

ANEXO II

Variables de ajuste para los modelos de evaluación

Variable	Descripción y operacionalización	Identificación dentro del Cuestionario u otra fuente y Observaciones
1. Edad promedio de los alumnos	Pregunta: ¿Cuántos años cumplidos tienes?	2007 y 2009: 3.1
2. Proporción de hombres	Preguntas: (2007) Sexo (2009) ¿Eres hombre o mujer?	2007 y 2009: 1.4
3. Proporción de estudiantes que hablan lengua indígena	Respuesta “Sí, y también español” a la pregunta: ¿Hablas algún dialecto o lengua indígena?	2007 y 2009: 1.6
4. Proporción de estudiantes que iniciaron su vida laboral	Para 2007 se consideraron como <i>estudiantes que iniciaron su vida laboral</i> aquellos que respondieron “sí” a la pregunta: Independientemente de que en este momento trabajes o no, ¿podrías decirme si tienes o has tenido una actividad laboral en la que recibas o hubieras recibido un pago, aunque sea por poco tiempo o de forma esporádica? Mientras que para 2009 se consideraron aquellos que respondieron a la pregunta: Si tienes o has tenido alguna experiencia laboral pagada, ¿qué edad tenías cuando comenzaste a trabajar?	2007 y 2009: 1.9 La redacción de las preguntas es distinta en ambas encuestas, no obstante permiten obtener la información requerida para la variable
5. Proporción de estudiantes que reciben alguna beca	¿Recibes alguna beca para apoyar tus estudios?	2007: 1.18 2009: 1.19

Variable	Descripción y operacionalización	Identificación dentro del Cuestionario u otra fuente y Observaciones
6. Promedio de calificaciones en el ciclo escolar previo	<p>Se consideraron las calificaciones reportadas en la pregunta:</p> <p>(2007) ¿Cuál fue tu promedio de calificaciones en el último semestre que cursaste o el último año de secundaria si eres de primer ingreso en el nivel de bachillerato?</p> <p>(2009) ¿Cuál fue tu promedio de calificaciones en el último año o semestre de estudios?</p>	<p>2007: 1.21</p> <p>2009: 1.22</p>
7. Edad promedio en que los estudiantes piensan que está bien tener relaciones sexuales	¿A qué edad piensas que está bien que la gente comience a tener relaciones sexuales?	2007 y 2009: 5.1
8. Proporción de estudiantes que inició su vida sexual	¿Has tenido alguna vez relaciones sexuales?	2007 y 2009: 5.3
9. Proporción de estudiantes que usaron protección en su primera relación sexual	Estudiantes sexualmente activos (que respondieron “sí” a la pregunta: ¿Has tenido alguna vez relaciones sexuales?), que a su vez respondieron “sí” a la pregunta: En esa primera relación sexual, ¿tú o tu pareja usaron algún método para evitar un embarazo?	2007 y 2009: 5.7
10. Promedio de parejas sexuales	<p>Estudiantes sexualmente activos (que respondieron “sí” a la pregunta: ¿Has tenido alguna vez relaciones sexuales?) y que respondieron a la pregunta:</p> <p>Durante tu vida ¿con cuántas personas distintas has tenido relaciones sexuales?</p>	2007 y 2009: 5.10

