

Relatório

1. Resumo

Título do Projeto: Curso de Especialização em Desenvolvimento Local e Agenda 2030

Lugar: Praia

Período: agosto de 2020 a agosto de 2021

Relatório elaborado por (Nome e função): Carla Carvalho, Diretora do Curso

Parceiros do Projeto: ENG/UniCV, DNP/MFin, PNUD/NU e Embaixada de Luxemburgo

Data de entrega relatório: 14/09/2021

2. Introdução

O Curso de Especialização em Desenvolvimento Local e Agenda 20/30, oferecido pela Escola de Negócios e Governação (ENG), inscreveu-se no quadro dos objetivos e atividades do Programa Plataforma para o Desenvolvimento Local e Objetivos 20/30 em Cabo Verde, uma iniciativa do Governo de Cabo Verde, financiada pelo Governo do Grão-Ducado do Luxemburgo, implementada pela Direção Nacional do Plano do Ministério das Finanças e com a assistência técnica do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD).

No âmbito do Programa Plataforma para o Desenvolvimento Local e Objetivos 20/30 e depois de três (3) anos de implementação de uma metodologia de trabalho, que se considera inovadora, onde se aplicam conceitos teóricos a exercícios práticos, e com resultados palpáveis, pretendeu-se, através desta iniciativa, capitalizar os conhecimentos e as ferramentas desenvolvidos no quadro do Programa Plataformas, com o intuito de dotar o País de uma espécie de “viveiro” de especialistas em desenvolvimento local e localização dos ODS, capazes de contribuir para a multiplicação, no tempo, dos efeitos do Programa.

Neste sentido, o “Curso de Especialização em Desenvolvimento Local e Agenda 20/30” fez parte de uma ideia matriz do Programa Plataforma para o Desenvolvimento Local e ODS em Cabo Verde que é a capacitação das autoridades locais e nacionais em resposta às

prioridades nacionais relacionadas com a gestão o desenvolvimento local e a coordenação de políticas públicas a nível local. Ainda, pretendeu-se contribuir para ampliar as capacidades do Governo e dos Municípios em promover estratégias de desenvolvimento local, a partir do aperfeiçoamento da gestão pública e do aprimoramento da elaboração de políticas públicas alinhadas com os *Objetivos de Desenvolvimento Sustentável* da Agenda 2030 das Nações Unidas.

O Curso funcionou em regime à distância, com uma duração de doze meses e contemplou duas etapas. A primeira de aprofundamento teórico-conceitual e atividades de trabalho autónomo através de plataformas online e a segunda destinou-se à preparação e apresentação do Trabalho de Fim de Curso no modelo de Projeto Final.

3. Cronograma das atividades do projeto

Atividades	Data	Estado
Lançamento do curso a) Inscrição b) Seleção c) Matrícula	junho-julho / 2020	Feito
Início das Aulas 1) Team Building a) Apresentação dos/as Formandos/as b) Apresentação da Comissão do Curso 2) Apresentação do curso a) Objetivos, módulos, calendário b) Regulamentos e normativos c) Ferramentais digitais: Moodle e Teams 3) Conferência Inaugural	julho / 2020	Feito
Módulo 1 Descentralização a) Aula online b) Trabalhos na Plataforma online c) Estudantes avaliados	julho-agosto / 2020	Feito
Módulo 2 Abordagem Territorial de Desenvolvimento a) Aula online b) Trabalhos na Plataforma online	agosto- setembro / 2020	Feito

<ul style="list-style-type: none"> c) Estudantes avaliados d) Nota final entregue 		
<p>Módulo 3 Localização dos ODS I</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Aula online b) Trabalhos na Plataforma online c) Estudantes avaliados d) Nota final entregue 	setembro- outubro / 2020	Feito
<p>Módulo 4 Localização dos ODS II: ferramentas e técnicas para localizar e implementar agendas</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Aula online b) Trabalhos na Plataforma online c) Estudantes avaliados d) Nota final entregue 	novembro / 2020	Feito
<p>Módulo 5 Localização dos ODS III: Ferramentas e técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Aula online b) Trabalhos na Plataforma online a) Estudantes avaliados b) Nota final entregue 	dezembro / 2020	Feito
<p>Módulo 6: Engenharia pedagógica</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Aula online b) Trabalhos na Plataforma online c) Estudantes avaliados d) Nota final entregue 	janeiro / 2021	Feito
<p>Módulo 7: Negociação, comunicação e discurso público</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Aula online b) Trabalhos na Plataforma online c) Estudantes avaliados d) Nota final entregue 	janeiro- fevereiro / 2021	Feito
<p>Seminário de Metodologia de Trabalho Científico</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Aula online b) Trabalhos na Plataforma online c) Estudantes avaliados d) Nota final entregue 	março / 2021	Feito
<p>Avaliação dos estudantes que não entregaram os trabalhos finais dos módulos no prazo</p> <p>Projeto final</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Identificação dos temas b) Identificação e atribuição dos orientadores 	abril / 2021	Feito

