitar nosso trabalho e despertar interesse dos alunos.

eu só preciso ter mais habilidade

Sempre está de acordo com os conteúdos programados

Porque a aula fica mais interessante, diferente.

Com certeza é uma alternativa visual excelente para o trabalho em sala de aula adquirir mais dinâmica e tornar-se mais interessante aos alunos...afinal são muitas alternativas de recursos possíveis.

não tem nada a comentar

O recurso é muito bom, mas os alunos são muito desinteressados.

Precisamos de maior preparo e acompanhamento para o uso deste recurso.

Posso copiar vídeos, músicas, gráficos, etc. para iniciar ou complementar um conteúdo.

As alternativas que a TV multimídia nos trouxe foram muito boas.

boa

às vezes, o acesso é demorado e, com isso, atrasa o planejamento desejado, pois conto com poucas horas livres para prepará-lo.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Quando utilizo computador de casa para baixar assuntos, consigo passar aos alunos, mas no laboratório é muito demorado.

torna a aula mais atrativa

nossas aulas ficam mais atrativas

facilita o trabalho com o aluno

Porém tenho pouca informação para utilizá-las.

precisaria de mais tvs nas escolas especiais

sao recursos inovadores

falta uma maior utilização

com a tv multimídia podemos alem de passar o conteudo para os alunos mostrar realmente como funciona, não mais só com figuras mais tambem com videos super interessantes

Na tv multimídia, o uso do pendrive quando feito no computador em casa para transformá-lo para utilizar na tv é muito complicado para mim.

FACILITA A ATUAÇÃO DO PROFÂÂº EM SALA DE AULA E A ATENÇÃO DO EDUCANDO É MAIS PROVEITOSA

Facilita o trabalho do professor e desperta o interesse do aluno.

É um recurso atrativo para os alunos.

Já comentei sobre a qualidade dos conteúdos didáticos.

Estamos no início do processo, ainda tenho muita insegurança para utilizá-la e dominar esse recurso.

São boas porque ainda tenho dificuldade em montar as aulas

O uso dela facilita a transmissão do conhecimento.

dependendo do conteudo a visão é melhor ao aluno e para as explicações

O sistema é ótimo o problema é a dificuldade em levar para a TV as aulas , isso acontece pela falta de tempo para aprender todos os comandos.

A dificuldade está em baixar os arquivos e converte-los, a hora atividade é curta e a demora é grande. Bem que os sistemas poderiam ser compatíveis, facilitaria muito. Faço em casa no Windows.

mas infelizmente temos apenas uma em nossa escola especial.

não tenho usado

Há professores que utilizam as TVs Multimidia somente para exploração de filmes, penso que poderia ter sugestões neste Portal de como trabalhar com essas TVs.

deveríamos ter paradas pedagógicas com capacitação para prepararmos as aulas. pois preparar uma aula para a TV Pen Drive é muito demorado e temos pouco tempo.

ajuda bastante

Eu não recebi o pendrive, e já argumentei e não obtive resposta e por esse motivo não tenho como realizar trabalhos que utilize a informatização. O desinteresse de mandar o pendrive à muitos profissionais docentes, mostra o pouco caso do setor educacional paranaense.

está dentro das necessidades que o professor precisa

Eu não recebi o pendrive,por isso ainda não utilizei.

ESTÃO BEM EXPICITAS.

o uso do pendrive é muito bom, dá para executar atividades diversificadas de forma prazerosa os alunos adoram.

Facilitam o bom andamento da aula

Posso insentivar o aluno a participar e conhecer matemática de diferentes maneiras.

Enriquece muito a aula.

é um acessorio importante para o professor na utilização de suas aulas.

nós ainda não recebemos o pendrive, portanto o pouco que utilizamos a TV multimídia foi com auxilio de um DVD.

Os alunos ficaram mais interessadas nas aulas e participam mais.

Sou um caso a parte pois se pudesse só daria aulas enriquecidas com esses recursos .Faria feliz a mim e aos meus alunos ,mas como já citei sou pouco ágil portanto os recursos permanentes só se eu contratasse alguém que me monitorasse, se pudesse financeiramente bem que o faria com prazer."

SÃO VÁRIAS AS ALTERNATIVAS

preciso de mais curso para o uso do programa

nos ainda não recebemos o pendrive

Os alunos gostam e ficam mais atentos a aula.

A TV chegou para abrir novos horizontes, sempre estou utilizando a TV, a dificuldade é em encontrar vídeos e os converterem, as turmas de 5.ª e 6.ª séries são muito visuais, para obter a atenção deles usar a TV hoje é quase indispensável, porém essa criação toda, e conversão de materiais, torna um pouco difícil.

Este recurso é inovador e atrativo.

precisamos de cursos ensinando o seu uso.

Ainda utilizo muito pouco para comentar. Temos dificuldades e não há treinamento suficiente para todos.

Pois são meios que ajudam a melhorar e a fixar melhor os conteúdos trabalhados. São mais atrativos e interessantes para os alunos e também p/ os professores.

ainda não temos acesso a TV Paulo Freire

Estou feliz por ter estes recursos, além de facilitar a abordagem o aluno fica mais motivado.

para minhas aulas de inglês ajudou muito na pronúncia, músicas, charges.. posso trabalhar as várias formas de discurso com sucesso

as condições são boas, o público alvo, ainda não está totalmente receptivo e sensibilizado

Tenho muita dificuldade para encontrar os conteúdos e passar para o pendrive.

Veio contribuir muito para melhorar nossas metodologias;

É um apoio muito grande, pois, auxilia na incrementação da aula, tornando-a mais concreta através de imagens.

Apresentam várias alternativas e é ótima como recurso didático.

Nem todo material serve para ser aplicado em sala de aula.

as TVs apresentam muitas falhas e são necessitam de certa prática para serem usadas com eficiência. São pequenas dependendo o tamanho da sala de aula.

Facilitam nossa comunicação com os alunos, pois estamos na era tecnológica.

Ajuda a melhorar o trabalho do professor

Muito boas pois o aluno tem uma compreensão dos conteúdos mesmo depois de explicado pelo fato de haver vários recursos para sua interpretação.

Facilita a aprendizagem e desperta a atenção e o interesse pelo conteúdo

mas falta muito pra nos prepararmos. O processo que vai desde baixar no pendrive até ir pra sala de aula, acho q perde muito tempo, por ainda estarmos destreinados ao mesmo

POIS MUITO COMPLICADAS DE USA-LAS.

São boas porque é mais uma opção diferenciada para trabalhar com os alunos.

questão 24 - tenho facilidade em conseguir copiar (baixar para o pendrive) o conteúdo desejado, mas nunca o fiz da programação da TV Paulo Freire

mas precisamos de maior conhecimento.

As alternativas metodológicas são interessantes porque quebra a rotina do dia-a-dia tornando as aulas mais interessantes.

Ajuda o professor tornar suas aulas mais interessantes.

Essas novas tecnologias vieram para enriquecer muito a vida do professor, alunos, basta querer fazer uso delas.

Ajuda na motivação das aulas e melhora a visualização das informações ofertadas aos alunos através da fixação dos conteúdos trabalhados.

os professores deste estabelecimento utilizam e gostam

E UMA FERRAMENTA A MAIS PARA O PROFESSOR

não recebi o pendrive prometido pelo governo. Portanto, torna-se inviável o uso da tv multimídia

Ainda não recebemos o pendrive, as TVs não estão instaladas, portanto impossível de serem utilizadas.

necessito mais tempo para praticar e, então poderei dar outra resposta

É um ótimo recurso, no entanto temos dificuldades em preparar os trabalhos no pendrive... nos falta preparação técnica...

boa aceitação.

Elas são limitadas, mas muito interessantes. Muitas das respostas acima não foi possível responder porque estou PDE no momento. O pouco contato que tive com o PEN e TV Pen me satisfizeram muito bem, isso não isenta de limitações. Ainda não consegui conectar o Notebook na pen. Gostaria imensamente de poder ter acesso, assim como pode acessar a internet desde meu Notebook. Realmente isso é impossível de conseguir até agora.

Outra coisa é ter acesso a internet e aos canais abertos pela TVpen. Existem inúmeros recursos oferecidos e não aproveitados com esses recursos.

os alunos ficaram mais participativos

Acredito que nunca a escola teve tantas possibilidades e alternativas metodológicas como atualmente. Nossos alunos são contemporâneos, precisamos estar em dia com a tecnologia.

Podemos interagir nossos alunos com o conteúdo real e prático.

em Língua Portuguesa existe um farto material para trabalhar.

NAO RECEBI O PENDRIVE.

nem sempre o pendrive funciona

mas para gravar no pen leve muito demorada na minha opinião

NOS PERMITE INOVAÇÕES, DESPERTANDO MAIOR INTERESSE POR PARTE DOS EDUCANDOS.

Facilita a prática pedagógica e oferece ao aluno recursos para melhorar a aprendizagem

Porque os alunos tem mais interesses pelas aulas e o professor consegue explicar melhor o conteúdo.

Tem melhorado a prática pedagógica.

Facilita a ação pedagógica, abre novas possibilidades.

Tem tornado as aulas interessante despertando o interesse do alunos e tornando.

Mas ainda existe a necessidade de técnicos disponíveis na Escola para dar atendimento aos professores

A TV Multimídia é muito boa o que falta é treinamento para os professores.

Como não sou muito boa em informática tenho dificuldades, mas quando um professor me ajuda não há problemas

Os técnicos poderiam estar mais constantemente nas escolas.

Pois toda informação que recebemos nos é útil.

são sim.

Em relação ao uso do pendrive, não estou utilizando, pois não recebi o meu até o presente momento.

mas as vezes não temos o tempo necessário

São muito educativas.

Facilita e diversifica o modo de ensinar, tornando os alunos mais motivados.

São boas porque é uma forma de interação com as mídias tecnológicas.

é somente uma questão de prática de uso.

boas

CONFESSO QUE UTILIZO POUCO

ela não aceita ligar o NOT BUK diretamente

Desconhecido

auxilia no desenvolvimento das aulas

Nem sempre as atividades que estão no pen drive, rodam na TV.

Muitas vezes a atividade roda bem na primeira passagem e depois pula partes, dificultando o entendimento dos alunos.

é um recurso de grande valia porém ainda temos dificuldades em utilizá-lo espero logo poder dominar este recurso pois acho importante a visualização do conteúdo a ser trabalhado em sala de aula

Do pouco que consigo usar, tem me agradado muito.

atraves de metodologia mais coerentes as nossas praticas escolares enriquecem as aulas

as vezes inviáveis

Uso muito pouco.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

A dificuldade é que o computador que utilizamos em casa não é igual ex.: em casa utilizo o Indws e da TV multimídia é o Linux

O pen drive não chegou na minha escola

não tenho tempo pra ficar procurando

Acredito que vem acrescentar qualidade para a aula e conseqüentemente para o aprendizado do aluno.

HÁ ASSUNTOS DIVERSIFICADOS. APENAS O TEMPO É ESCASSO PARA PESQUISAS.

Precisamos de mais cursos, de mais informações sobre este assunto. Consigo montar as minhas aulas sempre com ajuda da pessoa que trabalha no laboratório de informática da minha escola.

A professora de Artes usa regularmente, os professores de História têm

utilizado algumas vezes.

são boas porém preciso saber usar

EM NOSSA ESCOLA, TEM APENAS UMA TV PARA A ESCOLA INTEIRA.

Não recebemos pendrive, alguns compraram no país vizinho, mas não sabíamos quanto ao tipo a ser comprado.

Eu particularmente ainda não comprei, mas já tentei usar e não obtive sucesso, até gostaria de poder ajudar os professores, mas não consegui exercitar, em casa e em na escola...

O laboratório, a tv multimídia, pendrive são excelentes recursos didáticos, porém a internet é muito lenta, o que impossibilita baixar vídeos para ser usados na sala de aula.

Sou professora PDE, e meu trabalho é justamente sobre o uso das tecnologias na formação docente, pois percebo que a TV Pendrive auxiliará o professor em sua prática pedagógica.

Quando vou ao colégio, percebo que os professores estão utilizando com frequência esse recurso, mas eu pessoalmente, espero utilizá-lo ano que vem, quando voltarei ao trabalho.

É mais uma ferramenta de trabalho para enriquecer nossas aulas e torna-las mais dinâmicas.

É uma ferramenta excelente para veicular pequena programação ou conteúdos para serem comentados e analisados em classe.

Atendem os requisitos necessários.

Ainda não posso opinar com segurança já que estou trabalhando em uma sala onde há grande rotatividade de alunos e em vários períodos do ensino, não dá para programar, pois nunca sabemos quem estará presente, as vezes colocamos algum debate, música ou algum vídeo clip.

ajuda no desenvolvimento das aulas

Não tenho acessado a tv paulo freire para preparar aula

A acústica é muito ruim.

É um recurso a mais para reforçar os conteúdos trabalhados

Possibilita maior envolvimento dos alunos, pois passam a ver as imagens relacionadas ao conteúdo trabalhado

pois, proporciona um enriquecimento e um atrativo com uso da tecnologia

Esse recurso didático, se bem utilizado, proporciona ao professor preparar aulas mais interessantes e ao aluno uma aprendizagem de qualidade

São muito boas mesmo, recurso indispensável

porque são conteúdos práticos e bem na altura dos alunos e professores, as vezes é difícil o repasse porque as escolas não estão preparadas para tanto.

uma forma diversificada de dar aula

não utilizo este recurso, tenho utilizado os vídeos do youtube

Eu já usei alguns vídeos para trabalhar em sala.

são de fácil compreensão e de incluir no trabalho do bimestre

pois o aluno tem mais facilidade em aprender o que se está ensinando quando ele pode visualizar também o assunto

Elas facilitam muito nas minhas pesquisas, assim como, em minhas atividades.

Esses recursos só acrescentaram qualidade ao ensino, também utilizo os DVDs que foram enviados para as escolas pelo governo, são ótimos.

O aluno aprende mais e melhor com um recurso desses e a aula torna-se mais interessante.

em minha escola ainda não recebemos o pen drive

é um recurso que veio ajudar, facilitar e atualizar nossos recursos acompanhando a modernidade da comunicação em sala de aula.

Permite trazer fatos do dia a dia ligado com a educação e o mundo que nos circunda o quanto é necessário a cada dia estarmos cada vez mais a procura do saber.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

as vezes tenho dificuldade em fazer cópias
Oportunizou-nos buscar fontes mais atualizadas e mais interessantes, as aulas são menos monótonas e é possível trabalhar com mais rapidez e com mais conteúdos do que antes.

São muito boas, tem vídeos muitos bons e interessantes, também dá pra enriquecer com sons e imagens a aula.

uma grande ferramenta de ensino

ajudam, pois disponibiliza recursos visuais como vídeos, imagens, filmes sem custos

São muito boas pois tornam as aulas mais dinâmicas.

não fiz nenhum curso a respeito por isso desconheço

sem comentários

as alternativas são boas, mas ONDE ESTÁ O PENDRIVE?

ÓTIMO RECURSO METODOLÓGICO PARA OS PROFESSORES

auxilia na pesquisas de experimentos de física

em Artes a tv multimídia e o pendrive está sendo muito útil

Muito informativas

Desperta o interesse dos alunos e enriquece as aulas.

Falta formar os gestores e por sua vez prepara o corpo docente com planos de trabalho que contemple as TICs..

Recebemos a TV na semana passada.

as opções de imagens deveriam ser mais amplas, permitindo ler apresentação em power point por exemplo sem a necessidade de converter os slides em imagem.

Porque é muito difícil agradar aos alunos... e eu prefiro não passar...só quando o conteúdo for muito interessante... isto é, quando eu estou com o pendrive que o governo ainda não mandou.

uso todos os dias, auxilia muito meu trabalho. acho que ficará difícil dar aula sem ela novamente. para minha disciplina (artes) é imprescindível.

São boas. ...

por trabalhar na equipe pedagógica não tenho hora atividade e por esse motivo não tenho oportunidade de acesar a TV Paulo Freire em nenhum momento. quando não estou apagando os incendios da sala de aula estou substituindo professor em sala, oque acontece com muita frequencia.

Continuo esbarrando no tempo na escola, só consigo acessar em casa e sozinha, sem ajuda de técnico.

Novas possibilidades...

não recebi o pendrive e não sei trabalhar pen/tv/comp.

Possuem a capacidade de tornar as aulas mais dinâmicas, mais diversificadas, etc.

Ainda não utilizei, mas deve ser muito bom.

tem escolas que precisamos toda vez ir buscar extensão para poder ligar...é muito desgastante.... precisam fiscalizar as escolas em relações a instalações das tomadas... e facilitar o acesso ao prof. sem falar nas tomadas que ficam com a chave geral deligada... ate conseguir quem ligue ja acabou a aula

As aulas são muito mais interessantes e produtivas

porque é um grande recurso que nos professores não tinhamos.

ao qual podemos nos inserir e buscar aprimorar nossos conhecimentos, pois os nossos alunos estao constantemente em contato com muitos instrumentos de pesquisas e nós também devemos estar para melhor o ensino.

nada a acrescentar.

Todo recurso multimídia é muito bom, faz com que o professor procure novas metodologias para serem trabalhadas nas salas de aula, mas é mais um recurso didático.

Foi uma ótima alternativa, o que falta é dar mais apoio aos professores com cursos de aperfeiçoamento para a utilização da tv e pendrive

São boas e auxiliam como suporte tecnologico

Facilita tanto para o professor quanto para os alunos, a assimilação do conteúdo e maior.

São boas pois complementam e ajudam no andamento da aula.

é importante para o complemento da prática pedagógica dos professores

As alternativas são ótimas, o assessoramento do CRTE (BIA e Alessandra) tbém. A dificuldade é pessoal. Tento superá-las.

estou usando videos.

facilita aos professores em expor seus conteúdos de forma mais clara e objetiva.

Acho que poderia ser mais melhor

é excelente, pois é um recurso a mais a ser utilizado nas aulas, para incentivarmos os alunos e prendermos a sua atenção.

porque permite ao professor apresentar novos conteúdos com recursos visuais e sonoros.

Para mim, quando eu conseguir trabalhar corretamente com estas tecnologias, será excelente pois trabalhar com mapas, com imagens, na minha matéria realmente é necessário e com a TV Multimídia será realmente de grande valia

Sempre utilizo a tv multimídia para que minhas aulas fiquem mais atrativas e consiga alcançar os objetivos da aula naquele momento.

É preciso aumentar o número de horas disponíveis para o treinamento.

UUUUUUUUUU

A TV Multimídia tem sido um ótimo recurso para nossas aulas, pois os alunos ficam mais atentos e concentrados.

O recurso metodológico é muito bom, porém, nem todos os professores se adaptaram (ou querem se adaptar) a este meio. Também, os professores da escola ainda não receberam o pendrive, e nem todos tem o mesmo.

b

Permite que os alunos vivenciem algumas situações através da TV

É muito difícil transformar os videos para a TV Pendrive, acaba sendo oneroso para o professor e para o aluno.

Obs este ano da Tv Pendrive eu não estou em sala pois estou no P D E isto justifica as resposta anteriores. (21 a 24)

Sempre consigo o material desejado

Nunca utilizei a tv

Pela dificuldade.

o tempo para assistir é na hora atividade e muito pouco.

desconheço

ACREDITO QUE ELA TORNA MAIS EFICAZ O TRABALHO DO PROFESSOR QUE DETENTOR DA TECNOLOGIA PODE UTILIZAR ESSE RECURSO NO MOMENTO EM QUE NECESSITAR SEM PRECISAR SAIR DO SEU LOCAL DE TRABALHO.

Auxiliam, de forma mais dinâmica, a explanação dos conteúdos.

Facilita as diferentes metodologias aplicadas

não uso a tv

Metodologia boa

São diversificadas e de fácil acesso, só que tem um pequeno detalhe, na hora das gravações aparecem as dificuldades.

Qdo os professores usam o laboratório...sentem dificuldade em conectar a Internet...é tudo muito lento....qdo conecta....

AINDA ENCONTRO DIFICULDADES PARA REVERTER O CONTEUDO PESQUISADO PARA A TV MULTIMÍDIA, MAS COM AJUDA DA PROF DO NÚCLEO E DE OUTROS PROFESSORES ESTAMOS PROGREDINDO.

é preciso melhorar a formação dos professores para melhor executar esse procedimento metodológico

pois ainda está difícil a o manuseio

Temos somente uma TV pendrive para a escola.

Porém o que mais dificulta é a falta de um laboratório de informática para os professores pesquisarem e gravarem no pen drive.

falta de acesso

É mais uma forma que tenho para trabalhar de maneira diferenciada e atraente.

PORQUE É MAIS DINAMICO E BEM COMO AJUDA NA COMPREENSAO DO CONTEUDO ESTUDADO/TRABALHADO.

so precisamos praticar mais

as duas escolas onde trabalho Anastacio Cerezine - Alvorada do Sul e Ricardo Lunardelli _ Porecatu ainda NAO RECEBEMOS OS PENDRIVE

Atendem as minhas necessidades

Atende as expectativas

gostei de usar a Tv porque as aulas ficaram com isso mais interessantes os alunos prestam mais atenção quando trabalhamos usando as tecnologias

São interessantes e fáceis.

A TV Multimídia propiciou um avanço tecnológico relevante nas escolas.

facilitam as aulas e as tornam mais interessantes

UTILIZO COM MUITA FREQUENCIA A TV MULTIMÍDIA, PARA PASSAR IMAGENS, SONS, PEQUENOS VÍDEOS, AULAS PREPARADAS PELOS ALUNOS....ENFIM A TV MULTIMÍDIA FOI UM GRANDE BENEFICIO PARA AS ESCOLAS, POIS COM CERTEZA ENRIQUECEM AS AULAS.

não acesso

Nos da oportunidade de sermos curiosos para decifrar o todo.

Gosto deste meio

Pois a utilização de diferentes mídias agrada a todos os alunos...

Ainda não recebi pendrive, e nós professores de Educação Física, não tem TV e nem local, para uso de tal.

São excelentes oportunidades de aprendizagem.

complementa o trabalho pedagógico

facilitam o trabalho do professor

As salas onde eu leciono não tem televisão.

o estado deveria dar curso para os professores usar a TV MULTIMÍDIA

São muito boas, mas também depende:

-da facilidade do professor em usar este recurso,

- tempo disponível para preparar o material, que é o mais demorado, pois o software nas escolas é muito lento. As vezes é preciso ficar horas para concluir uma tarefa.

- Os professores que utilizam com frequencia a TV M preparam o seu material em casa.

Basta facilitar a conversão dos programas pois possuo um windos xp e um vista (lep top), levando uma morosidade na aula...

DIRIA QUE SÃO REVOLUCIONÁRIAS SE ADEQUADAMENTE PREPARADAS E UTILIZADAS. POR ISSO INSISTO EM CANAIS QUE FACILITEM A TROCA DESSAS ALTERNATIVAS ENTRE TODOS OS PROFESSORES NO ESTADO.

RECOMENDO QUE AS EQUIPES TÉCNICAS NAS ESCOLAS E NÚCLEOS NÃO PERMITAM QUE OS APARELHOS FIQUEM AVARIADOS (SE POSSÍVEL) NENHUM DIA. SUGIRO AINDA QUE SE ESTUDE A POSSIBILIDADE DE INTERLIGAR EM REDE TODAS AS TVs MULTIMÍDIAS NA ESCOLA. ABRIRIA UM OUTRO LEQUE DE POSSIBILIDADES: UTILIZAÇÃO MAIS RACIONAL, CIRCUITO INTERNO DE TV.

sem comentários

nossos professores fazem uso da TV Pendrive, e isso tem melhorado a qualidade das aulas, nossa escola dispõe de pessoal administrativo para auxiliar o professor e equipe pedagógica.

é possível demonstrar imagens, as vezes experiencias e videos que facilitam a construção do conhecimento

é um recurso a mais e que possibilita tornar as aulas diferenciadas

Anexo 17

Respostas da questão discursiva (34) do questionário on-line

Todos os aspectos foram contemplados.

Acesso a TV Paulo Freire

No meu parecer de momento foram contemplados todos os aspectos.

A importância do ambiente virtual para a formação dos professores PDE

Nada a acrescentar

Programa do TIC sobre práticas de laboratório de Ciências/Biologia

Nenhum

Programas das tics sobre práticas de laboratório na área de Ciências.

NECESSITAMOS DE MAIS APOIO E CURSOS OFERTADOS PELA SEED.

Para mim em particular o ganho foi ótimo.

Penso que foram contempladas todas as possibilidades para se questionar

Tempo para capacitação prevista em calendário e com certificação.

Com pouco a declarar, digo que necessitamos de maiores informações para o uso das tecnologias.

Não sei responder

Nada

Estou satisfeita.

Falta de treinamento para operar os equipamentos

Deveria ter mais treinamento para os professores poderem se interar mais às tecnologias.

Parabéns a equipe do governo do Paraná pelo grande avanço na área de tecnologia na educação.

O pessoal do CRTE DEVERIA SER MAIS PRESENTE, QUANDO SOLICITADOS.

ESTAO DE ACORDO COM O ESPERADO.

Assessoria técnica mais amigável na escola, pois os equipamentos estão com problemas sempre

Se já estão instalados em todas as escolas estes equipamentos

Viabilização de mini-cursos ao longo do ano para melhorar a utilização dos programas.

Penso que o questionário tenha contemplado todos os aspectos.

A instalação do acesso a TV Paulo Freire nas TVs pendrive.

É preciso formar o professor antes, para que a tecnologia seja bem utilizada.

Fica difícil preparar as aulas utilizando o laboratório pois a internet é muito lenta

Nenhuma.

Estou muito satisfeita com todos esses recursos disponíveis ao professor.

Em minha escola (e acredito que em todo o município da Lapa) ainda não recebemos os pendrives.

Programas para baixar vídeos.

Acredito que o que é relevante foi mencionado no questionário.

Permite um acesso às novidades educacionais

Todos os instrumentos são de suma importância, pois os mesmos visam um único objetivo: o aprender.

Necessidade de formação para professores

O laboratório é lento no acesso à internet.

Muito lenta a conexão da internet nas escolas de antena.

As coisas têm sido encaminhadas por bom caminho, mas ainda há muito para melhorar

Nada a declarar

Mais encontros com os assessores da área de tecnologia. Este ano tivemos uma única oportunidade
Foram bem abordados.

Todos os aspectos foram abordados

Internet lenta, falta mais preparação para os professores,

Acredito que todos os aspectos que estão ao alcance da secretaria foram contempladas
Nada a dizer.

Os assessores da CRTE são excelentes, levam a tecnologia até nós com bastante clareza.

É urgente a questão de melhorar a conexão da Internet.

Não muito boa

A biblioteca do professor uma ótima aquisição

Penso que as questões relevantes foram contempladas.

...

Coloquei as respostas enquanto funcionária de núcleo

Estamos em uma época de avanços tecnológicos, portanto devemos nos adaptar a nova realidade.

Nada a acrescentar.

É muito relevante a medida que passa todos os professores estão acessando o portal

Capacitação com mais frequência aos professores.

Todos os aspectos foram contemplados.

Os recursos tecnológicos são ótimos

LIBERAR PARA OUTROS SITES A INTERNET

/

O Pendrive não foi entregue a todos os professores.

Tudo de bom

O nosso problema é a péssima conexão com a internet

Acesso a TV Paulo Freire é de grande interesse porém a minha escola não oferece

Acredito que todos os aspectos foram abordados.

Nada a declarar.

Como tenho turma com mais de 30 alunos gostaria de ter mais computadores

Liberação de um software livre para a conversão de vídeos.

Adequação ao tempo de preparo para aulas usando TIC.

Um suporte maior para as escolas

A não distribuição dos pendrives aos professores do estabelecimento.

A conscientização dos diretores de que o laboratório deve ser usado pelos professores e alunos.

TV ÓTIMA, BOM SINAL, LB IN INTERNET NÃO FUNCIONA SE LIGAR MAIS QUE 4 OU CINCO

Acredito que os aspectos fundamentais estão contemplados.

MAIS CURSOS DE INFORMÁTICA AOS PROFESSORES E COMO UTILIZAR A TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO

Para o melhor uso dessas tecnologias é ideal que se faça com mais frequência cursos de capacitação.

Nosso acesso à internet e via satélite o que prejudica e muito o uso do laboratório quando este.

Wwww

Acredito que as tecnologias vieram acrescentar muito aos educadores

Sem declarações no momento.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

A assistência técnica, é muito dificultosa; a internet sai fora do ar constantemente, etc
Resistência dos professores as novas tecnologias.

Não recebemos ainda o pendrive, e a internet sai muito do ar.

Nada a dizer

Necessário maior produção de material para uso na tv multimídia

Mais nada a declarar

Propiciar mais cursos de informática durante o ano

Foram contemplados muitos itens importantes, considero de suma importância essas tecnologias.

Desconheço

Nada a comentar.

Maior agilidade para sanar os problemas operacionais.

Nenhum.

Questionário completo

Capacitação de professores para o uso e acesso as tecnologias

A ESTRUTURA ESTÁ BOA

Não tenho nenhum a mencionar

Nada a comentar

A INTERNET ESTA UMA DROGA. OS PENDRIVE AINDA NÃO CHEGARAM PARA NOS DE CAMPINA DA LAGOA.

Ter equipes da SEED que façam manutenção permanente nos equipamentos da escola!!!

Dificuldade em trabalhar com os formatos de vídeo.

Não sei

Não tem

TODOS FORAM CONTEMPLADOS.

Mais treinamento nas escolas.

Sem comentários

Através desses programas os alunos tem acesso a internet e outros programas que em casa não possuem.

Precisamos com urgência que se instale adequadamente a TV Paulo Freire.

O questionário está bem completo, os principais problemas já foram citados anteriormente.

Foi um grande avanço, mas é preciso aumentar as opções de programas e suporte técnico.

No momento acho que todos foram contemplados.

Considero dificuldade em dirigir uma atividade de pesquisa no Laboratório Paraná digital.

Muito bom ter informática e acesso a internet

Nada a completar

Para mim está tudo ok

Sulfite, tonner para impressão e realização das atividades

Falta de computador para os professores.

Mais informações, mais horas disponíveis,

Maior carga horária das horas atividades.

Computadores disponíveis só para os professores.

Momentaneamente, acho que todos foram contemplados.

Deve ter mais formação em dias inteiros e não só nas horas atividades que são picadas.

Nenhum....

Não tenho outros aspectos para pontuar

Pelos comentários que ouvi dos colegas parece ser muito bom.
 Precisamos de acessoria para uso do laboratório com alunos e.
 NA MINHA OPNIÃO NÃO TEM NENHUM ASPECTOS.....
 Melhoria nos equipamentos.

Qualidades de rapidez nos sinais.

Não tenho nenhum aspecto a adicionar.

Não há.

Creio eu que está tudo dentro da normalidade

Todos os aspectos foram levantados

Programa inovador e de grande importância para educadores e educandos

Nada a constar

Quase todos, precisando aprimorar mais

Nossa acessora do CRTE é ótima. Tem desenvolvido um ótimo trabalho em nosso município.

Todos são relevante

Dentro do meu conhecimento está ótimo.

Nada a constar.

Precisamos de cursos com profissionais de diversas areas

Satisfaz plenamente as necessidades

FALTA UM TREINAMENTO MAIS PROLONGADO PRINCIPALMENTE EM RELACAO TV MULTIMIDIA COM
 PENDRIVE.

Gostaria q o governo mandasse os pendrives prometidos e q até agora não chegaram.

SIM

Rapidez e agilidade nas informações dos conteúdos.

Projeto de multimídia, softwares educacionais

Todas as questões anteriores foram claras e objetivas

Formação continuada dos docentes em função dessas tecnologias.

Cursos de formação para utilização do programa linux

Falta de capacitação dos professores para utilizar as mídias.

Disponibilizar mais instrutores nas escolas.

Sem comentários no momento.

Os laboratorios são bons

Mais cursos para melhor preparar a utilização

Sou claudia Mara Oliveira, mais nada a comentar.

O recursos das TVS são limitados ou não sabemos utiliza-los?

Melhoria de3 banda nas escolas,melhores provedores

Acredito que todos foram contemplados.

Maior divulgação na escola.

Maior acessoria para os professores.

Treinamento diario ou no minimo semanal para o docente.

Deveria haver possibilidades de instalação de outros programas.

O tempo que se tem para utilizar, pois nem sempre encontramos rapidamente o que procuramos

Acho que a maioria das questões foram contempladas.
 Nada a considerar
 Todos foram contemplados
 Um dos melhores programas que o governo já criou, parabéns.
 Acredito que vieram qualificar ainda mais as aulas dos docentes...
 Creio que foram abordados os tópicos mais importantes.
 Disponibilizar mais tempo para a equipe pedagógica para cursos com as tecnologias.
 Não
 FOI TECNOLOGIAS MUITO BOAS, POREM FALTA MUITO MELHORAMENTO PARA O MELHOR APROVEITAMENTO DAS QUAIS.
 Não consegui acessar a Tv paulo Freire pelo portal...
 Nós temos a disposição é suficiente.
 Velocidade limitada do Paraná Digital
 Sem nada a comentar
 Meus parabens, ótimo trabalho...

Acredito que todos os pontos foram mencionados
 Acredito que todos os aspectos foram contemplados.
 Existem sites interessantes, educativos que não podem ser acessados e que poderiam ser utilizados.
 - Acesso a Internet tem que ser Rápido, para que essa Tecnologia seja nota (10,0).
 A disponibilidade de recursos e conteúdos para pesquisa por área e por disciplina.
 No laboratório deveria ter um funcionário treinado em tempo integral.
 Curso coletivo para os professores na semana pedagógica.
 Oferecer mais cursos na semana pedagógica.
 Muitos sites do Governo são de difícil acesso e muito demorados.
 Cursos coletivos para os professores pelo menos uma vez por mês.
 O laboratório e atv são bons, o desconhecimento é meu.
 Foram citados todos os assuntos pertinentes ao laboratório de informática do Paraná digital.
 Para a equipe pedagógica, falta tempo hábil no dia-a-dia para melhor utilização.
 Nada a declarar para mim estão boas.
 Precisamos mais treinamentos de como utilizar a TV Paulo Freire e o pendrive
 Formação continuada para melhor podermos utiliza-los adequadamente
 Nada a acrescentar...
 O projeto é muito bom, a internet via satellite muito ruim.
 Acredito que foi contemplado tudo.
 Particularmente me acho desqualificado para auxílio tão útil ao momento que passamos
 Tudo muito funcional
 Não saberia responder.
 Nunca assisti a TV paulo Freire, tenho mtas curiosidades mais não como acessar ela.
 Preciso de mais cursos de capacitação para utilização das novas tecnologias que a escola possui.
 TODOS OS APSECTOS ANALIZADOS POR MIM FORAM CONTEMPLADOS.
 Mais cursos de capacitação,
 Falta Treinamento
 Falta de tempo para preparar aulas utilizando as tecnologias.

