

Anexo B. Matriz de Evaluación del Programa PALMA

VARIABLES	PREGUNTAS CLAVE	FUENTES DE INFORMACION	METODOS DE RECOLECCION DE DATOS
NIVEL DE DISEÑO			
Pertinencia	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cuál ha sido la coherencia del programa con las principales políticas públicas del sector: transferencia al sector productivo no estatal de la producción y comercialización de alimentos; descentralización de la gestión estatal a los municipios? 	Documentos de programa Representantes de instituciones estatales	Revisión documental Entrevistas individuales
	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo el programa ha respondido a las necesidades e intereses de sus principales grupos de beneficiarios? 	Documentos de programa Grupos de beneficiarios	Revisión documental Talleres interactivos
	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo el programa ha incorporado las necesidades e intereses específicos de las mujeres y los jóvenes? 	Documento de programa Mujeres y jóvenes de grupos de cooperativas y productores	Revisión documental Entrevistas individuales
	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cuál ha sido la coherencia del programa con los lineamientos estratégicos y programáticos de PNUD y UE en Cuba? 	Documentos de programa, UE y PNUD	Revisión documental
	<ul style="list-style-type: none"> ¿El modelo lógico del programa (teoría de cambio y marco lógico) explica con claridad y coherencia la manera en que se ha propuesto alcanzar sus resultados para contribuir a las reformas del sector? 	Documentos de programa	Revisión documental
	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué aprendizajes se pueden sustraer de la experiencia de ejecución del programa en materia de pertinencia? 	Equipos de programa Delegados de instituciones	Entrevistas colectivas Entrevistas individuales
NIVEL DE PROCESO			
Eficiencia	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cuál es la relación en términos de costo-beneficio entre los recursos invertidos y los resultados alcanzados, principalmente a nivel de efectos? 	Informes técnicos, ROM y financieros del programa	Revisión documental Entrevistas colectivas Talleres interactivos
	<ul style="list-style-type: none"> ¿De qué manera el desempeño de la estructura de gestión y los instrumentos utilizados han contribuido a la eficiencia del programa? 	Equipo de programa a nivel nacional, provincial y municipal Grupos de beneficiarios	

	<ul style="list-style-type: none"> • Específicamente: ¿Cuál ha sido el desempeño de la entidad gestora en cuanto: oportunidad, secuencia lógica, cobertura y calidad de las actividades? • ¿Cómo ha sido el desempeño de estructura de gestión en el proceso de adquisición y entrega de los recursos a los beneficiarios principales? 		
	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo ha sido el desempeño del programa en término de sinergias, coordinación y complementariedad entre los socios y otros actores y cómo este desempeño ha contribuido al uso eficiente de los recursos? 	<p>Informes técnicos y ROM</p> <p>Delegados de instituciones nacionales y organismos internacionales</p>	<p>Revisión documental</p> <p>Entrevistas individuales</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué aprendizajes se pueden sustraer de la experiencia de ejecución del programa en materia de eficiencia? 	Equipos de programa	Entrevistas colectivas
NIVEL DE RESULTADOS			
Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál ha sido el nivel de contribución del programa al logro de los efectos planificados? (objetivo específico y resultados) • ¿Cuáles han sido efectos positivos no planificados que el programa ha contribuido a alcanzar? 	<p>Informes técnicos y ROM</p> <p>Grupos de beneficiarios</p>	<p>Revisión documental</p> <p>Talleres interactivos</p> <p>Observación de casos de buenas prácticas (durante visitas a campo)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • ¿De qué manera el programa ha contribuido a estrechar las brechas de género y abrir nuevas oportunidades para los jóvenes y las mujeres en el sector? 	<p>Informes técnicos y ROM</p> <p>Delegados de instituciones</p> <p>Mujeres y jóvenes dentro de los grupos de beneficiarios</p>	<p>Revisión documental</p> <p>Entrevistas individuales</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles estrategias, metodologías, actividades y prácticas han contribuido con mayor éxito al logro de los efectos planificados y no planificados? • ¿Cómo las sinergias asociativas desarrolladas contribuyeron a alcanzar los efectos previstos y no previstos? 	<p>Informes técnicos y ROM</p> <p>Grupos de beneficiarios</p> <p>Delegados de instituciones y otros actores implicados</p>	<p>Revisión documental</p> <p>Talleres interactivos</p> <p>Entrevistas individuales</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • En el caso específico de las capacitaciones: ¿Cómo se tradujeron las capacitaciones en aprendizajes y nuevas capacidades en los participantes? 	Participantes dentro de los grupos de beneficiarios	<p>Talleres interactivos</p> <p>Entrevistas individuales</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué estrategias, metodologías y actividades se hubieran hecho de manera diferente para alcanzar mejores resultados? 	<p>Equipos de programa</p> <p>Grupos de beneficiarios</p>	<p>Entrevistas colectivas</p> <p>Talleres interactivos</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué aprendizajes se pueden sustraer de la experiencia de ejecución del programa en materia de eficacia? 	Equipos de programa Grupos de beneficiarios	Entrevistas colectivas Talleres interactivos
Sostenibilidad	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cuál ha sido el nivel de participación y apropiación de los beneficiarios y otros actores nacionales de los enfoques, las metodologías y las herramientas utilizadas por el programa? ¿Cuál ha sido el nivel de participación y apropiación de las mujeres y los jóvenes de los procesos impulsados por el programa? 	Informes técnicos y ROM Grupos de beneficiarios	Revisión documental Talleres interactivos
	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cuáles son las posibilidades y oportunidades reales que existen de que los cambios impulsados por el programa continúen sin apoyo externo? 	Delegados de instituciones Grupos de beneficiarios	Entrevistas individuales Talleres interactivos
	<ul style="list-style-type: none"> ¿De qué manera los cambios promovidos por el programa son sistémicamente coherentes con el entorno natural y el medio ambiente? 	Informes técnicos Grupos de beneficiarios	Revisión documental Talleres interactivos
	<ul style="list-style-type: none"> ¿De qué manera el contexto político e institucional del país y del sector favorecen a la continuidad y sostenibilidad de los cambios impulsados? 	Documentos de programa Documentos del sector Documentos de PNUD/UE Delegados de instituciones	Revisión documental Entrevistas individuales
	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué prácticas y aprendizajes generados por el programa merecen ser sistematizados y diseminados por otras acciones de desarrollo y zonas del país? 	Equipos de programas Grupos de beneficiarios	Entrevistas colectivas Talleres interactivos
	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué aprendizajes se pueden sustraer de la experiencia de ejecución del programa en materia de sostenibilidad? 	Equipos de programa Grupos de beneficiarios	Entrevistas colectivas Talleres interactivos