



Empowered Lives.
Resilient Nations.

RAPPORT FINAL

Evaluation finale du projet « Autonomisation des femmes vulnérables de la Région Atsimo Atsinanana, Madagascar »



Par
RANAIVOARIVELO Marie-Donna

Janvier 2012

Liste des acronymes et abréviations

AA	: Atsimo Atsinanana
AGER	: Activité Génératrice d'Emploi et de Revenu
AGR	: Activité Génératrice de Revenu
CP	: Comité du projet
CPAP	: Programme Pays
CSpro	: Logiciel de traitement de données statistiques
DIM	: Direct implemantation
DR	: Direction Régionale
DRDR	: Direction Régionale de Développement Rural
FIERMADA	: Foire Internationale de l'Economie Rurale à Madagascar
FMA	: Caution Solidaire
FVAA	: Femmes Vulnérables d'Atsimo Atsinanana
HIMO	: Haute Intensité de Main d'œuvre
IMF	: Institution de Microfinance
NIM	: National Implementation
OMD	: Objectifs Millénaire de Développement
ONG	: Organisation Non Gouvernmentale
ONN	: Office Nationale de Nutrition
OSC	: Organisation de la Société Civile
PAFVAA	: Projet Autonomisation des Femmes Vulnérables d'Atsimo Atsinanana
PNUD	: Programme de Nations Unis pour le Développement
PTA	: Programme de Travail Annuel
PV	: Procès verbal
Q1	: Premier trimestre
Q2	: Deuxième trimestre
Q3	: Troisième trimestre
Q4	: Quatrième trimestre
RTA	: Rapport trimestriel d'avancement
SP	: Staff du projet
SPSS	: Logiciel de traitement de données statistiques
TVANI	: Tangainony, Vohilengo, Ambalatany, Namahora laborano
UGP	: Unité de gestion du projet
UN	: Nations Unies
UNDAF	: Programme conjoint

Liste des tableaux	Page
Tableau 1: Indicateur du projet	15
Tableau 2: Méthodologie de la collecte d'information	17
Tableau 3: Plan de session de la formation des enquêteurs	26
Tableau 4: Plan de sondage	28
Tableau 5: Collecte d'information auprès des femmes	30
Tableau 6: Etat de lieux des réalisations du PTA	35
Tableau 7: Répartition des femmes selon les types de renforcement de capacité acquis	39
Tableau 8: Répartition des femmes selon les spéculations pratiquées	40
Tableau 9: Répartition des femmes selon les résultats des spéculations obtenus	40
Tableau 10: Ventilation par zone du tableau 9	41
Tableau 10 a : TVANI	41
Tableau 10 b : Anosikely, Farafangana littoral.....	41
Tableau 10 c : Farafangana	42
Tableau 10 d : Manambotra	42
Tableau 11: Répartition des femmes selon les moyens d'accès à la terre	44
Tableau 12: Répartition des femmes selon la pratique de l'élevage/pêche	45
Tableau 13: Effectif moyen des animaux par ménage pratiquant l'élevage	45
Tableau 14: Répartition des femmes selon la pratique de l'artisanat	46
Tableau 15: Nombre d'article d'artisanat moyen par femme	47
Tableau 16: Répartition des femmes selon les sources des semences de culture	48
Tableau 17: Adhésion à Tiavo	48
Tableau 18: Répartition des femmes selon le type d'épargne	49
Tableau 19: Répartition des femmes selon la réalisation de bénéfice sur le compte d'exploitation	50
Tableau 20: Répartition des femmes selon l'appréciation de la promotion des droits de la femme	51
Tableau 21: Répartition des femmes selon l'appréciation du niveau de maturité des Groupements	51
Tableau 22: Répartition des femmes selon l'engagement des hommes à soutenir l'initiative des femmes	52
Tableau 23 : Répartition des femmes selon le secteur d'activité	52

Liste des figures	page
Figure 1 : Structure organisationnelle de gestion du projet	13
Figure 2 : Schéma de la démarche méthodologique de l'étude	23
Figure 3 : Superficie moyenne cultivée par les femmes	43
Figure 4 : Délai de disponibilité de nourriture par ménage des femmes	43
Figure 5 : Superficie moyenne de terre possédée par les ménages des femmes	44
Figure 6 : Revenu moyen rapporté par l'élevage/pêche	46
Figure 7 : Recette moyenne des ménages de femmes des produits de l'artisanat	47
Figure 8 : Revenu moyen par ménage des femmes	50

Liste des cartes	
Carte 1 : Zones d'intervention de l'étude	12

Table de matières

I. INTRODUCTION: HISTORIQUE ET CONTEXTE DU PROGRAMME.....	11
II. LIMITE ET DELIMITATION DE L'EVALUATION.....	14
2.1. Objectif de l'évaluation.....	15
III. APPROCHE ET METHODOLOGIE.....	16
3.1. Les grandes étapes de l'évaluation.....	16
3.2. Questions-clés de la recherche évaluative.....	16
3.3. Les outils d'enquête.....	17
3.4. Méthodologie de la recherche évaluative.....	17
IV. SCHEMA INTEGRAL DE LA DEMARCHE.....	22
4.1. Ordinogramme de la démarche méthodologique.....	22
4.2. Organisation et personnel.....	24
V. DEROULEMENT DE L'EVALUATION.....	24
5.1. Briefing avec le staff du Projet.....	24
5.2. Elaboration et validation de la méthodologie.....	24
5.3. Collecte et revue documentaire.....	25
5.4. Recrutement et formation des enquêteurs et superviseurs d'enquêtes.....	26
VI. COLLECTE DES DONNEES.....	29
6.1. Contraintes de la collecte des informations.....	29
6.2. Déroulement de la collecte des données.....	30
VII. ANALYSE DES DONNEES.....	31
7.1. Pertinence du projet.....	31
7.2. Cohérence du projet.....	33
7.3. Efficacité du projet.....	34
7.4. Efficience du Projet.....	53
7.5. Pérennité des résultats.....	54
VIII. BILAN DE LA PERFORMANCE DES OPERATIONS.....	56
8.1. Les facteurs de succès.....	56
8.2. Les bonnes pratiques.....	56
8.3. Les leçons apprises.....	57
8.4. Les contraintes dans la mise en œuvre du projet et les solutions apportées.....	57
8.5. Les effets non attendus du projet.....	59
IX. CONCLUSIONS.....	60
X. PERSPECTIVES RECOMMANDEES POUR 2012.....	61
10.1. Capitalisation des acquis du projet.....	61
10.2. Recommandation visant la pérennisation.....	61
10.3. Activités prioritaires.....	61
XI. PROPOSITIONS D'ALTERNATIFS.....	63
Annexe 1 : TDR mission d'évaluation.....	64
Annexe 2: PV de la réunion de cadrage global de la mission.....	68
Annexe 3 : Composition de l'équipe de l'évaluateur.....	71
Annexe 6 : Questionnaire Comité de projet/.....	79
Annexe 7 : Questionnaire Staff du projet.....	83

Annexe 8 : Questionnaire UGP	85
Annexe 9 : Guide de la revue documentaire.....	90
Annexe 10 : TDR Comité de projet	92
Annexe 11 : Liste des femmes leaders.....	93
Annexe 12 : Fiche de présence à la réunion du Comité de projet.....	94
Annexe 13 : Fiche de présence formation des enquêteurs.....	94

RESUME EXECUTIF

Le projet *Autonomisation des Femmes Vulnérables d'Atsimo Atsinanana* entre dans le cadre des Objectifs de l'OMD: « Réduire l'extrême pauvreté et la faim » et « Promouvoir l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes »; de l'Effet UNDAF « Une croissance économique inclusive promue favorable aux groupes vulnérables » et de l'Effet CPAP « l'accès des populations, en particulier les groupes vulnérables, aux opportunités et activités génératrices de revenus et d'emplois durables est amélioré ».

Initialement, la modalité de mise en œuvre retenue pour le projet était le NIM (National Implementation) avec une stratégie fondée sur le renforcement des capacités de la Région. Vers le milieu de l'année 2009, le projet a été suspendu en raison de la crise socio politique survenue dès le premier trimestre de l'année. En mars 2010, le projet a été repris sous la modalité DIM (Direct Implementation), en partenariat avec les Communes et les Communautés cibles, les Structures techniques régionales liées aux secteurs clés (agriculture, pêche et artisanat), le Secteur privé et la Société civile.

En conformité avec la politique d'évaluation du PNUD, il est prévu une évaluation externe du projet à la fin de sa mise en œuvre, à des fins de redevabilité et d'apprentissage. Actuellement, le projet arrive à son terme, une évaluation finale s'avère nécessaire. Le PNUD a fait appel ainsi à un consultant national pour réaliser ladite évaluation.

Les prestations préconisées constituent un ensemble cohérent d'actions successives : (i) Réaliser un état des lieux des réalisations et des effets obtenus grâce à l'appui du Projet Femmes Atsimo Atsinanana dans chacune des 7 communes d'intervention : la commune urbaine de Farafangana, les communes rurales environnantes : Manambotra Atsimo, Anosy Tsararafa, Vohilengo, Ambalatany, Namohora laborano, Tangainony ; (ii) Analyser les atouts et les contraintes ayant jalonné la mise en œuvre du projet ; (iii) Faire ressortir les bonnes pratiques et les leçons à tirer ; et (iv) Faire des recommandations et proposer des orientations claires pour le futur.

La méthodologie adoptée pour de l'étude est celle par phase avec élaboration d'outils de collecte de données sur terrain. L'étude a duré 5 semaines pendant la période de Novembre et décembre 2011.

Des contraintes en termes de temps, d'accessibilité et de sécurité ont jalonné la collecte des informations sur terrain de la présente étude. Pour optimiser le temps, la démultiplication des compétences des personnes ressources ainsi que leur organisation en équipe furent adoptées comme solutions.

Le bilan de la performance du projet fait état de pertinence des approches adoptées, de cohérence des produits du projet avec le mandat et la mission du PNUD, de la réalisation des activités planifiées pour la période, de l'utilisation optimum des ressources, et des changements et impacts notables du projet sur la vie des femmes bénéficiaires. Les principaux changements apportés par le projet au niveau de la vie des

femmes appuyées sont (i) le renforcement de leur capacité d'entreprendre, (ii) l'adoption de spéculations variées, (iii) le développement de partenariat en particulier avec l'institution de microfinance TIAVO, (iv) l'augmentation significative de leur revenu annuel de l'ordre de 105% pour l'ensemble des Communes enquêtées et (v) la diversification du secteur d'activité avec une forte proportion dans le secteur agricole. Les femmes ont progressé dans la production et laissent les habitudes de collecte et d'attentisme. Celles qui ont élaboré de compte d'exploitation ont eu le privilège de constater cette augmentation par écriture.

Les répercussions de ces changements apportés par le projet sur le rôle des femmes dans le foyer/ménage constituent des signes précoces sur l'autonomisation de ces femmes. En effet, les femmes entreprennent avec plus de professionnalisme par la maîtrise des techniques en matière de production, de commercialisation, de gestion des activités et la tenue de compte d'exploitation. Elles se déclarent plus confiantes à entreprendre seules. La promotion des droits de la femme est également en bonne voie. Elles évaluent avec plus de satisfaction le droit de propriété foncière, la participation du mari aux tâches, la participation à la prise de décision et à la participation aux activités communautaires. Des groupements de femmes ont l'engagement des hommes à soutenir leur initiative.

Le projet a une excellente performance financière avec un taux de décaissement et d'engagement de 99 % en date du 30 Novembre 2011.

Cette expérience a dégagé de bonnes pratiques et enseignements qu'on peut utiliser et capitaliser dans des projets similaires futurs. La présente étude recommande une évaluation économique plus approfondie du projet pour mieux apprécier son efficacité.

Cependant, l'arrêt du projet pendant 15 mois et le changement de sa modalité de gestion a enlevé l'appropriation du projet à la Région et a donné au PNUD la concentration et le monopole de toutes les fonctions de partenaire de développement et de gestionnaire du projet. Cette situation contraint de prévoir le transfert du projet aux Communes après sa clôture.

Le Comité local de projet, qui se présente comme l'entité la plus indiquée pour jouer un rôle principal dans l'après projet, est bloqué par son appropriation du projet, à cause de sa structure non formalisée qui est appelée à disparaître après la clôture du projet.

Pour la suite après le retrait du projet, cette étude émet des propositions d'alternatives.

La prise en main de la suite du projet par les Communes est un alternatif valable pour garder les acquis. Ceci demande cependant des évaluations participatives de la capacité de ces Communes pour définir leurs besoins en compétence et en appui. Une autre étude plus approfondie serait en meilleure position pour définir leurs faiblesses qui sont surtout en termes de moyens techniques et financiers.

Le projet AFVAA est intervenu dans 7 Communes sur 32 de la Région. On peut le considérer comme un projet test ou pilote et sa reproduction dans d'autres Communes ou District en tenant compte des leçons apprises et bonnes pratiques pourrait être un autre alternatif de capitalisation des acquis.

L'approche idoine serait une meilleure complémentarité et synergie avec les autres projets sur place, y compris ceux du PNUD et des autres Agences des Nations Unies, dès la formulation du projet jusqu'à la mise en œuvre du projet. Le projet AFVAA a œuvré dans cette complémentarité et synergie quelque part dans sa vie, en l'occurrence dans sa mise en œuvre pour certaines activités d'appui technique et de formation. L'autre alternative qui en découle serait la prise de la suite des activités bien définies par les autres intervenants dans la Région (Direction technique régionale, ONG, Projet).

I. INTRODUCTION: HISTORIQUE ET CONTEXTE DU PROGRAMME

Le projet Autonomisation des Femmes Vulnérables d'Atsimo Atsinanana Madagascar entre dans le cadre des Objectifs de l'OMD: « Réduire l'extrême pauvreté et la faim » et « Promouvoir l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes »; contribue à l'Effet UNDAF « Une croissance économique inclusive promue favorable aux groupes vulnérables » et à l'Effet CPAP « l'accès des populations, en particulier les groupes vulnérables, aux opportunités et activités génératrices de revenus et d'emplois durables est amélioré ».

Lors de sa conception, la modalité de mise en œuvre retenue pour le projet était le NIM (National Implementation) avec une stratégie fondée sur le renforcement des capacités de la Région. Vers le milieu de l'année 2009, le projet a été suspendu en raison de la crise socio politique survenue dès le premier trimestre de l'année. En mars 2010, le projet a été repris sous la modalité DIM (Direct Implementation), en partenariat avec les Communes et les Communautés cibles, les Structures techniques régionales liées aux secteurs clés (l'agriculture, pêche et artisanat), le Secteur privé et la Société civile.

Initialement, les résultats attendus du projet étaient (i) La capacité institutionnelle de la Région AA est développée et est mise en place pour promouvoir le plein emploi ; (ii) Les femmes et les filles mères développent leurs activités et améliorent leur niveau de vie. Puis en 2009 dans son PTA, les résultats attendus s'énoncent comme suit : (iii) Sept Communes du District de Farafangana se sont appropriées des actions d'alphabétisation en ciblant les femmes et les filles mères vulnérables et (iv) Les structures locales de proximités visant l'accès à l'emploi et aux revenus des femmes et filles mères de la Région AA sont redynamisées et opérationnelles.

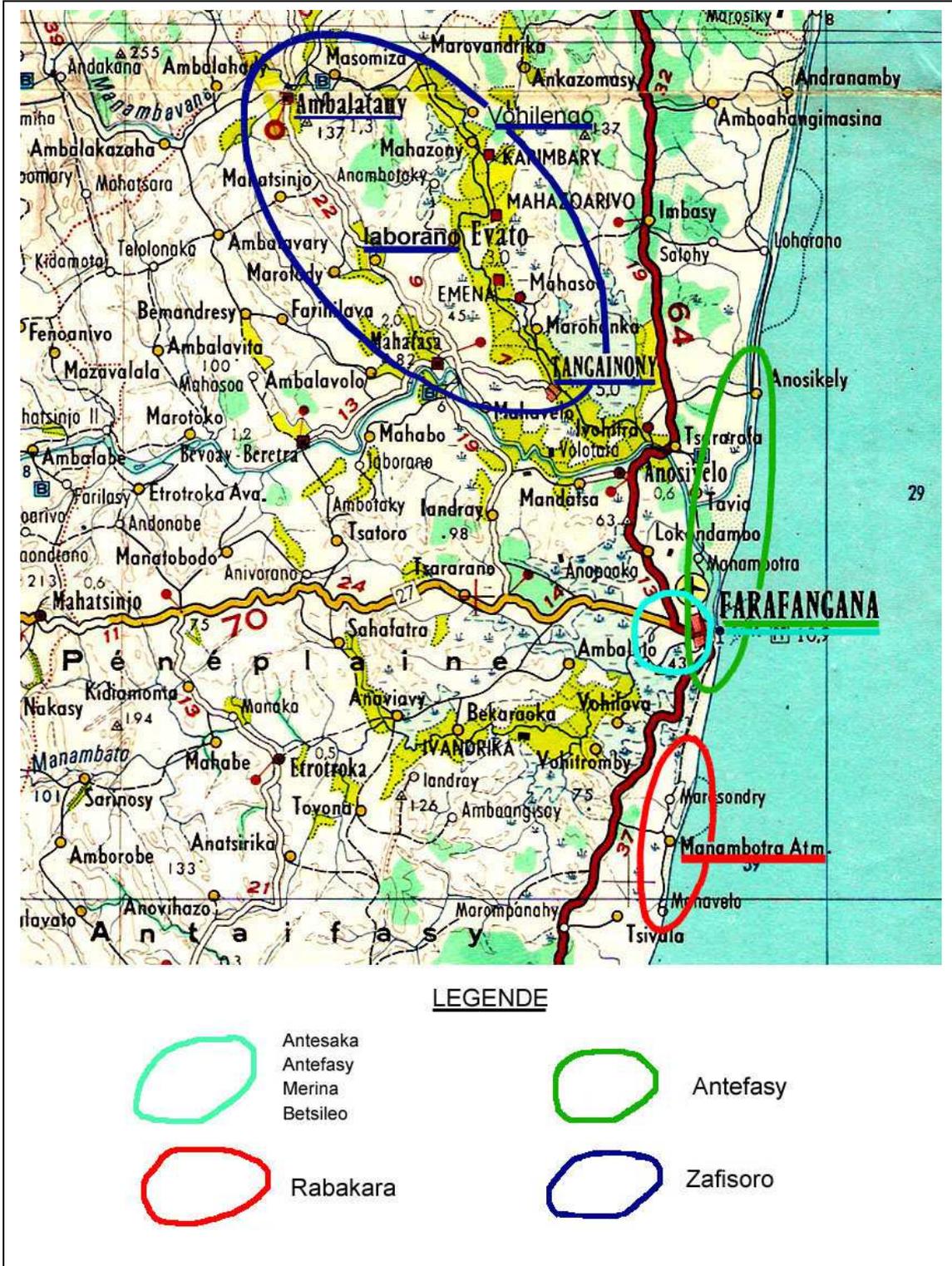
Cependant, les PTA établis pour les années effectives de mise en œuvre (2010 - 2011) ont définis comme produits : le Produit 1 : La production agricole dont le riz, les cultures pluviales et fruitières réalisées par les femmes est accrue ; le Produit 2 : Les productions réalisées par les femmes dans les secteurs de l'élevage et de la pêche sont améliorées; et Le Produit 3 : La production en artisanat réalisée par les femmes est accrue.

La période initiale prévue du programme était à partir du troisième trimestre de l'année 2008 au deuxième trimestre de l'année 2009. La période effective du projet couvre la période 2008 à 2011. Le projet a démarré en Octobre 2008 et est suspendu en Mars 2009. Ensuite, il a redémarré en Juin 2010. La date de fin de projet est le 31 Décembre 2011.

La zone d'intervention du projet est la Région d'Atsimo Atsinanana dans la Commune urbaine de Farafangana et les 7 Communes rurales environnantes de Manambotra Atsimo, Anosy Tsararafa, Vohilengo, Ambalatany, Namohora laborano et Tangainony.

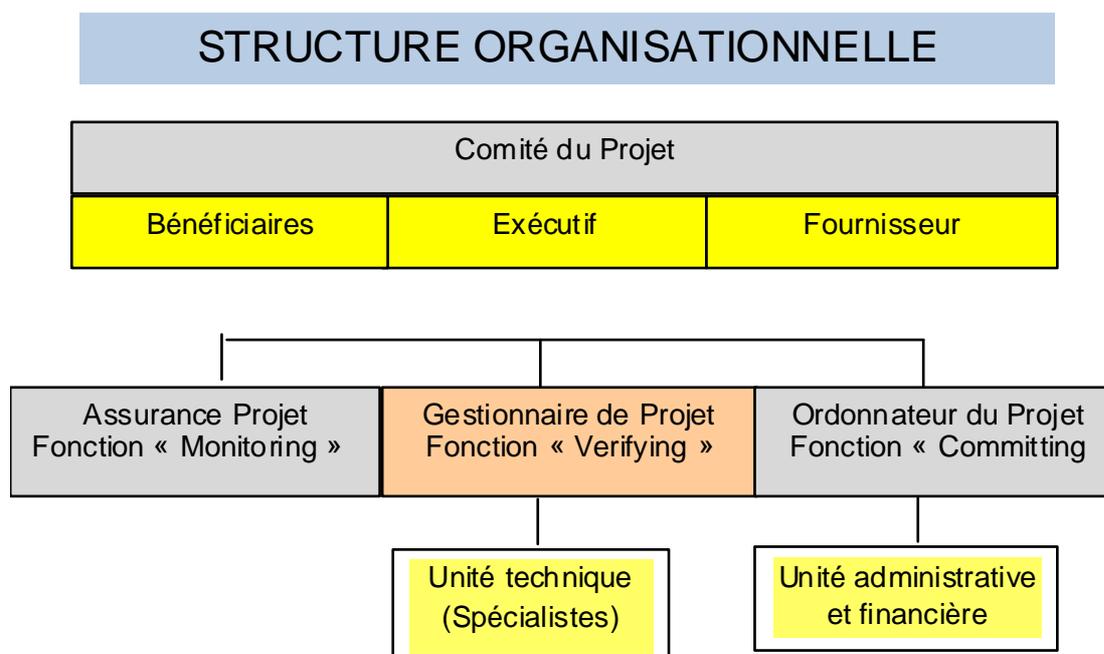
Les Zones d'intervention du projet sont reproduites sur la carte ci-dessous.

Carte 1 : Zones d'intervention de l'étude



Le projet est mis en œuvre directement par le Bureau du PNUD à Antananarivo (Exécution Directe). L'organigramme de mise en œuvre du projet avec l'arrangement de gestion Exécution Direct (DIM) est présenté dans la figure ci-dessous.

Figure 1 : Structure organisationnelle de gestion du projet FVAA



La réalisation des activités sur terrain est confiée à une Unité de projet légère composée d'un Expert National, des animateurs villageois selon les besoins, d'une Assistante Administrative et d'un Chauffeur coursier. Les dépenses sont réglées directement par le Bureau du PNUD à Antananarivo selon ses procédures.

Le Comité de Projet¹ est la principale instance décisionnelle du projet et est en charge des orientations du projet et de la validation de ses résultats. Les attributions du Comité de projet sont principalement : (i) la définition des grandes orientations du projet ; (ii) la validation des PTA du projet ; (iii) la validation des rapports trimestriels et annuels du projet ; et (iv) l'autorisation des tolérances.

Le Directeur du projet est l'Assistant au représentant résident du PNUD en charge du projet. Il autorise les dépenses sur le budget du projet, assure la mise en œuvre globale des activités et veille à la cohérence des actions avec les descriptives du projet.

Le Gestionnaire du projet est le Coordonnateur du pool et est le responsable de la gestion quotidienne du projet. Le Chargé de programme « Secteur Privé » du PNUD assure le rôle d'« Assurance projet » et appuie le comité de projet pour assurer le suivi de la qualité des résultats.

Encadré 1

Le Comité local du projet de s'approprier tout le processus d'autonomisation des Femmes Le Comité local du projet est appelée à jouer son rôle et de veiller à ce que les approches et mise en œuvre soient autonomisantes, que l'après projet ne soit pas une cause de recul, mais que tout le dynamisme initié continue afin que les femmes soient valorisées comme réelles actrices de leur autopromotion (Représentants du bureau de PNUD Antananarivo dans le PV de la réunion de démarrage du projet du 7 Août 2010)

Le suivi évaluation du projet selon les règles et norme appliqués par le PNUD comporte (i) le suivi sur base trimestrielle par l'élaboration de journal des problèmes, de journal des risques, de plan de suivi dans Atlas, et de rapport trimestriel d'avancement (RTA) ; (ii) la Revue annuelle conduite par le Comité du projet et dont le rapport est préparé par le Gestionnaire du projet ; (iii) l'Audit qui peut être externe ou interne ; et (iv) l'évaluation qui est obligatoire pour les projet en coût partagé et les projets pilotes.

II. LIMITE ET DELIMITATION DE L'EVALUATION

En conformité avec la politique d'évaluation du PNUD, il est prévu une évaluation externe du projet à la fin de sa mise en œuvre, à des fins de redevabilité et d'apprentissage. Le PNUD a ainsi fait appel

¹ : Annexe 10 : TDR du Comité de projet

à un consultant national pour réaliser ladite évaluation. Actuellement, le projet arrive à son terme et une évaluation finale s'avère nécessaire.

Les prestations préconisées constituent donc un ensemble cohérent d'actions successives : (i) Réaliser un état des lieux des réalisations et des effets obtenus grâce à l'appui du Projet Femmes Atsimo Atsinanana dans chacune des 7 communes d'intervention : la commune urbaine de Farafangana, les communes rurales environnantes : Manambotra Atsimo, Anosy Tsararafa, Vohilengo, Ambalatany, Namohora laborano, Tangainony ; (ii) Analyser les atouts et les contraintes ayant jalonné la mise en œuvre du projet ; (iii) Faire ressortir les bonnes pratiques et les leçons à tirer ; et (iv) Faire des recommandations et proposer des orientations claires pour le futur.