#NOME?

Deixa a aula mais interessante

Foram contempladas

Há dificuldades em relação ao espaço físico.

Nada mais a mencionar

A acessoria é demorada e, a internet é péssima, portanto dificulta o nosso uso em nossas aulas.

A conexão dos computadores são muito lentas

efeito borracha no munitor atrapalha muito

Probemas com a Internet.

Como estou participando do PDE é que comecei a usar o Moodle.

Até o presente momento não recebi o Pendrive.

A utilização das pastas pela equipe adm. Precisa ser aumentado por causa do grande acesso

Creio que as respostas que forneci já dão uma idéia clara a respeito da questão acima.

Preparação dos professores com os materiais de multimedia

Essencial,necessário,básico,porém ainda em número insuficiente.

Mais cursos para trabalhar com o sistema linux, aumento da hora atividade,

O acesso a internet em nossa escola é muito demorada dificultando o trabalhos diários da mesma.

Que o Governo nos enviasse um pen-drive com maior capacidade.

É tudo mto rescente e pouco tempo para acesso

Não adianta por prdigital sem uma pessoa que possa atender o laboratório em tempo integral.

Dificuldade em utilizar blogs com educacional

Acredito que tudo foi contemplado.

O sinal da Tv Paulo freire é muito ruim em algumas escolas, este deveria ser melhorado.

Nada a mencionar, pois achei interessante os que já existem.

NADA A MENCIONAR, ACHEI TODOS DESTACADOS RELEVANTES.

Nada a mencionar

So a demora da internet

O Prtograma Paraná digital é uma excelente iniciativa da SEED, parabéns.

A falta dos pendrives, que ainda não chegou em nossa escola

Observamos falta de interesse de alguns professores em utilizar as tecnologias

Não há o que dizer

É muito bom

Preciso de treinamento para utilizar a contento as tecnologias oferecidas

pelas escolas.

Readequar algumas salas.

Mais aulas de como utilizá-los

Todas as escolas deveriam ter um maior numeros de salas para estes recursos

Não tem

Precisa mais treinamento

Acredito que as questões foram bem estruturadas, não deixando falhas quanto aos aspectos abordados.

Precisamos de acessoria para acesso básicos das ferramentas dessas tecnologias na escola.

Gostaria q o laboratório da minha escola estivesse apto pr q eu pudesse levar meus alunos até ele.

Cursos de formação continuada em diversas tecnologias.

Penso que preciso mais acessoramento tecnico.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Ainda é difícil utilizar a plataforma linux. Estou acostumada com windows.
 Falta de tempo na escola para utilização da tecnologia
 Alguns cursos para que os docentes pudessem se utilizarem deste materiais disponiveis.
 Não recebemos o pen drive e a tv Paulo freire não está sintonizada
 Curso sobre as teconolgias (laboratório de informática com maior carga horária
 A dificuldade em converter os vídeos para a tv multimídia
 Todos são significativos
 É necessário mais cursos para os professores e mais tempo para preparar as atividades.
 O linnux não funciona, é o grande entrave da tecnologia nas escolas...
 Não tem.
 Ainda falta segurança para utilizar a Tv multimidia

Internet lenta, os vídeos do portal demoram muito para baixar.
 No momento nao me ocorre nenhum aspecto que mereça alguma consideração

OS COMPUTADORES ESTÃO SEMPRE COM PROBLEMAS

Precisamos de um laboratório que realmente funcione.
 Não me lembro de nenhum
 Acredito que tudo foi mencionado.
NÃO TEMOS O LABORATÓRIO FUNCIONANDO EM NOSSA ESCOLA, POR PROBLEMAS TÉCNICOS.
 Já disse o que gostaria nas questões anteriores.
 Acho que todos os aspectos relevantes foram contemplados nesse questionário.
 Disponibilizar mais material, como computadores, Tvs, impressoras.
 As questões foram abrangentes. O importante é as necessidades dos professores.
 Disponibilizar ainda mais material. Ampliar o Paraná digital para ficar mais eficiente.
 A maioria dos aspectos importantes foram contemplados e relevantes nas questões.
 Todos os itens foram contemplados, só falta nossa parte participar e aperfeiçoar-nos.
 Cursos na própria escola que não seja fora da carga horária
A ESCOLA ESTADUAL FERNANDO SONTAG NÃO ESTÁ CADASTRADA, ENTREI POR OUTRA ESCOLA (ÉRICO VERÍSSIMO)
 Já fiz comentários anteriores.
 As questões foram muito bem elaboradas . Com isso facilitando as respostas.
 Acho importante a atualização tecnológica da escola com as tvs e o pen drive para o professor.
 Percebo que há pouco acesso a TV Paulo Freire.
 Não
 Não tenho nada a acrescentar.
 Cursos preparatórios para todos os professores e melhor o acesso a internet que está ruim
 Investir em capacitação dos professores para utilizar os equipamentos
 Falta de um conversor de vídeos
 canal de comunicação direto entre as escolas.
 Tudo muito bom
 Maior preparação dos professores para trabalhar com os equipamentos.
 Acredito que os principais aspectos relevantes foram citados.
 Uns programas muito bom

Deveria haver mais assessoramento aos professores nas escolas

MARAVILHOSO TODO ESSE MATERIAL

PRESENÇA MAIS FREQUENTE DA EQUIPE DO CRTE NA ESCOLA.

Só que a nossa cidade não recebeu os pendrive

No momento preciso primeiro dominar o que está disponibilizado na escola.

Precisa-se ampliar a capacidade de uso da internet e dotar os aparelhos de mais capacidade de uso.

Devem sempre evoluir, deixar mais de uma opção de software, como o windows, além do Linux.

Sem considerações

Estamos aguardando o curso a distância para os diretores das escolas.

O maior uso de tv pendrive em cursos e tv paulo freire nas salas de aula

Todos ok..

Acho que foi abordado todos os aspectos relevantes.

Deveria ter mais questões para ser comentadas.

Falta dos pen drives na nossa escola

mais cursos sobre tecnologias

Sim

Estaá faltando um pouco mais de treinamento para professores

Penso que foram abordados todos os aspectos que interessa aos usuários do programa.

Mm

TUDO BOM

Posso considerar que a pesquisa de avaliação abrangeu de forma completa seu propósito.

Falta aos docentes formação tecnológica e a idéia de ter alguém para auxiliá-lo é excelente

Nesta escola a infra estrutura e muito boa

Ainda falta mais micro e cadeiras,

PROMOVER CURSOS PARA MAIOR ENTENDIMENTO EM INFORMÁTICA

Gostaria que o acesso a internet, em nossa escola, fosse mais rápido e que não caísse tanto.

Gostaria de receber o pendrive para poder elaborar atividades e contribuir pedagogicamente

Acredito que vocês conseguiram abranger todos os aspectos nas questões formuladas.

Nada a declarar.

Gostaria de ter um

curso de como utilizar o pendrive

Acho que todos foram bons

Deveria haver maior participação do CRTE nas escolas para capacitar os professores

A conexão com a internet é um grande problema para esta região.

Que este foi um grande avanço na história do Paraná.

Parabéns!!!!!!

Nenhum comentário.

Nossos pendrives ainda não vieram.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Maior informação e facilidade de encontrar o material que queremos.

Tudo se relaciona ao tempo disponível que os professores hoje não tem.

Não há

A internet na minha escola quase não funciona

Falta um pouco de acessoramento técnico em relação às tvs Pendrive

Melhorar o acesso a internet e o programa de computador utilizado nas escolas

Falta tempo e treinamento.

Praticamente tudo o que interessava colocaram nas questões

Acesso a internet muito lento.

O acesso a internet é muito lento

Disponibilidade de funcionário específico para atendimento no laboratório de informática

OS EQUIPAMENTOS E MATERIAIS SÃO BONS, SÓ FLATA OS PROFESSORES SE APERFEIÇOAREM NO SEU USO.

A possibilidade de constante atualização profissional e material.

A maioria das minhas dúvidas foram citadas nas questões anteriores.

Falta de ações para a inclusão digital.

Não tenho nada a completar

Acho que dá pra melhorar muito,mas estamos no caminho certo e estamos progredindo muito bem.

As tecnologias propostas são muito boas, apesar do tempo escasso para a sua preparação.

Acredito que o questionário abordou todas as questões

Melhor conexão, velocidade para melhorar o uso no laboratório

Mais NENHUM

Na minha escola tenho acesso a todo com bom aspecto.

Um aspecto interessante seria o de promover cursos básicos de informática.

Existem sites educativos que não podem ser acessados, dificultando assim a preparação de aulas

Apoio mais frequente da equipe do NRE.

Cursos para maiores conhecimentos.

Mais capacitação, abertura para todos participarem, não recebemos ainda os Pen Drives, não só eu, mas de uma maneira geral há muita reclamação devido a dificuldade em lidar com estas novas tecnologias, mesmo sabendo da importância das mesmas na nossa prática pedagógica.

A internet é muito lenta, demora muito tempo para baixar os arquivos desejados, isso dificulta e inviabiliza a utilização em maior escala, por todos os educadores. Penso que isso possa ser uma dificuldade de todos.

Um técnico para formar docentes dinâmicos e aptos a lidar com informática

O Projeto Paraná Digital é muito bom, mas especificamente na nossa escola a conexão está dificultando o acesso a todas estas informações.

Não tenho nada a declarar

Não tenho conhecimento da TV Paulo Freire por não estar dando conexão.

Assessoria ao menos mensal nas escolas.

O que no momento precisamos é um profissional com dedicação exclusiva para o Laboratório, para que todos professores tenham acesso e resolver os problemas que aparecem nos monitores teclados etc.

Sem observações.

No laboratório de informática não há TV Multimídia, dificultando o teste do pendrive.

E preciso que de uma maneira geral sejamos melhor capacitados para melhor operar os recursos tecnológicos disponíveis.

A principal dificuldade de utilização dos recursos, é basicamente pela lentidão de resposta no uso da internet nos laboratórios. Assim, fica mais difícil de organizar-se com o tempo.

Apesar que as vezes a internet é lenta, mesmo assim ela é de grande importância para o professor. Pois nem todos tem acesso em outros lugares, eu por exemplo, moro em uma localidade rural onde não se tem acesso a internet em espaço além da escola.

A disponibilidade de uso do laboratório de informática;

A velocidade da internet;

A programação Paulo Freire;

A dificuldade de copiar arquivos, principalmente vídeos da internet, para que possa ser passado na TV Multimídia. Os recursos são exelentes, porém a quantidade de horas atividades é insuficiente para que possamos preparar aulas utilizando todos eles.

No laboratório de informática temos uma dificuldade imensa em acessar a internet é muito lenta, isso quando consegue conectar,

Nehuma

ACHO QUE A VERSÃO WINDOWS É MAIS FACIL DE SE TRABALHAR, POIS MUITOS PROFESORES NÃO TEM CONHECIMENTO DE INFORMATICA, E ACABA NÃO REALIZANDO SEU TRABALHO DE MANEIRA CORRETA, PARA ESSES PROF. A VERSÃO LINUX É MUITO COMPLICADA....

Temos muitos problemas de acesso com a internet.

Eu acho que os alunos deveriam ter maior acesso a estes computadores , quando estiverem fora do seu horário de estudo.

A pesquisa foi completa, não é necessário fornecer nenhum item.

A pesquisa foi bastante completa, não julgo necessário acrescentar mais nenhum item.

O espaço físico do laboratório é pequeno para a quantidade de alunos em cada turma (40 alunos). E para complicar, dos 20 computadores, apenas 14 funcionam adequadamente.

Todos os aspectos importantes foram considerados

Diante do avanço das tecnologias, os livros de chamada já deveria estar totalmente informatizado. Deveria ter mais cursos na área de informática para preparar melhor os professores.

Acredito que todos estes recursos disponíveis são muito bons como ferramenta diária para enriquecer as aulas, tendo suporte tecnológico, agregando cultura, e facilidade de acesso auxiliando o professor no dia a dia em sala de aula. E tornando para os alunos aulas mais agradáveis e atrativas.

Como o manuseio dos equipamentos é demorado, falta tempo para o aperfeiçoamento nas horas-atividade que temos. Afinal, um dia por semana de hora atividade não dá para fazer tudo o que está programado: provas, consultas, preparação de aulas (vídeo, digitação etc.), etc.

Primeiro na nossa Escola não está instalado a TV Paulo Freire, no laboratório de informática a internet é muito lenta o que impossibilita muitas vezes as pesquisas. Necessitamos de capacitação para utilizar com mais facilidade a TV Multimídia com Pendrive

No momento não estou lembrando de nenhum aspecto que pudesse estar faltando.

A necessidade de expansão dos conhecimentos relacionados a TV Paulo Freire para as Escolas Especiais e a disponibilidade dos pendrive para os docentes Especiais.

TUDO É MUITO BOM, NO ENTANTO FALTA MAIOR CAPACITAÇÃO.

Mais cursos na área tecnológica, os quais poderão serem realizados na semana de capacitação na própria escola. Tive dificuldades em responder algumas questões por não estar em sala de aula. Meu maior tempo de docência não é no Estado. Ainda não existia estes recursos quando comecei minha docência no estado. Direcionar a pesquisa também para equipe pedagógica e direção de acordo com a realidade seria interessante.

Mais possibilidades e tempo para os alunos do acesso às tecnologias.

Nada, apenas é muito interessante perceber que a Secretaria está se preocupando com a necessidade de se rever as ações em nosso dia-a-dia. Mas falta tempo para assimilar tantas novidades.

Nós professores do NRE de Cascavel, ainda estamos aguardando "ansiosamente" os tão prometidos "Pendrives", que não chegaram ou não foram distribuídos e os docentes que estão usando esta tecnologia para com a TV multimídia ou Laboratório de Informática, cansaram de esperar e adquiriram financeiramente o seu. "

Na escola falta a manutenção dos equipamentos, um laboratorista para ficar atendendo a todos os problemas. Falta de toner. Falta de ar condicionado para prevenir futuros desgastes dos equipamentos em lugares muito quentes.

O QUE REALMENTE NOS FALTA É TEMPO PARA QUE POSSAMOS DISPOR E UTILIZARMOS AS TECNOLOGIAS OFERTADAS.

Os materiais pedagógicos e tecnológicos são bons, acredito apenas que a TV Paulo Freire deve melhorar sua programação

Foram abordados todos os aspectos, e suas respostas

Agilizar o modo de fazer cópias do material da internet para os nosso pen driv e depois pode-lo utilizar em sala de aula, pois tem conteúdos que leram \horas\ para baixar e nem sempre dão certo."

Nada a complementar.

Não tem nenhum

Maior rapidez ao se fazer cópias de materiais em pen drive, pois demora-se muito para se conseguir salvar algo, e muitas vezes não funciona.

Quando utilizamos o laboratório o acesso fica lento e difícil causando transtorno e demora. É necessário um provedor melhor para facilitar as pesquisas.

As TVs são de grande valia, fáceis de utilizar, o problema é utilizar os computadores, principalmente rodando Linux.

Mais capacitações na área de informática.

O Paraná melhorou muito nesta área tecnológica.

Gostaria que tivessem mais técnicos e meios para que visitassem as escolas.

A IDÉIA É FUNDAMENTAL, PORÉM ENCONTRAMOS DIFICULDADES

Nenhuma. Creio que todos aspectos foram abordados

Não tem.

Por enquanto, não vejo nenhuma dificuldade.

A inclusão digital é um evento muito recente. Por isso, qualquer melhoria no setor de informática na escola é muito bem-vinda. Tudo o que está sendo desenvolvido agora está seguindo um bom curso.

Volto a mencionar que é necessário proporcionar aos professores cursos de informática, principalmente os cursos sobre conversão de programas.

O Sistema de Implantação Tecnológica: LINUX. Não agrada.

O acesso à internet no laboratório da Paraná Digital ainda é muito lento, precisa ser melhorado pois os alunos desistem das buscas e isso atrapalha muito o bom andamento da aula.

Não me lembro de nenhum no momento.

OBS: talvez por estar atuando como diretora nesta escola, e tendo só 02 computadores na secretária e a secretária acaba utilizando um e no outro os professores as vezes usam para se atualizarem.

É necessário maior rapidez no acesso a internet, pois é muito lento e muitas vezes a rede elétrica não é apropriada.

As 2 a 8 são muito fechadas. Não utilizo os recursos do laboratório de informática mencionados nem a TV Paulo Freire, pois estou afastado da sala de aula em virtude do PDE. No final do ano passado estive em Licença Especial e antes disso, o laboratório ainda não havia sido instalado em nossa escola.

A questão da tecnologia nas escolas é um grande avanço necessário e de grande utilidade, motivação (quando bem preparado), porém a problemática está na falta de preparação do professor para utilizar a tecnologia com eficiência desta tecnologia. Esta é a minha opinião.

Na minha opinião já está tudo certo e completo

É necessário constante repasse de informações sobre tecnologias.

Nada a propor no momento.

E

Atividades específicas a equipe pedagógica e a direção da escola

Profissionais que ajude a desenvolver estas aulas práticas na hora de baixar programas e favorecer o ensino com os TICs

Condições para os professores realizarem grupos de estudos para trocas de experiências e não aos sábados.

O maior problema que temos é a falta de tempo e a falta de conhecimento

São muitos computadores para poucos alunos.

Dvds p/ astvs pendrive (adequados)

EM NOSSAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E GRUPOS DE ESTUDOS DEVERÍAMOS ESTUDAR E REALIZAR ATIVIDADES NOS COMPUTADORES

Em relação a laboratório e tv pendrive, estes são de grande valia para as aulas o que dificulta é que na "minha" sala nem tomada não tem.

Deveria haver um tempo maior para termos acesso ao Laboratório de Informática e as pessoas que nos orientam deveriam vir com mais frequência nas escolas.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

As tecnologias são boas, apenas alguns itens poderiam ser mudados, como por exemplo a leitura de mais formatos de vídeos pela TV Multimídia.

As tecnologias são boas, entretanto, alguns itens poderiam ser melhorados, como por exemplo a leitura de mais formatos de vídeo pela tv multimídia.

A tecnologia vem facilitar a maneira de como trabalhar diversificado, pois a proposta do momento é diversificação e este instrumento nos abre muitas portas.

O sistema é lento demais, algumas vezes não consigo acessar, outras não acessa mesmo

Preciso de cursos para aprender a montar slides e gravá-los em meu pen drive, gravar trechos de filmes e transferi-los para o meu pen drive.

-Despertou interesses por professores que julgavam não saber manusear computadores, pendrives, tvs...

-Muitas informações vem diretamente dos alunos, com exposições de trabalhos mais atualizados com novos conceitos, imagens atualizadas, discussões, integração

Maior assessoramento quanto ao uso de tecnologia por parte do governo

Data-show. Este equipamento seria importante para apresentação de trabalhos dos alunos à comunidade.

Acredito que essas tecnologias facilitam muito a nossa prática pedagógica.

HÁ MUITO PROBLEMA COM OS LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA E MUITO DEMORADA A SOLUÇÃO DOS MESMOS. SEGUIDAMENTE NÃO FUNCIONAM.

Gostaria de ter mais cursos sobre estes itens, mais tempo para pesquisar e preparar minhas aulas no Laboratório de Informática.

Treinamentos básicos nas escolas para facilitar o tempo de preparo das aulas.

No laboratório de informática, a internet raramente funciona.

NÓS PROFESSORES DO MUNICÍPIO DE XAMBRÃS NÃO FOMOS CONTEMPLADOS COM O PENDRIVE.

Não tenho acesso a tudo no dia a dia educação, pois sou PSS.

Deve ter um aparelho de TV a disposição dos professores. Quando se prepara a aula não tem como verificar como a gravação ficou, tendo que verificar junto com os alunos, que nem sempre fica boa.

A TV multimídia auxilia o professor na busca de uma aula mais dinâmica

Mais cursos básicos para os profs, falta mais instrumentos... tempo e disponibilidade para melhorarmos os conhecimentos.

O Paraná certamente está dando de dez a zero em outros estados no que diz respeito ao acesso às tecnologias, estou muito contente em participar desse momento de informatização no nosso estado

Já respondi em outras questões, porém gostaria de mais cursos destinados a TV multimídia com pendrive e tv Paulo Freire para eu poder fazer um melhor proveito dessa tecnologia em sala de aula. Por que esse curso não pode ser dado em parte na \Semana de Capacitação?""

A TV multimídia com pendrive veio facilitar e enriquecer muito as aulas de Arte.

A tv Paulo Freire por passar somente na escola e esta apresentar uma carência muito grande quanto ao espaço físico não tive a oportunidade de conhecer e utilizar em minha prática.

O laboratório como está, é inviável para o uso com mais de cinco alunos, visto que a conexão com a internet é tão lenta, quando funciona, que se torna impossível sua utilização.

Gostaria que a página do Portal fosse disponibilizada em outros estados. Em férias em Porto Alegre não é possível acessar o Portal, dificultando o preparo de algumas aulas antecipadamente ou a seleção de alguma material interessante.

CAPANEMA AINDA NÃO RECEBEU OS PENDRIVE, NÃO TEMOS PESSOAL PARA GRAVAR OS PROGRAMAS DA TV PAULO FREIRE, A NOSSA INTERNETE É MUITO LENTA, DEMORA-SE MUITO TEMPO PARA ACESSAR E ASSIM AS HORA ATIVIDADE PASSA E NÃO SE CONSEGUIU COMCLUIR SUA BUSCA.

Acredito que as perguntas foram suficientes.

NOMEU ENTENDER TODOS FORAM ELENCADOS

Falta de assistências pelo CRTE,

DIFICULDADE COM A CONEXÃO DA REDE DE INTERNET E EQUIPAMENTOS DO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA QUE ESTÃO FREQUENTEMENTE COM PROBLEMAS.

A INICIATIVA DO GOVERNO É BOA, MAS A ASSISTÂNCIA DEVERIA TER MAIS PESSOAS DISPONIBILIZADAS PARA ATENDER AS ESCOLAS MAIS RETIRADAS.

Ofertar aulas de informática aos alunos como currículo obrigatório, visto que hoje em dia passa a ser uma necessidade e não algo fútil.

As salas de informática, em geral são pequenas e o número de aluno é excessivamente grande, tornando a aula o processo mais lento e dificultoso

Maior facilidade para baixar os vídeos

Mais cursos para os professores

Sem dúvida a tecnologia disponibilizada pela SEED está sendo bem vista pelos professores que agora podem recorrer a essa estrutura para melhorar o preparo de suas aulas.

Estamos esperando que o uso destas tecnologias venham também favorecer o preenchimento dos livros de registro e de controle de chamada on-line, não precisando assim, de perder tempo para repetir 4 ou 5 vezes a mesma coisa nesses livros atuais.

Tudo foi mencionado .

Não sei.

O treinamento efetuado foi de pouca duração o que não foi possível dominar os procedimentos a serem efetuados para dominar as tecnologias.

Material excelente e de fácil acesso. Parabéns.

O Laboratório está nos ajudando muito, mas precisamos de mais capacitação para que possamos realmente fazer um bom trabalho e utilizar da melhor maneira todo esse material que temos à disposição.

Uso sempre essas tecnologias e os alunos se interessam mais pelas aulas.

Todos os assuntos importantes foram abordados

Nada mais a acrescentar, somente tenho a dizer que essas tecnologias vieram para melhorar e muito os recursos e as metodologias utilizadas em sala de aula.

Falta tempo e pessoal disponível para capacitar os professores, pois no meu caso que sei bastante coisa, minhas horas no laboratório são tomadas boa parte por professores pedindo informações e como fazer os procedimentos.

Em relação a manutenção de equipamentos, temos visto que, constantemente, há problemas com terminais, num laboratório com 20 computadores, apenas 15 a 16 funcionam, quando temos turmas de alunos com 40, também há uma grande demora, para se resolver os problemas de funcionamento desses equipamentos.

Gostaria que o professor realmente fosse capacitado para o uso das tecnologias com cursos ofertados em todos os períodos, pois várias vezes já quis participar e tinha horário fechado no dia. Achei os encontros com nrs muito superficiais em relação a apresentação da TV Multimídia e uso do pendrive. Quem quiser usar tem que pedir ajuda aos colegas que já sabem usá-la e não sobra tempo para um dia inteiro de aprendizagem em conjunto. Tudo chega ao mesmo tempo e quem quiser aprender, tem que aprender sozinho ou com alguém que esteja disponível. Muitas informações e pouco tempo para digeri-las. Também acho muito difícil ter que dividir o laboratório de informática com alunos, não concordo, acho uma invasão de privacidade. Eles precisam ter a sala deles separada dos professores. Acredito que o Paraná esteja em 1º lugar em relação às novas tecnologias na escola e gostaria que cada vez mais o professor tivesse acesso a tudo o que faz com que nossas aulas melhorem e se tornem motivadas para que realmente haja uma aprendizagem significativa e contextualizada com a realidade.

Ainda nós professores temos muito que aprender, teríamos que ter mais tempo, pois infelizmente o que às vezes preparamos em casa em nosso computador não podemos abrir na escola.

Paraná digital, no meu colégio, tem 4 computadores para os professores. Para os alunos ainda não houve acordo entre a direção e o órgão competente e se depender do diretor isso não acontecerá nunca, pois ele não vai entrar com a verba faltante para a instalação, pelo menos é a informação que nos repassou.

Insatisfeita

É muito positivo o uso da tv em sala de aula pois a compreensão do aluno torna-se mais fácil.

Que as conexões sejam precisas e correspondem quando necessárias.

A seed deveria rever o sistema linux que é muito complicado e diferente do windows que a gente já conhece em casa. Assim poderíamos preparar nossas aulas em casa e continuar na escola pois lá não dá tempo.

A questão de vídeo, eu abaixo em casa e faço a conversão, mas muitos vídeos eu não consigo passar na TV Multimídia.

Os recursos tecnológicos entraram nas nossas vidas muito rapidamente! Sabemos que estamos atrasados em relação a outros países e as dificuldades existem. Vamos com calma que no andar da carruagem as abóboras se ajeitam!

Todos os aspectos são de extrema relevância.

Seria interessante cursos tipo grupo de estudo direcionado à informática

Todos os aspectos relevantes foram abordados, no entanto acredito que se cada unidade escolar tivesse um laboratorista, os trabalhos seriam intensificados e haveria, sem dúvidas, uma grande melhora no aspecto qualitativo

da metodologia docente.

É preciso que cada escola tenha uma pessoa disponível em todos os períodos, que entenda bem de informática para dar apoio ao professor, principalmente quando for trabalhar com os alunos.

Tenho colegas nos estados de SP, MS e SC e eles estão impressionados com os avanços conquistados no que diz respeito às tecnologias no nosso estado. Acredito que todos os aspectos positivos já foram mencionados e que estes recursos só tendem a contribuir e auxiliar os profissionais no seu trabalho.

Tem que ser ensinado aos professores uma maneira de juntar as disciplinas (trabalho interdisciplinar) para os mesmos perceberem a importância dos recursos tecnológicos.

Em algumas salas deverá ter mais de um servidor para dar conta do fluxo de uso da rede (01 servidor para administrativo e um servidor para a sala de informática).

Acredito que ainda estamos nos adaptando a essas tecnologias, e que são mudanças benéficas para a aprendizagem.

Estes recursos são de grande importância e auxílio para a educação e formação de professores e alunos, pena que estão sendo pouco usados por despreparo e desinteresse de muitos professores que não aceitam e não querem aprender um pouco sobre as novas tecnologias.

A necessidade de um profissional no laboratório de informática, melhorar a conexão da rede, uma vez que se acessar em todos os computadores o mesmo site, os computadores do laboratório travam comprometendo o trabalho planejado.

A lentidão do acesso à internet é muito prejudicial ao bom andamento do trabalho.

Acredito que se utiliza pouco em função destes agravantes.

Depois que utilizei e enfrentei os problemas mencionados, desisti de utilizar, perdendo assim a oportunidade de utilizar um material disponível riquíssimo.

Enquanto estes problemas não forem solucionados não retornarei a utilizar o laboratório com 37 alunos e todos os problemas que se encontra limitando sua prática pedagógica.

Problemas estes de ordem técnica.

GOSTARIA DE PODER TRAZER MEUS ALUNOS PARA INTERAGIREM NO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA. O PROGRAMA É MUITO BOM, E IMPORTANTE A TODO.

O PROBLEMA É QUE NÓS EDUCADORES NÃO TEMOS CONHECIMENTO, DE COMO USAR. DEVERIA TER CURSO, PARA TODOS, E NÃO SÓ PRA UMA PESSOA DO NÚCLEO, POIS O MESMO FAZ E NA MAIORIA DAS VEZES NÃO SABE REPASAR

O uso das tecnologias está nos ajudando bastante, acho, porém que, algumas coisas poderiam ser mudadas para facilitar a nossa busca. Gosto muito do trabalho com a multimídia e acredito que agora, tudo só tem a melhorar a cada dia. Obrigada.

Todas as informações são verdadeiras. Precisamos de agilidade na hora de acessar a net

Os computadores estão lentos, falta assistência técnica, pois quando acontece algum problema ficam vários dias parados. Também é necessário mais cursos aos professores, pois muitos ainda estão com grandes dificuldades e por este motivo não fazem uso das tecnologias.

Acredito que se disponibilizassem um laboratorista, a utilização dos L. I. Seriam intensificadas e com certeza produção de materiais didáticos sofreria elevação significativa o que aumentaria o acervo de produções e melhora na qualidade de ensino.

O NRE DEVERIA DISPONIBILIZAR MAIS CURSOS DE INFORMÁTICA E EM HORÁRIOS POSSÍVEIS PARA QUE NÓS, PROFESSORES, PUDÉSSEMOS PARTICIPAR.

Em nossa escola o problema é a dificuldade de acesso à Internet, são raras as vezes que conseguimos o acesso desejado.

Não tenho nada a dizer negativamente sobre as tecnologias e infraestrutura que temos, uso-as e pretendo usá-las ainda muito mais.

Nós não recebemos os pendrives até agora isto influencia na utilização dos mesmos; encontra-se um vídeo adequado a aula mas quando vamos baixa-lo o computador trava ou desliga-se sozinho; entre outros problemas

Para mim os aspectos relevantes e contemplados nessas questões são os básicos e que todos

os professores teve ter esse conhecimento para um bom desempenho em sala de aula.

No momento penso que foram citadas todas.

O questionário está bem elaborado creio que não faltou nenhum aspecto. O programa Paraná Digital é ótimo, no meu

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

caso é uma questão de tempo que preciso para me atualizar e poder utilizá-lo.

Internet com maior velocidade, visto que a conexão é feita via fibra ótica.

Treinamento adequado para professores.

Proporcionar condições adequadas de uso de todos os computadores, salas com trinta ou mais alunos, com somente 12 computadores, sendo que quatro não funcionam, fala sério...

Um professor para ficar a disposição no laboratório de informática.

Pendrive, não fomos contemplados com o mesmo até agora, o que dificulta nossa aplicação das tecnologias. O acesso aos computadores geralmente é lento, várias vezes não funcionam. Esse trabalho precisa ser agilizado com urgência para que os professores não percam tempo com os alunos no laboratório. A dificuldade que encontrei foi muito demorada essa internet deveria ser mais rápida e as vezes não encontra o servidor.

Nossa maior dificuldade é o acesso a internet...

Cursos de informática para professores que não possuem.

Gostaria de finalizar ressaltando a falta de cursos para os professores nestas modalidades.

OFERECER MAIS CURSOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

/esta disponível para todos

Precisamos de mais cursos para melhor utilização.

Volto a afirmar que a plataforma moodle tem de ser melhorada. A maioria dos professores da rede não sabem acessá-la. Por isso acredito ter havido tantos problemas até mesmo na inscrição do GTR. E agora a maioria não sabem como entrar no seu próprio curso.

Pendrive que ainda não chegou na escola em que trabalho.

Mais equipamentos

Nada a acrescentar.

A atuação dos técnicos é primordial para que o professor aprenda a manusear os equipamentos tecnológicos. Não atendem o suficiente.

Ok.

O profissional de educação da minha escola não teve acesso ao pendrive que foi prometido pela SEED, isso dificulta o uso desse poderoso recurso tecnológico.

Conteúdos a serem abordados e a metodologia a ser utilizadas com esses recursos

A velocidade da internet precisa melhorar para que os professores possam agilizar o preparo de suas aulas.... O restante está muito bom.

Toda tecnologia vem dar suporte ao ensino-aprendizagem, a tv Paulo Freire assim como o laboratório do PRD e a TV Pendrive são instrumentos importantes neste processo, todo seu conteúdo, suas ferramentas são ricas e proporciona ao professor um caminho cheio de opções

PARA MIM TODOS FORAM CONTEMPLADOS.

Suporte adequado para utilização dos mesmos, como laboratoristas e maior número de cursos.

É necessário mais tempo para a preparação das aulas com os recursos tecnológicos.

Não sei dizer

As conversões para o uso na tv

PRECISAMOS, NO GERAL, DE MAIS TEMPO NO CALENDÁRIO ESCOLAR PARA QUE POSSAMOS NOS APERFEIÇOAR.

Tudo que está disponível no Portal é muito interessante e de muita utilidade, mas pena que o acesso à internet ainda é muito lento e falta realmente alguém com mais frequência na escola para nos auxiliar em muitas tarefas, pois surgem dúvidas frequentes que não conseguimos solucionar.

Pouco tempo de curso para dominar o ambiente Moodle e o Sacir, e o acesso a internet que ficou bastante falho, impossibilitando um melhor aproveitamento do curso.

Na minha escola são bons

Antes só ouvíamos falar dessas tecnologias e sabíamos de sua eficiência. No momento atual estamos podendo usufruir com inteira liberdade estas ferramentas que muito contribuem para o processo ensino e aprendizagem do aluno.

Gostaria que abrissem vagas para professor PSS participar do GTR.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Que nas escolas estejam facilitados os acessos, e não cheio de travas e entraves por instalações incompletas e dificuldades de excesso de zelo. Como diz a gurizada: "é uma tranquera".

Maior suporte para quem ainda não domina as tecnologias para elaborar material para as aulas, de forma pontual (por disciplina)

O programa digital deveria ser de mais fácil acesso e as informações a respeito do uso das novas tecnologias devem ser oportunizadas e facilitadas aos educadores de acordo com o tempo disponível.

Ainda não recebemos o pendrive, mais cursos para aprendermos a utilizar essas tecnologias

Não HÁ NADA A SER COMENTADO, TUDO O QUE FOI QUESTIONADO É IMPORTANTE.

Acredito que um grande passo já foi dado. Porém, temos que avançar mais. Mais computadores, mais capacitação, mais vontade de todos, etc.

Avante para o porvir!!

Este questionário foi direcionado para professores portanto ao meu ver minhas opiniões não atende ao objetivo proposto

Não tivemos acesso ainda ao pendrive que seria disponibilizado aos docentes.