Variable	Descripción y operacionalización	Identificación dentro del Cuestionario u otra fuente y Observaciones
11. Proporción de uso de condón	Estudiantes sexualmente activos (que respondieron “sí” a la pregunta: ¿Has tenido alguna vez relaciones sexuales?) que respondieron “sí” a la pregunta: ¿Acostumbras usar condón al tener relaciones sexuales con tu pareja?	2007 y 2009: 5.16
12. Proporción de estudiantes que ha fumado por lo menos 100 cigarrillos en toda su vida	¿Has fumado por lo menos cien cigarrillos (5 cajetillas) de tabaco durante toda tu vida?	2007 y 2009: 16.1
13. Proporción de estudiantes que alguna vez ha consumido alcohol	¿Has consumido alguna vez cualquier bebida que contenga alcohol?	2007 y 2009: 16.6
14. Puntaje promedio de la escala de depresión	Suma de las respuestas de 17 ítems comunes en las encuestas de 2007 y 2009, de la pregunta: “Durante el último mes” (a) me molestaron cosas que habitualmente no me molestan (b) no me apetecía comer, tenía poco apetito (c) sentí como si no pudiera quitarme de encima la tristeza, ni siquiera con la ayuda de mi familia o amigos (d) pensé que valía tanto como otras personas (e) me costaba concentrarme en lo que estaba haciendo (f) me sentí deprimido(a) (g) me parecía que todo lo que hacía era un esfuerzo (h) me sentí esperanzado(a) con respecto al futuro (i) Creí que mi vida había sido un fracaso (j) me sentí temeroso(a) (k) no dormí bien (m) hablé menos de lo habitual (n) me sentí solo(a) (o) sentí que la gente era poco amigable (q) tenía ganas de llorar (s) sentí que no le caía bien a todos (t) sentí que ya “no podía más”	2007 y 2009: 13.1 Los ítems d y h se recodificaron en sentido negativo de tal manera que mayor puntaje total es indicador de mayor depresión.

Variable	Descripción y operacionalización	Identificación dentro del Cuestionario u otra fuente y Observaciones
<p>15. Proporción de estudiantes que siempre violentan a los profesores (molestado o fastidiado o respondido agresivamente a profesores).</p>	<p>Se consideraron las opciones “bastantes veces y muchas veces” para 2007 y las respuestas “bastantes veces y siempre” para 2009, a los ítems:</p> <p>En el último año....</p> <p>(b) he molestado o fastidiado al profesor(a) en clase (e) he respondido agresivamente a mis profesores(as)</p>	<p>2007: 4.9 2009: 4.8</p> <p>Ambos cuestionarios tienen 5 opciones de respuesta, la última opción difiere de “Muchas veces” en 2007 a “Siempre” en 2009; se consideraron como la misma opción de respuesta.</p>
<p>16. Puntaje de apoyo por parte de los profesores</p>	<p>Suma parcial de las respuestas a 4 ítems</p> <p>Durante los últimos 12 meses los profesores...</p> <p>(a) trabajan activamente para prevenir dichos problemas? (e) intervienen activamente para parar esos problemas? (f) actúan como mediadores para ayudarnos a resolver problemas? (g) podemos contar con algún profesor cuando alguien intenta abusar?</p>	<p>2007: 4.7 2009: 4.6</p> <p>Ajuste del puntaje (se restó una unidad) para que el valor mínimo de la escala sea cero (nunca); a mayor puntaje mayor apoyo por parte de los profesores.</p>
<p>17. Puntaje de violencia familiar</p>	<p>Puntaje aditivo de respuestas de los 13 ítems</p> <p>¿Alguna vez en tu vida algún familiar (padre, madre, hermanos, tíos, etc.)?</p> <p>(a) ¿Te han insultado? (b) ¿Te han amenazado con golpearte? (c) ¿Te han amenazado con alguna navaja o cuchillo o machete o con algún objeto similar? (d) ¿Te han amenazado con matarte o amenazado con alguna pistola o rifle o con algún arma similar? (e) ¿Te han sacudido, empujado o abofeteado? (f) ¿Te han pegado con un cinturón, lazo, cable u objeto similar? (g) ¿Te han jaloneado del brazo o del pelo? (h) ¿Te han aventado algún objeto?</p>	<p>2007 y 2009: 7.1</p> <p>La escala del puntaje va de 13 a 42, donde mayor puntaje es indicativo de mayor violencia familiar...</p>