<p>Elaboração e apresentação pública do Projeto Final</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 1ª fase da entrega dos projetos e apresentação pública b) 2ª fase da entrega dos projetos e apresentação pública para os estudantes que tiveram de melhorar os trabalhos c) Nota final dos projetos entregue 	<p>maio-julho / 2021</p>	<p>Feito</p>
---	------------------------------	--------------

4. Matriz de resultados e atividades

<p>Resultado</p>
<p>Atividade 1.1:</p>
<p>Lançamento do curso</p>
<p>Indicadores 1.1.1:</p>
<ul style="list-style-type: none"> a) Divulgação do curso nos circuitos da ENG e da UniCV e junto dos parceiros do programa da Plataforma Local b) Processo de inscrição online e seleção
<p>Fonte e verificação dos resultados:</p>
<ul style="list-style-type: none"> a) Editais do curso b) Site da UniCV c) Emails enviados e trocadas com os parceiros da Plataforma Local d) Emails enviados às Câmaras Municipais
<p>Estado de avanço dos resultados:</p>
<p>62 inscritos no curso</p>
<p>Atividade 1.2:</p>
<p>Apresentação do curso</p>
<p>Indicadores 1.2.1:</p>
<ul style="list-style-type: none"> a) Reunião online de apresentação do curso, dos formandos e dos membros da Comissão do curso b) Sessão informativa online sobre os normativos e regulamentos da UniCV c) Formação online sobre as ferramentas digitais de ensino-aprendizagem
<p>Fonte e verificação dos resultados:</p>
<ul style="list-style-type: none"> a) Emails enviados e trocadas com os estudantes b) Vídeo aula das sessões formativas e informativos
<p>Estado de avanço dos resultados:</p>
<p>Feito</p>
<p>Atividade 1.3:</p>
<p>Início dos módulos através das aulas online</p>

<p>Indicadores 1.3.1:</p> <p>Utilização do programa Teams e do Moodle para a dinamização das aulas online</p> <p>Vídeo aula colocados nas plataformas</p> <p>Documentos e trabalhos entregues e apresentados</p>
<p>Fonte e verificação dos resultados:</p> <p>Emails enviados e trocadas com os estudantes</p> <p>Vídeo aula das aulas</p> <p>Convites feitos aos convidados externos para dinamização dos seminários e conferências</p> <p>Notas finais entregues</p>
<p>Estado de avanço dos resultados:</p> <p>Feito</p>
<p>Atividade 1.4:</p> <p>Projeto final do curso</p>
<p>Indicadores 1.4.1:</p> <p>Apresentação dos objetivos do projeto final do curso</p> <p>Chuva de ideias dos temas do projeto a serem elaborados</p> <p>Indicação dos temas pelos estudantes</p> <p>Pedido de atribuição de um orientador para cada estudante</p>
<p>Fonte e verificação dos resultados:</p> <p>Temas indicados pelos estudantes</p> <p>Pedido de atribuição dos orientadores junto das coordenações dos cursos</p>
<p>Estado de avanço dos resultados:</p> <p>Feito</p>
<p>Atividade 1.5:</p> <p>Apresentação do Projeto final do curso</p>
<p>Indicadores 1.5.1:</p> <p>Entrega do projeto final do curso</p> <p>Marcação da apresentação pública do projeto final do curso</p> <p>Apresentação pública e defesa do projeto final do curso</p> <p>Envio dos projetos finais aos parceiros</p>
<p>Fonte e verificação dos resultados:</p> <p>Número de projetos finais entregues</p> <p>Atribuição da nota final ao projeto</p>
<p>Estado de avanço dos resultados:</p> <p>Feito</p>

5. Problemas e constrangimentos e soluções encontradas

Tipo de Problema	Data de identificação	Soluções encontradas	Situação atual
<p>Dificuldades com o uso da plataforma digital Teams utilizada para as aulas online.</p>	<p>Julho</p>	<p>Assistência aos estudantes e docente dos Serviços de Ensino à Distância e recolha do feedback por parte da coordenação do curso. Ainda, as aulas são gravadas e colocadas na plataforma para que os estudantes possam aceder a qualquer momento. Foi criada um grupo no <i>viber</i> para agilizar e facilitar a comunicação no sentido de resolver com a rapidez necessária os problemas que surgem.</p>	<p>Resolvida, com reclamações e/ou indicações pontuais de problemas de acesso às aulas devido à falha na rede de internet.</p>
<p>Alguns estudantes faltaram as sessões do Módulo 3 realizada no mês de outubro. Esta situação deve-se à campanha eleitoral onde os mesmos foram candidatos nas eleições</p>	<p>Outubro</p>	<p>A solução foi de conceder mais uma semana para os trabalhos autónomos e entrega dos trabalhos e adiar para uma semana o início do modulo 4.</p>	<p>Normalizada.</p>