O pessoal da CRTE se esforça, mas o professor não está muito interessado em inovar suas aulas. Precisa de outro tipo de estímulo, exemplo premiação para que use mais o lab de inf e assim melhore

Quantidade de computadores no laboratório, dificuldades em usar as novas tecnologias, acesso não permitido
Treinamento que atinja a todos os professores do colégio.

Espera longa para o referido treinamento.

Não recebimento do pen-drive.

Acredito ser muito bom o apoio que estamos recebendo, mas gostaria que continuássemos a receber mais capacitação...

É muito bom ter essa tecnologia ao nosso dispor, por isso, quero dominá-la melhor, para poder usá-la com mais frequência.

A falta de um técnico permanente, para auxiliar os professores no uso das tecnologias que já estão disponíveis nas escolas.

No momento, os professores sentem-se inseguros, acredito, pela novidade do sistema, por isso necessitamos, com urgência de cursos intensivos de informática nas escolas, além de ampliação da hora atividade pelo governo estadual para que tenhamos tempo de utilizar as tecnologias à disposição dinamizando as aulas.

Mais reuniões para troca de informações.

Utilização do sistema linux difícil.

Penso que não há nada que não foi contemplado anteriormente e devo dizer que o Programa Paraná Digital é um avanço para alunos e professores, por ser uma ferramenta importante na busca da aprendizagem.

Acho que tecnicamente os laboratórios de informática não são funcionais ainda, precisam ser melhorados. Quanto aos professores, considero que muitos ainda desconhecem muitos recursos tecnológicos que temos disponíveis, é necessário oferecer cursos aos professores.

As tecnologias são ferramentas essenciais para a educação, porém falta técnico permanente nas escolas para auxiliarem professor e alunos no uso dessas tecnologias.

Saliento que a utilização do pendrive veio acrescentar muito e facilitar a preparação das aulas. Para nós professores, foi um estímulo a mais. Nós que trabalhamos no interior, nos sentimos atualizados mesmo por estarmos distantes dos grandes centros urbanos.

Está bem difícil de utilizar a internet pois a conexão é bem lenta que impossibilita baixar algum material pedagógico e quanto ao uso do pendrive não recebemos ainda

Em nosso colégio é preciso melhorar a conexão com a internet, pois é muito lento a resposta do acesso e isso tem dificultado muito o uso dessa tecnologia por parte dos professores.

Acredito que é necessário ressaltar a importância de se aprender a utilizar as tics, difundindo o seu uso entre todos os professores, de forma efetivamente continuada e permanente, pois as dificuldades ainda se apresentam seguidamente em nosso dia-a-dia.

A estrutura da escola está adequada para utilizar os recursos tecnológicos. Porém falta um maior tempo do professor para se dedicar a otimização de tais recursos.

Penso que a introdução da tecnologia da informação nas escolas é válido, mas a modernidade deve atingir também os professores no âmbito do trabalho, espero que os livros de chamada sejam deletados de nossas vidas, viva a internet.

Atualização da Tv Pen Drive, para mais formatos de vídeos, pois as tvs são boas porém os codecs de vídeo são

antigos.

QUANTO AO PENDRIVE OS PROFESSORES AINDA NAO RECEBERAM OS MESMOS , VISTO QUE É UMA PROMESSA DO NOSSO GOVERNADOR ROBERTO REQUIAO, MAIS ELE AINDA NAO MANDOU PARA ESSA ESCOLA ESTADUAL PALMITAL, MAIS COMO ERA DE USO IMPORTANTISSIMO PARA O TRABALHO DOS PROFESSORES O SR. DIRETOR EFETUOU A AQUISICAO E DOOU PARA OS MESMOS .

A velocidade da Internet é muito baixa e os técnicos quando vem a cidade (interior) geralmente é para arrumar o que está estragado e não para ensinar como se trabalha com alguma ferramenta.

Os PROFESSORES PRECISAM TER UM LABORATÓRIO SEPARADO DOS ALUNOS.

O sistema referente as tecnologias está muito bom.

Quanto ao uso do laboratório deveria ter alguém destinado para atender o professor permanente. No Parana digital ,mais cursos preparatórios e enviar o pendrive do Estado.

CAPACITAÇÃO AOS PROFESSORES DAS ESCOLAS COM 01 TURNO

POIS ELES NÃO TEM OPORTUNIDADE SÃO OFERECIDOS MAIS CURSOS NAS ESCOLAS MAIORES.

Todos os aspectos mais relevantes foram mencionados.

PROCURAR SEMPRE OUVIR O PROFESSOR QUANTO AO QUE É MELHOR EM TERMOS DE TECNOLOGIA A SER UTILIZADA EM SALA DE AULA, ANTES DE ADOTAREM UMA OU OUTRA ... QUE POSSA NÃO DAR TANTO DINAMISMO AO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM, COMO SE GOSTARIA.

Disponibilizar pessoal para atender, alunos, professores e comunidade nos tres turnos que a escola funciona, Não temos funcionarios suficientes.

A TV PENDRIVE, seria um dos melhores projetos do Governo do Estado do Paraná, até a ser copiados por outros estados, mas convenhamos uma escola qual a nossa onde os quadros tem até buracos, as salas estão destruídas, por falta de manutenção, corre-se o risco de até as televisões serem levadas embora por marginais. Fica a pergunta: Em que mais a SEED pode fazer para melhorar o retrato da maioria das escolas de Nosso Estado tão pujante como diz o nosso DUCE. Onde fica a valorização do professor, uma televisão laranja ou qualquer outra cor não fará o professor tornar-se melhor se ele não for valorizado com certeza financeiramente. Todo dinheiro aplicado pelo DUCE e pela SEED, poderiam em parte ser repassado ao salário dos dignos professores.

Um abraço fraternal.

Pessoa permanente e capacitada para auxiliar no laboratório da escola

Ainda estamos conhecendo as novas tecnologias e o uso vai depender do tempo e do nosso empenho em aprender cada dia mais.

Já gravei muitas atividades em casa, na escola nao consigo. Deveria ter uma pasta coletiva para socializarmos outras atividades em Pendrive de nossos pares. Também que os computadores fossem mais utilizados pelos alunos.

Na escola em que atuo não recebemos o pendrive

Segundo informação dos colegas a internet é lenta, quando funciona o que desestimula o trabalho.

É necessário melhorar o acesso a Internet que trava quando trabalhando com muitas pessoa no laboratório, intensificar os cursos de capacitação para uso da s multimíidas

A tecnologia é uma ferramenta que poderá ser utilizada metodologicamente pelo professor, mas suas aulas não podem ficar atreladas somente à ela. Precisamos ter mais cursos para troca de experiências onde a tecnologia estará disponível, como um recurso a mais. Aos poucos sua viabilidade aparecerá.

A incompatibilidade de muitos programas e sites com o software livre, ofertado pela seed.

Acho muito bom

La vai eu de novo.... Por favor, liberem um programa de audio e vídeo para edições nas escolas... É urgente, temos muitas coisas pra produzir com professores e alunos.... Material pedagógico, filmes, documentários, eventos, etc...

* Aumentar a velocidade de conexão, aumentar a velocidade dos downloads, ou seja melhorar a qualidade e velocidade da internet, muitas vezes não acessa e professores e alunos perdem muito tempo na frente do PC....

Um abraço, espero que tenha contribuído..... E PARABÉNS PELOS PROJETOS..... VALEU MESMO E CONTINUEM MELHORANDO CADA VEZ MAIS.... VALEU....

ATENCIOSAMENTE,

ELVIO SCHAFRANSKI

Foi um avanço tecnológico, o acesso disponibilizado às escolas para que o professor acompanhasse o movimento das tecnologias utilizada pelos seus alunos.

Mas a resistência ainda é um entrave. A manutenção dos equipamentos também merece um projeto específico.

Não basta disponibilizar, há de se manter em condições de funcionamento/utilização

O acesso às tecnologias em sala de aula são de extrema importância ao processo educativo, pois possibilitam a aproximação com os nossos educandos na medida que tornamos nossas aulas mais dinâmicas.

Os computadores poderiam ser mais rápidos, pois os programas neles instalados são bons

Ainda não recebemos o pendrive, e a manutenção dos computadores não acontece com a frequência necessária. É de fundamental importância o treinamento contínuo para possibilitar o domínio das novas tecnologias colocadas à nossa disposição

Entendo q as ferramentas tecnológicas favorecem o desenvolvimento do trabalho pedagógico e o importante é a formação continuada para o domínio dos recursos.

Precisa-se de monitor ou tecnico, para fomentar o momento.

A lentidão dos computadores para acessar a internet e a maior dificuldade.

Sobre formação continuada os pedagogos tem necessidade de cursos na sua área.

Tudo está a contento, somente os problemas com conexão à Internet e falta de tempo é que impedem um uso ainda maior do laboratório.

O único problema é a respeito do acesso que às vezes é lento , e conforme o horário não há conexão.

As dificuldade em conhecer os instrumentos disponibilizados no programapara aplicação na prática

#NOME?

Acesso a internet muito ruim. Falta de tempo para assistir aos programas da tv Paulo Freire .

As perguntas foram muito bem preparadas.

Creio que vocês foram felizes na abordagem das questões, contemplando os mais diversos aspectos sobre o uso de recursos tecnológicos na educação básica.

Penso que só ter acesso as tecnologias na hora atividade é tempo insuficiente para as atividades o professor deveria um tempo maior para essa utilização.

Falta na Escola um profissional (laboratorista) para ficar permanente e ajudar os professores a agilizar seu trabalho.

O uso do laboratorio pelos alunos.

Ainda o que deixa a desejar é a velocidade de conexão com a internet. Muitos vídeos do Portal Dia a Dia, não conseguimos baixar. Interrompe o processo e baixa só um pedaço.

* Melhorar as conexões dos laboratórios PRD,

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

* Curso na área de informática educacional com certificação.

Na minha opinião estes recursos veio facilitar o trabalho pedagógico dos professores, mas o que precisa e ter nas escolas uma pessoa com experiência para solução de problemas corriqueiros, isso facilitaria o andamento escolar. Mais cursos com maior tempo para acompanhamento e aperfeiçoamento dos professores em suas práticas pedagógicas

NA MINHA OPINIAO DEVERIA TER MAIS CURSOS PARA OS PROFESSORES APRENDEREM USAR ESSAS TECNOLOGIAS.

Deveria term um receptor em cada sala de aula para utilizar a tv pen drive.

Na minha opinião todos os aspectos foram contemplados.

Questão referente a melhoria na conexão via internet (rapidez) dos laboratórios que em muitos casos não conseguem conexão.

A demora para conversor de vídeos

É fundamental que seja ampliada a velocidade de conexão da internet para ter maior agilidade ao baixar vídeos ou arquivos e evitar congestionamentos.

A falta de recursos humanos é fator fundamental para acesso e organização do Laboratório de Informática.A SEED disponibilizou a tecnologia , mas a ausência de recursos humanos tem sido um entrave na utilização do mesmo. É preciso mais atenção a este aspecto para que a opearlização aconteça de forma satisfatória.

Em opinião foram considerados os apectos de suma importância.

É necessário urgência em arrumar o PARANÁ digital POIS ME PARECE QUE SENDO UMA POLĂCETICA PĂ™BLICA DEVERIA SER ORGANIZADO COM UM MAIOR POTENCIAL..

Seria necessário que no laboratório de informática tivesse uma pessoa para auxiliar os professores no uso dos mesmos.

Cursos de Informatica de forma continuada ou temporario, mas que não precise de sorteio para indicar quem pode fazer. Aberto para todos oa que tiverem vontade de fazer.

TUDO ESTÁ MUITO BOM!

Preparação dos professores para acessar esses recursos
Considero a TV Multimídia muito complicada para operar.

A internet é muito lenta.

TV Multimídia com pendrive

Acredito que exista ainda muitas dificuldades em relação à acessibilidade aos recursos tecnológicos por parte dos professores, e que seria viável um atendimento regular aos mesmos.

Acredito que foi mencionado todos. O que falta é tempo e mais treinamentos por parte dos representantes dos NRE para utilização dos mesmos.

Mais tempo para os professores no laboratórios.

Os recursos tecnologicos já existentes nas escolas são muito bons, mas os cursos de capacitação para nós educadores ainda são insuficientes.

A maior dificuldade ainda é o funcionamento desses equipamentos, porque muitas vezes, não estão operando de forma adequada.

Seria necessário um técnico de informática para auxiliar os professores em seus planejamentos e a escola em geral, em nossa escola não tem uma pessoa para cuidar e acessorar no laboratório.

Gostaria muito de estar utilizando a TV pendrive e o laboratório mas não me sinto habilitada para isso. Creio que a capacitação de forma sitemática seria ótima para o trabalho no próximo ano.

Na minha opinião o questionário foi bem elaborado, contemplado tos os asptcos que considero relevante.

EXCELENTES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA E TAMBÉM PARA O ARENDIZADO PROPRIO

Mais treinamanto para os professores da rede.

Estou gostando muito e cada vez mais melhorando minhas aulas. Na minha escola tudo funciona muito bem, basta o professor planejar suas aulas.

Dificuldade de acessar a internet no laboratório de informática, faz com perdemos muito tempo no preparo das aulas, isto quando conseguimos.

As fontes de tecnologias oferecidas pela SEED são excelentes, o que está faltando é assessoria mais frequente .

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Estamos caminhando e as TIC estão sendo incorporadas no dia a dia da sala de aula.

Concordo com tudo . Naminha escola os professores e funcionarios vem fazendo cursos, aproveitando o maximo. ACHO MUITO IMPORTANTE ESTES RECURSOS , AGORA QUE ESTOU NO ENSINO REGULAR VOU UTILIZÁ-LOS MAIS.

Precisa de mais orientação, ensinar como pesquisar conteúdos no dia-dia-educação.

Capacitação periódica aos educadores para manipularem com mais frequencia os laboratórios e tvs Pen drives Trabalho com as tecnologias de uma forma satisfatória, trazendo novidades para os alunos, acredito que tenho contribuído de forma satisfatória para aprendizagem e inclusão digital
A SEED deveria ofertar nas capacitações de início e meio de ano capacitações na área de informática, podendo ser utilizado para ministrar essas capacitações o próprio pessoal da secretaria, que já domina bem essas tecnologias.
As tecnologias são de boa qualidade, porém, o que realmente está faltando e capacitação, não como aconteceu durante este ano: uma manhã. Para quem é leigo, este período é pouco.
Há dificuldade em atuar com o linux visto que é muito diferente do tradicional.

As vezes acontecem problemas que não sei como resolver como pastas e documentos que de uma hora para outra não abrem e ficam com ícones desconhecidos. A Tv Paulo Freire os pedagogos não tem tempo de assistir .

Ainda faltam pendrive para Pedagogos PSS e para alguns Professores
Acho muito legal todas essas estruturas laboratoriais, porem tenho muita dificuldade em trabalhar com o computador ,internet pois o tempo é escasso na hora atividade. Pois não tenho em casa. Mas tenho a certeza que logo que vou assumir o concurso público é a primeira coisa que vou tomar providência.
A necessidade de um profissional para orientar é necessário! Eu tenho algum conhecimento de informática e procuro me atualizar sempre! Mas tem muita gente que não sabe nada, e nem sabe o que é um pendrive.

Deveria ocorrer mais assessoramento nas escolas em relação a pratica dos equipamentos

Acho que todos foram contemplados.

Não possuímos no momento uma pessoa para nos auxiliar no laboratório de informática, isto tem prejudicado o andamento normal de nossos trabalhos.

O curso TV pendrive foi muito falho, muitas vezes quando utilizei perdi muito tempo por problemas de travar os computadores. Falta de informações com relação a algumas ferramentas de uso.

Vaga capacitação para utilização da TV Multimídia. Maiores informações das ferramentas ref. O site da SEED.
Preciso dominar a máquina, conseguir acessar em menos tempo a internet (muitos dias não se tem acesso) e depois disponibilizarei mais algum tempo para preparar atividades que utilizem esses recursos.
O acesso a tecnologia na educação é muito importante. Porém algumas dificuldades nas áreas de estrutura. Escolas que ainda não instalaram a TV Pendrive, por problemas de segurança ou fiação muito antiga. Vandalismo, excesso de alunos em sala de aula. Tudo isso prejudica o trabalho didático com as novas tecnologias.
Acessoria para trabalhar com as novas tecnologias, pois muitos colégios não dispõem de profissionais preparados para tal. obrigada profª Eunice Gomes

Cursos de aprendizagem com maior duração

É muito importante porque as novas tecnologias faz com que os alunos se interessem mais pelas aulas e professor cresce muito em conhecimentos.

Cada escola poderia ter um dat-show, para colocar em exposição seus trabalhos realizados na escola, para a comunidade escolar.

É relevante pensar em capacitação ao educadores relacionado ao manuseio das atuais mídias.

Todos os aspectos relevantes foram contemplados nas questões

Falta de aperfeiçoamento dos equipamentos.

Que tivesse mais cursos para poder usufruir os equipamentos oferecidos

MUITO BOM

Número menor de alunos em sala de aula para podermos trabalhar com mais facilidade no laboratório de informática. Falta muito mais treinamento e uma assistência mais contínua aos professores e até mesmo cursos básicos para os alunos.

Mais dicas para facilitar o acesso aos conteúdos, mais rapidez no acesso de sites, e que haja mais facilidade para baixar vídeos.

O questionário atingiu todas as minhas expectativas, e nada a acrescentar.

O que está faltando em nosso colégio são as instalações da TV Paulo Freire as quais não temos acesso algum. SÓ FAÇO ALGUMAS CRÍTICAS QUANDO AO MAL FUNCIONAMENTO DE ALGUMAS TVS E DA QUALIDADE E QUANTIDADE DE USO DE IMAGENS DE DOMÍNIO PÚBLICO.

Pouco tempo de aprendizado

falta de tempo

O que eu preciso comentar aqui é que as tecnologias em si são muito boas, nossa escola é que não está preparada para elas, a rede elétrica não suporta a carga necessária para que o laboratório esteja em funcionamento. Trabalho mais elaborado quanto as planilhas junto aos professores, administrativos e admlocal, atividades relacionadas com matemática: planilhas, calc.

BOM

No presente momento fica difícil fazer algum comentário. Mas acredito que não tem muita coisa fora o que foi proposto.

Acho que os aspectos mais importantes foram discutidos nos questionários.

O sistema de transmissão da Internet precisa urgentemente ser melhorado - caso isto aconteça ajudaria bastante. O procedimento de exportar do windows para Linux dificulta o acesso e uso do pendrive Não usar a tv multimídia é consequência de todos estes impecilhos citados anteriormente

Acho que os cursos online à distância devem continuar (aprimorar).

Tudo o que for possível adequar às nossas aulas para auxiliar-nos é muito útil

Foi satisfatório.

Há muitos caminhos para diferenciarmos nossas aulas e aprimorarmos nos conhecimentos apenas precisamos não ter medo do novo, e buscarmos alternativas para ocupá-los e ajuda quando necessário.

Acho que todos foram citados, inclusive o não recebimento do pendrive

No momento não tenho nenhuma observação

TODOS OS ASPECTOS FORAM MUITO RELEVANTES, MAS VALE A PENA DESTACAR A FALTA DE TREINAMENTO PARA QUE AS TECNOLOGIAS SEJAM USADAS DE FORMA MAIS PROVEITOSA, OU ENTÃO A EXISTENCIA DE TUTORES NA PRÓPRIA ESCOLA

Todas as tecnologias que estão a dispor do professor neste momento atual, fazem parte fundamental da melhoria do ensino dos nossos alunos, este é o caminho certo, espero sinceramente que isto continue sempre contribuindo para que as nossas aulas sejam bem feitas

É de suma importância que o professor disponha de maior acessoria para utilizar tais tecnologias, pois temos casos de professores que nunca utilizaram o laboratório de informática.

É necessário curso de treinamento aos educadores para utilizarem de forma mais proveitosa os recursos que as tecnologias oferecem.

Não há o que comentar.

A metodologia de ensino é boa, inovadora, mas há falhas, como tudo, falta recursos, subsídios, infra-estrutura adequada.

No momento os itens contemplados dão conta das exigências.

Oq falta é interação entre professores da mesma area para troca de informações das aulas planejadas, podendo assim ter troca de aulas.

Na utilização do Laboratório de Informática, precisamos de um auxiliar técnico, que possa resolver alguns problemas que ocorrem com as máquinas, e também na organização da sala em horários, conservação. Alguém específico para desenvolver esse trabalho na escola. E estar ajudando o professor nas suas aulas no Laboratório.

Gostaria de utilizar mais vezes o laboratório de informática, mas sem auxílio fica muito limitado.

Pois temos em nossa escola, apenas 20 computadores, e quase todas as turmas tem mais de 30 alunos. O espaço físico não favorece a utilização.

NÃO TENHO COMENTÁRIOS A FAZER.

Não recebemos os pendrives prometidos, acesso a internet é pessimo, não há tempo disponível nas escolas regulares, para trabalhar com essa tecnologias

O grande problema encontrado no uso dessa tecnologia é questão da funcionalidade, raras vezes conseguimos uma boa conexão com a net, os computadores são lentos e muitas vezes dão problemas

Precisamos de maiores informações e pessoal que seja capaz de dissolver nossas duvidas., no nosso proprio NRE nao existem pessoal capaz, uma vez que também é novidade para eles

É preciso promover mais encontros para estimular os professores que ainda estão temerosos em se aventurar no uso das tecnologias como um rico recurso para tornar suas aulas mais produtivas.

A liberação para acesso de meios de comunicação tais como msn entre outros, facilitaria o contato entre professores permitindo conferências e economia com ligações telefônicas.

Tempo para preparação de aulas

QUE OS CURSOS DE GTR SEJAM COM INDICAÇÕES DE ATIVIDADES PRÁTICAS E DINAMICAS PARA SALA DE AULA.

Por ex. Ainda não temos esse tal pendrive. Só o conheço de vista. Mas ainda não fui apresentado a ele. Nas férias estarei comparando um, para aprender a usá-lo.

O acesso às tecnologias oferecidas pelas escolas públicas no Paraná é de grande importância para nossos alunos e professores.

O acesso às tecnologias oferecido pela educação do Paraná tem sido de grande importância para a educação pois atrai o interesse dos alunos oferecendo a eles uma diversidade de conhecimento

Poderia haver momentos de estudos sobre as TICS durante as semanas pedagógicas que acontecem duas vezes ao ano. Assim, haveria mais professores presentes e também uma maior troca de experiências.

A rede da escola não comporta muitas máquinas usadas ao mesmo tempo. Acho que deveria haver mais investimento na qualidade, principalmente pelo número excessivo de alunos por turma.

Depende da escola, muitos alunos não entendem o uso dos recursos metodológicos, mas são bons no geral

PRECISA SER MELHORADO

Na minha opinião a internet deveria funcionar pois, na nossa escola dificilmente temos internet funcionando e quando ligamos todos os computadores aí o caos se completa, por isso utilizamos pouco o laboratório de informática.

Considero relevante que sejam oferecidos constantemente nas escolas, curso para uso do equipamento tecnológico, visando tirar dúvidas, ampliar possibilidades mais principalmente oferecer aos professores reais possibilidades de uso de toda essa tecnologia.

São oferecidas poucas vagas, e normalmente os mesmos professores é que as utilizam, deveria ser ampliada a oferta em número de pessoas a serem capacitadas e em oferta de quantidade de cursos. Não adianta ter o recurso se não o dominamos, se temos receio em utilizá-lo.

Preciso que liberem programas que possamos trabalhar imagens de satélites.

Gostaria de reforçar que o grande problema encontrado na maioria das escolas é a conexão lenta de mais.

Aqui em Cafezal a maior dificuldade é no acesso a internet, pois, a conexão é muito lenta.

Devemos receber mais cursos preparatórios para que sintamos segurança em usá-los.

Preparar as aulas usando o laboratório é uma coisa, levar os alunos para trabalharem no laboratório é completamente diferente e exige um preparo maior. Levar os alunos para "navegarem à vontade" é muito pouco válido. Como seria possível capacitar os professores para este trabalho com os alunos ser proveitoso?"

NO COLÉGIO ONDE ATUO, AINDA NÃO RECEBEMOS O PENDRIVE. NA SALA DE RECURSOS ONDE TRABALHO NÃO POSSUI TV MULTIMÍDIA COM PENDRIVE.

Mais rapidez no acesso a internet e ao portal Dia-a-dia educação

Alguns alunos, principalmente do período noturno, não tem conhecimento nenhum sobre informática e isso dificulta o manejo dos materiais disponibilizados.

Quando ocorre algum problema, seja nos computadores, seja nos softwares, a escola tem que esperar um técnico do NRE, se isso demora (e SEMPRE demora) muitas atividades não podem ser realizadas e as informações necessárias às aulas não chegam a tempo, isso dificulta o embasamento teórico da disciplina com a aplicação no cotidiano.

Considero excelente a iniciativa da Seed em disponibilizar acesso à essas tecnologias na rede estadual, tanto para os alunos como para os prof.

Acesso ao computador somente pra professores, a TV Paulo Freire fica em local muito reservado não possui um espaço específico.

Sugestão: Prever nos dias de planejamento no início do ano um tempo para uso do PRD TV, pendrive, TV Paulo Freire para tirar as dúvidas e aprender a usar estes recursos com mais frequência.

No momento nenhuma.

O acesso a internet é muito mais do que ruim, não é possível se trabalhar com os alunos buscando conteúdos na internet, fica tudo muito lento, até os editores de texto começam a travar e enroscar se muitos alunos utilizarem os computadores ao mesmo tempo ligados a internet, atrapalhando até o serviço nas secretarias das escolas, que ficam impossibilitadas de realizar seus trabalhos.

Deveria ser trabalhado no aumento da velocidade de conexão com a internet, o que facilitaria muito nosso trabalho.

A falta de sinal da internet na minha escola é muito relevante para o uso mais frequente das tecnologias.

É relevante saber que, preparar aulas com qualidade teórica, prática, digitalizada e principalmente motivadora é um grande desafio. Necessitando de tempo disponível, conhecimento amplo e apoio pedagógico-digital sempre presente no ambiente escolar.

A proximidade de materiais, vídeos, imagens, com a disciplina, de ampliação de atividades e questionamento de recursos utilitários à educação

Seria muito interessante se nos laboratórios fosse permitida o acesso a meios de comunicação instantâneo (msn, skype, etc), assim os alunos principalmente os do campo teriam mais chances de entender toda essa tecnologia que faz parte do mundo atual.

A maior dificuldade na escola está sendo o fato das TVs estarem estragando e não acontecer a manutenção adequada. APENAS AS ORIENTAÇÕES DE COMO FAZER NOSSAS AULAS E TESTÁ-LAS NA TV. POIS AS VEZES, GRAVAMOS E NÃO SAI NA TV, MESMO USANDO OS FORMATOS QUE NOS FOI PASSADO. É UMA QUESTÃO DE SORTE, AS VEZES SAI OUTRAS NÃO.

Algumas perguntas tendenciosas, sem espaço para outras alternativas se não as que foram expostas. Excesso de abordagem tecnicista e falta de espaço para sugerir novas práticas destes recursos.

Necessitamos de mais capacitação, com carga horária grande e bem estruturada, ampla, prática, em todos os turnos, de participação obrigatória para todos os profissionais das escolas, em todas as áreas.

A questão de acesso à internet é muito falha, temos vezes que ficamos 2 a 3 dias já ficamos antes semana sem acesso, não sei se são problemas operacionais...

Nenhum, pois isso depende do conhecimento de cada professor e do seu interesse em melhorar as suas aulas na TV pendrive, pois cada professor, usa a tecnologia que julga necessária..

Estes recursos são de uma utilidade sem igual, precisa-se de orientação mais de perto .

Acho de fundamental importância que haja treinamento para nós docentes para que possamos preparar nossas aulas utilizando as mídias tecnológicas

Ofertar cursos de capacitação "para todos professores", para trabalharem com as tecnologias, e não dar prioridade apenas à alguns por meio de sorteios

O POUCO TEMPO PARA PREPARAR AS AULAS, JÁ QUE ESSES RECURSOS EXIGEM BASTANTE TEMPO.

Todas foram mencionadas

Ao todo da pesquisa, só faltou a desejar a TV Paulo Freire, não tive conhecimento algum dela até hoje na escola e por fim, deve ser meio complicado ver a programação, pois, sempre o horário falta a desejar

Todos os aspectos são relevantes

Está muito bem equipado, só falta todos utilizar esses recursos.

As novas tecnologias vem facilitar a prática docente, melhorando a aprendizagem, fazendo com que os alunos e os professores tenham acesso, fazendo com que ocorra a inclusão digital tão importante atualmente.

Não tenho nada a acrescentar, acho apenas que ainda falta disponibilidade de tempo para o professor usar esses recursos.

Excelente

O laboratório de nossa escola é muito difícil. As vezes você precisa para levar seus alunos e ele não está disponível.

Então você não pode contar com o laboratório. Gostaria de ocupar semanalmente com meus alunos mas, não é possível as vezes a internet não funciona e é lenta.

Maior desenvolvimento no aprendizado com os alunos e professor.

INSTRUÇÕES DE COMO FAZER PARA COPIAR E GRAVAR TRECHOS DE VÍDEOS QUE POSSAM SER ÚTEIS EM SALA DE AULA.

O que falta é oferecer aos profissionais da educação um curso básico, para que eles possam desenvolver suas aulas sem ter que recorrer à ajuda. Isso facilitaria muito.

Preparar melhor os professores (cursos) para as novas tecnologias.

DISPONIBILIDADE DE INSTRUTOR PERMANENTE NO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA DAS ESCOLAS.

Com o tempo nos adequaremos e utilizaremos todas as tecnologias disponíveis tornando nossas aulas mais atraentes, dinâmicas, enfim tornando nossa prática mais interessante.

No Ceebja- Cecília Meireles nunca tive problemas com o laboratório de informática, mas no Colégio Estadual Jandaia do Sul, tive problemas várias vezes, o equipamento funciona raramente, inclusive não consegui trabalhar com alunos neles, sempre estão com algum problema.

Precisávamos de um laboratorista, ou de alguém que pudesse ficar os três períodos no laboratório, para estar sempre deixando em perfeitas condições para o uso na próxima aula.

O que nos falta é tempo para prepararmos as aulas, e que haja um dia que não seja letivo para termos as instruções necessárias.

Mmm

O aspecto que mais torna difícil a utilização dos recursos tecnológicos, são as questões de muitas vezes o docente não estar preparado, e não tem tempo para se preparar e com isso o trabalho com a tecnologia, ao invés de facilitar torna mais difícil ainda!

Nenhum aspecto relevante, o estado do Paraná evoluiu muito e tem dado muitas oportunidades para enriquecermos profissionalmente.

O material é bom, mas falta tempo disponível para preparar as aulas, já que o sistema é muito lento, e o tempo hora

atividade a gente gasta corrigindo provas , preenchendo livro de chamada etc

Necessário um sistema de acompanhamento (assessoria) todos os dias presente na escola, ou seja um laboratorista (tecnico)

Que ao contemplar determinada escola com estes programas, seria importante fazer uma visita p/ ver se realmente todo este equipamento esta instalado ou guardado por falta de interesse de gestores.

Aperfeiçoamento para os professores que trabalham em sala de aula

Todos os materiais são ótimos, só precisamos de cursos para podermos nos informatizar.

A internet e muito lenta, o sistema cai muito facil

Não tenho nada a acrescentar.

Esses recursos são um material para auxiliar os professores em sala de aula e promover 100% de aproveitamento das aulas para com os alunos. Muitos professores ainda possuem dificuldades em acesso aos recursos tecnológicos, mas podem estar certos que eles estão tornando possível essa pratica. Ressaltando, um dos problemas é a internet dos laboratórios do PRD, por ser muito lenta acaba desistindo o professor em preparar as aulas.

Bom de tudo, é isso, espero ter contribuido para a pesquisa e peço desculpa por qualquer coisa

O sistema linux é muito ruim e dever ser utilizado o Windows

Mais pessoal de apoio tecnico para esclarecimento de duvidas

Foram colocado

Um profissional habilitado para assessoramento no laboratório de informática , que esteja apto à atender as necessidades de professores e alunos.

Todos esses recursos tecnológicos vieram para a escola num momento crucial, principalmente em regiões como em que atuo (interior) leva o direito ao aluno/cidadão. Porém, muitos são os problemas de ordem técnica que dificultam o uso desses.

Um problema a ser levantado é a impossibilidade de instalar software educativo, para serem usados pelos professores, tanto da BNC quanto das disciplinas técnicas.

Acredito que ainda há falta de domínio quanto ao uso da tecnologia, e por isso seria importante incluir nos grupos de estudos uma capacitação neste sentido.

Seria interessante que todas as escolas tivessem todos esses recursos.

Deveria existir uma assistência técnica mais ágil para os aparelhos com problemas.

Não recebemos o PENDRIVE ainda.

Estamos com Antena Digital dificultando o acesso à internet.

Creio que as respostas anteriores já deram conta de mostrar o que penso. Estou satisfeito.

Acredito, que a pesquisa estava muito bem elaborada.

Houveram problemas na atualização do sistema do Paraná Digital, porém já sanados. Hoje há um pouco de atraso na Assistência Técnica dos equipamentos.

Tudo esta muito bem .

Internet muito lenta.

A INTERNET DA NOSSA ESCOLA É MUITO LENTA, TEM DIAS QUE NEM DÁ PRA ACESSAR POIS AS PÁGINAS NÃO CARREGAM, AÍ COMPROMETE A PREPARAÇÃO DE AULAS.

A velocidade da conexão esta muito lenta.

MAIOR RAPIDEZ NO ACESSO A INTERNET - NUMERO DE MAQUINAS PARA USO COM ALUNOS, TENDO EM VISTA QUE AS TURMAS PRINCIPALMENTE DO ENSINO FUNDAMENTAL ULTRAPASSA O NUMERO DE 35 ALUNOS E OS LABORATÓRIOS SÃO NO MAXIMO EQUIPADOS COM 20 MAQUINAS.

Questionario foi muito interessante .Espero ter resultados significante.OBRIGADO!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Foram todos contemplados.

O laboratório da escola é um dos melhores da região,apesar de não termos acesso à TV Paulo Freire.

Com relação a infra-estrutura , esta ok . Oq está faltando é cursos q supram as nossas dificuldades.

Poderia haver uma troca de materiais produzidos para a TV Multimídia, exemplo os slides preparados pelos professores, deveria ter cursos mais específicos, por exemplo por área, minha área é matemática e eu ainda sofro um pouco para trabalhar no linux com alguns símbolos matemáticos.

Eu estou ainda em fase de adaptação com o Paraná Digital, estou gostando muito.

TUDO OK. FOI UM PRAZER.

