



Termes de référence

COORDONNATEUR(TRICE) DE VIE SCOLAIRE

1. Information sur le Poste

Titre : Coordonnateur(trice) de vie scolaire

Durée du Contrat : à temps plein pour la durée d'exécution du projet

Supervision : Chef d'établissement

2. Contexte général

En s'inscrivant dans le cadre des démarches entreprises par le Maroc pour l'ancrage du civisme et des valeurs chez les apprenants, le document de projet « Appui à la promotion de la tolérance, du civisme, de la citoyenneté en milieu scolaire et à la prévention des comportements à risques », signé entre le Ministère de l'Éducation nationale, la Rabita Mohammadia des Oulémas et le PNUD Maroc, vise à développer une réponse structurée pour la promotion de la tolérance, du civisme et de la citoyenneté au sein des collèges et lycées au Maroc.

L'école a un rôle fondamental dans la promotion d'une société plus tolérante à travers l'imprégnation des jeunes aux valeurs de civisme et de citoyenneté. Elle peut de même offrir aux jeunes l'espace nécessaire pour leur permettre d'exprimer, d'échanger et de mettre en pratique ces valeurs. Le cœur de l'approche du projet reposera sur un accompagnement et un renforcement de la structure humaine, et des moyens des services socio-éducatifs, au profit des jeunes de l'enseignement secondaire.

Cette approche se basera sur une collaboration avec plusieurs services clés, instances, au service et au contact des jeunes dans les établissements scolaires. Les activités du projet permettront notamment d'accompagner le Ministère de l'Éducation nationale, pour animer la vie scolaire par le développement des activités d'éducation citoyenne, au profit d'environ 2,4 millions d'élèves au Maroc. Elle permettra de créer des opportunités pour les élèves, enseignants et les autres acteurs des 3000 établissements scolaires publics du secondaire afin de s'organiser dans des activités entreprises en commun qui contribuent à gérer les frustrations, construire des liens sociaux au service d'un renforcement de la cohésion sociale.

Le projet se traduit dans cinq résultats attendus :

Produit 1 : Mettre en place une plateforme de réflexion et de recherche-action sur les valeurs, le civisme et la participation sociale des jeunes à travers la vie scolaire (au sein d'une structure de gestion/pilotage, agile et flexible)

Produit 2 : Mise en place d'un réseau de coordinateurs/ animateurs de vie scolaire et élaboration des plans d'action dans les collèges et lycées du Maroc

Produit 3 : Sous la supervision des coordinateurs/ animateurs de vie scolaire, les jeunes sont appelés à s'engager dans l'animation de clubs à travers la mise en œuvre des plans d'action dans les établissements.

Produit 4 : Les clubs de citoyenneté disposent de contenus appropriés.



Produit 5 : Système de veille et évaluation opérationnel permettant un ajustement régulier du dispositif et des outils mis en place.

3. Description des Responsabilités

Sous la supervision directe du chef d'établissement et en coordination et en collaboration étroite avec les partenaires du projet, le/la Coordonnateur(trice) de vie scolaire contribuera à la réussite du projet dans sa globalité et plus spécifiquement à l'atteinte des résultats 2 et 3 cités ci-dessus. Il/elle aura pour mission d'engager avec les jeunes, de les mobiliser, de les encadrer et d'identifier d'une manière participative les activités qui pourront être inscrites dans les plans d'action de vie scolaire des établissements scolaires. Il/elle doit participer à la mise en œuvre du plan d'action au sein de son établissement. Le/la Coordonnateur(trice) devra aussi en assurer le suivi et le reporting des activités qui seront mises en place.

