**Programa Integral Amazónico de Conservación de Bosques y**

**Producción Sostenible**

**ANEXO 2. REPORTE DE INFORMACIÓN SOBRE APLICACIÓN DE SALVAGUARDAS**

**INSTITUCIÓN – SOCIO IMPLEMENTADOR:** ONU Mujeres

**FECHA DE PRESENTACIÓN:** 20-04-2020

**ELABORADO POR:** Equipo técnico del proyecto ONU Mujeres-PROAmazonía

**ABORDAJE Y RESPETO DE LA SALVAGUARDA A**: La complementariedad o compatibilidad de las medidas con los objetivos de los programas forestales nacionales y con las convenciones y los acuerdos internacionales sobre la materia.

¿Las acciones que se implementan en las zonas de intervención del proyecto/programa tiene coherencia con las leyes nacionales y los acuerdos internacionales?

* Si

¿Con qué leyes o regulaciones se alinean las actividades que realiza?

|  |
| --- |
| *CEDAW: Convención que incluye el mandato de los derechos de las mujeres, en su artículo 14 hace referencia explícita a la situación de las mujeres rurales e indígenas en cuanto al acceso y control de los recursos que posibilitan la subsistencia. Además, establece todo un articulado para la participación igualitaria de mujeres y en la toma de decisiones en todos los ámbitos del desarrollo de los estados parte.*  *Plataforma de Acción de Beijing: esfera K: (i) involucrar activamente a las mujeres en la toma de decisiones de todos los niveles sobre temas ambientales; (ii) incorporar el enfoque de género en las políticas y programas para el desarrollo sostenible; y, (iii) fortalecer o establecer mecanismos en nivel nacional, regional e internacional para abordar el impacto del desarrollo y las políticas ambientales en las mujeres.*  *Constitución del Ecuador: derechos de la naturaleza, principios de igualdad de género y de paridad en la gestión pública y en la política.*  *Código Orgánico del Ambiente: articulación de los principios de igualdad, explícitamente el de género, en la toma de decisiones y en la implementación de acciones en la gestión del ambiente y las acciones para enfrentar el cambio climático.*  *Plan de Desarrollo: alineación a los ODS, transversalización de cambio climático en la planificación, y objetivos específicos sobre igualdad de género.*  *Guía Metodológica de la Secretaría Planifica Ecuador para actualización de los PDOTs*  *Norma Técnica para el proceso de formulación/ actualización de los Planes de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de los Gobiernos Autónomos Descentralizados aprobada por el Consejo Técnico de Uso y Gestión del Suelo*  *Guía Metodológica de la Secretaria Planifica Ecuador y los Consejos de Igualdad para la incorporación de los enfoques de igualdad en actualización de PDOTs* |

* No se tiene un registro

¿Las acciones que se implementan en las zonas de intervención del proyecto/programa tiene coherencia con políticas y programas forestales nacionales?

* Si

¿Con qué política o programa se alinean las actividades que realiza?

|  |
| --- |
| *Alineado con:*  *Compromiso presidencial sobre brechas de género en la Amazonía*  *Estrategia Nacional de Cambio Climático: Al menos tres lineamientos de la Estrategia Nacional de Cambio Climático (ENCC), expedida en 2012, son de importancia para las mujeres y son:*  *El reconocimiento de la importancia de la participación de los diversos actores y*  *actoras en todos los procesos de gestión para enfrentar el cambio climático.*  *El impulso de programas de adaptación que enfaticen en la soberanía energética*  *y alimentaria.*  *La importancia de una articulación con la gestión a nivel local, donde las*  *organizaciones de la sociedad civil juega un rol protagónico.*  *Agenda Nacional de Igualdad- Eje 8- Ambiente La descripción oficial del eje*  *señala: “Este eje propicia la participación plena de las mujeres y su empoderamiento en*  *los espacios de gestión ambiental, manejo de recursos naturales y hábitat, que*  *contribuya al equilibrio entre la naturaleza y la comunidad, como elemento*  *La Política Ambiental Nacional PAN (Estrategia 2, Política 5), establece lineamientos*  *para la institucionalización de los enfoques de género, participación,*  *interculturalidad e intergeneracional en la gestión ambiental. La PAN, según la*  *Agenda Nacional de las Mujeres y la Igualdad de Género (ANMIG):*  *“Incorpora un planteamiento importante para fortalecer la visión de género,*  *intergeneracional e inter-regional en la gestión ambiental, e impulsa la distribución*  *justa y equitativa del uso y disfrute de los recursos naturales” (CNMIG, 2014: 118 -*  *119).*  *Estrategia Nacional de Biodiversidad 2015-2030-MAE y Plan de Acción.*  *Programa Socio Bosque*  *Construcción del Plan de Género y Cambio Climático-MAE*  *Agenda de Transformación Productiva Amazónica ATPA*  *Plan de Acción para la transversalización del Enfoque de Género en el Programa Nacional REDD+*  *Contribución Determinada a Nivel Nacional (NDC)* |

* No se tiene un registro

\*El reporte de esta salvaguarda se llena 1 vez y varía solo si existen cambios en el marco legal o en la política pública vinculada a la implementación REDD+.

**ABORDAJE Y RESPETO DE LA SALVAGUARDA B***:* La transparencia y eficacia de las estructuras de gobernanza forestal nacional, teniendo en cuenta la legislación y la soberanía nacional.

* 1. **Transparencia y eficacia del marco normativo, marco operativo de REDD+, y sus respectivas estructuras.**

¿Durante el período de reporte se han realizado actividades de coordinación intersectorial para implementar acciones en el territorio?

* **X Si**

¿Qué acciones se han implementado?