Primeiramente a instalação do laboratório de informática, para poder melhor responder as questões anteriores. É importante utilizar recursos atuais nas aulas mas como fazê-lo se é lento demais a internet no laboratório, se não somos contemplados com os cursos que a SEED oferta, se os alunos prestigiam mais e preferem a prática desportiva nas aulas, invés de pesquisar em demorados laboratórios de internet.

Qualidade da internet

A intenção é ótima, mas o professor está estressado e sem tempo...e desanimado demais.

Penso que deve haver mais prática nos programas instalados, tem muito professor na minha situação.

GOSTARIA QUE NO PORTAL APARECESSE ALGUMAS DICAS DE COMO UTILIZAR O PENDRAIV.

Sem opção no momento.

Muitas vezes o acesso da internet no laboratório é muito lento, fazendo com que perdemos muito tempo, onde poderíamos pesquisar mais e assim torna-se impossível.

Nada a mencionar.

Espaço de interação simultâneo.

Antes de investir tanto em tecnologia de ponta, o governo deveria cobrar mais compromisso dos professores para com as escolas, evitando que as aulas em escolas públicas sejam encaradas como "bico".

Todas essas tecnologias foram ótimas e acrescentaram muito à prática pedagógica dos professores.

Mais pessoas para o atendimento nas escolas; alguns professores entendem muito sobre o sistema e tem facilidade já outros não isso dificulta os "cursinhos" disponibilizados pelo CRTE"

As tecnologias Internet, quase nunca funcionam e quando funciona trava tudo, poderia trabalhar esse lado para melhoramento

E necessária mais assessoria aos professores e funcionários para utilizar essa tecnologia tão interessante. O uso da tecnologia, certamente, dá qualidade a nossa metodologia de ensino, sendo o aprendizado mais eficaz e agradável para os alunos.

Para um melhor aproveitamento de todo o equipamento disponível na escola, acredito que seria necessário um curso básico para os professores que não o possuem, pois alguns deles não sabiam sequer ligar o computador. Aos poucos, na hora-atividade, eles vão aprendendo, mas estamos desperdiçando um tempo precioso.

- poderia indagar como resolver o problema de manutenção, logo que muitos computadores ocasionam problemas.

EU SÓ TENHO QUE AGRADECER POR TODAS ESSAS MARAVILHAS, PROPORCIONADAS PELO GOVERNO EM PROL DA MELHORIA DO ENSINO.

Se tivéssemos um programa mais rápido para pesquisa e aquisição dos materiais ligados à nossa disciplina nos ajudaria muito, uma vez que, não disponibilizamos de tempo para ficar em frente a um computador.

Eu me coloco a disposição para fazer qualquer curso de informática que venha a ser proposto desde que eu possa ir e aprender, pois geralmente o tempo é curto e tudo é ensinado muito rapidamente sem tempo hábil para aprender.

O laboratório de informática é essencial, porém há uma precariedade na questão de acesso a internet... Muito lento...trava... Não abre espaço de pesquisa..

A maior dificuldade é a lentidão da internet, que fica muito carregada quando todos os alunos estão pesquisando; é também difícil adequar a extensão do arquivo à tv pen-drive.

Ainda tenho dificuldades para preparar aula na disciplina de matemática com a tv (multimídia) e o falta do pendrive esta fazendo falta.....

Mais conteúdos de matemática

Sem comentários.

A velocidade da conexão é muito lenta gostaria que fosse agilizada com maior eficiência.

Volto a falar sobre a necessidade de um técnico em informática em tempo integral no laboratório para que os professores não se sentissem receosos de levar os alunos até lá.

Os vídeos deveriam baixar mais rápidos, pois na hora atividade não dá tempo de baixar.

Não vejo necessidade

Nada.

Disponibilizar o material necessário para a impressão das avaliações e das atividades para os alunos, pois os mesmos não levam, tendo o professor que tirar do bolso para dar uma aula de melhor qualidade.

Como tenho acessado pouco não tenho nenhum aspecto relevante para mencionar.

Estou muito contente com as ferramentas colocadas à disposição dos professores. Acredito que, com um pouco de cobrança pelo pedagógico e pela direção da escola, para utilização desses recursos, haverá uma melhoria nas aulas. Sugestão: cobrar pelo menos uma atividade por bimestre de cada professor.

Xxxxxxxx

Que os cursos relacionados sejam estendidos p/ todos, inclusive pss.

Minha opinião é que o laboratório de informática precisaria de um profissional da área atuando para auxiliar os professores, e maximizar a utilização das máquinas.

É muito importante o uso da tecnologia nas escolas. Na minha escola, só começou funcionar os computadores, para uso com os alunos no mês de outubro, inclusive, fui a primeira professora, a fazer uso dos mesmos com alunos do Apoio Escolar. Um dos problemas é a falta de computadores para todos os alunos, tendo que ficar 2 ou 3 alunos por máquina.

Outro problema é a falta de um assessor na sala de computação, para ajudar o Prof. Na condução da turma, uma vez que, é impossível estar atenta a todos ao mesmo tempo. Há sempre um espertinho, que burla o conteúdo dado e acessa sites normais, como o google, porém nestes sites tem conteúdos adultos...E o pior, é que, o professor fica responsabilizado, e tem que responder por isso...De uma certa forma, por este motivo, há uma preocupação em levar uma turma para usar os computadores. Vocês do portal, devem pensar em uma forma de conduzir esta situação, sem que o professor seja penalizado, por um ato isolado do aluno, reforço: é impossível um professor só, conduzir 30 a 40 alunos de vários níveis de conhecimentos na área de informática, sem que algum possa (por conhecimentos prévios) acessar outros sites ao mesmo tempo.

A rede elétrica é fraca demais e a conexão via satélite da internet é péssima.

Disponibilidade de um funcionário na escola para auxiliar os professores no uso das tecnologias, até que tenham domínio destas.

O ambiente moodle é um grande problema. Nunca se sabe se atividade foi enviada, muitas vezes não se consegue o acesso. Eu perco horas \tentando\", é muita perda de tempo fazer curso com este ambiente, embora o curso seja muito interessante."

Todos os aspectos são relevantes para a prática pedagógica e foram contemplados todas as tecnologias.

Mais computadores, pelo menos 05, e verba específica para manutenção dos mesmos.

Precisamos de mais cursos de informática para que todos possam ter acesso.

Acredito que deveria ser disponibilizado com mais facilidade um notebook para cada professor adquirir, podendo levá-lo consigo e usá-lo quando necessário.

Em escolas de 500 alunos acima precisa mais que 20 computadores para atender a demanda dos alunos e estar em funcionamento quando se prepara as atividades para laboratório.

TEM QUE SER AUMENTADO A POTENCIA DA INTERNET

MAIOR DISPONIBILIDADE DE TEMPO

Há de se pensar uma forma para despertar ou motivar mais pedagogos e professores para o uso das mídias em seu trabalho diário.

Maior disponibilidade de tempo.

Lembrar que a maioria dos professores tem muita dificuldade em sair da rotina e usar as novas tecnologias precisa de muita paciência e lembrar que novidades para serem bem aceitas precisa de preparo dos professores que trabalham em sala de aula.

O espaço físico da nossa escola é insuficiente e inadequado. O pouco tempo disponível também dificulta.

Porém, acredito que falta boa vontade por parte de alguns professores ou até mesmo estímulo para o uso das tecnologias.

Eu mesma estarei agora mesmo acessando a TV Paulo Freire para ver o que tem lá.

Abrangeu todos os aspectos relevantes ao acesso às tecnologias para esclarecimentos às dúvidas do professor.

Falta UM A tv MULTIMÍDIA NO LABORATÓRIO DO PRD PARA AFERIÇÃO DO CONTEÚDO A SER TRABALHADO

Espero que seja fornecido cursos para aperfeiçoar os profissionais na área

Os professores que fazem parte do crte deveriam estar mais presentes a escola

Foi uma ótima iniciativa do governo ofertar estes recursos nas escolas, porém mesmo com treinamentos, muitos professores não se propõem a participar e não os utiliza por falta de conhecimentos

Nada a declarar!

Acredito que não haja nenhum aspecto que tenha faltado contemplar, pois todos que foram contemplados são muito importantes para o trabalho docente, em nosso dia a dia.

O que julgo necessário é a qualificação dos professores ao computador depois aos outros equipamentos mais com pessoas ensinando na prática e não teoricamente já que não sabemos nem o nome dos programas

Não há nada a declarar ou acrescentar

Acho que todas as informações foram suficientes

Que nenhum professor dessa Escola recebeu pen drive. Sendo assim, a maioria deles nunca utilizou a tv multimidia. Acho que estão esperando o "papai Noel" já que o "Coelhinho da Páscoa não trouxe."

Nenhum dado a acrescentar

Como tudo ainda é um tanto novo, acaba sendo motivo para recusa, mas não posso me deixar levar pela incerteza, sei que é necessário a atualização e sei também que não acontece nada de imediato.

É importante incentivar os professores a utilizarem tanto os computadores como a TV pen drive, porém o tempo disponível p/ o prof. É escasso. Precisamos encontrar uma solução p/ isso.

Aumentar a capacidade do email, instalação de software

Só se aprende praticando, com o tempo tenho certeza que vou dominar esta ferramenta.

Na verdade deveria ter um instrutor no laboratório de informática, auxiliando professores e alunos, referente a aulas, trabalhos...

A regularização da tv paulo freire

Acredito q todos foram

Ainda não me sinto motivada a levar alunos no laboratório, especialmente os do fundamental, dada a quantidade de alunos por turmas que eu teria que fazer acompanhamento.

Acho muito bom o uso desses recursos, mas acho que é necessário uma maior preparação dos professores para utilização desses recursos, pois, após a implantação dos mesmos, não tivemos tempo disponível para explorá-los e ter o devido conhecimento.

As escolas teriam que ter um lugar adequado para que os professores pudessem preparar as suas aulas de multimidia, geralmente é no laboratório onde os alunos frequentam e as vezes fica impossível fazer na escola, e nós professores temos que fazer em casa.

É necessário que se prepare os professores na área de informatização, é muita coisa nova e falta tempo para aprender tudo isso, e ainda repassar para nossos alunos.

A manutenção do laboratório está a desejar. Vários computadores do Laboratório estão com problemas

Mais uma vez eu peço maior variedade de material na disciplina de educação física porque está deixando a desejar.

O acesso à tecnologia facilita o convívio com os outros; fortalece e aprimora o nosso aprendizado como docente.

Laboratório não permite acessar blog educacionais, baixar músicas

O uso do laboratório pelos alunos com fins de pesquisa.

Penso que pesquisa está completa. NAO ha mais nada a acrescentar.

A TV Paulo Freire, em nossa escola permanece sem sinal deveria ter assistência técnica mais eficaz

Já foi comentado, mas gostaria de reforçar a necessidade de serem realizados cursos por área de conhecimento, promovendo troca de experiências e atividades práticas elaborando materiais, com tempo disponível (24 horas) para sanar todas as dúvidas e podermos assim utilizar com frequência esses recursos.

ESTOU SATISFEITA DENTRO DO QUE POSSO REALIZAR NAS ATIVIDADES A MIM PROPOSTAS.

DEVERIAMOS DE TER MAIS TEMPO PARA CONHECERMOS A TV PAULO FREIRE.

Gostaria de ter mais acesso a TV Paulo Freire que não está conectada em nossa escola.

O uso do Linux impede a utilização de outros programas e sites que são úteis na escola.

Reservar as capacitações e ou formação continuada assegurada no calendário escolar para cursos aos professores e equipe pedagógica. Pois tenho muitas dificuldades. E sei que é muito importante trabalhar usando recursos tecnológicos no dia a dia da escola, porém não sei como utilizá-lo.

Capacitar os professores para usa-los corretamente

A quantidade de computadores em relação a quantidade de alunos. Teríamos que ter mais capacitações para operarmos com mais segurança.

Considero que todos esses recursos tem sido de fundamental importância para educação paranaense, considerando que consegue fazer com que a tecnologia que muitos de nossos alunos conhecem fora da sala de aula possam ser vivenciadas pelos mesmos tornando a escola um espaço mais atrativo e curioso.

Todos os recursos tecnológicos tem grande importância na construção das aulas, o único recurso que não utilizei foi a TV Paulo Freire, na escola ainda ela não está disponível. Quanto a equipe do núcleo que atende a parte de tecnologias, poderiam ser mais atuantes e visitar com frequência as escolas.

FALTA DE INFORMAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR.

Precisamos de uma formação prática maior, que nos garanta segurança, para uma melhor prática pedagógica.

Acessoria para os professores que não detem o conhecimento necessário, e que necessitam de acompanhamento para poder realizar suas atividades a contento, podendo melhorar seu trabalho.

Também é premente a necessidade de ampliação e manutenção dos equipamentos dos laboratórios.

Considero inovador e adequado, seria necessário mais cursos para dominar a máquina e suas múltiplas funções pedagógica. OK

Acho que não ha mais nada a mencionar

Assessores disponíveis nas escolas.

Treinamento para professores.

Mais encontro com profissionais CRTE, pois o tempo é pouco e nós demoramos um pouco para utilizarmos estas ferramentas.

Mais assessoria por parte da SED. MANDANDO EQUIPES COM FREQUENCIA ATÉ AS ESCOLAS A FIM DE MOSTRAR AS INFINITAS POSSIBILIDADES DE USO DESTES RECURSOS. A ASSESSORIA DEVE SER PERMANENTE.

Não me sinto em condições de opinar.

Todos os aspectos foram contemplados

Até agora tudo o que procurei tive acesso, meu unico problema é realmente a falta de tempo. Vejo que o avanço foi grande e significativo e depende somente do professor em querer incrementar sua prática pedagógica, e evoluir, tendo acesso a todas estas tecnologias.

Trabalho em duas escolas, uma em reforma, outra nao disponho de muito tempo para poder acessar o computador.

Nas horas atividades fico com correções de atividades e preenchimento de livro. Creio que ano que vem quando acabar a reforma da escola, que é na mesma cidade onde moro, terei mais tempo para utilizá-los.

Formação para o professor e a disponibilização dos pendrives (minha escola não recebeu).

Possibilidades de cursos em todos os horários e não apenas manhã e tarde como o que foi ofertado anteriormente.

Profissional que atenda especificamente o laboratório de informática atendendo os anseios dos alunos e professores.

Revisão da conexão à internet urgentemente.

TODOS OS ASPECTOS FORAM CONTEMPLADOS

No mmento nada tenho a acrescentar.

Cursos de tecnicas basicas para uso do computador ,tais como ;copiar e colar figuras em textos ,fazer album de fotografias ,limpar memoria do pendaive

Acredito que foram suficiente as questões sugeridas.

Sem comentários pois o minimo necessário, já foi afirmado

PRECISA MELHORAR MUITO A QUALIDADE DA internet DA ESCOLA E DOS COMPUTADORES OS DEMAIS RECURSOS TECNOLÓGICOS SÃO ÓTIMOS

Verificar a real aquisicao do pendrive

Penso que foram contemplados todos os aspectos relevantes nas questões anteriores.

NÃO TENHO SUGESTÕES

No nosso caso o espaço físico do laboratório é inadequado.

Mais tempo para conhecer e aprender a usar essas novas maneiras de fonte de trabalho para melhor aproveitar a oportunidade de enriquecermos nossas aulas.

Eu acho esses recursos ofertados completos, o que falta é mais tempo da nossa parte, para aprendermos a fazer bom uso dos mesmos.

Não tenho considerações a fazer

No nosso caso, falta acesso à TV Paulo Freire, o qual gostaríamos muito poder usá-lo. No mais está muito bom, inclusive a TV multimídia, o pen-deive, e os cursos on-line.

Sou usuaria do Laboratório de Informática do Paraná Digital, TV Multimídia com pendrive porem a TV Paulo Freire, é muito distante de nós e de difícil acesso em casa. Sou alheia a ela ejo esporadicamente .

Todos os aspectos são de ótima utilidade, porém encontramos dificuldades na utilização, eu estou mais interligada com tudo isso pq temos colegas que sabem utilizar essas tecnologias e nos ajudam bastante.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Não me lembro no momento.

Ainda não possuo tanto conhecimento de informática, para fazer certos comentários.

Não sei, pois tenho pouco conhecimento no assunto

Sou professora nível magistério e atuo como auxiliar da equipe pedagógica, por isso tenho pouco interesse em acessar a TV Paulo Freire por que não interfere no meu trabalho.

As questões propostas estão contemplando todos os aspectos necessários e relevantes.

MELHOROU MUITO MINHAS AULAS, FICARAM MAIS INTERESSANTES E CRIATIVAS, PENA QUE NOSSA HORA ATIVIDADE SEJA POUCO TEMPO PARA PREPARAR MAIS AULAS.

Maiores informações a respeito de algumas tecnologias ofertadas pelo sistema, ex: pendrive.

Conseguir adquirir vários Datashow para as escolas

Gostaria de ter mais explicações, sobre como utilizar essas técnicas com facilidade na sala de aula.

O Folhas para a TV multimídia

.....

Laboratório de informática muito longe das salas de aula, TV multimídia tem a tela muito pequena para passar conteúdo mais teóricos, facilitando assim a dispersão dos alunos.

Dificuldade ao acesso a internet

Mais informações sobre meio ambiente

Nada a declarar.....

Todos os aspectos contemplados possibilitam a interação que se faz necessária entre o profissional da educação e a metodologia tecnológica aqui proposta.

Mais tempo pra nos prof aprendermos a lidar como por exemplo essa tecnologia e profissionais nos ensinando

Nosso laboratório ainda não está totalmente disponível, é muito demorado o acesso à Internet
Treinamento via on line, dos processos operacionais das mídias existentes, além de, quando necessário o treinamento, acessa e verifica como fazer, diminuindo o tempo de disponibilidade em treinos manuais.

Mais material de apoio.. Como explicações através de vídeos e mais imagens de material de matemática.

Pouco uso do laboratório do Pr digital pelos profissionais da minha escola. É um espaço muitas vezes disponibilizado e ocioso, Uma pena!!!

É importante ter no laboratório de informática uma pessoa que auxilie o professor diariamente.

Precisa instalar adequadamente os equipamentos na escola que atuo e proporcionar cursos específicos para operar com os equipamentos. (os computadores estão aguardando a sua devida instalação a mais de um ano na minha escola)

O pessoal do CRTE, comparecer com mais frequência nas escolas para auxiliar o professor com as tecnologias.

Haver verificação, pois já existe abuso ou péssimo uso das tecnologias, o professor utilizando as tecnologias não como ferramenta de apoio e complemento da aula. Virou professor Power Point.

É preciso melhorar a conexão e mais nada

Vídeos mais rápidos, mais tempo para pesquisa, pois em uma aula não dá para fazer muita coisa.

A implantação dos laboratórios nas escolas é de grande importância, e as maiores dificuldades são com os profissionais da educação que não tem conhecimento de como fazer o uso desses equipamentos.

Acredito que foi contemplado tudo, mas eu reforço a ideia de que o maior problema que enfrentamos é o tempo, nossa hora atividade é pouca infelizmente, eu tento entrar sempre que posso, mas não consigo fazer tudo que desejo pois sempre tem algo a ser corrigido, para ser atendido...

Falta MAIOR ACESSORIA PELOS TÉCNICOS DA CRTE

E MANUTENÇÃO DO LABORATÓRIO

FALTA TONNER PARA IMPRESSÃO

As questões são diversificadas e conseguem contemplar os diversos aspectos.

Se todos os materiais e recursos forem realmente cumpridos, o uso dessas tecnologias será mais facilitado e de maior utilidade.

Acho que algumas coisas tem que ser mais divulgadas para os professores como palestras ou até um curso referente aos programas que o portal oferece

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Apenas creio que deveria ter um laboratório para professores, pois temos que dividir o mesmo espaço com os alunos, e muitas vezes só disponibilizamos daquele horário (Hora-atividade) e o laboratório está cheio, inviabilizando nosso trabalho e causando transtornos. No mais tudo bem.

Todo o material é muito bom.

Não tenho nenhuma sugestão.

É PRECISO MAIS TREINAMENTO.

Insisto que é necessário ter um técnico para cada turno e que o mesmo proporcione o suporte que precisamos.

Não sei responder pois ainda sou leiga em informática

Acredito que deveria haver mais pessoas para capacitar os professores, porque o número de pessoas capacitadas não atende à demanda dos professores que não sabem usar os recursos da TV multimídia.

As tecnologias estão aqui para serem utilizadas por nós professores, mas infelizmente ainda nos falta a prática e o aperfeiçoamento dos aparelhos, seria importante um pouco mais de instruções e tempo dentro das horas atividades para podermos preparar melhor nossas aulas.

Todas as questões abrangiram bem o assunto mostrando a importância da tecnologia no avanço da educação

NECESSIDADE DE CURSOS DE INFORMÁTICA BÁSICA.

A TV Paulo Freire precisa ser mais divulgada nas escolas, e incentivar os professores para usar e também ensiná-los.

Gostaria que tivesse mais capacitações para o uso correto destas tecnologias

O nosso município ainda não recebeu pendrive, pois vieram com problemas e foram devolvidos

Não há

Que cada funcionário do NRE tenha seu computador funcional. Atualmente, temos que compartilhar 3 computadores obsoletos na Equipe de Ensino para 16 funcionários.

E GRANDE FACILITADOR NA PARTE PEDAGÓGICA PARA O PROFESSOR

EU AINDA ESTOU ME INTEIRANDO, POR ISTO AINDA NÃO TENHO OPINIÃO FORMADA. SOBRE ESTE ASSUNTO.

Foram contemplados todos os aspectos portanto não tenho comentários.

São equipamentos excelentes, porém deveria ter um fundo para manutenção dos equipamentos que muitas vezes não são concertados em um prazo normal...

No momento deve-se preocupar-se na educação dos alunos e bem-estar dos professores, pois os alunos estão sem motivação de aprender algo novo, no entanto o material disposto até agora é rico, apenas falta disponibilidade de alguns instrumentos e acessibilidade dos mesmos.

Não existe nenhum no momento, precisa sim é acelerar a conexão para baixar vídeos relacionados às disciplinas específicas pois a demora é muito grande.

Que eu já deveria ter recebido o pen-drive

Internet muito lenta

OS PROFISSIONAIS QUE ESTÃO UTILIZANDO AS TECNOLOGIAS TEM ENCONTRADO BONS RESULTADOS NA SUA PRÁTICA.

Gostaria que tivéssemos auxílio para gravar programas no pen-drive para assim podermos melhorar nossa relação com as multimídias e conseguir preparar uma boa aula para nossos alunos.

Tenho todas essas ferramentas como meios muito importantes para facilitar nosso trabalho em sala. Porém precisa cursos para facilitar o uso deles por nós professores

Não recebi pen-drive

O questionário foi muito bem elaborado, sem nada a acrescentar.

Tudo está a contento, pois estou na gestão e ainda não estou usando em sala de aula.

Que os conteúdos cheguem na escola com mais antecedência, a demora nas informações e programações dificultam e os horários para rever muitas vezes o professor está em sala.

Agora com Paraná Digital o acesso fica mais fácil

Se faz necessário a presença de uma pessoa (técnico) de informática em tempo integral na escola, para realizar atividades que envolvam um maior conhecimento das mídias utilizadas.

Na verdade os laboratórios são precários, em relação ao acesso, muito lento, as vezes perdemos um tempão e não conseguimos acessá-lo. Ainda falta tempo para nossa formação .E ainda não está disponibilizado para uso com os alunos.

O governo deveria melhorar este laboratório de Informática, colocando computadores com maior desempenho e internet com maior velocidade,(ADSL)

Deveria haver um monitor para o laboratório para auxiliar os profs sempre q necessário

Xxx

A internet é lenta, perde-se muito tempo para que os alunos consigam realizar suas pesquisas. É preciso que haja um funcionário a disposição dos professores e alunos , que possa auxiliar nas pesquisa e no monitoramento das máquinas.

Melhorias ainda são necessarias no que diz respeito ao aspecto fisico da escola

Somente a falta de material para a impressão de aulas para os professores

Tudo Bem.

Falta de materiais ; sulfite, toneer c.d. Etc

- Cursos frequentes de aperfeiçoamento ofertados para os educadores para preparar o seu material

- Assessoria mais constantes dos crtes

Não há nada mais a comentar. Temos muitos recursos disponíveis na escola, o que falta ainda é mais capacitação para o uso correto de toda essa tecnologia.

Parabenizo a iniciativa de colocar em todas as Escolas, inclusive nas do interior.

Nos meus dezanove anos de trabalho em sala de aula, essa é uma das iniciativas mais digna de mérito, pois realmente está fazendo diferença na Educação do nosso Paraná.

O acesso deve melhor, pois para preparar uma aula leve muito tempo, porque a conexão é muito lenta.

A internet é bastante lenta.

A internet da escola é muito lenta e além disso temos um problema de luz, pois se ligarmos todos os computadores do laboratório de informática para trabalhar com os alunos, cai a chave.

Muitas vezes a internet está lenta demais deixando o tempo de hora atividade muito pequeno

Falta cursos preparatórios para todos os professores nas multimídias.

Todos esses recursos só enriquecem nossa prática pedagógica, pena que a maioria ainda não se apropriou desse recurso.

Questões de disponibilidade de tempo para o professor se atualizar

Melhora significativa da qualidade das aulas

Deve se haver um melhor fornecimento de materias para o uso dessas tecnologias como pen drive, toner para impressão de provas em quantidade para distribuição para os alunos e cds para gravação.

Acho muito bom toda essa tecnologia, desde que tenhamos como aprender para utilizar.

Ao meu parecer está ótimo

TODOS OS ASPECTOS RELEVANTES FORAM ABORDADOS .

O projeto é muito bom mas requer um tempo maior para ser assimilado

A educação no Paraná está de parabéns, os órgão competentes como governo secretarias,o nosso NRE e equipe de ensino e apoio.

Nós estamos caminhando rumo com uma educação para todos , democrática e polivalente.

Paraná parabens!

Olha como nosso tempo é curto tenho que ir dar aula muito obrigado

Na minha opinião e no momento (apressada), acredito que todos os aspectos foram contemplados.

As questoes foram bem elaboradas não tenho nenhuma colocação

Falta de espaço físico(espaço pequeno)

Maior número de hora atividade (pouco tempo para usar o laboratório)

Todos esses recursos colaboram para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem, porém, o professor encontra dificuldade em utilizá-los em função do tempo de hora atividade que ainda é insuficiente.

Contemplar no calendário um período destinado para trabalhar (professores em conjunto com CRTE) aspectos relacionados ao uso da tecnologia e do laboratório de informática.

As considerações foram ótimas.

Viabilização do resto do material do laboratório que até agora não chegou e também tempo disponível para o professor

Tudo é relevante mas falta na verdade é tempo disponível.

Não tenho conhecimento de outros meios

Tudo já foi dito

Somente gostaria de maior agilidade para baixar vídeos da tv multimídia para visualização e para o pen-drive (ah que por sinal, nossa escola não foi contemplada com a famosa doação deste...)

Temos muitas dificuldades/burocracia de trazer os alunos ao laboratório de informática. As tvs ainda não foram instaladas nas salas de aula no nosso colégio. O acesso a Internet quando acessado por vários alunos é muito lenta ou as vezes não a temos.

Considero bons os recursos oferecidos, a dificuldade realmente é a minha falta de conhecimento para acessar o material.

Só tenho a que agradecer .

A iniciativa desse trabalho e a possibilidade de poder contar com essas ferramentas para melhorar o trabalho do professor e garantir melhor qualidade no ensino é algo a agradecer os idealizadores e governantes, as autoridades responsáveis e parabenizá-los.

Considero que o acesso às tecnologias e sua infra-estrutura são de grande valia para o professor, pois atende a demanda crescente dos educandos que já estão

além em relação as tecnologias com uso de MP4,5,7 etc... E outros meios de comunicação, a Educação não pode mais estar atrás, devemos ter mais capacitação para que possamos criar aulas mais interativas onde os educandos sejam os protagonistas do processo de aprendizagem.

Acho muito importante o empenho do s governantes,mas deveriam capacitar mais os professores.

A melhoria na qualidade dos recursos pedagógicos proporcionados aos educadores

O laboratório de Informática precisa de mais assistência técnica quanto ao seu funcionamento. A manutenção é fundamental, pois quando levamos alunos para o laboratório, a conexão (internet) deve ser rápida.

Cursos específicos e direcionados para o uso desses equipamentos, para que haja um uso mais adequado e proveitoso, pois a maioria dos profissionais que atuam nas escolas, desconhecem os procedimentos padrões de informáticas e necessitam de ajuda no seu uso e manuseio.

O uso de tecnologias requer tempo para os acessos, a pesquisa, a preparação e conversão. Desta maneira, fica difícil melhorar ainda mais nossas aulas, caminhamos na medida do possível! Mas, sem dúvida melhorou consideravelmente minhas aulas!

Demora na conexão nos laboratórios.... As vezes nem conseguimos conectar.

Percebo que a maioria dos professores resistem em frequentar os laboratórios com seus alunos pois ainda não estão totalmente preparados para os imprevistos que possam surgir. É fundamental que recebam apoio e incentivo pois esse grande investimento não deve se perder por mau uso ou mesmo, falta dele.

Com todos esses recurso já oferecido pela SEED, as escolas estão precisando de aparelhos data show.

Falta informação para o professor utilizar, de maneira adequada essas novas ferramentas educacionais.

Esses aplicativos tem melhorado muito as aulas tornando-as muito mais atrativas.

Falta suporte pedagógico para que o professor tenha segurança para usar essas novas tecnologias e planejar suas aulas.

É importante que estes materiais sejam atualizados frequentemente

Conteúdos específicos de Astronomia, educação ambiental , sexualidade e combate à violência e atividades interdisciplinares.

As questões levantaram aspectos bastante relevantes, nao ficando nada a adicionar nesse contexto.

Faço uso regular dessa tecnologia, pois no momento encontro-me temporariamente fora de função para utilizá-lo em sala de aula.

É muito lento pra conseguir a conexão no laboratório.... Isso quando se consegue conectar.

Talvez dar espaço para respostas coerentes para com cada um que responde. Nem sempre uma pesquisa dessas é qualitativa, que para a nossa Educação no Paraná, seria mais importante do que a quantitativa.

Todas essas tecnologias que foram disponibilizadas pelo governo do estado são de suma importância para o desenvolvimento pedagógico e estimula a curiosidade do docente para a pesquisa e trabalho, gerando assim um conhecimento mais rápido. Sobre os aspectos relevantes creio que o questionário foi bem elaborado e que não ficou nada para trás, é com o tempo que as dúvidas vão aparecendo.

Obrigado.

Márcio de Costa

Foz do Iguaçu, novembro de 2008

Falta de profissionais de acordo com as tecnologias e a sua infra-estrutura; mais hora atividade para professores e pedagogos.

A falta de um técnico mais efetivo para manutenção das máquinas se faz necessário. A falta de material para impressão, que em nossa escola não funciona não temos acesso a impressão.

O que seria de grande importância é se tivéssemos um meio de estar em constante comunicação com os responsáveis pela manutenção como o MSN, mas somente com resp. Pedagógicos e técnicos.

Espaço adequado para se trabalhar esses recursos. Manutenção dos equipamentos quando apresentam alguns problemas.

TUDO ÓTIMO.

Existe uma estrutura muito boa hoje nas escolas do Paraná, mas infelizmente nem todos os colegas podem ter acesso, ou por falta de quem os oriente ou por diretores que não deixam utilizá-los porque vai estragar. É preciso que haja um profissional habilitado nesses laboratórios para dar suporte e orientação aos professores.

FORAM TODOS CONTEMPLADOS

Acredito que foram bem contemplado.

Foram todos contemplados

Não sei responder

Está tudo a contento

Penso que as tecnologias são viáveis, porém não tem PC para todos os alunos isso dificulta, deveria de ter pelo menos 35, falta de tempo para preparar as aulas, pois preparar uma boa aula requer muito tempo, e a questão do Linux no que diz respeito a conversão para Power Point.

Precisamos apenas que a internet funcione bem para assim conseguir trabalhar da forma desejada e tão esperada. Ainda existem professores que precisam adaptar-se à realidade tecnológica, necessitando de mais instruções, mais cursos de como utilizar as novas tecnologias...para quem já está habituado, é fácil, mas para alguns torna-se algo difícil de lidar.

NÃO USO A TV MULTIMÍDIA POR ESTAR NA GESTÃO E NÃO EM SALA DE AULA. NO MOMENTO NOSSA ESCOLA NÃO RECEBEU OS PENDRIVE, MAS O CAMINHO PARA A MELHORIA DA EDUCAÇÃO É ESSE QUE ESTÁ SENDO TOMADO PELO ATUAL GOVERNO, ISTO, A EDUCAÇÃO ALIADA À TECNOLOGIA

Todos foram contemplados

Na nossa escola temos bastante dificuldade com a internet pois a conexão é lenta e com vários problemas de acesso.

A falta de oportunidade e desinteresse dos alunos em aproveitar tudo que podemos passar a eles

Eu acho que a tecnologia está bem avançada, a falha é que nos professores não estamos preparados para tanta tecnologia e falta de interesse por parte de muitos professores em buscar o aprendizado.

Também gostaria que a TV PENDRIVE fosse instalada no laboratório de informática ao invés de ficar sem uso na sala dos professores, pois a minha maior dificuldade durante a minha hora atividade é utilizar o pen-drive no laboratório e ter que me deslocar até a sala dos professores para conferir o conteúdo.

Mais notícias de esportes no Brasil e mundo

As tecnologias que foram disponibilizadas nas escolas são muito boas, mas precisa ser melhorada, tanto no sentido de formação dos professores, como na parte técnica da rede e equipamentos que vivem com problemas. Mas é um ótimo material pedagógico.

Maior treinamento

Há necessidade de maior acompanhamento dos professores, as horas atividades são poucas para o uso do laboratório, que nem sempre funciona

EU ACREDITO QUE TUDO É UMA QUESTÃO DE TEMPO E OS ASPECTOS RELEVANTES QUE CITEI NAS

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

QUESTÕES ANTERIORES, COM CERTEZA FUTURAMENTE SERÃO CONTEMPLADOS.

A SEED poderia acessar as escolas a melhorar os seus sites . Onde as notas poderiam ser acessadas pelos alunos e pais on-line. Os profsdores poderiam

deixar registrados trabalhos, power point para facilitar o acesso pelos familiares.

Sem nada a acrescentar

Professores devem ser melhores capacitados, pois varios desconhecem os procedimentos para sua utilização. Penso que a tecnologia nos dias de hoje é um fator muito importante, porém é preciso capacitar os professores para que possam preparar e utilizar esse instrumento.

Ainda falta muita adequação no funcionamento do laboratório de informática do Paraná Digital do meu colégio, seria interessante um laboratorista em tempo integral para facilitar o acesso do professor em qualquer tempo vago e infelizmente a TV Paulo Freire vez ou outra está procurando sinais.