autárquicas nos seus municípios.			
Alguns estudantes não entregaram os trabalhos finais dos módulos lecionados	Julho /2020 a abril /2021	A solução foi pedir aos docentes dos respetivos módulos para avaliarem os estudantes que solicitaram uma segunda oportunidade para avaliação	Resolvida, com mais de 65.4% dos estudantes entregando todos os trabalhos atrasados para a conclusão do curso
Alguns estudantes (34,6%) não finalizaram todos os módulos e o Projeto Final	Julho / 2021	A solução será a UniCV fechar este processo, caso os estudantes assim o solicitarem, enquadrando-os de acordo com o Regulamento interno	A resolver

6. Situação dos estudantes

Nº	Nomes	Situação Académica	Observação		
1	Adilson Barbosa Afonso Neto	Não concluiu	4 módulos por fazer	Módulos 1, 2, 8, 9	Reprovado
2	Albertino Júlio Aurora Lopes Fernandes de Pina	Concluiu			Aprovado
3	Andrea Lucy Moreira Martins	Concluiu			Aprovado
4	Carlos Fidalgo Correia	Concluiu			Aprovado
5	Celestino Lopes Cabral	Concluiu			Aprovado
6	Cláudio António de Carvalho	Não concluiu	2 módulos por fazer	Módulos 2, 9	Reprovado
7	Danilson Ramos Andrade	Concluiu			Aprovado

8	Danivio Sousa Lima	Concluiu			Aprovado
9	Domingos Veiga Gomes	Não concluiu	9 módulos por fazer	Desistiu	Reprovado
10	Elizabeth dos Santos Cardoso	Concluiu			Aprovado
11	Fábio Humberto da Rosa Alves	Não concluiu	9 módulos por fazer	Desistiu	Reprovado
12	Francisco António Dias	Concluiu			Aprovado
13	Hércules Jorge Vieira	Concluiu			Aprovado
14	Ivone Baptista Barreto de Carvalho Fernandes	Concluiu			Aprovado
15	Jamira Da Conceição Mendes Duarte	Concluiu			Aprovado
16	José Jorge Vieira Barros	Concluiu			Aprovado
17	Joselina do Carmo Pereira Andrade Soares de Carvalho Pires	Concluiu			Aprovado
18	Katia Regina D'Assunção	Concluiu			Aprovado
19	Lídia Cristina da Cruz Brito Lima de Melo	Não concluiu	9 módulos por fazer	Desistiu	Reprovado
20	Luís Landim Barbosa	Concluiu			Aprovado
21	Maria de Jesus Silva Conceição	Não concluiu	4 módulos por fazer	Módulos 1, 2, 8, 9	Reprovado
22	Marlinda dos Santos Fortes Rocha Bettencourt Silva	Não concluiu	1 módulo por fazer	Módulo 1	Reprovado
23	Meriam Solanges Fernandes Silva Monteiro	Concluiu			Aprovado
24	Michel Platini Maradona Miranda Andrade	Não concluiu	9 módulos por fazer	Desistiu	Reprovado
25	Sónia Ludmila Moreira Borges Tavares	Concluiu			Aprovado
26	Valter Roberto Lima Silva	Não concluiu	9 módulos por fazer	Desistiu	Reprovado

7. Conclusão

Dos 26 estudantes que foram seleccionados para o CEDLA 20/30, 65,4% concluíram o curso e 34,6% não o fizeram; destes faltam a entrega, apresentação e defesa pública do Projeto Final e até 04 módulos a serem finalizados.

No decorrer do curso assim como em alguns módulos lecionados foram convidados especialistas e representantes de várias instituições para participar dos mesmos em moldes de seminários e conferências dissertando sobre temas subjacentes ao curso, partilhando suas experiências e práticas laborais assim como conhecimentos com os estudantes.

Também, os estudantes mostraram muito interesse no curso com uma alta taxa de assistência às aulas online, a entrega dos trabalhos solicitados e a participação nas conferências organizadas com as instituições nacionais e internacionais assim como parceiros convidados no quadro de cada módulo.

Dois terços dos estudantes finalizaram o curso com todos os módulos concluídos e a apresentação e defesa pública do projeto final, este concebido para, querendo os estudantes no futuro, candidatarem a cursos de mestrados em áreas afins do curso ou mesmo, caso houver oportunidade do presente curso ser transformado num mestrado, eles estariam em condições de dar continuidade à dissertação – enquanto elemento para obtenção do grau de Mestre.

8. Anexos

- a) Notas dos módulos
- b) Apresentação do Projeto Final

A Diretora do Curso,

Carla Carvalho