|  |  |
| --- | --- |
| *Con GADs en cantones y parroquias GEF* | *Se realiza coordinación con equipo C1-PROAmazonía en territorio, Consorcios Norte y Sur (socios implementadores para actualización de PDOTs) y los GADs del cantón Shushufindi y parroquia Limoncocha, del cantón Orellana y parroquia Dayuma, del cantón Morona y parroquia Sevilla Don Bosco, del cantón Taisha y de la parroquia Macuma y del cantón Nangaritza y de la parroquia Zurmi.*  *Así también se ha mantenido coordinación con el GAD provincial de Morona, dado que el mismo articula espacios con todos los GAD cantonales de esta provincia para la actualización de PDOTs y con Planifica Ecuador en la provincia de Zamora para presentar lineamientos para la incorporación del enfoque de género en PDOTs.*  *Se elabora, propone y entrega a equipo C1 (para su entrega a Consorcios) metodología y paquete de herramientas para la incorporación del enfoque de género en las fases de diagnóstico, propuesta y modelo de gestión de PDOTs.*  *Cantón Shushufindi:*   * *Participación con equipo PROAmazonía y Consorcio Norte en reunión con GAD para definir proceso de actualización de PDOTs.* * *Mapeo de actores elaborado participativamente para el Cantón Shushufindi con participación del Componente 1, Consorcio, proyecto ONU Mujeres-PROAmazonía y GAD.* * *Hoja de ruta construida para el Cantón Shushufindi elaborada con el equipo C1, Consorcios, GADs y la participación del proyecto ONU Mujeres-PROAmazonía.* * *Acuerdos con el Consejo Cantonal de Protección de Derechos para articulación de espacios con la participación de mujeres.* * *En coordinación con el Consejo Cantonal de Protección de Derechos se relaiza el taller con mujeres urbanas y rurales para incorporar su participación en el PDOT del cantón, del cual se proponen:*  1. *recomendaciones de enfoque de género en actividades económico-productivas;* 2. *recomendaciones para la prevención y eliminación de la violencia de género*   *Insumos que fueron entregados al Consejo Cantonal de Protección de Derechos para que a su vez trabaje con el GAD en la incorporación al PDOT.*  *Parroquia Limoncocha:*   * *Mapeo elaborado por el GAD y Consorcio Norte con aportes del proyecto ONU Mujeres-PROAmazonía.* * *Hoja de ruta elaborada por el GAD, Consorcio Norte y aportes del proyecto ONU Mujeres-PROAmazonía.*   *Cantón Orellana:*   * *Participación con equipo PROAmazonía y Consorcio Norte en reunión con GAD para definir proceso de actualización de PDOTs.* * *Se promueve incorporación explícita en hoja de ruta del proceso PDOTs respecto de la incorporación del enfoque de género en fases de Diagnóstico, Propuestas y Modelo de Gestión.* * *Mapeo de actores del cantón elaborado participativamente entre el Consorcio, GADs y la participación del proyecto ONU Mujeres-PROAmazonía.* * *Apoyo al equipo técnico de planificación del GAD con información estadística de los resultados de la Encuesta Nacional sobre Relaciones Familiares y Violencia de Género contra las Mujeres en la Provincia de Orellana (INEC).* * *Participación de técnicos del GAD en el Programa de Fortalecimiento de Capacidades en Género del proyecto ONU Mujeres-PROAmazonía.*   *Cantón Morona:*   * *Mapeo de actores preliminar que se retroalimentará a lo largo del proceso PDOT.* * *Coordinación y acuerdos con el equipo de planificación del GAD Provincial de Morona para trabajar en la incorporación del enfoque de género en los PDOTs (Mesa coordinadora territorial de planificación provincial-CTPP).* * *Taller dirigido a tecnicas y técnicos del GAD cantonal de Morona para la transversalización de género en PDOTs.* * *Reunión de trabajo (virtual) en coordinación con equipo C1 y Consorcio Sur para la articulación de acciones en miras de la incorporación del enfoque de género en las distintas PDOTs.*   *Parroquia Sevilla Don Bosco:*   * *Mapeo de actores preliminar que se retroalimentará a lo largo del proceso PDOT.* * *Reunión coordinada con equipo del proyecto FAO, MAE, MAG con las nuevas autoridades de la Asociación Sevilla Don Bosco para consensuar actividades participativas que incorporen el enfoque de género en los procesos de PDOTs y Bosques.* * *Participación en Taller del Consorcio Sur para levantar información para la fase de diagnóstico.* * *Análisis de género del Diagnóstico de PDOT de la parroquia e incorporación de observaciones.*   *Cantón Taisha:*   * *Mapeo de actores preliminar que se retroalimentará a lo largo del proceso PDOT.* * *Análisis de género del Diagnóstico de PDOT cantonal e incorporación de observaciones.*   *Parroquia Macuma:*   * *Mapeo de actores preliminar que se retroalimentará a lo largo del proceso PDOT.* * *Reunión coordinada con equipo del proyecto FAO, MAE, MAG con el presidente de la Nacionalidad Shuar del Ecuador (NASHE) para consensuar actividades participativas que incorporen el enfoque de género en los procesos de PDOTs y Bosques.* * *Análisis de género del Diagnóstico de PDOT cantonal e incorporación de observaciones.* * *Acuerdo con el presidente de la Junta parroquial para la realización de talleres para la incorporación del enfoque de género en PDOT y Bosques.*   *Cantón Nangaritza:*   * *Mapeo de actores conjuntamente con el Consejo de Protección de Derechos.* * *Acuerdos con el Alcalde de Nangaritza, Vicealcaldesa, Consejo de Protección de Derechos y Presidenta de la Comisión de Género y para la participación de las mujeres y transversalización de género en el proceso PDOT.* * *Sensibilización para la incorporación de género en los PDOT en coordinación con C1 dirigido a equipo de planificación GAD Nangaritza, Consorcio Sur y Consultora FEDES (a cargo de los otros componentes del PDOT).* * *En coordinación con C1 y el GAD Nangaritza, se desarrolló transferencia de metodología para incorporar necesidades e intereses de las mujeres en el PDOT (levantar información para el diagnóstico).* * *​En coordinación con C1 y el GAD Nangaritza, se desarrolló taller con mujeres urbanas y rurales para incluir sus necesidades e intereses en el Dignostico del PDOT.* * *En coordinación con C1 se envió al GAD (Alcalde, Director de Planificación, Consejo de Protección de Derechos, Comisión de Género, Consejo de Planificación Local) la sistematización de la información levantada en el taller con las mujeres.* * *Se levantó observaciones con respecto a la inclusión del enfoque de género al Diagnóstico Estratégico y al Diagnóstico por componentes del GAD Nangaritza.* * *Se compartió información sobre indicadores de género y contactos para solicitar información con Consorcio Sur, GAD Nangaritza y FEDES.*   *Parroquia Zurmi:*   * *Mapeo de actores conjuntamente con el apoyo del GAD de Zurmi.* * *​Coordinación con C1 y con el GAD Zurmi, para la incorporación de género en el PDOT y fortalecimiento a la participación de mujeres.* * *Sensibilización para la incorporación de género en los PDOT en coordinación con C1 (se realizó en el mismo evento desarrollado en Nangaritza Se compartió información sobre indicadores de género y contactos con GAD Zurmi y consorcio Sur para solicitar información En coordinación con C1 y el GAD Nangaritza, se desarrolló transferencia de metodología para incorporar necesidades e intereses de las mujeres en el PDOT (levantar información para el diagnóstico).* * *En coordinación con C1 y el GAD Zurmi, se desarrolló taller con mujeres de la parte alta y baja de la parroquia Zurmi, para incluir sus necesidades e intereses en el Diagnóstico del PDOT.* * *En coordinación con C1 se envió al GAD de Zurmi la sistematización de la información levantada en el taller con las mujeres, para su inclusión en el Diagnóstico.* * *Se levantó observaciones con respecto a la inclusión del enfoque de género al Diagnóstico Estratégico y al Diagnóstico por componentes del GAD Zurmi.*   *​* |
| *Con MAG y MAE en territorio* | *Participación en Taller del Consorcio Sur con MAG y MAE para presentación de proceso PDOTs y levantamiento de información sobre actividades claves impulsadas por estos Ministerios para su incorporación. Desde el proyecto ONU Mujeres-PROAmazonía se promovió el fortalecimiento de los lineamientos y criterios de género en estos procesos.* |
| *Con la Dirección de Fortalecimiento Asociativo Agropecuario (DFAA) del MAG* | *Realización de Taller con equipo técnico de la DFAA-MAG, en coordinación con el C2-PROAmazonía, para la inducción de enfoque de género y validación de criterios para la Guía de incorporación del enfoque de género en la asistencia técnica de procesos de fortalecimiento asociativo de productores.* |
| *Con MAG y MAE Nacional* | *Entrega*, e*n coordinación con el C4-PROAmazonía, del Estudio de brechas de género en la Amazonía y propuesta de hoja de ruta para el establecimiento de acuerdos intersectoriales y multinivel que contribuyan a la reducción de estas brechas.* |
| *Con MAG y MAE en territorio* | *, Participación de contrapartes de estos Ministerios (en provincia) en el Programa de Fortalecimiento de Capacidades para equipos institucionales-Módulo 1: Enfoque de género-Aproximación Histórica y Teórica, en coordinación con el C4-PROAmazonía.* |