2.1.Objectif de l'évaluation

La finalité du mandat est d'évaluer l'objectif visé par le Projet intitulé « Autonomisation des femmes et filles mères vulnérables d'Atsimo Atsinana » qui s'articule sur l'autonomisation des femmes et filles mères vulnérables du Sud Est, à travers leur sensibilisation sur les Droits de la Femme et le renforcement de leurs capacités techniques ainsi que leur professionnalisation par rapport aux filières porteuses afin d'accroître leur production et améliorer ainsi leur niveau et qualité de vie. L'objectif principal de cette évaluation étant d'accroître la redevabilité et l'apprentissage.

Les résultats obtenus seront utilisés par les différentes parties prenantes (PNUD, Services techniques régionaux, communauté, OSC etc.) à des fins de prise de décision en ce qui concerne l'après-projet. Les leçons apprises seront capitalisées également lors de la conception et la mise en œuvre de projets similaires.

Les indicateurs des produits rapportés dans la documentation sont présentés ci-après :

Tableau 1: Indicateurs du projet

Indicateur	Baseline	Target	%
Augmentation de revenu	non défini	non définie	
Nombre de femmes vulnérables appuyées	0	non défini	
Nombre de groupement appuyé	non défini	non défini	
Superficies cultivées moyennes/ménage vulnérable en riz	2	4	100
Superficies cultivées moyennes/ménage vulnérable en cultures pluviales	4	6	50
Superficies cultivées moyennes/ménage vulnérable en fruitiers	4	8	100
Effectifs du cheptel par ménage	4	15	275
Volumes moyens en produits de pêches par jour/ ménage vulnérable	10	20	100
Production hebdomadaire d'articles artisanaux	3	5	67

Source : PTA 2011

L'évaluation des réalisations du projet et par la suite ses effets au niveau des bénéficiaires s'avère difficile avec des indicateurs et des bases de données non définis ou incomplets.

III. APPROCHE ET METHODOLOGIE

3.1. Les grandes étapes de l'évaluation

- 1^{ère} étape : Cadrage institutionnel de la mission d'évaluation
- 2^{ème} étape : Formation des enquêteurs : atelier méthodologique
- 3^{ème} étape : Enquêtes exploratoires et test des outils d'enquête
- 4^{ème} étape : Finalisation des outils d'enquêtes
- 5^{ème} étape : Collecte des données
- 6^{ème} étape : Traitement des données
- 7^{ème} étape : Restitution d'un premier jet d'analyse : Rapport intermédiaire
- 8^{ème} étape : Restitution du rapport final

3.2. Questions-clés de la recherche évaluative

Les Questions-clés de la recherche évaluative, à prendre en compte dans les outils de collecte de données (questionnaires, grilles d'entretiens) seront principalement formulées comme suit :

1. Dans quelle mesure l'approche utilisée était-elle appropriée pour atteindre les objectifs du projet ?
2. Les changements opérés sur le projet étaient-ils justifiés ? Appropriés ? et pourquoi ?
3. Dans quelles mesures le projet a réalisé les produits attendus de sa mise en œuvre ?
4. Dans quelles mesures lesdits produits ont contribué aux effets du Programme pays (CPAP) et UNDAF ?
5. Quels changements (ou signes précoce de changement) le projet a-t-il apporté dans la vie des bénéficiaires ?
6. Les résultats du projet ont-ils été obtenus à des coûts acceptables ?
7. Dans quelle mesure les résultats obtenus sont-ils pérennes ou peuvent-ils être pérennisés ?
8. Quels ont été les facteurs de succès, les bonnes pratiques et les leçons apprises ?
9. Quelles ont été les contraintes dans la mise en œuvre du projet, et les solutions apportées ?
10. Quels ont été les effets non attendus du projet ?
11. Quelles sont les recommandations et orientations pour l'après-projet, ainsi que pour la formulation et la mise en œuvre de projets similaires dans l'avenir ?

3.3.Les outils d'enquête

Les outils d'enquête sont principalement :

- des questionnaires (Questionnaire femme bénéficiaire, Questionnaire staff/Comité de projet, Questionnaire Unité de Gestion de Projet)
- des guides d'entretien et de sondage d'opinion (Guide Focus Groupe Commune ; Guide de réunion Comité local de projet)
- et une grille de lecture pour la revue documentaire.

3.4.Méthodologie de la recherche évaluative

La méthodologie de collecte d'information est présentée dans le tableau ci-après :

Tableau 2 : La méthodologie de collecte d'information

Tableau méthodologique de la collecte d'information pour les produits 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 des TDR

Produits/Hypothèses	Méthodologie	Principales questions
Pertinence		
1. L'approche utilisée était appropriée pour atteindre les objectifs du projet (Vulnérabilité; Genre; Groupement; Renforcement de capacité)	Revue documentaire (Document stratégique du Projet, Rapports trimestriels et annuels, Journal des problèmes, ...) Interview staff/comité	Comment la tenue en compte du critère de vulnérabilité des cibles a contribué à l'atteinte des objectifs du projet qui sont de ...?
	Interview du staff du projet, du Comité local du projet	Est-ce que vous avez des informations sur l'appropriation de l'approche genre dans le renforcement des capacités des cibles du projets ? Lesquelles ?
	Interview du staff du projet, du Comité local du projet	Comment l'approche Association des groupes cibles contribue -t-elle à l'atteinte des objectifs du projet qui sont de?
	Interview du staff du projet, du Comité local du projet	Est-ce que l'approche par la formation a été significative pour l'atteinte des objectifs du projet qui sont de ...? Expliquez
	Analyse des informations recueillies	
Cohérence		
2. Les changements opérés sur le projet étaient justifiés	Interview du staff du projet, du Comité local du projet, Revue documentaire	Dans quels aspects (rôle et attribution des responsabilités, procédure et délai) l'arrangement DIM du projet est - il justifié?
4. Les produits du projet ont contribué aux effets du Programme pays (CPAP) et de l'UNDAF	Revue documentaire; Prise de photo	
Effet		
5. Des changements (ou des signes précoce de changement) ont été apportés par le projet dans la vie des bénéficiaires	Focus group avec les groupements, Prise de photo	Comment faites vous pour accéder à la terre ?
	Enquêtes des bénéficiaires	Etes-vous membre d'une Institution de MicroFinance ou IMF (TIAVO) ? Pourquoi?
	Enquêtes des bénéficiaires	Comment êtes vous impliqués dans des activités génératrices de revenu au cours des 6 derniers mois?
	Interview des autorités/du comité du Projet	En tant que membre du Comité local du projet, comment voyez-vous le niveau de maturité organisationnelle et institutionnelle de vos groupements? Expliquez.
	Enquêtes des bénéficiaires	Qu'en est-il de l'alphabétisation fonctionnelle liée à la gestion de la production ? Donnez des informations sur le Niveau d'adoption des techniques transmises
	Enquêtes des bénéficiaires	Donnez des informations sur le délai de période de disponibilité des aliments;
	Enquêtes des bénéficiaires	Enumérez les divers avantages que vous avez pu obtenir grâce à la spéculation

Tableau méthodologique de la collecte d'information pour les produits 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 des TDR

Tableau méthodologique de la collecte d'information pour les produits 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 des TDR		
Efficienc		
6. Les résultats du projet ont été obtenus à des coûts acceptables	Revue documentaire, Interviews du staff du projet	Est-ce qu'on aurait fait plus avec le volume budgétaire du projet ?
		Est-ce que les ressources engagées auraient donné autant de résultats pour un projet similaire ?
Pérennité et autonomisation des femmes		
7. Les résultats obtenus sont pérennes ou peuvent être pérennisés	Focus groupe avec les groupements; Enquêtes des bénéficiaires	Est-ce que vous vous sentez être capables de poursuivre individuellement ou éventuellement en groupe l'exploitation de votre spéculat
	Focus groupe avec les groupements	Spécifiez le degré de maîtrise des techniques qu'on vous a transmises en matière de production, de commercialisation de gestion des activités ?
	Focus groupe avec les groupements	Comment voyez-vous l'engagement des hommes, des dirigeants pour soutenir votre initiative et celles des femmes dans les groupements ? Donnez des exemples.
	Analyse des informations recueillies	Calcul de l'augmentation de revenu à partir des informations recueillies sur les revenus et les dépenses
	Focus groupe avec les groupements	Comment vous organisez-vous dans la réalisation des actions collectives ? accès au foncier ? formation ? mobilisation des partenaires ? réunion ?
	Analyse des informations recueillies	Calcul de l'augmentation de revenu à partir des informations recueillies sur les revenus et les dépenses
	Interviews des autorités; Focus groupe avec les groupements	Est-ce que les spéculations exploitées sont en adéquation avec les coutumes locales ? Expliquez ?
Succès, Bonnes pratiques, Leçons apprises, Contraintes, Solutions		
8. Les facteurs de succès	Revue documentaire, Analyse des informations recueillies	
8. Les bonnes pratiques et les leçons apprises	Revue documentaire, Interviews du staff du projet/Comité local du projet, Analyse des informations recueillies	FG8. Quelles sont les leçons qu'on peut tirer de ce projet ?
9. Les contraintes dans la mise en œuvre du projet, et les solutions apportées	Revue documentaire (journal des problèmes); Enquêtes des bénéficiaires; Interview du staff du projet; Analyse des informations recueillies	Quelles étaient les trois principales contraintes que vous avez rencontrées et quelles étaient les solutions adoptées ?
10. Les effets non attendus du projet	Analyse des informations recueillies	
11. Des recommandations et orientations pour l'après-projet et pour la formulation et la mise en œuvre de projets similaires dans l'avenir	Interviews du staff du projet/autorités/comité local du projet; Analyses des informations recueillies	11. Quelles sont les recommandations et orientations pour l'après-projet, ainsi que pour la formulation et la mise en œuvre de projets similaires dans l'avenir ?

Produits	Sous-produits PTA	Indicateur	Méthodologie	Principales questions
Les structures locales de proximités visant l'accès à l'emploi et aux revenus des femmes et filles mères de la Région AA sont redynamisées et opérationnelles	Les structures locales de proximité ont réalisé des appuis conseils et assuré des formations pour les femmes et filles mères vulnérables sur la promotion de l'emploi décent, productif et durable	Les SLPE sont formées et capables de mobiliser des ressources tenant compte des acquis	Interview staff/comité du projet	Quelles sont les formations données aux SLPE en mobilisation des ressources tenant compte des acquis?
		Les associations des femmes sont formées en AGER	Interview staff du projet; Enquêtes bénéficiaires	Quelles sont les formations en AGER dispensées aux associations des femmes
	Le pilotage et suivi des activités du projet sont assurés	Les activités du PTA sont mis en œuvre	Interview staff projet	Quelles sont les activités des PTA mises en œuvre?
P1: La production agricole dont le riz, les cultures pluviales et les fruitiers réalisés par les femmes est accrue	P1 SP1. Les opportunités pour améliorer la production agricole ont été identifiées	Groupement des femmes à appuyer identifié	Interview staff du projet	Comment les groupements des femmes à appuyer ont été identifiés
		Les spéculations à développer inventoriées en tenant compte des filières porteuses des femmes	Interview staff du projet	Comment les spéculations à développer inventoriées en tenant compte des filières porteuses des femmes ont été inventoriées?
		Etudes de marché de la production agricole réalisées	Interviews staff du projet;	Comment ont été faites les études de marché de la production agricole des femmes?
		Plan d'action d'autonomisation des femmes élaboré	Revue documentaire	
		Les informations de base sur la production et les revenus de ces filières collectées	Interview staff du projet	Quelles sont les informations de base sur la production et les revenus de ces filières collectées?
	P1 SP2. Les femmes sont organisées, formées pour mieux saisir les opportunités d'augmenter la production agricole	Les appuis techniques sont apportés pour la production, conservation et transformation, la mobilisation, gestion de ressources et de recherche de partenariat des micro-projets	Interviews staff du projet	Quels sont les appuis techniques en production, conservation et transformation, en mobilisation, gestion de ressources et de recherche de partenariat pour les micro-projets apportés
		Les capacités des groupements en organisation, gestion et négociation renforcées	Interviews staff du projet	Quelles sont les renforcements des capacités des groupements en organisation, gestion et négociation apportés?
		Un système de mobilisation de ressources et de recherche de partenariat mis en place	Interviews staff du projet	Quel est le système de mobilisation de ressources et de recherche de partenariat mis en place?
		Mise en relation avec les acteurs concernés dont les réseaux et services	Interviews staff du projet	Quelles sont les mises en relation des femmes avec les acteurs concernés dont les réseaux et services effectuées?
		Alphabétisation fonctionnelle nécessaire à la gestion de la production réalisée	Interviews staff du projet	Comment l'activité d'alphabétisation fonctionnelle nécessaire à la gestion de la production a été conduite
		Le système d'information sur les prix et les marchés des produits locaux en place	Interviews staff du projet	Comment fonctionne le système d'information sur les prix et les marchés des produits locaux ?
		Les acteurs internes sur un système de S&E des changements dans les filières formés?	Interviews staff du projet	Comment ont été formés les acteurs internes sur un système de S&E des changements dans les filières?
		Superficies cultivées moyennes par ménage : 2 ares de riz; 4 ares en cultures pluviales; 4 ares en fruitiers	Revue documentaire, Enquêtes auprès des bénéficiaires	1. Quelle est (quelles sont) la (les) spéculation(s) que vous avez choisies de pratiquer; 2. Parlez-nous des résultats que vous avez obtenus; Le ménage a-t-il pratiqué l'agriculture au cours de la dernière campagne agricole de 2010/2011 ? Total terre possédée ? Total terre cultivée 2010/2011?
	P1 SP3. Des partenariats sont promus pour augmenter la part des femmes sur le marché de produit agricole	Les différents acteurs des filières mis en relation avec les réseaux et services techniques d'accompagnement	Interviews staff du projet	Quels sont les appuis apportés par le projet en termes de mise en réseau et services techniques?
		mise en relation avec les IMF		Comment le projet a promu les partenariats des groupements cibles avec les IMF pour l'accès aux facteurs de production?
Des dispositifs de stockage opérationnels		Quels sont les appuis apportés par le projet en termes de stockage de produits agricoles?		
Des acteurs internes sur un système de S&E des changements dans les filières formés et opérationnels		Comment ont été formés les acteurs internes sur un système de S&E des changements dans les filières?		

Produits	Sous-produits PTA	Indicateur	Méthodologie	Principales questions
P2: Les productions réalisées par les femmes dans les secteurs de l'élevage et de la pêche sont améliorées	P2 SP4. Les opportunités pour améliorer la production en élevage et pêche ont été identifiées	Etudes de marché pour les produits de l'élevage actualisées;	Interviews staff du projet;	Comment a été faite l'actualisation des études de marché des produits de l'élevage et de la pêche des femmes?
		Les informations de base sur la production et les revenus de ces filières collectées		Quelles sont les informations de base sur la production et les revenus de ces filières collectées?
		Plans d'actions d'autonomisation avec les groupes de femmes développés	Revue documentaire	
	P2 SP5. Les femmes sont organisées, formées pour mieux saisir les opportunités d'augmenter la production en élevage et pêche	Appuis techniques en production, conservation et transformation en mobilisation, gestion de ressources et de recherche de partenariat pour les micro-projets;	Interviews staff du projet	Quels sont les appuis techniques en production, conservation et transformation des produits de l'élevage et de la pêche, en mobilisation, gestion de ressources et de recherche de partenariat pour les micro-projets apportés
		Groupement des femmes formés en organisation et gestion	Interviews staff du projet; Enquêtes auprès des bénéficiaires	Quelles sont les formations en organisation et gestion données aux Groupements des femmes
		Alphabétisation fonctionnelle nécessaire à la gestion de la production	Interviews staff du projet	Comment l'activité d'alphabétisation fonctionnelle nécessaire à la gestion des produits de l'élevage et de la pêche a été conduite?
		Effectifs de cheptel par ménage: 4	Enquêtes auprès des bénéficiaires	Pratiquez-vous l'élevage ? Si oui, Combien de ces animaux votre ménage possède-t-il?
		Volumes moyens en produits de pêches par jour/ ménage vulnérable 10 kg	Enquêtes auprès des bénéficiaires	Quelle sont les principales activités de la Pêche? I4 – Combien la Pêche vous a rapporté en 2010 /2011 (Ariary)?
		Un système d'information sur les prix et les marchés des produits locaux de l'élevage et de la pêche est en place et pérenne;	Interviews du staff du projet	Comment a été mis en place et pérennisé le système d'information sur les prix et les marchés des produits locaux de l'élevage et de la pêche ?
	P2 SP6. Des partenariats sont promus pour augmenter la part des femmes sur le marché de la production en élevage et pêche	Mise en relation avec les différents acteurs des filières concernées, dont les réseaux et services	Interviews du staff du projet	Quelles sont les mises en relation faites avec les différents acteurs des filières concernées, dont les réseaux et services?
		Les partenariats avec les IMF pour la production de l'élevage sont promus	Interviews du staff du projet	Comment le projet a promu les partenariats des groupements cibles avec les IMF pour l'accès aux matériels pour l'élevage et la pêche?
		Des acteurs internes sur un système de S&E des changements dans les filières sont formés et opérationnels	Interviews du staff du projet	Comment ont été formés les acteurs internes sur un système de S&E des changements dans l'élevage et la pêche?

Produits	Sous-produits PTA	Indicateur	Méthodologie	Principales questions
P3: La production en artisanat réalisée par les femmes est accrue	P3 SP7. Les opportunités pour améliorer la production artisanale ont été identifiées	Etudes de marché pour les produits de l'artisanat réalisées;	Interviews du staff du projet	Quelles sont les résultats des études de marché pour les produits de l'artisanat?
		Plans d'actions d'autonomisation avec les groupements d'artisans élaborés	Interviews du staff du projet	Quels sont les Plans d'actions d'autonomisation avec les groupements d'artisans élaborés?
		Les informations de base sur la production et les revenus des produits de l'artisanat collectées	Interviews du staff du projet	Quelles sont les informations de base sur la production et les revenus des produits de l'artisanat collectées?
	P3 SP8. Les femmes sont organisées, formées pour mieux saisir les opportunités d'augmenter la production artisanale	Appuis techniques pour l'artisanat mis en place	Interviews du staff du projet	Quels sont les appuis techniques pour l'artisanat mis en place?
		Système de mobilisation, de gestion de ressources et de recherche de partenariat pour les micro-projets mis en place;	Interviews du staff du projet	Quel est le système de mobilisation, de gestion de ressources et recherche de partenariat pour les micro-projets de l'artisanat mis en place?
		Les groupements de femmes formés en organisation et gestion		
		Alphabétisation fonctionnelle nécessaire à la gestion de la production réalisée;	Interviews du staff du projet	Comment l'alphabétisation fonctionnelle pour la production artisanale a été réalisée
		Production hebdomadaire d'artisanat : 3 articles	Revue documentaire, Enquêtes auprès des bénéficiaires	Pratiquez-vous l'artisanat ? Si oui, Combien d'unité votre ménage produit-il? J3 – Quelle sont les principales activités d'artisanat? J4 – Combien l'artisanat vous a rapporté en 2010/2011 (Ariary)?
	P3 SP9. Des partenariats sont promus pour augmenter la part des femmes sur le marché de produit artisanale	Un système d'information sur les prix et les marchés des produits artisanaux est en place et pérenne	Interviews du staff du projet	Comment a été mis en place et pérennisé le système d'information sur les prix et les marchés des produits locaux de l'élevage et de la pêche?
		Les partenariats avec les IMF pour la production de l'élevage sont promus	Enquêtes auprès des bénéficiaires	Comment le projet a promu les partenariats des groupements cibles avec les IMF pour l'accès aux matériels et matières premières pour l'artisanat?
Les différents acteurs des filières sont mis en relation avec les réseaux et services techniques d'accompagnement		Interviews du staff du projet	Comment les acteurs de l'artisanat ont été mis en relation avec les réseaux et services techniques d'accompagnement?	
P4: Le PAFVAA mis en œuvre	Un appui technique et opérationnel apporté	PTA 2010 et 2011 élaborés		
		Expertises technique et opérationnel apportées	Revue documentaire	
		Suivi de la mise en œuvre du projet		
		Reportings faits		
		Revue et Audits du projet préparés	Interviews du staff de projet	Quand et comment ont été faits la revue et les audits du projet?

IV. SCHEMA INTEGRAL DE LA DEMARCHE

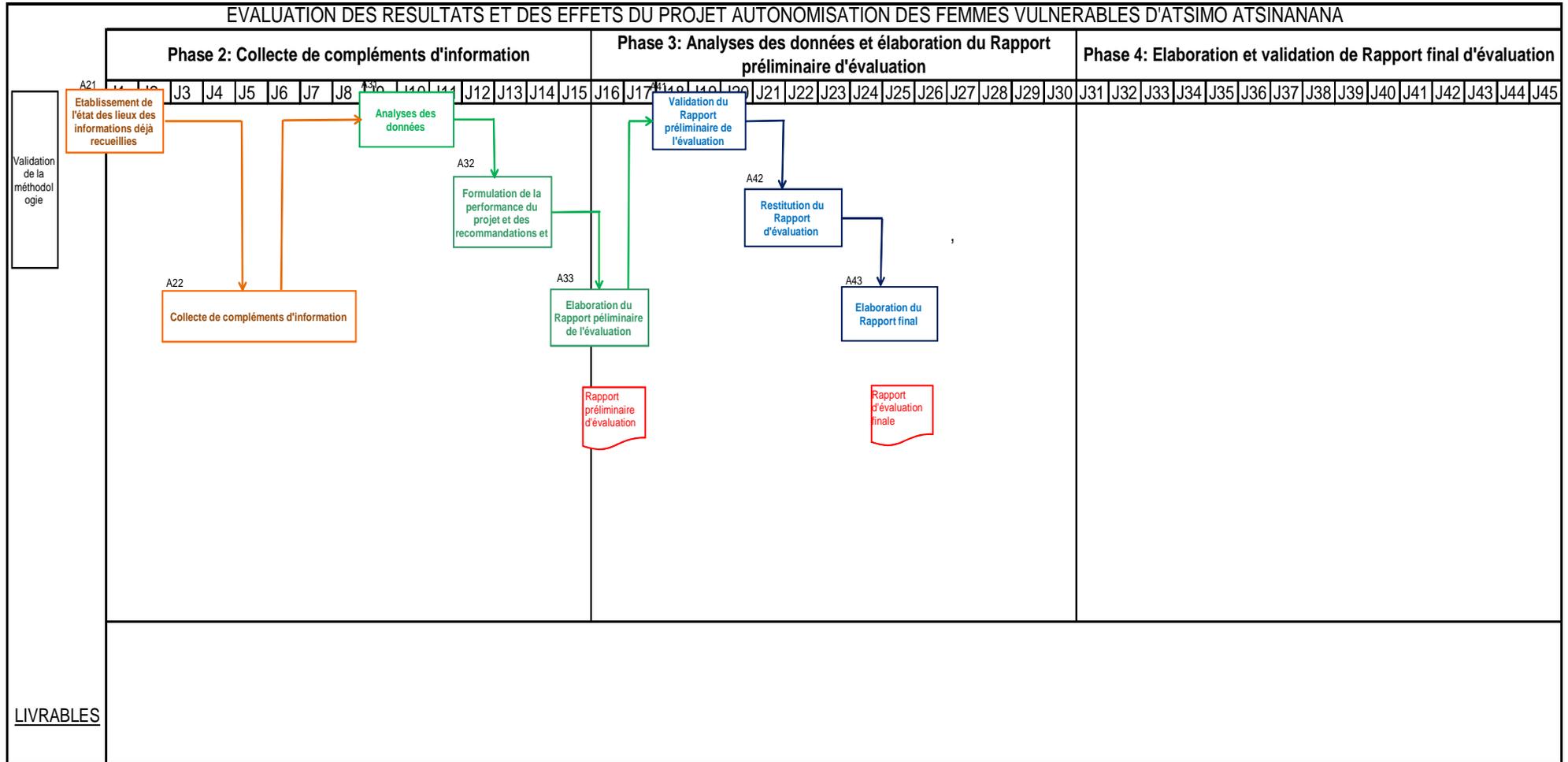
4.1. Ordinogramme de la démarche méthodologique

Le schéma intégral de la démarche que le Consultant a suivi pour la réalisation de l'intervention est présenté à la page suivante sous forme d'un ordinogramme intégrant les étapes et les activités qui les composent. Le schéma stipule dans la case du bas pour chaque étape les produits/biens livrables prescrits par les termes de référence avec les échéances de livraison prévues.

Par ailleurs, l'élaboration du schéma a été basée sur les impératifs de temps définis ensemble avec le PNUD pendant la réunion de cadrage de la mission, sur le nombre et la localisation géographique des acteurs du projets, localités communales ainsi que sur l'éloignement, la dotation en infrastructures de communication et donc, l'accessibilité. Le schéma comporte aussi les liens chronologiques et logiques qui existent entre les activités pour aboutir aux produits livrables dans des délais raisonnables avec la qualité professionnelle requise.

Le schéma est présenté à la page suivante.

Figure 2 : Schéma de la démarche méthodologique



4.2. Organisation et personnel

Au même titre que l'approche et la méthodologie, les choix de ressources en matière de qualifications, de compétences et surtout d'expériences ont découlé à un premier niveau, des spécifications des termes de référence et à un deuxième niveau, de l'appréciation des besoins implicites dictés par l'approche, les méthodes et les complémentarités et polyvalences exploitées.

De plus, l'exigence du mandat et la nécessité d'une organisation du calendrier de l'intervention d'une part, et le volume de travail important requis par le nombre de Communes et de la diversité des activités touchant 2000 femmes et 70 groupements et par conséquent le nombre de structures mises en place éparpillés dans des localisations situées dans les zones d'intervention d'autre part ont rendu indispensable une démultiplication volontaire des compétences. La procédure a toutefois été attentive aux profils, expériences et niveaux de compétence dans les choix.