Todas as questões foram relevantes

Não há nada tão relevante que não tivesse sido mencionado anteriormente.

Algumas escolas não tem o tecnico para instruir os professores e alunos no laboratorio de informatica, em algumas escolas a internet muito demorada ou as vezes nam acessa computadores que não liga , mauses que não funciona e teclado ...

O que me fornece o disposto atual e satisfatorio.

Eu so tenho a elogiar essa iniciativa do Governo do Paraná em informatizar as escolas, mas não podemos esquecer que os professores, muitas vezes passam a ser alunos, e também apresentam

uma certa dificuldade de aprendizagem (em se tratando de informatização).

Só acho mesmo é precisamos de cursos de aperfeiçoamento no sistema LINUX que é usado nos laboratórios, pois tendo esse conhecimneto a utilização das tecnologias disponiveis será mais ampla.

Estavam todas de acordo

Muito bom, porem precisa dar ao professor a instrução adequado para manipulação dos mesmos

Aumentar a velocidade de conexão com a internet, utilização de quadro digital e disponibilização de mais pessoas para atender professores e alunos no laboratório de informática.

Todos foram citados.

Acredito que estao todos mencionados

Em algumas escolas faltam suporte tecnico e pedagogico

Todo o novo equipamento que veio para as escolas é muito bom,mas precisar dar orientação adequada para q o profssor possa utilizar este equipamento

Deveria ter a disciplina de informática tanto para professor como para o aluno

Falta TEMPO

- Data show nas escolas (sabemos da TV Multimídia)

- Not book para professores.

- TV a cabo (SKY) programs como o national geographic, Anima planet, Discovery, e outros

Todos são relevantes e devem ser utilizados em nosso dia-a-dia tanto como professores, como aprendizes. Eu gostaria de ter material - vídeo (filme) da História do Paraná.

Processo de formação de docentes em informática

Considero fundamental que aumente a velocidade da internet, pois quando levamos nossos alunos ao laboratório não conseguimos trabalhar, os computadores até travam de tão lerdos que ficam.

No momento não lembro de nenhum aspecto.

Falta um assistente no laboratório de informática para dar atendimento e cuidar dos materiais. Há desperdício de folhas impressas, computadores sendo danificados por não termos uma única pessoa responsável.

Muitos monitores p/ pouco computador, memória insuficiente para um bom trabalho colaborativo, principalmente para baixar vídeos ou abrir sites grande.

Ter um preparo mais longo para o treinamento em laboratório de informatica.

Nem sempre conseguimos assistir a determinados programas da Tv Paulo Freire. Poderia haver uma pessoa responsável em gravar esses programas quando o professor solicitasse, ou baixá-los com mais facilidade do Portal.

O acesso aos materiais de multimídia poderia ser mais facilitado no Portal.

Difícil acesso a internet, lenta e falta de pen-drive para PSS.

As tv vem a ser uma ferramenta importante p as práticas pedagógicas assim como os pen-drive, e laboratório de informática, pois dinamisa a nossas aulas e a nossa gestão como gestor. Apenas está faltando mais curso p melhor aproveitamento destas tecnologias.

A SEED ESTAR MAIS PROXIMO DOS PROFESSORES, POIS, MUITOS AINDA DESCONHECEM TECNOLOGIAS QUE ESTÃO DISPONIVEIS

Gostaria de maior tempo de hora atividade para o uso dessas tecnologias na preparação das aulas.

Falta treinamento dos professores

A internet é muito lenta na escola o que dificulta, também tenho dificuldade em utilizar o pen-drive o programa que tenho em casa é diferente do da escola não consigo acessar o que faço em casa. Preciso de auxilio (capacitação) Você já teve oportunidade de ter um curso completo para ter acesso ao uso pleno do Laboratório de informática do Paraná Digital, TV Multimídia com pen-drive e TV Paulo Freire?

OBS: Professores de escolas do interior, rural; não dispõem de possibilidades á freqãã¼entar aulas de internet, nas cidades próximas! É o caso de nosso colégio!!!

Considero que se todos estes aspectos forem utilizados não há necessidade de mais nada. Se bem que em nosso Colégio possuímos também o Laboratório do PROINFO, um recurso a mais, oque vem satisfazer os nosso objetivos.

Ah sei lá

Considerarei todas as questões pertinentes ao assunto proposto.

A possibilidade de um curso com maior duração, para possibilitar ao professor o total domínio das novas tecnologias. Na minha escola, as tecnologias pouco funcionam. Quando a secretaria trabalha a sala de informática tem que ficar sem uso . Essas tecnologias estão furadas. Desculpe é um desabafo, mas é verdade.

A iniciativa de disponibilizar as tics aos alunos, professores e escola é muito importante para o aperfeiçoamento e adequação das aulas.

NÃO.

Os Pendrive não chegaram até nossa escola ainda, tem escolas que já receberam a muito tempo. A maior dificuldades encontrada com o laboratório é mesmo a falta de tempo para preparação das aulas. E infelizmente quando preparamos algo há uma grande demora a acessar os conteúdos interessantes na internet.

Em relação a TV Paulo Freire assumo o desinteresse, ja que ainda não me oportunizei ainda a conhecer. O único problema é que os professore não tem tempo para acessar e pesquisar sobre esses assuntos tão interessantes .

Utilizar as impressoras para confeccionar materiais didáticos (provas, questionários, crucigramas etc), visto que isso não é permitido por falta de tonner nas impressoras.

Maior tempo para troca de ideias e experiencias, assim como tempo para preparo das aulas e estudos.

Qualidade e agilidade de conexão a internet, permitindo que se possa produzir outros materiais aqui na escola.

As questões foram satisfatórias

Preciso apenas aprender como retirar imagens para usar na tv pen-drive.

A dificuldade que encontro é a falta de tempo disponível para usufruir destes recursos todos e também muitas atividades que procuro para |Sala de Recursos, estão em sites com acesso não autorizado.

- Acho muito bom agiliza as aulas, ficam mais criativas
- Possibilita aos alunos maior entendimento sobre as aulas
- Estimulo
- Alunos prestam mais atenção
- Motivação
- Interesse

Difícil acesso à internet

Não existe

COMO TRABALHO EM UMA ESCOLA ESPECIAL NÃO DISPONEMOS DE ACESSO ÀS TECNOLOGIAS

Usar os computadores em forma de rede como são utilizados nas escolas municipais.
GOSTARIA DE LEMBRÁ-LOS QUE NOSSA ESCOLA AINDA NÃO RECEBEU O PEN DRIVE, NÃO TEMOS ORIENTAÇÕES DE COMO UTILIZAR A TV E OUTROS APLICATIVOS. AS TVs FORAM INSTALADAS, MAS NÃO TEMOS COMO UTILIZAR, POR FALTA DE EQUIPAMENTOS.

Falta ainda formação para os professores.

É preciso que se ofereça ao aluno estímulos para que ele queira se envolver com esse tipo de processo educativo.

Não tenho outros detalhes para acrescentar, agradeço

O acesso à informática possibilitou-nos muitas novidades para a sala de aula, porém tenho tido dificuldades em conseguir esta questão com êxito, pois somente 4 horas atividades em cada padrão é muito pouco, já que precisamos corrigir provas, ler trabalhos dos alunos, fazer relatórios (Ed. Especial), etc...

Gostaria de saber porque aqui na escola o pessoal da área pedagógica dizem que não pode usar o laboratório com os alunos, e vocês perguntam se estamos usando?? Não é estranho???

A implementação do Parana Digital é uma ferramenta importante no ensino, não devendo esquecer

que quem opera as máquinas precisa de condições de trabalho e de tempo para assimilar o processo e que a relação professor/aluno tem que ser incentivadas.

Tudo que era de meu interesse já foi comentado

Acho que todos os aspectos foram mencionados

- A falta de um profissional para auxiliar no uso dos equipamentos.

Como já citei salas de bate-papo em professores da mesma área

Há necessidade de disponibilizar uma internet de acesso rápido.

Não.

A secretária está de parabéns, acho de extrema relevância as tecnologias na escola e em nossas aulas diariamente. AS QUESTÕES FORAM BEM ELABORADAS, CREIO QUE NÃO HÁ NECESSIDADE DE MENCIONAR MAIS NADA.

Um bom meio de inovar as aulas e torná-las mais atrativas, sugiro que melhor velocidade de conexão.

No momento, não me lembro de nada mais, além do que já relatei nas questões anteriores.

A tecnologia é invasora e muito estimulante, tanto para alunos quanto para professores, porém o acesso à internet é lento e na maioria das vezes trava.

Dificuldade de pessoas para o conserto dos equipamentos

Gostaria realmente de ter uma familiarização com o uso do pen-drive e do Portal. Sei que este é um recurso maravilhoso. Mas realmente, tenho muito a aprender em informática e no uso adequado do material oferecido. No momento não possuo nenhuma dúvida a respeito dos itens mencionados, mas acredito que se for necessário, conseguirei auxílio dos colegas e principalmente do técnico da CRTE. Obrigada.

DEVERIA TER UM TÉCNICO DIÁRIO NOS LABORATÓRIOS. LOGO QUE AS VEZES QUANDO LEVO ALUNO, ALGUNS COMPUTADORES ESTÃO ESTRAGADOS.

Nada a mencionar pois estou indo devagar com a tecnologia, para aprender e utilizá-la com sabedoria.

Cursos de capacitação para o professor

Em minha Escola muitas vezes há problemas de conexão o que dificulta o trabalho.

Possibilidade de estímulos para que os professores utilizem as novas tecnologias.

Para mim tudo foi contemplado.

Meu único problema é aprender, mas vou chegar lá . Temos muito que agradecer pois o governo está investindo muito na educação e está de parabéns.

PARA SE UTILIZAR DESSE MATERIAL TECNOLÓGICO E NECESSÁRIO QUE SE CAPACITEM O QUADRO DOCENTE, COM FORMAÇÃO NOS COLÉGIOS.

Mais informações para professores e funcionários, treinamento dos mesmos para podermos desenvolver nossas atividades com maior desempenho dentro do contexto metodológico.

Melhorias do espaço físico

Na questão do laboratório de informática acho muito bom, mas algumas coisas boas são bloqueadas, então deveriam ser pensadas novas formas.

A tv pen-drive é complicado porque não aceita quase nada não é fácil de se adequar...

Achei interessante esta avaliação, pois acredito q a partir das dificuldades apresentadas aqui, poderão ser realizadas melhorias.

Creio que foram contemplados na pesquisa. Mais peço socorro para o mais breve possível que eu possa utilizar os recursos como por exemplo a TV e o Pendrive...Tendo um assessoramento eficiente e de apoio.

Na minha opiniao seria necessario que houve pessoas com mais tempo para atender os professores

A tv paulo freire não está instalada em espaço adequado

Penso eu, que o Paraná está avançando muito rápido, e nós professores estamos caminhando devagar; ainda temos muito que aprender, mas com a certeza que estamos usufruindo de uma tecnologia de primeira, e juntos, faremos dela bom uso.

O programa LINUX, causa muitos problemas, tendo em vista que não o utilizamos em nossas residências, desconfigurando as atividades e muitas vezes não aceitando o que fazemos em casa. E a TV só aceitar programas convertidos doífculta muitas vezes nosso trabalho.

Sem comentário

Incentivo dentro das escolas para que o professor use esses meios, além de quebrar o preconceito para com o colega que usa essas tecnologias(o professor é visto como matão de aula, a conscientização de que esses meios agilizam e ofertam mais qualidade nas informacoes é de suma importancia

Precisamos de materiais didáticos para o nosso trabalho como sulfite, tinta para impressora, mais livros de educação física

Dou meu parecer com base na escola em que trabalho, foi uma grande conquista na esfera tecnológica ,que com certeza contribuirá para o desenvolvimento da qualidade da educação, não somente em questões de informações,mas principalmente no enriquecimento das aulas elevando o conhecimento.

Somente falta de conhecimento da tecnologia

Sem comentário

É necessário realizar capacitação e aprimoramento com o pessoal responsável pelos computadores nas escolas, incentivar os professores e capacitá-los para o uso correto pedagogicamente.

Até hoje não utilizamos o laboratâo de informática

Não posso opinar muito e amiúde,como já mencionei ,não possuo cursos tecnológicos suficiente para tal intento. AS TECNOLOGIAS SÃO ÓTIMAS, SÓ FALTA ADEQUAÇÃO, COMO POR EXEMPLO, CONEXÃO MELHOR DA INTERNET, MAIS VELOCIDADE, TONER PARA AS IMPRESSORAS.

NADA A CONSIDERAR.

Não há nada acrescentar em relação a esses aspectos pontuados.

Em relação ao pen-drive até o presente momento não recebi.

A falta de materiais básicos para nosso trabalho vem dificultando o sucesso do mesmo, como: papéis para impressão, tonner, pen-drive com mais espaço sem falar no número de computadores que não condiz o número de alunos por sala.

FALTE DE MATERIAIS BÁSICOS PARA QUE NOSSO TRABALHO TENHA UM RENDIMENTO MELHOR COMO: SULFITE, ALMAÇO, TONNER, PEN DRIVE MAIS POTENTE, AUMENTO DE COMPUTADORES , POIS O QUE EXISTE NÃO CONDIZ COM O NUMERO DE ALUNOS.

Gostaria que tivesse mais videos em minha area-Ciencias- no mais só quero Parabenizar.
AS QUENTÕES ESTÃO BEM FORMULADAS SÓ QUE EU ESTOU CIM PROBLEMAS PARA TRABAR NOS NOVOS COMPUTADOES. POR FAVOR DE ALGUNS CURSOS NAS FÉRIAS SIBRE.

CONDIÇÕES DE ACESSO CONGESTIONADO

Acredito que os programas contemplados são passos importantes para o acesso às tecnologias e que devem ser cada vez mais aperfeiçoados na medida em que sejam mais frequentes e que incluam todos os professores.

Falta de tempo para realizar as atividades propostas

O RELEVANTE SABER QUE CADA UM EXISTEM UM TIPO DE DIFICULDADE E QUE PODE SER SUPERADA MEDIANTE UMA PARTILHA CONTINUADA ENTRE TODO O CONJUNTO ESCOLAR

Maior disponibilidade de tonner para impressão de trabalhos e atividades pelos professores. Um funcionário para atender os alunos para pesquisa em contra turno e mais computadores no caso de escola pequenas .

Falta uma acessoria com maior frequência nas escolas, pois este ano teve apenas uma, dessa forma os professores ainda encontram bastante dificuldade para planejar suas aulas fazendo uso da TV multimídia com pen-drive.

Dificuldades de acesso a TV Paulo Freire no Portal.

Não estamos recebendo a programação escrita da TV Paulo Freire.

O uso da Internet, simultaneamente, por várias pessoas acarreta lentidão e às vezes queda no sistema.

Particularmente o que está disponível é o suficiente. Basta utilizar.

O aperfeiçoamento do docente no uso das tecnologias

Acho que todos aspectos foram muito bem abordados, e acredito que essa pesquisa é de suma importância para a melhora dessas tecnologias

Por não ser tão assíduo como desejaria ,me limito a julgar quaisquer aspectos.

SÃO OS MELHORES PROGRAMAS JÁ IMPLANTADOS PARA QUE O CORPO DOCENTE TENHA TECNOLOGIA E AVANÇOS .

.....
O acesso às tecnologias nas escolas e já comentadas é de excelente progresso, mas resta-nos fazer um tempo, cursos urgentes e na área profissional, conseguir disponibilidade para uso constante no setor que estivermos.

É importante destacar o quanto este governo se preocupou em inovar e investir nas tecnologias para um ensino mais prazeroso, cabe ao professor buscar o aperfeiçoamento, e desafiar os avanços tecnológicos disponíveis em nosso estado.

Maior facilidade de acesso

Agilidade na obtenção das informações

Oportunidade de maior tempo disponível para pesquisa e preparação das aulas. (Aumento do percentual da Hora - Atividade).

Existem escolas que dificultam o acesso do professor e alunos ao laboratório de informática. A pessoa responsável muitas vezes não se dispõe a abrir o laboratório, justificando-se ter outros afazeres. Muitas vezes, isso acaba prejudicando o planejamento do professor, que segue uma sequência.

Esse acesso deveria ser facilitado. Se o problema é tempo do funcionário, deveria ter um funcionário para atender a demanda.

Muitas vezes é essa dificuldade que encontro, e acabo desistindo e mudando todo o planejamento.

Acho que os laboratórios já deveriam estar disponibilizado também aos alunos, e os professores capacitados para tanto, só recentemente obtivemos maior acessibilidade ao laboratório de informática, não podemos também utilizar impressora porque tinta e papel são caros, então de que adianta ter esa tecnologia?

Deveria ser disponibilizado mais frequentemente um tecnico para auxiliar os problemas de conexão e equipamentos das mídias nas escolas

Gostaria que a TV Paulo Freire tivesse sinal aberto na parabólica comum, pois facilitaria muito o acesso, porque poderíamos assistir a programação em casa em horários alternativos.

Como estou no PDE Não sei como lidar com a tvmultimidia.

.....

Pessoas qualificadas para ensinar os professores para aprendizagem da tecnologia.

No momento não vejo nenhum.

Nao identifiquei nenhum

Acredito que tem que trabalhar mais com o professor da rede. Observo que muitos professores não estão capacitados e nem acessam o portal. Os cursos que são ofertados pelos assessores deveriam ser obrigatórios e o professor deveria ter um dia específico para o curso.

O problema consiste no sistema Linux, que foi instalado pelo governo, pois o desconheço. Conheço apenas o Windows, programa do qual me utilizo para preparar as aulas. Realizo o acesso à internet apenas na escola, para buscar informações e imagens adequadas ao conteúdo trabalhado em sala de aula.

Há a necessidade de tonner, folhas de sulfite para utilização dos professores.

Para mim tudo é de grande valia pois nunca tivemos nada antes estou muito contente com tudo posso digitar minhas provas, pesquisar, estar atenta a todas as notícias do portal. O governador e sua equipe estão todos de parabéns

O acesso é muito lento e a falta de conhecimento do funcionamento dificulta o seu uso.

Todas as tecnologias são muito boas.

Acho que o programa linux é complicado de se usar uma vez que o Windows é o programa usado em casa e em LAN HOUSE, dificultando a adaptação e captação de vídeos e materiais pedagógicos para usar em sala de aula.

Se faz necessário a presença de um funcionário constantemente no laboratório de informática para auxiliar os professores e alunos que utilizam, bem como manter a ordem e zelar pelos equipamentos que

Todo recurso didático, e sobretudo os recursos tecnológicos são interessantes e necessário para o enriquecimento das atividades pedagógicas, mas sabemos que o principal recurso está em ser um profissional capacitado para usufruí-lo, caso contrário, se torna insignificante.

As salas de informática poderiam ter disponibilizado aos professores a possibilidade de impressão de atividades, pois necessitamos de folhas digitadas para agilizar nosso trabalho e não podemos imprimi-las por falta de tonner nas impressoras.

Se faz necessário a presença de um funcionário constantemente no laboratório de informática, para auxiliar os professores e alunos que o utilizam, bem como manter a ordem e zelar dos equipamentos que lá se encontram.

Sulfite, tonner, disquete, cd,

Ter mais tempo para poder preparar aulas diferentes, mais recursos, troca de ideias

A internet é muito vagarosa e so trava o PC, para preparar aula muito difícil, perde horas e não se faz nada.

Os computadores deveriam ser mais rápido para o acesso na internet.

Não foram contemplados, contracheques, certificados...

Não sei.

NÃO RECEBEMOS PENDRIVE DA SEED, CAPACITAÇÕES DO PARANÁ DIGITAL COM OPORTUNIDADES PARA TODOS OS PROFESSORES EM TODAS AS OFICINAS.

Mais disponibilização do funcionário para apoio aos professores no laboratório.

Seria importante uma pessoa qualificada para suprir as necessidades que encontrarmos durante o uso do laboratório.

Pode melhorar, mas já tivemos um grande avanço.

O uso do pen drive em relação a vídeos e não conseguir baixar de sua casa direto para a tv multimídia.

Muito bom.

AINDA TEM SIDO UM RECURSO QUE TEM CONTRIBUIDO PARA ENRIQUECER AS AULAS ONDE OS ALUNOS ATÉ REALIZAM PESQUISAS, CONSULTAM INFORMAÇÕES DIVERSAS, ETC

As pessoas vão a cursos para depois repassar as informações, são de muita pouca vontade de repassá-las,. Ofendem, fazem pouco caso com

piadinhas e

deboches, dizem que não tem tempo para instruir o que é solicitado.

Acredito que todos foram mencionados.

Só que precisa mais capacitação e a internet está lenta demais

Acho que a pesquisa contemplou os principais pontos

TODA ESCOLA DEVERIA TER UM BOM PROFISSIONAL, FORMADO EM INFORMATICA.

Todos são ótimos...

Creio que foram contemplados

Informações mais detalhadas do uso e tempo para planejar as aulas.

Grupos de Estudo on line.

Sempre mandam os recursos para as escolas sem preparar cursos para os professores. Temos que nos virar sozinhos e aprender.

O espaço do laboratório de informática é junto com a biblioteca, a biblioteca ficou um pouco 'espremida'.....não recebemos o pent drive ainda...."

Em escolas maiores, deve ser ampliado o laboratório digital, pois o número de alunos por turma é incompatível com número de computadores no laboratório.

Sem comentários

Tenho dificuldade com o acesso ao sistema. É muito lento.

Verifico que muitos professores não dominam as tecnologias. Alguns não sabem nem ligar o computador. Seria necessário, a princípio oferecer cursos básicos de informática. Quanto aqueles que já possuem as noções básicas, ensiná-los a preparar o material didático para suas aulas (conversão de vídeos e audios, slides etc.)

Infelizmente não estou adaptada a certas tecnologias e por isso tenho dificuldades em converter vídeos, mas sem dúvida nenhuma a proposta do Governo do Estado do Paraná é excelente, em língua inglesa baixei algumas propagandas do youtube e meus alunos adoraram, agora só falta a prática

Todos os aspectos que julgo relevante já foram abordados nas questões anteriores

NECESSIDADE DE MAIS CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO E TREINAMENTOS PARA USO DOS EQUIPAMENTOS

Mesmo que ainda falte meios para que se possa utilizar esses mecanismos eu acho que já avançou muito e estamos de parabéns com a infraestrutura montada o que está faltando é apenas adequação nas atividades que possam nos possibilitar maior acesso a essa tecnologia.

Acho o sistema muito bom, mas difícil de manusear. Acho complicado e a preparação que tivemos não foi suficiente.

Todas as tecnologias disponibilizadas nas escolas representam um grande avanço para a educação.

Precisa ser melhorada a potência do provedor da internet para que sempre esteja disponível para uso.

Mais utilização da tv Paulo Freire em sala de aula e para professores nas salas de planejamento

No momento não sei te responder.

Não há mais o que acrescentar, todas foram contempladas.

Considero muito bom o acesso às tecnologias e também o apoio a sua utilização, porém também acho muito importante que seja propiciado espaços onde os professores dos Núcleos possam se reunir e trocar experiências relativas às práticas em sala de aula e laboratório.

As tecnologias oferecidas são ótimas mas não tenho tempo para utilizar nesta escola pois tenho só uma hora de atividade. No momento, não há nada mais a considerar.

Desejo parabenizar a Equipe por tão grande avanço em nosso Estado.

Trabalhar com os recursos que estão sendo disponibilizados é, sem dúvida, excelente!

As tecnologias existentes nas escolas são boas, porém falta capacitação para nós educadores sabermos utilizá-las.

Sem sugestões

Temos acesso às tecnologias, mas não temos capacitação para usá-las

Nenhuma

É necessário que a SEED aplique cursos especializados para os ADM locais, para que possam atender melhor a seus objetivos.

Todos os aspectos destacados no questionário são pertinentes.

Considero a conexão lenta, principalmente quando todos os computadores estão ligados, dificulta o acesso e tempo dos alunos e professores na atividade proposta.

MUITO BOM FALTA MAIS TREINAMENTOS

Não tenho nada a mencionar.

Os recursos são muito importantes mas o tempo é muito pouco para procurar

Mais agilidade no acesso às informações, solução de problemas frequentes de hardware

ESCOLAS ONDE O NÚMERO DE COMPUTADORES NÃO É SUFICIENTE PARA TODOS OS ALUNOS, ONDE OS MESMOS PARA PODEREM UTILIZAR OS COMPUTADORES PRECISAM SENTAR EM GRUPOS EM UM MESMO

COMPUTADOR

NO GERAL ESTA BEM DISPONIBILIZADO E DE BOA QUALIDADE

No meu caso , muitas vezes, por falta de funcionários não ha tempo.

Que seja instalado um programa que realmente funcione.

As tecnologias oferecidas são muito boas, mas nós precisamos capacitação para trabalhar com elas

Todos foram contemplados.

Sem comentários.

Acho relevante continuar estimulando o aluno usar a biblioteca, para que não perca o gosto pela leitura. Pois com o uso das novas tecnologias as vezes os livros ficam esquecidos.

Primeiramente oferecer cursos aos professores, aumentar o número de computadores , pois não é suficiente para a quantidade de alunos por série.

É de grande valia os estudos de informática, apesar da dificuldade em usar, manipular etc. Mas sei da importância e por isso vou o mais breve possível me interagir mais na medida do possível.

Quanto ao laboratório de informática, a internet é devagar;

Quanto a tv multimídia, ela é um ponto de apoio importante para a transmissão de conteúdos que ajuda a poupar tempo;

Quanto ao pen-drive, às vezes funciona, às vezes não funciona (para fazer cópias, baixar arquivos);

Quanto à tv paulo freire, estou satisfeita.

Quanto ao laboratório de informática, é devagar. Quanto a tv multimídia ela é um ponto de apoio importante para transmissão de conteúdos que ajuda poupar tempo. Quanto ao pen-drive, as vezes funciona outras vezes não funciona, (para fazer cópias, baixar arquivos). Quanto a Tv Paulo Freire estou satisfeita.

Precisamos de um técnico dentro da escola para auxiliar no uso do laboratório de informática no trabalho do professor junto aos alunos, porque é impossível colocar todos os alunos na sala de informática.

Ainda, quando os alunos necessitam realizar pesquisas na internet, não existe um técnico para auxiliá-los, bem como cuidar do laboratório.

Esta muito bom

Não gosto do programa linux, os computadores não estão funcionando no colégio por problemas técnicos e não estamos conseguindo acessar a TV Paulo Freire. O que está funcionando bem e que estamos conseguindo usar razoavelmente é a TV Multimídia e a impressora. Ainda há muito o que melhorar, não acham?

MUITAS VEZES NOSSA INTERNET E MUITO LENTA EM VIRTUDE DO TEMPO FECHADO \NUVENS\"...."

As tecnologias à disposição no portal e nos laboratórios são muito bons, pois ajuda muito no desenvolvimento da prática pedagógica.

Gostaria de fazer um curso para melhor se qualificar e melhorar a minha prática pedagógica no uso das tecnologias, principalmente no que diz respeito a conversão de imagens e filmes.

A falta de tempo impede maiores aprofundamentos. Com maior hora atividade, o problema seria resolvido (em parte)

— Oportunizar um profissional técnico fixo em cada Colégio.

Falta habilidade para os professores manusearem o laboratório e interesse e motivação para produzir uma aula interessante

CREIO QUE SÃO RECURSOS DE EXTREMA VALIA PARA NOSSO CRESCIMENTO COMO EDUCADORES E AVALIANDO O ANTES E O DEPOIS, ESTAMOS CAMINHANDO PARA O MELHOR.

Acredito, que o site dia a dia educação seja um ótimo espaço de assessoria aos professores, porque dá subsídios e auxilia os profissionais da educação, mesmo que muitos ainda desconheçam os preceitos básicos de informática.

Falta de tempo e assessoria de assessoria

Buscar uma facilidade melhor para o professor, não complicando tanto no tocante gravar em pen drive etc

Muita máquina para encher os olhos da comunidade escolar e pouco suporte para facilitar o trabalho pedagógico.
 Conclusão: Instrumentos para se tornarem sucatas e entulhos a médio prazo.

Não basta apenas subsidiar as escolas com aparelhos tecnológicos é preciso dar condições de uso.

Na minha escola, falta até carteira para o aluno sentar, mas tem uma sala entulhada de computadores que sempre apresentam defeitos, logo não estão servindo aos interesses educacionais. Seria mais vantajoso se as salas de aula tivessem carteiras decentes para que o aluno pudesse ficar acomodado durante o período de aula.

Precisamos ter o acesso ao laboratório de informática mais facilitado.

Foi mencionado todos os aspectos relevantes.

Seria interessante que houvessem mais cursos para capacitar os professores, pois como não estamos acostumados ao Linux em alguns momentos fica difícil dominar os procedimentos para preparar um boa aula.

Quanto o laboratório de informática e a tv multimídia utilizo com frequencia já a tv há alguns dias não está funcionando. Há necessidade urgente de um Professor que atenda especificamente o Laboratório de Informática com tempo integral.

Penso que tudo o que é ofertado é muito bom, o que quero ressaltar que eu preciso de mais tempo para poder usar esses recursos.

A internet é muito lenta, principalmente quando tem vários computadores ligados ao mesmo tempo, fica impossível de trabalhar

NO MOMENTO NÃO ME RECORDO DE NENHUM

Todos os aspectos são interessantes, mas o nosso despreparo dificulta nosso trabalho, precisamos de treinamento nas novas tecnologias. Vontade temos .

Nada a comentar no momento

As tecnologias oferecidas são muito boas, mas, nós não temos capacitação par podermos utiliza-s adequadamente

FALTA PREPARO PARA TRABALHAR COM AS NOVAS TECNOLOGIAS, VONTADE TEMOS.

Oferecer vagas a todos professores para cursos e não apenas aos qpm...

Para usarmos todas estas mideas necessitamos que a seed coloque a mão na consciência e regule a lei do para as horas atividades ir de 20 para 33%,.....na hora de ajudar o professor so se fala em esbarrar na lei;

Com tantas possibilidades quanto às mídias, seria muito valioso que as horas-atividades fossem ampliadas, para que possamos usufruir de todos esses recursos.

Quero um pen-drive

O auxilio da tics e importantíssimo para o trabalho pedagógico em sala de aula.

Mais atendimento nas escolas que possuem o laboratório de informática

O professor deve inovar, mudar sua visão de mundo e perceber as mudanças que estão ocorrendo nas escolas;principalmente na area tecnologica.

O uso da tv paulo freire, tempo curto aos instrutores para atender a todos , o curso oferecido em outra cidade, hora atividade muito curta para pesquisar o organizar os trabalhos necessarios (somente uma hora aula por turno)

São bons porque pode ser feitas pesquisas, divulgações.

Nós professores precisamos de mais tempo para podermos preparar nossas aulas com todo estes mecanismos .

O acesso às tecnologia e sua infra-estrutura não deve ser algo imposto como se fosse uma ditadura tecnológica, mas deve ser um instrumento que contribua para o crescimento intelectual do professor e principalmente do aluno, onde o professor não saia de cena para máquina ensinar.

Acho que as questões estão bem completas

Necessidade de uma TV para o laboratório para facilitar o trabalho do professor em organizar suas atividades.

Instalações devem ser revistas. Quanto ao laboratório de informática acredito que seria muito bom se técnicos fizessem revisões periódicas na máquinas.

Considero um avanço muito grande, mas ainda falta manutenção aos computadores....

Oportunidades de melhores aos Professores

Nos falta tempo disponível para assistir os programas e também funcionário e material disponível nas Escolas para gravar os programas que nos interessam.

O Paraná está acompanhando a evolução tecnológica e isso é motivo de orgulho para nós paranaenses. Tudo está , a nossa disposição, basta buscar o aperfeiçoamento através das capacitações e do esforço pessoal.

No laboratório da escola em que atuo não há impressora e isso faz muita falta e traz muitos transtornos.

TV Multimídia com pendrive e TV aulo Freire

Em minha opinião foram citados os recursos que eu mais utilizo para preparação de minhas aulas.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
 Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Acredito que a TV multimídia com Pendrive tem sido um excelente instrumento para melhoria na qualidade das aulas, e que o Laboratório de informática ao contrário, tem deixado a desejar no aspecto de acesso a internet para elaboração destas aulas, devido a dificuldade do acesso.

Acho que está completo

As escolas estão enfrentando problemas no acesso a internet, que funciona muito devagar, quando funciona.
FALTA PREPARAÇÃO DOS PROFESSORES E ORIENTADORES NA ESCOLA PARA ACOMPANHAMENTO DO TRABALHO NESSE PROCESSO INICIAL.

Acredito que tudo que gostaria de dizer já foi respondido nas questões anteriores.

Nehum

Só tenho a acrescentar é que muitos professores são leigos em informática e tem muitas dificuldades , tanto para acessar quanto para produzir material para suas aulas. Precisamos que nas escolas seja dado um curso para pelo menos ajudar estes professores e sanar dúvidas que todos nós temos.

Que no início do ano letivo todos o professores participassem de cursos de formação nos laboratórios de suas escolas ou na sua cidade.

Não recebemos os pendrives ainda em nosso estabelecimento.

Nada a acrescentar

Como adequar as tecnologias à metodologia?

Creio que todos os aspectos foram apresentados.

Palestras sobre violencia na escola, atitudes que o professor pode tomar diante de agressões sofridas por alunos. Não tenho pen-drive, por isso encontro dificuldades em passar aos meus alunos os conteúdos . Dificuldade de fazer conversão de videos.

Pessoal ou funcionário permanente na escola que possa estar acessando nesta parte, ou seja destinado ao laboratório de informática. **NÃO ESTAMOS PREPARADOS!** Precisamos urgentemente que nos auxiliem, queremos trabalhar, mas temos dificuldades e não temos ninguém que nos auxilie na hora em que necessitamos.

Satisfatório

Mais filmes

Acho que precisamos de mais cursos de informática.

Tudo certo.

Que fosse direcionado aos professores de disciplinas específicas os vários cursos para atualização na área, enviado e-mail comunicando de tais ofertas.

Gostaria que a velocidade para acessar a internet fosse mais rápida, pois não temos tanto tempo para fazer uso da sala de informática e na maioria das vezes fica lenta e até acaba travando o sistema , prejudicando o andamento de nossas atividades no horário que é disponibilizado para fazermos uso.

Não possuo nada a declarar

Todos.

Planejo as minhas aulas de inglês no laboratório de informática, mas as mesmas não se efetivam concretamente pois as conexões do interior não funcionam adequadamente. Para que o meu consiga acessar determinado site eu levo quase a aula inteira.

Desconheço

No geral, ainda há muita dificuldade por parte de alguns professores em usar tais tecnologias, portanto sugiro que a funcionária do NRE - CRTE tenha mais disponibilidade para vir até a escola para atender e orientar nas dificuldades apresentadas.

