**Programa Integral Amazónico de Conservación de Bosques y**

**Producción Sostenible**

**INFORME TRIMESTRAL DE AVANCE Y ANÁLISIS DEL PLAN DE IMPLEMENTACIÓN PARA Incorporación del enfoque de género en el programa PROAmazonía: Proyecto GEF**

**Nombre de la institución:** ONU MUJERES

**Período:** 1 de enero – 31 de marzo de 2020

**Fecha de elaboración del informe:** abril de 2020

**Responsable de la elaboración:** Amparo Armas Dávila

1. **AVANCE ACUMULATIVO (técnico y financiero) –** Reporte trimestral (enero-marzo 2020)

*(Contiene un programático y financiero, no detalles de procesos. Se presentan gráficos y tablas que resuman la ejecución del trimestre respecto al trimestre, y otra de la ejecución del trimestre respecto a la planificación anual. Estos resúmenes deben ser sustentados con información en el Anexo 1, pestañas (1) Detalle de avance programático y (2) Detalle presupuestario (gastos).*

**Resumen de avance por resultados**\*

**Porcentaje de avance individual de resultados**



\* según ponderación establecida en Anexo I

**Porcentaje de avance comparativo entre resultados**



**Tabla de ejecución presupuestaria**



1. **PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS –** Reporte trimestral (enero - marzo)

*ANEXO 1*

1. **AVANCE DE METAS** – Reporte trimestral (enero – marzo)

*ANEXO 1*

1. **FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES –** Reporte trimestral (enero - marzo)

*ANEXO 2*

1. **EQUIDAD DE GÉNERO –** Reporte trimestral (enero - marzo[[1]](#footnote-1))

|  |
| --- |
| **INDICADOR** |
| No. de mujeres de nacionalidades indígenas de la Amazonía que conocen principales contenidos sobre derechos humanos y derechos de las mujeres. | Taller Coca: 21Taller Puyo: 38Taller Zamora: 21TOTAL: 80 mujeres |
| No. mujeres que participan en Talleres para la incorporación del enfoque de género en el proceso de actualización de los PDOTs-fase uno Diagnóstico.  | Cantón Nangaritza: 25Parroquia Zurmi: 30Cantón Shushufindi: 45TOTAL: 100 mujeres  |
| No. De técnicxs relacionados con los procesos PDOTs de los GADs sensibilizados y/o capacitados en incorporación del enfoque de género en estos instrumentos.  | Morona cantonal: 20 (10 mujeres y 10 hombres)Zamora provincial: 35 (15 mujeres, 20 hombres)Nangaritza cantonal: 15 (4 mujeres, 10 hombres). |
| No. mujeres dirigentes de pueblos y nacionalidades amazónicas que participan en taller de planificación 2020 de las actividades de asistencia técnica del proyecto a la Escuela Antisuyu Warmikuna.  | 3 mujeres dirigentes: - Rosa Cerda, vicepresidenta de la CONFENIAE.- Elvia Dagua, presidenta de la Dirigencia de la Mujer de la CONFENIAE.- Fanny Wampanti, Dirigenta de la Mujer, Asociación Pastaza FENACH-P |
| No. De hombres y mujeres de los equipos técnicos de PROAmazonía y contrapartes MAG-MAE que participan en la capacitación del Módulo 1: “Enfoque de género-Aproximaciones históricas y teóricas”, del Programa de Fortalecimiento de Capacidades dirigido a equipos técnicos institucionales.  | Quito: 19 mujeres, 7 hombres.Coca: 10 mujeres, 10 hombres.Puyo: 10 mujeres, 12 hombres.Zamora: 14 mujeres, 11 hombres.TOTAL: 53 mujeres, 40 hombres |
| No. Mujeres de las nacionalidades indígenas amazónicas con perfil de docencia/capacitación, que participan en Taller de transferencia pedagógica de los Módulos dirigidos a mujeres amazónicas producidos por el proyecto, para fortalecer sus capacidades como replicadoras de la capacitación en comunidades, con el fin de promover la sostenibilidad de los procesos de la Escuela.  | 25 mujeres de las nacionalidades indígenas amazónicas.3 técnicas de género en territorio del proyecto. |
| Tipo de mecanismos aplicados para facilitar el acceso de mujeres a información, asambleas y reuniones:* Se cubre el costo de movilización, hospedaje y alimentación de mujeres de la Amazonía.
 |

1. **COBENEFICIOS –** Reporte enero-marzo 2020
2. **Avances en la promoción de la igualdad de género:**
	1. **Resultados sensibles al género** (*gender responsive results*):