* No se han implementado acciones

¿Durante el período de reporte se ha firmado algún convenio o acuerdo con otras instituciones para mejorar las capacidades institucionales de la organización en materia de gobernanza forestal?

* **X** No

¿Con quién?

|  |
| --- |
| *Por favor mencionar con quien ha firmado un convenio* |

¿Para qué?

|  |
| --- |
| *Breve resumen del objetivo y metas que se plantean en el convenio* |

* **X No existe un registro o firma de convenio en el período de reporte**

¿Se realizaron procesos de información para explicar los beneficios, riesgos, incentivos y obligaciones vinculados a las actividades que realiza en territorio?

* **X Si**

|  |
| --- |
| 7 |

Cuantos eventos

Método

* Evento
* **Taller**
* Asamblea
* Radio

¿Dónde?

* Provincia
* **Cantón**
* **Parroquia**
* Comunidades

|  |
| --- |
| *Taller con la Dirigencia de la Mujer de la CONFENIAE para la planificación 2020 de las actividades de asistencia técnica del proyecto ONU Mujeres-PROAmazonía al proceso de fortalecimiento de capacidades de las mujeres de las nacionalidades indígenas amazónicas de la Escuela Antisuyu Warmikuna.*  *Talleres de zonificación en el marco del proceso de actualización del Plan de Manejo del Bosque Protector KS.*  *Talleres con mujeres urbanas y rurales para procesos PDOTs en Shushufindi, Nangaritza y Zurmi.*  *En dichos eventos se realizó la presentación del proyecto ONU Mujeres-PROAmazonía y se informaron y analizaron los beneficios, riesgos, incentivos y compromisos de las partes en el proceso.* |

* No existe un registro
  1. **Fortalecimiento de las estructuras de gobernanza forestal y otros usos de suelo, con énfasis en aspectos relacionados con tenencia de la tierra, control forestal y monitoreo forestal.**

¿Se han desarrollado durante el periodo de reporte procesos para fortalecer el control y monitoreo forestal?

* **X Si**

¿Dónde y que acciones?

* Provincia
* Cantón
* Parroquia
* **Comunidades:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Con el equipo del Proyecto FAO-PROAmazonía* | *Se realizó un proceso de inducción en planificación con enfoque de género en contextos de bosques y promoción de la conservación para fortalecer la incorporación del enfoque de género en el proceso de actualización del plan de manejo del BPKS.*  *Se participó en los talleres de zonificación del proceso de actualización del PM-BPKS en las comunidades de Macuma, Sucúa y Tiwintza.*  *Se participó en reunión con los dirigentes de la Asociación Sevilla Don Bosco y dirigentes de Nashe (para cantón Macuma) y GAD parroquial respectivo para realizar procesos participativos para incorporar el enfoque de género en los talleres de actualización del PM-BPKS.* |
| *Se anzalizó la nota conceptual del Sistema de Monitoreo de Bosques realizando recomendaciones para la incorporación del enfoque de género en la misma.* |

* No existe un registro, aún no se ha tenido este tipo de intervención.

¿Durante el período de reporte se tiene registro del número de beneficiarios de incentivos de conservación, restauración y/o producción sostenible que son propietarios o tenedores legales de las tierras y los que no son?

* Si

Cuantos beneficiarios

|  |  |
| --- | --- |
| *Por favor detallar beneficiarios que sí son propietarios de tierras* | *Por favor detallar beneficiarios que no son propietarios de las tierras* |

* No existe un registro
* **X** **N/A**

¿Durante el período de reporte, se han iniciado procesos de legalización de tierras a favor de futuros beneficiarios de acciones REDD+?

|  |
| --- |
| *Por favor detallar si tiene un registro de número de procesos de legalización de tierras* |

* Si

¿Cuántos procesos?

¿Dónde?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Provincia* | *Cantón* | *Parroquia* | *Comunidad* |

* **X** **N/A**
  1. **Implementación de mecanismos inconformidades o resolución de controversias aplicables a REDD+.**

¿Durante el período de reporte está aplicando algún mecanismo para manejo de inconformidades o resolución de conflictos que estén relacionados con actividades REDD+?

* Si

¿Cómo funciona?

|  |
| --- |
| *En el caso de existir un mecanismo, describir cómo funciona.* |

¿Cuántos casos se han reportado durante el período de reporte?

|  |
| --- |
| *En caso de existir un mecanismo reportar cuantos casos se han reportado* |

¿Cuántos casos se han atendido durante el período de reporte?

|  |
| --- |
| *En caso de existir un mecanismo reportar cuantos casos se han atendido* |

¿Existe un base de datos con la información de las inconformidades?

