1. **INTRODUCCIÓN**

En el marco del proyecto REDD+ de Panamá que lideran el Ministerio de Ambiente (MIAMBIENTE)y el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), y en base a las lecciones aprendidas del Programa Conjunto ONUREDD en Panamá (MIAMBIENTE-PNUD-FAO-PNUMA), desde el que se implementó el proceso de escucha activa y el quinto canal de escucha establecido con mujeres indígenas, afrodescendientes y campesinas; se ha diseñado una hoja de ruta que contribuya a visualizar y definir el trabajo en cuanto a la promoción de la igualdad de género y el empoderamiento de mujeres en el proyecto.

De este modo se han definido tres fases: Fase 1. Preparándonos para incorporar género en REDD, Fase 2. Desarrollando capacidades en REDD+ para la Igualdad de Género y Fase 3. Gestionando conocimiento de igualdad de género y REDD+. La presente propuesta de proceso de sensibilización corresponde a la Fase 1 con la que se espera poder sensibilizar a los y las funcionarios regionales de la institución para abordar de mejor manera las brechas de desigualdad de hombres y mujeres en cuanto a su vinculación y relación con el bosque, garantizando de esta manera no profundizar las mismas en el accionar diario como servidores y servidoras públicas.

Esta primera acción de la Fase 1, el proceso de sensibilización, se ha diseñado en conjunto con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y será implementada por ambas entidades de Naciones Unidas.

1. **OBJETIVOS Y ALCANCE**

El objetivo general del proceso de sensibilización es proporcionar a las y los servidores públicos del Ministerio en las sedes regionales de los conceptos básicos y prácticos para desarrollar sus capacidades y conocimientos con respecto a la transversalización de género y su importancia para la conservación de los recursos naturales, en particular del bosque.

Se quiere por lo tanto hacer reflexionar a las personas sobre las desigualdades de género en Panamá, cómo las abordan desde el trabajo diario que realizan en MIAMBIENTE, y cómo pueden mejorar ese abordaje para contribuir a una mayor igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres desde su espacio de trabajo y responsabilidad. En concreto, como resultado de la capacitación se espera que las y los participantes:

1. Conozcan y sepan utilizar los conceptos básicos de la teoría de género para entender la realidad nacional desde esa perspectiva.
2. Refuercen sus conocimientos sobre las desigualdades de género nacionales y las implicaciones en términos de desarrollo de las personas y del país.
3. Conozcan y sean capaces de aplicar estos conceptos de género en el área de trabajo relativa al ambiente, el cambio climático y la conservación del bosque.
4. Conozcan y apliquen las herramientas relacionadas a su ámbito de trabajo que contribuyan a promover una mayor igualdad entre los géneros.
5. **ASPECTOS METODOLÓGICOS**

El número total de participantes del proceso de sensibilización será de **aproximadamente 120 personas** de las Oficinas Regionales del Ministerio de Ambiente. Se realizarán 4 talleres en 4 lugares diferentes de la geografía nacional que contarán con un máximo de 30 personas por cada taller. Cada taller tendrá la duración de 1 día y medio.

Se ha establecido la siguiente programación para la realización de los mismos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LUGAR DE REALIZACIÓN** | **SEDES PARTICIPANTES** | **FECHAS DE REALIZACIÓN** |
| Chiriquí | Chiriquí, Bocas del Toro y Comarca Ngabe Buglé | 26 y 27 de julio 2017. |
| Provincias Centrales | Veraguas, Herrera, Coclé y Los Santos | 10 y 11 agosto 2017. |
| Panamá Centro  | Panamá Metro, Panamá Oeste, Panamá Norte y Colón | 24 y 25 agosto 2017. |
| Darién - Metetí | Panamá Este, Comarca Guna Yala, Darién y Comarca Emberá Wounaan | 13 y 14 septiembre 2017.  |

La Oficina del PNUD en Panamá, a través de la Especialista en Género, y la Oficina Subregional de FAO en Panamá, a través de la Especialista en Género y Pueblos Indígenas serán responsables de realizar las siguientes actividades para el desarrollo del taller:

1. Diseño de los instrumentos y análisis de los conocimientos de las y los participantes antes y después de implementar el proceso de sensibilización.
2. Preparación de la propuesta técnica y metodológica.
3. Preparación de los materiales de capacitación y otros recursos de apoyo para los y las participantes.
4. Facilitación de las sesiones planificadas.

Se aplicará una metodología teórico – práctica a fin de trabajar con ejemplos y ejercicios que permitan una mayor comprensión de los diferentes temas a abordar. La metodología tendrá fuertes componentes lúdicos, vivenciales y participativos, utilizando presentaciones en power point, además de otros recursos gráficos y audiovisuales que permitan ilustrar y facilitar la compresión de los contenidos claves del taller.