A estrutura que a escola oferece é excelente, porém os alunos não realizam as atividades de forma adequada.

Precisamos em nosso colégio de um funcionário para o laboratório que possa nos auxiliar

Aprender mexer intensamente com esses aparelhos

As aulas se tornaram mais atrativas com a possibilidade de utilizar imagens, sons, entre outros, como também a ampliação do conhecimento através do uso da internet, isso se reflete na sala de aula.

A lentidão na Internet e muitas vezes a dificuldade em baixar videos e assuntos de interesse

Financiamento com juros baixos para que cada professor comprasse o seu computador.

Não tenho o que acrescentar

Com relação à TV Multimídia com pen-drive, temos dificuldade de trabalhar com os mesmos pois não foram entregues ainda aos professores, estamos no aguardo.

O servidor da rede deveria ser mais potente, pois quando todos os alunos estão no laboratório utilizando a internet (trava os computadores não concluindo nossa aula como deveria ser)

Deveria ter demanda de profissional para auxiliar na sala de computação e até mesmo com a TV multimídia.

Temos muitos recursos tecnológicos e isso contribui muito para enriquecer nosso trabalho pedagógico.

Seria interessante climatizar os ambientes dos laboratórios de informática, pois minha cidade étem um clima muito quente, daí juntando com o calor que os computadores produzem, às vezes fica insuportável trabalhar nos laboratórios com 40 alunos.

Os cursos que estão sendo ofertados, são para poucos professores, devido a diversos fatores. Os laboratórios das escolas que eu trabalho não estão disponíveis aos alunos, falta de espaço físico e outros problemas.

Questionar sobre o funcionamento da tv Paulo Freire

Questão de horários nunca contempla a todos e uns sempre estão de fora pois os dias de capacitação são sempre os mesmos.

NADA MAIS A DECLARAR

Que os computadores estejam funcionando quando formos usar.

Acho muito bom o laboratório, porém a conexão é ruim.

O QUESTIONÁRIO ATENDE ÀS NECESSIDADES DO EDUCADOR!!!

Ok

Mais disponibilidade de tempoe mais acessoria no preparo das aulas.

Melhorar a conexão, e o número de computadores para o caso de escolas maiores com grande número de alunos por turma.

Gistaria de registrar que acho que o governo do Paraná esta investindo satisfatóriamente na educação e que cada vez mais oporuniza nosso crescimento profissional.

Creio que tudo que foi questionado aqui, estava dentro de meu interesse, e até me alertou para acessar mais este portal.

UTILIZO MUITO O LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA E O EFEITO, A APRENDIZAGEM É EFETIVA.

A falta de tempo nas horas atividades é insuficiente nas realizações da tv pen drive

A disponibilização desta tecnologia contribui muito para a escolarização e educação da comunidade escolar como um todo, precisando apenas do uso para a efetivação do programa.

Temos que investir na capacitação dos profissionais para não correremos o risco de piorar os índices de aprendizagem com esses recursos. Precisamos evitar oba-oba.

O número de técnicos para manutenção dos Laboratórios é pequeno erm nosso núcleo, pois é muito demorado o retorno dos nossos pedidos

A conexão da internet ao laboratório é muito lenta, dificultando assim a pesquisa.

Todos os aspectos foram bem abordados ao longo do questionário

Os aspectos foram contemplados

Está bom,precisa ser melhorada a conexão da internet,pois sempre está com problemas.

Acredito que todos os aspectos foram abordados.

Os aspectos mais importantes já foram mencionados.

Uma das dificuldades encontradas pela maioria dos professores é a falta de funcionários para atendimento nos laboratórios de informática.

O acesso à internet no laboratório de informática é bastante lenta.

Percebe-se que alguns professores ainda não tem conhecimento em trabalhar com as tecnologias ou por falta de tempo ,ou por falta de oportunidades de participar de cursos de informática , ou por falta de computador e internet em casa,ou por falta de vontade de aprender.

Percebo a dirferença entre outros estados, o estado do Paraná está muito além de muitos estados no q/ diz respeito a investimentos p/ educação.

Este questionário está de acordo cim a minha prática pedagógica

A pratica pedagogica do professor torna -se melhor com os recursos disponiveis na educação.

Que aumentasse o acesso à banda, maior acessoria dos crtes aos professores das escolas(aumentar a demanda do pessoal dos nres), capacitação aos professores para a utilização da TV - pen-drive).

Não possuo nenhum aspecto que julgo importante...

Muito importante o acesso as tecnologias ofertadas

Oferecer uma quantidade maior de cursos tecnológicos para o interior do Estado. Percebe-se que está sendo feito um

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

trabalho bom nesta área de tecnologia, mas, somente em Curitiba. Durante este ano de 2008 houve 01 reunião na cidade de Londrina com um representante de cada escola e o pessoal do CRTE/Londrina.

Devemos ter mais oportunidades para capacitação, podendo dessa forma melhor utilizar os recursos de mídia.

Maiores oportunidades de aprender a operacionalizar o computador

Na minha opinião todo o material é excelente

Toda e qualquer estrutura que auxilia na ação pedagógica e tecnológica é importante para o docente e aluno pais e comunidade e todos se beneficiam continuamente.

Mais tempo para acessar e um acompanhamento mais frequente para sanar as dúvidas surgidas.

Minha principal sugestão/reclamação é quanto ao Laboratório de Informática que não atende aos requisitos básicos de acesso a internet: tempo hábil de conexão (quando conecta), ou seja, é muito lento. Tornando inviável qualquer atividade com os alunos nessa atual realidade.

Há necessidade de melhoria na velocidade da internet, visto que em minha escola é via satélite e inserir conversor de vídeo/ áudio no programa Paraná Digital, para viabilizar o uso da TV Multimídia, podendo desta maneira baixar vídeos no laboratório de informática e fazer as conversões necessárias.

Instalar mais equipamentos de informática conectado a internet, equipamento de digitalização de imagem, Webcam e impressoras.

Não tenho conhecimento.

Sala adequada para a TV Paulo Freire

Melhoria na velocidade da internet, melhoria nos laboratórios como refrigeração, financiamento para cursos em informática

Tudo é válido, precisamos cada vez mais de apoio e subsídios para o nosso trabalho.

Melhorias da aulas.

Que tivesse mais cursos nas escolas para a formação do professor

EAD

Como toda novidade, precisa de atualização, melhorias e pessoas -assessor- interessados e informados para nos auxiliar quando necessário.

Mais cursos, mais informações sobre o uso dessas tecnologias acessíveis a todos, em horários disponíveis, para que tenhamos mais facilidade em trabalhar com essas tecnologias tão importantes, necessárias e indispensáveis na prática pedagógica no mundo de hoje. Obrigada.

Considero um ponto positivo as tv pen drive nas salas de aula, auxiliando os professores em suas aulas...porém acredito que deveriam ser feitos alguns cursos com mais informações sobre como estas novas tecnologias.

Estou de acordo com as questões propostas

Em geral, o novo sistema tecnologico para ajuda aos professores nas escolas, é bom, mas muito recente à muitos e por isso, desconhecido por varios, no momento, nao tenho muito a dizer, pois trata-se de um recurso de ajuda muito recente e portanto, meio desconhecido sob varios aspectos, principalmente para mim.

Todos os aspectos foram discutidos

Penso que o governador através dos grandes investimentos na infra-estrutura educacional em pouco tempo será o Paraná o Primeiro do BRASI, e , eu luto por isso....

Aprovação do aumento de horas atividades, onde os docentes teriam mais tempo para fazer uso das tecnologias propostas pelo governo.

Minhas aulas se tornaram mais dinâmicas com o uso destes.

Todos as ferramentas sao de importancia para melhor preparar as aulas, mas temos que ter informações e cursos
SOU ASSÍDUA FREQUENTADORA DO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA E TRABALHO DIARIAMENTE COM OS RECURSOS DISPONIBILIZADOS PELO GOVERNO DO PARANÁ.

DIANTE DISSO, SOU SUSPEITA PARA ELOGIAR TODA ESTA GAMA DE TECNOLOGIAS.

FICO FELIZ E PROCURO APERFEIÇOAR-ME A CADA DIA.

A escola está bem organizada e aparelhada neste sentido

Coresponde minhas expectativas

O pen-drive é altamente transmissor de virus

Falta de manutenção de equipamentos, impressora parada, dificuldades impostas aos professores no que diz respeito a impressão de materiais, papel de impressão não adequado, falta de preparo da responsável pela sala. O equipamento trava muito, e para se ter uma idéia até hoje ainda não ensinaram a gravar cd e dvds.

Alunos utilizam os computadores da secretaria, coisa que não acho certo, e tratar melhor os professores. A sala de computação abre um amplo espaço para os alunos fazerem suas pesquisas. As tvs digital são ótimas para uma aula dinâmica.

Gostaria de receber o pen-drive, o jaleco, et...

Melhoria nos equipamentos do laboratório, pois é muito lento o acesso e muitas vezes nem conseguimos acessar. Falta de tinta para as impressoras

Acredito que toda esta Infra Estrutura só será bem aproveitada se houver uma pessoa capacitada dentro de cada estabelecimento de ensino para subsidiar os professores. Percebe-se muita dificuldade por parte da maioria dos professores.

Laboratório de informática

O Laboratório de Informática do Paraná Digital, é muito importante para a nossa formação profissional, mas infelizmente é muito difícil o acesso e nos falta tempo, só a hora atividade é pouco.

Falta de manutenção do laboratório de informática, falta de tempo para a preparação das atividades.

A SEED deveria acompanhar e incentivar o uso das tecnologias em sala de aula visto que alguns profissionais da educação apresentam resistência e outros não sabem utilizá-las..

Se não fosse os problemas nas conexões seria ótimo

Os aspectos tecnológicos são de grande ajuda no momento que estamos na humanidade onde a transformação tecnológica não para. Porém a dificuldade de conectar a internet deixa a desejar, sendo muito lenta.

Todas são muito boas

Os professores do nosso município não receberam o pendrive. Comprei um, para começar a desafiar o processo por conta própria. Estamos aguardando.....

Sugiro que a semana pedagógica, no início do ano letivo de 2009, esteja relacionada as informações úteis e necessária, no laboratório orientando para o uso das tecnologias

Seria relevante dar maiores acessórias aos computadores e/ ou tv pen drive pois temos dificuldades muitas vezes em utilizar tais materiais por problemas técnicos.

Nossa INTERNET é muito devagar, trava muito, por isso usamos mais em casa. Compramos o PENDRIVE, pois até hoje não recebemos

.....

Precisamos de mais apoio do pessoal do núcleo de informática.

Precisamos de um profissional habilitado para instruir e capacitar a comunidade escolar para trabalhar com a tecnologia que estão chegando nas escolas, pois a maioria de nós temos dificuldades com estes aparelhos.

Sou prof e não recebi o pen drive como outros professores, mas me faz muita falta, pois com ele poderia trazer uma aula mais diferenciada e atuante p os alunos, paulo freire ja utilizo em minhas aulas.....precisamos de psicólogos nas escolas...

É importante mas tenho pouco conhecimento.

APENAS DEVO RESSALTAR A DIFICULDADE DE ACESSO A INTERNET, POIS A MESMA NUNCA FUNCIONA.....

Acredito que todos os recursos tecnológicos disponíveis na escola são excelentes, porém, o que deixa a desejar é a velocidade de conexão à internet. Muitas vezes, deixo de trabalhar um vídeo, por não conseguir fazer download completo.

Todos vieram para contribuir na melhoria das aulas, porém precisamos nos preparar melhor, ainda somos pouco entendidos em informática

O acesso à Internet é difícil em virtude do servidor, demora a conexão e quando consegue logo cai.

GOSTARIA DE SALIENTAR QUE NÃO BASTA AS TECNOLOGIAS ESTAREM DISPONIBILIZADAS SE NÃO HOUVER UM EMPENHO INDIVIDUAL DE CADA PROFISSIONAL EM APLICAR TAIS ENSINAMENTOS EM SALA DE AULA, AFINAL, APENAS OS ALUNOS SERÃO PREJUDICADOS E/ OU BENEFICIADOS.

Muitas vezes quando acessamos, não dá tempo para fazer a pesquisa pois cai muito frequentemente e quando acessa é lenta que dá vontade de desistir de pesquisar, e ainda está faltando mais orientações pois ainda tem professores que não entendem.

Curso de formação continuada na área de informática

É de grande valia, interessante essas tecnologias. Apesar da dificuldade que tenho em acessar tenho a certeza que aos poucos vou conseguir me interagir.

TODOS FORAM ABORDADOS

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Gosto muito de usar o laboratório de informática junto com os meus alunos
 Acredito que a proposta é maravilhosa, porém teriam que nos ensinar a usa-la, visto que é bem complicado esse sistema é totalmente diferente do que temos em casa.

Só para frizar, a falta de tempo para acessar a tv Dia- a - Dia, falta de preparo, a demora para conseguir acessar. Os recursos tecnológicos são riquíssimos, mas ainda há a necessidade de se agilizar o acesso mais rápido a internet e proporcionar mais cursos voltados para o uso do laboratório e da Tv pen drive
 Com relação ao laboratório de informática, poderia ser mais eficiente se não hovesse o problema de deficiência nas conexões, e até mesmo um programa mais eficaz para as codificações para o pen drive.

Sobre a tv Paulo Freire, as realidades mencionada não correspondem as vividas em salas de aulas, oque impossibilita algumas hipóteses de serem trabalhadas somente ficando nas hipotéticas
 Acredito que a SEED deveria investir mais na formação em tecnologia, de seus professores, pois poderíamos aproveitar muito mais essa excelente ferramenta.

Também acho que os computadores poderiam ser individuais, seriam mais ágeis.

Acho que está tudo bem especificado...

Carecemos de uma atenção urgente para problemas de conflitos e VIOLÊNCIA nas escolas.
 Parabéns pela iniciativa do Governo do Estado em disponibilizar estas tecnologias para as escolas, com o passar do tempo a tendência é que o uso caia na graça de todos os professores.
 Perguntas como a exemplo; qual o tempo adequado para o acesso e preparação de aulas no computador tendo a necessidade de utilizar a tv multimídia.

Cursos para aprender a melhorar as aulas e poder usar todos esses recursos
 Geralmente a tv, está fora do alcance dos professores. A sintonização é meio complicada. A conversão de programas para uso da Tv Pendrive é complicada. Os laboratórios de informática estão aí mas há dificuldade técnica para usar.

A lentidão para acessar internet é um sério problema nesta escola.
 Todo professor deveria estar mais atuante com as novas tecnologias, mas sempre lembrando da importância da LEITURA (tanto para o aluno como para o professor) nosso desafio, estudar muito.
 AS ESCOLAS ENTÃO COM POUCO PC , FUNCIONANDO, E A QUANTIDADE E INSUFICIENTE E E INTERNE E MUITO LENTA..
 Nesta pesquisa tive que opinar sobre a TV Paulo Freie que desconheço.

Creio que, por se tratar de algo novo, precisamos de algum tempo par desvendar seus mistérios e que muito temos aprendido por conta própria ou em trocas de experiências com colegas mais capacitados; entretanto, acredito muito nestas novas tecnologias e pretendo me inteirar cada vez mais de seus conteúdos para poder usá-los na minha prática.

Acesso à Internet deveria ser mais rápido.

Disponibilidade de um tempo maior para o desenvolvimento das atividades propostas.

O acesso à Internet deveria ser mais rápido, propiciando mais tempo para que possamos pesquisar nosso conteúdo.
 Acredito que as tecnologias vieram de encontro as expectativas dos docentes com o intuito de auxiliar no trabalho em sala de aula, visando a melhoria da qualidade de ensino
 É de grande valia,interessante, apesar da dificuldade que tenho em acessar os programas ofertados.

Mas sei que no decorrer vou conseguir acessar.

A falta de espaço físico nas escola e de funcionários dificultam o trabalho com as novas tecnologias

Todos os recursos citados são bons, porém, ainda apresentam problemas.

A tecnologia TV Multimídia é ótima e revolucionária, força ao professor a procurar crescer, melhorar seu ambiente de trabalho e suas metodologias

Acho que foram contemplados todos.

TER MAIS TEMPO PARA UTILIZAR TODOS OS ITENS MENCIONADOS.

NO MOMENTO NÃO ME RECORDO DE ASPECTOS A SEREM CONTEMPLADOS

Pessoas q oeirntem como salvar textos imagens textos

Agora que tem o pendrive seria bem mais facio.

Muitos professores ainda sentem dificuldades em usar a tecnologia na sala de aula, então deve haver um maior investimento na formação destes que ainda sentem-se leigos no assunto.

Pois é isto que já citei na questão 25 e outras. Precisamos urgente um treinamento para todos nós. Acho que aueia coisa de reunir um representante por escola, é muito pouco. Eu fui numa ocasião destas ao núcleo. Ficamos lá umas 3 horas treinando. Lá não deu tempo de ver tudo. Muito menos para repassar aos colegas. Que tal seguir o exemplo de algumas empresas que não hesitam de mandar seus funcionários a treinamentos intensivos - até no exterior se for preciso.

Acredita-se; não há necessidade

Acredito que foram contemplados todos os aspectos relevantes

Com a implantação do Paraná Digital tínhamos certeza de que as escolas estariam lançando Mao de uma tecnologia que causa inveja a muitos estados brasileiro, pois temos certeza que somos pioneiros nesta modalidade, porém de nada adianta enquanto tivermos dirigentes de escolas que não vestem a camisa, pois deparamos com as mais diversas aberrações , tais como dificultar o uso dos computadores e da TV Paulo Freire, as desculpas são inúmeras mais o que acontece é que o governo da mais não cobra, cobrança esta que tem que ser de maneira direta senão ficara a Deus dará.

A TV Paulo Freire por exemplo, na minha escola são poucos que conhecem porque não existe uma abertura para usá-la.

Nada a declarar

Com relação ao laboratório de informática foi um grande avanço para pesquisa e preparação das aulas com relação a tv Paulo Freire tenho conhecimento através de folhetos mas não acesso

Todos os aspectos já foram contemplados.

O laboratório de informática do Paraná Digital é muito bom, mas encontro muita dificuldade quando levo os alunos para fazer pesquisas devido a demora em acessar a internet, se temos toda essa tecnologia porque a dificuldade em usá-la?

Falta profissionais capacitados para a manutenção dos equipamentos de informática.Nossa escola dispõe de um laboratório de informática com muitos computadores,mas somente alguns estão em funcionamento.É preciso agendar a visita de um técnico, mas a espera é muito grande.

Mais cursos de aperfeiçoamento digital.

A internet é muito lenta e peças das máquinas como hub não funcionam e acaba atrapalhando as aulas com os alunos Gostaria de saber porque muitos sites é impossível acessar por não estar autorizado.

Os pendrive não foram entregues.

INFELIZMENTE PROBLEMAS TÉCNICOS NO PARANÁ DIGITAL; FALTA ACESSO A TV PAULO FREIRE ; PORTANTO A MUITO QUE MELHORAR

É muito bom ter acesso a internet p pesquisar material para atividades em sala de aula.Maior conhecimento do educando e ter mais facilidade para ministrar aulas.

Penso que foi contemplado todos os aspectos em relação ao acesso e uso de tecnologias e sua infra-estrutura

TODOS

A tv multimidia deveria oferecer mais leituras para mais formatos de videos. Nossos computadores vivem dando defeitos.

Temos poucas acessorias pedagógicas do laboratório de informática.

Não consigo acessar a tv Paulo Freire.

Gostaríamos de receber toner pois a escola não disponibiliza de verbas para estar comprando nem recarregando.

Situações que contemplem a Equipe Técnico Administrativa

Não sei dizer.

Falta aos professores tempo e conhecimento de uso dessas tecnologias

Mais cursos a distância para tecnicos administrativos

Para levar os alunos no laboratório de informatica a internet é muito lenta, e os laboratórios não estão funcionando sempre.

NO MOMENTO NÃO ME RECORDO DE NENHUM.

Na minha opinião todos os aspectos foram abordados.

Temos contemplado muitos conteúdos com a TV Paulo Freire, TV Multimídia com pendrive, ajudam na discussões em sala de aula, quando os alunos obtêm dúvidas o laboratório é uma das fontes de pesquisas essa tecnologia tem nos ajudado muito.

Não sei dizer

Poderia haver mais assessoramento e informação sobre as tecnologias para serem usadas na educação

A internet do Paraná digital é muito lenta e quase nunca funciona

Acredito que toda essa infra-estrutura vem de encontro as necessidades do professor, hoje podemos dizer que fomos contemplados com tanta tecnologia.

O laboratório é excelente, arejado, espaçoso, mas infelizmente o acesso é difícil, lento e muitas vezes não consigo acesso de todas as máquinas no mesmo tema, necessário à aula em questão.

No momento nada a mencionar

Prefiro não opinar.

Eu, como professora, tenho dificuldades nesta abertura que a tecnologia oferece porém acho muito importante para o nosso dia a dia como profissional.

Creio que falta tempo, no espaço escolar, principalmente às pedagogas que não dispõem de hora atividade, para aprofundar-se, pesquisar, preparar material utilizando as TICs.

De uma forma geral, a implantação das tecnologias foi um avanço significativo para todos nós. Embora muitas vezes não conseguimos utilizá-lo quando precisamos.

Somente a satisfação dos professores quanto a disponibilidade dos materiais

Falta de pessoal capacitado para apoio.

Falta de pessoal capacitado, para manter o Laboratório regularmente aberto, manutenção, capacitação pedagógica, acesso a mais fontes, na internet, que são negadas e que são relevantes.

Não tem nenhum aspecto para ser mencionado

Acredito que acesso deveria ter mais velocidade, pois quando todas as máquinas são ligadas travam ou ficam muito lentos, os demais são muito bons.

Todos os aspectos foram tratados com sua devida relevância

Utilizo a tv multimídia mas preparo os conteúdos em casa, pois acho mais adequado ao meu dia a dia.

Falta verbas para compra de peças e transporte dos acessórios

O laboratório é ótimo para aprimoramento de nosso trabalho e algo de interesse dos alunos, mas temos que ter mais conhecimento e pessoal a disposição para estar sempre que precisamos, nos orientando sobre essa parte de informática.

Que as programações do Paulo Freire não são acessíveis aqui.

Seria necessário mais tempo para a pesquisa de temas e relacioná-los para as nossas aulas.

Melhorar a velocidade no acesso, haja vista que o professor tem tempo limitado para acessar os recursos disponíveis; abrir demanda para assistente de laboratório de informática nos municípios.

So é necessário mais tempo para poder utilizar todos estes recursos.

O laboratório de informática é impossível de ser usado com os alunos durante as aulas, pois quando todos tentam acessar algo, o sistema entra em pane e ninguém consegue atingir o objetivos. A TV Multimídia é perfeita, atende todas as necessidades.

Seria necessário um funcionário específico para o laboratório de informática

É maravilhoso o investimento realizado pelo atual governo estadual. O que precisa é que esses recursos sejam socializados com mais frequência para todos os alunos.

É um meio prático, de fácil acesso, criativo, mas que nós professores ainda não temos domínio em utilizar e trabalhar com estas tecnologias.

Mais computador para a escola, mais curso para os professores e mais tempo para preparar aulas.

O Laboratório de informática, necessita de ter um técnico presente na escola, para auxiliar o professor em questões diferentes em que os alunos questionam, e o professor não sabe como proceder no aspecto tecnológico.

Formação Continuada na escola sendo ofertada a todos professores, independente do dia de hora atividade disponível; poderia ser aos sábados como são feitos os grupos de estudos.

Porque na minha opinião se isto não ocorrer, os equipamentos ficarão obsoletos e sem uso adequado aos alunos e

consequentemente à comunidade escolar.

Quando tiver mais concurso disponibilizar os conteúdos a serem estudados no dia adia educação_ os conteúdos em si, não só os temas(títulos)

É relevante que o professor seja consultado antes de determinadas ações

A assistência técnica, quando há problemas de sintonia da TV Paulo Freire ou mesmo problemas com as máquinas no laboratório de informática demora a acontecer. Chegamos a ficar quase um mês sem acesso à internet por problemas técnicos.

Todas essas tecnologias estão chegando agora nas escolas.então é muito cedo para se questionar,pois nem todos tem oportunidades de fazerem cursos .

Um avanço muito grande para as escolas, porém ainda temos que aprender a lidar com toda essa tecnologia.

Precisamos praticar mais para podermos desenvolver as aulas de modo satisfatório e proveitoso principalmente na TV Pendrive.

Acho que deveria ter um melhor planejamento ao se utilizar as novas tecnologias , capacitando primeiramente os professores e adequando os equipamentos a realidade das escolas.

Nós ainda necessitamos de um tempo maior para nos familiarizarmos mais e ter mais oportunidades de conhecimento dos programas existentes .

A intenção de informatizar é das melhores, porém há um desgaste muito grande quando deparamos com problemas como espaço inadequado para uma aula planejada para uma turma de pelo menos 30 alunos, máquinas que muitas vezes não funcionam, etc.

Nao temos acesso ao programa do Paulo FREIRE , COMPUTADORES SEMPRE ESTA COM PROBLEMAS

Ainda não estamos capacitados o suficiente para ter acesso a essas tecnologias.

Não existe, todas são de muita importância e de fácil acesso para o bom desempenho de nosso trabalho.

Os assuntos muito fragmentados

Falta de profissionalisna área de tecnologia para ensinar os professores

Em nossa escola necessitamos urgentemente de uma conexão banda larga, quando os professores utilizam todas as máquinas do laboratório é uma lentidão só... E a secretaria não pode acessar nenhum documento.

As possibilidades de melhorar minhas metodologias de ensino são visíveis e positivas. Porém as dificuldades ainda enfrentadas frente ao desconhecido computador entravam muitas possibilidades de utilização de tair recursos.

Só acho necessário uma melhor conexão à internet, deixar ela mais rápida.

A infra-estrutura do laboratório de informática é ótimo mas a internet é lenta e tem dia que não da pra acessar nada ,nem o portal dia-a-dia educação .

Melhorar o acesso a internet.

Tudo está a contento.

O problema maior, principalmente nas escolas do interior, é a conexão na internet que é muito lenta.

Deveria haver espaço reservado para professores, para acessar as tecnologias existentes, pois o tempo que possuímos é curto.

Nos laboratórios de informática , a internet é muito lenta, e devido a minha dificuldade em acessar essas tecnologias, o tempo tornasse curto e pouco aproveitado.

Na verdade não disponibilizo de muito tempo para o uso e pesquisa e conhecimento das ferramentas, e fico devendo na utilização desta ferramenta.

A conexão da internet do Paraná Digital é muito, mais muito lenta. Os alunos reclamam muito, é muita demora...

O que nos falta é saber utilizar e ter disponibilidades de tempo para ver os programas da TV

Só reforçando a questão do difícil acesso a internet e o manuseio

Tudo está muito bom

Gostaria de ter acesso rápido e fácil a filmes que são apresentados na TV Escola, assisto a vídeos bem interessantes em casa, mas não consigo gravá-los para aplicar em sala de aula.

Os professores precisa de um curso basico oferecido pelo estado para desenvolver os trabalho conforme desejea.

Nihl.

Reitero a necessidade de mais assessorias nas escolas, para que possamos nos sentir mais seguros quanto a utilização dos equipamentos junto aos alunos.

Há necessidade de melhorar a organização dos laboratórios de informática para uso não só do professor, como também do aluno e disponibilizar espaço e divulgação para a utilização da TV Paulo Freire.

Nao mandaro ainda o pendraive

Uma ótima iniciativa, deve continuar evoluindo. Estamos sentindo falta de um data show para que algumas aulas possam ser apresentadas.

Solicito o PENDRIVE ofertado pelo governo, pois, muitos colegas receberam no início do ano. Em nossa escola, porém, ninguém recebeu ainda.

Muitas vezes os vídeos ou imagens não abrem. Seria necessário ter formação para aprendermos a convertê-lo para serem passados na TV.

Nem sempre consegue acessar a internet ou dia-dia educação.

Maior acessoria técnica (presença mais constante) para orientação e reparos nos equipamentos que entram em pane, não suportam o uso de vários computadores ligados, etc.

Nenhum!

O acompanhamento de um profissional na área para trabalhar com os alunos para que estes tenham informação básica de informática e maior tempo disponível para trabalhar no laboratório.

Esses recursos nas escolas vieram somar no trabalho ensino aprendizagem, mas precisa melhorar quanto a disponibilização de profissionais para capacitação dos docentes e um maior tempo para pesquisa.

O Paraná Digital é programa excelente.

O maior problema que vejo é a falta de conhecimento para o uso das novas tecnologias e também a lentidão da internet.

Necessidade de cursos de informática e utilização dos ambientes on line.

O maior problema por nós educadores é a falta de conhecimento com a tecnologia e também o demorado acesso a internet

Já comentei, mas volto a afirmar: É preciso agilizar os processos de conexão da internet. Se consegue muito pouco ou quase nada de informação em uma aula, pois essa internet é muito lenta.

Gostaria que tivesse orientação em como trabalhar informática usando pendrive.

Capacitação com maior número de horas sequencial nas tecnologias. Paraná Digital, TV Pendrive

Por causa da reforma do colégio que atuo não tivemos treinamento este ano.

Laboratório - aumentar o número de recursos disponíveis.

TV - muito bom.

TV Paulo Freire - simplesmente não conheço os recursos.

Muitos computadores estão com problemas, sem falar da internet muito lenta, assim é quase impossível fazer um trabalho de qualidade!!!

Sinto dificuldade de organizar minhas aulas contemplando o uso dos computadores, pois muitas vezes não estão funcionando e demoram para conectar os sites.

PRECISA DE UM TÉCNICO PARA O LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

Todos são ótimos.

O curso de informática que teve para os professores, todos deveriam ser contemplados não só alguns, como aconteceu.

Poucas informações interessantes de matemática.

O que considero relevante é que queremos um laboratório que realmente funcione, que podemos levar alunos no laboratório para fazer uma pesquisa e que consigamos o objetivo.

Mais facilidade em baixar os programas

A iniciativa em desenvolver a tecnologia digital é ótima, mas, falta tempo para que possamos preparar as atividades a serem realizadas em sala de aula.

MAIS ASSUNTOS DE GESTÃO, CURSOS DE INFORMÁTICA AOS PROFESSORES

Pedagógicos

O importante é praticar com maior frequência os caminhos para compor o material para uso na disciplina.

Insisto na questão da demora ao acessar a internet para pesquisa principalmente imagens

Está tudo em ordem no que se refere ao uso das tecnologias, o que nos falta é capacitação dada pela SEED, pois o nosso tempo é curto e o dinheiro então...

NAO USO O PENDRIVE, POIS AINDA NAO FOI REPASSADO NA NOSSA ESCOLA, O LABORATORIO DE INFORMÁTICA PRECISA SER MAIS AGIL.

TV multimídia um avanço na educação do Paraná, porém é preciso ter bons conteúdos pedagógicos e professores bem preparados. Portanto é extremamente necessário que haja boas capacitações. E materiais, sulfite, toner e outros.

Mmmmm

A disponibilidade dos simuladores e animações das disciplinas.

Diante da tecnologia implantada nas escolas só veio a enriquecer e servir ao educador, dando-lhe sustentabilidade para as práticas educacionais no seu dia-a-dia.

Acredito que ainda há muito o que aprendermos e só estaremos aptos a realizar atividades com segurança, pesquisando, estudando e sempre buscando informações para ampliar nosso conhecimento.

Ja foi mencionado acima

Talves. Noções de como utilizar e montar slides com som para tv pendrive

As tecnologias oferecidas pela SEED são de suma importância...

Mais cursos básicos sobre informática.

Tempo para preparação de aulas

Verificar nível de conhecimento, aplicabilidade e pegar dicas do que realmente os professores precisam aprender e ou aprimorar-se

Precisamos de mais conhecimento sobre informatica

Mais facilidade para acessar a internet

- Gostaria de obter informações de sítios na internet que disponibilizassem bons vídeos, imagens e áudios.

- Deveria haver um profissional para preparar o laboratório de informática, para que os computadores fossem ligados com antecedência e conectados

A INTERNET É MUITO LENTA, DIFICULTA O USO PARA ENRIQUECIMENTO DAS AULAS.

Acredito que todas as questões tratadas foram importantes.

Adequação de horário de atendimento do CRTE aos professores pois não há atendimento a todos.

NECESSIDADE DE MAIS SOFTWARES PARA O TRABALHO DE CONTÚDOS RELACIONADOS A CADA DISCIPLINA EM QUESTÃO.

Todos foram contemplados, mas saliento que falta capacitação dos professores.

O acesso à informática no laboratório é muito lenta. Quando todos os alunos conseguem acessar, a aula já acabou.

Mais assessoria às tecnologias por disciplina;

Acho que foram colocados todos os aspectos relevantes, falta mesmo é mais tempo para o aperfeiçoamento diante as técnicas ofertadas na escola.

A TV Pendrive não realiza leitura de pendrive com mais de 4 giga bytes

Espaço adequado para instalação tv paulo freire.

Nada a comentar .

Temos recursos pedagógicos muito significativos, porém se a conexão à Internet não ficar mais ágil o desinteresse pelo uso de tais recursos será inevitável.

De alguma forma tudo foi contemplado

40 computadores para atender todos os alunos da turma

Seria muito importante que no laboratório tivesse uma pessoa para auxiliar nas aulas e o professor também pois isso facilitaria para todos.

Dificuldades dos professores em trabalhar no laboratório de informática devido ao programa ser muito difícil de ser utilizado, muito diferente dos convencionais que temos em casa. Deveriam pensar em mais facilidade para ser operacionado, pois os professora dispõe de pouco tempo para realizar seus trabalhos no laboratório

Os computadores das escolas são muito ,não dá tempo de iniciar uma atividade e terminar porque demora pra ligar e acessar .

Que as máquinas para trabalhar com os alunos sejam mais rápidas no acesso a internet

Na nossa escola não usamos o laboratório porque falta internet e curso de operacionalização dos equipamentos

Enquanto os Laboratórios de Informática estiverem sucateados, não será possível a efetivação da Educação

Tecnológica nas Escolas Estaduais .

O laboratório muitas vezes apresenta problemas de funcionamento.

A TV Paulo Freire pega muito mal na escola, quando pega.

Ressalto que a TV multimídia e o pendrive são muito bons e úteis.

Já fiz meu pedido em questão anterior: histórias em quadrinhos e charges. Acredito que é um excelente recurso que podemos utilizar em sal.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

A falta de horas atividades suficientes para que o professor esteja utilizando destes recursos que necessitam de uma grande carga horária.

Para opinar preciso conhecer bem os aspectos mencionado.

Só acho que estamos caminhando bem, as oportunidades estão sendo ofertadas, e agora esta os professores atualizarem-se, pois dá trabalho, não é fácil mas não é impossível

Excelentes

São todos ótimos instrumentos didáticos, todavia deveria ser submetido, estudos profundos sobre manuseio e aplicação dos mesmos!

