

**Marco de referencia para la implementación de intercambios de experiencia del proyecto Iniciativa Pesquerías Costeras**

Contenido

[1. Antecedentes 3](#_Toc80799371)

[2. Principales conceptos: 3](#_Toc80799372)

[2.1. Intercambio de experiencias 3](#_Toc80799373)

[2.2. Lecciones aprendidas: 4](#_Toc80799374)

[**2.3.** Buenas prácticas: 4](#_Toc80799375)

[3. Objetivos 4](#_Toc80799376)

[3.1. Objetivo general 4](#_Toc80799380)

[3.2. Objetivos específicos 4](#_Toc80799381)

[4. Componentes de la gestión del conocimiento del proyecto 5](#_Toc80799385)

[5. Actividades priorizadas para la documentación y difusión de experiencias 5](#_Toc80799386)

[6. Público objetivo 6](#_Toc80799387)

[7. Metodología 7](#_Toc80799388)

[8. Plan operativo de intercambios de experiencias, presupuesto y cronograma 9](#_Toc80799389)

**Marco de referencia para la implementación de intercambios de conocimientos del proyecto Iniciativa Pesquerías Costeras**

# Antecedentes

El Proyecto “Iniciativa de Pesquerías Costeras en América Latina” (CFI) es un esfuerzo conjunto de las autoridades pesqueras y ambientales de Ecuador y Perú con la cooperación técnica del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) como agencia implementadora del Fondo Mundial del Ambiente (GEF por sus siglas en inglés). Ambos países comparten la rica biodiversidad y los recursos pesqueros de la zona de transición entre los Grandes Ecosistemas Marinos de la Corriente Humboldt y del Pacífico Centroamericano. En esta área, existen importantes pesquerías, la cuales han tenido una expansión incontrolada impulsada principalmente por un incremento de la demanda del mercado, las políticas de libre acceso, la falta o deficiencia de regulaciones, vigilancia y sanción.

El Proyecto CFI América Latina tiene por objetivo demostrar la gestión holística basada en ecosistemas y mejorar la gobernanza de pesquerías costeras, a través de la implementación de los siguientes componentes: (1) mejorar las condiciones habilitantes para la gobernanza y explorar formas para incorporar la gestión basada en los ecosistemas y la pesca colaborativa en siete pesquerías (cinco en Ecuador, dos en Perú), (2) adquirir experiencias prácticas con herramientas y métodos para la planificación espacial marina y costera, (3) intercambiar experiencias y buenas prácticas entre actores clave dentro de cada país, entre ambos países, y con los socios globales del CFI.

Actualmente, el proyecto cuenta con una Estrategia de Gestión del Conocimiento[[1]](#footnote-1) en la que se ha considerado la difusión estratégica de las buenas prácticas y lecciones aprendidas del proyecto, y para ello se pretende generar espacios de intercambio de conocimiento entre los actores clave de Ecuador y Perú, y con los socios globales del CFI, con la finalidad de socializar temáticas que sean de interés para los socios del proyecto.

Por otro lado, una de las recomendaciones de la Evaluación de Medio Término del proyecto menciona la necesidad de priorizar el intercambio de conocimientos entre actores de Ecuador y Perú, con el objetivo de motivar la aplicación y mejora de buenas prácticas de las experiencias que las instituciones socias están ejecutando en cada país.

En este sentido, se identificarán las temáticas que se están abordando en los dos países, para que a través de intercambios de experiencias se pueda promover no sólo la socialización de buenas prácticas en cada país, sino el escalamiento y aplicación de estas.

# Principales conceptos:

# Intercambio de experiencias:

El intercambio de experiencias es un proceso de socialización mediante el cual se comparte el conocimiento, las lecciones aprendidas, los éxitos y fracasos de una iniciativa para que pueda ser replicada y/o adaptada en otro contexto o situación.[[2]](#footnote-2)

# Lecciones aprendidas:

Las lecciones aprendidas son experiencias positivas o negativas que se han generado de la implementación de alguna acción. En el proyecto, las experiencias que se desprendan de la implementación de las actividades serán analizadas y convertidas en conocimiento, para posteriormente difundirlo entre los actores clave y que estos puedan utilizarlo en su proceso de mejora continua o puedan considerado en futuras acciones.