* Si
* No existe una base de datos
* **X** **N/A**
  1. **Contribución de REDD+ al fortalecimiento de las estructuras de gobernanza interna de los titulares de derechos que participan en la implementación de acciones REDD+.**

¿Durante el período de reporte se han implementado acciones para el fortalecimiento socio-organizativo de actores y organizaciones locales?

* **X Si**

¿Qué acciones?

|  |  |
| --- | --- |
| *Se desarrolla propuesta borrador de guía para la incorporación del enfoque de género en la asistencia técnica a procesos asociativos de productores de los cuatro commodities (Componente 2 de PROAmazonía) dirigida a equipo técnico del programa y de la DFAA-MAG.* |  |
| *Se coordina con la Dirigencia de la Mujer de la CONFENIAE los términos de referencia para la contratación de una asistencia técnica legal para la construcción del Reglamento de la Escuela Antisuyu Warmikuna.* |  |
| *Se realiza proceso de selección de asistencia técnica para el desarrollo de una propuesta de sostenibilidad de la Escuela Antisuyu Warmikuna en aspectos legales, técnicos y financieros* |  |
|  |  |

* No se han implementado acciones

¿Durante el período de reporte se han implementado acciones para apoyar a los espacios de toma de decisiones colectiva?

* **X Si**

¿Qué acciones?

|  |  |
| --- | --- |
| *En procesos de actualización de PDOTs* | *Acciones ya descritas en acápite 2.1* |
| *Con la Dirigencia de la Mujer de la CONFENIAE* | *Se realiza apoyo para la realización de la Asamblea de Mujeres de la CONFENIAE por el Día de la Mujer-8 de marzo.* |
| *Con organizaciones de mujeres en territorio* | *Para postular su participación en la Mesa REDD+* |

* No se han implementado acciones
  1. **Existencia y transparencia de mecanismos para asegurar el acceso a la información de REDD+.**

¿Durante el período de reporte se han implementado mecanismos para difusión de información relacionado con actividades y resultados de REDD+?

* Si

¿Qué mecanismos utilizó?

* En página web o en línea
* Notas informativas en físico
* Pancartas
* Desarrollo de talleres
* Desarrollo de material comunicacional dirigido a actores nacionales y locales
* Otro:

|  |
| --- |
| *Describa por favor de manera breve el método que utiliza y con qué periodicidad y si es posible el link* |

* **No se han implementado mecanismos**
  1. **Transparencia y la eficacia de la gestión financiera, la priorización de la inversión y asignación local de recursos de REDD+.**

¿Se rinden cuentas sobre la ejecución de proyectos/programas en la zona de intervención?

* Si

¿Qué información se comunica a los beneficiarios?

* Montos ejecutados
* Actividades ejecutadas
* Logros alcanzados
* Número de beneficiarios
* Localidades o comunidades con las que se trabaja
* Otros:

¿Cómo se informa a la gente sobre la ejecución del proyecto/programa?

* Evento público de rendición de cuentas
* Entrega formal de informe de rendición de cuentas a comunidades
* Publicación de informe de rendición de cuentas en la web
* **X Otro**:

|  |
| --- |
| *Se inicia proceso de diseño de la propuesta del seguimiento participativo del proyecto, con el objetivo de articular la participación de los actores en territorio, principalmente mujeres con las que trabaja el proyecto ONU Mujeres-PROAmazonía en los procesos de información, seguimiento y monitoreo del proyecto y retroalimentar las estrategias y acciones del mismo en función de las voces de los actores.* |

¿Con qué periodicidad se informa a la gente sobre la ejecución del proyecto?

* Semanal
* Quincenal
* Mensual
* Trimestral
* **X Semestral** (se plantea una vez aprobada la propuesta, eventos de seguimiento participativo semestral)
* Anual
  1. **Promoción de la igualdad de género en la implementación de REDD+. Mecanismos para la inclusión de mujeres y grupos de atención prioritaria en los procesos de información, fortalecimiento de capacidades y espacios de participación y diálogo asociados a la implementación de REDD+.**

*En esta sección se debe proveer información adicional a la reportada en la Sección IV. Equidad de Género, del Informe Trimestral de Avance de PROAmazonía.*

¿Durante el período de reporte se han identificado espacios conformados por colectivos de mujeres que inciden en la organización social y la toma de decisiones?

**X Si**

¿Dónde?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Provincia:*  En cantones y parroquias GEF a través de mapeo de actores. | *Cantón* | *Parroquia* | *Comunidad/Nacionalidad* |
| *Morona Santiago* | *nivel provincial* |  | *Pueblo Shuar Arutam* |
| *Morona Santiago* | *Taisha* | *Pumpuentsa* | *Asociación de Mujeres de Pumpuentsa* |
| *Pastaza*  *Zamora Chinchipe* | *Pastaza*  *Nangaritza*  *nivel provincial* | *Sarayaku*  *Zurmi* | *Sarayaku*  *Asociación Tayuns: Vicepresidenta y Dirigente de la Mujer.*  *Dirigente de la Mujer de la FENASH* |

¿Qué espacios se han identificado?

|  |  |
| --- | --- |
| En la zona Norte se coordina con Plan Internacional y la Cooperación Técnica Alemana en la mesa de género, espacio de análisis de las denuncias de las mujeres.  En el cantón Orellana se tiene el grupo de mujeres Waysapamba que agrupa 280 socias su eje de trabajo es la gastronomía y visibilización económica de las mujeres.  En Shushufindi se cuenta con el Consejo Cantonal de Derechos, siendo un espacio ciudadano para presentación de denuncias y demandas de las mujeres.  En Morona se cuenta con la Asociación de Mujeres del Pueblo Shuar Arutam  En Pastaza se articula/trabaja/cuenta con Mujeres Amazónicas defensoras de la selva  En Zamora Chinchipe, se cuenta con la Asociación Coordinadora Política de Mujeres Ecuatorianas  En Nangaritza se trabaja con la Asociación Saquita, Asociación Coordinadora Política de Mujeres Ecuatorianas  En Nangaritza se coordina con la Secretaría Técnica del Consejo de Protección de Derechos, la Comisión de Género y la Vicealcaldesa que participa en el Consejo de Planificación Local. |  |

* No se han identificado espacios de organización social e incidencia de mujeres en la localidad

¿Durante el período de reporte se han desarrollado espacios de capacitación enfocados a fortalecer el rol de lideresas de la localidad?