La Unidad Coordinadora del proyecto REDD+ será la encargada de realizar la selección de los participantes, para lo que se sugiere tener en cuenta el grado de contribución de los y las mismas a los fines y objetivos del proyecto REDD+. Así mismo, la UCP será la encargada de realizar la convocatoria y coordinar los aspectos logísticos, operativos y administrativos para la realización del proceso de sensibilización.

1. **AGENDA DEL PROCESO**

|  |
| --- |
| **DIA 1** |
| **9:00am** **Bienvenida y presentación de participantes y facilitadora** (40´)* Pequeña introducción sobre los antecedentes del proceso
* Presentación de participantes y facilitadoras (expectativas) – Dinámicas fecha de cumpleaños e historia del nombre
* Llenado de encuesta sobre conocimientos de género
 |
| **9:40am****¿Qué sabemos sobre la Igualdad de Género?** (60´)* Dinámica grupal sobre conocimientos sobre género

Se dividen en cuatro grupos, 10 minutos por cartel y plenaria con conclusiones de participantes (1 persona no rota y hará la vocería)¿Qué es Género?¿Qué es Género en Desarrollo Sostenible?¿Qué herramientas hay para trabajar Género en Desarrollo Sostenible?¿Qué puntos de entrada identifican para trabajar género en Desarrollo Sostenible? |
| **10:45am****Receso** (15´) |
| **11:00am** **Clarificando algunos conceptos** (80´)* Presentación de conceptos básicos de género (40 minutos)
* Dinámicas, conclusiones (40 minutos)

• Ejercicio práctico (20´)1. Sexo
2. ¿Tiene jefe/a? ¿Es mujer o varón?

b) Si tiene hijas/os, ¿Quién las/os lleva y trae de la escuela diariamente? ¿Quién las/os cuida cuando usted trabaja? ¿Quién se ocupa de la agenda de sus hijas/os: actividades escolares y extraescolares; contacto con madres/padres de amigas/os si hiciera falta; contacto con docentes, etc? c) ¿Cómo se maneja el dinero en su hogar? ¿Quiénes aportan más: las mujeres o los varones que trabajan? ¿Quién decide en qué se gasta/invierte el dinero? d) ¿Hay personas adultas a cargo de su familia actual? ¿Quién se ocupa de ellas y qué tareas realiza? Las respuestas son anónimas, se mezclan, se reparten y se leen en voz alta |
| **12:30pm****Almuerzo** (60´) |
| **1:30pm****Hablemos de desigualdades de género en Panamá** (115´)* Video (4´)

Conceptos de género* Lluvia de ideas sobre desigualdades de género en Panamá (20´)

¿Hay desigualdad de género en Panamá? * Presentación de datos y análisis de las principales desigualdades de género en Panamá (45´)
* Conversatorio (40´)

¿En su vida cotidiana han visto estas u otras desigualdades entre hombres y mujeres?¿Y en su ámbito de trabajo existen desigualdades entre hombres y mujeres? |
| **3:30pm****Receso** (15´) |
| **3:45pm****Ruta de acción para cambiar esta situación en Panamá** (90´)* Instrumentos internacionales y legislación nacional para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (20´)
* Estrategia de transversalización de género y empoderamiento de mujeres (10´)

Video sobre transversalización del enfoque de género (30´)“El camino de Don Miguel y Doña Martha”* Reflexión final, wrap -up y necesidades (30´)
 |
| **SEGUNDO DÍA** |
| **9:00am****Género, Ambiente, Cambio Climático y Conservación del Bosque** (30´)* Ejercicio práctico (20´)

Lluvia de ideas en base a dos preguntas ¿Cómo están las mujeres en Ambiente? Y ¿Qué se puede hacer desde el Ambiente, el Cambio Climático y el Desarrollo Sostenible para contribuir a la Igualdad de Género y el Empoderamiento de Mujeres?* Presentación acerca de datos de mujeres relativos al ambiente y los recursos naturales (10´)
 |
| **9:30am****Herramientas para la acción** (90´)* Presentación y diálogo acerca de las principales herramientas para contribuir a promover una mayor igualdad entre hombres y mujeres desde el campo del Medio Ambiente, el Cambio Climático y la Conservación del Bosque (Salvaguardas, Escucha Activa, Lecciones Aprendidas FAO FLECT).
 |
| **11:00am****Receso** (15´) |
| **11:15am****Aplicando las herramientas en nuestro trabajo** (90´)1. Dinámica de trabajo en grupos sobre cómo aplicar al trabajo cotidiano y plenaria (90´)
 |
| **12:30pm****Cierre de la sesión** (30´)* Conclusiones
* Evaluación del Taller
* Llenado de encuesta capacidades género
 |
| **1:00pm****Almuerzo** |