# Buenas **prácticas:**

Son acciones que han tenido un buen resultado, logro o reconocimiento. En el proyecto, se contemplará dos tipos de buenas prácticas:

***Existentes:*** Buenas prácticas que actualmente son aplicadas por comunidades, actores o instituciones, y que su difusión apoyaría al fortalecimiento de capacidades y el aprendizaje de otros actores clave del proyecto.

***Generadas:*** Experiencias exitosas y buenas prácticas que se generan de la implementación de las actividades del proyecto, y que su difusión y divulgación aportarían con el fortalecimiento de las capacidades y el aprendizaje de los actores clave del proyecto.

**Sostenibilidad del conocimiento:** Como parte de esta estrategia se ha considerado identificar acciones que permitan garantizar que el conocimiento transferido, sea aplicado y se siga aplicando por los actores clave del proyecto a largo plazo.

# Objetivos



## Objetivo general

Fomentar espacios nacionales e internacionales para el intercambio de conocimientos, buenas prácticas y lecciones aprendidas en el marco del proyecto CFI, con el fin de fortalecer las capacidades de los actores clave del proyecto en Ecuador y Perú y de los socios del CFI Global.

## Objetivos específicos

* Identificar las temáticas que se están abordando en el marco del proyecto, tanto en Ecuador como Perú, que puedan servir como referencia para procesos similares en otros ámbitos nacionales e internacionales.
* Generar espacios de intercambio de experiencias entre actores clave de Perú, Ecuador y los socios del CFI Global.
* Promover el escalamiento y adopción de las buenas prácticas y lecciones aprendidas que se socializan en los espacios de intercambio de experiencias.



# Componentes de la gestión del conocimiento del proyecto [[3]](#footnote-3)

Se ha contemplado 5 componentes que conforman la estrategia de gestión del conocimiento del CFI América Latina, cada una de las actividades y ejercicios prácticos serán analizados bajo estas 5 etapas:

Un intercambio de experiencias es una herramienta fundamental para las etapas 4 y 5 de la gestión del conocimiento del proyecto, ya que es un espacio que aporta de manera significativa a la difusión estratégica de las experiencias y además que, en este, se puede generar el interés y el compromiso de las personas o instituciones asistentes para que puedan identificar prácticas a replicar en sus propios ámbitos y contextos.

# Actividades priorizadas para la documentación y difusión de experiencias

**Gobernanza Pesquera:**

* Ejercicios prácticos de gobernanza en el ámbito del SNLMT y las pesquerías de concha y cangrejo en el Golfo de Guayaquil.
* Producción, transporte, acondicionamiento y crecimiento de semillas de concha negra en laboratorio en Ecuador y Perú.
* Trazabilidad y monitoreo participativo del Dorado en Ecuador.
* Fortalecimiento de capacidades de administración de pesquerías artesanales en Piura y Tumbes.

**Planificación Espacial marina y Costera:**

* Índice de Salud del Océano en Ecuador y en Perú con énfasis en los procesos de capacitación y transferencia de conocimientos.
* Metodologías generadas por el proyecto en el marco de la Planificación Espacial Marino – Costera en Ecuador y Perú.
* Gestión sostenible y participativa de áreas naturales protegidas en Piura (San Pedro de Vice, Virrilá e Illescas).
* Gestión de áreas naturales en el Golfo de Guayaquil y manglares en Ecuador.
* Mesas sectoriales de gestión pública y privada en Perú y Ecuador.

**Reactivación económica con enfoque de género frente al COVID-19:**

* Experiencia de implementación de las Unidades de Crédito y Ahorro en Tumbes y Piura con énfasis en el proceso de empoderamiento de las mujeres participantes.
* Experiencia de implementación de la metodología Creciendo con su Negocio en Piura con énfasis en el proceso de empoderamiento de las mujeres participantes.