* **X Si**

“TALLERES DE CAPACITACIÓN SOBRE DERECHOS HUMANOS Y DERECHOS DE LAS MUJERES”

¿Dónde?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Provincia*  Provincias Amazónicas | *Cantón*  Los talleres se realizaron en Coca, Puyo y Zamora, pero asisten mujeres de las nacionalidades indígenas de las seis provincias de la Amazonía. | *Parroquia* | *Comunidad/Nacionalidad*  Shuar, *Achuar, Kichwa, Waorani, Shiwiar, Quijos, Naoqui, Shuar, Andwa, Cofanes*  CO |

|  |
| --- |
| *Ochenta mujeres líderes de pueblos y nacionalidades amazónicas* |

¿Cuántas beneficiarias?

¿Dónde?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Provincia* | *Cantón* | *Parroquia* | *Comunidad/Nacionalidad* |

|  |
| --- |
|  |

* No se han desarrollado espacios de capacitación enfocados a fortalecer el rol de lideresas de la localidad

¿Durante el período de reporte se ha registrado el acceso de mujeres de la localidad a incentivos vinculados con REDD+?

* Si

¿Dónde?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Provincia* | *Cantón* | *Parroquia* | *Comunidad* |

¿Qué tipo de beneficios fueron registrados?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Comunidad* | *Tipo de beneficios* | *No de beneficiarias* |

* No existe registros de beneficiarias
* **X** **N/A**

1. **ABORDAJE Y RESPETO DE LA SALVAGUARDA C:** El respeto de los conocimientos y los derechos de los pueblos indígenas y los miembros de las comunidades locales, tomando en consideración las obligaciones internacionales pertinentes y las circunstancias y la legislación nacionales, y teniendo presente que la Asamblea General de las Naciones Unidas ha aprobado la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas.
   1. **Derecho al acceso y propiedad de la tierra, territorios y recursos.**

¿El proyecto trabaja en territorios de pueblos y comunidades indígenas?

* **X Sí**

¿Con que pueblos o nacionalidades trabaja?

|  |
| --- |
| *11 nacionalidades de la Amazonía: Kichwa, Shuar, Awa, Andoa, Cofán, Waorani, Secoya, Achuar, Siona, Zapara, y Shiwiar* |

* No se trabaja con pueblos y nacionalidades indígenas

¿Qué porcentaje de los beneficiarios que son parte de pueblos y nacionalidades indígenas son propietarios de las tierras?

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | *“La propiedad individual de la tierra es mayoritariamente masculina, en la Amazonía el 88,2% de los productores hombres son propietarios, frente al 11,9% de mujeres*  *✓ La propiedad comunitaria de la tierra, según información cualitativa, se encuentra bajo el dominio de los hombres mayoritariamente*  *Tomado de: Diagnóstico de brechas de género en la Amazonía, NOMALVO-ONU Mujeres/PROAmazonía* | |

* **No se tiene otros registros**

¿Durante el período de reporte se han firmado convenios con pueblos o nacionalidades indígenas para desarrollar actividades REDD+?

* Si

¿Cuántos convenios?

|  |
| --- |
| *Por favor mencionar el número* |

¿Con que comunidades se han firmado convenios?

|  |
| --- |
| *Si son varias nacionalidades por favor listar los nombres* |

* **No se han firmado convenios**

¿Las negociaciones con comunidades se realizan con representantes elegidos por las comunidades?

* + **X Si**
  + No

¿Durante el período de reporte se aplicó la guía de consulta[[1]](#footnote-1) previo a iniciar las actividades con pueblos y comunidades indígenas?

* + Si

¿Dónde?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Provincia* | *Cantón* | *Parroquia* | *Comunidad* |

* + **No se aplicó la guía de consulta durante el período de reporte.**
  1. **Protección de conocimientos, saberes y prácticas ancestrales.**

¿Se han promovido durante el período de reporte buenas prácticas vinculadas a saberes ancestrales que puedan ser promovidas o visibilizadas a través de la ejecución del Proyecto o Programa?

* + **X Si**

Se desarrolla proceso para levantar los saberes de los pueblos y nacionalidades amazónicos, especialmente los aplicados por las mujeres como productoras en el entorno de la economía familiar y comunitaria y como guardianas de las semillas nativas y transmisoras de los valores y prácticas culturales para el cuidado de la vida, del ambiente y de los paisajes amazónicos, para su incorporación al paquete modular de la 2da fase del proceso de fortalecimiento de capacidades de la Escuela Antisuyu Warmikuna, proceso que está a cargo de una profesional de estas nacionalidades.

¿Dónde?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Provincia* | *Cantón* | *Parroquia* | *Comunidad*  *Se prevé levantamiento participativo con mujeres de las 11 nacionalidades amazónicas* |

¿Qué prácticas se han identificado?

**Proceso en desarrollo, resultados se tendrán para siguiente período.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Comunidad* | *Prácticas* |

* + No se han promovido buenas prácticas vinculadas a saberes ancestrales.

¿Durante el período de reporte se han realizado eventos de intercambio de conocimientos o experiencias entre actores locales, comunitarios y pueblos y nacionalidades indígenas?

* + Si

¿Quiénes participaron?

|  |
| --- |
|  |

* + **No se han realizado eventos de intercambio de conocimientos o experiencias**

* 1. **Acceso a mecanismos judiciales para reclamos en caso de daños.**

¿Ha recibido denuncias sobre impactos negativos o daños causados a alguna comunidad o persona natural producto de las actividades REDD+ que se realizan en el territorio?

* Si

¿Qué acciones han sido reportadas?

|  |  |
| --- | --- |
| *Comunidad* | *Acciones reportadas* |

* No se han recibido denuncias
* **X** **N/A**

¿Se han tomado acciones de compensación y remediación?

* Si

¿Dónde?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Provincia* | *Cantón* | *Parroquia* | *Comunidad* |

* **No se han tomado acciones de compensación y remediación**

¿Se han realizado sesiones informativas con co-implementadores o actores locales sobre mecanismos judiciales para reclamos existentes; entre otros?

* Si

¿Dónde?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Provincia* | *Cantón* | *Parroquia* | *Comunidad* |

* No se han realizado sesiones informativas sobre mecanismos judiciales
* **X** **N/A**

1. **ABORDAJE Y RESPETO DE LA SALVAGUARDA D:** La participación plena y efectiva de las partes interesadas, en particular la de los pueblos indígenas y las comunidades locales, en las acciones mencionadas en los párrafos 70 y 72 de la decisión 1/CP.16.
   1. **Procesos de información con actores clave para la implementación de REDD+**

¿Durante el período de reporte ha trabajado en fortalecer espacios de discusión y debate?