Componente 1

* + - Inducción sobre planificación con enfoque de género con el Equipo técnico de Componente 1 del programa y especialistas sociales de Consorcio Centro y Sur y desarrollo de herramienta para incorporación del enfoque de género en el proceso de propuestas de acuerdo a competencias de los GAD provincial, cantonal y parroquial (Taller Puyo 10 de diciembre).
		- Diagnósticos de PDOTs presentados por el Consorcio Sur (Diagnóstico estratégico y diagnóstico por componentes) en los cantones GEF Morona, Taisha, Nangaritza y en las parroquias: Zurmi, Sevilla Don Bosco y Macuma, cuentan con observaciones para incorporar y/o fortalecer el enfoque de género.
		- Consorcios y equipo técnico del Componente 1 del programa PROAmazonía cuentan con herramientas para la incorporación del enfoque de género en las fases de PDOTs (diagnóstico, propuestas y modelo de gestión) en la Amazonía, que incluye:
			1. Matriz para incorporación de información clave de género en el Diagnóstico de PDOTs.
			2. Repositorio de bibliografía temática.
			3. Lista de chequeo.
			4. Estrategia de transversalización del enfoque de género para las fases de propuesta y modelo de gestión, que incluye ocho herramientas para su aplicación.
		- Acuerdos logrados con los GADs de los cantones Shushufindi y parroquia Limoncocha, cantón Nangaritza y de la Zurmi, Sevilla Don Bosco y Macuma para articular y realizar espacios para la participación de mujeres en el proceso de diagnóstico de los PDOTs.
		- Transferencia metodológica al equipo C1 de PROAmazonía para levantar la Información sobre la situación específica de las mujeres frente al acceso y control de recursos económico-productivos, uso del tiempo, participación y cambio climático en Nangaritza y Zurmi.
		- Taller para levantamiento de la información con mujeres urbanas y rurales entregada a los GADs cantonal y parroquial y a Consorcio Sur.
		- Recomendaciones presentadas por mujeres urbanas y rurales para actividades económico-productivas y para la inclusión de la prevención y eliminación de la violencia de género en PDOTs (Taller) presentadas al Consejo de Protección de Derechos/GAD Shushufindi. del PDOT a partir de Taller con Mujeres urbanas y rurales.

Componente 2

* + - Propuesta de asistencia técnica para la incorporación del enfoque de género en la estrategia de trabajo del Componente 2 sobre transición a la producción sostenible de los cuatro commodities presentada a la Coordinación del C2.
		- Herramienta metodológica para el levantamiento participativo de cadenas de valor sensibles al género con mujeres productoras de los cuatro commodities diseñada y presentada al equipo del Componente 2.
		- Cronograma y agenda de talleres acordado con el equipo del Componente 2 del programa para la realización de seis talleres con aproximadamente 180 mujeres productoras de café, cacao, ganadería y palma.
		- Propuesta borrador de Guía para la incorporación del enfoque de género en el fortalecimiento asociativo de organizaciones de productores y productoras dirigida al equipo técnico del programa (C2) y de la Dirección de Fortalecimiento Asociativo Agropecuario del MAG presentada.
		- Objetivos, modalidad y agenda del taller con equipo técnico del programa (C2) y de la DFAA-MAG para la validación de criterios de la guía de género en estos procesos acordados.

Componente 3

* + - Inducción sobre planificación con enfoque de género para el desarrollo del proceso de actualización del Plan de Manejo del Bosque protector Kutuku Shaimi, realizada con el equipo técnico responsable del mismo (proyecto FAO).
		- Metodología para talleres de la fase de zonificación del PM-BPKS revisada desde una perspectiva de género juntamente con el equipo técnico responsable (proyecto FAO).
		- Talleres realizados en las comunidades de Macuma, Sucúa y Tiwintza cuentan con la participación y la asistencia técnica de especialistas de género del proyecto ONU Mujeres-PROAmazonía.
		- Marco conceptual de la propuesta de incorporación del enfoque de género en los procesos de investigación y gestión de productos forestales no maderables (PFNM) presentado al equipo técnico del programa.
		- Términos de referencia del proceso de asistencia técnica para fortalecer el enfoque de género en los proyectos de bioemprendimientos de la primera y segunda fase de los fondos concursables, acordados con el equipo técnico del Componente 3 del programa.
		- Recomendaciones para la incorporación del enfoque de género en el diseño conceptual del Sistema Participativo Comunitario de Monitoreo y Vigilancia de Bosques elaboradas y entregadas.
		- Propuesta de cantones piloto en Shushufindi y Orellana para el levantamiento de cadenas de valor de bioemprendimientos que trabajan con la metodología Iniciando con su Negocio (ICSN) presentada.
		- Acuerdos para la revisión de herramientas de la metodología ICSN desde un enfoque de género establecidos juntamente con el equipo del C3 y la Coordinación de la metodología ICSN (PNUD).