Acho que todos os aspectos foram contemplados.

Xxxxxxxxxxx

Acredito que não há aspectos relevantes.todos tem uma imprtância comum, só nos falta um pouco de tempo e formação para utilizá-los.

QUE OS PROFISSIONAIS RESPONSÁVEIS PELAS TICs VIESSEM ATÉ AS ESCOLAS PARA AUXILIAR OS PROFESSORES COM CURSOS DE MANEJO DESTES EQUIPAMENTOS, JÁ QUE, HÁ MUITOS QUE DESCONHECEM ESTAS TECNOLOGIAS.

A necessidade de melhorar a estrutura física da Escola onde atuo, pois o Laboratório de Informática está temporariamente desativado face a problemas de estrutura física do imóvel onde funciona a escola.

Todos os aspectos foram considerados.

Acredito que as tecnologias estão para nos auxiliar e quando possível temos que usá-la para enriquecer nossas aulas.

Creio que tudo já foi contemplado nas outras questões.

Precisa melhorar a velocidade de conexão.

De modo geral, foi muito bem abordado as questões acima, o que é relevante e necessário é unir forças para solucionar esses obstáculos

Adorei a Tv pendrive em sala ela nos permite sair do discurso e mostrar um pouquinho da realidade para os alunos, em algumas aulas podemos sair do imaginário e partirmos pra o "concreto", é um excelente recurso, melhor até que o laboratório de práticas."

Seria interessante um professor auxiliar para as aulas no laboratório de informática, pela dificuldade de controle do acesso dos alunos aos sitios recomendados, evitando acessos desnecessários e até nao permitidos.

A tecnologia que o Estado está oferecendo é de ótima qualidade, porém se faz necessário que em cada escola haja um profissioanal preparado para trabalhar com os professores em sua hora atividade.

Planejamento de capacitação dos profissionais, para o uso das tecnologia.

Não me ocorre agora nada

Temos o laboratório de informática, mas funcionam apenas duas máquinas, e faz tempo que está assim.....está difícil para trazer os alunos para uma pesquisa.....

Congestionamento tornando a internet inacessível ou lenta, profissional disponível para acessorar

Acho que a tecnologia chegou na hora certa, mas a nossa escola ainda não recebeu pendrive, o que nos auxiliaria muito

Ao responder as questões mencionadas acima, percebi que contemplam os aspectos em relação às tecnologias e sua infra-estrutura, porém precisamos urgentemente de capacitação continuada e não fragmentada para termos êxito profissional, dominando essas tecnologias.

Que todos estes materiais utilizados pelos professores tenham uma manutenção periodica e com qualidade para que o professor quando utilizar esteja consertado e que possa desenvolver seu trabalho.

Uma dificuldade que precisa ser resolvida refere-se ao acesso a internet no laboratorio de informática. Quando levamos os alunos ao laboratorio para todos acessarem simultaneamente um site, normalmente cai a conexão, trava e perdemos muito tempo, as vezes não concluímos o trabalho planejado.

Falta na escola um professor técnico para acompanhar alunos e professores na utilização do laboratório de informática Na hora atividade os professores deveriam ter computadores disponíveis, já que o Laboratório está sempre com alunos.

Nesta escola temos a dificuldade de funcionamento dos computadores do laboratório, dificultando aos alunos seu acesso.

Os assuntos pertinentes foram contemplados.

Penso que é necessário melhorar o acesso à internet, pois muitas vezes temos dificuldades de acesso, principalmente em relação as informações repassadas via e-mail de resposta imediata, não conseguindo baixar os anexos enviados.

Penso que a informática é um grande instrumento educacional, portanto o que o governo do Paraná tem feito para a implementação digital nas escolas é fundamental para a melhroria na educação.

Conversor de vídeos instalados no próprio sistema.

Mais agilidade no sistema.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Os professores de minha escola não receberam o Pen Drive.

Mais cursos de capacitação para a utilização das tecnologias.

Não há compatibilidade dos recursos tecnológicos com o pedagógico, ou seja quando temos de utilizar a sala de informática, os computadores nunca estão funcionando 100%, o que dificulta o trabalho com os alunos.

Em relação à tv pendrive não foi passado para nós educadores instruções necessárias de como trabalhar (gravar), e utilizar em sala, foi só mencionado , mas não explicado.

Acredito que essa nova fase vivida pela escola tem proporcionado a nós professores uma realização maior em nosso trabalho, podendo atender nossos alunos com mais informações e tecnologia de forma merecida. Logo, cabe a classe docente buscar sempre aperfeiçoamento dentro dos conteúdos propostos ao longo do ano.

Penso que as instalações dos computadores deveriam ser melhorada se deveria ser ampliada a permissão de acesso a conteúdos e sala de chat. Também penso que se deveria começar um trabalho tutorial por disciplinas e que esta atividade contasse como carga horária de trabalho do professor.

O laboratório de informática é bom, porém a conexão não ajuda, é muito lenta. A TV Paulo Freire não é acessada porque o receptor foi roubado e eu não utilizo o TV pendrive, pois não estou em sala de aula e também nós, professores do Colégio Odete Borges, não recebemos o pendrive do Estado.

Disponibilidade de profissionais capacitados na escola para auxiliar os professores no uso dos equipamentos.

Curso para todos os profissionais, ou seja, todos participar de cursos de formação, não somente um ou dois fazerem os cursos e depois repassar para os demais, pois isso deixa a desejar, pois existem dúvidas que não podem ser esclarecidas pelos mesmos, somente para os que realizam o curso.

O laboratório é uma ótima alternativa, mas em relação ao portal e tv Multimídia não tenho condições de mencionar, pois não o conheço.

Quanto a tv multimídia todos os aspectos que considero relevante foram mencionados, já quanto a tv Paulo Freire eu nunca acessei portanto não tenho conhecimento

Nenhum comentário.

Acho que o curso de semana pedagógica deveria contemplar conteúdos e manuseio do material de informática como troca de experiências entre os professores da escola e equipe CRTE

Os aspectos acima mencionados são satisfatórios, o que precisa melhorar são nossas habilidades para melhor explorá-los.

O acesso muito lento se perde muito tempo até se chegar no conteúdo ou assunto procurado

Do tende a melhorar o ensino nas escolas e com estes recursos podemos ampliar os conhecimentos dos nossos educandos

ACHO QUE TODOS FORAM MENCIONADOS

Ora primeiramente para min opinar sobre esses aspecto citado a minha formação em informática ainda é pouco então fica assim, fico feliz com o que tem e espero aprender muito mais

Presisamos de um sistema de internet mais rapido, que funcione com frequencia e em todas as escolas, providenciando aos professores mini cursos de como trabalhar todas as tecnologias.

A dificuldade de acesso a internet é muito lento, e muitas vezes não funciona. Isso faz com que muitas atividades sejam restritas.

Os laboratórios de informática são lentos quando se usa a internet, especialmente nas aulas com os alunos.

Nenhum item a ressaltar

No momento não tenho sugestão.

A questão do tempo e os download

Todas escolas do Paraná, deveriam ter mais salas do Paraná Digital para que todos os alunos possam fazer suas aulas diariamente...

Fornecer cursos básicos.

Manutenção dos instrumentos e acesso rápido da internet

Necessita-se uma pessoa para trabalhar no laboratorio de informatica.

Falta de material adequado sobre o uso do sistema, conexão lenta, muitos problemas de manutenção no sistema

Todos os recursos que vem sendo investido na area da educação são de grande valia. Porém o auxilio e tempo para utilização desses recursos deixa a desejar. Alguns professores não tem acesso a estas melhorias pela falta de conhecimento para a utilização.

Antes da implantação deve-se fazer a preparação do docente para a fim de utilizar esse recurso. Obrigada

Permanente e rápida assistência técnica ao equipamentos;

maior disponibilidade do CRTE

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

GOSTARIA DE TER MAIS TEMPO. MAS VOU MELHORAR ASSIM MESMO. FALTAVA-ME UM POUCO DE CONHECIMENTO BASICO DE INFORMATICA. A TV PAULO FREIRE E O USO DO PENDRIVE SERAO UTILIZADOS BREVEMENTE.

Parabéns equipe, a educação paranaense no uso das tecnologias trata-se de um salto para a qualidade educacional.

Tudo o que tinha para relatar ja coloquei nas questões.

Precisamos ensinar nossos alunos com mais dinamica para eles terem mais interesse em aprender e até mais animo para vir a escola.

É um projeto ousado e de excelência para a educação escolar. É preciso não desistir, continuar investindo pesado para mantê-lo e melhorá-lo. Monitorá-lo seriamente para não correr risco de vê-lo tranformado em sucata. O que seria \um crime\"."

Precisa DE UMA PESSOA PARA TRABALHAR NO LABORATORIO DE INFORMATICA

Os recursos disponíveis estão condizentes com a minha necessidade,

Para as minhas disciplinas está muito bom.

Estou satisfeita com a tecnologia na escola e a pesquisa foi bem direta

Acredito que foram todos contemplados

Acho a conexão da internet muito lenta, isso que dificulta os trabalhos. Acho que se não mudarem algo vai cada vez pior a situação.

OBS. Precisamos com urgência do PENDRIVE, pois o que compramos não se adapta ao sistema da TV Multimídia.

Todos os recursos recebidos são de alta relevância para melhoria da qualidade das ações pedagógicas educativas, uma vez possibilita tornar as aulas mais interessate e prazerosa.

Seria de fundamental importância que cada espaço pedagógico informatizado(laboratório de informática) pudesse contar com uma TV pendrive para experimentação e capacitação dos professores, uma vez que quando eles precisam, as tvs das salas de aula estão sendo usadas pelos outros colegas.

A principal dificuldade que encontro é a conexão a internet do laboratórios, pois é extremamente lenta, cai a todo momento, muitas vezes impossibilitando os trabalhos com os alunos, caso esse problema não seja resolvido rapidamente os laboratórios ficarão sub-utilizados em breve.

A idéia é ótima...Porém deve ser adequada a prática...O professor precisa mais tempo de preparação...estudo...

Demora na conexão no Laboratório de Informática e a maioria dos computadores da escola estão com defeito, dificultando o acesso dos alunos em pesquisas junto ao professor.

Este questionário esta além de minha expectativas

Precisa de uma pessoa para trabalhar no laboratorio de informatica.

A internet e lenta demais. Cai muito.

Alguns computadores estão com defeitos.

Aspectos relevantes, mais um instrumentos facilitador par dar aulas

Todas as considerações feitas foram relevantes .

Nós educadores do Estado do Paraná só temos que elogiar o que nos foi proporcionado, a tecnolo-

gia e sua infra-estrutura que possibilita mais conhecimento e facilidade para se trabalhar em sala de

aula.

Curso de informática

O acesso a internet nas escolas rurais é praticamente impossível pois prejudica o bom funcionamento da secretaria já que, quando dois ou mais computadores estão na internet os demais não conseguem acessar.

O unico problema no meu ver é a internet ser muito regular isso dificulta toma muito tempo atrapalha uma boa elaboração de aulas mais práticas e com melhor aproveitamento

Informatizar tudo na escola, inclusive o ponto eletronico.

Precisa arrumar a conexão da internet, pelo amor de Deus.

ACESSO À OUTROS MEIOS DE CONVERSÃO DE VÍDEOS E AUMENTAR A CAPACIDADE DE ARMAZENAMENTO DE CADA PASTA, PORQUE QUERENDO OU NAO A GENTE GUARDA TRABALHOS E NA CASA MUITOS NÃO POSSUEM COMPUTADORES E QUANDO POSSUEM A TROCA DE VÍRUS E RUIM.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Para o bom funcionamento do programa PRD seria necessário que no laboratório tivesse um responsável para trabalhar e ficar fixo para melhor utilização e conservação deste laboratório.

Seria necessário também mais cursos com certificação para melhor estímulo do professores. Pelo tempo que temos, dificilmente conseguimos utilizar um pouco do que está disponível. O que precisamos é mais apoio, alguém precisa nos socorrer... Como lidar com tanta rebeldia, direitos e poucos deveres por parte de nossos alunos? Nunca vi tantos professores e diretores tristes, doentes e desanimados... Ano por ano estou vendo a decadência do ensino, e por favor ninguém diga que é só em minha escola, no meu município, no meu núcleo, no meu PARANÁ.

Todos são excelentes auxílio ao professor e aprendizagem dos alunos no entanto tenho dificuldade em preparar aulas com imagens da internet pois em casa é um programa diferente e na escola é o Linux que desconfigura tudo o que foi gravado em casa.

O laboratório de informática está dando muito problema no acesso a internet, quando utilizamos com os alunos, trava, não conseguimos acessar e acabamos perdendo muito tempo.

Falta assistência dos CRTE nas escolas.

A internet é lenta.

Precisamos despertar no aluno o hábito da leitura para uma melhor compreensão dos conteúdos.

Aumentar a capacidade de acesso à internet, que é muito lenta se está sendo conectado por muitos ao mesmo tempo. Eu tenho várias escolas, as horas atividades não são suficientes para a prática dos instrumentos acima citados, não como deveria ser. Inclusive as horas atividades são distribuídas 'picadas', a internet lenta, dificultando o download de vídeos e outros."

Ressaltar o Projeto Paraná Digital é bom só que a conexão da internet não dificulta o trabalho pois é muito lenta, enfim é péssima.

O acesso no laboratório quando usados todos os computadores com os alunos, se torna lento, e muito difícil de usar.

A abordagem foi geral e dispensa qualquer comentário.

Falta mais capacitação para professores.

A escola dispõe de laboratório de informática do Paraná Digital e todas as salas de aula possuem TV Multimídia. O que tem facilitado muito as minhas aulas.

O material é excelente, tenho aproveitado bastante no planejamento de minhas aulas, no início tive dificuldades mas atualmente já consigo utilizá-lo sem problemas.

O acesso às tecnologias dentro da escola é facilitado, porém alguns professores ainda precisam de instruções e mais tempo livre para usufruir do mesmo.

Não tenho nada a acrescentar.

MUITAS PERGUNTAS NAO CONDIZ COM O TRABALHO.

Muitas perguntas nao condiz o nosso trabalho.

Como as horas atividades são específicas para as atividades da disciplina do docente, posso sugerir que o docente tenha horário disponível para laboratório de informática.

Acredito que os principais aspectos relacionados ao acesso às tecnologias e infra-estrutura foram contemplados nas questões anteriores, de forma que não é necessária nenhuma outra sugestão sobre o assunto.

Julgo já estarem contemplados os aspectos relevantes.

AINDA FALTA O HÁBITO DE USO COMO RECURSO DIDÁTICO.

É um ótimo recurso mas falta muito conhecimento para utilização ainda.

NA MINHA OPINIÃO 100% DOS PROFESSORES DEVERIAM ESTAR ENSERIDOS NOS PROGRAMA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA.

Falta do pendrive

Ainda estou se familiarizando com essas novas tecnologias e não saberia responder o certo

O acesso a internet, às vezes é lento. O assessor do CRTE deveria estar com mais frequência nas escolas.

Não quero comentar

Aumentar a carga horária para hora atividade, temos tecnologias com pouco tempo disponível para preparar, mandar livros, cadernos de atividades de vestibulares, material de laboratório e DVDs em todas as áreas, principalmente das matérias teóricas....obrigado
 A INTERNET QUE TEMOS ACESSO AQUI É MUITO LENTA ONDE DIFICULTA O SEU USO E TAMBÉM O SISTEMA QUE FOI INSTALADO É UM POUCO COMPLICADO.

A TV multimídia é um poderoso aliado para o processo de ensino e aprendizagem nas escolas

Os relevantes foram comentados

Infelizmente, os computadores sempre apresentam defeitos, nem sempre é possível utilizar todos, na nossa escola falta espaço adequado.

Tenho dificuldades em ministrar aulas no laboratório de informática, acredito que deveriam ocorrer mais trocas de experiências entre professores e núcleo, com sugestões de aulas práticas.

Precisamos de mais cursos para capacitar mais os docentes.

Acho que estamos iniciando e muitas coisas podem melhorar.

Pelo que percebi todas as questões contemplaram as tecnologias e seu atendimento.

Profissional adequado para atender, incluído na demanda das escolas.

Nada a acrescentar. A SEED tem desenvolvido um bom trabalho em relação ao tema abordado.

Eu só quero aprender mais para melhorar minhas aulas cada vez mais.

A TV multimídia para mim é de grande serventia pois facilita a visualização de algumas matérias explanadas em sala de aula.

Como eu utilizo muito a tecnologia em minha própria casa (Microsoft) e no meu computador de mão, tenho dificuldade em contribuir com essa questão.

PODERIA HAVER MAIS TEMPO PARA PODER PREPARAR AULAS A SEREM UTILIZADAS NO LABORATÓRIO.

Falta da entrega dos pendrive, instalação da TV Paulo Freire na escola

Falta da entrega dos pendrive, instalação da TV na escola

Gostaria de assessoria mais frequente para o uso adequado das tecnologias para que possamos fazer uso. Falta tempo para o preparo das atividades tecnológicas.

Dentro de uma infra-estrutura não existem reclamações.

Precisamos mais tempo para preparar e conhecer as tecnologias disponíveis

Os materiais são ótimos, tenho usado diariamente.

A contento dentro das possíveis possibilidades

De nada adianta tanta tecnologia sem um responsável pelo laboratório e sem alguém que dê manutenção às máquinas. Fica difícil... Além disso os computadores ficam em lugares não apropriados e muito apertados.

ACESSO AO MATERIAL MULTIMÍDIA.

Não sei como responder.

Ainda falta o uso dos alunos, bem como pessoas técnicas para atender junto ao laboratório.

MAIS TEMPO PARA PODER PREPARAR O CONTEÚDO A SER UTILIZADO NO LABORATÓRIO

Pela primeira vez o Educador é respeitado tendo todo esse material a seu dispor. Não é somente o salário que queremos, também condições dignas de trabalho

Nem todos os professores tem pendrive, fica difícil falar se usa a TV se nem mesmo tenho um, porém uso um emprestado

Proporciona o acesso ao computador

Julgo relevante que: para termos qualidade tudo deveria funcionar junto, não sendo assim, a qualidade fica prejudicada, e o professor desmotivado.

Os professores deveriam ter computadores separados para seu uso, pois os professores estão formulando provas e os alunos estão em cima.

Desconhecido

NADA A ACRECENTAR

Esta completo não tenho nada a acrescentar.

Os acessos ser mais rápidos para maior aproveitamento das aulas

Necessário mais tempo para usá-los.

Falta de conhecimento,

Nenhum aspecto

Todos foram contemplados já .

Necessidade de Tv Multimídia com pendrive para salas de Estágio Supervisionado.

Leciono em duas escolas e em uma delas a maioria dos computadores não funciona direito.

Avaliação periódica do sistema laboratorial de informática

Acho que todos os aspectos citados foram importantes, o que tem facilitado muito o trabalho em todas as áreas da educação.

ACHO QUE DEVERIA TER MAIS CURSO E SEMINARIOS SOBRE INFORMATICA COMO UTILIZAR TODOS OS RECURSOS QUE O PORTAL NOS OFERECE

EU TENHO MUITO O QUE APRENDER

O aspecto que envolve maior apoio por parte dos assessores da crte no que diz respeito aos cursos que eles vem dar nas escolas na hora das aulas .Sao poucos professores que estao em hora atividade nesses horarios e podem aproveitar porque os demais nao podem de forma alguma dispensar alunos para participar

O que fazer com os funcionários públicos que não acessam a internet nem utilizam a tv multimídia por falta de conhecimento.

Professores que estão a pouco tempo no estado, estão mais familiarizados com toda essa tecnologia dentro e fora de sala de aula, mas os professores que estão a mais tempo, a dificuldade é maior, principalmente aqueles que estão no último nível .

Eu acho que os mecanismos tecnológicos é de grande valor no processo educacional mas o que muitas vezes esta faltando é o professor receber maiores orientações sobre como utilizar estes mecanismos.

É bom o que tem disponível. Necessita ser mais ágil os equipamentos.

Acredito que todos os aspectos foram contemplados

Nenhuma contribuição

Acredito que não há o que mencionar, pois para mim é completo.

MELHOR ACOMPANHAMENTO NA IMPLANTAÇÃO E TREINAMENTO PARA SEU USO COM GRAU DE TEMPO MAIOR

Não tenho sugestão

Seria necessaria a alteração do recebimento da internet, instalando fibra ótica

O questionário está completo.

Gostaria dizer que essas tecnologias sao muito importante porem necessita de apoio pois assim torna-se muito dificil o uso..apoio no sentido de orientação suporte ao professor ...

Acessoria para nos ajudar como baixar conteúdos para pendrive.

As perguntas estavam bem completas

A divulgação de forma mais eficiente da programação da Tv Paulo Freire, e capacitação para utilização da Tv

Pendrive, maior tempo para preparação das atividades pois o acesso a internet ocorre apenas na escola

A TV e o pendrive estão sendo de grande importancia nas minhas aulas, sempre pesquiso em casa algo de

interessante e levo para os alunos na sala.Porem muitos professores tem muita dificuldade em usa-los.Eu mesma tenho dificuldade em usar a TV pois nunca me ensinaram, aprendi usando.

Os aspectos de maior relevância já foram mencionados.

A CONEXÃO DOS EQUIPAMENTOS VIA INTERNET, A QUAL SE MANTÉM FALHA, DIFICULTANDO MUITO A UTILIZAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS.

Acesso muito lento.

É importante uma maior discussão sobre a inserção da tecnologia no contexto escolar e fazer com que o professor perceba a importância que estes recursos podem fazer na aula e na atenção que busca do aluno.

O projeto é ideal, mas falta melhorar a interligação, principalmente com a internet, e cursos para capacitar.

Os professores tem muita dificuldade com noções básicas de informática, deveria ser feito um curso de informática básica específica para usar os recursos do laboratório do paranádigital, existe muita dificuldade no uso do laboratório, por parte dos professores.

Hoje sabemos o quanto é importante o uso da tecnologia em sala de aula, nossas aulas só terão significado para o aluno quando nós realmente estivermos preparados para atuar no mundo da mídia, trazer o mundo virtual para o espaço da sala de aula, portanto cabe a nós nos aperfeiçoarmos.

O grande problema no uso do laboratório de informática é a dificuldade encontrada de conexão da internet, quando uma turma de alunos faz uso da internet e conexão fica ruim e na maioria das vezes cai, atrapalhando o andamento e continuidade da aula.

São inovações interessantes e que devem fazer parte da sala de aula com certa naturalidade, mas é preciso capacitar

melhor os professores para utilizá-las.

Internet ruim, dificultando pesquisas

Liberar o acesso a blogs.

É importante que visitem algumas escolas com mais frequência, pois com o sistema fora do ar por muitos dias, não conseguimos concluir as atividades que preparamos para nossas aulas.

Tenho certeza que para quem quizer ficar informado já é o bastante, o suficiente.

A

MELHOR O LINK DE TRANSMISSÃO DE DADOS NA REDE

É necessário que a conexão da internet seja melhorada para que facilite o acesso e busca de materiais para auxiliar no trabalho. A dificuldade para baixar recortes de filmes para uso em sala de aula é muito grande.

Assistencia mais ampla no uso ,dos computadores.

Achei que as perguntas foram bem relevantes.

O acesso às tecnologias vem sendo facilitado, falta apenas colocarmos mais em prática

É necessário muito tempo para gravar conteúdos no pendrive para a TV. O processo é demorado e ocupa muito tempo.

Mais treinamentos específicos aos professores.

A laboratório de informática necessita de um ambiente refrigerado

Maior numero de vídeos já convertidos e aulas.

NÃO POSSUIMOS LABORATÓRIO EM NOSSA ESCOLA

Fdo meu ponto de vista foram todos contemplados.

Tudo muito bem formuladas.

NÃO TENHO NADA MAIS A MENCIONAR POIS NAS VEZES QUE TIVE OPORTUNIDADE DE PARTICIPAR GOSTEI,UTILIZO MESMO ESTANDO A MAIS DE 10 ANOS NA DIREÇÃO.

O interesse do NRE em proporcionar e manter o funcionamento adequado desses equipamentos em nossa Escola. Turmas de alunos muito grande, falta computadores para todos os alunos, o curso basico de informatica nao é acessível a todos os funcionarios.

Não tenho nada a declarar

Que os conteúdos disponíveis sejam de fácil acesso.

- Não foi enviado o pendrive para a cidade de Santa Terezinha de Itaipu.

- Os computadores constantemente estão com defeitos e é demorado o reparo.

- A conexão da internet é lenta.

- Impossibilidade de baixar vídeos, mesmo naquele site que a seed suger

Com relação ao Laboratório de Informática seria interessante verificar o porque da lentidão do sistema quando acessado.

Não tenho nada a declarar

Fiz uma solicitação para que pudesse criar um blog com meus alunos da EJA, utilizando o portal e o laboratório da escola. Dois impasses: no Paraná Digital todos os acessos aos blogs estavam bloqueados, contato com o setor para conhecer uma outra forma de veicular esta proposta, sem retorno...

Todo o processo é de grande relevância, pois contribuem para uma melhor prática pedagógica, necessário se faz , melhorar o programa, suas instalações, para que o acesso seja mais rápido e eficaz, e desta forma possa-se fazer um trabalho produtivo com os educandos.

DISPONIBILIZAR MAIOR BANDA PARA O ACESSO A INTERNET

Surgimento frequente de problemas técnicos na conexão à internet, prejudicando assim o uso frequente e ágil dos equipamentos.

Todos foi abordado.

O acesso é bom, mas acho que ainda é necessária uma maior assistência e apoio para a utilização desses recursos.

Os computadores apresentam problemas com facilidade. A direção comunica, porém a assessoria responsável demora para arrumar.

Seria muito importante cada escola ter uma pessoa para assessorar os professores em hora atividade .

Deveria também ser oferecidos cursos na área da informática, já fiz um achei muito bom, mas deveria ter continuidade.

Acho que nada.

Importantissimo , pois as aulas ficam mais elaboradas..e interessantes...

A conexão da internet muitas vezes é muito lenta, dificultando o trabalho. O linux tbém é um sistema ruim de se trabalhar.

Considero todos os aspectos relevantes

A dificuldade de se trabalhar com os alunos no Laboratório de Informática quanto ao acesso simultâneo aos computadores, pois impede o bom funcionamento dos aparelhos.

Todos estão relacionados, portanto nada a declarar.

NÃO TENHO NADA A DIZER NO MOMENTO

A utilização dos recursos é problemática no colégio, tendo em vista que a conexão com a internet é instável e extremamente lenta.

Ainda não estou bem familiarizada. Mas já acho uma proposta muito interessante.

Por que a TV Paulo Freire não funciona nos Colégios Rodrigues Alves e Nilo Peçanha, não menciono as demais da cidade, porque não trabalho nelas.

Todos foram mencionados, na minha forma de entender.

Está bem abrangente.

Precisamos de mais cursos na area de informatica

A energia elétrica é fraca não permitindo o uso do laboratório e a conexão via satélite é péssima.

Um incentivo maior aos professores quanto ao uso das novas tecnologias, diante da realidade digital em que nossos alunos vivem. Precisamos urgentemente adaptar nossa metodologia aos recursos tecnológicos para não nos tornar obsoletos.

Que os recursos tecnológicos tivessem menos problemas durante o seu uso e que fossem oferecidas mais orientações, principalmente pedagógicas para auxiliar o professor a preparar suas aulas.

Capacitação para os professores, melhorar o programa.

O trabalho pedagógico utilizando-se das tecnologias ofertadas pelo Governo Estadual, esta cada vez melhor e mais facilitado. Tirando os transtornos ocorridos com a lentidão do sistema e vulnerabilidade dos equipamentos, teremos aulas cada vez mais atrativas e melhor preparadas.

Falta apenas ter mais conhecimento no manuseio

CURSO PARA OS PROFESSORES

Em nossa escola, no momento, não temos um local disponível para os professores assistirem à TV PAULO FREIRE, para que possam preparar suas aulas, outro ponto é o uso da internete no laboratório ,que é muito lenta e que é difícil até de ser acessada, às vezes.

Não tenho nada a mencionar

Preciso primeiro ser capacitada na lição básica para depois questionar a quetão 34

Todos foram contemplados

Fica difícil, utilizar o laboratório de informática, quando tem professor com seus alunos utilizando-o ao mesmo tempo. O sistema fica muito lento.

Mais cursos de informatica para os professores.

NADA A ACRESECENTAR

Com o surgimento de frequentes problemas técnicos, de conexão à internet e outros não utilizamos os equipamentos como gostaríamos e ou deveríamos.

Considero irrelevante ainda o fato de muitos professores não procurar capacitação ou cursos para aderir as novas tecnologias...o curso básico de informaática com certeza ajudaria a melhorar as rspostas de avliações como essa!

Com relação a TV Paulo Freire deveria ter sinal nas TV Multimúdia, seu acesso seria com maior frequencia.

Precisava ter mais incentivo.

Mais uma vez gostaria de salientar sobre a importância de se ter mais tempo disponível para preparar aulas utilizando as tecnologias .

O laboratório de informática funciona bem até às 9 horas; depois disso nem sempre conseguimos acessar a internet. Espaço para orientar o professor resolver os problemas com seus alunos (dificuldade de aprendizagem, indisciplina, deficiência física).

Acho que deveria se comentado mais sobre o uso do laboratório de informática pelos alunos. Se os professores se dispusessem de orientadores em sua escola para auxiliá-los na preparação e na execução da tecnologia, as aulas seriam mais ricas e interessantes. Talvez, assim como eu sinto dificuldades em preparar algumas atividades tecnológicas, mesmo tendo conhecimento básico no acesso ao computador, outros professores que não tem mais conhecimentos também encontram dificuldades.

Obrigada e desculpe os termos usados no comentário.

Professora Francisca

Devido a demora para baixar programas no laboratório e, a pouca quantidade de hora atividade e como elas são distribuídas, dificulta o uso do laboratório.

NO CASO DA EQUIPE PEDAGOGICA TER NO MINIMO DUAS HORAS SEMANAIS PARA

USU DA MUTIMIDIA.

A seed deveria oferecer mais cursos na área de informática em vários níveis, estendendo a todos os professores, sem um número limitado de vagas

A minha escola ainda não recebeu pendrive .

É muito difícil acessar internet. Faltaria um técnico para nos auxiliar no uso dessa tecnologia. Essa é minha dificuldade. O laboratório de informática funciona junto com a biblioteca; além disso turmas de aula estão lá trabalhando para a reforma das salas; é impossível usar o laboratório.

Cursos ,técnicas para a internet

A TV Paulo Freire não tem sinal para minha região.

A NOSSA ESCOLA FOI CONTEMPLADA COM APENAS UMA TV PENDRIVE, SENDO INSUFICIENTE PARA O TRABALHO.

Na escola willie davids, ainda não foram instalados, pois a mesma passará por uma reforma estrutural, no ano que vem ai sim vai ser melhor.

O programa ajudou a todos professores e alunos no aprendizado

A internet do PRD poderia ser mais veloz, isso acaba prejudicando seu uso, devido sua lentidão.

EU ACREDITO QUE O BÁSICO FOI CONTEMPLADO E QUE OS ASPECTOS ESTÃO SENDO EXPERIÊNCIAS NOVAS AINDA SENDO ESTUDADAS PELOS PROFESSORES

Não tenho sugestões a fazer.

O uso adequado das ferramentas existentes no Word Broffice, Excel, Impress, que são diferenciados do Windows.

Como saber trabalhar a configuração adequadamente compatível entre linux e windows.

Nao sei responder porque não utilizo esses recursos

O laboratório de Informática do Paraná Digital ainda não está funcionando bem para ser utilizado pelos professores e alunos.

Os horários das capacitações nem sempre atendem as possibilidades do professor estar fazendo a capacitação, precisamos de mais horários para atender os diferentes professores.

O programa é mto bom mas precisa cursos básico de informática de longo prazo e a internet teria de ser mais rápida e que não tivesse tantas restrições aos sites de pesquisas

Mais material didático pedagógico.

Falta espaço para os alunos aprender a mexer com computadores, pois os mesmos não tem nem noção de como utilizá-lo

No momento não estou lembrando.obrigada.

Acho que nao existe nada que nao tenha sido mencionada

As máquinas são poucas e lentas, em breve estarão sucateadas. A TV Paulo Freire não conheço, na minha escola pega muito mal. Penso que se os programas fossem sincronizados com no tempo da aula, talvez eu pudesse assistir na hora atividade, vejo partes.

O CRTE do núcleo, reuniu por área os professores, para mostrar alguns acessos a estas tecnológicas, e foi muito interessante.

OTIMO e de muita valia para todos os professores.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Acho que deveria ser dado mais capacitações para utilizar às tecnologias disponíveis hoje para os professores nas escolas.

Ter acesso aos Programas da TV Paulo Freire também em nossa casa.

Como respondi anteriormente necessitamos com urgência de laboratório de informática.

Um curso mais detalhado para que possamos sanar as dificuldades.

Gostaria de participar de cursos de capacitação com maior duração.

A TV Paulo Freire não está muito acessível para os professores. Não sei ainda com utilizá-lo em sala de aula. As tecnologias ofertadas são de muita valia para nós, só não temos tempo necessário para utilizarmos. Precisamos de maior número de horas - atividades.

Precisamos de um professor para auxiliar no laboratório de informática, tendo o prof. Quando o aluno, muitas vezes ficamos sem saber com trabalhar.

MAIS TREINAMENTOS PARA OS PROFESSORES.

O tempo muitas vezes é pouco.

É necessário uma adequação melhor para que o ambiente de trabalho possa fazer com que os usuários acessem as ferramentas com maior tranquilidade. E que tenhamos mais assessoria técnica.

O

O curso de informática não é acessível a todos, as turmas de alunos são muito cheias, não há computadores para todos os alunos, o acesso a internet nem sempre é possível.

Julgo que todos os aspectos foram contemplados

Para mim está bom assim.

As questões apresentadas anteriormente auxiliou com grande expectativa para o educador. Acredito que o maior problema está na conexão desse programa da UFPR, muitas vezes difícil.

Muitas vezes se torna quase que impossível localizar um site

Colocar em prática o uso da tv em sala de professores obrigado

Muitas vezes não consigo acessar a internet nem o dia-dia educação.

Acredito que necessitamos de maior tempo para troca de experiências com professores da área.

Julgo que é necessário melhor capacitação para o uso deste material (laboratório de informática)

Só precisamos mais assessoria para lidar com essas tecnologias

A fiscalização da utilização dos computadores da escola para fins que não sejam os objetivos da escola. Por exemplo: jogos e sites.

A informática está a cada dia mais presente em nosso dia-a-dia, e por isso é importante que todos os cidadãos tenham a oportunidade deste acesso a rede mundial.

