1. **INTRODUCCIÓN**

En el marco del proyecto REDD+ de Panamá que lideran el Ministerio de Ambiente (MIAMBIENTE)y el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), y en base a las lecciones aprendidas del Programa Conjunto ONUREDD en Panamá (MIAMBIENTE-PNUD-FAO-PNUMA), desde el que se implementó el proceso de escucha activa y el quinto canal de escucha establecido con mujeres indígenas, afrodescendientes y campesinas; se ha diseñado una hoja de ruta que contribuya a visualizar y definir el trabajo en cuanto a la promoción de la igualdad de género y el empoderamiento de mujeres en el proyecto.

De este modo se han definido tres fases: Fase 1. Preparándonos para incorporar género en REDD, Fase 2. Desarrollando capacidades en REDD+ para la Igualdad de Género y Fase 3. Gestionando conocimiento de igualdad de género y REDD+. La presente propuesta de proceso de sensibilización corresponde a la Fase 1 con la que se espera poder sensibilizar a los y las funcionarios regionales de la institución para abordar de mejor manera las brechas de desigualdad de hombres y mujeres en cuanto a su vinculación y relación con el bosque, garantizando de esta manera no profundizar las mismas en el accionar diario como servidores y servidoras públicas.

Esta primera acción de la Fase 1, el proceso de sensibilización, se ha diseñado en conjunto con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y será implementada por ambas entidades de Naciones Unidas.

1. **OBJETIVOS Y ALCANCE**

El objetivo general del proceso de sensibilización es proporcionar a las y los servidores públicos del Ministerio en las sedes regionales de los conceptos básicos y prácticos para desarrollar sus capacidades y conocimientos con respecto a la transversalización de género y su importancia para la conservación de los recursos naturales, en particular del bosque.

Se quiere por lo tanto hacer reflexionar a las personas sobre las desigualdades de género en Panamá, cómo las abordan desde el trabajo diario que realizan en MIAMBIENTE, y cómo pueden mejorar ese abordaje para contribuir a una mayor igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres desde su espacio de trabajo y responsabilidad. En concreto, como resultado de la capacitación se espera que las y los participantes:

1. Conozcan y sepan utilizar los conceptos básicos de la teoría de género para entender la realidad nacional desde esa perspectiva.
2. Refuercen sus conocimientos sobre las desigualdades de género nacionales y las implicaciones en términos de desarrollo de las personas y del país.
3. Conozcan y sean capaces de aplicar estos conceptos de género en el área de trabajo relativa al ambiente, el cambio climático y la conservación del bosque.
4. Conozcan y apliquen las herramientas relacionadas a su ámbito de trabajo que contribuyan a promover una mayor igualdad entre los géneros.
5. **ASPECTOS METODOLÓGICOS**

El número total de participantes del proceso de sensibilización será de **aproximadamente 120 personas** de las Oficinas Regionales del Ministerio de Ambiente. Se realizarán 4 talleres en 4 lugares diferentes de la geografía nacional que contarán con un máximo de 30 personas por cada taller. Cada taller tendrá la duración de 1 día y medio.

Se ha establecido la siguiente programación para la realización de los mismos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LUGAR DE REALIZACIÓN** | **SEDES PARTICIPANTES** | **FECHAS DE REALIZACIÓN** |
| Chiriquí | Chiriquí, Bocas del Toro y Comarca Ngabe Buglé | 26 y 27 de julio 2017. |
| Provincias Centrales | Veraguas, Herrera, Coclé y Los Santos | 10 y 11 agosto 2017. |
| Panamá Centro | Panamá Metro, Panamá Oeste, Panamá Norte y Colón | 24 y 25 agosto 2017. |
| Darién - Metetí | Panamá Este, Comarca Guna Yala, Darién y Comarca Emberá Wounaan | 13 y 14 septiembre 2017. |

La Oficina del PNUD en Panamá, a través de la Especialista en Género, y la Oficina Subregional de FAO en Panamá, a través de la Especialista en Género y Pueblos Indígenas serán responsables de realizar las siguientes actividades para el desarrollo del taller:

1. Diseño de los instrumentos y análisis de los conocimientos de las y los participantes antes y después de implementar el proceso de sensibilización.
2. Preparación de la propuesta técnica y metodológica.
3. Preparación de los materiales de capacitación y otros recursos de apoyo para los y las participantes.
4. Facilitación de las sesiones planificadas.

Se aplicará una metodología teórico – práctica a fin de trabajar con ejemplos y ejercicios que permitan una mayor comprensión de los diferentes temas a abordar. La metodología tendrá fuertes componentes lúdicos, vivenciales y participativos, utilizando presentaciones en power point, además de otros recursos gráficos y audiovisuales que permitan ilustrar y facilitar la compresión de los contenidos claves del taller.