Componente 4

* + - Estudio de brechas de género en la Amazonía y propuesta de hoja de ruta para establecer acuerdos gubernamentales intersectoriales y multinivel para la contribución a la reducción de estas brechas, entregados a ministros del MAG y MAE por parte de las Representantes de PNUD y ONU Mujeres.
		- Programa de fortalecimiento de capacidades de los equipos del programa PROAmazonía y contrapartes MAG-MAE diseñado con los siguientes módulos:
			1. Módulo 1: Enfoque o perspectiva de género. Aproximación histórica y teórica.
			2. Módulo 2: Normativa nacional e internacional: Cambio Climático, Derechos de las Mujeres, Derechos Humanos, Interculturalidad.
			3. Módulo 3: Enfoque de género y cambio climático: importancia de la incorporación del enfoque de género y herramientas para la transversalización en los procesos de trabajo del programa PROAmazonía: especialmente bosques, producción sostenible, productos forestales no maderables y salvaguardas ambientales.
* Proceso de capacitación de técnicos/as del programa PROAmazonía y contrapartes MAG, MAE en el Módulo de Enfoque de género realizado a través de cuatro talleres en Quito, Coca, Puyo y Zamora.
	+ - Cuatro módulos para el fortalecimiento de capacidades de las mujeres amazónicas en los ámbitos del programa diseñados y en proceso de revisión:
			1. Organización, Liderazgo y Gestión.
			2. Territorialidad y Recursos Naturales con enfoque de paisaje.
			3. Cambio Climático.
			4. Desarrollo sostenible con enfoque de paisaje.
		- Proceso de levantamiento de saberes de las mujeres de las nacionalidades amazónicas con relación a los cuatro temas modulares en desarrollo.
		- Diseño de la estrategia de sostenibilidad de la Escuela Antisuyu Warmikuna en proceso de contratación.
		- Proceso de seguimiento participativo del proyecto ONU Mujeres-PROAmazonía iniciado con la contratación de un técnico para la coordinación e implementación de este.
	1. **Resultados transformativos de las relaciones de género** (*gender transformative*) **e inclusión de sectores tradicionalmente excluidos (pueblos y nacionalidades amazónicas).**
		+ 80 mujeres lideresas de pueblos y nacionalidades amazónicas conocen principales instrumentos de derechos humanos y derechos de las mujeres (Módulo II).
		+ Con la realización de la primera fase de fortalecimiento de capacidades con la Escuela AW (Módulo I y Módulo II) se identifican los siguientes logros cualitativos:
			1. Apertura de espacios de encuentro que posibilitan un compartir de experiencias y una reflexión colectiva de las mujeres líderes de las nacionalidades indígenas de la Amazonía sobre su situación, las brechas y barreras de género que enfrentan; así como un conocimiento de los mecanismos de exigibilidad de derechos en contextos de cambio climático.
			2. Desnaturalización de situaciones de exclusión, discriminación y violencia contra las mujeres, lo que ha permitido en ciertos casos “romper el silencio”, confiar en la/s otra/s e identificar iniciativas colectivas dirigidas a la promoción de la igualdad de género y la no violencia. Las mujeres han valorado el aprendizaje de conocimientos, así como también el aprendizaje de los saberes y procesos de sus pares.
			3. Sentido de pertenencia de las mujeres a la Escuela AW lo que está promoviendo elementos de cohesión entre las mujeres de las diferentes nacionalidades y un compromiso con el proceso de fortalecimiento de capacidades, lo que contribuye a la sostenibilidad social de la misma.
			4. Promoción de un diálogo intergeneracional de las mujeres que permite el intercambio interno de saberes y el fortalecimiento de la sororidad en su relacionamiento.
		+ 25 mujeres lideresas de pueblos y nacionalidades amazónicas con perfil de docencia/capacitación participan en proceso inicial de transferencia pedagógica y metodológica de los módulos de Organización y liderazgo, Territorio y Recursos Naturales, Cambio Climático y Desarrollo Sostenible con enfoque de paisaje, para constituirse en replicadoras de la capacitación en sus comunidades.
		+ Saberes de las mujeres de las nacionalidades amazónicas (15 mujeres sabias de las nacionalidades Kichwa
		+ Shuar, Waorani, Andwa, Siona, Sapara, Achuar y Shiwiar entrevistadas) relacionados con los temas de la 2da fase de capacitación levantados.