* **X Si**

¿Dónde?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Provincia*  *Provincias Amazónicas* | *Cantón* | *Parroquia* | *Comunidad* |

¿Qué espacios?

|  |  |
| --- | --- |
| *Taller de transferencia pedagógica y metodológica sobre los módulos de la 2da. fase del proceso de fortalecimiento de capacidades de la Escuela Antisuyu Warmikuna: Organización y liderazgo, Territorio y Recursos Naturales, Cambio Climático y Desarrollo Sostenible con enfoque de paisaje.* | En este evento participaron 3 mujeres dirigentes de la CONFENIAE y 20 mujeres de las nacionalidades indígenas amazónicas con perfil para constituirse en replicadoras de las capacitaciones en sus comunidades. El evento generó un espacio para fortalecer el debate en torno a los temas modulares. |

* No se ha trabajado en fortalecimiento de espacios de debate y discusión.
  1. **Procesos y espacios de participación y diálogo relevantes para REDD+.**

¿Durante el período de reporte se han iniciado procesos de diálogo con actores relevantes para la implementación de acciones REDD+?

* **X Si**

¿Con quién?

* + Colectivos
  + Asociaciones
  + Grupos juveniles
  + Organizaciones locales
  + **X Colectivos y organizaciones que impulsan equidad de género**
  + **X Organizaciones de mujeres**
  + Otro:

**¿Puede enumerar o nombrar los principales actores con los que han iniciado diálogos durante el período de reporte?**

|  |
| --- |
| *Actores con los que se promovió la participación en la Mesa REDD+:*  *Asociación de mujeres del Pueblo Shuar Arutam, Mujeres Amazónicas defendiendo la Amazonía, Dirigencia de la mujer de la ONASHPAE (organización de nacionalidad shuar de Pastaza, Ecuador)*  *Asociación Coordinadora Política de Mujeres de Zamora Chinchipe*  *Asociación de Producción Agropecuaria La Chacra, Palanda.* |

* No se han iniciado diálogos con actores relevantes para la implementación de acciones REDD+
  1. **Procesos de participación de actores clave, en particular comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, el pueblo afroecuatoriano, el pueblo montubio y las comunas, en la inversión local de recursos REDD+, de acuerdo con las medidas y acciones definidas por la Autoridad Nacional REDD+.**

¿Durante el período de reporte se han involucrado actores locales en la ejecución técnica y financiera asociada a las acciones REDD+?

* Si

|  |  |
| --- | --- |
| *Acciones* | *Actores* |
|  |  |

* No se registran actores locales involucrados en la ejecución técnico y financiera de acciones REDD+

1. **ABORDAJE Y RESPETO DE LA SALVAGUARDA E:** La compatibilidad de las medidas con la conservación de los bosques naturales y la diversidad biológica, asegurando que las acciones especificadas en el párrafo 70 de la decisión 1/CP.16 no se utilicen para la conversión de bosques naturales, sino que sirvan, en cambio, para incentivar la protección y la conservación de esos bosques y los servicios derivados de sus ecosistemas y para potenciar otros beneficios sociales y ambientales.
   1. **La compatibilidad y contribución de REDD+ a las acciones nacionales de conservación de bosques naturales y de la biodiversidad, evitando la conversión de bosques naturales.**

¿Durante el período de reporte se ha logrado consolidar nuevas zonas de conservación, restauración o producción sostenible?

* + Si

¿Dónde?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Provincia* | *Cantón* | *Parroquia* | *Comunidad* |

* + No se registran nuevas áreas de conservación, restauración, producción sostenible.

¿Durante el período de reporte se han vinculado zonas de conservación, restauración, producción sostenible con políticas o herramientas de planificación territorial de GADs?

* + Si

¿Con que GADs se está trabajando para consolidar las zonas de conservación, restauración, producción sostenible?

* Provincial:
* Cantonal:
* Parroquial:

¿Cómo se vinculan las zonas de conservación con políticas o herramientas de planificación territorial?

* + PDOT
  + Planes de vida
  + Ordenanza
  + Otro:
  + No han consolidado áreas de conservación, restauración, producción sostenible con GADs
* **X** **N/A**

¿Durante el período de reporte se han generado áreas de conectividad?

* + Si

¿Dónde?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Provincia* | *Cantón* | *Parroquia* | *Comunidad/es* |

¿Con que actores se está trabajando para desarrollar áreas de conectividad?

* + Productores
  + Agricultores
  + Comunidades
  + GADs
  + Otro:

¿Dónde?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Provincia* | *Cantón* | *Parroquia* | *Comunidad/es* |

* + No se trabaja en áreas de conectividad
* **X** **N/A**

¿Durante el período de reporte ha realizado actividades de recuperación o restauración de zonas con importantes servicios ecosistémicos para la población?

* + Si

¿Dónde?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Provincia* | *Cantón* | *Parroquia* | *Comunidad/es* |

¿Qué servicios?

|  |  |
| --- | --- |
| *Lugar de trabajo* | *Nombrar los principales servicios ecosistémicos* |

* + No se trabaja en la recuperación y restauración de zonas con servicios ecosistémicos
* **X** **N/A**

¿Se está trabajando en campañas de sensibilización en uso y manejo de recursos naturales?

* + **X Si**

*El proyecto ONU Mujeres-PROAmazonía desarrolla un proceso de fortalecimiento de capacidades con mujeres de las nacionalidades indígenas amazónicas en el que se incluye temas relacionados como: Territorio y Recursos Naturales, Cambio Climático y Desarrollo Sostenible y enfoque de paisaje.*

¿Dónde?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Provincia* | *Cantón* | *Parroquia* | *Comunidad/es* |

* + No se trabaja en campañas de sensibilización
  1. **La contribución de REDD+ a la protección y mantenimiento de los servicios de los ecosistemas boscosos.**

¿Durante el período de reporte se ha realizado inventarios o investigaciones sobre el estado de los servicios ecosistémicos en ecosistemas boscosos?

* + Si
* No
* **X** **N/A**

¿Qué servicios son los que se han inventariado o investigado?

* Abastecimiento
* Regulación
* Apoyo
* Culturales

¿Los datos son de conocimiento público?

* + Si

¿En dónde se puede encontrar información sobre recursos naturales?

|  |
| --- |
| *Link, o nombre del repositorio donde se encuentra la información.* |

* + Los datos no son de conocimiento público

¿Realiza monitoreo de recursos naturales en ecosistemas boscosos en la zona donde trabaja?

* Si

¿Dónde?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Provincia* | *Cantón* | *Parroquia* | *Comunidad/es* |

¿Los resultados del monitoreo son de conocimiento o acceso público?