Ainsi, par exemple, la composition de l'équipe² mobilisée pour cette mission d'évaluation de projet FVAA inclut :

- Un statisticien qui appuie dans la définition de la taille de l'échantillon
- Un formateur superviseur d'enquêtes expert en Genre et en Montage de Projet AGR (Activités Génératrices des Revenus) et qui a déjà intervenu dans la Région Atsimo Atsinanana
- Un superviseur et des animateurs familiers avec la zone d'intervention du projet AFVAA et ayant des expériences en enquêtes sur terrain.
- Un informaticien développeur qui coordonne la saisie des données et assure le traitement et l'exploitation des données sur logiciels CPro, SSPS et Excel.

V. DEROULEMENT DE L'EVALUATION

5.1. Briefing avec le staff du Projet

Le briefing avec le staff du Projet a permis le cadrage institutionnel de la mission, la compréhension commune sur les terminologies et les normes utilisées dans le cadre de mission d'évaluation de projet du PNUD. La séance a défini également les différents étapes et les livrables de la mission ainsi que les procédures et processus de validation. Un PV³ a été élaboré et signé par les deux parties à cet effet.

5.2. Elaboration et validation de la méthodologie

Il s'agit de la méthodologie de la collecte des informations, les étapes de la mission, le calendrier, les personnes ressources et le budget. La méthodologie inclut les outils de collecte d'information et cible les gens détenteurs de ces informations. Ce sont :

² Annexe 3: Composition de l'équipe d'évaluation

³ : Annexe 2

- Le questionnaire staff de projet élaboré pour collecter les informations se rapportant à l'évaluation de la pertinence de l'approche et la cohérence du projet avec les documents de cadrage de PNUD.
- Le questionnaire Unité de gestion de projet élaboré pour collecter les données et les informations se rapportant à la mise en œuvre des activités définies dans les PTA
- Le questionnaire Comité de projet conçu pour avoir les informations concernant la gestion du projet et la performance des opérations
- Le Questionnaire femme bénéficiaire élaboré pour collecter les informations sur les effets du projet sur leur niveau de vie et leur autonomisation après le projet
- Le Guide focus groupe pour les informations afin d'avoir les avis se rapportant à la communauté (Commune, Fokontany, Groupement, Genre, Autonomisation des femmes)
- Le Guide revue documentaire pour référencer les informations se rapportant aux avancements du projet, les contraintes et les risques

Le processus de validation de la méthodologie a été effectué par échange d'email et 3 rencontres avec le comité de validation⁴ pendant une période de 3 semaines.

5.3. Collecte et revue documentaire

La collecte des documents concerne les types de document suivants :

- Les Documents cadres : CPAP version 2008-2011, CPAP version 2010, Document stratégique du projet 2008 ; Document stratégique du projet 2009, Document stratégique du projet 2010, Document stratégique du projet 2011
- Les Documents guides: Evaluation report template, Code de conduite d'évaluation, Guide d'éthique d'évaluation,
- Les Documents du projet :, Journal des problèmes, Journal des risques, Plan de suivi dans Atlas, Rapport trimestriel d'avancement (RTA), Rapport annuel 2010, PV de réunion, Rapports d'activité, Rapports de mission
- Les autres documents : TDR du Comité du projet

La revue documentaire a utilisé le guide élaboré à cet effet. Il s'agit de trouver dans les documents les réponses aux questions posées. En principe les documents fournissent les informations sur les réalisations des PTA ; les problèmes et risques encourus ainsi que les preuves de ces réalisations.

⁴ : Spécialiste en S&E du CPAP

5.4. Recrutement et formation des enquêteurs et superviseurs d'enquêtes

La mission a mobilisé des enquêteurs locaux résidant dans la Région de l'étude et deux superviseurs d'enquêtes. La formation a eu lieu toute la journée du 31 octobre 2011 à Farafangana. Le Plan de session est présenté dans le tableau ci-après.

Tableau 3 : Plan de session de la formation des enquêteurs et superviseurs d'enquêtes:

THEME/SOUS-THEMES	DUREE	OBJECTIF	TECHNIQUES DE FORMATION
Cadrage de l'enquête <ul style="list-style-type: none"> - Contexte - Objectifs - Zones - Enquêtés 	1 h	Mettre les participants dans le contexte	Exposé, discussion
Technique d'enquête <ul style="list-style-type: none"> - Questionnaire - Echantillonnage - Interview - Administration des questionnaires 	4 h	Familiariser les participants aux différents outils d'enquête	Simulation, jeu de rôle (feedback)
Organisation <ul style="list-style-type: none"> - Equipe (rôle superviseur, relation avec enquêteurs) - Itinéraire - Logistique 	1 h	Planifier les interventions	Travaux de groupe par zone
Evaluation sommative	30 mn		

Le déroulement de la formation des enquêteurs est résumé ci-après.

Après les salutations et le tour de table de présentation des participants à la séance de formation, l'Expert National a exposé l'historique et les réalisations du Projet FVAA. Ensuite le Consultant local a présenté le cadrage global des collectes d'information sur les effets du projet FVAA. Les enquêtés seront 144 femmes bénéficiaires et les interviewés sont les focus groupes des Communes d'intervention et les membres du Comité du projet et l'Expert National.

Après la pause, la formation continua sur les techniques d'enquête et le test des outils de collecte d'information qui sont le Questionnaire Femme bénéficiaire et le Guide Focus Groupe. Les autres outils de collecte d'information sont le Questionnaire Comité de projet, le Questionnaire Staff du projet, le Questionnaire UGP et le Guide de la revue documentaire.

L'échantillonnage a été effectué de la façon suivante:

La taille de l'échantillon est donnée par la relation :

$$n = d^* \frac{t^2 P (1-P)}{E^2}$$

Où : n = taille de l'échantillon
 d = effet du plan d'échantillonnage (effet de grappe) dont la valeur maximale est égale à 2 ;
 P = valeur estimée d'un indicateur de proportion ;
 T = niveau de confiance déduit du taux de confiance (1,96 pour un taux de confiance de 95%)
 E = marge d'erreur

Avec un niveau de confiance à 95%, et un indicateur d'autonomisation (par exemple, le pourcentage de femme autonome dans la région) de 75%, un échantillon de 144 femmes est nécessaire, si la marge d'erreur est de 10%.

Source : PTA Atsimo Atsinanana 2008 ; PNUD MADAGASCAR: Un projet dans l'Atsimo Atsinanana (http://www.fondation-tsimiro.org/index.php?option=com_content&view=article&id=129:pnud-madagascar-un-projet-dans-latsimo-atsinanana-&catid=41:projet)

Tenant compte des contraintes accessibilité, sécurité et fêtes des toussaints, et pour respecter la représentativité de l'échantillonnage, le sous-zonage ethnique des femmes appuyées a été considéré : Sous-zonage Cosmopolite (Farafangana), Sous-zonage Antefasy (Farafangana, Anosikely). , Sous-zonage Zafisoro (Vohilengo, Tangainony, Ambalatany, Namahora laborano), Sous-zonage Rabakara (Manambotra Atsimo).

Ensuite les critères d'échantillonnage des femmes à enquêter utilisés sont:

- Critère social : On a identifié les 4 principaux groupes ethniques : Zafisoro, Antefasy, Antesaka, Rabakara
- Critère géographique : on distingue les Communes littorales et les Communes continentales
- Critère selon les activités pratiquées comme l'artisanat, la pêche et l'élevage, l'agriculture
- Critère de nombre de bénéficiaires par sous zonage : les proportions des femmes bénéficiaires en date de juillet 2011 sont environ de 40% de Zafisoro, 25% d'Antefasy, 25% d'Antesaka et autres⁵ et 10% de Rabakara (source : Rapport de formation du juillet 2011)

Enfin, les critères d'identification des femmes enquêtées étaient : (i) Femme bénéficiaire du Projet ; (ii) Femme appartenant à un groupement appuyé par le projet ; (iii) Femme désirant participer à l'exercice d'évaluation et (iv) Femme disponible pendant la période de collecte d'information sur sites.

Le plan de sondage est donné dans le tableau ci-après :

⁵ : Merina, Betsileo, Antefasy

Tableau 4 : Plan de sondage

Sous zonage	Commune	Population	Nombre femmes appuyées	Pourcentage
Zafisoro	Tangainony; Vohilengo; laborano; Ambalatany	460	59	41
Antefasy	Anosikely; Farafangana	290	34	24
Antesaka + Antefasy; Merina; Betsileo	Farafangana	290	35	24
Rabakara	Manambotra Atsimo	120	16	11
Total		1160	144	100

La technique d'approche et d'introduction à l'enquête des femmes bénéficiaires proprement dit inclut la présentation de l'enquêteur et de l'objectif de l'exercice, annonce le principe de l'anonymat, de volontarisme, de sincérité et de la gratuité dans la participation à l'exercice, la durée de l'entretien ainsi que l'approche participative dans la désignation de qui va passer en premier.

Pour les interviews des membres du Comité de projet, c'est le Consultant local qui s'en charge. La méthodologie consiste en une réunion d'échange avec le Comité de projet organisée le 3 Novembre 2011 et des Interviews séparés des membres du Comité et du staff de l'UGP. Les collectes des avis des personnes absentes des lieux pendant la période de collecte d'informations sur terrain sont faites par email et/ou téléphone.

L'administration des questionnaires est procédée comme suit:

- Les Enquêteurs font les enquêtes et complètent les questionnaires,
- les Superviseurs vérifient la fiabilité des données/informations collectées et signent les questionnaires
- le Consultant local reçoit et accuse réception des questionnaires dûment remplis par les superviseurs et signés par les superviseurs.

Le pré –test est fait pour le questionnaire des femmes bénéficiaires. L'exercice consiste en jeux de rôle impliquant les 10 participants à la formation des enquêteurs. Toutes les étapes, toutes les sections et tous les points du questionnaire font l'objet de test pour vérifier leur applicabilité dans le cas spécifique du projet FVAA. Le pré-test a profité de la connaissance des enquêteurs de la région et de

la population d'étude, en particulier les vocabulaires, les appellations et les modifications apportées ont encore une fois rendu l'outil très spécifique et taillé « sur mesure » pour le projet de l'étude.

VI. COLLECTE DES DONNEES

6.1. Contraintes de la collecte des informations

Le temps alloué à l'étude est très limité pour la conduite d'une étude dont la plus grande partie se fait sur terrain à Farafangana et dans les 7 Communes de l'étude⁶. Le temps pour les validations des livrables (15 jours pour la méthodologie) au niveau du PNUD n'était pas précisé dans le calendrier de la mission. Le temps attribué à l'analyse des résultats et l'élaboration des rapports est par conséquent réduit à 10 jours étant donné l'obligation de remettre le livrable avant le 15 Décembre 2010. La solution apportée pour palier à cette situation est la démultiplication des ressources. L'étude a mobilisé en additionnel 4 opérateurs de saisie et un informaticien développeur sous logiciel CPro et SPSS.

Les trois Communes de Namahora laborano, Ambalatany et Tangainony n'étaient pas accessibles à cause de la vétusté du bac. La solution apportée est de faire une annonce par radio régionale et de faire venir les femmes à un point de ralliement.

La période de collecte d'information se coïncide avec la Fête des Toussaints et pour la Région d'AA, les festivités durent 2 jours. Ces jours « fériés » étaient optimisés par la réalisation des appels Radio, le pré-test des questionnaires et les voyages vers Communes.

La sécurité dans certaines Communes et Fokontany a limité le jour de disponibilité pour la collecte d'information. La solution apportée est d'une part, l'introduction par l'UGP des enquêteurs aux villages, et d'autre part l'arrangement en équipe des enquêteurs et des superviseurs. Une équipe qui a fait la collecte d'information dans les sous zonages d'Antefasy et de Rabakara retourne passer la nuit à Farafangana.

Certains membres du comité local du projet n'étaient pas disponibles pour les interviews et les réunions à cause de leur absence sur les lieux pendant la collecte d'information sur terrain. La solution apportée était leur entretien par téléphone ou par correspondance email.

La disponibilité en temps des interlocuteurs au niveau du Staff de PNUD est également très limitée ce qui a pour effet de prolonger la validation de la méthodologie, de décaler leur interview et de limiter les conversations téléphoniques.

⁶ : Recrutement des enquêteurs 2 jours, formation des enquêteurs 1 jours, collecte des données auprès des femmes 8 jours, restitution du rapport 1 jour, voyage de 8 jours au total

6.2. Déroulement de la collecte des données

Pour la collecte des données et tenant compte des contraintes énumérées dans le point 7.1. sur les contraintes de la collecte des informations, le Consultant local et son équipe se sont partagés les tâches. Le Consultant a assuré la collecte des données au niveau du Comité de projet et de l'UGP FVAA, des autorités et des partenaires publics et privés du projet au niveau du chef lieu de la Région Atsimo Atsinanana. L'équipe de terrain constitué en deux groupes, dirigé chacun par un superviseur, ont fait les enquêtes au niveau des bénéficiaires directs.

Pour l'enquête sur terrain, les bénéficiaires ont été invités par voie de radio locale à se réunir pour le focus group au niveau du chef lieu de commune ou du fokontany. Puis, l'équipe et les bénéficiaires s'organisent pour l'enquête individuelle au niveau des hameaux.

Six questionnaires sur le focus group et 144 fiches individuelles ont été ainsi remplis par les enquêteurs et vérifiés par les superviseurs d'enquêtes avant leur remise au consultant local. Le tableau suivant présente une récapitulation des nombres des enquêtés et des focus group réalisés dans le cadre de l'évaluation du projet.

L'enquête sur terrain a touché les représentantes de 46 associations sur les 70 appuyés directement par le projet.

Tableau 5: Collecte d'information auprès des femmes et groupements appuyés par le projet

Sous-zone	Communes d'intervention	Communes enquêtées	Nombre d'enquêtées	Nombres de Focus
Zafisoro	Tangainony, Ambalatany, Namahora laborano, Vohilengo	Tangainony, Vohilengo	55	2
Antefasy	Anosy Tsararafa (Anosikely)	Anosy Tsararafa (Anosikely)	10	1
Rabakara	Manambotra sud	Manambotra sud	34	1
Farafangana	Commune urbaine de Farafangana	Amboanio, Marofatsy	35	2
TOTAL			144	6

Pour l'exploitation et l'analyse des données, le consultant national a coordonné la saisie et l'analyse des fiches d'enquêtes.

VII. ANALYSE DES DONNEES

7.1.Pertinence du projet

7.1.1. Approche genre

Les focus groupes de la communauté au niveau des Fokontany ainsi que les interviews des membres du comité de projet ont déclaré à l'unanimité que la dimension genre utilisée par le projet comme approche était appropriée pour atteindre les objectifs du projet. En effet, la culture et les coutumes de la population dans la Région Atsimo Atsinanana sont très ancrées dans la question genre. Les hommes disposent tous les droits sociaux et les facteurs de productions tandis que les femmes sont soumises à des restrictions. Les femmes sont plus pauvres. Elles accouchent une ou deux fois et après elles sont laissées avec les enfants en charge par « leur mari » pour une autre femme. La polygamie des hommes est acceptée par la coutume et culture locale et est institutionnalisée par les autorités traditionnelles.

Les hommes ne sont pas tenus par les obligations familiales et ce sont les femmes mères qui prennent en charge toute seule l'alimentation, la santé et l'éducation des enfants. Les femmes n'ont pas de terre car non seulement elles n'héritent pas leurs parents, mais elles ne sont pas mariées civilement pour jouir le partage des biens. Cependant, elles sont soumises à vie à des obligations sociales vis-à-vis de leur ex-beau parent même si leur ex-mari ont déjà une nouvelle femme. On cite l'exemple des participations financières et des travaux ménagers pendant les veillées mortuaires des membres de l'ex belle famille.

Le projet a ciblé le sexe défavorisé pour être au même niveau avec l'autre sexe par des activités de sensibilisation, de plaidoyers, de mobilisation et de renforcement de leurs capacités selon les opportunités économiques locales.. On cite l'exemple de l'appui de l'activité de pêche des hommes pour générer les revenus des femmes par des activités de fumage de poisson.

Encadré 2 :

Les subventions et dons ne sont que temporaires et ponctuels, alors que l'éducation et la formation sont les outils les plus efficaces de développement personnel, en particulier, et d'une communauté donnée, en général. L'approche formation, selon les besoins réels des cibles, garantit la pérennisation de toute action de développement et vise la pérennisation des acquis (Chargée de Programme)

7.1.2. Approche par la formation

En réponse aux besoins exprimés par la Région d'AA, l'approche par la formation a été significative pour l'atteinte des objectifs du projet qui sont l'Autonomisation des femmes et l'augmentation des revenus. D'abord le projet AFVAA a opté pour la formation en cascade par la formation des leaders

paysans suivi de la formation locale des autres membres. La réussite de cette approche par la formation repose sur le dynamisme et la motivation du leader émergent de l'association. En effet, il doit maîtriser les nouvelles techniques lors des formations et assurer leur promotion et leur duplication pour les autres membres.

Par ailleurs les formations dispensées ont été choisies non seulement pour apprendre aux femmes à lire, écrire et à calculer, mais également pour leur donner de nouvelles connaissances afin d'entreprendre et générer des revenus par la suite. On parle de l'alphabétisation fonctionnelle axée sur le développement, pour l'apprentissage à lire, écrire, calculer pour mieux gérer la production et la génération de revenu. Il s'agit des renforcements des capacités des femmes dans l'élaboration collective de Plan d'action de leur activité, à l'identification participative des filières porteuses et à la mise à disposition d'outils de suivi appropriés.

7.1.3. Approche par groupement des femmes

L'approche qui consiste à travailler avec les Associations et Groupements de femmes, utilisée par le projet était appropriée pour atteindre les objectifs du projet. En effet, le groupement des cibles a permis la mise en commun des intérêts, des problèmes et des solutions. Cette stratégie a donné également aux femmes l'opportunité de faire des échanges et de se sentir plus forte pour entreprendre ensemble.

Encadré 3 :

Leur force était justement d'être ensemble pour mieux faire face et faire entendre leurs voix face à l'injustice des hommes de cette région, d'une part, et surtout aussi de se soutenir et apprendre ensemble avec une vision de développement personnel commun, mais chacune avec leur spécificité et leur différence (Chargée de Programme)

La mise en relation avec le marché est possible avec les groupements car ceci constitue une entité contractable en termes de producteur en grande quantité et de structure légale vis-à-vis des banques, du fisc et garant de qualité (labellisation des produits comme le poivre vert, le poivre rouge, le miel, sésame, cannelle, etc.).

Les femmes sont dépendantes de leurs maris si elles sont en couple et de leurs parents si elles sont célibataires. Cette dépendance est très marquée dans la gestion de production et de revenus. Aussi, la collaboration directe avec les femmes permet de réduire les contraintes dans la mise en œuvre des microprojets. Pour les femmes chef de ménage, cas de la majorité des bénéficiaires du projet, le regroupement en association permet de s'entraider aussi bien dans la production que dans la gestion des récoltes.

7.1.4. Approche ciblage de la vulnérabilité

La dimension "personnes vulnérables" utilisée par le projet comme approche était appropriée pour atteindre les objectifs du projet. En effet, les femmes ciblées sont plus vulnérables aux conditions sévères de la vie comme les aléas climatiques, l'accès à la terre, le manque de revenu et les obligations sociales.

La Région AA est une région cyclonique et les cultures et les habitations sont victimes des inondations et du vent cycloniques. La population et, en particulier les femmes, privilégient encore la culture de cueillette pour assurer l'alimentation de la famille au lieu de produire. Cette mode de vie entretient la culture d'attentisme et l'esprit de mendicité au détriment du développement.

L'accès à la terre est très difficile pour les femmes. Elles doivent soit louer le terrain, soit pratiquer le métayage. Le contrat de location se fait annuellement, cette situation limite les investissements pour la fertilisation et l'intensification agricole qui exigent des plans d'investissement à moyen et à long terme. Actuellement peu de propriétaires de terrain, même si ce sont des membres de leur famille, accepte le métayage. De plus, leur capacité financière limite ainsi la superficie à exploiter puisque outre la location de terrain, les femmes doivent encore payer les mains d'œuvre pour certains travaux de préparation du terrain.

7.2. Cohérence du projet

Ce projet répond tout à fait à deux des plus importants Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD) : "Réduire l'extrême pauvreté et la faim" et "Promouvoir l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes", qui fait donc partie du mandat et responsabilités du PNUD. Aussi, le projet a tout son sens dans le choix de ses cibles.

Les produits du projet tels qu'énoncés dans les documents stratégiques⁷ contribuent tout à fait à l'Effet UNDAF « Une croissance économique inclusive promue favorable aux groupes vulnérables » et à l'Effet CPAP « l'accès des populations, en particulier les groupes vulnérables, aux opportunités et activités génératrices de revenus et d'emplois durables est amélioré ».

Les changements opérés sur le projet étaient justifiés. Ces changements s'appliquaient à la modalité de gestion du projet, l'organigramme et les fonctions et attributions des responsables, le calendrier de mise en œuvre et les résultats attendus. L'arrangement de gestion du projet est devenu le DIM à partir de mars 2009 après 18 mois d'arrêt. Lors de sa conception en 2008, la modalité de

Encadré 4
Pour la production additionnelle en riz, l'approche contribue à la production de gap en riz de 26 000 tonnes pour la Région AA (DRDR AA).

⁷ : Produit 1 : La production agricole dont le riz, les cultures pluviales et les fruitiers réalisée par les femmes est accrue ; Produit 2 : Les productions réalisées par les femmes dans les secteurs de l'élevage et de la pêche sont améliorées; et Produit 3 : La production en artisanat réalisée par les femmes est accrue

gestion était le NIM. Ces 2 types de gestion sont tous les deux conformes à la stratégie et aux procédures du PNUD.

Les raisons qui ont motivées le changement de modalité de gestion du projet sont la situation politique à Madagascar, l'engagement du budget pour le projet et les besoins de continuer le projet exprimés par les femmes. Les raisons de ces changements sont valables car ils ont permis la reprise du projet sans attendre la fin de la crise politique. Toutefois, ces changements ont eu des répercussions sur le travail du Comité de projet, de l'unité de gestion du projet et du staff du PNUD.

Dans son document cadre, le PNUD se veut être un gardien de la bonne gouvernance, de l'Etat de droit et le respect des droits humains. Le PNUD est un partenaire technique mais il peut gérer la mise en œuvre d'un projet si nécessaire. Dans les conditions idoines, c'est la partie nationale qui est le propriétaire du projet et le PNUD apporte son appui dans le renforcement des services techniques des ministères et des CTD comme les Régions et les Communes. Pour la modalité de gestion NIM, l'interlocuteur principal du PNUD qui est le Ministre de l'industrie et du plan ainsi que le Chef de Région qui assure la fonction de Directeur de projet n'étaient plus en place.

Le projet était suspendu pendant 18 mois et la situation politique n'est pas encore rétablie. Le PNUD a repris la mise en œuvre du projet avec un mode opératoire DIM.

Les répercussions de ce changement sont notables car seuls les objectifs et les zones d'intervention du projet sont gardés intacts. Le Comité de projet ne joue plus le rôle de propriétaire de projet, étant donné qu'on a enlevé de la partie nationale la gestion technique (élaboration des PTA) et financière du projet et la responsabilité de signataire du projet (des chèques). Le projet est appelé désormais comme « projet du PNUD ». La gestion directe au niveau du bureau PNUD à Antananarivo a alourdi les procédures de passation de marché, de paiement jusqu'à l'identification et validation des formations ou autres activités à faire, même si celles-ci sont déjà inscrites dans les PTA. Le bureau de projet à Farafangana est réduit à 3 personnes. Les postes d'animateur au temps de NIM sont supprimés et le suivi sur terrain est très réduit.

7.3.Efficacité du projet

7.3.1. Mise en œuvre des PTA

Le Budget PTA révisé du projet est de 110 511USD. La situation financière du projet au 30 Novembre 2011 fait état de 100 818,33USD de Décaissement et un Engagement en cours de paiement de

Encadré 5

A la suite de la participation à la foire FIER MADA 2011 et l'existence de marché de miel à Singapour (besoin de 1000l par mois), les formations suivantes ont été proposées pour le mois de Novembre 2011 : formation en apiculture, formation en design vannerie, formation en construction de pirogue. Les procédures de décaissement au niveau du bureau PNUD Antananarivo ne permettait pas de tenir ces formations le mois de Novembre (UGP).

8 416, 45USD. Le Total des dépenses est de 109 234,64 USD et la Balance est de 1 276 USD. Le projet affiche une performance financière à hauteur de 99% de Taux de Décaissement et d'Engagement.

Initialement, le PFAA a fait l'objet d'un PTA 2008-2009 pour une durée de 4 trimestres Q3 et Q4 2008 et Q1 et Q2 2009. Le projet est arrêté en mars 2009 laissant les activités prévues non réalisées. Le projet est repris en Juin 2010 alors que la documentation fournit un PTA 2010 pour les mois de Janvier à Mai 2010. Le bilan de cette situation fait les activités du projet celles inscrites dans le PTA 2011. Les indicateurs des réalisations du projet sont alors les indicateurs définis dans le PTA 2011.

Le tableau ci-après fait l'état des lieux des réalisations du projet.