		+ Escuela Antisuyu Warmikuna “Yachay Wasi” (Escuela de conocimiento de las mujeres amazónicas) en la que participan aproximadamente 100 mujeres líderes de pueblos y nacionalidades amazónicas, cuentan con asistencia técnica para la construcción de su planificación estratégica y el desarrollo de una estrategia de sostenibilidad en los ámbitos legal, financiero y académico.
		+ Mujeres de las comunidades del Bosque Protector Kutuku Shaimi participan expresando sus demandas específicas en los talleres de zonificación del proceso de actualización del Plan de Manejo a partir de la incorporación de recomendaciones de género en la metodología de éstos.
		+ Mujeres urbanas y rurales y de comunidades indígenas de los cantones Shushufindi, Nangaritza y la parroquia Zurmi participan expresando sus demandas específicas en proceso de diagnóstico de PDOTs.
1. **MATRIZ DE RIESGOS –** Reporte trimestral (enero-marzo)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPO DE RIESGO** | **DESCRIPCIÓN** | **AÑO 2020** | **ACCIONES DE MITIGACIÓN** | **ALERTA: (ALTA, MEDIA BAJA)** |
| **Contexto** | **Crisis sanitaria COVID - 19** | **Desde marzo de 2020** | **Se ha planteado una reprogramación para garantizar la ejecución del proyecto considerando las limitaciones y los riesgos que tiene la población de las nacionalidades amazónicas frente a este virus.****Parte de la reprogramación será la redefinición de metodologías que se correspondan con el momento actual y con las proyecciones a futuro** | **ALTA** |
| Político | Falta de respuesta por parte de autoridades MAG y MAE a la entrega del Estudio de Brechas de género en la Amazonía y a la propuesta de hoja de ruta para establecer acuerdos interinstitucionales para contribuir a la reducción de estas brechas, no ha permitido avanzar con los pasos previstos para promover una articulación entre actores gubernamentales de nivel nacional y local para la definición de acciones en el sentido señalado. | Desde entrega de Estudio en enero a la fecha.  | Se acuerda hacer entrega directa del Estudio y hoja de ruta a la Secretaría de Derechos Humanos (entidad encargada del compromiso presidencial con la Agenda de Mujeres Amazónicas)  | ALTA |
| Programático | Demanda de asistencia técnica para la incorporación del enfoque de género en los diferentes componentes del programa PROAmazonía rebasa las posibilidades de respuesta del equipo del proyecto en cuanto a talento humano y presupuesto. | Desde diciembre a la fecha | Se ha propuesto priorizar los procesos con los que trabaja el proyecto de manera consensuada con las Coordinaciones de los cuatro componentes del programa.  | ALTA |
| Inicio de emergencia sanitaria que se proyecta por varios meses impide realización de actividades presenciales en los territorios de la Amazonía y debilita coordinación con GADs y entidades/organizaciones contrapartes que redirigen sus prioridades a la emergencia. | Desde el 16 de marzo de 2020 | Identificación, presentación e implementación de modalidades alternativas de ejecución de los procesos planificados en el primer semestre del año.Consultas, en coordinación con componentes del programa PROAmazonía, a actores claves de GADs y entidades/organizaciones contrapartes para establecer acuerdos conjuntos para dar continuidad a ejecución de procesos.  | ALTA |
| Socios implementadores del programa con débiles capacidades y en ciertos casos resistencias para la incorporación del enfoque de género en los procesos.  | Desde diciembre 2019 a la fecha | Se considera necesario fortalecer los lineamientos del programa PROAmazonía a sus socios implementadores con respecto a la importancia de contribuir a la incorporación del enfoque de género en los procesos que implementan. | MEDIA |
| Operativo | Productos presentados en procesos de consultoría en su mayoría no tienen el nivel técnico esperado, por lo que requieren procesos de ajuste que ralentizan la implementación del proyecto. Incumplimiento de plazos contractuales de consultoría en ciertos casos. | Diciembre 2019-marzo 2020 | Se ha considerado:Fortalecer especificaciones y alcance en TDRs. Establecer especificaciones de inicio sobre formatos, esquemas y nivel técnico de los productos con las personas/empresas seleccionadas.Realización de revisiones intermedias a los avances de los productos. | MEDIA |