Que seja viável o mais breve possível a inclusão na grade curricular dos alunos as aulas de informática (fundamental e médio), pois a escola que trabalha, atende muitos alunos de renda baixa e a única oportunidade para que eles tenham conhecimento da informática ainda será as aulas no currículo.

Estamos nos aperfeiçoando na medida do possível. Tudo serviu para nosso crescimento. As TVs M, Pendrive...

Chegaram no momento certo. Parabéns para os educadores, por estamos vivendo toda essa tecnologia, e podendo levar para nossos alunos carentes o que eles talvez demorassem muito tempo para ter acesso.

Como já citei, demos um grande salto em relação a tecnologia em nossas escolas, temos que continuar firme na formação de professores, ter mais assessores para poder colaborar mais nas escolas e com isso quem ganha são nossos alunos.

Acredito que até o momento as informações fornecidas são suficientes para nossa prática pedagógica.

A infra-estrutura com a qual contamos já é uma grande conquista. O caminho é na medida do possível melhorar cada vez mais.

Acredito que os recursos propostos são suficientes.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Gostaria de ter mais tempo para preparar mais materiais para as aulas

Cursos com maior qualificação

PRECISA MAIS ATENÇÃO COM OS FUNCIONÁRIOS POIS ACREDITO QUE SE TIVESSE MAIS AULAS EXPLICANDO MELHOR COMO MEXER COM TUDO ISSO.

Falta assistência e manutenção periódica dos equipamentos que estão disponíveis aos professores.

Todos os conteúdos foram mencionados.

Curso prático em maior quantidade.

Foram contemplados todos os aspectos

O grupo de trabalho em rede, o P D E, poderia ser de uma forma mais fácil de acessar.

Não há..

Tudo de acordo

ACHO QUE FORAM CITADOS TODOS

Não posso responder esta questão, pois ainda não utilizo estas tecnologias na minha escola o acesso ao portal faço na minha residência (obs - escola que atuo esta em reforma, o que inviabiliza a utilização destas tecnologias no momento).

O número de computadores no laboratório são insuficientes, visto que a maioria das turmas são numerosas.

Necessidade de uma pessoa para atender o laboratório no período da manhã e tarde.

Possibilitar a cada professor a compra de um notebook para facilitar seu trabalho

Faço pouco uso da tv e laboratório por não estar em sala de aula.

Conectar a secretaria do colégio com o sistema digital. Muitas informações poderiam ser acessadas se essa situação fosse agilizada. Às vezes tenho a sensação que estou conduzindo um carro de fórmula 1 com o freio de mãos puxados.

A comunicação direta com a secretaria e equipe pedagógica poderia resolver várias coisas, como entrega e fácil acesso aos: planejamentos, lançamentos de notas, notas lançadas, cálculos prévios, comunicação e alunos, postagem de trabalhos, resultados de reuniões (atas), calendário escolar, histórico escolar, foto dos alunos, agendamento de salas, registro e preenchimento de diário de classe (desde presenças até observações, entre outras coisas).

Faz necessário acesso por meio da tv por internet e canais abertos de tv. Assim como liberar a internet aos notebooks dos professores urgente.

Uma maior alternativa de como trabalhar com os alunos no laboratório de informática

O Paraná Digital é lento por não ser de fibra ótica. Essa é uma observação técnica, mas que reflete no dia a dia nas pesquisas pedagógicas bem como nos trabalhos administrativos.

Acho que todos os aspectos tecnológicos de meu uso mais frequentes foram contemplados.

Recursos mais relevantes para disponibilizar todas essas tecnologias com espaços físicos nas escolas para o desenvolvimento do processo pedagógico.

Proporcionar a cada professor facilidade de aquisição de um notebook

Gostaria que o acesso ao portal na escola fosse mais rápido, na escola ainda é complicado você conseguir acessar, pelo menos na minha escola é. Gostaria de uma capacitação nessa área de tecnologias. Sugestão no começo do ano na capacitação de três dias em fevereiro. Seria bem proveitoso.

Precisa de mais cursos de capacitações e melhorar a conexão internet

As novas tecnologias que chegaram a escola são boas, mas nos falta treinamento, tempo para navegar e explorar as nossas dificuldades.

FORAM CONTEMPLADOS TODOS OS ASPECTOS DESEJADOS PELOS EDUCADORES, MAS AINDA PRECISAMOS aperfeiçoar nossos conhecimentos em relação ao uso do pendrive, pois o mesmo é uma inovação nas aulas, porém o tempo do professor é insuficiente para que possamos preparar nossas aulas tão sonhadas com tantas inovações. Parabéns, Governador dos Professores. Nosso Governador.

Todos os aspectos apresentados são os que precisamos para enriquecer a nossa prática

Eu acho que todos os aspectos relevantes foram contemplados nas questões.

Não tenho nenhuma sugestão.

Çã-â€ preciso facilitar e agilizar os reparos que o computadores necessitam no cotidiano escolar. Acrescentar à disciplina de informática de forma educativa relacionada aos conteúdos disciplinares na grade curricular mesmo que seja em contra turno. Ofertar a formação aos docentes para uso das tecnologias.

Proporcionar conteúdos básicos sobre o uso da informática ,em sala de aula.

Essa tecnologia veio contribuir muito para estudo e preparo das aulas , mas ainda falta muito treinamento para o professor.

Os recursos tecnologicos disponiveis nas escolas são boas, porém na Educação Especial ainda são pocos e os cursos oferecidos nesta area é muito pouco ou quase nada.

Os cursos a distância no ambiente Modle são muito confusas e é está difícil de saber o que o tutor quer e onde ele quer que coloquemos a resposta.

O que se observa é que os computadores apresentam problemas tecnicos, oque dificulta o uso dos professores.

Como ainda não tenho utilizado com tanta freqçãâ¼ência dessas tecnologias não há o que acrescentar.

Um lep top para cada professor

O questionario foi bem elaborado não ficou a desejar.

Sem comentários

Acredito que o que poderia ser relevante para alguma mudança, já foi contemplado.

OS ASPECTOS SAO EXCELENTES POREM NECESSITA MAIS CURSOS DE preparaçãâ¼AO PARA O DOCENTE

Pra mim esta tudo bom.

Gostaria de receber o meu pendrive.

Sem sugestçãâ¼es

Não há.

Os Pendrives ainda não chegaram na minha escola... Onde estão?

Mais horas atividades ajudariam no preparo de aulas utilizando as novas tecnologias e na busca de material interessante...

Ter uma internet mais rápida para realizarmos um trabalho melhor.

Falta de funcionários para que se possa dar um bom atendimento aos professores no lab de informática, sobrecarregando a pessoa (eu) para que desenvolva suas atividades na secretaria da escola, no laboratório e na instalação dos equipamentos (dvd, video, tv) nas salas de aula, dificultando um bom atendimento.

Tem-se muitas dificuldades para encontrar conteúdos ou até mesmo imagem para aplicá-la na elaboração de aulas por as vezes ser em ingles o programa utilizado pelo portal deveria mais prático para que o professor pudesse agilizar a elaboração de suas aulas e assim aproveitar melhor a sua horas atividade

Acesso restrito a filmes.

NAO DISPONIBILIZAMOS DA TV PAULO FREIRE NA ESCOLA NÃO TEMOS ACESSO A INTERNET

Facilitar o acesso a TV Paulo Freire, disponibilizando um técnico para vir até a escola para sintonizá-la.

Deveria haver nas escolas o programa windons

O acesso do laboratorio de informatica deve ser utilizado pelos alunos no contraturno

Todos os aspectos foram mencionados

Não lembro no momento, porque a conexão é muito lenta e eu tive que recarregar a página várias vezes para responder em quase uma hora um questionário que poderia ser respondido em poucos minutos.

Gosto

Foram todos contemplados.

Se torna necessário e urgente o aumento de hora atividade paras prepararmos melhor nossas aulas, através de recursos tecnológicos.

Esta bom

Disponibilização e um agente de execução, com carga horária compativel, para acessorar professores e alunos, quando necessário no laboratório de informática e nas demais tecnologias disponiveis na escola.

Para que elas funcionem efetivamente, é necessário que haja suporte técnico, treinamento para o professor e ampliação da hora-atividade (ou disponibilização de materiais pré-elaborados).

Um aspecto que precisa ser abordado é o "limite" de que o uso da tecnologia é garantia de qualidade de ensino."

Falta cursos de formação continuada para os professores frequentemente

AOS POUCOS GOSTARIA DE IR APRENDENDO TODAS ESSAS TECNOLOGIAS

Capacitação específicas para pedagogos .

Quero deixar claro, que há muita necessidade de uma capacitação para uso dos recursos oferecidos e a continuidade e em espaço curto de tempo.

Necessidade de um profissional para acompanhamento do laboratório.

Necessidade de mais abertura, por parte da direção, para a formação dos profissionais.

Capacitação para os professores e equipe.

Facilidade de acesso aos vídeos (já estivessem convertidos, para gravar no pendrive)

Nos dá a vantagem de propor e apresentar novos vídeos e material diversificado

A aquisição e domínio das tecnologias deveria acontecer ao mesmo tempo por todos os docentes, pois isso economizaria tempo e estimularia os alunos para uma aprendizagem mais efetiva.

Todos os aspectos de maior relevância foram contemplados na pesquisa.

Aumento DA HORA ATIVIDADE, POIS O TEMPO PARA PREPARARMOS NOSSAS AULAS É MUITO CURTO.

Melhorar o programa, a velocidade da internet.

Cursos para professores na área de informática.

Agora temos acesso a algumas tecnologias mas não dispomos de tempo para preparar aulas utilizando-as e muitas vezes não sabemos como preparar aulas (no caso de matemática) que seja diferente dos livros didáticos.

Seria muito bom que tivesse uma pessoa para nos auxiliar , e que todos os professores tivessem um pen drive

Acho que todos os aspectos foram contemplados

Acredito que o mais importante é a formação dos professores para essa utilização, já que, ele precisa estar preparado para poder então desenvolver um bom trabalho.

SEM COMENTÁRIOS, ESTAMOS INICIANDO UMA NOVA ETAPA NA EDUCAÇÃO, PROJETOS QUE SÓ TIVEM ACESSO NAS ESCOLAS PARTICULARES, OBS. O TÉCNICO DE LABORATÓRIO DEVERIA SER EXCLUSIVO PARA ESTE SERVIÇO, NÃO E NÃO USADO PARA OUTROS TRABALHOS NA ESCOLA.

O que mais uso é o pendrive, acho mais prático, porque com ele posso passar vídeos, filmes, slides etc.

Considero que foram todas as questões mencionadas

Primeiramente precisa fazer funcionar para ver se conseguimos fazer alguma coisa, você não acha?

O pendrive com as músicas em minhas aulas de inglês facilitou muito meu trabalho que precisei adquirir um outro de quatro gigas, não fico mais sem.

Não tenho nada a acrescentar

Dentro do proposto a pesquisa teve uma ótima abordagem

Apesar de algumas dificuldades pessoais, que espero superar o mais rápido possível, todas essas inovações na educação paranaense são importantíssimas e com certeza farão a diferença.

A CRTE está demorando para vir dar treinamentos aos professores e funcionários.

MAIS PESSOAL CAPACITADO

No momento, acredito que todos foram contemplados.

Laboratório SEM ESPAÇO FÍSICO ADEQUADO. ESCOLA APRESENTA PROBLEMAS DE ESPAÇO FÍSICO MUITO SÉRIO QUE COMPROMETEM QUALQUER PROJETO. NÃO TEM ESPAÇO COBERTO PARA OS ALUNOS -LANÇAM AO SOL EM DIAS DE CHUVA SE ESPREMEM NO CORREDOR

O laboratório É MINÚSCULO, NÃO EXISTE BANHEIRO PARA PROFESSORES

Formação continuada frequentemente com pessoas muito bem capacitadas pois as áreas tecnológicas são de difícil assimilação e de mudanças constantes.

Aqui, eu não recebi o pendrive, nas comprei e preparo minhas aulas.

Gostaria que fossem realizados cursos para formação de professores.

No momento estou procurando trabalhar e conhecer esses já propostos

Em nossa escola temos uma TV que não lê o pen drive e até agora não foi arrumada, gostaria de saber porque não é

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

feita esta manutenção rapidamente.

Melhorar a conexão e a velocidade dos computadores

O laboratório é um ótimo espaço para capacitar os professores, então na minha opinião deveria haver constantes capacitações dentro das próprias escolas onde atuamos.

O SISTEMA INSTALADO (LINUX) É MUITO COMPLEXO -DEVERIAM DAR FORMAÇÃO BÁSICA DESTE SISTEMA AOS PROFESSORES, POIS MUITOS NÃO USAM ESSAS TECNOLOGIAS POR FALTA DE CONHECIMENTO OU SUA COMPLEXIDADE.

Todos os aspectos são bem relevantes, porém ainda falta cursos para os professores e alunos também estarem mais ligados as mudanças tecnológicas que estão ocorrendo.

COMO EU JÁ RESPONDI EM OUTRAS QUESTÕES, EU E OUTROS PROFESSORES NÃO ESTÃO SENDO COMUNICADOS ADEQUADAMENTE SOBRE ESTAS CAPACITAÇÕES, POR FAVOR ME AJUDEM!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Na minha escola, não temos muitos problemas, estamos aprendendo e passando aos alunos. Aulas, evento de consciência negra, cidadania e muitos filmes pedagógicos que conseguimos na internet, os professores ajudam-se uns aos outros. E CONSEGUIMOS APLICAR O QUE PLANEJAMOS.

A internet é muito lenta o que dificulta os cursos online e pesquisas.

A internet definitivamente deverá ser muito mais rápida.

Não há.

Acredito que o que está faltando é tempo para o professor se adequar a essa nova tecnologia que aí está.

Não houve aspectos não mencionados

As tecnologias que estão sendo ofertadas são ótimas, o que está faltando é cursos preparatórios para utilizá-las.

Treinamento aos professores não só de um dia, e sim um curso completo

As atividades propostas com o material e os cursos do pen drive que nos ajudam a melhorar nossas aulas e tiram as dúvidas possíveis são boas.

O trabalho realizado é bom sempre com novas inovações

TODOS FORAM ELENCADOS SATISFATORIAMENTE

Mais computadores

Entendo que sobretudo falta tempo para, inicialmente, entender a operacionalização do sistema e dos equipamentos.

Não consigo fazer isso em minhas horas atividades. E vou utilizando apenas que consigo fazer em casa (o que é pouco frente ao grande potencial a ser explorado).

O QUESTIONÁRIO É ABRANGENTE.

Seria necessário salas exclusivas para o laboratório de informática, pois a maioria estão dentro das bibliotecas e o espaço físico é muito pequeno e as turmas são grandes.

O espaço físico do laboratório impede que sejam ofertadas aulas no laboratório.

Não tem.

Falta de preparo por parte da maioria dos professores e nem todos tem acesso às tecnologias em casa, portanto tem dificuldade no manejo, precisam de alguém que possa ensiná-los.

As TICs tem assustado muitos professores, pois os alunos conhecem e fazem o uso das tecnologias com grande facilidade. O professor precisa de apoio na escola, além de compreender o uso dos equipamentos. Percebo que todos prefeririam ter um acessor mais direto, na própria escola.

Troca de experiências entre os profissionais sobre um melhor aproveitamento dos recursos, e a disponibilidade do livro didático público para ser utilizado na TV multimídia, letra, já tentei fazer e não consegui.

O laboratório de Informática é muito bom, porém, o acesso por um grupo grande de pessoas nos 20 computadores torna o processo lento e muitas vezes indisponível.

FACILITAR MAIS A CONEXÃO DA INTERNET

Mais assistência técnica nas escolas e também acompanhamento por parte técnica, para desenvolvermos mais a tecnologia.

Não tenho opinião formada.

Alguns professores ganharam pen drive e outros ainda não.

Maior domínio da tecnologia

Eu acho que o governo do Paraná investiu de maneira maciça na área de tecnologia, para proporcionando ao educador paranaense modo de acompanhar as inovações tecnológicas e o avanço da comunicação on line proporcionando ao educador paranaense uma ferramenta moderna.

Os equipamentos são básicos, porém poderia ser melhor.

É preciso que as escolas organizem melhor o acesso aos laboratórios e que nos dê oportunidade de utilização

Foram contemplados todos os aspectos relevantes nas questões anteriores

Falta um olhar para os professores que atuam na educação especial

Acredito que as perguntas foram bem pertinentes.

Acredito que a referida pesquisa foi bem abrangente e contemplou aspectos importantes da relação professor x tecnologias

Seria bom termos acesso à internet mais rápido, talvez um pessoal de apoio na utilização destas tecnologias no dia-a-dia do colégio

Penso que deveria ter mais pessoal no NRE para atender as solicitações das escolas no âmbito das capacitações

O Laboratório e a Tv pendrive são os recursos que eu mais utilizo

Algumas TVs possuem o áudio bem ruim e Tv Paulo Freire, INFELIZMENTE não consigo assistir.

Sugiro que se houver outro conjunto de questões, sejam elaborados de forma mais sucinta, podendo as questões ser mais abrangentes.

OBRIGADA PELA OPORTUNIDADE DE ESTARMOS COLABORANDO PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO PÚBLICA NO NOSSO ESTADO, E PARABÉNS PELO TRABALHO DA SEED NESTE GOVERNO.

Senti-me imensamente feliz em responder esse questionário, através deste instrumento foi possível perceber que a SEED está realmente interessada em desenvolver um bom programa de formação continuada aos professores

Acho muito bom o que temos, só precisamos material humano para auxiliar, e mais o financeiro para manter em ordem todos os aparelhos.

Comunicação direta com alguns departamentos da Seed.

Maior interatividade

Disponibilidade maior nas horas atividade.

O acesso a várias páginas do portal são muito lentas e isso dificulta a preparação de material nas horas atividades que são bem restritas.

Desconheço.

ACHO O MATERIAL MUITO BOM, APENAS TÁ FALTANDO aperfeiçoamento de alguns professores, e a organização das escolas para que os alunos possam fazer uso dos laboratórios.

NAO TENHO.

Que a Educação a distância seja menos complicada.

AINDA DEIXA A DESEJAR O laboratório DE INFORMÁTICA, POIS A CONEXÃO COM A INTERNET É UM TANTO LENTA E MUITAS VEZES NÃO FUNCIONA, ASSIM IMPOSSIBILITA O DINAMISMO DAS AULAS, SINTO TAMBÉM, A NECESSIDADE DE UM TÉCNICO DE laboratório, QUE PUDESSE ADIANTAR ALGUMAS COISAS COMO: IR TESTANDO OS COMPUTADORES ANTES DE CHEGARMOS COM OS ALUNOS, DEIXAR ALGUM SITE PRONTO, BAIXAR ALGUM PROGRAMA, POIS MUITAS VEZES LEVAMOS OS ALUNOS NO laboratório E DEMORAMOS UM CERTO TEMPO ATÉ QUE TUDO ESTEJA PRONTO.

QUANDO A TV MULTIMÍDIA ESTOU SATISFEITA E FELIZ.

Sites de busca de assuntos pedagógicos e disciplinares com atividades e propostas para sala de aula

Temos muitas opções para enriquecer as aulas, o que falta é tempo e talvez um acessor com mais tempo para auxiliar os professores.

Acho a ideia muito boa, excelente oportunidade para aprender, e ensinar melhor, muito boa a ideia mesmo.

O laboratório de informática na escola não foi instalado.

Precisamos receber os pendrives.

Os laboratórios de informática geralmente não funcionam.

Precisamos de cursos direcionados às tecnologias em geral.

Devera nos dar um curso que realmente faça com que nos aprendemos

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

O pouco tempo disponível para o professor buscar e utilizar essa infraestrutura.

Não tenho nenhum comentário, pois foram todos citados

Mais informações como usar os materiais e mais tempo para o preparo de materiais didáticos.

Todos aspectos necessários foram mencionados

Paradigital: mais computadores para as escolas com menor número de alunos, pois recebem de acordo com as matrículas, mas muitas vezes tem turmas de até 30 alunos, e pouco computador no laboratório dificulta o trabalho do professor.

TV Multimídia: Treinamento para que se aprenda a utilizar todos os seus recursos.

Maior treinamento para os professores (capacitação).

Formação continuada se faz a partir da realidade do espaço da escola, como; gestão, planos de aulas e acima de tudo comprometimento dos servidores.

Os recursos são de extrema importância na atual sociedade de "conhecimento", que suscita a reflexão de constituir uma ferramenta de superar o ensino conservador e fragmentado. "

Dar manutenção periódica às TVs pen drive, que já estão apresentando problemas; entregar logo os pen drives; parabenizar por mais este meio que veio para melhorar o processo de aprendizagem.

Cursos mais específicos nas áreas de formação com professores mais competentes e ao alcance de todos.

A tecnologia e a infraestrutura estão em nosso meio só utilizar.

É urgente capacitar e incentivar os professores a utilizar as diversas tecnologias pois o material para as disciplinas é excelente.

Os materiais são bons, a intenção também e temos sempre apoio da equipe para nos auxiliar, mas ficamos sem o recebimento do pendrive ficando alheios a muitas informações.

As escolas não deixam os professores terem acesso nas suas horas atividades para assistir a tv paulo freire Pois não tem tv na sala dos profs ... E os laboratório as vezes estão com professores e alunos utilizando com joguinhos,,,,,

Considerando aspectos tecnológico e sua infra-estrutura será importante para o desenvolvimento do programa viva escola.

Com relação a tv Paulo Freire, o que realmente dificulta é o tempo para acessá-la. Gasto o meu tempo em casa preparando conteúdos e na escola é impossível, diante de tantas tarefas.

Sala de informática só para trabalhar com os alunos e outra para professores prepararem suas aulas e digitar suas avaliações

O que vejo de mais importante a resaltar neste espaço é que todos os professores e educadores deste município (PALOTINA) ainda não foram contemplados com o recebimento do PENDRIVE pois o mesmo é uma promessa do SEED / Governo do Estado do Paraná, e não recebemos uma justificativa nem do NRE-Toledo, tão pouco da SEED do por que não os recebemos. Pois os mesmos se fazem necessários tendo em vista a utilização nas TV-Pendrive.

Sou Diretor do Colégio Estadual Santo Agostinho. Meu Email é: juarezmariani@seed.pr.gov.br

Obrigado.

Aguardo resposta.

O incentivo a Tv paulo Freire o seu uso.

O uso destes recursos tecnológicos são muito bons, porém, é preciso mais capacitação aos professores para que estes aprendam a usa-los. Com relação ao laboratório de informática é necessário melhorar a velocidade e capacidade da internet, pois a mesma é muito lenta ou muitas vezes não é possível acessá-la.

Os aparelhos na minha escola não atendem as necessidades do núcleo de educação ex: não conseguimos gravar um cd, não conseguimos abrir uma planilha

Deveríamos ter mais datas de encontros para troca de conhecimentos e assessoria em datas ao qual pudéssemos participar, para adquirir mais formas de manusear tais instrumentos a favor do ensino.

Eu penso que a SEED deve proporcionar mais tempo de capacitação para que nós possamos operar os recursos que o Paraná Digital e a TV Paulo Freire oferece.

Mais cursos na área.

Ter demanda para suprir um funcionário em tempo integral nos turnos de funcionamento do colégio.

Eu preciso melhorar os meus conhecimentos nas áreas das tecnologias

O que está disponível no portal, são recursos bastante interessante e de grande valia como recursos didáticos para serem utilizados por todos que compõem a escola, o que precisa melhorar é o servidor ele tem que ser mais potente, pois são 62 máquinas interligadas, dois laboratórios de informática.
Não tem como responder determinadas questões as quais dei respostas negativas, o questionário acaba se tornando inválido.

O professor necessita de mais horas para elaborar suas atividades de sala de aula. Eu por exemplo tenho 32 horas em sala e 8 horas atividade, isso não me ajuda na preparação e correção de atividades. É uma limitação muito grande para todos nós.

Acredito que as respostas anteriores supram as necessidades da escola.

Vale ressaltar a significativa importância da utilização destes instrumentos de tecnologia para tanto torna-se necessário que os mesmos tenham uma melhora na sua conexão para agilizar a utilização.

Disponibilidade de mais recursos financeiros para manter em bom funcionamento as tecnologias educacionais
Nossa escola tem muita dificuldade em receber recursos para todos os aspectos, gostaria de pedir mais atenção a nós, pois nós professores e alunos desta escola somos competentes o suficiente para sermos mais bem cuidados e lembrados.

Ainda não recebemos o Pendrive da SEED, mas isto não me impede de utilizá-lo porque comprei um.

Na minha escola já tem um TV inútil para Pendrive e ainda não foi consertada.

Apesar disto estou achando ótimo ter mais este (Tv Pendrive) instrumento para as aulas

É bom

Os professores de nossa escola ainda não receberam os pendrive

PRECISAMOS DE MAIS HORAS ATIVIDADES PARA UTILIZAR ESSES RECURSOS TECNOLOGICOS

Na minha opinião todos esses recursos são de grande importância na escola possibilitando aos professores e alunos, aulas de melhor qualidade utilizando melhor o tempo, conteúdos atualizados. A escola necessita acompanhar as mudanças tecnológicas que estão acontecendo.

Agilizar para que o laboratório de informática esteja conectado com o servidor, pois a dificuldade da nossa escola é o funcionamento regular destas.

A maior dificuldade que encontramos é a internet lenta na escola, dificultando assim desenvolver atividades com os alunos.

Sem comentário.

Acredito que falta ainda muitos cursos, acompanhamento tecnológico para podermos (eu) realmente conseguir usar todas estas tecnologias, que quero utilizar mas ainda não me considero preparada.

As tecnologias que chegaram na escola são muito boas, mas ainda falta um melhor preparo dos professores, muitos ainda não dominam os recursos e acabam não utilizando.

Questionamento satisfatório.

Dinamizar o treinamento dos professores para acessar essas tecnológicas com o sucesso desejado.

TTTTTTTTT

No e-escola facilitar as tarefas, pois, temos que procurar as atividades que deverão ser feitas, dispô-las num mesmo lugar.

No momento, não há nada a acrescentar.

Sou funcionária administrativa, e encontro muitas dificuldades em assessorar os professores que na maioria não tem "intimidades" com computadores."

B

Não tenho nada além do que foi abordado.

A lentidão ao acesso à internet dificulta a pesquisa, pois o tempo destinado a hora atividade é muito pouco.

Deveria ter um link para inserirmos vídeos, imagens ou sons no portal.

PELA MINHA EXPERIÊNCIA... A ÚNICA QUE TENHO NA EDUCAÇÃO, O QUE REALMENTE NECESSITA PARA OS PROFESSORES SÃO CONHECIMENTOS BÁSICOS EM INFORMÁTICA.

Todos foram contemplados, mas quero reafirmar que o acesso à internet não funciona quando mais precisamos. Se toda a sala vai para o laboratório, a conexão só fica caindo.

Mais cursos de preparação, pessoa capacitada para trabalhar no laboratório. Os meios tecnológicos na escola é fundamental, porém ainda não atende nem à perspectiva dos alunos, nem dos professores.

É muito bom mais importante informação, que conhecimento geral.

RELATÓRIO FINAL - PROJETO BRA/03/036
Consultoria em conteúdos e materiais digitais

Acredito o Programa Paraná Digital de excelente qualidade em todos os aspectos.

Todos os recursos são de grande valia a todos educadores...

O laboratório de informática e muito bom, a internet é fraca, mais acredito que no próximo ano ele será melhor utilizado.

Um aspecto importante, é não ter uma pessoa capacitada que fique à disposição dos professores para auxílio na confecção de materiais para complementar as aulas.

Não tenho nada a comentar

ACREDITO QUE TUDO QUE É NECESSÁRIO FOI CONTEMPLADO NO QUESTIONÁRIO.

Disponibilidade de tempo; uma pessoa que estrivesse a noção disposição por escola.

Implantar equipamento na sala dos professores

Os aspectos relevantes foram contemplados na pesquisa

No colégio temos um funcionário disponível para nos auxiliar

A melhoria da aula, quando bem planejada, utilizando as mídias disponíveis na escola

Os professores deveriam receber melhor qualificação para trabalhar com todas essas tecnologias

A tv multimídia facilitou o trabalho em sala de aula

Quando conseguimos acessar o programa a hora atividade já se foi e então fica a desejar. Precisamos de aperfeiçoamento para colocar em prática este conteúdo que por certo é tão rico.

Sempre que possível procuro utilizar os materiais tecnológicos mas sempre incentivo os professores a levar os alunos ao laboratório, a usar a TV multimídia, a assistir a TV PAULO FREIRE

como gestor estou sempre a disposição a qualquer falha que aconteça nos equipamentos

Que os equipamentos tem que ser trocados, ou que permitam trabalhar fluente mente com os alunos, que minha senha utilizar em todas as escolas.

O envolvimento dos técnicos administrativos não é questionado nenhuma vez.

Não há necessidade de acrescentar nada a mais, pois esse acesso às tecnologias e sua infra-estrutura nos deixa mais preparados para a sala de aula. Hoje nossos educandos estão em sua grande maioria estão mais preparados do que os próprios professores no que tange a área de informática.

Melhorar a lentidão d Internet...enviar nosso pen drive...equipe atender as escolas qto as orientações básicas em horários e dias diferentes.

Eu acredito que todas as questões contemplaram todos aspectos importantes.

PENSO QUE A QUESTÃO MAIS RELEVANTE QUE ESTÁ PESANDO PARA QUE AINDA NÃO CONSIGO UTILIZAR TODOS OS RECURSOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL É A MINHA FORMAÇÃO PARA USO DE TECNOLOGIAS QUE DEVE SER APRIMORADO.

Alguns sites pesquisados são bloqueados (blogs)

Em minha opinião, é muito importante que todas as escolas conveniadas (Educação Especial) recebam um Laboratório de Informática do Paraná Digital e aí sim recebam mais tvs Multimídia.

As escolas especiais não foram contempladas com laboratório de informática do Paraná Digital

Estou otimista

Não tenho nenhuma

É preciso que os professores que entram depois como os do PSS tenham os pendrives e as outras coisas ofertadas aos outros professores

Ainda não recebemos o pendrive, não temos treinamento suficiente para conhecermos todos os procedimentos para utilizarmos melhor vídeos, slides, etc.

A dificuldade apresentada por grande parte dos professores quanto a utilização do programa Linux.

Os aspectos apresentados são muito importantes na escola e atende as prioridades dos professores e usuários do sistema.

Os aspectos de acesso às tecnologias e sua infra-estrutura são muito bons, porém falta tempo para nos educadores acessar o que está tornando difícil o uso

A Diretora não deixa usar

Queria uma assessora do CRTE todos os dias

-Assessor de Informática em tempo integral/parcial semanalmente nos colégios;

-Melhoria na velocidade de conexão e internet;

-Cursos de formação específicos nos softwares da plataforma do Estado;

-Chats específicos;

-Apresentação de opções de sites, p

Acho que tempo tempo eu tenho para acessar, mas falta assistência humana para ajudar como fazer...como usar....
Acredito que o que nos falta, enquanto educadores, são cursos mais periódicos, constantes de apoio à nossa prática docente, aliados às tecnologias e sua infra-estrutura.

Nenhum comentário

Inovações e atualizações constantes sobre o material trabalhado.

Não temos fácil acesso aos cadeados para abrir as televisões.

É interessante disponibilizar mais conteúdos de matemática em slides e vídeos

Em relação ao acesso à internet: nem sempre acessa, trava muitas vezes.

Nem todas as salas de aula tem televisão, demora muito para baixar filme para o pen drive e às vezes nem consegue.

Manutenção dos computadores

Deveria ter na escola um instrutor para auxiliar os professores quando tiverem dificuldades

Mmmm

Dentro do pouco conhecimento que tenho em informática, está muito bom.

Deveria haver conexão da TV multimídia com a antena que capta a TV Paulo Freire, permitindo um maior uso dos seus programas em sala de aula, um ADM ou funcionário por período exclusivo para o laboratório de informática, capacitações presenciais sobre como utilizar os recursos multimídia e o laboratório de informática.

Quanto aos Laboratórios de Informática: ampliar a troca de experiências para sua melhor utilização, em especial com os estudantes; cuidar da segurança do sistema, mas facilitar a instalação de softwares e flexibilizar o acesso à rede nos aspectos que signifique a troca de experiências, como por exemplo os fóruns de discussão e blogs.

Quanto à TV Multimídia: insistir junto aos núcleos e direções de escola que providenciem imediatamente o reparo dos aparelhos que tenham algum problema; estimular e facilitar financeiramente a criação de redes de tvs por escola.

Quanto à TV Paulo Freire: torná-la um veículo presente efetivamente nas escolas; organizar uma propagação com: apresentação e discussão de teoria pedagógica, apresentação das experiências pedagógicas nas escolas que estão realmente sendo eficientes.

Finalizando aponto um aspecto corporativo, mas que julgo importante para o sucesso na utilização dos recursos tecnológicos com melhora significativa na qualidade educacional: ESTUDAR COM URGÊNCIA... À NCIA UM PLANO DE DEDICAÇÃO EXCLUSIVA DO PROFESSOR À SUA ESCOLA. Os Educadores precisam estar permanentemente discutindo o processo educacional e isso não é possível com a ausência diária de 1/5 do corpo docente na Escola. A equação seria: 20% a mais de presença na escola (5 dias na semana) + 20% de reajuste (efetivo) nos salários = 100% de melhora na qualidade da Educação.

Não tenho pendrive e minha região não tem antena p/ tv Paulo Freire.

O lab da escola não funciona como deveria... A internet é lenta, demora muito para carregar e alguns sites não carregam. Trabalhar com alunos usam arquivos da internet é praticamente impossível. Muito já melhorou, porém a caminhada ainda é longa e necessária

Acredito que a lentidão e falha da internet acaba desmotivando alunos e professores. Também os equipamentos por serem novos apresentam muitas falhas...

Eu acredito que todo o uso de informática que está sendo proporcionado tende a melhorar a educação, gostaria que outras capacitações fossem proporcionadas para melhorar os nossos conhecimentos.

Não tenho comentários

GOSTARIA DE SALIENTAR QUE TODOS OS PROJETOS SÃO BONS. PRECISAMOS APENAS DE PESSOAS CAPACITADAS PARA TRABALHAREM NO PARANÁ DIGITAL, POIS O laboratório SEMPRE TEM PROBLEMAS E NÃO TEMOS TECNICO PARA FAZER A MANUTENÇÃO.

TAMBÉM PRECISAMOS DE TECNICOS PARA O laboratório DE QÍMICA E FÍSICA E PESSOAL TECNICO ADMINISTRATIVO PARA TRABALHAR NA BIBLIOTECA. O COLÉGIO TEM UM ACERVO CONSIDERÁVEL E NÃO TEMOS ninguém...Á M RESPONSÁVEL, O QUE A CADA DIA VEM DIMINUINDO O nããã DE LIVROS.