Tableau 6 : Etat des lieux des réalisations du PTA du projet

Produit	Activité	Observation	Résultats et documents de référence
PTA 2011			
Produit 1: La production agricole dont le riz; les cultures pluviales et les fruitiers réalisées par les femmes est accrue. Baseline: 2a, 4a, 4a par ménage; Target: 4a, 6a, 8a: Fait pour le riz et les vivrières; non documenté pour les fruits	Réaliser les études de marché	non fait	Enlevé du PTA
	Développer le plan d'action d'autonomisation avec les groupements des femmes	fait	Rapports d'activité
	Réaliser les activités de communication sur les résultats de l'étude	continue	film, rapport mensuel, présentation
	Apporter les appuis techniques en production, conservation et transformation	fait	Rapports d'activité
	Apporter les appuis en mobilisation, gestion de ressources et de recherche de partenariat pour les micro-projets	fait	Rapports d'activité
	Conduire l'activité d'alphabétisation fonctionnelle nécessaire à la gestion de la production	non fait	Restriction budgétaire, contrainte temps
	Mettre en place et pérenniser le système d'information sur les prix et les marchés des produits locaux	non fait	enlever du PTA
	Mettre en relation avec les différents acteurs des filières concernées y compris les réseaux et les services techniques d'accompagnement	fait	dans les Rapports d'activité
	Promouvoir les partenariats y compris avec les IMF pour l'accès aux facteurs de production	fait	dans les Rapports d'activité
	Mettre en place et opérationnaliser un dispositif de stockage pour tirer profit de meilleurs marchés	non fait	restriction budgétaire, contrainte temps
Former les acteurs internes sur un système de S&E des changements dans les filières	non fait	Enlevé du PTA	

Produit	Activité	Observation	Résultats et documents de référence
Produit 2: Les productions réalisées par les femmes dans le secteur de la pêche et l'élevage sont améliorées: Baseline 4 cheptel par ménage; Target 15 (aviculture); baseline 10kg de produit de pêche; Target: 20kg Fait	Réaliser les études de marché	non fait	Enlevé du PTA
	Développer le plan d'action d'autonomisation avec les groupements des femmes	fait	Rapport d'activité
	Apporter les appuis techniques en production, conservation et transformation	fait	Rapport d'activité
	Apporter les Appuis en mobilisation, gestion de ressources et de recherche de partenariat pour les micro-projets	fait	Rapport d'activité
	Conduire l'activité d'alphabétisation fonctionnelle nécessaire à la gestion de la production	non fait	restriction budgétaire, contrainte temps
	Mettre en place et pérenniser le système d'information sur les prix et les marchés des produits locaux ?	non fait	Enlevé du PTA
	Mettre en relation avec les différents acteurs des filières concernées y compris les réseaux et les services techniques d'accompagnement	fait	Rapport d'activité
	Promouvoir les partenariats y compris avec les IMF pour l'accès aux facteurs de production	fait	Rapport d'activité
Former les acteurs internes sur un système de S&E des changements dans les filières	non fait	Enlevé du PTA	

Produit	Activité	Observation	Résultats et documents de référence
Produit 3: La production en artisanat réalisée par les femmes est accrue: baseline:production hebdo de 3 articles ; target 5 Fait	Réaliser les études de marché pour les produits de l'artisanat	non fait	Enlevé du PTA
	Développer le plan d'action d'autonomisation avec les groupements d'artisans	fait	Rapport d'activité
	Apporter les appuis techniques pour l'artisanat	fait	Rapport d'activité
	Apporter les Appuis en mobilisation, gestion de ressources et de recherche de partenariat pour les micro-projets	fait	Rapport d'activité
	Conduire l'activité d'alphabétisation fonctionnelle nécessaire à la gestion de la production	non fait	restriction budgétaire, contrainte temps
	Mettre en place et pérenniser le système d'information sur les prix et les marchés des produits artisanaux	non fait	Enlevé du PTA
	mettre en relation avec les différents acteurs des filières concernées y compris les réseaux et les services techniques d'accompagnement	fait	Rapport d'activité
	Promouvoir les partenariats y compris avec les IMF pour l'accès aux facteurs de production	fait	Rapport d'activité
	Mettre en place et opérationnaliser un dispositif de stockage pour tirer profit de meilleurs marchés	non fait	Restriction budgétaire, contrainte temps
	Former les acteurs internes sur un système de S&E des changements dans les filières	non fait	Enlevé du PTA
P4: Le projet AFVAA est mis en œuvre: Fait	Elaborer les PTA	fait	PTA 2011
	Apporter l'expertise technique et opérationnel	fait	formateurs et mise en relation
	Assurer le suivi y compris celui du bureau	fait pour 2010	Rapport de suivi
	Faire les reporting	fait	Rapports d'activité
	Réaliser l'audit du projet	fait	mois de mai 2011
	Réaliser les activités de communication avant, pendant et après la mise en œuvre	fait	Rapports d'activité
	Préparer et réaliser l'évaluation du projet	fait	en cours

7.3.2. Gestion, Suivi évaluation du projet:

Le Comité de Projet, principale instance décisionnelle du projet et en charge des orientations du projet et de la validation de ses résultats, n'a pas tenu de réunion statutaire, mais il était invité à des réunions de restitution et de validation, en l'occurrence :

- 7-8 Août 2010 : Réunion de démarrage du projet
- Août Novembre 2010 : Réunion sur l'activité d'alphabétisation
- Juin 2011 : Réunion de restitution de l'état d'avancement de Q1 2011, Préparation de l'atelier d'élaboration des Plans d'action des groupements de femmes ; Préparation de la participation des femmes au FIERMADA
- 29 Octobre 2011 : Réunion de restitution de l'état d'avancement

Le suivi du projet concerne l'avancement des activités du PTA ; il est réalisé tous les trimestres et fait l'objet de reporting dans le journal des problèmes, le journal des risques, le plan de suivi dans Atlas et de Rapport trimestriel d'avancement (RTA). La documentation rapporte les mises à jour régulières de ces documents.

Des missions d'appui et de suivi sont faites par le staff du projet basé à Antananarivo. Pour l'année 2010, le Team leader du projet a effectué 2 missions d'appui⁸. Pendant l'année 2011, le projet a bénéficié de mission de suivi de l'Assurance projet qui veille à la qualité des produits, en parallèle avec la visite de terrain de la Représente Résidente du PNUD⁹.

La documentation rapporte une revue annuelle du projet laquelle n'était pas conduite par le Comité du projet.

7.3.3. Changements apportés par le projet dans la vie des bénéficiaires

Les assistances apportées aux femmes et leurs groupements par le projet sont principalement : (i) la formation ; (ii) le développement de plan d'action d'autonomisation avec les groupements des femmes ; (iii) la réalisation des activités de sensibilisation et de communication sur les AGR ; (iv) Les appuis techniques en production, conservation et transformation ; (v) Les appuis en mobilisation, gestion de ressources et de recherche de partenariat pour les micro-projets ; (vi) La mise en relation avec les

⁸: 7-8 Août 2010 avec l'Administrateur de Programme ; Octobre 2010)

⁹: 15 – 16 Août 2011

différents acteurs des filières concernées y compris les réseaux et les services des techniques d'accompagnement et (vii) La promotion des partenariats y compris avec les IMF pour l'accès aux facteurs de production.

L'analyse des résultats d'enquêtes auprès des femmes bénéficiaires fait ressortir les changements apportés dans la vie des bénéficiaires.

7.3.3.1. Renforcement de capacités

Les femmes appuyées sont équipées de connaissances et d'outils en production et gestion en vue d'améliorer leur activité pour une augmentation de leur production, la création de valeur ajoutée et la gestion de leur activité aux fins de génération de revenu.

Tableau 7 : Répartition des femmes selon les types de formation et de renforcement de capacité acquis par zone

Commune	Formation							Ensemble
	Agriculture	Gestion	Confection d'yaourt	Fumage de poissons	Elevage	Animation des Associations	Artisanat	%
	%	%	%	%	%	%	%	
TVANI	56,5	6,5	2,2		8,7	13,0	13,0	100,0
Anosikely (Amboanio)	30,8	30,8	15,4	7,7		15,4		100,0
Farafangana	32,6	7,0	9,3	48,8	2,3			100,0
Manambotra	33,3	11,1	13,9	13,9			27,8	100,0
Ensemble	40,6	10,1	8,7	19,6	3,6	5,8	11,6	100,0

Les compétences acquises découlent des formations en AGER (Activité Génératrice d'Emploi et de Revenu) des associations des femmes pour des thèmes spécifiques :

- Technique d'agriculture (40,6% dans l'ensemble avec 56.5% dans les communes de TVANI)
- Thème petit commerce : Transformation et vente des produits de pêche : séchage et fumage de filet de poisson (48.8 % à Farafangana littoral); Mise en paquet ou ensachage des produits agricoles (poivre, pate de fruits,...) ; Transformation de lait en yaourt et vente ; préparation et vente de beignet de riz ; l'amélioration du poulailler et la vaccination pour l'amélioration de l'élevage de « poulet gasy »
- Thème gestion : Gestion budgétaire, comptabilité simple

Les groupements des femmes ont bénéficié des formations en organisation et gestion (10% dans l'ensemble et 31% dans la commune d'Anosikely) leur permettant d'agir dans la formalité et le professionnalisme. L'alphabétisation fonctionnelle a été dispensée aux associations qui ont débuté leur collaboration dès le démarrage du projet. Cette activité est très demandée par tous les membres même celles ayant déjà bénéficié de cette formation (cas des associations autour de Farafangana).

Ensuite il y a les formations en gestion de la vie associative et en gestion simplifiée au niveau du ménage et/ou de l'association. Pour les paysans leaders au sein des groupements ont acquis des connaissances en élaboration de compte d'exploitation, familiarisation avec le marché selon le contexte socio-économique local.

7.3.3.2. Spéculations adoptées

Les femmes appuyées par le projet ont choisi les spéculations suivantes.

Tableau 8 Répartition des ménages des femmes selon les spéculations pratiquées

Commune	Agriculture					Elevage/Pêche		Artisanat	
	Riz	Manioc	Maïs	Pois chiches	Maraîchères	Petit élevage à cycle court	Pêche	Vannerie	Broderie
TVANI	81,4	6,8	30,5	49,2	74,6	28,8		67,8	10,2
Anosikely (Amboanio)	100,0	60,0	10,0	10,0	50,0		40,0	60,0	
Farafangana	13,6	9,1		2,3	38,6	2,3	45,5	9,1	
Manambotra	90,3	61,3	19,4	22,6	83,9		9,7	90,3	
Ensemble	63,9	22,9	17,4	26,4	63,9	12,5	18,8	54,2	4,2

Les communes continentales de Tangainony, Vohilengo, Ambalatany et laborano pratiquent toutes les spéculations mentionnées sauf la pêche. Les communes d'Anosikely et de Farafangana littoral (Amboanio) pratiquent toutes les spéculations mentionnées sauf l'élevage à cycle court. La Commune Urbaine de Farafangana est plus dynamique dans la culture maraîchère et la pêche. Manambotra Atsimo est similaire aux communes littorales avec un peu moins d'implication dans la pêche.

Les résultats obtenus sont présentés le tableau ci-après :

Tableau 9 : Répartition des ménages des femmes selon les résultats obtenus

Spéculation	Satisfaisant		Plutôt satisfaisant		Insuffisant		Très insuffisant	
	%	%	%	%	%	%	%	%
	Initiale	Actuelle	Initiale	Actuelle	Initiale	Actuelle	Initiale	Actuelle
Riz	6,0	4,9	9,0	36,6	43,3	35,4	41,8	23,2
Vivrière	13,3	13,6	20,0	36,4	40,0	50,0	26,7	
Légume	9,1	26,9		30,8	9,1	38,5	81,8	3,8
Maraîchère	10,6	19,4	21,2	40,3	15,2	20,8	53,0	19,4
Elevage/pêche	9,5	7,7	28,6	53,8	28,6	38,5	33,3	
Artisanat	6,3	12,5	20,6	50,0	34,9	13,9	38,1	23,6
AGR			87,5	77,8		22,2	12,5	
Autre			100,0	100,0				
Ensemble	7,9	12,5	19,8	43,3	29,4	27,9	42,9	16,3

On constate une augmentation de la satisfaction des femmes appuyées des résultats obtenus pour toutes les spéculations vivrières (augmentation de 0.5%), légumes (augmentation de 17.8%), maraîchère (augmentation de 8.8%) et artisanat (6.2%). Les résultats pour le riz et l'élevage/pêche sont positivement évalués dans la colonne de « Plutôt satisfaisant » (augmentations respectives de 25.6% et 25.2%).

Les détails et spécifications par Sous-zone et par la suite par Commune sont présentés dans les 4 tableaux qui suivent :

Tableau 10 : Ventilation par sous-zone de cette répartition des femmes selon les spéculations pratiquées

Tableau 10 a : Communes de Tangainony, Vohilengo, Ambalatany et Namahora laborano

Spéculation	Satisfaisant		Plutôt satisfaisant		Insuffisant		Très insuffisant	
	%	%	%	%	%	%	%	%
	Initiale	Actuelle	Initiale	Actuelle	Initiale	Actuelle	Initiale	Actuelle
Riz	2,8	2,8		25,0	27,8	25,0	69,4	47,2
Vivrière					33,3	100,0	66,7	
Légume	10,0					90,0	90,0	10,0
Maraîchère			2,6	35,9	20,5	28,2	76,9	35,9
Elevage/pêche					50,0	100,0	50,0	
Artisanat			7,0	48,8	41,9	16,3	51,2	34,9
AGR								
Autre								
Ensemble	1,5	0,7	2,9	32,4	28,7	32,4	66,9	34,6

Les femmes appuyées des Communes de Tangainony, Vohilengo, Ambalatany et Namahora laborano, qui sont des Communes continentales notent une bonne appréciation des résultats de la riziculture (25%), des cultures maraîchères (36%) et de l'artisanat (48%).

Tableau 10 b : Commune Anosikely et Farafangana littoral

Spéculation	Satisfaisant		Plutôt satisfaisant		Insuffisant		Très insuffisant	
	%	%	%	%	%	%	%	%
	Initiale	Actuelle	Initiale	Actuelle	Initiale	Actuelle	Initiale	Actuelle
Riz		11,1	33,3	44,4	66,7	44,4		
Vivrière	50,0	14,3	50,0	57,1		28,6		
Légume		75,0				25,0		
Maraîchère	100,0	50,0		50,0				
Elevage/pêche			100,0	100,0				
Artisanat			100,0	50,0				50,0
AGR						100,0		
Autre								
Ensemble	22,2	20,0	55,6	50,0	22,2	26,7		3,3

Pour les femmes appuyées de la Commune d'Anosikely et de Farafangana littoral qui sont des Communes localisées dans le littoral et proches de la ville de Farafangana, les tendances valorisent les résultats de la riziculture (11.1%) et les légumes (75%). La pêche qui constitue l'une des activités des hommes de ces Communes n'a pas d'influence significative dans la vie des femmes bénéficiaires.

Tableau 10 c : Commune de Farafangana

Spéculation	Satisfaisant		Plutôt satisfaisant		Insuffisant		Très insuffisant	
	%	%	%	%	%	%	%	%
	Initiale	Actuelle	Initiale	Actuelle	Initiale	Actuelle	Initiale	Actuelle
Riz			40,0	83,3	60,0	16,7		
Vivrière		50,0			100,0	50,0		
Légume				100,0				
Maraîchère	20,0	23,5	33,3	52,9	13,3	23,5	33,3	
Elevage/pêche	13,3	11,8	20,0	41,2	26,7	47,1	40,0	
Artisanat	50,0	75,0	25,0				25,0	25,0
AGR			87,5	87,5		12,5	12,5	
Autre								
Ensemble	14,6	18,2	37,5	52,7	20,8	27,3	27,1	1,8

Pour la Sous Zone cosmopolite de Farafangana, les tendances apprécient les cultures vivrières (50%) et maraîchères (23, 5%) qui caractérisent les activités privilégiées de la ville et des autres groupes ethniques. La pêche est également très pratiquée dans le Fokontany d'Amboanio (41.2%). Même si ce sont les hommes qui vont à la pêche, les femmes sont impliquées dans le fumage des poissons. La diminution de leur satisfaction des résultats de la pêche s'explique par la diminution des quantités des poissons rapportées par les hommes à cause de la vétusté de leur pirogue.

L'artisanat est devenu une activité encore plus appréciée de la Sous zone à cause de sa promotion suite aux différentes activités de formation et de mise en réseaux avec le marché au niveau national.

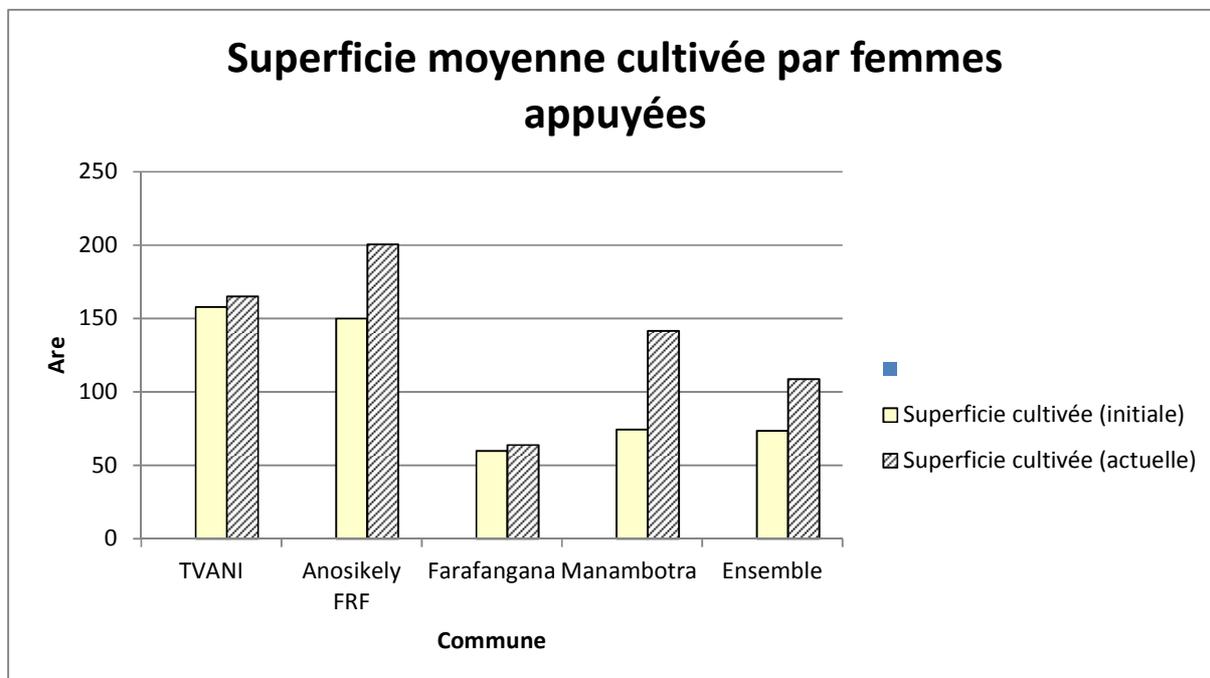
Tableau 10 d : Commune Manambotra Atsimo

Spéculation	Satisfaisant		Plutôt satisfaisant		Insuffisant		Très insuffisant	
	%	%	%	%	%	%	%	%
	Initiale	Actuelle	Initiale	Actuelle	Initiale	Actuelle	Initiale	Actuelle
Riz	13,0	6,5	13,0	38,7	60,9	48,4	13,0	6,5
Vivrière	16,7	14,3	33,3	57,1	50,0	28,6		
Légume		36,4		63,6	100,0			
Maraîchère	27,3	64,3	72,7	35,7				
Elevage/pêche			50,0	100,0	50,0			
Artisanat	13,3	26,1	53,3	60,9	26,7	13,0	6,7	
AGR								
Autre			100,0	100,0				
Ensemble	15,3	24,2	39,0	51,6	39,0	22,0	6,8	2,2

Les femmes appuyées dans la Commune de Manambotra commencent à s'investir avec satisfaction dans les cultures maraîchères (64.3%) grâce aux effets cumulés des différentes interventions dans la Sous Zone. La Commune de Manambotra Sud est d'accès facile et bénéficie beaucoup d'appuis techniques en agriculture. Identiquement à la Commune de Farafangana, les femmes appuyées par le projet de Manambotra Sud développent avec satisfaction leur activité artisanale (26.1%) à cause de sa promotion suite aux différentes activités de formation et de mise en réseaux avec le marché au niveau national.

Au cours de la dernière campagne agricole de 2010/2011, les superficies moyennes cultivées par les femmes appuyées dans la pratique de l'agriculture augmentent.

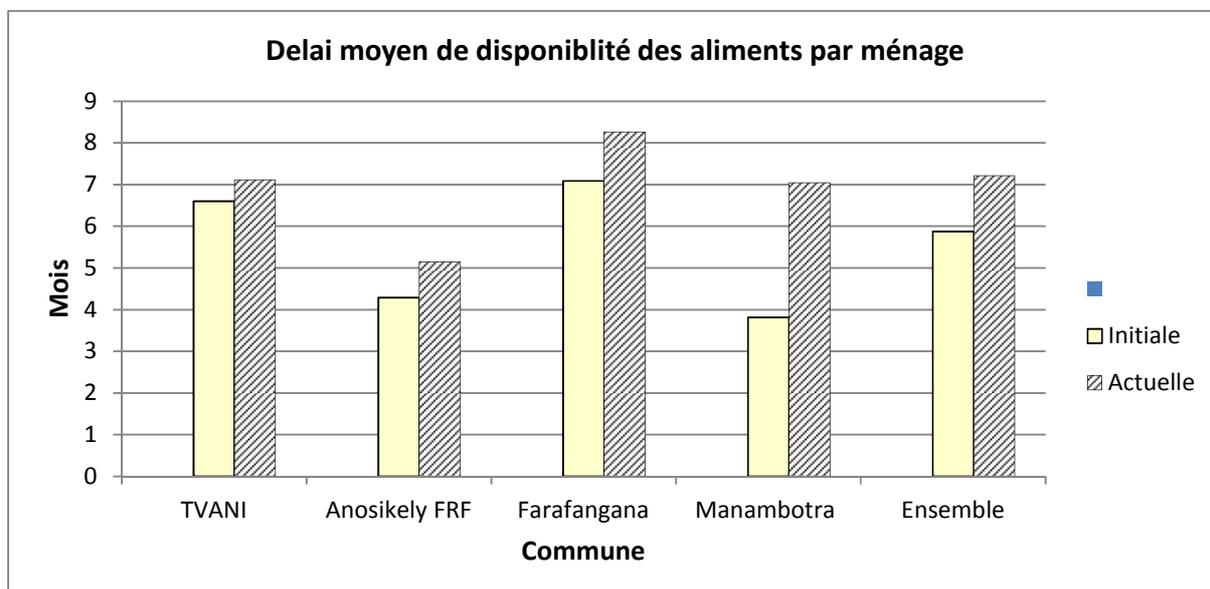
Figure 3 : Superficie moyenne cultivée par ménage de femme selon la situation (ares)



Les Superficies moyennes cultivées par les femmes appuyées dans la pratique de l'agriculture augmentent de 35% au cours de la dernière campagne 2010-2011.

Les changements apportés au niveau de la disponibilité des aliments par ménage appuyés sont rapportés dans la figure ci-dessous.

Figure 4 : Délai moyen de disponibilité des aliments par ménage de femme selon la situation



La totalité des ménages des Communes appuyées ont augmenté la disponibilité alimentaire jusqu'à 8,25 mois dans l'année si auparavant il y a des Communes qui n'ont de stock alimentaire que pour moins de 4 mois (Manambotra Atsimo).

7.3.3.3. Foncier

Le projet active dans la facilitation de l'accès à la terre des femmes vulnérables. Le bilan des moyens d'accès à la terre des femmes est présenté dans le tableau suivant.

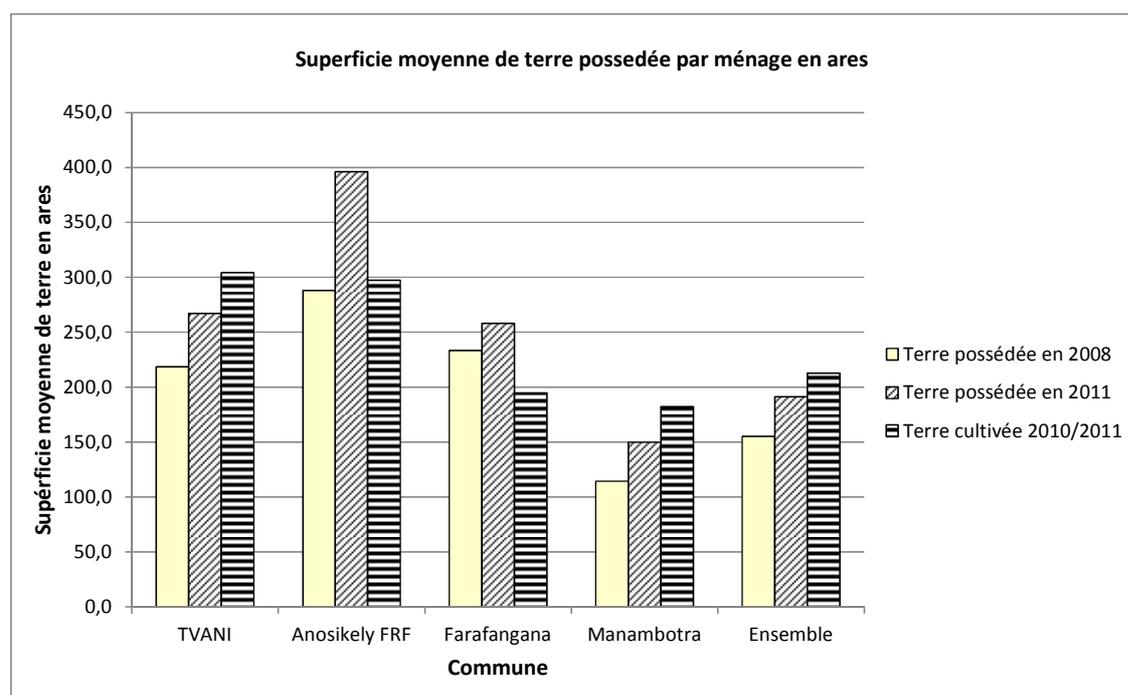
Tableau 11 : Répartition des ménages des femmes selon les moyens d'accès à la terre

Commune	Propriétaires des terres	Locataire des terres	Pratique le métayage	Terres empruntées	Autres
TVANI	20,0	20,0	42,5	17,5	
Anosikely, FRF	90,0			10,0	
Farafangana	46,7	26,7	13,3	13,3	
Manambotra	64,5	12,9		19,4	3,2
Ensemble	45,8	16,7	19,8	16,7	1,0

En général, les femmes appuyées par le projet peuvent déclarer propriétaires de leur terrain sauf pour les Communes de Tangainony et Vohilengo qui recourent plus au métayage et à l'emprunt. Les mairies ont contribué dans la mise à disposition des terrains à ces femmes, soit par octroi de surface des terrains domaniaux, soit par négociation avec les familles.