4. Compétences

- **Ethiques et Valeurs** : Faire preuve d'éthique et d'intégrité. Niveau d'autonomie élevé, sens de l'initiative personnelle et capacité à prendre ses responsabilités ; volonté d'accepter les responsabilités et capacité à travailler de façon autonome selon les procédures établies dans le cadre du projet, tout en faisant preuve de discernement ; capacité à gérer l'information de façon objective, précise et confidentielle ; réactivité et sens du service. Manifester une grande sensibilité aux questions culturelles et à l'égalité de genre, et faire preuve d'adaptabilité ; Adhésion manifeste aux principes d'engagement volontaire, incluant la solidarité, la compassion, la réciprocité et l'autonomie ; ainsi qu'aux valeurs fondamentales de l'ONU.
- **Responsabilité** : maturité et sens des responsabilités ; capacité à fonctionner dans le respect des engagements pris dans le cadre du projet et inscrits dans la coopération internationale.
- **Engagement pour l'apprentissage continu** : esprit d'initiative et volonté d'apprendre de nouvelles compétences et de se tenir au courant des nouveaux développements dans son domaine d'expertise ; capacité d'adaptation aux changements qui surviennent dans l'environnement de travail.
- **Planification et organisation** : efficacité organisationnelle et aptitude à résoudre des problèmes avérés, capacité à gérer des groupes ; capacité à établir des priorités et à planifier, coordonner et faire le suivi de son (propre) travail ; capacité à travailler sous pression, avec des délais contraignants, et à gérer plusieurs projets / activités en parallèle.
- **Travail d'équipe et respect de la diversité** : Leadership et facilitation du travail en équipe ; Aptitude à travailler efficacement avec les autres établissements et l'implication de la société civiles ; capacité avérée à établir et à maintenir des partenariats efficaces ainsi que des rapports de travail harmonieux dans un environnement multiculturel et multi-ethnique avec sensibilité et respect de la diversité et de l'égalité ;
- **Communication**: Créer et promouvoir un environnement favorable grâce à une communication ouverte ; compétences interpersonnelles confirmées; bonnes compétences



en communication orale et écrite, y compris la capacité d'écoute, d'écrire des rapports clairs et concis; capacité à effectuer des présentations, à formuler de manière claire et précise différentes options; capacité à faire des recommandations et à les défendre ; capacité à communiquer et à faire preuve d'empathie avec les jeunes, les homologues et les interlocuteurs du projet issus de milieux très divers surtout les association des parents des élèves ; capacité à transférer des informations et des connaissances à un large éventail de groupes cibles; établir les partenariats.

- **Auto-gestion et l'intelligence émotionnelle** : Rester positif/ve même dans les moments difficiles, agir avec diplomatie et tact face à des situations tendues et avoir un comportement cohérent envers les autres.
- **Gestion des conflits / négociation et résolution des conflits** : Rechercher des solutions de manière proactive ; Respecter les différents points de vue/opinions et diriger l'énergie vers une solution mutuellement acceptable.
- **Partage des connaissances / apprentissage continu** : L'organisation et la mise en place d'une culture de partage des connaissances et d'apprentissage. La rédaction des articles sur les expériences de terrain à soumettre pour la publication du projet sur le site web PNUD/MEN, bulletin et notes de presse ;

5. Qualifications

- Être dynamique et volontaire et démontrer son implication pour le projet ;
- 5 années d'expérience au sein de l'établissement scolaire ;
- Bonne connaissance des activités parascolaires ;
- Expérience avérée dans l'animation des clubs au profit des jeunes ;
- Connaissance des langues : Français et Arabe/Tamazight ;
- Avoir une bonne maîtrise de l'outil informatique (Excel, Word, Power point etc.) ;
- Connaissance des nouvelles technologies de l'information (messagerie électronique et des réseaux sociaux etc.).
- Justifier d'une expérience dans la gestion financière
- Bonne connaissance de la gestion de l'association appui à la réussite scolaire
- Avoir une bonne relation avec les parties prenantes de l'établissement scolaire
- Avoir une bonne relation avec les AMPE de l'établissement scolaire

6. Signataires

Royaume du Maroc



Rabita Mohammadia des Oulemas

Royaume du Maroc



Ministère de l'Éducation Nationale
de la Formation Professionnelle
de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique



*Au service
des peuples
et des nations*