* Si

¿En dónde se puede encontrar información sobre el monitoreo de los recursos naturales en ecosistemas boscosos?

|  |
| --- |
| *Link, o nombre del repositorio donde se encuentra la información.* |

* + Los datos no son de conocimiento público
* No se realizan actividades de monitoreo de recursos naturales
* **X** **N/A**
  1. **La potenciación de cobeneficios sociales y ambientales priorizados a nivel nacional en la implementación de REDD+.**

Por favor señalar los principales co-beneficios en los que ha trabajado para el período de reporte:

*El proyecto ONU Mujeres-PROAmazonía trabaja la incorporación del enfoque de género en los procesos y metodologías del programa PROAmazonía, acorde con ello se incluyen a continuación los cobeneficios relacionados con los componentes/líneas de trabajo con los que se trabaja:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COBENEFICIOS, POLÍTICAS Y GESTIÓN INSTITUCIONAL** | | | |
| **SOCIALES** | | **AMBIENTALES** | |
| Mejoramiento de sistemas de gobernanza de los recursos naturales gracias a coordinación estrecha entre Estado y pueblos indígenas y comunidades locales. | X | Conservación de la biodiversidad y de los suelos. | X |
| Mejoramiento de la gobernanza forestal, debido al fortalecimiento de la planificación territorial. | X | Minimización de los riesgos por el desplazamiento de emisiones por deforestación |  |
| Mejoramiento de gobernanza de recursos naturales al aclarar la tenencia de la tierra y los derechos de uso, y fortalecer el control forestal y normativas para su manejo sostenible |  | Fortalecimiento, identificación y construcción de capacidades nacionales en temas de la gobernanza del patrimonio natural |  |
| **TRANSICIÓN A SISTEMAS PRODUCTIVOS SOSTENIBLES** | | | |
| **SOCIAL** | | **AMBIENTAL** | |
| Optimización y mejoramiento en la recaudación de ingresos por aprovechamiento forestal para contribución al desarrollo. |  | Mejora de forrajes y manejo adecuado de pastos. |  |
| Competitividad, promoción y facilitación para comercializar productos maderables y no maderables aprovechados de acuerdo a buenas prácticas y altos estándares de gestión forestal sostenible. |  | Generación de espacios para proteger fuentes de agua y suelos. Mejora de la polinización cultivos integrales. |  |
| Diversificación de la producción. |  | Mantenimiento de la biodiversidad bajo sistemas agroforestales. |  |
| Asociatividad de los productores. | X |  |  |
| **MANEJO FORESTAL SOSTENIBLE** | | | |
| **SOCIAL** | | **AMBIENTAL** | |
| Diversificación de alternativas de fuentes de ingreso para las familias. |  | Manejo integrado de ecosistemas. |  |
| Contribución a la seguridad alimentaria para las comunidades. |  | Mejora y mantenimiento de la cantidad y calidad del agua. |  |
| Fortalecimiento de capacidades para el manejo forestal. | X | Mantenimiento de la diversidad genética de las especies |  |
| Potencial ingreso por turismo, por mantenimiento de paisajes naturales. |  | Conservación de la fauna y flora. |  |
| Mejoramiento de la gobernanza forestal. |  | Polinización y dispersión de semillas. |  |
| Fortalecimiento a las organizaciones y creación de las empresas comunitarias en turismo[[2]](#footnote-2) y PFNM. | X | Valoración del bosque no solo por la madera, sino también por sus usos alternativos. |  |
| Fomento de capacidades productivas de aprovechamiento de bajo impacto. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BENEFICIO** | **ESCALA GEOGRÁFICA** | **# DE BENEFICIARIOS** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **ABORDAJE Y RESPETO DE LA SALVAGUARDA F:** La adopción de medidas para hacer frente a los riesgos de reversión.
   1. **Implementación de acciones para evitar o minimizar los riesgos de reversión de emisiones asociados a las acciones REDD+ en colaboración con actores locales.**

¿Se han implementado para evitar los riesgos de reversión en el área o proyecto?

* + Si

¿Qué acciones se han implementado?

|  |  |
| --- | --- |
| *Comunidad* | *Acciones de compensación tomadas* |

* + No se han implementado acciones
* **X** **N/A**

¿Durante el período de reporte se han firmado acuerdos con otras instituciones para implementar acciones REDD+, complementarias a las ejecutadas en el programa o proyecto?

* + Si

¿Con quién?

|  |  |
| --- | --- |
| *Por favor mencione con que empresa, institución educativa, ONG, o socio se han establecido acuerdos.* | *Objetivo del acuerdo* |

* + **No se han se han establecido acuerdos.**
  1. **Fortalecimiento de los sistemas de información relevantes para REDD+.**

¿Durante el período de reporte se han realizado informes, investigaciones, productos, que han alimentado a los sistemas de información REDD+?

* Si

¿Qué sistema se ha alimentado?

|  |  |
| --- | --- |
| *Por favor mencione a que sistema se ha alimentado* | *Información* reportada |

* No se tiene vínculo con sistemas REDD+ o sistemas del Ministerio de Ambiente, Ministerio de Agricultura y Ganadería u otras entidades
  1. **Ejecución de acciones o mecanismos para seguimiento y manejo de riesgos identificados, según capacidades técnicas y financieras.**

¿Durante el período de reporte se han identificado zonas de mayor incidencia de actividades que puedan afectar la permanencia del bosque?

* **X Si**

¿Dónde?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Provincia* | *Cantón* | *Parroquia* | *Comunidad/es* |
| *Morona* | *Taisha* | *Macuma* |  |
| *Zamora Chinchipe* | *Nangaritza* | *Zurmi* |  |
| *Morona* | *Tiwintza* | *Tiwintza* |  |

¿Qué actividades se han identificado?

|  |  |
| --- | --- |
| *Comunidad* | *Actividad* |
| *Achubts, Tunants, Kankaim y Kuchants* | *Aumento en la tala indiscriminada de árboles desde que se abrió la carretera. Contaminación de los ríos por desechos en aguas de uso doméstico.* |
| *Shaimi, San Miguel de las Orquídeas* | *Contaminación del Río Nangaritza por la minería y por la basura. Desaparición de fauna y flora. Presencia de plagas en los cultivos y pérdida de cosechas.* |
| *Pueblo Shuar Arutam- Tiwintza* | *Contaminación de los ríos está provocando más enfermedades en niñas y niños.* |

* + No se han identificado zonas de incidencia de actividades que afectan la permanencia del bosque.
* **X** **N/A**

¿Durante el periodo de reporte se han identificado riesgos sociales y ambientales asociados a los efectos del Cambio Climático que puedan afectar la integridad del bosque?