Les superficies de terre possédée et cultivée par les femmes sont présentées dans la figure qui suit.

Figure 5 : Superficie moyenne de terre possédée par ménage de femme en ares



Les surfaces des terrains des femmes ont augmenté pour toutes les Communes (10 à 30%). Les résultats des enquêtes montrent que les femmes de Manambotra et d'Ambalatany, Tangainony, laborano et Vohilengo cultivent plus de terrain qu'elles en possèdent. Les besoins en terre des femmes ne sont pas encore satisfaits.

7.3.3.4. Elevage et pêche

La pratique de l'élevage ou de la pêche par les femmes est déterminée par la localisation géographique de leur Commune de résidence. Les habitants des Communes continentales (Ambalatany, Tangainony, laborano et Vohilengo) font de l'élevage et ceux des Communes littorales font la pêche. L'élevage de poulet est pratiqué par toutes les Communes.

Tableau 12 : Répartition des ménages de femmes selon la pratique de l'élevage/pêche

Communes	Pratique de l'élevage	
	Oui	Non
TVANI	54,2	45,8
Anosikely, FRF	70,0	30,0
Farafangana	43,2	56,8
Manambotra	32,3	67,7
Ensemble	47,2	52,8

Dans l'ensemble, les communes appuyées pratiquent moins de l'élevage à cycle court (poules, cochon, canards) avec un pourcentage de 47.2%. Cependant 70% des femmes enquêtées pratiquent l'élevage dans les Communes d'Anosikely et de Farafangana.

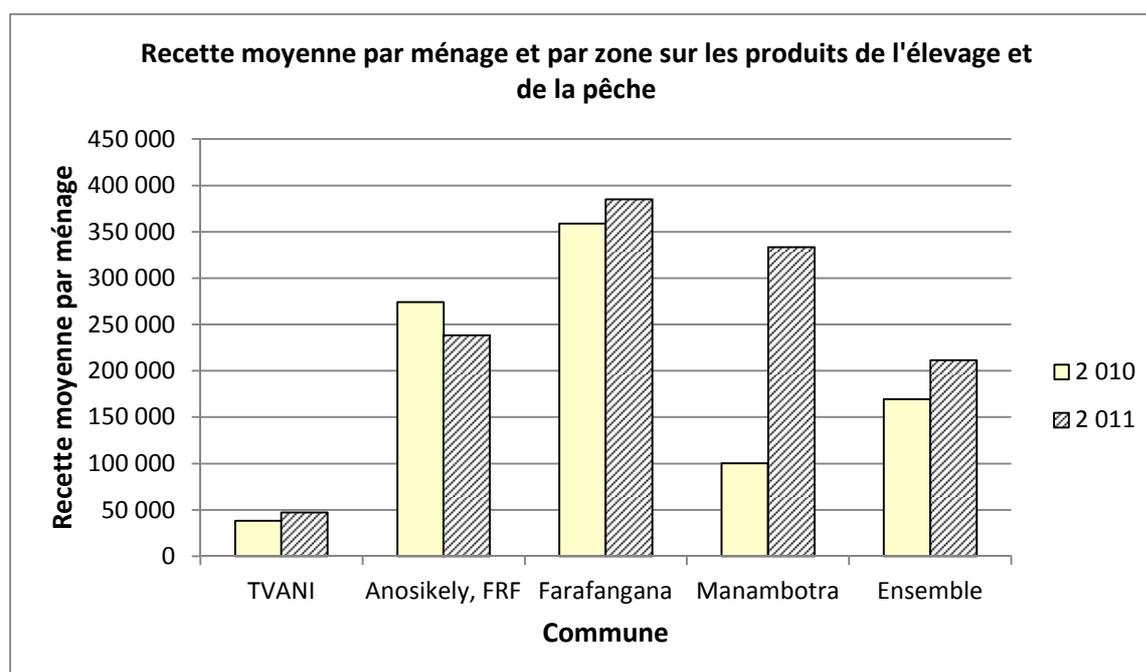
Tableau 13 : Effectif moyen des animaux par ménage de femme pratiquant l'élevage et par Commune

Communes	Bovin	Cochon	Poulet	Canards	Autres
TVANI	4	.	11	5	.
Anosikely, FRF	.	7	25	6	2
Farafangana	.	.	13	8	.
Manambotra	.	.	11	.	.
Ensemble	4	7	13	7	2

Dans l'ensemble, les femmes enquêtées ont des poulets et de canards avec une moyenne de 13 têtes supérieure à la base de données (4 têtes) mais inférieure à l'objectif du projet (15 têtes)

La pêche est une activité génératrice de revenu selon la figure suivante.

Figure 6 : Revenu rapporté par l'élevage et la pêche :



La tendance est l'augmentation de 25% des recettes de la pêche et de l'élevage pour l'année 2011 par rapport à l'année 2010 sauf pour Anosikely qui est une Commune du littoral. En effet, ce sont des pêcheurs et les volumes de leur production ne cessent de diminuer à cause de la vétusté de leur pirogue. Le projet a envisagé une formation en création de pirogue pour ces habitants.

Les Communes continentales de TVANI pratiquent l'élevage court et les produits contribuent moins au revenu ménager par rapport aux autres Communes.

7.3.3.5. *Artisanat*

Dans l'ensemble, les femmes appuyées par le projet pratiquent l'artisanat et la répartition de cette pratique par les femmes est donnée dans le tableau suivant :

Tableau 14 : Répartition des ménages de femmes selon la pratique de l'artisanat (%)

Communes	Pratique de l'artisanat	
	Oui	Non
TVANI	88,1	11,9
Anosikely, FRF	70,0	30,0
Farafangana	9,1	90,9
Manambotra	96,8	3,2
Ensemble	64,6	35,4

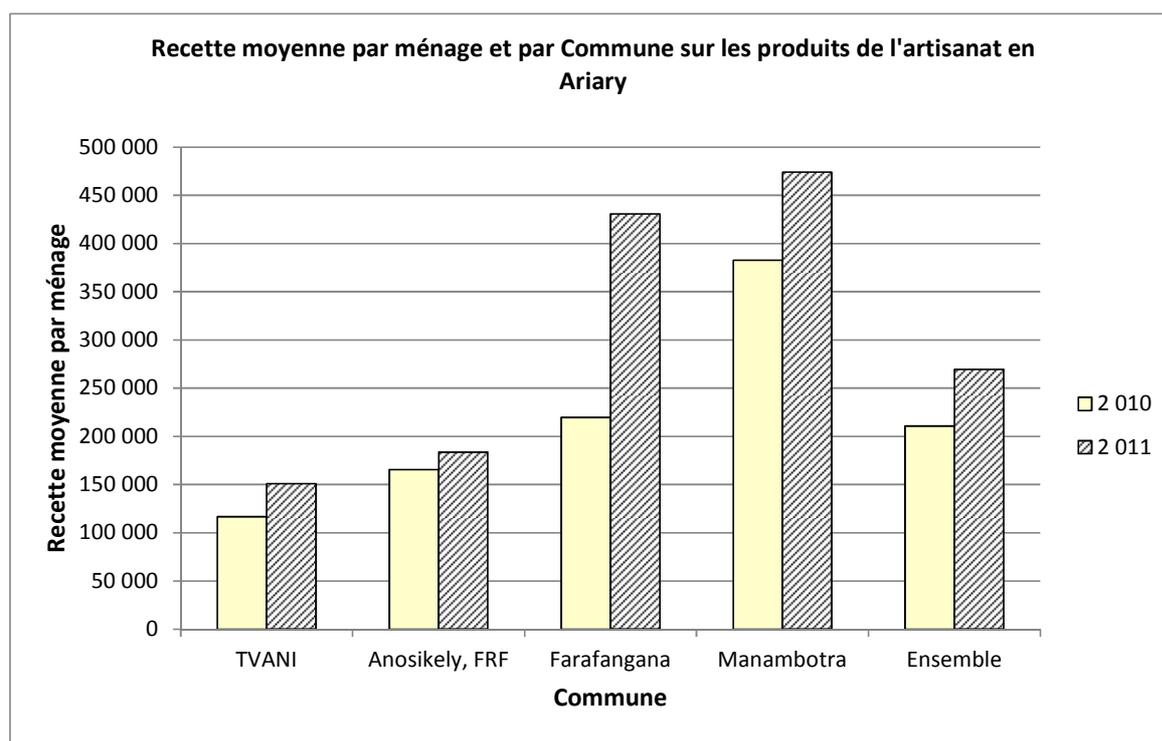
Les femmes de la ville de Farafangana sont plutôt prises par les activités maraîchères et la pêche au détriment de l'artisanat (9,1% seulement). Toutefois, pour certaines femmes qui font la vannerie, leur production en termes de nombre d'article produit arrive à concurrencer les femmes de Manambotra Sud (96.8%) selon le tableau suivant.

Tableau 15: Nombre d'Unité de produit de l'artisanat moyen par ménage de femme et par zone

Communes	Vannerie	Couture/ broderie
TVANI	7	6
Anosikely, FRF	15	40
Farafangana	32	.
Manambotra	39	.
Ensemble	19	23

L'activité d'artisanat pratiquée dans la Région de l'étude concerne surtout la vannerie car c'est une activité traditionnelle à cause de l'existence des matières premières collectées gratuitement dans la forêt. La principale activité d'artisanat est la vannerie suivie de la couture ou broderie.

Les recettes moyennes par ménage des produits de l'artisanat sont présentées dans la figure suivante.

Figure 7 : Recette moyenne par ménage de femme et par Sous-zone sur les produits de l'artisanat en Ariary

Les recettes des activités de l'artisanat ont augmenté de 27.8% pour l'année 2011 pour toutes les femmes pour l'ensemble des Communes enquêtées.

7.3.3.6. Partenariat

Les relations de partenariat des femmes, objet de cette étude, se manifestent par l'obtention d'intrants agricoles et, en particulier, de semences de culture pour l'agriculture, l'obtention des outils et produits

vétérinaires pour l'élevage et la pêche et l'obtention de matériels et de matières premières pour l'artisanat. Le projet a également promu l'adhésion de ces femmes et leur groupement à l'IMF TIAVO ainsi que la mise en réseau pour l'accès au marché.

Tableau 16 : Répartition des ménages de femme selon les sources d'obtention des semences de culture

	Achat		Echange avec d'autres fermiers		Réserve de la récolte précédente		Doté par AFVAA		Don (ONG, gouvernement)		Autre	
	Campagne 2009-2010	Campagne 2010-2011	Campagne 2009-2010	Campagne 2010-2011	Campagne 2009-2010	Campagne 2010-2011	Campagne 2009-2010	Campagne 2010-2011	Campagne 2009-2010	Campagne 2010-2011	Campagne 2009-2010	Campagne 2010-2011
Zafisoro	51,4	49,1	1,9	1,8	36,2	40,0	2,9	3,6	5,7	3,6	1,9	1,8
Antefasy	25,0	18,5			75,0	74,1		7,4				
Antesaka, Merina, Betsileo, Antefasy	34,4	28,6	3,1		50,0	60,7	3,1	3,6	3,1		6,3	7,1
Rabakara	15,6	9,5	5,2	5,4	68,8	68,9	5,2	8,1	3,9	6,8	1,3	1,4
Ensemble	34,7	31,0	2,9	2,5	52,9	55,2	3,3	5,4	4,1	3,8	2,1	2,1

Les semences de culture réservées à partir de la précédente campagne ont augmenté de 2.3% pour toutes les Communes enquêtées (colonne en bleu), ce qui signifie une augmentation de la production en 2010 combinée à une prise de conscience de besoin de garder une partie pour la prochaine campagne. Cette attitude constitue un signe précoce de changement vers l'autonomisation.

D'autre part, la dotation du projet en semence de culture a augmenté de 2.1% en 2011 pour l'ensemble des communes (Colonne en gris). Cela signifie la réussite de la collaboration du projet avec les partenaires, en l'occurrence la DRDR du Ministère de l'Agriculture. Les paysans ont été informés du donateur ou de l'origine des semences et la mise en relation est établie.

Tableau 17 : Adhésion à l'IMF (TIAVO)

Commune	Emprunt de l'argent	Membre d'une institution de MicroFinance
TVANI	<u>79,7</u>	<u>20,3</u>
Anosikely, FRF	10,0	90,0
Farafangana	<u>52,3</u>	<u>47,7</u>
Manambotra	32,3	67,7
Ensemble	<u>56,3</u>	<u>43,8</u>

Les raisons principales citées pour la non appartenance à l'IMF est la difficulté de la préparation des papiers du dossier qui sont en cours pendant la période de l'enquête ainsi que la peur de ne pouvoir pas rembourser les prêts.

Pour les femmes ayant des comptes à l'IMF TIAVO, leur répartition selon le type d'épargne est présentée dans le tableau qui suit.

Tableau 18 : Répartition des ménages de femme selon le type d'épargne

Commune	Type d'épargne		
	Compte épargne	Compte de prêt	Les 2 (épargne et prêt)
TVANI	7,7	30,8	61,5
Anosikely, FRF	50,0		50,0
Farafangana	28,6	23,8	47,6
Manambotra	30,0		70,0
Ensemble	23,9	19,6	56,5

Les Communes dans la zone continentale et celle de la Commune urbaine de Farafangana ont des comptes de prêt et investissent dans des activités AGR. Les femmes des Communes littorales restent au niveau de compte épargne.

Le projet a promu les partenariats des groupements cibles avec les IMF (TIAVO) pour l'accès aux facteurs de production et aux matériels et matières premières pour l'artisanat. Mais les femmes sont plus intéressées au crédit pour le petit commerce plutôt qu'à la production.

Le projet a mis en relation les groupements avec le réseau TIAVO et cette dernière a réalisé par la suite des séries de présentation et de sensibilisation autour de la culture d'épargne et de crédit. Ensuite, les groupements sont venus au bureau de TIAVO pour ouvrir des comptes individuels ou /et au nom des groupements. Jusqu'à la fin du projet, les contrats de prêt sont encore infimes.

Le processus continue par la sensibilisation faite ensemble par l'UGP et TIAVO pour le produit financier FMA¹⁰ (Fikambanana Miray Antoka c'est-à-dire Caution Solidaire) éligible pour les groupements ayant une Présidente et une Trésorière. La caution est exigée pour les individus désirant bénéficier un crédit. Le titulaire du compte est le groupement mais l'individu bénéficie d'un épargne bloqué jusqu'à épuisement du remboursement. Le projet et TIAVO font ensemble le suivi de l'utilisation et du remboursement de l'argent.

Avant le projet FVAA, TIAVO a déjà approché les groupements et le projet a accéléré la sensibilisation des groupements et, par la suite, l'adhésion à TIAVO. Les procédures de TIAVO s'adaptent bien avec la culture locale limitant le droit de la femme. Un planning est élaboré pour les réunions bimensuelles, l'épargne obligatoire, le suivi et l'élaboration de registre par groupement incluant un règlement

Encadré 7 :

La participation aux foires et aux visites échanges nous a permis de voir d'autres horizons et se familiariser avec les attentes des consommateurs sur la quantité et la qualité (Présidente VEMIMAFI)

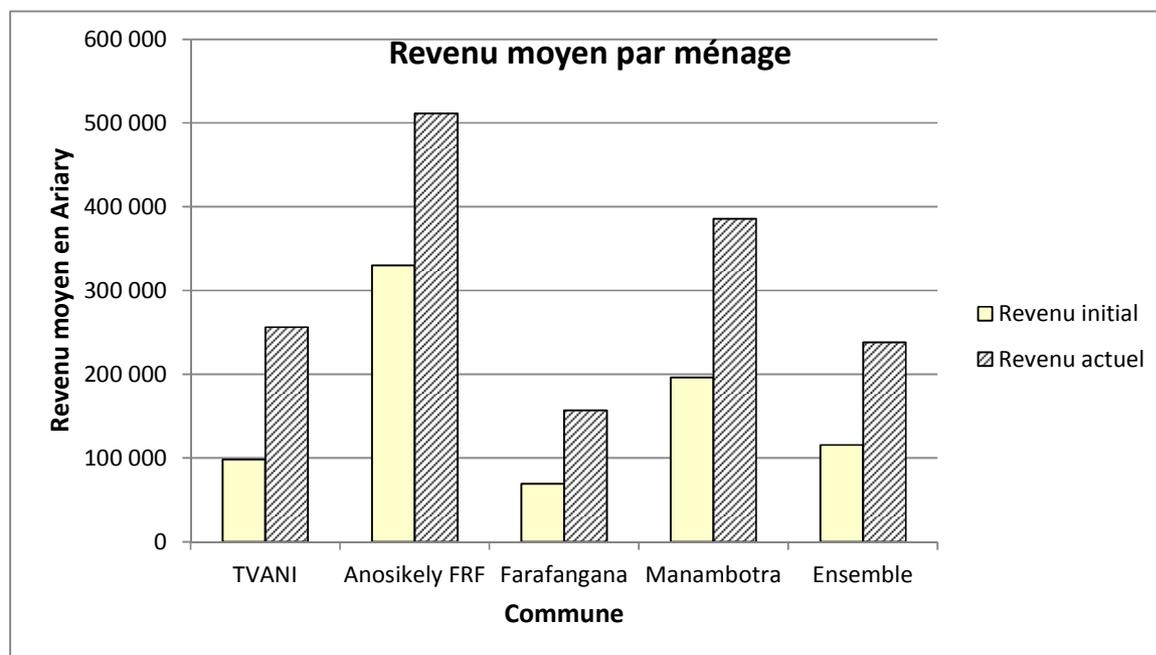
¹⁰ : Cycle 1 de 100 000 Ariary à rembourser sur 4 mois; Réunions bi-mensuelles ; épargne de 2000 Ariary par réunion

intérieur élaboré par les membres et contenant des aléas sur la pénalité.

7.3.3.7. Revenu

Le revenu moyen des femmes enquêtées est présenté dans la figure suivante.

Figure 8 : Revenu moyen par ménage de femme



Un des changements apporté par le projet au niveau de la vie des femmes appuyées est l'augmentation significative de leur revenu annuel de l'ordre de 105% pour l'ensemble des communes enquêtées. Celles qui ont élaboré de compte d'exploitation ont eu le privilège de constater cette augmentation par écriture.

Tableau 19 : Répartition des ménages de femme selon la réalisation d'un bénéfice sur le compte d'exploitation

Commune	Réalisation d'un bénéfice (%)	
	Oui	Non
TVANI	13,2	86,8
Anosikely FRF	83,3	16,7
Farafangana	62,1	37,9
Manambotra	90,0	10,0
Ensemble	44,4	55,6

Cette augmentation de revenu des femmes a eu des répercussions sur le rôle de ces femmes dans le foyer/ménage.

Les femmes entreprennent avec plus de professionnalisme par la maîtrise des techniques en matière de production, de commercialisation, de gestion des activités et la tenue de compte d'exploitation. Elles sont plus confiante à entreprendre seule.

Encadré 8

« Le projet nous a permis de changer nos habitudes en matière de conservation des aliments (poissons, fruits) ». (Femme à Amboanio)

La promotion des droits de la femme est également en bonne voie. Elles notent avec plus de satisfaction leur droit à l'accès au foncier, la participation du mari aux tâches, la participation à la prise de décision, et à la participation aux activités communautaires. Des groupements des femmes ont l'engagement des hommes à soutenir l'initiative des femmes.

Tableau 20 : Répartition des ménages de femme selon l'appréciation de la promotion des droits de la femme

	Satisfaisant		Plutôt satisfaisant		Insuffisant		Très insuffisant	
	Situation initiale	Situation actuelle	Situation initiale	Situation actuelle	Situation initiale	Situation actuelle	Situation initiale	Situation actuelle
Accès au foncier	10,1	10,3	10,1	17,5	14,7	20,6	65,1	51,6
Participation du mari aux tâches	23,7	23,7	9,7	11,3	4,3	7,2	62,4	57,7
Participation à la prise de décision	30,4	31,7	16,1	25,2	18,8	25,2	34,8	17,9
Capacité à entreprendre seule	16,5	18,0	22,9	36,7	22,9	28,1	37,6	17,2
Participation aux activités	42,5	48,1	11,5	20,9	18,6	14,0	27,4	17,1
Ensemble	24,8	26,5	14,2	22,9	16,2	19,6	44,8	31,0

Des changements significatifs sont enregistrés dans la satisfaction des femmes sur la promotion de leur droit et leur capacité à entreprendre seule. L'accès au foncier qui est le volet le plus difficile à cause de sa valeur et son statut rattachés à la tradition est sur la bonne voie. Actuellement, les femmes sont appelées à participer et prendre la parole aux réunions de la communauté.

Encadré 9

Le plan de développement communal est conçu pour les avantages des hommes car il est élaboré par les conseillers communaux qui sont tous des hommes (Maire de CU de Farafangana)

Tableau 21 : Répartition des femmes selon l'appréciation du niveau de maturité organisationnelle et institutionnelle, des groupements (%)

Communes	Niveau de maturité organisationnelle (%)							
	Satisfaisant		Plutôt satisfaisant		Insuffisant		Très insuffisant	
	Situation initiale	Situation actuelle	Situation initiale	Situation actuelle	Situation initiale	Situation actuelle	Situation initiale	Situation actuelle
TVANI	15,3	18,6	45,8	50,8	13,6	20,3	25,4	10,2
Anosikely FRF	66,7	77,8	33,3	11,1				11,1
Farafangana	36,7	38,7	40,0	38,7		19,4	23,3	3,2
Manambotra	56,5	90,3	17,4	9,7	4,3		21,7	
Ensemble	31,4	44,6	38,1	35,4	7,6	13,8	22,9	6,2

Dans l'ensemble, 44.6% des femmes enquêtées sont actuellement satisfaites de l'organisation au sein de leur groupement, ce qui représente une hausse de 13.2% par rapport à la situation initiale

Tableau 22 : Répartition des ménages de femme selon l'engagement des hommes à soutenir l'initiative des femmes dans les groupements

Communes	Engagement pour le soutien de l'initiative (%)							
	Satisfaisant		Plutôt satisfaisant		Insuffisant		Très insuffisant	
	Situation initiale	Situation actuelle	Situation initiale	Situation actuelle	Situation initiale	Situation actuelle	Situation initiale	Situation actuelle
TVANI	14,5	14,5	27,3	34,5	21,8	20,0	36,4	30,9
Anosikely FRF	44,4	80,0	44,4	20,0	11,1			
Farafangana	24,1	23,3	10,3	13,3	3,4	6,7	62,1	56,7
Manambotra	48,3	87,1	44,8	12,9	3,4		3,4	
Ensemble	27,0	39,7	28,7	23,0	12,3	10,3	32,0	27,0

Dans l'ensemble, 39.7% sont actuellement satisfaites dans l'engagement des hommes à soutenir leur initiative dans les groupements, ce qui représentent une hausse de 12.7% par rapport à la situation initiale.

7.3.3.8. Emploi

Les renforcements de capacités des femmes et des groupements des femmes dans le cadre du projet ont des répercussions sur l'emploi de la population étudiée. Le tableau suivant présente la répartition des membres du ménage selon leur secteur d'activité.

Tableau 23 : Répartition des femmes selon le secteur d'activité

Commune	Secteur d'activité (%)												
	Agriculture	Elevage	Pêche	Commerce	Artisanat	Secteur public	Secteur privé	Inactif, chomeur	Scolaire	Ménagère	Batiment/costruction	Autre	NSP
TVANI	72,0		1,0		19,0				3,0	2,0		2,0	1,0
Anosikely FRF	41,2	5,9	23,5	17,6	5,9							5,9	
FRF	11,1	1,9	42,6	3,7	5,6	1,9		1,9		3,7	3,7	24,1	
Manambotra	65,9		2,3		29,5		2,3						
Ensemble	53,0	0,9	13,5	2,3	16,7	0,5	0,5	0,5	1,4	1,9	0,9	7,4	0,5

On note une diversification du secteur d'activité avec une forte proportion dans le secteur agricole (53%). Les femmes ont progressées dans la production et laissent les habitudes de collecte et d'attentisme.

7.4. Efficience du Projet

Les autorités locales ainsi que les directions techniques décentralisées ont trouvé le bilan des résultats actuels du projet avantageux en termes de gain de la communauté. En effet, par le projet FVAA, la Région a bénéficié de la formation et renforcement de capacité des femmes et des hommes, de la création de valeurs ajoutées de la production par la transformation, conservation et stockage des

produits et vente au meilleur prix. Pour les femmes bénéficiaires en particulier, la création des AGER permettent la possibilité d'autres sources d'argent et ne dépendent plus de leur mari. Les femmes sont plus appréciées et respectées par leur mari car elles ont de l'argent et ne constituent pas une charge mais au contraire font rentrer de l'argent. Une évaluation économique approfondie du projet pourrait quantifier la rentabilité du projet par le calcul de Taux de rentabilité économique.

Cependant il est possible d'atteindre ces résultats avec moins de ressources, d'une part, grâce au développement des synergies avec les autres intervenants et, d'autre part, le partenariat avec les services et directions techniques décentralisées.

Certains services peuvent être fournis par les partenaires techniques. Il y a la DRDR qui définit sa mission « la sécurité alimentaire » et ensuite l'amélioration des revenus des paysans par la création des valeurs ajoutées par la transformation des produits agricoles. En effet, la DRDR peut fournir des intrants agricoles, par vente ou donation aux paysans, et faire l'accompagnement technique de la production agricole au niveau des Communes (techniques agricoles, compostage). Les exigences de ce partenariat sont : l'évaluation des besoins par le diagnostic participatif et la planification des activités en respectant le calendrier cultural, la disponibilité de structure d'animation au niveau des Communes, l'élaboration de PTA. Il y a aussi l'exemple de la Direction régionale de la population qui peut appuyer dans la dotation des outillages agricoles et adopte également l'approche genre (à Manambotra sud et à Farafangana).