1. **MATRIZ DE PROBLEMAS –** Reporte trimestral (enero-marzo 2020)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPO** | **FECHA DEL SUCESO** | **DESCRIPCIÓN** | **ACCIONES TOMADAS** | **RESUELTO**  | **FECHA DE****RESOLUCIÓN** |
| Operativo | Fase diagnóstico PDOTs | No se han cumplido acuerdos sobre Modelo de gestión del proceso PDOTs (C1-Consorcios-ONU Mujeres), por lo que no se han habilitado espacios de coordinación y articulación sostenidos para el trabajo en equipo. Se mantiene resistencia a las demandas y recomendaciones del proyecto ONU Mujeres-PROAmazonía. El Consorcio avanza en actividades de la siguiente fase PDOTs sin articular al equipo de ONU Mujeres. | Solicitud de reuniones para la revisión de estos acuerdos y establecimiento de nuevos compromisos:* Reunión de trabajo del equipo ONU Mujeres en territorio con equipo C1 de Zamora y Morona y especialista social del Consorcio Sur para socializar propuesta de género (27 de marzo)
* Reunión de trabajo del equipo ONU Mujeres con contraparte de género del programa, equipo C1 de Zamora y Morona y especialista social del Consorcio Sur para socializar propuesta de género (31 marzo).
* Reunión de trabajo con equipo central C1 para revisión de metodología e instrumentos y establecimiento de nuevos acuerdos.

Elaboración y envío de metodología/herramientas a equipo C1-Consorcios para su aplicación en esta fase y siguientes. | No | Segundo trimestre de 2020 |

1. **PLANIFICACIÓN DE HITOS Y/O ACCIONES CLAVE A DESARROLLARSE EN EL SIGUIENTE PERIODO** Reporte trimestral (enero-marzo 2020)

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIPCIÓN** | **FECHA TENTATIVA** |
| **COMPONENTE 1 DEL PROGRAMA PROAmazonía**PDOTs* Acompañamiento a equipo C1 del programa y Consorcios Norte y Sur para la aplicación de herramientas diseñadas por el proyecto para la transversalización de género en las fases de propuesta y modelo de gestión de PDOTs en cantones y parroquias GEF.
 | Abril-junio |
| **COMPONENTE 2 DEL PROGRAMA PROAmazonía**Procesos asociativos* Taller de inducción de género y validación de criterios para la Guía para fortalecer los procesos de asistencia técnica desde una perspectiva de género con pertinencia cultural.
* Guía para fortalecer los procesos de asistencia técnica desde una perspectiva de género con pertinencia cultural elaborada.
* Curso de capacitación a equipo técnico de PROAmazonía (C2) y de la DFAA-MAG para la aplicación práctica de esta Guía con las organizaciones de productores.

Asistencias técnicas grupales (ECAs)* Elaboración y socialización de lineamientos para la incorporación del enfoque de género en los proyectos de Asistencias Técnicas Grupales.

Cadenas de valor de los commodities* Talleres de capacitación (seis) a mujeres productoras (180) sobre igualdad de género y levantamiento de cadenas de valor sensibles al género (en caso de no ser posible retomar actividades presenciales se analizará modalidad alternativa en conjunto con equipo del C2).
 | Abril-julioAbril-mayoCon inicio de actividades presenciales (posiblemente segundo semestre) |
| **COMPONENTE 3 DEL PROGRAMA PROAmazonía**Investigación y gestión de PFNM* Propuesta metodológica para la incorporación del enfoque de género en procesos de investigación y gestión de productos forestales no maderables (PFNM) y elaboración y socialización de Guía de trabajo.

Bioemprendimientos (Fondos Concursables)* Propuesta de estrategias, metodología y caja de herramientas para incorporar y/o fortalecer el enfoque de género en el diseño e implementación de los proyectos basados en bioemprendimientos, financiados por el Fondo Concursable del programa (primera y segunda convocatoria) y capacitación a equipo PROAmazonía y socios ejecutores.

Bosque protector Kutuku Shaimi* Análisis de herramientas de la metodología de actualización del Plan de Manejo del BPKS y recomendaciones de incorporación del enfoque de género en las mismas y/o propuestas de herramientas adicionales para las siguientes fases.
* Transferencia metodológica con equipo proyecto FAO-PROAmazonía

Monitoreo Comunitario* Análisis de las fases y sub-fases del Monitoreo comunitario de bosques y recomendación de estrategias para la incorporación del enfoque de género en éstas.