* + Si

¿Dónde?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Provincia*  *Zamora Chinchipe* | *Cantón*  *Nangaritza* | *Parroquia*  *Zurmi* | *Comunidad*  *Shaimi, San Miguel de las Orquídeas* |

¿Qué riesgos se han identificado?

|  |  |
| --- | --- |
| *Comunidad*  *Shaimi, San Miguel de las Orquídeas* | *Actividad*  *Presencia de minería artesanal* |

¿Durante el período de reporte ha desarrollado actividades para la mitigación y gestión de riesgos asociados a los efectos del Cambio Climático que puedan afectar la integridad de bosques?

* Si
* ¿Dónde?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Provincia* | *Cantón* | *Parroquia* | *Comunidad* |

¿Qué actividades?

|  |  |
| --- | --- |
| *Comunidad* | *Actividad* |

* No se han implementados acciones o actividades para la mitigación y gestión de riesgos asociados a los efectos del Cambio Climático
* **X** **N/A**

¿Se han reportado actividades que ponen en riesgo la integridad del bosque en algún sistema de alertas tempranas?

* Si

En qué sistema se ha reportado

|  |
| --- |
| *Por favor mencionar en que sistema se han realizado los reportes* |

¿Cuantos reportes vs casos atendidos se han registrado?

|  |  |
| --- | --- |
| *Por favor describir el caso* | *Por favor describir como han sido atendidos* |

* No se tiene registro de actividades en un sistema de alertas tempranas
* **X** **N/A**

1. **ABORDAJE Y RESPETO DE LA SALVAGUARDA G:** La adopción de medidas para reducir el desplazamiento de emisiones.
   1. **Fortalecimiento de medidas de control forestal para reducir el riesgo de desplazamiento de emisiones, como condiciones habilitantes y complementarias a REDD+.**

¿Durante el periodo de reporte se han implementado actividades de Control y Vigilancia?

* Si

¿Dónde?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Provincia* | *Cantón* | *Parroquia* | *Comunidad* |

* No se han ejecutado actividades de control y vigilancia
* **X** **N/A**

¿Durante el periodo de reporte, se han implementado medidas y acciones para evitar fugas en las áreas de programa o proyecto?

* + Si

¿Qué acciones se han implementado?

|  |  |
| --- | --- |
| *Comunidad* | *Acciones de compensación tomadas* |

* + No se han implementado acciones

¿Durante el período de reporte se han realizado operativos o acciones de Control y Vigilancia comunitaria?

* Si

¿Cuáles?

* Planes de manejo integral en zonas aledañas
* Implementación de actividades turísticas
* Programas alternativos diferentes al aprovechamiento forestal
* Otros

¿Dónde?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Provincia* | *Cantón* | *Parroquia* | *Comunidad* |

¿Qué método se utilizó para realizar el Control y Vigilancia?

|  |
| --- |
| *Breve descripción de cómo se realizó las actividades de control y vigilancia* |

¿Durante el período de reporte cuáles son los principales resultados de las actividades de control y vigilancia

|  |
| --- |
| *Por favor, enumerar cuales han sido los principales logros relacionados con control y vigilancia* |

* No se ejecutan actividades de control y vigilancia comunitaria
* **X** **N/A**

¿Se han coordinado acciones conjuntas con instituciones de control y fuerza pública para dar respuesta a las denuncias de actividades ilegales producto de los operativos de control y vigilancia?

* Si

¿Dónde?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Provincia* | *Cantón* | *Parroquia* | *Comunidad* |

* No se han coordinado acciones conjuntas con instituciones de control y fuerza pública.
* **X** **N/A**
  1. **Implementación de acciones para evitar o minimizar los riesgos de desplazamiento de emisiones asociados a las acciones REDD+.**

Durante el período de reporte se han trabajado en actividades para minimizar los riesgos de desplazamiento

* Si

¿Qué acciones específicas ha implementado?

|  |  |
| --- | --- |
| *Si son varias comunidades por favor listar los nombres* | *Que actividades se han realizado (Educación Ambiental, mejoramiento de la producción, monitoreo en zonas de influencia, otro)* |

* No se han identificado acciones específicas

¿Durante el período de reporte se han implementado acciones para generar alternativas económicas sostenibles a nivel local?

* Si

¿Dónde y que acciones se han generado?

|  |  |
| --- | --- |
| *Si son varias comunidades por favor listar los nombres* | *Que alternativas económicas se han generado* |

* No se han realizado actividades para desarrollar actividades económicas alternativas
  1. **Fortalecimiento del sistema nacional de monitoreo de bosques, que permita detectar desplazamiento de emisiones, con la contribución del monitoreo comunitario y de sistemas de alertas tempranas.**

¿Durante el período de reporte ha realizado actividades de monitoreo comunitario?

* **X Si**

*Recomendaciones para la incorporación del enfoque de género en el diseño del Sistema de Monitoreo Comunitario de Bosques.*

¿Qué tipo de monitoreo realiza?

* Remoto
* Satelital
* Sensores
* Cámaras trampa
* In Situ
* Forestal
* Biológico
* Recursos naturales
* Ecológico
* Ambiental
* Gestión de riesgos
* Fauna
* Otro

¿En dónde se realizaron las actividades de monitoreo?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Provincia* | *Cantón* | *Parroquia* | *Comunidad* |

¿Con que periodicidad realiza el monitoreo?

* Diario
* Semanal
* Mensual
* Trimestral
* Semestral
* Anual

¿Los resultados de monitoreo se encuentran almacenados en una base de datos?

* Si

¿Puede nombrar la base de datos?

|  |
| --- |
| *En qué base de datos se encuentra la información* |

* No se cuenta con una base de datos estructurada
* No se realizaron actividades de monitoreo.

¿Trabaja con comunidades locales o beneficiarios del proyecto en actividades de monitoreo?

* Si

¿Dónde?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Provincia* | *Cantón* | *Parroquia* | *Comunidad* |

* No se han vinculado comunidades en actividades de monitoreo
* **X N/A**

1. Guía Nacional e Consulta: ttps://info.undp.org/docs/pdc/Documents/ECU/GU%C3%8DA%20NACIONAL%20DE%20CONSULTA%20PARA%20LA%20IMPLEMENTACI%C3%93N%20DE%20ACCIONES%20REDD.pdf [↑](#footnote-ref-1)
2. En el marco de la coordinación con el equipo del C3-PROAmazonía se definió como uno de los pilotos de bioemprendimientos para el levantamiento de cadenas de valor sensibles al género seleccionar un proyecto de artesanía y otro de turismo (en los cantones Orellana y Shushufindi). [↑](#footnote-ref-2)