7.5. Pérennité des résultats

Certains résultats du projet sont jugés à l'unanimité pérenne. Il y a le partenariat des groupements des femmes à l'IMF TIAVO par l'utilisation des crédits adaptables à leur besoin et l'ouverture de compte épargne. Actuellement, 470 femmes appuyées par le projet sont membres de TIAVO et détiennent des comptes épargnes. Comme TIAVO a des produits financiers adaptés aux besoins spécifiques des femmes appuyées par le projet et du contexte spécifique de la culture et niveau de vie de la Région AA, le retrait du projet n'aura aucune influence défavorable à cette adhésion.

Il y a également les activités de transformation des produits agricoles, de l'élevage et la pêche couplées avec les formations en gestion et la mise en relation avec le marché. On peut citer la fabrication de beignet de riz ou de manioc, le fumage des poissons et la fabrication de yaourt.

Certains résultats du projet sont jugés pérennisables. Il y a la mise en relation ou partenariat pour des appuis techniques par les directions techniques régionales et qui ont permis l'obtention des résultats suivants.

Les Communes respectives ont appuyé dans la mise à disposition de superficie de terres aux groupements de femmes. La Direction Régionale de développement Rural du Ministère de l'Agriculture a contribué dans les appuis conseils et suivis techniques en agriculture, la diffusion de plants fruitiers et de semences de cultures maraîchères, de maïs et de riz. La Direction Régionale de la Population a mis à la disposition des groupements des outillages agricoles. La Direction Régionale de l'Enseignement Technique a donné aux femmes des formations en broderie et a fourni des matériels d'artisanat. Pour l'ONG CARITAS, le partenariat consiste en la remise de vivres pour les travaux communautaires et la co-facilitation des activités de sensibilisation sociale. L'ONG TATAMO a fourni des dotations d'intrants agricoles (semence et engrais, petits matériels de fumage), la formation technique des groupements dans l'élaboration de leur plan d'action, appui conseil dans la formalisation des groupements et la participation à la FIERMADA et la mise en relation avec le marché. L'IMF TIAVO appuie les groupements et femmes appuyés par le projet dans la mise à disposition de produits financiers et l'adhésion dans le compte épargne. L'Association Viavy TSITAMBA participe dans la formation en vannerie des femmes.

Ceci peut être pérennisé par la mise en place d'un dispositif d'appui technique qui va continuer à appuyer les groupements (élaboration de PTA, ciblage des fournisseurs et de mise en relation avec ces directions technique et les IMF).

Le stockage des produits et leur mise en vente quand les prix sont avantageux constituent des activités introduites par le projet pour certains groupements. Cette activité est pérennisable par la mise en place de magasin de stockage au niveau des Communes.

Le projet n'a pas défini le nombre de groupement à appuyer. Ce regroupement des femmes en association et en union des associations pourrait être poursuivi par l'appui de la Direction Régionale de la Population. La sensibilisation devrait encore continuer car ces femmes attendent toujours de l'appui technique et des matériels pour entreprendre.

Les membres du Comité local de projet pourrait être organisés en une structure capable d'assurer la relève du projet de manière pérenne du fait que ces entités ont travaillé avec le PNUD durant la phase de conception de projet et avec l'UGP durant la mise en œuvre et avec les groupements des femmes après les mises en relation. Cette fonction demande d'une part la transformation du comité en une entité légale ayant la compétence de conduire une mission opérationnelle et en règle avec l'État et le fisc, et d'autre part, la motivation des membres. La structure peut recevoir l'appui de l'Union des groupements et du groupe des paysans leaders.

Encadré 10

« Nous sentons capables de poursuivre individuellement ou en groupement l'exploitation de nos activités actuelles mais on a toujours besoin de la présence du projet parce que nous sommes comme des petits enfants qui viennent de finir sa première année d'école. Même pour l'année suivante, c'est vous qui êtes censés connaître ce dont on aura besoin » (Présidente Union VEMIMAFI)

VIII. BILAN DE LA PERFORMANCE DES OPERATIONS

8.1. Les facteurs de succès

Les facteurs qui ont favorisés le succès du projet sont :

- PNUD est solvable et le fait d'être appuyé par le PNUD rend possible pour les femmes l'acceptation par les hommes (mari, frère, père) de leur adhésion au TIAVO ainsi que la demande de crédit. Il faut démontrer avant le retrait de PNUD que ces femmes sont capables de rembourser TIAVO et ne mettraient pas en danger les biens et possessions de la famille.
- La formation des formateurs fait tâche d'huile. Les femmes regardent d'abord les autres et sont facilement influencées par le succès et les expériences positives de leurs voisines.
- Avant le projet FVAA, TIAVO a déjà approché les groupements et le projet a accéléré la sensibilisation des groupements et par la suite l'adhésion à TIAVO. Les procédures de TIAVO s'adaptent bien avec la culture locale limitant le droit de la femme. Un planning est élaboré pour les réunions bi-mensuelles, l'épargne obligatoire, le suivi et l'élaboration de registre par groupement incluant un règlement intérieur élaboré par les membres et contenant des aléas sur la pénalité.
- La diversité des compétences du Comité de projet répond bien aux critères des approches du projet et aux les besoins de la mise en œuvre du projet.

8.2. Les bonnes pratiques

Les bonnes pratiques à retenir de la mise en œuvre du projet sont :

- Les travaux de sensibilisation, d'encadrement et de suivi par les animateurs du projet FVAA avant l'arrêt du projet ont motivé l'adhésion des femmes aux groupements et facilité le redémarrage du projet
- Le système de reporting de PNUD sur base trimestriel ainsi que le système d'édition /mise à jour des journaux de problème et de risque permet d'agir et de répondre en temps réel aux situations sur terrain
- Le fait de préparer et de former un noyau de leaders permet d'animer et dynamiser de façon permanente les groupements de femmes mis en place.
- Les actions de suivi régulières de la part de l'équipe du projet encouragent les initiatives des femmes
- Le projet a apporté pour la première fois dans la Commune l'appui pour la formation et renforcement de groupement des femmes

8.3. Les leçons apprises

Les leçons à retenir de la mise en œuvre du projet sont :

- L'approche genre par l'appui des femmes peut rassurer les hommes puisque le développement des femmes ne constitue pas nécessairement une menace pour leur statut de chef de famille mais au contraire un apport supplémentaire de revenu.
- Les femmes cibles ne sont pas intéressées par les crédits agricoles mais préfèrent les crédits pour les petits commerces
- L'appui en cours a confirmé le rôle du PNUD en matière de lutte contre la pauvreté et les aspects transversaux comme le genre.
- De l'analyse faite aux réalisations du projet, il en ressort qu'il faudra mieux définir les résultats à atteindre
- En matière de mise en œuvre du Programme, le staff du PNUD responsable du projet basé à Antananarivo assurerait mieux leurs attributions techniques, financières, de suivi et interlocuteur des partenaires locales en appuyant l'unité de gestion de projet devenue très légère en passant plus de temps sur terrain.
- Afin d'améliorer le suivi et l'évaluation, une attention accrue devra être accordée à la formulation des résultats, à la collecte des données de référence censées permettre d'en suivre les réalisations dans le temps.
- Il apparaît indispensable de mettre davantage l'accent sur la communication, non seulement comme un moyen d'information des bénéficiaires, mais aussi pour rendre compte aux partenaires des résultats obtenus à travers l'appui du projet.
- Des efforts non dispersés peuvent assurer la qualité du résultat car ce n'est pas le nombre de communes atteintes qui est le plus important, mais le changement significatif et effectif d'une communauté donnée en matière de développement (éducation, santé, hygiène, etc...).

8.4. Les contraintes dans la mise en œuvre du projet et les solutions apportées

Le milieu géographique sur le littoral est défavorable, il est constitué de sol sableux siliceux pauvre et très chaud avec un bilan hydrique faible à cause de la forte évapotranspiration. Les solutions apportées pour le sol est la technique de paillage et l'utilisation de fumier. Les PTA des groupements ont été également élaborés en tenant compte des conditions climatiques de la région et en particulier le passage du cyclone qui détruisent sans retenue toutes les cultures agricoles.

L'accès aux Communes continentales est difficile sinon impossible à cause de la vétusté du bac et du mauvais état des pistes. Pour pouvoir réaliser les visites de ces communes ainsi que le déplacement des personnes, un planning tenant compte du calendrier culturel et de la saison de pluie a été établi par le projet et ses partenaires.

Pour la Commune de Manambotra Sud, la population est très lente en adoption des techniques malgré le nombre élevé d'interventions et d'appui des différents bailleurs dans la Commune (ONN, PNUD, CARE, Land'O Lake, etc.). Pour pallier cette situation, les groupements et les paysans leaders de cette commune ont bénéficié toutes les sessions de formation et d'échanges d'information prévues par le projet.

Les femmes n'ont pas de capitale terre, les Communes leur attribuent des terrains par campagne pour les cultures appuyées par le Projet FVAA. Après la clôture du projet, les modalités d'octroi des terrains à ces femmes seront à réviser et on ne peut pas encore prononcer sur la continuité de ces octrois.

Le Comité de projet n'est pas formalisé et n'a pas de document légal de constitution indiquant ses obligations. Les réunions du Comité ne sont pas des réunions statutaires. Les membres du comité trouve le comité comme « un comité de fait » étant donné que les membres sont des employés des entités partenaires du projet. La Région a été écartée dans l'arrangement DIM alors que le plan de développement régional inclut les activités du PNUD. Leur motivation était entretenue par leur participation aux différentes réunions de validation et de restitution.

L'UGP du projet manque de technicien comme un agronome, un socio-organisateur, un technicien pour être les interlocuteurs des partenaires techniques. L'expert national essaie de se substituer à ces fonctions avec une approche participative avec les techniciens des partenaires techniques. Il s'agit d'appel aux compétences diversifiées des partenaires techniques, en l'occurrence les Communes respectives pour la mises à disposition des terrain ; le DR de l'agriculture pour l'appui conseil et le suivi technique, la diffusion de plants fruitiers, de sachets de maraichères, de semences de maïs et de riz) ; la DR de la Population pour la mise à disposition d'outillages ; la DR de l'Enseignement Technique pour la formation en broderie et appui en matériels ; l'ONG CARITAS pour la remise de vivres par le programme HIMO vivre contre travail et la co-facilitation des formations ; l'ONG TATAMO pour la dotation d'intrants, la formation technique, l'appui conseil, et l'étude de marché ; l'IMF TIAVO pour le crédit des AGR et l'ONG Viavy TSITAMBA pour la formation en vannerie.

Les demandes de descentes sur terrain plus fréquentes des différents responsables au niveau du bureau de PNUD à Antananarivo, suite au changement de l'arrangement de gestion du projet en DIM, n'étaient pas satisfaites et de part cette situation, les actions d'appui et de suivi sont surtout basées sur les rapports établis par l'UGP. Les décisions qui s'en suivent pourraient manquer d'objectivité ou tout simplement retardées. Les baselines n'étaient pas complètes pour faire le suivi et l'évaluation de projet. L'avancement du projet est suivi sur la base des résultats du trimestre précédent.

8.5. Les effets non attendus du projet

Les résultats positifs ou négatifs non attendus suite à la mise en place du projet sont nombreux. La relation de confiance et de garant établie entre l'UGP et les femmes est unique et difficilement transférable à quelques semaines de la fin du projet. Il y a risque de ralentissement des activités de femmes après le départ de l'équipe de projet et la relève n'est pas encore prête pour assurer la continuité de cet élan.

On note également des changements de comportement des hommes. Par exemple à Anosikely, les hommes acceptent désormais que les femmes participent à des formations sur le fumage des poissons car cela constitue un marché pour leurs poissons. A Manambotra Atsimo, les hommes se sont groupés eux aussi en association pour mieux travailler. A Amboanio Farafangana, à la suite du fumage des poissons par les femmes, la demande de poisson augmente et les hommes ont demandé une formation en construction de pirogue pour augmenter leur production

Les hommes ont compris que donner l'indépendance aux femmes pour entreprendre ne signifie pas nécessairement faiblesse des hommes, mais c'est utile car les femmes épargnent plus par rapport aux hommes. On cite l'exemple de la collaboration entre associations féminines et associations des hommes qui font de la pêche maritime. Les produits de pêche sont repris par les femmes qui les valorisent après (vente directe ou après transformation)

Encadré 11

« Je préfère ne plus vivre avec mon mari car il ne fait rien s'il reste à la maison, je peux à ce moment faire de petites économies » (Femme Manambotra Atsimo)

La participation à des formations et évènements et voyages des mêmes personnes (les paysans leaders et les bureaux des groupements) ont créé des sentiments de méfiance et de jalousie de la part des autres membres du groupement et une attitude de « patron » chez ces bénéficiaires de traitement spécial. La stratégie de mise en place de pool de leaders bien qu'appropriée du point de vue pérennisation des acquis, n'est pas du tout à l'abri des reproches émanant des membres des groupements dans la mesure où c'était toujours les « soi-disants » leaders qui ont été sollicités à des réunions, être informés et formés.

Les femmes délaissées par leur conjoint ne veulent plus se remarier dans la majorité de cas.

IX. CONCLUSIONS

Le bilan de la performance du projet fait état de pertinence des approches adoptées, de cohérence des produits du projet avec le mandat et la mission du PNUD, de la réalisation des activités planifiées pour la période, de l'utilisation optimum des ressources, et des changements et impacts notables du projet sur la vie des femmes bénéficiaires. Les principaux changements apportés par le projet au niveau de la vie des femmes appuyées sont (i) le renforcement de leur capacité d'entreprendre, (ii) l'adoption de spéculations variées, (iii) le développement de partenariat avec les Structures techniques et Directions régionales des Ministères clés (Agriculture, Pêche, Education, Population, Enseignement technique) ainsi que les autres acteurs dans la région (IMF, ONG, Projet), (iv) l'augmentation significative de leur revenu annuel de l'ordre de 105% pour l'ensemble des Communes enquêtées et (v) la diversification du secteur d'activité avec une forte proportion dans le secteur agricole. Les femmes ont progressé dans la production et laissent les habitudes de collecte et d'attentisme. Celles qui ont élaboré de compte d'exploitation ont eu le privilège de constater cette augmentation par écriture.

Les répercussions de ces changements apportés par le projet sur le rôle des femmes dans le foyer/ménage constituent des signes précoces sur l'autonomisation de ces femmes. En effet, les femmes entreprennent avec plus de professionnalisme par la maîtrise des techniques en matière de production, de commercialisation, de gestion des activités et la tenue de compte d'exploitation. Elles se déclarent plus confiantes à entreprendre seule. La promotion des droits de la femme est également en bonne voie. Elles évaluent avec plus de satisfaction le droit de propriété foncière, la participation du mari aux tâches, la participation à la prise de décision, et à la participation aux activités communautaires. Des groupements des femmes ont l'engagement des hommes à soutenir leur initiative.

Cette expérience a dégagé de bonnes pratiques et enseignements qu'on peut utiliser et capitaliser dans des projets similaires futurs.

Le projet a une excellente performance financière avec un taux de décaissement et d'engagement de 99 % en date du 30 Novembre 2011.

Cependant, l'arrêt du projet pendant 15 mois et le changement de sa modalité de gestion a enlevé l'appropriation du projet à la Région et a donné au PNUD la concentration et le monopole de toutes les fonctions de partenaire technique et gestionnaire du projet. Cette situation ralentit la prévision du transfert du projet aux Communes après sa clôture.

Le Comité local de projet qui se présente comme l'entité la plus indiquée pour jouer un rôle principal dans l'après projet est bloqué dans son appropriation du projet de par son structure non formalisée qui est appelée à disparaître après la clôture du projet.

X. PERSPECTIVES RECOMMANDEES POUR 2012

10.1. Capitalisation des acquis du projet

Mettre à l'échelle l'expérience PFVAA dans toute la Région en tenant compte des leçons apprises et avec plus de Synergie et de complémentarité avec les acteurs dans la Région. L'autonomisation des femmes est en bonne voie, mais les 18 mois d'accompagnement effectif des femmes et groupements par le projet n'est pas suffisant pour mettre en place l'alternatif de relève pour la suite. L'arrêt du projet à la fin de l'année risque d'anéantir tous les efforts entrepris. Par ailleurs, l'acquisition de terrain après le retrait du PNUD est incertaine étant donné que le PNUD a été considéré par les Communes comme une entité garant de la bonne volonté des femmes et groupements à se conformer aux réglementations et accord dans cette mise à disposition de terrain domaniale. Puisqu'il s'agit d'un projet visant l'autonomisation des femmes, le futur projet devra tenir compte de la complémentarité de l'ensemble des activités avec les hommes tel qu'il a été commencé dans le domaine de la pêche, puis voir davantage les questions de créativité aussi bien au niveau du système d'approvisionnement, du système de production et d'organisation jusqu'à la commercialisation.

10.2. Recommandation visant la pérennisation

Initier la transformation du Comité de projet en une structure formelle avec des attributions bien définies pour assurer la relève dans le suivi et l'accompagnement des femmes appuyées par le projet FVAA après la clôture du projet. Une structure ou une action de suivi et d'accompagnement des femmes leaders devrait être mise en œuvre pour garantir la concrétisation des acquis du projet, le transfert de connaissance envers les autres membres. Le Groupement de pool de leaders paysans présentant une concentration de compétence pourrait être le relais du comité de projet après la clôture du projet. Ce groupement peut jouer le rôle de pilier de la pérennisation des activités du projet étant donné que les membres ont reçu des formations, ont été introduits dans les réseaux de services et de ressources et sont capables de négocier et d'argumenter. Un atelier d'élaboration de PTA et définition des sources de financement pour les 3 prochaines années est recommandé avant le retrait du projet.

Ensuite, mettre à l'échelle l'expérience du projet à d'autres communes et d'autres districts, à cibler selon la disponibilité des ressources.

10.3. Activités prioritaires

Les études de marché sont urgentes pour permettre d'orienter les femmes et leurs groupements dans les activités génératrices d'emploi et de revenu. Par la suite, il est recommandé d'assurer la continuité des activités comme (i) la facilitation de la production par la fourniture de matériels nécessaires ; (ii) la valorisation de la production par la transformation des produits; (iii) la facilitation de l'accès au foncier,

aux crédits adaptés aux personnes vulnérables et (iv) la définition des baselines pour tous les indicateurs afin de mieux assurer le suivi et la qualité des résultats, en terme de changement significatif.

XI. PROPOSITIONS D'ALTERNATIFS

La prise en main de la suite du projet par les Communes est un alternatif valable pour garder les acquis. Ceci demande cependant des identifications participatives de la capacité de ces Communes pour définir leurs besoins en compétence et en appui. Une autre étude plus approfondie serait en meilleure position pour définir leurs faiblesses qui sont surtout en termes de moyens techniques et financiers.

Le projet AFVAA a été mis en œuvre dans 7 communes sur 32 de la Région. On peut le considérer comme un projet test ou pilote et son application dans d'autres Communes ou District en tenant compte des leçons apprises et bonnes pratiques serait un autre alternatif de capitalisation des acquis.

L'approche idoine serait une meilleure complémentarité et synergie avec les autres projets sur place, y compris ceux du PNUD et des autres Agences des Nation Unies, dès la formulation du projet jusqu'à la mise en œuvre du projet. Le projet AFVAA a œuvré dans cette complémentarité et synergie quelque part dans sa vie, en l'occurrence dans sa mise en œuvre pour certaines activités d'appui technique et de formation. L'autre alternative qui en découle serait la prise de la suite des activités bien définies par les autres intervenants dans la Région (ONG, Projets, Directions techniques décentralisées).

Annexe 1 : TDR mission d'évaluation

INDIVIDUAL CONSULTANT PROCUREMENT NOTICE Consultant local chargé de réaliser une évaluation du Projet « Autonomisation des femmes vulnérables d'Atsimo Atsinanana »

Pays : PNUD MADAGASCAR

Description : Recrutement d'un Consultant national chargé de réaliser l'évaluation des résultats et effets

Titre du Projet : « Autonomisation des femmes vulnérables d'Atsimo Atsinanana »

Durée de la mission : du 1er octobre au 4 novembre 2011 (y compris le voyage) – SELON FINALISATION PROCESS

DOCUMENTS A REMETTRE POUR LE 21/09/2010 AVANT 10H00 – à l'UPM - UNDP, Zone Galaxy, ANTANANARIVO OU PAR MAIL en mentionnant la référence « UPM / CONSULTANCE - EVALUATION PFAA ».

1. CONTEXTE

Dans le cadre de l'appui du PNUD aux populations défavorisées visant l'amélioration de leur niveau de vie et le respect des Droits de la Femme, le Projet intitulé « Autonomisation des femmes et filles mères vulnérables d'Atsimo Atsinana » a été élaboré et mis en œuvre dans ladite région depuis juillet 2008.

L'objectif global du projet est de soutenir lesdites cibles en leur facilitant l'accès aux activités génératrices de revenus, aux emplois productifs décents et durables, leur permettant de créer les conditions pérennes pour leur auto-développement.

Les objectifs spécifiques du projet sont ainsi :

- (i) de renforcer les capacités des femmes en facilitant leur accès à l'éducation, notamment l'Alphabétisation fonctionnelle intensive axée sur le développement ou AFI-D ;
- (ii) de renforcer leurs capacités techniques, en relation avec les opportunités locales et les filières porteuses dans la région et sous-région, afin d'accroître leur productivité et d'améliorer en conséquence leur niveau et qualité de vie.

Les dimensions genre et personnes vulnérables, notamment les handicapés, sont particulièrement considérées dans l'approche stratégique et opérationnelle du projet.

Initialement, la modalité de mise en œuvre retenue pour le projet était le NIM (National Implementation) avec une stratégie fondée sur le renforcement des capacités de la Région. Vers le milieu de l'année 2009, le projet a été suspendu en raison de la crise socio politique survenue dès le premier trimestre de l'année. En mars 2010, le projet a été repris sous la modalité DIM (Direct Implementation), en partenariat avec les Communes et les Communautés cibles, les Structures techniques régionales liées aux secteurs clés (l'agriculture, pêche et artisanat), le Secteur privé et la Société civile.

En conformité avec la politique d'évaluation du PNUD, il est prévu une évaluation externe du projet à la fin de sa mise en œuvre, à des fins de redevabilité et d'apprentissage. Le PNUD recrute ainsi un consultant national pour réaliser ladite évaluation.

2. OBJECTIFS PRINCIPAUX, RESPONSABILITES ET DESCRIPTION MANDAT

a) OBJECTIF GENERAL

Il s'agit d'une évaluation de projet inscrite au plan d'évaluation du bureau. En plus de la conformité à la politique de l'organisation qui rend obligatoire les évaluations prévues par un accord de participation aux coûts, l'objectif principal de la présente évaluation est d'accroître la redevabilité et l'apprentissage. Les résultats obtenus seront utilisés par les différentes parties prenantes (PNUD, Services techniques régionaux, communauté, OSC etc.) à des fins de prise de décision en ce qui concerne l'après-projet. Les leçons apprises seront capitalisées également lors de la conception et la mise en œuvre de projets similaires.

b) OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Réaliser un état des lieux des réalisations et des effets obtenus grâce à l'appui du Projet Femmes Atsimo Atsinanana dans chacune des 7 communes d'intervention : la commune urbaine de Farafangana, les communes rurales environnantes : Manambotra Atsimo, Anosy Tsararafa, Vohilengo, Ambalatany, Namohora laborano, Tangainony ;
- Analyser les atouts et les contraintes ayant jalonné la mise en œuvre du projet ;
- Faire ressortir les bonnes pratiques et les leçons à tirer ;
- Faire des recommandations et proposer des orientations claires pour le futur.

c) RESPONSABILITES DU CONSULTANT

(i) Résultats spécifiques attendus

La présente évaluation doit concerner tous les aspects du projet et devra répondre aux principales interrogations suivantes :

1. Dans quelle mesure l'approche utilisée était-elle appropriée pour atteindre les objectifs du projet ?
2. Les changements opérés sur le projet étaient-ils justifiés ? Appropriés ? et pourquoi ?
3. Dans quelles mesures le projet a réalisé les produits attendus de sa mise en œuvre ?
4. Dans quelles mesures lesdits produits ont contribué aux effets du Programme pays (CPAP) et UNDAF ?
5. Quels changements (ou signes précoce de changement) le projet a-t-il apporté dans la vie des bénéficiaires ?
6. Les résultats du projet ont-ils été obtenus à des coûts acceptables ?
7. Dans quelle mesure les résultats obtenus sont-ils pérennes ou peuvent-ils être pérennisés ?
8. Quels ont été les facteurs de succès, les bonnes pratiques et les leçons apprises ?
9. Quelles ont été les contraintes dans la mise en œuvre du projet, et les solutions apportées ?
10. Quels ont été les effets non attendus du projet ?
11. Quelles sont les recommandations et orientations pour l'après-projet, ainsi que pour la formulation et la mise en œuvre de projets similaires dans l'avenir ?

(ii) Recrutement et déploiement des enquêteurs

- Recruter et former au moins 7 enquêteurs, soit 1 par commune ;
- Organiser un atelier de formation méthodologique d'une journée pour les 7 enquêteurs ;
- Déployer les enquêteurs sur le terrain pendant deux semaines ;
- Recruter et former les enquêteurs, en priorisant autant que possible ceux de la Région d'Atsimo Atsinanana.

c) METHODOLOGIE

Elle devra comporter (1) une analyse documentaire ; (2) une indication précise des données à collecter et les outils qui seront utilisés, (3) des visites de terrain ; (4) des entretiens avec toutes les parties prenantes du projet, y compris les partenaires techniques locaux et les bénéficiaires. Chaque phase sera documentée et les conclusions serviront à alimenter le rapport d'évaluation.

Cette méthodologie fera l'objet de validation par un comité d'évaluation avant de passer aux prochaines étapes.