La Unidad Coordinadora del proyecto REDD+ será la encargada de realizar la selección de los participantes, para lo que se sugiere tener en cuenta el grado de contribución de los y las mismas a los fines y objetivos del proyecto REDD+. Así mismo, la UCP será la encargada de realizar la convocatoria y coordinar los aspectos logísticos, operativos y administrativos para la realización del proceso de sensibilización.

1. **AGENDA DEL PROCESO**

|  |
| --- |
| **DIA 1** |
| **9:00am**  **Bienvenida y presentación de participantes y facilitadora** (40´)   * Pequeña introducción sobre los antecedentes del proceso * Presentación de participantes y facilitadoras (expectativas) – Dinámicas fecha de cumpleaños e historia del nombre * Llenado de encuesta sobre conocimientos de género |
| **9:40am**  **¿Qué sabemos sobre la Igualdad de Género?** (60´)   * Dinámica grupal sobre conocimientos sobre género   Se dividen en cuatro grupos, 10 minutos por cartel y plenaria con conclusiones de participantes (1 persona no rota y hará la vocería)  ¿Qué es Género?  ¿Qué es Género en Desarrollo Sostenible?  ¿Qué herramientas hay para trabajar Género en Desarrollo Sostenible?  ¿Qué puntos de entrada identifican para trabajar género en Desarrollo Sostenible? |
| **10:45am**  **Receso** (15´) |
| **11:00am**  **Clarificando algunos conceptos** (80´)   * Presentación de conceptos básicos de género (40 minutos) * Dinámicas, conclusiones (40 minutos)   • Ejercicio práctico (20´)   1. Sexo 2. ¿Tiene jefe/a? ¿Es mujer o varón?   b) Si tiene hijas/os, ¿Quién las/os lleva y trae de la escuela diariamente? ¿Quién las/os cuida cuando usted trabaja? ¿Quién se ocupa de la agenda de sus hijas/os: actividades escolares y extraescolares; contacto con madres/padres de amigas/os si hiciera falta; contacto con docentes, etc?  c) ¿Cómo se maneja el dinero en su hogar? ¿Quiénes aportan más: las mujeres o los varones que trabajan? ¿Quién decide en qué se gasta/invierte el dinero?  d) ¿Hay personas adultas a cargo de su familia actual? ¿Quién se ocupa de ellas y qué tareas realiza?  Las respuestas son anónimas, se mezclan, se reparten y se leen en voz alta |
| **12:30pm**  **Almuerzo** (60´) |
| **1:30pm**  **Hablemos de desigualdades de género en Panamá** (115´)   * Video (4´)   Conceptos de género   * Lluvia de ideas sobre desigualdades de género en Panamá (20´)   ¿Hay desigualdad de género en Panamá?   * Presentación de datos y análisis de las principales desigualdades de género en Panamá (45´) * Conversatorio (40´)   ¿En su vida cotidiana han visto estas u otras desigualdades entre hombres y mujeres?  ¿Y en su ámbito de trabajo existen desigualdades entre hombres y mujeres? |
| **3:30pm**  **Receso** (15´) |
| **3:45pm**  **Ruta de acción para cambiar esta situación en Panamá** (90´)   * Instrumentos internacionales y legislación nacional para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (20´) * Estrategia de transversalización de género y empoderamiento de mujeres (10´)   Video sobre transversalización del enfoque de género (30´)“El camino de Don Miguel y Doña Martha”   * Reflexión final, wrap -up y necesidades (30´) |
| **SEGUNDO DÍA** |
| **9:00am**  **Género, Ambiente, Cambio Climático y Conservación del Bosque** (30´)   * Ejercicio práctico (20´)   Lluvia de ideas en base a dos preguntas ¿Cómo están las mujeres en Ambiente? Y ¿Qué se puede hacer desde el Ambiente, el Cambio Climático y el Desarrollo Sostenible para contribuir a la Igualdad de Género y el Empoderamiento de Mujeres?   * Presentación acerca de datos de mujeres relativos al ambiente y los recursos naturales (10´) |
| **9:30am**  **Herramientas para la acción** (90´)   * Presentación y diálogo acerca de las principales herramientas para contribuir a promover una mayor igualdad entre hombres y mujeres desde el campo del Medio Ambiente, el Cambio Climático y la Conservación del Bosque (Salvaguardas, Escucha Activa, Lecciones Aprendidas FAO FLECT). |
| **11:00am**  **Receso** (15´) |
| **11:15am**  **Aplicando las herramientas en nuestro trabajo** (90´)   1. Dinámica de trabajo en grupos sobre cómo aplicar al trabajo cotidiano y plenaria (90´) |
| **12:30pm**  **Cierre de la sesión** (30´)   * Conclusiones * Evaluación del Taller * Llenado de encuesta capacidades género |
| **1:00pm**  **Almuerzo** |