Variable	Descripción y operacionalización	Identificación dentro del Cuestionario u otra fuente y Observaciones
	(i) ¿Te han quemado? (j) ¿Te han tratado de ahorcar o asfixiar? (k) ¿Te han lastimado al grado de no ir a la escuela? (l) ¿Te han agredido con alguna navaja, cuchillo o algún objeto similar? (m) ¿Te han disparado con una pistola o rifle?	
18. Proporción de estudiantes que han estado embarazadas o han embarazado a alguien	Estudiantes sexualmente activos (que respondieron “sí” a la pregunta: ¿Has tenido alguna vez relaciones sexuales?), que a su vez respondieron “sí” a la pregunta: ¿Alguna vez has estado embarazada o has embarazado a alguien?	2007 y 2009: 5.9b
19. Proporción de estudiantes que perciben que en su escuela hay pandillas	Corresponde al ítem “d” del rubro: (En) mi escuela... (b) hay pandillas	2007 y 2009: 10.1 Se consideró cualquier opción de respuesta distinta de “Nunca” (<i>Pocas Veces, Algunas veces o Muchas veces</i>).
20. Proporción de estudiantes que perciben que en su escuela hay venta de droga	Corresponde al ítem “c” del rubro: (En) mi escuela... (c) se vende droga	2007 y 2009: 10.1 Se consideró cualquier opción de respuesta distinta de “Nunca” (<i>Pocas Veces, Algunas veces o Muchas veces</i>).
21. Proporción de estudiantes que perciben que su escuela es peligrosa	Corresponde al ítem “d” del rubro: (En) mi escuela... (d) es peligrosa	2007 y 2009: 10.1 Se consideró cualquier opción de respuesta distinta de “Nunca” (<i>Pocas Veces, Algunas veces o Muchas veces</i>).

Variable	Descripción y operacionalización	Identificación dentro del Cuestionario u otra fuente y Observaciones
22. Proporción de estudiantes que son pandilleros	<p>Corresponde al ítem “a” del rubro:</p> <p>(En) mi barrio o colonia...</p> <p>(a) yo formo parte de alguna pandilla</p>	<p>2007 y 2009: 11.1</p> <p>Se consideró cualquier opción de respuesta distinta de “Nunca” (<i>Pocas Veces, Algunas veces, Bastantes veces en 2007, o Muchas veces (2007)/Siempre (2009)</i>).</p>
23. Índice de peligrosidad del barrio o colonia	<p>Se obtuvo a partir del primer componente principal de los 10 ítems del rubro:</p> <p>(En) mi barrio o colonia...</p> <p>(b) hay pandillas (c) está descuidado(a) (d) está sucio(a) (e) está oscuro(a) (f) es peligroso(a) (g) hay venta de drogas (h) hay pleitos (i) hay vagos (j) hay borrachos (k) hay ruido</p>	<p>2007 y 2009: 11.1</p> <p>El índice se construyó con base en un análisis de componentes principales, y se definió como el 1er componente principal que explica aprox. 50%</p>
24. Entidad federativa	Reportada en “Identificación geográfica” de la encuesta.	-
25. Opción educativa	<p>Corresponde a la “Opción educativa” reportada en la sección de información del centro de trabajo “<i>Educación media superior</i>”, de la encuesta correspondiente.</p> <p>Profesional técnico Bachillerato general Bachillerato tecnológico</p>	
26. Estrato urbano o rural	Corresponde a la clasificación del ámbito (urbano o rural) según el “Catálogo de Claves de Entidades Federativas, Municipios y Localidades del INEGI”.	

Variable	Descripción y operacionalización	Identificación dentro del Cuestionario u otra fuente y Observaciones
27. Número de alumnos promedio	Corresponde al promedio ponderado de alumnos por escuela.	
28. Grado de marginación	La información de esta variable se obtuvo de la base de datos del “Índice de marginación a nivel localidad 2010 de la CONAPO”.	
29. Índice de Desarrollo Humano	La información se obtuvo de la base de datos del “Índice de Desarrollo Humano PNUD de nivel municipal, 2005”.	