Les informations qualitatives et quantitatives devront provenir d'enquêtes réalisées auprès d'échantillons représentatifs des populations cibles dont la liste doit être validée par le Comité de pilotage du projet.

Il est attendu des soumissionnaires qu'ils précisent en détail leur proposition de méthodologie, qui devra répondre aux critères de : pertinence des choix de populations retenues, d'efficacité (en termes d'atteinte des objectifs spécifiques ci-dessus mentionnés), d'économie, de respect des délais contractuels et des normes et éthiques internationales en matière d'évaluation finale de projet.

d) LIVRABLES :

- 1) Méthodologie, outils d'enquête et rapport de formation des enquêteurs ;
- 2) Rapport intermédiaire contenant les résultats du suivi des enquêtes par le consultant, notamment, les résultats de la vérification de la conformité des données et informations collectées par les enquêteurs ;
- 3) Rapport intermédiaire de l'évaluation conforme aux objectifs spécifiques ;
- 4) Rapport final validé par le Comité d'évaluation.

e) CRITERES DE QUALITE DES LIVRABLES

Description du service	Critères de qualité des livrables	Date
<p>Méthodologie, outils d'enquête et rapport de formation des enquêteurs contenant : les modules de formation, la qualité des enquêteurs (niveau d'étude, genre) et les résultats de l'évaluation participative de la formation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les outils proposés par le prestataire dans son offre pour la réalisation de la mission sont disponibles ; - Les normes et éthiques internationales en matière d'évaluation de projet sont prises en compte dans la méthodologie ; - Le rapport de formation des enquêteurs contiennent : les modules de formation, la qualité des enquêteurs (niveau d'étude, genre) et les résultats de l'évaluation participative de la formation ; - La dimension genre est prise en compte dans la composition des équipes d'enquêteurs ; - Les questions transversales permettant d'appréhender la dimension genre et personnes handicapées, ont été bien intégrées et traitées dans la mise en œuvre du projet ; - La pertinence des outils d'enquête et de la grille d'analyse proposés par le prestataire est établie. 	<p>Début de la Semaine 2</p>
<p>Rapport intermédiaire contenant les résultats du suivi des enquêtes par le consultant, notamment, les résultats de la vérification de la conformité des données et informations collectées par l'enquêteur identifié</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'échantillon est représentatif de la population cible ; - La conformité des données et informations collectées par les enquêteurs pour 10% des sites identifiés est vérifiées contradictoirement sur terrain par le consultant ; - Les données et informations recueillies dans les fiches sont conformes à la réalité sur terrain, leur véracité est vérifiée et démontrée ; - La chaîne de résultats qui ont mené la stratégie de l'initiative aux effets souhaités, les forces et faiblesses de l'approche est analysée et démontrée ; - Les atouts et contraintes de la stratégie de partenariat, notamment la participation et la contribution des partenaires en terme de ressources financières, en nature ou en leadership, dans l'atteinte des résultats, sont bien définis et ressortis ; - Les recommandations pratiques et réalisables, soutenues par des faits avérés et reliés aux déductions et conclusions, ainsi que les enseignements tirés par rapport à la durabilité de l'initiative et le caractère approprié de la stratégie de sortie du projet, sont disponibles ; - le rapport de mission est délivré. 	<p>Début de la semaine 4</p>
<p>Rapport final conforme aux objectifs spécifiques et validé par le Comité d'évaluation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'approche participative et l'implication des cibles dans la finalisation et la validation du rapport sont optimisée ; - La méthodologie et les résultats de l'étude sont conformes aux objectifs spécifiques susmentionnés 	<p>Fin de la semaine 5</p>

NB : A l'issue de sa mission et/ou de chaque étape (le cas échéant), le prestataire doit fournir les différents rapports prévus (rapport préliminaire, d'avancement, rapport final) suivant le modèle fourni par le projet.

3. COMPETENCES ET QUALIFICATIONS REQUISES

Valeurs intrinsèques

- Démontrer son intégrité en se conformant aux valeurs et aux normes morales de l'ONU,
- Favoriser la vision, la mission, et les buts stratégiques du PNUD,
- Démontrer sa capacité d'exercer dans un environnement ne tenant pas compte de la différence culturelle, de genre, de religion, de race, de nationalité et de sensibilité,

- Démontrer la rigueur dans le travail, une grande disponibilité, une aptitude au travail en équipe et un esprit d'initiative développé.

Compétences fonctionnelles

Gestion de la connaissance

- Aptitude à continuer à renforcer ses capacités et à assurer son développement personnel dans un ou plusieurs domaines de pratiques.

Aptitudes opérationnelles

- Bonne connaissance des réalités institutionnelles, sociales et culturelles de la Région Atsimo Atsinanana,
- Une bonne expérience de l'utilisation d'approche participative,
- Bonnes qualifications en Informatique,
- Aisance dans la communication écrite et orale,
- Aptitude à établir des bonnes relations avec les partenaires et la population cible, et à produire des réponses rapides et adéquates.

Qualifications

- **Qualifications nécessaires (y compris connaissances spécialisées)**
 - Titulaire d'un diplôme master en Sciences Sociales, Démographie, Statistique, Droits Humains ou domaines équivalents
 - Aptitude et expérience de travail en équipe et dans un environnement multiculturel
 - Excellentes capacités relationnelles avec divers interlocuteurs et publics
 - Excellentes capacités rédactionnelles
 - Excellentes capacités d'analyse, de négociation, d'initiative, de communication
 - Maîtrise parfaite de logiciels bureautiques et d'analyse de données primaires.
- **Expériences professionnelles requises**
 - Au moins cinq (05) années d'expériences en matière d'évaluation de projet
 - Expériences de travail à Madagascar ou dans un autre pays africain francophone
 - Compétence en analyse et traitement de données qualitatives et quantitatives
 - Compétence en analyse de Genre
 - La connaissance de la Région sera un atout

Profil exigé des Enquêteurs :

- BAC + 2 au minimum
- Etudes en Sociologie
- Expériences d'enquêtes réussies
- La connaissance de la Région sera un atout.

4. DOCUMENTS A REMETTRE

1. Proposition :

- (i) Lettre de motivation et CV complet + formulaire P11
- (ii) Méthodologie pour conduire la mission
- (iii) Références et contacts - minimum trois

2. Offre financière (* voir tableau annexé à la page suivante)

Les candidats seront soumis à un interview pour finaliser le processus de sélection



Annexe 2: PV de la réunion de cadrage global de la mission

PV DE REUNION

A : Louissette RANOROVOLOLONA, Administrateur de Programme PNUD ; Alpha Amadou BAH, Spécialiste en Suivi Evaluation du CPAP PNUD
De : RANAIVOARIVELO Marie-Donna, Consultant national chargé de réaliser l'évaluation des résultats et effets
Objet : Projet « Autonomisation des femmes vulnérables d'Atsimo Atsinanana »
Date : 24 octobre 2011

CONTEXTE

Dans le cadre de l'appui du PNUD aux populations défavorisées visant l'amélioration de leur niveau de vie et le respect des Droits de la Femme, le Projet intitulé « Autonomisation des femmes et filles mères vulnérables d'Atsimo Atsinanana » a été élaboré et mis en œuvre dans ladite région depuis juillet 2008.

En conformité avec la politique d'évaluation du PNUD, il est prévu une évaluation externe du projet à la fin de sa mise en œuvre, à des fins de redevabilité et d'apprentissage. Le PNUD recrute ainsi un consultant national pour réaliser ladite évaluation.

La Consultante RANAIVOARIVELO Marie-Donna a été sélectionnée pour l'étude et a participé à une première réunion avec le staff du PNUD le Mercredi 19 octobre 2011 dans les locaux du PNUD. Ont participé également à cette entrevue l'Administrateur de Programme PNUD Louissette RANOROVOLOLONA et le Spécialiste en Suivi Evaluation du PNUD Alpha Amadou BAH.

OBJECTIF DE LA REUNION

L'objectif principal de la réunion est de briefer le Consultant national sur les terminologies et les normes utilisées dans le cadre de mission d'évaluation de projet du PNUD. Ensuite, les deux parties se sont fixées sur la compréhension commune des étapes et des livrables de la mission ainsi que les procédures et processus de validation.

POINTS SOULEVES DE LA REUNION

Introduction

- En tant que commanditaire de l'étude, les rôles et responsabilités de chaque responsable et interlocuteur du Consultant au niveau du PNUD ont été précisés : méthodologie de la recherche Louissette RANOROVOLOLONA, en tant que Chargée de Programme du PNUD, est responsable du suivi des aspects et organisationnels de la mission ; Alpha Amadou BAH, en tant que Spécialiste en Suivi Evaluation du PNUD, est le premier responsable de la supervision technique de la mission d'évaluation du dit projet
- Telle entrevue est justifiée à la suite d'une expérience malheureuse précédente sur la non compréhension des objectifs et procédures de mission d'évaluation de projets. Etant donné que le Rapport d'évaluation va faire l'objet d'une distribution aux niveaux national et international, il est impératif qu'il respecte les exigences du PNUD en la matière. Les livrables devront être d'excellente qualité et validés par toutes les parties prenantes ;
- L'élaboration du présent PV de la réunion incombe au Consultant pour s'assurer de la bonne compréhension des points soulevés et ce PV est signé par les participants à la réunion pour marquer son caractère officiel.

Questions/réponses

- Concernant la consultation similaire avec le PNUD dans le passé ou autre agence du SN, le consultant a précisé qu'elle a été déjà contractée par le PAM pour une consultation similaire en 2005 ;
- La prochaine étape de la mission est la préparation de la collecte d'informations et est composée des activités ci-après :
 - Briefing avec le staff du PNUD
 - Collecte et revue documentaire
 - Mise à jour de la méthodologie et des outils de collecte d'informations sur terrain
 - Mobilisation et formation des enquêteurs
- La méthodologie comprenant l'approche, le calendrier ainsi que le budget doit faire l'objet de validation pour pouvoir continuer la mission. La méthodologie ainsi que les outils de collecte d'informations devraient être très spécifiques au Projet « Autonomisation des femmes vulnérables d'Atsimo Atsinanana ».

Normes et éthique

Conformément aux TDR de la mission d'évaluation, le Consultant est tenu d'observer les normes et éthiques du PNUD en matière d'évaluation de projets. Ces documents y relatifs ont été partagés et expliqués au Consultant qui a déclaré être disposée à s'y conformer. Le Consultant trouve que ces normes pourraient servir de guide et faciliteraient ainsi la mission.

Il a été convenu avec le consultant que le contrat pourrait faire l'objet d'un arrêt en cas de :

- Non validation de la méthodologie ;
- Ecart important entre la méthodologie validée et la mise en œuvre susceptible d'impacter les résultats, sauf si cela a été convenu entre le PNUD et le consultant à l'avance;
- Violation de l'éthique et des normes du PNUD en en la matière.

Document du projet

Les staffs du PNUD vont faciliter l'acquisition par le consultant des documents nécessaires pour la mission tels que les documents du projet, le Plan de Travail Pluriannuel (PTP), les PTA, les rapports d'avancement trimestriels et rapports annuels, les manuels etc. Nuance devrait être observée entre PTA et documents de projet ainsi que leur utilisation aux fins d'évaluation finale de projet. En l'occurrence, un PTA est le plan des activités à mettre en œuvre pendant l'année tandis que le document de projet retrace la vie du projet et c'est le corps du projet qui lie le PNUD.

Calendrier de mission

Le calendrier suivant a été arrêté en réunion séparée avec Louissette RANORVOLOLONA et sur consultation de l'Expert National Alice RAVOSON et avec un essai de contact avec l'Unité de passation de marché du PNUD :

24 octobre 2011 :	Validation de la méthodologie mise à jour
31 octobre 2011 :	Début travaux sur terrain : réunion avec le staff de projet et partenaires à Farafangana
01 - 02 Nov 2011 :	Formation des enquêteurs à Farafangana
03 - 10 Nov 2011 :	Enquêtes dans les 7 Communes d'intervention du Projet
22 Novem 2011 :	Remise Rapport Intermédiaire
28 Novem 2011 :	Restitution Rapport d'évaluation à Farafangana
5 décembre 2011 :	Remise Rapport Final
Avant 15 Déc 2011 :	Paiement du Consultant

La remise de rapports intermédiaires, les feedbacks ainsi que leur validation vont se faire par un comité d'évaluation mis en place par le PNUD et autant que possible par échange de mails ou par accord mutuel d'entrevue si besoin. La validation du rapport final va se faire en séance plus élargie

avec la participation de toutes les parties prenantes au projet, notamment les Membres du Comité de projet dont les représentants des bénéficiaires.

Autres points importants :

- Il a été recommandé au Consultant de prioriser le recrutement d'enquêteurs locaux, autant que possible issus de la Région, afin de faciliter les contacts et échanges en terme de culture et de dialecte, et aussi d'efficience ;
- A cet effet, le niveau d'expériences d'enquêtes similaires réalisées sur le terrain sera optimisé, et le niveau exigé sera donc d'au moins un Bacc + 2 années d'expériences.

Lu et approuvé par :

Alpha Amadou Bah, Spécialiste en Suivi et Evaluation

Louissette Ranorivololona, Chargée de Programme

Marie Donna Ranaivoarivelo, Consultant

Annexe 3 : Composition de l'équipe de l'évaluateur

Nom	Sexe	Poste	Qualification
RANAIVOARIVELO Marie-Donna	F	Consultant local chargé de réaliser l'évaluation des résultats et effets	Ingénieur Agronome Expert en Formulation, gestion et suivi et évaluation de projet Spécialiste en études et recherches qualitatives et quantitatives
RAMANANKAMONJY Guy Laurent	M	Formateur Superviseur d'enquêtes	Maîtrise en Sciences économiques Expert en Communication et en Techniques de capitalisation écrite
Rakotomalala Elysah Vololoniaina	F	Superviseur d'enquêtes	Formation en évaluation économique et en évaluation à base communautaire Expériences en enquêtes
Razafinirina Eddie Florentine	F	Enquêteur	Bacc +3 expériences en enquêtes dans la Région Atsimo Atsinanana
Barittoa Soamalandy Larissa	F	Enquêteur	Bacc + 2 Expériences en enquêtes dans la Région Atsimo Atsinanana
JOHASY RAHARIMANANANA Vero	F	Enquêteur	Licence ès Lettres Françaises et Francophones Enquêteur sur la Violence envers les femmes et les enfants dans la partie Sud et Sud-Est de Madagascar pour le compte de L'ASSOCIATION TARATRA/ FNUAP
Morasata Alimana Marc	M	Enquêteur	Licence en droit + 2 expériences en tant que enquêteurs ou superviseurs d'enquêtes dont dans le District de Farafangana
RAFALIMANANA Rufin Angelo	M	Enquêteur	Maîtrises ès Lettres françaises Coach Interne de la Région Atsimo Atsinanana dans le cadre de la RRI Angaredona
MORASATA Christian Serge	M	Enquêteur	Licence es Lettre en histoire Enquête ROR avec l'Agro Action Allemande dans la région AA Enquête sur la situation des enfants moins de 5 ans avec le projet PISAF dans la région AA Recensement fiscal dans le district de Farafangana
ANDRIANAIVOSOA Landy Miary	F	Assistant administratif et logistique	DEA en Population et Développement Maîtrise en Sociologie Master en Sciences d'Administration d'entreprise
RAKOTOARILIVA Mamy	M	Informaticien	Ingénieur Informaticien Gestion informatisée des données d'enquêtes statistiques
RAKOTOMANANA James	M	Opérateur de saisie	
RANDRIAKOTO Nainanirina	M	Opérateur de saisie	
ANDRIAMASARIMANANA Romance	F	Opératrice de saisie	
RAKOTOVAO Mihajsoa	F	Opératrice de saisie	

Annexe 4 : Questionnaires Femme bénéficiaire

COMPLEMENTS D'INFORMATION A COLLECTER AUPRES DES BENEFICIAIRES

Information à	Question à poser	Références Réponses	Réponses
Effet			
5. Des changements (ou des signes précoces de changement) ont été apportés par le projet dans la vie des bénéficiaires	Quels changements (social, économique, environnemental, technique etc.) positifs le projet a-t-il apporté dans vos vies ?	social (FG4, FG6) ; économique (FG2); environnemental (QM7); technique (FG1, FG3, FG7)	
	Quels changements (social, économique, environnemental, technique etc.) négatifs le projet a-t-il apporté dans vos vies ?	social (FG4, FG6) ; économique (FG2); environnemental (QM7); technique (FG1, FG3, FG7)	
	Quelle type d'assistance avez-vous bénéficié de la part du projet ?	FG3	
	Avez-vous bénéficié d'un accès à la terre dans le cadre du projet ? De quelle manière ? (Location, prêt, propriété etc.) par Qui ?	FG1; QM1; QM 16; QM H2	
	A combien estimez-vous votre revenu annuel avant le début du projet ?	QM 23; QM Section F	
	A combien estimez-vous votre revenu annuel actuel avec l'appui du projet ?	QM 23; QM Section F	
	Cela a-t-il eu des répercussions sur votre rôle dans le foyer/ménage ? Si Oui de quelle manière ?	QM 17,18,19,20,21	
	De quels renforcements de capacités avez-vous bénéficié dans le cadre du projet ? (formation, assistance technique, etc.) Quelle répercussion cela a-t-il eu votre emploi ?	QM 3; QM 5	
	Avez-vous eu accès à un service financier dans le cadre du projet ? Si oui, quand ? Quel montant ? Pour quelles AGR ?	QM Section K	
	Qui étaient vos partenaires avant le projet ?	QM H12, I8, I9, I10, J8, J9	
Qui sont actuellement vos partenaires dans le cadre projet ? (Rôle de chaque partenaire)	QM H12, I8, I9, I10, J8, J10		
Pérennité et autonomisation des femmes			
7. Les résultats obtenus sont pérennes ou peuvent être pérennisés	Est-ce que vous vous sentez capables de poursuivre individuellement ou en groupement l'exploitation de vos activités actuelles sans le soutien du projet ? Si, non de quoi avez-vous besoin pour vous permettre	QM 25	
Succès, Bonnes pratiques, Leçons apprises, Contraintes, Solutions			
8. Les facteurs de succès	Selon quels ont été les facteurs qui ont favorisés le succès du projet ? Expliquez comment ?	Analyse des réponses aux QM	
8. Les bonnes pratiques	Selon vous, quelles sont les bonnes pratiques à retenir de la mise en œuvre du projet ?	Analyse des réponses aux QM	
Les leçons apprises	Selon vous, quelles sont les leçons à retenir de la mise en œuvre du projet ?	FG 8	
9. Les contraintes dans la mise en œuvre du projet, et les solutions apportées	Selon quels ont été les facteurs qui ont entravé le succès du projet ? Expliquez comment ?	FG 15	
10. Les effets non attendus du projet	Selon vous quels ont été les résultats non attendus (positifs ou négatifs) suite à la mise en du projet ? Expliquez .	Analyse des réponses aux QM	
11. Des recommandations et orientations pour l'après-projet et pour la formulation et la mise en œuvre de projets similaires dans l'avenir	Avez-vous des recommandations pour l'après projet ? Si, le PNUD était amené à formuler et à mettre en œuvre un projet similaire dans l'avenir, quelles seront vos recommandations ?	Informations recueillies à travers les questions du QM et du FG Informations recueillies à travers les questions du QM et du FG	
PTA 2008			
Les femmes et les filles mères développent leur activités et améliorent leur niveau de vie	Comment le projet a promu les partenariats des groupements cibles avec les IMF pour l'accès aux facteurs de production?	QM Section K, QCEP 8.7. ; FG 7	
Les structures locales de proximités visant l'accès à l'emploi et aux revenus des femmes et filles mères de la Région AA sont	Quelles sont les formations en AGER dispensées aux associations des femmes	QM4; QM22; FG7	
3. Le projet a réalisé les produits attendus de sa mise en œuvre			
P1: La production agricole dont le riz, les cultures pluviales et les fruitiers réalisée par les femmes est accrue	1. Quelle est (quelles sont) la (les) spéculation(s) que vous avez choisies de pratiquer; 2. Parlez-nous des résultats que vous avez obtenus; Le ménage a-t-il pratiqué l'agriculture au cours de la dernière campagne agricole de 2010/2011 ? Total terre possédée ? Total terre cultivée 2010/2011?	QM Informations Générales, Sections F, G et K	
	Quelles sont les formations en organisation et gestion données aux Groupements des femmes	QM4; QM5; FG6; FG84	
P2: Les productions réalisées par les femmes dans les secteurs de l'élevage et de la pêche sont améliorées	Pratiquez-vous l'élevage ? Si oui, Combien de ces animaux votre ménage possède-t-il?	QM Informations Générales, Section I; QM Section K, QCEP 8.7.	
	Quelle sont les principales activités de la Pêche? I4 – Combien la Pêche vous a rapporté en 2010 /2011 (Ariary)?		
P3: La production en artisanat réalisée par les femmes est accrue	Pratiquez-vous l'artisanat ? Si oui, Combien d'unité votre ménage produit-il? J3 – Quelle sont les principales activités d'artisanat? J4 – Combien l'artisanat vous a rapporté en 2010/2011 (Ariary)?	QM Informations Générales, Section J	
	Comment le projet a promu les partenariats des groupements cibles avec les IMF pour l'accès aux matériels et matières premières pour l'artisanat?	QM Section K, QCEP 8.7.	

Annexe 5 : Guide Focus Groupe

QUESTIONNAIRE DE CRITERES D'EVALUATION DE PROJET (QCEP)

Informations générales sur la spéculation pratiquée :

1. Quelle est (quelles sont) la (les) spéculation(s) que vous avez choisies de pratiquer :
 - Riz , manioc , maïs , pois chiches , maraîchères
 - Petit élevage à cycle court , la pêche
 - Vannerie , broderie

2. Parlez-nous des **résultats** que vous avez obtenus

Spéculation	Situation initiale	Situation actuelle	Commentaires

A - Satisfaisant, B - Plutôt satisfaisant, C - Insuffisant, D - Très insuffisant

Analyse de la pertinence :

3. Quel est le degré de votre satisfaction dans le choix des activités génératrices de revenus ?
Satisfaisant , Plutôt satisfaisant , Insuffisant , Très insuffisant
4. Quels types de formation et de renforcement de capacité avez-vous acquis individuellement et en groupement ?
 -
 -
 -
5. Quel est le degré de votre satisfaction sur les formations reçues
Satisfaisant , Plutôt satisfaisant , Insuffisant , Très insuffisant Expliquez :
6. Est-ce que vous avez des informations sur l'adéquation des activités réalisées par les femmes avec les plans de développement ? Lesquelles ?
7. Est-ce que vous avez des informations sur l'adéquation de ces activités avec le programme environnemental local ?

Analyse de l'efficacité :

Donnez des informations sur les éléments suivants :

	Situation initiale	Situation actuelle	Commentaires - illustrations
8. Volume de la production			
9. Revenu en termes monétaires			
10. Nombre d'emplois directs créés			
11. Niveau d'adoption des techniques transmises			
12. Superficie cultivée (si applicable)			
13. Délai de période de disponibilité des aliments			
14. Qualité de la production			

Analyse de l'efficience :

15. Quelles étaient les trois principales contraintes que vous avez rencontrées et quelles étaient les solutions adoptées ?

Contraintes	Solutions

16. Enumérez les divers avantages que vous avez pu obtenir grâce à la spéculation en termes :

- De temps
- Pécuniaires

Analyse sur la promotion des droits de la femme :

Donnez des informations sur les éléments suivants :

	Situation initiale	Situation actuelle	Commentaires - illustrations
17. Accès au foncier			
18. Participation du mari aux tâches domestiques et autres activités reproductives			
19. Participation à la prise de décision			
20. Capacité à entreprendre seule			
21. Participation aux activités communautaires			

A - Satisfaisant, B - Plutôt satisfaisant, C - Insuffisant, D - Très insuffisant

Analyse de la durabilité et de l'autonomisation des femmes :

22. Spécifiez le degré de maîtrise des techniques qu'on vous a transmises en matière de production, de commercialisation de gestion des activités

Situation initiale : Satisfaisant , Plutôt satisfaisant , Insuffisant , Très insuffisant

Situation actuelle : Satisfaisant , Plutôt satisfaisant , Insuffisant , Très insuffisant

23. D'après votre compte d'exploitation, est-ce que vous avez réalisé un bénéfice ? Oui Non
Si oui, à combien il s'élève cette année ?

24. Comment voyez-vous le niveau de maturité organisationnelle et institutionnelle de vos groupements? Expliquez.

Situation initiale : Satisfaisant , Plutôt satisfaisant , Insuffisant , Très insuffisant

Situation actuelle : Satisfaisant , Plutôt satisfaisant , Insuffisant , Très insuffisant

25. Est-ce que vous vous sentez être capables de poursuivre individuellement ou éventuellement en groupe l'exploitation de votre spéculation ?

Oui Non si non pourquoi ?

26. Comment voyez-vous l'engagement des hommes, des dirigeants pour soutenir votre initiative et celles des femmes dans les groupements ? Donnez des exemples.