# Público objetivo

|  |  |
| --- | --- |
| **Componente 1** | |
| **Ecuador** | **Perú** |
| PNUD Ecuador  Ministerio de la Producción, Comercio Exterior, Inversiones y Pesca  Viceministerio de Acuacultura y Pesca  Subsecretaría de Recursos Pesqueros  Instituto Público de Investigación de Acuacultura y Pesca  Ministerio del Ambiente y Agua  WWF  Conservación Internacional Ecuador  Asociaciones de extractores y exctractoras del Golfo de Guayaquil  Sector Académico: en el área de implementación del proyecto UTPL Machala | PNUD Perú  Ministerio del Ambiente  Ministerio de la Producción  Gobierno Regional de Tumbes  Gobierno Regional de Piura  Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado  Instituto del Mar del Perú  Consorcio los Manglares del Noroeste del Perú  Socios de Unidades de Crédito y Ahorro Tumbes  Socios de Unidades de Crédito y Ahorro Piura  Emprendedores capacitados con Creciendo con su negocio Piura  Sector académico: Universidad Nacional de  Tumbes |

|  |  |
| --- | --- |
| **Componente 2** | |
| **Ecuador** | **Perú** |
| PNUD Ecuador  Ministerio del Ambiente y Agua  Municipio de Playas  Municipio de Santa Elena  Gobiernos provinciales de Santa Elena y Guayas.  Sector Académico: en el área de implementación del proyecto UTPL Machala  Conservación Internacional Ecuador | PNUD Perú  Ministerio del Ambiente  Ministerio de la Producción  Comunidad local, usuarios y grupos de interés de la Bahía de Sechura  Municipalidad de Paita  Municipalidad de Talara  Municipalidad de Sechura  Municipalidad de Negritos  Comisión Multisectorial para la Gestión Ambiental del Medio Marino Costero – COMUMA  Sector académico: Universidad Nacional de Tumbes, Universidad Nacional de Piura  Conservación Internacional Perú |

|  |  |
| --- | --- |
| **Componente 3** | |
| **Ecuador** | **Perú** |
| PNUD Ecuador  Ministerio de la Producción, Comercio Exterior, Inversiones y Pesca  Viceministerio de Acuacultura y Pesca  Subsecretaría de Recursos Pesqueros  Instituto Público de Investigación de Acuacultura y Pesca  Ministerio del Ambiente y Agua  WWF  Conservación Internacional Ecuador  Asociaciones de extractores y exctractoras del Golfo de Guayaquil  Sector Académico: en el área de implementación del proyecto UTPL Machala | PNUD Perú  Ministerio del Ambiente  Ministerio de la Producción  Gobierno Regional de Tumbes  Gobierno Regional de Piura  Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado  Socios de Unidades de Crédito y Ahorro Tumbes  Socios de Unidades de Crédito y Ahorro Piura  Emprendedores capacitados con Creciendo con su negocio Piura |

Para cada intercambio de conocimientos se identificarán los públicos que estarían interesados en la información que se compartirá. Adicionalmente de los públicos mencionados en las tablas, se podrán incluir más actores dependiendo de los temas que se abordarán.

# Metodología

Debido a que cada intercambio de experiencias tendrá diferentes temáticas y públicos, la metodología del evento se desarrollará para cada caso y para ello, se seguirá las siguientes pautas[[4]](#footnote-4):

* Identificar los temas específicos a abordarse en el intercambio de experiencias.
* Identificar el objetivo y el resultado del intercambio de experiencias.
* Identificar las instituciones o actores que compartirán sus experiencias y conocimientos.
* Identificar el número de participantes y los públicos principales que deberán participar del intercambio de experiencias.
* Analizar el perfil de los asistentes.
* Definir el formato del intercambio de experiencias

Cuándo: Fecha y tiempo de duración

Cómo: Conferencia, debate, mesa redonda, visita a campo

Qué: Se requiere de moderadores, recursos

* Generar lineamientos para el intercambio de experiencias para brindar pautas sobres las experiencias que deben ser compartidas y cómo compartirlas.
* Sistematización del intercambio de experiencias.
* Identificar oportunidades para la aplicación y adaptación del conocimiento.
* Seguimiento de la aplicación del conocimiento.