Cadenas de valor de bioemprendimientos y metodología ICSN* Análisis de la metodología ICSN para establecer recomendaciones para la incorporación del enfoque de género en la misma.
* Levantamiento de cadena de valor sensible al género con dos bioemprendimientos piloto (Shushufindi y Orellana) que trabajan con la metodología ICSN.
 | Abril-junioMayo-agostoMayoJunioMayoMayo-junio2do. Semestre |
| **COMPONENTE 4 DEL PROGRAMA PROAmazonía**Fortalecimiento de capacidades: * Implementación de la 2da. fase del Programa de fortalecimiento de capacidades dirigido a los equipos de PROAmazonía y contrapartes en el conocimiento y aplicación del enfoque de género, con perspectiva intercultural.
* Adaptación del proceso de capacitación de la Escuela (Módulos Organización y Liderazgo, Territorio y Recursos Naturales, Cambio Climático y Desarrollo Sostenible) a la modalidad de Escuela a Distancia (este proceso se desarrolla debido a la necesidad de contar con modalidades alternativas de implementación frente a la emergencia sanitaria que impide la realización de Talleres de capacitación presenciales).

Diseño de estrategia edu-comunicacional* Aprobación de bases y proceso de contratación institucional.
* Proceso de contratación e implementación.
* Monitoreo de impacto de productos.

Seguimiento participativo del proyecto* Diseño, validación e inicio del proceso de seguimiento participativo.
 | Inicia aprox 2 de mayo(22 semanas)Mayo – diciembreMayo-diciembreMayo – diciembre |

1. **INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN – Reporte trimestral (enero-marzo 2020)**

La estrategia edu-comunicacional del proyecto se contratará en el siguiente período. En este período se han desarrollado actividades de producción de documentos técnicos y eventos de capacitación (con equipos PROAmazonía y contrapartes MAG, MAE, GADs) para los cuales no se ha desarrollado productos de información y comunicación.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Productos desarrollados (Colocar el número correspondiente al producto desarrollado)[[2]](#footnote-2)** | **Descripción breve y fecha de publicación/producción** | ***Público objetivo*** | ***Link a producto comunicacional***  |
| Productos promocionales para la Escuela Antisuyu Warmikuna | Kit: cuadernos, esferos, bolsos, camisetas | Alumnas de la Escuela AW | *Los productos no pudieron ser entregados debido a cuarentena de aislamiento.* |

ELABORADO POR: APROBADO POR:

|  |  |
| --- | --- |
| Amparo Armas Dávila**Coordinadora Nacional del proyecto****ONU Mujeres-PROAmazonía** | Patricia Serrano**Coordinadora del Componente de REDD+ y Financiamiento**MAE/MAG/PNUD |

**ANEXOS**

Anexo 1: Ejecución trimestral.

Anexo 2: Salvaguardas.

Anexo 3: Informe Talleres C1-PDOTs: Nangaritza y Zurmi

 Informe Taller C4: Taller de transferencia pedagógica Escuela AW-Puyos

 Informes Talleres de Capacitación a equipos-Módulo 1-Quito, Coca, Puyo, Zamora: [https://www.dropbox.com/sh/qwrogzh4f84zfs2/AAAs8vJ0dEmIMnxROx\_rCGdGa?dl=0](https://nam01.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.dropbox.com%2Fsh%2Fqwrogzh4f84zfs2%2FAAAs8vJ0dEmIMnxROx_rCGdGa%3Fdl%3D0&data=02%7C01%7C%7Ce7cc19d4ee254057da1a08d7af78094d%7C2bcd07449e18487d85c3c9a325220be8%7C0%7C0%7C637170802429266058&sdata=DfpfPiw8wv389Flkm6ZmUzIasj3SSXkfxMsNd%2FTnoGk%3D&reserved=0)

1. Se incluye resultados del Taller de Módulo II con Escuela realizado en Diciembre 2019, dado que el informe anterior fue solicitado para el 25 de noviembre de 2019. [↑](#footnote-ref-1)
2. Productos educomunicacionales.Noticias publicadas en medios propios. Noticias publicadas en medios masivos, locales o comunitarios. Campañas (o publicaciones) en redes sociales implementadas. Cuñas difundidas. Material promocional desarrollado. Historias de vida publicadas. Publicaciones producidas.

Eventos públicos realizados. [↑](#footnote-ref-2)