Situation initiale : Satisfaisant , Plutôt satisfaisant , Insuffisant , Très insuffisant

Situation actuelle : Satisfaisant , Plutôt satisfaisant , Insuffisant , Très insuffisant

27. Est-ce que les spéculations que vous exploitez sont en adéquation avec les coutumes locales ? Expliquez ?

Satisfaisant , Plutôt satisfaisant , Insuffisant , Très insuffisant

QUESTIONNAIRE A UTILISER POUR LE FOCUS GROUP (FG)

<p>FG1. Comment vous organisez-vous dans la réalisation des actions collectives ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> accès au foncier ? <input type="radio"/> formation ? <input type="radio"/> mobilisation des partenaires ? <input type="radio"/> réunion ? <input type="radio"/> autres ? 	
<p>FG2. Est-ce que les études de marché de tous les produits ont été réalisées ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Si non, quelles étaient les difficultés ? <input type="radio"/> Si oui, parlez-nous des résultats 	
<p>FG3. Enumérez tous les services que vous avez obtenus dans le cadre de ce projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Quels étaient les plus satisfaisants et pourquoi ? <input type="radio"/> Quels étaient les moins satisfaisants et pourquoi ? 	
<p>FG4. Est-ce que les hommes continuent à accompagner les groupements de femmes dans la mise en œuvre de leurs plans d'action ? Expliquez.</p>	
<p>FG5. Est-ce que les résultats de la collecte d'informations de base sur la production et les revenus des filières ont été utilisés et servis à tout le monde ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Si oui, expliquez. 	
<p>FG6. Qu'en est-il de l'alphabétisation fonctionnelle liée à la gestion de la production ?</p>	
<p>FG7. Comment appréciez-vous la collaboration avec les autres acteurs, institutions, organisations présentes dans la région :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Les communes respectives (superficie de terres mises à disposition) 	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> DR agriculture (Appui conseil et suivi technique, diffusion de plants de fruitiers, sachets de maraichères, semences de Maïs, riz) 	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> DR population (mise à disposition d'outillages) 	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> DR Enseignement Technique (formation en broderie, matériels) 	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> CARITAS (remise de vivres, nombre de JH créés, superficie travaillée, co-facilitation) 	

○ ONG TATAMO (dotation d'intrants, formation technique, appui conseil, marché,..)	
○ réseaux IMF (évolution du nombre d'OP qui adhèrent aux IMF, évolution du volume de prêts auprès des partenaires)	
○ Viavy TSITAMBA (formation en vannerie)	
○ transporteurs, collecteurs, opérateurs économiques (évolution du nombre de contrats de partenariat avec les organismes d'appui)	
FG8. Quelles sont les leçons qu'on peut tirer de ce projet ?	

Annexe 6 : Questionnaire Comité de projet/

COMPLEMENTS D'INFORMATION A COLLECTER AUPRES STAFF DE PROJET ET COMITE DE PROJET

Information à collecter	Question à poser	Réponses
Pertinence de l'approche genre	La dimension genre utilisée par le projet comme approche était-elle appropriée pour atteindre les objectifs du projet ? Dites nous comment?	
Pertinence de l'approche par la formation	Est-ce que l'approche par la formation a été significative pour l'atteinte des objectifs du projet qui sont de ...? Expliquez	
Pertinence de l'approche par l'association	L'approche qui consiste à travailler avec les Associations et Groupements de femmes, utilisée par le projet était-elle appropriée pour atteindre les objectifs du projet? Dites nous comment?	
Pertinence de l'approche ciblage de la vulnérabilité	La dimension personnes vulnérables notamment les handicapées, utilisée par le projet comme approche était-elle appropriée pour atteindre les objectifs du projet ? Dites nous comment?	
Cohérence avec les changements opérés sur le projet étaient justifiés	Quelles sont les raisons qui ont motivées le changement de modalité de gestion du projet ? Quelles répercussions cela a-t-il eu sur votre travail ?	
	- lesdites raisons vous paraissent-elles valables ? Justifiez-votre réponse.	
Pérennité des résultats	Quels sont les résultats du projet que vous jugez pérennes ?	
	Quels sont les résultats du projet que vous pensez pérennisables ? De quelle manière ?	
	Si l'appui de PAFVAA prend fin, pensez-vous que les femmes bénéficiaires seraient capables d'être indépendantes et autonomes?	
	A votre avis, existe-t-il une structure capable d'assurer la relève du projet du manière pérenne ? Si Oui la quelle ? De quoi aura-t-elle besoin ?	
8. Les facteurs de succès	Selon quels ont été les facteurs qui ont favorisés le succès du projet ? Expliquez comment ?	
8. Les bonnes pratiques	Selon vous, quelles sont les bonnes pratiques à retenir de la mise en œuvre du projet ?	

Les leçons apprises	Selon vous, quelles sont les leçons à retenir de la mise en œuvre du projet ?	
9. Les contraintes dans la mise en œuvre du projet, et les solutions apportées	Selon quels ont été les facteurs qui ont entravé le succès du projet ? Expliquez comment ?	
10. Les effets non attendus du projet	Selon vous quels ont été les résultats non attendus ((positifs ou négatifs) suite à la mise en du projet ? Expliquez.	
Recommandations et orientations pour l'après-projet	Avez-vous des recommandations pour l'après projet ?	
	Si, le PNUD était amené à formuler et à mettre en œuvre un projet similaire dans l'avenir, quelles seront vos recommandations ?	
	Quels sont les gaps de la capacité institutionnelle de la Région pour la mise en œuvre du Projet?	
	Est-ce que le Plan de renforcement de capacité de la région pour la promotion du plein emploi a été mis en œuvre? Précisez les activités?	
	Comment la Capacité de la région pour l'intégration de l'analphabétisation a été développée?	
	Comment les informations sur les opportunités économiques de la région et les communes ont été identifiées et mises accessibles à une audience élargie?	
	Comment ont été développées les capacités d'emploi de la communauté dans le contexte économique régional?	
	Comment le projet a promu les partenariats des groupements cibles avec les IMF pour l'accès aux facteurs de production?	
	Quels sont les résultats du diagnostic participatif pour évaluer la situation des acquis et définir les besoins?	
	Est-ce que le programme de gestion communale des activités d'alphabétisation est élaboré?	
	Quelles sont les structures de proximité pour l'alphabétisation (SPLA) sont mises en place et opérationnelles?	

	Quelles sont les conventions d'appui conseil pour la gestion communale des activités d'alphabétisation signalées?	
	Quelles sont les formations et conseils en mobilisation des ressources dispensées aux communes?	
	Quelles sont les formations données aux SLPE en mobilisation des ressources tenant compte des acquis?	
Réalizations du projet en matière de la promotion de Production agricole	Quels sont les appuis techniques en production, conservation et transformation, en mobilisation, gestion de ressources et de recherche de partenariat pour les micro-projets apportés	
	Comment l'activité d'alphabétisation fonctionnelle nécessaire à la gestion de la production a été conduite	
	Quel est le système de mobilisation de ressources et de recherche de partenariat mis en place?	
	Quelles sont les mises en relation des femmes avec les acteurs concernés dont les réseaux et services effectuées?	
	Comment les acteurs de l'artisanat ont été mis en relation avec les réseaux et services techniques d'accompagnement?	
QFG	FG7. Comment appréciez-vous la collaboration avec les autres acteurs, institutions, organisations présentes dans la région :	
QFG	o Les communes respectives (superficie de terres mises à disposition)	
QFG	o DR agriculture (Appui conseil et suivi technique, diffusion de plants de fruitiers, sachets de maraichères, semences de Maïs, riz)	
QFG	o DR population (mise à disposition d'outillages)	
QFG	o DR Enseignement Technique (formation en broderie, matériels)	
QFG	o CARITAS (remise de vivres, nombre de JH créés, superficie travaillée, co-facilitation)	

QFG	o ONG TATAMO (dotation d'intrants, formation technique, appui conseil, marché,..)	
QFG	o réseaux IMF (évolution du nombre d'OP qui adhèrent aux IMF, évolution du volume de prêts auprès des partenaires)	
QFG	o Viavy TSITAMBA (formation en vannerie)	
QFG	o transporteurs, collecteurs, opérateurs économiques (évolution du nombre de contrats de partenariat avec les organismes d'appui)	

Annexe 7 : Questionnaire Staff du projet

COMPLEMENTS D'INFORMATION A COLLECTER AUPRES DU STAFF DE PROJET

Information à collecter	Principales Questions à poser	Réponses
Pertinence de l'approche genre	La dimension genre utilisée par le projet comme approche était-elle appropriée pour atteindre les objectifs du projet ? Dites nous comment?	
Pertinence de l'approche par la formation	Est-ce que l'approche par la formation a été significative pour l'atteinte des objectifs du projet qui sont de ...? Expliquez	
Pertinence de l'approche par l'association	L'approche qui consiste à travailler avec les Associations et Groupements de femmes, utilisée par le projet était-elle appropriée pour atteindre les objectifs du projet ? Dites nous comment?	
Pertinence de l'approche ciblage de la vulnérabilité	La dimension personnes vulnérables notamment les handicapées, utilisée par le projet comme approche était-elle appropriée pour atteindre les objectifs du projet ? Dites nous comment?	
Cohérence avec les changements opérés sur le projet étaient justifiés	Quelles sont les raisons qui ont motivées le changement de modalité de gestion du projet ? Quelles répercussions cela a-t-il eu sur votre travail ?	
	- lesdites raisons vous paraissent-elles valables ? Justifiez-votre réponse.	
Contribution des produits du projet aux effets du Programme pays (CPAP) et de l'UNDAF	Il est attendu que la mise en œuvre du projet contribue au résultat suivant :« l'accès des populations, en particulier les groupes vulnérables, aux opportunités et activités génératrices de revenus et d'emplois durables est amélioré », selon vous ce résultat est-il atteint ? Justifiez votre réponse	
Efficience du Projet	Selon vous les résultats actuels du projet ont-ils été obtenus à un coût acceptable ? Justifiez votre réponse.	
	Selon vous est-il possible d'atteindre les mêmes avec moins de ressources ? Si oui, de quelle manière ?	
	Quels sont les résultats du projet que vous pensez pérennisables ? De quelle manière ?	

	A votre avis, existe-t-il une structure capable d'assurer la relève du projet du manière pérenne ? Si Oui la quelle ? De quoi aura-t-elle besoin ?	
8. Les facteurs de succès	Selon quels ont été les facteurs qui ont favorisés le succès du projet ? Expliquez comment ?	
8. Les bonnes pratiques	Selon vous, quelles sont les bonnes pratique à retenir de la mise en œuvre du projet ?	
Les leçons apprises	Selon vous, quelles sont les leçons à retenir de la mise en œuvre du projet ?	
9. Les contraintes dans la mise en œuvre du projet, et les solutions apportées	Selon quels ont été les facteurs qui ont entravé le succès du projet ? Expliquez comment ?	
10. Les effets non attendus du projet	Selon vous quels ont été les résultats non attendus ((positifs ou négatifs) suite à la mise en du projet ? Expliquez.	
Recommandations et orientations pour l'après-projet	Avez-vous des recommandations pour l'après projet ?	
	Si, le PNUD était amené à formuler et à mettre en œuvre un projet similaire dans l'avenir, quelles seront vos recommandations ?	
Efficacité de projet	Comment ont été fait l'évaluation socio-économique et la stratégie d'emploi au niveau de la région?	
	Quels sont les gaps de la capacité institutionnelle identifiés?	

Annexe 8 : Questionnaire UGP

COMPLEMENTS D'INFORMATION A COLLECTER AUPRES STAFF DE PROJET ET COMITE DE PROJET

Information à collecter	Question à poser	Réponses
Pertinence de l'approche genre	La dimension genre utilisée par le projet comme approche était-elle appropriée pour atteindre les objectifs du projet ? Dites nous comment?	
Pertinence de l'approche par la formation	Est-ce que l'approche par la formation a été significative pour l'atteinte des objectifs du projet qui sont de ...? Expliquez	
Pertinence de l'approche par l'association	L'approche qui consiste à travailler avec les Associations et Groupements de femmes, utilisée par le projet était-elle appropriée pour atteindre les objectifs du projet ? Dites nous comment?	
Pertinence de l'approche ciblage de la vulnérabilité	La dimension personnes vulnérables notamment les handicapées, utilisée par le projet comme approche était-elle appropriée pour atteindre les objectifs du projet ? Dites nous comment?	
Cohérence avec les changements opérés sur le projet étaient justifiés	Quelles sont les raisons qui ont motivées le changement de modalité de gestion du projet ? Quelles répercussions cela a-t-il eu sur votre travail ?	
	- lesdites raisons vous paraissent-elles valables ? Justifiez-votre réponse.	
Contribution des produits du projet aux effets du Programme pays (CPAP) et de l'UNDAF	Il est attendu que la mise en œuvre du projet contribue au résultat suivant : "...", selon vous ce résultat est-il atteint ? Justifiez votre réponse	
Efficience du Projet	Selon vous les résultats actuels du projet ont-ils été obtenus à un coût acceptable ? Justifiez votre réponse.	
	Selon vous est-il possible d'atteindre les mêmes avec moins de ressources ? Si oui, de quelle manière ?	
Pérennité des résultats	Quels sont les résultats du projets que vous jugez pérennes ?	
	Quels sont les résultats du projets que vous pensez pérennisables ? De quelle manière ?	
	A votre avis, existe-t-il une structure capable d'assurer la relève du projet du manière pérenne ? Si Oui la quelle ? De quoi aura-t-elle besoin ?	

8. Les facteurs de succès	Selon quels ont été les facteurs qui ont favorisés le succès du projet ? Expliquez comment ?	
8. Les bonnes pratiques	Selon vous, quelles sont les bonnes pratiques à retenir de la mise en œuvre du projet ?	
Les leçons apprises	Selon vous, quelles sont les leçons à retenir de la mise en œuvre du projet ?	
9. Les contraintes dans la mise en œuvre du projet, et les solutions apportées	Selon quels ont été les facteurs qui ont entravé le succès du projet ? Expliquez comment ?	
10. Les effets non attendus du projet	Selon vous quels ont été les résultats non attendus ((positifs ou négatifs) suite à la mise en du projet ? Expliquez.	
Recommandations et orientations pour l'après-projet	Avez-vous des recommandations pour l'après projet ?	
	Si, le PNUD était amené à formuler et à mettre en œuvre un projet similaire dans l'avenir, quelles seront vos recommandations ?	
Efficacité de projet	Comment a été faite l'évaluation socio-économique et la stratégie d'emploi au niveau de la région?	
	Quels sont les gaps de la capacité institutionnelle identifiés?	
	Est-ce que le Plan de renforcement de capacité de la région pour la promotion du plein emploi a été mis en œuvre? Précisez les activités?	
	Comment la Capacité de la région pour l'intégration de l'analphabétisation a été développée?	
	Comment les informations sur les opportunités économiques de la région et les communes ont été identifiées et mises accessibles à une audience élargie?	
	Comment ont été développées les capacités d'emploi de la communauté dans le contexte économique régional?	
	Comment le projet a promu les partenariats des groupements cibles avec les IMF pour l'accès aux facteurs de production?	

	Est-ce que la Stratégie de renforcement de capacité des femmes et filles mères est mise en œuvre?	
	Quels sont les résultats du diagnostic participatif pour évaluer la situation des acquis et définir les besoins?	
	Est-ce que le programme de gestion communale des activités d'alphabétisation est élaboré?	
	Quelles sont les structures de proximité pour l'alphabétisation (SPLA) sont mises en place et opérationnelles?	
	Quelles sont les conventions d'appui conseil pour la gestion communale des activités d'alphabétisation signalées?	
	Quelles sont les formations et conseils en mobilisation des ressources dispensées aux communes?	
	Quelles sont les formations données aux SLPE en mobilisation des ressources tenant compte des acquis?	
	Quelles sont les formations en AGER dispensées aux associations des femmes	
	Quelles sont les activités des PTA mises en œuvre?	
Réalizations du projet en matière de la promotion de Production agricole	Quels sont les appuis techniques en production, conservation et transformation, en mobilisation, gestion de ressources et de recherche de partenariat pour les micro-projets apportés	
	Comment l'activité d'alphabétisation fonctionnelle nécessaire à la gestion de la production a été conduite	
	Comment fonctionne le système d'information sur les prix et les marchés des produits locaux ?	
	Comment les groupements des femmes à appuyer ont été identifiés	
	Comment les spéculations à développer inventoriées en tenant compte des filières porteuses des femmes ont été inventoriées?	

	Comment ont été faites les études de marché de la production agricole des femmes?	
	Quelles sont les informations de base sur la production et les revenus de ces filières collectées?	
	Quelles sont les renforcements des capacités des groupements en organisation, gestion et négociation apportés?	
	Quel est le système de mobilisation de ressources et de recherche de partenariat mis en place?	
	Quelles sont les mises en relation des femmes avec les acteurs concernés dont les réseaux et services effectuées?	
	Comment ont été formés les acteurs internes sur un système de S&E des changements dans les filières?	
Réalizations du projet en matière de la promotion de l'élevage et la pêche	Comment a été faite l'actualisation des études de marché des produits de l'élevage et de la pêche des femmes?	
	Quelles sont les informations de base sur la production et les revenus de ces filières collectées?	
	Quels sont les appuis techniques en production, conservation et transformation des produits de l'élevage et de la pêche, en mobilisation, gestion de ressources et de recherche de partenariat pour les micro-projets apportés	
	Quelles sont les formations en organisation et gestion données aux Groupements des femmes	
	Comment l'activité d'alphabétisation fonctionnelle nécessaire à la gestion des produits de l'élevage et de la pêche a été conduite?	
	Comment a été mis en place et pérennisé le système d'information sur les prix et les marchés des produits locaux de l'élevage et de la pêche ?	
	Quelles sont les formations en organisation et gestion données aux Groupements des femmes	
	Comment le projet a promu les partenariats des groupements cibles avec les IMF pour l'accès aux matériels pour l'élevage et la pêche?	

	Comment ont été formés les acteurs internes sur un système de S&E des changements dans l'élevage et la pêche?	
Réalizations du projet en matière de la promotion de l'Artisanat	Quelles sont les résultats des études de marché pour les produits de l'artisanat?	
	Quels sont les Plans d'actions d'autonomisation avec les groupements d'artisans élaborés?	
	Quelles sont les informations de base sur la production et les revenus des produits de l'artisanat collectées?	
	Quel est le système de mobilisation, de gestion de ressources et recherche de partenariat pour les micro-projets de l'artisanat mis en place?	
	Comment l'alphabétisation fonctionnelle pour la production artisanale a été réalisée	
	Comment a été mis en place et pérennisé le système d'information sur les prix et les marchés des produits locaux de l'élevage et de la pêche?	
	Comment les acteurs de l'artisanat ont été mis en relation avec les réseaux et services techniques d'accompagnement?	

Annexe 9 : Guide de la revue documentaire

GUIDE REVUE DOCUMENTAIRE

Produits/Hypothèses	Sous-produits (PTA 2008 2009 2010 2011)	Indicateur	Réponses
La capacité institutionnelle de la Région AA est développée et est mise en place pour promouvoir le plein emploi		Evaluation socio-économique et stratégie d'emploi mis en place au niveau de la région	
		Gaps de la capacité institutionnelle identifiés	
		Plan de renforcement de capacité mis en œuvre	
		Capacité de la région pour l'intégration de l'analphabétisation développée	
		Les informations sur les opportunités économiques de la région et les communes identifiées et accessibles à une audience élargie	
Sept Communes du District de Farafangana se sont appropriées des actions d'alphabétisation en ciblant les femmes et les filles mères vulnérables		Le programme de gestion communale des activités d'alphabétisation est élaboré	
		Les communes sont formées et conseillées en mobilisation des ressources	
P1: La production agricole dont le riz, les cultures pluviales et les fruitiers réalisée par les femmes est accrue	P1 SP1. Les opportunités pour améliorer la production agricole ont été identifiées	Plan d'action d'autonomisation des femmes élaboré	

	P1 SP2. Les femmes sont organisées, formées pour mieux saisir les opportunités d'augmenter la production agricole	Superficies cultivées moyennes par ménage : 2 ares de riz; 4 ares en cultures pluviales; 4 ares en fruitiers	
P2: Les productions réalisées par les femmes dans les secteurs de l'élevage et de la pêche sont améliorées	P2 SP4. Les opportunités pour améliorer la production en élevage et pêche ont été identifiées	Plans d'actions d'autonomisation avec les groupes de femmes développés	
P3: La production en artisanat réalisée par les femmes est accrue	P3 SP8. Les femmes sont organisées, formées pour mieux saisir les opportunités d'augmenter la production artisanale	Production hebdomadaire d'artisanat : 3 articles	
P4: Le PAFVAA mis en œuvre	Un appui technique et opérationnel apporté	PTA 2010 et 2011 élaborés	
		Expertises technique et opérationnel apportées	
		Suivi de la mise en œuvre du projet	
		Reportings faits	

Annexe 10 : TDR Comité de projet

Le Comité de projet est la plus haute autorité qui définit le mandat du projet et qui en dirige le démarrage, la mise en oeuvre et la révision éventuelle, ainsi que la clôture. Il examine et approuve les détails, le calendrier, les prestations et le budget du projet, tels que décrits dans les plans de travaux annuels. Il approuve toute révision budgétaire excédant les tolérances ($\pm 10\%$). Il décide aussi de la prolongation d'un projet ou de son arrêt. Y sont représentés au minimum le PNUD, l'Entité de gouvernementale de coordination et le partenaire de mise en oeuvre.

Le Comité de Projet comprend trois principaux rôles, dont les détails sont ci-après :

Le comité de projet est le groupe responsable pour prendre, sur une base consensuelle, des décisions de gestion pour le projet, lorsque le Responsable/Gestionnaire de projet requiert des conseils, y compris les recommandations pour l'approbation des révisions de projet par le PNUD et/ou le partenaire de mise en oeuvre. Les révisions du projet sont effectuées suivant la décision du Comité au cours de l'exécution du projet, ou selon les besoins, lorsque cela est soulevé par le Responsable de projet.

Le Comité de Projet est aussi consulté par le Responsable de projet pour donner des décisions, lorsque les tolérances définies au préalable sont dépassées (c.-à-d. les contraintes normales en termes de durée et de budget).

Ce groupe comporte trois fonctions :

- l'Exécutif, représentant la propriété du projet, pour présider le groupe,
- Une fonction de Fournisseur principal pour donner des conseils concernant la faisabilité technique du projet, et
- Une fonction de Bénéficiaire principal, pour assurer la réalisation de bénéfices du projet, du point de vue des bénéficiaires du projet.

Les membres potentiels du Comité de projet sont passés en revue et recommandés pour approbation pendant la réunion de LPAC (Comité consultatif des programmes). Par exemple, la fonction de l'Exécutif peut être tenue par le Directeur de projet, celle de fournisseur principal par des représentants du partenaire de mise en oeuvre et/ou le PNUD et celle du bénéficiaire principal peut être tenue par les représentants d'autres entités gouvernementales ou de la société civile.

L'Agence de coopération gouvernementale et le PNUD doivent toujours être présents au Comité de projet.

La vérification de projet est de la responsabilité de chaque membre du Comité de projet, mais la fonction peut être déléguée. La fonction de vérification de projet soutient le Comité de projet en remplissant des fonctions de surveillance et de suivi des objectifs. Cette fonction doit être indépendante. Elle s'assure que les étapes importantes de gestion du projet sont bien gérées et accomplies.

Annexe 11 : Liste des femmes leaders

Communes	Fokontany	Nom des femmes leader
Manambotra Sud	Manambotra	Nirisoa
	Maropannahy	Dorline, Rebosa, Filantsara
	Bekaraoka	Razanamalala
	Maroroka	Ndrasana, Marguerite
	Mahavelo	Kemba, Marie-feno, Fanja
Vohilengo	Karimbary	Marietsara, Antina
	Mahazony	Gotine, Berthine
	Betaikaomby	Mamondy
Anosikely	Anosikely	Arivelo, Lydia, Falitsara
Farafangana	Marofatsy	Madeleine, Francine
	Amboanio	Lalao, Gertrude, Juiana, Didine, Cathérine, Claudia, Liza, Francine
Ambalatany	Ambalatany	Ravaoarisoa louise
laborano	laborano	Razanatia Frankline
Tangainony	Tangainony	Victoire Rasoanantenaina

Annexe 12 : Fiche de présence à la réunion du Comité de projet

Projet d'Autonomisation des Femmes et Filles mères vulnérables

Région Atsimo Atsinanana

Project ID 74 728


FICHE DE PRESENCE
REUNION AVEC COMITE DU PROJET

Date : Jeudi 03 Novembre 2011

Lieu : Salle de réunion du Projet - Vohitrarivo Farafangana

N°	Nom et prénoms	Fonction	Adresse email	N° téléphone	Emargement
1	Lansivoavelo Nane Dore	Evaluateur	tan-tsah@yahoo.fr	0339230150	<i>[Signature]</i>
2	TSELAMY Jean Jacques	BRDR	tselamyjacques@yahoo.fr	0340561085	<i>[Signature]</i>
3	Nino Ruffin	Naivaco/		03444004274	<i>[Signature]</i>
4	ZAFINIRINA Rilette Jocelyne	SDPAS (Population)		0345045745	<i>[Signature]</i>
5	ROTSY Heriniaina Eliane	TIAVO	-	0346192323	<i>[Signature]</i>
6	PETERSEA Netisoa	EMBREROKO (Vice présidente)	-	0328005306	<i>[Signature]</i>
7	Bassorata Madeleine	VE.MI.MA.FA		03466.543.366	<i>[Signature]</i>
8	Razafiarisoa Noëline			Vohilengo	<i>[Signature]</i>
9	Raharimalala Louise			Vohilengo	<i>[Signature]</i>
10	Rasoamandimby Charlotte	Jeunes Humains	cmzaramandimby@yahoo.fr	0340292062	<i>[Signature]</i>
11	ZAPY Emile Delfin	Comité Croix-Rouge Madagascar	cmz.zapy@orange.mg @gmail.com	0344326170 034422193	<i>[Signature]</i>
12	Namany Belone.	Chef de Région R.A.		0340752207	Reconnu le 03/11/2011
13					
14					
15					

Annexe 13 : Fiche de présence formation des enquêteurs

EVALUATION DU PROJET AVFAA
FORMATION DES ENQUÊTEURS
- FICHE DE PRESENCE

NOM	FUNCTION	SIGNATURE
Rakotomalala Vololoniaina Elysah	Superviseur d'enquête	
Felalandrasana Sydonie Yolande Bernard	Enquêteur	
Morasata Alimana Marc	Enquêteur	
Morasata Serge Christian	Enquêteur	
Baritoa Soamalandy Larissa	Enquêteur	
Razafinirina Eddie Florentine	Enquêteur	
Edeny Andriamizana	Formateur Superviseur d'enquête	
Ranaivoarivelo Marie-Donna	Consultant local	
Johazy Raharimanana Vero	Enquêteur	