# Plan operativo de intercambios de experiencias, presupuesto y cronograma

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Propuesta de intercambios de experiencias, presupuesto y cronograma** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Modalidad** | **Tema** | **Experiencias para compartir** | **Actividad** | **Participantes** | **Número participantes** | **Presupuesto USD** | **Observaciones** | **Estado** | **2021** | | | | | **2022** | | | | | |
|  | **Abr** | **Set** | **Oct** | **Nov** | **Dic** | **Ene** | **Feb** | **Mar** | **Abr** | **May** | **Jun** |
| Virtual | Foro binacional de recursos bentónicos | Investigaciones sobre manejo de recursos bentónicos en Ecuador y Perú | Implementación del intercambio de experiencias | Integrantes de Mesa de Recursos Bentónicos de Tumbes  PRODUCE IPIAP SRP | 300 | 0 |  | Ejecutado | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sistematización del intercambio de experiencias | UGP |  | 1000 | Presupuesto incluye contratación de consultor/a | En ejecución |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Virtual | Manejo de Dorado/Perico en coordinación con WWF | Medidas de manejo sostenible del recurso y creación de acuerdos binacionales | Implementación del intercambio de experiencias | WWF Ecuador PRODUCE SRP | 20 | 0 |  | En planificación |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |  |
| Sistematización del intercambio de experiencias (memoria wwf) | UGP |  | 0 | Equipo de WWF Ecuador y UGP realizarán la sistematización o memoria |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| Virtual | Investigación semillas de concha de laboratorio | Resultados sobre la producción y siembra de semillas de concha en Ecuador y en Perú, resultados y desafíos. | Implementación del intercambio de experiencias | INCABIOTEC Consorcio Manglares Perú  CI Asociación los Isleños de Ecuador MINAM SRP | 100 | 1000 | Presupuesto incluye, videos, material gráfico, contratación de facilitador/a y temas de logística del evento. | En planificación |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |
| Sistematización del intercambio de experiencias | UGP |  | 2000 | Presupuesto incluye contratación de consultor /a. |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |
| Virtual | Género | Buenas prácticas de empoderamiento económico de mujeres Perú - Ecuador. | Implementación del intercambio de experiencias | UNICAS Piura y Tumbes Mujeres participantes en CCSN Piura Lideresas de Asociaciones de Ecuador | 50 | 1000 | Presupuesto incluye videos, material gráfico y facilitador/a. | En planificación |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  |
| Sistematización del intercambio de experiencias | UGP |  | 2000 | Presupuesto incluye contratación de consultor/a. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |
| Virtual o presencial | Manejo participativo del manglar en Ecuador y Perú | Métodos y actividades para promover el manejo participativo del manglar en Ecuador y Perú. | Implementación del intercambio de experiencias | CFI Global  Socios del proyecto Ecuador y Perú | 30 | 7000 | Traducción simultánea, y aporte a contratación facilitador. | Planificado |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| Sistematización de experiencias | UGP |  | 0 | Sistematización comprende videos y programas radiales y demás material comunicacional producidos en cada país. |  |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  |
| Presencial o virtual | Manejo participativo y comunitario de las pesquerías de concha y cangrejo | Experiencia en la implementación de monitoreo comunitario, resultados herramienta SMART, herramientas similares en Ecuador | Implementación del intercambio de experiencias | Actores cadena de valor concha y cangrejo Ecuador y Perú  Municipalidad de Vice  Municipalidad de Sechura  DIREPRO Piura | 30 | 8000 | Presupuesto incluye logística y movilización de participantes. | En planificación |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |
| Sistematización de experiencias | UGP |  | 1000 | Presupuesto incluye contratación de consultor /a. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |
| Virtual | Resultados y experiencias IDSO | Resultados de la evaluación del IDSO en Perú, análisis de experiencias en Ecuador y Perú. | Implementación del intercambio de experiencias | PRODUCE GTT IDSO MINAM  Municipalidad de Sechura DIREPRO PIURA  MAE SRP CI Ecuador CI Perú | 100 | 1000 | Incluye videos y material gráfico. | En planificación |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |
| Sistematización de experiencias |  | 1000 | Incluye contratación de un consultor/a. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |
| **Total** | | | | | **630** | **25000** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



1. La estrategia fue aprobada en 2019 y su objetivo es realizar acciones estratégicas de gestión del conocimiento para que los actores clave a nivel nacional, binacional y global reciban, compartan y apliquen el conocimiento generado en los ejes temáticos del proyecto. [↑](#footnote-ref-1)
2. PNUD: “GUIA 3: Intercambio de experiencias y el comité local de seguridad ciudadana y construcción de paz “ [↑](#footnote-ref-2)
3. Estrategia de Gestión del Conocimiento del proyecto Iniciativa Pesquerías Costeras. [↑](#footnote-ref-3)
4. Fondo del Medio Ambiente Mundial: El arte de compartir conocimiento. [↑](#footnote-ref-4)